



Edición exclusiva para Centros Educativos

La Gran Enciclopedia Edición en Red es una web **exclusiva y personalizada** que Editorial Planeta Grandes Publicaciones ofrece a **centros de enseñanza** accesible desde todos los PC's conectados a la red local del centro.

La **Home** se estructura de la siguiente forma:

Todos los centros de enseñanza pueden **personalizar** la dirección de acceso (URL) y la página web con el **nombre del centro**.

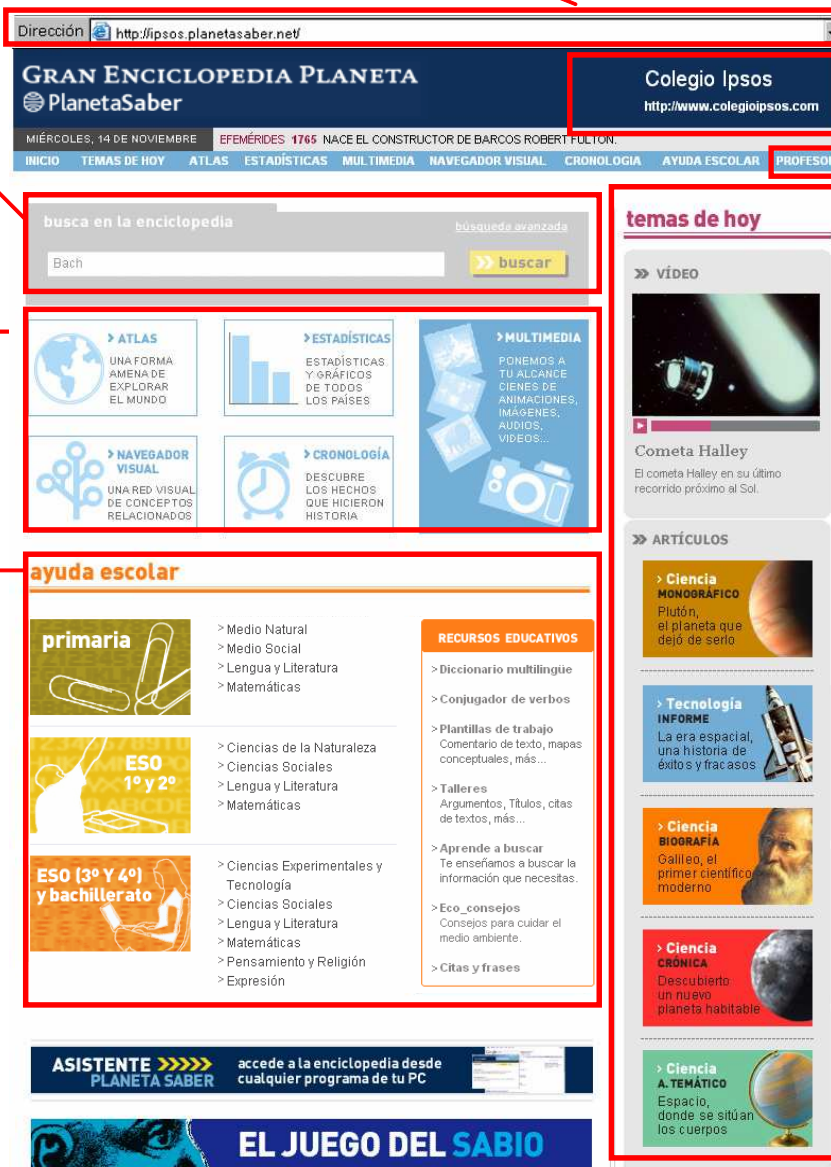
Buscador para acceder a todos los contenidos de la Gran Enciclopedia Planeta y PlanetaSaber

Acceso directo a secciones que permiten acceder a todos los contenidos en cualquier formato (Textos, animaciones, videos...)

Contenidos adaptados al **currículo escolar**, con **recursos** imprescindibles para los estudiantes

Apartado exclusivo para los profesores con **contenidos** para realizar en clase.

Semanalmente se publican nuevos artículos de interés



SECCIONES

1. **Buscador:** Motor de búsqueda que permite **acceder a todos** los contenidos de la Gran Enciclopedia Planeta y de PlanetaSaber incluyendo animaciones, videos, audios, interactividades, fotografías, topónimos...



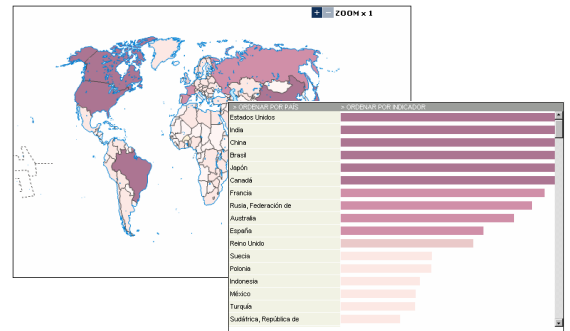
2. **Atlas:** Atlas universal con más de 96.000 topónimos.
 - Mapas físico, político, físico-político, climático, vegetación, tectónica de placas, lenguas del mundo, imágenes satélite, lunar
 - Topónimos con acceso directo a la enciclopedia
 - Buscador
 - Medidor de distancias
 - 8 niveles de zoom



3. **Estadísticas:** Permite la visualización y comparación de datos estadísticos actualizados de **todos los países** del mundo mediante diversas opciones avanzadas de representación gráfica.



3.1 Estadísticas por países: Consulta los datos estadísticos de todos los países correspondientes a una categoría y un indicador. La información se presenta en forma de mapa o de gráfico de barras.

