

# XIII

## Curso Interinstitucional

### **Educación Superior en América Latina: perspectivas comparadas**

Del 9 de agosto al 6 de diciembre de 2019



Sesión 10: Venezuela  
Dra. Gloria Lisbeth Graterol Acevedo

# República Bolivariana de Venezuela

Población Proyectada  
al 30/06/2019 - Base  
Censo 2011

32.219.521



[http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com\\_content&view=category&id=95&Itemid=9](http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=95&Itemid=9)

- 2,7% de la población es indígena (724.592).
- 52 Pueblos Indígenas con aproximadamente 77 variantes fonéticas.
- El 61% habitan el estado Zulia

<http://www.ine.gov.ve/documentos/Demografia/Censo2011/pdf/EmpadronamientoIndigena.pdf>

- Capital: Caracas
- 23 estados
- 12 Dependencias Federales (constituidas por islas de Venezuela en el Caribe).





# Época Colonial

- Cristóbal Colón llega a la “Tierra de Gracia” en su cuarto viaje (1498).
- Será en la expedición de Alonso Ojeda y Américo Vespucio que visualizarán a “Venecia” para denominarla “Venezziola” .
- 1528 se comienzan las demarcaciones territoriales y se conforman:
  - Las Provincias de Margarita (1525), Venezuela (1527), Trinidad (1532), Nueva Andalucía y Guayana (1568) y posteriormente la de Maracaibo (1676).
  - Pasaron a formar parte del Virreinato de Nueva Granada en 1717.



El rey Carlos III conformó un solo ente autónomo al crear la Capitanía General de Venezuela en 1777, consolidando así la Real Audiencia de Caracas.

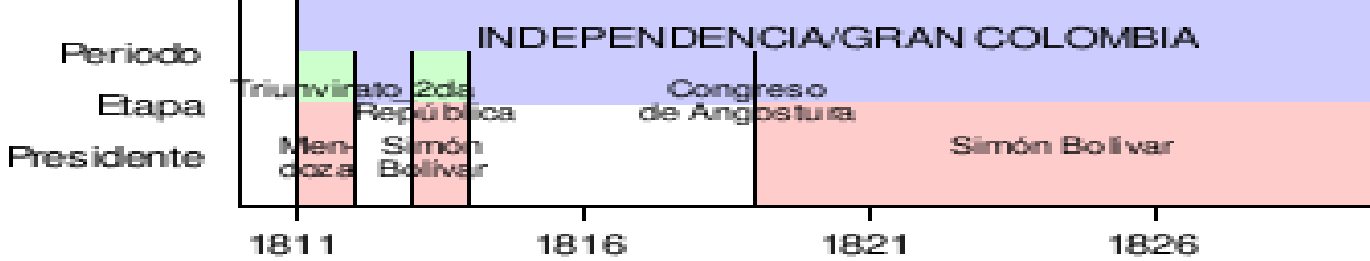


# Universidad Central de Venezuela

- Antecede el Colegio Seminario de Caracas creado en 1673.
- Real y Pontificia Universidad de Caracas, creada el 22 de diciembre de 1721.
- Se impartían clases de Teología, Medicina, Filosofía y Derecho.
- Se tomaba en cuenta el acceso por el color de la piel, hasta los procesos de reformas promovidos por el Dr. José María Vargas y Simón Bolívar
- Los primeros estatutos se establecen en 1827.
- Su autonomía económica se basó en rentas de haciendas donadas por Bolívar hasta 1883.
- Se incorporan los estudios sobre Escuela Militar y de Matemáticas en 1830.



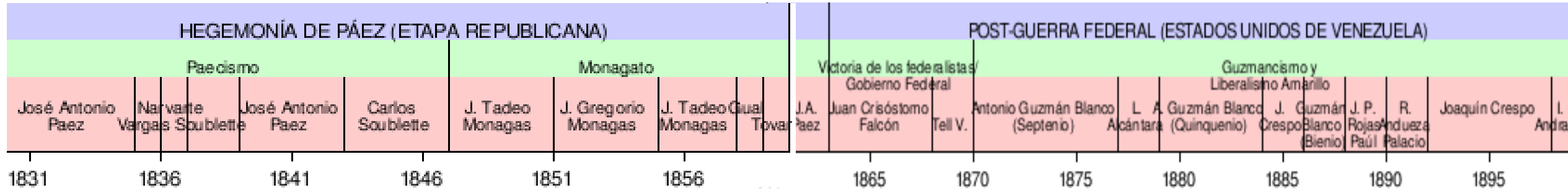




## Época independiente

- **I República (1810-12):** El 19 de abril de 1810 marca el inicio del proceso de la independencia y el 5 de julio de ese año, se procede finalmente a firmar la Declaración de Independencia, se inicia un período de guerra y La República cae definitivamente el 25 de julio de 1812.
  - En 1810 Se reconoce como Universidad de los Andes al Seminario llevado por ordenes religiosas de esa provincia.
- **II República (1813- 1814)** Un movimiento libertador emprendido por Bolívar que iniciará en 1813 con la Campaña Admirable.
- **III República (1817-1819).** Le antecede la Carta de Jamaica escrita por Bolívar en 1815 donde expone las razones que provocaron la caída de la Segunda República.
- En 1819 se conforma la República de Colombia o proyecto conocido como la “Gran Colombia” que durará hasta 1830-31.



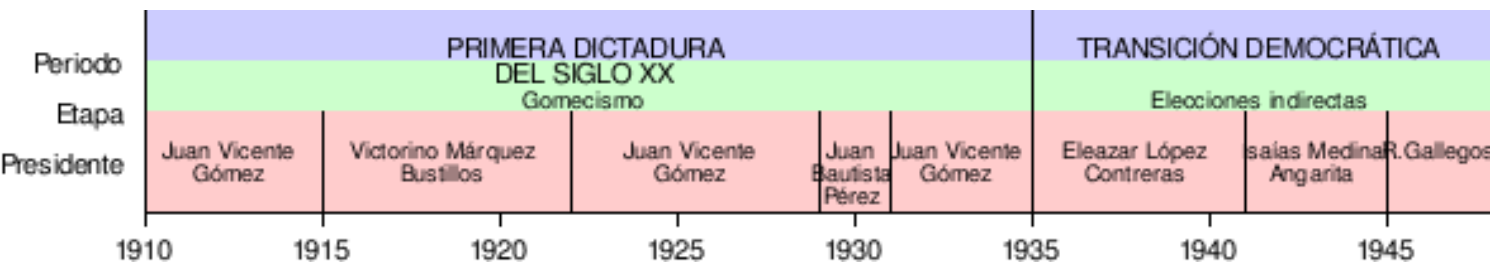


## UN SIGLO IRREGULAR 1830-1935

- La República de Páez. 1830: “El Gobierno de los Estados Unidos de Venezuela y el de cada uno de los estados de la Unión es y será siempre republicano, popular, representativo, responsable y alternativo”.
- Se crea en 1833 la Universidad de Carabobo (Filosofía, Ciencias Exactas, Ciencias Políticas y Ciencias Médicas), pasando de ser el Colegio de Estudios Superiores a Colegio Federal de Primera Categoría.
- Se crea en 1891 la Universidad del Zulia como demanda por parte de la población, ya que anteriormente era un Seminario en manos del Clero.
- 1830-1899: Época de la oligarquía conservadora de Venezuela y guerras civiles y dictaduras.







Estados Unidos de Venezuela



## De Cipriano Castro a la Dictadura de Juan Vicente Gómez



- *“Nuevos Hombres, Nuevos Ideales y Nuevos Procedimientos”*
  - Vientos de Guerra:
    - Entre 1902-1903 “El bloqueo naval” del imperialismo: los ingleses, alemanes e italianos bloquean el puerto de la Guaira, puerto Cabello y Maracaibo, y la intervención tripartita en Venezuela se inscribe en este abusivo uso del poder para ocupar un territorio americano.
    - Doctrina Drago y Doctrina Monroe.

- Castro **cierra la Universidad del Zulia y la Universidad de Carabobo** en 1904 alegando que ya habían universidades suficientes para la formación profesional. Esta se reabrirá hasta el año 1946 con la junta revolucionaria de gobierno.
- El 24 de noviembre de 1908 Castro se retira del gobierno para marchar a Europa, y el 9 de diciembre Gómez reacciona abiertamente contra el presidente ausente.
- Gómez encarcela a los castristas y comienza a ejercer el poder por su cuenta. La reacción se hizo con apoyo de los EEUU.

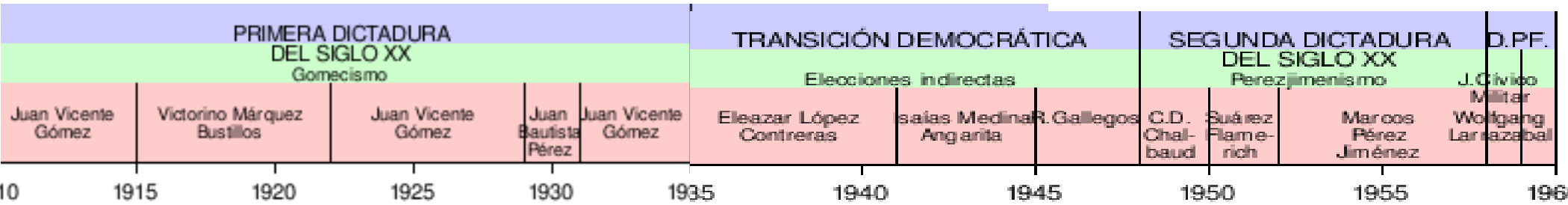
Bloqueo: Soberanía vs. Imperialismo:

[https://youtu.be/dUymy\\_r8mnM](https://youtu.be/dUymy_r8mnM)

## El homenaje de Gómez a Bolívar fue pagar toda la deuda externa



"Hoy, cuando Venezuela toda y con ella la América y el Mundo, apréstanse a conmemorar como uno de los hechos más importantes de la Historia Universal el Centenario de la muerte de Bolívar: Libertador y Padre de la Patria, creo que la mejor ofrenda, la más grata y perdurable a su memoria sea la cancelación total de la Deuda Externa".  
Juan Vicente Gómez  
Maracay, 22 de Mayo de 1930.



### • Dictadura de Juan Vicente Gómez (1908-1935)

- En el año económico 1917-1918 aparece el petróleo en el renglón de las exportaciones venezolanas.
- En 1912 cierra la Universidad Central de Venezuela y se reabre en 1922.
- 1917 comienzan a funcionar las Escuelas Normales rurales.
- 1921 Reforma Universitaria: En el primer congreso internacional de estudiantes en México, habrá manifestaciones de solidaridad con los estudiantes venezolanos.
- La generación del 28: Aumentan las represiones estudiantiles a un grupo de estudiantes que protestan en contra de la Dictadura de Gómez. (Caldera, Betancourt, entre otros).

