



I.E. COLEGIO TECNICO LA
PRESENTACION
Pamplona N. de S. – 2020
CIENCIAS NATURALES Y
EDUCACION AMBIENTAL

Fecha de Aprobación
Aprobado por Resolución No 5288 del 25 de
octubre de 2019

NOMBRE: _____ CURSO: _____

DOCENTE: ENNA BEATRIZ DUARTE CASTILLO

INDICACIONES: 1. Realiza la lectura de toda la guía taller para que tengas idea del tema a tratar. 2. Busca las palabras que no conozcas en el diccionario así será más fácil entender el tema.

Nutrición En Los Seres Vivos

LA NUTRICION. Proceso mediante el cual los seres vivos obtienen de su ambiente los nutrientes que necesitan para su funcionamiento.

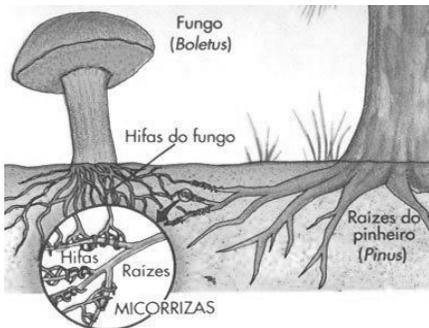
Los organismos según el tipo de nutrición pueden ser autótrofos son aquellos que tienen la capacidad de sintetizar su propio alimento a partir de sustancias inorgánicas ejemplo las plantas y heterótrofos son aquellos que deben consumir otros organismos para obtener de ellos los nutrientes necesarios para su funcionamiento.

NUTRICIÓN EN LA ESCALA TAXONOMICA

NUTRICIÓN EN MÓNERAS: Las bacterias son heterótrofas, dado que poseen clorofila, deben buscar su alimento, la entrada de sustancias se realiza a través de la membrana celular, mediante procesos, osmosis, fagocitosis y pinocitosis. Las cianobacterias producen su propio alimento, gracias a la existencia de cloroplastos en su estructura.

NUTRICIÓN EN PROTISTOS: Puede ser **autótrofa o heterótrofa**. Las algas unicelulares realizan la fotosíntesis para producir su propio alimento. Los protozoarios ingieren las sustancias por medio de los procesos de difusión, fagocitosis, pinocitosis. Existen también algunos parásitos que viven dentro del huésped como los esporozoarios.

NUTRICIÓN EN HONGOS: Son **heterótrofos**. Se alimentan del sustrato del suelo o son saprófitos, es decir, que se alimentan de restos de animales y vegetales o de sus productos de desecho. Otros hongos son parásitos y denominadas **haustorios** que semejan raíces. Estas estructuras penetran en el cuerpo del huésped y van succionando las sustancias para el parásito, estos son causantes de enfermedades.

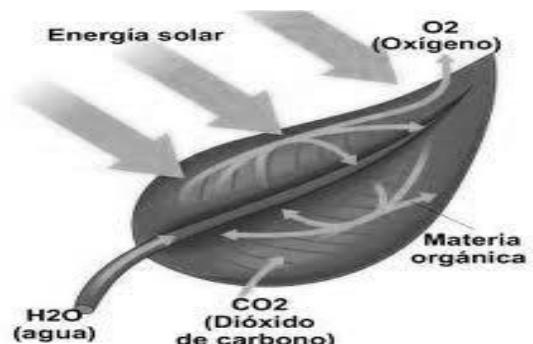


Por último, los líquenes que corresponden a una asociación entre un alga y un hongo establecen una relación (mutualismo) donde ambas sales beneficiadas. El alga fabrica el alimento y el hongo aporta la humedad y las transforman en moléculas más simples, el hongo las absorbe por medio de la pared celular a través del proceso de

difusión.

NUTRICIÓN EN PLANTAS

Son **organismos autótrofos**, ya que son capaces de producir su propio alimento, mediante el proceso de fotosíntesis. Las plantas verdes absorben por la raíz, el agua y sales minerales disueltas que proporciona el suelo a través de los pelos absorbentes mediante el proceso de ósmosis y de ahí pasan a los vasos conductores leñosos (**xilema**). El dióxido de carbono (gas carbónico), es asimilado por las hojas en estructuras especializadas denominadas **estomas** y a la luz solar en la cual los cloroplastos que contienen clorofila transforman la energía solar (energía luminosa) en energía química para la elaboración del alimento. El alimento elaborado es conducido por medio de tubos conductores (**floema**) que lleva los nutrientes o savia elaborada a cada parte de la planta.



Fotosíntesis, es el proceso por el que las plantas verdes transforman las sustancias incorporadas agua, sales minerales y dióxido de carbono en sustancias orgánicas, especialmente azúcares (alimento) desprendiendo oxígeno gracias a la transformación de la energía luminosa química producida por la clorofila y pigmentos que posee.

