

Referencia Rápida: Números Telefónicos Principales de LPS

Athletics Activities.....(402) 436-1610	Instructional.....(402) 436-1626
Business Affairs.....(402) 436-1635	Library Media Services.....(402) 436-1628
Communication.....(402) 436-1610	Multicultural Office.....(402) 436-1605
Community Learning Ctrs.(402) 436-1964	Nutritional Services.....(402) 436-1747
Community Engagement...(402) 436-1610	Risk Management.....(402) 436-1760
Curriculum/Instr/Assess.....(402)436-1808	Special Education.....(402) 436-1905
Early Childhood(402) 436-1995	Students Services.....(402) 436-1688
Facility Use.....(402) 436-1072 x82036	Superintendent's office.....(402) 436-1601
Federal Programs (402) 436-1997	Transportation.....(402) 436-1073
Foundation for LPS..... (402) 436-1612	Wellness.....(402) 436-1728
Human Resources.....(402) 436-1582	

Lincoln Public Schools
Lincoln, Nebraska

Lps.org
(402) 436-1000

Contact us at:lps.org/connect/now

Facebook.com/lincolnpublicschools
Instagram.com/lincolnpublicschools
Twitter.com/LPSorg

MANUAL DE INFORMACIÓN IMPORTANTE 2023-2024

Las Escuelas Públicas de Lincoln están obligadas por ley a proporcionar este manual de información importante a los padres y tutores de los estudiantes de LPS. Al enviar por correo este documento, estamos cumpliendo con nuestras responsabilidades legales de compartir con usted esta información.



**Las Escuelas Públicas de Lincoln no se hacen responsables de la exactitud de la traducción. Una versión en Inglés está disponible y usted es responsable de pedir aclaración de cualquier cosa que no haya entendido por completo.

TABLA DE CONTENIDO

<p>INFORMACIÓN GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Carta a los Padres 3 Calendario Estudiantil.....3 Junta Directiva Escolar de Lincoln..... 4 Mapa de las Jurisdicciones de la Junta..... 5 Mapa del Distrito Escolar 6 Directorio Escolar..... 7 Horarios escolares de Entrada y Salida..... 8 <p>DEPARTAMENTO DE ATLETISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas para la Participación Atlética Intramural e Interescolar..... 8 Límite de Edad y Requisitos Académicos para la Participación Interescolar Deportiva y Recreativa 11 <p>SERVICIOS DE COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicaciones..... 11 Se Prohíbe Fumar 11 Reglamentos para el Mal Tiempo 11 Contactos telefónicos de LPS..... 13 <p>CURRÍCULO</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa para Estudiantes Dotados..... 15 <p>DEPARTAMENTO DE PRESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Early Childhood 16 <p>SERVICIOS DE SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> Información de la Salud Estudiantil..... 17 <p>DIVISIÓN DE INSTRUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Estatuto de Honorarios Estudiantiles 20 Apéndice- Honorarios Estudiantiles 23 <p>OFICINA MULTICULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comité de Asesoría Multicultural..... 28 <p>SERVICIOS DE NUTRICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuentas de la Cafetría Escolar.....29 Comidas Gratis o Precio Reducido.....31 Preguntas y Respuestas.....31 Información de Contacto.....33 	<p>EDUCACIÓN ESPECIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedimiento para la Identificación y Admisión al Programa de Educación Especial..... 34 <p>SERVICIOS ESTUDIANTILES</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación de los Padres de Familia 37 Requisito de la Partida de Nacimiento 38 Metas para Estudiantes..... 39 Solicitud de Permiso para Cambio de Escuela..... 39 Equidad Educativa 39 Pautas para la Observación de Festividades Religiosas 40 Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes.....41 Normas contra la violencia en el noviazgo.....44 Normas contra la intimidación.....44 Abuso Infantil.....44 Aviso de NO Discriminación/Contactos.....46 Recursos Tecnológicos y Uso.....47 Elementos Disruptivos.....51 Asistencia Estudiantil..... 51 Cuidado de la Propiedad..... 51 Derechos de los Estudiantes..... 52 Derechos de los Padres Divorciados..... 60 Escuelas Seguras y Sin Drogas 60 Credenciales para Estudiantes 62 Visitantes y Voluntarios..... 62 <p>PRÁCTICAS COMUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicando Calificaciones.....64 Primarias (Elementary) 64 Escuelas Intermedias (Middle)..... 67 Escuelas Secundarias (High) 69 <p>EVALUACIÓN DE AMENAZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa de Evaluación de Amenaza 72 Seguridad Escolar.....74 Registro de los estudiantes y propiedad.....74 Cámaras de vigilancia.....75 <p>TRANSPORTE.....75</p>	<p>COMPROMISO COMUNITARIO 75</p> <p>FUNDACIÓN PARA LPS..... 76</p> <p>FORMULARIOS (copias adicionales disponibles en lps.org)</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulario de Queja de Equidad Educativa.....77 Declaración Médica para Estudiantes con Necesidades Nutricionales.....78 Solicitud de Exensión de Cuotas.....80 Formulario de Consentimiento para Compartir Información.....81 <p><i>Los formularios adicionales que deben completarse para todos los estudiantes están disponibles en las oficinas de la escuela o pueden ser enviados a casa el primer día de clases.</i></p> 
---	--	---

MANUAL DE INFORMACIÓN IMPORTANTE

A lo largo de este libro, el término "padres" se refiere tanto a los padres naturales o adoptivos y tutores legales.

Este manual está destinado a ser utilizado por los estudiantes, padres y personal como una guía para las normas, reglamentos, e información general acerca de las Escuelas Públicas de Lincoln. Cada estudiante es responsable de familiarizarse con el manual y conocer la información contenida en el mismo. Sugerimos a los padres de familia, a utilizar este manual como recurso y para ayudar a su hijo en el seguimiento de las reglas contenidas en este manual.

Aunque la información que se encuentra en este manual es detallada y específica sobre muchos temas, el manual no pretende ser exhaustivo con el fin de cubrir todas las situaciones y circunstancias que puedan surgir durante cualquier día escolar o año escolar. Este manual no crea un "contrato". La administración se reserva el derecho de tomar decisiones y hacer revisiones de reglas en cualquier momento para poner en práctica el programa educativo y para asegurar el bienestar de todos los estudiantes. La administración será responsable de la interpretación de las normas contenidas en el manual. Si surge una situación o circunstancia que no esté prevista expresamente en este manual, la administración tomará una decisión sobre la base de todas las políticas del distrito escolar aplicables, y estatutos y regulaciones estatales y federales. La información proporcionada en este libro está sujeta a cambios sin previo aviso. Como vimos durante el año escolar 2020-2021, es posible que sea necesario realizar revisiones en los planes, procedimientos y protocolos por motivos de salud (por ejemplo, COVID) y otras razones. Si usted tiene alguna pregunta o inquietud no dude en llamar al 436-1000 o al número de teléfono departamento individual que aparece al comienzo de cada sección.

CARTA A LOS PADRES, GUARDIANES y FAMILIAS

2023-2024 Student Calendar



Lincoln Public Schools
Lincoln, Nebraska



Approved 2/23/21

JULY 2023

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

JANUARY 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AUGUST 2023

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUARY 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

SEPTEMBER 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MARCH 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OCTOBER 2023

					6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL 2024

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOVEMBER 2023

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
						18
12	13	14	15	16	17	25
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30		

MAY 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DECEMBER 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNE 2024

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- First and last days of class for students
- All schools not in session
- All schools will dismiss early, check school building schedule
- Elementary school students NOT in attendance (plan days)
- Quarter start dates Quarter end dates

Rev. 6/5/23

GRADUATION DATES

Friday, May 17, 2024: Yankee Hill & Independence Academy
Thursday, May 23, 2024: Bryan Community Focus Program

Friday, Saturday and Sunday, May 24-26, 2024

Fri: Schools LSW

Sat: LNS/East/LHS/LNW | **Sun:** Schools LSE/LNE

Calendar Options for Families: The Lincoln Public Schools District understands and appreciates that our community has a wide variety of rich and varied religious celebrations and observances. In the event families recognize these holidays, parents should notify schools. Students will be given excused absences and allowed reasonable opportunities to make up any schoolwork missed.

Note: Changes to the calendar may occur as a result of inclement weather or other circumstances. If sufficient school time is lost as a result of calendar changes, and it brings the total number of school hours for the year below the state minimum requirements, the Superintendent will implement a plan for making up this time, which may require additional minutes added to the day, additional days added to the calendar, days previously identified as non-student days re-scheduled as student day, or other appropriate calendar or schedule measures.

Agosto 2022

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias:

Bienvenidos a las Escuelas Públicas de Lincoln. Esperamos que usted y su estudiante formen parte de nuestro distrito. También esperamos trabajar con los miembros de nuestro equipo y las partes interesadas para lograr el éxito de los estudiantes.

Las Escuelas Públicas de Lincoln es el segundo distrito de escuelas públicas más grande de Nebraska, reconocido por su orgullosa historia y un legado de excelencia educativa de larga data combinado con una tradición de un entorno familiar.

Su participación en la experiencia académica y social de su hijo es esencial. Juntos, con un equipo de maestros dedicados, personal de apoyo y administradores, ofrecemos a los niños de la comunidad un lugar donde se nutren, fortalecen y educan en un entorno de aprendizaje dinámico. Deseamos que cada estudiante alcance los niveles más altos de rendimiento académico necesarios para tener éxito en la universidad, carreras y como ciudadanos de nuestra comunidad global.

La visión general de las Escuelas Públicas de Lincoln es preparar a TODOS los estudiantes para que estén listos para la universidad, la carrera y la vida cívica con la meta de un 90% para graduarse a tiempo. Esta visión está respaldada por:

- **Consejo de Educación.** LPS está gobernado por un consejo de educación de siete miembros que tienen una sólida reputación de compromiso y pasión por hacer lo correcto para los estudiantes y el personal a pesar de los desafíos financieros y políticos.
- **Plan estratégico.** LPS se basa en datos a través de la planificación estratégica, ya que enfocamos nuestra toma de decisiones en lo que es mejor para TODOS los niños todo el tiempo.
- **Apoyo comunitario.** La comunidad de Lincoln tiene las expectativas más altas para el éxito de los estudiantes y, a su vez, apoya nuestro trabajo a través de muchas asociaciones comunitarias.
- **Éxito del estudiante.** LPS mueve constantemente la aguja académica para los estudiantes porque aquí "Todos significan todos".

En nombre de todos los empleados de LPS y la Junta de Educación de Lincoln, bienvenidos a las Escuelas Públicas de Lincoln.

Atentamente,

Lanny Boswell, President
Lincoln Board of Education

Paul R. Gausman, Superintendent
Lincoln Public Schools

JUNTA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN (402) 436-1601

La Junta Directiva Escolar se compromete a brindar la mejor calidad de enseñanza a todos los alumnos de las Escuelas Públicas de Lincoln. La Junta considera que la misión principal de las escuelas es desarrollar adultos responsables:

- que sean ciudadanos productivos de una comunidad, nación y mundo pluralístico;
- que estén preparados para seguir aprendiendo a lo largo de sus vidas; y
- que aprecien las artes, la historia y la cultura.

Como cuerpo electo para gobernar el distrito escolar, la Junta cree en la participación de los padres, alumnos, personal y demás ciudadanos de Lincoln en el proceso de sus decisiones. Los miembros de la Junta son elegidos por distrito cada cuatro años y prestan su servicio cívico sin sueldo alguno.

Las reuniones de la Junta Directiva suelen llevarse a cabo el segundo y cuarto martes del mes. Las reuniones comienzan a las 6:00 pm y se llevan a cabo en en las Oficinas del Distrito, 5905 de la calle “O”

Puede expresar sus opiniones a la Junta por escrito y éstas serán repartidas a cada miembro directivo.

Los comentarios escritos dirigidos a la Junta pueden ser enviados a esta dirección:

Lincoln Board of Education)

Lincoln Public Schools

P.O.Box 82889

Lincoln, NE 68501

Todas las reuniones de la Junta son televisadas en vivo por el canal de cable LNKTV Education, y transmitidas en vivo en lps.org/board.

Consulte el sitio web de LPS o sus listados de proveedores de cable locales para la programación y transmisión.

KATHY DANEK (ESU president)
District #1–Term Expires–May 2025



4261 Knox
68504
Phone
(402) 464-8549
Email
kathy.danek@lps.org

PIYUSH SRIVASTAV
District #2–Term Expires–May 2027



2705 S. 24th Street
68502
Phone
(402) 310-5321
Email
piyush.srivastav@lps.org

BARBARA A. BAIER (ESU vice president)
District #3–Term Expires–May 2025



727 South 18th Street
68508
Phone
(402) 202-1846
Email
barb.baier@lps.org

ANNIE MUMGAARD
District #4–Term Expires–May 2027



1400 N. 37th Street
68503
Phone
(402) 325-6301
Email
annie.mumgaard@lps.org

LANNY BOSWELL (president)
District #5–Term Expires–May 2025



8340 Hollynn Lane
Apartment 43, 68512
Phone
(402) 202-7797
Email
lanny.boswell@lps.org

BOB RAUNER (vice president)
District #6–Term Expires–May 2027



5100 Valley Road
68510
Phone
(402) 450-1859
Email
bob.rauner@lps.org

DON MAYHEW
District #7–Term Expires–May 2025



5041 South 30th Street
68516
Phone
(402) 730-0370
Email
don.mayhew@lps.org

PAUL R. GAUSMAN
Superintendent of Schools



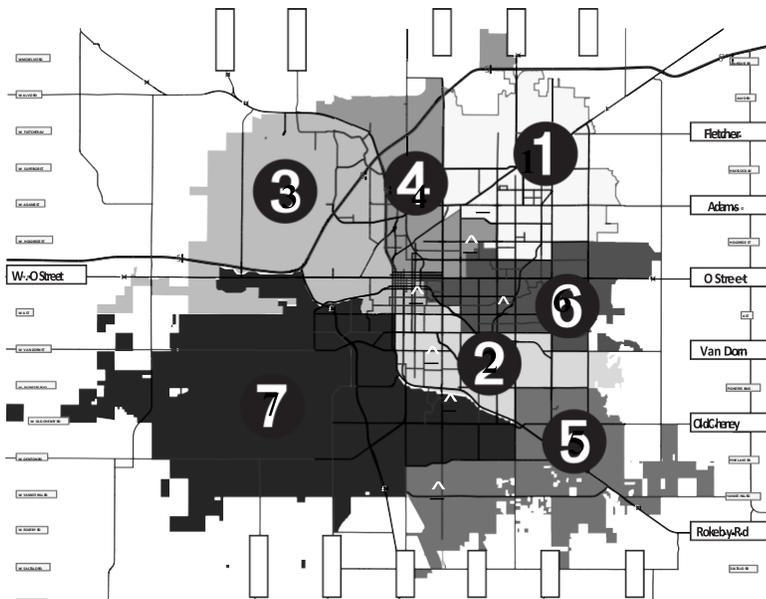
5905 O Street
68510
Business Phone
(402) 436-1601
Email
pkausman@lps.org

JAMES GESSFORD
Legal Counsel to Board of Education



Suite 1400
233 South 13th Street
68508
Business Phone
(402) 476-9200

MAPA DE LAS JURISDICCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR



- | | |
|---|---|
| <p>District 1
Kathy Danek
4261 Knox (68504)
Phone: (402) 464-8549</p> <p>District 2
Piyush Srivastav
2705 S. 24th Street (68502)
(402) 310-5321</p> <p>District 3
Barbara A. Baier
727 South 18th Street
(68508)
Phone: (402) 202-1846</p> <p>District 4
Annie Mumgaard
1400 N. 37th Street (68503)
Phone: (402) 325-6301</p> | <p>District 5
Lanny Boswell
8340 Hollyn Lane
Apartment 43, (68512)
Phone: (402) 202-7797</p> <p>District 6
Bob Rauner
5100 Valley Road (68510)
Phone: (402) 450-1859</p> <p>District 7
Don Mayhew
5041 South 30th Street
(68516)
Phone: (402) 730-0370</p> |
|---|---|

Padres y Guardianes: Si ustedes tienen una preocupación, pregunta o cumplido

LPS entiende que cuando los padres, las familias y los tutores tienen una preocupación, les gustaría una solución rápida. A continuación se sugiere una guía para los padres, familias y tutores para comunicar sus inquietudes a través de los canales apropiados. No es necesario que los padres sigan los pasos que se indican a continuación, pero proporcionamos esta guía para ayudarle a conectarse con la persona que está en mejores condiciones de responderle a usted de la manera más precisa y oportuna. Estas sugerencias pueden ayudar a conducirlo hacia las respuestas más conocedoras, experimentadas y consistentes a sus mensajes, preguntas y problemas.

- 1- **Hable con el maestro de su hijo**
- 2- **Hable con el director de la escuela**

Si no está seguro a quien contactar, visite nuestra sitio web (lps.org). Haga click en el botón azul de **Contact us** y seleccione el tópico para obtener la persona más indicada de responder su pregunta.

- 3-
- 4- **Contacte al Departamento de Instrucción de Primaria y Secundaria..... (402) 436-1626**
- 5- **Contacte a algún miembro del equipo ejecutivo de LPS:**
 - Superintendent.....(402) 436-1601
 - Assoc. Supt. For Instruction.....(402) 436-1626
 - Assoc. Supt. For Business Affairs.....(402) 436-1636
 - Assoc. Supt. for Human Resources.....(402) 436-1592
 - Assistant Supt. for Civic Engagement..... (402) 436- 1605
- 6- **Contacte a un miembro de la Junta de Educación**
(información de contacto en páginas 2-3)

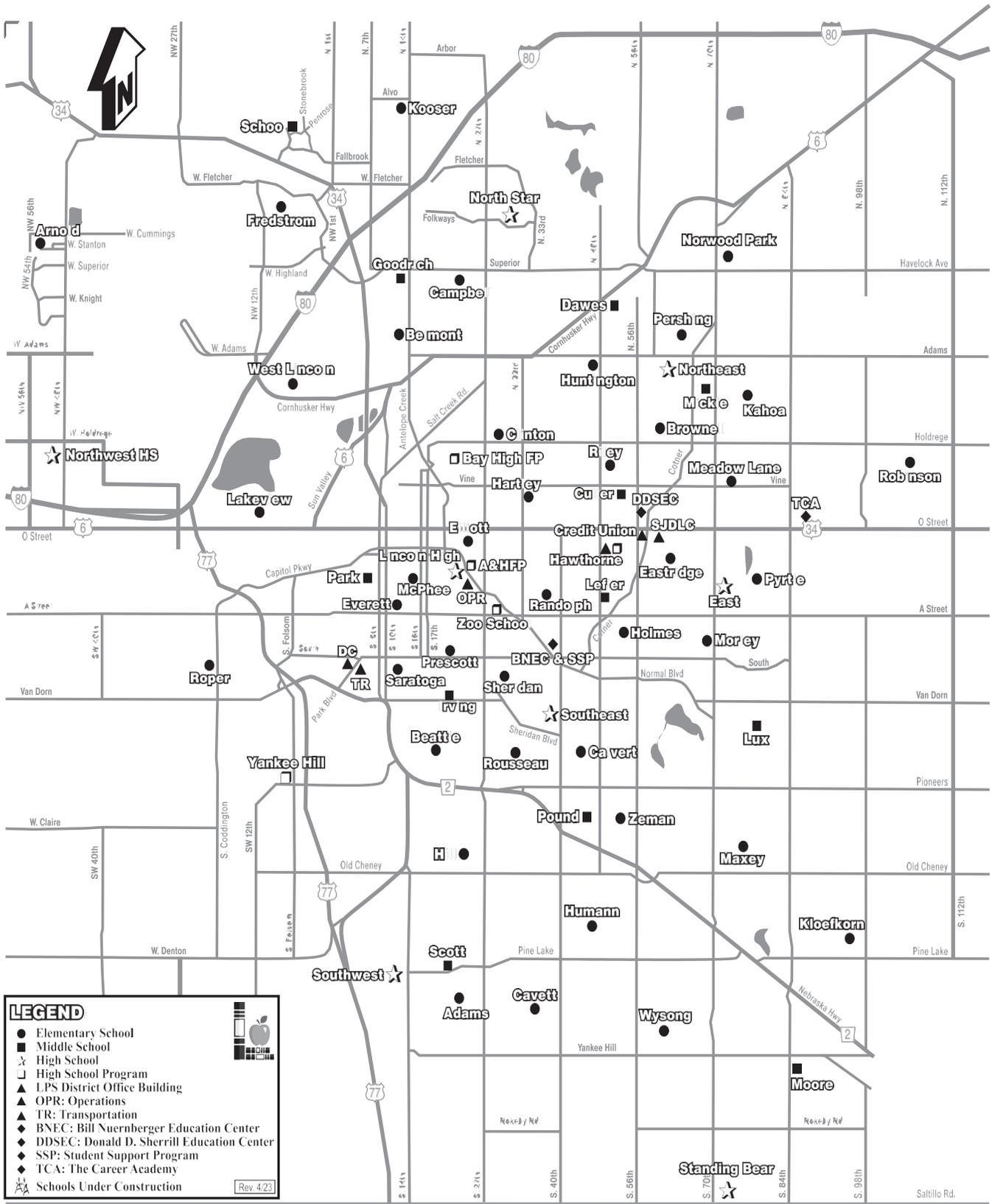
Entendemos sin embargo que, cuando se quiere ir directamente “al que está arriba”, en realidad esto podría frenar sus posibilidades de obtener resultados rápidos. Las respuestas más oportunas resultarán cuando usted se dirija a la persona de su escuela o del distrito escolar que ha sido asignada directamente relacionado a su problema. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor comuníquese con el director de la escuela (si se trata de un problema de esa escuela) o al departamento de comunicaciones de LPS (si se trata de un asunto del distrito o de la comunidad) 402-436-1610.

Presente un comentario online, pregunta o cumplido, en nuestra página web lps.org haciendo clic en el icono de ConnectNow.

Calificaciones Profesionales

Los padres pueden requerir y el Distrito proveerá de información acerca de las calificaciones profesionales de los maestros de los estudiantes y de los paraprofesionales

MAPA DEL DISTRITO ESCOLAR



Para cualquier pregunta acerca de los límites escolares, por favor contacte al Departamento de Servicios Estudiantiles, al (402) 436-1680

DIRECTORIO ESCOLAR

Rev. 6/23

An online directory is also available for LPS staff at: <https://www.lps.org/acops/directory/>

No.	School (Secretary)	Principal	Phone	Grades	Address
302	East High (Alli Thom)	Casey Fries	(402) 436-1302	9-12	1000 S. 70 St (10)
301	Lincoln High (Jeff Bargar)	Mark Larson	(402) 436-1301	9-12	2229 J St (10)
305	North Star High (Breanna Bendl)	Megan Kroll	(402) 436-1305	9-12	5801 N. 33 St (04)
303	Northeast High (Tami Adams)	Keri Applebee	(402) 436-1303	9-12	2635 N. 63 St (07)
314	Northwest High (Terri Griffin)	Cedric Cooper	(402) 436-1314	9-12	4901 W. Holdrege St (28)
304	Southeast High (Pat Monk)	Tanner Penrod	(402) 436-1304	9-12	2930 S. 37 St (06)
306	Southwest High (Abbey Traynowicz)	John Matzen	(402) 436-1306	9-12	7001 S. 14 St (12)
315	Standing Bear (Suzanne Maki)	Sue Cassata	(402) 436-1315	9-12	11100 S. 70 St (16)
307	Lancaster Co. Youth Services (Alyce Monroe)	Randy Farmer, Supervisor	(402) 441-6817		1200 Radcliff (12)
311	Arts & Humanities Focus Program (Nancy Harter)	James Blake (Dr.)	(402) 436-1785	9-12	643 S. 25 St, Ste. 15 (10)
317	Bay High Focus Program (Bobbi Roesler)	James Blake (Dr.)	(402) 436-1317	9-12	2005 Y St (03)
308	Bryan Community Focus Program (Kendra Eickhoff)	Denise Craig	(402) 436-1308	9-12	300 S. 48th St (10)
310	Science Focus Program (Amy Proffitt)	James Blake (Dr.)	(402) 436-1780	9-12	1222 S. 27 St (02)
316	The Career Academy (Katie Robinson)	Joshua Jones, Director	(402) 436-1316	11-12	8800 O St (06)
357	Yankee Hill Ed. Ctr. (Bre Wright)	Amanda (Hemenway) Shonka	(402) 436-1927	9-12	865 W. Burnham St (22)

210	Culler (TBA)	Michaela Hahn	(402) 436-1210	6-8	5201 Vine St (04)
211	Dawes (Tara Roberts)	Liz Miller	(402) 436-1211	6-8	5130 Colfax Ave (04)
213	Goodrich (Lori Schwarting)	Kelly Apel	(402) 436-1213	6-8	4600 Lewis Ave (21)
214	Irving (Sami Jones)	Rachael Kluck-Spann	(402) 436-1214	6-8	2745 S. 22 St (02)
215	Lefler (Nancy Sedlak)	Allison Meister	(402) 436-1215	6-8	1100 S. 48 St (10)
220	Lux (Adeana Friesen)	Duane Dohmen	(402) 436-1220	6-8	7800 High St (06)
216	Mickle (Stacey Bearinger)	Jason Shanahan	(402) 436-1216	6-8	2500 N. 67 St (07)
225	Moore (Carrie Bode)	Gary Czapla (Dr.)	(402) 436-1225	6-8	8700 Yankee Woods Dr (26)
212	Park (Nora Wentzlauff)	Charlotte Everts	(402) 436-1212	6-8	855 S. 8 St (08)
217	Pound (Debra Ball)	Victory Haines	(402) 436-1217	6-8	4740 S. 45 St (16)
222	Schoo (Kym Le)	Ryan Escamilla	(402) 436-1222	6-8	700 Penrose Dr, Ste. A (21)
218	Scott (Jodi Christensen)	Mike Gillotti	(402) 436-1218	6-8	2200 Pine Lake Rd (12)
255	Nuernberger Ed. Ctr. (Jennifer Davis)	Jaime Boedeker	(402) 436-1255	6-8	1801 S. 40 St (06)

121	Adams (Raquel Jensen)	Jeff Rust	(402) 436-1121	PreK-5	7401 Jacobs Creek Dr (12)
120	Arnold (Stacy Steinman)	Jodi Frager	(402) 436-1120	PreK-5	5000 Mike Scholl St (24)
123	Beattie (Cindy Smith)	Julie Lee	(402) 436-1123	K-5	1901 Calvert St (02)
124	Belmont (Trisha Anderson)	Kim Rosenthal	(402) 436-1124	PreK-5	3425 N. 14 St (21)
127	Brownell (Brandy Voss)	Nikosia Kruse	(402) 436-1127	PreK-5	6000 Aylesworth Ave (05)
130	Calvert (Lorie Safford)	Jeff Brehm	(402) 436-1130	PreK-5	3709 S. 46 St (06)
129	Campbell (TBA)	Sean Bailey	(402) 436-1129	PreK-5	2200 Dodge St (21)
131	Cavett (Kristin Haussler)	Kathleen Dering	(402) 436-1131	PreK-5	7701 S. 36 St (16)
132	Clinton (Alicia Chapelle)	Angee Luedtke	(402) 436-1132	PreK-5	1520 N. 29 St (03)
135	Eastridge (Sandie Knuth)	Traci Boothe	(402) 436-1135	K-5	6245 L St (10)
136	Elliott (Sonia Limas)	Michelle Kulas	(402) 436-1136	K-5	225 S. 25 St (10)
159	Everett (Tricia Benes)	Mike Long	(402) 436-1159	PreK-5	1123 C St (02)
140	Fredstrom (Summer Brannan)	Cheryl Richter	(402) 436-1140	K-5	5700 NW. 10 St (21)
139	Hartley (Kelly Rassfeld)	Rob Rickett	(402) 436-1139	K-5	730 N. 33 St (03)
142	Hill (Peggy Clagett)	Amy Carnie	(402) 436-1142	K-5	5230 Tipperary Trail (12)
143	Holmes (Laurie McCubbin)	Dave Koenig	(402) 436-1143	PreK-5	5230 Sumner (06)
145	Humann (Nola Johnson)	Jamie Cook	(402) 436-1145	PreK-5	6720 Rockwood Ln (16)
144	Huntington (Terese Anderson)	Kristi Schirmer	(402) 436-1144	PreK-5	2900 N. 46 St (04)
147	Kahoa (Erin Stephen)	Mandy Nickolite-Greene	(402) 436-1147	K-5	7700 Leighton Ave (07)
148	Kloefkorn (Leticia Atkinson)	Shayna Cook	(402) 436-1148	K-5	6601 Glass Ridge Dr (26)
146	Kooser (Kim Starnes)	Kellie Joy	(402) 436-1146	PreK-5	7301 N. 13 St (21)
149	Lakeview (Michelle Lemke)	Susan Hershberger	(402) 436-1149	K-5	300 Capitol Beach Blvd (28)
153	Maxey (Amy Demma)	Suzanne Reimers	(402) 436-1153	PreK-5	5200 S. 75 St (16)
150	McPhee (Lanette Kreifels)	Chris Boden	(402) 436-1150	PreK-5	820 Goodhue Blvd (08)
151	Meadow Lane (Nancy Scheuler)	Daniele Schulzkump	(402) 436-1151	PreK-5	7200 Vine St (05)
154	Morley (Tonia Ehlers)	Brandt Hennerberg	(402) 436-1154	K-5	6800 Monterey Dr (06)
155	Norwood Park (Bobbi Tegmeier)	Pam Hale	(402) 436-1155	PreK-5	4710 N. 72 St (07)
160	Pershing (Lynette Berry)	Annette Bushaw	(402) 436-1160	PreK-5	6402 Judson St (07)
161	Prescott (Stefani Bueling)	J.J. Wilkins	(402) 436-1161	PreK-5	1930 S. 20 St (02)
162	Pyrtle (Jaime Cunningham)	Becky Unterseher	(402) 436-1162	K-5	721 Cottonwood Dr (10)
163	Randolph (Vicki Fasnacht)	Ryan Erickson	(402) 436-1163	K-5	1024 S. 37 St (10)
164	Riley (Karla McDermott)	Jeff Bjorkman	(402) 436-1164	K-5	5021 Orchard St (04)
187	Robinson (Michele Ackerman)	Jeff Vercellino	(402) 436-1187	PreK-5	1350 N. 102 St (27)
170	Roper (Rachel Schruck)	Lynn Fuller (Dr.)	(402) 436-1170	K-5	2323 S. Coddington Ave (22)
165	Rousseau (Karla Rien)	Monica Jochum	(402) 436-1165	PreK-5	3701 S. 33 St (06)
166	Saratoga (Dannielle Franklin)	Marci Imel	(402) 436-1166	PreK-5	2215 S. 13 St (02)
167	Sheridan (Anessa Brohman)	Amy Clark	(402) 436-1167	K-5	3100 Plymouth Ave (02)
168	West Lincoln (Dionne Keys)	Scott Schwartz	(402) 436-1168	K-5	630 W. Dawes Ave (21)
185	Wysong (Bridget Schultz)	Stephanie Drake	(402) 436-1185	K-5	7901 Blanchard Blvd (16)
169	Zeman (Kathy Claypool)	Rik Devney	(402) 436-1169	K-5	4900 S. 52 St (16)
156	Don D. Sherrill Ed. Ctr. (Hollie Eickhoff)	Cindy Vodicka	(402) 436-1924	PreK-5	330 N. 56th St (04)

HORARIOS ESCOLARES DE ENTRADA Y SALIDA

El horario de comienzo y fin de las clases puede estar sujetos a cambios. Por favor póngase en contacto con las escuelas individuales para más información.