### “Sacalapatalajá”



<https://diariodelosandes.com/site/generacion-del-28-inquietudes-que-se-convirtieron-en-acciones/>  
<https://politikaucab.net/2014/03/13/perspectiva-3-0/>

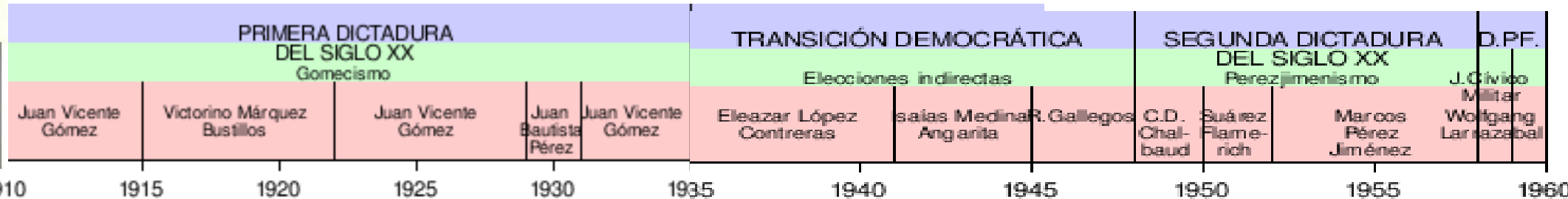


## El homenaje de Gómez a Bolívar fue pagar toda la deuda externa



"Hoy, cuando Venezuela toda y con ella la América y el Mundo, apréstanse a conmemorar como uno de los hechos más importantes de la Historia Universal el Centenario de la muerte de Bolívar, Libertador y Padre de la Patria, creo que la mejor ofrenda, la más grata y perdurable a su memoria sea la cancelación total de la Deuda Externa".

Juan Vicente Gómez  
Maracay, 22 de Mayo de 1930.



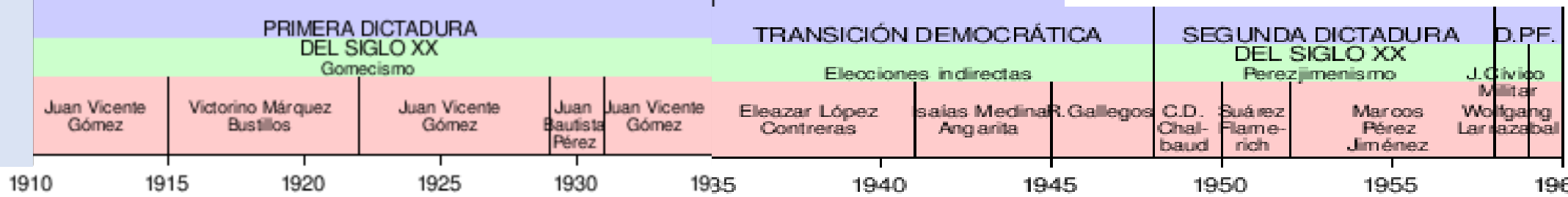
### • Transición democrática

- 1940 Ley de Educación, Arturo U. Pietri. Restituye parcialmente la autonomía universitaria.
- 1946 se reconoce la representación estudiantil y el cogobierno universitario. Se consagra la libertad de cátedra.
- 1948 Ley de Educación, Luis Beltrán Prieto Figueroa.
- Modelo económico del Estado petrolero por el enorme ingreso gubernamental:
  - Capital natural, manejado por los empresarios.
  - Gasto en obras y servicios sociales.
- Se fundan 2 universidades privadas (UCAB, USM).
- La Universidad del Zulia (LUZ) 1904–1946 reapertura técnica y apertura oficial 1949.



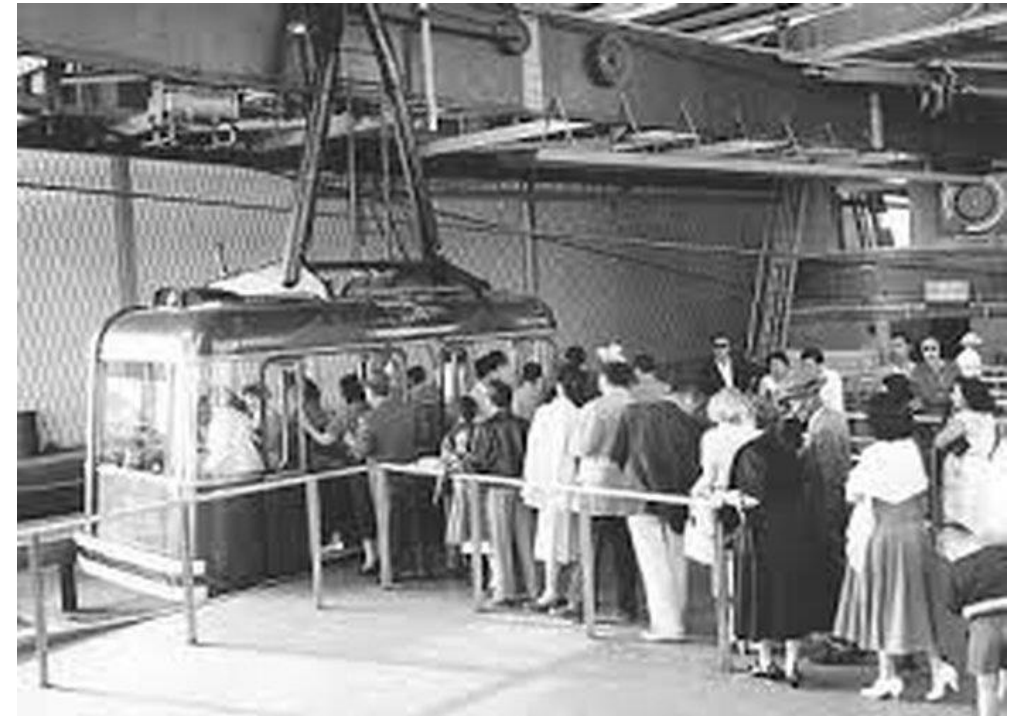
Primeras elecciones libres de Venezuela de 1947 cuando es elegido presidente de la nación mediante el sufragio universal, directo y secreto.

“En 1953 se decreta la República de Venezuela”



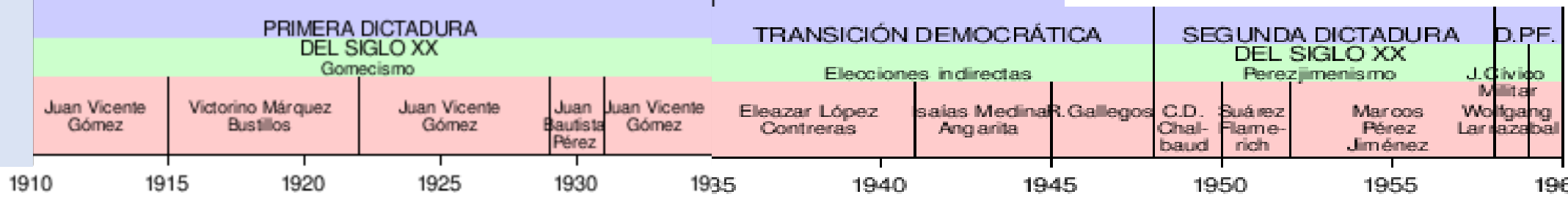
## • Dictadura de Marco Pérez Jiménez (1953-1958).

- Fue una dictadura represiva y de tortura. Continuaban las protestas estudiantiles, a quienes se les retenía.
- Creció la economía y penetró el capital extranjero. Aumento de la riqueza y llegada de la modernización.
- La explotación del mineral del hierro se agregó a las actividades extractoras, haciendo de Venezuela uno de los principales productores y exportadores del hierro, con reservas probadas cercanas a los 2.000 millones de toneladas métricas, y cuyo contenido férrico era de elevado tenor a escala mundial.
- Fue derrocado por la rebelión militar y huelgas civiles, entre las que tuvo mayor participación la UCV.





**“En 1953 se decreta la República de Venezuela”**



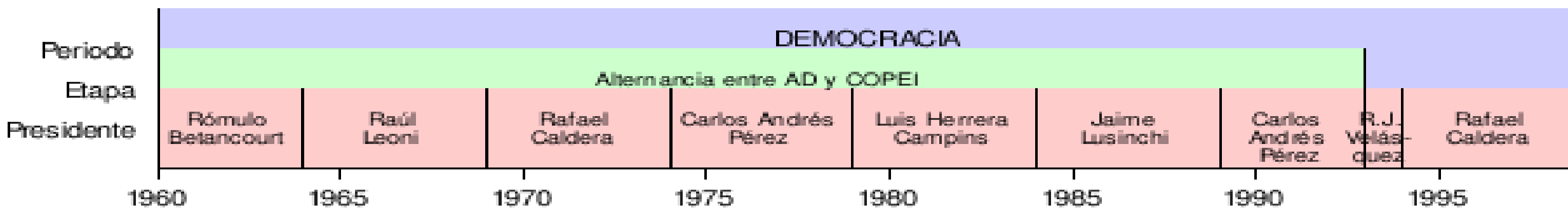
## • El pacto de Punto fijo (1958-1999): 40 años

- Aumento de la tasa bruta de escolaridad de un 11,8% en 1958 a un 21,6% en 1969.
- En 1958 por el Decreto N 100 de la Junta de Gobierno que presidía el Contralmirante Wolfgang Larrazábal, se abre la Universidad de Carabobo.
- En 1958 se crea la Universidad de Oriente (autónoma).
- En 1960 inician actividades de posgrado en las Universidades autónomas.
- En 1961 se establece una nueva constitución.
- En 1969 comienzan los procesos de reformas curriculares.
- En 1970 Ley de Universidades que reconoce la autonomía universitaria.
- Mayor control del Estado en las instituciones universitarias: creación de 11 universidades experimentales y 36 privadas.
- En 1970 se crean los programas de EUS-UCV.
- Crecimiento y diversificación en la matrícula universitaria.

## El "boom" petrolero en los 70.

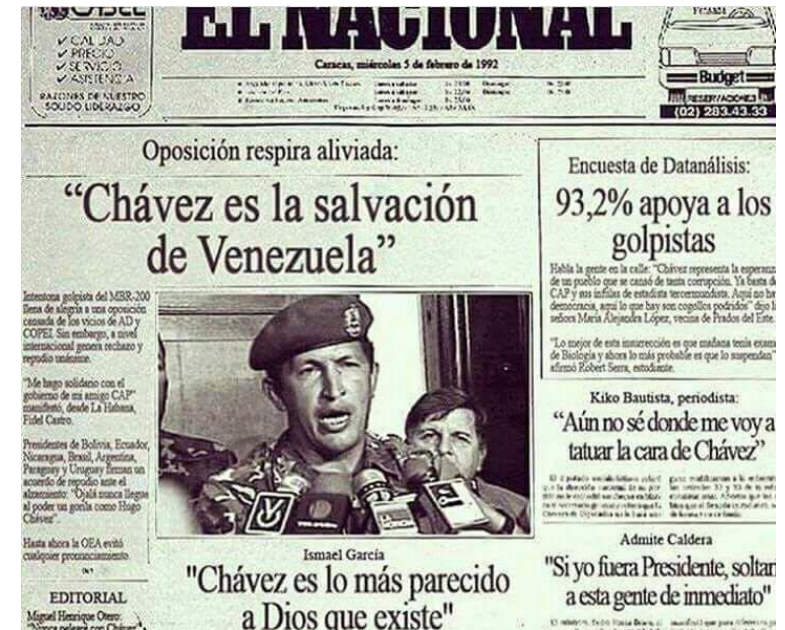


**“Se nacionaliza el Petróleo como industria Nacional”**



### Causas del “Viernes Negro – 1983 -1989”

- 1980. Ley Orgánica de Educación Superior que asume las Universidades Autónomas y las experimentales en un viceministerio.
- 1983. Homologación Salarial del Personal docente.
- 1983. Se crea la Comisión Nacional de Evaluación de las Universidades.
- 1983. Se crea la UPEL.
- 1990. Se crea el Programa de Promoción del Investigador (PPI).
- Consejo Nacional de Beneficios Académicos (CONABA) que durará poco.

