



# Ven, sígueme

## *Sacerdocio Aarónico 3*

Recursos de aprendizaje para los jóvenes

ENSEÑANZA *y* APRENDIZAJE *para* LA CONVERSIÓN

---

# Sacerdocio Aarónico

*Julio–septiembre de 2013*

© 2012 por Intellectual Reserve, Inc.  
Todos los derechos reservados

Aprobación del inglés: 9/12

Aprobación de la traducción: 9/12

Traducción de *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Aaronic Priesthood 7–9*

Spanish

10856 002

# Acerca de este manual

Las lecciones de este manual están organizadas en unidades en las que se tratan doctrinas básicas del evangelio restaurado de Jesucristo. Cada lección se centra en preguntas que los jóvenes podrían hacerse y en principios doctrinales que pueden ayudarlos a encontrar las respuestas. Las lecciones se han diseñado con el fin de ayudarlo a prepararse espiritualmente mediante el aprendizaje de la doctrina por sí mismo y luego planificar maneras de hacer participar a los jóvenes en inolvidables experiencias de aprendizaje.

## Reseñas de aprendizaje

Hay más reseñas de aprendizaje para cada uno de los temas doctrinales que aparecen enumeradas en el contenido de las que podrá enseñar durante el mes. Deje que el Espíritu lo guíe, así como las preguntas y los intereses de los jóvenes, cuando decida lo que va a recalcar de esta unidad y cuánto tiempo dedicará a cada tema.

La finalidad de estas reseñas no es indicarle lo que tiene que decir y hacer en clase, sino que han sido diseñadas para ayudarlo a aprender la doctrina y preparar experiencias de aprendizaje adaptándolas a las necesidades de los jóvenes a los que enseña.

## Prepararse espiritualmente

Para ayudar a los jóvenes a aprender los principios de estas reseñas de aprendizaje, usted debe entenderlos y vivirlos primero. Estudie las Escrituras y los demás recursos que se ofrecen en las reseñas, y busque las citas, los relatos o los ejemplos que sean realmente relevantes o inspiradores para los jóvenes a los que enseña. Luego, utilice las reseñas de aprendizaje para planificar la manera de ayudar a los jóvenes a descubrir esas verdades por sí mismos, a obtener un testimonio de ellas y a vivir de acuerdo con lo que aprendan.

## Deliberar en consejo

Delibere en consejo con la presidencia de quórum y con los demás maestros y líderes acerca de los jóvenes de su quórum. ¿Qué dudas y necesidades tienen los jóvenes? ¿Qué están aprendiendo en otros lugares, como el hogar, seminario o la Escuela Dominical? ¿Cómo influirá eso en su preparación? (Si durante estas conversaciones se compartiera información delicada, por favor manténgala confidencial.)

## Más en internet

Encontrará otros recursos e ideas para la enseñanza de cada una de estas lecciones en [lds.org/youth/learn](https://lds.org/youth/learn). Las lecciones en línea incluyen:

- Vínculos a las enseñanzas más recientes de los profetas y apóstoles vivientes, y de otros líderes de la Iglesia. Esos vínculos se actualizan con regularidad, así que consúltelos con frecuencia.
- Vínculos a videos, imágenes y otros recursos multimedia que puede utilizar para prepararse espiritualmente y para enseñar a los jóvenes.
- Videos que muestran la manera de enseñar eficazmente para mejorar su capacidad de ayudar a los jóvenes a convertirse.
- Más ideas para la enseñanza.

# Índice de temas

---

## Julio: Las ordenanzas y los convenios

- ¿Qué puedo hacer para que la Santa Cena sea más significativa para los demás?
- ¿Por qué las ordenanzas son importantes en mi vida?
- ¿Por qué los convenios son importantes en mi vida?
- ¿Qué convenios hice en el bautismo?
- ¿Cómo recibo el don del Espíritu Santo?
- ¿Por qué son importantes las ordenanzas del templo?
- ¿En qué consiste el juramento y convenio del sacerdocio?
- ¿Qué significa tomar sobre mí el nombre de Jesucristo?

## Agosto: El matrimonio y la familia

- ¿Cómo puedo fortalecer a mi familia?
- ¿Por qué es importante la castidad?
- ¿Por qué es importante el matrimonio en el templo?
- ¿Por qué es importante la familia?
- ¿Cuáles son las normas de la Iglesia en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto?
- ¿Cómo puedo prepararme ahora para ser un esposo y un padre recto?
- ¿Cómo se complementan las funciones del hombre y la mujer en las familias?

## Septiembre: Los mandamientos

- ¿Cómo puedo estar en el mundo sin ser del mundo?
- ¿Cómo me afectan, tanto a mí como a los que me rodean, las cosas que digo?
- ¿Cómo puedo resistir la pornografía?
- ¿Por qué ayunamos?
- ¿Por qué se nos manda santificar el día de reposo?
- ¿Por qué pagamos el diezmo?
- ¿Por qué es importante ser honrado?

# Agenda de la reunión de quórum

Preside \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dirige (miembro de la presidencia del quórum) \_\_\_\_\_

---

## Sentarse en concilio

*miembro de la presidencia del quórum*

Tratar asuntos (actividades, acontecimientos, asignaciones)

---

---

---

Enseñar los deberes (explicar y deliberar en consejo en cuanto a cómo cumplir los deberes del sacerdocio)

---

---

---

Invitar a compartir (¿Qué experiencias están teniendo los miembros del quórum? ¿Qué principios del Evangelio han estado descubriendo y aprendiendo? ¿Qué están aprendiendo al cumplir con Mi Deber a Dios?)

---

---

---

---

## Aprender juntos

*asesor del quórum o miembro del quórum*

Análisis del Evangelio para esta semana: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

---

## Comprometerse a actuar

*miembro de la presidencia del quórum*

- Compartir el testimonio de lo que se aprendió.
- Invitar a los miembros del quórum a vivir de acuerdo con los principios que hayan aprendido juntos y a prepararse para la reunión de la próxima semana.

Última oración: \_\_\_\_\_

# Julio: Las ordenanzas y los convenios

*“En sus ordenanzas se manifiesta el poder de la divinidad” (D. y C. 84:20).*

Las reseñas de esta unidad ayudarán a los jóvenes a entender las ordenanzas y los convenios del sacerdocio. Las experiencias que tengan en esta unidad les ayudarán a apreciar y honrar los convenios que ya han hecho, y a esperar con anhelo las ordenanzas que recibirán en el futuro, incluso la ordenación al Sacerdocio de Melquisedec y las ordenanzas del templo. Además, los poseedores del Sacerdocio Aarónico tienen una necesidad única de entender las ordenanzas del Evangelio porque son llamados a administrar las ordenanzas de la Santa Cena, el bautismo y ordenar a otros a oficios en el Sacerdocio Aarónico.

---

## Reseñas para escoger durante este mes:

*¿Qué puedo hacer para que la Santa Cena sea más significativa para los demás? (Mi Deber a Dios)*

*¿Por qué las ordenanzas son importantes en mi vida?*

*¿Por qué los convenios son importantes en mi vida?*

*¿Qué convenios hice en el bautismo?*

*¿Cómo recibo el don del Espíritu Santo?*

*¿Por qué son importantes las ordenanzas del templo?*

*¿En qué consiste el juramento y el convenio del sacerdocio?*

*¿Qué significa tomar sobre mí el nombre de Jesucristo?*

---

## Mutual

Muchos de los temas de las lecciones y las actividades de aprendizaje de esta unidad serían adecuados para las actividades de la Mutual. Trabaje con las presidencias de los quórumes para seleccionar y planificar actividades que sean adecuadas para reafirmar lo que los jóvenes aprendan el día domingo.

## Mi Deber a Dios

Las siguientes secciones del librito *Mi Deber a Dios* se relacionan con las lecciones de esta unidad:

“Administra las ordenanzas del sacerdocio”, págs. 24–25, 48–49, 72–73.

“Comprende la doctrina”, págs. 18–20, 42–44, 66–68.



## JULIO: LAS ORDENANZAS Y LOS CONVENIOS

### MI DEBER A DIOS

# ¿Qué puedo hacer para que la Santa Cena sea más significativa para los demás?

Cuando administramos la Santa Cena, no debemos hacer nada que perjudique el carácter sagrado de la ordenanza.

¿Qué ha visto hacer a otras personas durante la administración de la Santa Cena que muestre reverencia por esa ordenanza?

¿Qué ha visto hacer a los jóvenes del quórum durante la administración de la Santa Cena que invite a un sentimiento de lo sagrado? ¿Los jóvenes hacen algo que pudiera distraer a los demás del carácter sagrado de la Santa Cena?

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración.*

*¿Qué pueden hacer los jóvenes para que la Santa Cena sea más significativa para los demás?*

Lucas 22:19–20; 3 Nefi 18:1–11 (Jesucristo administra la Santa Cena)

D. y C. 20:76–79 (Los poseedores del Sacerdocio Aarónico administran la Santa Cena)

D. y C. 38:42 (Los poseedores del sacerdocio deben ser dignos de efectuar las ordenanzas)

Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 17–20.

“Administra las ordenanzas del sacerdocio”, *Cumplir Mi Deber a Dios*, 2010, págs. 24–25, 48–49, 72–73.

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

### Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*



- Invite a los miembros del quórum a compartir un pasaje de las Escrituras o un relato que recuerden de la lección anterior. ¿Cómo aplicaron lo que aprendieron?
- Lea o muestre la siguiente cita del discurso “La reunión sacramental y la Santa Cena” del élder Dallin H. Oaks:

“La ordenanza de la Santa Cena hace que la reunión sacramental sea la reunión más sagrada e importante de la Iglesia”. Pida a los jóvenes que analicen por qué esta declaración es verdadera. ¿Cómo contribuyen los poseedores del Sacerdocio Aarónico a la santidad de esta reunión?

## Aprender juntos

*El propósito de esta lección es ayudar a cada joven a entender la manera en que, en calidad de poseedores del Sacerdocio Aarónico, pueden contribuir a que la Santa Cena sea una experiencia significativa para los miembros de la congregación. Como parte de esta lección, los miembros del quórum deberían hacer planes en sus libritos de Mi Deber a Dios en cuanto a cómo administran la Santa Cena. Antes de la reunión del quórum, invite a los jóvenes a llevar sus libritos de Mi Deber a Dios a la capilla. En futuras reuniones de quórum, invítelos a compartir experiencias que hayan tenido al cumplir con sus planes.*

### Planes de Mi Deber a Dios

Aparte un tiempo al final de la reunión del quórum para que los jóvenes hagan planes en sus libritos de *Mi Deber a Dios* o en la versión en línea de *Mi Deber a Dios*. Los planes son personales, pero los miembros del quórum pueden ayudarse mutuamente a generar ideas para sus planes.

- Invite a los jóvenes a leer Doctrina y Convenios 20:76–79, Lucas 22:19–20 y 3 Nefi 18:1–11 en grupos de a dos. Pídales que analicen lo que representan el pan y el agua de la Santa Cena, y a quién representan los poseedores del sacerdocio al preparar, bendecir y repartir la Santa Cena. Con permiso del obispo, invite a algunas jovencitas a asistir a la reunión del quórum y permita a los jóvenes que les hagan preguntas como las siguientes: ¿Qué significa para ustedes la ordenanza de la Santa Cena? ¿Qué puedo hacer yo, como poseedor del Sacerdocio Aarónico, para ayudarles a tener una experiencia más significativa con la Santa Cena? Aliente a los jóvenes a hacerles esas mismas preguntas a sus padres y a compartir sus respuestas en la siguiente reunión del quórum (véase *Mi Deber a Dios*, pág. 24). Invite a los jóvenes a ir a la sección “Actúa” de sus libritos *Mi Deber a Dios* (páginas

25, 49 o 73) y hacer planes basándose en lo que hayan analizado.

- Lean como quórum Doctrina y Convenios 38:42 y analicen cómo se aplica este versículo a quienes se encargan de los “vasos” que contienen los símbolos de la Expiación (véase *Mi Deber a Dios*, pág. 48). ¿Por qué es importante que seamos dignos de administrar la Santa Cena? ¿Cuáles son las consecuencias de administrar la Santa Cena indignamente? (véase D. y C. 121:36–37). Invite a los jóvenes a ir a la sección “Actúa” de sus libritos *Mi Deber a Dios* (páginas 25, 49 o 73) y hacer planes basándose en lo que hayan analizado.
- Pida a los jóvenes que lean las oraciones sacramentales, que identifiquen los convenios que hay en dichas oraciones y que expliquen su significado. ¿Qué palabras les impresionaron más y por qué? (Véase *Mi Deber a*

*Dios*, pág. 72). ¿Qué pueden hacer los presbíteros al ofrecer las oraciones sacramentales a fin de que la Santa Cena sea una experiencia más significativa para los miembros de la congregación? Invite a los jóvenes a ir a la sección “Actúa” de sus libritos *Mi Deber a Dios* (páginas 25, 49 o 73) y hacer planes basándose en lo que hayan analizado.

- Lean como quórum la sección V del discurso del élder Dallin H. Oaks “La reunión sacramental y la Santa Cena” y pida a los jóvenes que determinen lo que pueden hacer para contribuir a que la Santa Cena sea una experiencia más significativa para los miembros del barrio. Invite a los jóvenes a ir a la sección “Actúa” de sus libritos *Mi Deber a Dios* (páginas 25, 49 o 73) y hacer planes basándose en lo que hayan analizado.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden cómo pueden, como poseedores del sacerdocio, contribuir a que la Santa Cena sea una experiencia significativa para los demás? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a este tema?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir lo que piensa hacer para contribuir a que la Santa Cena sea una experiencia más significativa para los miembros de la congregación.
- Compartir su testimonio sobre el sagrado privilegio de administrar la Santa Cena.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador dio a Sus discípulos oportunidades para hacer preguntas y compartir puntos de vista, y respondió a sus preguntas y escuchó sus experiencias. ¿Cómo invitará y responderá a las preguntas de los jóvenes en cuanto a su labor de administrar la Santa Cena a los demás?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Dallin H. Oaks, "La reunión sacramental y la Santa Cena", Liahona, noviembre de 2008, págs. 17–20.*

Ahora me dirijo particularmente a los poseedores del sacerdocio que ofician en la Santa Cena. Esta ordenanza siempre se debe llevar a cabo con reverencia y dignidad. Los presbíteros que ofrecen las oraciones en nombre de la congregación deben pronunciar las palabras lenta y claramente, expresando los términos de los convenios y de las bendiciones prometidas. Éste es un acto sumamente sagrado.

Los maestros que la preparan y los diáconos que reparten los emblemas de la Santa Cena también efectúan una acción muy sagrada. Me gusta el relato del presidente Thomas S. Monson de cómo siendo un diácono de doce años, el obispo le pidió que llevara la Santa Cena a un hermano que estaba en cama y anhelaba recibir esa bendición. "Su gratitud me conmovió", dijo el presidente Monson. "El Espíritu del Señor vino sobre mí y sentí que estaba sobre suelo santo" (*Inspiring Experiences That Build Faith*, 1994, pág. 188). Todos los que ofician en esta sagrada ordenanza están sobre suelo santo.

Los jóvenes que ofician en la ordenanza de la Santa Cena deben ser dignos. El Señor ha dicho: "Sed limpios, los que lleváis los vasos del Señor" (D. y C. 38:42). La amonestación de las Escrituras sobre el hecho de tomar la Santa Cena indignamente (véase 1 Corintios 11:29; 3 Nefi 18:29) se aplica sin duda también a los que ofician en esa ordenanza. Cuando un obispo disciplina a miembros de la Iglesia que han cometido pecados graves, puede privarlos por un tiempo del privilegio de *tomar* la

Santa Cena y ciertamente, por la misma autoridad, se puede quitar el privilegio de *oficiar* en esa sagrada ordenanza.

Lo que mencioné antes sobre la importancia de que los que reciban la ordenanza de la Santa Cena vistan correctamente se aplica, obviamente, de forma especial a los jóvenes del Sacerdocio Aarónico que ofician en cualquier parte de la sagrada ordenanza; todos deben estar bien aseados y modestamente vestidos; no debe haber nada en su apariencia ni en sus modales que atraiga la atención hacia sí mismos ni que distraiga a ninguno de los presentes y le impida prestar una total atención a la adoración y a los convenios que hacemos, los cuales son el propósito de este servicio sagrado.

Hace trece años, el élder Jeffrey R. Holland ofreció una valiosa enseñanza sobre este tema en una conferencia general. Puesto que la mayoría de nuestros diáconos actuales ni siquiera habían nacido cuando pronunció esas palabras aquí, las repetiré para su beneficio y el de sus padres y maestros: "Permítanme sugerir que, siempre que sea posible, tanto los diáconos como los presbíteros que administran la Santa Cena lleven camisa blanca. Para las sagradas ordenanzas de la Iglesia, con frecuencia utilizamos ropa ceremonial; por tanto, una camisa blanca se podría considerar un tierno recordatorio de la ropa blanca que utilizaron en la pila bautismal y un precedente de la camisa blanca que pronto se pondrán en el templo y en la misión" ("Haced esto en memoria de mí", *Liahona*, enero de 1996, pág. 77).



## ¿Por qué las ordenanzas son importantes en mi vida?

Una ordenanza es un acto formal y sagrado con significado espiritual. Las ordenanzas se efectúan por la autoridad del sacerdocio y bajo la dirección de quienes poseen las llaves del sacerdocio. Las ordenanzas también nos ayudan a recordar quiénes somos y nos recuerdan nuestro deber a Dios; nos ayudan a venir a Cristo y a recibir la vida eterna.

---

### Prepararse espiritualmente

¿Qué ordenanzas del Evangelio ha recibido usted? ¿Cómo bendijeron su vida? ¿Por qué son importantes para usted?

¿Qué ordenanzas han recibido los jóvenes? ¿Qué ordenanzas se están preparando para recibir? ¿Por qué necesitan entender la importancia de las ordenanzas del Evangelio?

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración.*

*¿Qué se siente inspirado a compartir con los jóvenes que les ayudará a entender la importancia de las ordenanzas?*

Mateo 3:13–17 (El bautismo de Jesucristo)

Hechos 19:1–6 (Pablo vuelve a bautizar a personas que no habían sido bautizadas correctamente)

3 Nefi 11:21–26 (Jesucristo da la autoridad para bautizar y enseña acerca del procedimiento adecuado)

Moroni 8:10–12 (Mormón enseña acerca del bautismo)

D. y C. 84:19–21 (El poder de la divinidad se manifiesta en las ordenanzas del sacerdocio)

Artículos de Fe 1:3–5 (Las ordenanzas son esenciales para la salvación)

Robert D. Hales, “Volver en sí: La Santa Cena, el templo y el sacrificio al servir”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 34–36.

Dennis B. Neuenschwander, “Ordenanzas y convenios”, *Liahona*, noviembre de 2001, págs. 16–23.

“Ordenanzas y bendiciones del sacerdocio”, *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 20.1.

“Ordenanzas”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 134–135.

Video: “Fe en el poder del sacerdocio”

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias*

que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:

- Muestre a los jóvenes una imagen o un objeto relacionado con la lección de la semana pasada y pídeles que expliquen cómo se relaciona con esa lección. ¿Cómo aplicaron lo que aprendieron?
- Pida a los jóvenes que enumeren tantas ordenanzas del Evangelio como puedan. Ayúdeles a determinar qué ordenanzas de la lista son esenciales para la exaltación (en caso de que necesiten ayuda, pueden leer “Ordenanzas” en *Leales a la Fe*). ¿Por qué nuestro Padre Celestial nos da estas ordenanzas?

---

## Aprender juntos

Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender por qué las ordenanzas son importantes. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:

- Invite a los jóvenes a leer la sección “Una investidura de poder divino” del discurso del élder Dennis B. Neuenschwander “Ordenanzas y convenios”, o vean el video “Fe en el poder del sacerdocio”. Pídeles que hagan una lista en la pizarra de las ordenanzas que se mencionan y de las bendiciones que recibimos al participar en cada ordenanza. Invite a los jóvenes a compartir experiencias en las que hayan recibido o presenciado una de esas ordenanzas (u otras, como una bendición de padre o una bendición de salud). ¿Cómo les bendijeron y fortalecieron esas experiencias?
- Repasen como quórum la lista de cuatro requisitos para efectuar ordenanzas según consta en la sección 20.1 del *Manual 2*. Invite a los jóvenes a leer 3 Nefi 11:21–26 y a determinar cómo se cumple con esos requisitos en la descripción del bautismo del Salvador. ¿Cómo cumple con dichos requisitos la manera en que administran la Santa Cena? ¿Qué sucede si se lleva a cabo una ordenanza sin cumplir con estos requisitos? Pregunte a los jóvenes por qué es importante conocer estos requisitos mientras se preparan para enseñar a otras personas acerca de las ordenanzas.
- Invite a los jóvenes a imaginarse que están enseñando sobre el bautismo a alguien de otra religión, y que esa persona les dice: “Ya me bauticé en mi iglesia”. ¿Cómo le ayudarían a

### Sugerencia para la enseñanza

“Al prepararse para enseñar, asegúrese de emplear una variedad de métodos entre una lección y otra. Esto significa utilizar algo tan sencillo como un cartel colorido o una gráfica sobre la pared en una lección y una lista de preguntas sobre la pizarra en otra” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, pág. 99).

entender, con mucho tacto, por qué necesita volver a bautizarse? ¿Qué Escrituras o experiencias podrían compartir? Tal vez desee referirlos a la lista de requisitos en la sección 20.1 del *Manual 2*; Mateo 3:13–17; Hechos 19:1–6; 3 Nefi 11:21–26; Moroni 8:10–12. De ser posible, invite a los misioneros de tiempo completo a compartir con el quórum cómo le explicarían a los investigadores la importancia de las ordenanzas (primero pida permiso al obispo).

- Comparta con el quórum la siguiente cita del presidente Spencer W. Kimball: “Las ordenanzas sirven de recordatorios. Ésa es la verdadera función de la Santa Cena: impedir que olvidemos, ayudarnos a recordar” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, pág. 112). Pida a los jóvenes que enumeren las ordenanzas del Evangelio (como las que aparecen en las páginas 134–135 de *Leales a la Fe*) y analicen qué nos ayuda a recordar cada una de ellas.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden la importancia de las ordenanzas? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir sus sentimientos sobre las ordenanzas del Evangelio.
- Dirigir un breve análisis sobre cómo deben prepararse espiritualmente para oficiar en las sagradas ordenanzas.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador amaba a las personas a las que enseñaba y oraba por ellas (véase Juan 17). ¿Cómo puede demostrar que ama y apoya a los jóvenes de su quórum?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento de “Instrucciones generales”, Manual 2: Administración de la Iglesia, 2010, 20.1.*

## 20.1 Instrucciones generales

Una ordenanza es un acto sagrado, como el bautismo, que se efectúa por la autoridad del sacerdocio. Las ordenanzas del bautismo, la confirmación, la ordenación al Sacerdocio de Melquisedec (para los hombres), la investidura del templo y el sellamiento en el templo son necesarias para la exaltación de toda persona responsable. A éstas se les llama ordenanzas de salvación. Como parte de cada ordenanza de salvación, el que la recibe hace convenios con Dios.

Para efectuar una ordenanza de salvación se requiere autorización de un líder del sacerdocio que posea las llaves correspondientes o que actúe bajo la dirección de una persona que posea esas llaves. También se requiere tal autorización para otorgar el nombre y bendecir a un niño, dedicar una sepultura, dar una bendición patriarcal, y preparar, bendecir y repartir la Santa Cena. Los poseedores del Sacerdocio de Melquisedec pueden consagrar aceite, bendecir a enfermos, dar bendiciones de padre y otras bendiciones de consuelo y de consejo sin solicitar primeramente autorización de un líder del sacerdocio.

Los hermanos que lleven a cabo ordenanzas y bendiciones deben prepararse mediante una vida digna y esforzarse por ser guiados por el Santo Espíritu. Deben efectuar cada ordenanza o bendición de manera digna, asegurándose de que cumpla los siguientes requisitos:

1. Se debe efectuar en el nombre de Jesucristo.
2. Se debe efectuar por la autoridad del sacerdocio.
3. Se debe efectuar con cualquiera de los procedimientos necesarios, como el uso de palabras específicas o el uso de aceite consagrado.
4. La debe autorizar la autoridad presidente que posea las llaves correspondientes (por lo general el obispo o el presidente de estaca), si fuera necesario, según las instrucciones de este capítulo.

Un líder del sacerdocio que supervise una ordenanza o bendición se asegura de que la persona que la efectúe tenga la autoridad del sacerdocio necesaria, sea digno, y conozca y siga los debidos procedimientos. Los líderes también deben procurar que la ordenanza o la bendición sea una experiencia reverente y espiritual.



