



BOLETÍN INTERNACIONAL



Participan estudiantes de la UACJ en el Congreso Nacional del XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

P. 27

Docentes de la UACJ obtienen beca del Programa de Becas de Movilidad Cumex-AUIP 2022

P. 31

Visita del Cónsul de Canadá a la UACJ

P. 13

Contenido

Directorio

Mtro. Juan Ignacio
Camargo Nassar
Rector

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
Secretario General

Mtra. Tania D. Hernández García
*Dirección General
de Vinculación e Intercambio*

Mtra. Yadira I. Márquez González
*Subdirección de Cooperación e
Internacionalización*

Créditos

Redacción: Subdirección de
Cooperación e Internacionalización

Diseño, edición e impresión:
Dirección General de Comunicación
Universitaria

Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
FOVISSSTE Chamizal,
Ciudad Juárez, Chih.

PÁGINA

3

Presentación
Mensaje del Rector

PÁGINA

4

**Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez**

5

Mensaje de bienvenida
Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

6

Redes de cooperación

9

**UACJ
Internacional**

17

**Internacionalización
en casa
y del currículum**

21

Movilidad estudiantil

28

**Internacionalización
docente**

41

**Experiencias
de movilidad**

49

**Programa de Fomento
al Posgrado**

58

**Red Intercultural
Estudiantil**

65

Convocatorias

67

Contacto

Presentación

Les saludo y les doy una cordial bienvenida a este espacio en el que se muestran actividades que permiten la visibilidad internacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Les compartimos que esta universidad se consolida por la calidad académica certificada en sus distintos programas educativos, así como por la formación integral de nuestros estudiantes y ustedes son una parte valiosa en la tarea de impactar más allá del campus.

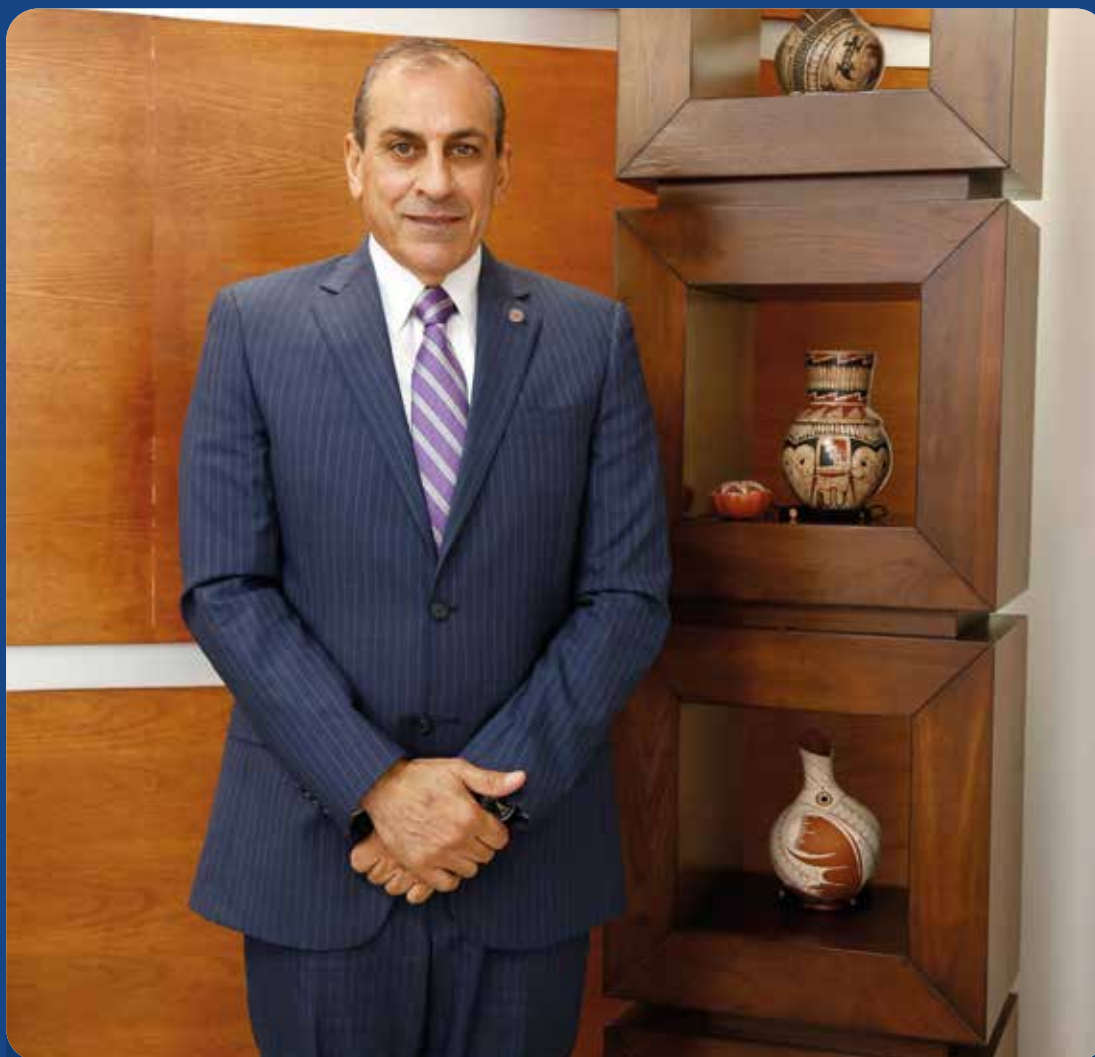
En esta edición encontrarán noticias y avances en proyectos de colaboración académica, historias de éxito de la comunidad universitaria, experiencias in-

novadoras para impulsar la calidad educativa y estrategias de cooperación para fortalecer una visión global, todo esto en el marco de la internacionalización solidaria de la educación superior.

Nos mantenemos en el firme propósito de promover la movilidad estudiantil de académicos y gestores como una vía para diversificar la generación del conocimiento y aportarles el bagaje necesario que les facilite superar los desafíos y retos de la globalización.

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Rector





Bagaje Cultural 2022-2 / Fotografía: Comunicación Universitaria.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

El 10 de octubre de 1973 fue fundada la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El entonces presidente de la república, Luis Echeverría Álvarez, colocó la primera piedra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el predio donde actualmente se encuentran las instalaciones de los Institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte. La UACJ es una institución sensible a las necesidades de su entorno, lo que nos obliga a realizar esfuerzos permanentes para mantener una oferta educativa amplia, diversa, competitiva y pertinente que responda a las distintas vocaciones productivas de la región. Hoy nuestra Universidad es reconocida por su nivel académico que la distingue entre las mejores de la frontera norte de México; lo mismo por la funcionalidad de sus instalaciones, su vinculación, los servicios que ofrece a la comunidad y su dinámica cultural de proyección nacional e internacional.

Por una vida científica, por una ciencia vital

Dirección General de Vinculación e Intercambio

La Dirección General de Vinculación e Intercambio ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización actúa como agente de cambio dentro de la Institución; promueve el involucramiento en los programas e iniciativas académicas de índole internacional entre la comunidad universitaria mediante la identificación de las oportunidades que se gestan a nivel global, lo cual, sin duda, se refleja en la calidad académica de nuestros egresados.

Mensaje de bienvenida

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez impulsa la colaboración internacional, considerando la internacionalización como un elemento estratégico para mantener y crecer en la calidad de la educación. El enfoque principal es incorporar una dimensión internacional, global y multicultural en las funciones de docencia, investigación y extensión, realizando un trabajo colaborativo con

los Institutos y las Divisiones Multidisciplinarias.

Con el afán de promover los programas de cooperación e internacionalización, se realiza este boletín para así generar la participación de la comunidad universitaria. Aquí se destacan las experiencias de académicos y estudiantes, además se exponen los eventos multiculturales que tienen la finalidad de ampliar el conocimiento y el respeto a otras culturas. 📖



Convenios, redes y organismos

Sumando esfuerzos de cooperación e internacionalización a través de convenios de colaboración

En aras de fomentar el proceso de internacionalización de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Dirección General de Vinculación e Intercambio, se refrendó la cooperación académica con más de 25 universidades y centros de investigación de nivel nacional e internacional para continuar con actividades como la movilidad de estudiantes y docentes, entre otras.

Con la convicción de sumar esfuerzos para la cooperación e internacionalización y comprometidos con el Plan Institucional de Desarrollo de

la administración del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, la UACJ cerró el 2022 con 164 convenios de colaboración; 91 con instituciones internacionales y 73 nacionales.

Asimismo, se extendió la cooperación por un periodo de 10 años más con la institución hermana: The University of Texas at El Paso, y se formalizaron convenios con universidades de gran prestigio como la Universidad de Salamanca en España, la Universidad de Cuenca en Ecuador y la empresa Pulse Lavage en Suiza. 📄

Se reactivan las actividades del Consorcio Paso del Norte

Durante el mes de febrero de 2022, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez fue sede de la Primera Reunión Ordinaria del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN).

El Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas, nombrado recientemente rector de la UTCJ, en su cargo como presidente del CIESPN, convocó a las instituciones que integran el consorcio con el objetivo de reactivar las actividades y establecer proyectos en conjunto para el beneficio de la región.

Dentro de la orden del día, se tuvo lugar para la presentación de los avances y resultados de las mesas de trabajo, además de poner a consideración de las IES del consorcio la realización del 2.º Congreso Internacional de Investigación Consorcio Paso del Norte.

Durante la reunión, se contó con la asistencia del Subsecretario de Educación y Deporte en la Zona Norte, quien fue el encargado de clausurar el evento, extendiendo el apoyo de la dependencia a su cargo al CIESPN. Asimismo, se tuvo la presencia de dos funcionarios de gobierno. 📄



Reunión en la UTCJ.



Representantes de instituciones miembro del CIESPN / Fotografía: Comunicación UACJ.

UACJ, sede de la 2.^a Reunión Ordinaria del Consorcio Paso del Norte

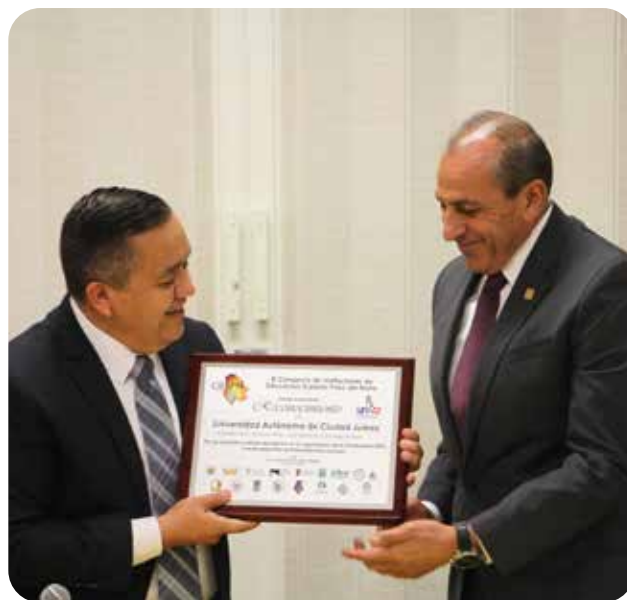
Durante el mes de junio, la UACJ fue sede de la 2.^a Reunión Ordinaria 2022 del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), donde se recibió a rectores, directores y representantes de las 18 instituciones miembro pertenecientes al estado de Chihuahua.

El Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas, presidente del CIESPN y rector de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, extendió la bienvenida a la sesión, señalando la importancia de desarrollar iniciativas y proyectos que fortalezcan la educación superior de la región y, por consiguiente, el desarrollo de la sociedad.

Como parte de la orden del día, se efectuó la presentación de avances y resultados de las mesas de trabajo de Investigación, Movilidad y Bibliotecas; asimismo se presentaron las propuestas para la creación de la mesa de Cultura y Deporte, así como la organización del 2.^o Congreso Internacional de Investigación Paso del Norte para el año 2023.

Del mismo modo, se aceptó por unanimidad que las 6 Instituciones de Educación Superior del interior del estado interesadas en incorporarse al consorcio enviaran la solicitud formal.

Adicionalmente, durante la sesión se celebró la entrega de un reconocimiento especial a la UACJ



Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas, rector de la UTCJ, y el Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ / Fotografía: Comunicación UACJ.

“por su brillante y valiosa aportación en la organización de la Universiada 2022, evento deportivo de trascendencia nacional”, por parte del presidente del CIESPN. 📄



El Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ,
y el Mtro. Jesús Ruiz Barraza, rector del CUT.

Firma UACJ convenio de colaboración con Universidad de Tijuana

El pasado 22 de noviembre se llevó a cabo, en la Sala de Rectores, la firma protocolaria del convenio de colaboración académica con el CUT Universidad de Tijuana con el objetivo de fomentar la cooperación entre ambas instituciones en actividades como la movilidad de estudiantes, de docentes, el desarrollo de seminarios, cursos, diplomados alineados a esquemas de responsabilidad social, inclusión y equidad.

El anfitrión de este evento, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, recibió en esta Casa de Estudios al maestro Jesús Ruiz Barraza, Rector del CUT. Ambos expresaron que esta formalización representa una oportunidad verdaderamente trascendente y un compromiso

para el beneficio de la comunidad universitaria.

Como asistentes a este protocolario, acompañaron a los citados funcionarios la maestra Tania Hernández García, Directora General de Vinculación e Intercambio; el doctor Daniel Alberto Constande Cortez, Secretario General; el maestro René Javier Soto Cavazos, Abogado General; el doctor Luis Alfonso Herrera Robles, profesor de tiempo completo, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales; el maestro Hernán de Monserrat Herrera Sías, Contralor General de la UACJ; el doctor José María Ramos García, profesor-investigador de El Colef Tijuana; y el maestro José Cruz Holguín, Director de la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas en Tijuana. 📄

Proyectos de colaboración académica



En modalidad híbrida, se efectúa la octava edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua

La UACJ efectuó el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua (EJIECH) en modalidad híbrida, que se llevó a cabo los días 27 y 28 de octubre de 2022. El programa contó con diversas actividades, como la Conferencia Magistral “La industria 4.0: retos y oportunidades para la educación” por parte del Dr. Víctor Castaño de la UNAM, y el Corredor Internacional Paso del Norte, donde participaron distintos organismos, centros y asociaciones. Estas, junto con la inauguración del evento y la ceremonia de premiación, fueron transmitidas en vivo a través de la página oficial de Facebook @ejiech.uacj.

Además, estudiantes de pregrado y posgrado de la UACJ, así como de otras instituciones de educa-

ción superior del estado, tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación por medio de ponencias en el Centro Cultural Universitario frente a docentes evaluadores y público en general. Se expusieron más de 100 trabajos en las 8 diferentes áreas del conocimiento, siendo el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta la de mayor participación, seguida por la de Ingenierías. Los mejores trabajos de cada área y modalidad recibieron un premio en especie, en los que destacan tablets y relojes inteligentes.

