



BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE FONDOS EUROPEOS

Galicia - Proyecto Abalar



_Introducción

- ▶ **ABALAR** es la **estrategia** de integración de las TIC en la práctica educativa en Galicia, como medio para la **mejora de la calidad del sistema educativo gallego**, a través de la transformación de las aulas tradicionales en digitales, y con la implicación de toda la comunidad educativa.

- ▶ Supone actuaciones en 4 ámbitos:



- ▶ 01. **Mejora de la conectividad** en los centros públicos de Galicia, donde más de 400 centros cuentan con velocidades superiores a los 100 Mbps y **Digitalización de las aulas** con la dotación de kits de aula digital en todas las aulas públicas desde el último ciclo de primaria hasta bachillerato.
- ▶ 02. Transformación del libro en papel a **contenidos digitales** / libros digitales (E-Dixgal)
- ▶ 03. **Formación** de todos los agentes: profesorado, alumnado, familias.
- ▶ 04. Desarrollo de **herramientas de comunicación** entre los miembros de la comunidad educativa (espazoAbalar y abalarMobil)

Tiene como objetivo la mejora de la calidad educativa

En este curso se completó la digitalización de todas las aulas públicas de Galicia desde 5º de primaria hasta bachillerato



PROYECTO ABALAR

_Conectividad

- ▶ Al largo de los últimos años se hizo un importante esfuerzo en la **mejora de la capacidad de las conexiones a red en los centros educativos** a través de varias iniciativas:
 - ❑ El plan de banda ancha de Galicia
 - ❑ El contrato centralizado de la red corporativa de la Xunta de Galicia
 - ❑ Actuaciones específicas en aquellos centros que presentaban mayores necesidades
- ▶ En los 6 últimos años, **se multiplicó por diez la velocidad media de conexión a red de los centros públicos de Galicia**, que pasó de 5,36 a **58,65 Mbps**.
- ▶ Actualmente, más de **400 centros** disponen de conexión a red con velocidades **superiores a 100 Mbps**, y se llegará a más de **450 centros a lo largo del 2016** (el 40 % del total de centros públicos).
- ▶ El objetivo es que todos los centros públicos cuenten con una conexión a 100 Mbps a lo largo del 2017 con una inversión de 19 M € (mediante un convenio con el Ministerio de Educación y Red.es).

A lo largo de 2016 el 40 % de los centros públicos dispondrán de conexión a más de 100 Mbps

Al final del 2017 todos los centros públicos contarán con acceso a redes de 100 Mbps

La velocidad media de acceso se multiplicó por 10 en los últimos 6 años.



_ Digitalización de las aulas – Kits de aula digital

- ▶ El objetivo inicial de esta actuación era **digitalizar 2.800 aulas entre 5º de educación primaria y 4º de educación secundaria** de los centros públicos de Galicia, **dotándolas de un kit de aula digital** compuesto por encerado digital interactivo, vídeo proyector y ordenador portátil para el puesto de profesor, además de la conectividad del aula.
 - ❑ Se superaron los objetivos previstos con la dotación de **4.000 kits** en todas las aulas de **5º y 6º de primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de educación secundaria** y, **adicionalmente, en todas las aulas de 1º y 2º de bachillerato.**
 - ❑ También se completó la conexión a la **red corporativa de todas las aulas públicas de 5º desde primaria a 2º de bachillerato**
 - ❑ Estas actuaciones contaron con una **inversión de cerca de 11 millones de euros.**



- ▶ Con esta actuación el proceso de digitalización de Abalar beneficia cada curso a **120.000 alumnos, cerca de 6.000 aulas de unos 900 centros públicos.**

Se completó la digitalización de todas las aulas públicas desde 5º de primaria hasta 2º de bachillerato



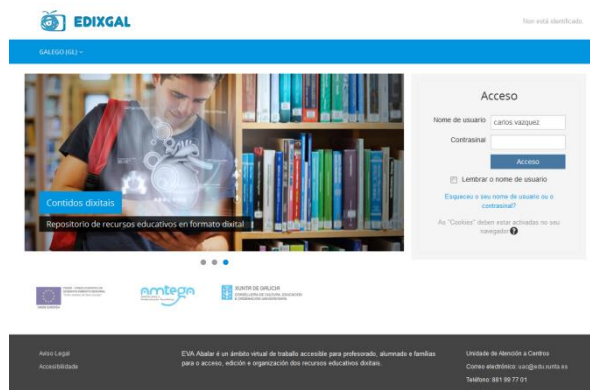
El proceso de digitalización de Abalar beneficia ya a más de 120.000 alumnos de 900 centros públicos



