

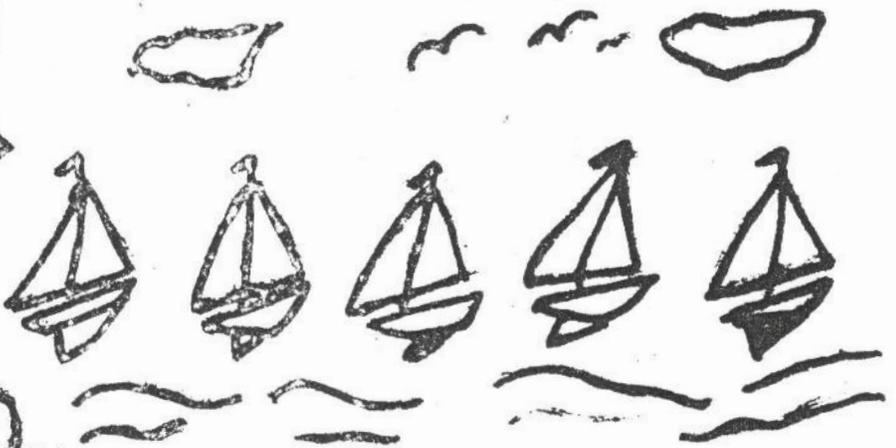
FERRER



PERIÓDICO BIMENSUAL

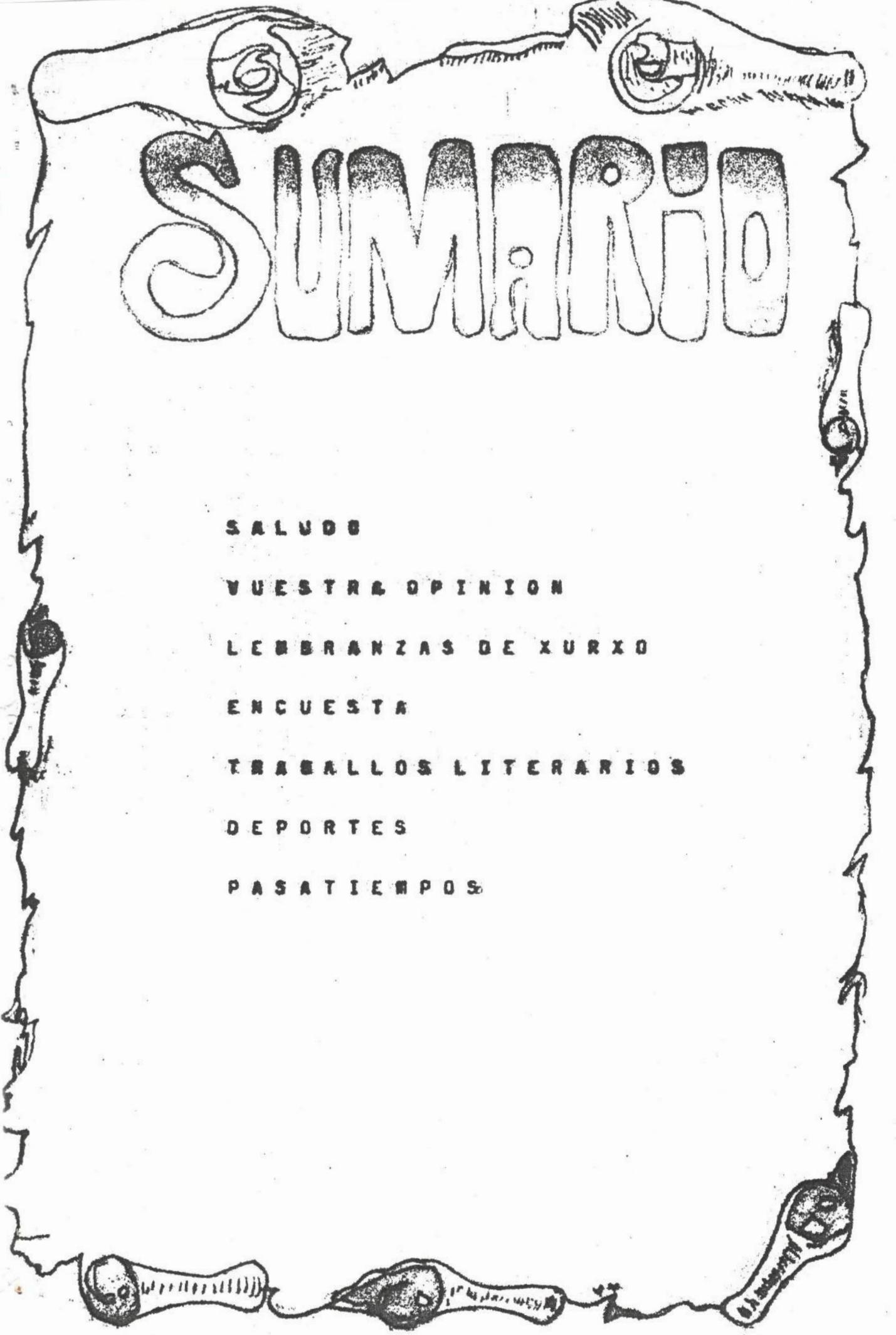
del Colegio Nacional de Beluso

SALUDO
VUESTRA
OPINION
LEMBRANZAS
DE XURXO
ENCUESTA
TRABALLOS
LITERARIOS
DEPORTES



NUMERO

FERRER



SUMARIO

SALUDO

VUESTRA OPINION

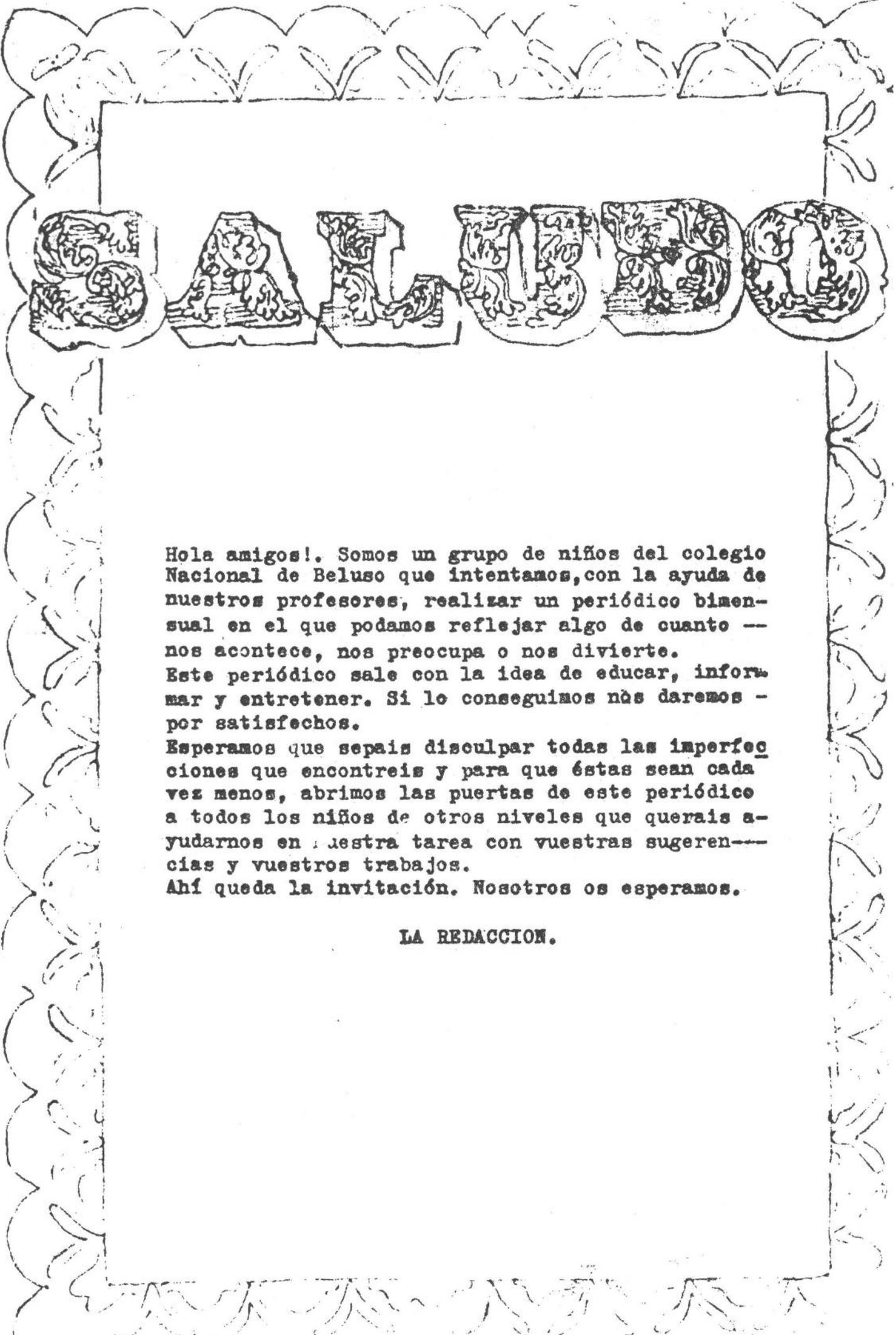
LEMBRANZAS DE XURXO

ENCUESTA

TRABALLOS LITERARIOS

DEPORTES

PASATIEMPOS



ALB

Hola amigos!. Somos un grupo de niños del colegio Nacional de Beluso que intentamos, con la ayuda de nuestros profesores, realizar un periódico bimensual en el que podamos reflejar algo de cuanto -- nos acontece, nos preocupa o nos divierte. Este periódico sale con la idea de educar, informar y entretener. Si lo conseguimos nos daremos -- por satisfechos.

Esperamos que sepais disculpar todas las imperfec-- ciones que encontréis y para que éstas sean cada vez menos, abrimos las puertas de este periódico a todos los niños de otros niveles que querais a-- yudarnos en nuestra tarea con vuestras sugerenc-- cias y vuestros trabajos.

Ahí queda la invitación. Nosotros os esperamos.

LA REDACCION.

VUESTRA OPINIÓN



Los adultos hablamos y hablamos. De enseñanza, de educación, de programaciones... Unos señores, allá en Madrid, en unos lujosos despachos planifican el terreno educativo. Nosotros los profesores en otros despachos, menos lujosos, pero despachos de todas formas intentamos adaptar esas planificaciones.

Se habla de la participación de los padres en los colegios. Ellos tienen este y aquel derecho a la educación de sus hijos.

