

Guía de recursos para el Sacerdocio Aarónico 2012—Manual 1

Los poseedores del Sacerdocio Aarónico se reúnen en quórumes el día domingo con el fin de:

- Tratar los asuntos del quórum.
- Deliberar en consejo en cuanto a sus deberes del sacerdocio.
- Enseñar y aprender el evangelio de Jesucristo.

Utilice esta guía junto con el *Manual del Sacerdocio Aarónico 1* y con *Cumplir Mi Deber a Dios: Para poseedores del Sacerdocio Aarónico*, a fin de lograr esos propósitos. Con espíritu de oración, escoja aquellos recursos que insten a los jóvenes a participar en el aprendizaje y que les ayuden a fortalecer su fe y testimonio.

LECCIÓN 1

El sacerdocio

Mi Deber a Dios

Invite a los jóvenes a estudiar la sección “Deberes del sacerdocio” del librito *Mi Deber a Dios* (diáconos: págs. 22–23; maestros: págs. 46–47; presbíteros: págs. 70–71). Indique que en el librito, los deberes de ellos se encuentran organizados en tres categorías: administrar las ordenanzas del sacerdocio, prestar servicio a los demás e invitar a todos a venir a Cristo. Pida a los jóvenes que expliquen qué deberes específicos tienen dentro de esas categorías. Considere la idea de invitarlos a compartir experiencias que hayan tenido al cumplir esos deberes. Ayúdelos a ver la manera en que su servicio ha bendecido a otras personas.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un amigo lo que es el sacerdocio?
- ¿Cómo puede el hecho de cumplir sus deberes como poseedores del sacerdocio fortalecer su testimonio? ¿Cómo puede fortalecer a su familia?

Recursos adicionales

- Boyd K. Packer, “El poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 6–10.
- Dallin H. Oaks, “Dos líneas de comunicación”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 83–86.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 163–168.
- Video: “Becoming a Priesthood Man: Priesthood Duty [Llegar a ser un poseedor del sacerdocio: El deber del sacerdocio]”, lds.org/youth/video.

Ayuda para la enseñanza

El librito *Mi Deber a Dios* ayuda a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a aprender y cumplir sus deberes del sacerdocio y a aumentar su fortaleza espiritual. Busque maneras de incluir actividades de *Mi Deber a Dios* en las reuniones de quórum.

LECCIÓN 2

El llamamiento de diácono

Mi Deber a Dios

Si lo estima conveniente, repase los deberes del diácono según se describen en el librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 22–23).

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo influye la actitud de ustedes hacia una asignación que reciben del obispo o del presidente de quórum en la manera en que la llevan a cabo? (véase [D. y C. 107:99](#)).
- (Para maestros y presbíteros.) ¿Qué pueden hacer para ayudar a los diáconos de su barrio o rama a comprender la importancia del Sacerdocio Aarónico y la trascendencia de su llamamiento como diáconos?

Recursos adicionales

- L. Tom Perry, “El Sacerdocio de Aarón”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 91–94.
- Claudio R. M. Costa, “Las responsabilidades del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 56–58.
- Larry M. Gibson, “Las sagradas llaves del Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 55–57.

LECCIÓN 3

El repartir la Santa Cena

Mi Deber a Dios

Considere la idea de utilizar las actividades de aprendizaje de la sección “Administra las ordenanzas del sacerdocio” como parte de esta lección (véanse las páginas 24, 48 o 72 del librito Mi Deber a Dios). También puede conceder un tiempo a los jóvenes para que anoten planes sobre este aspecto en su librito Mi Deber a Dios o para que compartan experiencias que hayan tenido al cumplir sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué bendiciones reciben los miembros del barrio cuando ustedes bendicen y reparten la Santa Cena con reverencia?
- ¿Cómo debería influir el deber sagrado de realizar ordenanzas del sacerdocio en lo que ustedes hacen durante el resto de la semana?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.
- David L. Beck, “El magnífico Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 54–56.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 176–178.

LECCIÓN 4

La recolección de las ofrendas de ayuno

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de pedir a los jóvenes que llenen las secciones “Aprende” y “Actúa” de “Presta servicio a los demás” del librito Mi Deber a Dios (diáconos: págs. 26–27; maestros: págs. 50–51; presbíteros: págs. 74–75) como parte de esta lección.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué pueden hacer para representar adecuadamente a nuestro Padre Celestial y al Salvador al recoger las ofrendas de ayuno? (véase [2 Corintios 9:7](#)).
- ¿Por qué motivo es importante tener una buena actitud acerca de recoger las ofrendas de ayuno?

Recursos adicionales

- Quentin L. Cook, “La mayordomía: Una responsabilidad sagrada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 91–94.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 23–26.

LECCIÓN 5

Fe en Jesucristo

Mi Deber a Dios

En el librito Mi Deber a Dios, se invita a los jóvenes a aprender y enseñar acerca de temas doctrinales (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68). Si un miembro del quórum ha elegido la fe como uno de sus temas doctrinales, como parte de la lección considere pedirle que enseñe lo que ha aprendido.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a otra persona lo que significa ejercer fe en Jesucristo?
- ¿Qué experiencias han tenido que hayan fortalecido la fe que tienen en Cristo?

Recursos adicionales

- Russell M. Nelson, “Afrontar el futuro con fe”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 34–36.
- Kevin W. Pearson, “Fe en el Señor Jesucristo”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 38–40.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 61–62, 122–123
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 90–92.
- Video: “Prepararé el camino”, *El Libro de Mormón, Presentaciones en video*, presentación 2.