High Schools (9-12)

	Start	End
Lincoln High	8:00 a.m.	3:05 p.m.
East High	8:00 a.m.	3:00 p.m.
North Star High	7:00 a.m.	3:00 p.m.
Northeast High	8:00 a.m.	2:55 p.m.
Northwest High	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Southeast High	7:00 a.m.	3:00 p.m.
Southwest High	8:15 a.m.	3:03 p.m.
Standing Bear High	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Arts & Humanities Focus Program	10:00 a.m.	3:00 p.m.
Bryan Community (9th & 10th Grade)	8:10 a.m.	3:00 p.m.
Bryan Community (11th & 12th Grade)	9:00 a.m.	3:00 p.m.
Science Focus Program	10:10 a.m.	3:05 p.m.
The Career Academy (morning session)	8:15 a.m.	10:15 a.m.
(middle session)	10:20 a.m.	12:10 p.m.
(afternoon session)	12:45 p.m.	2:45 p.m.
Yankee Hill Education Center	8:00 a.m.	2:20 p.m.

Middle Schools (6-8)

	Start	End
Culler	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Dawes	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Goodrich	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Irving	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Lefler	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Lux	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Mickle	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Moore	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Park	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Pound	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Schoo	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Scott	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Nuernberger Education Center	9:10 a.m.	3:30 p.m.

Elementary (K-5)

	Start	End
Adams	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Arnold	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Beattie	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Belmont	8:15 a.m.	2:53 p.m.

Elementary (K-5)

	Start	End
Brownell	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Calvert	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Campbell	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Cavett	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Clinton	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Eastridge	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Elliott	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Everett	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Fredstrom	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Hartley	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Hill	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Holmes	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Humann	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Huntington	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Kahoa	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Kloefkorn	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Kooser	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Lakeview	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Maxey	9:00 a.m.	3:38 p.m.
McPhee	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Meadow Lane	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Morley	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Norwood Park	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Pershing	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Prescott	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Pyrtle	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Randolph	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Riley	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Robinson	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Roper	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Rousseau	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Saratoga	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Sheridan	9:00 a.m.	3:38 p.m.
West Lincoln	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Wysong	9:00 a.m.	3:38 p.m.
Zeman	8:15 a.m.	2:53 p.m.
Don D. Sherrill Education Center (K-5)	9:10 a.m.	3:30 p.m.

ATLETISMO Y ACTIVIDADES (402)-436-1610

Normas para la Participación Atlética Intramural e Interescolar

Programas Intramurales

El programa intramural ha sido autorizado bajo la siguiente filosofía: la meta del programa intramural de las Escuelas Públicas de Lincoln consiste en brindar actividades que abarquen los intereses y necesidades de todos los alumnos. Las actividades incluidas surgen de las lecciones enseñadas en las aulas de educación física o de los

intereses particulares de los alumnos. El programa intenta proveer una variedad de actividades de valor práctico para los alumnos en sus vidas cotidianas.

La organización de eventos intramurales se lleva a cabo de manera supervisada ya sea en equipos, individualmente o en actividades de grupo en las que los alumnos de la escuela participan o compiten por voluntad propia.

Programas Atlético Interescolares

El programa atlético interescolar de las Escuelas Públicas de Lincoln es considerado una parte integral

del plan de estudios. Los alumnos participan por su propia voluntad y bajo el consentimiento y conocimiento de sus padres.

No se permitirá la participación del alumno cuando él/ella, los padres, o el entrenador opinen que no se encuentra en buen estado físico. El director de la escuela y/o el director de atletismo deberá ser informado acerca del estado físico del alumno si hay alguna duda en cuanto a su participación.

En caso de una lesión recibida en un juego o entreno, solamente se proveerán los primeros auxilios. La escuela no puede proveer o ser responsable por cualquier asistencia médica requerida, ni tampoco puede asumir o ser responsable por pérdidas o daños sufridos a consecuencia de lesiones de los alumnos. Si los padres o el doctor de la familia no pueden ser ubicados en caso de una lesión, el personal de las Escuelas Públicas de Lincoln ha sido autorizado para tomar la mejor decisión posible en cuanto a la búsqueda de ayuda y servicio médico competente. Los padres de familia están obligados a pagar por los servicios médicos profesionales y/o servicios relacionados; la escuela no deberá ser responsable por el pago de dichos servicios. Se recomienda la cobertura de un seguro privado para todos los participantes. **SE SUGIERE A LOS PADRES A QUE COMPREN EL SEGURO DE ACCIDENTES QUE ELLOS PREFIERAN. (Vea por favor la sección de Seguro de Accidentes para Alumnos en este libro si necesita comprar cobertura de seguro).**

El Consejo de Educación y la Asociación de Actividades Escolares de Nebraska requieren un examen físico anual cada año después

del 1 de mayo. Todo alumno que participe en cualquier fase del programa atlético interescolar, grados 9-12, deberá hacer un examen físico anual, el cual es requerido cada año después del 1º de mayo por la Junta Directiva Escolar y la Asociación de Actividades Escolares. Esto certifica que el atleta califica para todo el año escolar. Las Escuelas Públicas de Lincoln no aceptan exámenes físicos hechos por un quiropráctico para la participación en atletismo interescolar. Los Reportes del Examen Físico, el Formulario de Consentimiento de los Padres y Estudiantes, incluyendo el reconocimiento del Código de Conducta, las Expectativas del Estudiante, y la información de concusión; el Reporte de Información de Emergencia deberán llenarse y devolverse al director de atletismo de la escuela. Los reportes del Examen Físico serán archivados en el expediente permanente de la oficina de salud de la escuela. Todos los otros formularios se archivarán en la oficina del director de atletismo de la escuela. Estos formularios están disponibles en la oficina de atletismo o en la página web de la escuela.

La lista de conductas que podrían resultar en suspensión de entrenamientos, participación en competencias interescolares o en actividades co-curriculares está

disponible en todas las escuelas bachilleratos. (Póliza 6740.2)

Participar en las actividades extracurriculares es un privilegio que acarrea responsabilidades para con la escuela, el equipo, el cuerpo estudiantil, y la comunidad. Por lo tanto, se sugiere a los estudiantes a discutir cualquier preocupación antes de que comience el año escolar acerca de lo académico, posible abuso de sustancias, o cualquier otra cosa que pueda ser perjudicial para el bienestar físico, mental, y emocional. Hablar con un adulto de confianza del personal escolar, respecto a estas cosas antes del primer día de clase, puede ayudar al estudiante a obtener asistencia, estar a salvo, y estar listo para participar durante el año escolar. Problemas durante el año escolar se seguirán tratando como se indica en la Póliza 6740 y de acuerdo a las expectativas de la escuela.

Advertencia

El propósito de esta **advertencia** es llamar su atención a la existencia de peligros potenciales asociados con las lesiones atléticas. La participación en cualquier actividad atlética intramural implica la posibilidad de lesiones de algún tipo. La severidad de tal lesión puede ir de pequeñas cortaduras, raspones y fatigas de músculos a lesiones más serias de los huesos, coyunturas, ligaduras, tendones o músculos, hasta catastróficas lesiones de la cabeza, cuello y columna vertebral. En raras ocasiones, las lesiones pueden llegar a ser tan graves que resultarían en discapacidad total, parálisis o muerte. Incluso bajo el mejor entrenamiento, el uso del mejor equipo de protección y una estricta observación de las normas, las lesiones aún son una posibilidad.

Muchos equipos deportivos, grupos de actividades y clubes de la comunidad que no pertenecen a LPS incluyen los nombres de las escuelas LPS en sus títulos. Sin embargo, el equipo, grupo o club que usa el nombre de la escuela puede no tener ninguna conexión con LPS, ni proporcionar el apoyo y la estructura que se requieren para un programa de LPS. Consulte específicamente a cualquier equipo, actividad o club si es importante para usted saber si es patrocinado por LPS. La mayoría de las escuelas anuncian sus deportes, actividades y clubes patrocinados en sus sitios web.

Traslados

Una vez que el alumno se haya matriculado y haya asistido a la escuela secundaria (High School) tendrá su elegibilidad acreditada hacia el bachillerato donde esté inscrito. Cualquier traslado subsiguiente hacia otra escuela, a menos que haya habido un cambio en el domicilio de los padres, resultará en falta de elegibilidad en competencias profesionales por 90 días escolares. La opción de inscripción y los alumnos transferidos, deberán haber firmado y enviado todos los formularios necesarios para el traslado hacia la escuela que desean

asistir el próximo año escolar antes del 1^{ro} de mayo; para que los alumnos sean elegibles, la escuela a la que el alumno va a ser trasladado deberá haber avisado a la oficina del NSAA por escrito, con fecha de envío no más tarde del 1 de mayo. Los alumnos que no tengan sus formularios de inscripción firmados, enviados y aceptados antes del 1 de mayo, no podrán calificar por noventa días, y sus traslados quedarán sujetos a un estricto proceso de apelación y excepción.

Una vez que los papeles de traslado hayan sido firmados, archivados y la oficina del NSAA notificada, el estudiante podría completar ese año de elegibilidad en la misma escuela que estaría dejando. El estudiante, no obstante será ilegible por 90 días al siguiente otoño en caso de que se arrepintiera y decidiera no transferirse.

Reclutamiento Atlético/Actividades

Cualquier comunicación, ya sea escrita o verbal, dirigida al alumno y/o padre de familia/tutor legal para persuadirlos a que acudan a una escuela fuera de su área de asistencia, será considerada como extorsión al proceso de decisión y selección de una escuela. Influencias ejercidas por cualquier empleado de las Escuelas Públicas de Lincoln, patrocinador voluntario o un entrenador voluntario constituirá una intención de reclutamiento. Cualquier empleado de las Escuelas Públicas de Lincoln, patrocinador voluntario o un entrenador voluntario culpable de reclutamiento será disciplinado proporcionalmente.

Ceremonias de Iniciación, Novatadas, Clubs Secretos y Organizaciones Externas **Policy 6742**

Ceremonias de Iniciación: Las ceremonias de iniciación por clases, clubes o equipos de atletismo, están prohibidas excepto con la aprobación de la administración. Cualquier estudiante que se involucre en o que no haya sido aprobado por la administración, está sujeto a acción disciplinaria, hasta e incluyendo la denegación de cualquier o todos los privilegios escolares y expulsión.

La administración sólo puede dar consentimiento a las actividades de iniciación que sean consistentes con las expectativas de la conducta del estudiante y que no presenten un riesgo de lesión física o mental o menosprecio.

Novatadas: Novatadas/bromas pesadas por clases, clubes, equipos deportivos o por otra organización estudiantil están prohibidas. Novatada significa cualquier actividad por la cual una persona intencionalmente o imprudentemente pone en peligro la seguridad física o mental de un individuo con el propósito de iniciarlo en, admitirlo a, afiliarlo con, o continuar con su membresía en cualquier organización escolar. Dichas actividades de novatadas prohibidas incluyen azotar, golpear, marcar, un acto de penetración sexual, exposición de los genitales del cuerpo hecho con la intención de afrontar o alarmar a cualquier persona, caricias obscenas o lascivas al cuerpo de otra persona, una prolongada y forzada

calistenia, una prolongada exposición a los elementos, un consumo forzado de alimentos, licor, bebidas, drogas o sustancias nocivas no destinadas generalmente para el consumo humano, una privación prolongada del sueño, conducta sexual, desnudez o cualquier tratamiento bruto o la actuación de cualquier acto que ponga en peligro la salud física o mental o la seguridad de cualquier persona o la coerción de tales actividades. Estas bromas pesadas o novatadas están prohibidas aun incluso si la persona quien ha sido sujeto de tales bromas consiente a la actividad. Cualquier estudiante que se involucre o aliente la novatada está sujeto a acción disciplinaria, hasta e incluyendo la denegación de cualquier o todos los privilegios escolares y expulsión.

Organizaciones Secretas: Es ilegal que los estudiantes participen o sean miembros de cualquier organización o fraternidad secreta que sea de algún grado una organización escolar. El estudiante que viola esta restricción está sujeto a acción disciplinaria, hasta e incluyendo la denegación de cualquier o todos los privilegios escolares y expulsión.

Organizaciones Externas: Es ilegal para cualquier persona, ya sea o no, estudiante del Distrito, entrar en los terrenos de la escuela o en cualquier edificio de la escuela con el propósito de reclutar o solicitar, mientras estén allí, cualquier estudiante para unirse a cualquier fraternidad, sociedad o asociación organizada fuera de las escuelas. Cualquier persona que viole esta restricción puede ser procesada, removida y excluida de la escuela.

Reviewed and Affirmed by the Board:

2021-06-22

Last Revision:

2016-08-09

Original Adoption or Oldest Version:

2013-11-12

Related Policies and Regulations:

Legal Reference:

Neb. Rev. Stat. §§ 79-2,101 to 79-2,103

Student Discipline Act, Neb. Rev. Stat. §§ 79-254 to 79-296 Reference Neb. Rev.

Stat. §§ 28-311.06 to 28-311.07

Declaración del buen espíritu Deportivo

Las Escuelas Públicas de Lincoln reconocen el valor de las actividades extracurriculares en el proceso educativo y los valores que los estudiantes pueden desarrollar cuando tienen la oportunidad de participar en actividades organizadas fuera del salón de clases tradicional. El buen espíritu deportivo es la actitud y el comportamiento que ejemplifica el apoyo positivo a las actividades y programas extracurriculares de nuestro Distrito, así como a las personas que entrenan, supervisan, asesoran, ofician, participan y asisten a dichos programas.

Cualquier estudiante, entrenador, asesor, voluntario o espectador que, en relación con una actividad extracurricular, 1) use lenguaje de malicioso (incluido, entre otros, lenguaje despectivo, vulgar u obsceno) en referencia al sexo, raza, etnia, socio - estatus económico, religión, género u orientación sexual o, 2) participe (o intenta participar) en cualquier acto negativo o dañino contra o dirigida a una persona en función de su sexo, raza, etnia, estatus socioeconómico, religión, género u

orientación sexual, puede estar sujeta a suspensión o retiro inmediato de la actividad.

Además de cumplir una suspensión o remoción según lo dispuesto en las políticas de LPS y el código de conducta, las pautas o los manuales aplicables (es decir, el manual del personal o del estudiante o actividades/manuales/directrices de atletismo), las Escuelas Públicas de Lincoln pueden requerir la finalización de un programa educativo u otras acciones aprobadas por el Superintendente o su designado antes de volver a participar o ser espectador de actividades extracurriculares organizadas por LPS.

Si tiene alguna inquietud o elogio, compártala con un administrador o personal de supervisión de LPS que organice el evento o envíe su inquietud en línea a lps.org haciendo clic en el enlace: *Sportsmanship*.

Atletismo Interescolar/Participación en Actividades

Límite de edad

Ningún estudiante será elegible para la competencia interescolar que haya alcanzado la edad de 19 años, excepto por lo siguiente: Un estudiante que cumpla 19 años el 1 de agosto o después, será elegible en base a su edad hasta el final del año escolar actual.

Requisitos académicos

Un estudiante de séptimo u octavo grado que cumpla 15 años antes del 1 de agosto puede participar en un equipo de la escuela preparatoria.

Todos los estudiantes que participan en actividades / atletismo estudiantiles enumerados en la Política 6700 son:

- se requiere tener en los registros escolares crédito por 20 horas de trabajo escolar durante el semestre inmediatamente anterior para participar y
- debe estar tomando 20 horas crédito de instrucción por semana de las Escuelas Públicas de Lincoln durante el semestre de participación. En el caso de circunstancias inusuales, el participante, tutor o representante puede discutir el asunto con el personal escolar apropiado y buscar una exención de este reglamento.

En el caso de una supuesta infracción de este reglamento, el participante podrá ser suspendido de la práctica, participación en actividades co-curriculares de una clase seleccionada o competencia interescolar. En todo caso se seguirá el procedimiento de suspensión, reglamento 6740.1. (Regulación 6740.1).

Una lista de las clases, actividades o deportes a los que se aplica este reglamento está disponible en el Director Atlético de LPS, (402) 436-1610

COMUNICACIONES (402) 436-1610

Comunicaciones

Community News (Noticias de la Comunidad) es una publicación distribuida cada mes durante el año escolar a todos los alumnos de las escuelas primarias. Es una guía mensual para estudiantes y padres con actividades importantes, disponibles a través de agencias comunitarias De Lincoln sin fines de lucro. *Community News* es una publicación independiente. Para mayor información sobre *Community News*, comuníquese con Comunicaciones al 402-436-1610.

Participación: Si tiene alguna pregunta, comentarios o ideas, contacte a LPS a través de ConnectNow: lps.org/connect/now/.

LPS Annual Report es un reporte anual que se distribuye y está disponible para toda la comunidad. Esboza el desempeño del estudiante, la demografía y la situación financiera del LPS.

LPS en la TV: Programación educativa producida o patrocinada por las Escuelas Públicas de Lincoln. Usted puede ver la programación de LPS de diferentes maneras:

- Visite el sitio web de LPS (lps.org) y la red de LPS.
- Emisión:
 - Spectrumchannel 1303
 - Allo Channel 23
 - Kinetic channel 1080
 - LNKTV en Apple TV y Roku app store

LPS en los Medios Sociales: Conéctese con LPS en Facebook, Twitter e Instagram.

LPS Updates es un boletín informativo electrónico que actualiza los miembros de la comunidad acerca de lo que está sucediendo en las Escuelas Públicas de Lincoln. Suscríbese a nuestro sitio en: lps.org.

El Sitio Web de LPS- lps.org-tiene una increíble variedad de información acerca del distrito.

Se Prohíbe Fumar

La política de la Junta Directiva Escolar de Lincoln prohíbe fumar o poseer tabaco en todos los edificios y predios de las Escuelas Públicas de Lincoln.

El Distrito ha creado un entorno escolar en el que se prohíbe fumar o poseer tabaco con tal de inculcar un mensaje positivo a más de 41,000 alumnos de Lincoln.

Agradeceremos su ayuda en nuestra meta para un entorno escolar sano y seguro de las influencias del tabaco en los niños de Lincoln. Cuando asista a eventos escolares, incluyendo eventos atléticos, recuerde que en nuestros predios se prohíbe fumar. Respete y acate por favor la política de la Junta Directiva. Esto incluye productos de vapor tales como el cigarillo electrónico. Las canchas atléticas Seacrest Field, Den Hartog Fields y las canchas de cada escuela y sus estacionamientos, están incluidas en las expectativas de un entorno escolar sin tabaco.

Mal Tiempo (Reglamentos)

El Superintendente de las Escuelas está autorizado por el Consejo de Educación de Lincoln para cerrar las escuelas públicas en caso de clima severo. Los representantes del personal del Superintendente notificarán a las familias a través de nuestro sistema de mensajería masiva (teléfono, correo electrónico, texto), nuestro sitio web en lps.org, y en las redes sociales de LPS. Además, la información se compartirá con los medios de comunicación locales cuando las inclemencias del tiempo justifiquen dicha acción.

Debido a que el sistema de comunicación masiva LPS llamará a más de 20,000 hogares y familias que afectarán a casi 42,000 estudiantes, el sistema podría requerir entre 40 y 45 minutos para completar todas las llamadas.

El clima de Nebraska cambia rápidamente y los pronósticos no siempre son precisos. Si la decisión de cerrar las escuelas al día siguiente se toma la noche anterior, el distrito iniciará llamadas para garantizar la notificación a las familias aproximadamente a las 10:00 p.m. Si la decisión de cerrar la escuela se toma temprano en la mañana, las llamadas telefónicas a los hogares comenzarán a las 5:45 a.m. del día del cierre de la escuela.

Debido a la incertidumbre de los pronósticos del tiempo, alentamos a las familias a tener planes del cuidado de sus hijos en caso de que se cancele la escuela.

Después del inicio de clases

Se hará todo lo posible para evitar el cierre de la escuela una vez que las clases estén en sesión. Si la escuela está cerrada durante el día, los padres deben tener un plan para adaptarse a estas circunstancias. Todos los canales de comunicación se utilizarán para ayudar a notificar a las familias.

Decisión de los padres

La práctica de las Escuelas Públicas de Lincoln consiste en mantener los edificios abiertos siempre y cuando sea posible, incluso durante inclemencias climatológicas. Los padres pueden tomar la decisión de dejar a sus hijos en casa durante el mal tiempo aun cuando el superintendente no cancele las clases.

El superintendente reconoce que el mal tiempo dificulta las opciones de transporte, obligando a los padres a que tomen la decisión final con respecto a la asistencia de sus hijos a la escuela.

A los estudiantes cuyos padres notificaron a la escuela que sus hijos se quedarán en la casa debido al mal tiempo, tendrán una ausencia justificada (PA). Para mayores informes, llame al 402-436-1000

Tornados... Qué NO Hacer

Los padres no deben tratar de venir a la escuela durante una advertencia de tornado. Los funcionarios escolares prefieren mantener a los estudiantes en la escuela durante las advertencias de tornado. Dependiendo del tamaño de la escuela y del personal, puede o no puede ser posible permitir a los padres en la escuela, durante una emergencia climática. Los procedimientos de seguridad de tornados se practican regularmente por los estudiantes y miembros del personal.

Además, se insta a los padres a no llamar a las estaciones de radio y televisión ni a los edificios escolares durante el clima severo. Se hará todo lo posible para proporcionar información precisa y oportuna a través de nuestro sitio web, redes sociales, correo electrónico, administrador telefónico y los medios de comunicación.

Derechos de Autor y Política de Uso Legítimo

Es la intención de las Escuelas Públicas de Lincoln cumplir con las disposiciones de la Ley de Derecho de Autor de los Estados Unidos (Título 17). Todos los estudiantes y el personal tienen prohibido copiar o transmitir materiales no permitidos específicamente por un uso legítimo, la ley de derechos de autor, licencias o acuerdos contractuales o permiso. Las Escuelas Públicas de Lincoln desaprueban la duplicación no autorizada de cualquier forma. Cualquier persona que deliberadamente ignore la política de derechos de autor está en violación y asume toda la responsabilidad.

Contactos Telefónicos del Distrito

Los funcionarios de LPS sugieren a las familias que primero dirijan sus preguntas y comentarios a los maestros del aula o al personal de la escuela designada.

Si un padre o tutor legal no se siente satisfecho con la respuesta del maestro o del personal, entonces podrá

comunicarse con los administradores de la escuela para tratar su asunto.

Y por último, si los padres han recurrido a todos los niveles administrativos de la escuela y aún no están satisfechos, podrán solicitar la ayuda de un funcionario en las Oficinas del Distrito (LPSDO-5905 O St.). Con tal de ayudarlo a encontrar el personal idóneo, aquí le proveemos una simple guía con la que pueda dirigirse a través del sistema administrativo de las Oficinas del Distrito de LPS.

Números frecuentes

Accidentes, Estudiante o Guardianes

Gestión de Riesgos (Kim Miller)(402) 436-1759

Americanos con la Ley de Discapacidad

(Marla Styles)(402) 436-1579

Asistencia para Actividades

(Julie Dansky).....402)436-1610
Ayuda financiera para calzado deportivo y exámenes físicos

Atletismo y Actividades

LPS Departamento de Atletismo y Actividades Deportivas
(JJ.Toczek).....(402) 436-1811
Información general sobre eventos atléticos en todo el distrito

Áreas de Asistencia Escolares

Asuntos Estudiantiles (Kirby Hute).....(402) 436-1680
Áreas de Asistencia, jurisdicciones de las escuelas, mapas

Autobuses y Transporte

LPS Departamento de Transporte(402) 436-1073
Pasajes, horarios, disponibilidad, etc.

Abuso Infantil

Servicios de Consejería.....(402) 436-1650
Hotline.....1(800) 652-1999
Reporte de casos potenciales

Fechas de Exámenes para la Admisión Universitaria

Contacte la oficina de consejería de su escuela preparatoria
ACT(sólo juniors) Análisis y Evaluación.....(402) 436-1797

Computación

Centro de Atención Tecnológico.....402) 436-1735

Ayuda y recomendaciones sobre una variedad de temas de computación y programas.

Servicios de Computación

Jefe de Tecnología (Kirk Langer).....(402) 436-1725

Asuntos de Consejería

(Lori Hemmett)402) 436-1662
Problemas de consejería estudiantil

Currículo, Instrucción, & Evaluación

Director (Takako Olson).....(402) 436-1808
Especialistas del Currículo/Supervisores/Evaluadores
Evaluación (Rob McEntarffer)...(402) 436-1796
AVID (John Davidson).....(402) 436-1879
Arte/Imagen (Lorinda Rice)(402) 436-1813
Carreras/Edu. Técnica (Jason Thomsen)..(402) 436-1819
Inglés/Lectura–Primarias (Lisa Oltman)..(402) 436-1804
Inglés/Lectura–Secundaria (Sara Danielson)(402) 436-1803
Lenguaje (Kate Damgaard).....(402) 436-1488
Dotados (Joan Jacobs)(402) 436-1822
Matemáticas (Josh Males)(402) 436-1801
Música (Amy Holloman)(402) 436-1631
Educación Física/Salud (Matt Avey)(402) 436-1812
Ciencias (Betsy Barent)(402) 436-1802
Estudios Sociales (Jaci Kellison)(402) 436-1805

Servicios de Custodia

Operaciones (John Salisbury)(402)-436-1072
Reportes sobre el estado de la escuela de su hijo

Exámenes Dentales

Servicios de Salud (Wendy Rau)(402)-436-1655

Problemas de Drogas Reportados en la Escuela

Servicios Estudiantiles....(402) 436-1653 ó (402) 436-1652

Programa Preescolar (Early Childhood)

(Cara Lucas-Richt).....(402) 436-1481
Servicios para niños desde el nacimiento hasta 5 años

Equidad Educativa

(Brittney Hodges-Bolkovac).....(402) 436-1596

Aprendices del Idioma Inglés (ELL)

Programas Federales....(402) 436-1998 ó (402) 436-1997

Inscripción de Nuevos Alumnos

(Kirby Hute).....(402) 436-1688

Expulsión de la Escuela

Servicios Estudiantiles.....(402) 436-1654

Programas de Enfoque para Alumnos en High School

Departamento de Instrucción (James Blake)(402) 436-1785
Arts & Humanities and Science Focus Programs..(402)- 436-1785
Science Focus Program.....(402) 436-1780

Programas para Estudiantes Dotados

Departamento de Currículo (Joan Jacobs).....(402) 436-1822
Información sobre las calificaciones del alumno, etc.