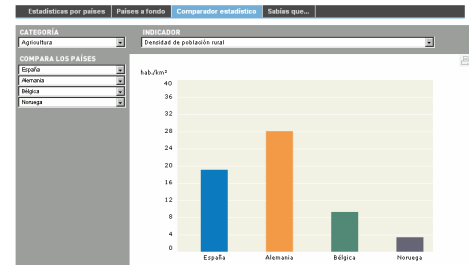


3.2 Países a fondo: Permite acceder a más de **200 indicadores** estadísticos sobre diversos temas como economía, consumo, educación, comercio o agricultura de cada uno de los países.

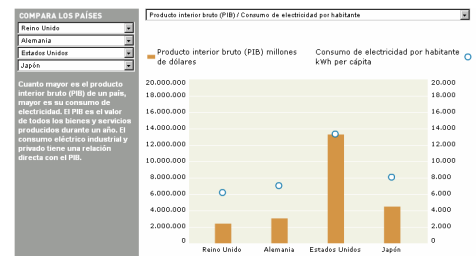
País: España

INDICADORES BÁSICOS	
Densidad de población (datos de 2006)	88,36 hab./km²
Esperanza de vida al nacer (datos de 2006)	80,5 años
Población total (datos de 2006)	41.760.364 hab.
Producción en el sector primario (datos de 2006)	2,4 %
Producción en el sector secundario (datos de 2006)	26,4 %
Producción en el sector terciario (datos de 2006)	70,2 %
Producto nacional bruto por cápita (datos de 2006)	24.710,37 dólares
Superficie total (datos de 2005)	505.000 km²
Variación media interanual del consumo privado per cápita (datos de 1990-2003)	2,1 %
AGRICULTURA	
Densidad de población rural (datos de 2003)	19 hab./km²
Índice de producción agrícola (datos de 2005)	14,9
Porcentaje de superficie agraria útil (SAU) (datos de 2003)	27,58 %
Porcentaje de superficie de cultivos de regadío (datos de 2000-2002)	29,3 %
Porcentaje de superficie de cultivos permanentes (datos de 2005)	9,85 %

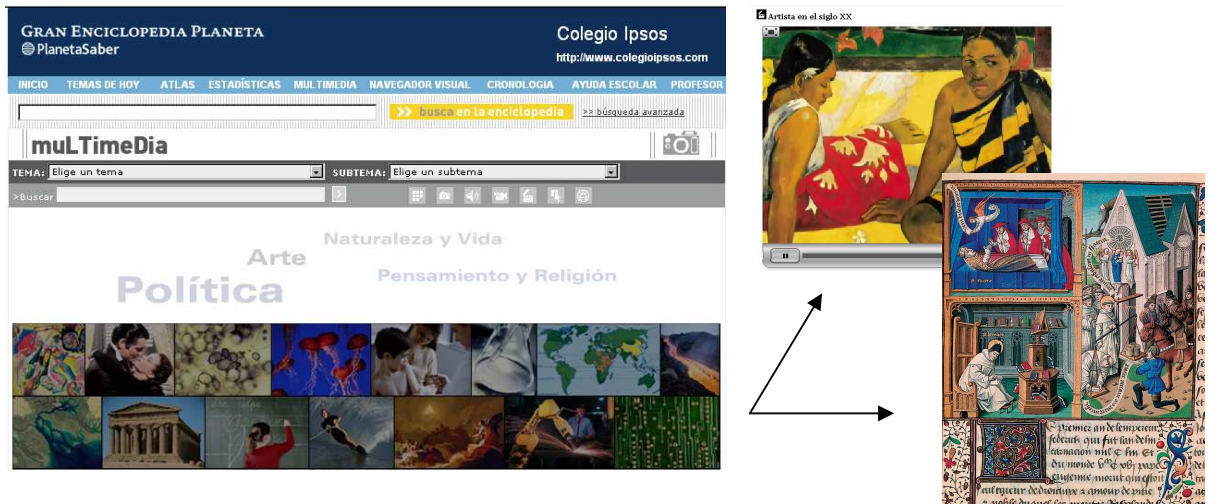
3.3 Comparador estadístico: Compara, hasta en cuatro países, los valores de un indicador mediante un gráfico de barras.



3.4 Sabías que...: Compara por países los valores de una pareja de indicadores que están relacionados, por ejemplo el valor del producto interior bruto en relación con el consumo de electricidad por habitante.



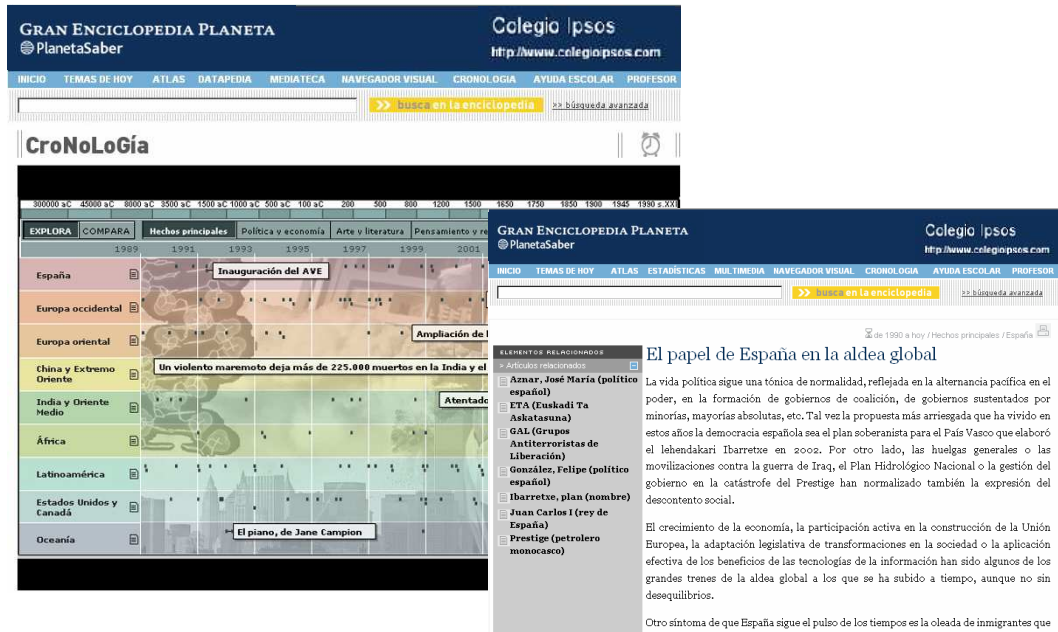
4. **Multimedia:** Permite acceder de una manera cómoda y sencilla a todos los elementos multimedia (Animaciones, interactividades, vídeos, audios, imágenes, etc.) de la Gran Enciclopedia Planeta relacionados con un tema y un subtema.