Ayuda para la enseñanza

“Debemos hacer todo lo posible para crear un ambiente en el que aquellos a quienes enseñamos

puedan sentir la influencia del Espíritu”, *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 2000, pág. 45.

LECCIÓN 6

El Espíritu Santo

Mi Deber a Dios

Puede que algunos de los jóvenes hayan escogido aprender acerca del don del Espíritu Santo como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*). Si lo estima conveniente, pídeles que vengan a la reunión de quórum ya preparados para compartir lo que estén aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué puedo hacer para recibir impresiones del Espíritu Santo diariamente?
- ¿Cómo puede el Espíritu Santo ayudarme a ser moralmente limpio y evitar tentaciones como la pornografía?

Recursos adicionales

- David A. Bednar, “Recibe el Espíritu Santo”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 94–97.
- David A. Bednar, “El espíritu de revelación”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 87–90.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 18, 92–94
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 72–74.
- Video: “Voice of the Spirit [La voz del Espíritu]”, basado en un discurso del presidente James E. Faust.

LECCIÓN 7

“Un poderoso cambio en el corazón”

Mi Deber a Dios

Quizá algunos de los jóvenes hayan escogido aprender acerca del arrepentimiento como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*). Piense en pedirles que vengan a la reunión de quórum ya preparados para compartir lo que estén aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa experimentar un potente cambio de corazón? (véase *Mosiah 3:19; 5:1–2*).
- ¿Cómo influye el tener un potente cambio de corazón en sus acciones o su comportamiento?

Recursos adicionales

- Richard G. Scott, “El poder transformador de la fe y del carácter”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 43–46.
- Dale G. Renlund, “Cómo conservar el gran cambio en el corazón”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 97–99.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 62–63, 203–205.
- Video: “A Change of Heart [Un cambio de corazón]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 8

“Honra a tu padre”

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de invitar a los jóvenes a expresar cómo el cumplir sus planes del librito *Mi Deber a Dios* los ayuda a prepararse para llegar a ser padres dignos. Sugiera maneras en las que el hecho de cumplir sus planes de *Mi Deber a Dios* puede fortalecer la relación que tienen con su padre.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo ha influido para bien su padre en ustedes?
- ¿Cuáles son algunas de las cualidades que tiene su padre que ustedes desearían emular en la vida?

Recursos adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “El amor de Dios”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 21–24. Piense en utilizar este discurso para enseñar a los miembros del quórum acerca de cómo honrar a su Padre Celestial.
- M. Russell Ballard, “Padres e hijos: Una relación excepcional”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 47–50; véase también el video “Padres e hijos”, lds.org/youth/video
- “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

El respeto por las madres y por su función divina

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo ha influido para bien su madre en ustedes?
- ¿Qué bendiciones recibe la familia cuando respetan y honran a su madre?

Recursos adicionales

- L. Tom Perry, “Las madres enseñan a los hijos en el hogar”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 29–31.
- Bradley D. Foster, “Mamá me lo dijo”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 98–100.

La unidad familiar

Mi Deber a Dios

Si algún joven ha escogido estudiar la sección titulada “La familia” del librito *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir de manera digna (véanse las páginas 17, 41 y 65), considere la idea de invitarlo a que hable de las experiencias que haya tenido a medida que se esfuerza por vivir ese principio.

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las bendiciones de la unión familiar que han observado en su propia familia o en otras familias?
- ¿Qué pueden hacer en su casa para ser más cooperativos como integrantes de la familia?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “Nuestro ejemplo perfecto”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 70–73.
- David A. Bednar, “Más diligentes y atentos en el hogar”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 17–20.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 87.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 113–116.
- Video: “Two Brothers Apart [Dos hermanos separados]”, lds.org/youth/video.

“Como yo os he amado, que también os améis unos a otros”

Mi Deber a Dios

Si lo estima conveniente, invite a un presbítero que haya comenzado su proyecto sobre “La familia y las amistades” del librito *Mi Deber a Dios* a que enseñe al quórum el paso “Aprende” de ese proyecto (págs. 79–80). También podría compartir en qué consiste su proyecto y las experiencias que haya tenido al llevarlo a cabo.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo podría su comportamiento ayudar a un miembro del quórum que no desea venir a la Iglesia o a las actividades? ¿Qué pueden hacer ustedes y su quórum para contribuir a que se resuelva una situación de ese tipo?
- ¿Qué deberían hacer ustedes si se sienten dolidos debido a las decisiones incorrectas de otras personas?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “Entrelazados nuestros corazones en uno”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 68–71.
- Dieter F. Uchtdorf, “Ustedes son Mis manos”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 68–75.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 124.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, pág. 17.
- Video: “Love One Another [Amaos los unos a los otros]”, lds.org/media-library.

Ayuda para la enseñanza

“Al reconocer que usted los ama y que se preocupa por ellos, sus alumnos tendrán más confianza en usted. Estarán más dispuestos a que les enseñe y menos inclinados a provocar interrupciones” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 2000, pág. 87).

Debemos seguir al profeta viviente

Mi Deber a Dios

Si un joven de su quórum está estudiando el tema doctrinal “Los profetas” como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*), piense en pedirle que venga a la reunión del quórum ya preparado para compartir una parte de lo que esté aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué promete el Señor cuando seguimos al profeta? (véase [D.](#) y [C. 21:5–6](#)).
- ¿Qué ejemplos específicos podrían dar de cuando ustedes mismos o su familia hayan recibido bendiciones por seguir al profeta?