Por otro lado, más de 80 docentes de la UACJ y de otras instituciones fungieron como revisores de los trabajos expuestos, mientras que más de 60 evaluadores de las ponencias definieron a las y los ganadores de cada área y modalidad. 📱



Coordinador de Prospectiva y Proyectos Estratégicos de la UNAM imparte conferencia magistral en el 8vo. EJIECH

En el marco de las actividades realizadas en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, en la modalidad virtual, el Dr. Víctor Manuel Castaño Menses, reconocido catedrático e investigador SNI nivel III, quien actualmente se desempeña como Coordinador de Prospectiva y Proyectos Estratégicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartió la Conferencia Magistral “La industria 4.0: retos y oportunidades para la educación”.

Con su amplia experiencia como ingeniero físico, interesado en temas como la nanotecnología y el impacto que la investigación científica tiene entre las y los jóvenes universitarios, expuso la necesidad que

tiene México, país líder en manufactura, de brindar una educación de calidad internacional, atendiendo a la Revolución Industrial, que ha cambiado al mundo a partir del uso masivo de herramientas tecnológicas, de la manufactura aditiva, entre otros temas.

Concluyó que las universidades de todo el mundo tienen una labor social que es la creación de valor, que concrete todo el conocimiento y la investigación presentada en este encuentro en nuevas empresas y en desarrollo tecnológico que impacte a la sociedad, pero otro valor muy importante es la formación de recursos humanos desde la perspectiva ética y los valores como la gratitud y el compromiso social. 📖



Centros de investigación, organismos y agencias educativas participan en el Corredor Internacional Paso del Norte


En el marco de la octava edición del EJIECH, el Corredor Internacional Paso del Norte fue desarrollado de manera virtual con la presentación de dos paneles de impacto: el Panel de Fomento al Posgrado y el Panel de Fomento a la Investigación.

El primero se desarrolló con el objetivo de reunir a organismos y agencias educativas para compartir, entre las y los estudiantes y egresados, las oportunidades que ofrecen los gobiernos extranjeros para realizar estudios de maestría y doctorado, brindando recomendaciones para iniciar la búsqueda de universidades, así como para identificar las opciones de becas y financiamiento, publicadas mediante programas y convocatorias nacionales e internacionales.

Dentro de los organismos participantes se en-

contraron Across the Pond (Reino Unido), la Asociación Mexicana de Exbecarios del Japón (Japón), el Consulado General de Canadá en Monterrey (Canadá), EducationUSA (Estados Unidos) y DAAD México (Alemania).

Del mismo modo, el segundo panel, con la participación de importantes centros de investigación, tuvo la premisa de informar sobre los principales proyectos y programas de investigación desarrollados en la región y el país.

Fue integrado por el Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua, el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, el IA Center del Estado de Chihuahua, el Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas del IPN, así como el Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología. 





La UACJ presente en el IV Congreso Internacional Projectando de la FESC, Colombia

La Fundación de Estudios Superiores COMFANORTE–FESC realiza cada tres años el Congreso Internacional Projectando, donde participan ponentes nacionales e internacionales en conferencias, talleres, actividades interactivas, conversatorios, entre otras actividades.

Este año se realizó la cuarta versión con la temática “Tendencias digitales, aportando a las profesiones del futuro”, aplicadas a los negocios, finanzas, tecnología, logística, turismo, software, modas y diseño, y nuevas estrategias pedagógicas. México, junto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, fueron el país y la institución invitada.

El Dr. Osslán Osiris Vergara Villegas, profesor

investigador del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), acudió en representación de la UACJ para impartir la conferencia “La inteligencia artificial y la realidad aumentada: una ventana a un mundo del futuro”; además, se realizó la ceremonia protocolaria de la firma del convenio con la institución sede y la UACJ. Por otro lado, el Dr. Vergara Villegas, como parte de la actividad cultural, compartió con miembros de la universidad la tradición mexicana de la elaboración de un altar de muertos y presentó la conferencia “Día de muertos una tradición muy viva”, apoyado por la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica de la UACJ. 📄



El Dr. Osslán Osiris Vergara Villegas como representante de la UACJ en el Congreso.

Proyectos de internacionalización

Cónsul de Canadá visita a la UACJ

El día 17 de marzo del presente año se llevó a cabo una visita de cortesía en la oficina del rector, el Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, por parte del cónsul de Canadá sede Monterrey, N.L., Jonathan Steblin, y de la agregada cultural del consulado de Canadá, la Lic. Karen Serdán, con el objetivo principal de dar a conocer, por parte del personal del consulado de Canadá, las oportunidades de actividades de internacionalización que brindan para profesores y estudiantes de la UACJ.

También se tuvo una sesión informativa para jefes de departamento, coordinadores de programa y profesores de tiempo completo con la finali-

dad de darles a conocer los pormenores de distintas convocatorias para la movilidad que cuentan con fondos para realizar estancias de investigación, principalmente la convocatoria Faculty Mobility for Partnership Building Program en la que la universidad ha participado y en donde se han tenido resultados favorables.

Antes de finalizar el día, se tuvo una sesión informativa para estudiantes próximos a egresar y egresados con oportunidades de estudios de posgrado en Canadá: maestría, doctorados y posdoctorados; además se brindaron recomendaciones para la búsqueda de universidades. 📄



Visita del cónsul Jonathan Steblin y la Lic. Karen Serdán a la UACJ / Fotografía: Comunicación UACJ.

Atiende la UACJ evento virtual de la embajada de Canadá

El año 2022 inició con una invitación por parte del consulado de Canadá para que la UACJ participara en el evento virtual “Advancing Indigenous Understanding of BC and Mexico Regions Through Dialogue”, coordinado por la embajada de Canadá, sus consulados en México y el British Columbia Council for International Education.

El evento se realizó el 16 de febrero de 2022, donde se tuvo la oportunidad de entrevistarse uno a uno con el British Columbia Council for International Education, Vancouver Island University, University of Northern British Columbia, así como con la University of British Columbia.

En esta experiencia se identifica el interés por parte de Canadá de apoyar a estudiantes indígenas de este país para que realicen estancias en México, lo que puede ser una buena oportunidad para las instituciones mexicanas de crear e impulsar programas recíprocos para el mencionado grupo de estudiantes. 📄



Entrevista con la Universidad de British Columbia.

Entabla la UACJ comunicación con instituciones canadienses a través de evento virtual

La UACJ participó en el evento “Virtual B2B: GSO Partnership Development in Mexico”, el cual se efectuó el pasado 27 de octubre de 2022, y que tuvo como objetivo entablar conversaciones con instituciones de educación superior de Canadá que están participando en el programa GSO (Global Skills Opportunity Program).

El GSO es una estrategia del Gobierno de Canadá a través de la cual instituciones de ese país pueden obtener recursos financieros para apoyar a estudiantes canadienses que tienen interés en realizar actividades de aprendizaje internacional tanto en el país como en el extranjero.

La UACJ ha elaborado una propuesta de es-

tancias de cuatro semanas para el verano de 2023, para que estudiantes de Canadá puedan realizar actividades como una estancia de investigación, tomar un seminario de emprendimiento o participar en un “lean challenge” en alguna empresa de la industria maquiladora. La propuesta incluye clases de español, así como actividades culturales.

La información se dio a conocer en una entrevista uno a uno con un representante de College and Institutes Canada así como con Memorial University of Newfoundland. No cabe duda de que la UACJ busca seguir avanzando, ofreciendo programas internacionales a pares en el extranjero, que cubran las necesidades que se buscan. 📄



Representantes de la UACJ buscan colaborar con NMSU

En el marco de las actividades realizadas en la Expo Ganadera Juárez 2022, se llevó a cabo una reunión académica entre la UACJ y New Mexico State University para refrendar la colaboración entre el Departamento de Ciencias Veterinarias y la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ambientales y del Consumidor.

El C.D. Salvador David Nava Martínez, Director del Instituto de Ciencias Biomédicas y anfitrión de la reunión, recibió al Decano de la Facultad, el Dr. Rolando Flores, quien expresó su interés por seguir la colaboración entre universidades, a través de las prácticas profesionales, estancias de formación y de

investigación, entre otras actividades en las áreas de reproducción animal como la inseminación de ganado y la inocuidad alimentaria para consumo animal.

Asistieron además el Dr. Ramón Rivera Barreno, Jefe del Departamento en Ciencias Veterinarias, la Mtra. Tania D. Hernández García, Directora General de Vinculación e Intercambio, así como personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

La reunión finalizó con la invitación para visitar los nuevos edificios de la Facultad en Las Cruces, Nuevo México, además de conocer su laboratorio biomédico, de bioprocesamiento y la fábrica de alimentos para animales. 📄



Dr. Ramón Rivera Barreno, Dr. Rolando Flores y C.D. Salvador David Nava Martínez.

Se efectúa la segunda edición del Foro de Movilidad Académica y Estudiantil

El pasado 11 y 12 de mayo se llevó a cabo el evento virtual Foro de Movilidad Académica y Estudiantil: Compartiendo Experiencias, el cual fue transmitido en vivo por medio de la cuenta de Facebook de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización “Internacionalización UACJ”.

En el primer día se presentaron los paneles de experiencias de movilidad estudiantil académica, de investigación y de formación, donde se tuvo a estudiantes que realizaron alguna estancia en el 2021. En el segundo día, egresados de la UACJ platicaron su

experiencia cursando un posgrado en el extranjero, además de contar con la participación de docentes que cuentan con actividades de internacionalización.

Asimismo, se presentó el Video de Internacionalización UACJ, donde se tuvo el apoyo de estudiantes exmovilidad, egresados, egresadas y docentes, mencionando los logros de la UACJ en el área de la internacionalización.

La transmisión del foro, con la participación de los 17 panelistas, está grabada en la cuenta de Facebook de Internacionalización UACJ y puede ser vista cuantas veces se desee. 📺



Sesiones del evento .

Programas para la movilidad estudiantil

Se llevan a cabo los Talleres de Culturalización del año 2022

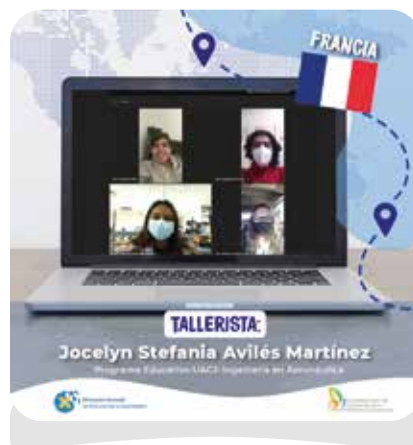
Desde el semestre enero-junio de 2021 se implementaron los Talleres de Culturalización para Estancias Internacionales, cuyo objetivo es presentar a la comunidad estudiantil los diferentes países en los que pueden participar para las convocatorias de movilidad, dando información básica del país, la escuela y clases, la vida cotidiana y los requerimientos necesarios para dicho lugar.

De esta manera las y los estudiantes tienen mayor conocimiento sobre el destino al que desean aplicar, ampliando su visión y, además, les permite tener una

base para prepararse previamente en el ámbito académico, el idioma, trámites, entre otras cuestiones.

Durante el 2022, los talleres se efectuaron de manera virtual para los países de Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia, Francia y Polonia, a los cuales asistieron más de 40 estudiantes en la primera edición y más de 180 en la segunda.

Estos talleres se llevarán a cabo de manera semestral y se contempla incluir en futuras ediciones a países como Brasil, Estados Unidos, Perú y Taiwán. 📺



Se efectúa el programa del Club de Idiomas en el 2022

Impartidos de manera virtual, este año se llevaron a cabo 6 clubs de idiomas; dos para el primer semestre con los clubs de polaco y francés, y cuatro en el segundo semestre para los idiomas o dialectos de francés, polaco, catalán y francés canadiense.

Quienes apoyan a impartir los clubs son estudiantes o egresados que realizaron previamente movilidad académica internacional en países donde se hablan dichos idiomas o dialectos. Cabe mencionar que dos de los talleristas son parte de la Red Intercultural Estudiantil.

Las sesiones de los clubs se dividen en módulos a modo de círculos de conversación, donde las

y los talleristas, con base en su experiencia, apoyan en la preparación de estudiantes postulados a movilidad académica internacional, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para realizar actividades cotidianas y académicas.

Se invita a la comunidad estudiantil que tenga interés en participar en futuras convocatorias de movilidad a anotarse a este programa semestral para que puedan comenzar con la preparación necesaria previa a la aplicación. Para próximas ediciones se pretende integrar nuevos idiomas y dialectos como chino, portugués y vasco. 📺

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CLUBS DE Idioma FRANCÉS

TALLERISTA:
Alina Andrea García Huizar
Ingeniería Biomédica, IIT

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CLUBS DE Idioma POLACO

TALLERISTA:
Jesús Eduardo Macías Ramos
Diseño Industrial, IADA

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CLUBS DE Idioma FRANCÉS CANADIENSE

Francia vs Canadá: Acento

TALLERISTA:
Pablo Alejandro Aguirre Higuera
Ingeniería Industrial y de Sistemas, IIT

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CLUBS DE Idioma CATALÁN

TALLERISTA:
Eduardo Conde Grajeda
Economía, ICSA

Se preparan estudiantes próximos a realizar una estancia de movilidad internacional a través de los Talleres de Consejos de Viaje de 2022

Con el objetivo de dar consejos específicos a las y los estudiantes postulados a estancias de movilidad internacional sobre el proceso para el visado, materias, escuela, vuelos, hospedaje, trámites a la llegada al nuevo país, entre otros temas, se llevaron a cabo los Talleres de Consejos de Viaje para Estancias Internacionales.

De esta manera, las y los estudiantes obtienen información de apoyo, previo a su estancia, por parte de talleristas exmovilidad de la UACJ que realizaron algu-

na estancia de movilidad internacional anteriormente.

Durante este año, los talleres se efectuaron de manera virtual para los países de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia y Polonia, a los cuales asistieron 38 estudiantes en el primer semestre y 31 en el segundo.

Este programa se realiza semestralmente en virtud de los países destino por parte de las y los participantes en la convocatoria vigente de movilidad estudiantil. 📺



Programas para la internacionalización docente

Experiencias del Programa COIL en el 2022

A través de los consorcios con los que tiene convenio la UACJ, en este año 2022 se obtuvo la participación de doce profesores en la capacitación de la metodología de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL).

Cinco de ellos lo realizaron con la Universidad La Salle; con el AMPEI, en su convocatoria PICMX-US, fueron tres, y uno más en la PIC US–MX–CA. Por último, uno más lo efectuó con la Universidad Católica de Ecuador y en el consorcio de University Mobility in Asia and the Pacific UMAP.

