

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control MES: agosto 2020 Curso: 3° básico</p>	<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación Profesor: Carlos Aravena T.</p>
---	---	---	--

Objetivo de Aprendizaje: comprender la comparación y contrastación.

Contenido: estrategias de comprensión lectora (comparar y contrastar)

¡Hola! ¡Volvemos a encontrarnos!...bueno..., a la distancia, pero trataremos que sea lo más parecido posible a estar presentes en nuestra sala de clases.

Primero que todo, espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien de salud y cuidándose para poder superar pronto este mal período que se ha prolongado más de lo que todos quisiéramos.

Mientras escribo esta guía de trabajo, escucho en la radio que dicen: “Siempre, siempre, después de la oscuridad podrás ver la luz”. Me pareció un lindo pensamiento para dar inicio a esta actividad.

Como recordarás, hemos estado trabajando algunas estrategias de comprensión lectora, que son muy útiles para que tengamos total entendimiento, cuando estamos frente a un texto.

Anteriormente hablamos, desarrollamos e intentamos dejar muy en claro, una estrategia, “La secuencia temporal”. Esta, la definimos, ejercitamos y aplicamos en diferentes y variados textos. En esta oportunidad, trabajaremos con una estrategia muy necesaria para una buena comprensión lectora, me refiero a, “**Comparar y contrastar**”.

Lo primero que se viene a la mente, es **¿Qué es eso?**

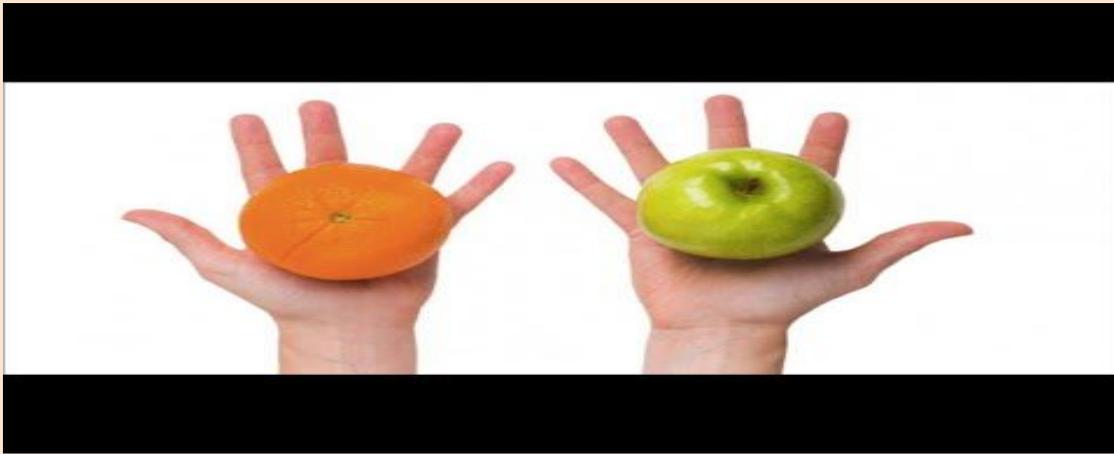
Bueno,...mmm. Es una estrategia de comprensión lectora, que **nos permite conocer las semejanzas y diferencias entre dos ideas, personajes, o situaciones, por mencionar algunas.** Como señalé dos palabras (**comparar y contrastar**) seguramente estás pensando, **¿y cuál es la diferencia?**

De acuerdo al diccionario, la definición para responder a esta pregunta es:

- a) **Comparar y contrastar:** Es examinar los objetos con el fin de poner atención en los **atributos que los hacen similares o diferentes**, o sea, en qué se parecen y en qué se diferencian.
- b) **Contrastar:** Es poner los **objetos en oposición** entre unos y otros **enfaticando en sus diferencias**, esto quiere decir que debemos señalar claramente sus diferencias.

Algunas personas dicen que una imagen dice más que mil palabras, veamos, entonces si es verdad.

Observa las siguientes imágenes y escribe, ¿qué tienen en común (en qué se parecen) y en que son diferentes?:



Veamos con atención la imagen y nos daremos cuenta que:

Se parecen en que: ambas crecen en los árboles, ambas son frutas, ambas pueden hacer jugo, tanto las manzanas como las naranjas también tienen semillas.

Diferencias:

Manzanas: color rojo o verde, piel comestible, tiene un núcleo, es difícil de morder.

Naranjas: color naranja, piel exterior no comestible, suave

Observa otra imagen:



Diferencias:.....

.....

Semejanzas:.....

.....

¿Qué diferencias y semejanzas encuentras?



Diferencias:.....

.....

Semejanzas:.....

.....

Entonces, ¿está claro de qué se trata?
Para que no te olvides:

COMPARAR: Es fijar la atención en dos o más objetos para **descubrir sus relaciones (parecidos) o estimar sus diferencias o semejanzas.**

CONTRASTAR: Es mostrar **notables diferencias**, o condiciones opuestas (contrarias) con otra cuando se comparan ambas.

En el siguiente diagrama de “Yo puedo comparar y contrastar” observa que a la izquierda, están las características de la araña. A la derecha, las características de un niño y al centro de este diagrama, están las similitudes (en qué se parecen)



La siguiente ficha es sólo de lectura y no es necesario imprimirla. Lo importante es que leyendo con atención toda esta guía, puedas terminar en este punto, teniendo claridad sobre esta estrategia y puedas comprender de qué se trata.

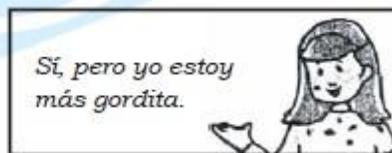
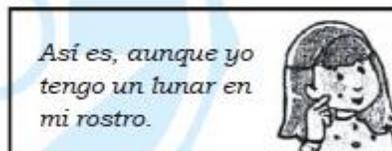
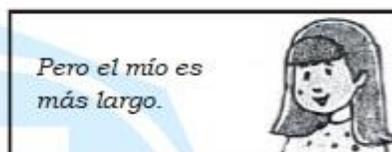


RAZ. VERBAL

Ejercicios de Comparaciones

TERCERO DE PRIMARIA

* Lee la conversación entre estas dos hermanas.



Bueno eso es todo por hoy,. Ha sido la presentación de esta estrategia, pero como comprenderás, viene una segunda guía, donde te iré acompañando paso a paso para que la resuelvas y tendremos una tercera, donde tendrás que resolverla en forma autónoma. No desarrolles las tres guías de una sola vez. Haz una por día..

“Cree cuando te digo que, eres más valiente de lo que imaginas, más fuerte de lo que parece y más inteligente de lo que piensas”