Recursos adicionales

- Claudio R. M. Costa, “La obediencia a los profetas”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 11–13.
- Kevin R. Duncan, “Nuestra supervivencia misma”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 34–36.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 32–34.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 148–150.
- Video: “El centinela en la torre”, [lds.org/media-library](#); o *DVDs de recursos visuales de Doctrina y Convenios e Historia de la Iglesia*, disco 1.

Todo miembro un misionero

Mi Deber a Dios

Considere la idea de utilizar la actividad de aprendizaje de la página 28 del librito *Mi Deber a Dios* como parte de la lección. Podría invitar a un miembro de la presidencia del quórum o a un miembro de éste a que dirija el análisis.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué piensan que el Señor ha confiado a los poseedores del Sacerdocio Aarónico el deber de “invitar a todos a venir a Cristo”? (véase [D.](#) y [C. 20:59](#)).
- ¿Cómo les ayuda el compartir el Evangelio con sus amigos y familiares a prepararse para servir

en una misión de tiempo completo? (véase [D.](#) y [C. 33:8–10](#) y [38:30](#)).

Recursos adicionales

- L. Tom Perry, “Traer almas a Mí”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 109–112.
- Russell M. Nelson, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 47–49.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 173–175.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 127–129.
- Video: “Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel [Invitar a todos a venir a Cristo: Cómo compartir el Evangelio]”, [lds.org/youth/video](#).

Ayuda para la enseñanza

Es más probable que los jóvenes comprendan y apliquen las doctrinas si tienen la oportunidad de enseñar a otras personas. Por ejemplo, podría invitarlos a compartir lo que hayan aprendido con su familia o con los miembros del quórum.

El prestar servicio a los demás

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de realizar juntos como quórum la actividad de aprendizaje que aparece en la sección “Presta servicio a los demás” del librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 26, 50 o 74). También podría conceder tiempo a los miembros del quórum durante la reunión de éste a fin de que hagan planes para prestar servicio; o podría invitarlos a compartir las experiencias que hayan tenido al llevar a efecto sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué persona de nuestro barrio o rama podría ayudarnos a encontrar oportunidades de servicio para nuestro quórum?
- ¿Cómo podría influir la actitud de ustedes acerca del servicio a los demás en la manera en que prestan servicio? ¿Qué efecto tendría eso en las personas a las que ustedes presten servicio?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 84–87.
- M. Russell Ballard, “Encontrar gozo al servir con amor”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 46–49.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 89.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 182–183.

LECCIÓN 15

La unidad y la hermandad dentro del sacerdocio

Mi Deber a Dios

Piense en llevar a cabo la primera actividad de la sección “Ejemplos: Las amistades”, en la pág. 81 del librito *Mi Deber a Dios*, como parte del desarrollo de la lección. También podría invitar a un presbítero que esté efectuando este proyecto a que explique sus experiencias al esforzarse por ser un mejor amigo.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa para ustedes tener hermandad y unión en su quórum del sacerdocio?
- ¿Qué pueden hacer para extender la mano a los miembros de su quórum?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “El aprendizaje en el sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 62–65.
- Michael A. Neider, “Los principios revelados sobre los quórumes”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 14–16.
- Video: “My Duty to God [Mi Deber a Dios]”, lds.org/youth/video.
- Video: “Same Jersey [La misma camiseta]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 16

La caridad

Preguntas para el análisis

- Repase las características de la caridad que se enseñan en [1 Corintios 13:4–7](#). ¿De qué modo dio ejemplo el Salvador de esas características?
- ¿Cómo muestra caridad un poseedor del Sacerdocio Aarónico?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “La caridad nunca deja de ser”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 122–125.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 124.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 40–41.
- Video: “Compartir la luz de Cristo”, lds.org/youth/video

LECCIÓN 17

El diario personal

Mi Deber a Dios

Al final de cada proyecto de “Para la Fortaleza de la Juventud” del librito *Mi Deber a Dios*, se insta a los jóvenes a anotar lo que hayan aprendido al llevar a cabo el proyecto. Si lo estima conveniente, invite a unos cuantos jóvenes a hablar acerca de cómo se han beneficiado personalmente al hacerlo.

Preguntas para el análisis

- ¿De qué modo muestran ustedes amor por su posteridad al llevar un diario personal? (véase [2 Nefi 25:26](#)).
- ¿Qué les gustaría que su posteridad supiera acerca de ustedes al leer su diario personal?

Fuente adicional de consulta

- Henry B. Eyring, “¡Oh, recordad, recordad!”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 66–69; véase también el video “O Remember, Remember [¡Oh, recordad, recordad!]”, lds.org/media-library.

LECCIÓN 18

La Palabra de Sabiduría

Mi Deber a Dios

Quizá algunos de los jóvenes hayan escogido aprender acerca de la Palabra de Sabiduría como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*). Considere, como parte de la lección, invitarlos a enseñar lo que hayan aprendido.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué bendiciones han recibido ustedes y su familia al vivir la Palabra de Sabiduría?

- ¿Cuáles son algunas maneras eficaces de responder a las personas que quieran tentarlos a violar la Palabra de Sabiduría?

