



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 5° Básico

SEMANA: 15 al 19 de junio

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo.

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Conocer las principales características de los sinónimos, aplicándolo en el desarrollo de actividad de texto escolar.

ACTIVIDAD: Leer y transcribir contenidos de PPT y realizar actividad del texto escolar.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.

La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.

Cúdense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA

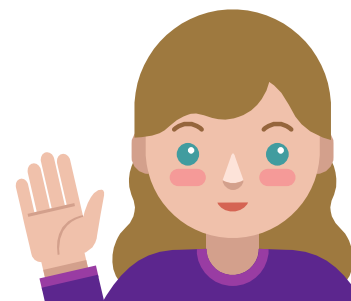


Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<p><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• (OA 20) Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva.• (OA 29) Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	<p><u>CONTENIDOS:</u></p> <p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sinónimos✓ Vocabulario
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales características de los sinónimos, aplicándolo en el desarrollo de actividad de texto escolar.	<p><u>HABILIDADES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Buscar y clasificar información.

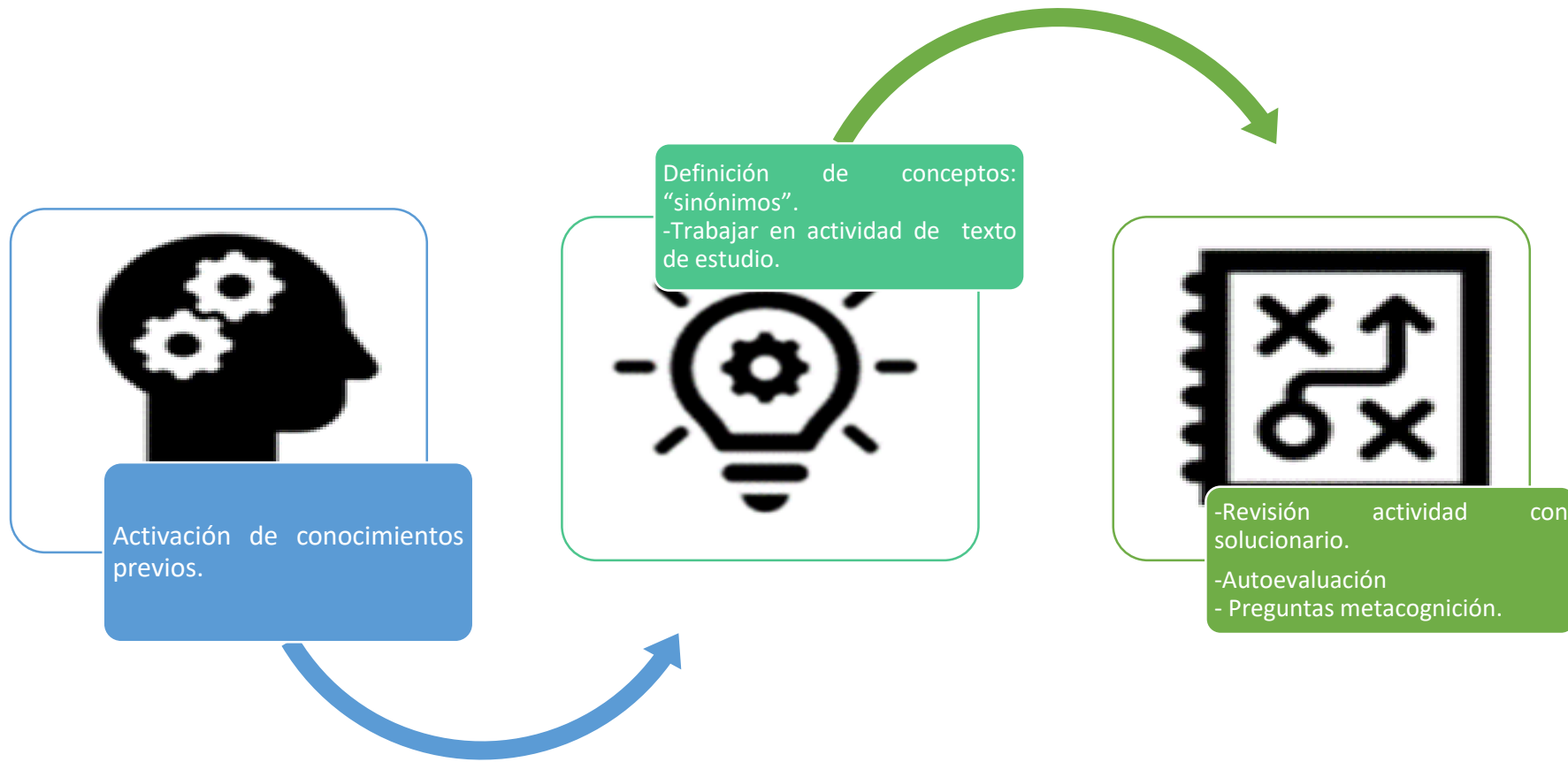


2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Conocer las principales características de los sinónimos, aplicándolo en el desarrollo de actividad de texto escolar.



Observa las siguientes imágenes

¿Qué palabras tienen un significado parecido?



FELIZ



CONTENTO



SUCIO



MANCHADO

Comencemos

Hoy vamos a: Conocer las principales características de los sinónimos, aplicándolo en el desarrollo de actividad de texto escolar.

