

Conte Exquisit 2

Activitat del Punt Òmnia Bon Pastor de Figueres

Explicació Activitat

Després de fer i compartir-nos vídeos presentació de l'activitat i de les participants del Punt Òmnia Bon Pastor de Figueres i de les alumnes de l'optativa de Projectes Socials de l'Institut Alexandre Deulofeu, mitjançant el correu electrònic i el WhatsApp hem anat construint els testimonis reals, l'enquesta i el Conte Exquisit que, en aquesta ocasió l'hem volgut dedicar al Retorn a l'Aula en Temps de Pandèmia.

Desitgem que us agradi!

El Retorn a l'Aula en temps de Pandèmia

Autores i Participants:

Els i les alumnes de l'optativa Projectes Socials de l'institut Alexandre Deulofeu.

Les participants i la Dinamitzadora del Punt Òmnia Bon Pastor de Figueres

Ascensión Jiménez

Rosa Maria Hereu

Maria Teresa García

Mònica Bertran

Testimonis reals.

Nois i noies de l'Institut Alexandre Deulofeu

En l'acabada d'aquest confinament tant estrany, ja va ser hora de tornar a l'institut. El primer dia va ser una mica a la expectativa del que passaria i de com seria el curs. En acabar aquella jornada, vam tornar a casa amb mal de cap com tota la primera setmana de l'agobiament que suposava portar la mascareta.



ENTRADA

Per començar el nostre dia a l'institut hem de seguir les mesures de seguretat establertes, que són: entrar amb mascareta al centre, desinfectar-nos les mans i mantenir la distància de seguretat. A l'acabar tot aquest procés ja podem entrar a l'institut de manera segura.



CLASSES

Un cop dins, el professor que ens toca a primera hora ens ha de desinfectar les mans i cada cop que és surti de l'aula, llavors al tornar a entrar s'han de desinfectar les taules i les mans un altre cop, el material tampoc es pot compartir amb els companys de la classe, en cas excepcional s'hauria de desinfectar tot després de utilitzar-lo.



SORTIDA

Un cop toquen les 14:40 toca la sortida de l'institut. Abans però, ens haurem de tornar a desinfectar les mans i d'aquesta manera ja podrem tornar cap a casa nostra fins el proper dia.



LA NOSTRA OPINIÓ

Per nosaltres, aquest començament d'institut ens ha resultat molt estrany i a l'hora diferent ja que mai ens haguèssim pensat que estariem passant per tot això, sobretot pel fet d'haver de portar mascareta les sis hores seguides de classe ja que ens resulta molt agobiant, i com hem dit al començament fins el punt d'acabar amb mal de cap els primers dies per falta de costum.



Enquesta

Realitzada a 200 alumnes de 1r i 2n d'ESO.

Preguntes pel qüestionari.

1- Creus que s'han pres les mesures de seguretat necessàries? ...

2- Com creus que acabarem el curs?

- a) presencials
- b) telemàtiques
- c) semipresencials

3- Com et sents fet el dia amb la mascarata?

- a) agobiat/da
- b) més segur/a
- c) passes molta calor
- d) altres:

4- Trobes correcte la organització a l'hora del pati?

- a) sí, ja que hi
- b) no, trobo que es una tonteria
- c) m'he indiferent.

5- Que pines sobre l'horari dels lavabos?

(1a) 6- Que us ha semblat l'inici de curs després de 6 mesos?

1a:

1- Sí menys al pati que no tottham respecta i a l'hora de entrar i sortir igual.

2-b 3-a/b 4-a 5- ho allargarien una mica, però hi troben correcte. 6- Molt bé.

1b:

1- Faltan: perdre la temperatura i poc més.

2-c 3-c/a 4-c/b 5- Bé, abans de pati i després de pati, estaria millor. 6- Ha costat bastant, però rari i incomode.

1c:

1- Mig mig

2- b 3- a/c 4- b 5- no sembla bé 6- Ha costat una mica.

1d:

1- En el lavabo i en el pati no es respecten les mesures.

2- b 3- a/c 4- c 5- Per hores estaria millor.

6- Pel tornar a la rutina.