Trece miembros de la comunidad del profesorado llevaron a cabo la implementación de la metodología COIL con doce universidades de diferentes países como Estados Unidos, Colombia, Costa Rica y Argentina.

En estas colaboraciones, más de 750 estudiantes vivieron el proceso de la internacionalización en casa, a través de intercambio de formas de pensamiento, cultura y conocimiento, desarrollando habilidades en el uso TIC, de comunicación en diferente idioma y de trabajo colaborativo. 📚

Clases espejo: una estrategia para adquirir competencias interculturales y globales

Como parte de los programas de internacionalización en casa que ofrece la UACJ, se promueven las clases espejo donde dos universidades se vinculan para impartir mínimo dos clases con las y los estudiantes de ambos países de manera sincrónica, compartiendo experiencias y opiniones de diversos temas.

Este proyecto flexible ha permitido colaborar con instituciones como la Universidad de Sinaí, Corporación Universitaria Americana de Colombia, Universidad del Valle, Universidad de la República de Uruguay, Universidad del Sinú, Universitaria Visión de las Américas, Universidad Nacional de Comahue,

Universidad Amazónica del Pando, Universidad Privada Peruano Alemana y Corporación Educativa del Litoral, beneficiando a más de 690 estudiantes.

Sin duda, la relación multicultural derivada de estas actividades crea un parteaguas para que la comunidad estudiantil adquiera herramientas de internacionalización que son indispensables en esta época, ya que participan con estudiantes de distintos países de América Latina como Argentina, Bolivia, Colombia, Perú y Uruguay. Para el año 2023 se creará un catálogo con las y los profesores interesados en participar y, así, compartirlo con distintas universidades, esperando que surjan nuevas colaboraciones entre profesores. 📚



¿Qué sucede?



Enrique Ortiz, estancia académica en Guadalajara / Magaly Barraza, estancia académica en España.

¿Qué sucedió con la movilidad estudiantil durante el 2022?

Durante el año 2022, más de 175 estudiantes participaron en convocatorias de movilidad realizando estancias tanto académicas, de investigación y de formación, siendo las académicas las de mayor afluencia. Asimismo, la movilidad virtual no se detuvo, fortaleciendo la internacionalización en casa como una opción, ya que más de 15 estudiantes de la UACJ participaron en dicha modalidad.

De igual manera, mención especial merecen las y los estudiantes de intercambio a la UACJ (visitantes) ya que se contó con más de 150 estudiantes visitantes, en las modalidades presencial y virtual, número que no se había registrado anteriormente; cabe mencionar que este logro fue gracias a la

participación tan amplia que tiene la UACJ en diferentes consorcios como ANUIES, Bramex, CIESPN, Cumex, Delfín, EMovies, PAME-UDUAL y convenios bilaterales.

Por otro lado, estudiantes de la UACJ tuvieron participaciones especiales como en el Congreso Nacional del XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, evento que reúne anualmente a miles de estudiantes que realizan estancia de investigación científica durante el verano y cierran su participación con la presentación de sus trabajos, y en la convocatoria del Seminario de Mujeres en STEM en la Universidad de Arizona, evento enfocado principalmente en el fortalecimiento de la participación de la mujer en las área de Ciencia y Tecnología. 📖

Despide la UACJ a estudiantes que van a realizar estancias de movilidad

El Bagaje Cultural es uno de los eventos más importantes de preparación previo a la estancia de movilidad estudiantil, además de ser muy emotivo, donde se reúnen las y los estudiantes que realizarán alguna estancia con las autoridades universitarias. Se lleva a cabo la entrega simbólica de becas, se imparten experiencias de estudiantes que han hecho movilidad, se ofrece información de apoyo en trámites migratorios, adquisición de seguros y se da un taller de choque cultural.

Posterior al evento, se llevan a cabo sesiones complementarias, en la cuales se informa a las y los

estudiantes sobre protocolos de salud, puntos importantes antes, durante y después de la estancia, seguimiento de asignaturas, revalidación o equivalencia, comprobación de gastos de beca, entre otros temas.

En el presente año se llevaron a cabo dos Bagajes; el primero durante el mes de junio, en el Centro Cultural Universitario para estudiantes que participaron en el periodo 2022-2 en estancias académicas y de investigación, mientras que el segundo se realizó en diciembre en el edificio V del ICESA, para estudiantes participantes en estancias académicas en el periodo 2023-1. 📄



Bagaje Cultural 2023-1.

La UACJ da la bienvenida a estudiantes visitantes en estancias académicas

Durante el año 2022 se abrieron nuevamente las convocatorias para recibir estudiantes de intercambio a la UACJ en modalidad presencial. En los dos periodos académicos se dio cita a las y los estudiantes pertenecientes a diferentes Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales en las instalaciones de la Rectoría para darles la bienvenida oficialmente por el rector, el Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, y directivos de los institutos.

Durante el semestre de enero-junio se recibió a 7 estudiantes, mientras que en el segundo periodo fueron 13, provenientes de los estados de Jalisco, México, Puebla, Zacatecas, así como de los países de

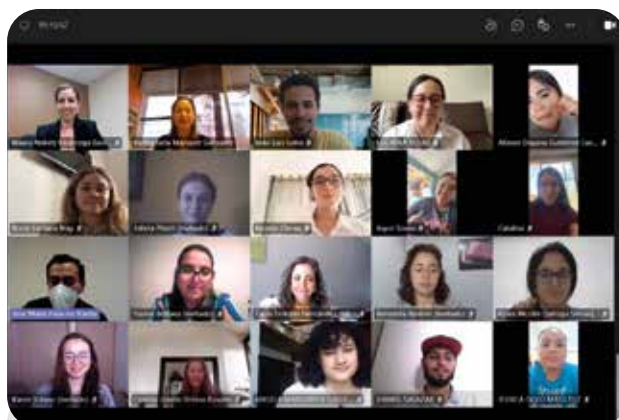
Colombia y Argentina.

La movilidad de estudiantes visitantes en modalidad virtual continuó durante el 2022, recibiendo a 61 estudiantes de instituciones localizadas en los estados de Morelos y Yucatán, así como en países como Argentina, Brasil, Colombia, Nicaragua, Perú y República Dominicana.

Los cuatro institutos tuvieron estudiantes matriculados de manera presencial y virtual, además en el semestre de agosto-diciembre, la División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc por primera ocasión recibió de manera presencial a una estudiante originaria de Argentina. 📖



Recepción del semestre 2022-1.



Recepción del semestre 2022-2.



Se realizan visitas a las Divisiones Multidisciplinarias para promover las convocatorias de movilidad

Con el objetivo de promover las diversas oportunidades que ofrece la UACJ para llevar a cabo estancias de movilidad estudiantil, así como los beneficios académicos, personales y culturales que proporcionan, se efectuaron pláticas informativas, de manera presencial, en las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes, Ciudad Cuauhtémoc y de Ciudad Universitaria, donde, además, se presentaron las convocatorias abiertas y las bases que se requiere tener como estudiantes para poder participar.

Asimismo, se busca despertar el interés en las y los estudiantes de primeros semestres para que se fortalezcan en manejo de idiomas, logren un buen desempeño académico y se preparen lo mejor posible para que, de este modo, participen en los diversos programas con los que se cuenta.

Más de 300 estudiantes acudieron a las pláticas, quienes mostraron interés en convocatorias internacionales y en universidades de renombre con las que se tiene convenio, así como en los requisitos necesarios para poder llevar a cabo una estancia de movilidad.



Participación de la UACJ en convocatorias de recursos extraordinarios para becas de movilidad estudiantil

La UACJ, a través de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización, en apoyo a las y los estudiantes postulados para realizar una estancia de movilidad en el año 2022,

participó en 13 convocatorias externas buscando recurso para el programa, postulando a 50 estudiantes y obteniendo como resultado un monto de más de \$3 000 000.00 m.n. Las convocatorias fueron:

Núm.	Fondo externo	Núm. de estudiantes beneficiados
1	Alianza del Pacífico-Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	2
2	Campus France	1
3	Programa Globalink Mitacs	2
4	Beca de Movilidad Internacional Mexfitec	4
5	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (Pila)-Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	1
6	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (Pila)	1
7	Beca de movilidad universitaria en Canadá, Europa y Asia Pacífico (MANEA)-Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	3
8	Beca de movilidad universitaria en Estados Unidos de América (MUEUA) Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	2
9	Beca de movilidad universitaria en el marco de UMAP-Plan de beca de movilidad Internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	1
10	Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	25
11	Santander-Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	3
12	SURE CHEM UTEP	3
13	Programa de Beca de la Universidad Nacional de Cuyo (Uncuyo) - Plan de beca de movilidad internacional, Gobierno del Estado de Chihuahua	2

Convocatorias especiales

Destacadas estudiantes participan en el Seminario de Mujeres en STEM

Del 10 al 14 de octubre de 2022, se efectuó la tercera edición del Seminario de Mujeres en STEM, la cual se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Arizona con sede en Tucson. Dicho seminario se encuentra dirigido a mujeres estudiantes en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

En esta edición se contó con la participación de 28 estudiantes, 16 de Sonora y 12 de Chihuahua, siendo 6 de ellas de la UACJ, quienes tuvieron la oportunidad de atender conferencias de mujeres de

ciencia exitosas en áreas de STEM, visitar laboratorios y museos del campus, tomar talleres, entre otras gratificantes experiencias.

El Gobierno del Estado, a través del Instituto de Innovación y Competitividad, promueve la convocatoria y, en conjunto con las universidades, apoya a las estudiantes seleccionadas con base en su desempeño académico y nivel de idioma. En dicho evento se realizaron, además, diversas actividades relacionadas con el rol de la mujer en la ciencia y un taller sobre redacción de documentos científicos. 📄



Estudiantes participantes durante el recorrido de las instalaciones de la Universidad de Arizona.

Fotografía: Diana Isis Almaguer Luna.

Eventos

Participan estudiantes de la UACJ en el Congreso Nacional del XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

El Congreso Nacional del XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico se llevó a cabo del miércoles 31 de agosto al sábado 3 de septiembre de 2022, en Nuevo Vallarta, Nayarit, con asistentes tanto en modalidad presencial como virtual. Este evento tiene la finalidad de que las y los estudiantes que realizaron movilidad a través del Programa Delfín expongan los resultados de sus investigaciones y cierren su estancia.

La UACJ tuvo una destacada participación con 32 estudiantes, de los cuales 15 lo efectuaron en modalidad virtual y 17 en presencial. Para esta última fueron seleccionados 16 estudiantes por haber concluido exitosamente su estancia de investigación, así como ser el mejor promedio de su departamento o división multidisciplinaria. Cabe mencionar que un

alumno realizó su viaje con recursos propios. En total, se contó con estudiantes de 10 departamentos y 16 diferentes programas educativos de la UACJ.

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, promueve las estancias de investigación donde, este año 2022 participaron más de 6000 estudiantes de 256 instituciones que lo conforman, con países como México, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Perú y, de Estados Unidos, la Universidad de Nebraska.

En esta ocasión, más de 100 IES de México, Colombia y Perú atendieron el Congreso Delfín, con más de 3000 estudiantes en modalidad virtual y más de 1500 en modalidad presencial, dando un total de más de 4000 exposiciones. 📺



Estudiantes de la UACJ en la ceremonia de clausura.

¿Qué sucede?

2022, un año de arranque para la movilidad presencial del personal académico

Aunque la modalidad virtual llegó para quedarse, después de dos años de contingencia sanitaria, en los cuales no hubo convocatorias para apoyos financieros para que profesores investigadores realizaran estancias presenciales, el 2022 se caracterizó por la reactivación de algunas de ellas.

De un total de más de 70 estancias realizadas y registradas en la Dirección General de Vinculación e Intercambio (DGV) por profesoras y profesores de tiempo completo de la UACJ durante este año, 16 fueron presenciales; 2 corresponden a la convocatoria Cumex-AUIP, 5 a la convocatoria del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (Pila), 2 a la convocatoria de Muframex y 7 por red de colaboración del mismo investigador que la realizó.

En el caso de las y los profesores visitantes en la

UACJ, se tuvieron más de 50 visitas, de las cuales más de 20 fueron presenciales en convocatorias como la del programa Pila, la Faculty Mobility for Partnership Building Program de Canadá, el CRSH Engagement partenariatial Canadá, universidades colombianas, el convenio de colaboración UNAM-UACJ, etcétera.

La UACJ continúa en la búsqueda de iniciar y fortalecer colaboración con instituciones de Canadá, participando este año en 2 eventos virtuales y recibiendo 2 visitantes de dicho país.

Por otro lado, personal académico de la UACJ tuvo colaboración en modalidad virtual y presencial con pares nacionales e internacionales de países como Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Hungría y Perú, siendo Colombia el país con más colaboraciones. 📄



Dr. Luis Antonio Payán Alvarado durante su estancia de movilidad.

Realizan profesores de la UACJ estancias de movilidad en Latinoamérica

A través del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), profesores y profesoras de la UACJ han tenido gratas experiencias de intercambio con instituciones de Colombia y Argentina que les ayudan a fortalecer sus redes académicas, a formalizar convenios e investigaciones entre ambas universidades.

Durante el año 2022, el Dr. Edwin Aguirre, del IADA, realizó una estancia en la Universidad Católica de Manizales, Colombia, donde tuvo la oportunidad de reforzar actividades relacionadas con la docencia, la investigación y los procesos editoriales; además de consolidar la red de investigación Intermedias y de promover los posgrados ofertados en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA).



Dr. Edwin Aguirre durante su estancia.

Dada la importancia de fortalecer todos los departamentos de los institutos, el Dr. Luis Asunción Pérez Domínguez, del IIT, realizó una estancia en la Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainúm, Colombia, donde aprovechó los días para compartir experiencias académicas con otros profesores y con

estudiantes, además de impartir una cátedra intercultural titulada “La visión de la academia desde mi cultura”, llevar a cabo la exposición de la temática del método MOORA, la revisión de la retícula de la carrera de Ingeniería Industrial y compartir experiencias de la maestría en Ingeniería Industrial.



Dr. Pérez Domínguez durante su estancia.

Gracias a que la movilidad del programa Pila incluye a universidades de Argentina, la Dra. Marisela Nava González, del ICESA, realizó su estancia en la Universidad Nacional del Litoral, la cual consistió en la creación de redes académicas a través de reuniones con profesores y directivos de la institución, así como también en la planificación de propuestas para

el desarrollo de proyectos que fortalezcan el área de las ciencias sociales y administrativas. La formación fue también parte medular de la estancia, por lo que se tuvo la oportunidad de compartir una cátedra con estudiantes de pregrado y posgrado, además de la impartición de una conferencia magistral a la comunidad universitaria.