Decimos que todo lo hacemos por y para los niños; para nuestros niños. Pero preparamos vuestra educación, programamos y decidimos todo desde nuestros despachos de adultos. ¿Es que vosotros no tenéis opinión?

No es que yo piense que deba ser una comisión de niños la que deba encargarse de organizar todo el complejo educativo. Eso sería demasiado. Pero lo que sí se me ocurre es que siendo vosotros los protagonistas principales dentro de la enseñanza, vuestras opiniones deberían ser tenidas muy en cuenta.

Posiblemente si habláramos un poco más con vosotros, vuestras respuestas nos enseñarían más que ciertos congresos, reuniones o debates.

Desde este periódico queremos escuchar vuestras opiniones acerca de algunos aspectos de vuestra educación. No intentamos cambiar planes educativos existentes, ni crear otros nuevos. No lo intentamos ni podríamos hacerlo. Simplemente deseamos escuchar lo que pensáis sobre temas que consideramos importantes y que regularmente iremos tratando en este apartado.

Hoy empezamos con: EL PERIÓDICO DE LA ESCUELA.

¿Consideras interesante la existencia de este periódico?

¿Quiénes crees que deberían elaborarlo? ¿Todos los niveles del colegio o sólo los superiores?

¿Cada cuánto tiempo podría editarse? ¿Mensualmente, bimensualmente...?

¿Qué cambiarías de este número editado ya? ¿Qué suprimirías y qué añadirías?

Contestad a estas preguntas con la seguridad de que serán tenidas en cuenta vuestras respuestas.

JOSE PEIJO TORRES.