2a:

1-

2- 3- 4- 5-

6-

2b:

1- Sí, ja que són estrictes i prenen les necessàries

2- b 3- a/c 4- a+ 5- Després de poder necessàriament anar altre 6-

cap. A regades de la ciutat amb e.f

2d:

1- Sí, tot bé.

2- b 3- qd 4- e 5- Malament, troben que necessiten més temps per anar. 6- Ha costat bastant, rari i incòmode.

2e:

1- Falta prendre la temperatura i ser ^{més} estrictes.

2- b 3- a 4- b/c 5- troben injust que no més pugui anar un cop 6- cansats i els hi feu pal.

Preguntes de l'enquesta

1. Creus que s'han pres les mesures de seguretat necessàries?

2. Com creus que acabarem el curs?

a) Amb classes presencials

b) Telemàtiques

c) Semipresencials

3. Com et sents tot el dia amb la mascareta?

a) Agobiat/da

b) Més segur/a

c) Passes molta calor

4. Trobes correcte l'organització a l'hora d'anar al pati?

a) Sí

b) No, trobo que és una tonteria

c) M'és indiferent

5. Què opines sobre els horaris del labavo?

6. Què us ha semblat l'inici de curs després de sis mesos?

Respostes

	1 er E. S. O.			
	1 a	1 b	1 c	1 d
1. Creus que s'han pres les mesures de seguretat necessàries?	Sí, menys al pati, a l'entrada i a la sortida de l'Institut que no tothom respecte les normes	Falta prendre temperatura	Mig mig	Al lavabo i al pati no es respecten les mesures
2. Com creus que acabarem el curs?	b) Telemàtiques	c) Semipresencials	b) Telemàtiques	b) Telemàtiques
3. Com et sents tot el dia amb mascareta?	a) Agobiats i b) més segures	a) Agobiats i c) passes molta calor	a) Agobiats i c) passes molta calor	a) Agobiats i c) passes molta calor
4. Trobes correcte l'organització a l'hora del pati?	a) Sí	b) No, trobo que es una tonteria i c) m'és indiferent.	b) No, trobo que es una tonteria	c) m'és indiferent.
5. Què opines sobre l'horari del lavabo?	Ho allargari en una mica però ho troben correcte	Bé, abans i després de pati estaria millor.	No sembla bé	Per hores estaria millor
6. Què us ha semblat l'inici del curs després de 6 mesos?	Molt bé!	Ha costat bastant, estrany i incòmode	Ha costat una mica	Fa pal tornar a la rutina

	2 on E. S. O.			
	2 a	2 b	2 c	2 d
1. Creus que s'han pres les mesures de seguretat necessàries?	_____	Sí, ja que són estrictes i prenen les necessàries	Sí, tot bé.	Falta prendre la temperatura i ser més estrictes.
2. Com creus que acabarem el curs?	_____	b) Telemàtiques	b) Telemàtiques	b) Telemàtiques
3. Com et sents tot el dia amb mascareta?	_____	a) Agobiats i c) passes molta calor	a) Agobiats i c) passes molta calor	a) Agobiats
4. Trobes correcte l'organització a l'hora del pati?	_____	a) Sí	a) Sí	b) No, trobo que es una tonteria i c) m'és indiferent.
5. Què opines sobre l'horari del lavabo?	_____	Després del pati necessitem anar-hi un altre cop	Malament, troben que necessiten més temps per anar	Troben injust que només hi puguin anar un cop
6. Què us ha semblat l'inici del curs després de 6 mesos?	_____		Ha costat bastant, estrany i incòmode	Cansats i els hi fa pal

El Conte Exquisit

Conte escrit mitjançant la tècnica del cadàver exquisit i després, arrodonint els fragments es construeix el conte definitiu. El conte l'hem escrit:

Els i les alumnes de l'optativa Projectes Socials de l'institut Alexandre Deulofeu.