5. **Navegador Visual:** Permite explorar gráficamente y de forma interactiva la extensa red de conceptos que se encuentran relacionados con cualquier artículo o elemento multimedia, además de acceder a la información que hay en la enciclopedia.

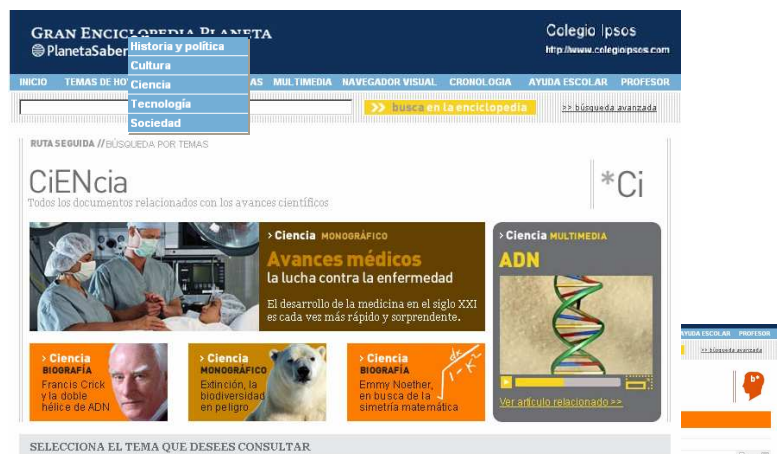


6. **Cronología:** Sección que consta de cerca de 1.000 artículos que abarcan desde la prehistoria hasta la actualidad. Cada uno de ellos cubre un periodo y un tema para una zona geográfica determinada. Incluye una selección de hitos cronológicos que recogen los principales acontecimientos de la historia de la humanidad.



7. **Destacados:** Sección de contenidos de interés enlazados con entradas de la Enciclopedia Online y con elementos Multimedia que se renuevan semanalmente estimulando el interés del usuario.

- Historia y política
- Cultura
- Ciencia
- Tecnología
- Sociedad



E la estructura se encuentra la clave de la reproducción. Así, por ejemplo, se afirma que la rima poética se originó como un recurso mnemotécnico porque la transmisión se transmitía, sin su origen, de forma oral y era muy extensa. La rima es, en este caso, la estructura que sirve de soporte a la transmisión. La naturaleza también ha recurrido a una estructura muy hermosa para permitir la reproducción. El soporte de la información genética es una tira compuesta por dos cadenas que tienen una forma helicoidal y que recibe el nombre de ácido desoxirribonucleico (ADN). La belleza de la estructura se debe a un mecanismo sencillo para la reproducción que se encuentra en todos los seres vivos, que son excepcionales. Francis Harry Compton Crick (1918-2004) fue el científico que, junto a James Dewey Watson (1928), descubrió esta estructura, un hallazgo que representó uno de los mayores y más hermosos descubrimientos del siglo XX.

Crick nació en Northampton, Reino Unido, en el seno de una familia religiosa. En su infancia destacó en ninguna disciplina en especial, como el propio científico reconoce en su autobiografía. Como lo atrajeron las matemáticas, a los 18 años se matriculó en el University College de Londres para estudiar física. Sin embargo, la formación universitaria que recibió fue decepcionante, porque era anticuada y no introdujo al alumno en las aplicaciones físicas y grandes revoluciones en las que estaba involucrada la física de su época. Al acabar sus estudios, inició su doctorado con un trabajo en el estudio sobre la densidad del agua. Recorrió a bordo de los experimentos que se veía obligado a realizar, de manera que, cuando estalló la Segunda Guerra Mundial, abandonó el doctorado.