AS LEMBRANZAS DE XURXO



Quero encetar estos traballos que a cotío aparecerán neste xornal, presentándovos ó persoa principal de este conto.

Xurxo, que de este xeito se nomeaba, era un pícaro que andaría a carón dos nove anos, pro tiñaos ben empregados. Era alto e máis ben fraco, pero forte como a cerna do carballo e listo como un esquivo. Non tiña un chisco de sebo no corpo. O cabelo era ber-mello e aínda que se peiteara cada pouco, semellaba telo de cote encerellado. Os ollos eran grandes e craros coma o ceo do mes de Santiago, e perto deles un puñadiño de marxas salferidas deica as fazulas, facíanos rebrillar aínda mais.

Poi alá polo mes de setembro de fai unha morea de anos, cando principiou a hestória que vos vai contar. Pro tedes que ter conta de que non se decate, porque este livriño atopeilão eu nun recuncho da súa casa, e cóntovelo a vos sin o seu consento, e co xenio que ten e maila vergoña que lle daría, si se entera ... probe de min !.

Escomenza de este xeito.

"Funvos un nenó coma calquera de vos. E a escola á que foi non se asemellaba ren a esa que vos tedes. A miña era bella e esca-chizada. O moblaxe caseque non rexía connosco. Os tallos e mállas mesas aboneaban tanto que imitaban arrandeciras. O mestra era un l-me bo que nos adeprendeou todo canto puido. De él non teño queixas polas leñas que me dou, soio loubanzas meresce. Pareceravos garoñ pro a esa devandita escola ibamos rapaces de todos os xeitos. Dende meniños de xente probe deica fillos de señoritos. A razón non era outra cá de que ó meu povo aínda non chegara a marea dos colexios privados, esos colexios onde somentes van os que poden pagar.

Pois ben. O conto é que antre os nenos se fixeran tres grandes bloques. Ríome eu dos grandes bloques sociopolíticos de hoxe, comunistas, capitalistas, etc. Aquiles eran piores... . Moi to piores.

No primeiro bloque estaban todos os señoritos. Noutro encaxaran todos os pícaros, fillos de labregos probes, e no terceiro que era o máis pequerrecho, estaban os que nin fu nin fa, millor dito máis fa que fu porque eran os rapatundas de ambolos dous, xa que ó estar no medio nonos querían nin uns nin outros, e por riba sempre que se perdía algunha labazada do mestre atopában eles.

¿ E cales eran as diferencias entre uns e outros ?.

Coido que eran tan grandes e tan fondas que nin todos os mares do mundo as encherían daquela.

Os señoritos tiñan un aire e unha categoría que te esmagaban. Miraban pra ti como si o fixeran dende o cunio dun rañaceos. Case que non existias pra eles. Eras como unha formiga á que se pódese pisar sin que nin siquiera se laie. Pasaban pola tua veira coma un furacán, e non reparaban nos estragos que facían. Penso que non soio non reperaban sinon que o facían adrede, dado as argalladas que ceibaban decote, cando deixaban a un raparigo daquelles no ridículo. Asemade, non fai falla que diga, que loxicamente se disteraban dos outros pola funda que traían posta: Os seus pantalóns planchados, cunhas raias tan dereitas que parecían feitas co atagallo, o seu guerse de la, a camisa sin un lixo, e no inverno o seu gabán ou un bo impermeabel e as suas botas tan limpas e brillantes que case que se podía peitear un a carón delas. Pro o que máis os disteraba era a lingua. Falaban un castelán moi repinicado, cun acento moi de Madrid, e unhas verbas percuradas sabe Deus onde que poñían rubio de carraxe deica o mesmo mestre.

Pola outra banda estaban os "paletos". Sí. De este xeito lles chamaban os señoritos. Eran rapaces de condición humildosa, que miraban as agachadas e con certa envexa a aqueles máis ben fadados. Primeiramente andaban ca cabeza baixa, ollando de través e cas orellas gachas; pero paseniño foron estirricándose e ceibando toda a vergoña que levaban nas tripas, e emprincipiaron a faerlle frente a situación. Como os pais xa facían dabondo mandandos a escola, viñan como podían. Os calzóns cheios de romendos de tal xeito que ninguén sabía de que tela foran feitos, a camisa, que herdaran dos seus hirmáns máis bellos, toda roida cando non rachada, e tan grande que o baixar os pantalóns recollíana como unha saia, e no inverno, en lugar de gabán, un saco facendo de carrapucha, e nos pes os seus zocos, cheos de brochas por baixo e unha lata con outras catro no fronte pra que non se esnafraran axiña ó dar couces contra os croios. O que sempre vin, agás de dous ou tres, é que viñan moi limpos; pero decote ca mesma roupa. Suas nais lavaban e romendaban pola tardiña a roupiña cheia de lorda, e espelíndoa pola noite a carón da lar ira, voltaban a poñerlla o día seguinte.

Deño que rematar decindo que a sua fala era o galego. Pasábanas da kilo cando o mestre preguntáballes calquera unha cousa. Decote metían a pata deica o calcañar. Dequela o mestre enrabechábase e berráballes dabondo mentras os señoritos esnaquizában se de risa a suas costas.

E quédanme no tinteiro os recastados. Aqueles rapaces que andaban no medio e non iban a ningures. Aínda que viñan máis arranzados cós de ponda dos paletos non chegaban nin con moito ó dos señoritos. Os calzóns eran sin romendos pero dos ruíns e o abrigo mercáranllo os pais na feira. Por outra banda os zocos non tiñan brochas. Estaban moi ben forrados ca goma das rodas dos coches pra que non fixeran barullo, e ben untados de graxa.

Querían falalo castelán pro falláballe o acento. Apertaban canto podían os beizos pero eran incapaces. Pra min é que queríamos aparentar o que non eramos. Porque téñovos que decir que eu era un dos entalados neste morico.

Co percorrer do tempo hoxe lembro moitos daqueles intres con ledicia pro tamén con noxo. Nembargantes decátome que non fumos nos os culpabres. Haberá que cachear moito máis na cima. Coido que a desconcordia sementouse e estercouse dabondo por unhas estruturas caciquiles e por unha xente que vía naquelo un alongamento sin remate da súa podencia."