Les seves tutores Ester Font i Roser Romero

Les participants i la Dinamitzadora del Punt Òmnia Bon Pastor de Figueres

Ascensión Jiménez

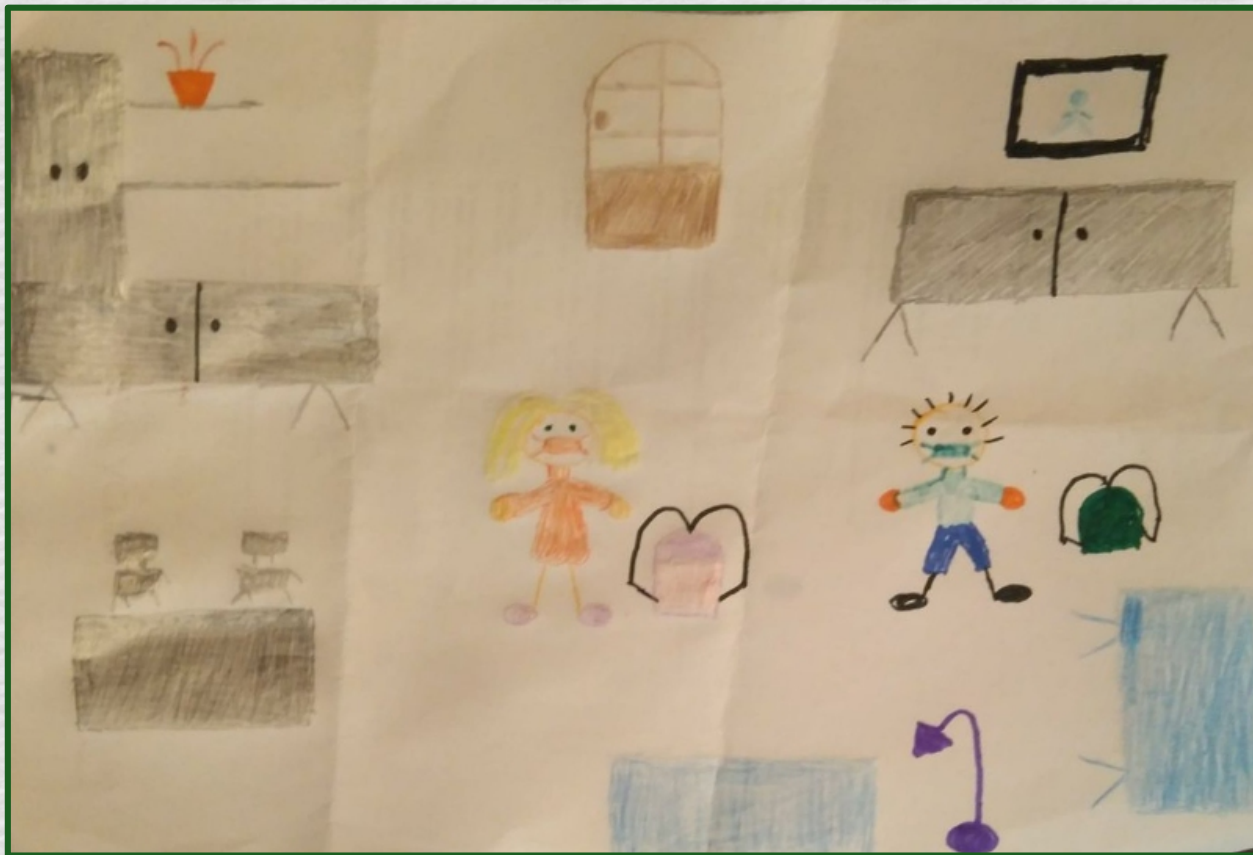
Rosa Maria Hereu

Maria Teresa García

Mònica Bertran Romaní



Retorn a l'Aula en temps de pandèmia



Teresa García

Aquest any la tornada a l'escola ha estat molt diferent.

La Maria i en Pol estan molt nerviosos. Avui tornen a l'Institut. S'han aixecat molt aviat. Han esmorzat, s'han vestit, han agafat la motxilla i la mascareta i han anat cap a l'Institut.