## ¿Por qué los convenios son importantes en mi vida?

Hacemos convenios cuando recibimos ordenanzas tales como el bautismo, la ordenación al sacerdocio o las ordenanzas del templo. Un convenio es un acuerdo sagrado entre Dios y Sus hijos. Dios establece condiciones específicas y promete bendecirnos si las obedecemos. Hacer y guardar convenios nos habilita para recibir las bendiciones que Dios ha prometido. Cuando decidimos no guardar los convenios, no podemos recibir las bendiciones. Nuestros convenios guían las decisiones que tomamos y nos ayudan a resistir la tentación.

¿Cómo ha sido bendecido al hacer convenios y guardarlos? ¿Se le ocurre una experiencia en la que sus convenios le hayan guiado a una decisión que haya tomado?

¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a comprender mejor los convenios que han hecho y que harán en el futuro? ¿Cómo cree que el comprender la naturaleza y la importancia de los convenios influirá en que los jóvenes vivan más rectamente?

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración. ¿Cómo puede ayudar a que los jóvenes deseen hacer y guardar convenios?*

Éxodo 19:5; D. y C. 35:24; 90:24 (Las bendiciones se reciben cuando guardamos los convenios)

Mosíah 5; Alma 46:10–37 (Ejemplos en el Libro de Mormón de personas que hicieron y guardaron convenios)

D. y C. 82:10 (El Señor está obligado cuando obedecemos)

Russell M. Nelson, “Convenios”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 86–89.

Jeffrey R. Holland, “Guardemos los convenios: Un mensaje para los que servirán en una misión” *Liahona*, enero de 2012, págs. 48–51.

D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 19–23.

“Convenio”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 49–51.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*



---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a los jóvenes que piensen en la lección anterior y tomen turnos para compartir una sola frase que resuma lo que aprendieron en ella. ¿Cómo aplicaron lo que aprendieron?
- Invite a un joven a venir al frente del salón. Demuestre lo que es un convenio al hacerle una promesa sencilla a cambio de una acción simple de su parte (por ejemplo, prometa darle una pequeña recompensa si recita un Artículo de Fe). Permita que el joven complete la acción, si así lo desea, y usted también cumpla con su promesa. Ayude a los jóvenes a definir *convenio* (véase el tercer párrafo del discurso del élder Russell M. Nelson “Convenios”) y pídeles que expliquen en qué se parece o difiere este ejemplo de los convenios que hacemos con Dios.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender por qué hacemos convenios. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Invite a un miembro del quórum a enseñar una parte de la lección. Podría hacerlo como parte de su plan de Mi Deber a Dios de aprender y enseñar sobre los convenios y las ordenanzas (véase “Comprende la doctrina”, págs. 18, 42 o 66).
- Invite a los jóvenes a imaginarse que están tratando de ayudar a un amigo de otra religión a comprender los convenios. Invítelos a estudiar “Convenio” en *Leales a la Fe*, o los pasajes de las Escrituras que aparecen en esta reseña, y a preparar la forma de explicarle los convenios a ese amigo. Invítelos a hacer una dramatización enseñándose unos a otros. Pídeles que incluyan en su explicación las razones por las que los convenios son importantes para ellos.
- Invite a los jóvenes a escudriñar individualmente Mosiah 5, marcando las palabras o frases que más les impresionen sobre el hacer y guardar convenios. Pídeles que escriban en la pizarra lo que encuentren. Escriba en la pizarra: “Guardar mis convenios es importante para mí porque \_\_\_\_\_”. Invite a cada joven a completar la frase.
- Muestre una lámina del capitán Moroni levantando el estandarte de la libertad (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, 79). Pida a los jóvenes que identifiquen algunos de los detalles de la lámina y que relaten brevemente la historia que representa (véase Alma 46:10–37). ¿Qué convenios hicieron los nefitas? (Véanse los versículos 20–22.) ¿Por qué el pueblo escogió hacer esos convenios a pesar

### Sugerencia para la enseñanza

“Puede demostrarles que los está escuchando al mostrarles una expresión de interés. Puede mirar al que está hablando en vez de contemplar los materiales de la lección u otros objetos en el salón de clases. Puede alentar a quien habla de modo que pueda completar su pensamiento sin interrupción. Puede evitar el intervenir en conversaciones prematuras dando consejos o ideas” (*La enseñanza: El llamado más importante*, 2000, pág. 71).

del peligro que enfrentaban? ¿Cómo influyeron sus convenios en el resultado de la batalla? Pida a los jóvenes que hagan una lista con los convenios que han hecho. ¿Cómo les ayudan esos convenios a superar las dificultades y las tentaciones?

- Como quórum, lean, vean o escuchen el relato que hay al comienzo del discurso del élder D. Todd Christofferson “El poder de los convenios”. ¿De qué manera los convenios de Pamela le ayudaron a sobrellevar la tragedia que encaró? Asigne a cada joven la lectura de una de las secciones restantes del discurso en busca de respuestas a la pregunta: “¿Cómo pueden fortalecerme y protegerme mis convenios?”. Pida a los jóvenes que compartan lo

que encuentren. Invítelos a analizar situaciones específicas que podrían enfrentar durante la semana que viene y en las que podrían encontrar fortaleza o protección en sus convenios.

- Escriba en la pizarra: “Convenios” y “Obra misional”. Invite a los jóvenes a leer cada uno de ellos una sección del artículo del élder Jeffrey R. Holland “Guardemos los convenios: Un mensaje para los que servirán en una misión” y pídale que busquen la relación entre los convenios y la obra misional. Invítelos a compartir unos con otros lo que aprendan del mensaje del élder Holland. ¿Cómo afecta este consejo a lo que harán para prepararse para servir en misiones de tiempo completo?

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos mejor los convenios? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir lo que significa para él hacer un convenio.
- Animar a otros miembros del quórum a compartir con un familiar sus impresiones de lo que han aprendido.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus seguidores a ejercer la fe y actuar de acuerdo con las verdades que enseñaba (véase Lucas 18:18-25). ¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a adquirir el deseo de participar en las ordenanzas y los convenios, y honrar sus convenios por medio de acciones de rectitud?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, Liahona, mayo de 2009, págs. 19–23.*

El 15 de agosto de 2007, hubo un terremoto en el Perú que casi destruyó por completo las ciudades costeras de Pisco y Chincha. Al igual que muchos otros líderes y miembros de la Iglesia, Wenceslao Conde, el presidente de la Rama Balconcito de la Iglesia en Chincha, fue a ayudar de inmediato a aquellos cuyas casas habían sufrido daños.

Cuatro días después del terremoto, el élder Marcus B. Nash, de los Setenta, estaba en Chincha ayudando a coordinar la ayuda humanitaria que envió la Iglesia y conoció al presidente Conde. Mientras hablaban de la destrucción que había ocurrido y de lo que se estaba haciendo para ayudar a las víctimas, Pamela, la esposa del presidente Conde, se acercó con uno de sus pequeños hijos en brazos. El élder Nash le preguntó a la hermana Conde cómo estaban sus hijos. Con una sonrisa, ella respondió que gracias a la bondad de Dios todos estaban bien y a salvo. Él le preguntó acerca de la casa de ellos.

Ella simplemente respondió: “Destruída”.

“¿Y sus pertenencias?”, preguntó él.

“Todo quedó enterrado bajo los escombros de nuestra casa”, respondió la hermana Conde.

“Sin embargo usted está sonriendo”, dijo el élder Nash.

“Sí”, dijo ella, “he orado y estoy en paz. Tenemos todo lo que necesitamos; nos tenemos el uno al otro, tenemos a nuestros hijos, estamos sellados en el templo, tenemos esta maravillosa Iglesia y tenemos al Señor; la podemos volver a construir con la ayuda del Señor”.

*“Convenio”, Leales a la Fe, 2004, pág. 49.*

Un convenio es un acuerdo sagrado entre Dios y una persona o un grupo de personas. Dios fija condiciones específicas y promete bendecirnos si obedecemos esas condiciones. Cuando decidimos no guardar los convenios, no podemos recibir las bendiciones y, en algunos casos, sufrimos un castigo como consecuencia de nuestra desobediencia.

Todas las ordenanzas salvadoras del sacerdocio van acompañadas de convenios. Por ejemplo, al bautizarte, hiciste un convenio y lo renuevas cada vez que tomas la Santa Cena (véase Mosíah 18:8–10; D. y C. 20:37, 77, 79). Si has recibido el Sacerdocio de Melquisedec, has entrado en el juramento y convenio del sacerdocio (véase D. y C. 84:33–44). La investidura del templo y la ordenanza del sellamiento (matrimonio) también incluyen convenios sagrados.

Siempre recuerda y honra los convenios que hagas con el Señor; entonces no tendrás que ser compelido(a) en todo lo que hagas (véase D. y C. 58:26–28); además recibirás la inspiración del Espíritu Santo y la conducta cristiana será parte de tu naturaleza. Como lo ha prometido el Señor, recibirás “revelación tras revelación, conocimiento sobre conocimiento, a fin de que conozcas los misterios y las cosas apacibles, aquello que trae gozo, aquello que trae la vida eterna” (D. y C. 42:61). La máxima esperanza que debes tener es la de disfrutar de la santificación que se recibe de esa guía divina; y el temor más grande que debes sentir es el perder el derecho a esas bendiciones.

Referencias adicionales: Jeremías 31:31–34; Mosíah 5; Moroni 10:33; D. y C. 82:10; 97:8; 98:13–15



## ¿Qué convenios hice en el bautismo?

Cuando nos bautizamos, hacemos un convenio con Dios. Prometemos tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo, guardar Sus mandamientos y servirle hasta el fin. Nuestro Padre Celestial nos promete la remisión de nuestros pecados y, por medio de la ordenanza de la confirmación, el don del Espíritu Santo. Renovamos ese convenio cada vez que participamos de la Santa Cena.

---

### Prepararse espiritualmente

¿Qué recuerda de su bautismo? ¿Cómo han influido en su vida los convenios bautismales?

¿Cómo podría ayudar a los jóvenes a comprender mejor sus convenios bautismales? ¿Cómo puede ayudarles a fortalecer su compromiso de guardar esos convenios?

*¿Qué pasajes de las Escrituras y otros recursos ayudarán a los jóvenes a recordar y guardar sus convenios bautismales?*

Juan 3:5; 2 Nefi 31:4–13, 17 (El bautismo es necesario para la salvación eterna)

Mosiah 18:8–10; D. y C. 20:37 (Los compromisos que hacemos cuando nos bautizamos)

Robert D. Hales, “El convenio del bautismo: Estar en el reino y ser del

reino”, *Liahona*, enero de 2001, págs. 6–9.

“Tu convenio bautismal”, “Las prometidas bendiciones del bautismo”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 28–30.

Video: “La misma camiseta”

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

### Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a cada miembro del quórum que complete la siguiente frase: Lo que aprendí durante la última lección fue importante para mí porque \_\_\_\_\_. ¿Cómo aplicaron lo que aprendieron?

- Muestre una lámina de un bautismo (como las del Libro de obras de arte del Evangelio, 103–104).

Comparta algunos recuerdos del día de su bautismo, incluso cómo se sintió. Invite a los jóvenes a compartir experiencias que hayan tenido al presenciar un bautismo o participar en él. Pídales que escriban en la pizarra los convenios que hicieron al bautizarse e invítelos a completar la lista durante la lección a medida que aprendan más acerca de sus convenios bautismales.

### Sugerencia para la enseñanza

“El maestro excelente no se acredita a sí mismo el conocimiento y progreso adquirido por aquellos a quienes enseña. Tal como el jardinero que siembra y cuida de sus plantas, se esfuerza por fomentar las mejores condiciones posibles para el aprendizaje. Entonces agradecen a Dios cuando comprueban el progreso de sus alumnos” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, pág. 67).

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a comprender los convenios que hicieron durante el bautismo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Invite a un miembro del quórum a enseñar una parte de la lección. Podría hacerlo como parte de su plan de Mi Deber a Dios de aprender y enseñar sobre los convenios y las ordenanzas (véase “Comprende la doctrina”, págs. 18, 42 o 66).

- Invite a los jóvenes a escudriñar los pasajes de las Escrituras que se sugieren en esta reseña. Pídales que marquen las promesas que hacemos en el bautismo y que escriban en la pizarra las cosas que encuentren. ¿Cómo observamos esas promesas? Pida a los jóvenes que compartan ejemplos de personas que ejemplifiquen las promesas anotadas en la pizarra (incluso personas de las Escrituras). ¿Qué bendiciones han recibido los jóvenes al observar esas promesas?

- Invite a los jóvenes a leer “Tu convenio bautismal” en *Leales a la Fe* y a determinar qué promesas hicimos cuando nos bautizamos. Cuando vean el video “La misma camiseta”, pídales que busquen ejemplos de cómo ambos jóvenes honran sus convenios

bautismales. Concédales tiempo para compartir lo que aprendan. Invite al presidente del quórum a dirigir el análisis sobre cómo pueden observar los convenios bautismales más plenamente en todo tiempo y en todo lugar.

- Muestre una lámina del bautismo del Salvador (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, 35) y pida a un miembro del quórum que lea 2 Nefi 31:4–10. Invite a los jóvenes a compartir ejemplos de las Escrituras que muestren la manera en que Jesucristo observó Su convenio con el Padre (podrían buscar láminas en el Libro de obras de arte del Evangelio, 36–48, en busca de ideas). Pídales que compartan experiencias en las que hayan intentado seguir el ejemplo del Salvador.

- Invite a los jóvenes a leer tres párrafos del discurso del élder Robert D. Hales, “El convenio del bautismo: Estar en el reino y ser del reino”, a partir de “Al bautizarnos, hacemos un convenio con nuestro Padre Celestial”. Pídales que busquen los convenios que hacemos al bautizarnos

e invítelos a escribir en la pizarra las cosas que encuentren. ¿De qué maneras el bautismo debería cambiar nuestra vida? ¿Cómo eso ha cambiado la vida de los jóvenes?

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos mejor sus convenios bautismales? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir sus sentimientos acerca de cómo le ayuda a honrar el sacerdocio el guardar su convenio bautismal.
- Invitar a los miembros del quórum a examinar sus vidas para determinar si hay algo que necesitan dejar de hacer o empezar a hacer a fin de ser más fieles a sus convenios bautismales.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador se preparó para enseñar dedicando tiempo a solas a la oración y al ayuno. En momentos solitarios, buscó la guía de Su Padre (véase 3 Nefi 19:19–23). ¿Cómo seguirá el ejemplo del Salvador al prepararse para enseñar a los jóvenes?

# Recursos seleccionados

---

*“Bautismo”, Leales a la Fe, 2004, págs. 26–30.*

Cuando te bautizaste, hiciste un pacto o un convenio con Dios: prometiste tomar sobre ti el nombre de Jesucristo, guardar Sus mandamientos y servirle hasta el fin (véase Mosíah 18:8–10; D. y C. 20:37); cada vez que tomas la Santa Cena, renuevas ese convenio (véase D. y C. 20:77, 79).

*Tomar sobre ti el nombre de Jesucristo.* Cuando tomas sobre ti el nombre de Jesucristo, te consideras de Él, pones en primer término en tu vida a Cristo y Su obra, y procuras lo que Él desea en lugar de lo que tú deseas o lo que el mundo quiere que tú desees.

En el Libro de Mormón, el rey Benjamín explica por qué es importante tomar sobre nosotros el nombre del Salvador:

“No hay otro nombre dado por el cual venga la salvación; por tanto, quisiera que tomaseis sobre vosotros el nombre de Cristo, todos vosotros que habéis hecho convenio con Dios de ser obedientes hasta el fin de vuestras vidas.

“Y sucederá que quien hiciere esto, se hallará a la diestra de Dios, porque sabrá el nombre por el cual es llamado; pues será llamado por el nombre de Cristo.

“Y acontecerá que quien no tome sobre sí el nombre de Cristo, tendrá que ser llamado por algún otro nombre; por tanto, se hallará a la izquierda de Dios” (Mosíah 5:8–10).

*Guardar los mandamientos.* Guardar los mandamientos. Tu convenio bautismal es un compromiso de venir al reino de Dios, de separarte del mundo y de ser testigo de Dios “en todo tiempo, y en todas las cosas y en todo lugar” (Mosíah 18:9). Tus esfuerzos por ser testigo de Dios incluyen todo lo que hagas y digas. Esfuérzate siempre por recordar y guardar los mandamientos del Señor; conserva puros tus pensamientos, tu lenguaje y tus hechos. Cuando busques entretenimiento en películas, televisión, internet, música, libros, revistas y periódicos, ten cuidado de mirar, escuchar y leer sólo aquello que eleve el espíritu. Vístete de manera recatada; escoge amigos que te alienten a alcanzar tus metas eternas. Aléjate de la inmoralidad, de la pornografía, de los juegos de azar, del tabaco, del alcohol y de las drogas ilícitas. Consérvate digno de entrar en el templo.

*Servir al Señor.* El mandamiento de que te alejes de las cosas del mundo no significa que tienes que aislarte de los demás. Parte del convenio bautismal consiste en servir al Señor, y tú le servirás mejor cuando sirvas a tus semejantes. Al enseñar el profeta Alma acerca del convenio bautismal, dijo que debemos estar “dispuestos a llevar las cargas los unos de los otros para que sean ligeras” y estar “dispuestos a llorar con los que lloran... y a consolar a los que necesitan de consuelo” (Mosíah 18:8–9). Sé amable y respetuoso con todos y sigue el ejemplo de Jesucristo en la forma en que tratas a los demás.



## ¿Cómo recibo el don del Espíritu Santo?

Después de que somos bautizados, recibimos la ordenanza de la confirmación. Como parte de esta ordenanza, se nos dice: “Recibe el Espíritu Santo”. Esto significa que el Espíritu Santo puede ser nuestro compañero constante si deseamos e invitamos Su presencia en nuestra vida y guardamos fielmente los mandamientos.

---

### Prepararse espiritualmente

¿Cómo le ha consolado o ayudado personalmente el don del Espíritu Santo?  
¿Cuándo se ha sentido cerca del Espíritu? ¿Qué experiencias puede compartir con los jóvenes?

¿Los jóvenes han tenido experiencias con el don del Espíritu Santo? ¿Comprenden ellos lo que deben hacer para ser dignos de la compañía del Espíritu Santo?

*¿Qué pasajes de las Escrituras y discursos ayudarán a los jóvenes a comprender cómo les ayudará y bendecirá el don del Espíritu Santo a lo largo de la vida?*

Hechos 8:14–17; D. y C. 33:15; Artículos de Fe 1:4 (El don del Espíritu Santo se confiere mediante la imposición de manos)

1 Nefi 2:9–20 (El ejemplo de Nefi de ser receptivos al Espíritu Santo)

1 Nefi 15:1–11 (Desobedecer los mandamientos nos impide recibir el Espíritu Santo)

1 Nefi 16:14–29; 18:8–22; Alma 37:38–46 (El ejemplo de la Liahona)

D. y C. 20:77 (Al tomar la Santa Cena, renovamos nuestros convenios y

podemos tener siempre el Espíritu con nosotros)

D. y C. 121:45–46 (Si somos virtuosos y caritativos, el Espíritu Santo será nuestro compañero constante)

David A. Bednar, “Recibe el Espíritu Santo”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 94–97.

David A. Bednar, “Para que siempre podamos tener Su Espíritu con nosotros”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 28–29.

“Don del Espíritu Santo”, *Leales a la fe*, 2004, págs. 73–74.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*



---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a los jóvenes a compartir experiencias de la semana pasada que se relacionen con la lección de la semana anterior.
- Pida a los jóvenes que piensen en la última vez que presenciaron la confirmación de un miembro de la Iglesia. ¿Qué palabras se dijeron como parte de la ordenanza? ¿Qué significa “recibir el Espíritu Santo”? Invite a los jóvenes a seguir pensando en esta pregunta a lo largo de la lección.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a comprender cómo recibir el Espíritu Santo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

### Sugerencia para la enseñanza

“El Espíritu Santo podría inspirar a una o varias de las personas a quienes enseña para que contribuyan algunos comentarios que los demás necesiten escuchar. Responda a la inspiración que reciba para pedir la participación de determinadas personas. Hasta podría sentirse inclinado a pedir la participación de alguna persona que no se haya ofrecido a expresar su punto de vista” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 68).

- Pida a los jóvenes que lean 1 Nefi 2:9–19 y 1 Nefi 15:1–11 individualmente. Invite a la mitad del quórum a buscar y hablar de lo que hizo Nefi para recibir el Espíritu Santo. Invite a la otra mitad a buscar y hablar de lo que hicieron Lamán y Lemuel que les impidió recibir el Espíritu Santo. Pídeles que escriban en la pizarra lo que encuentren. ¿Qué aprenden los jóvenes de estos ejemplos que les permitirá recibir el Espíritu Santo en sus vidas?
- Asegúrese de que cada joven tenga un ejemplar de *Para la Fortaleza de la Juventud* e invítelos a seleccionar una de las secciones del folleto, leerla y marcar aquello que deben o no deben hacer para recibir el Espíritu Santo. Invítelos a compartir lo que aprendan acerca del Espíritu Santo según lo que hayan leído. ¿Cómo les ayudará esto a recibir el Espíritu Santo en sus vidas?
- Lean como quórum los tres últimos párrafos de la sección “El don del Espíritu Santo” del discurso del élder David A. Bednar, “Recibe el Espíritu Santo”, y pida a un miembro del quórum que resuma el tema principal del élder Bednar. Asigne a cada joven la lectura de las tres secciones siguientes del discurso en busca de respuestas a preguntas como ésta: ¿Cómo reunimos los requisitos para tener la compañía del Espíritu Santo? ¿Qué puede impedirnos recibir el Espíritu Santo? Pídeles que compartan lo que encuentren y lo que tengan pensado hacer para seguir el consejo del élder Bednar.
- Muestre una lámina de Lehi y la Liahona (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, 68) y pida a los jóvenes que compartan lo que sepan de la Liahona. Invite a la mitad del quórum a leer 1 Nefi 16:14–29, y a la otra mitad a leer 1 Nefi 18:8–22. Pídeles que busquen respuestas a esta pregunta: “¿En

qué se asemeja la Liahona al Espíritu Santo?”. Invítelos a compartir sus pensamientos. ¿Qué aprenden los jóvenes en cuanto a las experiencias de la familia de Lehi que puede ayudarles a recibir el Espíritu Santo? Como parte del análisis, lean juntos Alma 37:38–46.

- Invite a los jóvenes a leer la sección “El alejarnos del Espíritu del Señor” del discurso del élder David A. Bednar “Para que siempre podamos tener

Su Espíritu con nosotros”, y pídeles que busquen frases que les ayuden a entender que pueden tener la compañía del Espíritu Santo más a menudo. Aliéntelos a pensar en las cosas que “piensan, ven, oyen o hacen” en un día normal y a evaluar si esas cosas invitan al Espíritu Santo o, por el contrario, los alejan de Él. Pídeles que reflexionen en cualquier cambio que necesiten hacer en sus vidas e invítelos a compartir algunos pensamientos al respecto si se sienten cómodos.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden lo que significa recibir el Espíritu Santo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Invitar a los miembros del quórum a leer Doctrina y Convenios 121:45–46 en su estudio personal y compartir en una futura reunión del quórum lo que aprendan en esos versículos acerca de recibir el Espíritu Santo.
- Extender el desafío a los miembros del quórum de pensar en algo que vayan a hacer esta semana para ser más dignos de la compañía del Espíritu Santo.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador prometió a los apóstoles de la antigüedad: “No os dejaré huérfanos” (Juan 14:18).

El Espíritu Santo le puede enseñar, guiar y dar consuelo en su llamamiento. ¿Qué puede hacer para procurar Su influencia en su vida?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de David A. Bednar, "Para que siempre podamos tener Su Espíritu con nosotros", Liahona, mayo de 2006, págs. 28–31.*

El alejarnos del Espíritu del Señor

En nuestro estudio individual y en la instrucción en el aula, hacemos repetidamente hincapié en la importancia de reconocer la inspiración y los susurros que recibimos del Espíritu del Señor; y ese método es correcto y útil. Debemos diligentemente saber cómo reconocer y actuar ante las impresiones que recibimos; sin embargo, tal vez con frecuencia pasamos por alto, durante nuestro progreso espiritual, un aspecto importante del bautismo por el Espíritu.

Debemos también esforzarnos por percibir cuándo nos [separamos] del Espíritu del Señor, para que no tenga cabida en [nosotros] para [guiarnos] por las sendas de la sabiduría, a fin de que [seamos] bendecidos, prosperados y preservados' (Mosiah 2:36). Precisamente porque la bendición que se nos promete es *que siempre podemos tener Su Espíritu con nosotros*, debemos estar atentos y aprender de las decisiones y de las influencias que nos separan del Espíritu Santo.