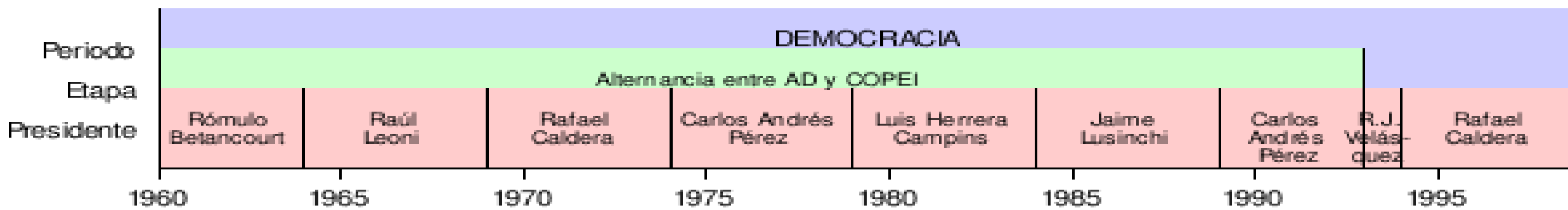


### “Amaneció de Golpe” 1992

Ismael García  
**"Chávez es lo más parecido a Dios que existe"**

Admite Caldera  
**"Si yo fuera Presidente, soltar a esta gente de inmediato"**





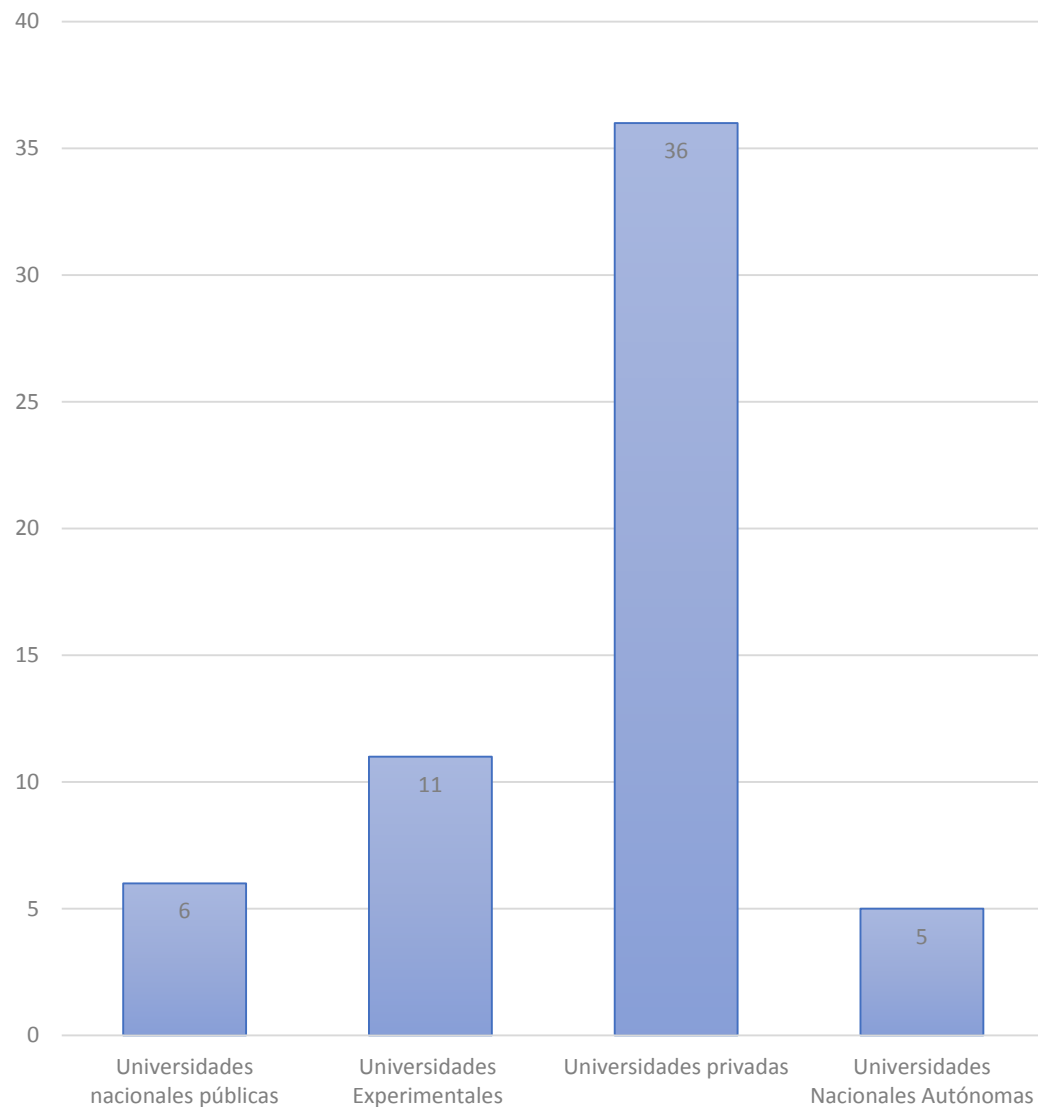
- 1997: Proyecto de Ley de Educación Superior (PLES):

- Desaparición de la diferencia entre universidades autónomas y experimentales.
- Acreditación institucional al subsistema de educación superior creando un programa para tal ingreso.
- Creación del Fondo de Financiamiento de las Entidades Federales para la Educación Superior.
- **Gratuidad de la educación superior**, debía estar asociada a la solidaridad con la creación de un Fondo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil en cada IES.
- Créditos estudiantiles, subsidios.
- Respondía al modelo del Banco Mundial para elevar el crecimiento económico y la equidad social.



**NO AL PLES!!!!**

Período 1958-1999

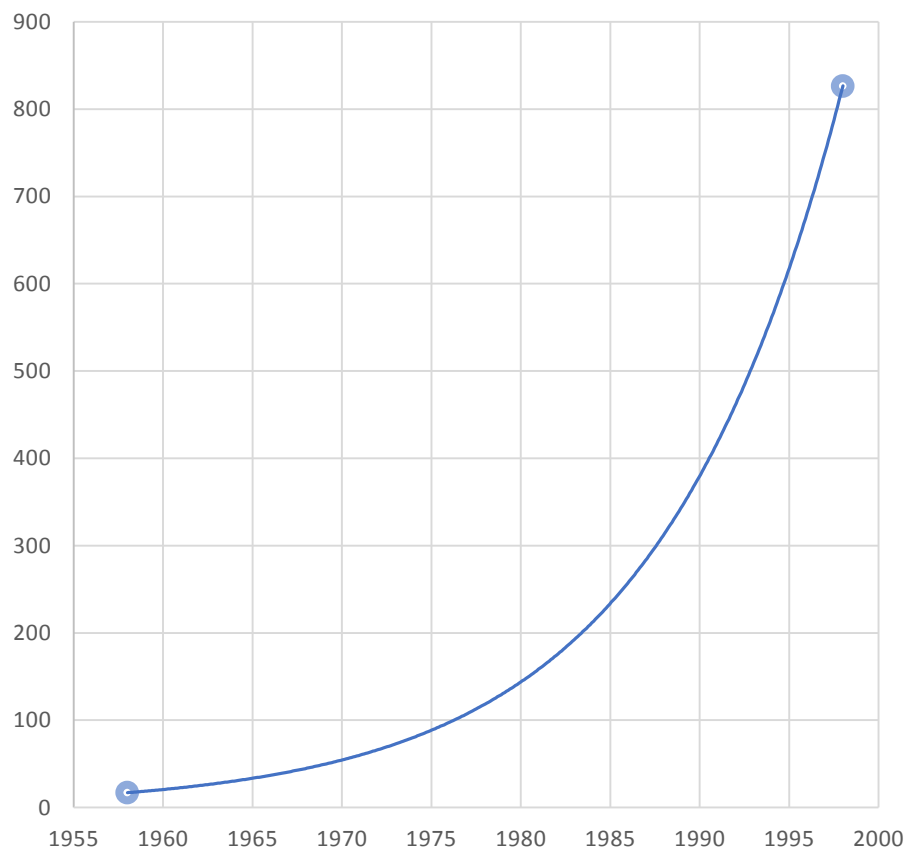


## Crecimiento y Expansión de la Educación Superior

- Pocos cambios significativos en materia de políticas de Educación Superior.
- Se impulsa el desarrollo de la investigación científica y se reconoce como actividad esencial de las universidades.
- Poca atención al fortalecimiento de los estudios de posgrado, privilegiando la formación del cuarto nivel en el exterior antes de los 70 (Fundayacucho, 1975).
- La tasa de población entre los 20 y 24 años de edad crece desde el 3% (1958) hasta un 33% (1995).
- Crecimiento de la matrícula universitaria.



## Crecimiento de la Matricula Universitaria 1958 -1999



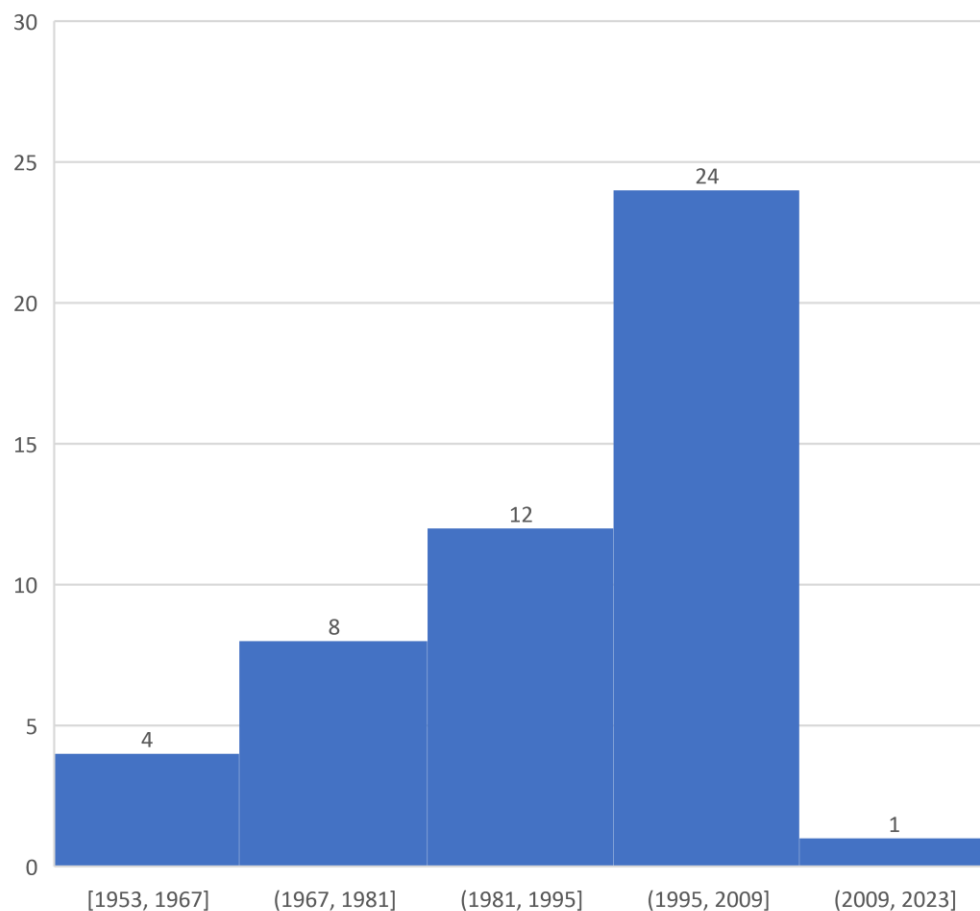
### Cuadro 1 UNIVERSIDADES

SIGLAS	OFICIALES	CREACIÓN	MATRÍCULA 2000 (a)
<b>TOTAL</b>			<b>464.296</b>
UCV	Universidad Central de Venezuela	22/12/1721	52.513
ULA	Universidad de los Andes	29/03/1785	34.621
LUZ	Universidad del Zulia	11/09/1891	39.977
UC	Universidad de Carabobo	22/03/1958	45.135
UDO	Universidad de Oriente	06/12/1958	50.956
UCLA	Universidad Centro Occidental " Lisandro Alvarado"	22/09/1962	28.485
USB	Universidad Simón Bolívar	18/07/1967	8.430
UNESR	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	25/01/1974	41.292
UNET	Universidad Nacional Experimental del Táchira	01/03/1974	5.035
UNELLEZ	Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora	07/10/1975	14.765
UNEFM	Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	28/07/1977	8.133
UNERG	Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	28/07/1977	16.406
UNA	Universidad Nacional Abierta	27/09/1977	37.000
UNERMB	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	15/03/1982	17.209
UNEG	Universidad Nacional Experimental de Guayana	09/03/1982	4.362
UPEL	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	28/07/1983	44.315
UNEXPO	Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre	21/02/1979	12.751
UNESUR	Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprum	08/05/2000	696(b)
UNEY	Universidad Nacional Experimental del Yaracuy	29/01/1999	580
UNEFA	Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional	26/04/1999	2.085
UMC	Universidad Marítima del Caribe	07/07/2001	246(c)