El primer que ha fet la Maria quan hi han arribat, ha estat saludar a la seva amiga Chaima. El seu primer impuls ha estat corre cap a ella i abraçar-la. Tenia tantes ganes de veure-la després de tants mesos de confinament... i llavors, li ha vingut tot de cop: el confinament, la Covid, les mascaretes, les mesures de seguretat... que per cert, l'institut estava ple de senyals, cartells d'informació, fletxes cap aquí i cap allà, cues per aquí i per allà, i el metre i mig de distància... i mentre pensava en tot això, l'emoció de veure's i no poder-se acostar ha fet que, la Maria i la Chaima saltironegessin, tot sacsejant els braços l'una cap a l'altra.

- Ei, Guille!- Ha cridat el seu germà Pol, tot estirant els braços cap al seu amic, amb intenció de fer-li una abraçada. De cop, s'ha quedat aturat a mig camí, talment com un espantaocells movent els braços cap en Guille.

- Què passa Pol? - ha contestat en Guille fent moviments incerts i indefinits

Les dues noies han començat a riure quan han vist que a ells els hi havia passat el mateix que a elles.



Ascensión Jiménez

La Pepa, la seva senyoreta els ha crida't des de la porta d'entrada a l'institut-Maria, Chaima, Guille i Pol, ja podeu venir cap endavant que us prendrem la temperatura i us rentareu les mans amb hidrogel.

Mentrestant, la Pepa ha aprofitat per explica'ls-hi:

- És responsabilitat de tots vença la Covid. Per fer-ho, només cal incorporar noves rutines i comportaments.

Rentar-se les mans amb aigua i sabó tantes vegades com calgui.

Mantenir les distàncies tant com sigui possible

Estar en espais ventilats

Portar la mascareta ben posada

Netejar les superfícies compartides i - afegeix la Pepa amb una mirada somriguda per sobre la mascareta: - Pensar també en els altres. Ara aneu cap a l'aula fent fila i mantenint les distàncies.

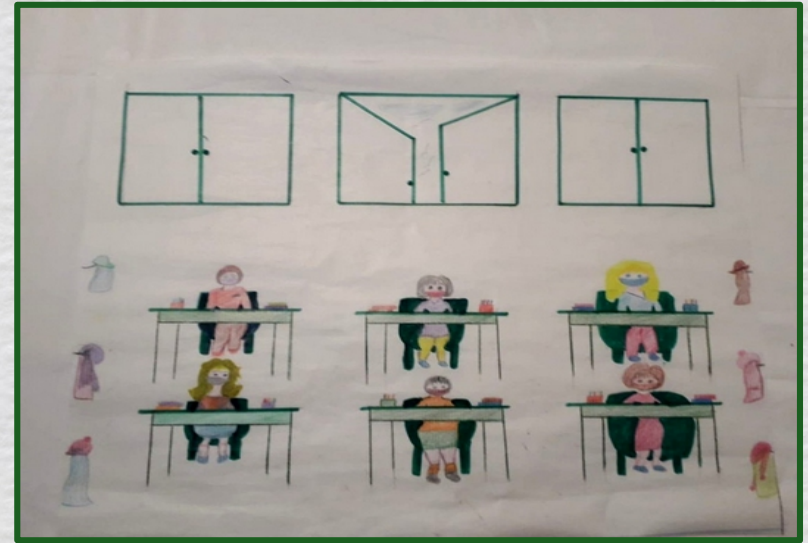


Rosa Maria Hereu

A l'aula, han trobat els pupitres separats per un metre i mig. Veure's asseguts cadascú al seu pupitre amb les mascaretes i tan separats, ha estat força xocant. Ni el soroll de l'aula era el mateix. Esmorteït per les distàncies i les mascaretes. La Pepa, la mestra, amb la mirada repassa l'aula per veure si hi són tots. No, no hi són tots. Falta la Mariona.

- On és la Mariona? - pregunta a la classe - Algú l'ha vist? Ha vingut?

- No, senyoreta. No ha vingut. Diu que li fa cosa sortir de casa. - ha explicat l'Amparo, la seva companya de pupitre, jocs i confidències.