La norma es clara: si algo que pensemos, veamos, escuchemos o hagamos nos separa del Espíritu Santo, entonces debemos dejar de pensar, ver, escuchar o hacer eso. Por ejemplo, si algo que supuestamente es para nuestra diversión nos aleja del Espíritu Santo, entonces esa clase de diversión no es para nosotros, puesto que el Espíritu no puede tolerar lo que es vulgar, grosero o inmodesto y, por lo

tanto, será obvio que esas cosas no son para nosotros. Ya que alejamos al Espíritu del Señor al participar en actividades que sabemos que debemos rechazar, entonces definitivamente sabremos que ese tipo de cosas no son para nosotros.

Admito que somos hombres y mujeres en un estado caído que vivimos en un mundo terrenal y que es posible que no tengamos la presencia del Espíritu Santo con nosotros cada minuto del día. Sin embargo, el Espíritu Santo puede permanecer con nosotros la mayor parte del tiempo, si no es que todo; y en verdad es más el tiempo que podría estar con nosotros que el que no esté con nosotros. Al sumergirnos cada vez más en el Espíritu del Señor, debemos esforzarnos por reconocer las impresiones que recibimos y las influencias o los acontecimientos que causan que nos alejemos del Espíritu Santo.

Es posible tener "...al Espíritu Santo [como nuestro] guía..." (D. y C.45:57) y es esencial tenerlo para nuestro progreso espiritual y para sobrevivir en un mundo cada vez más inicuo. En ocasiones, como Santos de los Últimos Días, hablamos y nos comportamos como si el darnos cuenta de la influencia del Espíritu Santo en nuestra vida fuese un acontecimiento poco común y excepcional. Debemos recordar, sin embargo, que la promesa del convenio es *que siempre podamos tener Su Espíritu con nosotros*. Esa bendición celestial se aplica a todo miembro de la Iglesia que ha sido bautizado, confirmado y a quien se le ha dicho: "Recibe el Espíritu Santo".



## ¿Por qué son importantes las ordenanzas del templo?

Las ordenanzas del templo conducen a las mayores bendiciones disponibles para los hijos de nuestro Padre Celestial. Estas ordenanzas nos preparan para vivir eternamente con Él y con nuestra familia después de esta vida; nos bendicen con poder espiritual y guía durante la vida terrenal. En el templo también podemos recibir las ordenanzas esenciales a favor de antepasados que murieron sin tener la oportunidad de recibirlas por sí mismos.

¿Cómo han guiado y bendecido su vida las ordenanzas del templo? ¿Cómo le acerca más a nuestro Padre Celestial el participar en esas ordenanzas?

¿Qué experiencias han tenido los miembros del quórum con las ordenanzas del templo? ¿Cómo pueden ayudarse mutuamente a aprender y obtener un testimonio de las ordenanzas del templo?

---

### Prepararse espiritualmente

*A medida que se prepare, estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración. ¿Qué podría inspirar a los jóvenes a ser dignos de las ordenanzas del templo y participar en ellas?*

D. y C. 84:19–22 (El poder de la divinidad reside en las ordenanzas del sacerdocio)

D. y C. 131:1–4 (El nuevo y sempiterno convenio del matrimonio)

Richard G. Scott, “El gozo de redimir a los muertos”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 93–95.

Richard G. Scott, “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas

difíciles”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 43–45.

Thomas S. Monson, “El Santo Templo: Un faro para el mundo”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 90–94; véase también el video “Los templos son un faro”.

“Templos”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 186–190.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Lleve un objeto o una lámina a la clase y pregunte cómo se relaciona con la lección de la semana pasada. Repasen juntos la doctrina que se enseñó en esa lección.
- Invite a un joven a sostener una lámina del templo y explicar por qué las ordenanzas del templo son importantes para él.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender por qué son importantes las ordenanzas del templo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Muestre una lámina de un matrimonio frente a un templo (véase el Libro de obras de arte del Evangelio, 120). Invite al quórum a leer juntos Doctrina y Convenios 131:1–4 y a buscar las bendiciones prometidas a quienes entran en el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio. ¿Qué bendiciones les serán retenidas a quienes no entren en este convenio? ¿En qué difiere la perspectiva del Señor sobre el matrimonio de la perspectiva del mundo? Comparta su testimonio con los jóvenes acerca de las bendiciones que están a su alcance y al de sus futuras familias al participar en las ordenanzas del templo.

- Invite a los jóvenes a leer los diez últimos párrafos del discurso del élder Richard G. Scott “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas difíciles” e invítelos a compartir cómo creen que las experiencias del élder Scott demuestran la importancia de las ordenanzas del templo.

Comparta experiencias de su propia vida e invite a los jóvenes a hacer lo mismo.

- Muestre el video “Los templos son un faro” (o comparta la historia de la familia Mou Tham que relata el presidente Thomas S. Monson en su discurso “El Santo Templo: Un faro para el mundo”) y pregunte a los jóvenes por qué creen que la familia Mou Tham deseaba hacer unos sacrificios tan grandes para ir al templo. ¿Qué sacrificios han hecho o visto hacer a otras personas para asistir al templo y recibir sus bendiciones?

- Entregue a cada joven una copia del discurso del élder Richard G. Scott “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas de necesidad” y pida a los miembros del quórum que busquen las sugerencias que él da acerca de cómo beneficiarse de la asistencia al templo. Pida a los jóvenes que compartan lo que encuentren. De las sugerencias siguientes, ¿cuáles creen que se aplican mejor a ellos

### Sugerencia para la enseñanza

“Cuando nos reunimos para aprender las doctrinas del Evangelio, debemos hacerlo en un espíritu de reverencia... La irreverencia satisface los propósitos del adversario al obstruir los delicados canales de revelación tanto de la mente como del espíritu” (Boyd K. Packer, en *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 90).

como jóvenes? Invítelos a seleccionar una o más que pondrán en práctica la próxima vez que vayan al templo. Pida a los jóvenes que compartan una experiencia reciente que hayan tenido al asistir al templo. ¿Qué bendiciones recibieron?

- Divida el quórum en dos mitades y pida a una mitad que se imaginen que son los antepasados fallecidos de los jóvenes de la otra mitad. Invítelos a imaginarse que fallecieron sin ser bautizados pero

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos la importancia de las ordenanzas del templo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Dirigir al quórum en la planificación de un viaje al templo para efectuar bautismos por los muertos y, de ser posible, llevando nombres de sus familiares. También podría invitar a los miembros del quórum a utilizar lo

aceptaron el Evangelio en el mundo de los espíritus. Pídales que escriban un mensaje a sus descendientes vivos y que se lo den a uno de los jóvenes de la otra mitad del quórum. Pida a los miembros del quórum que lean el mensaje en alto. Escriba en la pizarra el título de esta lección e invite a los jóvenes a pensar en esa pregunta mientras leen los cuatro primeros párrafos del discurso del élder Richard G. Scott “El gozo de redimir a los muertos”. Pídales que compartan sus pensamientos.

que hayan aprendido hoy para alentar a otros miembros del quórum a asistir al templo con ellos.

- Pregunte a los miembros del quórum lo que sienten que deben hacer gracias a lo que aprendieron hoy.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador enseñaba a menudo en el templo. También ha enseñado por medio de Sus profetas modernos que las ordenanzas del templo nos conducen a las bendiciones más grandes disponibles por medio de la Expiación. A medida que llegue a comprender la importancia de las ordenanzas del templo, podrá alentar más eficazmente a los jóvenes a prepararse para recibir las por sí mismos.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Thomas S. Monson, "El Santo Templo: Un faro para el mundo", Liahona, mayo de 2011, págs. 90–94.*

Me gustaría compartir con ustedes el relato de Tihi y Tararaina Mou Tham y de sus diez hijos. Con excepción de una hija, toda la familia se unió a la Iglesia a principios de la década de 1960 cuando los misioneros llegaron a la isla donde vivían, que está a unos 160 kilómetros al sur de Tahití. Pronto comenzaron a anhelar las bendiciones del sellamiento de una familia eterna en el templo.

En ese entonces, el templo más cercano para la familia Mou Tham era el Templo de Hamilton, Nueva Zelanda, a unos 4.000 kilómetros hacia el sudoeste, sólo accesible por avión, lo cual era muy caro. La numerosa familia de los Mou Tham, que sobrevivía con una escasa entrada proveniente de una pequeña plantación, no tenía dinero para el viaje ni tampoco había oportunidades de trabajo en esa isla del Pacífico. Así que, el hermano Mou Tham y su hijo Gérard tomaron la difícil decisión de viajar 4.800 kilómetros para trabajar en Nueva Caledonia, donde trabajaba otro de los hijos.

Los tres hombres de la familia Mou Tham trabajaron durante cuatro años. En ese período sólo el hermano Mou Tham volvió a casa una sola vez para el casamiento de una hija.

Después de cuatro años de trabajo agotador, el hermano Mou Tham y sus hijos habían ahorrado suficiente dinero para llevar a la familia al Templo de Nueva Zelanda. Todos los que eran miembros fueron, con excepción de una hija que estaba esperando un bebé. Se sellaron por el tiempo de esta vida y por la eternidad, una experiencia indescriptible y de gran gozo.

El hermano Mou Tham fue directamente del templo a Nueva Caledonia donde trabajó por dos años más

para pagar el pasaje de la hija que no había estado en el templo con ellos: una hija casada, su esposo e hijo.

Años más tarde, el hermano y la hermana Mou Tham querían servir en el templo. Para entonces el Templo de Papeete, Tahití, ya se había construido y dedicado, y sirvieron en cuatro misiones allí. (Véase C. Jay Larson, "Temple Moments: Impossible Desire", *Church News*, 16 de marzo de 1996, pág. 16.)

*Fragmento del discurso de Richard G. Scott, "El gozo de redimir a los muertos", Liahona, noviembre de 2012, págs. 93–95.*

Testifico que el espíritu de Elías el profeta está conmoviendo el corazón de muchos de los hijos del Padre por todo el mundo, haciendo que la obra por los muertos se acelere a un paso sin precedentes.

Pero, ¿y tú, has orado acerca de la obra por tus antepasados? Pon a un lado todo aquello de tu vida que en realidad no tiene importancia. Decídete a hacer algo que tendrá consecuencias eternas. Quizás te hayas sentido inspirado a buscar a tus antepasados pero sientes que no eres un genealogista profesional. ¿Te das cuenta de que ya no es necesario? Lo importante es comenzar con amor y un deseo sincero de ayudar a quienes se encuentran del otro lado del velo, que no pueden hacerlo por sí mismos. Busca; debe haber alguien donde vives que puede ayudarte a lograrlo.

Esta obra es una obra espiritual, un empeño monumental de cooperación de ambos lados del velo donde hay ayuda en ambas direcciones. Sea donde sea que te encuentres en el mundo, con oración, fe, determinación, diligencia y algo de sacrificio, puedes prestar una gran contribución. Comienza ahora. Te prometo que el Señor te ayudará a encontrar el camino y que te sentirás maravillosamente.



## ¿En qué consiste el juramento y convenio del sacerdocio?

Recibimos el santo sacerdocio por medio de un “juramento y convenio”. Esto significa que nuestro Padre Celestial nos da Su juramento de que podemos tener el poder y la bendición del sacerdocio si hacemos convenio con Él de que magnificaremos nuestros llamamientos, seremos fieles en guardar los mandamientos y viviremos de toda palabra que sale de la boca de Dios.

---

### Prepararse espiritualmente

*Al estudiar las Escrituras y otros recursos sobre los convenios del sacerdocio, busque aquello que ayudará a los jóvenes a magnificar sus llamamientos y responsabilidades como poseedores del sacerdocio.*

D. y C. 84:33–44 (Los hombres obtienen la vida eterna mediante el juramento y el convenio del sacerdocio)

Henry B. Eyring, “La fe y el juramento y convenio del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 61–64.

D. y C. 121:34–40 (La razón por la que muchos son llamados y pocos son escogidos)

Anthony D. Perkins, “Tengan cuidado en cuanto a ustedes mismos”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 54–56.

D. y C. 121:41–46 (El sacerdocio debe usarse en rectitud)

“La preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec”, *Cumplir Mi Deber a Dios*, 2010, págs. 84–87.

Video: “Santificaos”

Considere las ocasiones en que ha magnificado su llamamiento como poseedor del sacerdocio. ¿Qué bendiciones recibió al hacerlo? ¿Qué le inspira a magnificar su llamamiento?

¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían impedir a los jóvenes guardar el convenio que hicieron cuando recibieron el sacerdocio? ¿Cuándo ha visto a los jóvenes magnificar o usar el sacerdocio que poseen?

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*



---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a cada joven que haga un dibujo que se relacione con algo que aprendió de la lección de la semana pasada y que lo comparta con el quórum. ¿Cómo aplicaron lo que aprendieron?
- Lleve un diccionario a la reunión del quórum e invite a los jóvenes a buscar las definiciones de *juramento* y *convenio*. Pida a uno de ellos que resuma brevemente las definiciones en la pizarra. Pregúnteles por qué creen que ambas palabras se asocian con el hecho de recibir el sacerdocio (véase D. y C. 84:40–41).

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender el juramento y convenio del sacerdocio. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Puede que algunos de los miembros de su quórum hayan completado la actividad acerca de la preparación para el Sacerdocio de Melquisedec en *Mi Deber a Dios* (véanse las páginas 84–86). Si es así, considere invitarlos a enseñar a los demás miembros del quórum lo que aprendieron acerca del sacerdocio.
- Escriba en la pizarra: “El juramento y convenio del sacerdocio”. Debajo escriba: “Promesas del hombre” y “Promesas de Dios”. Explique que hay un convenio que un hombre hace con Dios cuando recibe el sacerdocio. Pida a los miembros del quórum que busquen Doctrina y Convenios 84:33–44 y marquen lo que prometen quienes reciben el sacerdocio y lo que Dios les promete a cambio. Pídales que escriban en la pizarra lo que encuentren debajo del encabezamiento adecuado. Comparta experiencias personales que haya tenido que ayudarán a los miembros del quórum a ver las bendiciones que se reciben cuando magnificamos nuestro sacerdocio.
- Muestre el video “Santifícaos” y pida a los jóvenes que compartan lo que aprendan sobre la importancia de la fidelidad al magnificar el sacerdocio. Con el permiso del obispo, invite a algunas hermanas (por ejemplo, las madres de los jóvenes) a asistir a la reunión del quórum y compartir con los jóvenes la manera en que algunos fieles poseedores del sacerdocio han influido en las vidas de ellas y de sus familias.
- Entregue a cada joven una copia del discurso del presidente Henry B. Eyring “La fe y el juramento y convenio del sacerdocio” e invite al quórum a identificar todas las bendiciones que

### Sugerencia para la enseñanza

“Responda con respeto y cortesía a las contestaciones incorrectas. Asegúrese de que la persona continúe sintiéndose cómoda al participar. Quizás usted desee asumir la responsabilidad de ello diciendo algo así como: ‘Lo siento. Me temo que no formulé correctamente mi pregunta. Permítanme hacerla de nuevo’” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 74).

el presidente Eyring dice que recibirán los poseedores del sacerdocio al magnificar sus llamamientos con fe. Pida a los miembros del quórum que compartan lo que hayan encontrado. ¿Qué bendición, de las que menciona el presidente Eyring, es la que más les gustaría recibir y por qué?

- Comparta con los jóvenes la sección titulada “El juramento y convenio del sacerdocio” del discurso del élder

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos mejor el juramento y convenio del sacerdocio? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Decirle al quórum lo que piensa hacer para magnificar su llamamiento y sus responsabilidades en el sacerdocio, e invitar a los miembros del quórum a hacer sus propios planes.
- Extenderles el desafío a los miembros del quórum para que busquen las formas en que nuestro Padre Celestial los bendice cuando cumplen con sus deberes del sacerdocio.

Anthony D. Perkins “Tengan cuidado en cuanto a ustedes mismos”, e invite a uno de los jóvenes a dibujar en la pizarra el “camino celestial” que describe el élder Perkins. A continuación, invite a cada joven a agregarle al camino una señal de advertencia de un peligro espiritual que deben evitar los poseedores del sacerdocio. ¿Qué podemos hacer los poseedores del sacerdocio para evitar esos peligros?

## Enseñar a la manera del Salvador

Durante Su ministerio terrenal, el Salvador invitó a Sus discípulos a obrar con fe y a vivir las verdades que enseñó. En todas Sus enseñanzas se concentró en ayudar a Sus seguidores a vivir el Evangelio de todo corazón. Intente pensar en maneras de ayudar a los jóvenes a entender y vivir de acuerdo con el juramento y convenio del sacerdocio con todo su corazón.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Henry B. Eyring, "La fe y el juramento y convenio del sacerdocio", Liahona, mayo de 2008, págs. 61-64.*

Permítanme describir algunas de las bendiciones que recibirán si siguen adelante con fe.

Primero, el hecho mismo de que se les haya ofrecido el juramento y convenio es una evidencia de que Dios los ha elegido y reconoce el poder y la capacidad que ustedes poseen. Él los ha conocido desde que estuvieron con Él en el mundo de los espíritus. Con el conocimiento previo que Dios tiene de la fortaleza de ustedes, les ha permitido encontrar la verdadera Iglesia de Jesucristo y que se les brinde el sacerdocio; pueden tener confianza porque tienen evidencia de la confianza que Dios tiene en ustedes.

Segundo, si procuran guardar los convenios, el Salvador ha prometido brindar Su ayuda personal. Él ha dicho, si siguen adelante para honrar el sacerdocio, "...allí estaré yo también, porque iré delante de vuestra faz. Estaré a vuestra diestra y a vuestra siniestra, y mi Espíritu estará en vuestro corazón, y mis ángeles alrededor de vosotros, para sosteneros" (D. y C. 84:88).

Es posible que a veces necesiten, como yo, la seguridad de que tendrán la fortaleza para cumplir sus obligaciones en este sagrado sacerdocio. El Señor previó nuestra necesidad de seguridad, y dijo: "Porque quienes son fieles hasta obtener estos dos sacerdocios de los cuales he hablado, y magnifican su

llamamiento, son santificados por el Espíritu para la renovación de sus cuerpos" (D. y C. 84:33)...

A ustedes también se les promete que se les dará el poder de testificar y que, a la vez, serán purificados y se les hará acreedores de la vida eterna que se les ha prometido...

Hay otra bendición extraordinaria que los alentará conforme cumplan sus convenios del sacerdocio. El servicio en el sacerdocio los preparará para vivir en familias eternas y cambiará lo que sienten sobre lo que significa ser esposo, padre, hijo o hermano. Ese cambio en el corazón sobrevendrá cuando sientan crecer su fe y cuando la promesa de vida eterna mediante el Sacerdocio de Melquisedec se convierta en una realidad para ustedes...

Soy un testigo personal de que el servicio que se brinda en el sacerdocio con fe tiene un efecto similar en cambiar nuestros corazones y sentimientos. Un joven que escuche mis palabras hoy puede confiar en que, al honrar su sacerdocio, será protegido de la tentación del pecado sexual, tan común en el mundo en que vivimos. Al poseedor del Sacerdocio Aarónico que me esté escuchando esta tarde, conforme aumente su fe en el seguro galardón de la vida eterna mediante el sacerdocio eterno, le será posible tener el poder para ver el verdadero valor de las hijas de Dios y, en la promesa de una posteridad, tener una razón para ser puro y mantenerse limpio.



## ¿Qué significa tomar sobre mí el nombre de Jesucristo?

Cuando nos bautizamos hacemos convenio de tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo, y renovamos ese convenio cuando participamos de la Santa Cena (véase D. y C. 20:77). Cumplimos con este convenio al poner al Señor en primer lugar en nuestra vida, al esforzarnos por pensar y actuar como Él lo haría y al “ser testigos de Dios en todo tiempo, y en todas las cosas y en todo lugar” (Mosíah 18:9).

¿Qué cree que significa tomar sobre sí el nombre de Cristo? ¿Qué hace para cumplir con ese convenio?

¿Qué desafíos y bendiciones se reciben cuando los jóvenes toman sobre sí el nombre de Cristo? ¿Cómo puede ayudarles a poner a Dios en primer lugar en sus vidas?

---

### Prepararse espiritualmente

*¿Qué recursos y pasajes de las Escrituras ayudarán a los jóvenes a entender el convenio que han hecho de tomar sobre sí el nombre de Cristo?*

Mosíah 5 (Por qué es importante tomar sobre nosotros el nombre de Cristo)

3 Nefi 27:27 (Debemos esforzarnos por ser como Jesucristo)

D. y C. 20:37, 77 (Tomar el nombre de Cristo sobre nosotros forma parte de nuestro convenio bautismal y de la ordenanza de la Santa Cena)

Robert D. Hales, “Ser un cristiano más cristiano”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 90–92.

Mervyn B. Arnold, “¿Qué has hecho con mi nombre?”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 105–107.

Video: “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

### Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a los jóvenes que compartan cualquier experiencia reciente que hayan tenido y que les haya recordado o reforzado algo sobre lo que hayan estado aprendiendo en sus reuniones de quórum o en otras clases de la Iglesia.
- Invite a uno de los miembros del quórum a recitar la oración sacramental de la bendición del pan (o a leerla en D. y C. 20:77). ¿Qué creen que significa “tomar sobre [nosotros] el nombre de [Jesucristo]”?

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender qué significa tomar sobre sí el nombre de Jesucristo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

### Sugerencia para la enseñanza

“Pida a los alumnos que repitan los principios con sus propias palabras. Esto le ayudará a saber al principio de la lección si están entendiendo ciertas palabras o ideas. Si no las entienden, usted podrá ofrecerles algunas explicaciones que contribuyan a que la lección sea más significativa para ellos” (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 79).

- Muestre el video “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”. ¿Cuál creen los jóvenes que es el mensaje principal del presidente Monson en este video? ¿Cómo demuestran los jóvenes del video que han tomado sobre sí el nombre del Salvador? Invite a los jóvenes a compartir sus propias experiencias similares.
- Comparta las siguientes palabras del presidente Henry B. Eyring: “Prometemos tomar Su nombre sobre nosotros, lo cual significa que tenemos que vernos como si le perteneciéramos. Lo ponemos en el primer lugar de nuestra vida. Deseamos lo que Él desea y no lo que nosotros queremos o lo que el mundo nos enseña que debemos ambicionar” (véase “Para que seamos uno”, *Liahona*, julio de 1998, pág. 73). Divida la clase en tres grupos y pida a cada uno que analice una de las siguientes preguntas: ¿Qué significa vernos como que pertenecemos a Cristo? ¿Cómo ponemos al Salvador en primer lugar en nuestra vida? ¿Qué significa desear lo que desea el Salvador? Pida a una persona de cada grupo que comparta con el resto del quórum lo que haya analizado su grupo.
- Invite a los jóvenes a leer Mosíah 5 en busca de respuestas a preguntas como éstas: “¿Qué significa tomar sobre nosotros el nombre de Cristo?” y “¿Por qué es importante tomar sobre nosotros el nombre de Cristo?”. Pídales que compartan lo que encuentren y que enumeren las cosas específicas que pueden hacer para demostrar que han tomado sobre sí el nombre del Salvador.
- Pregunte a los jóvenes si saben por qué sus padres les pusieron los nombres que tienen. ¿Cómo influyen sus nombres en quiénes son y en la manera en la que procuran vivir? Invite a algunos jóvenes a leer Helamán 5:6–8 e invite a otros a leer los tres primeros párrafos del discurso del élder Mervyn B. Arnold: “¿Qué has hecho con mi nombre?”. Pídales que cada grupo le resuma al otro lo que hayan leído. ¿De qué manera los nombres de Nefi, Lehi y George Albert Smith inspiraron a estas personas a vivir en rectitud? ¿Cómo nos inspira nuestro convenio de tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo? Lean como quórum los dos últimos párrafos del discurso e invite a los jóvenes a analizar cómo

pondrán en práctica el desafío del élder Arnold.