Dra. Marisela Nava González durante su estancia.


Por otro lado, la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, tuvo el agrado de recibir al Mtro. Danni Iglesias Díaz, del IADA, donde una de las acciones relevantes es la elaboración de una carta de intención para oficializar el vínculo entre universidades. Participó en reuniones con estudiantes y profesores que ayudaron a tener una

visión más amplia de las similitudes en los programas, además la revisión de procesos de diseño y un rediseño curricular fueron actividades que reforzaron ambos enfoques. Producto de esta estancia, se acordó iniciar con actividades virtuales como seminarios y/o conferencias para comenzar el trabajo académico.



Mtro. Danni Iglesias durante su estancia.

Para concluir el año 2022, se llevó a cabo una estancia por parte de la Dra. Ana Ramírez, del Departamento de Ciencias Jurídicas del ICSA, en la Universidad Nacional de Moreno en Argentina, con el objetivo de conocer a profesores investigadores y estudiantes para compartir experiencias y visiones sobre la materia, crear una agenda con actividades académicas entre las instituciones, además de formar una red de investigación que ayude a fortalecer

los programas académicos. Por otro lado, se tuvo un espacio de reflexión y análisis sobre los “Desafíos de la política social en México; nuevas visiones y enfoques a partir de la transición política”, así como un taller que brinde herramientas metodológicas y elementos teórico-conceptuales que permitan analizar las capacidades de las instituciones en gobiernos locales. 

Docentes de la UACJ obtienen beca del Programa de Becas de Movilidad Cumex-AUIP 2022

La convocatoria de Becas de Movilidad Cumex-AUIP, la cual es un programa que financia becas para promover y favorecer la movilidad internacional de profesores e investigadores entre universidades e instituciones de educación superior que sean miembros del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y las universidades iberoamericanas asociadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), publicó resultados en abril de 2022.

De un total de 33 plazas convocadas, la UACJ obtuvo dos becas donde destacan el Dr. Luis Antonio Payán Alvarado, del Departamento de Ciencias Sociales del ICSA, y el Dr. José María Carrera Chávez, del Departamento de Ciencias Veterinarias del ICB. Las becas tienen una dotación máxima de 3000 dólares (USD) que se distribuyen según diferentes rubros y periodos.

El Dr. Luis Antonio Payán Alvarado realizó su estancia del 14 de junio al 18 de julio en el Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, llevando reuniones de trabajo con profesores, con organizaciones migrantes y con otras instituciones en donde destacaron actividades como su participación en un seminario a nivel posgrado y conferencias en la Universidad Abdelmalek Esaadai en los campus de Tánger y de Tetuán, siendo el tema central la migración.

Se establecieron acuerdos para trabajar en conjunto con estudiantes de posgrado y, además, llevar a cabo una obra científica desde la perspectiva comparativa de la migración entre Marruecos-España, Turquía-Grecia y México-Estados Unidos por considerarse fronteras estructuralmente similares en cuestión de transmigración masiva.



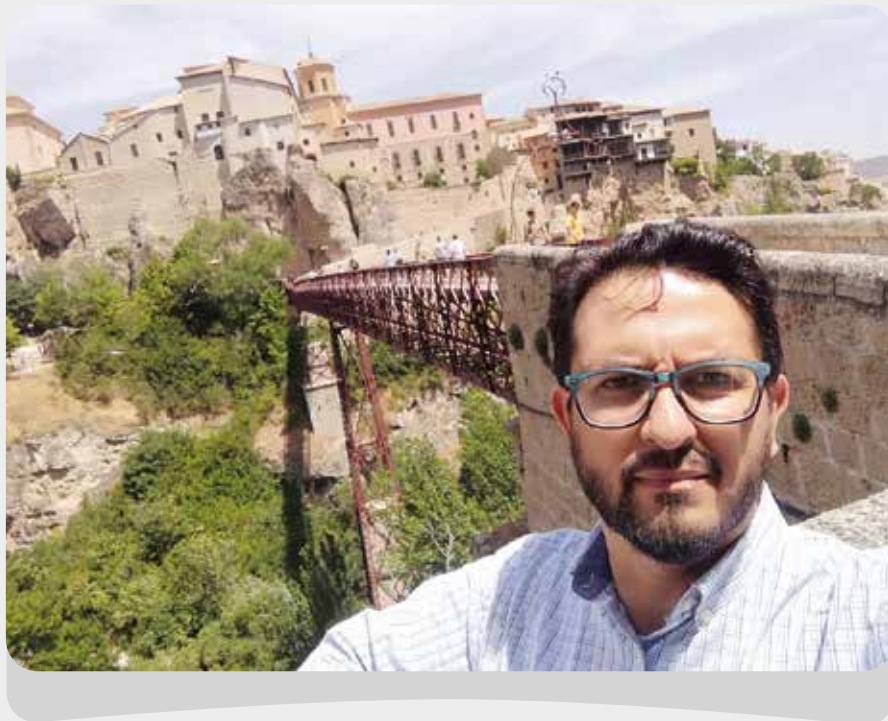
Dr. Luis Antonio Payán Alvarado durante su estancia.

El Dr. José María Carrera Chávez realizó su estancia del 28 de junio al 3 de agosto en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y Montes perteneciente a la Universidad de Castilla-La Mancha donde pudo llevar a cabo una capacitación de equipos y técnicas de citometría de flujo enfocadas a la reproducción animal, apoyado del personal adscrito al Laboratorio de Reproducción del Grupo de Sanidad y Biotecnología. Resultado de la estancia, se considera trabajar en conjunto con proyectos en la UACJ, mencionando como ejemplo al denominado “Sustitución de antibióticos convencionales en la reproducción animal asistida”.

Complementariamente, el Dr. Carrera participó como observador en un estudio efectuado por un estudiante de doctorado que trabajó con técnicas de

inmunofluorescencia para la detección de proteínas específicas en espermatozoides. Finalmente se habló sobre el modelo pedagógico de las instituciones que coadyuven en realizar un intercambio de experiencias en el desarrollo de programas de posgrado y que se lleven a cabo estrategias de rediseño curricular para consolidar el programa de maestría en Ciencias Animal y los programas de doctorado que se planea implementar en la UACJ.

La importancia de programas de becas de financiamiento externo es que crean oportunidades de desarrollo no solamente para la o el investigador, sino para el desenvolvimiento de futuras actividades entre instituciones y el trabajo colaborativo derivado de las redes académicas. 📧



Dr. José María Carrera Chávez durante su estancia.

Uniendo a instituciones mexicanas y francesas desde la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes a través de la convocatoria de Muframex

Uno de los tantos beneficios de que la UACJ sea miembro activo de la Asociación Nacional de Universidades de la Educación Superior (ANUIES) es recibir información sobre convocatorias que promueven la colaboración internacional, siendo una de estas la de Muframex “Apoyo a la organización de talleres temáticos para la elaboración de proyectos Franco-Mexicanos de formación o de investigación”, que tiene como objetivo el iniciar o fortalecer la colaboración entre las instituciones mexicanas y francesas.

La Dra. Elizabeth Bautista Flores, el Dr. Ricardo López Salazar y el Mtro. Jorge Villanueva Villalpando, profesores de tiempo completo de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas de la UACJ, participaron con la propuesta “Patrimonio, redes sociales e identidad cultural, la riqueza que trasciende el tiempo en la región noroeste de Chihuahua” que desarrollaron en colaboración con la Universidad Intercultural de Chiapas y la Universidad Tecnológica de Paquimé, resultando seleccionados por Muframex.

Se les otorgó parte de los fondos para que se pudieran realizar los talleres temáticos del 24 al 28

de noviembre de 2022, con las instituciones francesas: la Universidad Paul Valéry Montpellier, UMR SENS, Universidad de Göttingen, Universitat Obrera de Catalunya, Centre de Recherches Historiques (CRH) y École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS). Además, se suman a la iniciativa la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma de Occidente, ambas instituciones mexicanas.

Los temas expuestos fueron: pueblos mágicos, gastronomización y turismo y desarrollo. La sede de los talleres fue la Université Paul-Valéry Montpellier en Francia, a donde asistieron la Dra. Elizabeth Bautista y el Dr. Ricardo López Salazar, quienes también fueron invitados a participar en la mesa redonda “Imágenes y paisajes” de la Unidad Mixta de Investigación “conocimiento, medio ambiente y sociedades” por sus siglas en francés (MR SENS) el 2 de diciembre de 2022.

No cabe duda de que la trayectoria académica y de investigación de las y los profesores de tiempo completo permiten lograr importantes colaboraciones nacionales e internacionales. En este caso, es la primera experiencia de investigadores de Nuevo Casas Grandes con instituciones francesas, lo cual será el inicio de colaboraciones a corto, mediano y largo plazo. 📷



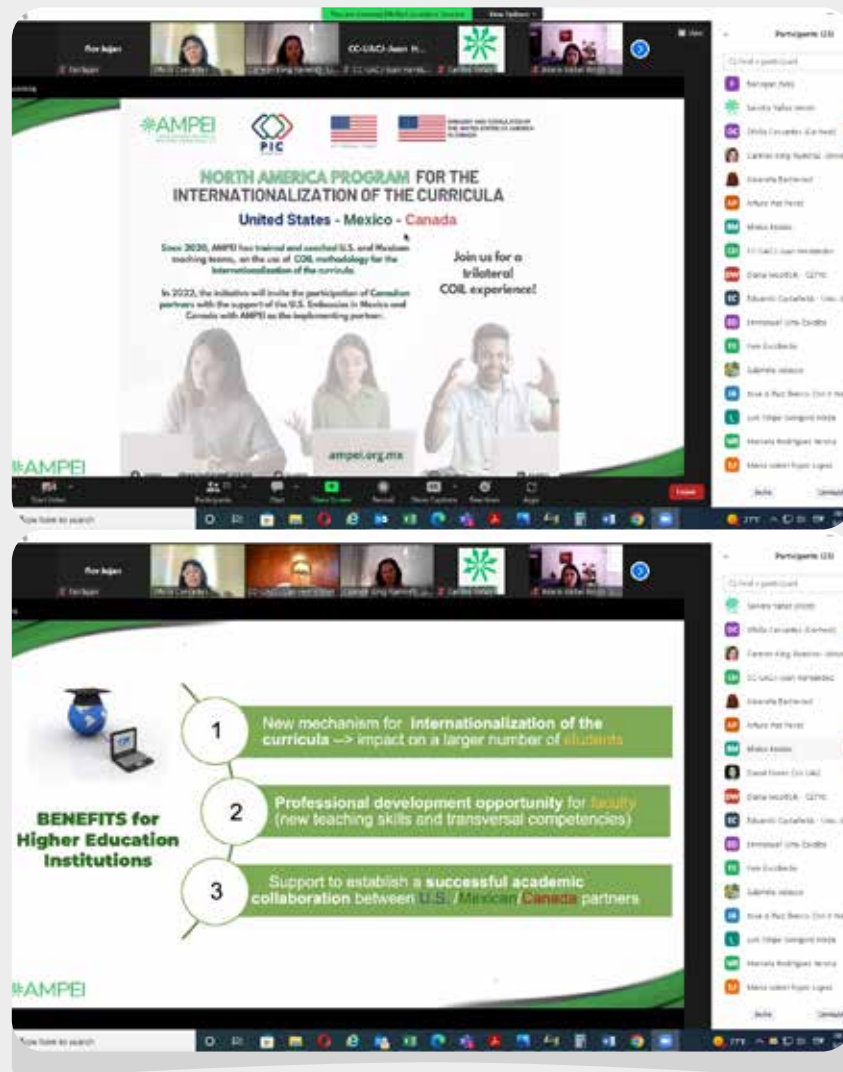
Dr. Ricardo López, Dr. Raúl Mata, Dra. Magali Demanget, Dra. Elizabeth Bautista y Mtra. Yoali Tena Hernández.

Abre nuevo Programa COIL para profesores de Canadá, Estados Unidos y México

La Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), a través de las embajadas de México, de Estados Unidos y de Canadá, abrió la convocatoria Pic North America Program para la internacionalización del currículo, donde se capacitó a profesoras y profesores de los tres países en el componente COIL. En esta capacitación desarrollaron el diseño del programa a implementar con las y los estudiantes, permitiendo a estos tener experiencias transculturales, lo cual les ayudará a generar un diálogo y competencias interculturales, sin necesidad de realizar un viaje internacional.

El programa se formó con cuatro capacitaciones donde las y los profesores de los tres países se reunieron e intercambiaron perfiles para revisar la posibilidad de colaborar e implementar la metodología COIL. El curso del programa se llevó a cabo del 18 de noviembre al 9 de diciembre.

Se extendió la invitación a toda la comunidad docente de tiempo completo, logrando que la Dra. Gabriela Velasco fuera parte de la primera capacitación, quien colaboró con las universidades Northern Essex Community College-NECC in Haverhill, Massachusetts, USA; la Universidad Autónoma de Yucatán, México, y Royal Roads University, Canadá. 📺



Sesión virtual del programa.

Colaboraciones académicas

La UACJ y la UQAM participan en el Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) del Gobierno de Canadá

Gracias al interés del Dr. Salvador Valdovinos, profesor de tiempo completo del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, quien en la búsqueda de un par para extenderle una invitación para visitar a la UACJ a través de la convocatoria Faculty Mobility for Partnership Building Program (FMPBP) del Gobierno de Canadá, encontró al Dr. Romeo Góngora de la Université du Québec à Montréal (UQAM), creando juntos la propuesta del proyecto de investigación “Visual communication and decolonization in the manufacturing industry”.

Cumpliendo con las actividades programadas en la convocatoria FMPBP, el Dr. Góngora realizó dos visitas, de dos semanas cada una, donde se combina-

ron los conocimientos de diseño del Dr. Valdovinos y arte del Dr. Góngora aplicados en la industria maquiladora de Ciudad Juárez.

En la búsqueda de dar continuidad al proyecto de investigación y de recursos para poder cubrir las visitas del Dr. Góngora en la UACJ y del Dr. Valdovinos en la UQAM, en marzo de 2022 aplicaron a la convocatoria del Gobierno de Canadá Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) —Consejo de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades—, en la cual resultaron beneficiados.

El proyecto seguirá desarrollándose durante el 2022 y 2023, colaborando con la empresa BRP de Ciudad Juárez y contemplando la posibilidad de integrar a estudiantes de ambas instituciones. 📄



El Dr. Romeo Góngora y el Dr. Valdovinos.