Alumnos sin Hogar

Coordinadora (Ayla Wilhite).....(402) 436-1963

Recursos Humanos.....(402) 436-1582

Vacunas

Servicios de Salud (Wendy Rau)(402) 436-1655
Informes sobre las normas y regulaciones

Instrucción

Dept. de Instrucción (Matt Larson).....(402) 436-1625
 Escuelas Primarias (Gena Licata).....(402)-436-1452
 Escuelas Secundarias (Jessie Fries).....(402) 436-1637

Solicitudes de Empleo

Recursos Humanos (*lps.org*)(402) 436-1582

Kindergarten

Preguntas Generales (Takako Olson)(402) 436-1680

Biblioteca

Servicios Informáticos de las Bibliotecas(402) 436-1628
Información acerca de libros y programas de las bibliotecas

Campo de juego Seacrest

Instalaciones.....(402) 436-1081

Almuerzos, Desayunos

Solicitud de Comidas Gratis/Precio Reducido.....(402) 436-1746
 Preguntas sobre la cuenta de almuerzo.....(402) 436-1743
 Pagos de la cuenta de almuerzo..... 402) 436-1700
 Dietas especiales.....(402) 458-1745
 Trabajando en la cocina escolar..... (402) 458-1766

Mantenimiento

Operaciones (Scott Wieskamp)(402) 436-1072

Competencia Multicultural

(Brittney Hodges -Bolkovac).....(402) 436-1596

Programa de Música

Currículo, Instrucción, Evaluación(Amy Holloman)402) 436-1631
Vocal, instrumental, disponibilidad de grupos, instrumentos.

Reciclaje

Operaciones (Brittney Albin).....(402) 436-1072
Información de programa en todo el distrito

Decreto de Rehabilitación (Sección 504)

(Ryan Zabawa).....(402) 436-1650

Cheques sin Fondos

Departamento de Contabilidad.....(402) 436-1762

Cancha Atlética Seacrest

Instalaciones.....(402) 436-1610 ó (402) 436-1081

Capacitación del Personal.....(402) 436-1645

Requisitos Estatales para Alumnos en Secundarias y Bachillerato (Middle and High Schools)

Leer, Hablar y Escuchar.....(402) 436-1803
 Matemáticas.....(402) 436-1801

Student Calendars

(Julie Dansky).....(402) 436-1610

Records Estudiantiles

(Kirby Hute).....(402) 436-1680

Traslados de Estudiantes

(Sue Garrett)(402) 436-1684

Escuela de Verano

(High School).....(402) 436-1654
 (Elementary School)Por favor contacte la escuela de su estudiante
 (Educación Especial).....402) 436-1919

Acoso Sexual

(Eric Weber).....402-4436-1575

Educación Especial

(Jenny Fundus)402-4436-1905

*IEP, Transporte y preguntas generales***Programa “TeamMates”**

(Jim Bennett).....(402) 436- 1990

*Información sobre cómo ayudar a los jóvenes***Resultados de Exámenes en Escuelas y Distritos**

Evaluación y Examinación(402) 436-1797

Boletos para Actividades de Atletismo

Departamento de Atletismo LPS.....(402) 436-1610

*Boletos para eventos deportivos***Traductores**

Programas Federales(402) 436-1988 o (402) 436-1997

Servicios de Transporte

(Phil Skorupa).....(402) 436-1073

Voluntarios/Ayuda a la Escuela

Voluntarios en las Escuelas(402) 436-1668

Programa de Experiencia en el Trabajo

Currículo, Instrucción, & Evaluación.....(402) 436-1821

Permisos de Trabajo

Departamento de Currículo.....(402) 436-1821

CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN, & EVALUACIÓN (402) 436-1808**Programa de Alumnos Dotados (Línea directa: (402)****436-1822**

La Junta Directiva Escolar reconoce que entre la población estudiantil hay alumnos de talentos académicos excepcionales. Estos alumnos requieren servicios educativos consistentes con sus niveles de talento y facultades de aprendizaje. Las Escuelas Públicas de Lincoln expandirán las oportunidades de aprendizaje de estos alumnos con el fin de ayudarles a:

- desarrollar niveles superiores de conocimiento y práctica de acuerdo con sus talentos y ritmo de aprendizaje en las materias avanzadas.
- fomentar una autodisciplina académica y desarrollar las actitudes y habilidades esenciales para profundizarse en los estudios.
- estudiar e interactuar con alumnos de similares talentos.
- desarrollarse tanto como líderes como también ejemplares modelos de conducta en discusiones.

- comprender y utilizar sus talentos.

Los alumnos dotados de LPS normalmente demuestran algunas de las siguientes características de aprendizaje, relativos a los niños de su edad:

1. Extraordinaria cantidad de información
2. Comprensión avanzada
3. Niveles superiores de comunicación verbal
4. Habilidad para pensar en términos abstractos y a niveles superiores
5. Habilidad para articular conceptos
6. Fino sentido del humor
7. Sentido de justicia
8. Logros superiores
9. Excelente rendimiento en las tareas
10. Expediente académico sobresaliente

El Programa para alumnos dotados se centra en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas académicos en literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes pueden ser identificados como elegibles para el programa para superdotados a través de múltiples vías, como se indica en la Política 6300. Los padres que piensen que su hijo puede ser candidato para el programa para superdotados pueden notificar al facilitador o al director de la escuela.

DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR PARA INFANTES (402) 436-1995 (Early Childhood)

Early Childhood (Preescolar)

El Departamento de Preescolar para Infantes (Early Childhood) provee servicios a niños recién nacidos hasta 5 años.

Las Escuelas Públicas de Lincoln ofrece programas para niños recién nacidos hasta la edad de 5 años cuando aun no califican para Kindergarten y que residen dentro de las Escuelas Públicas de Lincoln.

Programas y Servicios

- Early Development Network/Services Coordination (Red de Desarrollo para los Infantes/Servicios de Coordinación)
- Student Parent Program- Center Based Services (Programas basados en las escuelas para madres en la secundaria/High Schools)
- Student Parent Program- Home Visitors (visitas al hogar)
- Center Based Preschool (Preescolar basados en las escuelas)

Proceso de Referencia para Educación Especial

Si un padre tiene preocupaciones con respecto al desarrollo de su hijo, por favor llame al 402-436-1920. Después de que se haya recibido la referencia, usted recibirá una llamada dentro de los 7 días. El equipo llevará a cabo una evaluación del niño y la familia para determinar las necesidades y prioridades del niño y su familia. El equipo trabajará con usted para determinar si su hijo califica para educación especial de acuerdo a la Regla 52 NDE o Regla 51 NDE. Para los niños que son elegibles para los servicios de intervención temprana o educación especial para la primera infancia, el equipo del niño, que incluye a los padres, desarrollará un IFSP o IEP para abordar las necesidades del niño.

¿Qué es "Early Development Network"? (Red de Desarrollo para la Temprana Edad)

- Nebraska's Early Development Network (EDN) apoya a los niños recién nacidos hasta los 3 años que tienen necesidades especiales en su desarrollo.
- EDN ayuda a las familias apoyándolas y promoviendo el desarrollo del niño, dentro de las actividades familiares y la vida en la comunidad.
- Hay casi 2,000 niños en Nebraska desde el nacimiento hasta los 3 años que reciben los servicios de EDN.

- Hay 29 Early Childhood Planning Region Teams (PRT) en el estado. Un PRT es un consejo interinstitucional de coordinación, formado por las escuelas locales, agencias de salud y de servicios humanos, Head Start, padres/familias, y otros que ayudan en la planificación e implementación de la Ley de Intervención Temprana (The Early Intervention Act)

Coordinación de Servicios

- Una persona de contacto central, conocida como el coordinador de servicios ayuda a las familias con niños con necesidades especiales, menores de tres años a:
 - ✓ Encontrar servicios/recursos para las familias para satisfacer las necesidades de sus hijos, tales como las de desarrollo, educativas, financieras, médicas, guardería, cuidado de relevo, así como otros servicios.
 - ✓ Conectar servicios de acuerdo a las necesidades identificadas.
 - ✓ Trabajar con varios proveedores para asegurarse de que los servicios proporcionados son acorde a los que las necesidades de la familia dicta.
 - ✓ Convertirse en coordinadores de servicios para sus propios hijos en el futuro (modelo de entrenadores).

Servicios de Programa para el estudiante que es padre/madre basados en algunos centros

- Los programas de guardería de tiempo completo para los estudiantes-padres, están basados en las escuelas secundarias (High schools) Bryan Community, Lincoln High, y Notheast.
- Ofrece cuidado de niños de alta calidad desde el nacimiento hasta los tres años.
- Se incluye clases de cómo ser padres a aquellos estudiantes matriculados en el Student-Parent Program.
- Aumenta la independencia y la autosuficiencia del estudiante-padre.

Servicios con Sede en el Hogar/Visitadores al Hogar

- Ofrecen visitas semanales al hogar para el estudiante/s-padre/s y sus familias.
- Fomentan la participación en actividades ente el padre/hijo
- Ofrecen socializaciones mensuales
- Asisten en equilibrar los retos de la crianza de los hijos, el desarrollo personal y la escuela

Preescolar basados en las escuelas

- Los programas de preescolar de medio día y día completo están localizados en muchas escuelas primarias dentro del distrito
- Ofrece alta calidad, experiencias de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en un ambiente inclusivo
- Provee oportunidades para desarrollar las habilidades sociales-emocionales y académicas y preparación para el kindergarten
- Confiere a las familias a participar en la educación de sus hijos

- Las solicitudes para la inscripción del preescolar son aceptadas en las oficinas de Early Childhood, ubicado en el edificio Hawthorne (300S 48th Street, door # 2)
- Los niños son asignados basados en su domicilio o en la guardería, a menos que las necesidades del programa del niño indique lo contrario.
- Por favor tenga en cuenta que los estudiantes con discapacidades que reciben los servicios de educación especial, el equipo del niño IFSP/IEP se encontrará y discutirá opciones de lugares y servicios. Estas discusiones deben producirse al menos anualmente con el fin de asegurarse de que los servicios se presten en el entorno menos restrictivo de su hijo.

SERVICIOS DE SALUD (402) 436-1655

Información de Salud del Estudiante

Enfermedades del Estudiante

El personal de la escuela informará a los padres/tutores cuando un alumno tenga que ser enviado a casa debido a una enfermedad. Las condiciones que requieren el envío de

un alumno a casa incluyen: temperaturas de 100º F ó más, vómitos, diarrea, ronchas inexplicables, o cuando la enfermera de la escuela determine que la condición del niño impide el buen rendimiento en el plan de estudios, presenta un riesgo a la salud del niño u otros, o que una consulta médica es obligatoria a menos que se resuelva la condición. Por favor, incluya los números de emergencia en la forma de inscripción a los que se le pueda llamar de día si su hijo se enferma o lesiona mientras está en la escuela.

Las Escuelas Públicas de Lincoln trabajan en estrecha colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Lincoln-Lancaster con respecto a la necesidad de tomar precauciones de salud adicionales en el entorno escolar con respecto a las enfermedades transmisibles.

Conciencia de las alergias

Las escuelas en el distrito tienen conciencia de las alergias y trabajan con las familias para desarrollar planes de salud individuales para los estudiantes con alergias severas. En un esfuerzo por promover un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes, algunas restricciones pueden aplicar. Cumpleaños y dulces para las fiestas, la entrega de ramos de globos, e incluso de flores, no pueden ser permitidos. Los estudiantes con alergias severas y condiciones de salud crónicas están en mayor riesgo de desarrollar síntomas potencialmente mortales debido a una exposición a ciertos alimentos, látex y otros desencadenantes. Por favor, póngase en contacto con la enfermera de la escuela si su hijo ha tenido alergias graves.

Política

5507

ESTUDIANTES

Alergias

El Superintendente deberá dirigir al personal a actuar positivamente y trabajar en estrecha colaboración con los padres, los estudiantes y los médicos para proporcionar un ambiente de aprendizaje y de actividad segura para todos los estudiantes a través de un programa de manejo de la alergia que incluye componentes de prevención, educación, concientización, comunicación y respuesta de emergencia.

Fecha de Aprobación (o última revisión): 09/24/2013

Las políticas relacionadas y reglamentos: 3800, 3800.1, 3800.2, 4600.2, 4670, 4670.1, 5340, 5410, 5503, 5503.1, 6411, 6411.1

Referencia Legal: Neb. §79-262, §79-526

Acta de Americanos con Discapacidades 1990 (ADA)

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (Sección 504)

Regla NDE 59

Guía para la administración de medicamentos

Los padres/tutores legales deben proporcionar un consentimiento escrito y firmado antes de que el niño reciba medicamentos en la escuela. **Un formulario de consentimiento ha sido incluido al dorso de este manual.**

Las medicinas ya sea con receta o sin receta deben ser proveídas por el padre/tutor legal en un frasco con la etiqueta de la farmacia o la etiqueta de la fábrica. No se aceptarán medicinas reempacadas. Las medicinas también requieren la autorización de un doctor antes de ser administradas en la escuela. Por favor, limite el suministro de la escuela a dos semanas.

Medicamentos de emergencia

Como lo requiere la ley estatal, las Escuelas Públicas de Lincoln han implementado un Protocolo de Emergencia, que requiere la administración de medicamentos (epinefrina por inyección y albuterol por inhalación) en caso de una reacción alérgica o asma **que ponga en peligro la vida**. El protocolo es administrado por personal capacitado, con la supervisión de médicos del Comité Asesor Médico del Distrito. En cada emergencia, se hacen esfuerzos para contactar a los padres / tutores de inmediato, por lo que es importante asegurarse de que esta información se mantenga actualizada en la oficina de la escuela. Comuníquese con la enfermera de la escuela para obtener más información sobre el protocolo.

A los estudiantes de las Escuelas Públicas de Lincoln con diagnóstico de asma o alergia severa se les puede permitir llevar inhaladores o Epipens® para autoadministrarse. La autorización para hacerlo es coordinada por la enfermera de la escuela y requiere el consentimiento de los padres / tutores y de un proveedor de atención médica calificado. Los estudiantes con diabetes pueden llevar consigo fuentes de glucosa y otros suministros para autotratamiento cuando exista autorización para hacerlo. Para obtener más información sobre el manejo de estos y otros problemas de salud en el entorno escolar, se recomienda a los padres / tutores que se comuniquen con la enfermera escolar asignada al edificio de su hijo.

Exámenes de salud en la escuela

La ley de Nebraska requiere ciertos exámenes de salud en la escuela. Los niños en preescolares y jardín infantil así como los de cuarto, séptimo y décimo grado recibirán exámenes visuales, auditivos, dentales y de estatura y peso. El programa de evaluaciones también incorpora exámenes de presión de la sangre y la escoliosis (curvatura dorsal) en el sexto y octavo grado. También podrán ser examinados los alumnos procedentes de cualquier grado admitidos al Proceso de Ayuda Estudiantil (Student Assistance Process) y los que sean referidos a la enfermera de la escuela debido a problemas de salud. Los padres serán informados sobre la presencia de cualquier problema de salud. Los padres que opten para que sus hijos no participen en los exámenes de salud de la escuela deberán proveer los resultados de sus propios exámenes médicos de un doctor calificado, fechado no antes del 15 de febrero del presente año escolar, para el 1º de diciembre.

Examen físico

Se requiere evidencia de un examen físico por un médico, PA, o APRN competente dentro de seis meses antes del ingreso del niño a clases del programa de Educación Inicial (Early Childhood), jardín infantil (kindergarten) y séptimo grado, o en caso de transferencia de otros estados a cualquier grado. El padre o tutor legal que rehúse deberá entregar una explicación escrita indicando su objeción. La explicación escrita quedará archivada en el expediente estudiantil. Los formularios de excepción se encuentran en la oficina de la escuela. Otros requisitos de exámenes físicos aplicarán para la participación atlética.

Exámenes de la vista

Evidencia de una evaluación visual realizada por un médico, un asistente médico, una enfermera registrada de práctica avanzada o un optometrista dentro de los 6 meses anteriores al ingreso del niño al grado de principiante o, en el caso de una transferencia desde otro estado, a cualquier otro grado. No se requerirá tal examen a ningún niño cuyo padre o tutor se oponga por escrito.

Protocolo para la conmoción cerebral

Las Escuelas Públicas de Lincoln está comprometidas a mantener la seguridad de los estudiantes y a manejar el proceso de “retornar a aprender” cuando un estudiante sufre una conmoción cerebral.

Una conmoción cerebral es un tipo de lesión cerebral traumática (TBI) causada por un golpe en la cabeza o una lesión de tipo latigazo cervical causado por la rápida aceleración de la cabeza. Después de una conmoción cerebral, las conexiones dentro del cerebro se dañan y se estresan, lo que limita la capacidad del cerebro para procesar la información de manera rápida y eficiente. Estos cambios pueden dar lugar a un conjunto de síntomas que afectan a las funciones cognitivas, físicas, emocionales y del sueño del estudiante, que pueden afectar la capacidad de aprender en el aula y o de hacer tareas en casa o en el trabajo.

Cada escuela tiene un Concussion Management Team (CMT) (“Equipo de Gestión de Conmoción Cerebral”) capacitado para apoyar el regreso del estudiante a la escuela mediante el entendimiento de los efectos de una conmoción cerebral y la disponibilidad de los ajustes y apoyos académicos necesarios. El conocimiento de síntomas de la conmoción cerebral puede ayudar al estudiante y al equipo de la escuela a identificar las necesidades específicas del estudiante, monitorear los cambios y ofrecer espacios adecuados para facilitar la recuperación del estudiante y minimizar la presión de volver a las actividades demasiado pronto.

Si su hijo sufre una conmoción cerebral, contacte al administrador de la escuela inmediatamente para comenzar el proceso de gestión de conmoción cerebral.

Estudiantes Regresando a la Escuela con Lesiones Ortopédicas

Son aquellos estudiantes que regresan a la escuela con lesiones ortopédicas requiriendo un dispositivo de asistencia que incluye, entre otros, muletas, botas ortopédicas, yesos, scooters, sillas de ruedas, andadores, etc.

Es en el mejor interés de la seguridad de los estudiantes proporcionar un entorno de aprendizaje trayendo una nota del médico a la enfermería de la escuela para el dispositivo de asistencia y cualquier adaptación necesaria cuando un alumno tenga una lesión ortopédica. Se recomienda que la nota del médico incluya la duración del dispositivo de asistencia necesario y las adaptaciones necesarias. (Si el tiempo es de seis meses o más, se implementará el proceso 504). Las adaptaciones pueden incluir restricciones en educación física, acceso a edificios (uso de elevadores si fuera necesario), acomodaciones de estacionamiento, planificación de emergencias y consideraciones durante el recreo. El personal de

la enfermería deberá considerar el tiempo de duración para cualquier restricción o acomodación, más cualquier seguimiento necesario con los padres sobre las notas de seguimiento del médico.

Es responsabilidad del padre/tutor proporcionar todos los dispositivos de asistencia que se utilizarán en el entorno escolar para las lesiones ortopédicas

Requisitos de Vacunación

Los estudiantes deben presentar prueba de vacunación al momento de inscripción en las escuelas públicas de Lincoln. Cualquier estudiante que no cumpla con los requisitos de inmunización no estará permitido continuar en la escuela. Los estudiantes con condiciones médicas, o sinceras creencias religiosas que no permiten vacunas, deben completar una declaración de renuncia la cual se encuentra disponible en las enfermerías de las escuelas.

Los estudiantes no vacunados pueden ser excluidos de la escuela en caso de un brote de enfermedad.

Grupo de Estudiantes	Vacunas Requeridas
2-5 años inscritos en un programa afiliado a las escuelas sin acreditación como guardería	<ul style="list-style-type: none"> • 4 dosis de DtaP, DTP, o la vacuna DT; • 3 dosis de la vacuna de la Polio; • 3 dosis de Hib o 1 dosis de Hib aplicada después de los 15 meses de edad; • 3 dosis de la vacuna pediátrica Hepatitis B • 1 dosis de MMR o MMRV dadas en o después de los 12 meses de edad. • 1 dosis de la vacuna de la varicela o MMRV administradas en o después de los 12 meses de edad. Se aceptará documentación escrita (incluyendo el año) de la enfermedad de la varicela por el padre, tutor o proveedor de atención médica.
Estudiantes entrando a la escuela por primera vez (Kindergarten o 1er grado dependiendo a qué edad se entra en ese distrito escolar)	<ul style="list-style-type: none"> • 3 dosis de DtaP, DTP, DT, o Td, una dada en o después de los 4 años de edad; • 3 dosis de la vacuna de la Polio; • 3 dosis de la vacuna pediátrica Hepatitis B o 2 dosis de la vacuna adolescente si el estudiante tiene de 11 a 15 años; • 2 dosis de MMR o MMRV administradas a los 12 meses de edad o después, y separadas al menos por un mes • 2 dosis de la vacuna contra la varicela o MMRV administradas en o después de los 12 meses de edad. Se aceptará documentación escrita (incluyendo el año) de la enfermedad de la varicela por el padre, tutor o proveedor de atención médica. Si el estudiante ha tenido varicela, no necesita la vacuna.
Estudiantes entrando a 7mo Grado	<ul style="list-style-type: none"> • debe estar al día con las vacunas anteriores y recibir 1 dosis de Tdap (contiene refuerzo de la tos ferina)
Estudiante transferidos de otros estados, en cualquier grado	<ul style="list-style-type: none"> • Deben estar debidamente vacunados de acuerdo al grado que ingresan

ATENCIÓN POR FAVOR

* El requisito para la **Varicela** también se puede cumplir con una declaración firmada por el padre o proveedor de atención médica, que indique que el estudiante ha tenido varicela. El año de la enfermedad debe ser declarado.

Para información sobre excepciones llame al 436-1655 o comuníquese con la enfermera de su escuela.

Guía para el Control de Piojos

Con el propósito de:

- Mejorar el control de condiciones dañinas;
 - Reducir el ausentismo provocado por los piojos; y
 - Facilitar la participación de los padres en los esfuerzos de control...
1. La familia será notificada al encontrarse piojos vivos en el estudiante. El estudiante puede ir a su casa al final del día, pero los padres/tutores tienen la opción de recoger a su hijo más temprano si así lo desean, para empezar el tratamiento.
 2. Se les proporcionará a las familias información e instrucciones por escrito. Es necesario el tratamiento inmediato, con la eliminación de liendres.
 3. El estudiante puede regresar a la escuela tan pronto se haya tratado del problema de los piojos.
 4. Un estudiante que ha sido identificado por tener o tratarse el problema de piojos, deberá reportarse a la enfermería de la escuela para ser inspeccionado, antes de regresar a clase.
 5. Un estudiante que regresa a la escuela después del tratamiento, será revisado nuevamente en 7-10 días.
 6. Sugerimos a las familias que después del tratamiento, revisen la cabeza de sus hijos por piojos o liendres y que repitan frecuentemente esta revisión durante dos semanas.
 7. Tres casos repetidos de piojos vivos pueden llevar a la exclusión de la escuela hasta que el alumno no tenga más piojos.
 8. Sugerimos a las familias que reporten los casos de piojos a la enfermería de la escuela. Las enfermeras de la escuela están disponibles para responder preguntas acerca del tratamiento.

Para más información llame a la enfermera de la escuela de su hijo o al Departamento de Asuntos Estudiantiles, Oficina de Servicios de Salud, (402) 436-1655.

DIVISIÓN DE INSTRUCCIÓN (402) 436-1626



Mayo 2023

Estimados padres y estudiantes de las Escuelas Públicas de Lincoln:

La legislatura de Nebraska aprobó una ley exigiendo a los distritos escolares la adopción de una póliza con respecto a los honorarios estudiantiles. La Junta Directiva Escolar de Lincoln adoptó la pólizas de honorarios adjunto (Póliza 5520), el 10 de mayo del 2022.

Se adjunta las "Pólizas de Tarifas del estudiante" de las Escuelas Públicas de Lincoln y una descripción de programas / materiales / suministros, cubiertos por la póliza. La solicitud de exención de cuotas se completa en línea (www.lps.org); no obstante, se puede encontrar una versión impresa en la parte de atrás de este Manual de Información Importante.

Si usted tiene preguntas acerca de esta póliza, qué elementos están cubiertos por la exención, o sobre el proceso mismo de la aplicación, por favor comuníquese con el director de la escuela de su estudiante.

Atentamente,

Matt Larson, Ph.D.
Associate Superintendent for Instruction

Cc: Building Administrators

Honorarios Estudiantiles Policy 5520

La Junta Directiva Escolar de las Escuelas Públicas de Lincoln ha adoptado la siguiente política de honorarios estudiantiles de acuerdo con la Ley de Autorización para Honorarios Estudiantiles en Escuelas Públicas Primarias y Secundarias.

La política general del Distrito consiste en brindar educación gratuita de acuerdo con la Constitución de Nebraska y las leyes estatales y federales. Esto quiere decir que la responsabilidad del Distrito es proveer educación gratuita en las clases requeridas por ley o reglamento estatal y proveer también el personal docente, las aulas, equipo y recursos necesarios para tal instrucción sin honorarios o costo alguno a los alumnos.

El Distrito no provee servicios, actividades y programas para los niños que se extiendan más allá de los requisitos constitucionales mínimos para la instrucción gratuita. Históricamente, los alumnos y sus familias han contribuido a los esfuerzos del Distrito por facilitar dichos servicios, programas y actividades. La perspectiva general del Distrito consiste en continuar promoviendo y, hasta donde la ley lo permita, requerir tales contribuciones de los alumnos y sus padres con tal de mejorar el plan de estudios que ofrece el Distrito.

Bajo la Ley de Autorización para Honorarios Estudiantiles en Escuelas Públicas Primarias y Secundarias; el Distrito debe adoptar guías y normas específicas para la aplicación de la ley. Estas normas están sujetas a la guía e interpretación de los administradores y la Junta Directiva Escolar. Las nuevas normas incluyen el "Apéndice 1", el cual provee detalles específicos acerca de los honorarios y materiales requeridos durante el próximo año escolar. Sugerimos que los padres de familia, tutores legales y alumnos se comuniquen con el director de la escuela o los maestros, o con los entrenadores y responsables de programas para más detalles.

1. Guía de ropa no especializada requerida para clases y actividades designadas

Los alumnos son responsables por su propia vestimenta y por el respeto a las normas establecidas en cada escuela, así como de vestirse de manera adecuada para la actividad o el programa en el que estén participando. Los alumnos son también responsables de vestirse de acuerdo con las guías especificadas por los maestros para programas, clases y actividades. El Distrito proveerá equipo especializado para las clases en las que se requiera tal equipo, especialmente equipo de protección visual en clases técnicas, vocacionales, de tecnología industrial, química y otras áreas en las que el alumno se expone a metales, líquidos, polvo, cambios de temperatura, cualquier especie de soldadura, reparación de vehículos, materiales explosivos, radiación, u otros peligros similares. Los administradores de las escuelas deberán cerciorarse de que tal equipo esté disponible en las aulas y áreas de la escuela donde sean necesarios; los maestros

deberán instruir a los alumnos sobre el uso correcto del equipo. Los alumnos tienen la responsabilidad de seguir las instrucciones y de usar el equipo de acuerdo a lo instruido.

2. Artículos de consumo y misceláneos

- a. Actividades extracurriculares. Los alumnos tienen la responsabilidad de proveer sus propios artículos de consumo cuando participan en actividades extracurriculares.
- b. Clases
 - i. Útiles escolares. Los útiles necesarios para que los alumnos se beneficien de las clases serán proveídos por el Distrito para ser usados durante el día escolar. Sugerimos a los alumnos, aunque no es requisito, que traigan sus propios útiles escolares, tales como papel, lápices, borradores, etc. Hay una lista específica de los útiles escolares aprobados por la Junta en el manual estudiantil o en otros suplementos o publicaciones. La lista puede incluir daños reembolsables o pérdida de depósitos requeridos para el uso de ciertas propiedades del distrito.
 - ii. Artículos perdidos o dañados. Los alumnos son responsables por el cuidado y uso debido de la propiedad escolar. Los alumnos y sus padres o tutores legales serán responsables por los daños incurridos en la propiedad escolar cuando tales daños sean causados o incitados por el alumno, y serán responsables por el costo del reemplazo razonable de la propiedad escolar extraviada por el alumno.
 - iii. Material requerido en las clases. Los alumnos pueden y deben ser animados a que compren su propio material para proyectos especiales. Algunos proyectos (proyectos de arte y talleres) podrán convertirse en propiedad del alumno después de finalizados. Si un proyecto incluye material que haya sido enteramente suministrado por el Distrito, se pedirá al alumno, como condición para quedarse con el proyecto, que reembolse al Distrito el valor razonable del material utilizado. Los materiales suministrados por el Distrito serán de calidad normal. Si el alumno desea crear un proyecto que incluya materiales adicionales a los que provee el Distrito, el alumno será responsable por el costo de tales materiales para el proyecto.
 - iv. Material para las clases de música. Los alumnos deberán proveer sus propios instrumentos para participar en cursos de música opcional. Hay instrumentos disponibles sin costo alguno para los alumnos que califiquen en el programa de excepción de honorarios. El Distrito no está obligado a proveer instrumentos de marca específica a ningún alumno.
 - v. Estacionamiento. Podrá exigírcele a los alumnos que paguen por el estacionamiento en los predios de la escuela o en actividades organizadas por la escuela; el alumno será responsable por cualquier multa o daños causados con los vehículos o en caso que no se cumplan las normas de tránsito de la escuela.