(a) Cifras programadas por las Universidades según Gaceta Oficial.(b)Cifra. Año 1.998. (c) Cifra año 1999  
Fuente: CNU. OPSU. Departamento de Estadística

# Universidades Privadas

Universidades Privadas



Cuadro 2  
**UNIVERSIDADES**

SIGLAS	PRIVADAS	CREACIÓN	MATRÍCULA 1999
TOTAL			105.699
<b>USM</b>	Universidad Santa María .....	13/10/1953	18.930
<b>UCAB</b>	Universidad Católica "Andrés Bello" .....	19/10/1953	10.896
<b>UNIMET</b>	Universidad Metropolitana .....	24/02/1965	4.253
<b>URU</b>	Universidad "Rafael Urdaneta" .....	21/05/1974	2.503
<b>UNITEC</b>	Universidad Tecnológica del Centro .....	27/09/1979	1.242
<b>UCAT</b>	Universidad Católica del Táchira .....	27/09/1982	4.043
<b>UJMV</b>	Universidad "José María Vargas" .....	01/06/1983	3.196
<b>UNICA</b>	Universidad "Cecilio Acosta" .....	01/12/1983	3.061
<b>UBA</b>	Universidad Bicentenario de Aragua .....	16/06/1986	8.097
<b>UGMA</b>	Universidad Gran Mariscal de Ayacucho .....	03/04/1987	13.826
<b>UFT</b>	Universidad "Fermín Toro" .....	09/05/1989	8.253
<b>UNE</b>	Universidad Nueva Esparta .....	09/05/1989	1.974
<b>UY</b>	Universidad Yacambú .....	30/11/1989	4.309
<b>URBE</b>	Universidad "Rafael Beloso Chacín" .....	26/12/1989	16.746
<b>UAH</b>	Universidad "Alejandro Humboldt" .....	28/07/1997	914
<b>UJAP</b>	Universidad "José Antonio Páez" .....	23/09/1997	2.151
<b>UVM</b>	Universidad Valle del Momboy .....	01/10/1997	924
<b>UMA</b>	Universidad Monte Avila .....	02/10/1998	82
<b>UNIMAR</b>	Universidad de Margarita .....	23/11/1998	(...)
<b>USR</b>	Universidad Santa Rosa .....	18/03/1999	299

(...) Dato no disponible

Fuente: CNU. OPSU. Departamento de Estadística



# Subsistema de Educación Superior al año 2000

**Cuadro 3**  
**MATRÍCULA DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

INSTITUCIÓN	MATRÍCULA
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>876.037</b>
UNIVERSIDADES	570.445
Oficiales	464.746
Privadas	105.699
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS PEDAGÓGICOS	3.824
Privados	3.824
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS POLITÉCNICOS	17.281
Privados	17.281
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA	185.402
Oficiales	68.173
Privados	117.229
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS	30.556
Oficiales	2.912
Privados	27.644
COLEGIOS UNIVERSITARIOS	63.260
Oficiales	22.680
Privados	40.580
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE FORMACIÓN DE MINISTROS DEL CULTO	754
Privados	754
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE BELLAS ARTES	796
Oficiales	796
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL	3.719
Oficiales	3.719

Fuente: CNU - OPSU Departamento de Estadística MS/EPM/br. Oct. 2001

# PROGRAMAS DE POSTGRADO EN EL NIVEL NACIONAL

Universidades Oficiales	E	M	D	Total	Universidades Privadas	E	M	D	Total	Institutos Autorizados	E	M	D	Total
UCV	148	103	39	290	UCAB	37	25	3	65	IVIC	1	14	11	26
LUZ	66	85	6	157	USM	38	1	3	42	IESA	4	2		6
ULA	26	48	17	91	UGMA	17	4		21	IAEDPG	1	1		2
UC	46	36	6	88	URBE		15	4	19	IVEPLAN	2			2
UCLA	40	25	1	66	URU	9	8		17	IAEDEN		1		1
USB	23	26	10	59	UNITEC	9	7		16	ENV	1	1		2
UDO	39	9		48	UJMV	11	4		15	ESGA	1	1		2
UPEL	13	34	1	48	UNIMET	6	9		15	ESE		1		1
UNESR	14	10	2	26	UY	9	5		14	CIPPSV	1	1		2
UNELLEZ	7	12		19	UBA	5	6	1	12					
UNEG	9	9		18	UNE	1	1		2					
UNEFM	9	7		16	UFT	7	3		10					
UNET	6	9		15	UVM	7			7					
UNEXPO	7	8		15	UCAT	5			5					
UNERG	6	6	1	13	UJAP		1		1					
UNERMB		4		4	UNA		1		1					
UNEFA	2	8		10	USR		1		1					
UMC	4	1		5										

Fuente: Consejo Consultivo Nacional de Estudios de Postgrado  
E: Especializaciones M: Maestrías D: Doctorados

**PROPORCIÓN DE DOCENTES CON GRADO DE DOCTOR O CALIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR CON RELACIÓN AL PERSONAL DOCENTE A DEDICACIÓN EXCLUSIVA (DE) Y TIEMPO COMPLETO (TC) DE LAS UNIVERSIDADES.  
Año 2000**

Universidades Oficiales	Total Docentes	Docentes (DE+TC)		Doctores		PPI	
		Nº	%	Nº	% (DE +TC)	Nº	% (DE +TC)
UCV	4,842	2,767	57.15	592	21.40	467	16.88
ULA	2,677	2,081	77.74	316	15.19	299	14.37
LUZ	5,109	3,777	73.93	354	9.37	314	8.31
UC	3,589	2,226	62.02	62	2.79	37	1.66
UDO	2,001	1,724	86.16	82	4.76	60	3.48
UCLA	1,739	1,249	71.82	29	2.32	43	3.44
USB	1,498	982	65.55	414	42.16	216	22.00
UNESR	1,186	675	56.91	38	5.63	10	1.48
UNET	375	326	86.93	11	3.37	6	1.84
UNELLEZ	466	435	93.35	23	5.29	5	1.15
UNA	825	441	53.45	21	4.76	2	0.45
UNERG	202	202	100.00	11	5.45	1	0.50
UNEFM	697	493	70.73	31	6.29	9	1.83
UNEG	337	275	81.60	9	3.27	2	0.73
UNERMB	512	488	95.31	35	7.17	1	0.20
UPEL	4,680	1,149	24.55	67	5.83	18	1.57
UNEXPO	1,240	1,062	85.65	9	0.85	16	1.51
UNEY	23	11	47.83	1	9.09	0	0
UNEFA	54	9	16.67	1	11.11	0	0
UNESUR	63	28	44.44	NI	NI	0	0
UMC	115	115	100.00	1	0.87	0	0
<b>Total</b>	<b>32,167</b>	<b>20,487</b>	<b>63.69</b>	<b>2,107</b>	<b>10.28</b>	<b>1,506</b>	<b>7.35</b>
<b>Universidades Privadas</b>	8,670	1,127	13.00	267	23.69	6	0.53

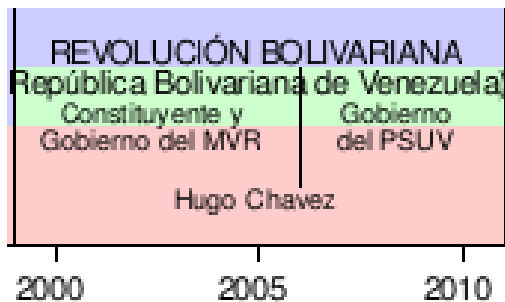
NI: La Universidad no suministro la información

Fuente: Datos suministrados por la Institución y el PPI



# Procesos y Criterios de Admisión 1999

- Proceso de Selección Nacional (1973)
  - Ser Bachiller egresado del ciclo Medio Diversificado (áreas de conocimiento en Ciencias, Humanidades, o Técnico medio en algún área técnica).
  - Asignación por prueba aptitud académica (PAAA) y por promedio (notas obtenidas en bachillerato) por el Consejo Nacional de Universidades (OPSU).
  - Mecanismos internos de las Universidades Autónomas
    - Prueba interna
    - Caso de la UCV : Modelo de ingreso Programa Samuel Robinson
  - Asignación por convenios dentro de las instituciones de Educación Superior.
    - Becas de Deporte , hijos de trabajadores, etc.
  - Ingreso por recursos (Universidades Privadas).
  - Con la Ley de 1980 se ratifica el principio de gratuidad de la Educación Superior. Solo establecía la no gratuidad para personas con ingresos. Pero esto nunca se cumplió. Esto se amplía en la Constitución de 1999.



Artículo 103. Toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones. **La educación es obligatoria en todos sus niveles, desde el maternal hasta el nivel medio diversificado. La impartida en las instituciones del Estado es gratuita hasta el pregrado universitario.** A tal fin, el Estado realizará una inversión prioritaria, de conformidad con las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas. **El Estado creará y sostendrá instituciones y servicios suficientemente dotados para asegurar el acceso, permanencia y culminación en el sistema educativo.** La ley garantizará **igual atención a las personas con necesidades especiales o con discapacidad y a quienes se encuentren privados o privadas de su libertad** o carezcan de condiciones básicas para su incorporación y permanencia en el sistema educativo. Las contribuciones de los particulares a proyectos y programas educativos públicos a nivel medio y universitario serán reconocidas

## Art. 109: Reconocimiento de la Autonomía Universitaria



Publicidad oficial el día mismo de la recolección de firmas por parte de la oposición para solicitar el referendun revocatorio presidencial.

# EDUCACIÓN SUPERIOR VENEZUELA

## 90 CENTROS

Universidades Nacionales Autónomas

5

Universidades Experimentales

21

Universidades Nacionales Públicas

15

Universidades Privadas

49

■ Serie1



# Políticas de Educación Superior 1999-2004

- Producidas en:

- Oficina de Planificación del Sector Universitario
- Viceministerio de Educación Superior (MECD)
- Ministerio de Educación Superior (2002- 2004)

- Propuesta de crear un Sistema de Elevación de la Calidad.
- Mejoramiento en el modelo del financiamiento público.
- Elevación de la excelencia académica: para favorecer los doctorados y consolidar El Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Mejoramiento en las condiciones de ingreso para aumentar la asignación de cupos 50% en las universidades y 70% en los institutos y colegios universitarios.
- Programas de desempeño estudiantil y desempeño profesional.
- Normas sobre homologación de sueldos y beneficios adicionales de los miembros del personal docente y de investigación de las universidades nacionales.