8. **Ayuda escolar:** Sección que contiene numerosos recursos educativos para facilitar la progresión del alumno, facilitando a los estudiantes contenidos curriculares, con explicaciones, resúmenes y ejercicios ordenados por cursos y asignaturas.

ayuda escolar

<div style="background-color: #8ebf42; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">primaria</div> 	<ul style="list-style-type: none"> > Medio Natural > Medio Social > Lengua y Literatura > Matemáticas
<div style="background-color: #8ebf42; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ESO 1º y 2º</div> 	<ul style="list-style-type: none"> > Ciencias de la Naturaleza > Ciencias Sociales > Lengua y Literatura > Matemáticas
<div style="background-color: #8ebf42; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ESO (3º Y 4º) y bachillerato</div> 	<ul style="list-style-type: none"> > Ciencias Experimentales y Tecnología > Ciencias Sociales > Lengua y Literatura > Matemáticas > Pensamiento y Religión > Expresión

RECURSOS EDUCATIVOS

- > **Diccionario multilingüe**
- > **Conjugador de verbos**
- > **Plantillas de trabajo**
Comentario de texto, mapas conceptuales, más...
- > **Talleres**
Argumentos, Títulos, citas de textos, más...
- > **Aprende a buscar**
Te enseñamos a buscar la información que necesitas.
- > **Eco_consejos**
Consejos para cuidar el medio ambiente.
- > **Citas y frases**

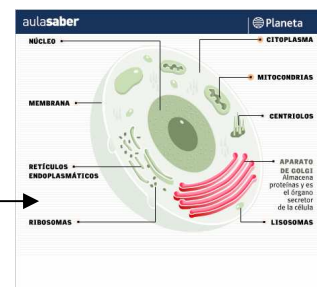
Primaria, ESO (1º y 2º): Sección estructurada en base al currículum escolar de los estudiantes de primaria y ESO. Ofrece explicaciones , resúmenes y ejercicios de cada una de las asignaturas.



¿Cómo funciona la célula?

Cada parte de la célula tiene una función específica:

- La **membrana celular** sirve para separar la célula de lo que la rodea. Permite que entren las sustancias que la célula necesita y que salgan las de desecho. Es selectiva.
- Las **mitocondrias** realizan la respiración celular, por la que se obtiene energía.
- En el **retículo endoplásmico** están los **ribosomas**, que son los que sintetizan las proteínas.
- Las **vacuolas** almacenan las sustancias de reserva.
- Los **cloroplastos** (presentes en la célula vegetal) producen la energía necesaria para la fotosíntesis.




ejericios 01|02|03|04|05|06|07|08|09|10

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

La célula es la parte más pequeña de un organismo que tiene vida propia.

- Verdadero
- Falso

Pulsa en la fecha para ver la solución del ejercicio



Resumen

Partes fundamentales y funcionamiento de la célula. Célula animal y célula vegetal.

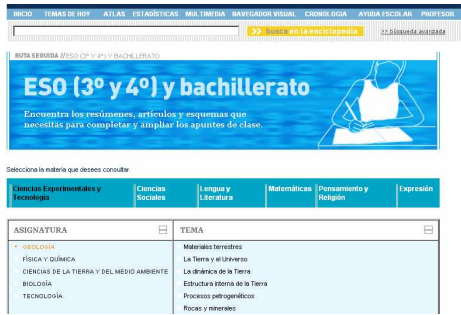

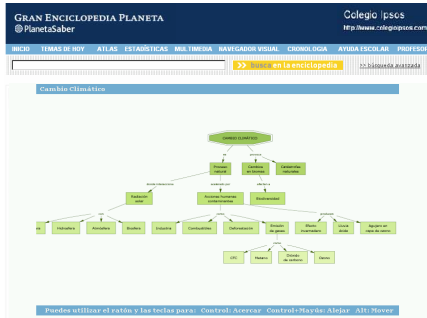
La célula es la parte más pequeña de un organismo que tiene vida propia. Todos los seres vivos están formados por células: los **unicelulares** por una sola; los **pluricelulares**, por muchas.

Las primeras células que aparecieron en la evolución biológica, denominadas **procarionóticas**, carecían de membrana nuclear. Después aparecieron las células **eucarionóticas**, con membrana nuclear, algunas de las cuales fueron, poco a poco, especializándose y agrupándose para realizar una misma función formando los **tejidos**.

Todas las células animales y vegetales tienen tres partes fundamentales:

- **Membrana celular**, capa más externa que aísla a la célula del exterior.
- **Citoplasma**, formado por el **hialoplasma** (agua con sustancias disueltas) y los orgánulos: **mitocondrias**, **retículo endoplásmico** y **vacuolas**, en las células animales y vegetales; además de estos orgánulos, las células vegetales tienen **cloroplastos**.

ESO (3º y 4º) y Bachillerato: Ofrece una serie de resúmenes, apuntes y esquemas para completar y ampliar los apuntes de clase. Además, cuentan con enlaces directos a la Enciclopedia, temas relacionados y recursos multimedia asociados para ampliar información y mejorar la comprensión.

La Ayuda escolar además dispone de los siguientes Recursos Educativos:

8.1 Diccionario multilingüe: Completo diccionario Español - Inglés, Inglés - Español, Español - Francés, Francés - Español, con más de 71.500 entradas.



Selecione el diccionario que desea consultar:

español-francés francés-español español-inglés inglés-español

Entradas: 7

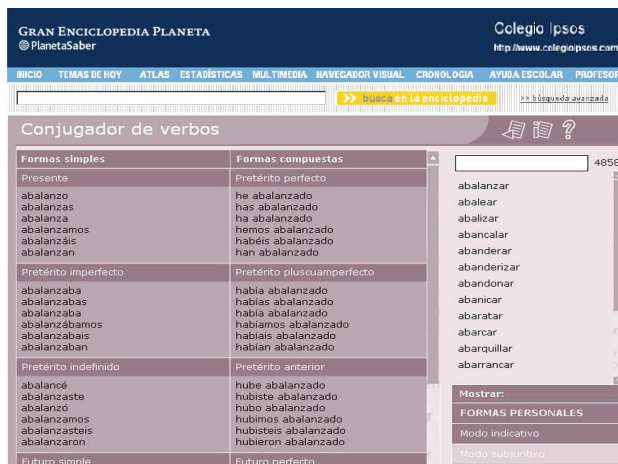
casa

casaca
casado, a
casamentero, a
casamiento
casar
casarse

casa

f 1. maison f ven a mi c. viens chez moi; ahora salgo de c. je sors de chez moi tout de suite; de c. en c. de porte en porte; c. adosada/unifamiliar maison jumelle/individuelle; c. de campo maison de campagne; c. de huespedes pension f de famille; c. de socorro poste m de secours; llevar la c. s'occuper de sa maison. 2. (domicilio) logement m 3. (familia) famille f eres como de la c. c'est comme si tu étais de la famille. 4. (instubción) hôtel; c. Consistional hôtel m de ville. 5. LOC: caérsele a uno la c. encima (querer salir) ne plus se supporter chez soi; (estar agobiado) avoir le moral à zéro; como Pedro por su c. comme chez vous; echar o tirar la c. por la ventana (gastar mucho) jeter l'argent par les fenêtres; empezar la c. por el tejado mettre

8.2 Conjugador de Verbos: Contiene todos los verbos de la lengua española.



8.3 Plantillas de Trabajo: Se trata de una herramienta para hacer trabajos escolares. A partir de los modelos de trabajos escolares más comunes en la enseñanza secundaria, se ofrecen una serie de documentos pautados que el alumno puede rellenar. Al final, la aplicación le permitirá exportar su trabajo a un procesador de textos convencional.

- Resumen de texto
- Creación de textos
- Mapas conceptuales
- Comentario de texto
- Trabajo de investigación
- Lectura de un libro



8.4 Taller de redacción: Sección que enseña a redactar correctamente. Se explica los elementos que deben estar presentes y como estructurarlos.

- Argumentos
- Párrafos
- Títulos
- Citas en el texto
- Fuentes y referencias



8.5 Tutoriales de búsqueda: En este apartado se muestra cómo recabar información para los trabajos escolares, cómo organizar el proceso de búsqueda y obtención de información.

También se explican las estrategias de búsqueda a seguir en Internet, los diversos tipos de buscadores y sus diferencias.



8.6 Eco-consejos: Sección que ofrece consejos de qué hacer en nuestra vida cotidiana para preservar el medio ambiente.



8.7 Citas y Frases: Conjunto de máximas dichas por personajes y pensadores famosos ordenadas por autor y temas.



CONTENIDOS EXCLUSIVOS PARA LOS PROFESORES

- 9. **PROFESORES:** Apartado exclusivo para los profesores con recursos educativos multimedia para realizar en clase. Para acceder es necesario una clave de acceso.
- **Recursos didácticos:** En esta sección se muestran y se facilita el acceso directo a todos los recursos existentes en la web para ayudar al profesor a **preparar sus clases.**

Los recursos están clasificados por cursos, asignaturas y temas.

En cada tema se pueden encontrar diferentes tipos de recursos: Elementos multimedia, Estadísticas, Mapas, Ejercicios interactivos, Actividades para realizar en clase y Textos de ampliación.



GRAN ENCICLOPEDIA PLANETA
PlanetaSaber

Colegio Ipsos
http://www.colegioipsos.com

INICIO TEMAS DE HOY ATLAS ESTADÍSTICAS MULTIMEDIA NAVEGADOR VISUAL CRONOLOGIA AYUDA ESCOLAR PROFESOR

>> **busca en la enciclopedia** >> búsqueda avanzada

recursos didácticos Te ofrecemos los recursos didácticos que necesitas para preparar y completar tus clases.

Selecciona el curso, la asignatura y el tema y accede directamente a los recursos de la Gran Enciclopedia Planeta: Videos, interactividades, animaciones, dibujos, mapas, textos, ejercicios de ampliación y muchas cosas más.

ASIGNATURA	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> CIENCIAS DE LA NATURALEZA • GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Grandes paisajes La revolución neolítica Clima y vegetación Los mapas Paleolítico Antiguo Egipto

GRAN ENCICLOPEDIA PLANETA
PlanetaSaber

Colegio Ipsos
<http://www.colegioipso.com>

[INICIO](#) [TEMAS DE HOY](#) [ATLAS](#) [ESTADÍSTICAS](#) [MULTIMEDIA](#) [NAVEGADOR VISUAL](#) [CRONOLOGIA](#) [AYUDA ESCOLAR](#) [PROFESOR](#)

»» busca en la enciclopedia [»» búsqueda avanzada](#)

recursos didácticos

Te ofrecemos los recursos didácticos que necesitas para preparar y completar tus clases.

Selecciona el curso, la asignatura y el tema y accede directamente a los recursos de la Gran Enciclopedia Planeta: Vídeos, interactividades, animaciones, dibujos, mapas, textos, ejercicios de ampliación y muchas cosas más.

1º ESO
 2º ESO
 3º ESO
 4º ESO
 1º BACHILLERATO
 2º BACHILLERATO

LOS GRANDES PAISAJES – GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

ELEMENTOS MULTIMEDIA

ANIMACIONES

- » **Precipitaciones**
Descripción física del origen y proceso de formación de los distintos tipos de precipitación: lluvia, nieve y granizo.

VÍDEOS

- » **Bosque caducifolio**
Descripción, características climáticas y principales especies vegetales y animales que habitan en el bosque caducifolio.
- » **Bosque mediterráneo**
Descripción y principales características del bosque mediterráneo: condicionantes climáticos, especies vegetales y animales que se han podido adaptar a este entorno.

DIBUJOS

- » **Climograma**
Climograma que identifica el clima mediterráneo.

FOTOGRAFÍAS

- » **Bosque de ribera**
El bosque de ribera, formado por árboles que necesitan mucha agua para crecer, se desarrolla en las márgenes de los ríos. En el estado de Vermont (Estados Unidos) éstos se mezclan con los bosques caducifolios, que tienen unos requerimientos ambientales similares.