SISTEMA DIGESTIVO EN ANIMALES

Los animales **son heterótrofos** y para obtener los nutrientes deben desdoblar partículas grandes en partículas más pequeñas de tal manera que el organismo las pueda asimilar. Para ello utilizan el sistema digestivo.

CLASES DE SISTEMAS DIGESTIVOS



TIPOS DE DIGESTION EN LOS ANIMALES.

Digestión intracelular se da directamente dentro de las células. Este tipo de digestión es propia de organismos que carecen de sistema digestivo como el caso de las esponjas.

Digestión extracelular. se da en aquellos animales que cuentan con un sistema digestivo y se realiza fuera de las células y favorece que los nutrientes se absorban con mayor facilidad.

SISTEMA DIGESTIVO EN INVERTEBRADOS

PORÍFEROS: Como las **esponjas** presenta digestión intracelular, su cuerpo esta tapizado por pequeños poros llamados **ostiolos**, el agua con particular alimenticias atraviesan los ostiolos hasta llegar a una cavidad recubierta por células flamíferas llamadas **coanocitos**, que atrapan las células nutritivas la llevan a la vacuola de enzimas de los lisosomas pasando luego al citoplasma por difusión y los residuos son expulsados a través de una cavidad llamada **ósculo**.

CELEENTERADOS: Como las **anémonas, las medusas, las hidras**, presenta digestión intracelular y extracelular. Sistema digestivo simple, formado por un saco con una sola abertura que funciona como boca y como ano.

NEMALTEMITOS: Como **la lombriz intestinal** presenta un sistema digestivo complejo, formado por un tubo digestivo, cuenta con dos aberturas boca y ano por separado.

ANELIDOS: Como **la lombriz de tierra**, presenta un sistema digestivo completo. Además de boca ya ano, el sistema digestivo de los anélidos tiene una molleja que ayuda a triturar los alimentos, y un intestino donde se realiza parte de la absorción de nutrientes.

MOLUSCOS: Como el **calamar y el caracol**, sistema digestivo completo además el tubo digestivo presenta glándulas anexas, como salivales que ayudan al proceso de digestión.

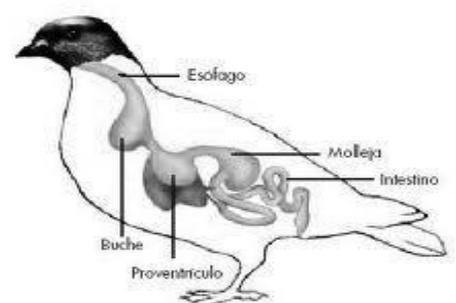
ARTROPODOS como **arañas, libélula**. sistema digestivo completo y depende del tipo de alimento que consuman y se ven reflejadas principalmente en el tipo de aparato bucal y en las adaptaciones que tienen para capturarlo.

EQUINODERMOS. Como **la estrella de mar** su sistema digestivo completo cuenta con boca, faringe, intestino, ano y glándulas anexas que liberan enzimas al tubo digestivo.

NUTRICION EN ANIMALES: La nutrición en animales es exclusivamente heterótrofa y abarca los siguientes procesos: ingestión, digestión, absorción.

INGESTIÓN: incorporación de alimentos que proceden del medio. Los animales tienen diversas formas de capturar e ingerir los alimentos.

- **Animales filtradores:** remueven el agua que circula a su alrededor, para tomar las sustancias alimenticias que se encuentran en suspensión (plancton y residuos) por ejemplo el lirio de mar y otros invertebrados.



- Animales chupadores: succionan los líquidos mosquitos de las plantas y animales, perforando en ocasión sus tejidos, por ejemplo los y las pulgas.
- Animales masticadores y trituradores: capturan el alimento mediante tentáculos (pulpo), garras (águila), pico (loro) dientes (perro), etc y después lo mastican o trituran.

DIGESTIÓN: Consiste en la transformación de alimento en sustancias más sencillas o nutrientes. Esta puede ser intracelular o extracelular.

ABSORCIÓN: Los nutrientes simplificados en la digestión son transportados desde el intestino delgado hacia el interior de las células, a través de las vellosidades y de la sangre.

Según el alimento que consuman los animales se clasifican en los siguientes grupos:

- Carnívoros: Se alimentan de carne, por ejemplo el león.
- Herbívoros: Se alimentan de varias clases de alimento, por ejemplo el ser humano.
- Omnívoros: Se alimentan de varias clases de alimento, por ejemplo el ser humano.

Los animales vertebrados se caracterizan por presentar sistemas digestivos completos que presentan modificaciones, según alimento que consuman.

- Los peces se alimentan de vegetales acuáticos, pequeños invertebrados y otros peces pequeños.
- Los anfibios en su fase larvaria son acuáticos y se alimentan de vegetales, en la fase adulta comen insectos, gusanos y moluscos.
- Los reptiles se alimentan de otros animales que atrapan con la boca: las tortugas en su mayoría son herbívoras.
- Las aves como las codornices se alimentan de hojas, las golondrinas de insectos; las miras de frutos, los canarios de semillas, los colibríes de néctar de las flores, las águilas y los halcones de conejos, ratones y aves pequeñas; los pelícanos de peces; los gallinazos de carroña.
- Los mamíferos tienen una alimentación variada, así herbívoros como vaca y el caballo; carnívoros como el tigre y el león, insectívoros como el oso hormiguero; omnívoros que comen de todo como el cerdo. Los mamíferos poseen sus dientes y extremidades adaptados a la clase de alimentación.