Recursos adicionales

- Boyd K. Packer, “Consejo a los Hombres Jóvenes”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 49–52.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 80.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 135–137.
- Video: “The Mormon Mustang [El avión Mormón Mustang]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 19

El vencer la tentación

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de invitar a algunos de los jóvenes a compartir experiencias que estén teniendo al esforzarse por vivir las normas de *Para la Fortaleza de la Juventud* (véase la sección “Vive dignamente”, del librito *Mi Deber a Dios*, páginas 17, 41 o 65).

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunos de los engaños que utiliza Satanás para tentarnos a quebrantar un mandamiento o a rebajar nuestras normas? (véase *2 Nefi 28:7–9, 20–22*). ¿Qué podemos hacer para evitar sus engaños?
- ¿Qué pueden hacer para mantener sus normas cuando las personas que les rodean tienen valores diferentes?

Recursos adicionales

- M. Russell Ballard, “¡Oh, ese sutil plan del maligno!”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 108–110; véase también el video “You Will Be Freed [Serás libre]”, lds.org/youth/video.
- Jairo Mazzagardi, “Evitemos la trampa del pecado”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 103–105.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 190–192.

Ayuda para la enseñanza

Es más probable que los jóvenes aprendan más acerca de las Escrituras o de las palabras de las profetas si se les pide que busquen algo en la parte que están leyendo. Considere invitar a los jóvenes a buscar

principios específicos u otros detalles al pedirles que lean un pasaje de las Escrituras. Por ejemplo, podría decir: “Mientras lean estos versículos, busquen . . .”. Una vez que hayan terminado, invítelos a compartir lo que hayan encontrado. (Véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 2000, pág. 61.)

LECCIÓN 20

El uso correcto del albedrío

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre el albedrío como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68), considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido, como parte de la lección.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué bendiciones han recibido al tomar decisiones correctas?
- ¿Qué cambios podrían hacer en su vida para que les sea más fácil escoger siempre lo correcto?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.
- Robert D. Hales, “El albedrío: Esencial para el plan de la vida”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 24–27.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 15–16.
- Video: “Surfing or Seminary [¿Surfing o seminario?]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 21

Los pensamientos puros inducen a un lenguaje limpio

Mi Deber a Dios

El librito *Mi deber a Dios* invita a los jóvenes a que estudien las secciones de *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir dignamente (véanse las páginas 16, 40 o 64). Si las secciones que hayan escogido se aplican a esta lección (por ejemplo, “La diversión y los medios de comunicación”, “La música y el baile” o “El lenguaje”), podría invitarlos a compartir lo que estén aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas fuentes de malos pensamientos que nos pueden llevar a usar un lenguaje inapropiado o a mostrar una conducta inadecuada? (véase [D. y C. 88:121](#)).
- ¿Cuáles son algunas fuentes de buenos pensamientos? ¿De qué manera los buenos pensamientos conducen a un buen lenguaje o comportamiento?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “Sé prudente. . . a tu alma gobernada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 62–69.
- Jeffrey R. Holland, “La lengua de ángeles”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 16–18.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 41–46, 146–147.
- Video: “No Cussing Club [El club de no se permiten malas palabras]”, lds.org/youth/video.
- Video: “Watch Your Step [No te vayas a tropezar]”, lds.org/media-library.

LECCIÓN 22

Los convenios guían nuestras acciones

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre los convenios y las ordenanzas como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68), considere la idea de invitarlo a que venga a la reunión del quórum preparado para hablar sobre lo que esté aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿De qué maneras los hace ser diferentes a otros jóvenes el hecho de realizar convenios y cumplirlos? ¿Cómo guían sus decisiones y actos los convenios que han hecho?
- ¿Qué bendiciones han recibido al cumplir los convenios que han hecho?

Recursos adicionales

- D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 19–23.
- Walter F. González, “Los seguidores de Cristo”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 13–15.

- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 63–64.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 54–55.

LECCIÓN 23

El orar para obtener guía

Mi Deber a Dios

Si lo estima conveniente, utilice el primer párrafo de la actividad de aprendizaje de la página 38 del librito *Mi Deber a Dios*, como parte de esta lección. También podría conceder tiempo a los jóvenes a fin de que anoten sus planes para fortalecer el hábito de orar con regularidad (véanse las páginas 15, 39 o 63).

Preguntas para el análisis

- ¿Qué pueden hacer para recibir las impresiones del Espíritu Santo? (véase [Alma 17:2–3](#)).
- ¿Cómo podemos distinguir entre nuestros propios pensamientos y los susurros del Espíritu Santo?

Recursos adicionales

- Boyd K. Packer, “La oración y las impresiones del Espíritu”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 43–46.
- Richard G. Scott, “Cómo obtener guía espiritual”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 6–9.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 75–76, 96–98.

LECCIÓN 24

El arrepentimiento centrado en Jesucristo

Mi Deber a Dios

- En la página 64 del librito *Mi Deber a Dios*, se invita a los presbíteros a preparar una lección sobre la manera en que el arrepentimiento y la Expiación nos pueden ayudar a permanecer dignos como poseedores del sacerdocio. Piense en la idea de invitar a un presbítero a compartir lo que haya preparado.
- Considere la idea de utilizar la actividad de aprendizaje de la página 16 del librito *Mi Deber a Dios*, como parte de esta lección.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa arrepentirse verdaderamente? (véase [Mosiah 5:1-7](#)).
- ¿Cuál es la función del Salvador en el proceso del arrepentimiento? (véase [Alma 42:14-15](#); [D. y C. 19:15-20](#)).