ESTADÍSTICAS

ESTADÍSTICAS POR PAÍSES

- » **Días de precipitación al año**
- » **Temperatura media anual**

PAÍSES A FONDO

- » **Datos sobre el clima de España**

COMPARADOR ESTADÍSTICO

- » **Comparación de la temperatura media anual entre España, Brasil, Rusia y Ghana**

MAPAS

- » **Bosque templado caducifolio**
Distribución geográfica del bosque templado caducifolio. Estas formaciones boscosas requieren un clima moderado, sin exceso de frío o de calor, y condiciones de humedad elevada, que es aportada por las precipitaciones que acompañan a los frentes oceánicos.
- » **Distribución de las formaciones vegetales**
Distribución de las formaciones vegetales. Las condiciones ambientales (geografía, clima, suelo), junto con las biológicas (capacidad de dispersión e interacción entre especies), determinan la distribución de la vegetación y la constitución de asociaciones características.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CLASE

ENUNCIADO

- » **Clima y vegetación**

SOLUCIÓN

- » **Clima y vegetación**

TEXTOS DE AMPLIACIÓN

ARTÍCULO A-Z

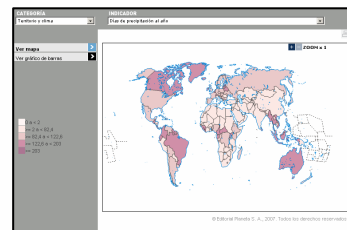
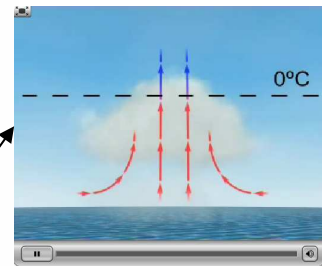
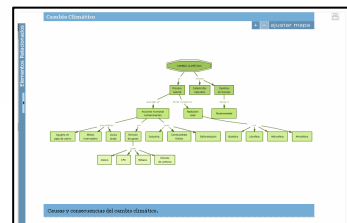
- » **Bosque**
Información sobre este tipo de ecosistema.

ARTÍCULO TEMÁTICO

- » **Bosque esclerófilo mediterráneo**
Artículo que describe detalladamente las características de este tipo de bosques.

MAPA CONCEPTUAL

- » **Cambio climático**

Ver página siguiente

Actividades para realizar en clase para los profesores y adaptadas al currículo escolar. Cada una tiene dos archivos uno con el enunciado para los alumnos y otra con las soluciones para los profesores.

Alumno (Enunciado)

Profesor (Solución)

CLIMA Y VEGETACIÓN

PORTADA

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas que se presentan en un lugar durante un largo periodo de tiempo. Para definirlo se toma como referencia el estado de la atmósfera en un mismo lugar durante un periodo de tiempo determinado. No debe confundirse con el tiempo, que se refiere al estado de la atmósfera en un momento determinado. La distribución de las temperaturas y de las precipitaciones de un lugar depende de su latitud, de su altitud y de su proximidad al mar.

Encuentras la información sobre:


- > **ARTÍCULO A-2** Clima Vegetación
- > **ARTÍCULO TEM** Clima Vegetación Meteorología
- > **APUNTE** Los climas

ACTIVIDAD

1. Atendiendo a las características de las imágenes, indica en qué tipo de clima se localiza cada una de ellas.

Características:
 Ubicación en latitudes altas y bajas.
 Se localiza en zonas montañosas.
 Se localiza en zonas desérticas.
 Se localiza en zonas de alta montaña.
 Se extiende a lo largo de la zona tropical.
 Se extiende por zonas templadas.
 Se localiza en zonas de alta montaña.

4. La condensación del vapor de agua da lugar a la formación de nubes. Estas pueden clasificarse en función de la altura a la que se encuentran y su forma. Teniendo en cuenta dicha clasificación, añade los nombres a las formaciones nubosas del siguiente dibujo.



5. En los últimos años se habla mucho del cambio climático y sus consecuencias. Por grupos, preparad un informe sobre este tema. Podéis encontrar información sobre el tema dentro del artículo temático "Clima" y en los enlaces a Planeta Saber: "Cambio climático", "Cambio climático, la amenaza del efecto invernadero", "Cambio climático, una amenaza para la salud del planeta" y "Cumbre Mundial del clima".

INVESTIGA

El químico estadounidense y premio Nobel Frank Sherwood Rowland publicó en 1974 un estudio en el que mostraba cómo los clorofluorocarbonos (CFC) destruyen las moléculas de ozono. Dicho gas se encuentra en la atmósfera y una de sus funciones es la de proteger la Tierra contra el excesivo bombardeo de radiaciones ultravioletas. Para evitar su destrucción se firmó un protocolo en el que diferentes países se comprometían a disminuir las emisiones de CFC. ¿De qué protocolo se trata y en qué año fue suscrito? ¿Cuántos países lo suscribieron? ¿Cuándo entró en vigor?

CLIMA Y VEGETACIÓN

PORTADA

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas que se presentan en un lugar durante un largo periodo de tiempo. Para definirlo se toma como referencia el estado de la atmósfera en un mismo lugar durante un periodo de tiempo determinado. No debe confundirse con el tiempo, que se refiere al estado de la atmósfera en un momento determinado. La distribución de las temperaturas y de las precipitaciones de un lugar depende de su latitud, de su altitud y de su proximidad al mar.