La digestión en los animales vertebrados, se inicia en la boca, mediante la masticación y insalivación de los alimentos, continúa en el estómago y se termina en el intestino donde los nutrientes ya transformados en sustancias simples y solubles son absorbidos. Las sustancias no digeridas se acumulan.

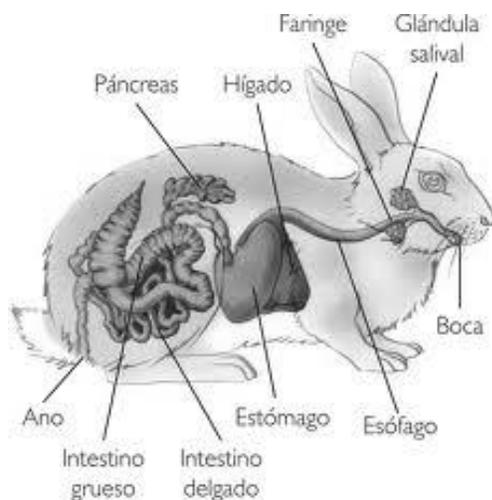
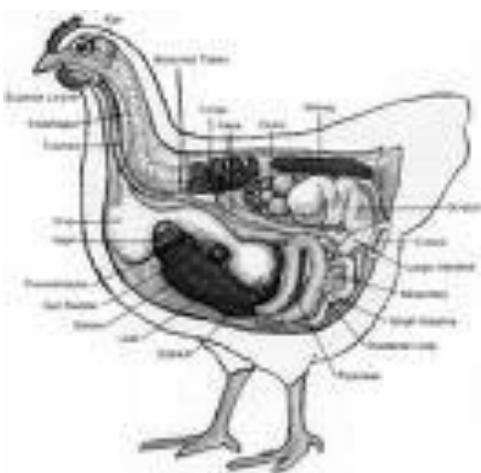
ESTRUCTURAS DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS VERTEBRADOS

Animal Partes Del aparato	PECES (Tiburón)	ANFIBIOS (Rana)	REPTILES (Caimán)	AVES	MAMIFEROS
BOCA	Con mandíbulas y agudos dientes en peces óseos y cartilagosos. Algunos carecen de dientes. Lengua pequeña	Con dos mandíbulas. La superior con dientes cónicos pequeños. Lengua larga, bífida y pegajosa con la cual captura sus víctimas	Con grandes dientes para la defensa y ataque y coger presas. Lengua plana en el piso de la boca.	Con pico débil, córneo, sin dientes Lengua pequeña y puntiaguda	Con dientes modificados de acuerdo con el régimen alimenticio
FARINGE	Corta y ancha con abertura que conducen a hendiduras branquiales.	Corta	Corta	Corta	Conducto corto donde se cruzan los conductos digestivos y respiratorios
ESOFAGO	Corto, comunicado además con la vejiga natatoria	Corto	Tubo alargado	Con una gran dilatación llamada buche, donde almacenan y reblandecen los alimentos.	Tubo muscular estrecho
ESTOMAGO	Largo en forma de U, Tienen un píloro al que confluyen varios apéndices pilóricos	Largo y blancuzco, situado por encima del hígado	Tiene 2 regiones Una grande y esférica o fundus y una	Estómago glandular provisto de glándulas gástricas (proventrículo)	Ensanchado. Es similar al humano, excepto en los rumiantes que presentan

			pequeña región pilórica	Estómago muscular o mollejas que tritura los alimentos ayudado por pedacitos de piedras.	cuatro estómagos; panza, bonete, libro y cuajar
INTESTINO DELGADO	Corto: forma dos asas intestinales	Alargado y enrollado	Arrollado, continúa con el recto que es de mayor diámetro y desemboca en la cloaca.	Alargado con muchas asas, conduce al recto que es más ancho y termina en la cloaca.	Largo y enrollado. Termina la digestión y realiza su absorción
INTESTINO GRUESO		De mayor tamaño y color oscuro, situado posteriormente			Concentra restos digestivos y los expulsa
TERMINACION	Ano	Coloca a la que también llega el aparato urinario y el genital	El aparato digestivo termina en la cloaca	La cloaca recibe el orificio rectal del intestino, conductos urinarios y los dos conductos genitales masculinos o uno femenino.	Ano
OTRAS ESTRUCTURAS					Tubo digestivo corto en carnívoros y largo en herbívoros
GLANDULAS ANEXAS	Hígado bilobulado. Páncreas indiferenciado.	No hay glándulas salivales. Hígado plurilobulado produce bilis. Páncreas alargado blancuzco e irregular	Hígado bilobulado. Páncreas	Carece de salivales. Hígado bilobulado. Páncreas	Salivales segregan saliva, hígado pardo y páncreas blanquecino.