Recursos adicionales

- Neil L. Andersen, “Arrepent[íos]. . . para que yo os sane”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 40-43.
- Partick Kearon, “Vengan a mí con íntegro propósito de corazón, y yo los [sanaré]”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 50-52.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 19-23.

LECCIÓN 25

El perdón

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué es especialmente importante que los poseedores del Sacerdocio Aarónico perdonen a los demás? (véase [D. y C. 20:53-54](#)).
- ¿Cuáles son los resultados de no perdonar a los demás? (véase [D. y C. 64:8-9](#)). ¿Qué bendiciones recibimos cuando perdonamos?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “Sé prudente. . . a tu alma gobernada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 62-69.
- Donald L. Hallstrom, “Volverse al Señor”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 78-80.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 140-143.
- Video: “Forgiveness: My Burden Was Made Light [El perdón: Mi carga se ha aligerado]”, lds.org/media-library.

Ayuda para la enseñanza

Usted y los jóvenes invitarán al Espíritu a medida que cultiven una relación en la que se preocupen los unos por los otros. Salude a los jovencitos cuando lleguen a la reunión del quórum, escuche con atención sus respuestas y respete sus opiniones. Inste a los jóvenes a hacer lo mismo con los demás. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, 2000, págs. 37-38.)

LECCIÓN 26

Hacer el bien en el día de reposo

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas maneras apropiadas de explicar a los demás que ustedes desean guardar el día de reposo?
- ¿Cómo pueden saber si una actividad es adecuada para el día de reposo? (véase [D. y C. 59:9-13](#)).

Recursos adicionales

- L. Tom Perry, “El día de reposo y la Santa Cena”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 6-9.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, librito, 2001, págs. 32-33.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 56-57.

LECCIÓN 27

La reverencia

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de utilizar una de las actividades de aprendizaje de la sección “Administra las ordenanzas del sacerdocio” del librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 24, 48 o 72). También podría conceder tiempo a los miembros del quórum para que anoten sus planes para bendecir y repartir la Santa Cena con reverencia; y ayudar a que el tomarla sea una experiencia más significativa para los miembros de la congregación.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un nuevo miembro lo que significa ser reverente?
- ¿Cómo puede influir la reverencia de ustedes por la Santa Cena en la experiencia que tengan los miembros del barrio al participar en esta ordenanza? ¿Qué pueden hacer para demostrar su reverencia por la Santa Cena?

Recursos adicionales

- D. Todd Christofferson, “La percepción de lo sagrado”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 28-31.
- Mervyn B. Arnold, “¿Qué has hecho con mi nombre?”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 105-107.
- Margaret S. Lifferth, “El respeto y la reverencia”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 11-13.

- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 163.

LECCIÓN 28

El respeto por la mujer

Mi Deber a Dios

Tenga presente realizar la segunda actividad de la sección “Ejemplos: Las amistades”, en la página 81 del librito *Mi Deber a Dios*, ya sea como parte de esta lección o como actividad de la Mutual.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué deben demostrar respeto por las mujeres y las jovencitas los poseedores del Sacerdocio Aarónico?
- ¿Cómo podría influir el comportamiento que tengan hoy con las jovencitas en la futura relación que tengan con su esposa?

Recursos adicionales

- M. Russell Ballard, “Hijas de Dios”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 108–110.
- Russell M. Nelson, “Nuestro deber sagrado de honrar a la mujer”, *Liahona*, julio de 1999, págs. 45–48; mayo de 1999, págs. 38–40.
- Video: “The Women in Our Lives [Las mujeres en nuestra vida]”, lds.org/media-library, basado en un discurso del presidente Gordon B. Hinckley.

Ayuda para la enseñanza

El dar a los miembros del quórum tiempo para meditar antes de contestar las preguntas les ayudará a sentir el Espíritu y a proporcionar respuestas más significativas. Si lo estima conveniente, escriba una pregunta en la pizarra antes de la reunión de quórum, o invite a los miembros de éste a escribir sus respuestas en una hoja de papel. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, 2000, pág. 74).

LECCIÓN 29

La familia eterna

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre la familia eterna como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 en el librito *Mi Deber a*

Dios), considere la idea de invitarlo a que venga a la reunión del quórum preparado para hablar de lo que esté aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las decisiones que ustedes toman cada día en las que influye el hecho de que saben que son hijos de Dios?
- Como poseedores del Sacerdocio Aarónico, ¿qué pueden hacer para fortalecer a su familia? (véase *D. y C. 20:46–47, 51, 53–55, 58–59*).

Recursos adicionales

- Gary E. Stevenson, “Hogares sagrados, templos sagrados”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 101–103.
- Gerrit W. Gong, “Espejos del templo que reflejan la eternidad: Un testimonio sobre la familia” *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 36–38.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, librito, 2001, págs. 10–11.
- “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

LECCIÓN 30

El Plan de salvación

Mi Deber a Dios

Quizá algunos de los jóvenes hayan escogido aprender acerca del plan de salvación como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*). Considere pedir a estos jóvenes que vengan a la reunión de quórum ya preparados para compartir algo de lo que estén aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué a veces llamamos “plan de felicidad” al plan de salvación? (véase *Alma 42:8, 16*).
- ¿Cómo puede ayudarnos nuestro conocimiento del plan de salvación a afrontar las pruebas difíciles, tales como la muerte o la enfermedad? ¿Cómo puede dicho conocimiento ayudarnos a comprender cuestiones morales como la castidad o el aborto?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.