Encuentras la información sobre:

- > **ARTÍCULO A** Clima Vegetación
- > **ARTÍCULO TEM** Clima Vegetación Meteorología
- > **APUNTE** Los climas

ACTIVIDAD

1. Atendiendo a las características de las imágenes, indica en qué tipo de clima se localiza cada una de ellas.

Características:
 Ubicación en latitudes altas y bajas.
 Se localiza en zonas montañosas.
 Se localiza en zonas desérticas.
 Se localiza en zonas de alta montaña.
 Se extiende a lo largo de la zona tropical.
 Se extiende por zonas templadas.
 Se localiza en zonas de alta montaña.

fuertes tempestades, tiene un papel importante en la distribución y configuración del perfil de la vegetación.


d. ¿Qué biomas podemos encontrar en la península Ibérica?
 Bosque esclerófilo y vegetación de alta montaña.

e. ¿Qué biomas podrías conocer si viajaras a la península Arábiga?
 La pradera o estepa y el desierto.

3. ¿Cuáles son los factores climáticos que determinan la distribución de la vegetación?

La luz solar controla procesos tan diversos como la fotosíntesis, la floración o la velocidad del crecimiento. Hay especies helófilas, como la mayoría de las herbáceas y arbustos como el romero, que se desarrollan en condiciones de elevada luminosidad; mientras que las especies esciófilas o ombrofilas prefieren instalarse en zonas sombrías, ya que requieren poca luz y más humedad (heliófilos, mesófilos, ligófilos, etc.). Cada especie tiene unas necesidades de calor diferentes y una tolerancia distinta a temperaturas extremas, en especial a las heladas. La precipitación es básica para la vegetación al proporcionar el agua necesaria para su desarrollo. La influencia de este factor depende de la cantidad total de lluvia, de su distribución anual y de su relación con el ciclo de temperaturas. El viento puede llegar a impedir totalmente el desarrollo de especies arbóreas. Cuando es fuerte y constante, crean especies herbáceas y arbustos de poca altura, en forma de almohadillas, mientras que los árboles suelen adquirir forma de bandera, ya que las ramas no crecen en el lado expuesto al viento.

4. La condensación del vapor de agua da lugar a la formación de nubes. Estas pueden clasificarse en función de la altura a la que se encuentran y su forma. Teniendo en cuenta dicha clasificación, añade los nombres a las formaciones nubosas del siguiente dibujo.



- **Técnicas de estudio:** Recogen las necesidades principales de los estudiantes de **Primaria** y de **Secundaria**. En ellos se explica con textos sencillos la teoría y se facilitan numerosos ejercicios que permiten sacar el máximo rendimiento a sus horas de estudio.

técnicas de estudio

Te ayudamos a orientar a tus alumnos y mejorar su método de estudio.

Selecciónalo ciclo que desees consultar

3º a 6º de PRIMARIA | **ESO Y BACHILLERATO**

CUADERNOS

- TÉCNICAS PARA PLANIFICAR EL ESTUDIO (Teoría)
- TÉCNICAS PARA PLANIFICAR EL ESTUDIO (Práctica)
- TÉCNICAS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD LECTORA (Teoría)
- TÉCNICAS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD LECTORA (Práctica)
- TÉCNICAS DE SUBRAYADO, ESQUEMAS Y RESÚMENES (Teoría)
- TÉCNICAS DE SUBRAYADO, ESQUEMAS Y RESÚMENES (Práctica)
- TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Y MEMORIZACIÓN (Teoría)
- TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Y MEMORIZACIÓN (Práctica)
- TÉCNICAS PARA TOMAR APUNTES Y PREPARAR UN EXAMEN (Teoría)
- TÉCNICAS PARA TOMAR APUNTES Y PREPARAR UN EXAMEN (Práctica)

- **Ejercicios:** Ejercicios por resolver ordenados por curso y asignatura. (Fotos Provisionales)

ejercicios Ponemos a tu disposición ejercicios de todos los niveles educativos, cursos y materias más importantes.

Selecciona el ciclo que desees consultar

E. INFANTIL
EPO
ESO
BACHILLERATO

CURSO	MATERIAS
<ul style="list-style-type: none"> 1º <li style="background-color: #eee;">2º 	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS 2º BACHILLERATO (Opción A y B) MATEMÁTICAS 2º BACHILLERATO (Opción C) INGLÉS 2º BACHILLERATO LENGUA 2º BACHILLERATO FÍSICA 2º BACHILLERATO QUÍMICA 2º BACHILLERATO FORMULACIÓN QUÍMICA 2º BACHILLERATO (Teoría) FORMULACIÓN QUÍMICA 2º BACHILLERATO (Práctica)

- **Lecturas Recomendadas:** Selección de libros recomendados para desarrollar el hábito de la lectura en clase, ordenados por Ciclo y Plan lector.

Cada título incorpora recursos para el profesor de lengua y literatura como son la guía didáctica del libro, el solucionario, vídeos, plan lector...

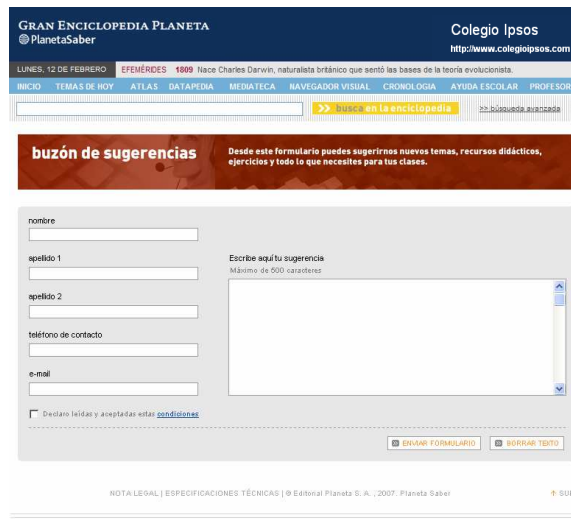
lecturas recomendadas Lecturas recomendadas, con recursos para el profesor, que ayudan a desarrollar el hábito de lectura entre los alumnos.