Fortaleciendo lazos con Latinoamérica

En el semestre enero-junio se contó con la visita de la maestra en Negocios Internacionales e Integración Económica, Kelly Tatiana Martelo Suárez de la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, quien realizó una estancia de formación del 5 al 11 de junio a través del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (Pila), que tiene como objetivo promover el intercambio de estudiantes e investigadores tanto de pregrado como de posgrado de las instituciones de educación superior participantes, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral para fortalecer los lazos de cooperación internacional.

Además, la Mtra. Martelo Suárez tuvo la oportunidad de visitar distintas Cámaras Empresariales como Canaco, Canacintra e Index, con el fin de establecer las oportunidades comerciales que pue-

de otorgar Colombia con México. “Esta es una frontera que tiene muchísimo provecho a través de la industria maquiladora y que da una oportunidad de inversión bastante interesante para el crecimiento económico de esta ciudad”, explicó Martelo Suárez, quien actualmente se desempeña como coordinadora de Investigaciones de la Escuela de Negocios Internacionales.

La Mtra. Martelo Suárez es procedente de Cartagena de Indias, ubicada en la zona norte de Colombia, que es considerada como el destino turístico más importante de Sudamérica. Por su ubicación estratégica en el Mar Caribe, también se le caracteriza por su componente industrial enfocado en petroquímico-plástico, pues determinó que “tanto Cartagena y Ciudad Juárez comparten aspectos considerables para ser analizados en el ámbito económico”. 📄



Mtra. Martelo Suárez en su visita a la UACJ.

Se recibe a docente de la Universidad Nacional del Litoral por medio del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (Pila)

Del 2 al 8 de octubre se contó con la visita de la Lic. María del Valle Bécerez de la Universidad Nacional del Litoral, quien estuvo conociendo, aprendiendo y compartiendo actividades en el programa de licenciatura en Trabajo Social del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

El primer día hizo un recorrido por el instituto y en la Biblioteca Central Carlos Montemayor, además de participar en un conversatorio con estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social para intercambiar experiencias del programa.

Dentro de las actividades que se desarrollaron durante la semana, se realizó un recorrido por cen-

tros de prácticas escolares, al Instituto Municipal de las Mujeres Derechos Humanos Integrales en Acción, un conversatorio con estudiantes de posgrado y con el núcleo académico de la maestría en Trabajo Social para exponer el abordaje teórico y práctico del trabajo social en Argentina. Asimismo, se le brindó un recorrido por los lugares emblemáticos de Ciudad Juárez.

Al finalizar la semana, la profesora visitante comentó que le faltó tiempo para seguir conociendo las actividades y bondades tanto de la universidad como de la ciudad. Sin duda una visita que superó sus expectativas y que abre un panorama de la ciudad, de lo grande que es la UACJ y del trabajo que aquí se realiza. 📷



Lic. María del Valle Bécerez con estudiantes del programa de Trabajo Social.

Destacada colaboración entre la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria y la Université TÉLUQ de Québec de Canadá

En julio del 2021, la Mtra. Niurka Isabel Passalacqua Olivera, adscrita al programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria (DMCU), participó en un evento virtual organizado por el consulado de Canadá, sede Monterrey, con la finalidad de que investigadores de ambos países se conocieran en la búsqueda de participar en la convocatoria Faculty Mobility for Partnership Building Program (FMPBP) del Gobierno de Canadá, que tiene como objetivo fomentar que profesores canadienses realicen estancias cortas en el extranjero, entre ellos México.

En ese evento la Mtra. Passalacqua conoció al Dr. Mark Pomerleau, profesor de lingüística en la Université TÉLUQ de Québec, Canadá, la cual cuenta con programas en línea únicamente. Juntos desarrollaron un plan de trabajo de tres semanas, para que el Dr. Pomerleau realizara una estancia en la UACJ, el cual

fue presentado en la convocatoria FMPBP y aprobado.

El Dr. Pomerleau efectuó su estancia del 7 al 25 de noviembre llevando a cabo actividades en las instalaciones del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), de Ciudad Universitaria y de la Subdirección de Lenguas Extranjeras, tales como la conferencia magistral Translation and Politics, la conferencia Translation as a Political Act in Catalonia, el curso The History of English and World Englishes, así como un taller de traducción inglés-español. Además, se entrevistó con el área de Educación en Ambientes Virtuales para el intercambio de información y, a su vez, realizó actividades socioculturales en Ciudad Juárez.

A través de esta visita se benefició a profesores, estudiantes y personal administrativo al tener una experiencia internacional. Asimismo, el Dr. Pomerleau vivió la experiencia académica y personal de una universidad situada en la frontera. 📺



El Dr. Mark Pomerleau durante el curso The History of English and World Englishes.


Se efectúan actividades de Cooperación Académica UNAM-UACJ en el 2022

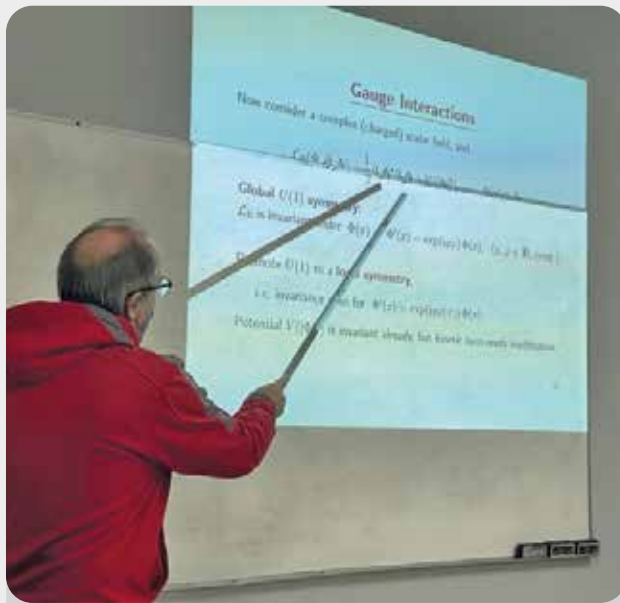
Con el fin de preservar las actividades académicas y de formación, fue que en el año 2022 se realizaron 18 de ellas, de las cuales 11 fueron presenciales y 7 virtuales. Estas actividades, además del impacto que tienen en las relaciones entre instituciones, fortalecen al área de la formación del personal administrativo, como en el caso de los tres cursos que se llevaron a cabo por medio de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, por parte de la UACJ, y de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, por parte de la UNAM, en donde se capacitó a personal que depende de la Jefatura del Centro de Servicios Bibliotecarios.

Dentro de los beneficios de realizar las diversas actividades de colaboración, el convenio también permite que se lleven a cabo asesorías de investigación, en este caso se efectuaron 3 por parte del De-

partamento de Ciencias Químico-Biológicas del Instituto de Ciencias Biomédicas.

Por parte del Departamento de Física y Matemáticas del Instituto de Ingeniería y Tecnología se llevaron a cabo 12 actividades dentro del marco de las Jornadas de Física, Matemáticas y Materiales, así como la Semana de Ingeniería y la Escuela de Matemáticas en Otoño; en el marco de estos eventos se realizaron asesorías de investigación, conferencias, mesas redondas, talleres con la participación de un distinguido académico de la UNAM que fungió como evaluador en la feria de ciencias.

Se buscará seguir generando un impacto tanto en la comunidad estudiantil y docente, así como en el personal administrativo para que continúen desarrollando y fortaleciendo sus habilidades, generando la sinergia de la participación recíproca. 



Parte de las actividades efectuadas dentro de la colaboración académica UNAM-UACJ.

Eventos

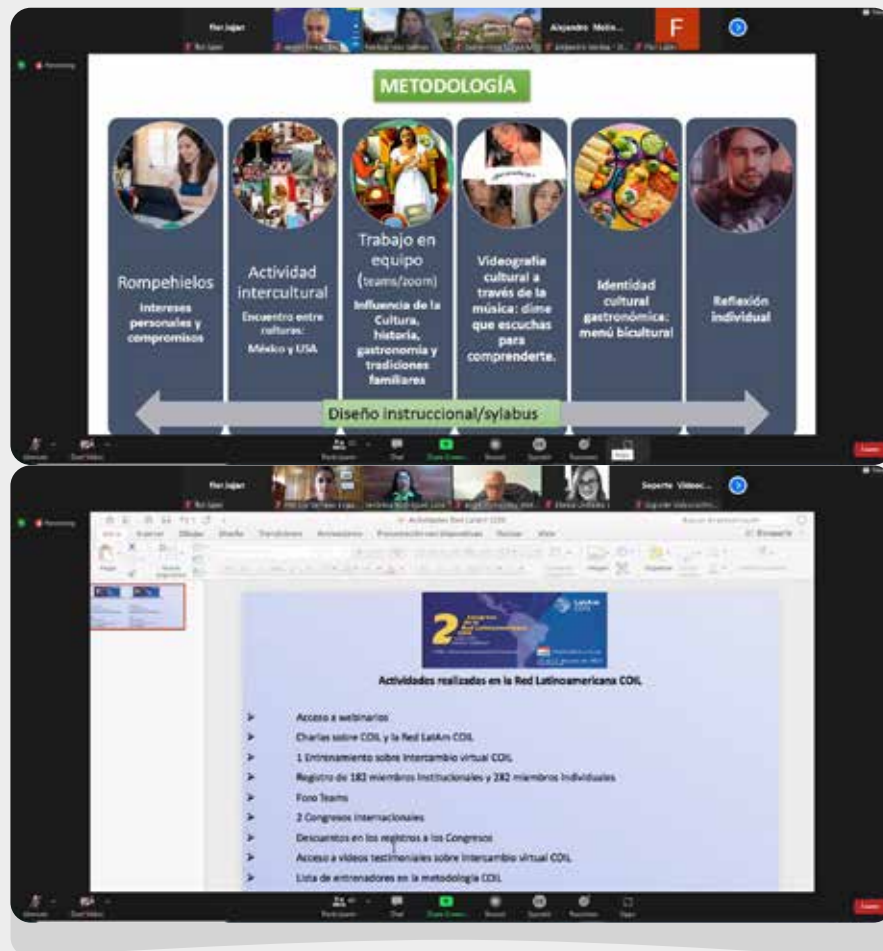
Extraordinaria participación de profesores en el 2.º Congreso de la Red Latinoamericana COIL 2022

La Red Latam celebró en el mes de junio su segundo congreso virtual con el tema central “COIL: Internacionalización inclusiva”, contando con la participación de destacados profesores y profesoras como el Dr. Fernando Sandoval Gutiérrez, el Dr. Jaime Martín del Campo Ríos, el Dr. Luis Asunción Pérez Domínguez, la Dra. Claudia Teresa Domínguez Chavira, la Dra. Elisa Barrera Ramírez, la Dra. Gabriela Velasco Rodríguez, la Dra. Patricia Islas Salinas, la Dra. Patricia Ramos Rubio, la Mtra. Heidy Cecilia Chavira y el Mtro. Ángel Noé Alvarado Pizarro, donde compartieron las experiencias obtenidas en la implementación de la metodología

con sus estudiantes.

Realizaron su presentación en sesiones individuales con los temas: “De Chile, dulce y de manteca”, “Internacionalización del posgrado: aplicación de la metodología COIL, México-Colombia en curso de maestría de administración” y “La experiencia de Colombia-México de aprendizajes compartidos”.

Asimismo, participaron en una mesa redonda con el tema: “Internacionalización del aprendizaje colaborativo a partir de redes multidisciplinarias”, en el cual tuvieron la oportunidad de debatir y exponer las buenas prácticas que se implementaron en cada uno de los cursos desarrollados. 📄



¿Qué sucede?

Estancia académica 2022-1

Miguel Ángel Jiménez Hernández
Licenciatura en Ingeniería Biomédica
University of Eastern Finland
Finlandia

Para mí, experimentar una movilidad estudiantil durante mi formación académica profesional me ha abierto nuevas puertas y me ha ayudado a ver las cosas de una nueva y diferente manera.

En el ámbito académico continué con mi formación académica profesional, solo que comencé a hacerlo de una manera distinta, experimentando la forma en que la educación es impartida en mi institución receptora y con esta comparativa reconociendo las diferencias que se encuentran entre la misma y mi institución de origen. Además de experimentarlo, pude hablar con estudiantes de intercambio de otros lugares para poder comparar y conocer la manera en la que la educación se desarrolla en otros lados.

Tomé cursos, los cuales se desarrollaron de otra manera a la que estoy acostumbrado, ya que la educación en Finlandia es abierta a probar diversos métodos, por lo que cada uno de los cursos que tomé los experimenté de diferente modo uno del otro. Algunos fueron de estudio propio mientras que otros fueron intensivos en un corto periodo, así como hubo algunos que le permitían al estudiante crear su propio argumento sobre las cuestiones a tratar sobre el mismo.

Considero que he obtenido experiencia que me puede ser de utilidad para siguientes proyectos profesionales y espero que puedan ayudarme en el futuro cercano.

Para mi crecimiento personal aprendí lo que es vivir relativamente solo en un país con una cultura, tradiciones y costumbres que en gran medida son diferentes a las mías, permitiéndome aprender de otras personas y tener una mente abierta a las variaciones que existen entre lo que yo conozco y considero nor-



mal, y la perspectiva de otras personas. Obtuve nuevas responsabilidades que fueron consecuencias de vivir solo, de manejar completamente mi vivienda y su limpieza, organizar los gastos y pendientes. Me permití aprender otras rutinas y la manera de socializar de no solamente los fineses, sino de personas de muchas partes de Europa, haciendo amigos y aprendiendo a internacionalizarme, creando un pensamiento en donde veo posibles muchas cosas más afuera de lo que antes estaba acostumbrado.

Disfruté mucho de mi experiencia, tuve dificultades a través de ella, pero considero que no la hubiera disfrutado tanto como lo hice si no las hubiera tenido. Considero que parte del crecimiento es superar los obstáculos que se te presenten y, aunque pueda quejarme de ellos, no cambiaría la forma en la que se desarrolló mi estancia ni un poco.

Espero poder seguir aprendiendo de nuevas vivencias y que cualquier persona que tenga experiencias similares a las mías pueda obtener los mismos conocimientos o muchos otros. 📖

Estancia académica en modalidad virtual 2022-1

Briana Mariely García Llanes
Licenciatura en Médico Cirujano
Universidad Autónoma de Tlaxcala
México

El intercambio de conocimientos es una de las prácticas más enriquecedoras en la vida de un estudiante, es un ejercicio indispensable en el desarrollo académico y profesional de cualquier individuo que busca llevar una vida científica. Tomé la decisión de cursar una movilidad virtual semestral debido a que tengo un particular interés por aprender y compartir ideas, información y experiencias con personas que se desenvuelven en un contexto sociocultural diferente al mío, y con ello comparar y engrandecer mi bagaje intelectual.

