

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA "Formando Estudiantes Competentes Con Calidad Humana"	GA-F29	
	GUIAS Y TALLERES	Versión: 4	
		Fecha: 2019-01-18	

FECHA:	GUIA: II PER	TALLER
DOCENTE: BLANCA ROSA CAICEDO HERNANDEZ	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE:	GRADO: NOVENO	CALIFICACIÓN:

EJE TEMATICO: Analogías, sinónimos y antónimos

INDICADOR (S) DE DESEMPEÑO: Reconoce la importancia de los elementos gramaticales y los identifica en los textos.

1. EXPLORACIÓN

MARCO TEÓRICO; La analogía, entonces, corresponde a dos cuestiones diferentes pero con una raíz común: la relación de semejanza entre dos cosas que no son semejantes del todo. Un elemento es a una cosa, tanto como otro es a otra.

1. ESTRUCTURACION



ANALOGÍA:

Relación de equivalencia entre dos parejas de palabras.

Clic en la imagen para comenzar.





RÍO → BARCA



CARRETERA → COCHE

Autora - Belén López Baquero – SINAPSIS: Estimulación Cognitiva-Rehabilitación Neuropsicológica - <https://unmardepalabrasblog.com>
 Autor de los pictogramas - Sergio Palao - <http://arasaac.org/catalogos.php>



Analogía, por tanto, es un término que indica una relación de semejanza entre cosas distintas. El concepto permite referirse al razonamiento que se basa en la detección de atributos semejantes en seres o cosas diferentes.

Por ejemplo: "Creo que el público no entendió mi analogía entre el restaurante y un basurero"

, "El intendente sorprendió al trazar una analogía entre la situación que se vive en el pueblo y la registrada en los principales centros económicos del mundo",

"No me gustó la analogía que hiciste entre mi carrera y la vida de los chulos".

Una analogía, por lo tanto, es una comparación entre objetos, conceptos o experiencias. Al establecer una analogía, se indican características particulares y generales y se establecen las semejanzas y diferencias entre los elementos contrastados.

SESIÓN 1

DESDE: 13 de Octubre HASTA: 16 de Octubre

2. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Elige cuál de las analogías presentadas como opciones de respuesta
Por ejemplo; juez es a culpabilidad como abogado a apelación porque guardan la misma relación

JUEZ : CULPABILIDAD ::

- A) abogado : apelación
- B) psicólogo : conducta
- C) catador : calidad
- D) comprador : cantidad
- E) habitante : lugar

Actividad 1 Selecciona la analogía correcta teniendo en cuenta la relación que se establezca en la que está en Mayúscula.

MAGISTRADO : CONDENA ::

- A) boxeador : golpe
- B) vanguardia : embestida
- C) soldado : disparo
- D) torero : estocada
- E) cirujano : corte

BRUMOSO : NIEBLA ::

- A) estrepitoso : sonido
- B) andrajoso : desaliño
- C) borrascoso : lluvia
- D) cenagoso : lodo
- E) umbroso : negro
- E) posponer : postergar

ACTIVIDAD 2; CREA 10 ANALOGÍAS Y EXPLICA LA RELACIÓN EXISTENTE.

SESIÓN 2

DESDE: 19 DE OCTUBRE HASTA: 23 DE OCTUBRE

1. ESTRUCTURACION

Un **sinónimo** es una palabra que tiene un significado total o parcialmente idéntico a otra.

En castellano se usa en los textos para no repetir palabras, de manera que se enriquece el discurso. La sinonimia y otras relaciones similares son también importantes en el análisis lexicográfico, para la preparación de las definiciones de los diccionarios.

No siempre la existencia de sinónimos constituye un apoyo al enriquecimiento de la lengua. En muchas ocasiones, se da preferencia a una de las formas por encima del resto y ello causa que esas otras formas entren en desuso hasta, incluso, poder llegar a desaparecer.

Dicho de una palabra o de una expresión: Que, respecto de otra, tiene el mismo significado o muy parecido.¿Para qué sirven los sinónimos?

La principal función de los sinónimos es que permiten alternar en los textos el empleo de una palabra con otras que dan a entender lo mismo. Esto es importante al redactar textos en los que un término se vuelve muy frecuente; en ese caso es conveniente ir alternando con sinónimos para no aburrir al lector con reiteraciones.

2. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

ACTIVIDAD 1

ESCOGIENDO EL SINÓNIMO.

Elige de las palabra en paréntesis una que reemplace a la escrita en mayúscula

1. "El gerente lo INCREPÓ por las continuas tardanzas" (miró, reprendió, esquivó, despidió).
2. "Con gran ESTRÉPITO circulaban muchos vehículos" (velocidad, vocerío, agitación, ruido).
3. "Era tan SAGAZ que ese día no se presentó" (veloz, cobarde, ágil, astuto, audaz).
4. "SIGILOSAMENTE entró; (afortunadamente, alegremente, raudamente, silenciosamente).
5. «Finalmente, el bote quedó VARADO en las rocas" (estrellado, inmovilizado, encallado, destrozado).
6. "Sus expresiones PROCACES causaron indignación" (cruelles, provocativas, inesperadas, groseras).
7. "Sus IRONÍAS lo irritaban" (burlas, agresiones, ataques, bromas).
8. "El EPÍLOGO aclaró sus dudas" (inicio, prefacio, colofón, resumen).
9. "Tenía mucho CELO al hacer sus labores" (recelo, esmero, temor, apuro).
10. "La llenó de ENCOMIOS" (regalos, sospechas, halagos, temores).