- Comparta las siguientes palabras del élder Robert D. Hales: “La palabra *cristiano* denota tomar sobre nosotros el nombre de Cristo”. Divida el discurso del élder Hales, “Ser

un cristiano más cristiano”, entre los jóvenes y pida a cada uno que lea su sección buscando respuestas a la pregunta: “¿Qué significa ser cristiano?”. Pida a cada joven que comparta lo que encuentre y que dé ejemplos de personas a las que conozca y a las que considere verdaderos cristianos.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden lo que significa tomar sobre sí el nombre de Jesucristo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir sus sentimientos acerca de lo que significa haber tomado sobre sí el nombre del Salvador.
- Invitar a los demás miembros del quórum a considerar si hay algún cambio que deban hacer en sus vidas a causa de lo que hayan aprendido hoy.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador conocía a quienes enseñaba y sabía lo que podrían llegar a ser. Cuando tropezaban, Él no los abandonaba sino que seguía amándolos y ministrando por ellos. ¿Cómo puede demostrar mayor amor y apoyo por los jóvenes a los que enseña?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Robert D. Hales "Ser un cristiano más cristiano", Liahona, noviembre de 2012, págs. 90–92.*

Testifico que por medio de Su infinito amor y gracia, podemos llegar a ser cristianos más cristianos. Consideren las siguientes cualidades de Cristo. ¿Hasta qué punto las estamos afianzando en nosotros mismos?

*El amor cristiano.* El Salvador valoró a todos. Bondadoso y compasivo con todos, dejó a los noventa y nueve para hallar a uno (véase Mateo 18:12–14), porque "aun los cabellos de [nuestra] cabeza están... contados" (Lucas 12:7) para Él.

*La fe cristiana.* A pesar de tentaciones, pruebas y persecuciones, el Salvador confió en el Padre Celestial y eligió ser fiel y obediente a Sus mandamientos.

*El sacrificio cristiano.* En el transcurso de Su vida, el Salvador dio Su tiempo, energía y finalmente, mediante la Expiación, se dio a Sí mismo para que todos los hijos de Dios resucitaran y tuvieran la oportunidad de heredar la vida eterna.

*El afecto cristiano.* Al igual que el buen samaritano, el Salvador continuamente rescató, amó y cuidó a los que lo rodeaban, sin importar su cultura, credo o circunstancias.

*El servicio cristiano.* Ya sea sacando agua de un pozo, preparando una cena de pescado o lavando pies empolvados, el Salvador pasó Sus días sirviendo a los demás, ayudando al cansado y fortaleciendo al débil.

*La paciencia cristiana.* En Su propio pesar y sufrimiento, el Salvador esperó en Su Padre. Con paciencia hacia nosotros, espera a que entendamos el plan y regresemos a casa con Él.

*La paz cristiana.* Durante todo Su ministerio, Él fomentó la comprensión y la paz. Especialmente entre Sus discípulos, enseñó que, a pesar de sus diferencias, los cristianos no pueden contender con otros cristianos.

*El perdón cristiano.* Él nos enseñó a bendecir a los que nos maldicen y nos mostró el camino al suplicar el perdón para los que lo crucificaron.

*La conversión cristiana.* Al igual que Pedro y Andrés, muchos reconocen la verdad del Evangelio en cuanto la escuchan. Se convierten al instante. Para otros quizás tome más tiempo. En una revelación dada a través de José Smith, el Salvador enseñó: "Lo que es de Dios es luz; y el que recibe luz y persevera en Dios, recibe más luz, y esa luz se hace más y más resplandeciente hasta el día perfecto" (D. y C. 50:24), el día perfecto de nuestra conversión. Jesucristo es "la luz y el Redentor del mundo; el Espíritu de verdad" (D. y C. 93:9).

*Perseverancia cristiana hasta el fin.* En todos Sus días, el Salvador nunca desistió de hacer la voluntad de Su Padre, sino continuó en rectitud, bondad, misericordia y verdad hasta el fin de Su vida mortal.

# Agosto: El matrimonio y la familia

*“El matrimonio entre el hombre y la mujer es ordenado por Dios... [y] la familia es fundamental en el plan del Creador para el destino eterno de Sus hijos” (“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, Liahona, noviembre de 2010, pág. 129).*

Las reseñas de esta unidad ayudarán a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a entender la importancia de la familia en sus propias vidas y en el plan de nuestro Padre Celestial para Sus hijos. Las verdades que descubran en esta unidad les ayudarán a defender el matrimonio y la familia contra los ataques y los engaños del adversario. Estas verdades también les ayudarán a cumplir con su deber del sacerdocio de fortalecer a sus familias en la actualidad y a prepararse para criar familias rectas como esposos y padres dignos en Sión.

Para que Mi Deber a Dios forme parte de la reunión dominical del quórum, considere enseñar la reseña de Mi Deber a Dios de esta unidad.

---

## Reseñas para escoger durante este mes:

*¿Cómo puedo fortalecer a mi familia? (Mi Deber a Dios)*

*¿Por qué es importante la castidad?*

*¿Por qué es importante el matrimonio en el templo?*

*¿Por qué es importante la familia?*

*¿Cuáles son las normas de la Iglesia en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto?*

*¿Cómo puedo prepararme ahora para ser un esposo y un padre recto?*

*¿Cómo se complementan las funciones del hombre y la mujer en las familias?*



---

## Mutual

Muchos de los temas de las lecciones y las actividades de aprendizaje de esta unidad serían adecuados para las actividades de la Mutual. Trabaje con las presidencias de los quórumes para seleccionar y planificar actividades que sean adecuadas para reafirmar lo que los jóvenes aprendan el día domingo.

## Mi Deber a Dios

Las siguientes secciones del librito *Mi Deber a Dios* se relacionan con las lecciones de esta unidad:

“Presta servicio a los demás”, págs. 26–27, 50–51, 74–75.

“Comprende la doctrina”, págs. 18–20, 42–44, 66–68.

“La familia y las amistades”, págs. 79–83.



## MI DEBER A DIOS

# ¿Cómo puedo fortalecer a mi familia?

“La felicidad en la vida familiar tiene mayor probabilidad de lograrse cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo. Los matrimonios y las familias que logran tener éxito se establecen y mantienen sobre los principios de la fe, la oración, el arrepentimiento, el perdón, el respeto, el amor, la compasión, el trabajo y las actividades recreativas edificantes” (“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129). Al ayudar a nuestros padres a lograr estas metas, podemos ayudar a nuestra familia a alcanzar la felicidad que nuestro Padre Celestial desea para nosotros.

¿Cuáles son algunas de las experiencias que ha tenido con su familia que le han brindado felicidad? ¿Qué bendiciones ha visto en su familia por haber seguido usted las enseñanzas del Salvador?

¿Qué sabe acerca de la vida familiar de los jóvenes a los que enseña? ¿Cómo puede ayudarles a entender que las familias son más felices cuando se esfuerzan por obedecer las enseñanzas del Salvador?

---

## Prepararse espiritualmente

*Estudie con espíritu de oración los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras.*

*¿Qué considera que ayudará a los jóvenes a fortalecer a sus familias?*

1 Nefi 8:12 (Lehi deseaba que su familia participara del fruto del árbol de la vida)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi fortalece a su familia)

2 Nefi 25:26 (Enseñamos a nuestros hijos acerca de Cristo)

“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129

M. Russell Ballard, “Padres e hijos: Una relación excepcional”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 47–50; véase también el video “Padres e hijos”

Mary N. Cook, “El fortalecimiento del hogar y la familia”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 11–13.

Videos: “Two Brothers Apart”, “Por medio de cosas pequeñas”

*Cumplir con Mi Deber a Dios*, 2010, págs. 27, 51, 75 y 82.

---

## Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias*

que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:

- Antes de la clase, invite a un integrante de la presidencia del quórum a seleccionar un himno que se relacione con la lección de la semana anterior. Pídale que lea las estrofas del himno y que comparta con los miembros del quórum la relación del himno con la lección pasada.
  - Pida a un miembro del quórum que muestre una lámina de una familia de las Escrituras y que comparta cómo las acciones de varios miembros de esa familia causaron felicidad o tristeza a la familia (familias posibles: la de Lehi, Jacob, Adán, etc.).
- 

## Aprender juntos

El propósito de esta lección es alentar a cada joven a cumplir con su deber como poseedor del sacerdocio de fortalecer a su familia. Como parte de esta lección, los miembros del quórum deben hacer planes en sus libritos de Mi Deber a Dios para prestar servicio a sus familiares o empezar a trabajar en el proyecto “La familia y las amistades”. Antes de la reunión del quórum, invite a los jóvenes a llevar sus libritos de Mi Deber a Dios a la Iglesia. En futuras reuniones de quórum, invítelos a compartir experiencias que hayan tenido al cumplir con sus planes.

- Considere invitar a varios miembros del quórum a enseñar parte de esta lección. Por ejemplo, podrían compartir lo que hacen sus familias para brindarles felicidad, o podrían valerse de una de las actividades siguientes. Puede que algunos presbíteros hayan completado la actividad “La familia” en *Mi Deber a Dios* (págs. 80–82) y podrían compartir sus experiencias.
  - Invite a los jóvenes a anotar los obstáculos que impiden que algunas familias sean más felices. Facilite a cada joven una copia de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (véase *Mi Deber a Dios*, pág. 107). Conceda unos minutos a los miembros del quórum para leer el párrafo siete y subrayar los principios que conducen a la felicidad en la vida familiar. Pida a cada joven que lea 1 Nefi 16:14–32 y comparta cómo aplicó estos principios la familia de Lehi. Pídeles que compartan experiencias que hayan tenido y que les hayan enseñado la importancia de estos principios en la vida familiar.
  - Invite a los miembros del quórum a ver uno de los videos que se sugieren en esta reseña y a buscar lo que hicieron los integrantes de la familia

### Planes de Mi Deber a Dios

Aparte un tiempo al final de la reunión del quórum para que los jóvenes hagan planes en sus libritos de *Mi Deber a Dios* o en la versión en línea de *Mi Deber a Dios*. Los planes son personales, pero los miembros del quórum pueden ayudarse mutuamente a generar ideas para ellos.

para mejorar su relación. Invite a los jóvenes a compartir una ocasión en la que fortalecieron sus propias relaciones familiares y cómo les hizo sentirse.

- Reparta secciones del discurso “El fortalecimiento del hogar y la familia” entre los jóvenes e invítelos a buscar maneras de fortalecer a sus familias ahora mismo. Invítelos a fijarse algunas metas basadas en lo que leyeron (podrían anotarlas en sus libritos de *Mi Deber a Dios*, en la página 82). Haga un seguimiento durante las semanas siguientes para ver qué diferencia han supuesto sus planes.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden cómo pueden fortalecer a sus familias por ser poseedores del sacerdocio? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a este tema?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Invitar a los jóvenes a escribir en sus libritos de *Mi Deber a Dios* lo que podrían hacer para fortalecer sus relaciones con sus familiares (si aún no lo han hecho; véase la pág. 82).
- Invitar a los miembros del quórum a compartir cómo han ayudado a sus familias a ser más felices.
- Compartir su testimonio acerca de la importante responsabilidad que tiene cada joven de ayudar a su familia a ser más feliz.

- Invite a los jóvenes a leer “La familia” en *Para la Fortaleza de la Juventud*, y a determinar y compartir lo que pueden hacer para fortalecer a sus familias. Invite a cada joven a abrir su librito de *Mi Deber a Dios* por la sección “Presta servicio a los demás” (diácono, pág. 27; maestro, pág. 51; presbítero, pág. 75) y a leer lo que podrían hacer para fortalecer a su propia familia mediante el servicio (véase “Mi plan personal para prestar servicio”). Pida a algunos jóvenes que compartan sus planes con el quórum.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador amaba a Sus discípulos, oraba por ellos y los servía constantemente. Procuró oportunidades de estar con ellos y expresarles Su amor; conocía sus intereses, esperanzas, deseos y lo que pasaba en sus vidas. Invite a los jóvenes a buscar maneras de compartir su amor por sus familiares y prestarles servicio.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Mary N. Cook, "El fortalecimiento del hogar y la familia", Liahona, noviembre de 2007, págs. 11-13.*

*El folleto Para la Fortaleza de la Juventud nos recuerda que "el ser parte de una familia es una gran bendición... No todas las familias son iguales, pero cada una de ellas es importante en el plan de nuestro Padre Celestial" (folleto, 2001, pág. 10).*

Todas las familias necesitan ser fortalecidas, tanto las ideales como las más atribuladas. Esa fortaleza puede venir de *ustedes*; de hecho, en algunas familias *ustedes* serán la única fuente de fortaleza espiritual. El Señor cuenta con *ustedes* para llevar las bendiciones del Evangelio a su familia.

Es importante establecer modelos de rectitud en su propia vida, lo cual les permitirá dar un buen ejemplo a su familia sin importar cómo esté constituida.

El ejemplo de vida recta que *ustedes* den fortalecerá a su familia. En la reunión general de las Mujeres Jóvenes de la primavera pasada, el presidente Hinckley dio a las mujeres jóvenes "un sencillo programa de cuatro puntos" que no sólo "les asegurará la felicidad", sino que también bendecirá a su familia. Él nos aconsejó: "(1) oren, (2) estudien, (3) paguen el diezmo y (4) asistan a las reuniones" ("Deja que la virtud engalane tus pensamientos incesantemente", *Liahona*, mayo de 2007, pág. 115).

El buscar la ayuda del Señor a diario mediante la oración traerá grandes bendiciones a su familia. Pregúntense a *ustedes* mismos: "¿A quién de mi familia podrían beneficiar mis oraciones personales?"; "¿qué podría hacer yo para apoyar y fomentar la oración familiar?".

A medida que *ustedes* estudien las Escrituras en forma personal, llegarán a conocer al Salvador y Sus

enseñanzas. Por medio del ejemplo de Él, sabrán cómo amar, servir y perdonar a los miembros de su familia. Consideren en qué manera podrían compartir su comprensión de las Escrituras con ellos.

En varias ocasiones, el presidente Hinckley nos ha exhortado a "adquirir toda la educación que [podamos]" (*Liahona*, mayo de 2007, pág. 116). Sus estudios beneficiarán a su familia ahora y ciertamente bendecirán a su familia futura. ¿Qué pueden hacer ahora para planear y prepararse para recibir una buena educación?

El presidente Hinckley nos enseñó: "Aunque el diezmo se paga con dinero, es más importante que se pague con fe" (*Liahona*, mayo de 2007, pág. 117). ¿Han tenido la experiencia de recibir las bendiciones que vienen de pagar el diezmo, con fe? A medida que obedezcan este mandamiento, el Señor "[abrirá] las ventanas de los cielos" (Malaquías 3:10) para bendecirlos a *ustedes* y a su familia.

¿De qué manera asistir a las reuniones de la Iglesia, en especial a la reunión sacramental, los bendecirá a *ustedes* y a su familia? El participar con frecuencia de la Santa Cena los ayudará a guardar el convenio del bautismo. A medida que vivan en forma digna y renueven ese convenio cada semana, tendrán derecho a recibir la guía del Espíritu. El Espíritu Santo los guiará y les enseñará lo que deben hacer para bendecir a su familia.

Al comprometerse a seguir estos modelos de rectitud, recibirán bendiciones a lo largo de la vida y establecerán la base espiritual para fortalecer a su familia mediante el ejemplo. En 1 Timoteo, Pablo nos enseña acerca del ejemplo: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" (1 Timoteo 4:12).



## ¿Por qué es importante la castidad?

La castidad es pureza sexual e implica el ser moralmente limpios en nuestro pensamientos, palabras y acciones. La intimidad sexual es ordenada por Dios para la creación de hijos y la expresión de amor entre el esposo y la esposa. Dios ha mandado que la intimidad sexual se reserve para el matrimonio. Cuando somos sexualmente puros, somos merecedores del Espíritu Santo, estamos protegidos del daño emocional y espiritual del pecado sexual, y somos dignos de poseer el sacerdocio de Dios.

¿Cómo le ha bendecido el vivir la ley de castidad?

¿Qué doctrinas contribuirán mejor a que los jóvenes sientan la importancia de la castidad? ¿A qué doctrinas falsas se ven expuestos que disminuyan la importancia de la castidad?

### Prepararse espiritualmente

*Estudie estos recursos con espíritu de oración. ¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a entender y sentir la importancia de la castidad?*

Génesis 39:7–21 (José huyó del pecado sexual)

1 Nefi 10:21 (Debemos ser puros para morar con Dios)

Alma 39:1–13 (El pecado sexual es una abominación)

Moroni 9:9 (La castidad es valiosa y preciada)

D. y C. 46:33 (Practiquen la virtud y la santidad delante del Señor)

David A. Bednar, “Creemos en ser castos”, *Liahona*, mayo de 2013.

Jeffrey R. Holland, “La pureza personal”.

Jeffrey R. Holland, “Cómo ayudar a los que se debaten con la atracción hacia las personas de su mismo sexo”, *Liahona*, octubre de 2007, págs. 40–43.

“El modo de vestir y la apariencia”, “La pureza sexual”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 6–8, 35–37.

“Castidad”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 41–46.

Videos: “Yo escojo ser limpio”, “La verdadera confianza”, “La castidad: ¿Dónde están los límites?”

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias*

que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:

- Antes de la clase, pida a un miembro del quórum que prepare un resumen de dos minutos de lo que aprendió en la reunión de quórum de la semana anterior y permítale compartirlo al comienzo de la lección.
- Invite a un joven a sostener en alto la lámina de José resistiéndose a la esposa de Potifar (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, 11) y a resumir el relato en sus propias palabras. ¿Qué sucedió al final como resultado de la fidelidad de José? ¿Qué podría haber sucedido si él hubiera quebrantado la ley de castidad? ¿Por qué es importante mantenerse castos?

---

## Aprender juntos

Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a comprender la ley de castidad. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:

- Invite a un miembro del quórum a enseñar una parte de la lección. Podría hacerlo como parte de sus planes de Mi deber a Dios de aprender y enseñar sobre la ley de castidad (véase “Comprende la doctrina”, págs. 18, 42 o 66).
- Invite a algunos jóvenes a leer pasajes de las Escrituras acerca de la castidad (tales como los que se sugieren en esta reseña); invite a otro a leer “La pureza sexual” en *Para la fortaleza de la juventud*; e invite al resto a leer “Castidad” en *Leales a la Fe*. Pídales que busquen respuestas a la pregunta: “¿Por qué es importante para el Señor la castidad?”, y que hablen de lo que encuentren. ¿En qué difieren los principios de estas Escrituras y recursos de lo que enseña el mundo en cuanto a la castidad? ¿Qué aprenden los jóvenes gracias a estos recursos que les ayude a detectar la falsedad de la perspectiva del mundo?
- Muestre el video “La castidad: ¿Dónde están los límites?”. Después del video, pida a los jóvenes que expliquen qué les enseñan las analogías (como las de la cascada, el avión o el caimán) acerca de la ley de castidad. ¿Qué más aprenden del video? Invítelos a pensar en otras analogías que enseñen la importancia de la castidad y pídale que las compartan.
- Divida a los jóvenes en tres grupos. Entregue a cada grupo una de las secciones del artículo del élder Jeffrey R.

### Sugerencia para la enseñanza

“Las preguntas escritas en la pizarra antes de empezar la clase ayudarán a los alumnos para que comiencen a pensar en los temas de la lección” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 105).

Holland, “La pureza personal”, o del discurso del élder David A. Bednar: “Creemos en ser castos”. Pida a cada grupo que estudie su sección y que conteste la pregunta “¿Por qué es importante ser sexualmente puros?”. Invítelos a compartir citas o verdades que consideren significativas o importantes. ¿Cómo pueden utilizar lo que aprendan para ayudar a sus amigos a entender por qué la castidad es importante para ellos?

- Pida a los jóvenes que usen la sección “El modo de vestir y la apariencia” de *Para la Fortaleza de la Juventud* para contestar preguntas como: “¿Cuáles son las normas del Señor respecto a la modestia?”, “¿Por qué es

importante que cumplan esas normas?” o “¿Cómo refleja o influye la modestia en nuestra actitud hacia la ley de castidad?”. Pídales que compartan sus respuestas y reflexionen en lo que pueden hacer para vivir estas normas más plenamente.

- Pregunte a los jóvenes cómo ayudarían a un amigo que tiene problemas con la atracción hacia personas del mismo sexo. Invítelos a buscar ideas en el artículo del élder Jeffrey R. Holland: “Cómo ayudar a los que se debaten con la atracción hacia las personas del mismo sexo”. Ínsteles a escribir una carta que pudiera ayudar a su amigo. ¿Qué más aprenden del artículo del élder Holland?

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden mejor la ley de castidad? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir sus sentimientos acerca de la importancia de la castidad y lo que hará para mantenerse moralmente limpio.
- Extender a los demás miembros del quórum el desafío de ser castos en sus pensamientos, palabras y obras.

## Enseñar a la manera del Salvador

En todo momento, el Salvador fue un ejemplo y un mentor. Enseñó a Sus discípulos a orar al orar con ellos. Les enseñó a amar y a prestar servicio por la manera en que Él los amó y les sirvió. Les enseñó a impartir Su evangelio mediante la manera en que Él lo enseñó. ¿De qué manera será usted un ejemplo de castidad y virtud para sus jóvenes?



# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Jeffrey R. Holland, "La pureza personal", youth.lds.org*

Deseo dar tres razones por las cuales este es un tema de tanta magnitud y de tantas consecuencias en el Evangelio de Jesucristo.

El alma está en peligro

En primer lugar está la doctrina revelada y restaurada del alma humana.

Una de las verdades "claras ypreciadas" que se restauraron en esta dispensación es que "el espíritu y el cuerpo son el alma del hombre" (D. y C. 88:15) y que cuando el espíritu y cuerpo se separan, los hombres y las mujeres "ni puede[n] recibir una plenitud de gozo" (D. y C. 93:34). En primer lugar, esa es la razón por la cual el obtener un cuerpo es de importancia tan fundamental; ésa es la razón por la que el pecado de cualquier tipo es algo tan grave (concretamente, porque es el pecado el que al final será la causa de la muerte, tanto espiritual como física) y la razón por la que la resurrección del cuerpo es tan importante para la victoria triunfal de la expiación de Cristo...

Por favor, nunca digan: "¿A quién le hace daño? ¿Por qué no puedo tener un poco de libertad? Puedo pecar ahora y arrepentirme después". Por favor, no sean tan tontos ni tan crueles. ¿Por qué? Bueno, por una razón: debido al sufrimiento incalculable, tanto en cuerpo como en espíritu, que padeció el Salvador del mundo para que nosotros *pudiéramos* huir (véase D. y C. 19:15–20). Por eso le debemos algo. En realidad, se lo debemos todo; En la transgresión sexual, el alma está en grave peligro: el cuerpo y el espíritu.

El símbolo supremo

Segundo, la intimidad humana está reservada para la pareja matrimonial, ya que es el símbolo supremo de la unión absoluta, una totalidad y una unión ordenadas y definidas por Dios. Desde el Jardín de Edén en adelante, se tuvo el propósito de que el matrimonio significara la completa unión de un hombre y una mujer: sus corazones, esperanzas, vidas, amor, familia, futuro, todo...

*Cuando se trata de relaciones íntimas, ¡deben esperar!*

Deben esperar hasta que puedan brindar todo, y eso no lo pueden hacer sino hasta que estén legal y lícitamente casados. Si persisten en obtener satisfacción física sin la aprobación del cielo, corren el riesgo terrible de contraer un daño espiritual y psicológico tal que podría debilitar tanto su deseo de intimidad física como su capacidad para brindar más tarde una devoción incondicional al amor verdadero. Podrían horrorizarse al descubrir que lo que debieron haber preservado ya lo han perdido y que solamente la gracia de Dios puede recobrar la virtud que tan desprecupadamente desecharon. El día de su boda, el mejor regalo que pueden hacer a su pareja eterna es su persona limpia y pura, y ser dignos de recibir a cambio esa misma pureza.

Un don divino

Tercero, quisiera decirles que la intimidad física no es solamente una unión simbólica entre marido y mujer—la unión misma de sus almas—sino que también es simbólica de la relación que comparten ellos con su Padre Celestial. Él es inmortal y perfecto; nosotros somos mortales e imperfectos. No obstante, nosotros buscamos las maneras, aun en la vida

# Recursos seleccionados

---

terrenal, de unirnos a Él espiritualmente. Entre esos momentos especiales se encuentran el arrodillarse ante el altar matrimonial en la casa del Señor, el bendecir a un niño recién nacido, el bautizar y confirmar a un nuevo miembro de la Iglesia, el participar de los emblemas de la Santa Cena del Señor, etc.

Ésos son momentos en los que en un sentido muy literal unimos nuestra voluntad a la voluntad de Dios, nuestro espíritu a Su Espíritu. En esos momentos no sólo reconocemos Su divinidad sino que en

un sentido totalmente literal tomamos para nosotros algo de esa divinidad...

De todos los títulos que Dios ha escogido para sí, el de *Padre* es el que más favorece, y la creación es Su lema, especialmente la *creación* humana, la creación a Su imagen. A ustedes y a mí se nos ha dado una porción de esa santidad, *pero bajo las más serias y sagradas de las restricciones. El único control que se nos ha impuesto es el dominio de nosotros mismos: el autodomínio que nace del respeto por el divino poder sacramental que ese don representa.*



## ¿Por qué es importante el matrimonio en el templo?

En el plan de felicidad de nuestro Padre Celestial, el hombre y la mujer pueden sellarse el uno al otro por el tiempo y por toda la eternidad. Las personas que se sellan en el templo tienen la certeza de que su relación continuará para siempre si se mantienen fieles a sus convenios. Saben que nada, ni siquiera la muerte, puede separarles de forma permanente.