3. Actividades Extracurriculares — Equipo o uniforme especializado

Las actividades extracurriculares se refieren a actividades estudiantiles u organizaciones supervisadas o administradas por el Distrito que no cuentan para la graduación o para avanzar de grado, y en las que, por lo tanto, la participación no es requerida por el Distrito.

El Distrito proveerá equipo especializado para la participación en actividades extracurriculares patrocinadas por las escuelas. El Distrito no está obligado a proveer equipo o uniformes de marca específica. El equipo o uniforme diseñado a la talla del alumno y usado exclusivamente por él o ella, tales como uniformes para el equipo de baile, porristas, uniformes atléticos, uniformes de bandas escolares (ej. coro o teatro), así como las camisas de cada miembro del equipo participante, serán la responsabilidad del alumno. El costo de mantenimiento del equipo o vestimenta, incluyendo los uniformes comprados por el alumno y de su uso exclusivo, será la responsabilidad del alumno participante. El equipo usado exclusivamente por el alumno durante todo el año, tales como equipo de golf, guantes de softbol, y otro equipo semejante, deberá ser proveído por el alumno participante. Los artículos médicos para el uso y beneficio personal del alumno (frenos, lentes, etc.) son responsabilidad del alumno participante. Los alumnos tienen la responsabilidad de proporcionar equipo o vestimenta para la participación en actividades extracurriculares o de pagar un costo razonable por el uso del equipo o vestimenta de la escuela. Con respecto a las actividades musicales extracurriculares, los alumnos serán responsables por el equipo especializado, tales como instrumentos musicales, o vestimenta especializada, o el pago razonable por el uso del equipo o vestimenta.

4. Actividades Extracurriculares- Honorarios de participación

Cualquier gasto incurrido en la participación de actividades extracurriculares para el próximo año escolar, está detallado en el apéndice "1". Se cobrarán los gastos de entradas a eventos y actividades extracurriculares.

5. Costos de la educación postsecundaria

Los alumnos son responsables por los costos de la educación postsecundaria. La frase "educación postsecundaria" se refiere a la "matrícula universitaria y otros gastos incurridos para tomar clases y obtener créditos en una institución universitaria". Los cursos universitarios en los que el alumno reciba créditos para graduarse de la escuela y en los que también obtenga créditos postsecundarios, serán ofrecidos sin costo de matrícula, transporte, libros y otros honorarios aplicables.

6. Transporte

Los alumnos son responsables por los costos de transporte establecidos por el Distrito hasta donde las leyes y regulaciones estatales y federales lo permitan.

7. Copias de los expedientes estudiantiles

El superintendente y su personal son responsables por establecer un costo razonable para obtener copias del

expediente académico. El padre, encargado o el alumno es responsable por el costo de cada copia. La imposición de pagos por cada copia no deberá impedir el acceso del padre o alumno a su propio expediente académico, por lo tanto, no habrá ningún costo cuando solamente se trate de la inspección y revisión de los expedientes. Las regulaciones permiten que se proporcione una copia sin costo alguno para ser revisada por el padre o alumno, también puede darse el caso en que se provean copias adicionales gratis cuando la situación lo amerite y en la medida en que las leyes y regulaciones estatales y federales lo requieran.

8. Participación en servicios preescolares y programas antes y después de la escuela

Los alumnos son responsables por los honorarios de participación en actividades antes y después de clases o por los costos de servicios preescolares del Distrito, excepto cuando dichos servicios sean requeridos y especificados sin costo al alumno

9. Asistencia a la escuela de verano o a la escuela nocturna

Los alumnos son responsables por los costos requeridos en la participación de clases durante el verano o en la escuela nocturna. Los alumnos son también responsables por los costos incurridos en cursos por correspondencia.

10. Programa de almuerzos y desayunos

Los alumnos son responsables por el costo de los alimentos en el programa de almuerzos y desayunos del Distrito. El costo de los artículos vendidos a los alumnos debe ser consistente con las regulaciones estatales y federales aplicables. Los alumnos también son responsables por el costo de comidas, bebidas, y artículos de consumo personal que hayan sido obtenidos del Distrito o la escuela, ya sea de la cafetería, la tienda de la escuela, las máquinas, organizaciones escolares, la biblioteca o algún club. Habrá circunstancias en las que se pedirá a los alumnos que traigan su propia comida a excursiones y actividades semejantes.

11. Política de excepción

Las normas del Distrito proveen ayuda de acuerdo con la Ley de Autorización para Honorarios Estudiantiles en Primarias y Secundarias. Los alumnos que califican en el programa de cultura de Estados Unidos recibirán ayuda con los siguientes gastos: (1) participación en actividades extracurriculares y (2) el uso de un instrumento musical en clases optativas que no sean extracurriculares. La participación en el programa de comidas gratis o a descuentos no es requisito para recibir los beneficios de esta sección. Animamos a los estudiantes y sus padres a que soliciten ayuda para gastos escolares antes de participar o asistir a una actividad y antes de invertir en el proyecto. El formulario deberá ser llenado antes de que concluya la actividad para la que se necesite ayuda.

12. Política de distribución

El superintendente y sus designados deberán publicar las normas de honorarios estudiantiles en el manual de la escuela u otra publicación similar (por ejemplo, los honorarios estudiantiles pueden aparecer en un apéndice

del manual escolar). El manual escolar y el apéndice deberán ser distribuidos sin costo alguno a todos los alumnos del Distrito y en cada casa donde resida por lo menos un alumno.

Revisado: 5/10/2022
 Fecha de adopción
 (o última revisión): 5/26/2015
 Leyes y regulaciones
 relacionadas: 6320, 6320.1, 6440

13. Fondo de honorarios estudiantiles

La Junta Directiva Escolar ha establecido un fondo de honorarios estudiantiles. El fondo estudiantil es distinto del fondo escolar y no es financiado por los impuestos; este fondo consiste de todo el dinero recaudado de los alumnos y queda sujeto a ser explícitamente utilizado para propósitos de gastos estudiantiles. Los fondos que se recojan en esta cuenta serán para:

- (1) la participación en actividades extracurriculares, (2) costos de educación postsecundaria, y (3) escuela de verano y escuela nocturna.

Referencia legal: Neb. Rev. Stat. §§79-2,125 to 79-2,135 y Leyes 2003, LB 249 (Ley de Honorarios Estudiantiles para Alumnos en Escuelas Públicas); la Constitución de Nebraska, Artículo VII, sección 1.; Neb. Rev. Stat. §§ 79-241, 79-605, y 79 611 (transporte); Neb. Rev. Stat. § 79-2,104 (expedientes estudiantiles); Neb. Rev. Stat. §79-715 (equipo de protección visual); Neb. Rev. Stat. §79-737 (responsabilidad de los estudiantes en caso de daños a la propiedad escolar) Neb. Rev. Stat. §79-1104 (servicios preescolares y programas antes y después de la escuela); Neb. Rev. Stat. §§79-1180.3(programa de estudio acelerado o diferenciado)

Apéndice "1" a los Honorarios Estudiantiles 2023-2024

Escuelas Públicas de Lincoln *Explicaciones Adicionales de Materiales Requeridos y Cuotas* ^{1,2,3,4}

TARIFAS ESTUDIANTILES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LINCOLN PARA PROGRAMAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA		
Programa	Tarifa máxima y descripción general del material requerido ³	Sujeto a exención de tarifas ²
Material es escolares	\$ 0 materiales generales, como elementos de escritura (bolígrafos, lápices, crayones, marcadores), cuadernos, etc. Todos los útiles necesarios para el salón de clases estarán disponibles en la escuela.	Los estudiantes serán responsables del costo de reemplazo de los útiles dañados o perdidos. Se permite, pero no se requiere, que los estudiantes traigan artículos de las listas de materiales de la clase que pueden ser distribuidos por la oficina o los maestros individuales.
Música — cursos opcionales de banda	\$ 30- \$ 60 instrumento musical - Tarifa de alquiler de \$ 60 por el uso de instrumentos de propiedad de la escuela y \$ 30 por tarifa de uso de percusión - instrumentos limitados disponibles para uso de cualquier estudiante; y accesorios (cañas, aceite de válvula, baquetas, liras, carpetas plegables, grasa deslizante, protectores de caña, hisopos de limpieza, cepillos para boquillas, almohadillas ahorradores, ligaduras y un "estuche", etc.)	Los instrumentos musicales están sujetos a exención de tarifas, pero no cualquier tipo de instrumento y no sus accesorios.
Copias o impresión no necesarias	Cinco centavos a 25 centavos(.05 - .25) por página cuando se aplican cargos por el uso de fotocopadoras e impresoras escolares para copias o impresiones no requeridas.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeto a exención de tarifas.
Clases de educación física	Ropa apropiada (vestimenta no especializada), incluidos zapatos de suela blanda y, solo para secundaria, pantalones cortos y camisa.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeto a exención de tarifas.

Comidas escolares	Comidas son ofrecidas a los estudiantes a través de los programas de Servicios de Nutrición.	Los precios de las comidas se basan en las recomendaciones de las pautas federales y se comunicarán a las familias.
Feria de ciencia - Opcional	Materiales apropiados que incluyen paneles de exhibición, materiales para experimentos o demostraciones.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas.
Cobertura opcional de dispositivos electrónicos para estudiantes	Cobertura opcional de \$ 20 para el dispositivo electrónico que la escuela entrega a los estudiantes, para ayudar a las familias en caso de que su hijo pierda o dañe el dispositivo.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas. El costo de la cobertura opcional puede reducirse a \$10 para los estudiantes que califican para el Programa de almuerzo gratis/reducido.
Escuela de verano o cursos nocturnos, por correspondencia o en línea	Se pueden cobrar \$ 100 por clase para primaria y \$ 350 para secundaria con cinco horas de crédito por las clases ofrecidas durante el verano, por correspondencia, en línea o por la noche, si corresponde.	No.

Equipo de protección personal requerido para enfermedades transmisibles	El equipo de protección requerido (PPE, por sus siglas en inglés) de los estudiantes, asistirán a la escuela durante el brote de enfermedades transmisibles. La escuela proporcionará lo suficiente en materiales. \$ 2 de reemplazo de la cubierta facial de tela. Cubierta facial desechable de 50 centavos. Cualquier otro material o equipo PPE, a un precio de costo, o menos.	Los estudiantes serán responsables del costo de reemplazo de los materiales o equipos dañados, perdidos u olvidados, necesarios para asistir una vez que la escuela haya proporcionado el artículo. Los padres pueden solicitar aprendizaje remoto si no están dispuestos a pagar los reemplazos.
Clases avanzadas de matemáticas o ciencias.	Se proporcionan calculadoras especializadas para su uso en el aula. Se sugiere a los estudiantes, pero no se les exige, a comprar dichas calculadoras para su uso personal.	No sujeto a exención de tarifas.
Pruebas de ingreso a la universidad y preparación.	Además de la evaluación ACT requerida para los estudiantes juniors de High School, facilitada por el Distrito, los costos de las pruebas de ingreso a la universidad o los cursos de preparación, como las tutorías de preparación para ACT, la prueba PSAT y la prueba ACT, son opcionales y deben pagarse directamente a las empresas privadas involucradas.	No sujeto a exención de tarifas.
Uso del armario	\$10 por año – uso opcional del candado y/o armario de la escuela	No sujeto a exención de tarifas.
Estacionamiento	\$20 por año – uso opcional del estacionamiento de la escuela durante el día escolar	No sujeto a exención de tarifas.
Clases de educación postsecundaria	Matrícula y cuotas de los cursos universitarios tomados para obtener crédito. Todos los costos de la educación postsecundaria deben ser pagados directamente por los estudiantes a la universidad.	No sujeto a exención de tarifas.
Identificación del Estudiante	\$3 por duplicado de tarjetas de identificación con foto	No sujeto a exención de tarifas.

TARIFAS ESTUDIANTILES DE LINCOLN PUBLIC SCHOOLS PARA EL TRANSPORTE

Todas las tarifas enumeradas son las tarifas máximas para que los estudiantes participen. Se pueden ofrecer y fomentar experiencias de recaudación de fondos para ayudar a compensar el costo para las personas o para ayudar en la financiación general de un programa o evento. Para algunas tarifas requeridas, LPS ofrece una exención de algunas o todas las tarifas para los estudiantes que cumplen con ciertos criterios.

Programa	Tarifa máxima y descripción general del material requerido ³	Sujeto a exención de tarifas ²
----------	---	---

Excursiones de rutina	\$0 – El distrito cubre los costos de transporte y admisión de las excursiones de rutina. La escuela pagará el costo de los viajes de campo relacionados con la clase y patrocinados por la escuela. Se puede sugerir a los padres, pero no se les exige, a contribuir con los costos de las excursiones de hasta \$ 6 por estudiante por cada excursión para sufragar los costos. (Con la aprobación administrativa, la donación solicitada puede ser de hasta \$ 100 para excursiones especiales). Las comidas en las excursiones serán a cargo del estudiante. Se proporcionarán almuerzos escolares según sea necesario para los estudiantes elegibles para el Programa de Almuerzos Gratis/Reducidos.	No sujeto a exención de tarifas.
Viajes de actividades extracurriculares de la NSAA	\$0 – Un viaje de actividades extracurriculares es para estudiantes que viajan a eventos interescolares fuera del distrito escolar para una competencia aprobada por la NSAA.	No sujeto a exención de tarifas.
Viajes no-rutinarios	\$2,600 – Costo máximo de dichos viajes por estudiante para transporte, alojamiento, comidas, admisión a eventos, etc. Los estudiantes son responsables del costo de los viajes que no sean de rutina. Un viaje que no es de rutina es un viaje patrocinado por la escuela que no es ni de rutina ni un viaje de actividades extracurriculares.	Los costos de transporte y alojamiento del viaje están sujetos a exención de tarifas.
Viajes no patrocinados por la escuela	Si un viaje no está patrocinado por la escuela, los costos del viaje no están sujetos a esta política y no se aplicarán exenciones de tarifas. Un viaje no está patrocinado por la escuela si no es supervisado o administrado por la escuela, la asistencia al viaje no cuenta para el crédito de graduación o avance de grado, y la participación en el viaje es voluntaria para los estudiantes.	No es una "tarifa" de la escuela y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas.
TODAS LAS ACTIVIDADES Y ATLETISMO		
Cuotas de admisión para asistir a eventos deportivos.	\$ 5 de admisión por evento. \$ 25 por una tarjeta con 10 perforaciones de actividades para estudiantes o \$ 35 por un pase de estudiante para toda la temporada. \$ 10 (sin exceder) para eventos estatales, distritales y de conferencias organizados por la escuela, el costo será establecido por la conferencia o la NSAA.	No sujeto a exención de tarifas. El costo de la tarjeta de actividades con 10 perforaciones o el pase de temporada para estudiantes, puede reducirse o eximirse para aquellos que califiquen para el Programa de almuerzo gratis/reducido.
Cuotas de admisión para asistir a eventos o actividades.	Entrada de \$ 10 por juego o actividad. Entrada de \$ 15 para competencia o festival de varias sesiones.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas.
Campamentos, clínicas y festivales	Inscripción y otros costos de campamentos, clínicas o festivales. Los estudiantes son responsables del costo de todas las clínicas, campamentos, festivales y programas de acondicionamiento. Cualquier artículo personal comprado en campamentos, clínicas o festivales, como camisetas, correrá por cuenta del estudiante.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas.
Uso del armario	\$ 10 - uso opcional del candado de la escuela para el casillero deportivo o de actividades	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas
Comidas de viaje	Comidas. Los estudiantes son responsables de sus propias comidas mientras viajan.	No es una "tarifa" y, por lo tanto, no está sujeta a exención de tarifas
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CURRÍCULO: Los artículos requeridos incluyen suministros básicos para el aula de los estudiantes, que incluyen, entre otros, papel, cuadernos, bolígrafos, lápices y resaltadores, ropa no especializada adecuada para la actividad y viajes en equipo		

AFJROTC	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
International Thespian Society	\$30 de cuota	Las cuotas de \$ 30 (sin exceder) están sujetas a exención de tarifas.
Competencia en Matemáticas	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Music Honor Society	\$10 de cuotas	Las cuotas de \$10 están sujetas a exención de tarifas.
National Honor Society	\$ 25 (sin exceder) cuotas estatales y nacionales; comidas y actividades	Las cuotas anuales de \$ 25 (sin exceder) están sujetas a la exención de tarifas, no a las comidas.
Quiz Bowl	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Olimpiadas de Ciencias	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Consejo Estudiantil	\$ 50 - cuotas anuales estatales y nacionales; comidas y actividades. La asistencia a las convenciones nacionales no forma parte de las actividades aprobadas por el consejo estudiantil. Como tal, los estudiantes son responsables de todos los costos de asistir a dichas convenciones.	Las cuotas de \$ 50 (sin exceder) están sujetas a la exención de tarifas, pero no las comidas, actividades o asistencia a convenciones.
Organizaciones de carreras y técnicas de estudiantes		
CTE Student Clubs, tales como DECA, FBLA, FCCLA, Educator's Rising, FFA, HOSA, Skills USA	Cuotas de \$ 25 (sin exceder) y cuotas de inscripción de \$ 50 (sin exceder); comidas, actividades y cuotas de inscripción adicionales.	\$ 25 (sin exceder) cuotas y Las tarifas de inscripción de \$ 50 (sin exceder) están sujetas a exención de tarifas.
Drama		
Producciones dramáticas, incluyendo Musicales de Broadway, obras de un solo acto/ escolares	No adicional	No sujeto a exención de tarifas..
Forense		
Discurso y Debate	Vestimenta adecuada (vestimenta no especializada), incluida vestimenta de negocios / profesional y camiseta; suministros y materiales para ayudas visuales.	No sujeto a exención de tarifas.
Periodismo		
Periódico Y Anuario Escolar	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Música – Activities Individuales		
All-State Music	\$25 – tarifas de audición	\$ 25 (sin exceder) Las tarifas de la audición están sujetas a exención de tarifas.
Música - Grupos instrumentales - Equipo y vestimenta: Los estudiantes son responsables del equipo requerido y la vestimenta apropiada para la actividad que no sea proporcionada por la escuela y son responsables de cualquier vestimenta, equipo u otros artículos opcionales asociados con los grupos instrumentales. El Distrito proporciona los uniformes para las bandas de música y conciertos. La vestimenta personalizada está sujeta a exención de tarifas.		
Jazz Band	Camisetas y pantalones	No sujeto a exención de tarifas.
Marching Band	Zapatos, guantes, camisetas	Los zapatos, guantes y camisetas están sujetos a exención de tarifas.

Marching Band – ColorGuard	\$ 350 (sin exceder) uniformes, chaqueta, pompones y otros accesorios aprobados.	Los uniformes, chaquetas, pompones y otros accesorios aprobados por \$350 (sin exceder) están sujetos a la exención de tarifas.
Otros grupos selectos y no selectos, incluida la Banda de Concierto, la Orquesta y la Pep Band	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Sinfonía	Vestimenta negra para concierto	Vestimenta negra para concierto sujeto a exención de cuotas
Música - Grupos vocales - Equipo y vestimenta: Los estudiantes son responsables del equipo requerido y la vestimenta apropiada para la actividad que no es proporcionada por la escuela y son responsables de cualquier vestimenta, equipo u otros artículos opcionales asociados con los grupos vocales. La vestimenta personalizada está sujeta a exención de tarifas.		
Grupos selectos y no seleccionados, incluido el Concierto de Coros el Coro Mixto y el Coro de Swing/Espectáculo	\$500 (sin exceder) por los artículos requeridos; incluida la ropa de actuación, incluidos los zapatos, seleccionados por los miembros de los grupos y el director.	\$500 (sin exceder) la ropa de actuación, incluidos los zapatos, seleccionados por los miembros de los grupos y el director están sujetos a la exención de tarifas.
ATLETISMO NSAA: Los estudiantes son responsables del equipo requerido y la vestimenta apropiada para el deporte o actividad que no sea proporcionada por la escuela y son responsables de cualquier vestimenta, equipo u otros artículos opcionales asociados con el deporte o la actividad. Los artículos requeridos incluyen ropa interior deportiva (calzoncillos, sostén, calcetines y camisetas), vestimenta de práctica, incluidos pantalones cortos, camisas, calcetines y zapatos adecuados para la actividad y vestimenta adecuada para los viajes en equipo. Se requieren zapatos apropiados para la actividad. Los artículos opcionales por los cuales los estudiantes son responsables incluyen: bolsas de atletismo personales, cintas para el cabello, bandas para el sudor, guantes no requeridos, gafas de natación, toallas, almohadillas para los antebrazos y dispositivos médicos personales (aparatos ortopédicos, inserciones ortopédicas, etc.).		
Exámenes Físicos para los Atletas	Exámenes físicos para los deportistas requeridos por la NSAA; el costo varía; se paga directamente al médico o la clínica del estudiante	No sujeto a exención de tarifas.
Baseball	\$30 gorra de béisbol, guante de béisbol	El guante y la gorra de béisbol están sujetos a exención de tarifas.
Basketball	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Bowling	\$100 Bowling ball	\$100 Bowling ball
Cross Country	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Football	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Golf	Clubs	Los clubes están sujetos a exención de tarifas.
Soccer	Calcetines de competición	Los calcetines de competición están sujetos a exención de tarifas.
Softball	Guante de softbol	El guante de softbol está sujeto a exención de tarifas.
Swimming and Diving	Traje de Baño	El traje de competición está sujeto a la exención de tarifas.
Tennis	Raqueta de tenis	Raqueta de tenis está sujeta a la exención de tarifas.
Track and Field	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Volleyball	Rodilleras de voleibol	Las rodilleras de voleibol están sujetas a exención de tarifas.

Wrestling	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Deportes Unificados de la NSAA		
Unified Bowling	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
Unified Track	No adicional	No sujeto a exención de tarifas.
OTRAS ACTIVIDADES:		
Cheer Squad (Escuadrón de porristas)	\$750 (sin exceder) Uniformes, chaqueta, pompones y otros accesorios aprobados.	\$750 (sin exceder) Los uniformes, chaquetas, pompones y otros accesorios aprobados están sujetos a exención de tarifas.
Dance Team (Equipo de baile)	\$750 (sin exceder) Uniformes, chaqueta, pompones y otros accesorios aprobados.	\$750 (sin exceder) Los uniformes, chaquetas, pompones y otros accesorios aprobados están sujetos a exención de tarifas.
ACTIVIDADES SOCIALES Y DE RECONOCIMIENTO		
Obras escolares, musicales y actividades sociales	\$10 para la admisión a eventos	\$10 por obra o actividad, no están sujetos a exención de tarifas.
Danzas Escolares	\$25 entrada al baile de graduación, "homecoming", etc.	\$25 por evento no está sujeto a exención de tarifas.
Ceremonia para los Seniors (High School)	No se requiere la participación en las actividades de clase que acompañan a la graduación (como ser parte de la foto compuesta, páginas especiales del anuario, etc.) para que los estudiantes reciban su diploma de escuela preparatoria. Los estudiantes que decidan participar deberán pagar el costo de los artículos involucrados en la ceremonia de graduación y las actividades de la clase que los acompañan. Estos pueden incluir el alquiler de batas de graduación, gorras, borlas, flores de la clase, obsequios de clase, página de fotos del anuario y fotos compuestas de clases.	El alquiler de batas, gorras y borlas de graduación están sujetos a exención de tarifas

¹ Esta lista es parte de la Política de tarifas estudiantiles 2023-2024 y está destinada a proporcionar información complementaria. Para obtener especificaciones adicionales, consulte la Política.

² Las exenciones de tarifas deben aprobarse antes del pago de cualquier artículo o servicio. No se puede utilizar para obtener un reembolso del Distrito después de que se haya realizado un pago.

³ Algunos artículos son obligatorios, pero no se incluye una tarifa específica. Los padres pueden consultar con los maestros, patrocinadores, entrenadores o personal asociado con el área para obtener una estimación del costo.

⁴ El costo máximo de los boletos no incluye las tarifas requeridas agregadas por los servicios de boletos en línea.

LINCOLN PUBLIC SCHOOLS
LINCOLN, NEBRASKA

POLICY AND REGULATION MANUAL
AVAILABLE ONLINE AT lps.org/about/policies

Oficina Multicultural (402) 436-1605

Comité de Asesoría Multicultural

El Comité Asesor Multicultural (MAC) es un comité comunitario creado por el Superintendente para brindar recomendaciones/consejos para ayudar al Distrito a cumplir con su Política Multicultural para crear oportunidades equitativas para cada estudiante.

Los habitantes de Lincoln han tenido una larga tradición de brindar educación de calidad a los niños de las escuelas públicas. La participación de la comunidad mejora la experiencia escolar para todos los estudiantes de LPS y reafirma el compromiso de esta comunidad con la educación de calidad.

Si está interesado en ser miembro del Comité Asesor Multicultural de LPS, llame a la Oficina Multicultural al (402) 436-1605.

Política multicultural

La educación multicultural consiste en la identificación, selección y fomentación de conocimientos, habilidades y actitudes culturales específicas con el fin de:

- afirmar la cultura, historia y contribuciones que incluyan y no se limiten a los afro-americanos, asiático-americanos, hispano-americanos y nativo-americanos; y
- desafiar y eliminar el racismo, prejuicio, intolerancia, discriminación y estereotipos basados en razas; y
- valorar la diversidad de perspectivas culturales; y
- proveer a todos los alumnos con oportunidades para "percibirse a sí mismos" de manera positiva y trascendente

en el ambiente educativo Con tal de promover y apoyar la educación multicultural dentro de las Escuelas Públicas de Lincoln, la política y práctica del Distrito también deberá crear oportunidades para que todos los alumnos triunfen

académica y socialmente en un ambiente educativo en el que todos, tanto alumnos como empleados, comprendan y respeten la diversidad cultural y racial, así como la interdependencia de nuestra sociedad.

SERVICIOS DE NUTRICIÓN

Cuentas de la Cafetería Escolar

Regreso a los precios regulares para las comidas de los estudiantes

Las comidas de los estudiantes volverán a su precio regular (gratis, reducido y pago) para el año escolar 2023-24. Las familias de los estudiantes que pueden ser elegibles para los beneficios de comidas gratis o a precio reducido **deben presentar una nueva solicitud cada nuevo año escolar (1 de julio o después)** para determinar la elegibilidad. Consulte la sección Beneficios de Comidas gratis y a precio reducido a continuación para obtener más información.

Cuentas de Comida del Estudiante

Los niños necesitan comidas saludables para ayudarlos a aprender y a crecer. La cafetería de la escuela de su hijo ofrece comidas saludables todos los días!. Padres/tutores son responsables de las compras hechas por sus hijos en la cafetería. Los estudiantes son asignados a una cuenta de la cafetería que sirve como método de pago para la compra de artículos de comida. A su hijo se le asignará un número de identificación personal (PIN), que puede ser utilizado como un escaneo de código de barras o un escaneo dactilar en la compra de artículos de comida. La información relativa al escaneo dactilar se puede encontrar en la página web de Servicios de Nutrición. Usted puede depositar dinero (también referido como un pre-pago), en la cuenta personal de su estudiante de la cafetería. Cuando los artículos son comprados por su hijo, el monto de la compra será sustraído del saldo. Recuerde a su hijo a no compartir su número PIN con otros estudiantes - esto podría comprometer el saldo de la cuenta de su hijo.

Pre-Pagos

Los prepagos se pueden hacer en línea siguiendo el enlace en la página de inicio de LPS o enviando el pago con su estudiante a la escuela. Al comienzo del año escolar usted puede hacer un pago por adelantado el

día de apertura de su escuela ("open house"). Muchos padres utilizan la conveniencia de depositar dinero en las cuentas de la cafetería, usando el sistema de pre-pago por Internet. Los usuarios registrados pueden comprar comida o depositar dinero para todos los estudiantes de su familias de una sola vez mediante este sistema. La compra de la comida podrá realizarse utilizando la información de su cuenta de cheques o de las tarjetas de crédito Visa, Mastercard o Discover. Para crear una cuenta de pago en Internet:

Ingrese su información según lo solicitado. **Nota:** su dirección de correo electrónico será su nombre de usuario. Haga clic en *Create Account* cuando haya terminado. Recibirá un mensaje en la pantalla indicando que su perfil de usuario se ha creado correctamente. Comience añadiendo sus alumnos. Puede completar esto ingresando la fecha de nacimiento del estudiante (debe seguir el formato MM / DD / YYYY) O la identificación del estudiante. Puede elegir recibir o no notificaciones de correo electrónico cuando hay saldo bajo, y la cantidad de dólares en la que prefiere que se le notifique para cada alumno, a medida que los agregue. Haga clic en *Finish* cuando haya terminado de agregar estudiantes.

