



ACADEMO
E-ISSN: 2414-8938
investigacion@ua.edu.py
Universidad Americana
Paraguay

Jiménez Chaves, Viviana Elizabeth
ACADEMO, renueva su compromiso con la calidad editorial
ACADEMO, vol. 4, núm. 2, diciembre, 2017, pp. 1-2
Universidad Americana

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=688273456001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



EDITORIAL

ACADEMO, renueva su compromiso con la calidad editorial

ACADEMO, renews its commitment to editorial quality

Viviana Elizabeth Jiménez Chaves

Coordinadora Editorial, ACADEMO
Universidad Americana. Asunción, Paraguay.
E-mail: vmonges0212@gmail.com

A nuestros apreciados lectores y colaboradores, presentamos con gran satisfacción esta nueva entrega, el volumen 4 número 2. En esta oportunidad, con un plus especial, porque ACADEMO fue aceptada para formar parte de la colección SciELO Paraguay, lo cual es un logro inmenso para la Universidad Americana que está apostando a la visibilidad de la investigación a través de sus revistas de difusión científica. En lo referente a la calidad editorial se busca la excelencia teniendo el mayor de los cuidados en cuanto a la revisión de los artículos por un grupo de profesionales idóneos en los temas.

El acceso abierto de la revista hace que la misma esté al alcance de la comunidad científica internacional y marque una diferencia teniendo como principal objetivo la esencia de la investigación al dar a conocer sus resultados y promocionar a los investigadores en el camino de su evolución como tal.

En este número brindamos las contribuciones sobre la *Capacitación docente para la enseñanza*

de matemática, de los Doctores Víctor Oxley y Violeta Rolón, quienes evidencian que los docentes con capacitación continua logran mayor eficacia en la enseñanza, a partir de la correlación entre las variables capacitación continua y la eficacia en la enseñanza.

Los Docentes, Idalgo Balletbo Fernández y Julio César Balletbo Fernández, destacan *la importancia de la metodología de investigación científica y su relación con el aprendizaje significativo de los estudiantes del nivel medio*, en donde muestran, que aquellos docentes que acceden a las capacitaciones demostrando interés, a pesar de las dificultades propias del ambiente, el resultado es el logro de aprendizajes significativos, a través de estrategias metodológicas grupales propiciadas por el docente.

Por su parte, la contribución de la Licencia Gabriela Beatriz Fretes Sigmund y la Doctora Viviana Elizabeth Jiménez Chaves, *Comunicación visual científica en los Centros de Investigación de la Universidad Nacional del Este (UNE)* describen

¹ Citación Recomendada: Jiménez Chaves, V. E. (2017). ACADEMO, renueva su compromiso con la calidad editorial. ACADEMO (Asunción) 4(2):1-2.

la experiencia de los investigadores de los Centros de Investigación de la UNE, en relación a la utilidad de la Comunicación visual en la interpretación de contenidos, el valor probatorio o documental, así como su potencial en la representación y esquematización de información.

La Docente, Romina Lorena Galeano López, habla del *Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento en funcionarios de una Institución Educativa*, aportando resultado contundente que indican una relación significativa entre el nivel de bienestar psicológico y el tipo de estrategias de afrontamiento.

El equipo del Doctor Rafael Humberto Escalante Torres, de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, México, comparte los resultados de la investigación: *Validez y confiabilidad de la escala de valores de Schwartz para población mexicana*, realizado con el objetivo de establecer la validez y la confiabilidad de la escala de valores de Schwartz para población mexicana.

El Doctor Herib Caballero Campos, también comparte su contribución en el ámbito histórico con el artículo *Sin abogados y escribanos. Dificultades para iniciar el Juicio de Residencia al gobernador Joaquín de Alós en 1796*, siendo uno de los primeros resultados del análisis documental de seis volúmenes que se encuentran en el Archivo Nacional de Asunción.

Además de las excelentes contribuciones originales, desde México, Damian Mora Eguiarte, trae unas reflexiones sobre *Horarios flexibles como estrategia para mejorar la productividad y reducir la rotación*; y desde Ecuador Xavier Brito Alvarado y Luis Ortiz Ortiz, alertan sobre las dinámicas de las barras bravas con el título *Lo simbólico, lo real y lo imaginario en las barras bravas. Una mirada desde Ecuador*.

Por último, la Docente Elodia Almirón Prujel, presenta una revisión completa sobre *Las múltiples dimensiones de la integración regional: la esencia de los sistemas supranacionales e intergubernamentales*.

Finalmente, destacar que la Revista ACADEMO tiene metas concretas en cuanto al posicionamiento en Latinoamérica como referente en el área de la publicación científica. Apostando a la excelencia de los artículos publicados en la misma. Así como también el acceso abierto a su contenido para que toda la comunidad científica pueda leer las contribuciones publicadas en ella.

No quisiera terminar sin antes agradecer, las mejores contribuciones que nos han confiado los investigadores e invitamos a continuar con ACADEMO para divulgar los resultados de sus investigaciones.