¿Por qué el matrimonio en el templo es importante para usted? ¿Qué bendiciones le brinda esta ordenanza a usted y a su familia?

¿Qué ejemplos de rectitud tienen los jóvenes en cuanto al matrimonio en el templo? ¿Cómo puede contribuir a inculcarles un mayor deseo de casarse en el templo?

---

### Prepararse espiritualmente

*Al estudiar estos pasajes de las Escrituras y otros recursos sobre el matrimonio en el templo, busque aquello que ayudará a los jóvenes a sentir la importancia que tiene el casarse en el templo del Señor.*

D. y C. 49:16–17 (El matrimonio contribuye a cumplir con el propósito de la Creación)

D. y C. 131:1–4; 132:15–21 (El matrimonio celestial es necesario para la exaltación)

“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

Russell M. Nelson, “Las puertas de la muerte”, *Liahona*, julio de 1992, págs. 80–82.

David A. Bednar, “El matrimonio es esencial para Su plan eterno”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 50–55.

Richard G. Scott, “Las bendiciones eternas del matrimonio”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 94–97.

“Matrimonio”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 113–116.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a cada joven que piense en una pregunta a la que respondiera la lección de la semana anterior y luego invítelos a hacérsela a los demás miembros del quórum. Dediquen unos minutos a responder las preguntas.
- Invite a los jóvenes a hacer una lista de las decisiones importantes de la vida y pídale que determinen aquellas que consideren que tendrán una mayor influencia en su destino eterno, y que expliquen por qué las escogieron. De ser posible, muestre una foto de usted y su esposa el día en que se sellaron en el templo y comparta sus sentimientos por su esposa y la importancia eterna de su sellamiento.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes puede ayudar a los miembros del quórum a comprender la importancia del matrimonio en el templo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Invite a un miembro del quórum a enseñar una parte de la lección. Podría hacerlo como parte de su plan de Mi Deber a Dios de aprender y enseñar acerca de las familias eternas (véase “Comprende la doctrina”, págs. 18, 42 o 66).
- Pida a los jóvenes que se imaginen que han descubierto que van a morir hoy. ¿Cómo se sentirían? ¿En qué pensarían? ¿Cuál considerarían que es su logro más importante? Invite a un joven a leer el relato del élder Russell M. Nelson acerca de su experiencia casi fatal en un avión (de su discurso “Las puertas de la muerte”, *Liahona*, julio de 1992, págs. 80–82). ¿Por qué no tenía miedo a morir? ¿Cuál consideraba que era su logro más importante? ¿Por qué? ¿Qué les enseña a los jóvenes la experiencia del élder Nelson acerca de la importancia del matrimonio en el templo?
- En el discurso del élder David A. Bednar, “El matrimonio es esencial para Su plan eterno”, se describen dos razones por las que el matrimonio es esencial, y tres principios sobre la doctrina del matrimonio eterno. Asigne a cada miembro del quórum que lea uno de los motivos o principios y luego comparta con los demás lo que haya aprendido acerca del matrimonio en lo que leyó. ¿Qué experiencias pueden compartir que ilustren la importancia de lo que enseña el élder Bednar?
- Lean como quórum D. y C. 131:1–4 y “El nuevo y sempiterno convenio del matrimonio” en *Leales a la fe* (pág. 113) en busca de respuestas a la

### Sugerencia para la enseñanza

“Los relatos pueden despertar el interés de los alumnos. Con frecuencia podemos enseñar más eficazmente un principio cuando primero compartimos un relato para ilustrarlo. Esto ayuda a los alumnos a comprender el principio con relación a sus experiencias diarias” (*La enseñanza: El llamado más importante*, 1999, pág. 105).

## Enseñar a la manera del Salvador

Durante Su ministerio terrenal el Salvador hizo preguntas que obligaron a Sus discípulos a pensar y sentir intensamente; se interesó sinceramente por escuchar sus respuestas y se regocijó en sus expresiones de fe. Procure pensar en algunas preguntas que harán que los jóvenes piensen y sientan intensamente acerca de las ordenanzas del templo y en particular del matrimonio en el templo. Preste atención a sus respuestas y reaccione con bondad según le indique el Espíritu.

pregunta: “¿Por qué el matrimonio es importante?”. Si fuera necesario, ayude a los jóvenes a definir cualquier palabra o frase que no les resulte familiar. Pida a los miembros del quórum que enumeren algunas de las cosas que podrían impedir que los jóvenes se casen en el templo. ¿Qué pueden hacer ahora para asegurarse de que se casan en el templo?

- Entregue a cada joven una copia del discurso del élder Richard G. Scott: “Las bendiciones eternas del matrimonio”. ¿Cómo se sentía el élder Scott hacia su compañera eterna? ¿Qué les impresiona a los jóvenes acerca de la relación que él tenía con su esposa? Pídales que reflexionen en lo que haría falta para lograr una relación como la del élder y la hermana Scott.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden la importancia del matrimonio en el templo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio acerca de la importancia del matrimonio en el templo y su deseo de casarse en el templo.
- Desafiar a los miembros del quórum a comprometerse a casarse algún día en el templo.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Richard G. Scott, "Las bendiciones eternas del matrimonio", Liahona, mayo de 2011, págs. 94–97.*

El 16 de julio de 1953, como pareja joven, mi querida Jeanene y yo nos arrodillamos ante un altar del Templo de Manti, Utah. El presidente Lewis R. Anderson ejerció la autoridad para sellar y nos declaró esposo y esposa, casados por el tiempo de esta vida y por toda la eternidad. No tengo palabras para describir el sentimiento de paz y serenidad que viene al tener la seguridad de que, si continúo viviendo dignamente, podré estar con mi amada Jeanene y nuestros hijos para siempre en virtud de esa ordenanza sagrada efectuada mediante la debida autoridad del sacerdocio en la Casa del Señor.

Nuestros siete hijos están ligados a nosotros por medio de las sagradas ordenanzas del templo. Mi amada esposa Jeanene y dos de nuestros hijos están del otro lado del velo, y proporcionan a cada miembro de nuestra familia que aún permanece aquí una motivación poderosa para vivir de manera tal que juntos recibamos todas las bendiciones eternas que se prometen en el templo.

Dos de los pilares esenciales que sostienen el plan de felicidad del Padre Celestial son el matrimonio y la familia. La gran importancia que tienen se pone

de relieve en los esfuerzos incesantes que realiza Satanás por dividir la familia y minimizar el significado de las ordenanzas del templo que unen a la familia por la eternidad. El sellamiento en el templo cobra mayor significado a medida que la vida avanza; los ayudará a acercarse más el uno al otro y a encontrar más gozo y realización...

Les ruego que me perdonen por hablar de mi adorada esposa Jeanene, pero somos una familia eterna. Ella siempre estaba dichosa y feliz, y en gran parte se debía al servicio que prestaba a los demás. Aun cuando estuviera muy enferma, durante la oración por la mañana pedía a su Padre Celestial que la guiara a alguien a quien pudiera ayudar. Esa súplica sincera le fue contestada una y otra vez. Las cargas de muchos fueron aligeradas y sus vidas iluminadas. Ella fue continuamente bendecida por ser un instrumento dirigido por el Señor.

Sé lo que es amar a una hija del Padre Celestial que, con gracia y devoción, vivió plenamente y con rectitud el esplendor de su condición justa como mujer. Tengo confianza de que cuando en el futuro la vuelva a ver detrás del velo, nos daremos cuenta de que estamos aún más profundamente enamorados. Nos valoraremos aún más por el hecho de haber pasado este tiempo separados por el velo.



## ¿Por qué es importante la familia?

La familia es ordenada por Dios y es esencial para Su plan para el destino eterno de Sus hijos, el cual hace posible que las personas regresen a Su presencia y que las familias estén unidas por la eternidad.

¿Por qué cree que las familias son el elemento central del Plan de Salvación de nuestro Padre Celestial?  
¿Cómo ha llegado a conocer la importancia de la familia?

¿Qué mensajes envía el mundo a los jóvenes contradiciendo lo que los profetas han dicho sobre la importancia de la familia?  
¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a entender la importancia eterna de la familia?

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración y seleccione aquellos que ayuden a los jóvenes a entender por qué la familia es importante.*

Romanos 8:16–17; Hebreos 12:9 (Somos hijos del Padre Celestial)

Génesis 2:18–24; D. y C. 131:1–4; 138:48 (Verdades del Evangelio sobre la familia)

Mosíah 4:14–15; D. y C. 93:40, 43, 48–50; 68:25, 27–29 (Los hijos aprenden el Evangelio gracias a sus padres)

“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129 (véase también *Leales a la Fe*, 2004, pág. 88).

L. Tom Perry, “Llegar a ser buenos padres”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 26–28.

Neil L. Andersen, “Niños”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 28–31.

Julie B. Beck, “Enseñar la doctrina de la familia”, *Liahona*, marzo de 2011, págs. 12–17.

Videos: “Las familias pueden ser eternas”; “Las bendiciones del sacerdocio en cada hogar”

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Dirige a los jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a los jóvenes a compartir en grupos de dos lo que aprendieron de la lección de la semana anterior y cómo podrían aplicarlo a sus vidas.
- Antes de la reunión del quórum, invite a los jóvenes a llevar un objeto que represente uno de sus recuerdos favoritos de sus familias (como tradiciones familiares, vacaciones u otras actividades). Invite a cada joven a compartir su objeto y a explicar por qué su familia es importante para él.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes puede ayudar a los miembros del quórum a comprender la importancia de la familia. Siguiendo la guía del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Invite a los jóvenes a leer los últimos ocho párrafos del discurso del élder L. Tom Perry “Llegar a ser buenos padres” buscando respuestas a la pregunta “¿Por qué son importantes las familias?”. Invite a los miembros del quórum a compartir lo que hayan encontrado. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para demostrar que entienden cuán importantes son las familias? ¿Cómo afectará su comprensión de la importancia de la familia a la manera en que tratan a sus familiares?
- Como quórum, lean el relato de cuando el élder Mason visitó al élder Spencer W. Kimball (en el discurso del élder Neil L. Andersen “Niños”). ¿Qué enseña el mundo acerca de las familias? ¿Qué enseña el Señor? ¿Qué prioridades anteponen algunas personas a criar una familia? ¿Qué bendiciones recibirán los jóvenes al hacer que la familia sea una prioridad en sus vidas?
- Divida el quórum en dos grupos iguales. Entregue a un grupo una copia de la sección “Amenazas que acechan a la familia” del discurso de la hermana Julie B. Beck “Enseñar la doctrina de la familia” y al otro la sección “Esto sí sé” del mismo discurso. Pida a cada grupo que le enseñe al otro lo que hayan aprendido de su sección. ¿Qué cosas específicas pueden hacer los jóvenes para defender a la familia?
- Muestre uno de los videos que se sugieren en esta reseña y pida a los jóvenes que atiendan a las razones por las que nuestro Padre Celestial nos ha dado familias. Pregunte a los jóvenes qué le responderían a alguien que les dijese algo como: “No veo por qué debería casarme” o “No creo que quiera tener hijos cuando sea mayor”. ¿Qué le dirían a un amigo cuya situación familiar no es la ideal en estos momentos? (Véase “La familia”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, págs. 14-15.)

## Sugerencia para la enseñanza

“Si son varias las personas que desean hacer comentarios acerca de un tema determinado, quizás usted podría decir algo como: ‘Escuchemos primero tus comentarios y luego los de él’. Entonces sus alumnos permanecerán en orden sabiendo que después tendrán la oportunidad de expresarse” (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 74).



## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus discípulos a testificar, y a medida que lo hacían el Espíritu tocaba sus corazones. Cuando enseñe a los jóvenes en cuanto a la importancia de la familia, invítelos a compartir sus testimonios de la importancia de la familia en el Plan de Salvación de Dios.

- Asigne a cada joven una de las Escrituras de esta reseña. Pida a los miembros del quórum que escudriñen “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” y busquen un pasaje que se relacione con su Escritura. Invite a cada joven a compartir su pasaje de las Escrituras y la parte de la proclamación con la que se relaciona. Píales que compartan cualquier experiencia que hayan tenido que ilustre la importancia de las familias.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden por qué las familias son importantes? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio de la importancia que tiene la familia en el plan de Dios.
- Invitar a los miembros del quórum a compartir “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” con un familiar o un amigo.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de L. Tom Perry, "Llegar a ser buenos padres", Liahona, noviembre de 2012, págs. 26–28.*

Nuestras culturas familiares fortalecidas serán una protección para nuestros hijos contra "los ardientes dardos del adversario" (1 Nefi 15:24) integrados en la cultura de su grupo de amistades, las culturas del entretenimiento y de las celebridades, las culturas del crédito y de tener derecho a todo, y las culturas del internet y de los medios de comunicación a los que constantemente se ven expuestos. Las culturas familiares fuertes ayudarán a nuestros hijos a "vivir en el mundo" y a "no ser del mundo" (Juan 15:19).

El presidente Joseph Fielding Smith enseñó: "Los padres tienen el deber de enseñar a sus hijos estos principios salvadores del evangelio de Jesucristo, a fin de que sepan por qué se han de bautizar y para que se grave en su corazón el deseo de continuar guardando los mandamientos de Dios después de que se bauticen, para que puedan volver a Su presencia. Mis buenos hermanos y hermanas, ¿quieren a sus familias y a sus hijos?, ¿quieren ser sellados a su padre y a su madre que los antecedieron...? Si es así, deben empezar la enseñanza desde la cuna. Han de enseñar tanto por el ejemplo como por el precepto" (Joseph Fielding Smith, en Conference Report, octubre de 1948, pág. 153).

La proclamación sobre la familia dice lo siguiente:

"El esposo y la esposa tienen la solemne responsabilidad de amarse y de cuidarse el uno al otro, así como a sus hijos. '...herencia de Jehová son los hijos' (Salmos 127:3). Los padres tienen el deber sagrado de criar a sus hijos con amor y rectitud, de proveer

para sus necesidades físicas y espirituales, y de enseñarles a amarse y a servirse el uno al otro, a observar los mandamientos de Dios y a ser ciudadanos respetuosos de la ley dondequiera que vivan...

"...Por designio divino, el padre debe presidir la familia con amor y rectitud y es responsable de proveer las cosas necesarias de la vida para su familia y de proporcionarle protección. La madre es principalmente responsable del cuidado de sus hijos. En estas sagradas responsabilidades, el padre y la madre, como compañeros iguales, están obligados a ayudarse el uno al otro" ("La Familia: Una Proclamación para el Mundo", *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).

Creo que es por designio divino que la función de la maternidad se centra en el cuidado y la enseñanza de la próxima generación; pero es maravilloso ver a esposos y esposas que han forjado una verdadera asociación donde armonizan su influencia y se comunican con eficacia acerca de sus hijos y con ellos.

La avalancha de maldad contra nuestros hijos es más sutil y descarada que nunca. Cuando edificamos una cultura familiar más fuerte se agrega otra capa de protección para nuestros hijos, aislándolos de las influencias del mundo.

Dios bendiga a las buenas madres y a los buenos padres de Sión. Él ha confiado a su cuidado Sus hijos eternos. Como padres, nos asociamos e incluso nos unimos a Dios al llevar a cabo Su obra y gloria entre Sus hijos. Nuestro deber sagrado es esforzarnos por hacer lo mejor que nos sea posible. De ello testifico en el nombre de Jesucristo. Amén.



## ¿Cuáles son las normas de la Iglesia en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto?

Los profetas de los últimos días nos han dado normas con respecto al salir con jóvenes del sexo opuesto para protegernos del peligro espiritual y ayudarnos a prepararnos para algún día encontrar una compañera eterna y digna. Estas normas incluyen el no salir con jóvenes del sexo opuesto antes de los 16 años y el salir en citas sólo con personas que tengan normas morales elevadas.

¿Qué ejemplos ha visto que le hayan enseñado la importancia de obedecer las normas del Señor en lo que al salir con jóvenes del sexo opuesto se refiere?

¿Qué experiencias e ideas están modelando la percepción que tienen los jóvenes en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto? ¿Qué presiones sienten? ¿Qué precisan saber a fin de permanecer fieles a las normas del Señor?

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración. ¿Qué siente que se aplica mejor a los jóvenes en sus primeras interacciones con las jovencitas?*

Deuteronomio 7:3–4 (No se casen fuera del convenio)

Doctrina y Convenios 46:33 (Practiquen la virtud y la santidad ante el Señor)

“El salir con jóvenes del sexo opuesto”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 4–5.

Gordon B. Hinckley, “Sean dignos de la joven con la cual se van a casar algún día”, *Liahona*, julio de 1998, págs. 53–56.

Video: “Un Nuevo Año 2010: El salir con jóvenes del sexo opuesto”

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a cada joven a decir una palabra que describa la lección de la semana pasada y pregúnteles si les gustaría compartir una experiencia que hayan tenido durante la semana relacionada con la lección.
- Pida a los jóvenes que anoten en la pizarra lo que saben concerniente a las normas del Señor en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto. Completen la lista a medida que aprendan más sobre estas normas durante la lección.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes permitirá a los miembros del quórum entender las normas de la Iglesia en cuanto al salir con jóvenes del sexo opuesto. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Pida a los jóvenes que utilicen la sección “El salir con jóvenes del sexo opuesto” de *Para la Fortaleza de la Juventud* para contestar preguntas tales como: “¿Cuáles son las normas del Señor respecto al salir con jóvenes del sexo opuesto?”, “¿Por qué es importante que cumplan esas normas?” o “¿Cómo deben tratar los poseedores del Sacerdocio Aarónico a las jovencitas, incluso aquéllas con las que salen en citas?”. Pregunte a los jóvenes cómo les explicarían a otras personas por qué obedecen esas normas.
  - Invite a los jóvenes a escuchar y analizar su consejo favorito mientras leen o escuchan el discurso del presidente Gordon B. Hinckley: “Sean dignos de la joven con la cual se van a casar algún día”. ¿Qué enseña el presidente Hinckley acerca de las decisiones que toman los jóvenes cuando salen con jóvenes del sexo opuesto?
- Pídales que escriban algunas de las cualidades que les gustaría que tuviera su futura esposa y que seleccionen al menos una cualidad de la lista que podrían mejorar para llegar a ser el tipo de compañero que esperan tener. ¿Cómo podrían influir sus experiencias actuales de salir con jóvenes del sexo opuesto en el tipo de personas con las que llegarán a casarse?
- Muestre porciones del video “Un Nuevo Año 2010: El salir con jóvenes del sexo opuesto” y deténgalo para señalar las normas sobre el salir con jóvenes del sexo opuesto que mencionan las personas del video. Pida a los jóvenes que repasen la sección “El salir con jóvenes del sexo opuesto” en *Para la Fortaleza de la Juventud* y que busquen normas adicionales que no encontraron en el video. Invítelos a compartir lo que vayan a hacer para observar las normas del Señor a este respecto.

### Sugerencia para la enseñanza

“Pregunte a sus alumnos qué podrían decir si alguien les interrogara en cuanto a lo que hayan aprendido de la lección” (*La enseñanza: El llamado más importante*, 1999, pág. 106).

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador conocía a quienes enseñaba y sabía lo que podían llegar a ser. Encontró maneras especiales de ayudarles a aprender, maneras específicas para ellos. Cuando tropezaban, no los abandonaba; antes bien, seguía amándolos y ministrando por ellos. Ore para conocer y amar a los jóvenes a los que enseña, a fin de saber qué necesitan cuando usted les enseñe acerca de cómo prepararse para tener y encontrar una compañera eterna.

- Invite a los miembros del quórum a repasar la sección “El salir con jóvenes del sexo opuesto” en *Para la Fortaleza de la Juventud* y anotar cualquier pregunta que tengan respecto al salir con jóvenes del sexo opuesto. Invite a un grupo pequeño de jóvenes y jovencitas de más edad a responder sus

preguntas y a analizar las normas del salir con jóvenes del sexo opuesto. Aliente al grupo de jóvenes de más edad a incluir ejemplos de cómo han vivido esas normas en sus citas, tales como el vestir con modestia, elegir actividades apropiadas y salir en citas con personas con normas elevadas.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden las normas de la Iglesia respecto al salir con jóvenes del sexo opuesto? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Alentar a los miembros del quórum a fijarse una meta de obedecer las normas del Señor en lo que al salir con jóvenes del sexo opuesto se refiere.
- Compartir su testimonio de las bendiciones que se reciben al obedecer las normas del Señor relacionadas con el salir con jóvenes del sexo opuesto.



## ¿Cómo puedo prepararme ahora para ser un esposo y un padre recto?

“Por designio divino, el padre debe presidir la familia con amor y rectitud y es responsable de proveer las cosas necesarias de la vida para su familia y de proporcionarle protección” (“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129). Nos preparamos para estas responsabilidades al cumplir fielmente con nuestros deberes del sacerdocio, al aprender cómo se recibe la revelación personal, al amar y servir a nuestras familias desde ahora, al obtener una educación y al aprender a trabajar.

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración.  
¿Qué cree que será relevante para los jóvenes a los que enseña?*

Abraham 1:1–4, 18–19 (Abraham ve las bendiciones que él y su posteridad pueden recibir al tener el sacerdocio en su vida)

1 Nefi 2:1–3 (Lehi recibe revelación del Señor para la protección de su familia)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi ayuda a su familia y muestra respeto por ella cuando padecen en el desierto por la falta de alimentos)

D. y C. 42:22 (El esposo debe ser fiel a su esposa)

D. y C. 58:26–28; 107:99–100 (Las Escrituras describen la importancia de trabajar)

L. Whitney Clayton, “El matrimonio: Observen y aprendan”, *Liahona*, mayo de 2013.

Robert D. Hales, “Seamos proveedores providentes temporal y espiritualmente”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 7–10.

D. Todd Christofferson, “Hermanos, tenemos trabajo que hacer”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 47–50.

“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

Video: “Una obra en progreso”; “Los padres pueden emplear el sacerdocio para bendecir a su familia”

¿Cómo le preparó su servicio en el sacerdocio cuando era joven para ser un esposo y padre recto? ¿Qué más ha hecho para prepararse? ¿Qué más desearía haber hecho?

¿Qué experiencias podrían tener los jóvenes actualmente que les ayuden a prepararse para ser esposos y padres rectos? ¿Cómo bendecirá su preparación a sus futuras familias?

---

## Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Pida a los miembros del quórum que compartan en grupos de dos algo que recuerden de la lección de la semana anterior.
- Invite a los miembros a leer Abraham 1:1–2 y escribir su propia versión de estos versículos, describiendo la clase de esposos y padres que desean ser. Invítelos a compartir lo que escribieron, si así lo desean, y aliéntelos a completar sus descripciones a lo largo de la lección.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes puede ayudar a los miembros del quórum a entender cómo llegar a ser esposos y padres rectos. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más actividades que resulten mejor para su quórum:*

- Invite a los jóvenes a leer el séptimo párrafo de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (o ver el video “Los padres pueden emplear el sacerdocio para bendecir a su familia”) y buscar qué responsabilidades tendrán cuando sean esposos y padres. Divida el quórum en grupos pequeños y pida a cada uno que piense en maneras de prepararse ahora mismo para una de esas responsabilidades. Pida a un miembro de cada grupo que comparta con el quórum lo que analizó su grupo.
- Lean como quórum 1 Nefi 2:1–3, cuando Lehi recibe la revelación de huir de la iniquidad de Jerusalén. ¿Qué aprenden los jóvenes sobre el ejemplo de Lehi acerca de ser un padre recto? ¿Qué pueden hacer ahora para desarrollar las cualidades que tenía Lehi? Pida a los jóvenes que lean 1 Nefi 16:14–32 y busquen la manera en que Nefi trató a su familia. ¿Cómo creen que esto ayudó a Nefi a prepararse para su función de esposo y padre? Pregunte a los jóvenes qué están haciendo actualmente

### Sugerencia para la enseñanza

“Formule preguntas que requieran que los alumnos busquen sus respuestas en las Escrituras y en las enseñanzas de los profetas de los últimos días” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 67).

en sus familias para prepararse para ser esposos y padres.