Una vez que haya completado los pasos de configuración, se lo llevará a la página que muestra a sus alumnos y sus saldos actuales. Puede continuar haciendo un pago si lo desea, seleccionando *Add One-Time Funds* o *Set Up Autopay* o verifique los detalles de la cuenta de cada niño.

Si elige enviar dinero en efectivo o cheque con su estudiante, por favor incluya una nota que indique el (los) nombre (s) de su (s) estudiante (s) y el (los) número (s) de estudiante.

Saldos de la Cuenta de Comida

Las familias pueden verificar los saldos de sus cuentas de comidas iniciando sesión en su cuenta MySchoolBucks, que se encuentra en el enlace Buy

Student Meals en LPS.org, llamando al gerente de la cafetería de la escuela o al Departamento de Nutrición.

Departamento de Servicios en la Oficina del Distrito. Cualquier saldo restante en una cuenta prepaga se transferirá al próximo año escolar.

¿Quiere recibir un correo electrónico cuando su estudiante tenga un saldo bajo en la cuenta de comidas? Las notificaciones por correo electrónico se administran a través de la configuración de la cuenta de MySchoolBucks. Para activar los correos electrónicos de saldo bajo, haga clic en su nombre/círculo azul con una figura blanca en la esquina superior derecha de su cuenta MySchoolBucks. En el menú desplegable, seleccione "My Students". Una vez que se cargue la página, haga clic en "Edit" en verde junto al nombre de su estudiante.

Si tiene activadas las notificaciones de saldo bajo, cuando el saldo esté por debajo de un monto mínimo seleccionado en dólares y aún no haya agregado más fondos, recibirá un total de 3 mensajes de correo electrónico. Las cuentas con más de un alumno recibirán una notificación por cada alumno.

Cargos por Comidas No Pagadas (Saldos Negativos) de Comidas Escolares

El Distrito cumplirá con los Programas Nacionales de Comidas Escolares y todos los demás programas de subvenciones federales que brindan comidas gratuitas o a precio reducido a los estudiantes.

A ningún estudiante se le negará una comida escolar si su cuenta de comida es cero o negativa. Al estudiante se le servirá del menú regular y el precio de la comida correspondiente (reducido o pagado) se agregará a la cuenta del estudiante. Se les podría no cobrar el costo de una segunda comida, una entrada adicional o cualquier artículo a la carta. Si un estudiante que califica para comidas gratis trae un almuerzo de su casa, no recibirá leche sin cargo. Los padres/tutores recibirán una notificación de los cargos a través de una carta de saldo negativo o una llamada telefónica automática una vez que el saldo adeudado alcance \$10.00. Cuando un saldo negativo alcance los \$50,00, el padre recibirá cartas solicitando el pago por correo electrónico o, si el correo electrónico no está archivado, a través del correo de los EE. UU. También se enviará una carta cuando los cargos de comida se envíen a la agencia de cobro. Para que las familias reciban estos avisos, la dirección actual, la dirección de correo electrónico y el número de teléfono deben estar archivados en la escuela.

Se alienta a las familias a verificar regularmente el saldo de su cuenta y realizar un seguimiento de los gastos de sus hijos para evitar la acumulación de cargos por comidas no pagadas. Es responsabilidad del padre/tutor proporcionar los fondos para la comida del niño. Se espera que los saldos negativos se paguen en su totalidad cada año escolar. Los cargos por comidas no pagadas se transfieren al final del año escolar como una deuda morosa y los esfuerzos de cobro pueden continuar en el nuevo año escolar.

Solicitud de Reembolso

Los saldos de las cuentas de la cafetería se transferirán automáticamente de este año escolar al próximo año escolar, incluso para los estudiantes que cambian de escuela dentro de LPS. Para cualquier estudiante que abandone el distrito o se gradúe, el Distrito intentará comunicarse con el hogar del estudiante para devolver los fondos restantes en la cuenta de comidas del estudiante. LPS solo reembolsará los saldos de los estudiantes que regresen que excedan los \$20.00. Los padres/estudiantes pueden solicitar un reembolso al administrador de la cafetería hasta el último día de clases. Durante el verano, las solicitudes de reembolso deben hacerse en el Departamento de Contabilidad de la Oficina del Distrito de LPS. Las solicitudes de reembolso de más de \$45.00 se enviarán por correo y, por lo general, demorarán de dos a tres semanas en procesarse. Los reembolsos de menos de \$45.00 se pagarán en efectivo. Los reembolsos y las transferencias se pueden solicitar enviando el formulario de Reembolso de la Cuenta de Comida del Estudiante o Transferencia de Saldo en la página web del Servicio de Nutrición.

Los saldos de las cuentas de comidas de LPS se transferirán con el estudiante cuando se mude dentro del Distrito. Cuando un estudiante deja el Distrito o se gradúa, el Distrito notificará al hogar del estudiante sobre cualquier saldo restante en la cuenta de comidas del estudiante para que el Distrito pueda devolver los fondos restantes en la cuenta de comidas del estudiante. Se alienta a las familias a solicitar un reembolso en el momento en que el estudiante sale del Distrito desde la oficina de la escuela. Todos los estudiantes con comidas a precio reducido que dejen el distrito recibirán un reembolso. A los estudiantes que dejen LPS en un año escolar y regresen dentro de tres años escolares se les restablecerán los saldos anteriores de la cafetería. Para las familias de estudiantes que

dejan el Distrito o se gradúan y que no están aprobados para recibir comidas gratuitas o a precio reducido y que tienen saldos en sus cuentas, el hecho de no solicitar dicho saldo dentro de los tres años posteriores a la salida o la graduación se considerará una donación de los fondos restantes al beneficio de cualquier otro estudiante en el Distrito.

Beneficios de Comidas Gratis o a Precio Reducido

Elegibilidad para los beneficios de comidas gratis o a precio reducido

Las familias de los estudiantes que pueden ser elegibles para los beneficios de comidas gratis o a precio reducido deben presentar una nueva solicitud cada nuevo año escolar para determinar la elegibilidad. Las solicitudes están disponibles en línea en LPS. org. También se puede imprimir una copia de la solicitud desde este sitio web. Las solicitudes impresas están disponibles en la oficina de la escuela, la oficina del distrito y la oficina de servicios de nutrición. La solicitud debe presentarse el o después del 1 de julio para ser considerado para el nuevo año escolar. Un padre puede solicitar beneficios de comida gratis o a precio reducido en cualquier momento durante el año escolar. La notificación de aprobación o denegación se envía por correo electrónico si la dirección está disponible. Hasta que se determine la elegibilidad para comidas gratuitas o a precio reducido, se le cobrará al estudiante por las comidas a la tarifa del precio total de la comida. Una vez que se determina que un niño es elegible para recibir comidas gratis o a precio reducido, el estatus es válido durante todo el año escolar.

A lo largo del año escolar, el Departamento de Educación de Nebraska proporciona a LPS listas de estudiantes que ya han sido determinados como elegibles para recibir beneficios gratuitos o reducidos debido a su elegibilidad y participación en otros Programas de Asistencia como SNAP. Este proceso se llama Certificación Directa. LPS enviará una notificación por correo electrónico al hogar cuando los estudiantes sean certificados directamente como elegibles para los beneficios de comidas gratis o a precio reducido. La certificación directa de un estudiante elimina la necesidad de que un hogar complete una solicitud para ese año escolar.

Beneficio de Comidas Gratis o a Precio Reducido Preguntas y Respuestas

1. ¿Puedo aplicar en línea?

Sí. Esta es la forma más rápida de calificar para los beneficios. Se puede acceder a la solicitud en línea desde el sitio web de LPS <https://www.lps.org/>. Es muy fácil de usar y pide la misma información que la solicitud en papel.

2. La solicitud de mi hijo fue aprobada el año pasado. ¿Necesito llenar uno nuevo?

Sí. Debe completar una nueva solicitud cada año escolar. A su hijo se le cobrará el precio completo de las comidas hasta que se procese y se apruebe su solicitud completa. Asegúrese de llenar toda la información requerida. No podemos aprobar una solicitud que esté incompleta. LPS no es responsable de las solicitudes en papel perdidas. Si recibió un correo electrónico o una carta que indica que sus hijos fueron certificados directamente para recibir comidas gratuitas para el nuevo año escolar, es posible que no necesite una nueva solicitud. Llame al 402-436-1746 si tiene preguntas.

3. ¿Necesito llenar una solicitud para cada niño?

No. Use una aplicación para todos los estudiantes en su hogar. No podemos aprobar una solicitud que esté incompleta. Asegúrese de incluir a todos los miembros de su hogar, incluidos los bebés, los niños que están en la escuela y otros adultos que viven en su hogar. Las solicitudes incompletas no pueden ser procesadas.

4. ¿Se compartirá la información de nuestra solicitud de ingresos?

No. La información de elegibilidad gratuita y de precio reducido se mantendrá confidencial. Si desea que la información de su solicitud se comparta con otras personas o departamentos dentro de las Escuelas Públicas de Lincoln, puede completar el formulario "Solicitud de consentimiento para compartir información/exención de tarifas" que se encuentra en el sitio web de LPS.

5. ¿Qué pasa si mis ingresos no son siempre los mismos?

Indique la cantidad que normalmente recibe. Por ejemplo, si normalmente gana \$ 1000 por mes, pero faltó al trabajo el mes pasado y solo ganó \$ 900, anote que ganó \$ 1000 por mes. Si normalmente recibe horas extras, inclúyalas, pero no las incluya si solo trabaja horas extras algunas veces. Si [perdió un trabajo o le redujeron las horas o el salario, use la nueva cantidad reducida como su ingreso actual.

6. Si no califico ahora, ¿puedo aplicar más tarde?

Sí, puede presentar su solicitud en cualquier momento durante el año escolar. Por ejemplo, los niños con un padre o tutor que se queda desempleado pueden ser elegibles para recibir comidas gratuitas oa precio reducido si los ingresos del hogar caen por debajo del límite de ingresos.

7. ¿Puedo presentar una solicitud si alguien en mi hogar no es ciudadano estadounidense?

Sí. Usted, sus hijos u otros miembros del hogar no tienen que ser ciudadanos estadounidenses para solicitar comidas gratis o a precio reducido.

8. ¿Qué pasa si algunos miembros del hogar no tienen ingresos que reportar?

Es posible que los miembros del hogar no reciban los tipos de ingresos que le pedimos que informe en la solicitud, o que no reciban ningún ingreso. Siempre que esto suceda, escriba un 0 en el casillero. Si algún casillero de ingresos se deja vacío o en blanco, también se contará como ceros. Tenga cuidado al dejar los lugares de ingresos en blanco, ya que asumiremos que tenía la intención de hacerlo.

9. ¿Qué sucede si no hay suficiente espacio en la solicitud para mi familia?

La solicitud en línea permitirá cualquier número de miembros del hogar. Si está completando una solicitud en papel, adjunte una hoja adicional y enumere a los miembros adicionales del hogar.

10. Recibo SNAP (cupones de alimentos) TANF o FDPIR. ¿Pueden mis hijos recibir comidas gratis?

Sí, pero no automáticamente. Aunque recibir SNAP, TANF o FDPIR hace que los niños sean elegibles para recibir comidas gratis, no se inscriben automáticamente para recibir comidas gratis. Si no recibió una carta o correo electrónico indicando que sus hijos fueron certificados directamente para recibir comidas gratis, debe completar una solicitud que incluya su número de caso principal (no el número de Seguro Social) para solicitar los beneficios.

11. Estamos cuidando a un niño adoptivo. ¿Reciben automáticamente comidas gratis?

Aunque todos los niños adoptivos son elegibles para recibir comidas gratis, no se inscriben automáticamente para recibir comidas gratis. Si no ha recibido una carta o correo electrónico que indique que su hijo de crianza ha sido certificado directamente para recibir comidas gratis, debe completar una solicitud en nombre de su hijo de crianza.

12. Mis hijos tienen Medicaid. ¿Pueden mis hijos recibir comidas gratis?

Las pautas de elegibilidad para Medicaid son diferentes a las pautas para las comidas escolares. Si no ha recibido una carta o correo electrónico que indique que sus hijos fueron certificados directamente para recibir comidas gratis o a precio reducido, debe completar una solicitud de ingresos para solicitar los beneficios.

13. Recibo WIC. ¿Pueden mis hijos recibir comidas gratis?

Las pautas de elegibilidad para WIC son diferentes a las pautas para las comidas escolares. La calificación para WIC no califica a los niños para recibir comidas gratis o a precio reducido. Los niños en hogares que participan del WIC pueden ser elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido. Las familias deben completar una solicitud para solicitar los beneficios.

Declaración de los Derechos Civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA)

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad, o represalia o represalia por actividad anterior de derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información del programa (p. ej., Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense), deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o el Centro TARGET del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comuníquese con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el Demandante debe completar un

Formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, que se puede obtener en línea en: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, desde cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección, el número de teléfono y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria del denunciante con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR) sobre la naturaleza y la fecha de la supuesta violación de los derechos civiles. El formulario o carta AD-3027 completo debe enviarse al USDA a través de:

- (1) Correo: Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;
- (2) Fax: (202) 690-7442; o
- (3) Correo electrónico: program.intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Información de Contacto

Lincoln Public Schools District Office

5905 O Street . www.lps.org

Departamento de Servicios de Nutrición

Para preguntas acerca de las solicitudes de las comidas gratis o a precio reducido, saldos de cuentas de comida, por favor llame al: (402) 436-1746.

Dirección:

Lincoln Public Schools
Attn: Nutrition Services Box 13
P.O.Box 82889
Lincoln, NE 68501

Departamento de Contabilidad

Para preguntas sobre el reembolso de la cuenta de comidas, el pago con tarjeta de crédito o el pago por comidas no pagadas, por favor llame al: (402) 436-1700.

TABLA FEDERAL DE INGRESOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

Sus hijos pueden calificar para las comidas gratis o a precio reducido si los ingresos de su hogar son por o debajo de los límites de esta tabla. Las pautas de elegibilidad de acuerdo a los ingresos son efectivas desde el 1 de Julio, 2023 al 30 de junio, 2024.

Números de personas en el Hogar	1 de Julio, 2023- 30 de junio, 2024				
	Anualmente	Mensualmente	Dos veces al Mes	Cada dos Semanas	Semanalmente
1	26,973	2,248	1,124	1,038	519
2	36,482	3,041	1,521	1,404	702
3	45,991	3,833	1,917	1,769	885
4	55,500	4,625	2,313	2,135	1,068
5	65,009	5,418	2,709	2,501	1,251
6	74,518	6,210	3,105	2,867	1,434
7	84,027	7,003	3,502	3,232	1,616
8	93,536	7,795	3,898	3,598	1,799
Por cada miembro familiar adicional, agregar	9,509	793	397	366	183

Si los hogares reportan múltiples frecuencias de pago, el ingreso total debe calcularse sobre una base anual. Use las siguientes conversiones:

Conversión de ingresos anuales: Semanal X 52; Cada 2 semanas x 26; Dos veces al mes x 24; Mensual X 12

EDUCACIÓN ESPECIAL (402) 436-1905

Procedimientos para la Identificación y Admisión en Educación Especial

¿Qué significa Educación Especial?

Educación especial quiere decir que la instrucción ha sido específicamente diseñada. La instrucción específicamente diseñada se adapta apropiadamente a las necesidades del estudiante que es elegible, al contenido, metodología, o la presentación de la instrucción que considere las necesidades específicas del estudiante a causa de su discapacidad y para asegurarle el acceso al currículo general de tal manera que el estudiante pueda alcanzar los objetivos educacionales que están dentro de la jurisdicción de las escuelas públicas del Distrito.

Estos servicios son proveídos sin costo alguno a los padres, para suplir las necesidades únicas del estudiante que ha sido identificado con una discapacidad específica, incluyendo intrucción dentro del salón de clase, intrucción en la casa, instrucción en el hospital, e intrucción en el área de educación física. El término incluye la formación profesional, servicios de audiología, servicios de la vista, servicios de audición, servicios psicológicos, patología del habla y lenguaje, terapia física y ocupacional, si el servicio consiste en una enseñanza especialmente diseñada, sin costo alguno para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de los niños con discapacidades.

¿Cómo se identifica a los alumnos con discapacidades?

Las recomendaciones son hechas por los maestros o padres de familia al Equipo de Asistencia de Varios Niveles (Multi-Tiered System Support, MTSS). El Equipo MTSS resuelve y recomienda un plan de intervención general antes de recomendar evaluaciones formales. Se desarrolla un plan, y si el alumno no responde positivamente al plan educativo de intervención general, podría llevarse a cabo una evaluación multidisciplinaria.

Todas las obligaciones del Distrito según la ley para las evaluaciones, se cumplirán en todas las escuelas del Distrito, independientemente de una pandemia u otras circunstancias similares, en ausencia de una exención.

Los padres deben entregar un permiso escrito para que el niño pueda ser evaluado en Educación Especial. La solicitud de autorización incluirá una descripción de la acción a tomar, y una descripción de cada procedimiento de evaluación. Debe archiversse el contenido de las declaraciones escritas mostrando los resultados de las evaluaciones, y las razones por las que el alumno ha sido admitido en un programa de educación especial. Se llevará a cabo una conferencia con los padres dentro de los 30 días, después de haberse verificado la discapacidad del alumno. Se avisará a los padres de antemano. En la conferencia, un Programa de Educación Individual (IEP) será desarrollado, si el estudiante califica para una instrucción especialmente diseñada. Las Escuelas públicas de Lincoln asumen la responsabilidad de servicios especializados para los estudiantes, desde que nacen hasta los 21 años de edad, que incluye, pero no se limita a: servicios de enfermería, servicios de audición, terapia ocupacional, terapia física, fonoaudiología, servicios audiológicos. Los padres no son responsables de proveer los servicios por los cuales sus hijos necesitan para ceder a una apropiada educación pública. Para garantizar la coherencia y la alineación apropiada de la responsabilidad, generalmente no se utilizan terceros como proveedores (o fuera del entorno escolar), excepto si es apropiado para las transiciones.

Estudiantes que podrían beneficiarse

Los alumnos identificados con autismo, desórdenes emocionales, retraso en el desarrollo, impedimentos auditivos, discapacidad intelectual, múltiples discapacidades, discapacidades ortopédicas, otras discapacidades de salud, discapacidades de aprendizaje específicas, trastornos del habla, daños traumáticos cerebrales y discapacidades visuales, pueden ser admitidos en las clases normales con servicios de apoyo,

o podrán beneficiarse de los servicios o clases de educación especial.

Evaluaciones independientes

Si un padre disputa los resultados de la evaluación del Distrito Escolar, el padre tiene el derecho a pedir una evaluación pedagógica independiente a costo público. Los padres deben dirigir sus preguntas a los administradores de la escuela a cargo de la educación especial para determinar si el Distrito Escolar cubrirá una evaluación independiente. Si los administradores del Distrito Escolar concuerdan con la evaluación original y los padres continúan en desacuerdo, se iniciará una audiencia tomando en cuenta los procedimientos debidos. Si se determina que la evaluación original estaba correcta, los padres aún tendrán el derecho a una evaluación pedagógica independiente por su propia cuenta.

Reevaluación

El equipo de IEP (Programa de Educación Individual) reevaluará a los alumnos admitidos en el programa de educación especial al menos cada tres años. El equipo de IEP revisará los datos de evaluaciones existentes e identificará qué datos adicionales, si hay alguno, fuere aún necesario. El Distrito Escolar deberá obtener el consentimiento de los padres antes de llevar a cabo cualquier reevaluación de un alumno discapacitado.

Programa de Educación Individual (IEP)

Cada estudiante con una discapacidad debe tener un IEP escrito preparado por el personal en cooperación con los padres que especifique los programas y servicios que serán proporcionados por las escuelas. Si es necesario, el Distrito hará los arreglos necesarios para que los intérpretes u otros asistentes ayuden a los padres a preparar y comprender el IEP. Una vez implementado, el programa se revisa periódicamente con los padres.

Los padres serán notificados de las personas que asistirán. La conferencia del IEP incluirá al menos lo siguiente:

1. Un representante del Distrito Escolar;
2. Un individuo que pueda interpretar las implicaciones pedagógicas de la evaluación;
3. Uno o ambos padres;
4. El niño (cuando sea adecuado);
5. Por lo menos un maestro de educación regular si el niño está, o participa en el programa de educación regular;

6. Por lo menos un maestro de educación especial;
7. Un representante de escuela privada si el niño asiste a una escuela privada;
8. Un representante de una agencia de servicios públicos si el niño recibe ayuda de una agencia de servicios calificada; y
9. Otros individuos, a la discreción del padre o el Distrito escolar.

Está permitido que los padres traigan a otras personas a la reunión del IEP, pero es una buena idea informar a la escuela antes de la reunión programada.

El Distrito Escolar proporcionará a los padres una copia del IEP.

Los padres podrán monitorear el progreso de su estudiante y asegurarse de que el IEP de su estudiante se implemente correctamente al recibir informes de progreso trimestrales. Las discusiones sobre el progreso de un estudiante y la fidelidad del Distrito en la implementación del IEP del estudiante, se discutirán en las reuniones del IEP. Los padres también tienen derecho a revisar cualquier registro de educación especial de su hijo.

Admisión

La admisión de un alumno al programa de educación especial depende de las necesidades educativas detalladas en el Programa de Educación Individual (IEP). El Distrito Escolar deberá cerciorarse que los alumnos discapacitados sean educados, hasta donde sea posible, junto a alumnos sin discapacidades. Los alumnos tienen el derecho a recibir ayudas suplementarias y servicios que les auxilien en el ambiente de educación normal. Los alumnos discapacitados pueden ser colocados en clases especiales, escuelas separadas u otras situaciones fuera del ambiente educativo normal cuando el tipo de necesidades del niño requiera técnicas educativas especializadas no disponibles en las escuelas.

La determinación con respecto a la asignación académica del alumno la hará un equipo de personas que conozca y comprenda los procedimientos y exámenes necesarios para la evaluación de las habilidades de aprendizaje del alumno. Los miembros del equipo estarán al tanto de los programas y servicios disponibles que podrían ayudar al alumno. Se pedirá el consentimiento escrito de los padres mostrando su acuerdo o desacuerdo con el plan educativo recomendado para su niño. Si el padre no habla inglés o tiene problemas auditivos, podrá solicitarle un intérprete.

Deberá informarse a los padres por escrito con suficiente tiempo de antelación cuando el Distrito Escolar:

1. Proponga cambiar la identificación, evaluación, verificación o asignación académica del niño o la implementación de una educación pública gratis y adecuada; o
2. Rehúse iniciar o cambiar la identificación, evaluación, verificación o asignación académica del niño o la implementación de una educación pública gratis y adecuada

Programas alternativos

Los padres tienen el derecho a recibir información acerca de los programas educativos públicos y privados existentes, aparte de los que las escuelas ofrecen. El personal del Distrito Escolar proveerá la información sobre estos programas a petición de los padres. No obstante, si los padres inscriben al alumno en uno de estos programas, el Distrito Escolar no estará obligado a pagar por la educación del alumno.

Transporte para alumnos en Educación

Especial

El departamento de educación especial del Distrito hará los arreglos para el transporte de alumnos elegibles. Los alumnos asignados a programas de educación especial fuera de su área de asistencia normal recibirán servicio de transporte. Hay condiciones especiales que podrían garantizar el transporte de los alumnos en educación especial a sus propias escuelas. Si los padres no están satisfechos con la decisión de transporte, pueden apelar al director de educación especial del distrito.

Acceso a los expedientes estudiantiles

Los padres tienen el derecho a inspeccionar y revisar cualquier expediente académico relacionado con su niño que haya sido recolectado, archivado o usado por el Distrito Escolar para proporcionar servicios educativos.

Revisión de programas por parte de los padres

Los padres que deseen revisar la ubicación de su hijo por cualquier motivo deben solicitar una reunión del equipo del IEP. Si los padres no están satisfechos con los resultados de la conferencia, pueden apelar al Departamento de Educación de Nebraska para que un funcionario de audiencias estatal lleve a cabo una audiencia formal. Los padres que no estén satisfechos con los hallazgos y las decisiones tomadas en una audiencia a nivel estatal tienen derecho a iniciar una acción civil.

Planes y Presupuesto

Con la excepción de los registros de estudiantes identificables personalmente, los planes y presupuestos de educación especial del Distrito están disponibles para inspección pública.

Este es un resumen del plan del Distrito de Escuelas Públicas de Lincoln para estudiantes de educación especial. Cualquier persona interesada en obtener una copia de la política del Distrito completa o una copia de la Regla 51 o la Regla 55 del Departamento de Educación de Nebraska (proceso de apelación) puede comunicarse con el Director de Educación Especial, Oficinas del Distrito de las Escuelas Públicas de Lincoln, P.O. Box 82889, Lincoln, NE 68501, o teléfono (402) 436-1919.

Referencias de estudiantes para programas especiales

Algunos de los estudiantes que asisten a las Escuelas Públicas de Lincoln son elegibles para programas que se adaptan a sus necesidades específicas.

Transición

Los recursos de transición del IEP para familias están ahora disponibles en el sitio web de LPS. Comuníquese con el administrador de educación especial de su edificio si tiene preguntas adicionales sobre el proceso de transición del IEP. La transición de educación especial comienza el año en que un estudiante cumple 14 años.

Este es el camino a seguir en el sitio web de LPS: www.lps.org > Departments > Instruction > Special Education > Resources > Resources for Parents and the Community > Parent Resources: IEP Transition Process



IEP Transition Process

SERVICIOS ESTUDIANTILES (402) 436-1688

Participación de los Padres de Familia

El término “padres” en este manual se refiere a la familia natural, adoptiva o a los tutores legales.

El Distrito Escolar de LPS estimula la participación de los padres en la educación de sus hijos. Reconocemos que la participación de los padres aumenta el éxito estudiantil. El objetivo de las Escuelas Públicas de Lincoln con respecto a los padres de familia consiste en promover y facilitar, en cuanto sea posible y en su idioma natal, la información acerca de, y participación en, la educación de sus hijos. Los estatutos y regulaciones son establecidos para proteger el bienestar físico, emocional y social de todos los alumnos.

- A. La participación de los padres es parte de la continua y eficaz planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Distrito y las escuelas.
- B. Sugerimos que los padres apoyen la implementación de las regulaciones adoptadas por el Distrito Escolar.
- C. Sugerimos a los padres monitorear el progreso de sus estudiantes mediante la revisión de los materiales enviados a casa desde la escuela por el personal escolar, la información del estudiante online, y boletines de calificaciones trimestrales, como también asistir a

conferencias de padres y maestros.

D. Los libros de texto, exámenes y el currículo están disponibles para la revisión de los padres cuando lo soliciten.

E. Proveeremos los expedientes del alumno a los padres de familia que lo soliciten, tomando en cuenta las leyes estatales y las regulaciones de cada escuela.

F. Sugerimos la participación de los padres en cursos, asambleas, sesiones de consejería y otras actividades educativas siempre y cuando se dé aviso previo al maestro, consejero o director. La asistencia de los padres a tales actividades se basará en el bienestar del alumno.

G. Los exámenes de aptitud académica son administrados en las escuelas cuando el personal del Distrito determina que es necesario garantizar la medida correcta del rendimiento y progreso educativo.

H. Las peticiones escritas de padres de familia solicitando que sus hijos no participen en exámenes, clases especiales y otras actividades académicas serán respetadas cuando sea posible, sobretodo si no interfieren con las metas académicas. Estas peticiones deben estar acompañadas de una explicación escrita y dirigida al maestro respectivo o al director de la escuela

con suficiente tiempo de anticipación. Un plan alternativo aceptable deberá ser aprobado por el maestro y el director antes, o como parte de, la concesión a la petición de los padres.

I. La participación de alumnos en encuestas ocurrirá cuando el personal de la escuela determine que tales encuestas son apropiadas y sirven a los propósitos educativos. Los padres de familia serán informados antes de que tales encuestas se lleven a cabo. Las peticiones de los padres de familia para que sus hijos no participen en encuestas serán respetadas si estas se reciben a tiempo, de acuerdo con los estatutos (662-0, 6620.1, 6621, 6621.1). En algunos casos (ver regulaciones 6621.1), el permiso del padre de familia debe ser otorgado antes de que la encuesta sea administrada.

J. Los padres de familia están invitados a compartir sus opiniones e ideas, y a defender la educación de sus hijos ante los miembros de la Junta, directores y personal docente.

K. El personal del Distrito Escolar y los padres participarán en una revisión y evaluación anual, de ser necesario, respecto al contenido y efectividad de los estatutos para la participación de los padres.