PROYECTO ABALAR

_El libro digital - EDIXGAL

► El programa de educación digital de Galicia (E-Dixgal), que comenzó en el curso 2014/2015, permite al alumnado de los centros participantes estudiar con **contenidos digitales curriculares, gratuitos** para las familias, de dos proveedores de contenidos. Los alumnos pueden emplear estos contenidos en el entorno virtual de aprendizaje online (con conectividad) o en el cliente off-line (**sin conectividad**).



► En este curso 2016/17 trabajan de manera diaria con contenidos digitales cerca de **7.300 alumnos** de 5º y 6º de educación primaria y 1º de educación secundaria, y más de **1.100 profesores** de 107 centros públicos y concertados.

► La plataforma ofrece contenidos de todas las materias de 5º y 6º de educación primaria y 1º y 2º de educación secundaria. Con estos contenidos, y los que genera el propio profesorado, se crearon más de **4.500 cursos** con contenidos digitales en el entorno virtual de aprendizaje.

Beneficia a más de
7.300 alumnos de
107 centros



Los contenidos son
**gratuitos para las
familias, y
accesibles sin
conectividad**



PROYECTO ABALAR

_El libro digital

▶ Además, en el **Repositorio de contenidos digitales del espacioAbalar** se han puesto a disposición de la comunidad educativa cerca de **3.000 contenidos** educativos digitales libres.

▶ Dichos contenidos están destinados principalmente a **Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato**

▶ Se disponen de contenidos educativos digitales en **7 idiomas** (principalmente Gallego, Castellano e Inglés, pero también en Francés, Portugués, Alemán e Italiano)

5º Curso Educación Primaria | 28/11/2012
Hábitos saudables e sostibles na escola

Visto: 22067 veces | Vota: 5.0 | Resultado: 88% (80 votos) | Visualizar · Descargar



5º Curso Educación Primaria - Educación Física

Tipo de Recurso: Actividades Interactivas
Plataforma: Multiplataforma
Idioma: Gallego
Licenza: Creative Commons BY-NC-SA
Autor: Abraham Domínguez Cuña

A estrutura narrativa desta SD presentase nunha sucesión temporal liñal, un día escolar, a través da cal evidéncianse diferentes tópicos de traballo de interese educativo que van desde os beneficios dun almorzo saudable, pasando pola prevención de riscos escolares para finalizar no uso e disfrute do tempo de lecer circunscrito ao eido tecnolóxico.

espazoAbalar | Acceso a todos los servicios

Contidos orientados: Actividades de Familiares, Profesorado, Primaria

Repositorio de contidos educativos

Buscar en Multi:

- 5º Curso Educación Primaria | 20/10/2014: **Se se falaba Abalar**. Proyecto colaborativo multimedial que parte de poemas de Eduardo Pondal 'Os salgueiros das praias'. Votos: 233 veces | Ver detalle | Descargar
- 3º Curso Educación Primaria | 13/03/2015: **Ver no solo**. Aventura gráfica para traballar a vida no solo e o uso de terra en Galicia. O xep de Descargos inclúe un documento pdf con banda deseñada de historia. Votos: 226 veces | Ver detalle | Descargar
- 4º Curso Educación Secundaria | 13/03/2016: **Great Days Out**. Con este OER proporcionalábase ao alumnado información vital e escrita sobre o uso do tempo libre, o desenvolvemento, o empoderamento. Votos: 226 veces | Ver detalle | Descargar
- 3º Curso Educación Primaria | 13/03/2016: **Aurum**. Votos: 226 veces | Ver detalle | Descargar

▶ Desde la puesta en funcionamiento del repositorio se han **descargado más de 7.6 millones de recursos** (cerca de 1.5 millones en el último año), con más de 200.000 contenidos descargados en el último mes.

▶ Los contenidos provienen de las **contribuciones del profesorado gallego**, que ponen a disposición de toda la comunidad educativa contenidos de generación propia.