- Invite a los jóvenes a leer los primeros ocho párrafos del discurso del élder D. Todd Christofferson: “Hermanos, tenemos trabajo que hacer”. ¿Qué ejemplos ven los jóvenes de la perspectiva cambiante que el mundo tiene de los hombres? ¿Cómo nos ayuda el cumplimiento de nuestros deberes del Sacerdocio Aarónico a resistir estas influencias? ¿Qué podemos hacer para llegar a ser la clase de hombres en los que podrán confiar nuestras futuras familias?
- Asigne a cada joven la lectura de un párrafo de las secciones “El trabajo y la autosuficiencia” o “La educación

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden cómo prepararse para sus futuras funciones como esposos y padres? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Invitar a los miembros del quórum a hacer algo para fortalecer a sus familias.
- Compartir las metas que se haya fijado para prepararse para ser un esposo y un padre recto.

académica” en *Para la Fortaleza de la Juventud*, o muestre el video “Una obra en progreso”. ¿Qué aprenden los jóvenes de estos recursos que puede ayudarles a llegar a ser esposos y padres de éxito?

- Asigne a cada miembro del quórum la lectura de uno de los cinco principios de los matrimonios fuertes descritos por el élder L. Whitney Clayton en su discurso “El matrimonio: Observen y aprendan”. ¿Qué ejemplos de estos principios han visto los jóvenes? ¿Qué más han observado en las parejas fuertes que quisieran emular? ¿Qué sienten que pueden hacer los jóvenes para vivir esos principios ahora mismo?

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador amó a Sus discípulos, oro por ellos y les sirvió continuamente. Él conocía sus intereses, esperanzas, deseos y lo que sucedía en sus vidas. ¿Qué sabe usted acerca de los jóvenes a los que presta servicio? ¿Qué puede hacer para ayudarles a llegar a ser esposos y padres más rectos en el futuro?



# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de D. Todd Christofferson, "Hermanos, tenemos trabajo que hacer", Liahona, noviembre de 2012, págs. 47-50.*

Hermanos, en años recientes se ha hablado y escrito mucho sobre los problemas que enfrentan los hombres y los muchachos. Por ejemplo, entre algunos títulos de libros están: *¿Por qué ya no quedan hombres buenos?*, *La desaparición de los varones*, *El fin de los hombres*, *Por qué fracasan los muchachos* y *Cómo hacerse hombre*. Un detalle interesante es que la mayoría de ellos han sido escritos por mujeres. En todo caso, lo que esos análisis tienen en común es que en muchas sociedades actuales, los hombres y los muchachos reciben señales conflictivas y degradantes sobre las funciones y el valor que tienen en la sociedad...

En su afán por promover oportunidades para la mujer, algo que aplaudimos, hay quienes denigran al hombre y sus contribuciones; parece que consideran la vida como una competencia entre el hombre y la mujer, en la que uno debe dominar al otro; y ahora es el turno de la mujer. Algunos afirman que lo principal es una profesión y que el matrimonio y los hijos deben ser optativos; por lo tanto, ¿para qué necesitamos al hombre? Hay demasiadas películas de Hollywood, series de televisión y de cable e incluso avisos comerciales que representan al hombre como incompetente, inmaduro o egocéntrico; esa degradación cultural del hombre está causando un efecto dañino"...

Algunos hombres adultos y jóvenes han tomado esas señales negativas como excusa para evitar responsabilidades y no llegan a madurar nunca...

Hermanos, no puede ser así con nosotros. Como hombres del sacerdocio, tenemos una función

esencial que desempeñar en la sociedad, en el hogar y en la Iglesia; pero debemos ser hombres en los que la mujer pueda confiar, en los que los niños puedan confiar y en los que Dios pueda confiar. En la Iglesia y el reino de Dios de éstos, los últimos días, no podemos darnos el lujo de tener muchachos ni hombres que anden a la deriva; no podemos permitirnos tener jóvenes que carezcan de autodisciplina y que vivan sólo para divertirse; no podemos permitirnos tener jóvenes adultos que no tengan un rumbo en la vida, que no piensen seriamente en formar una familia y hacer una verdadera contribución a este mundo; no podemos permitirnos tener esposos y padres que no brinden un liderazgo espiritual en el hogar; no podemos permitir que los que ejercen el Santo Sacerdocio según el Orden del Hijo de Dios desperdicien su fortaleza en la pornografía o pasen su vida en el ciberespacio (irónicamente, siendo *del* mundo sin estar *en* el mundo).

Hermanos, tenemos trabajo que hacer.

Jóvenes, ustedes deben aplicarse en los estudios y continuar su educación después de la secundaria. Algunos de ustedes querrán entrar en la universidad y seguir una carrera en los negocios, la agricultura, el gobierno u otras profesiones; otros sobresaldrán en las artes, la música o la docencia; mientras que otros escogerán una carrera militar o aprender un oficio. Con el correr de los años, varios obreros han trabajado en reformas y reparaciones en mi casa, y he admirado el arduo trabajo y la habilidad de esos hombres. En lo que sea que escojan, es esencial que sean competentes a fin de mantener una familia y contribuir para el bien de su comunidad y de su país.



## ¿Cómo se complementan las funciones del hombre y la mujer en las familias?

Por designio divino, nuestro Padre Celestial dio responsabilidades diferentes al hombre y a la mujer a fin de ayudarles a cumplir con las funciones complementarias del esposo y la esposa. “El padre debe presidir la familia con amor y rectitud y es responsable de proveer las cosas necesarias de la vida para su familia y de proporcionarle protección. La madre es principalmente responsable del cuidado de sus hijos. En estas sagradas responsabilidades, el padre y la madre, como compañeros iguales, están obligados a ayudarse el uno al otro” (“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración.  
¿Qué se siente inspirado a compartir con los jóvenes?*

D. y C. 121:41–43 (Principios sobre los que el sacerdocio se ejerce en rectitud)

Moisés 3:21–24; 5:1–4 (Adán y Eva trabajaron juntos como iguales)

M. Russell Ballard, “Las sagradas responsabilidades del ser padres”, *Liahona*, marzo de 2006, págs. 10–17.

“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

Videos: “Seamos hombres”, “Las mujeres en nuestra vida”

¿Qué ejemplos ha visto usted de madres y padres que se han complementado mutuamente en sus funciones? ¿Cómo ha influido en su familia el conocimiento de estas funciones eternas?

¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a entender su función divina como futuros padres? ¿Qué pueden hacer ahora a fin de prepararse para esta función?

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Muestre un objeto o una lámina a los miembros del quórum y pídeles que expliquen cómo se relaciona con la lección de la semana anterior.
- Lleve dos objetos que se utilicen juntos para lograr un objetivo común (como un lápiz y un papel, o un martillo y un clavo), e invite a los jóvenes a explicar las diferencias entre ambos objetos y su uso conjunto. Explique que los hombres y las mujeres reciben responsabilidades diferentes que se complementan (o “completan”) mutuamente para cumplir los propósitos de Dios. Invítelos a describir algunas maneras en las que los hombres y las mujeres se complementan mutuamente.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes puede ayudar a los miembros del quórum a entender las funciones complementarias del hombre y la mujer en las familias. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Escriba estos encabezamientos en la pizarra: *Responsabilidades del padre* y *Responsabilidades de la madre*. Pida a los jóvenes que estudien el séptimo párrafo de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (véase *Mi deber a Dios*, pág. 107) y hagan una lista de las responsabilidades que el Señor espera que cumplan los padres y las madres (de ser necesario, ayúdeles a definir cualquier palabra que no conozcan). ¿Cómo se complementan mutuamente las funciones del padre y la madre? ¿Qué atributos pueden tratar de desarrollar los hombres para ayudarles a cumplir con sus responsabilidades? Invite a los jóvenes a compartir ejemplos de ocasiones en las que vieron a sus padres cumpliendo con sus funciones complementarias.
- Invite a los jóvenes a escudriñar Moisés 5:1–12 y anotar en la pizarra todas las cosas que Adán y Eva hicieron juntos como pareja (puede verse una ilustración en *Libro de obras de arte del Evangelio*, 5). Invite a los jóvenes a agregar elementos adicionales a la lista en cuanto a la manera en que los esposos y las esposas deben trabajar juntos como iguales.
- Muestre el video “Las mujeres en nuestra vida” o “Seamos hombres”. ¿Qué aprenden los jóvenes acerca de la manera en que los esposos bendicen a sus esposas? Pida a los jóvenes que piensen en el tipo de esposo que quieren llegar a ser algún día. ¿Qué pueden hacer ahora para llegar a ser esa clase de persona?

### Sugerencia para la enseñanza

“El Espíritu Santo podría inspirar a una o varias de las personas a quienes enseña para que contribuyan algunos comentarios que los demás necesiten escuchar. Responda a la inspiración que reciba para pedir la participación de determinadas personas. Hasta podría sentirse inclinado a pedir la participación de alguna persona que no se haya ofrecido a expresar su punto de vista” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 68).

- Con el permiso del obispo, invite a un matrimonio a visitar la reunión del quórum. Lean juntos el séptimo párrafo de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, y pida a los jóvenes que determinen las responsabilidades del hombre y la mujer en sus familias. Pida al matrimonio que hable de cómo se han

ayudado mutuamente a cumplir con sus funciones. Pida a los jóvenes que determinen de qué maneras la pareja sigue las enseñanzas de la proclamación sobre la familia. Considere compartir la manera en que el matrimonio le ha ayudado a usted, o a familiares suyos, a ser mejores.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden las funciones complementarias del hombre y la mujer en las familias? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a este tema?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Pedir a los miembros del quórum que agradezcan a sus madres y padres por cosas específicas con las que han sido bendecidos gracias a que sus padres cumplieron con sus funciones divinas.

- Invitar a los jóvenes a hallar maneras de contribuir a cumplir con sus futuras funciones de presidir, proveer y proteger a sus familias.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador amó a Sus discípulos, oro por ellos y les sirvió continuamente. Él conocía sus intereses, esperanzas, deseos y lo que sucedía en sus vidas. ¿Qué sabe usted acerca de los jóvenes a los que presta servicio? ¿Qué puede hacer hoy para ayudarles a prepararse para presidir, proveer y proteger a sus futuras familias?

# Septiembre: Los mandamientos

*“Quisiera que consideraseis el bendito y feliz estado de aquellos que guardan los mandamientos de Dios” (Mosíah 2:41).*

Las reseñas de esta unidad permitirán que cada joven aprenda acerca de las bendiciones que se reciben al obedecer los mandamientos de nuestro Padre Celestial. Cuando los jóvenes guarden los mandamientos y se arrepientan continuamente, manifestarán su amor por el Señor y se mantendrán libres de influencias mundanas.

---

## Reseñas para escoger durante este mes:

*¿Cómo puedo estar en el mundo sin ser del mundo? (Mi Deber a Dios)*

*¿Cómo me afectan, tanto a mí como a los que me rodean, las cosas que digo?*

*¿Cómo puedo resistir la pornografía?*

*¿Por qué ayunamos?*

*¿Por qué se nos manda santificar el día de reposo?*

*¿Por qué pagamos el diezmo?*

*¿Por qué es importante ser honrado?*

---

## Mutual

Muchos de los temas de las lecciones y las actividades de aprendizaje de esta unidad serían adecuados para las actividades de la Mutual. Trabaje con las presidencias de los quórumes para seleccionar y planificar actividades que sean adecuadas para reafirmar lo que los jóvenes aprendan el día domingo.

## Mi Deber a Dios

Las siguientes secciones del librito *Mi Deber a Dios* se relacionan con las lecciones de esta unidad:

“Vive dignamente”, págs. 16–17, 40–41, 64–65.

“Comprende la doctrina”, págs. 18–20, 42–44, 66–68.



## MI DEBER A DIOS

# ¿Cómo puedo estar en el mundo sin ser del mundo?

“Si bien antes las normas de la Iglesia eran casi todas compatibles con las de la sociedad, ahora nos divide un gran abismo que cada vez se agranda más” (Thomas S. Monson, “El poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2011, pág. 66). El Señor quiere que permanezcamos fieles a Sus normas y no participemos de las maldades del mundo. Al mismo tiempo, Él espera que seamos una buena influencia para los que nos rodean.

---

## Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración.  
¿Qué sería lo más significativo para los jóvenes a los que enseña?*

“Vive dignamente”, *Mi Deber a Dios* (diáconos, págs. 16–17; maestros, pág. 40–41; presbíteros, págs. 64–65)

Génesis 39:1–20 (José de Egipto resiste las insinuaciones de la esposa de Potifar)

2 Reyes 6:14–17 (El siervo de Eliseo comprende que no está solo)

Mateo 26:41; D. y C 10:5 (Velemos y oremos para no caer en la tentación)

Juan 15:19; 1 Nefi 8:24–28 (Quienes siguen a Cristo suelen recibir las burlas y el odio del mundo)

1 Corintios 10:13 (No seremos tentados más allá de lo que podamos soportar)

D. y C. 3:6–8 (Si confiamos en Dios más que en los hombres, Él nos apoyará ante el adversario)

D. y C. 62:1 (El Señor conoce nuestras debilidades y sabe cómo socorrernos durante la tentación)

D. y C. 87:8 (Permanezcamos en lugares santos)

Robert D. Hales, “Permaneced firmes en lugares santos”, *Liahona*, mayo de 2013.

Thomas S. Monson, “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 60–67; véase también el video “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”.

Video: “Florece donde sea que estés”

¿Cuáles son algunas de las normas del mundo que resultan incompatibles con las de la Iglesia? ¿Qué bendiciones ha recibido al vivir las normas del Señor? ¿Cómo cree que el mantener sus normas puede influir en quienes le rodean?

¿Cómo intenta influir el mundo en la forma en que los jóvenes ven las normas del Señor? ¿Cómo pueden seguir los jóvenes defendiendo las normas del Señor aun cuando las de la sociedad se siguen deteriorando? ¿Cómo pueden los jóvenes ser una buena influencia para quienes les rodean?

---

## Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a cada joven a escribir en un papel una frase que resuma lo que aprendió en la lección de la semana pasada. Pida a varios jóvenes que lean sus resúmenes en voz alta.
- Muestre una naranja (u otro cítrico) a los miembros del quórum. Invítelos a mencionar algunas normas de *Para la Fortaleza de la Juventud*. Según las mencionen, anótelas en la naranja. Coloque la naranja en un recipiente con agua (flotará). Saque la naranja fuera del agua y pélela. Vuelva a colocarla en el agua; esta vez se hundirá. Invite a los jóvenes a compartir qué les enseña esto sobre el observar las normas del Señor. Comparta un ejemplo específico de cómo ha bendecido su vida el observar una norma.

---

## Aprender juntos

*El propósito de esta lección es ayudar a cada joven a entender cómo puede estar en el mundo sin ser del mundo, y la manera en que esto le ayuda a vivir dignamente para ejercer el sacerdocio. Como parte de esta lección, los miembros del quórum deben hacer planes en sus libritos de Mi Deber a Dios para estudiar y vivir las normas de Para la Fortaleza de la Juventud. Antes de la reunión del quórum, invite a los jóvenes a llevar sus libritos de Mi Deber a Dios a la capilla, junto con un ejemplar de Para la Fortaleza de la Juventud. En futuras reuniones de quórum, invítelos a compartir experiencias que tengan al cumplir con sus planes.*

- Invite a los jóvenes a leer los pasajes de las Escrituras de esta reseña (individualmente o como quórum) y analizar lo que aprendan acerca del superar las tentaciones. ¿Cómo viven las normas del Señor cuando el mundo les tienta a hacer lo contrario o se burla de ellos por tener normas elevadas? ¿Cómo se han sentido al vivir las normas del Señor y resistir las tentaciones? ¿Qué experiencias pueden compartir?

### Planes de Mi Deber a Dios

Aparte un tiempo al final de la reunión del quórum para que los jóvenes hagan planes en sus libritos de *Mi Deber a Dios* o en la versión en línea de *Mi Deber a Dios*. Los planes son personales, pero los miembros del quórum pueden ayudarse mutuamente a generar ideas para ellos.

- Pregunte a los jóvenes si han escuchado la frase: “Debemos estar en el mundo pero no ser del mundo”. ¿Qué significa para ellos? ¿Qué experiencias pueden compartir relacionadas con este principio? Invítelos a compartir de qué maneras el Salvador estaba en el mundo pero no era del mundo (véanse ejemplos en el discurso del élder Robert D. Hales “Permaneced firmes en lugares santos”). ¿Qué pueden aprender ellos de estos ejemplos?

- Invite a los jóvenes a buscar en el índice de *Para la Fortaleza de la Juventud* y elegir una o más normas que les gustaría analizar. Invite a cada joven a dedicar unos minutos a estudiar la norma que escogió y a prepararse para compartir lo que aprenda. Pida a cada joven que abra su librito de *Mi Deber a Dios* y escriba en la sección “Actúa” su plan para vivir esa norma (págs. 17, 41 o 65). Aliéntelos a compartir sus planes entre ellos, según sea adecuado. Invite a los jóvenes a venir preparados las próximas semanas para hablar sobre cómo el cumplir con lo que han planificado les ha ayudado a estar “en el mundo pero no [ser] del mundo” (véase Juan 15:19).

- Muestre a los jóvenes un dardo o una flecha (o una foto de uno de estos objetos) y analicen el dolor que pueden causar. Pídales que lean Doctrina y Convenios 3:6–8 y que determinen

qué son los “dardos encendidos” y cómo podemos protegernos de ellos. Pídales que enumeren los “dardos encendidos” a los que enfrentan en la vida de ellos. Muestre el video “Atrévete a lo correcto aunque solo estés” (o comparta el relato del presidente Monson sobre el campo de instrucción de la Marina que incluyó en su discurso “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”), e invite a los jóvenes a compartir experiencias similares que hayan enfrentado y cómo les bendijo el Señor cuando se mantuvieron fieles a Sus normas.

- Pida al quórum que haga una lista de los mandamientos que le costaría obedecer a un joven. Invite a cada joven a elegir un elemento de la lista y a utilizar las Escrituras, *Para la Fortaleza de la Juventud* y sus propias experiencias para aconsejar sobre cómo vencer la tentación de desobedecer ese mandamiento.

- Lean como quórum Doctrina y Convenios 87:8, y pregunte a los jóvenes qué piensan que significa permanecer en lugares santos. Invíteles a meditar en esta pregunta mientras ven el video “Florece donde sea que estés”. ¿Qué otras perspectivas logran gracias al video acerca del permanecer en lugares santos? Pregunte a los jóvenes cómo creen que pueden hacer que su familia, su escuela o su comunidad sea un lugar más santo.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos por qué, como poseedores del sacerdocio, deben estar en el mundo pero no ser del mundo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*



## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador se preparó para enseñar, dedicando tiempo a solas a la oración y al ayuno. Procuró la guía de Su Padre Celestial en momentos de privacidad. Al prepararse para enseñar a los jóvenes, dedique tiempo a orar y buscar la guía de nuestro Padre Celestial para saber cómo ayudarles a entender las bendiciones que se reciben al vivir las normas del Señor.

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio de la importancia de vivir las normas del Señor.
- Comprometer a los jóvenes a cumplir con los planes que hayan hecho en la sección “Vive dignamente” de *Mi Deber a Dios*.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Thomas S. Monson, "Atrévete a lo correcto aunque solo estés", Liahona, noviembre de 2011, págs. 60–67.*

Creo que mi primera experiencia en cuanto a tener el valor de defender mis convicciones fue cuando serví en la Marina de los Estados Unidos casi al final de la Segunda Guerra Mundial.

Pasar por el campamento de entrenamiento de la Marina no fue una experiencia fácil para mí, ni para ninguno que haya pasado por él. Durante las tres primeras semanas estaba convencido de que mi vida corría peligro. La Marina no trataba de entrenarme, trataba de matarme.

Siempre recordaré cuando llegó el domingo de la primera semana. El suboficial comandante nos dio buenas noticias. En posición firme, en el campo de entrenamiento bajo la fresca brisa de California, escuchamos sus órdenes: "Hoy todos van a ir la iglesia; todos, menos yo, claro. ¡Yo voy a descansar!". Y luego gritó: "Todos los católicos, reúnanse en el Campamento Decatur, y no vuelvan hasta las tres de la tarde. ¡Atención, marchen!". Un grupo bastante grande se fue. Después vociferó su siguiente orden: "Los que sean judíos, reúnanse en el Campamento Henry, y no vuelvan hasta las tres de la tarde. ¡Atención, marchen!". Un grupo más pequeño salió marchando. Entonces dijo: "Los demás que sean protestantes, reúnanse en los teatros del Campamento Farragut, y no vuelvan hasta las tres de la tarde. ¡Atención, marchen!".

De inmediato me vino el pensamiento a la mente: "Monson: tú no eres católico, no eres judío ni eres protestante. Tú eres mormón; ¡así que quédate

aquí!". Les aseguro que me sentí completamente solo, con valor y determinación, sí, pero solo.

Y entonces escuché las palabras más dulces que oí decir a aquel suboficial. Miró hacia donde yo estaba y preguntó: "¿Y ustedes, muchachos, qué se consideran?". Hasta ese momento no había visto si había alguien más detrás de mí o a mi lado en el campo de entrenamiento. Casi al unísono, cada uno de nosotros respondió: "¡Mormones!". Es difícil describir la alegría que me invadió el corazón cuando me di vuelta y vi a un pequeño grupo de marineros.

El suboficial comandante se rascó la cabeza con expresión de asombro, pero finalmente dijo: "Entonces, vayan a buscar un lugar donde reunirse, y no vuelvan hasta las tres de la tarde. ¡Atención, marchen!".

Mientras nos íbamos, pensaba en las palabras de una rima que aprendí en la Primaria muchos años antes:

*Mormón atrévete a ser;  
Atrévete a lo correcto aunque solo estés.  
Atrévete a un propósito firme tener,  
y atrévete a darlo a conocer.*

Aunque la experiencia terminó de un modo distinto a como yo esperaba, de haber sido necesario hubiese estado dispuesto a permanecer firme aunque estuviera solo.

Desde ese día ha habido ocasiones en las que no había nadie detrás de mí y entonces sí *tuve* que mantenerme firme yo solo. Qué agradecido estoy de que tomé la decisión hace mucho tiempo de permanecer firme y fiel, siempre preparado y listo para defender mi religión, en caso de que fuese necesario.



## ¿Cómo me afectan, tanto a mí como a los que me rodean, las cosas que digo?

La forma en que nos comunicamos refleja nuestro entendimiento de quiénes somos como hijos de Dios. El lenguaje que usamos puede elevar y animar a los demás, o puede lastimarlos y ofenderlos. Cuando usamos un lenguaje edificante, invitamos al Espíritu Santo a estar con nosotros.

---

### Prepararse espiritualmente

*¿Qué discursos y pasajes de las Escrituras ayudarán a los jóvenes a captar la importancia que tienen las palabras que utilizan para comunicarse con los demás?*

Proverbios 15:1–4; 16:24; 1 Timoteo 4:12; Santiago 3:2–10; Alma 31:5; D. y C. 108:7 (Nuestras palabras pueden tener un profundo efecto en los demás)

Mateo 12:36; 15:11; Efesios 4:29–32; Mosíah 4:30 (Debemos ser cuidadosos con las palabras que usamos)

Jeffrey R. Holland, “La lengua de ángeles”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 16–18.

“El lenguaje”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 20–21.

“Blasfemias y vocabulario soez”, *Leales a la fe*, 2004, págs. 35–36.

Video: “Club en contra de las malas palabras”

¿Cómo cree que el lenguaje que usa refleja su comprensión de saber quién es usted? ¿De qué manera ha empleado palabras para inspirar, enseñar, consolar y comunicar? ¿Cómo han cambiado las normas del mundo respecto al lenguaje apropiado a lo largo de su vida?

¿El lenguaje que emplean los jóvenes edifica y alienta, o por el contrario lastima y ofende a los demás? ¿Cómo pueden los jóvenes alentar a los demás a usar un lenguaje que invite al Espíritu?

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a varios jóvenes a compartir lo que más les haya impresionado acerca de la lección de la semana pasada.
- Escriba las siguientes frases en la pizarra: *Palabras que leemos, Palabras que oímos, Palabras que escribimos, Palabras que hablamos*. Pida a los jóvenes que lean Efesios 4:29–32 y expliquen cómo se relaciona con las cuatro frases de la pizarra. Invite a los jóvenes a meditar en lo siguiente: ¿Cómo se sienten con el tipo de lenguaje que leen, oyen y utilizan? ¿De qué manera las palabras alientan o desalientan la guía del Espíritu Santo?