La política de las Escuelas Públicas de Lincoln consiste también en implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas del Título I que sean consistentes con las leyes del Título I, tal y como han sido enmendadas por la ley federal. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán ser planeados e implementados tras consultar seriamente a los padres de los niños que participarán.

Requisitos de la Partida de Nacimiento

La legislación estatal (43-2007, sección 2-5) requiere que se presente una copia certificada de la partida o acta de nacimiento al inscribir a un nuevo alumno en la escuela. Si inscribirá a su hijo en las Escuelas Públicas de Lincoln por vez primera, podrá obtener una copia de este documento en la Oficina de Estadísticas Vitales del estado en el que su hijo nació. Hay ayuda disponible para obtener las partidas de nacimiento en la Oficina de Estadísticas Vitales (Vital Records), 1033 O Street, Suite 130, Lincoln, NE 68508-3621. Horario: 8 a.m. a 5 p.m., de lunes a viernes, 402-471-2871. Hay un precio módico por cada partida.

Atención por favor: El documento que los padres reciben del hospital se parece a la partida de nacimiento, pero

la copia certificada debe tener el sello del estado de Nebraska y debe estar firmada por el director de estadísticas vitales.

Metas Estudiantiles

En 2021, la Junta de Educación de Lincoln afirmó los siguientes objetivos para los estudiantes. Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Lincoln ingresan a la escuela con diversos talentos, intereses y necesidades. A lo largo de su educación en la escuela pública, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar su mayor potencial. Es la intención de las Escuelas Públicas de Lincoln que todos los estudiantes logren lo siguiente:

1. Demostrar competencia y fluidez en la lectura, escritura, hablar, escuchar, y en las matemáticas.
2. Pensar crítica y creativamente utilizando las herramientas académicas que les permitan tomar decisiones, resolver problemas y crear nuevas perspectivas y posibilidades.
3. Entender las ideas principales provenientes de las bellas artes, humanidades, ciencias y matemáticas, y comprender la relación que existe entre ellas.
4. Demostrar los conocimientos y habilidades esenciales para vivir en una democracia y ser ciudadanos productivos de ella.
5. Entender y celebrar la diversidad e interdependencia de nuestra pluralística y multicultural comunidad, nación y mundo.
6. Respetar y cuidarse a sí mismo y a sus prójimos.
7. Respetar y cuidar la naturaleza.
8. Trabajar con otros de manera productiva y servicial.
9. Desarrollar la actitud y capacitación esencial para entrar al mundo del trabajo.
10. Amar el aprendizaje de por vida.
11. Demostrar el conocimiento y destreza necesaria para alcanzar una buena salud para toda la vida.

Solicitud para Cambio de Escuela

Los estudiantes de K-8 que deseen asistir a una escuela que no sea la de su área de asistencia deben completar una **Solicitud de Permiso de Asistencia Especial (Application for Special Attendance Permit)**. Las solicitudes se pueden completar en la escuela actual del estudiante. El permiso se puede dejar en la escuela donde se enviará a Servicios Estudiantiles de LPS para que se tomen las medidas necesarias. Las decisiones de aprobación o denegación se basan en el número de capacidad de la escuela. Las excepciones se hacen con la participación del administrador del edificio y se basan en las necesidades y circunstancias individuales.

Las solicitudes de transferencia para el otoño del año escolar 2023-2024 debieron haberse presentado en Servicios Estudiantiles de LPS antes del 4 de enero de 2023. Utilizando información de los directores sobre la

capacidad de la escuela, se tomaron medidas sobre las solicitudes para 2023-2024 durante el mes de marzo de 2023. Las familias fueron informadas por correo postal si el permiso fue aprobado o no.

La fecha límite de solicitar la transferencia para el año escolar 2024-2025 es el 8 de enero de 2024 para los estudiantes que actualmente se encuentran en los grados K-7.

Todos los estudiantes que actualmente cursan el octavo grado deben presentar un formulario de elección de escuela preparatoria (*High School Choice Form*) antes del 31 de enero de 2024 para su aprobación automática. La única restricción puede ser si es que la capacidad del edificio requiera cerrar la inscripción para la transferencia. Se espera que las solicitudes de transferencia permanezcan vigentes durante todo el año escolar.

Equidad Educativa

Política

Las Escuelas Públicas de Lincoln han asumido el concepto de equidad educativa para sus alumnos, empleados y benefactores. Se reconocerán la dignidad y el valor de todos los seres humanos en todas las actividades dirigidas por el Distrito Escolar. Dicho reconocimiento será extendido no importando el estado económico, raza, descendencia étnica, cultura, religión, género, orientación sexual, edad o habilidad mental, física o lingüística de la persona.

Además, la política de las Escuelas Públicas de Lincoln consiste en garantizar que todos los alumnos obtengan igualdad de oportunidades para participar en todos los programas académicos. El material utilizado en la instrucción de los alumnos ha de representar todo tipo de personas, tanto hombres como mujeres, en una variedad de trabajos, capacidades y liderazgo. Las Escuelas Públicas de Lincoln están dedicadas a proveer un ambiente libre de abusos basados en el estado económico, raza, descendencia étnica, cultura, religión, género, orientación sexual, edad o habilidad mental, física o lingüística.

Quejas

Si usted o alguien a quien conoce ha sido tratado injustamente, tiene tres opciones: 1) averigüe más sobre el asunto y trate de resolverlo con la ayuda de un miembro del personal que sepa de la situación; 2) hable con su director o un administrador de la oficina central, él o ella podrá aconsejarle; 3) escriba al Administrador de Equidad de las Escuelas Públicas de Lincoln, P.O. Box

82889, Lincoln, NE 68501.

Si envía el formulario de quejas al dorso de esta publicación, un funcionario del Distrito Escolar recopilará todos los datos posibles con respecto al caso. La información será enviada al Grupo de Trabajo para la Observación de la Equidad Educativa (Educational Equity Monitoring Task Force) del Distrito Escolar. Este grupo lo conforman ciudadanos y personal de las escuelas. El grupo asignará un equipo que investigue su caso a fondo y si su queja es justificada hará recomendaciones para cambiar la situación. Su nombre no será usado a menos que usted lo autorice. Bajo ninguna circunstancia se permitirán amenazas o venganzas en contra de una persona que de buena fe alegue una violación a las normas. Las quejas de abuso sexual no estarán a cargo de este grupo de trabajo, sino a cargo de un administrador del distrito.

Pautas para la Observación de Festividades Religiosas

El Distrito Escolar de Lincoln cumple con la Primera Enmienda a la Constitución de Estados Unidos.

La Primera Enmienda requiere que las escuelas públicas no promuevan ni interfieran en las costumbres religiosas. Este requisito a veces presenta situaciones difíciles para las escuelas. En primer lugar, se espera que las escuelas enseñen sobre las dinámicas sociales tomando en cuenta los valores morales, éticos y religiosos inculcados en la gente de esa sociedad. Por otro lado, las escuelas son una parte esencial de la estructura de la sociedad americana –como también lo son las costumbres religiosas. Las escuelas están obligadas a ser parte de prácticamente todas las actividades que se llevan a cabo en una comunidad, incluso las festividades religiosas, no obstante, deben evitar la promoción o interferencia con dichas costumbres religiosas.

La situación se complica aún más cuando tomamos en cuenta que algunas costumbres religiosas han evolucionado hasta llegar a convertirse en festividades culturales y seculares; a pesar de que para muchos americanos todavía retienen un significado religioso. Navidad, la Semana Santa y Hanukkah son ejemplos de festividades religiosas que ahora se observan como eventos culturales. Hay otros días festivos que también tienen sus orígenes en la religión, pero han perdido prácticamente todo su significado religioso en cuanto a la manera en que la mayoría de americanos los celebran. Algunos ejemplos de estas festividades son el Día de San Valentín y la Víspera de Todos Santos, hoy conocida como “Halloween”.

El dilema de las escuelas consiste en cómo permitir a los alumnos que sean parte de las festividades de la sociedad americana sin que contradigan sus propias creencias religiosas.

Se ha hecho todo lo posible para evitar la interferencia con las costumbres religiosas del alumno, y para evitar la programación de exámenes e importantes actividades estudiantiles durante importantes fechas religiosas. Si alguna fecha en particular entra en conflicto con las actividades religiosas de su familia, llame por favor a la escuela de su hijo.

Con tal de resolver esta compleja situación, las Escuelas Públicas de Lincoln han desarrollado normas de conducta con la ayuda del público, líderes religiosos y miembros del personal. Estas normas han sido diseñadas para adiestrar las sensibilidades del personal sobre los problemas que surgen a la hora de observar eventos religiosos sin que se sacrifique el significado de estos eventos como parte de nuestro patrimonio americano. Estas normas son las siguientes:

Todas las actividades del plan de estudios han de ser inclusivas y pluralistas, esto quiere decir que los alumnos provenientes de diversos patrimonios culturales, étnicos y religiosos puedan sentirse incluidos y satisfechos al formar parte del plan de estudios.

1. Deberá reconocerse la función que las diversas tradiciones religiosas han tenido en el desarrollo histórico de nuestra sociedad.
2. Un programa escolar o acto estudiantil no deberá convertirse en foro para cultos religiosos –todos los programas escolares deberán tener un propósito educativo.
3. La participación del alumno deberá ser voluntaria en cualquier programa o función (musical, por ejemplo) que incluya materiales religiosos particularmente inaceptables para el alumno.
4. Las personas capacitadas como representantes de una cultura o religión en particular podrán servir como recursos intermediarios en las clases.
5. Se podrán usar símbolos religiosos cuando se haga de manera objetiva para ilustrar las lecciones sobre tradiciones religiosas.
6. Los árboles de Navidad, Santa Claus y los conejos y huevos de Pascua son considerados símbolos seculares y podrán ser exhibidos en las escuelas siempre y cuando no interrumpan el programa de instrucción estudiantil.
7. Se podrán celebrar los días festivos a condición de que

no se conviertan en observaciones religiosas, y con tal de que todos los niños puedan ser incluidos o que otras actividades positivas sean proveídas para los que decidan no participar.

8. En los actos ceremoniales se deberán usar comentarios de apertura y clausura en vez de invocaciones y bendiciones.
9. Debido a que la ceremonia de graduación es un servicio tradicionalmente religioso, el patrocinio deberá proceder de un grupo de la comunidad y no del Distrito Escolar.

Apreciamos el apoyo que los padres tradicionalmente han brindado a las Escuelas Públicas de Lincoln. Su cooperación con las escuelas a medida tratan de implementar estas normas será de gran ayuda. Si tiene alguna pregunta acerca de estas normas o si desea expresar su opinión, hable por favor con el director de la escuela de su hijo o llame a Ryan Zabawa, administrador de equidad educativa, 436-1650; ó a Paul R. Gausman, superintendente de las escuelas, 436-1601.

Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes (Revisado 5/2023)

Las Escuelas Públicas de Lincoln apoyan un sistema de disciplina claro que enfatiza la prevención de conductas prohibidas de los estudiantes, la responsabilidad de los estudiantes por las acciones y las prácticas restaurativas. Se espera que los estudiantes sigan las expectativas de la escuela siendo respetuosos, responsables y seguros. Para funcionar correctamente, la educación en las escuelas públicas debe brindar igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. Además del plan de estudios regular, se debe enseñar y demostrar la buena ciudadanía. Esto incluye una apreciación de los derechos de los demás.

I. Establecimiento de Políticas, Normas y Regulaciones

La Junta Directiva Escolar ha establecido políticas, normas y regulaciones escritas de uso general para gobernar la conducta estudiantil en todas las escuelas. Además, los directores, dentro de sus escuelas, podrán establecer normas y regulaciones escritas siempre y cuando no contradigan las ya establecidas por la Junta.

II. Respuesta a la Conducta Prohibida Estudiantil

Las prácticas restaurativas son parte del enfoque integral del comportamiento de los estudiantes en LPS. Las prácticas restaurativas representan una filosofía y un proceso que reconoce que cuando una persona hace daño, afecta a las personas a las que hirió, a la

comunidad y a ellos mismos. Al utilizar prácticas restaurativas, se intenta reparar el daño causado por una persona a otra y a la comunidad para que se restablezca el orden para todos. Al aplicar prácticas restaurativas en las escuelas, el personal escolar tiene otra herramienta para usar con los estudiantes enseñando habilidades de resolución de problemas.

Cuando un estudiante se involucra en una conducta estudiantil prohibida, se le puede dar la oportunidad de participar en un proceso restaurativo como un medio para hacer las cosas bien con aquellos que han sido afectados y/o a la comunidad escolar. Los enfoques restaurativos se pueden usar en lugar de la disciplina tradicional (parte de la rendición de cuentas) o como una herramienta de reingreso al regresar de las prácticas tradicionales de rendición de cuentas.

Las prácticas restaurativas guían a los maestros para que enseñen a los estudiantes el autocontrol a través de la comprensión de las necesidades personales, el uso de habilidades para resolver problemas y la expectativa de que los estudiantes y los adultos puedan enmendar o reparar el daño que causan.

Los modelos de prácticas restaurativas incluyen:

- **Círculos de resolución de problemas:** un grupo de personas discute el conflicto y completa un plan restaurativo; también se utiliza para abordar problemas en la escuela.
- **Reuniones restaurativas:** individuos, grupos de individuos, partes interesadas y/o aulas discuten el impacto en los compañeros y la comunidad escolar.
- **Conferencia:** una conversación entre personas afectadas por el comportamiento para explorar el daño y cómo se vieron afectadas las personas y cómo reparar el daño con un plan.

Los administradores y maestros pueden tomar medidas con respecto al comportamiento de los estudiantes, que no sean sacar a los estudiantes de la escuela, que sean razonablemente necesarias para ayudar al estudiante, promover los propósitos escolares o evitar la interferencia con el proceso educativo. Dichas acciones pueden incluir asesoramiento de estudiantes, conferencias con los padres, reorganización de horarios, requisitos de que un estudiante permanezca en la escuela después del horario regular para hacer trabajo adicional, suspensiones en la escuela, restricción de actividades extracurriculares, charlas restaurativas, conferencias, mediación, círculos y acuerdos de colaboración. Los estudiantes son responsables

por cumplir con tales medidas disciplinarias y puede ser disciplinado aún más por no cumplir con la disciplina asignada como se indica.

Los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela por hasta cinco días escolares por la administración del edificio por conducta que constituya motivo de expulsión u otras violaciones de las reglas y normas de comportamiento adoptado por la Junta de Educación o el personal administrativo o docente. Esto se aplica a la conducta que ocurre dentro o fuera de la escuela si dicha conducta fuera de la escuela interfiere con los propósitos escolares o si existe una conexión entre dicha conducta y la escuela.

III. Areas de Conducta Estudiantil Prohibida

La Junta de Educación ha determinado que la siguiente conducta tiene el potencial de afectar seriamente la salud, la seguridad o el bienestar de los estudiantes, el personal y otras personas, o de otra manera interferir seriamente con el proceso educativo. Tal conducta constituye motivo de suspensión a largo plazo, expulsión o reasignación obligatoria. Un estudiante que participe en dicha conducta puede ser suspendido y referido al Departamento de Servicios Estudiantiles para una conferencia para determinar si una suspensión a largo plazo, expulsión o reasignación obligatoria es apropiada. La conducta está cubierta por las reglas de la escuela cuando ocurra en terrenos escolares, en un vehículo propio, alquilado o contratado por la escuela y que se use para un propósito escolar o en un vehículo que sea conducido para un propósito escolar por un empleado de la escuela o una persona designada por el empleado, o en una actividad o evento atlético patrocinado por la escuela:

- A. Desobedecer deliberadamente cualquier solicitud escrita u oral razonable, de un miembro del personal de la escuela.
- B. Expresar falta de respeto a la autoridad.
- C. Uso de violencia, fuerza, coerción, amenaza, intimidación, acoso u otra conducta realizada de manera que constituya una interferencia sustancial con los propósitos escolares o hacer cualquier comunicación que un destinatario razonable interpretaría como una expresión seria de intención de dañar o causar lesión a otro.
- D. Causar o intentar causar deliberadamente daños sustanciales a la propiedad, incluido provocar un incendio de cualquier magnitud, robar o intentar robar propiedad de valor sustancial, o daño o robo reiterado que involucre la propiedad.
- E. Involucrarse a sabiendas e intencionalmente en la intimidación (bullying). La intimidación se define como

cualquier patrón continuo de comportamiento agresivo no deseado, que puede incluir abuso físico, verbal o electrónico en terrenos de la escuela, en un vehículo de propiedad, arrendado o contratado por la escuela que sea utilizado para un propósito escolar por un empleado de la escuela o su designado, o en actividades patrocinadas por la escuela o eventos deportivos patrocinados por la escuela. (Política de las Escuelas Públicas de Lincoln 5482)

- F. El uso de lenguaje, escrito u oral, o conducta, incluso gestos, que sea profano o abusivo hacia los alumnos o miembros del personal. El lenguaje o comportamiento profano o abusivo incluye, pero no se limita a, el que normalmente se entiende y se piensa como despectivo hacia un grupo o individuo, basado en el estado económico, raza, descendencia étnica, cultura, género, orientación sexual, religión, edad o habilidad.
- G. Causar o intentar causar daño personal a cualquier persona, incluyendo, sin limitación, cualquier empleado de la escuela, voluntario de la escuela, o un estudiante.
- H. A sabiendas e intencionalmente usar fuerza en causar o intentar causar daños corporales a un empleado de la escuela, voluntario de la escuela, o un estudiante, excepto cuando no estuvieran causadas por accidente, o en defensa propia, o en la creencia razonable de que la fuerza utilizada era necesaria para proteger alguna otra persona y el grado de fuerza empleado se creía justa y necesaria. Esta conducta dará lugar a una expulsión durante el semestre en que se produjo, y el siguiente semestre.
- I. A sabiendas e intencionalmente, poseer, manejar, o transmitir cualquier objeto o material que se considera comúnmente o generalmente un arma o que tiene la apariencia de un arma o llevar o poseer cualquier explosivo, incluyendo fuegos artificiales.
- J. A sabiendas e intencionalmente poseer, usar, o transmitir un arma peligrosa que no sea un arma de fuego. Esta conducta dará lugar a una expulsión durante el semestre en que se produjo, y el siguiente semestre.
- K. A sabiendas e intencionalmente poseer, usar, o transmitir un arma de fuego en la escuela, en un vehículo utilizado o que sea propiedad de la escuela o durante una función educativa o evento fuera de la escuela, o en una actividad patrocinada por la escuela o evento deportivo. Esta conducta dará lugar a una expulsión por un año de calendario escolar. "Arma de fuego" significa un arma de fuego tal y como se define en el código 18 USC. 921, del estatuto en vigencia a partir del 1 de enero 1995. Este estatuto incluye la siguiente declaración: "El término « arma de fuego »

- significa (a) cualquier arma (incluyendo una pistola de arranque) que será o es diseñada para fácilmente disparar o ser capaz de disparar un proyectil mediante la acción de un explosivo; (b) el marco o recibidor de tal arma; (c) cualquier silenciador de arma de fuego; o (d) cualquier dispositivo destructivo ".
- L. Indecencia pública o conducta sexual.
- M. Agredir o intentar sexualmente asaltar a cualquier persona. Esta conducta puede resultar en una expulsión sin importar la hora o el lugar de la infracción, si la denuncia por tal conducta es presentada en un tribunal de jurisdicción competente.
- N. Vestirse o arreglarse de una manera en que dicha vestimenta sea peligrosa para la salud y la seguridad del estudiante o para la salud y seguridad de los otros o repetidas violaciones hacia las normas y el aseo; vestirse, asearse, o participar en el discurso que es lascivo o indecente, vulgar, o claramente ofensivo; vestirse, asearse, o participar en el discurso que las autoridades escolares concluirán razonablemente que serán material de interrupción sustancial en el trabajo y la disciplina de la escuela; o vestirse, asearse, o participar en el discurso donde un observador razonable interpretaría como que aboga el uso ilegal de drogas.
- O. Participar en la venta, el uso, la posesión o la distribución de alcohol, tabaco, estupefacientes, drogas, sustancias controladas, productos de imitación de sustancia controlada, cigarrillos electrónicos (e-cigarette), inhalantes o estar bajo la influencia de cualquiera de los anteriores mencionados; o posesión de parafernalia de drogas. El uso de una sustancia controlada en la forma prescrita por el médico para el estudiante, no es una violación. El término "bajo la influencia" tiene un significado menos estricto de lo que tiene en el derecho penal. Para propósitos de la escuela, el término se refiere a cualquier nivel de discapacidad e incluye incluso el olor del alcohol o sustancias ilegales en la respiración o de la persona de un estudiante; asimismo, esto incluye estar afectado por el abuso de cualquier material utilizado como estimulante.
- P. Violación de las directrices de la tecnología.
- Q. El plagio o infracción de derechos de autor por los estudiantes se considera deshonestidad académica, está prohibida y puede resultar en una acción disciplinaria, incluyendo expulsión de la escuela.
- R. Grabación de la imagen o la voz de otra persona con un dispositivo electrónico, sin el permiso expreso de la persona registrada o no eliminar rápidamente la grabación una vez que la persona grabada así lo haya solicitado.
- S. Violar intencionalmente las expectativas de comportamiento para los estudiantes que viajan en los autobuses de las Escuelas Públicas de Lincoln.
- T. Ausentismo escolar o falta de asistencia a clases o actividades asignadas.
- U. Llegar tarde a la escuela, clases o actividades asignadas.
- V. Participar en cualquier actividad ilegal que constituya un peligro para otros estudiantes o interfiera con los propósitos escolares.
- W. Repetida violación de cualquiera de las normas adoptadas por el Distrito Escolar o la escuela.

Cumplimiento de la Ley

La conducta para ser denunciada a la policía incluye una conducta que puede constituir un delito grave, una conducta que puede constituir una amenaza para la seguridad o el bienestar de los estudiantes u otras personas en los programas y actividades escolares, y un comportamiento donde el sistema legal esté mejor equipado para abordar que los administradores de la escuela. La conducta que no necesita ser denunciada a las autoridades incluye el comportamiento típico de los adolescentes que pueden ser abordados por los administradores de la escuela sin la participación de la aplicación de la ley. Al tomar la decisión de informar o no a la policía, se debe considerar la madurez, la capacidad mental y los trastornos de comportamiento del alumno, según corresponda.

Las normas de informes anteriores serán revisadas anualmente por la junta escolar antes de o el 1 de agosto de cada año, se revisarán anualmente en colaboración con el Fiscal del Condado de Lancaster cada año, se distribuirán a cada alumno y a sus padres o tutores al comienzo de cada año, o en el momento de la inscripción si es durante el año escolar, y se publicará en lugares conspicuos en cada escuela durante el año escolar

Programa de los Oficiales de Recursos Escolares de LPS / LPD

Las Escuelas Públicas de Lincoln y el Departamento de Policía de Lincoln, se asocian para proporcionar oficiales de recursos escolares en las escuelas intermedias y preparatorias. Se puede encontrar información sobre el programa SRO en <http://home.lps.org/studentsservices/sro/>, que incluye lo siguiente: 1. Políticas de LPS sobre personal no escolar que entrevista a estudiantes, 2. Políticas de LPD sobre interrogar o preguntar a estudiantes y bajo qué circunstancias se informará a los estudiantes sobre los derechos constitucionales, 3. El proceso de LPD para aceptar quejas y cumplidos con respecto a los oficiales de recursos escolares, y 4. Las políticas de LPS sobre la determinación del tipo o categoría de conducta o acciones de los estudiantes que serán referidas a la policía en lugar de ser resuelto como un asunto de disciplina escolar.

Normas Contra la Violencia en el Noviazgo

LPS se esfuerza por ofrecer entornos físicamente y emocionalmente seguros para todos los estudiantes y el personal. Los compartimientos positivos son promovidos en el programa educativo y son requeridos para todos los estudiantes y el personal. La violencia entre parejas no será tolerado.

A los efectos de esta política “violencia de pareja” significa un patrón de comportamiento donde una persona usa amenazas de, o utiliz abuso físico, sexual, verbal o emocional para controlar a su pareja.

“Dating partner” (compañero de citas) significa cualquier persona, sin importar su género, que participa en una relación íntima con otra persona que se caracteriza principalmente de una expectativa de relación afectiva, ya sea casual, seria, o a largo plazo.

Los incidentes de violencia entre parejas involucrando a estudiantes en la escuela, serán tratados según la administración lo determine, dentro del ámbito y sujetos a los límites de la autoridad del Distrito.

Normas Contra la Intimidación (Bulling)

Las Escuelas Públicas de Lincoln proveen un medio ambiente físico y emocional seguro para todos los alumnos y empleados. Las conductas positivas (no violencia, cooperación, trabajo en equipo, entender y aceptar a otros) son promovidas en el plan de estudios y son requeridas de todos los empleados. Las conductas inadecuadas, incluyendo, pero no limitadas a la intimidación, burlas y acoso, deberán ser evitadas por los alumnos y todos los empleados. El significado de “bulling” incluye cualquier abuso físico, verbal o electrónico que se pone en marcha dentro de la propiedad de la escuela, o en un vehículo que sea rentado, contratado o que le pertenezca a a la escuela para ser utilizado por un empleado o persona designada de la escuela para propósitos escolares, o durante actividades organizadas por la escuela o durante eventos de atletismo organizados por la escuela. Se han implementado estrategias y medidas para estimular las conductas positivas, desalentar las conductas inadecuadas y proteger a los demás de comportamientos inadecuados.

Abuso Infantil

Las Leyes del Estado de Nebraska y las políticas del distrito escolar obliga a los empleados que tengan causas razonables para creer que un niño ha sido objeto de abuso o negligencia, o se observa que dicha persona está sujeto a condiciones o circunstancias que podría resultar en abuso o negligencia, deberán informar a la agencia adecuada del cumplimiento de la ley o al Departamento de Salud y Servicios Humanos (Servicios para Niños y Familias).

Política

5504

ESTUDIANTES

Abuso Infantil - Negligencia

Cualquier empleado de las Escuelas Públicas de Lincoln que tenga una causa razonable para creer que un niño ha sido objeto de abuso o negligencia, incluido el abuso sexual, u observa que dicha persona está sujeta a condiciones o circunstancias que razonablemente resultarían en abuso o negligencia, informará de inmediato lo mismo a : El Departamento de Policía de Lincoln, el Departamento de Salud y Servicios Humanos o la agencia de cumplimiento de la ley correspondiente.

Además de reportar el presunto abuso o negligencia a las autoridades apropiadas, el empleado también debe informar al director del empleado u otro supervisor inmediato de la elaboración del informe y la base para hacer el informe, quien se asegurará de que el informe haya sido informado. hecho a la agencia apropiada de aplicación de la ley u otra agencia como lo requiere la ley.

La ley federal exige que todos los empleados de la escuela, incluidos los entrenadores y voluntarios, participando en una competencia atlética interestatal, reporten dentro de un período de 24 horas. Por política, las Escuelas Públicas de Lincoln extienden dicha obligación de informar a aquellos que participan en cualquier viaje o actividad extracurricular interestatal.

Regulación

5504.1

ESTUDIANTES

Abuso Infantil - Negligencia

Abuso o negligencia se define en los Estatutos de Nebraska de la siguiente manera:

1. El abuso o negligencia infantil significa conscientemente, deliberadamente o por negligencia causando o permitiendo que el niño esté:
2. Ubicado en una situación que pone en peligro su vida o su salud física o mental;
3. Cruelmente confinado o cruelmente castigado;
4. Privado de alimento necesario, ropa, vivienda o atención;
5. Desatendido en un vehículo si tal niño tiene 6 años o menos;
6. Sexualmente abusados; o
7. Sexualmente explotado, al permitir, alentar o forzar a dicha persona prestarse o dedicarse a la prostitución, el libertinaje, indecencia pública o a la fotografía obscena o pornográficos, películas o pinturas.

Todos los empleados y administradores cooperarán plenamente con los organismos policiales y la Oficina de Servicios Sociales con respecto al supuesto abuso o negligencia. En virtud de los Estatutos de Nebraska una persona que hace un informe bajo esta sección es inmune a cualquier responsabilidad civil o criminal, que de lo contrario se podría incurrir o imponer, a excepción de declaraciones maliciosamente falsas. Si no se realiza el informe requerido por los estatutos de Nebraska con respecto al supuesto abuso o negligencia infantil se está cometiendo un delito menor de Clase III, que conlleva una pena máxima de tres meses de prisión y una multa de \$500. Un empleado que deja de hacer un informe cuando es requerido para ello, o para informar a un supervisor de la situación con el fin de que un informe pueda ser hecho, estará sujeto a medidas disciplinarias, hasta e incluyendo la terminación.

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito de las Escuelas Públicas de Lincoln no discrimina en base a la raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, embarazo, parto, condiciones médicas relacionadas a la edad, en sus programas y actividades, y provee acceso equitativo a programas como el de Boy Scouts y otros que han sido asignados para grupos de jóvenes. A continuación encontrará una lista de personas que han sido asignadas para responder a cualquier pregunta relacionada las normas antidiscriminatorias de este Distrito.