- Quentin L. Cook, “El plan de nuestro Padre: lo suficientemente amplio para todos Sus hijos”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 34–38.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 47–59.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 143–146.
- Video: “The Plan of Salvation [El plan de salvación]”, lds.org/media-library; o DVDs de recursos visuales de *Doctrina y Convenios e Historia de la Iglesia*, disco 1.

LECCIÓN 31

Debemos seguir orando y ayunando

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera han visto el poder del ayuno y de la oración en su vida?
- ¿Qué pueden hacer para que sus ayunos sean más significativos? (véase [D. y C. 59:13–16](#)).

Recursos adicionales

- Russell M. Nelson, “Lecciones que aprendemos de las oraciones del Señor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 46–48.
- Carl B. Pratt, “Las bendiciones de un ayuno apropiado”, *Liahona*, noviembre de, 2004, págs. 47–49.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 81–82.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 23–26.

Ayuda para la enseñanza

Cuando los jóvenes comparten unos con otros las verdades del Evangelio, fortalecen su testimonio y cobran confianza para hablar acerca de éste. Busquen oportunidades en las lecciones y en el librito *Mi Deber a Dios* que les permitan hacer esto durante la reunión de quórum. Invítelos también a compartir con su familia lo que estén aprendiendo.

LECCIÓN 32

El diezmo

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre el diezmo como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas

18–20, 42–44 y 66–68 del librito *Mi Deber a Dios*), considere la idea de invitarlo a que venga a la reunión del quórum preparado para hablar sobre lo que haya aprendido.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué piensan que es importante comprender la ley del diezmo, incluso antes de tener un trabajo remunerado?
- ¿Qué podrían decirle a alguien que tuviera dificultad para obedecer la ley del diezmo? (véase [3 Nefi 24:10](#)).

Recursos adicionales

- Robert D. Hales, “Seamos proveedores providentes temporal y espiritualmente”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 7–10.
- Carl B. Pratt, “Las más ricas bendiciones del Señor”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 101–103.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 81–82.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 60–61.

LECCIÓN 33

El estudio de las Escrituras

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de utilizar una de las actividades de aprendizaje de la sección “Ora y estudia las Escrituras”, del librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 14, 38 o 62). También podría conceder tiempo a los miembros del quórum para que escriban sus planes de estudio de las Escrituras o compartan experiencias que hayan tenido al estudiarlas.

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las de las bendiciones que han recibido al estudiar las Escrituras?
- ¿Qué pueden hacer para que su estudio de las Escrituras sea más significativo?

Recursos adicionales

- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 88–90.
- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 32–35.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 75–76.

- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 74–76.

LECCIÓN 34

La obediencia

Preguntas para el análisis

- ¿Qué ejemplos han visto en los que la obediencia a los mandamientos de Dios hayan brindado felicidad?
- ¿De qué modo su obediencia actual influye en las oportunidades que se les presentarán en el futuro?

Recursos adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “El amor de Dios”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 21–24.
- Dallin H. Oaks, “El amor y la ley”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 26–29.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 129.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 126–127.
- Video: “Spiritual Vertigo [Vértigo espiritual]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 35

La Santa Cena

Mi Deber a Dios

Considere la idea de utilizar una de las actividades de aprendizaje de la sección “Administra las ordenanzas del sacerdocio” del librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 24, 48 o 72). También podría conceder tiempo a los miembros del quórum para que escriban sus planes con respecto a este tema o para que compartan experiencias que hayan tenido al llevar a efecto sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa participar dignamente de la Santa Cena? ¿Qué significa bendecir y repartir dignamente la Santa Cena?
- ¿Qué pueden hacer a lo largo de la semana para demostrar que han tomado sobre ustedes el nombre de Jesucristo?

Recursos adicionales

- L. Tom Perry, “El día de reposo y la Santa Cena”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 6–9; véase

también el video “Remembering the Sacrament [Recordemos la Santa Cena]”, lds.org/youth/video.

- David L. Beck, “El magnífico Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 54–56.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 64.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 176–178.

LECCIÓN 36

El testimonio

Mi Deber a Dios

Considere la idea de invitar a los jóvenes a que hablen sobre la forma en que se ha fortalecido su testimonio al esforzarse por llevar a cabo sus planes del librito *Mi Deber a Dios*.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo obtuvieron su testimonio? ¿Qué experiencias han tenido que hayan fortalecido su testimonio?
- ¿Qué semejanzas existen entre mantener un testimonio fuerte y mantener un fuego ardiendo?

Recursos adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “A la espera en el camino a Damasco”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 70–77.
- Cecil O. Samuelson Jr., “Testimonio”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 40–42.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 193–195.
- Video: “The First Step [El primer paso]”, lds.org/youth/video.

Ayuda para la enseñanza

En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los jóvenes a seguir una pauta que consiste en aprender, actuar y compartir. Después de que los jóvenes aprendan un principio del Evangelio, invítelos a elaborar planes a fin de que actúen sobre la base de lo que hayan aprendido. En las reuniones de quórum subsiguientes, considere la idea de darles la oportunidad de hablar de sus experiencias.

El Sacerdocio de Aarón

Mi Deber a Dios

Como parte del desarrollo de esta lección, invite a los jóvenes a leer las páginas 5 y 7 del librito Mi Deber a Dios.