ACTIVIDAD: El aparato digestivo de los vertebrados presenta algunas variaciones según el alimento que consume un animal. Teniendo en cuenta la anterior información resumida del cuadro responda. Compara los animales de la gráfica, piensa y responde

1. ¿Qué diferencia importante hay entre el aparato digestivo del conejo y de la gallina?
2. ¿Cuál será la razón para que haya esa diferencia?
3. ¿Por qué razón no es necesaria la presencia de la molleja en el conejo?



4. Teniendo en cuenta la información presentada en la guía complete el siguiente cuadro colocando un X según corresponda.

ORGANISMO	EJEMPLO	DIGESTION		SISTEMA DIGESTIVO	
		INTRA CELULAR	EXTRA CELULAR	SIMPLE	COMPLETO
PORIFEROS					
CELENERADOS					
ANÉLIDOS					
MOLUSCOS					
ARTROPODO					
EQUINODERMO					

5. Establezca diferencia entre:

- ✓ Autótrofo y heterótrofo
- ✓ Saprofito y parasito
- ✓ Sistema digestivo y simple sistema digestivo completo
- ✓ Digestión intracelular y digestión extra celular
- ✓ Nutrición y fotosíntesis

NUTRICION EN EL HOMBRE

La digestión es el proceso mediante el cual los alimentos ingeridos en la dieta son transformados en compuestos sencillos que pueden ser absorbidos y asimilados por las células. Este proceso lo realiza el aparato digestivo mediante fenómenos físicos y químicos.

El aparato digestivo humano está formado por las siguientes partes:

- Tubo digestivo: Que los conforman la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso. El tubo digestivo facilita el avance, la transformación de los alimentos de las partes nutritivas y expulsión de los residuos.
- Las glándulas anexas: entre las cuales se hallan las glándulas salivales, el hígado y el páncreas. Las glándulas anexas producen líquidos (saliva, bilis, jugo pancreático,) más importantes para la transformación química de los alimentos.

TUBO DIGESTIVO

LA BOCA: Estructura hueca donde se encuentran **los dientes y la lengua**. Los dientes son los encargados de triturar y desgarrar el alimento, por medio de la masticación y insalivación, en la que interviene la lengua como órgano mezclador y que se encarga de facilitar el proceso de deglución del alimento. Adicionalmente se encuentran las glándulas salivales, encargadas de producir la saliva que humedece el alimento para formar el bolo alimenticio y se inicia el primer proceso digestivo, el de los almidones.

LA FARINGE: Tubo de unos 13 cm de largo que tiene doble función permite el paso del aire procedente de las fosas nasales a la laringe y permite el paso del bolo alimenticio procedente de la boca al esófago.

EL ESÓFAGO: Conducto músculo-membranoso de unos 25 cm de longitud que transporta el alimento hacia el estómago, el cual se une por medio de una válvula que se abre y se cierra para regular el paso de alimento al estómago, ésta recibe el nombre de cardias.

EL ESTÓMAGO: Es una bolsa o cavidad hueca y elástica formada por los músculos que le permiten movilidad, gracias a la cual, los alimentos se mezclan con los jugos gástricos producidos en las paredes estomacales para iniciar allí la digestión, tales movimientos se denominan peristálticos. Los jugos gástricos están compuestos por ácido clorhídrico diluido y algunas enzimas que se encargan de descomponer los alimentos en sustancias más sencillas que los componen como azúcares, proteínas, vitaminas, etc. Estos nutrientes forman un líquido espeso llamado quimo que pasa al intestino delgado por medio de una válvula llamada píloro.

INTESTINO DELGADO: Es un tubo que mide aproximadamente 7 metros de largo, este se divide en tres secciones a saber duodeno, su longitud de 30 cm aproximadamente, rodea la cabeza del páncreas

y recibe los conductos colédoco y pancreático, procedentes del hígado y del páncreas, yeyuno, se extiende desde el duodeno hasta el ileón, tiene mayor diámetro y más vellosidades intestinales por lo cual es la principal región absorbente, ileón, última porción del intestino delgado que va desde el yeyuno hasta el ciego junto con el yeyuno constituyen la parte flotante del intestino.

El intestino delgado recibe el quimo y lo mezcla con la bilis que viene del hígado, los jugos pancreáticos y los jugos intestinales producidos por el mismo intestino delgado. El intestino delgado termina la transformación, simplificando aún más las sustancias que provenían de la digestión del estómago, por ejemplo, los azúcares en azúcares más sencillos como glucosa, fructosa, etc, las proteínas en aminoácidos. Esta nueva sustancia líquida que se forma se denomina quilo. Las sustancias están ahora tan pequeñas que pueden ser absorbidas a través de la pared intestinal y pasan al torrente sanguíneo que las lleva a diferentes células del cuerpo.