Registra en tu cuaderno los conceptos más importantes, no olvides fecha y objetivo de la clase. Escribe con letra clara y legible.



Sinónimo

El término sinónimo es un adjetivo que se utiliza para expresar que un vocablo tiene una misma o muy parecida significación que otro. Dos palabras son sinónimos, por lo tanto, cuando significan lo mismo.

Para trabajar los sinónimos, utilizaremos primeramente el vocabulario contextual de ciertas frases.

1. Mi globo es muy **lindo** = **Hermoso**.
2. Tengo **abundante** agua en mi casa = **Mucho**.
3. Me gustan mis nuevos **anteojos** = **Lentes**.
4. Mi mamá **amplifica** los problemas = **Agrandar**.



Aunque también para poder dar un concepto más exacto podemos utilizar el diccionario de sinónimos, el cual también viene acompañado de los antónimos.

Ejemplo:



DICCIONARIO DE SINÓNIMOS

Sinónimo: Dícese de los vocablos y expresiones que tienen una misma o muy parecida significación.

A

ABACERO= tendero, proveedor
ÁBACO= numerador, tablero
ABAD= prior, rector, superior
ABADEJO= bacalao
ABALDONAR= afrentar, injuriar, difamar
ABALORIO= rocalla, cuentecilla, adorno
ABANTO= buitre
ABARROTAR= atestar, colmar, cargar
ABASTANZA= abundancia
ABATIDO= desanimado, decaído, fatigado
ABDICACIÓN= dimisión, renuncia, cesión
ABDOMINIO= glotonería, bulimia, gula
ABDUCCIÓN= separación
ABEJAR= colmenar, avispero
ABERRACIÓN= descarrío, error, desvío
ABERTURA= hendidura, brecha
ABIELDAR= beldar, aventar
ABIGARRADO= confuso, heterogéneo, estridente
ABISAL= abismal
ABJURACIÓN= felonía, traición
ABLACIÓN= extracción, supresión, separación
ABLUCIÓN= lavado, purificación
ABNEGACIÓN= renuncia, sacrificio
ABOCAR= aproximar, avecinar, aportar
ABOCETAR= diseñar, bosquejar
ABOGAR= defender, interceder
ABOMINABLE= detestable, execrable
ABORDAR= chocar, aportar, emprender