Deica acó o primeiro capítulo do conto que ten o Xurxo escrito bido no seu cuaderniño. Eu remato desexando que sirva pra algo o que leestes, e que vos decatedes de que todos somos persoas e por eso diñas da maor consideración e respecto.

De todolos xeitos xa vos iredes enteirando en prósimos números das aventuras e desventuras do Xurxo e doutros persoaxes da súa escola.

Deica outra.

Xosé L. Vilariño.



ENCUESTA

Somos conscientes de que realizar una encuesta con cierto rigor científico no es tarea fácil. Por eso nosotros en este primer trabajo tan sólo intentamos familiarizarnos un poco con este medio de comunicación tan frecuentemente utilizado en nuestros días y hemos considerado que nada mejor para empezar que los problemas de nuestro pueblo.

Entrevistamos a doce personas y de sus respuestas hemos seleccionado las que consideramos más representativas.

COLABORARON: José M. Díaz, Marco Primiciari, J.M. Porte, José Carlos Curra, José Lorenzo, José A. Miranda, José R. Alvarez, José C. Miranda, Manuel Otero, Carlos Villanueva, Miguel Millán, Ventura García, José F. Boubeta, José M. Ferreira, Agustín Pastoriza, José F. Otero, y José F. Villanueva.

COORDINARON: D. José López Vilarinho y D. José Feijoo Torres.

PRIMERA PREGUNTA: ¿CUALES SON A SU MODO DE VER LOS PROBLEMAS MAS IMPORTANTES QUE TIENE PLANTEADOS SU BARRIO ?.

D. Antonio Ferradás González, vecino de La Rosa contesta:

Mal estado de caminos y carreteras.

Necesidad de un guardia municipal a la hora de entrada y salida de los niños del colegio.

Teléfono público.

Alcantarillado y agua corriente.

Funcionamiento continuo de la parada de taxis.

Falta de instalaciones deportivas.

Deficiencias en el suministro de energía eléctrica.

D. José Manuel Fernández Davila, vecino de Cabalo, coincide con el anteriormente encuestado añadiendo:

Necesidad de un parque infantil.

Necesidad de una clínica.

Instalación de lavaderos y fuentes públicas, arreglando convenientemente las ya existentes.

SEGUNDA PREGUNTA: ¿ TIENEN SOLUCIONADO EL PROBLEMA DE LA ASISTENCIA SANITARIA ? . ¿ DISPONEN DE MEDICO Y PRACTICANTE DEL SEGURO ? . ¿ COMO SOLUCIONAN LOS CASOS URGENTES ? . ¿ CREE QUE CON LA CASA DEL MAR ESTA SOLUCIONADO EL PROBLEMA SANITARIO ? . ¿ QUE SOLUCION APORTARIA USTED ? .

Contesta D. Benigno, director de la sucursal de la C.A.V. afirmando la necesidad de un médico y un practicante que vivan y desempeñen su profesión en la parroquia, así como la creación de un centro médico adecuado a todas las necesidades del pueblo.

TERCERA PREGUNTA: ¿ TIENEN SOLUCIONADO EL PROBLEMA DE LA CANALIZACION DE AGUAS RESIDUALES ? . ¿ CUALES CREE QUE SERIAN LAS MEDIDAS A ADOPTAR PARA UNA RAPIDA SOLUCION DEL PROBLEMA ? .

Contesta D. Salvador Federico, vecino de A Chadiza:

El problema de las aguas residuales es grave en mi barrio, porque las cañerías están destrozadas y en algunos casos los "gusanos" llegan hasta el servicio.

Para solucionar estos problemas deberíamos reunirnos los vecinos y hacer más fuerza en donde corresponda, ya que llevamos así varios años.

CUARTA PREGUNTA: ¿CUAL ES EL ESTADO DE LOS CAMINOS Y CARRETERAS DE SU BARRIO?. ¿ES SUFICIENTE EL ALUMBRADO PUBLICO?.

Dña. Teresa L. Pousa, vecina de La Rosa contesta:

Las carreteras están en muy mal estado y el alumbrado público es sólo regular.

Propongo como solución que no tiremos la basura a los caminos y que el ayuntamiento se preocupe de asfaltar debidamente nuestra carretera.

D. Salvador Federico, vecino de A Chadiza respondió:

El problema de caminos y carreteras en mi barrio es tremendo. El barro y el agua nos llega a la mitad de la casa. Hay un anciano en este barrio al que el agua le llega hasta la cama.

¿El alumbrado? Muy mal. Puedo decir que mi tienda tiene que cerrar varias veces por falta de energía eléctrica.

QUINTA PREGUNTA: ¿POR QUE CREE QUE EN SU BARRIO SE SUCEDEN LOS CORTES DE ENERGIA ELECTRICA UNA Y OTRA VEZ?.

D. Ramón Miranda, vecino de Montemogos, ve así el problema:

La culpa es de Fenosa, pues antes estábamos mejor atendidos que ahora con la nueva línea y por tanto le remito la pregunta a Fenosa ¿hasta cuándo estaremos así?.

Dña. Ana M^a Chapela, vecina de A Chadiza, puntualiza:

No sé la causa de los apagones, lo que sí veo son las luces del alumbrado público durante el día y luego... falta de energía?.

SEXTA PREGUNTA: ¿CUALES SON LAS CAUSAS POR LAS QUE NO HAY TELEFONO PUBLICO EN SU BARRIO SIENDO TAN NECESARIO?.

Dña. Teresa L. Pousa, vecina de la Rosa contesta:

Desconozco las causas por las que no tenemos teléfono público. Pienso que tal vez no se ha solicitado o no le interesará a la telefónica.

SEPTIMA PREGUNTA: ¿EXISTE ASOCIACION DE VECINOS EN SU BARRIO?. ¿COMO ACTUA?. ¿LA CONSIDERA INTERESANTE?.

D. Benigno, director de la sucursal de la C.A.V., respondió:

Existe asociación de vecinos, pero no conozco cómo funciona. La considero muy interesante, siempre que realice sus funciones adecuadamente.