El repositorio dispone de 3.000 contenidos educativos digitales de uso libre

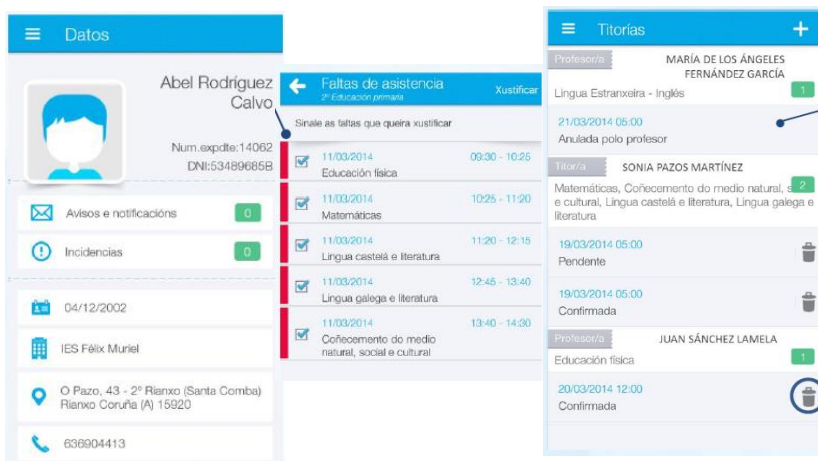


Los contenidos son de uso libre por el profesorado, que puede modificarlos y adaptarlos a sus necesidades



_Comunicación en la comunidad educativa

- ▶ En el marco del proyecto Abalar se desarrollaron herramientas que permiten la comunicación entre profesores y familias, destacando el portal **espazoAbalar**, la app **abalarMobil** y la red social de docentes **Redeirás**.
- ▶ El **portal espazoAbalar** permite al profesorado y las familias comunicarse y acceder la información sobre la evolución de sus hijos en el centro desde cualquiera ordenador, mientras que la **app abalarMobil** permite hacer ese seguimiento desde un dispositivo móvil (smartphone o tablet).
- ▶ La **app abalarMobil** está en uso en 236 centros educativos de Galicia, beneficiando con sus posibilidades a más de **10.000 profesores**, y la cerca de **90.000 alumnos y sus familias**.



- ▶ La aplicación está disponible para Android y IOS con cerca de **65.000 descargas** .

253 centros, 10.000 docentes, y 90.000 alumnos y sus familias pueden hacer uso de la app en la actualidad

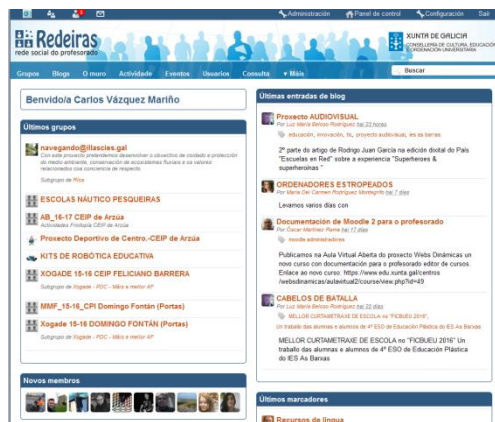


Todos los centros de Galicia pueden incorporarse al sistema



_ Comunicación en la comunidad educativa

- ▶ El **portal espazoAbalar** permite al profesorado y las familias obtener información sobre las novedades y las actuaciones del proyecto, compartir experiencias y buenas prácticas en el uso de las TIC en las aulas, comunicarse entre ellos, y acceder la información sobre la evolución de sus hijos (con cerca de **40.000 padres de Galicia usando de manera habitual dicta plataforma de comunicación** con los centros los docentes y cerca de 6 millones de visitas desde su creación - más de un millón en el último año).



- ▶ La **red social Redeiras**, permite al profesorado compartir información y experiencias en una red profesional educativa destinada al profesorado de Galicia, donde puede encontrar información sobre todos los proyectos educativos que se llevan a cabo en los centros de Galicia, y compartir sus experiencias, inquietudes, consultas, ... con otros docentes o con los equipos de la administración educativa. Cerca de **11.000 docentes gallegos** son usuarios habituales de Redeiras.