INTESTINO GRUESO: Es la parte del tubo digestivo que se extiende desde el intestino delgado hasta el ano. Mide 1,5 metros de longitud y 7 cm de ancho en su porción inicial y 3 cm en su porción terminal. El intestino grueso presenta seis porciones bien marcadas.

- El ciego cavidad cerrada debajo de la unión de los intestinos y en el cual se halla el apéndice.
- El colon ascendente, tiene la válvula ileocecal, que evita el retorno de las heces fecales al intestino delgado
- El colon transversal
- El colon descendente
- El recto
- El ano

La función del intestino grueso consiste en almacenar y concentrar los restos no digeridos, gran parte del agua es absorbida por el organismo, la materia que queda forma las heces fecales pasa por el recto y finalmente es eliminada por el ano.

GLÁNDULAS ANEXAS

HIGADO: Es la glándula más grande del cuerpo, de color rojo oscuro que se halla localizada en el cuadrante superior derecho de la cavidad abdominal. El hígado produce la bilis que facilita la digestión intestinal de las grasas, además almacena glucosidos y lípidos, interviene en la producción de los glóbulos rojos de la sangre, interviene en la síntesis de proteínas plasmáticas como las albúminas y las globulinas, degrada sustancias tóxicas, sintetiza colesterol, almacena la glucosa en forma de glucógeno (Almidón animal) forma algunas vitaminas como la A, la D, y la B, almacena hierro y cobre, tiene un papel importante en la producción del calor, activación o inactivación de hormonas, etc.

PÁNCREAS: Situada detrás y debajo del estómago, de forma alargada, de color blanco rosado. Es una glándula de secreción mixta, pues produce:

- Jugo gástrico (secreción externa) líquido viscoso que participa en el proceso digestivo ayudando a neutralizar la acidez del quimo. Contiene enzimas como la amilasa, la lipasa y la tripsina que actúan respectivamente sobre almidones, lípidos y proteínas.
- Insulina (secreción interna) hormona que participa en el metabolismo del azúcar en la sangre.

GLÁNDULAS SALIVALES: Producen la saliva que ayuda a formar el bolo alimenticio. Hay tres pares de glándulas salivales.

- Glándulas parótidas: Son las más voluminosas y se encuentran localizadas delante y debajo del oído, realizan su mayor trabajo durante la masticación.
- Glándulas submaxilares: Se sitúan en el ángulo interno del maxilar inferior, vierten su saliva en la boca.
- Glándulas Sublinguales: están en el piso de la boca debajo de la lengua, la saliva es viscosa y facilita la deglución.

FISIOLOGÍA DE LA DIGESTIÓN HUMANA

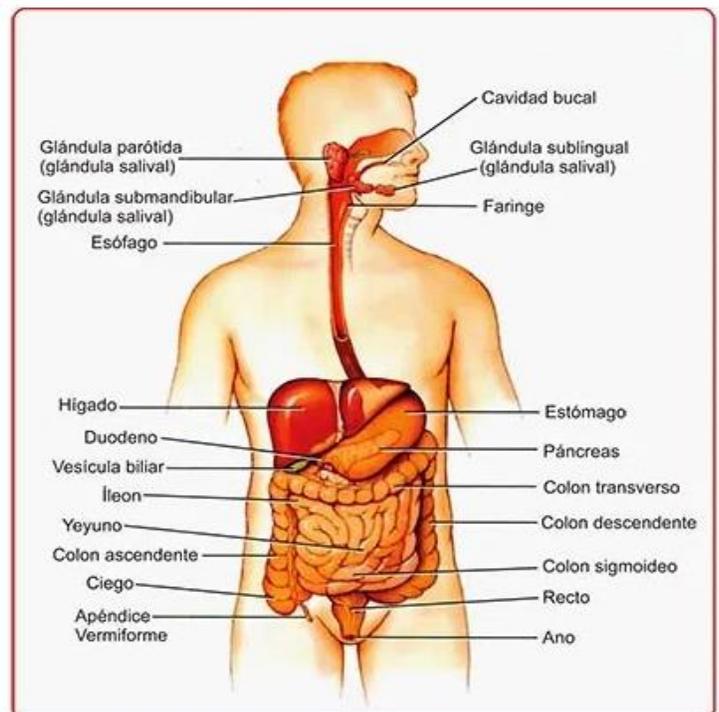
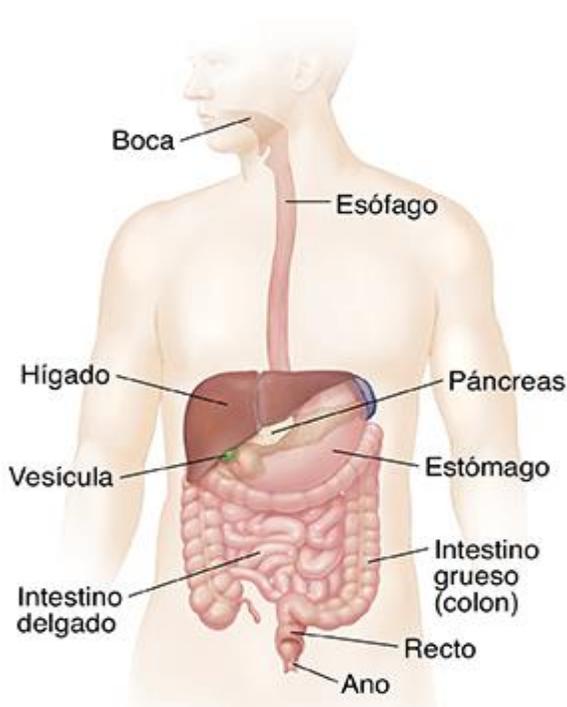
El proceso de la digestión humana incluye dos fenómenos: la digestión mecánica y la digestión química