Dña. María Chapela, vecina de A Chadiza, contestó:
No tenemos asociación de vecinos en nuestro barrio y creo que sería muy interesante, porque estaríamos muy unidos los vecinos y podríamos solucionar mejor los problemas que nos afectan.

OCTAVA PREGUNTA: ¿HAY CENTROS DE DIVERSION PARA NIÑOS Y MAYORES?.
¿CUAL SERIA A SU MODO DE VER LA FORMA DE CONSEGUIRLOS?.

D. Antonio Ferradás González, vecino de La Rosa, respondió:
No hay esos centros por falta de colaboración del Ayuntamiento de Bueu. Así, para la construcción de un campo de deportes, el Ayuntamiento debería donar los terrenos y conceder una ayuda en metálico y los vecinos de Beluso aportar también su ayuda particular.

NOVENA PREGUNTA: ¿CREE QUE ES BUENO EL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA?. ¿DEBERIAN EXISTIR OTROS CENTROS CULTURALES?.

Dña. Teresa L. Pousa, vecina del barrio de la Rosa, contestó:
En invierno la biblioteca debería abrir más temprano porque a los niños que van a leer se les hace pronto de noche para luego ir a sus casas. Aparte de esto creo que tendrían que existir otros centros culturales.

D. Benigno, director de la sucursal de la C.A.V., dijo:
Se hace necesario la creación de un club para jubilados.

DECIMA PREGUNTA: ¿COMO VE EL PROBLEMA DE LA ENSEÑANZA?. ¿CREE NECESARIA LA ENSEÑANZA PREESCOLAR?. ¿LE PARECE ADECUADO EL FUNCIONAMIENTO DEL TRANSPORTE ESCOLAR?.

Dña. Teresa L. Pousa respondió así a nuestras preguntas:
El problema de la enseñanza lo veo regular, aunque no sé bien cómo funciona el centro.

Cada profesor tiene una forma distinta de enseñar y me parece que algunos lo hacen bastante bien aunque otros no tanto.

Existiendo locales como hay creo que deberíamos tener enseñanza preescolar.

El transporte escolar tendría que realizar el recorrido de la Rosa sobre todo en invierno en que los niños se mojan completamente.

UNDECIMA PREGUNTA: ¿QUE OPINA DE LA ASISTENCIA RELIGIOSA?.

Dña. Ana María Chapela, vecina de A Chadiza, respondió:
Creo que la asistencia religiosa está bien, pero el catecismo debería estar mejor organizado.

DUODECIMA PREGUNTA: EN UN PUEBLO EMINENTEMENTE MARINERO, ¿CREE QUE ESTAN BIEN APOYADOS LOS INTERESES DE LOS HOMBRES DEL MAR?=
¿QUE SOLUCIONES PROPONDRIA?.

D. José Manuel Fernández Davila, respondió así a nuestras preguntas:

En la pesca de altura hay que presionar a los países de la C.E. E. para entrar nosotros a formar parte de dicha comunidad. Al mismo tiempo es necesario que nuestro gobierno establezca el límite de las 200 millas.

TRABAJOS

LITERARIOS

COORDINAN: D. José Feijoo Torres y D. José L. Vilarinho.

PETICION

Todos los niños de Beluso pedimos de corazón a nuestro señor alcalde tenga de nos compasión. Este precioso colegio, el bien informado está, que cuando llueve es un lago nos es imposible entrar ni con zuecos, ni con botas, ni tampoco con zapatos pues todo esto es un lago para que naden los patos. Por Dios tenga compasión y escuche nuestras razones evitenos enfermedades que dependen de humedades. Si a nosotros no nos creo pase usted y dos concejales presencien esta laguna y también todos los bachos. También nos hacía falta una buena plasueleta para que diera la vuelta nuestro coche de la empresa.

JOSE RAMON
(5º Nivel)

A MI ALDRA

Arboles de mi infancia
compañeros de mi cantar
vosotros entendisteis mi alma
y me enseñasteis a caminar.
Ahora pasando el tiempo
he vuelto al mismo lugar
no me habeis conocido
a pesar de mi pesar.
Han pasado tantas cosas
en este mi caminar...,
las decisiones tomadas
a vos os las vengo a contar.
Los errores cometidos
no os han de preocupar.
Los caminos recorridos
me han enseñado a amar
los recuerdos de mi infancia
y mi viejo caminar.
En vuestra grandeza erguidos
decís que no entendeis mi hablar,
pensar que ayer bondecía
el haber vuelto al hogar.
El viento ya me decía
que no debía soñar,
que los pasos de la vida
dejan huellas al pasar.
Yo entre tanta calma y vida
esperaba encontrar la paz.

LAURA CURRA.

UN SUEÑO

Era muy de mañana cuando mi madre me despertó. Entonces intenté recordar el maravilloso sueño que tuviera la noche pasada.

Al llegar al colegio pensé que un sueño tan bonito no debía olvidarse y en el recreo comencé a escribirlo:

El sol calentaba más que nunca se pudo ver. Los pájaros con sus trinos armónicos daban al campo un aire primaveral y las primeras flores con sus bellos colores componían una estampa enternecedora.

De pronto ante esta belleza apareció un niño sucio y roto que con su voz menuda me dijo:

-Ven, sígueme.

Yo cómo hipnotizado lo seguí y El me llevó a un apartado rincón y allí una nube tan blanca como la espuma nos envolvió y elevó. Ibamos escoltados por una pequeña tropa de ángeles que nos siguieron hasta llegar a una puerta. Al aparecer, ésta se abrió dando lugar a una inmensa extensión tan bonita como la primavera. Yo me volví. Ante mí estaba aquel Niño. Pero ya no estaba sucio y sus ropas relucían intensamente.

Entonces comprendí que estaba en el cielo y que aquel Niño era Dios. Esto fue un sueño que quisiera que se hiciera realidad aunque fuese al final de los siglos.

JOSE M. MILLAN.
(año 1.975)

CANGAS, CANGAS

Cangas é unha vila
que está perto de mar
Cangas é unha vila
que está en bo lugar.