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los jóvenes a entender la importancia de usar un buen lenguaje. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más actividades que resulten mejor para su quórum:*

- Escriba en la pizarra: “Si un hombre puede controlar su lengua, él puede controlar \_\_\_\_\_”. Invite a los jóvenes a leer Santiago 3:2–10 con el fin de llenar el espacio en blanco. Asigne a cada joven que lea una de las analogías utilizadas por Santiago (freno en los caballos, versículos 2–3; naves, versículo 4; incendio en el bosque, versículos 5–6; veneno, versículos 7–8; fuente, versículos 10–11). Invítelos a prepararse para enseñar al resto del quórum lo que enseñan esas analogías acerca de controlar el lenguaje. Invítelos a compartir lo que pueden hacer para controlar su manera de hablar.
- Con unos días de antelación, invite a los jóvenes a llevar su cita favorita e inspiradora a la reunión de quórum y pídeles que la compartan y expliquen la influencia que ha tenido en ellos. Invite al quórum a buscar ejemplos en las Escrituras que ilustren la influencia positiva y poderosa que las palabras pueden tener en los demás (por ejemplo: el capitán Moroni y el estandarte de la libertad [véase Alma 46:11–22], el Salvador y la mujer adúltera [véase Juan 8:1–11] o Abinadí y Alma [véase Alma 5:9–12]). ¿Qué les enseñan estos ejemplos a los jóvenes acerca del poder que sus palabras tienen en los demás?
- Muestre el video “Club en contra de las malas palabras” y busquen las razones por las cuales McKay creó su club, cómo influyó en los demás y cómo reaccionaron las personas. Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido del video. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para ser una influencia en las demás personas al utilizar un lenguaje que invite al Espíritu del Señor?

### Sugerencia para la enseñanza

“Al prepararse para enseñar con espíritu de oración... podría ser guiado a destacar ciertos principios, podría obtener un entendimiento de cómo presentar mejor ciertas ideas y encontrar algunos ejemplos, lecciones prácticas e historias inspiradoras en las simples actividades de la vida. También podría recibir la impresión de invitar a alguna persona en particular para que le ayude a presentar la lección. Tal vez recuerde alguna experiencia personal que pueda compartir con la clase” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 52).

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador fue nuestro ejemplo y mentor en todo lugar. Enseñó a Sus discípulos a orar al orar con ellos. Les enseñó a amar y a prestar servicio por la manera en que Él los amó y les sirvió. Les instruyó cómo enseñar Su evangelio mediante la forma en que Él lo enseñó. Mientras se prepara para enseñar, piense en cómo se comunica el Señor y en cómo podemos comunicarnos de una manera que contribuya a edificar, alentar e invitar a la compañía del Espíritu Santo.

- Asigne a cada joven un pasaje diferente de las Escrituras del primer grupo de pasajes de las Escrituras de esta reseña, e invítelos a hacer un dibujo simple o un diagrama que represente el mensaje del pasaje. Pídeles que cada uno muestre su dibujo e invite a los demás miembros del quórum a adivinar lo que éste enseña acerca de la comunicación con los demás. Pida a los jóvenes que compartan experiencias relacionadas con el mensaje de los pasajes de las Escrituras.

- Entregue a cada joven una sección del discurso del élder Jeffrey R. Holland, “La lengua de ángeles”, e invítelos a marcar el mensaje principal de esa sección (no les diga el título del discurso). Pida a cada uno de los jóvenes que anoten en la pizarra lo que hayan marcado y que expliquen por

qué. Pida a los miembros del quórum que sugieran algunos títulos para el discurso basados en los mensajes principales que hayan encontrado. Invite a algunos jóvenes a compartir una ocasión en la que dijeron algo que haya elevado a otra persona o cuando fueron edificados por alguien.

- Pida a los jóvenes que reflexionen acerca de lo que podrían hacer para ayudar a un amigo que tiene el hábito de usar malas palabras. Invítelos a buscar respuestas a medida que lean “El lenguaje” en *Para la Fortaleza de la Juventud*, y pídeles que compartan las ideas que tengan. ¿Cómo se imaginan que el Salvador ayudaría a alguien a superar esta clase de hábito? Aliente a los jóvenes a formar grupos de dos y practicar cómo se ayudarían unos a otros a dejar de decir malas palabras.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden la importancia de utilizar un lenguaje limpio y edificante? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio acerca de cómo el utilizar un lenguaje apropiado puede edificar y alentar a los demás, así como invitar a la compañía del Espíritu Santo.

- Comprometer a los jóvenes a emplear un lenguaje que refleje su sagrado llamamiento como poseedores del Sacerdocio Aarónico.

# Recursos seleccionados

---

*“El lenguaje”*, Para la Fortaleza de la Juventud , 2011, págs. 20–21.

La forma en que te comunicas debe reflejar que tú eres un hijo de Dios. El lenguaje limpio e inteligente es evidencia de una mente brillante y sana. El buen lenguaje que edifica, que anima y que elogia a los demás invita al Espíritu a estar contigo. Nuestras palabras, como nuestras acciones, deben estar llenas de fe, esperanza y caridad.

Elige amistades que utilicen un buen lenguaje y ayuda a los demás a mejorarlo por medio de tu ejemplo. Ten la disposición de alejarte o de cambiar de tema con cortesía cuando los que te rodeen utilicen un lenguaje inapropiado.

Sé amable y positivo al hablar de los demás. Elige no insultar ni degradar a otras personas, ni siquiera en broma. Evita los chismes de cualquier clase, y evita hablar con enojo. Si te sientes tentado a decir cosas duras o hirientes, no digas nada.

Utiliza siempre el nombre de Dios y el de Jesucristo con reverencia y respeto; el hacer uso incorrecto de los nombres de la Deidad es un pecado. Cuando ores, dirígete a tu Padre Celestial en un lenguaje reverente y respetuoso. El Salvador utilizó ese lenguaje respetuoso en el Padrenuestro (véase Mateo 6:9–12).

No utilices lenguaje ni gestos profanos, vulgares o groseros, ni digas chistes ni cuentos sobre actos inmorales, ya que son ofensivos para Dios y para los demás.

Recuerda que estas normas del uso del lenguaje se aplican a todas las formas de comunicación, incluso en los mensajes de texto en un teléfono celular o al comunicarte por internet.

Si has adquirido el hábito de usar lenguaje que no está de acuerdo con esas normas, tales como decir malas palabras, las burlas, los chismes o el hablar con enojo a los demás, puedes cambiar. Ora pidiendo ayuda. Pide a tu familia y a tus amigos que te apoyen en tu deseo de utilizar un buen lenguaje.



## ¿Cómo puedo resistir la pornografía?

“La pornografía, con su sórdida inmundicia, azota la tierra como una horrorosa y pavorosa marejada. Es veneno. No la vean ni la lean. Los destruirá si lo hacen. Les quitará el respeto por ustedes mismos. Les robará la sensación de lo bello de la vida. Los derribará y arrastrará al lodazal de los malos pensamientos y, posiblemente, de los malos actos. Manténganse alejados de ella. Evítela como rehuirían una enfermedad horrorosa, puesto que es igual de mortal” (véase Gordon B. Hinckley, “Pensamientos sobre los templos, la retención de conversos y el servicio misional”, *Liahona*, enero de 1998, pág. 64). Si nos vestimos “de toda la armadura de Dios” (véase Efesios 6:11–17) y confiamos en la fuerza del Señor, podremos protegernos de los ataques del adversario contra la virtud y mantener nuestras acciones y nuestros pensamientos puros.

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración. ¿Cómo puede alentar a los jóvenes a resistirse a la pornografía?*

Génesis 39:7-21; Romanos 12:21; 2 Timoteo 2:22; Alma 39:9; Moroni 10:30; D. y C. 27:15–18; 121:45–46 (Debemos alejarnos inmediatamente de las tentaciones lujuriosas y en su lugar llenar nuestra mente con pensamientos puros)

Isaías 1:18; Helamán 12:23; D. y C. 58:42–43 (Podemos ser perdonados si nos arrepentimos)

Mateo 5:27–28; Romanos 6:12; Alma 39:9; D. y C. 42:33 (Mirar a un hombre o a una mujer para codiciarlos es un pecado con serias consecuencias)

1 Nefi 17:3; Mosiah 24:14; Alma 26:12 (Dios nos fortalecerá en nuestros intentos por guardar los mandamientos)

Jeffrey R. Holland, “No hay lugar para el enemigo de mi alma”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 44–46; véase también el video “Mira tus pasos”.

Quentin L. Cook, “¿Podéis sentir esto ahora?”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 6–9.

*Deja que la virtud engalane tus pensamientos*, 2006.

“Pornografía”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 146–147.

Video: “Volcar la mirada”

¿Con qué cosas sanas y edificantes ha colmado su vida para poder combatir la pornografía? ¿Cómo le ha bendecido como poseedor del sacerdocio, como esposo y como padre el hecho de combatir la pornografía?

¿De qué manera se ven expuestos los jóvenes a la pornografía? ¿Cómo puede afectar a su poder en el sacerdocio? ¿Qué influencias sanas y edificantes podría sugerir para ayudarles a combatir la pornografía?

---

## Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Escriba una frase de la lección de la semana pasada en la pizarra, y pida a uno de los jóvenes que explique lo que significa para él.
- Muestre un paño blanco (puede ser cualquier pañuelo o un guante) y un recipiente pequeño con lodo (barro). Hable con los jóvenes acerca de lo que sucedería si metieran esa prenda blanca en el lodo. ¿Qué se vería afectado: el lodo o la prenda blanca? ¿Qué influencia tiene la pornografía en nuestra mente y en nuestro espíritu? Analice la cita del presidente Hinkley que se encuentra al principio de esta lección.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los jóvenes a aprender cómo resistir la pornografía. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Muestre el video “Volcar la mirada” y pida a los jóvenes que le digan que detenga el video cada vez que David pudo haber tomado una decisión diferente. ¿Qué pasó con el rey David después de esa experiencia? (véase 2 Samuel 11–12) ¿Cómo influyó en su familia? ¿Por qué es tan peligroso ver pornografía? Pida a los jóvenes que lean Génesis 39:7–21 y busquen cómo reaccionó José ante una situación similar. Comparen brevemente las consecuencias de las acciones del rey David y de José. ¿Por qué ver pornografía es un pecado contra Dios? ¿Cómo se protegen ellos u otras personas para evitar la pornografía? ¿Qué actividades sanas o pensamientos tendrían que utilizar para reemplazar los pensamientos inapropiados?
- Pregunte a los jóvenes por qué creen que la pornografía es dañina para el alma. Lean como quórum la

## Sugerencia para la enseñanza

“Su preocupación principal debe ser ayudar a otros a aprender el Evangelio, no tratar de hacer una presentación impresionante. Eso incluye facilitar a sus alumnos la oportunidad de enseñarse unos a otros” (La enseñanza: El llamamiento más importante, 1999, pág. 69).



sección sobre la pornografía en *Leales a la Fe*. Al final de cada párrafo, dediquen un tiempo a hablar sobre la importancia de lo que hayan leído. (Por ejemplo, podría analizar con los jóvenes los diferentes lugares o situaciones en los que pueden encontrar pornografía. ¿Qué podrían hacer para protegerse de la pornografía? Invítelos a planear lo que harán cuando se la encuentren accidentalmente.) Después del tercer párrafo, analicen el poder de la Expiación y la forma en que el obispo o el presidente de rama participan en el proceso del arrepentimiento. Invite a los jóvenes a ver al obispo si están teniendo problemas con la pornografía.

- Invite a los jóvenes a imaginarse que están conversando con su futuro hijo de 12 años acerca de por qué la pornografía es tan destructiva y cómo evitarla. Asigne a cada joven la lectura de uno o más párrafos del discurso del élder Jeffrey R. Holland “No hay lugar para el enemigo de mi alma ” (o muestre el video “Mira tus pasos”) en busca de información o citas que pudieran ayudarles con este análisis. Invítelos a compartir lo que encuentren. ¿De qué manera las decisiones que tomen ahora en cuanto a la pornografía afectarán a su felicidad futura cuando lleguen a ser esposos y padres?

- Invite a los jóvenes a imaginarse que tuvieran la oportunidad de hablarle a un miembro del Quórum de los Doce Apóstoles cerca de los problemas que enfrentan los jóvenes de hoy con respecto a la pornografía. ¿Qué le dirían? Entregue a cada joven una copia de los seis párrafos del discurso del élder Quentin L. Cook “¿Podéis sentir esto ahora?”, a partir de la frase “La inmoralidad sexual y los pensamientos impuros”. Pida a la mitad del quórum que busque y comparta lo que el élder Cook aprendió de un joven de 15 años, y pida a la otra mitad que busque y comparta el consejo que da este apóstol. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para contribuir a que sus hogares sean “lugares de refugio” ante la pornografía?

- Invite a los jóvenes a imaginarse que tienen un amigo que tiene problemas con la pornografía. ¿Qué le dirían para ayudarlo? Pida a cada joven que lea partes de la sección titulada “Cómo lograr la fortaleza necesaria para abandonar el pecado” del librito *Deja que la virtud engalane tus pensamientos*. ¿Qué partes de esta sección compartirían los jóvenes con su amigo? ¿Qué otros pasajes de las Escrituras serían útiles para alguien que tiene problemas con la pornografía? (Véanse, por ejemplo, las Escrituras que se sugieren en esta reseña.)

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden cómo resistir la pornografía? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a este tema?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir qué hace para evitar ver cosas inapropiadas.
- Animar a otros miembros del quórum a crear un plan personal para evitar la pornografía y escapar de ella.
- Invitar a los miembros del quórum a acudir al obispo o presidente de rama si tienen problemas con la pornografía.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Señor invitó a las personas a actuar con fe y a vivir las verdades que Él enseñó. En todas Sus enseñanzas se concentró en ayudar a Sus seguidores a vivir el Evangelio de todo corazón. ¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a entender sus convenios y a vivirlos de todo corazón?

NOTA PARA EL ASESOR: Muchos jóvenes se ven afectados por la pornografía, ya sea personalmente o mediante un miembro de la familia o un amigo. No hablen de experiencias ni confesiones acerca de la pornografía en la reunión de quórum. Puede considerar avisar a los padres de que va a enseñar esta lección e invitarlos a continuar el análisis en sus hogares. Si un joven necesita ayuda, invítelo a hablar con sus padres, con el obispo o el presidente de rama.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Quentin L. Cook, "¿Podéis sentir esto ahora?", Liahona, noviembre de 2012, págs. 6–9.*

La inmoralidad sexual y los pensamientos impuros quebrantan la norma establecida por el Salvador (véase Alma 39). Al principio de esta dispensación se nos advirtió que la inmoralidad sexual tal vez sería el mayor reto (véase Ezra Taft Benson, "Seamos puros", *Liahona*, julio de 1986, pág. 1). Si no nos arrepentimos, esa conducta causará una sequía espiritual y una falta de compromiso. El cine, la televisión e internet a menudo comunican mensajes e imágenes degradantes. El presidente Dieter F. Uchtdorf y yo estuvimos recientemente en un pueblo de la selva amazónica y notamos antenas parabólicas aun en algunas de las pequeñas cabañas más simples. Nos alegramos por la maravillosa información que está disponible en esa área remota; pero también entendimos que prácticamente no hay lugar de la tierra que no se vea afectado por imágenes lascivas, inmorales y sugestivas. Ésa es una de las razones por las que la pornografía ha llegado a ser una plaga en nuestros días.

Hace poco tuve una reveladora conversación con un poseedor del Sacerdocio Aarónico que tiene quince años. Él me ayudó a entender lo fácil que es en esta era de internet que los jóvenes queden expuestos, casi sin advertirlo, a imágenes impuras e incluso pornográficas. Manifestó que para la mayoría de los principios que la Iglesia enseña, hasta cierto punto la sociedad en general reconoce que el transgredirlos tiene efectos devastadores en la salud y el bienestar. Mencionó los cigarrillos, el uso de drogas y el consumo de alcohol por parte de los jóvenes; pero indicó que no existe reconocimiento similar ni tampoco advertencia significativa de parte de la sociedad en general sobre la pornografía ni la inmoralidad.

Mis queridos hermanos y hermanas, el análisis de ese joven es correcto. ¿Cuál es la respuesta? Durante años, los profetas y apóstoles han enseñado la importancia de la observancia religiosa en el hogar.

Padres, ya han pasado los días en que la participación activa y regular en las reuniones y los programas de la Iglesia, aunque esenciales, suplen la sagrada responsabilidad que ustedes tienen de enseñar a sus hijos a llevar una vida moral y recta, y de andar rectamente delante del Señor. En vista del anuncio del presidente Monson de esta mañana, es esencial que esto se cumpla fielmente en hogares que sean un lugar de refugio donde prevalezcan la bondad, el perdón, la verdad y la rectitud. Los padres deben tener el valor de filtrar o controlar el acceso a internet, la televisión, las películas y la música; deben tener la valentía de decir no, de defender la verdad y de testificar con poder. Sus hijos necesitan saber que ustedes tienen fe en el Salvador, que aman a su Padre Celestial y que sostienen a los líderes de la Iglesia. La madurez espiritual debe florecer en nuestro hogar. Mi esperanza es que nadie salga de esta conferencia sin comprender que los problemas morales de nuestros días deben abordarse en la familia. Los obispos y los líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares deben apoyar a las familias y asegurarse de que se enseñen los principios espirituales. Los maestros orientadores y las maestras visitantes pueden ayudar, en especial, con los niños que tienen un solo progenitor.

El joven que mencioné preguntó con fervor si los apóstoles sabían la edad a la que se debe comenzar a enseñar y proteger contra la pornografía y los pensamientos impuros. Indicó enfáticamente que, en algunos lugares, no estaría mal hacerlo antes de que los niños se gradúen de la Primaria.

# Recursos seleccionados

---

A los jóvenes que han estado expuestos a imágenes inmorales a una edad muy temprana les aterroriza pensar que quizás ya no sean dignos para el servicio misional y los sagrados convenios. Como resultado, su fe puede verse seriamente afectada. Quiero asegurarles a ustedes, jóvenes, que tal como Alma

enseñó, mediante el arrepentimiento pueden llegar a ser dignos de todas las bendiciones del cielo (véase Alma 13:27–30; 41:11–15). De eso se trata precisamente la expiación del Salvador. Por favor, hablen con sus padres o con un asesor de confianza y consulten con su obispo.



## ¿Por qué ayunamos?

Ayunar significa abstenerse voluntariamente de ingerir alimentos y bebidas durante cierto tiempo. El ayuno combinado con la oración sincera te ayuda a prepararte a ti y a otras personas para recibir las bendiciones de Dios. El ayuno también incluye dar una generosa ofrenda de ayuno para ayudar a los necesitados. Tal vez se pida a los poseedores del Sacerdocio Aarónico que ayuden al obispo en la recolección de ofrendas de ayuno.

¿Cuáles son algunas de las razones por las que ha ayunado y cuáles fueron los resultados de su ayuno? ¿Qué hace para que sus ayunos sean significativos?

¿Por qué es importante que los jóvenes comprendan el principio del ayuno? ¿Cuál es el mayor obstáculo que enfrentan los jóvenes para disfrutar de las bendiciones plenas del ayuno?

### Prepararse espiritualmente

¿Qué pasajes de las Escrituras y otros recursos permitirán a los jóvenes comprender el ayuno y las bendiciones que se reciben?

Ester 4:10–17; Mateo 4:1–11; D. y C. 59:12–14 (El ayuno es una fuente de fortaleza espiritual)

Isaías 58:3–12; Mateo 6:16–18 (El Señor describe cómo es un ayuno apropiado, el cual incluye las ofrendas de ayuno)

Mateo 17:14–21 (Jesús les dice a Sus discípulos que el ayuno y la oración dan más poder para sanar)

Mosíah 27:18–24; Alma 6:6 (El ayuno puede ayudar a bendecir a los demás)

Alma 5:45–46; 17:1–3, 9; Helamán 3:35 (El ayuno contribuye a fortalecer el testimonio)

L. Tom Perry, “¿Qué buscáis?”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 84–87.

Carl B. Pratt, “Las bendiciones de un ayuno apropiado”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 47–49.

“Ayuno y ofrendas de ayuno”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 23–26.

### Permita que los jóvenes dirijan

Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito *Mi Deber a Dios*), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Invite a los jóvenes a mencionar algún pasaje de las Escrituras que recuerden de la reunión del quórum de la semana anterior.
- Invite a los jóvenes a imaginar que un amigo de otra religión quiere saber lo que significa ayunar y por qué lo hacen. ¿Cómo le explicarían el principio del ayuno a sus amigos? Analicen cuál es la diferencia entre el ayuno y el hecho de sólo pasar hambre.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes ayudará a los jóvenes a entender qué significa ayunar. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para el quórum:*

- Entregue a los jóvenes copias de “Las bendiciones de un ayuno apropiado” y pídale que enumeren los párrafos del 1 al 25. Divida el quórum en grupos pequeños. Asigne a los jóvenes que lean en sus grupos uno de los conjuntos siguientes de párrafos y que respondan las preguntas correspondientes (tal vez desee escribirlas en la pizarra): 1 al 6: ¿Qué significa ayunar? ¿Cómo se sienten con respecto al ayuno? 7 al 8: ¿Cuál es el propósito del ayuno? ¿Cómo les ayuda el conocer su propósito? 9 al 13: ¿Qué relación hay entre la oración y el ayuno? 14 al 25: ¿Cuáles son las bendiciones del ayuno? ¿Cuándo las han experimentado? Pida a un joven de cada grupo que compartan con el quórum las preguntas y las respuestas de su grupo.
- Como quórum, hagan una lista de los problemas comunes que pueden afrontar los jóvenes. Invite a los jóvenes a leer pasajes de las Escrituras que

describan las bendiciones del ayuno, como los que se encuentran en esta reseña. Pídale que anoten en la pizarra las bendiciones de un ayuno adecuado. ¿Cómo pueden ayudarles esas bendiciones a superar los desafíos de la vida? ¿Cómo pueden ayudarles en sus responsabilidades como poseedores del sacerdocio? Testifique de las bendiciones del ayuno e invite a los jóvenes a hacer lo mismo.

- Pida a los jóvenes que hagan un cuadro con tres columnas en una hoja de papel y le coloquen los siguientes títulos a las columnas: “¿Qué debemos hacer?”, “¿Qué debemos evitar hacer?” y “¿Qué bendiciones promete Dios?”. Invítelos a escribir las respuestas que encuentren en relación al ayuno en Isaías 58:3–12. (Si fuera necesario, explique que las ofrendas de ayuno son una manera de “[compartir nuestro] pan con el hambriento”, y que se invita cordialmente a los jóvenes a que paguen sus ofrendas de

## Sugerencia para la enseñanza

“Probablemente algunas... veces no sepa la respuesta a una determinada pregunta. Si esto ocurre, simplemente puede responder que no la sabe; podría decirles que tratará de buscar la respuesta o pedir que algunos de sus alumnos investiguen al respecto y lo presenten en una próxima lección” (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, pág. 69).

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador se preparó para enseñar, dedicando tiempo a solas a la oración y al ayuno. ¿Qué puede hacer para prepararse usted mismo y luego enseñar a los jóvenes sobre el ayuno?

NOTA PARA EL MAESTRO: Algunos jóvenes pueden tener alguna condición médica que les impida ayunar. Sugiera que podría haber otras maneras de recibir las bendiciones del ayuno (por ejemplo, aún así igual pueden realizar una ofrenda de ayuno generosa).

ayuno.) Aliéntelos a compartir sus respuestas y las bendiciones que hayan recibido al ayunar a la manera del Señor.

- Si los jóvenes de su barrio ayudan al obispo en la recolección de ofrendas de ayuno (véase *Mi Deber a Dios*, pág. 23), considere la iniciativa de que el presidente de quórum dirija un análisis acerca de cómo pueden cumplir ese deber de una manera más agradable para el Señor. Por ejemplo, el presidente del quórum podría analizar

en qué se emplean las ofrendas de ayuno, cuál debe ser la actitud de los miembros del quórum al cumplir con ese deber y cuáles son las bendiciones del servir a los demás. Invite a un miembro del obispado a explicarle al quórum cómo se utilizan las ofrendas de ayuno para ayudar a los pobres y a los necesitados. Considere hacer preparativos para que los miembros del quórum enseñen a una clase de la Primaria acerca de su deber como poseedores del sacerdocio de recolectar las ofrendas de ayuno.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden ellos lo que significa ayunar? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir experiencias que haya tenido al ayunar.
- Invitar a los miembros del quórum a poner en práctica lo aprendido hoy la próxima vez que ayunen.
- Invitar a los jóvenes a pagar sus ofrendas de ayuno.



## ¿Por qué se nos manda santificar el día de reposo?

El Señor ha dado el día de reposo para nuestro beneficio y ha mandado que lo santifiquemos. Observar el día de reposo nos acercará más al Señor y a nuestra familia; nos dará una perspectiva eterna y fortaleza espiritual. El día de reposo también nos permite descansar de nuestras labores físicas y adorar al Señor.