LA **DIGESTIÓN MECÁNICA** consiste en triturar los alimentos, mezclar las partículas resultantes con los jugos digestivos y conducirlas por los órganos de la digestión. Esta se realiza mediante la masticación y los movimientos peristálticos de los diferentes órganos.

Órgano	Mecanismo	Efecto en los alimentos
Boca	Masticación	Trituración e insalivación
Faringe	Deglución	Paso del alimento de la boca al esófago
Esófago	Peristaltismo	Desplazamiento del alimento por contracciones musculares
Estómago	Mezcla y peristaltismo	Mezcla del alimento y desplazamiento al intestino
Intestinos	Mezcla y peristaltismo	Mezcla del alimento y desplazamiento hacia el recto

LA **DIGESTIÓN QUÍMICA** reduce las grandes moléculas de los alimentos a moléculas más simples para ser absorbidas. Se realiza mediante las enzimas de los jugos digestivos.

Secreción	Enzimas	Reacción
Bilis (agua, sales y pigmentos)	No contiene enzimas	Emulsión de grasas
Jugo pancreático (agua, bicarbonato de sodio y enzimas)	Amilasa (amilopsina)	Descompone almidones en azúcares dobles
	Proteasa (tripsina)	Descompone grasas en ácidos grasos y glicarol
	Lipasa	Descompone azúcares dobles en azúcares simples
Jugo intestinal (Agua, mucus y enzimas)	Sacarasa, lactasa, maltasa	Descompone péptidos en aminoácidos
	Proteasa (peptidasa)	



CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGUN SU FUNCION

Basándose en la función nutritiva principal que desempeñan en el organismo se diferencian en energéticos, constructores y protectores.

Alimentos energéticos. Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.), como pastas, arroz, productos de panificación (pan, galletas, etc.), dulces, miel, aceites, frutas secas (almendras, nueces, castañas, etc.)

Alimentos Constructores. Son los que forman la piel, músculos y otros tejidos, y que favorecen la cicatrización de heridas. Estos son la leche y todos sus derivados, carnes rojas y blancas, huevos y legumbres.

Alimentos reguladores o Protectores. Son los que proveen los nutrientes necesarios para que los energéticos y reguladores mantengan el cuerpo funcionando. Dentro de estos figuran las frutas, verduras y hortalizas y el agua.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO

Apendicitis: Es la inflamación del apéndice. Sus principales síntomas son: dolor en el lado derecho del vientre (bajo la línea que une el ombligo con la cadera), acompañado por vómitos, estreñimiento o, rara vez, diarrea.

Peritonitis: Es la inflamación del peritoneo (una membrana que recubre la cavidad abdominal), por acción de bacterias patógenas provenientes de la ruptura del apéndice (apendicitis mal cuidada) o por la perforación del estómago.

Úlcera gastroduodenal: Las úlceras son heridas que se producen en la mucosa del estómago o el duodeno, a raíz de un aumento de las secreciones gástricas estimuladas por tensiones nerviosas, bebidas alcohólicas, ajeteo de la vida moderna y comidas abundantes o condimentadas.

Colon irritable: Es un trastorno de consulta muy frecuente en la actualidad. Consiste en una alteración motora del tubo digestivo como resultado de cuadros tensionales, angustia y estrés.

Principales signos que caracterizan una alteración digestiva

Vómito. Consiste en la expulsión brusca, por la boca, del contenido gástrico

Estreñimiento. Retardo de la defecación.

Diarrea. Es la defecación frecuente de materias generalmente líquidas. Una diarrea prolongada puede traer como consecuencia una deshidratación.