Cangas ten un porto
un porto de mar
con moitos barcos de pesca
con moitos homes de mar.

Os homes de Cangas
sempre van o mar
as mulleres rezan
cando van tardar.

A auga do mar de Cangas
moitos peixes ten
merluza, bolos, sardiñas
e algunha lura tamén.

FERNANDO RIAL -6º N.-
(C. N. de Darbo-Cangas)

PANDEIRO

Pandeiro de Galicia
porque estás tan triste
esqueciche a tua terra
o do rouro te vistiche.

Pandeiro de Galicia
de novo aquí estamos
podando nesta vida
que nos ha de dar tanto.

Estamos nunha terra
arrodada polo mar
temos cada un o seu pandeiro
moi achegadizo o lar.

JOSE R. ALVAREZ - 5º N.
(C.N. de Beluso)

DEPORTES

C. D. B E L U S O

Gracias a la animosa colaboración de un entusiasta grupo de vecinos, nuestro pueblo tiene dos equipos de fútbol excelentemente clasificados. El equipo de juveniles terminó la liga en un magnífico segundo puesto y los infantiles ocupan actualmente el primer puesto de la clasificación. Ojalá estos resultados influyan de alguna manera para conseguir ese tan deseado campo de deportes.

C. D. B U E U

El Bueu se encuentra ocupando el tercer puesto de la clasificación. Puesto que esperamos mejorará hasta finales de la liga.

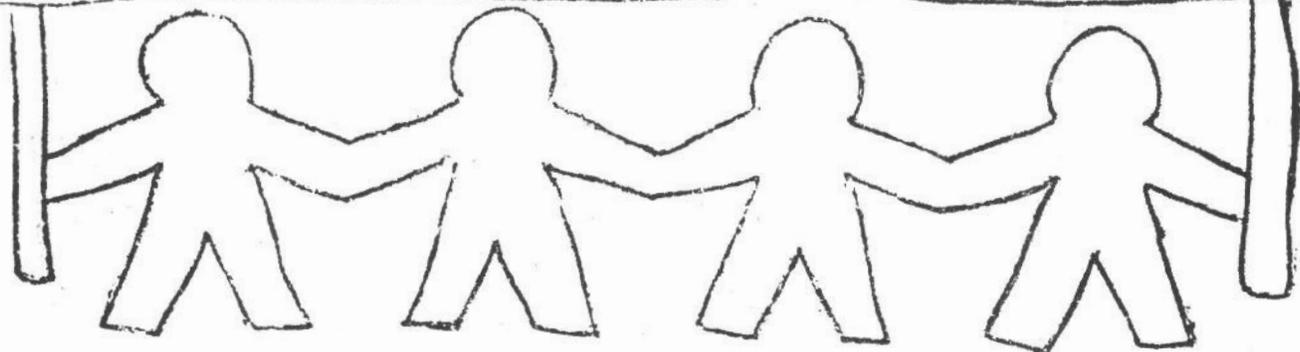
DEPORTES EN EL COLEGIO

El colegio informa que próximamente se establecerán equipos de fubito.

También están encargadas unas nuevas porterías de balommano para poder comenzar a entrenar de nuevo.

Los equipos de fubito y balommano se harán por edades. Se ruega a los que les interese formar parte de algún equipo, se pongan en contacto con los profesores de cuarto o quinto.

PASATIEMPOS



COORDINAN: D. José Feijoo y D. José L. Vilariño

ADIVINANZAS

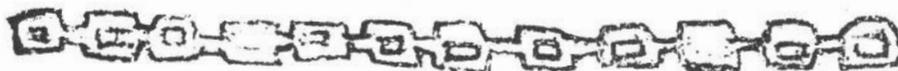
- De tamaño de cazuela, tiene alas y no vuela
- Soy un palito muy derecho, encima de la frente tengo un mosquito.
- Mi madre es tartamuda, mi padre cantaor. Tengo blanco el vestido y amarillo el corazón.



ATENCIÓN!

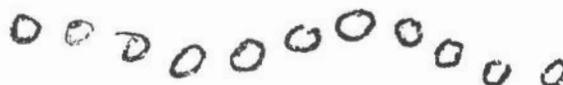
Desmentimos que Cerqueiro vaya a dedicar a transporte escolar el autobús de Pico.

Según nuestras noticias la empresa pondrá próximamente en funcionamiento un autocar con aire acondicionado, T.V. y unas azafatas muy amables.



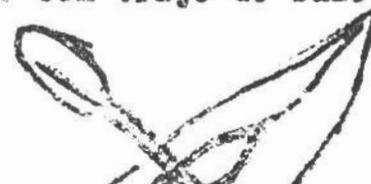
RESUELVE.

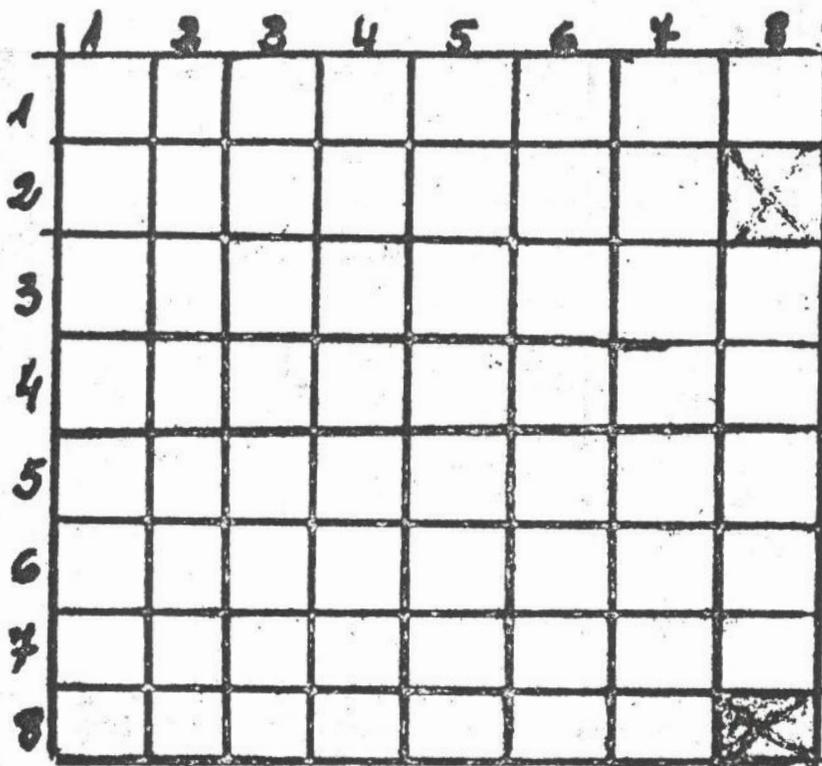
Hay ocho monedas aparentemente iguales. Una de las ocho pesa un poquito más que las demás. ¿Cómo averiguarías cuál es la moneda que pesa más, teniendo una balanza de precisión, pero ojo!, solamente puedes realizar dos pesadas.