A finales del 2004 hubo desplazamiento de directores y equipos de estas políticas para iniciar, en 2005, una nueva política de gobierno.

# Creación de la “Nueva Institucionalidad”



**Universidad Bolivariana de Venezuela (2003):** Orientada a captar nuevos estudiantes , excluidos por el sistema de selección regular, ingreso por programas propedéuticos de formación de base.



**Fondos Zamoranos Universitarios:** Relación académica-comunitaria, Unidades de producción Agroalimentarias para promover el desarrollo rural.



**Misión Sucre (2003):** Programa de iniciación universitaria para retomar estudios de bachillerato. Otorga becas para disminuir la deserción. Garantiza el ingreso a la UBV.



**Aldeas Universitarias:** Se ubican en lugares lejanos a los centros educativos.

**Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (2004- 2014)**

# Políticas de Educación Superior 2005-2013

---

- Programas convenio de formación en Medicina Integral Comunitaria en CUBA:
  - El primer grupo de egresados 1.013 especialistas en Medicina General Integral venezolanos trabajaran en la Misión Barrio Adentro.
- Para el año 2006 hay matriculados más de 230 mil jóvenes.
- Aumenta considerablemente la matrícula a nivel de pregrado y posgrado.
- 2010: UNESCO declara a Venezuela “Territorio Libre de Analfabetismo” fortaleciendo la educación para adultos.
  - Adultos que ingresarán a la misión Sucre y a las aldeas universitarias.
- 2012: Se crea el SESA: Sistema de Evaluación y acreditación.

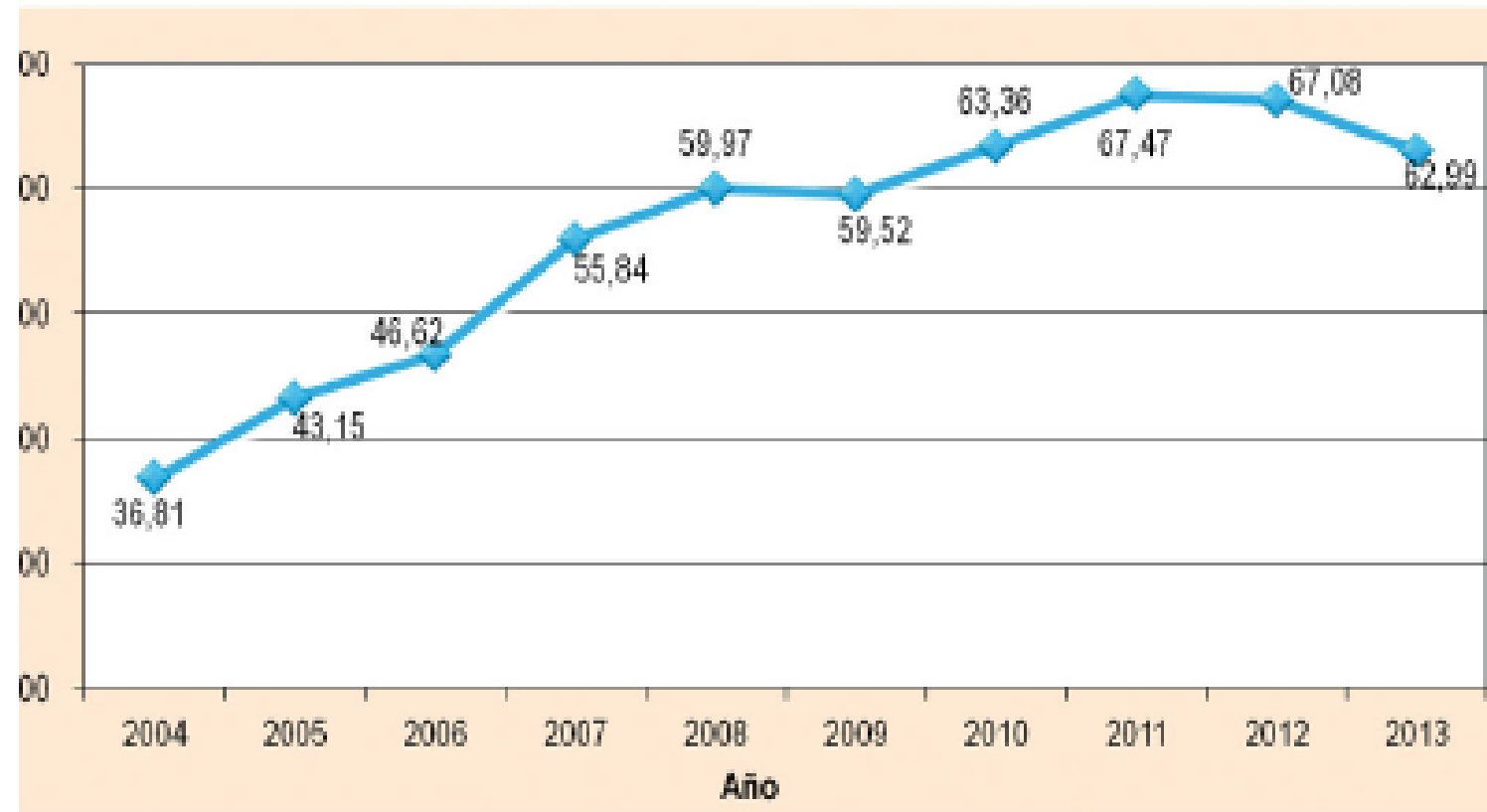




# Políticas y Procedimientos de Acceso y Selección

- Visión crítica a cualquier prueba de ingreso por considerarla elitista y excluyente.
- Se propone que el único requisito sea el título de bachiller en las instituciones públicas (nacionales y experimentales). Las autónomas se resisten.
- Se orienta la educación superior a las regiones, localidades, partiendo de la cultura específica de las localidades.
- Sobre este tema ha “habido una gran inversión, pero se desconoce su alcance”

Matricula del Subsistema Universitario 2004-2013.



VENEZUELA. Presupuestos. Precios constantes. (DÓLARES AMERICANOS)

AÑO	Presupuesto Nacional	Presupuesto Educación	%delL P.Nac.	Presupuesto Educación Superior	% del P.Nac.	Presupuesto Universidades	% del P.Nac.	PIB	% PIB	Tipo de Cambio
2000	17.766.833.023	3.098.170.330	17,44	1.338.657.623,18	7,53	1.262.750.834	7,11	60.319.875.575	2,09	679,93
2001	17.684.383.400	3.010.938.052	17,03	1.290.883.607,41	7,30	1.242.665.128	7,03	58.597.677.118	2,12	723,67
2002	10.160.585.028	1.867.437.913	18,38	743.845.153,94	7,32	710.353.515	6,99	33.291.795.512	2,13	1.160,95
2003	7.345.947.213	1.298.545.667	17,68	456.177.371,14	6,21	434.734.446	5,92	22.172.610.234	1,96	1.608,63
2004	7.484.843.130	1.512.116.448	20,20	557.674.353,81	7,45	436.319.447	5,83	22.294.368.573	1,96	1.885,49
2005	8.226.767.607	1.382.901.315	16,81	515.083.073,61	6,26	421.525.150	5,12	21.782.419.046	1,94	2.109,84

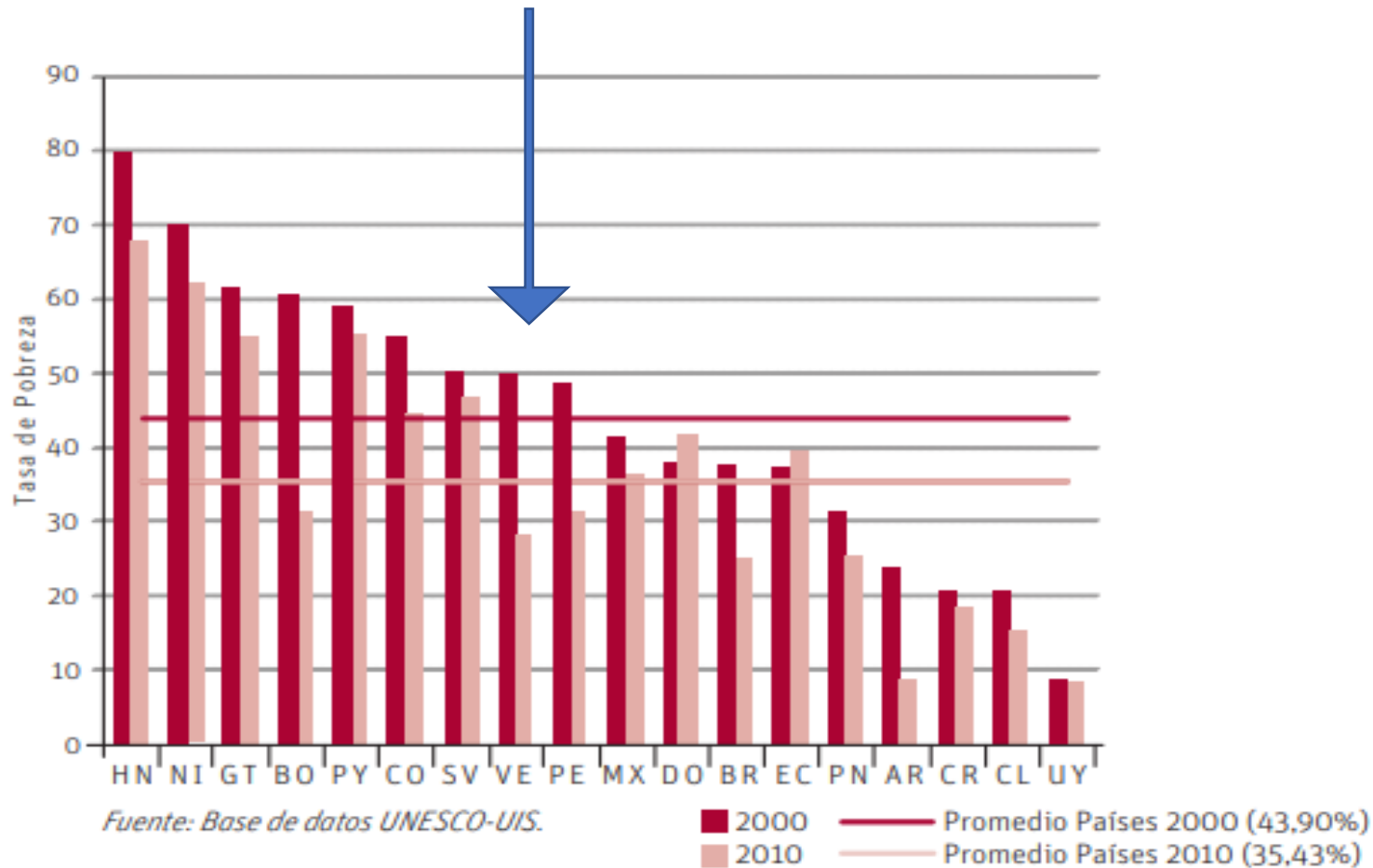
Nota: Se incorporan las modificaciones presupuestarias de cada ejercicio

Fuente: ONAPRE, OPSU, BCV, INE, 2006

## Financiamiento de la Educación Superior.

- En el año 2000 se comienzan a incorporar elementos de carácter regulatorios en el proceso de asignación de los recursos a las universidades.
- El 95% son aportes del ejecutivo y el 5% por ingresos de las instituciones.
- Las universidades privadas reciben subsidios por parte del presupuesto de Educación Superior.
- Ley de educación superior 2009-2010.