Rosa Maria Hereu



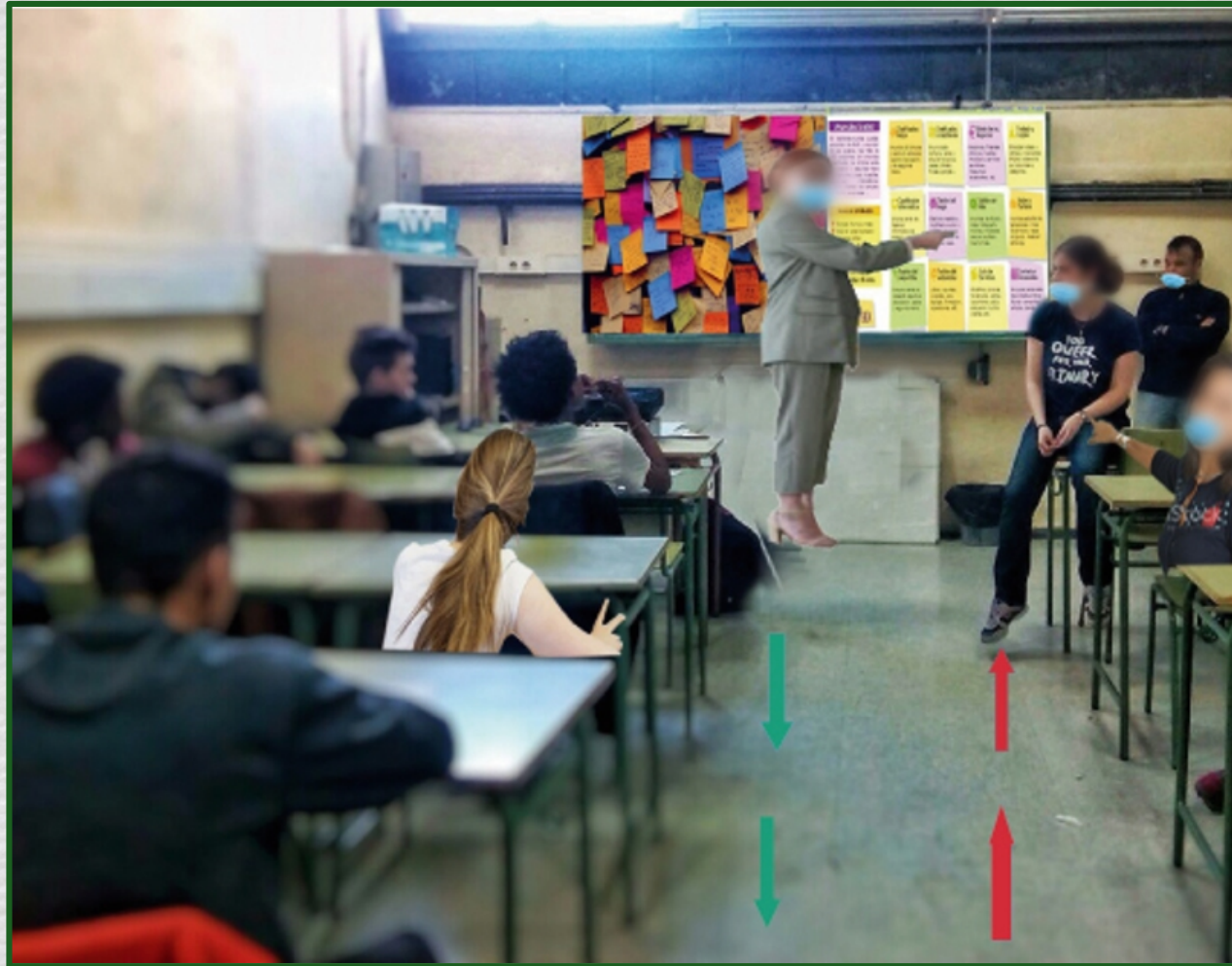
Alumnes

La mestra detecta mirades d'incertesa i tristesa entre els seus alumnes. Decideix, incloure una activitat que els permeti parlar de la por i de com fer-hi front. I compartir el resultat amb la Mariona per acompanyar-la i ajudar-la a afrontar la seva por i també, mirar d'animar-la a venir a l'institut.