Preguntas para el análisis

- Lea los siguientes pasajes de las Escrituras acerca de la clase de hombres a los que Dios ha confiado Su sacerdocio: [Abraham 1:2](#); [Alma 48:11–18](#); [Helamán 10:4–7](#). ¿Qué les enseñan estos pasajes acerca de quiénes son ustedes y de quiénes pueden llegar a ser?
- ¿En qué aspectos era similar la misión de Juan el Bautista a los deberes que tienen hoy como poseedores del Sacerdocio Aarónico? (véase [Mateo 3:1–3](#); [D. y C. 20:46–59](#); [84:26–28](#)).

Recursos adicionales

- David L. Beck, “El magnífico Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 54–56; véase también el video “El magnífico sacerdocio”, [lds.org/youth/video](#).
- L. Tom Perry, “El Sacerdocio de Aarón”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 91–94.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 168–170.

Magnífica tu llamamiento como poseedor del Sacerdocio Aarónico

Mi Deber a Dios

Si lo estima conveniente, repase los resúmenes de los deberes del sacerdocio que contiene el librito Mi Deber a Dios como parte de esta lección (diáconos: págs. 22–23; maestros: págs. 46–47; presbíteros: págs. 70–71). También podría invitar a los jóvenes a compartir experiencias que tengan al llevar a efecto los planes que hayan hecho para cumplir esos deberes.

Preguntas para el análisis

- Piensen en una persona que conozcan y que sepan que es un ejemplo de un poseedor digno del sacerdocio. ¿Qué hace él para magnificar su llamamiento en el sacerdocio? (véase D. y C. 4).
- ¿Qué pueden hacer en su quórum y en su vida diaria para magnificar su llamamiento como poseedores del Sacerdocio Aarónico?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.
- Dieter F. Uchtdorf, “Su potencial, su privilegio”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 58–61.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 163–168.
- Video: “Let Every Man Learn His Duty: Aaronic Priesthood [Que cada hombre aprenda su deber: Sacerdocio Aarónico]”, [lds.org/youth/video](#).

Ayuda para la enseñanza

Uno de los propósitos de la reunión de quórum es que los miembros de éste trabajen en consejo acerca de sus deberes del sacerdocio. Conceda tiempo al presidente de quórum para tratar proyectos de servicio del quórum, hacer asignaciones y recibir informes sobre asignaciones previas.

La obra misional por medio del ejemplo

Mi Deber a Dios

Considere la idea de utilizar la actividad de aprendizaje de la página 28 del librito Mi Deber a Dios, como parte de la lección. También podría conceder tiempo a los miembros del quórum para que escriban sus planes de dar un buen ejemplo a los demás (véase la página 29) o para que compartan experiencias que hayan tenido al llevar a efecto sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera ha influido en su vida el ejemplo de otras personas?
- ¿Cuáles son algunas de las preguntas que suelen hacer sus amigos, que pertenecen a otras religiones, acerca de la Iglesia? ¿Cuáles son algunas maneras adecuadas de contestar esas preguntas?

Recursos adicionales

- Russell M. Nelson, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 47–49.
- M. Russell Ballard, “Encontrar gozo al servir con amor”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 46–49.

- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 127–129.
- Video: “Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel [Invitar a todos a venir a Cristo: Cómo compartir el Evangelio]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 40

La casa del Señor

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre los templos como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), considere la idea de invitarlo a que venga preparado a la reunión del quórum para hablar de lo que esté aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué le dirían a otro joven Santo de los Últimos Días que no esté seguro en cuanto a la importancia del matrimonio en el templo?
- ¿Cómo puede fortalecerlos para vencer las tentaciones el hecho de asistir al templo?
- ¿Por qué motivo es importante ser digno de entrar en el templo aunque no tengan la oportunidad de asistir a él con frecuencia?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “El Santo Templo: Un faro para el mundo”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 90–94.
- Richard G. Scott, “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas difíciles”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 43–45.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, pág. 88.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 186–189.

LECCIÓN 41

La pureza sexual

Mi Deber a Dios

Considere la idea de utilizar las siguientes actividades de aprendizaje del librito *Mi Deber a Dios* como parte de esta lección: página 40, último párrafo; página 64, primer párrafo.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un amigo de otra religión la razón por la que ustedes están decididos a ser moralmente limpios? (véase *D. y C. 121:45–46*).
- ¿Cuáles son las consecuencias de ver pornografía?

Recursos adicionales

- Boyd K. Packer, “Limpiemos el vaso interior”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 74–77.
- Jeffrey R. Holland, “No hay lugar para el enemigo de mi alma”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 44–46.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, librito 2001, págs. 26–28.
- *Let Virtue Garnish Thy Thoughts [Deja que la virtud engalane tus pensamientos]*, folleto, 2006.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 41–46, 146–147.
- Video: “Chastity: What Are the Limits? [La castidad: ¿Cuáles son los límites?]”, lds.org/youth/video.

LECCIÓN 42

La honradez

Mi Deber a Dios

Si algún joven ha escogido estudiar la sección titulada “La honradez” del librito *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir de manera digna (véanse las páginas 17, 41 o 65), considere la idea de invitarlo a que hable de las experiencias que haya tenido al esforzarse por vivir ese principio.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué es mejor comprometerse ahora a ser siempre honrado, en lugar de esperar hasta ser tentado?
- ¿Qué bendiciones da el Señor a las personas que son honradas?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “La preparación trae bendiciones”, *Liahona*, mayo de 2010, pág. 65.
- Ann M. Dibb, “Creo en ser honrada y verídica”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 115–118; véase también el video “Be Honest and True [Sé honrada y verídica]”, lds.org/youth/video.