II. RECONOCIMIENTO DE SÍNÓNIMOS

Subraye todos los vocablos que resulten sinónimos:

1. Dificil, distinto, arduo, informal, complicado.
2. Auténtico, genuino, fingido, igual, oriundo.
3. Guiar, orientar, encaminar, profesar, encauzar.
4. Bondad, justicia, caridad, imparcialidad, equidad.
5. Esmero, egoísmo, cuidado, celo, cortesía.
6. Evocar, evitar, eludir, enfrentar, esquivar.
7. Puntual, moderado, ordenado, preciso, exacto.
8. Necio, prudente, juicioso, común, sensato.
9. Prorrogar, diferir, inaugurar, aplazar, cancelar.
10. Auge, desarrollo, retraso, victoria, exención.

SESIÓN 3

DESDE: 26 de Octubre HASTA: 30 de Octubre

2. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Antónimos

¿CUÁNTAS Y CUÁLES SON LAS CLASIFICACIONES DE LOS ANTÓNIMOS?

El castellano es un idioma que posee un profuso vocabulario. Según la última edición del Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, nuestro idioma cuenta con más de 83000 acepciones. De ese universo de acepciones, un considerable porcentaje presenta una relación de oposición significativa en diversos niveles y matices, dando lugar al surgimiento de distintos criterios de clasificación de los antónimos, de los cuales sólo analizaremos los más importantes, los de mayor aplicabilidad.

Una de las clasificaciones que cuenta con mayor acogida debido a su ventaja didáctica y a su generalidad es la que distingue a los antónimos en absolutos y relativos. El criterio para esta clasificación es el grado de oposición semántica que se evidencia al momento de confrontar dos términos.

PRIMERA CLASIFICACIÓN

Si consideramos el grado de oposición semántica entre las palabras, éstas pueden clasificarse en antónimos absolutos y relativos:

1. **ANTÓNIMOS ABSOLUTOS.** Son vocablos que, al ser contrastados, sus significados expresan ideas total y exactamente contrarias. Esto implica que uno de los términos *se opone por completo* a la esencia o naturaleza del otro.

Ejemplos: hambriento y saciado, egoísta y altruista, persuadir y disuadir, etc. Las palabras que están formadas por prefijos de significados opuestos son siempre antónimos absolutos.

Ejemplo: inhumar y exhumar, anteponer y posponer, introvertido y extrovertido, etc. Los antónimos formados por prefijos de negación son también por lo general antónimos absolutos.

Ejemplos: salubre e insalubre, calificado y descalificado, social y antisocial.

2. **ANTÓNIMOS RELATIVOS.** Son vocablos que, al ser contrastados, sus significados muestran ideas parcialmente opuestas; es decir, la contrariedad no es plena, dejando la posibilidad de que otro término pueda expresar una oposición más categórica. Los antónimos relativos se refieren básicamente a las palabras de significados contrarios donde un término niega o se opone sólo de manera parcial a la naturaleza o esencia del otro.

Por ejemplo: cima y planicie, perverso y bueno, entusiasmado y tranquilo; etc. A continuación, presentamos algunos ejemplos ilustrativos de antonimia absoluta y relativa.

Actividad 1 Relaciona los antónimos

- | | | |
|---------------|-----|-------------|
| 1. Abyecto | () | Escarpado |
| 2. Abrupto | () | Negligencia |
| 3. Acerbo | () | Ruin |
| 4. Abogar | () | Amargo |
| 5. Acidia | () | Interceder |
| 6. Abscisión | () | Succionar |
| 7. Acendrar | () | Perspicacia |
| 8. Absorber | () | Acobardar |
| 9. Acuidad | () | Ablación |
| 10. Acollonar | () | Purificar |

Actividad 2 Busca el antónimo para cada palabra

1. Abstemio _____
2. Acaso _____
3. Acedo _____
4. Abulia _____
5. Abuchear _____
6. Abstruso _____
7. Absorber _____
8. Acollonar _____
9. Acuciar _____
10. Acopiar _____

Actividad 3 Por cada línea hay una palabra que no es antónima, debes identificarla y subrayarla

- | | | | | | |
|--------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 ACIAGO | Infausto | Nefasto | Infeliz | Trágico | Nefando |
| 2 ACIDIA | Ignavia | Incuria | Injuria | Negligencia | Descuido |
| 3 ACOQUINAR | Acollonar | Amedrentar | Atemorizar | Intimidar | Azuzar |
| 4 ACICATEAR | Incentivar | Acopiar | Incitar | Estimular | Motivar |
| 5 ABORIGEN | Alienígena | Nativo | Oriundo | Vernáculo | Autóctono |
| 6 ABLACIÓN | Abscisión | Amputación | Absceso | Mutilación | Extirpación |
| 7 ABYECTO | Ruin | Aleve | Vil | Indigno | Despreciable |
| 8 ACUCIOSO | Sensato | Diligente | Esmerado | Cuidadoso | Solícito |
| 9 ACONGOJAR | Afligir | Entristecer | Apesadumbrar | Inquietar | Apenar |
| 1 ABOLENGO | Casta | Linaje | Élite | Estirpe | Ralea |