Para cuidar el sistema digestivo es necesario considerar los siguientes consejos:

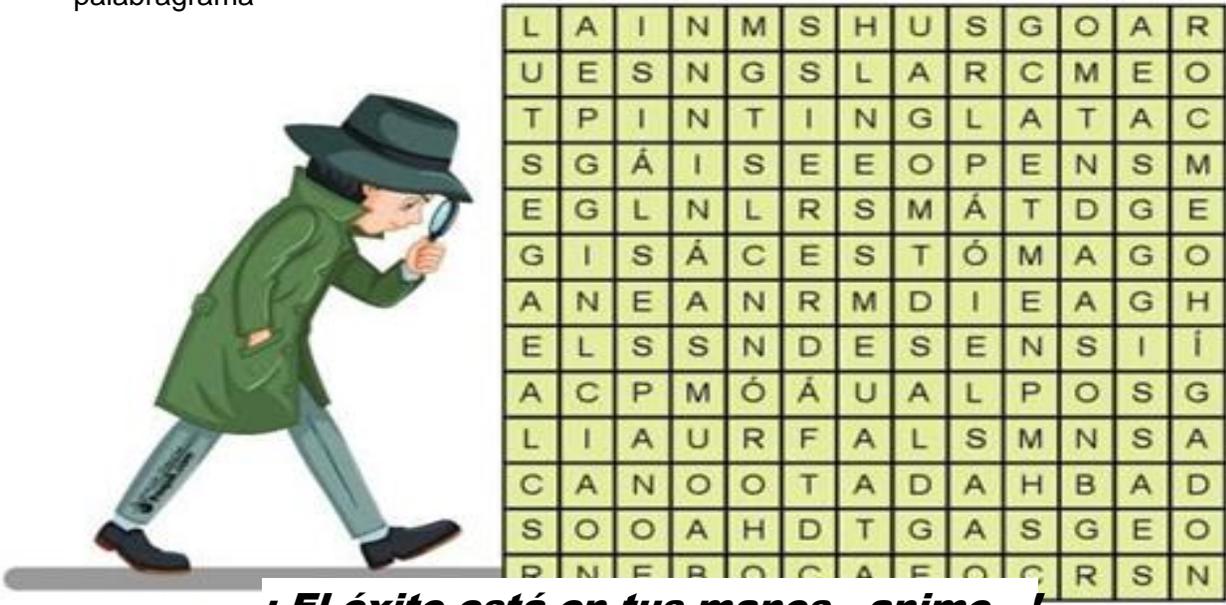
- Lavarse las manos antes de consumir los alimentos.
- No abusar de alimentos y/o bebidas para evitar indigestión.
- Procurar no realizar trabajos mentales y ejercicios físicos que requieran mucha energía después de haber consumido alimentos.
- Cuidar dientes y lengua. No olvidar que la digestión comienza en la boca durante la masticación. Para cuidar los dientes se deben cepillar tres veces al día con pasta dental y, sobre todo, visitar periódicamente al dentista.
- Evitar comer cosas muy calientes, muy frías o irritantes.
- Procurar comer a las horas destinadas para ello, evitando comer entre comidas.
- Procurar ir al baño a evacuar el intestino diariamente. Evitar el estreñimiento mejorando la dieta y procurando consumir dos litros de agua diariamente.
- Masticar despacio y reposar un rato después de haber comido.
Reflexiona acerca de la forma en la que cuidas tu cuerpo y piensa que de lo que hagas hoy se reflejara en el mañana.



ACTIVIDAD

- SELECCIONA DE LAS SIGUIENTES FRASES LAS QUE SEAN FALSAS Y ESCRÍBELAS CORRECTAMENTE**
 - En el intestino grueso, los alimentos pasan del tubo digestivo a la sangre.
 - El páncreas y el hígado segregan jugo gástrico al intestino delgado.
 - La masticación y la insalivación de los alimentos, corresponden al inicio del proceso de la digestión.
 - La faringe y el esófago segregan enzimas que actúan sobre el alimento, transformándolo en unidades más pequeñas.
 - El estómago se encarga de reabsorber el agua que queda una vez terminado el proceso de la digestión.

2. ¿Qué cuidados debes tener con tu sistema digestivo?
3. Utilizando tu creatividad elabora la pirámide alimentaria resaltando al menos 5 alimentos que corresponda a cada grupo
4. Elabora el gráfico de las clases de dientes y su función
5. Realice el gráfico de la lengua identificando el lugar donde se pueden percibir los sabores.
6. Teniendo en cuenta el tema desarrollado busca las 8 palabras que se encuentran perdidas en el palabragrama