# Efectos de los Programas Sociales 1999-2010.



“Entre 2000 y 2010, el promedio de personas cuyos ingresos les situaban bajo la línea de la pobreza disminuyó desde 43,9% a 35,4% entre los países de América Latina, es decir, una reducción de alrededor del 20%; además, en solo 2 de los 18 países para los que se cuenta con datos comparables, la pobreza aumentó levemente durante la década pasada; *en contraste, particularmente notables fueron los casos de Bolivia, Venezuela y Argentina, que redujeron a prácticamente la mitad sus tasas de pobreza durante el período.*”

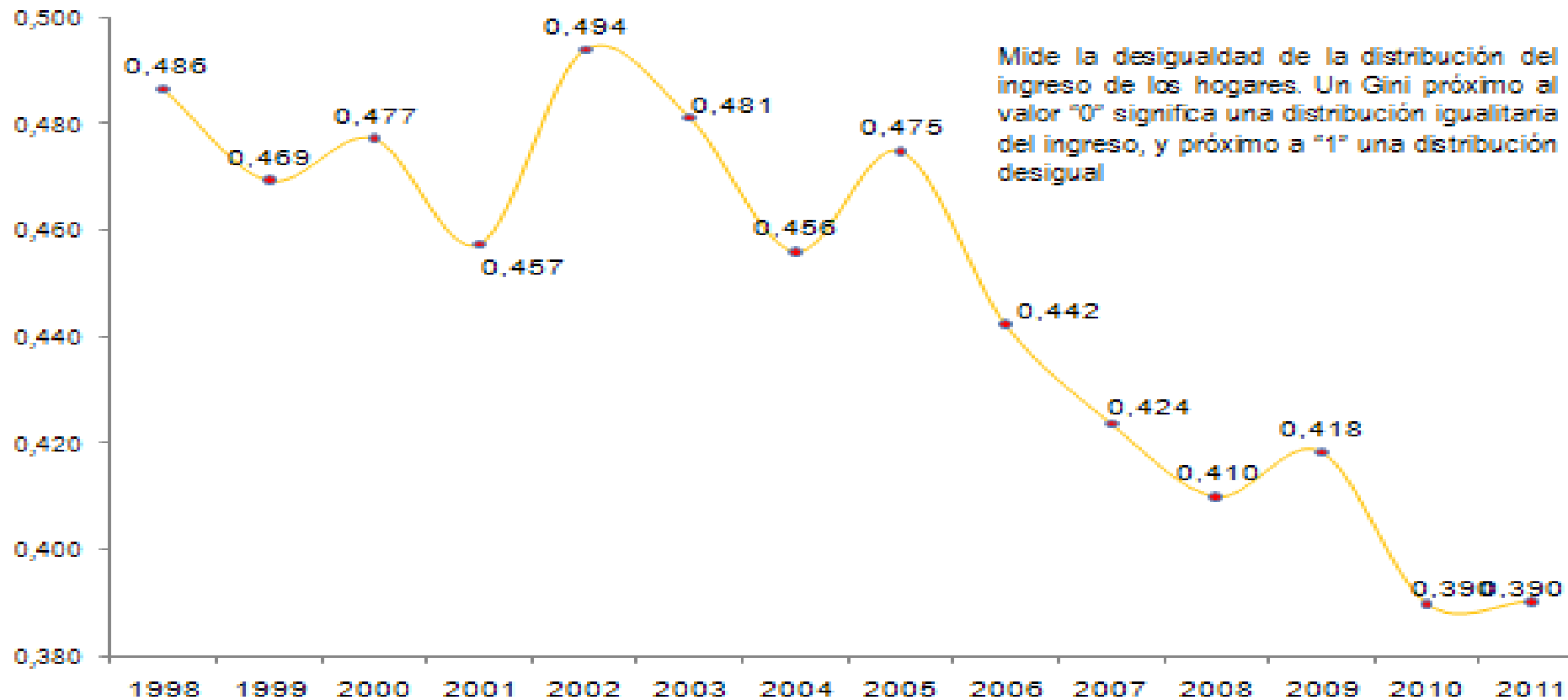
UNESCO, 2013.

UNESCO, 2013



# Coeficiente de Gini

**Coeficiente Gini, 1eros semestres 1998-2011**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE

Fuente: [http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=376:la-pobreza-continua-disminuyendo-en-venezuela&catid=123:pobreza](http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=376:la-pobreza-continua-disminuyendo-en-venezuela&catid=123:pobreza)

# Misiones y Grandes Misiones

Desde la llegada de la Revolución en 1998, liderada por el Comandante Supremo Hugo Chávez, y hoy por el presidente Nicolás Maduro, el Gobierno Bolivariano ha puesto en marcha las Misiones y Grandes Misiones, programas sociales en educación, salud, alimentación, vivienda y preparación para el trabajo, y así garantizar al pueblo el Vivir Bien y la Suprema Felicidad

SECTORES	MISIÓN ROBINSON	MISIÓN RIBAS	MISIÓN SUCRE	MISIÓN CULTURA CORAZÓN ADENTRO	MISIÓN MÚSICA	GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO	GRAN MISIÓN AGROVENEZUELA	MISIÓN BARRIO ADENTRO	MISIÓN MILAGRO
<p><b>7 AGRUPADOS DE LA SIGUIENTE MANERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EDUCACIÓN</li> <li>TRABAJO</li> <li>SALUD</li> <li>PROTECCIÓN SOCIAL</li> <li>ALIMENTACIÓN</li> <li>VIVIENDA Y HÁBITAT</li> <li>SEGURIDAD Y SERVICIOS BÁSICOS</li> </ul>	<p><b>Una Solo Misión</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica</p> <p>OBJETIVOS Erradicar el analfabetismo y alcanzar la prosecución al sexto grado de Educación Básica de jóvenes y adultos en el ámbito nacional e internacional, eliminando la condición de exclusión social asociada al analfabetismo.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 2.683.126 patriotas</p>	<p><b>Misión Ribas</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular de Petróleo y Minería</p> <p>OBJETIVOS Garantizar la continuidad de estudios de jóvenes y adultos que no han logrado ingresar o culminar sus estudios desde la tercera etapa del nivel de educación básica, hasta el nivel de educación media diversificada y profesional.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 883.604 beneficiados</p>	<p><b>Misión Sucre</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria</p> <p>OBJETIVOS Desarrollar y ejecutar planes y programas destinados a garantizar a los bachilleres venezolanos su legítimo derecho a la educación universitaria venezolana. Formular y ejecutar programas y proyectos de construcción de obras de Aulas Universitarias.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 301.987 personas</p>	<p><b>Cultura Corazón Adentro</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Cultura</p> <p><b>NUEVA INTEGRACIÓN</b> Se integran a la Misión Cultura Corazón Adentro la Misión Cultura y el Sistema Nacional de Culturas Populares.</p>	<p><b>Misión Música</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular de la Presidencia y Seguimiento de la Gestión de Gobierno</p> <p>OBJETIVOS Consolidar el sistema nacional de orquestas y coros infantiles y juveniles de Venezuela (TESOIJV) e incentivar el aprendizaje de la música entre los niños y jóvenes de los sectores más necesitados de todo el país.</p>	<p><b>Gran Misión Saber y Trabajo</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para Industrias y Tierras</p> <p><b>NUEVA INTEGRACIÓN</b> La Misión Que Guevara se fusiona con la Misión Saber y Trabajo y las misiones Alma Mater y Ciencia.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 1.190.749 batalladoras y batalladores</p>	<p><b>Gran Misión AgroVenezuela</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras</p> <p>OBJETIVOS Fortalecer la producción nacional de alimentos, mediante el suministro de apoyo técnico, financiero y logístico a pequeños, medianos y grandes productores, principalmente en los rubros vegetal, pecuario, pesca y acuicultura.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 360.072 agroproductores</p>	<p><b>Misión Barrio Adentro</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Salud</p> <p>OBJETIVOS Garantizar el acceso pleno a servicios de salud integrales y de calidad, para dar respuesta a las necesidades sociales de la población, especialmente la excluida, bajo los principios de equidad, universalidad y justicia.</p> <p>Nº CONSULTAS HISTÓRICAS: 66.000.000</p>	<p><b>Misión Milagro</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Vicepresidencia Ejecutiva de la República</p> <p>OBJETIVOS Potenciar capacidades y habilidades de las personas que padecen trastornos visuales incorporándolos a la vida social. Atiende además a pacientes de países latinoamericanos.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 3.364.448 pacientes</p>
<p><b>Misión Sonrisa</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Salud Fundación Misión Barrio Adentro</p> <p>OBJETIVOS Brindar atención odontológica especializada a la población a través de tratamientos que no pueden ser realizados en el primer nivel de atención (ambulatorios, hospitales y consultorios populares).</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 160.493 personas</p>	<p><b>Gran Misión Hogares de Venezuela</b></p> <p><b>NUEVA INTEGRACIÓN</b> Se crea Gran Misión Hogares de la Patria que fusiona Hijos e Hijas de Venezuela, Misión Madres del Barrio, Niños de la Patria, Fundación Niño Simón y todos los planes dirigidos a los niños desde su nacimiento hasta su desarrollo.</p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para el Despacho de la Presidencia</p> <p>OBJETIVOS Atender a las personas en situación de calle y otras carencias, víctimas de la exclusión y la desidia de los gobiernos anteriores.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 11.000 personas</p>	<p><b>Misión Negra Hipólita</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para el Despacho de la Presidencia e INASS</p> <p>OBJETIVOS Aplicar políticas y programas destinados a desarrollar y fortalecer las capacidades de las personas con discapacidad logrando la inclusión de estos ciudadanos a una vida plena y productiva, apoyándolos con herramientas de formación y servicios integrales.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 336.490 personas</p>	<p><b>Fundación Misión José Gregorio Hernández</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular del Despacho de la Presidencia y Seguimiento de la Gestión de Gobierno.</p> <p>OBJETIVOS Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y promoción de salud rumbo al buen vivir de la población venezolana a través de la masificación del Deporte, la Cultura Física y la Recreación.</p>	<p><b>Misión Barrio Adentro Deportivo</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para el Deporte</p> <p>OBJETIVOS Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y promoción de salud rumbo al buen vivir de la población venezolana a través de la masificación del Deporte, la Cultura Física y la Recreación.</p>	<p><b>Misión Jóvenes de la Patria</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Juventud</p> <p>OBJETIVOS Garantizar el desarrollo integral, la movilización permanente e inclusión social de la juventud venezolana, promoviendo su vinculación orgánica y el desarrollo de su potencial creativo, educativo, cultural, científico y productivo.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 160.493 jóvenes</p>	<p><b>Gran Misión en Amor Mayor</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular del Despacho de la Presidencia e INASS</p> <p>OBJETIVOS Remplazar la Gran Misión en Amor Mayor Venezuela, mediante el acompañamiento permanente del INASS, con el fin de asegurar la máxima protección, inclusión, igualdad, respeto, solidaridad, bienestar y justicia social para las personas adultas mayores.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 2.573.868 personas</p>	<p><b>Misión Nevado</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Vicepresidencia de la República</p> <p>OBJETIVOS Proyecto colectivo, revolucionario, ecosocialista y animalista para el rescate, protección y atención de la fauna canina y felina, impulsando el reconocimiento de los Derechos de los Animales y los Derechos de la Madre Tierra.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 17.367</p>	<p><b>Misión Negro Primero</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Defensa</p> <p>OBJETIVOS Con el fin de brindar protección a la familia militar y resguardar a los integrantes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB).</p>	<p><b>Misión Identidad</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Interiores, Justicia y Paz</p> <p>OBJETIVOS Consagrar el derecho a la identidad de los ciudadanos venezolanos e inmigrantes que hayan cumplido con los requisitos constitucionales establecidos, a través de la cedulaación inmediata y expedita.</p>
<p><b>Comisión Presidencial Misión Guacaipuro</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para Los Pueblos Indígenas</p> <p>OBJETIVOS Promover, desarrollar y ejecutar las políticas bolivarianas dirigidas a salir, con los entes del Gobierno Nacional, la deuda histórica a las comunidades organizadas indígenas.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 612.082 personas</p>	<p><b>Misión Piar</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular Petróleo y Minería</p> <p>OBJETIVOS Lograr el desarrollo sustentable de las comunidades mineras para que los mineros alcancen un nivel de vida adecuado. Recuperar las áreas degradadas por explotaciones mineras. Procurar el aprovechamiento racional de los recursos minerales.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 24.799 personas</p>	<p><b>Misión Alimentación Minal</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Alimentación</p> <p>OBJETIVOS Comercializar y mercadear productos alimentarios de primera necesidad. Persiguir garantizar la seguridad alimentaria de la población venezolana de escasos recursos económicos.</p>	<p><b>Misión Vivienda</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Órgano Superior Conjunto de Vivienda</p> <p>OBJETIVOS Lograr que las familias puedan tener un hábitat digno, y así desarrollarse en ambientes adecuados para la conformación de la sociedad, integrándose siempre en todo el proceso de construcción y consolidación de las viviendas.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 57.000 familias</p>	<p><b>Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Órgano Superior Conjunto de Vivienda</p> <p>OBJETIVOS Dirigir el proceso de elaboración y ejecución de la política y el plan estratégico de organización del pueblo para gestionar la dirección del proceso social nacional de trabajo, hacia la transformación de los barrios de todo el país.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 883.394 familias</p>	<p><b>Misión Árbol</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para el Ambiente</p> <p>OBJETIVOS Contribuir en la recuperación y mantenimiento de los bosques en todo el territorio nacional, mediante reforestaciones con fines protectores, agroforestales, como estrategia de manejo integral y uso sustentable de las cuencas hidrográficas.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 5.023 comités consensuados creados con un total de 49.864 integrantes.</p>	<p><b>Gran Misión a Toda Vida Venezuela</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Interiores, Justicia y Paz</p> <p>OBJETIVOS Disminuir la ocurrencia de situaciones vinculadas con el delito, accidentalidad vial, desastres o emergencias que constituyen amenaza, vulnerabilidad o riesgo para el disfrute de los derechos de la población.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: Actualización en todo el territorio nacional con 79 municipios priorizados</p>	<p><b>Misión Eléctrica Venezuela</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica</p> <p>OBJETIVOS Defensa y transformación del Sistema Eléctrico Nacional, como tema de seguridad de Estado para la protección de la Patria, a través del Poder Popular, conjuntamente con la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.</p> <p>Nº BENEFICIARIOS HISTÓRICO: 98,5% de los hogares venezolanos (porcentaje de electrificación)</p>	<p><b>Misión Transporte</b></p> <p>ENTE DE ADSCRIPCIÓN Ministerio del Poder Popular para el Transporte Terrestre</p> <p>OBJETIVOS Masificar, reforzar y modernizar todo el sistema de transporte público masivo a escala nacional, en rutas urbanas, suburbanas, interurbanas, rurales, escolares, comunales, taxis y transporte de carga.</p>	<p><b>Eficiencia o Nada</b></p> <p>MISIÓN: Según palabras del presidente Nicolás Maduro "Es una misión para ir hasta el lugar más lejano del territorio nacional, para velar por la correcta administración pública y privada, tenemos que luchar contra los índices de corrupción y contra la burocratización establecidos, a través de la cedulaación inmediata y expedita."</p>