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, librito, 2001, pág. 31.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 102–103.

LECCIÓN 43

Las ayudas para el estudio de las Escrituras

Mi Deber a Dios

Piense en la posibilidad de utilizar las actividades de aprendizaje de la sección “Ora y estudia las Escrituras” del librito *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 14, 38 o 62). También podría conceder tiempo a los miembros del quórum para que escriban sus planes respecto a este tema o para que compartan experiencias que hayan tenido al llevar a efecto sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿Cuál es la diferencia entre estudiar las Escrituras y leerlas solamente? ¿Por qué motivo es importante estudiar las Escrituras? (véase [1 Nefi 15:24](#); [2 Nefi 32:3](#)).
- ¿De qué maneras han utilizado las ayudas para el estudio de las Escrituras a fin de enriquecer el estudio de éstas?

Recursos adicionales

- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 32–35.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 17–27.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 74–76.

LECCIÓN 44

Cómo llegar a ser un mejor maestro orientador

Mi Deber a Dios

Considere utilizar las partes relevantes de las actividades de aprendizaje de las páginas 52 y 76 del librito *Mi Deber a Dios* como parte de esta lección. También podría conceder tiempo a los maestros y presbíteros en la reunión de quórum con el fin de hacer planes para progresar como maestros orientadores, o podría invitarlos a compartir experiencias que hayan tenido al llevar a efecto sus planes.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué cualidades y hábitos posee un buen maestro orientador?
- ¿Qué podemos hacer juntos como quórum para ayudarnos unos a otros a participar plenamente en la orientación familiar?

Recursos adicionales

- Henry B. Eyring, “¡Hombre herido!”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 63–66.
- Russell T. Osguthorpe, “La enseñanza ayuda a salvar vidas”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 15–17.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, pág. 166.

LECCIÓN 45

El sagrado poder de la procreación

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son las bendiciones que recibimos al guardar la ley de castidad? ¿Cuáles son las consecuencias de quebrantar la ley de castidad?
- ¿Cómo utiliza Satanás el ocio y los medios de comunicación para persuadir a las personas a hacer uso indebido de los poderes de la procreación?
- ¿Qué significa “refrenar todas tus pasiones”? ([Alma 38:12](#)). ¿Cuáles son algunas maneras eficaces de refrenar nuestras pasiones? ¿Cómo nos permite el hacer esto estar “llenos de amor”?

Recursos adicionales

- Quentin L. Cook, “La mayordomía: Una responsabilidad sagrada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 91–94.
- Elaine S. Dalton, “Guardianas de la virtud”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 121–24.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 41–46, 146–147.
- Video: “El regreso a la virtud”, lds.org/youth/ video, basado en un discurso de Elaine S. Dalton.

El tomar decisiones

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las decisiones importantes que ustedes deberán tomar durante los próximos años?
- ¿Cuáles son las consecuencias cuando una persona posterga tomar decisiones importantes?

Recursos adicionales

- Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.
- Richard G. Scott, “El poder transformador de la fe y del carácter”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 43–46.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 15–16.

La consagración y el sacrificio

Preguntas para el análisis

- ¿Qué sacrificios tienen que hacer para prestar servicio en el sacerdocio?
- ¿Qué bendiciones han recibido al hacer sacrificios?

Recursos adicionales

- Dallin H. Oaks, “El deseo”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 42–45.
- D. Todd Christofferson, “Reflexiones sobre una vida consagrada”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 16–19.
- Video: “Una obra en progreso”, <https://lds.org/youth/video>.

El poder para bautizar

Mi Deber a Dios

Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre el bautismo como parte de su plan para comprender la doctrina (véanse las páginas 18–20, 42–44 o 66–68 de *Mi Deber a Dios*),

considere la idea de invitarlo a que venga a la reunión del quórum preparado para hablar de lo que esté aprendiendo.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué motivo es importante que un bautismo sea efectuado por una persona que tenga la debida autoridad? ¿Por qué motivo es importante que se haga por inmersión?
- ¿Qué pueden hacer para prepararse para las oportunidades que quizás tengan de efectuar la ordenanza del bautismo?

Recursos adicionales

- David A. Bednar, “Os es necesario nacer de nuevo”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 19–22.
- D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 19–23.
- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 63–64.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 26–31.

Utilizar nuestro tiempo con sabiduría

Preguntas

- ¿Qué cambios estiman que deban hacer en su vida para utilizar su tiempo de una forma más sabia? (véase *Mosías* 4:27).
- ¿Qué significa estar “anhelosamente consagrados a una causa buena”? (véase *D. y C.* 58:27–28). ¿De qué maneras podrían ustedes ser una bendición para los demás si utilizaran su tiempo más sabiamente?

Recursos adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “Estamos haciendo una gran obra y no podemos ir”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 59–62.
- Dieter F. Uchtdorf, “De las cosas que más importan”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 19–22.
- Video: “Escoged hoy”, lds.org/media-library, basado en un discurso del presidente Henry B. Eyring.

© 2011 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados

Aprobación del inglés: 5/11.
Aprobación de la traducción: 5/11.
Traducción de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1*.
Spanish PD50025546 002