Una vez realizada la movilidad, en el área académica, me fue posible adquirir valiosas herramientas de aprendizaje que difieren a lo que ya conocía y dominaba en mi universidad, los y las docentes que se encargaron de impartir las materias en mi universidad receptora, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, llevaban una dinámica de enseñanza personalizada, planeada sobre objetivos específicos y dirigida a mi carrera; se aseguraban de establecer un conocimiento previo antes de las clases con ayuda de tareas, posteriormente un análisis del tema a lo largo de la clase y, finalmente, un establecimiento del conocimiento con un resumen final de cada sesión con la intención de realzar la importancia del tópico en la práctica profesional. En el ámbito personal, fue una grata experiencia convivir con personas que se encontraran en un contexto social y cultural diferente al mío. Existió un intercambio de modismos y jergas y hasta de costumbres que enriquecían las conversaciones más allá de lo académico. Por último, en cuanto a lo profesional, forme una estrecha relación con la investigadora que fungía como mi docente de la materia de Inmunología Médica a partir del gusto en común que las dos tenemos por la investigación, debido a ello me extendió la invitación de realizar una estancia de investigación en la UATx con proyección a desarrollar artículos; lo anterior representa un aporte significativo en mi carrera profesional como investigadora, ya que es una oportunidad única a nivel pregrado. La movilidad, a pesar



de haber sido virtual, fue una fuente de experiencias excepcionales que resultan ser un parteaguas significativo en mi recorrido estudiantil, me motiva a seguir persiguiendo intercambios académicos para crecer profesionalmente. 📖

Estancia de Investigación 2022

Silvia Scarleth González Ramos
Licenciatura en Diseño de Interiores
Universidad de Guadalajara
México

Mi experiencia en el verano de investigación fue realmente enriquecedora y desde luego grata. Antes de comenzar mi estancia yo ya contaba con expectativas altas y para mi sorpresa fueron superadas, ya que lo que se vive es algo que no se puede describir ni anteponer en el pensar, por lo cual, redactando esta experiencia solo será un pequeño porcentaje para interpretar todo lo que viví y aprendí gracias al verano de investigación.

En primera instancia, el doctor investigador a cargo del proyecto es una persona con altos conocimientos en diferentes ámbitos de la arquitectura, pero sobre todo en lo social, ya que él tiene una sed amplia por colaborar con la comunidad para ayudarles con su conocimiento y herramientas a sacar adelante proyectos relacionados con temas de sustentabilidad, medio ambiente y justicia. Como en el caso del proyecto investigativo que realizamos, fue llevado a cabo con el objetivo de salvar y preservar un parque protegido de Huentitán, por lo cual, la comunidad acudió al Dr. Córdova para que les otorgue los medios necesarios para, de esta manera, brindarles las herramientas adecuadas y que logren demostrar con argumentos sólidos medioambientales la im-

portancia de preservar el parque protegido.

De igual manera, en el proyecto trabajaron otros doctores investigadores que colaboran con el Dr. Córdova y eso nos trajo mucho aprendizaje también porque cada uno es especialista en ramas diferentes, desde índices medioambientales, filoclimatismo, hasta en tecnologías y programas que funcionan para justificar con mediciones exactas las características ambientales y arquitectónicas.

Con la misma importancia quiero destacar que algo provechoso de mi experiencia fueron las personas que conocí, primordialmente los que fueron parte de la investigación. No tengo que extenderme mucho para describir lo bastante que aprendí de ellos, desde su forma de trabajar, su conocimiento e ideología, hasta su cultura; claro, destacando que se creó un beneficioso contacto por ambas partes para colaborar en un futuro juntos.

Finalmente, quiero acentuar mi experiencia con la ciudad de destino que fue Guadalajara. Lo cierto es que esa ciudad al ser entre las más grandes del país la hace muy enriquecedora para cualquier persona que vaya, pues es muy variada en todos los sentidos. Está llena de historia y, por estudiar diseño de interiores, me resulta muy beneficioso ese aspecto por la gran cantidad de arquitectura que hay en la ciudad, así como la clara cultura de diseño que existe, volviendo eso muy gratificante para mi conocimiento. Esta experiencia sin duda fue muy satisfactoria e indudablemente no termina aquí, sino que continuará por todos los caminos y conocimientos que surgieron a partir de ella. 📄



Estancia de Formación 2022-2

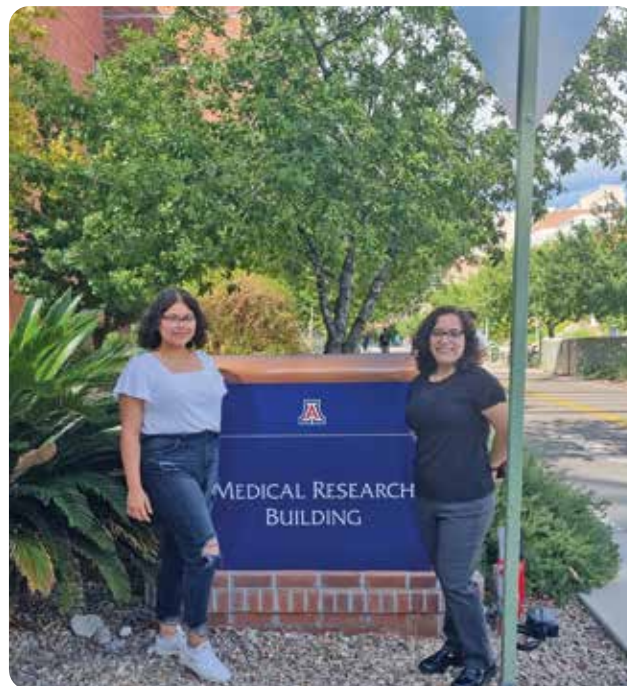
Diana Isis Almaguer Laguna
Licenciatura en Ingeniería Biomédica
Universidad de Arizona
Estados Unidos

Esta experiencia fue muy interesante y enriquecedora. En primera instancia, de forma personal, pude conocer a mujeres que, como yo, están estudiando y también buscaban aprender y adquirir conocimientos en diferentes áreas. Conocer a otras mujeres que comprenden las dificultades de estudiar en alguna de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas; escuchar las cosas por las que ellas han pasado y sentir la validación de alguien que ha vivido cosas similares, es algo invaluable, pues ayuda a desarrollar un sentimiento de comunidad, es decir, sentimos que contamos con alguien más.

De forma profesional pude adquirir contactos de la Universidad de Arizona, así como empaparme con la experiencia de las personas que compartieron su vida profesional y las diferentes vías que las llevaron a estar donde se encuentran el día de hoy. Es una fuente de motivación e inspiración conocer a todas las mujeres que nos brindaron un momento de su día para hablar con nosotras sobre lo que ellas estaban investigando, cómo habían llegado hasta donde estaban y en qué se iba a enfocar sus investigaciones a futuro. Además de lo anterior, en lo personal, conocer el Blo5 Lab era algo que me interesaba muchísimo, ya que mi carrera es ingeniería biomédica, y el hecho de conocer un laboratorio con ese equipo y las personas que se encargan que todo funcione de la manera adecuada es algo especial.

En cuanto a competencias profesionales, puedo decir que me ayudó a desenvolverme como no lo había hecho anteriormente, la creación de un póster científico fue interesante, dado que tuvimos que pensar en un tema de interés para todas las integrantes del equipo, con el cual tuvimos que aprender a trabajar aun siendo diferentes. Comprendí que es importante tomar en cuenta la opinión de todos y saber decir las ideas que tenemos de forma que las personas involucradas entiendan lo que quieres decir.

Académicamente es muy interesante recalcar que la forma en la que se impartieron las conferen-



cias es similar a la forma en la que se imparten aquí, sin embargo, estar en un ambiente tan enfocado en empoderar a las mujeres y ayudar a darnos cuenta de que tenemos muchas posibilidades para lograr lo que nos proponemos es de suma importancia. Además, las instalaciones son mucho más grandes de lo que yo esperaba y la infraestructura con la que cuenta es imponente, así como alentadora. Teniendo la opción de hacer directamente un doctorado es algo nuevo para mí, realmente no lo consideraba algo posible, eso abre la puerta a muchas opciones.

En conclusión, esta fue una experiencia llena de emociones positivas, fui capaz de conocer gente muy interesante, además de considerar diferentes perspectivas en la ciencia, áreas donde yo no había pensado que podía estudiar con mi carrera, sin embargo, es una nueva perspectiva, así como un incentivo para seguir aprendiendo y desarrollándome como persona y como estudiante, para poder continuar mi camino académico, con ideas nuevas y caminos que no había pensado en seguir. Este seminario para mujeres en STEM fue una forma de demostrar mis habilidades de investigación, asimismo fue posible probar mi desempeño en el idioma inglés y adquirir mejores habilidades sociales. Entre todo, esto fue una experiencia irrepetible. 📖

Estancia de Investigación 2022

Lucía Milagros Alonso Gómez
Licenciatura en Humanidades
División Multidisciplinaria en
Cauhtémoc
(DMC)
Universidad Nacional de Cuyo
Argentina

Todo comienza a ponerse raro cuando se cumple una meta, cuando por fin se realiza un deseo o una idea que te acompañó por tanto tiempo. Y digo raro en el sentido de especial, satisfactorio y hermoso. Desde que entré al primer año de facultad, me interesé por los viajes académicos y la verdad siempre fue una meta en mi vida, por eso comencé a trabajar en algunas cosas que sabía que me iban a ayudar a conseguirlo: cursos, extensiones y más. En total me postulé tres veces antes de quedar seleccionada, y cuando supe que las cosas estaban por cumplirse, me sentí tan feliz y orgullosa que casi no podía contenerme; la idea de conocer otro país, otra cultura, otras personas me hacía imaginarme infinitos escenarios de lo que podía pasar cuando mi estancia iniciara, y la verdad hoy en día al compararlos con la realidad, puedo decir que ni siquiera se asemejaban a lo que vivía, afirmo que solamente por esta vez la realidad fue mil veces mejor. Es tanto lo que aprendí que ya no sé cómo explicarlo; tanto a nivel educativo como a nivel personal. Encontré tantas cosas que me completaron como persona, sin duda hasta ahora es la experiencia más hermosa y única que tuve en mi vida.

Si soy sincera al principio extrañaba mucho, las primeras semanas sentía que quizás no iba a poder acostumbrarme a estar en este lugar, pero poco a poco eso fue cambiando y ahora me da gracia pensar que tuve ese sentimiento al principio. La relación con mis compañeros se fue forjando de a poco y ahora puedo decir que son mi familia. Nos conectamos tan bien y vivimos momentos increíbles. Crecí mucho como persona al estar en un lugar que no conocía, pude enfrentar retos y pasar pruebas que no sabía que era capaz de enfrentar, aprendí a organizarme mejor, a administrarme y, lo más importante, a amar más mis raíces. Una de las cosas más importantes de estar en otro país es que



con el tiempo te das cuenta de lo valioso que es tener una propia cultura que compartir, de que lo que nos hace únicos son las más pequeñas diferencias. En nivel educativo me siento orgullosa de lograr adaptarme en una metodología un poco diferente a la que estaba acostumbrada, cursé materias que, de no haberme postulado para un intercambio, no hubiese podido aprender. La relación con los profesores es otro asunto que destaco, siempre estuvieron atentos a mí, a lo que necesitaba, al igual que toda la división. Mis mejores momentos los pasé en la cafetería y en las oficinas, haciendo tareas, descansado o solo compartiendo risas con mis amigos.

Me voy muy feliz y muy triste, sabiendo que encontré mucho, más de lo que esperaba. Me llevo conmigo personas increíbles que voy a recordar siempre y espero volver a ver. Me voy sabiendo que ya tengo una segunda casa y que pase lo pase, nunca más me voy a olvidar de todo lo que viví. 📧

Internacionalización docente

COIL, la puerta hacia el 1.º Encuentro Internacional de Neuroinmunología



Dra. Elisa Barrera Ramírez
Programa de Médico Cirujano
Departamento de Ciencias de la Salud
Instituto de Ciencias Biomédicas

Esta actividad de internacionalización, por medio del programa COIL, inicia en el 2021 al interactuar académicamente entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Continental de Perú, gracias a su aceptación y grata experiencia para todos los participantes repetimos el programa en el 2022.

Este intercambio surge con la intención de enriquecer la materia impartida con una experiencia intercultural, ya que por la pandemia de COVID-19 en el 2021 las clases seguían siendo en línea, y duran-

te el 2022 las clases ya eran presenciales, pero seguimos utilizando todas las herramientas tecnológicas implementadas. El programa COIL en ambas ocasiones se realizó entre grupos de diferentes disciplinas médicas que pretendían fortalecer la dinámica docente en el curso, facilitando la exposición de los temas médicos que formaban parte de los programas de ambas materias.

El intercambio académico permitió a los estudiantes, a través de las actividades realizadas, analizar el mismo tema con diferentes enfoques en

ambos países. El abordaje del mismo padecimiento les mostró que difiere en frecuencia, susceptibilidad genética, diagnóstico y tratamiento debido a los contextos culturales, sociales, económicos y políticos en los dos países, ofreciendo una visión global en el ejercicio de la medicina.

La dinámica implementada consistió en organizar equipos con integrantes de las dos instituciones generando un ambiente participativo, respetuoso, de autogestión y colaboración muy interesante, no solo por el tema académico, sino por el intercambio intercultural, promoviendo la integración, haciendo que las diferencias fueran aprovechadas para alcanzar las metas propuestas.

Los estudiantes desarrollaron habilidades de aprendizaje por medio del debate y la colaboración en un foro que promovió la responsabilidad individual y grupal, como una preparación indispensable en su práctica profesional.

La evaluación entre los integrantes incentivó la participación y el interés de todos.

Y como evidencia están los testimonios de los participantes, sin dejar de lado los obstáculos que se tuvieron que superar para concluir con éxito esta actividad, así como las sugerencias para mejorar en próximos intercambios.

La interacción entre los docentes y estudian-

tes tuvo un impacto muy positivo ya que permitió la integración de redes colaborativas para desarrollar y llevar a cabo el 1.º Encuentro Internacional de Neuroinmunología con temas que involucraban las especialidades médicas de los docentes participantes. En esta actividad participaron investigadores mexicanos con prestigio internacional y miembros del Sistema Nacional de Investigadores que pertenecen a instituciones como el Cinvestav, el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Nacional de Psiquiatría. De Perú participaron ponentes especialistas en neurología e inmunología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y del Instituto Nacional de Salud del Niño Breña.

Esta experiencia inició como una opción frente a la incapacidad de realizar actividades presenciales y como adaptación y crecimiento en estas circunstancias, facilitó la participación de un gran número de estudiantes, docentes e investigadores que de otra manera habría resultado imposible al solventar los gastos y necesidades para su movilidad en un intercambio internacional presencial.

