



Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje		Fecha: 14ENE2019
Proceso: CURRICULAR		Código: CF02
Elaborado: Dir. Curricular	Aprobado: DIRECTIVO	Versión: 02

NOMBRE :	GRADO: ONCE	FECHA:
ASIGANTURA: LENGUA CASTELLANA	ETAPA: APRENDO RAZONANDO	BIMESTRE: 1°

TEMA: LAS PALABRAS TABÚ EUFEMISMOS Y DISFEMISMOS	GUIA N°: 04
<b>INDICADORES DE LOGRO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar, caracterizar y valorar diferentes grupos humanos teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales, entre otros, del mundo contemporáneo.</li><li>❖ Respeto la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</li><li>❖ Utilizo el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.</li></ul>	<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Expresar respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo.</li></ul>

## CONTENIDO

### ¿Qué es una palabra tabú?

*Palabras tabú son aquellas que hacen referencia a temas considerados desagradables por una cultura y que, por tanto, son consideradas vulgares y de mal gusto.*

### ¿Qué son los eufemismos?

*Los eufemismos son las palabras o expresiones que los hablantes utilizan en sustitución de las palabras tabú.*

## Disfemismo

El disfemismo es un tipo de sarcasmo que consiste en utilizar expresiones peyorativas o negativas para describir personas, cosas, hechos, etc. Se trata de ridiculizar o degradar lo que se nombra y comporta con frecuencia un tono humorístico: *poetastro*, *cacharro* (para referirse a un coche de lujo), etc. También puede resultar cruel: *Ayer vino esa cosa (= el novio de mi madre) a cenar*, en cuyo caso es uno de los mecanismos de la sátira, del insulto o de la descalificación, y como tal se emplea reelaborado en muchas pintorescas variantes.



Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje		Fecha: 14ENE2019
Proceso: CURRICULAR		Código: CF02
Elaborado: Dir. Curricular	Aprobado: DIRECTIVO	Versión: 02

### Enlaces de consulta

- <https://prezi.com/p/zf0f2ykt4v0m/?present=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NvC5yLniP00>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5GCpvyTMqoM>
- <https://www.definicionabc.com/social/disfemismo.php>

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Aquí tienes dos nubes de palabras. ¿Con qué criterios crees que se han formado? Escribe un contexto o situación que explique el ¿por qué? se utilizaron estas palabras para crear los recuadros.



2. ¿Con qué campos semánticos se relacionan las palabras tabú de las imágenes? Realiza una lista





Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje		Fecha: 14ENE2019
Proceso: CURRICULAR		Código: CF02
Elaborado: Dir. Curricular	Aprobado: DIRECTIVO	Versión: 02

**3. Relaciona el tabú con el eufemismo correspondiente, escribe en el recuadro de cada tabla cuales son la lista de tabús y cuales eufemismos, según lo que entendiste del tema.**

Albañil	Asistenta doméstica/Empleada del hogar
Basurero	Ejecutor de sentencias
Camionero	Funcionario de prisiones
Carcelero	Ganadero
Chulo	Operario de la industria maderera
Criada	Prostituta/Mujer pública
Puta	Proxeneta
Leñador	Recogedor de residuos sólidos urbanos
Pastor	Transportista
Sepulturero/Enterrador	Empleado de pompas fúnebres
Torturador	Encargado de interrogatorios
Verdugo	Constructor

Cagalera-Cagar	Defecar/Dar de vientre
Estreñimiento	Gases intestinales
Ir al baño a cagar	Heces
Mear	Orinar/Miccionar/Hacer aguas menores
Mierda	Expulsar gases intestinales
Pis	Eyacular
Pedos	Hacer el amor/Copular
Potar	Hacer una felación
Heces	Material para adultos
Masturbarse	Pene
Pornografía	Semen
Pipi	Vagina
Cuca – panocha	Testículos
Las pelotas	Sentarse en el trono



Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje		Fecha: 14ENE2019
Proceso: CURRICULAR		Código: CF02
Elaborado: Dir. Curricular	Aprobado: DIRECTIVO	Versión: 02

Alopécico	Cadáver
Anciano	Calvo
Enfermo terminal	Cáncer
Fallecimiento/Óbito/Deceso	Ciego
Invidente	Feo
Larga y dolorosa enfermedad	Gordo
Con problemas de audición	Muerte
Muerte voluntaria	Moribundo/Agonizante
Obeso/Con sobrepeso/Entrado en carnes/Rellenito	Morir
Fallecer	Sordo
Tercera edad/Senectud	Suicidio
Restos mortales	Suicidio asistido
Poco agraciado/Difícil de mirar	Vejez
Eutanasia activa	Viejo

#### 4. Realiza un mapa de ideas con ejemplos de disfemismos.

TRABAJO EN CASA

- Realizar una exposición del tema, se revisara la cartelera y explicación.



Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje		Fecha: 14ENE2019
Proceso: CURRICULAR		Código: CF02
Elaborado: Dir. Curricular	Aprobado: DIRECTIVO	Versión: 02

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. reconocer las palabras tabú, disfemismos y eufemismos
  2. realizar análisis de dichas palabras
  3. dar ejemplos de disfemismos para identificar la claridad del tema.
- ❖ enviar la guía desarrollada, los puntos que requieran en hojas de block para el día viernes 20 de marzo de 2020 antes de las 4:00 pm, el correo [klavilav@colegionuevagrana.edu.co](mailto:klavilav@colegionuevagrana.edu.co)
  - ❖ para la exposición deben realizar una cartelera, (tomarle foto a la cartelera) hacer un video donde ustedes expliquen el tema y enviarme el video y la foto de la cartelera para el día miércoles 25 de marzo que tenemos de nuevo clase.

## BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFÍA

- ❖ <http://albaluz-literatura.blogspot.com/2012/03/taller-de-nivelacionedad-media.html>
- ❖ Santillana/proyector10
- ❖ <https://prezi.com/p/zf0f2ykt4v0m/?present=1>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=NvC5yLniP00>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=5GCpvyTMqoM>
- ❖ <https://www.definicionabc.com/social/disfemismo.php>