Title VI

(discriminación o acoso basado en la raza/color/nacionalidad)

Estudiantes: Ryan Zabawa, Dir. of Student Services/Equity Administrator, 5905 O Street, Lincoln, NE 68510, (402) 436-1650 (rzabawa@lps.org).

Empleados: Vann Price, Assoc. Superintendent for Human Resources, 5905 O Street, Lincoln, NE 68510, (402) 436-1575 (vprice@lps.org)

Otros: Thomas Christie- Multicultural Administrator, 5905 O St, Lincoln, NE 68501, (402) 436-1575

Title IX

(discriminación o acoso basado en sexo; igualdad de género)
Vann Price, Assoc. Superintendent for Human Resources, 5905 O Street, Lincoln, NE 68510, (402) 436-1575 (vprice@lps.org).

Section 504

Ryan Zabawa, Dir. of Student Services and 504 Coordinator, 5905 O Street, Lincoln, NE 68510, (402) 436-1650 (rzabawa@lps.org)

Americans with Disabilities Act (ADA)

Marla Styles, ADA Coordinator,
5905 O Street, Lincoln, NE 68501, (402) 436-1579
(mstyles@lps.org).

Las quejas o inquietudes relacionadas con la discriminación o las necesidades de alojamiento o acceso deberán dirigirse al coordinador apropiado.

Para más información sobre las leyes contra la discriminación y reglamentos, o para presentar una queja por discriminación ante la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de Estados Unidos (OCR), por favor, póngase en contacto con OCR en OnePetticoat lane, 1010 Walnut Street, 3rd Floor, Suite 320, Kansas City, MO 64106, (816) 268-0550 (voz) o (800) 268-0599 (TDD), o ocr.kansascity@ed.gov.

Otros Contactos Importantes

Si desea obtener más información sobre esta política y su relación con el plan de estudios, aulas, prácticas, actividades de los estudiantes o cualquier parte de la vida escolar, llame a cualquiera de los siguientes:

Para asistencia o expresar su preocupación, llame:

Ryan Zabawa, Equity Administrator _____ (402) 436-1650
rzabawa@lps.org

Para asuntos relacionados con la instrucción, llame:

Matt Larson Assoc. Supt. for Instr. _____ (402) 436-1625
mrl@lps.org

Para asuntos relacionados con estudiantes sin hogar, llame:

Efrain Jimenez, Homeless Advocate _____ (402) 436-1963

Para asuntos relacionados con el currículo, llame:

Takako Olson, Dir. of Curr. Instr & Asse ____ (402) 436-1808
tnagava@lps.org

Para ayuda concerniente a la educación especial, llame:

Mindy Roberts, Dir. of Special Ed. _____ (402) 436-1932
mroberts@lps.org

Oficinas del Distrito Escolar-LPS _____ (402) 436-1000

Se hará todo lo posible para llegar a una solución justa.

Recursos y Uso Tecnológicos

Los recursos tecnológicos de las Escuelas Públicas de Lincoln se ofrecen solamente para el desarrollo de las metas y objetivos académicos, el apoyo a la instrucción y el cumplimiento de los propósitos de la escuela. La operación y uso de los recursos tecnológicos por alumnos, empleados y comunidad deberá ser consistente con las expectativas de la Junta Directiva Escolar (Estatuto 6441, Regulación 6441.1). Los recursos tecnológicos incluyen, sin limitarse a, computadoras y equipo de tecnología semejante, todo tipo de correos y comunicación electrónica, todos los archivos guardados en la nube informática privada y pública de LPS, Internet y otras tecnologías introducidas a la propiedad escolar o a las actividades académicas por otros individuos.

Los dispositivos electrónicos estudiantiles han sido elegidos para apoyar el currículo digital y la instrucción efectiva dentro de las aulas de las Escuelas Públicas de Lincoln (LPS). El dispositivo utilizado por los estudiantes varía según la edad, la capacidad y la situación de aprendizaje del alumno, y puede incluir, por ejemplo, Chromebooks, laptops o tablets. Estos dispositivos pueden acceder a Internet y ejecutar aplicaciones, permitiendo a los estudiantes participar en el plan de estudios digital y de otras oportunidades de aprendizaje. El uso de los dispositivos es un privilegio y los estudiantes deben demostrar la debida precaución y responsabilidad al usarlos, como se reconoce en el documento RUA, por sus siglas en inglés *Responsible Use Agreement* (Acuerdo del Uso Responsable) firmado cuando registran los Crombook a través del portal de LPS, o, en el caso de los estudiantes de las escuelas primarias cuando comienzan su año escolar.

Los usuarios no tienen derecho a la privacidad o expectativas de privacidad al utilizar los recursos tecnológicos. El uso de las computadoras y cualquier archivo o información guardada o ligada al usuario podrá ser observada, registrada, copiada y revisada. Obtendremos acceso en cualquier momento sin dar aviso previo al usuario. Las Escuelas Públicas de Lincoln tienen completa autoridad para regular el uso de las computadoras y sus usuarios. El uso de las computadoras es un privilegio y no un derecho. El uso de las computadoras se ofrece sujeto a los

estatutos y regulaciones de la Junta Directiva Escolar, guías, acuerdos del usuario, manuales de estipulaciones, y todas las órdenes o directivas emitidas por la administración cada cierto tiempo. No se permitirá el uso de las computadoras para propósitos contrarios a la misión de un establecimiento escolar o la misión de las Escuelas Públicas de Lincoln. La respuesta a un comportamiento inapropiado relacionado con el uso de los dispositivos informáticos será consistente con las prácticas disciplinarias estándar de LPS.

Como una medida para proteger los datos de los estudiantes, identificar eficientemente las Herramientas de Tecnología de Instrucción que son seguras para el uso del estudiante, apoyar las metas de aprendizaje del distrito y alentar una enseñanza y aprendizaje innovador, el Distrito ha creado un proceso a través del cual el personal de LPS evalúa las herramientas de tecnología de instrucción usadas con los estudiantes. Para obtener más información sobre este proceso, visite LPS Keyword: ITT. Los maestros limitarán el uso de las aplicaciones y las herramientas basadas en la red, a aquellas aprobadas a través de este proceso. Los estudiantes seguirán las instrucciones y pautas de los maestros cuando usen la tecnología.

Las expectativas de comportamiento al usar dispositivos informáticos son consistentes con el código de conducta estudiantil de LPS. Se espera que los estudiantes utilizarán los dispositivos de una manera respetuosa y responsable que no moleste a los demás, los acose o interrumpa el entorno de aprendizaje. Si un estudiante se siente incómodo debido al contenido digital que encuentra o necesita ayuda con las herramientas tecnológicas de instrucción, debe hablar con un adulto de confianza. Los estudiantes deben dar crédito apropiado por palabras, imágenes o videos incluidos en su trabajo escolar que provienen de otras fuentes. Esto incluye contenido de inteligencia artificial generativa o fuentes de aprendizaje automático. Los estudiantes también deben hacer todo lo posible para proteger su contraseña de los demás, con la excepción de sus propios padres, tutores o maestros. Dispositivos electrónicos incluyendo, pero no limitados a teléfonos celulares, MP3 players, Ipods, consolas de juegos portátiles, cámara, escáneres digitales, tecnología ponible, dispositivos de señalización y otros instrumentos electrónicos o que funcionan con baterías que

transmiten voz, texto o datos de una persona a otra, pueden ser considerados artículos de molestia. La posesión y uso de dispositivos electrónicos debe estar sujeto a las reglas de la escuela. Violar esas reglas pueden resultar en tomar acción disciplinaria incluyendo pero no limitado a, suspensión o expulsión de la escuela y/o confiscación del dispositivo por un período de tiempo razonable.

Los estudiantes que traigan aparatos electrónicos a la escuela corren su propio riesgo. El Distrito no se hace responsable por la seguridad y protección de los dispositivos electrónicos del estudiante. Tampoco se hace responsable financieramente por ningún daño, destrucción o pérdida del dispositivo electrónico.

Dispositivos de Computación Acuerdo del Uso Responsable de los Dispositivos de Informática (RUA)

Para los Estudiantes

Voy a demostrar ciudadanía digital teniendo cuidado del dispositivo de computación del estudiante de LPS, concedido a mí, por LPS. Estoy de acuerdo en devolver el dispositivo en buen estado al final de mi período de préstamo.

YO

- Usaré el dispositivo electrónico del estudiante de LPS para acceder al contenido escolar asignado y completar la tarea de la escuela, conforme a la Política del Consejo Escolar de LPS del Uso Aceptable de Computadoras, Red, Internet y Sitios Web
- Demostraré cuidado apropiado del dispositivo electrónico usando siempre la cubierta protectora proporcionada durante su transporte o almacenamiento
- Traeré el dispositivo electrónico completamente cargado a la escuela todos los días
- Cargaré el dispositivo electrónico solo con el cable de alimentación suministrado con el dispositivo
- Guardaré todos los documentos y archivos relacionados con la escuela en servidores de red aprobados o almacenamiento en la nube para que no se pierdan datos en caso de que el

dispositivo deba reiniciarse por completo.

- Reportaré inmediatamente cualquier problema con el funcionamiento del dispositivo electrónico y/o problemas con la operación del dispositivo
- Reportaré pérdida o robo dentro de las 24 horas a los funcionarios y autoridades escolares
- Obtendré el permiso de las personas antes de usar el dispositivo electrónico para grabarlos visual o auditivamente
- Mantendré el dispositivo libre de cualquier escritura decorativa, dibujos, pegatinas, pintura, cintas y calcomanías
- Devolveré el dispositivo cuando sea requerido o cuando deje LPS
- Usaré solamente las Herramientas de Tecnología de Instrucción aprobadas por LPS que utilizan mi nombre de usuario y contraseña de LPS. Las excepciones aprobadas por el distrito serán comunicadas por el maestro
- Mantendré mi nombre de usuario de LPS y mi contraseña en forma privada
- Citaré todo el contenido de la fuente original y los trabajos derivados desarrollados con inteligencia artificial generativa, aprendizaje automático o tecnología futura

YO NO

- Tiraré, dejaré caer, o dañaré el dispositivo electrónico del estudiante de LPS de ninguna manera
- Utilizaré cualquier método para eludir el filtrado web u otras restricciones de contenido
- Daré el dispositivo electrónico a otro estudiante, amigo o miembro de la familia para su uso.
- Intentaré alterar la configuración o los permisos del uso del dispositivo.
- Eliminaré o copiaré ninguna de las aplicaciones de software o sus utilidades de gestión/seguridad.
- Dejaré el dispositivo sin supervisión (en el escritorio, pasillo, auto, etc.)
- Redistribuiré cualquier grabación de mi maestro o salón de clases
- Distribuiré, intercambiaré, subiré, adjuntaré, o archivaré cualquier tipo de grabaciones de audio/video, a menos que el contenido haya

sido revisado y aprobado por un maestro que determine dónde se almacenará el contenido.

- Violaré las leyes de derechos de autor al descargar o cargar datos o materiales protegidos.
- Descargaré derechos de autor o de datos o materiales patentados.
- Ordenaré piezas de repuesto o tendré a alguien que arregle o altere el dispositivo que no sea personal de LPS.
- Usaré el nombre de usuario y la contraseña de cualquier otra persona en ningún momento.
- No permitiré que nadie use mi nombre de usuario y contraseña en ningún momento.
- No permitiré que nadie use mi dispositivo mientras está registrado en mi cuenta de LPS.

No Hay Expectativa de Privacidad

Debido a que LPS posee el dispositivo electrónico, los estudiantes no tienen ninguna expectativa de confidencialidad o privacidad con respecto al dispositivo. LPS puede, sin previo aviso o consentimiento, iniciar sesión, ver, monitorear, y grabar el uso del dispositivo y de las herramientas de tecnología correspondientes, en cualquier momento y por cualquier motivo relacionado con las operaciones de LPS.

Recursos en línea de LPS

A. Antecedentes

Las Escuelas Públicas de Lincoln (LPS) tiene como objetivo fomentar un plan de estudios que integre la tecnología establecida e innovadora para los estudiantes en el aula, con el fin de educar y prepararlos para los avances constantes en la tecnología de todo el mundo. Con este fin, se fomenta a los empleados LPS (incluidos los profesores) explorar nuevas maneras de incorporar la tecnología en sus planes de enseñanza. La política de LPS dicta que dicha tecnología debe ser aprobada por el Comité de Evaluación de Herramientas de Tecnología de Instrucción (el "Comité"). Más información sobre el Comité se puede encontrar en: <http://home.lps.org/itt>, "Committee's Website" (Sitio Web del Comité). Una lista de las herramientas de la tecnología aprobadas por el Comité se puede encontrar en: <http://www.lps.org/go/matrix>, "Approved Tool List" (Lista de Herramientas Aprobadas).

B. Leyes Federales y Otras Leyes

Las leyes federales y otras que se aplican, requieren

que LPS obtenga el consentimiento de los padres antes de la inscripción de su estudiante (s) o antes que los estudiantes de LPS descarguen, registren, se inscriban, o de otra manera accedan y utilicen determinados equipos o tecnologías online, que puede incluir pero no se limita a, cierto "software" "apps", "ebooks", "etools," y cualquier otro equipo, programa, cuenta, característica o herramienta que aparece en la lista herramientas aprobadas por el Comité. Algunas de las leyes federales correspondientes (y sus reglamentos correspondientes) incluyen:

1. **Children's Online Privacy Protection Act** (COPPA- Ley de Protección de la Privacidad del Menor en Internet). Para más información, visite: <http://www.coppa.org/>;
2. **Children's Internet Protection Act** (CIPA- Ley de Protección al Menor en Internet). Para más información, visite: <https://www.fcc.gov/consumers/guides/childrensinternetprotectionact>;
3. **Protection of Pupil Rights Amendment** (PPRA- Enmienda de Protección de los Derechos del Estudiante). Para más información, visite: <http://familypolicy.ed.gov/ppra>; y
4. **Family Educational Rights and Privacy Act** (FERPA-Derechos Educativos de la Familia y Ley de Privacidad). Para más información, visite: <http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>;
5. **Nebraska Student Online Privacy Protection Act** (SOPPA- Ley de Protección de la Privacidad En Línea para Estudiantes de Nebraska). Para más información visite: <https://nebraskalegislature.gov/floordocs/105/pdf/intro/lb175.pdf>.

Como el Congreso, el Departamento de Educación, el Departamento de Justicia, la Comisión Federal de Comercio y cualquier otra agencia federal o del estado de Nebraska pueden, de vez en cuando, adoptar nuevas leyes o reglamentos, modificar las leyes o reglamentos vigentes, o derogar leyes o reglamentos nuevos, LPS puede, de vez en cuando, modificar su lista de leyes federales o añadir referencias a otras leyes que podrían afectar la privacidad de los estudiantes de LPS, o los datos referentes a los estudiantes, mediante la publicación de dichas modificaciones en el sitio web del Comité o de la lista de Herramientas Aprobadas.

C. Consentimiento de los Padres

Con el fin de que LPS pueda cumplir con algunas de las leyes federales y de otro tipo, y con el fin de que los estudiantes de LPS puedan utilizar y apreciar el equipo y la tecnología en el aula y para otros fines educativos, los padres deben dar su consentimiento a la inscripción de su estudiante (s) de LPS a descargar, registrarse, inscribirse, o de otra manera acceder y utilizar ciertos equipos o tecnología u otras herramientas on line . Al aceptar tal uso de la tecnología, sitios web de terceros, administradores o proveedores de servicios, pueden

solicitar cierta información de identificación personal a los estudiantes, incluyendo, pero no limitado a, el nombre del estudiante, un nombre de usuario, contraseña y dirección de correo electrónico. Todos los padres que no OPTARON POR NO participar (opt out) (como se expone con más detalle, más adelante) del uso e inscripción en la Internet o de otra tecnología, se considerará que han dado su consentimiento a LPS para:

1. Revelar los registros educativos bajo FERPA, incluidos los registros de educación que no están definidos como "información de directorio" bajo FERPA;
2. Consentir el permiso que los estudiantes menores de 13 se inscriban en varios programas de tecnología y utilicen La Lista de Herramientas Aprobadas por el Comité, a los efectos del COPPA;
3. Implementar la política CIPA de LPS en relación con el contenido de Internet que los estudiantes son capaces de acceder;
4. Permitir que los estudiantes participen en ciertas actividades escolares, incluyendo encuestas a los estudiantes, análisis, o evaluaciones, que se consideren "encuestas de información protegida" bajo la PPRA.
5. No obstante lo anterior, uno de los padres, en cualquier momento, puede solicitar que LPS contacte cualquier tercera parte del sitios web, administradores o proveedores de servicios, con el fin de solicitar que dicha tercera parte proporcione a LPS los términos de servicio (TOS) o una descripción de los tipos de la información personal recogida, una oportunidad para revisar la información personal del estudiante y/o tener la información eliminada, y la oportunidad de evitar el uso on line en el futuro, u otra recopilación de información personal del estudiante.
6. En el caso de que cualquier padre tenga alguna pregunta con respecto a la posible divulgación de información personal de los estudiantes a los sitios web de terceros, administradores o prestadores de servicios, se sugiere a dicho padre ponerse en contacto con cto@lps.org para más información.

D. No Consentimiento por Parte de los Padres (Optar por no)

LPS se compromete a garantizar la privacidad y la protección de los estudiantes. Al mismo tiempo, LPS también se compromete a garantizar que los padres estén completamente informados de las actividades educativas de sus alumnos en el aula. En el caso de que un padre no de su consentimiento a LPS a proporcionar información personal de los estudiantes a sitios web de terceros, administradores o prestadores de servicios, dicho padre deberá notificar a LPS por escrito que no consiente que su estudiante (s) se registre en varios programas online o en diferentes herramientas de tecnología, a través de lo siguiente: (1) ponerse en contacto inmediatamente con el instructor de clase de sus hijos; y (2) enviando un correo electrónico a cto@lps.org. Un padre puede optar por no permitir el

uso de la tecnología de sus hijos y la inscripción, en cualquier momento.

Por favor tenga en cuenta: LPS está comprometido en adoptar un contenido curricular proporcionado en formato digital, y en algunos casos, el contenido curricular de un curso puede ser únicamente accesible a través de un dispositivo informático.

Programas de Seguridad en la Red (Filtro)

Las Escuelas Públicas de Lincoln operan un filtro web de seguridad- Secure Web Gateway (SWG), para hacer cumplir con las regulaciones federales y de la política del Consejo diseñado a restringir el acceso a contenidos que sean obscenos, dañinos o de otra manera inconsistente con la misión educativa de las Escuelas Públicas de Lincoln. El SWG restringe el acceso basado en la clasificación del contenido web, en categorías que se actualizan constantemente en respuesta rápida a la evolución de la web. El SWG también apoya la instrucción diferenciando el acceso al contenido web basado en perfiles de filtrado que tengan en cuenta las necesidades de los definidos públicos, incluyendo estudiantes de primaria, secundaria, preparatoria, y el personal.

LPS continuará haciendo todos los esfuerzos razonables para garantizar que su SWG gestiona el acceso para apoyar la enseñanza y cumplir con las regulaciones y políticas aplicables. Los esfuerzos técnicos para eludir el SWG pueden ser temporalmente exitosos, sin embargo, tales esfuerzos violan el Acuerdo de LPS sobre el Uso Responsable, y se abordarán en consonancia con otras violaciones del código de conducta aceptable.

ESTATUROS REVISADOS DE NEBRASKA 28-1463.02-.05

Ley de Prevención de Pornografía Infantil

En Nebraska, los adolescentes que envían o reciben fotografías sexualmente explícitas por teléfono celular o computadora, corren el riesgo de cargos por delitos graves de pornografía infantil. La pornografía infantil incluye la representación de una persona menor de 18 años involucrada en una conducta sexualmente explícita, tales como acciones, poses o desnudez.

Aun si el estudiante no estuvo allí para capturar la foto o el video, es en contra de la ley tener posesión de tales fotografías- o compartir dichas fotografías con otros estudiantes.

Posesión y distribución de pornografía infantil acarrea penalidades severas que afectarán el futuro de nuestros estudiantes.

Además, hay riesgos reales de que las imágenes sexualmente explícitas, con la intención de ser compartida con un amigo o compañero, termine su camino en una publicación más amplia en Internet.

Los estudiantes que entran en posesión de pornografía infantil, deben inmediatamente contactar a un adulto de confianza y notificar a la policía. Los estudiantes no deben eliminar la imagen o el video, porque eso sería destruir las posibles evidencias. Deben guardar las imágenes para compartir con la policía.

Elementos Disruptivos

La posesión de artículos que interrumpen el ambiente de aprendizaje se considerarán elementos disruptivos. Se incluirán, pero no estarán limitados a cosas tales como: juguetes, cómics, dulces, chicles u otros. Los estudiantes no deberán traer este tipo de artículos a la escuela. Los artículos de distracción tomados de los estudiantes deberán ser devueltos directamente a los padres/tutores cuando lo soliciten, o a los estudiantes al final del año escolar, si los alumnos lo solicitan. Dispositivos electrónicos, incluyendo, pero no limitado a, teléfonos celulares, reproductores de MP3, iPods, dispositivos electrónicos personales, consolas de juegos portátiles, cámaras, escáneres digitales, dispositivos de señalización y otros instrumentos electrónicos o que funcionan con baterías que transmiten voz, texto o datos de una persona a otro, puede considerarse elementos de molestia, a no ser especificado por el personal escolar que se pueden utilizar como parte de una actividad de aprendizaje. La posesión y uso de dispositivos electrónicos serán objeto de acuerdo a las normas de la escuela. La violación de las normas de la escuela puede resultar en una acción disciplinaria incluyendo, pero no limitado a, suspensión o expulsión de la escuela y/o confiscación del dispositivo por un período de tiempo razonable.

Asistencia Estudiantil

Toda persona que resida en un Distrito Escolar dentro del Estado de Nebraska y que esté a cargo o tenga tutela legal de algún niño que no sea menor de seis (a partir del 1º de enero del presente año) y no mayor de dieciocho años de edad, o que sea menor de seis años y esté inscrito en alguna escuela pública, deberá ser enviado regularmente a la escuela. Las Escuelas Públicas de Lincoln han establecido procedimientos (Regulación 5140.1y reglamentaciones) que ayudan a los padres a cumplir con esta responsabilidad y motivarán la asistencia frecuente y puntual del alumno.

La asistencia ininterrumpida dentro de un horario de clases normal ayuda a que el alumno obtenga los máximos beneficios del programa de instrucción del distrito. Esperamos esfuerzos de cooperación mutuos entre los padres de familia y el personal de la escuela que promuevan la buena asistencia estudiantil.

Una ausencia a la escuela será reportada como justificada o no justificada. Las ausencias se deben reportar a través de la oficina del Director con

antelación, siempre que sea posible. Todas las ausencias, con excepción de la enfermedad y/o muerte en la familia, requieren aprobación previa.

A. Ausencia Justificada. Cualquiera de las siguientes circunstancias que conducen a una ausencia serán identificadas como una ausencia justificada, siempre y cuando se hayan seguido los procedimientos requeridos con respecto a la asistencia.

(1) Barreras imposibles e impracticables que están fuera del control de los padres o del niño, impiden que un estudiante asista a la escuela. Los padres deben proveer a la escuela la documentación para demostrar que la ausencia fue más allá del control de los padres o del niño. Esto podría incluir, pero no se limita, a la enfermedad documentada, corte, muerte de un familiar, o suspensión.

(2) Otras ausencias determinadas por director o la persona designada por el director.

B. Ausencias Injustificadas. Ausencias que no son justificadas para la escuela, son ausencias injustificadas. Estas ausencias pueden resultar en un informe al fiscal del condado y se pueden clasificar de la siguiente manera:

(1) Ausencias reconocidas por los padres son aquellas en las que el padre se comunicó con la escuela en la forma establecida, informando que el niño está ausente y es responsabilidad de los padres la extensión de la jornada escolar. Esto incluye, pero no está limitado a, la enfermedad, vacaciones y citas médicas.

(2) Otras ausencias son aquellas en las que el padre no ha comunicado la razón de la ausencia del estudiante.

El personal de la escuela mantendrá informados a los padres respecto a la asistencia de su estudiante (s) y ayudará a los padres en la corrección de problemas de asistencia. Es la responsabilidad del estudiante de recuperar el trabajo que se ha perdido debido a una ausencia. El personal de la escuela apoyará la iniciativa del estudiante para recuperar el trabajo perdido.

Las ausencias injustificadas y tardanzas son violación de las reglas escolares. Se pueden imponer medidas disciplinarias.

Si un estudiante es excesivamente ausente, un administrador avisará por escrito a la persona que viole el estatuto de asistencia obligatoria, advirtiéndole a cumplir con las disposiciones. Si a partir de entonces el estudiante continúa teniendo ausencias no justificadas, y

las ausencias son motivo de preocupación debido al efecto de las mismas en lo académico, en el historial de asistencia del estudiante, el momento del año escolar, las razones de las ausencias, u otras circunstancias, una o más reuniones se llevarán a cabo entre la escuela (oficial de asistencia escolar, administrador de la escuela o su designado, y/o trabajador social), el padre o guardián del estudiante, y el estudiante, cuando sea propicio, para enfrentar las barreras de la asistencia. Si los resultados de esos esfuerzos son inefectivos, o si existe una condición de peligro, un informe sobre las circunstancias será presentado a la fiscalía del condado.

De acuerdo con la Ley 79-202 del estado de Nebraska, un niño que tiene al menos 16 años de edad pero menos de 18 años de edad no puede abandonar la escuela antes de graduarse y estar exento de los requisitos de la asistencia obligatoria, a menos que el tutor / alumno pueda presentar pruebas de que el niño se retira debido a que (a) dificultades financieras requieren que el niño deba ser empleado para apoyar a su familia, o a una o más personas a cargo del niño o (b) una enfermedad del niño que hace imposible o impracticable su asistencia. El tutor legal o educativo debe ponerse en contacto con Servicios Estudiantiles para programar una entrevista acerca del retiro del estudiante de la escuela.

Cuidado de la Propiedad

Los estudiantes son responsables del cuidado adecuado de todos los libros, equipos, suministros y muebles proporcionados por la escuela. Los estudiantes que desfiguran la propiedad, rompen ventanas o hacen otro daño a la propiedad o equipo de la escuela deberán pagar el daño causado o reemplazar el artículo. Los artículos proporcionados por la escuela que sean robados o dañados de los casilleros sin llave son responsabilidad del estudiante a quien se les entregaron.

Derechos de los Estudiantes

- A. Recibir instrucción competente en un plan de estudios sobresaliente.
- B. Asistir a una escuela limpia, cómoda, segura y suficientemente equipada para la enseñanza.
- C. Disponer de una estructura para un gobierno estudiantil que especifique los temas y asuntos correspondientes a los alumnos en el proceso de decisiones.

- D. Expresarse a sí mismo o intentar influir a otros con tal de que los derechos de los demás no sean transgredidos en el proceso.
- E. Disponer de acceso a copias impresas de las regulaciones escolares.
- F. Privacidad de los enseres personales siempre y cuando no sean ofensivos o perjudiciales hacia otros alumnos.
- G. Tener derecho al proceso legal en materias disciplinarias.

Cualquier pregunta o comentario deberá dirigirse al Departamento de Asuntos Estudiantiles, 436-1654.

Título IX

Es política del Distrito Escolar de Lincoln cumplir con las regulaciones que implementan el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972. El Título IX prohíbe la discriminación sexual en los programas de educación con asistencia federal. Específicamente, el Título IX establece: "Ninguna persona en los Estados Unidos, por motivos de sexo, será excluida de participar, se le negarán los beneficios o será objeto de discriminación en cualquier programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal. . . "

El Título IX cubre todas las áreas de los programas educativos y todos los estudiantes. El Título IX establece específicamente que las escuelas no deberán, en base al sexo:

- proporcionar diferentes ayudas, beneficios o servicios;
- negarle a cualquier persona tal ayuda, beneficio o servicio;
- someter a cualquier persona a reglas de comportamiento, sanciones u otros tratamientos separados o diferentes;
- discriminar a cualquier persona en la aplicación de las reglas de apariencia;
- discriminar en la oferta de cursos, asesoramiento, atletismo o empleo.

El Distrito de Escuelas Públicas de Lincoln investigará las quejas de acoso sexual y tomará medidas correctivas según corresponda. El acoso sexual se define en las regulaciones del Título IX como una conducta basada en el sexo que satisface uno o más de los siguientes:

1. Un empleado del Distrito que condiciona la provisión de una ayuda, beneficio o servicio del Distrito a la participación de un individuo en una conducta sexual no deseada;

2. Conducta no deseada determinada por una persona razonable de ser tan severa, omnipresente y objetivamente ofensiva que efectivamente niega a una persona el acceso igualitario al programa o actividad educativa del Distrito; o

3. Agresión sexual, violencia en el noviazgo, violencia doméstica o acoso, según lo definen las leyes federales.

La conducta en cuestión debe ocurrir en la propiedad de las Escuelas Públicas de Lincoln, en un evento o programa escolar, o en un vehículo escolar para estar cubierta por las reglas del Título IX. Las preguntas o inquietudes deben dirigirse al oficial del Título IX de las Escuelas Públicas de Lincoln, (402) 436-1575.