Como experiencia, la interacción académica e interpersonal con estudiantes, docentes e investigadores ha tenido un impacto muy positivo en mi desarrollo personal al crear lazos entre colegas, en un mundo cada vez más globalizado. 📄

Estancias de investigación 2022

Dr. Carlos Ponce Corral

Programa de Ingeniería en Mecatrónica

Departamento de Ingeniería

Industrial y Manufactura

Instituto de Ingeniería y Tecnología

Del 16 de junio al 25 de julio de 2022 llevé a cabo una estancia de investigación en la Universidad de Zaragoza, España. El objetivo principal de la estancia fue participar con el grupo de investigación de la universidad (donde realicé el doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética en el periodo de enero de 2007 a diciembre de 2010) con proyectos como:

1. Modelado energético (generadores eólicos y generadores fotovoltaicos). 2. Proyecto sobre la operación óptima de sistemas eléctricos de potencia, donde se incluye la operación de las redes eléctricas con los mercados eléctricos.

Asimismo, se cumplieron otros objetivos, tales como: visita a laboratorios especializados en redes eléctricas, donde pude participar con el proyecto del modelado y construcción de un inversor para sistemas fotovoltaicos con capacidad de 20 kW con conexión a red.

La visita a los laboratorios y oficinas de Circe (Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos), donde hay más de 200 investigadores trabajando en simulación relacionada a energías renovables y eficiencia energética, así como en redes eléctricas, incluyeron una visita guiada en el laboratorio de redes eléctricas. Los proyectos que me mostraron son:

1. Emulador de una red eléctrica para simular fallas en cualquier tipo de red eléctrica en tiempo real. 2. Proyecto patentado de un transformador para utilizarlo en parques eólicos con aislamiento galvánico. 3. Equipo de pruebas para subestaciones de potencia y sistemas industriales. 4. Compensador estático de VARs portátil para sistemas de potencia en redes de distribución. 5. Cargador de baterías para vehículos eléctricos portátil tipo inductivo.

La estancia de investigación ha sido muy provechosa en el aspecto de obtener información actualizada en el ámbito de las energías renovables y cómo se maneja en España la operación de los siste-



mas eléctricos de potencia, incluyendo los mercados eléctricos, que es un tema actual y que en muchos países —en el proyecto de la operación de los mercados eléctricos— se está llevando a cabo y de forma exitosa.

Otra parte interesante de la estancia ha sido conocer proyectos que se están realizando con los sistemas eléctricos de potencia, que proponen innovaciones de equipos y operación de las redes eléctricas. Igualmente, pude visitar empresas privadas que se dedican a la ingeniería de sistemas relacionados con energías renovables y sistemas sustentables como la biomasa. 📄



Asesoría sobre posgrados en Canadá, 2022 / Fotografía: Comunicación UACJ.

El Programa de Fomento al Posgrado tiene el objetivo de promover la continuación de la formación académica, primordialmente en el extranjero.

“Ofrece asesoría gratuita a estudiantes próximos a graduar y a egresados sobre las oportunidades de estudio y financiamiento para la realización de posgrados a nivel nacional e internacional”.



Asesoría sobre estudios de posgrado en EUA, 2022.

Egresados UACJ en posgrados en el extranjero

Como estrategia para demostrar que obtener una beca para cursar una maestría o doctorado fuera de México es posible, se busca identificar a las y los egresados que se en-

cuentran estudiando su posgrado en instituciones extranjeras a fin de invitarles a participar en la Cartelera de Asesorías, compartiendo su experiencia a través de conferencias a lo largo del año.



Jesús Ricardo Herrera Garfio

Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) Regional Noreste 2021

- Egresado de Ingeniería Industrial y de Sistemas, IIT
- Maestría en Ingeniería Industrial con Enfoque en Sustentabilidad
- The University of Texas at El Paso
- Estados Unidos

Jesús Ángel Montellano Herrera

Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) Regional Noreste 2021

- Egresado de Ingeniería Biomédica, IIT
- Maestría en Tecnología Biomédica
- Robert Gordon University
- Reino Unido



José Ángel Hernández Cuevas

Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) Regional Noreste 2021

- Egresado de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Física, IIT
- Maestría en Ciencias en Física
- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Alemania

Sofía Elena Delgado Vega

Becaria NAWA-Stefan Banach

- Egresada de Diseño Industrial, IADA
- Maestría en Desarrollo Sustentable
- Uniwersytet Warszawski
- Polonia





Paola Arely Carrasco Campos

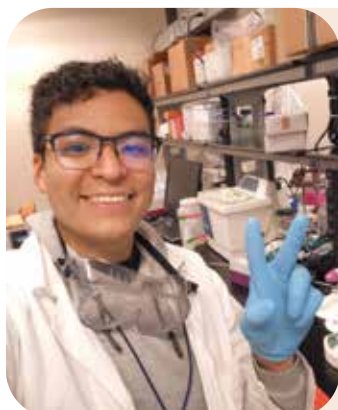
Becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) Regional Noreste 2021

- Egresada de la Licenciatura en Química, ICB
- Maestría en Gestión de Ambiente y Energía
- University of Twente
- Países Bajos

María Cristina Marrufo Portillo

Becaria Global Korea Scholarship 2021

- Egresada de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, ICB
- Maestría en Química Farmacéutica
- Kyungpook National University
- Corea del Sur



Eduardo Suárez López

Becario Fulbright-García Robles 2023

- Egresado de la Licenciatura en Biotecnología, ICB
- En proceso de aplicación a programa de Maestría en Inmunología y Microbiología Molecular
- Estados Unidos

María Rascón Castro

Becaria Fulbright-García Robles 2023

- Egresada de la Licenciatura en Literatura Hispanomexicana, ICSA
- En proceso de aplicación a programa de Maestría en Escritura Creativa en Español
- Estados Unidos



Experiencias

Juan Esteban Martínez Morales

Egresado de Ingeniería en Aeronáutica

Beca Conacyt Regional Noreste 2020

Maestría en Ingeniería Aeroespacial

IPSA en Francia

De pequeño admiraba el cielo nocturno y disfrutaba hacer maquetas del sistema solar, tenía curiosidad por el espacio y las estrellas. Mi nombre es Juan Esteban Martínez Morales, estudié la licenciatura de Ingeniería en Aeronáutica en la UACJ y estoy a un semestre de terminar la maestría en Ingeniería Aeroespacial en el Institut Polytechnique des Sciences Avancées (IPSA) en Paris, Francia. Mi especialización es en diseño de vehículos espaciales, cohetes y satélites. Me tomó dos años ganar una beca Conacyt Regional Noreste, pero el esfuerzo, insistencia y paciencia han valido completamente la pena.

Cuando llegué a Paris un sueño se hacía realidad, pero al mismo tiempo comenzaba un desafío enorme. He tenido una carga académica de 23 materias cada semestre (con exámenes y proyectos cada una), materias como aerodinámica hipersónica, propulsión eléctrica y nuclear, astrofísica, mecánica orbital y reentrada atmosférica. Además, tuve que acostumbrarme a hablar el cien por ciento del tiempo en otro idioma (francés o inglés), abrirme a mentalidades completamente diferentes, y aprender a manejar el choque cultural con los franceses y personas de otros países como Rusia, India, Alemania e Italia. Usualmente subestimamos lo que implica el choque cultural, y al vivir ya casi dos años aquí descubrí que es mucho más complejo, pero muy enriquecedor como seres humanos. Ha sido una experiencia que me ha hecho ver el mundo de otra forma, con un criterio más maduro y global.

Al finalizar mi primer año de maestría, encontré una investigación de verano en simulación de la reentrada atmosférica de escombros espaciales, bajo la supervisión de Viviana Lago, quien es directora de investigación en laboratorio Icare del Centro Nacional para la Investigación Científica (CNRS, Francia). Para mi investigación de maestría del tercer



Juan Esteban en Francia.

semestre (tipo tesis) formé un equipo multidisciplinario y multicultural de 4 estudiantes (México-Francia-India) para diseñar un vehículo espacial cuya misión es capturar y retirar de órbita un objeto de 2500 kg que, junto a muchos otros, amenaza la sustenta-

bilidad del espacio. Para ello, contactamos al experto Christophe Bonnal de la Agencia Espacial Francesa (CNES), quien aceptó ser nuestro tutor. El proyecto cobró tal relevancia que fuimos invitados a impartir conferencias en el “6th International Workshop of Debris Modeling & Remediation” en CNES (mayo 2022) y en la “9th European Conference for Aerospace Sciences” (junio 2022), que es la conferencia europea más grande en temas de aeronáutica y espacial. Además, mi equipo fue invitado a darle continuidad a nuestro proyecto mediante la creación de una start-up, y estamos en proceso. Respecto a mi cuarto

semestre, conseguí prácticas profesionales en el Observatorio de París, donde diseñaré la misión espacial de un enjambre de nanosatélites que orbitarán la Luna en formación.

Todo es posible con perseverancia, al salir de la zona de confort, cuando se buscan las oportunidades sin dejarse desanimar por los obstáculos. Hay que creer en nuestro potencial y atrevernos a soñar en grande. Esta parte de mi trayecto profesional ha estado llena de experiencias increíbles e inolvidables, y no es sino el comienzo de nuevos retos y proyectos aún más emocionantes. 🚀

Martín Osvaldo Castor

Egresado de Ingeniería Eléctrica

Beca Erasmus Mundus Joint Master Degree 2021

Maestría en Propulsión y Control de Vehículos Eléctricos E-PiCo Francia, Alemania, Italia y Rumania

Soy Martín Osvaldo Castor y estudio actualmente una maestría en Europa sobre propulsión y control de vehículos eléctricos, la cual fue nombrada E-PiCo por las palabras Electric-Propulsion-Control. Esta es ofertada por el programa de la Unión Europea (UE) Erasmus+. Esta asociación ofrece una gran variedad de maestrías y becas en las distintas áreas del conocimiento y en la cual pueden aplicar estudiantes de todas partes del mundo. Estos programas son diseñados por un consorcio de varias universidades europeas; en el caso de E-PiCo las universidades son: Universidad Politécnica de Bucarest (Rumania), Universidad de L' Aquila (Italia), Universidad Christian-Albrecht de Kiel (Alemania); y es coordinado por la Escuela Central de Nantes (Francia). Esta participación multinacional incluye movilidad durante los estudios, es decir, cada semestre puede ser realizado en una de las cuatro universidades antes mencionadas, en el caso de E-PiCo. Para otras maestrías serán distintas universidades y distintos países, pero todos los programas de Erasmus incluyen movilidad dentro de la UE.

El principal objetivo del programa Erasmus+ es atraer estudiantes destacados de todas partes del mundo, para así formar profesionales en distintas áreas del conocimiento, principalmente enfocadas en el desarrollo sustentable. Para la UE es muy im-



Martín Osvaldo en Francia.

portante cumplir con los objetivos establecidos en el Acuerdo de París, donde distintos países del mundo se comprometen en reducir las emisiones de gases que producen efecto invernadero.

Mi experiencia:

Al momento de escribir esta nota me encuentro en la ciudad de Bucarest, capital de Rumania, estudiando mi segundo semestre. El primer semestre lo cursé en Francia, que fue mi primera experiencia interna-

cional. Fue un periodo lleno de emociones diversas, desde estar muy contento por tener la oportunidad de estudiar en distintos países y ser becado, hasta estar completamente abrumado por tantos cambios y nuevos retos.

Una parte muy importante del aprendizaje en este lado del mundo es la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente que tiene la población europea, la cual no se observa en México.

Ahora bien, existen algunas cosas que tal vez no te esperas cuando empiezas una maestría en el extranjero:

1. No todo es risas y diversión. Existen momentos de estrés y frustración desde el momento en que eres aceptado.
2. El costo de vida es más alto en este lado del mundo, salir a un restaurante o al cine se convierte más bien en un lujo que no puedes darte todas

las semanas.

3. Ahora estás por tu cuenta. El nivel de dificultad académica ha aumentado y tienes que comprender más cosas en menor tiempo. Tus compañeros estarán igual de perdidos que tú, así que la frase “rascarse con sus propias uñas” cobra mucho sentido.

Es difícil, pero no me mal entiendan, todo lo que vale la pena es y va a ser difícil. Me encontré en situaciones que me forzaron a cambiar mis métodos de estudio.

En otros aspectos, es enriquecedor conocer a personas de distintas culturas y con costumbres muy distintas. Te convierten en una persona más tolerante y abierta. Tu panorama como profesional será mucho más amplio y tu perspectiva de la vida en general será distinta.

No soy el mismo de hace 6 meses, y no seré el mismo al terminar el programa.

Inténtenlo, atrévanse y no lo lamentarán. 📱



Martín Osvaldo con sus compañeros de maestría.

¿Qué sucede?

¿Cuál es el principal destino de las y los egresados de la UACJ para realizar un posgrado?

Desde el 2018 a la fecha, el Programa de Fomento al Posgrado trabaja con el objetivo de identificar a las y los egresados de la UACJ que se encuentran cursando estudios de posgrado en el extranjero, particularmente aquellos que son acreedores de becas o apoyos por parte de programas y convocatorias nacionales e internacionales.

Dentro de los destinos elegidos por los egresados, los tres primeros peldaños son ocupados por: Estados Unidos, Reino Unido y Francia.

Estados Unidos, principal país donde las y los egresados realizan su maestría o doctorado*, además de ser seleccionado por su ubicación geográfica, es también elegido por ser líder en áreas tecnológicas, así como por contar con investigadores pioneros en todos los campos de estudio. Igualmente, este des-

tino concentra una gran variedad de universidades y colegios, que cuentan con una de las más grandes poblaciones estudiantiles internacionales, lo que permite desarrollarse en un entorno cultural diverso.

Dentro de los campos de conocimiento a los que pertenecen los egresados de la UACJ identificados en el periodo 2018-2022, se encuentran 1) Ingeniería y Tecnología, 2) Humanidades y Ciencias de la Conducta, y 3) Física-Matemáticas y Ciencias de la Tierra.

No obstante, como lo afirma Study in the USA, Estados Unidos cuenta con programas educativos de todas las áreas y necesidades, y de un excelente sistema de apoyo para estudiantes internacionales, lo que lo convierte en el destino ideal para las y los estudiantes. 📖



Algunos egresados que han participado en convocatorias para posgrado en Estados Unidos.

*Según la estadística identificada por parte de programas y organismos becarios entre 2018 a 2022. Datos no incluyen estudiantes que cursan posgrados a través de fondos propios.

Egresados UACJ reciben prestigiosa beca para posgrados en Estados Unidos

Estados Unidos figura como uno de los principales destinos para realizar un posgrado, sin embargo, ¿será por la cercanía?