¿De qué bendiciones disfruta al santificar el día de reposo? ¿Cómo sabe lo que es y no es apropiado en el día de reposo?

¿Por qué es importante que los jóvenes comprendan por qué tenemos un día de reposo? ¿Cómo puede inculcarles el deseo de honrar el día de reposo? ¿Cómo puede ayudar a los jóvenes a determinar por sí mismos cuáles son las actividades más apropiadas para el día de reposo?

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie con espíritu de oración los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras acerca del día de reposo, y elija los que mejor se apliquen a los jóvenes a los que enseña.*

Génesis 2:2 (El origen del día de reposo)

Éxodo 20:8–11 (Santificar el día de reposo)

Marcos 2:27 (El día de reposo está hecho para el hombre)

D. y C. 59:9–13 (Observar el día de reposo nos ayuda a permanecer sin mancha del mundo)

Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.

Marcos A. Aidukaitis, “El gozo de la observancia del día de reposo”, *Liahona*, junio de 2012, págs. 13–15.

“Día de reposo”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 56–57.

“La observancia del día de reposo”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 30–31.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*



---

## Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Muestre a los jóvenes una lámina o un objeto relacionado con la lección de la semana pasada e invítelos a explicar cómo se relaciona con lo que aprendieron la semana anterior.
- Pregunte a los jóvenes si alguna vez un amigo les ha invitado a hacer algo en domingo que no fuera apropiado para el día de reposo. ¿Cómo le explicaron a su amigo por qué santificamos el día de reposo? Comparta con el quórum el párrafo que hay al principio de esta reseña para tener otras sugerencias acerca de cómo explicar a otras personas la importancia del día de reposo.

---

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes permitirá a los jóvenes entender el propósito del día de reposo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para su quórum:*

- Divida a los jóvenes en grupos de a dos. Invite a un joven de cada grupo a leer D. y C. 59:9–15 y hacer una lista de lo que se nos pide que hagamos en el día de reposo. Pida al otro joven que busque en los versículos 16–19 las bendiciones que se nos prometen cuando santificamos el día de reposo. Pídeles que compartan unos con otros lo que hayan encontrado y que hablen acerca de por qué es importante honrar el día de reposo. Invite al quórum a analizar por qué el Señor nos dio el día de reposo. Pida a cada joven que piense en lo que puede hacer para asegurarse de cumplir en su vida con los propósitos del Señor para con el día de reposo.
- Pregunte a los jóvenes cómo determinan si una actividad es adecuada para el día de reposo. Invíteles a buscar en Doctrina y Convenios 59:9–13 y en *Para la Fortaleza de la Juventud* (págs. 30–31) los principios que podrían ayudarles, y pídeles que escriban en la pizarra lo que encuentren. Invite a cada joven a pensar en sus actividades dominicales y a determinar por sí mismos si se ajustan a esos principios. Aliéntelos a fijar una meta específica de realizar cualquier cambio que consideren necesario en aquello que hacen en el día de reposo.
- Escriba en la pizarra *feriado y día santo*. ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que el mundo procura que el día de reposo pase de ser un día santo a convertirse en un “feriado”? Entregue a los jóvenes copias del relato del élder Marcos A. Aidukaitis sobre su tradición de pasar el día de reposo en la playa o de un relato del presidente Thomas S. Monson sobre un alumno que se negó a jugar al básquetbol en domingo. Pídeles que busquen las bendiciones que

### Sugerencia para la enseñanza

“Cuando enseñe en base a las Escrituras, suele resultar útil pedir a los alumnos que identifiquen algo específico” (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 60).

recibieron las personas de esos relatos cuando decidieron santificar el día de reposo e invítelos a compartir ejemplos similares de su propia vida. Invítelos a compartir sus testimonios sobre el santificar el día de reposo.

- Cuando lean “Día de reposo” en *Leales a la Fe*, pida a los jóvenes que busquen ejemplos de actividades apropiadas para el domingo. ¿Qué

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden los propósitos del día de reposo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio de la importancia de santificar el día de reposo y explicar cómo su vida es mejor cuando lo hace.
- Invitar a los miembros del quórum a fortalecer a sus familias y a los que los rodean dando un buen ejemplo al santificar el día de reposo.

diferencias hay entre la idea del mundo sobre las actividades para el domingo y lo que el Señor desea que hagamos? Pídeles que piensen en cómo algunas actividades podrían aportar o restar al espíritu del día de reposo. ¿Cómo saben si lo que están haciendo es santificar el día de reposo o no? ¿Cuándo han sentido que lo que hacían estaba en armonía con el día de reposo?

## Enseñar a la manera del Salvador

El Señor invitó a las personas a actuar con fe y a vivir las verdades que Él enseñó. Él se concentraba en ayudar a Sus seguidores a vivir el Evangelio con todo su corazón. Testifique acerca de las bendiciones de santificar el día de reposo e invite a los jóvenes a aprender por sí mismos al ejercer la fe con el fin de honrarlo.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Thomas S. Monson, "Los tres aspectos de las decisiones", Liahona, noviembre de 2010, págs. 67–70.*

Para finalizar, permítanme compartir con ustedes el ejemplo de alguien que a temprana edad decidió cuáles serían sus metas. Me refiero al hermano Clayton M. Christensen, un miembro de la Iglesia que es profesor de administración de empresas en la facultad de economía de la Universidad Harvard.

Cuando tenía dieciséis años de edad, el hermano Christensen decidió, entre otras cosas, que no jugaría deportes en domingo. Años más tarde, cuando asistió a la Universidad Oxford en Inglaterra, jugó de centro en el equipo de baloncesto. En la temporada de ese año habían salido invictos y lograron el equivalente británico de lo que en Estados Unidos sería el campeonato universitario de baloncesto NCAA.

Ganaron fácilmente los partidos en el campeonato, clasificándose entre los cuatro finalistas. Fue entonces que el hermano Christensen se fijó en el calendario y, para su consternación, vio que el último partido estaba programado para un domingo. Él y el equipo se habían esforzado mucho para llegar hasta ese punto, y él era el centro de los jugadores que inician el partido. Comentó su dilema con su entrenador, quien se mostró indiferente y le dijo al hermano Christensen que esperaba que participara en el juego.

Sin embargo, antes del partido final, se jugaría una semifinal. Lamentablemente, el centro de los suplentes se había dislocado el hombro, lo que aumentó la presión para que el hermano Christensen jugara en

el último partido. Se fue al cuarto del hotel y se arrojó para preguntarle a su Padre Celestial si estaría bien, si sólo por esa vez, jugaba en domingo. Dijo que antes de terminar de orar, recibió la respuesta: "Clayton, ¿para qué me lo preguntas? Ya sabes la respuesta".

Fue a donde estaba el entrenador para decirle que lamentaba mucho que no jugaría en el partido final. Después se fue a las reuniones dominicales del barrio local mientras su equipo jugaba sin él. Él oró fervientemente para que tuvieran éxito, y ganaron.

Esa difícil y trascendental decisión se tomó hace más de treinta años. El hermano Christensen ha dicho que, con el transcurso del tiempo, considera que fue una de las decisiones más importantes que ha tomado. Hubiera sido muy fácil haber dicho: "Como sabrá, en general, santificar el día de reposo es el mandamiento correcto, pero en mi particular circunstancia atenuante, está bien, sólo por esta vez, si no lo hago". No obstante, dice que toda su vida ha llegado a ser una serie interminable de circunstancias atenuantes, y que si hubiera hecho una excepción sólo aquella vez, entonces la próxima vez que hubiera surgido algo que fuera sumamente difícil e importante, hubiera sido mucho más fácil volver a hacer otra excepción. La lección que aprendió es que es más fácil cumplir los mandamientos el 100 por ciento del tiempo que un 98 por ciento del tiempo (véase Clayton M. Christensen, "Decisions for Which I've Been Grateful", Devocional de la Universidad Brigham Young Idaho, 8 de junio de 2004, [www.byui.edu/presentations](http://www.byui.edu/presentations)).



Piense en las bendiciones espirituales y temporales que ha recibido al pagar sus diezmos. ¿Qué experiencias ha tenido que podría compartir con los jóvenes?

¿Por qué sería importante que los jóvenes pagasen el diezmo? ¿Cómo puede enseñarles la importancia de vivir la ley del diezmo?

## ¿Por qué pagamos el diezmo?

El pago del diezmo es un privilegio sagrado. Al pagar el diezmo demostramos gratitud por todo lo que Dios nos ha dado y le devolvemos una parte de lo que hemos recibido. El diezmo se utiliza para construir templos y centros de reuniones, traducir y publicar las Escrituras, efectuar la obra misional, la obra de historia familiar y, de alguna otra manera, edificar el reino de Dios en la tierra.

---

### Prepararse espiritualmente

*¿Qué pasajes de las Escrituras y otros recursos ayudarán a los jóvenes a entender por qué pagamos el diezmo?*

Malaquías 3:8–10; 3 Nefi 24:8–10; D. y C. 64:23 (Las bendiciones prometidas del diezmo)

D. y C. 119 (Se revela la ley del diezmo)

Henry B. Eyring, “Las bendiciones del diezmo”, *Liahona*, junio de 2011, págs. 4–5.

Robert D. Hales, “El diezmo: Una prueba de fe con bendiciones

eternas”, *Liahona*, noviembre de 2002, págs. 26–29.

Carl B. Pratt, “Las más ricas bendiciones del Señor”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 101–103.

“Diezmo”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 60–61.

“Los diezmos y las ofrendas”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 38–39.

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.*

---

### Comience la experiencia de aprendizaje

*Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:*

- Escriba en la pizarra la pregunta del título de la lección de la semana pasada y pregunte si alguno de los jóvenes puede responderla valiéndose de lo que aprendió la semana anterior.

- Escriba en la pizarra: “¿Por qué pagan el diezmo?”. Invite a los jóvenes a imaginar que un amigo de otra religión les hace esa pregunta. ¿Cómo la responderían? Aliéntelos a compartir experiencias que ellos o su familia hayan tenido acerca del diezmo.

### Sugerencia para la enseñanza

“Responda con respeto y cortesía a las contestaciones incorrectas. Asegúrese de que la persona continúe sintiéndose cómoda al participar” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, pág. 74).

## Aprender juntos

*Cada una de las actividades siguientes permitirá a los jóvenes comprender la ley del diezmo. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más que resulten mejor para su quórum:*

- Pida a los jóvenes que busquen Malaquías 3:8–10 y D. y C. 64:23, y que compartan las promesas hechas a quienes pagan el diezmo. Pida a los jóvenes que lean D. y C. 119 para averiguar lo que el Señor espera a la hora de que paguemos de diezmo (explique que “interés” es nuestra “ganancia” anual). Reparta papeletas de donativos y permita que los jóvenes se expliquen mutuamente cómo utilizarlas. Comparta lo bendecido que ha sido al pagar el diezmo.

- Dibuje tres columnas en la pizarra con los siguientes encabezamientos: *Bendiciones*, *Cómo se utilizan los fondos* y *Actitud*. Divida el quórum en grupos pequeños y asigne a cada grupo uno de los temas a investigar en *Para la Fortaleza de la Juventud*: “Los diezmos y las ofrendas”. Pídales que escriban lo que encuentren en la columna correspondiente de la pizarra. Invite a algunos de ellos a compartir sus testimonios de la ley del diezmo.

- Lea, muestre o cuente el relato del abuelo del élder Pratt en “Las más

ricas bendiciones del Señor”. Entregue copias del discurso a los jóvenes y pídale que encuentren una de las lecciones que el élder Pratt aprendió de su abuelo, y que lo compartan con el quórum. Invite a los jóvenes a relatar una ocasión en la que ellos o sus familias fueron bendecidos al pagar el diezmo (o comparta una experiencia personal).

- Divida el quórum en dos grupos. Entregue a un grupo el artículo del presidente Henry B. Eyring “Las bendiciones del diezmo”, y entregue al otro grupo los párrafos 1–16 del discurso del élder Robert D. Hales “El diezmo: Una prueba de fe con bendiciones eternas”. Pídales que lean los discursos, hagan una lista de las bendiciones que recibimos al pagar el diezmo y que escriban las bendiciones en la pizarra. Invite a los jóvenes a compartir las bendiciones que hayan recibido ellos y sus familias al pagar el diezmo. Pregúnteles cómo el vivir la ley del diezmo ayudará a sus futuros matrimonios y familias.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden por qué pagamos el diezmo? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## **Invítelos a actuar**

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir por qué el pago del diezmo es una parte importante de su vida.
- Desafiar a los miembros del quórum a pagar siempre el diezmo.

## **Enseñar a la manera del Salvador**

El Salvador confió en Sus discípulos, los preparó y les dio las importantes responsabilidades de enseñar, bendecir y servir a los demás. ¿Cómo puede demostrar su confianza en los jóvenes y brindarles oportunidades de enseñar a otras personas?

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento de Carl B. Pratt, "Las más ricas bendiciones del Señor", Liahona, mayo de 2011, págs. 101–103.*

Un día, al final del verano, el abuelo John llegó a casa después de haber hecho un negocio por el cual había recibido 100 pesos en monedas de plata. Le dio el dinero a Ida y le pidió que lo usara para cubrir los próximos gastos escolares de los niños.

Ida estaba agradecida por el dinero, pero le recordó a John que no habían pagado el diezmo durante todo el verano. Ellos no habían tenido ingresos en efectivo, pero Ida le recordó que los animales habían proporcionado carne, huevos y leche; su huerta había producido abundante frutas y verduras, y que habían hecho otros intercambios de artículos sin usar dinero en efectivo. Ida sugirió que deberían darle el dinero al obispo para pagar sus diezmos.

John estaba un poco desilusionado, puesto que el dinero les habría ayudado mucho con los estudios de sus hijos, pero de inmediato estuvo de acuerdo en que tenían que pagar sus diezmos. Llevó la pesada bolsa a la oficina de diezmos y le entregó el dinero al obispo.

Poco después, supo que un rico hombre de negocios de los Estados Unidos, el señor Hord, llegaría la semana siguiente con varios hombres a pasar unos días en las montañas para cazar y pescar.

El abuelo John se reunió con ese grupo de hombres en la estación de ferrocarril no muy lejos de Colonia Juárez. Tenía varios caballos ensillados y los animales de carga necesarios listos para transportar el equipaje y el equipo de campamento a las montañas. La semana siguiente fue guía de los hombres y cuidó del campamento y los animales.

Al final de la semana, los hombres volvieron a la estación de ferrocarril para tomar el tren de regreso a los Estados Unidos. Ese día se le pagó a John por su trabajo y se le dio una bolsa de monedas de un peso de plata para cubrir los otros gastos. Una vez que John y sus hombres recibieron el dinero acordado, regresó el saldo del dinero al señor Hord, quien se sorprendió ya que no esperaba que sobrara nada de dinero. Entonces interrogó a John para asegurarse de que se habían cubierto todos los gastos, y John respondió que todos los gastos del viaje se habían cubierto, y que ése era el saldo de los fondos.

Se oyó el silbato del tren, el señor Hord giró para irse, pero luego se dio vuelta y arrojó la pesada bolsa de monedas a John. "Tenga, llévelas a casa para sus muchachos". John tomó la bolsa y se dirigió a Colonia Juárez.

Esa noche, después de cenar, cuando la familia se reunió para escuchar los relatos del viaje, John se acordó de la bolsa, la trajo y la puso sobre la mesa. Les dijo que no sabía cuánto había en la bolsa, así que para que se entretuvieran vació el contenido de la bolsa en la mesa, que resultó ser una gran pila y, cuando la contaron, llegó a ser exactamente 100 pesos de plata. Desde luego que se consideró como una gran bendición que el señor Hord hubiera decidido hacer ese viaje. John y sus muchachos habían ganado buen dinero, pero los 100 pesos sobrantes eran un recordatorio de la cantidad exacta de diezmos que habían pagado la semana anterior. Para algunas personas, esto podría ser una coincidencia interesante, pero para la familia Whetten era claramente una lección de que el Señor se acuerda de lo que ha prometido a los que fielmente pagan Sus diezmos.



## ¿Por qué es importante ser honrado?

Ser honrados significa decidir no mentir, ni robar, ni estafar ni engañar de ninguna manera. Cuando somos honrados, desarrollamos la fortaleza de carácter que nos permitirá prestar un gran servicio a Dios y a los demás. Somos bendecidos con tranquilidad y respeto propio, y el Señor y otras personas confiarán en nosotros.

---

### Prepararse espiritualmente

*Estudie los siguientes recursos y pasajes de las Escrituras con espíritu de oración. Seleccione los que se apliquen mejor a los jóvenes para enseñarles sobre la honradez.*

Salmos 101:7; Proverbios 12:22; 2 Corintios 4:2; Efesios 4:29; Alma 27:27; Artículos de Fe 1:13 (Ser honrados y rectos en todas las cosas)

Hechos 5:1–10 (No podemos mentir al Señor)

2 Nefi 9:34; Alma 12:1–5 (La falta de honradez es un pecado que acarrea graves consecuencias)

José Smith—Historia 1:21–25 (La experiencia de José de ser honrado al afrontar la persecución)

Thomas S. Monson, “La preparación trae bendiciones”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 64–67.

Élder Robert C. Gay, “¿Qué recompensa dará el hombre por su alma?”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 34–36.

Richard. C. Edgley, “Tres toallas y un periódico de 25 centavos”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 72–74.

“La honradez y la integridad”, *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, pág. 19.

“Honradez”, *Leales a la Fe*, 2004, págs. 102–103.

Video: “Honradez: ¡Más vale que lo creas!”

¿Qué cree que significa ser honrados en todas las cosas? ¿Por qué cree que es importante ser honrado? ¿De qué manera usted o alguien a quien conozca se han visto influidos o afectados por las decisiones honradas o deshonestas de los demás?

¿Qué pruebas de honradez afrontan los jóvenes en la vida? ¿Cómo puede usted ayudarles a comprender que las bendiciones se reciben al ser honrados en cualquier situación? ¿Cómo puede ayudarles a tener el valor de tomar decisiones honradas?

---

### Permita que los jóvenes dirijan

*Un miembro de la presidencia del quórum (o un ayudante del obispo en el quórum de presbíteros) dirige la reunión. Él dirige a los demás jóvenes para que deliberen en consejo en cuanto a los asuntos del quórum, les enseña sus deberes del sacerdocio (usando las Escrituras y el librito Mi Deber a Dios), los alienta a compartir las experiencias*



que han tenido al cumplir con su deber a Dios e invita al asesor o a otro miembro del quórum a enseñar una lección del Evangelio. Puede prepararse llenando una Agenda de la reunión del quórum durante una reunión de presidencia.

---

## Comience la experiencia de aprendizaje

Elija alguna de las ideas siguientes, o utilice las suyas, para repasar la lección de la semana anterior y presentar la de esta semana:

- Invite a los jóvenes a compartir una experiencia que hayan tenido y que se relacione con la lección de la semana pasada.
- Pida a los jóvenes que, de manera anónima, escriban en una hoja de papel diversas situaciones en las que pueden verse tentados a ser deshonestos (podrían buscar ideas en las normas de *Para la Fortaleza de la Juventud*). Recoja los papeles y comparta varias de las situaciones con el quórum. ¿Qué harían en tales situaciones? ¿Cuáles serían las consecuencias de ser honrados o deshonestos?

---

## Aprender juntos

Cada una de las actividades siguientes ayudará a los miembros del quórum a entender por qué es importante ser honrado. Siguiendo la inspiración del Espíritu, seleccione una o más actividades que resulten mejor para su quórum:

- Invite a los jóvenes a ver “Honradez: ¡Más vale que lo creas!” o a leer la historia sobre la compra de entradas para el cine que el élder Robert C. Gay incluyó en su discurso “¿Qué recompensa dará el hombre por su alma?”. Pídales que escriban maneras en que pueden prepararse ahora para vencer la tentación de no ser honrados antes de que en realidad surja la situación. Invítelos a expresar con el resto del quórum las conclusiones a las que hayan llegado.
- Como quórum, lean “La honradez y la integridad” en *Para la Fortaleza de la Juventud*. Pida a los jóvenes que determinen las bendiciones de la honradez y anótelas en la pizarra. ¿Cómo influye la honradez en la capacidad de hacer el bien a los demás y al Señor? ¿Por qué la honradez es importante para ellos como poseedores del sacerdocio, hijos, hermanos, amigos, líderes o empleados?
- Lean José Smith—Historia 1:21–25 como quórum y pregunte a los jóvenes qué han aprendido acerca de la honradez en ese relato. ¿Cómo les bendice el que José fuera veraz a la experiencia que tuvo y a lo que le pidieron nuestro Padre Celestial y Jesucristo? ¿Cuándo le ha hecho falta a los jóvenes tener valentía para ser honrados? ¿Cómo fueron bendecidos por ser honrados?
- Trace una línea en el centro de la pizarra. En un lado escriba: “Si soy honrado...”, y en el otro: “Si no soy honrado...”. Pida a los jóvenes que

### Sugerencia para la enseñanza

“Usted puede ayudar a quienes enseña a sentirse más confiados en cuanto a su capacidad para participar en un análisis, si usted responde positivamente a cada comentario sincero. Por ejemplo, podría decir: ‘Gracias por su respuesta. Se ve que reflexionó al respecto’... o ‘Ése es un muy buen ejemplo’ o ‘Aprecio mucho todos los comentarios que han hecho hoy’” (*La enseñanza: El llamado más importante*, 1999, págs. 69–70).

busquen maneras de completar estas frases mientras leen la entrada “Honradez” en *Leales a la Fe* y el relato del estudiante insincero que menciona el presidente Thomas S. Monson en su discurso “La preparación trae bendiciones”. ¿Qué otros pensamientos pueden aportar? Invite a los jóvenes a compartir cómo han visto esas cosas en su propia vida. Pida al quórum que comparta algunas formas en que las personas a veces justifican su falta

de honradez. ¿Cómo les explican a los demás sus razones para ser honrados?

- Asigne a cada uno de los jóvenes uno de los pasajes de las Escrituras de esta lección. Pídale a cada uno de ellos que escriba de una a cuatro palabras que representen lo que el pasaje nos enseña acerca de la honradez. Invite a los jóvenes a compartir lo que hayan escrito y a expresar sus opiniones y experiencias acerca de ser honrados.

*Pida a los jóvenes que compartan lo que hayan aprendido hoy. ¿Comprenden la importancia del ser honrados? ¿Qué sentimientos o impresiones tienen? ¿Desean hacer otras preguntas? ¿Resultaría útil dedicarle más tiempo a esta doctrina?*

---

## Invítelos a actuar

*El joven que dirige concluye la reunión. Él podría:*

- Compartir su testimonio de lo que aprendió de la lección de hoy.
- Instar a cada joven a ser honrado en todas las cosas.

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador enseñó por medio del ejemplo. Él enseñó a los demás a orar al orar con ellos. Les enseñó a amar y a prestar servicio por la manera en que Él los amó y les sirvió. Les instruyó en cuanto a cómo enseñar Su evangelio mediante la forma en que Él lo enseñó. Los jóvenes se fortalecerán al verle vivir honradamente a través de lo que enseña y por cómo vive.

# Recursos seleccionados

---

*Fragmento del discurso de Robert C. Gay, "Qué recompensa dará el hombre por su alma?", Liahona, noviembre de 2012, págs. 34–36.*

En una ocasión, el Salvador preguntó a Sus discípulos: "¿Qué recompensa dará el hombre por su alma?" (Mateo 16:26).

Ésta es una pregunta en la cual hace años mi padre me enseñó a reflexionar detenidamente. Mientras crecía, mis padres me asignaban tareas en la casa y me daban dinero por ese trabajo. A menudo utilizaba ese dinero, un poco más de 50 centavos a la semana, para ir al cine. En aquel entonces, una entrada al cine costaba 25 centavos para un niño de once años. Me quedaba con 25 centavos para gastar en golosinas, que costaban 5 centavos cada una. ¡Una película y cinco golosinas! No podía haber algo mejor que eso.

Todo iba bien hasta que cumplí los doce años. Una tarde mientras estaba en la fila, me di cuenta de que el precio de la entrada para un niño de doce años era 35 centavos, y eso significaba dos golosinas menos. Sin estar muy dispuesto a hacer ese sacrificio, pensé para mis adentros: "Tienes el mismo aspecto que hace una semana". Me acerqué y pedí la entrada de 25 centavos. El cajero ni se inmutó y yo compré mis cinco golosinas de siempre en vez de tres.

Encantado con mi logro, más tarde corrí a casa para contarle a mi papá sobre mi gran hazaña. Mientras le contaba los detalles, él no dijo nada. Cuando terminé, simplemente me miró y dijo: "Hijo, ¿venderías tu alma por una moneda?". Sus palabras traspasaron mi joven corazón; ésa es una lección que nunca he olvidado.