AVISO

Teniendo en cuenta el estado de la entrada del colegio, y también los lagos, lagunas y charcos existentes en los campos de deportes se aconseja a las madres envíen a sus hijos al colegio con traje de buzo.





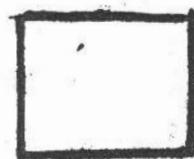
GEO-
GRA
MA

HORIZONTALES.

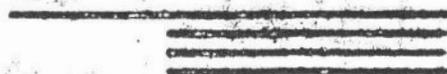
- 1.- Apellido del autor de Eoby Dick.
- 2.- Apellido del autor de Flatero y yo.
- 3.- Afluente del Duero.
- 4.- Ciudad famosa atravesada por el Ebro.
- 5.- Ciudad universitaria de Galicia.
- 6.- Capital de Polonia.
- 7.- Monumento árabe de Granada.
- 8.- Río de Galicia que forma una ría.



Ayer corrí mucho = Pak ces niceet
 Pediré dinero mañana = Kes fedcen litse
 Mañana jugaré mucho = Kes litse grent.
 En un idioma extranjero, "ayer corrí mucho" se dice: Pak ces niceet.
 "Pediré dinero mañana": Kes fedcen litse. "Mañana jugaré mucho":
 Kes litse grent. ¿Cómo se dirán las palabras MUCHO y MAÑANA?



Hay grupos de líneas verticales y horizontales, que cambian de una forma especial en cada caja. ¿Cuántas líneas habrá en la caja del final y cómo estarán colocadas?



DESCRIPRA !

- ¿Cómo diría un chino : "Ahí va un perro con luz"?

CONTESTA

- 1ª.- ¿Cuál fue la única obra realizada por los humanos que han podido ver los astronautas desde el espacio?
- 2ª.- ¿Cuáles son los nombres actuales de los lagos Tanganika y Eduardo?
- 3ª.- ¿Cómo se llamó y dónde se instaló el primer circo del mundo?
- 4ª.- ¿Cuáles fueron los primeros animales utilizados en el circo y por qué?
- 5ª.- ¿A qué familia de los insectos pertenece el saltamontes?
- 6ª.- ¿Es verdad o mentira que las crías de elefante son las que al nacer alcanzan mayor tamaño?

6ª.- Mentira. Son superadas por las de la ballena, que alcanzan al nacer

5ª.- Ortópteros.

4ª.- Los osos porque tienen un sentido innato del equilibrio.

3ª.- Circus Maximus. Roma

2ª.- Idi Amin Dada y Nobutu Sese Soko.

1ª.- Muralla China.

CONTESTA:

Ahí va un can con quinqué.

DESCRIPRA:

siempre en dos pedradas.

si no pesan igual, la balanza nos dice cuál tiene más peso. Y como veis

de otras monedas. Si pesan lo mismo, la que queda está la más pesada y

se coge el grupo de tres monedas que pesa más y se vuelven a pesar dos

Si por el contrario en la primera pesada la balanza no está equilibrada,

se sacan una en cada platillo y ya se sabe cuál es la de mayor peso.

La balanza está equilibrada será una de las otras dos monedas, que se pe-

de las monedas. Se pesan los dos grupos de tres, cada uno en un platillo. Si

se hacen tres grupos de monedas: dos de tres monedas cada uno y otro con

RESUELVE:

3ª.- El huevo.

2ª.- La letra L.

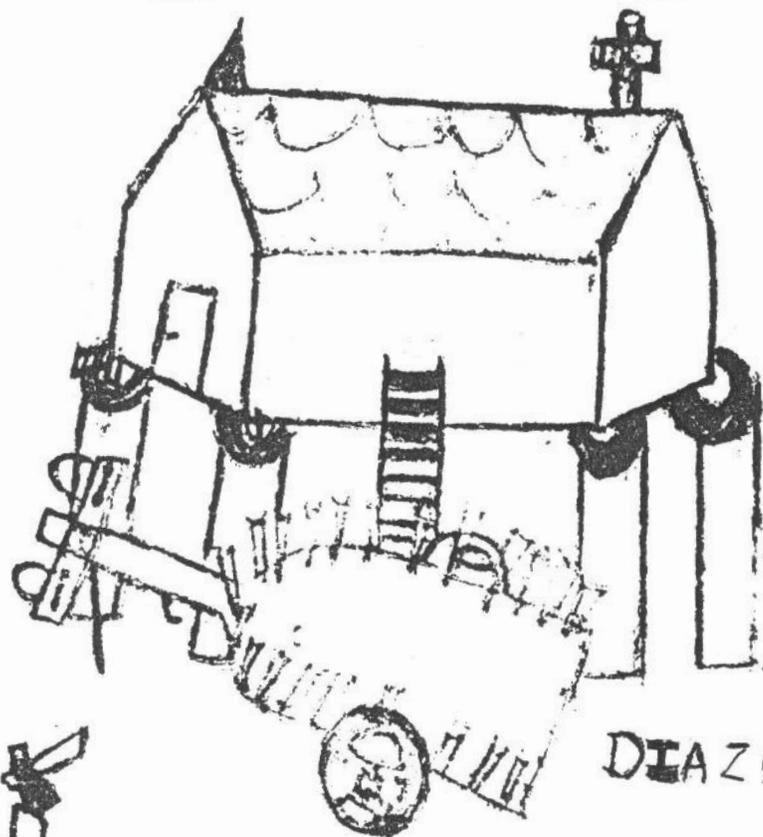
1ª.- El sembrador.