Selecciona el ciclo que desees consultar y accede a los recursos de cada libro: Guía de lectura, solucionario, video, imágenes...

E. INFANTIL
1er ciclo EPO
2º ciclo EPO
3er ciclo EPO
1er ciclo ESO
2º ciclo ESO
1º BACHILLERATO
2º BACHILLERATO

RECURSO	TÍTULO
<ul style="list-style-type: none"> PLAN DE LECTURA <li style="background-color: #eee;">LIBROS 	<ul style="list-style-type: none"> El medallón de Arconte El olor de la magia <li style="color: #d9534f;">El caballo y el muchacho El misterio de la cripta embrujada El palacio de medianoche El príncipe de la niebla Tierra de dragones El león, la bruja y el armario El príncipe destronado Los guardianes del pasado La marca del escorpión

- **Buzón de Sugerecias.:** Formulario para recoger las sugerencias de los profesores.



GRAN ENCICLOPEDIA PLANETA
PlanetaSaber

Colegio Ipsos
http://www.colegioipsos.com

LUNES, 12 DE FEBRERO EFEMÉRIDES 1809 Nace Charles Darwin, naturalista británico que sentó las bases de la teoría evolucionista.

INICIO TEMAS DE HOY ATLAS DATAPEDIA MEDIA TECA NAVEGADOR VISUAL CRONOLOGIA AYUDA ESCOLAR PROFESOR

Ir a: [Inicio](#) [Temas de hoy](#) [Atlas](#) [DataPedia](#) [Media TeCa](#) [Navegador Visual](#) [Cronología](#) [Ayuda Escolar](#) [Profesor](#)

[Ir a la enciclopedia](#) [Búsquedas avanzadas](#)

buzón de sugerecias Desde este formulario puedes sugerirnos nuevos temas, recursos didácticos, ejercicios y todo lo que necesites para tus clases.

nombre

apellido 1

apellido 2

teléfono de contacto

e-mail

Declaro leídas y aceptadas estas [condiciones](#)

NOTA LEGAL | ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | © Editorial Planeta S. A., 2007. Planeta Saber SUBIR

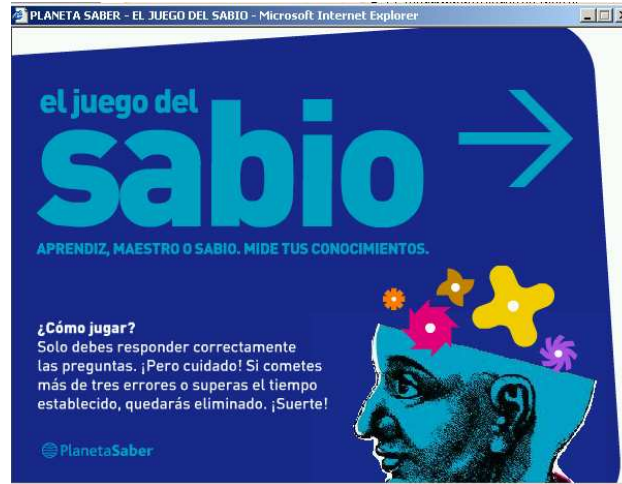
10. **Asistente PlanetaSaber:** El Asistente PlanetaSaber facilita el acceso a contenidos fiables y seguros.

Además de permitir el acceso a la Gran Enciclopedia Planeta desde cualquier programa que se ejecute desde el PC, facilita el acceso automático a todos los artículos de la Gran Enciclopedia Planeta para cualquier búsqueda que se haga en Google.



11. El juego del sabio:

Juego de preguntas y respuestas organizado por canales temáticos. El juego consiste en poner a prueba los conocimientos de los usuarios sobre distintas materias en un tiempo determinado.



12. Contenidos actualizados y escalables en el tiempo

Cada semana se crean **nuevos contenidos** que incrementan el site.

Además, se recogen todos los hechos que afectan a los miles de artículos de la obra y se introducen las **actualizaciones enciclopédicas mensuales** para que el usuario disponga toda la información más actualizada.

Periódicamente se incrementan los recursos didácticos y las lecturas recomendadas del apartado exclusivo para los profesores.

4. CONTENIDOS

Contenidos Generales

- Entradas A-Z: 144.388
- Grandes artículos temáticos: 930
- Artículos Temas de hoy: 700
- Enlaces web seleccionados por editores: 8.157
- Topónimos en el Atlas: 103.000
- Artículos cronológico-geográfico-temáticos: 900
- Hitos cronológicos: 5.000

Multimedia

- Fotografías: 10.100
- Dibujos: 1.674
- Fragmentos sonoros: 737
- Mapas: 462
- Vídeos: 212
- Animaciones: 206
- Interactividades: 129

Contenidos para el Estudiante

- Apuntes escolares: 350
- Mapas conceptuales: 842
- Fichas educativas: 3.000
- Resúmenes: 300
- Ejercicios: 3.000
- Propuestas didácticas: 72
- Plantillas de trabajos escolares: 6
- Tutoriales de búsqueda: 2

Contenidos para el Profesor

- Técnicas de estudio:
 - Primaria
 - ESO
 - Bachillerato
- Ejercicios: 55 cuadernos
- Recursos didácticos: 70
- Lecturas recomendadas: 100