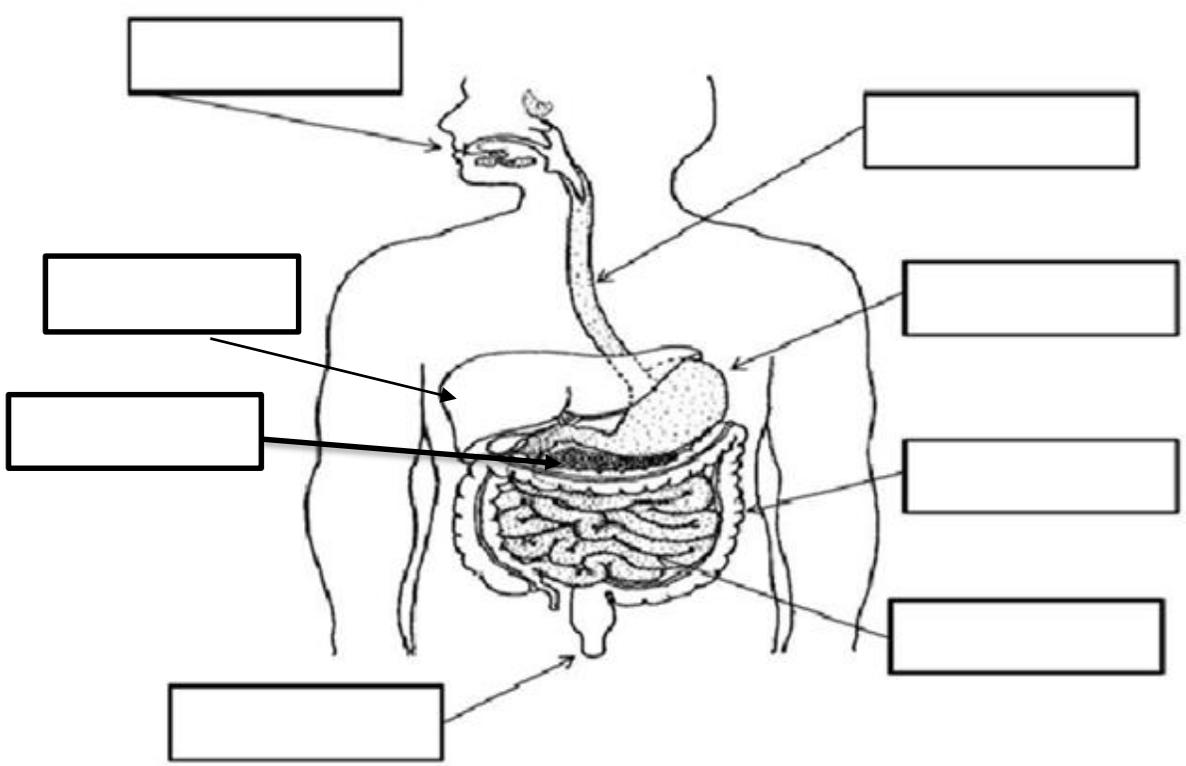


¡ El éxito está en tus manos...animo...!

7. UTILIZANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS UBICALAS PARA COMPLETAR EL PARRAFO: ANO, ESTOMAGO, GRUESO, MASTICAR, BOLO, INTESTINO DELGADO, BOCA, INSALIVAR, ALIMENTOS.

Los ingresan a la que al y se forma una masa blanda llamada alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar al donde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en líquido y pasan por el donde son absorbidos las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino para después ser desechado por el

8. Observa y ubica las partes del sistema digestivo en el siguiente esquema





**COLEGIO TECNICO LA PRESENTACION
ESCUELA NUEVA EN CASA
SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DEL APRENDIZAJE**



Queridas COLPRESITAS... En este formato van a registrar el control del trabajo diario en cada una de las asignaturas, atendiendo la fecha y el tiempo de trabajo que ustedes dedican cada día, registren sus avances, dificultades y sus aprendizajes. Este formato se convertirá en su autoevaluación. Regístrelo cada vez que trabaje, si en un día trabaja varias veces regístrelas con el tiempo respectivo, si un día no trabajas, no hay problemas registra cuando trabajes. Al final, debes sumar todos los tiempos para obtener un record de tiempo trabajado. Si puedes enviar fotos semanales de este formato al profesor del Área o al titular hazlo, para ir registrando evidencias, si no las puedes enviar, guárdalas y al final entregas todo el registro.

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____ **AREA:** _____

FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACION	ACTIVIDAD	MIS AVANCES	MIS DIFICULTADES	APRENDIZAJES	FIRMA DEL ESTUDIANTE

NOTA FINAL: _____



**COLEGIO TECNICO LA PRESENTACION
PROPUESTA PEDAGOGICA A RAZON DE COVID 19
ESCUELA NUEVA EN CASA**

CONTROL DIARIO EN CASA



Querido Padre de Familia: Este formato tiene como finalidad que Usted lleve un control de las actividades que realiza su hija en estos momentos de trabajo en casa. Es una excelente oportunidad de observar el trabajo de su niña, su dedicación, su disciplina, su organización, su obediencia y el amor que demuestra por el estudio. Cada día que la observe trabajar asigne una puntuación de 1 a 5 de acuerdo a sus observaciones y al trabajo desarrollado. Si su niña obtiene entre 4 y 5 puntos regátele una carita feliz... Si su puntaje es de tres dos o uno, invítela a mejorar y a trabajar un poquito más cada día... al Final de la semana usted sumará los puntajes y obtendremos un record. Además muchas caritas felices. Escriba cuantas cada semana...

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

AREA	FECHA	ACTIVIDAD	TIEMPO UTILIZADO	PUNTOS OBTENIDOS	FIRMA DEL PADRE	CARITA FELIZ

NOTA FINAL: _____