ADIVINANZAS:

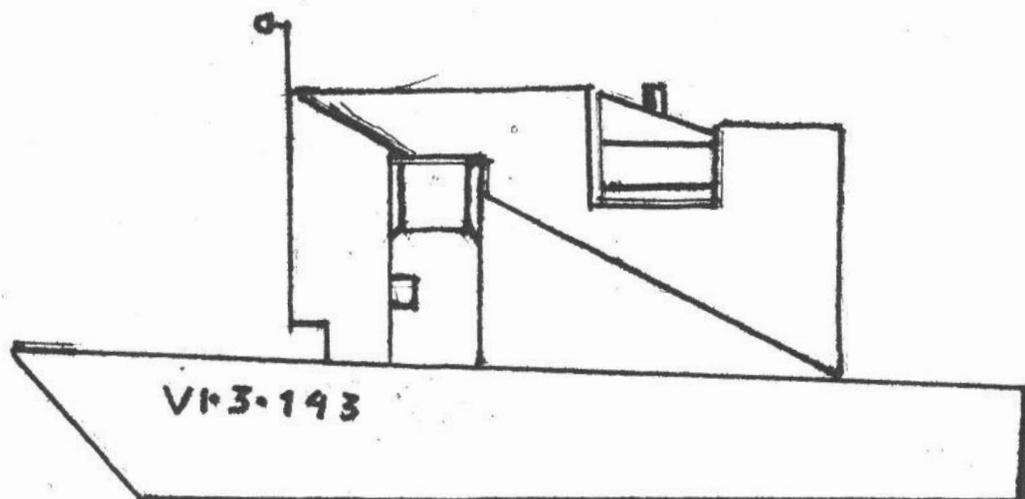
OS NÓSOS DIBUXOS



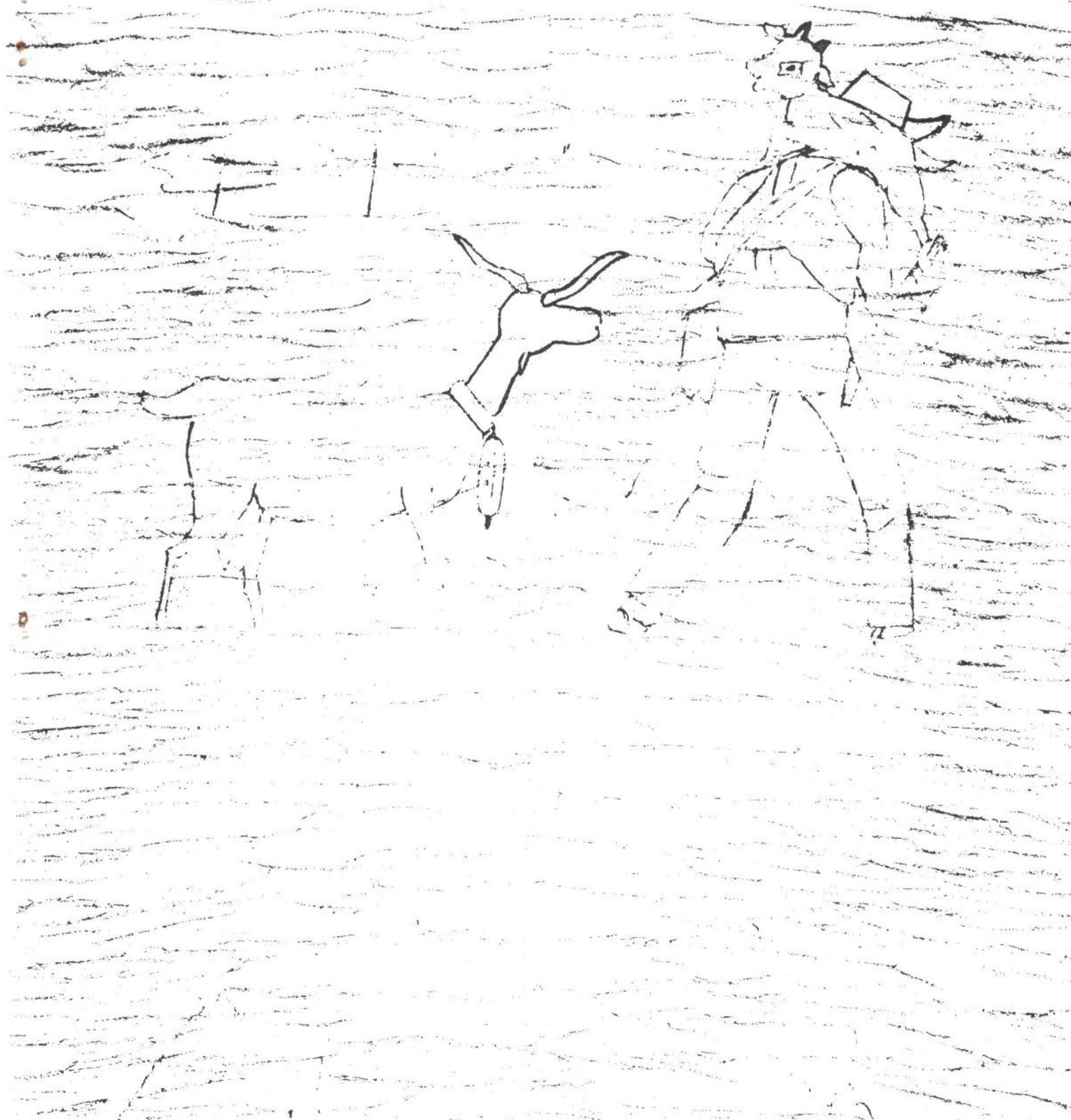
RIAL 5^a nivel



DIA Z 5^a nivel



Francisco Javier Otero 9^a nivel



J. C. C. &