ABORIGEN= originario, indígena, vernáculo
ABOTAGADO= abuhado, hinchado
ABRA= ensenada, paso, grieta
ABRASIVO= áspero, afilador, rugoso
ÁBREGO= viento
ABREVIAR= compendiar, reducir, resumir
ABROGAR= abolir
ABROJO= cardo, zarza, espino
ABRUPTO= escabroso, escarpado, áspero
ABSCISIÓN= corte, ablación
ABSENTA= ajenjo
ÁBSIDE= bóveda, prebisterio, estrado
ABSOLVER= perdonar, remitir, eximir
ABSORBER= aspirar, chupar, libar
ABSTERSIÓN= limpieza, desinfección, lavado
ABSTRUSO= profundo, recóndito, difícil
ABSURDO= sinrazón, paradójico
ABULIA= dejación, incuria, apatía
ABYECCIÓN= servilismo, humillación, bajeza
ACAMPO= dehesa
ACARDENALADO= lívido, amoratado
ACENDRAR= limpiar, purificar
ACEPCIÓN= sentido, significación
ACERADO= incisivo, mordaz
ACERBO= áspero, cruel, riguroso
ACERVO= conjunto, cúmulo, patrimonio
ACÉTICO= agrio, ácido
ACIAGO= infeliz, triste
ACIBAR= amargura, sinsabor, fastidio



Ahora intenta tú:

Busca los sinónimos de las siguientes palabras en tu diccionario:

1. Acabar:
2. Avaro:
3. Armonía:
4. Camino:
5. Calmar:
6. Comprender:
7. Cómodo:



Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

¿Qué es una Pausa Activa mental? Es un breve descanso para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia, a través de diferentes ejercicios que ayudan con la fatiga y el estrés. ... Evita la fatiga física y mental



Laberinto

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3: TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades del texto de estudio pagina 93, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en tu texto de estudio respondiendo las preguntas de la actividades que allí se encuentran (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: Lectura comprensiva de actividades,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Lee Pág. 93 del texto escolar y responde en tu cuaderno

Los sinónimos

Para comprender lo que lees, es necesario que conozcas las palabras del texto o que puedas interpretarlas. Realiza las siguientes actividades para ampliar tus conocimientos.

- 1 A continuación te presentamos el fragmento de un poema. Léelo poniendo atención al significado de las palabras.

¿Cada día en el campo
es tan loco y alegre?
¿Tan feliz?
Tan dichoso,
como un día de campo?”.
Aramís Quintero. “Amanecer”.

- 2 En el fragmento leído, ¿qué palabras tienen un significado parecido? Subráyalas.

Lee Pág. 93 del texto escolar y responde en tu cuaderno

Recuerda...

El verso: es un grupo de palabras que está sujeto a medidas, ritmo y rima lo cual produce un determinado efecto rítmico en forma de poema. Un verso está conformado por un conjunto de oraciones o frases cortas

Adjetivo: Clase de palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de la cosa designada por él o para determinar o limitar la extensión del mismo.

- 3 De acuerdo a lo anterior, ¿qué palabra podrías utilizar para reemplazar el adjetivo *loco* en los versos leídos?
- 4 Lee los siguientes versos, poniendo atención a las palabras destacadas. Pinta el recuadro que contenga el sinónimo adecuado en cada caso.

“Una mariposa vuela por mi pieza oscura. **Compadecida**, he abierto la ventana para mostrarle los faroles que alumbran la calle”.
Cecilia Casanova. “Faroles”.

conmovida

afligida

Hojitas de rosa, sabroso alimento, guardaron en **rica** despensa de invierno.

Esther María Osses.
“La hormiguita”.

sabrosa

abundante

“El feliz pajarito quizás vive en otro árbol. (Ni siquiera **sospecha** lo que están preparando)”.
Aramís Quintero. “Amanecer”.

desconfía

presiente



- ¿Qué hiciste para encontrar los sinónimos?
- ¿Por qué puede ser importante para ti saber utilizar las palabras sinónimas?

4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

**Si tienes todo bien ¡felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
“felicitaciones por tu honestidad,
tú eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende”**



Página 93

2. Alegre-feliz- dichoso.

3. Loco: alborotado, bullicioso.

4. Compadecida: conmovida

Rica: abundante

Sospecha: presente.

Criterios de evaluación	Si	No
Comprendí que es un sinónimo		
Logre encontrar el sinónimos de las palabras con el diccionario		
Supe reemplazar palabras con significado parecido en los fragmentos leídos		

CIERRE:

- **Recordar objetivo.**
- **¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es un sinónimo? ¿Cómo podemos hacer uso de el? ¿Me pueden dar un ejemplo?**



Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has aprendido sobre los sinónimos.

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.