# Venezuela 2013-2019

- Mandato de Nicolás Maduro (2013-2019)
- Sistema de dolarización paralelo, “el mercado negro” manejado por Cúcuta y EEUU.
- Caída de los precios del petróleo, exportación y producción disminuye.
- En 2018, Trump firmó una orden que impide realizar transacciones con cualquier tipo de moneda digital emitida por, para o en nombre del gobierno de Venezuela, haciendo referencia al "Petro".
- Programas como el carnet de la patria y los CLAP. Soberanía Alimentaria.
- Se crea el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (2014-actual).

## La muerte de Chávez sacude Venezuela



► El líder fallece a los 58 años tras la lucha que inició contra el cáncer en el año 2011

► El Gobierno chavista denuncia un "complot" pero inocular la enfermedad

Procedente de la medicina de la República, el vicepresidente en funciones Nicolás Maduro, anunció la muerte del presidente Hugo Chávez. En un momento, los días antes de su fallecimiento, el mandatario había estado en un estado de salud débil. La muerte de Chávez fue un golpe duro para el país. Maduro fue elegido presidente en un referéndum el 14 de junio de 2013.





# Economía

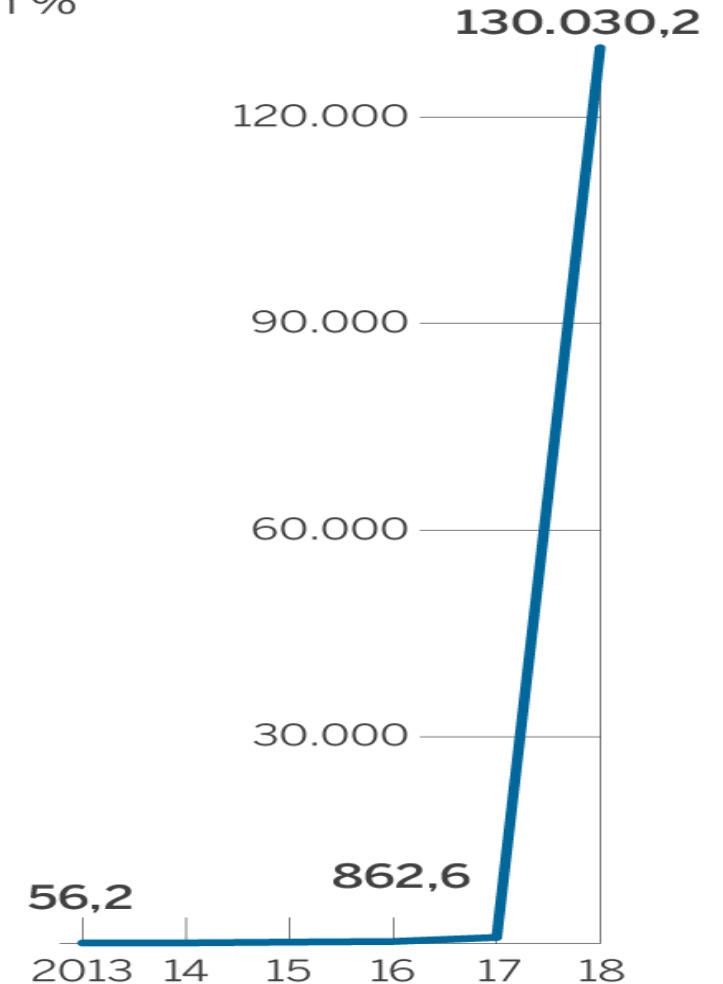


- **Modelo económico basado en la extracción y refinamiento de petróleo para la exportación y consumo interno.**
- **Para 2018 la CEPAL proyecta una caída del 12% del PIB de la República Bolivariana de Venezuela.**
- **PIB: III Trim 2018**
  - **MBs: 75.315,000 (BCV).**
- **Inflación:**
  - **815.194% de mayo 2018 a mayo 2019**  
**(Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional (AN))**

## LA ECONOMÍA DE VENEZUELA

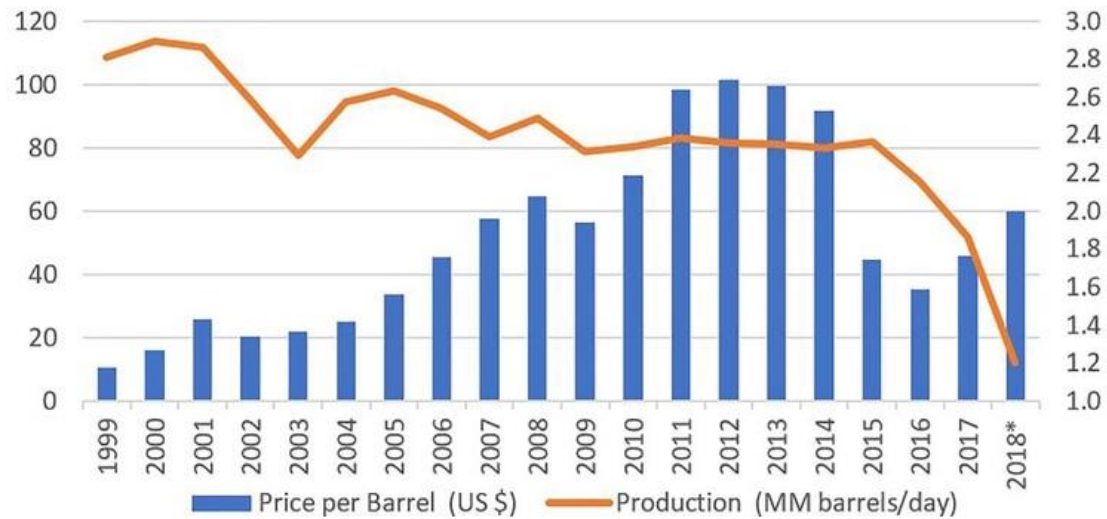
### INFLACIÓN

En %



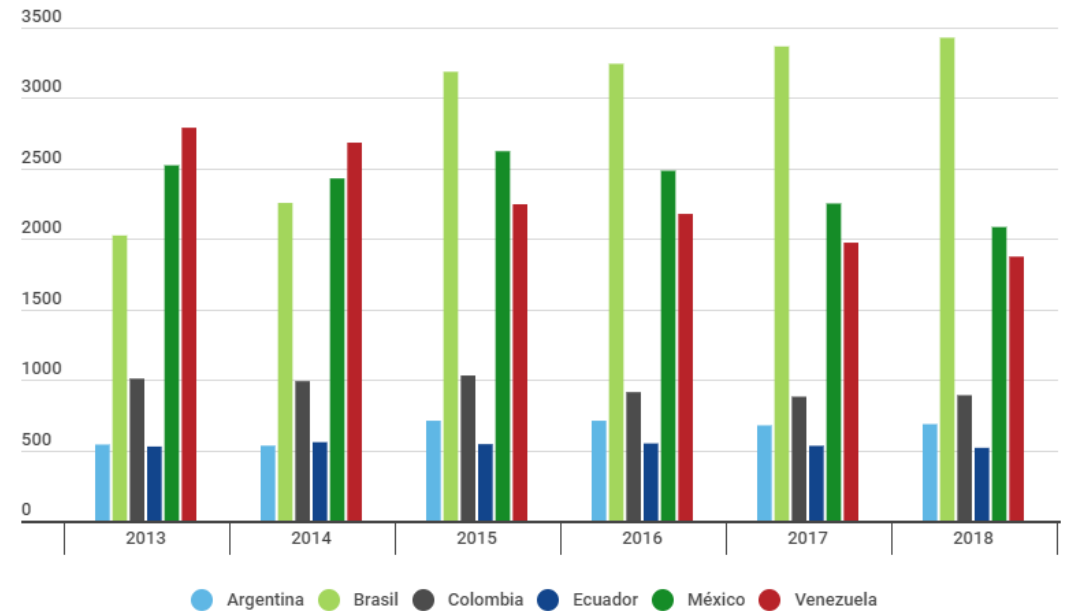
Fuente: Banco Central de Ve

## Producción de petróleo en Venezuela y su precio



<https://independent.typepad.com/elindependent/2019/02/14-gr%C3%A1ficos-que-explican-la-cat%C3%A1strofe-venezolana-en-20-a%C3%B1os-de-chavismo.html>