40.000 familias se comunican con los centros y docentes a través de espazoAbalar



10.000 docentes emplean la red social del profesorado Redeiras





- ▶ Semanalmente se publican en el espacioAbalar las **experiencias de uso y aprovechamiento** de las TIC y de las herramientas puestas a disposición de los centros en el proyecto Abalar:



O que está a acontecer agora en Abalar

EXPERIENCIAS. AULAS 2.0 | 18/11/2016

IES de Ribadeo Dionisio Gamallo: Redeiras: do profesorado e para o profesorado

A docencia é unha profesión que se constrúe desde a reflexión, desde o interior do individuo, amando, valorando e contrastando ideas que o ser humano ven desenvolvendo desde o inicio da súa andama civilizada. A lectura, os comentarios, a elaboración e redacción de ideas propias ou aíneas forma parte do discurso diario do docente. Esta ven sendo a resposta rápida que a maioría da xente dá cando se lle pregunta polo porqué do noso labor.

EXPERIENCIAS. AULAS 2.0 | 28/10/2016

IES As Barxas: "Superheroes e superheroínas"

O IES As Barxas de Moaña leva seis anos creando diferentes propostas didácticas dirixidas á creación de produtos audiovisuais, xirando ao redor de temas cun profundo cabalo social. Estes temas varían co curso escolar e dependen directamente dos intereses do alumnado.

Se publican
semanalmente
experiencias de
aprovechamiento de
las herramientas del
proyecto de los
centros gallegos

Son experiencias
contadas por los
propios docentes
sobre dispositivos,
herramientas,
metodologías,
técnicas, métodos
de aprovechamiento
y mejora



► **CEIP Plurilingüe Santa Rita:**

... “Nos centros E-Dixgal podemos usar a plataforma EVA, que nos permite crear os nosos propios cursos e desenrolar neles á nosa programación de aula, **facendo un seguimento dos progresos que vai facendo cada alumno e mesmo a participación colaborativa de distintos profesores** nun curso, engadir/suprimir actividades, tarefas, correxir, calificar “....

... “O principio xeral será que as **decisións pedagóxicas irán por diante das tecnolóxicas**, isto é, non partimos da ferramenta, senón que escollemos a ferramenta en función do traballo a realizar.” ...

... “Por último indicar o uso desta aula virtual para a **formación do propio profesorado**. Aquel ou aqueles que teñen posibilidade de compartir alguna experiencia cos compañeiros, poden crear un curso no que practicar, debatir e experimentar entre nós. “ ...

► **IES Alfredo Brañas:**

... “Como dato real, o día 4 de marzo ás catro e media da tarde comezaron as avaliacións de 2º de Bacharelato neste centro. Ás 19:30 horas remataron as avaliacións e ás 20:00 horas chegaron as notas do alumnado as súas casas, vía móbil. Esta é unha das vantaxes da aplicación, ou unha das tantas vantaxes. **Hai moitos medios de informar, sen dúbida. Pero quen non busca sempre o máis rápido e veraz?**

Neste centro educativo practicamente realizan semanalmente unha actividade. **E informan á comunidade educativa de todas elas sen necesidade de transmitir a información en papel**. Se as actuacións son ao longo dunha semana, mandan información do día a día.

Para a comunidade educativa, esta ferramenta **supón inmediatez, transparencia e comunicación**. Tanto que na actualidade é usada por practicamente a totalidade do claustro e pola inmensa maioría das familias do seu alumnado. Precisamente son eles os que axudan a melloralala e modernizala.“....



▶ CRA de Boqueixón-Vedra:

... “A directora do CRA de Boqueixón, Yolanda Neira, afirma que o interese prioritario do proxecto TIC destes centros, é **achegar ao alumnado ás novas tecnoloxías** dun xeito non só de uso lúdico, que tamén, senón que as empreguen como procura de información, contacto con outros nenos/as, coñecemento do seu entorno máis próximo....“ ...

... “Para Yolanda, a nube supuxo **unha revolución metodolóxica na forma de traballar e comunicarse no CRA**, tanto para o alumnado como para o profesorado, titoras e mestres especialistas.” ...

... “De este xeito xurde este proxecto, co obxectivo de unificar as novas tecnoloxías e a **educación emocional**, para expresar as emocións e sentimentos empregando as novas ferramentas das que se dispoñen e que están presentes na vida cotiá do alumnado.” ...