Proposa als nois i noies que: - en la part esquerra de la pissarra hi poseu, amb pòsits, quines coses creieu que li fan por a la Mariona i per què. I a la part dreta aquelles coses que creieu que la poden ajudar a treure's la por. Quan tinguem la pissarra plena, entre tots decidirem quina és la millor arma contra la por.

Un dels nois, en Marc, diu cridant - la millor arma contra la por és no tenir por. Jo mai tinc por! La por és de covards!!!

Ostres, Marc, em sap greu - li respon la Pepa en to còmicament melodramàtic- Així mai podràs ser un valent!. En Marc calla de cop i la classe riu. - Segons el diccionari - continua la mestra - una persona valenta és aquella que malgrat tenir por dels perills, actua. Actuar envers la por ens ensenya els nostres límits físics i mentals. Ens ensenya fins a on som capaços d'arribar. La por ens acompanya el llarg de tota la vida. La por és natural en el prudent i saber-la vença és de valents com va dir Alonso Ercilla y Zúñiga.



Ascensión Jiménez

I dit i fet, tots es posen a treballar. Mitja hora després la pissarra és plena. De pors possibles n'hi han escrit de molt diverses. A sortir al carrer, a agafar el virus, a estar envoltada de companys i mestres que potser tenen el virus, a la malaltia, a la mort, que algun familiar agafi la Covid, a abraçar, jugar, fer gimnàs, a haver de portar sempre la mascareta, a tocar qualsevol cosa, a compartir lavabos i menjador, al pati... I pel que fa a les possibles armes per combatre la por: prendre les mesures de seguretat, rentar-se molt les mans, inventar noves maneres de saludar-se, de jugar, estar ben informat, compartir jocs...



Ascensión Jiménez

Amb tot li hem fet un vídeo carta en el que se'ns veu a totes i tots els companys de classe i la seva companya de pupitre li llegeix:

Hola, Mariona,

Volem que sàpigues que a tots ens fa por tot això que està passant de la Covid 19. Ens espanta, preocupa, inquieta, ens provoca incertesa i inseguretat. Però creiem que a les pors se les ha d'afrontar. I que és més fàcil si ho fem tots junts. Això, algun dia s'acabarà. Hí trobarem solució. Hí ha molta gent treballant perquè així sigui. Hem de tenir una mica de paciència. El que hagi de passar passarà.

Potser d'aquí a un temps tornarem a estar com abans. Se'ns quedaran coses bones de la pandèmia, com que ens hem de rentar les mans més sovint, que les dones de la neteja venen al matí i a la tarda i tot queda més segur. Fer més classes a l'aire lliure.

El que no ens agrada és mantenir les distàncies i portar mascareta amb els companys. Però hem pensat de fer un concurs de noves maneres de saludar-se i de jugar.

Al professorat també li costa, aquest retorn a l'aula tan estrany. Ja no poden fer el cafè a la sala de professors com abans de la pandèmia. Els preocupa l'hora de tornar cap a casa. Han de tenir cura dels seus fills, pares i parelles.

És responsabilitat de tots aconseguir que el virus no s'escampí. I hem de donar exemple i cuidar-nos i cuidar a les persones que tenim al nostre entorn.

I malgrat les mesures i precaucions hem de crear espais de llibertat, d'alegria, d'imaginació i de rialles. Que no ens falti mai l'escalf de compartir bocins de vida

Hem de ser solidaris i ajudar-nos a superar aquesta pandèmia.

Mariona, no estàs sola. Alumnes i professores t'anímem a fer que ens ajudís a afrontar aquest maleit virus. Amb tu serem més forts. I estem segurs que ens en sortirem.

Una abraçada distanciada però plena de valor i tendresa.



Teresa García

El vídeo l'hem acabat fent totes i tots com si ens auto abraçéssim i després obrim els braços cap a la càmera, enviant-li tot l'escalf que hem pogut.

La Pepa li ha compartit el vídeo per WhatsApp.

Aconseguirem fer-li arribar tot el valor i el suport necessari perquè pugui venir a l'institut?...

... Després hem començat les classes...

Fi

Gràcies a totes les que heu participat!