## Países productores de petróleo en América Latina



<https://cnnespanol.cnn.com/2019/05/21/produccion-de-petroleo-en-venezuela-baja-y-colombia-lo-supera-por-primera-vez-en-decadas/>

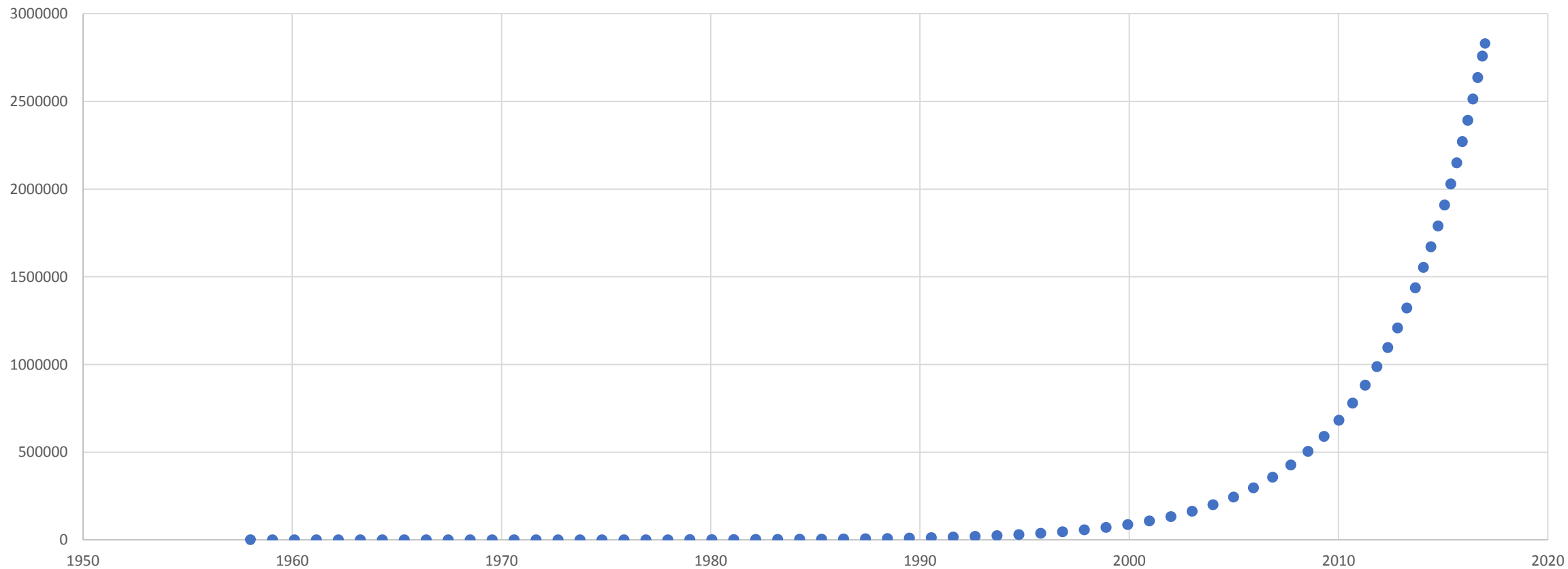
# Venezuela alcanzó coeficiente Gini de 0,377 en 2018





# Matrícula Universitaria al 2017

crecimiento de la Matrícula 1999 - 2017



**1958**    **16.975**

**2017:**    **2.829.520**

## Efectos y protestas de la situación económica por parte del Movimiento Estudiantil Venezolano

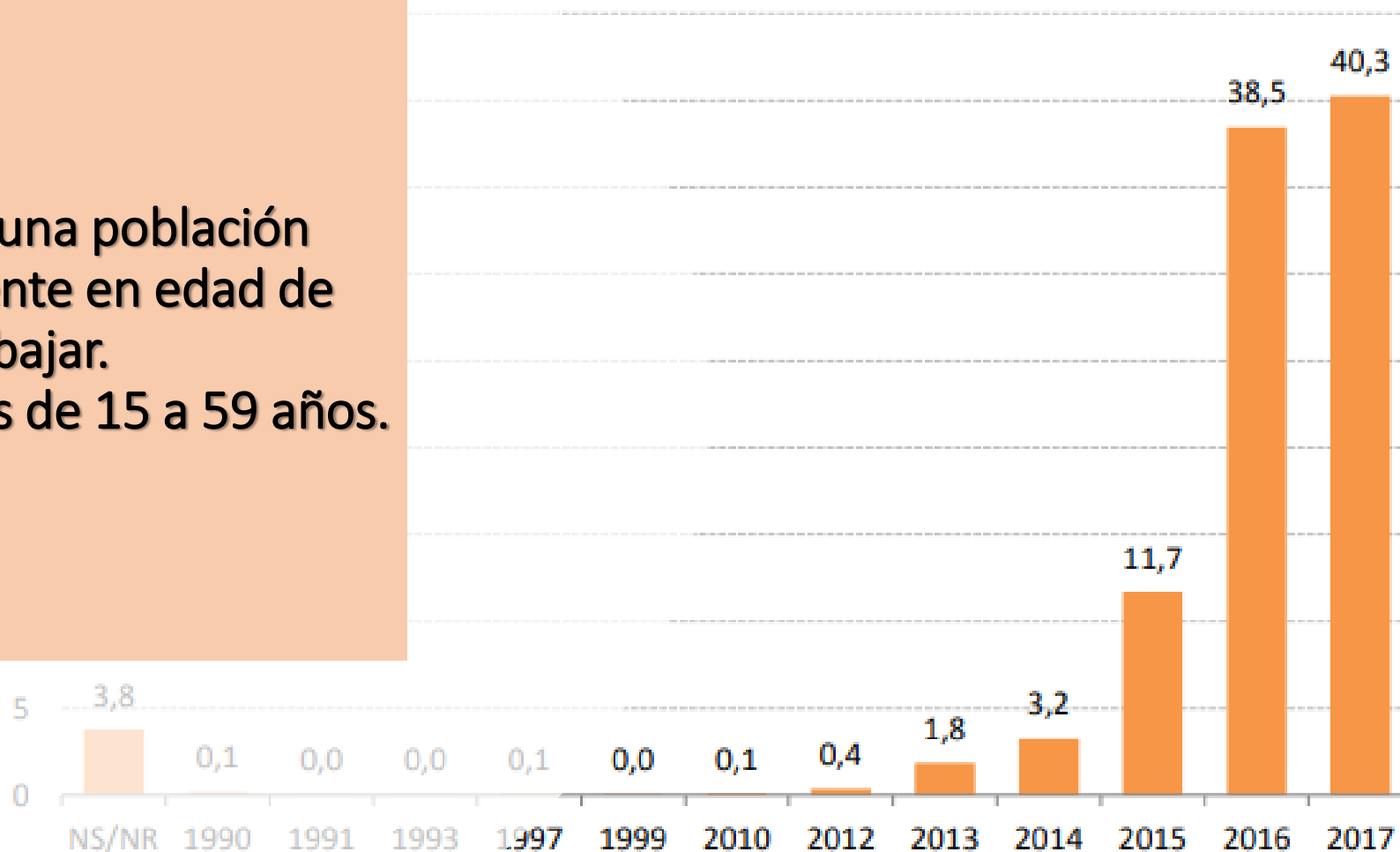
- Aumentan las protestas estudiantiles:  
Movimiento estudiantil desde el 2007 – 2016:
  - Protestas y huelgas de hambre (2011).
  - Protestas ante las crisis universitarias (2013-2014).
  - Protestas por seguridad (2014).
  - Protestas para la convocatoria de una Asamblea Nacional (2015).
  - Protestas por referéndum para revocar el mandato de Nicolás Maduro.
  - Muertos y procesados aun en cárceles, o en juicio.



# Momento de la emigración

## Distribución porcentual de la emigración venezolana según fecha de emigración

-Se trata de una población inminentemente en edad de trabajar.  
- 88% en edades de 15 a 59 años.





# Efecto de situación económica en las Universidades Autónomas Venezolanas

- Informe de la organización Aula Abierta: Un golpe a la Autonomía
  - Eventos y sabotajes en contra de las universidades autónomas.
  - El efecto del presupuesto 2009 – 2019 y sus problemas en la universidad.
  - Discriminación política en la unificación de los salarios.
  - Sistema de Educación paralelo “Pensamiento político”.
  - Registros de universitarios expulsados de las universidades nacionales por pensar diferente.
  - Problemas con los comedores universitarios.
  - Crítica a las universidades nacionales: “se gradúan quienes no van a clases”.
  - Aumento de la migración de docentes y estudiantes universitarios, algunos casos de manera forzada.
  - Aumento de la inseguridad en las universidades.
  - Problemas de acceso a los servicios básicos (agua, luz, internet, infraestructura, transporte universitario).

Entrevista realizada a Juan Carlos Barreto, Aula Abierta.

# Salario actual de los profesores universitarios


Cargo	Años de experiencia en la docencia requeridos	Salario integral ajuste 50% (15/04/18)	Tasa oficial € (24/05/18)	Tasa paralela € (24/05/18)	Tasa paralela \$ (24/05/18)
Instructor Dedicación Exclusiva	Título universitario	Bs. 7.033.201	75,89 €	6,82 €	8 \$
Instructor Tiempo Completo	Título universitario	Bs. 6.243.001	67,37 €	6,05 €	7,1 \$
Asistente Dedicación Exclusiva	2 años	Bs. 7.706.627	83,17 €	7,47 €	8,76 \$
Asistente Tiempo Completo	2 años	Bs. 6.813.701	73,53 €	6,61 €	7,75 \$

**Con una inflación (FMI) De 14.000% Canasta básica familiar Bs. 100.174.980,986, por lo que el escalafón salarial que se expresa a continuación resulta inexistente en la práctica (2018).**

# Efecto de la Migración en las Universidades Venezolanas

- Se estima que al menos 4 de 10 profesores universitarios han renunciado a la Universidad en Venezuela y más del 60 % de ellos ha salido del país según la Asociación de Profesores UCV.





**Para el presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes (ULA), Douglas Barboza, el Ejecutivo nacional ha implementado políticas que buscan destruir la educación en perjuicio de las nuevas generaciones de venezolanos.**

**Destacó que el inicio del año escolar ha sido un fracaso total: docentes sin estudiantes, escuelas con infraestructura educativa destruida y abandonada, lo que a su juicio significa que la educación venezolana se avisorra como un colapso en el que se destruirán los valores y la razón de ser de la venezolanidad. “No existirán instrumentos ni útiles necesarios para la educación de las nuevas generaciones”, agregó.**

**<https://elbitazo.net/los-andes/docentes-de-educacion-basica-y-universitaria-del-tachira->**



# *Ideas de cierre*

- **Proceso histórico complejo para el Sistema de Educación Superior en cuanto a la adaptabilidad a las políticas y gobiernos del último siglo.**
- **Las imposiciones, efectos del bloqueo de Estados Unidos, también han afectado al Sistema de Educación Universitaria en Venezuela.**
- **La elevación de la calidad de la Educación Universitaria se ha visto mermada en los últimos años por la imposición sobre lo académico por parte de las instituciones del Estado. Actualmente no existen mecanismos de evaluación universitaria.**
- **La autonomía universitaria y el control total del Estado sobre las IES en un momento de la economía en la que no se puede mantener los programas sociales, podría ser reflexionada en términos de diálogos, mejor manejo de recursos y reconocimiento plural de las ideas en el ejercicio de espacios de participación democrática.**
- **La migración y la precariedad del presupuesto es el problema actual de las Universidades.**