▶ IES Franciso Daviña Rey:

... “xa que esta plataforma posibilita a formación de **grupos de traballo entre profesorado e alumnado de calquera centro galego**, coa vantaxe de ser un entorno seguro no que poder gardar ficheiros de calquera tipo que só serán publicados se o usuario así o decide.”...

... “A parte mais motivadora para o alumnado do primeiro ciclo de ESO foi a da rede social. Aqueiro permite buscar e facer amigos, e enviar mensaxes, isto, unido ao intercambio feito entre os centros, **permitiulles manter un ambiente de traballo agradable e ilusionante para todos.** “ ...

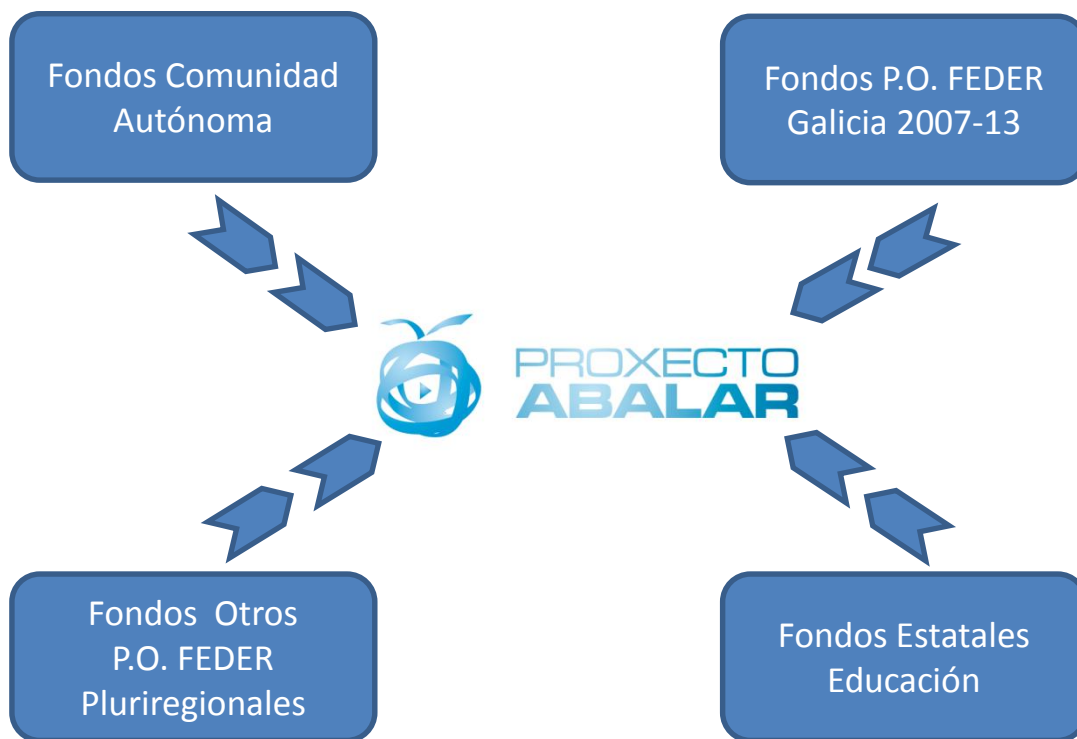
... “Neste curso seguen a traballar en Aqueiro. A súa idea e profundar mais no seu funcionamento e aproveitar as utilidades que aínda non puideron probar. Parécelles **unha ferramenta de uso sinxelo, cun entorno moi agradable para os alumnos, idónea para os traballos colaborativos e para poñer en valor tódalas competencias básicas, principalmente as competencias dixital e social.** “ ...



PROYECTO ABALAR

_Financiación

- ▶ El proyecto, con unas líneas de actuación y objetivos claramente marcados, permitió la suma de financiación proveniente de las distintas administraciones para la consecución de los objetivos, con aportaciones de fondos de la comunidad autónoma, del P.O. FEDER Galicia 2007-2013, otros P.O. Pluriregionales y fondos estatales.



El proyecto integró financiación europea (FEDER), estatal y autonómico

Constituyéndose en un ejemplo de coordinación y aprovechamiento de los recursos de las distintas administración para la consecución de objetivos comunes y beneficio a ciudadanía