En realidad, además de las ventajas geográficas de nuestro vecino del norte, Estados Unidos cuenta con un gran número de oportunidades para las y los extranjeros interesados en realizar estudios de maestría o doctorado en sus instituciones.

Tal es el caso del programa de becas Fulbright-García Robles de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), organismo binacional constituido en los años 90, cuyos programas son financiados por los gobiernos de ambos países y, en un pequeño porcentaje, con recursos de empresas y donativos de fundaciones privadas.

En la convocatoria regular publicada en septiembre de 2021 para inicio de estudios de posgrado en el 2023, dos egresados de la UACJ fueron aceptados en este prestigioso programa becario.

Eduardo Suárez López, egresado de la licenciatura en Biotecnología del ICB y María Rascón Castro, egresada de la licenciatura en Literatura

Hispanomexicana del ICSA, son un ejemplo de que la dedicación y la perseverancia abren las puertas a nivel internacional. Asimismo, demuestra que el mencionado programa becario tiene el objetivo de generar oportunidades crecientes de intercambio, entendimiento, desarrollo y cooperación binacional, independientemente del área de conocimiento al que se pertenece.

Actualmente Suárez López y Rascón Castro, se encuentran recibiendo un acompañamiento especializado por parte de los asesores de Comexus para elegir y aplicar a las universidades idóneas en sus campos de conocimiento, donde buscan las mejores opciones para estudiar una maestría en Inmunología y Microbiología Molecular, así como en Escritura Creativa en Español, respectivamente.

Se extiende una invitación a las y los interesados en cursar programas de posgrado fuera de México a continuar informándose sobre las diversas convocatorias, programas y apoyos destinados a impulsar a aquellos que sobresalen por su excelencia académica. 📖




Egresados ganadores de beca para estudios de posgrado en Estados Unidos.

Se informa sobre las oportunidades de posgrados en España

Durante el primer semestre de 2022, el Programa de Fomento al Posgrado sumó a la Cartelera de Asesorías una sesión informativa virtual impartida por Adrián Delgado Padilla, secretario general de Educación de la Embajada de España en México, titulada “Oportunidades de estudios de posgrado en España”.

Dentro de los puntos tratados en la sesión destacaron los aspectos que hacen a España el destino donde el turismo, la cultura, la calidad y costos de vida son de gran atracción para estudiantes extranjeros.

Aunado a esto, la calidad del sistema educativo español es una de las principales fortalezas, ya que España se encuentra entre los 10 países con más universidades enlistadas en el top de las 1000 primeras universidades del mundo, siendo 15 instituciones las que figuran entre las primeras 200.

La sesión contó con una asistencia de más de 80 personas donde la mayoría correspondían a estudiantes de nivel avanzado con interés en conocer el proceso para aplicar a posgrado una vez concluido su programa académico en la UACJ. 



Consulta
el catálogo:



Miembros RIE y estudiantes visitantes del semestre enero-junio 2022.

Eventos

Nuevos miembros se incorporan a la Red Intercultural Estudiantil

La Red Intercultural Estudiantil (RIE) es un grupo de voluntarios, estudiantes y egresados que apoyan en las actividades de internacionalización de la UACJ, así como en la promoción de la movilidad estudiantil o la recepción y apoyo a estudiantes visitantes en la UACJ, entre otras cuestiones.

En el semestre de enero-junio se les dio la bienvenida a 4 nuevas y nuevos miembros que se integraron en las diferentes actividades de la RIE, mientras que en el semestre de agosto-diciembre se unieron 19 más, como parte de la Campaña de Nuevos Miembros de 2022.

Se invita a la comunidad a estar pendiente de los sitios oficiales de la Red para conocer las fechas de pláticas informativas de la siguiente campaña para nuevos miembros, que se efectuará durante las primeras semanas de enero y agosto de 2023. 📄



Nuevas y nuevos miembros del semestre 2022-2.

Miembros RIE dejando huella

Durante el mes de agosto de 2022 se llevó a cabo un evento especial, el cual tuvo como primer motivo desear buen viaje a dos miembros de la Red Intercultural Estudiantil que partieron para realizar sus estudios de maestría en el extranjero. Asimismo, como segundo motivo especial, se inauguró el Muro de Firmas “Vo-

luntarios dejando huellas”, el cual pretende que cada miembro que haya sido parte de la Red escriba su nombre y periodo de participación.

Se invita a miembros de semestres o años anteriores a comunicarse a la oficina de Relaciones Internacionales para informarse sobre la próxima edición del Muro de Firmas RIE. 📄



Algunas y algunos de los miembros RIE del semestre 2022-1.

RIE Anfitrión da la bienvenida a estudiantes visitantes en la UACJ

Como parte de las actividades del programa RIE Anfitrión, se realizaron sesiones virtuales de bienvenida para estudiantes visitantes que tomaron materias en línea en la UACJ, tanto en el semestre de enero-junio como en el de agosto-diciembre de 2022, donde se les brindó información sobre la universidad y la ciudad, además de realizarse actividades de integración las cua-

les permitieron que las y los estudiantes visitantes pudieran conocerse.

De igual manera se efectuaron reuniones de bienvenida para aquellas y aquellos estudiantes que efectuaron una estancia presencial en la UACJ donde, además de compartir información y llevar actividades de integración, presentaron el calendario de actividades y paseos culturales preparados para cada semestre. 📅



Bienvenida para estudiantes visitantes en UACJ del semestre 2022-2.

Regresa la Feria Internacional de Movilidad en modalidad híbrida

Desde el 2015 se realiza semestralmente la Feria Internacional de Movilidad (FIM), cuyo objetivo es brindar un espacio donde las y los estudiantes visitantes en la UACJ puedan compartir sobre su país y cultura con la comunidad universitaria a través de diferentes actividades.

Con el apoyo de diversas áreas de la UACJ, este año regresó la FIM a los institutos de la UACJ en modalidad híbrida, con la intención de poder visualizar las distintas actividades tanto de manera presencial como virtual, así como permitir la participación de estudiantes visitantes que toman clases en línea

desde su país de origen.

La FIM 2022-1 se llevó a cabo del 14 al 17 de marzo con actividades como conversatorios culturales y presentación de videos de platillos típicos, contando con la participación de 5 estudiantes en modalidad presencial, de países como Colombia y Argentina, así como de una estudiante argentina en modalidad virtual, quien preparó un video mostrando cómo cocinar los famosos alfajores.

La FIM 2022-2 se efectuó del 19 al 23 de septiembre, con la participación de 9 estudiantes visitantes en modalidad presencial y 4 en modalidad virtual, provenientes de Argentina, Brasil y Colombia. A lo largo de la

semana se realizaron actividades como muestras gastronómicas, de música argentina y de baile colombiano, un conversatorio sobre diferencias culturales, una plática sobre Colombia, muestras cinematográficas de una película argentina y una colombiana, así como la presentación de videos explicando la preparación de diversos platillos típicos.

Se extiende una invitación a la comunidad universitaria a estar al pendiente de las publicaciones que se hacen en las redes oficiales de internacionalización UACJ para conocer cuando serán las fechas de las próximas ediciones de la Feria Internacional de Movilidad en el 2023. 📱



Muestra gastronómica en el ICESA y muestra de baile en el IADA-IIT de la FIM 2022-2.

Se efectúa Doble Jornada Cultural Estudiantil para estudiantes visitantes y extranjeros en la UACJ

Durante el mes de mayo, se realizó la Doble Jornada Cultural Estudiantil, en conjunto con la Subdirección de Formación y Vinculación Cultural, donde el Cine Universitario UACJ y Culturas Populares UACJ elaboraron una programación especial dirigida a las y los estudiantes visitantes y extranjeros en la universidad.

El primer día, el Cine Universitario proyectó la película "Macario", una obra de drama social dirigida por el chihuahuense Roberto Gavaldón en 1960, siendo elegida como uno de los íconos de la Época de Oro del Cine Mexicano debido a que fue la primera película mexicana en contar con una nominación al Óscar como mejor película de habla no inglesa.

Posterior a la proyección del filme, se llevó a cabo un conversatorio impartido y moderado por el Lic. Erick Arenas Góngora, donde las y los asistentes compartieron sus impresiones y reflexiones de la historia trágica y fantasmagórica del humilde leñador, así como de su interesante vida y muerte.

El segundo día del evento, Culturas Populares UACJ realizó el conversatorio "Pueblos originarios de la frontera" con la participación de Luis Bautista, de la comunidad Wixárica, y de Mariela Vázquez, de la comunidad Mixteca, donde el público pudo conocer



la experiencia de ambas personas como foráneos en Ciudad Juárez y los retos socioculturales a los que se han enfrentado.

Sin duda fue un evento de alto impacto y mucho agrado tanto para estudiantes visitantes como para miembros de la Red Intercultural Estudiantil. 📺



Actividades

Además de las actividades que se efectúan cada semestre —como entrevistas, videos, infografías—, el Programa Amigo Guía UACJ, el Blog Oficial, entre otras, la RIE busca incorporar nuevas ideas con el fin de diversificar las propuestas en donde se pueden integrar las y los miembros. Dentro de ellas destacan:

Dialogando con la RIE

Mediante una plática grabada, miembros de la RIE dialogan sobre diversos temas de interés para compartir con la comunidad universitaria. En la primera edición, tres integrantes de la RIE, junto con un invitado, charlaron sobre clima, choque cultural, las universidades, entre otras cuestiones. El objetivo es publicar un video semestral con diferentes enfoques.



Diccionario Mexicano-Juarese

Las y los miembros que participan en esta actividad reúnen esas palabras peculiares que se dicen en nuestra ciudad fronteriza y que varían al español. Desde aquellas derivadas del inglés como “winnie” o “parquero”, hasta aquellas propias de la ciudad como “reburujar”. Su objetivo es contar con un glosario para facilitar la adaptación de estudiantes visitantes que vienen a la UACJ. De igual manera se trabajan otros diccionarios como dialectos latinoamericanos, polaco-español y peruano-mexicano.



Programa RIE Anfitrión

Este programa tiene como objetivo dar un acompañamiento a estudiantes visitantes en la UACJ para apoyarles y orientarles en su inclusión académica, institucional, social y cultural, de modo que permita una fácil inserción en la comunidad universitaria y en la ciudad. Se llevan a cabo actividades para las modalidades presencial y virtual como recorridos en la UACJ, paseos en la ciudad, actividades culturales como sesiones de juegos mexicanos, para compartir recetas, hablar sobre las diferencias culturales de cada país, entre otros.



Recuerdo de movilidad

Con la idea de compartir las memorias y experiencias de la comunidad estudiantil que ha realizado alguna estancia de movilidad, se generan estas imágenes con los textos compartidos a la RIE a través de las redes sociales. El fin de la actividad es compartir de diversas maneras las experiencias de las y los estudiantes durante su estancia.



Generación de material para difusión

Como estrategia para generar contenido para redes sociales de la RIE, se ha publicado una serie de imágenes motivacionales sobre temas como el voluntariado y la movilidad estudiantil. Asimismo, se comparten imágenes con fotografías que envían las y los estudiantes que se encuentran en alguna estancia de movilidad.

Facebook Live

Durante una transmisión en vivo de media hora, una integrante de la RIE participó para responder aquellas preguntas frecuentes de estudiantes con interés en realizar una estancia de movilidad en países asiáticos como Taiwán. Se pretende realizar un Facebook Live al menos una vez al semestre para responder preguntas sobre diversos destinos de movilidad.

Campañas



La Red Intercultural Estudiantil trabaja con algunas campañas en las cuales cualquier persona de la comunidad estudiantil internacional de la UACJ o visitante puede apoyar. **¡Anímate y participa en nuestras campañas!**

Síguenos en nuestras redes sociales



Facebook:

@rieuacj



Instagram:

@red_intercultural_estudiantil



Twitter:

@rie_uacj



Blog:

<https://rieuacj.wordpress.com>



Blog:

<https://rieuacj.wordpress.com>



YouTube:

Red Intercultural Estudiantil UACJ



TikTok:

tiktok.com/@rieuacj



Forma parte de la Red Intercultural Estudiantil

Regístrate en el siguiente formulario para recibir información de las pláticas informativas para integrarte como miembro RIE:

Movilidad estudiantil



Estudiantes próximos a realizar una estancia de movilidad en el periodo 2022-2.

Para realizar movilidad estudiantil en cualquiera de sus tipos (académica, formación e investigación) y modalidades (presencial y virtual), además de contar con las bases académicas que se requieren, es importante estar al pendiente de la apertura de las convocatorias y sus periodos. 📄

Para más información consulte:



Convocatoria	Nivel	Modalidad	Mes de publicación	Periodos de estancia
Estancias académicas	Pregrado y posgrado	Presencial	Marzo	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias académicas para movilidad a distancia	Pregrado y posgrado	Virtual	Enero y agosto	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias de investigación	Pregrado	Presencial y virtual	Octubre	Verano
Estancias de formación de prácticas profesionales	Pregrado	Presencial y virtual	Febrero	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre

Internacionalización docente

Convocatoria	Área de conocimiento	Apertura
Alianza del Pacífico	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
Convocatoria General de Movilidad de Profesores	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Convocatoria de Cooperación Académica UNAM-UACJ	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Cumex-AUIP	Todas las áreas de conocimiento	Presencial y virtual
Becas Santander	Todas las áreas de conocimiento	Mensual
Conahec Programa de Intercambio a Corto Plazo de Académicos	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
Gobierno de Canadá Faculty Mobility Program	Todas las áreas de conocimiento	Enero
DAAD	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas	Todas las áreas de conocimiento	Semestral



Dr. Quirino Estrada durante su estancia de investigación en el 2022.

Para más información consulte:





Personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Fotografía: Dante Emiliano Irigoyen Muñoz.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Correo: coop_intercambio@uacj.mx

Teléfono general: 656 688 2100, **ext.** 2291.

Jefatura de Relaciones Internacionales

Correo: internacional@uacj.mx

Teléfono general: 656 688 2100, **ext.** 2794

Jefatura de Movilidad Estudiantil

Correo: mov.estudiantil@uacj.mx

Teléfono general: 656 688 2100, **ext.** 2891

Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico

Correo: m.academica@uacj.mx

Teléfono general: 656 688 2100, **ext.** 2392



Mtra. Tania D. Hernández G.

Directora General de Vinculación e Intercambio
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Redes sociales



Facebook:
@internacionalizacion.uacj



Instagram:
@uacjsci



Twitter:
@UacjSci



**Dirección General
de Vinculación e Intercambio**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ



BOLETÍN INTERNACIONAL UACJ

VERSIÓN DIGITAL

INFO.UACJ.MX/BOLETININTERNACIONAL



Dirección General
de Vinculación e Intercambio



Subdirección de
Cooperación e
Internacionalización

SOMOSUACJ