Alumnos Sin Hogar

La política y práctica de las Escuelas Públicas de Lincoln asegura que los niños desamparados no sean estigmatizados o segregados por el Distrito debido a su condición de niños sin hogar. Los niños desamparados o sin hogar, para los fines de este distrito, generalmente incluye a los niños que carecen de una residencia fija, habitual y adecuada por la noche, como se define de manera adicional en las leyes estatales y federales aplicables.

Un designado del superintendente servirá como Coordinador de Niños Desamparados. El Coordinador de Niños Desamparados servirá como mediador escolar para los niños y jóvenes sin hogar y se asegurará de que:

1. los niños desamparados sean identificados por el personal de la escuela;
2. los niños desamparados se inscriban en, y tengan igualdad de oportunidades para triunfar en, la escuela;
3. los niños desamparados y sus familias reciban los servicios educativos para los que califican y recomendaciones para servicios de salud, dental, mental y otros servicios idóneos;
4. los padres o tutores legales de los niños desamparados sean informados acerca de las oportunidades educativas disponibles para sus niños y obtengan suficientes oportunidades para participar en la educación de sus niños;
5. los avisos públicos sobre los derechos educativos de los niños desamparados sean distribuidos en los sitios donde estos niños reciben servicios bajo las leyes federales para niños desamparados, tales como escuelas, albergues y comedores públicos;
6. las disputas de inscripción sean mediadas de acuerdo con las leyes; y

7. los padres o tutores legales de niños sin hogar, y cualquier otro joven sin representación, sean plenamente informados sobre los servicios de transporte disponibles bajo la ley;

El Coordinador de Niños Desamparados se pondrá de acuerdo con los coordinadores estatales y con el personal de la escuela y de la comunidad a cargo de servicios educativos y otros servicios aptos para niños desamparados.

Los niños desamparados serán inscritos conforme a la ley y se les proveerán servicios equivalentes a los que otros alumnos reciben en la escuela a la cual han sido enviados.

La colocación de un niño desamparado estará basada en “los mejores intereses” del niño. La “escuela de procedencia” quiere decir la última escuela a la que el niño asistió cuando estuvo alojado de manera permanente o la escuela en la cual estuvo inscrito por última vez. La decisión sobre la inscripción se llevará a cabo de acuerdo con la determinación del Distrito sobre lo que constituya el mayor beneficio del niño, y será en cualquiera de las siguientes:

1. la escuela de procedencia del niño durante su condición como niño desamparado (o, si el niño llegara a obtener un lugar de residencia permanente durante el año escolar, por el resto de ese año escolar); o
2. la escuela que le pertenece al área de asistencia donde el niño esté residiendo.

La colocación de un niño sin hogar supondrá que mantener al niño o al joven en la escuela de origen es en el mejor interés del niño o del joven, excepto cuando hacerlo es contrario a la petición del padre o guardián o, en el caso de un joven no acompañado, del joven. Si la colocación no ocurre en la escuela de procedencia o la escuela que haya solicitado el padre o tutor legal del niño sin hogar, el Distrito proveerá una explicación escrita sobre la decisión de colocación del niño, y una información oficial sobre los derechos de apelación del padre o tutor legal. Si el niño sin hogar es un joven sin representación, el Coordinador de Niños Desamparados ayudará al joven a decidir a qué escuela asistirá. Se tomará en cuenta la opinión del joven sin padres o tutores, y se le proveerá información sobre sus derechos de apelación. Si hay un caso de disputa con respecto a la inscripción, el niño deberá ser enviado a la escuela que ha solicitado para inscribirse, en espera de una resolución de acuerdo con el proceso de resolución de disputas.

El niño desamparado será inscrito inmediatamente en la escuela donde el Distrito decida colocarlo, incluso cuando el niño no pueda proveer los documentos normalmente requeridos para la inscripción, tales como los expedientes académicos, exámenes médicos, verificación de residencia u otros documentos. El Distrito se comunicará con la última escuela a la que el niño haya asistido para obtener los expedientes académicos pertinentes. Si el niño desamparado necesita obtener expedientes médicos o vacunas, el Distrito referirá al padre o tutor legal del niño desamparado al Coordinador de Niños Desamparados, quien le ayudará a obtener los expedientes médicos y las vacunas necesarias. No obstante, aun después de proporcionar estos servicios, el Distrito podrá solicitar al padre o tutor legal que presente la información de contacto.

Se proveerán servicios de transporte a los niños desamparados hasta donde lo requiera la ley y de manera comparada con los servicios que se proveen a los alumnos con hogar; el transporte disponible se provee a petición del padre o tutor legal, o a petición del Coordinador de Niños Desamparados en casos de jóvenes sin representación, de la siguiente manera:

1. si la escuela de procedencia del niño desamparado se encuentra en el Distrito de las Escuelas Públicas de Lincoln, y el niño desamparado continúa viviendo en el Distrito de las Escuelas Públicas de Lincoln, el transporte hacia la escuela de procedencia será proveído por las Escuelas Públicas de Lincoln; y
2. si el niño desamparado vive en el área de una escuela fuera del Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Lincoln, pero continúa asistiendo a las Escuelas Públicas de Lincoln basándose en que ésta es su escuela de procedencia, la nueva escuela y las Escuelas Públicas de Lincoln deberán llegar a un acuerdo sobre un método que comparta el costo y la responsabilidad del transporte del niño hacia la escuela de procedencia; si no se llega a un acuerdo, la responsabilidad y el costo será dividido en partes iguales.

Proceso de Resolución de Conflictos

El proceso para resolver conflictos relativos a la inscripción o la colocación de un niño o un joven sin hogar, es el siguiente:

1. El Distrito proporcionará una respuesta por escrito y explicación de una decisión con respecto a cualquier queja o conflicto de un padre, tutor u otra persona que esté a cargo legal o control real de un niño o joven sin hogar dentro de los treinta (30) días calendario a partir del momento en que tal queja o

controversia se haya presentado. En el caso de un menor no acompañado, el liaison del distrito se asegurará de que los jóvenes sin hogar estén inscritos inmediatamente en la escuela en la que se solicita la inscripción hasta la resolución de la controversia y proporcionará aviso a tales jóvenes del derecho a apelar;

2. El Distrito asegurará la inscripción inmediata del niño o joven sin hogar en la escuela en la que se solicita la inscripción, hasta la resolución de la controversia; y
3. La respuesta escrita del Distrito incluirá una notificación del derecho de apelar según lo dispuesto por la Regla 19 Sección 005.03, del Departamento de Educación de Nebraska.

Aviso Sobre los Derechos Bajo la Ley Ferpa

El Decreto de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act – FERPA) permite a los padres y alumnos mayores de 18 años de edad (“alumnos responsables”) ciertos derechos con respecto a los expedientes académicos. Estos son:

- 1) El derecho a inspeccionar y revisar el expediente académico del alumno dentro de 45 días a partir de la fecha en que el Distrito reciba la petición de acceso.

Los padres o los alumnos responsables deberán solicitar mediante una petición escrita al director de la escuela (o al funcionario escolar indicado) el expediente (s) que desean revisar. El director hará los arreglos para tal acceso y avisará al padre o al alumno responsable acerca de la hora y lugar donde los expedientes podrán ser inspeccionados.

- 2) El derecho a solicitar la enmienda de los expedientes académicos del alumno que el padre o el alumno responsable consideren inexactos o erróneos.

Los padres o los alumnos responsables podrán solicitar al Distrito Escolar la enmienda de un expediente que consideren inexacto o erróneo. Deberán escribir al director de la escuela, identificando claramente la parte del expediente que quieren cambiar, y especificando la razón por la cuál el expediente es inexacto o erróneo. Si el Distrito decide no enmendar el expediente solicitado por el padre o el alumno responsable, el Distrito avisará al padre o al alumno responsable acerca de la decisión y los aconsejará sobre su derecho a una audiencia con respecto a la petición de rectificación. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia al padre o el alumno responsable cuando se les informe de su derecho a una audiencia.

3) El derecho a consentir a la divulgación de información personal identificable contenida en los expedientes académicos del alumno, excepto los que FERPA autoriza para la divulgación sin consentimiento.

Una de las excepciones que permite la divulgación sin consentimiento es el acceso a funcionarios de las escuelas con intereses académicos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por el Distrito como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo al personal de salud o médico y policías o personal del orden público); miembros de la Junta Directiva Escolar; personas o compañías a quienes el Distrito ha contratado para realizar una tarea especial (un abogado, auditor, médico o terapeuta); o un padre o alumno que sirve en un comité oficial, tal como el comité de agravio o disciplina o que esté ayudando a otro funcionario escolar en el cumplimiento de sus deberes.

Un funcionario escolar tiene un interés académico legítimo cuando se ve obligado a revisar un expediente académico para cumplir con su responsabilidad profesional.

El Distrito divulgará los expedientes académicos sin consentimiento previo a petición de los funcionarios de otro Distrito Escolar al que el alumno planea o desea inscribirse.

4) El derecho a presentar una queja ante el Ministerio de Educación de Estados Unidos en la cual se especifiquen las faltas del Distrito al cumplimiento de los requisitos de FERPA. El nombre y dirección de la oficina a cargo de la administración de FERPA es “Oficina de Conformidad con la Política de Familias”:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, S.W.
Washington, D.C. 20202-4605

Aviso con respecto a la Información del Directorio

El Distrito podrá revelar la información del directorio. La clase de información personal que el Distrito ha designado como información del directorio, es la siguiente:

1. Nombre, dirección, y teléfono listados del estudiante y, nombre, dirección y teléfono (si están listados), correo electrónico, número del trabajo, y otro contacto informativo del padre o tutor del estudiante o de otro adulto con autoridad de actuar como padre o guardian en asuntos educativos del estudiante;
2. Escuela y días de asistencia;
3. Grado actual del estudiante;

4. Estado de inscripción del estudiante (por ejemplo tiempo completo o parcial)
5. Fecha y lugar de nacimiento del estudiante;
6. Participación extra-curricular del estudiante;
7. Títulos y premios recibidos por el estudiante;
8. Peso y estatura si es miembro de un equipo deportivo;
9. Fotografía del estudiante; y
10. Escuela o Distrito Escolar al que el estudiante haya asistido antes de inscribirse en las Escuelas Publicas de Lincoln.

No obstante lo anterior, el Distrito no nombra como información de directorio información de identificación personal de los registros educativos de los estudiantes cuando el Distrito determina que la divulgación al destinatario potencial representa un riesgo para la seguridad o el bienestar del estudiante, y la información de identificación personal permitiría al destinatario potencial comunicarse con el estudiante o contactarlo de otra manera.

Un padre o estudiante elegible tiene derecho a negarse a permitir que el distrito designe información sobre el estudiante como información de directorio. Escriba a Ryan Zabawa, Director de Servicios Estudiantiles, 5905 O Street, Lincoln, NE 68510, para indicar su negativa a que la información de su hijo sea designada como información de directorio.

Cuando se hace una solicitud formal a Servicios Estudiantiles para registros educativos que contienen información de directorio, la solicitud será revisada por el Director de Servicios Estudiantiles o la persona designada y las decisiones sobre el cumplimiento de la solicitud se tomarán en función del tipo y volumen de información solicitada, el propósito de la solicitud de la información y una selección del solicitante, si corresponde. Las siguientes personas o grupos realizaron una solicitud de información de directorio en el período de junio de 2022 a mayo de 2023:

Lincoln Boys Choir; Close Up Foundation; Child Evangelism Fellowship; Champoux Detasseling; UNL TRIO-ETS; SCIP; Worldstrides; Maxey Elementary PTO; Rousseau Elementary PTO; Meadow Lane Elementary PTO; Ruth Hill Elementary PTA; Lincoln Partnership for Economic Development; Lincoln Youth Football League; Foundation for LPS; LSE Choral Boosters; Bright Lights; Niche Marketing Research; Road-Ready Driver Training School; Nebraska Safety Council; Lincoln Southwest Post Prom Girls Inc of Lincoln; Paul Adams Elementary PTO; Zeman PTO; Boys and Girls Club; LSE Choir Boosters; US Air Force; Cornhusker Council Boy Scouts of America; Mickle Middle School PTO; Lincoln Historical Tours; Nebraska Strong Families Lab; LHS Boosters; World Strides; Fredstrom PTO; Lincoln Youth Football; YMCA Youth Sports; Kooser PTO; Pound Middle School PTO; North Star Booster Club; Beattie Elementary PTO; Morley Elementary PTO; Arts & Humanities Parent Collective; Sheridan Elementary PTO; ALLO Communications; Kloefkorn Elementary PTO; Scott

Stars PTO; Lincoln Lutheran Middle and High School; Cavett PTO; Roper Elementary School PTO; Firespring on Behalf of Lincoln YMCA; Irving PTO; Holmes Elementary PTO; Rabble Mill/The Bay; Prescott Elementary PTO; Eastridge Elementary PTO; Kahoa Elementary PTO; Randolph Elementary PTA; Lincoln Graduation/Signature Graduation; Campus Life; Humann PTO; Science Focus Program Booster; MaxScore Test Prep; University of Nebraska-Lincoln; Cub Scout Pack 93; FUNdamental Athletics Academy; Boys & Girls Club of Lincoln/Lancaster County.

Ejemplos típicos de solicitudes del directorio de información fuera del Distrito, a nivel del edificio escolar incluye: las organizaciones escolares de padres (PTO / PTA), prensa y televisión (equipos deportivos, cuadro de honor, etc) y servicios de empresas de marketing o productos a estudiantes de escuela secundaria relacionados con graduación (fotos del anuario, empresas de catering, etc) y bailes de la escuela (por ejemplo, vestidos para el prom).

El Distrito puede revelar información acerca de los alumnos antiguos sin cumplir los requisitos de esta sección.

Además, se notifica que FERPA permite la divulgación de información personal identificable de los registros de educación de los estudiantes, sin el consentimiento de los padres o los estudiantes si el material de divulgación cumple con ciertas condiciones que se encuentran en § 99.31 de las regulaciones de FERPA. A excepción de las revelaciones a las autoridades escolares, las revelaciones relacionadas con algunas órdenes judiciales o citaciones legalmente emitidos, la divulgación del directorio de información, y revelaciones al padre o estudiante elegible, § 99.32 de las regulaciones de FERPA requiere que el Distrito registre la divulgación. Los padres y estudiantes elegibles tienen el derecho de inspeccionar y revisar el registro de las divulgaciones. El Distrito puede revelar información personal identificable de los registros de educación de un estudiante, sin el consentimiento previo por escrito de los padres o del estudiante elegible.

- Para oficiales de la escuela, incluyendo profesores, dentro de la agencia o institución educativa que la escuela ha determinado tener intereses educativos legítimos. Esto incluye a los contratistas, consultores, voluntarios u otros a las que el Distrito ha subcontratado los servicios o funciones institucionales, siempre con las condiciones establecidas en las regulaciones de FERPA.
- Para los funcionarios de otra escuela, sistema escolar, o institución de educación post-secundaria, donde el estudiante busca o intenta inscribirse, o donde el alumno ya está matriculado, si la divulgación es para fines relacionados con la matrícula del estudiante o transferencia, sujeto a los requisitos de las regulaciones de FERPA.

- A los representantes autorizados del Interventor General de EE. UU, Síndico General de EE.UU., la Secretaría de Educación de EE.UU., o autoridades educativas locales y estatales, tales como el Departamento de Educación de Nebraska. Revelaciones de esta índole se pueden hacer bajo los requisitos de las regulaciones de FERPA, en relación con una auditoría o evaluación de los programas federales de educación, o subvencionados por el Estado, o para la ejecución o cumplimiento de los requisitos legales federales que se relacionan con dichos programas. Estas entidades pueden hacer otras revelaciones de información personalmente identificable a entidades externas que han sido designados por ellos como sus representantes autorizados para llevar a cabo cualquier actividad de auditoría, evaluación, o de ejecución o cumplimiento en su nombre.

- En relación con la ayuda financiera que el estudiante haya solicitado o que el estudiante haya recibido, si la información es necesaria para determinar la elegibilidad para esa ayuda, determinar el importe de la ayuda, determinar las condiciones de la ayuda, o hacer cumplir los términos y condiciones de la ayuda.

- Para los funcionarios estatales y locales o las autoridades a las que la información esté específicamente permitida de ser informada o revelada por una ley estatal que se refiere al sistema de justicia de menores, y la capacidad del sistema para servir con eficacia, antes de la adjudicación, al estudiante cuyos registros fueron liberados bajo los reglamentos de FERPA.

- Para las organizaciones que realizan estudios para, o en nombre de, el Distrito, con el fin de: (a) desarrollar, validar, o administrar pruebas de predicción, (b) administrar los programas de ayuda estudiantil, o (c) mejorar la enseñanza.

- Para las organizaciones acreditadas que puedan llevar a cabo sus funciones.

- A los padres de un estudiante elegible si el estudiante es un dependiente para propósitos de impuestos del IRS.

- Para cumplir con una orden judicial o citación expedida legalmente.

- Para los funcionarios apropiados en relación con la salud o la seguridad de emergencia, sujetos a las regulaciones de FERPA.

- La información del Distrito es designada como "directorio de información" bajo las regulaciones de FERPA.

La política del Distrito es que los registros de educación se mantengan confidencial, excepto por lo permitido por la ley FERPA, y que el Distrito no aprueba cualquier práctica que implica una divulgación no autorizada de los registros de educación. En algunos cursos, el trabajo de los estudiantes debe ser exhibido o puesto a disposición de los demás. Además, algunos profesores pueden tener otras personas que el personal docente o personal escolar, como voluntarios o compañeros de estudio, que ayuden en la tarea de calificar el trabajo de los estudiantes y devolver el trabajo calificado a los estudiantes. El Distrito no aprueba o desaprueba tales prácticas de enseñanza, y designa dicho trabajo del estudiante, como información de directorio y / o registros no educativos. Cada padre y estudiante elegible se presumirá que ha aceptado esta designación en la ausencia de que el padre o el estudiante elegible haya notificado al Distrito por escrito, en la forma establecida anteriormente, referida a la designación del directorio de información. Se presumirá que se ha dado el consentimiento ante la ausencia de tal notificación por parte del padre o estudiante elegible.

Protección de la Privacidad del Alumno

Las investigaciones del Distrito se llevan a cabo de manera que se protejan los derechos de los alumnos, los padres de familia y el personal; se respete el horario de los maestros y administradores; y se reduzca el impacto sobre la instrucción en las aulas. El consentimiento escrito del padre o tutor legal es requerido antes de llevar a cabo investigaciones y estudios de evaluación que incluyan el siguiente tipo de información:

1. afiliación política;
2. problemas físicos o mentales potencialmente vergonzosos para el alumno o su familia;
3. comportamiento o actitudes sexuales;
4. comportamiento ilegal, anti-social, auto-incriminatorio y degradante;
5. opiniones críticas acerca de parientes con los que el alumno mantenga una estrecha relación;
6. relaciones legalmente reconocidas como privilegiadas o equivalentes, tales como las de abogados, médicos, y sacerdotes; o
7. costumbres religiosas, afiliaciones o creencias del alumno o del padre de familia; o
8. ingresos (aparte de los exigidos por la ley para determinar la elegibilidad en un programa o para recibir ayuda económica de un programa).

Los padres, tutores legales y alumnos pueden decidir no participar en investigaciones y estudios de evaluación.

Todas las encuestas, cuestionarios, opiniones, entrevistas y otras valoraciones administradas durante los estudios de evaluación e investigación estarán disponibles para la examinación del padre o tutor legal. Las peticiones de examinación deberán hacerse al director de su escuela.

Videograbación para Cursos de Práctica y de Aprendizaje del Estudiante

En ocasiones, se requiere que los futuros profesores universitarios y estudiantes de práctica, capturen lecciones en video para poder analizar sus enseñanzas. Esta herramienta de enseñanza importante les permite considerar sus prácticas de enseñanza en el contexto de sus estudios para ser maestros, o en la colocación de sus prácticas. Análisis de vídeo ocurre entre compañeros y profesores universitarios. La Ley de Derechos de Educación Familiar y la Ley de Privacidad (FERPA) y otras leyes, requieren que la información de identificación personal entregada como parte del programa de enseñanza práctica sobre los estudiantes de LPS, se mantenga confidencial y que no se revele ni se vuelva a divulgarse a ninguna otra persona. La información o vídeos confidenciales serán utilizados con fines de enseñanza y aprendizaje sólo como parte del programa de enseñanza práctica. Se requiere que todos los documentos que contengan dicha información y vídeos sean destruidos después de ser analizados y discutidos al terminarse la experiencia en la enseñanza práctica del estudiante que será maestro.

Si desea que su estudiante NO sea grabado en video para este fin, por favor notifique a su escuela e indíquelo también en el formulario del censo familiar.

LPS Sinergy ParentVue (PVue) & StudentVue (SVue) Política de Uso Responsable (PVue y SVue) Guías para el Uso

Los módulos del Sistema de Información Estudiantil "Sinergy ParentVue" y "TeacherVue" son para el uso de los padres / tutores y estudiantes con el propósito específico de mantenerse informado sobre el rendimiento académico del estudiante. Se debe tener precaución con el fin de mantener la confidencialidad de los registros y la información de los estudiantes. Cualquier abuso del sistema puede resultar en la finalización al acceso de la cuenta del estudiante.

- Los usuarios no deben intentar dañar o destruir los datos del estudiante (s) para los cuales se aplica la

cuenta, el de otro usuario, la red del Distrito Escolar, o Internet.

- Los usuarios no utilizarán PVue / SVue para ninguna actividad ilegal, incluyendo la violación de leyes de privacidad de datos.
- Los usuarios no tendrán acceso a los datos o a cualquier cuenta perteneciente a cualquier otro estudiante, o de la familia o de un estudiante que no sea los asignados.

El Distrito de Escuelas Públicas de Lincoln no es responsable por la divulgación de información confidencial del estudiante, causada por la insuficiente protección del nombre de usuario y de las contraseñas de los estudiantes, padres o tutores. Si en cualquier momento cree que su nombre de usuario y la contraseña han sido obtenidos o están siendo utilizados por una persona a quien usted no dio consentimiento para tener acceso a los records de su estudiante, notifique inmediatamente al jefe administrativo de la escuela de su estudiante. Si olvida o pierde la contraseña, póngase en contacto con la escuela para obtener ayuda.

Por motivos de seguridad, la información de la cuenta PVue / SVue no será compartida a través del teléfono o por e-mail. Tenga en cuenta que cada padre/guardián/tutor, y el estudiante, recibirán un nombre de usuario y contraseña por separado. Usted está asumiendo la responsabilidad de la privacidad de su nombre de usuario y contraseña, y la entrada apropiada de direcciones de notificación de correo electrónico, y usted está consintiendo a la divulgación de toda la información del estudiante(s) en el sistema, a cualquier persona que tenga acceso a su PVue/SVue .

Aviso Sobre la Divulgación de Información y Reclutamiento Estudiantil

La ley Federal requiere que las Escuelas Públicas de Lincoln compartan con los reclutadores militares y las instituciones universitarias el acceso a los nombres, direcciones y teléfonos de los alumnos en escuelas secundarias. Los padres y tutores legales tienen el derecho a pedir que las Escuelas Públicas de Lincoln no compartan esta información (ej., no proveer el nombre, la dirección y teléfono) con los reclutadores militares e instituciones académicas sin el consentimiento escrito del padre. Las Escuelas Públicas de Lincoln accederán a cualquiera de estas peticiones. Los padres o tutores legales podrán solicitar un formulario para negar su consentimiento en la oficina de la escuela.

Aviso a los Padres sobre los Derechos Otorgados Bajo la Sección 504 del Decreto de Rehabilitación de 1973

La siguiente es una descripción de los derechos otorgados a los alumnos discapacitados bajo la ley federal. La intención de la ley es mantenerlo bien informado acerca de las decisiones que tengan que ver con su hijo e informarle sobre sus derechos si no estuviera de acuerdo con cualquiera de estas decisiones.

Usted tiene el derecho a:

1. Que su hijo forme parte de, y reciba beneficios de programas públicos educativos sin discriminación debido a su discapacidad.
2. Que el Distrito Escolar le aconseje de sus derechos bajo la ley federal.
3. Que se le notifique acerca de la identificación, evaluación o asignación de su hijo.
4. que reciba una educación pública gratis y adecuada para su hijo.
5. Que reciba servicios y una educación en instalaciones equivalentes a las otorgadas a otros alumnos sin discapacidades.
6. Que reciba una evaluación individual y los servicios de la sección 504 si su hijo llegara a ser elegible para tal sección.
7. Que la evaluación y las decisiones educativas esten basadas en una variedad de recursos informativos y por personas que conozcan a su hijo y que tengan el conocimiento de los datos de evaluación y del programa que le corresponda.
8. Que obtenga transporte desde y hacia una instalación de enseñanza alternativa a un costo que no sea mayor que el que se hubiese invertido si el alumno recibiera los servicios en una instalación operada por el distrito.
9. Que obtenga igualdad de oportunidades para participar en actividades no académicas y extracurriculares ofrecidas por el distrito.
10. Que se examine todos los records relevantes relacionados a la identificación, evaluación y al programa que le corresponda.
11. Recibir una respuesta del distrito escolar a pedidos razonables en cuanto a explicaciones e interpretaciones de los records de su hijo.
12. Solicitar una enmienda de los records educativos de su hijo si hubiese una causa razonable de creer que

existe una violación a los derechos privados de su hijo. Si el Distrito escolar rechaza este pedido, se le notificará dentro de un tiempo razonable y se le otorgará el derecho a una audiencia.

13. Establecer un motivo de queja de acuerdo a la política de la escuela.

14. Solicitar una audiencia imparcial, relacionada a las decisiones respecto a su hijo, la identificación, elegibilidad, y el programa educacional, o la colocación de oportunidades para la participación de los padres-tutores de la persona y representación por un abogado, y un procedimiento de revisión. Esto es proporcionado por el sistema de procedimiento de quejas locales. (Pedidos de audiencia se establecen en el Departamento de Servicios Estudiantiles).

Excursiones

Paseos y excursiones son una parte del plan de estudios. Los padres deben dar permiso en el formulario del censo para la participación del niño. Los estudiantes que no tienen permiso de los padres para participar en esta parte del plan de estudios o cuyo comportamiento requiere que no participen, pueden realizar tareas alternativas.

El profesor encargado de la excursión es responsable de la disciplina en el autobús. Los estudiantes en las excursiones están sujetos a las mismas reglas que los estudiantes en las rutas regulares de autobús.

Los padres que actúan como patrocinadores tendrán que completar la información adecuada del formulario de voluntarios online, que se encuentra en el sitio web de LPS y deben ser aprobados como nivel 3 de voluntariado para ir a una excursión. Ellos pueden ser autorizados a viajar en el autobús, si hay espacio extra.

Los padres que actúan como patrocinadores en las excursiones no deben traer otros niños para que su atención esté completamente dedicada a la supervisión que necesitan los estudiantes.

A los padres/guardianes que no son patrocinadores se les aconseja no traer a los hermanos pequeños en una excursión patrocinada por la escuela. Las excursiones están conectadas con el plan de estudio de LPS y destinadas a que los estudiantes de ese grado tengan una experiencia de aprendizaje focalizada.

Si la experiencia educativa es interrumpida por hermanos más jóvenes o los padres no están actuando como patrocinadores, se les pedirá que salgan de la excursión.

La escuela determina el número de patrocinadores necesarios para la excursión y puede limitar la participación del número de adultos debido al costo, supervisión, espacio, seguridad y otras consideraciones.

Según el reglamento de LPS 3710.3, no se les permitirá a los padres u otros adultos que acompañan a los estudiantes en las excursiones en los autobuses como patrocinadores, traer a los hermanos en el viaje.

Regulación 3710.3

NEGOCIO

Transporte - Viajes relacionados con la escuela

Después de que se cumplan los requisitos de transporte de casa a la escuela, se pondrá a disposición un número determinado de vehículos para su uso en viajes de campo de instrucción. El transporte también puede estar disponible después de la finalización de los horarios regulares o los sábados de acuerdo con las siguientes normas.

Transporte en autobús para las Excursiones

Arreglos. Si se necesita transporte en autobús, los directores deberán seguir los procedimientos establecidos por el Superintendente Asociado de Instrucción.

Coordinación de toda la ciudad. El uso de los autobuses escolares para las excursiones es coordinado en toda la ciudad por el Director de Servicios de Transporte. Se espera que el director utilice medios de transporte disponibles tan eficientemente como sea posible.

Reglas. El profesor encargado de la excursión es responsable de la disciplina en el autobús. Los estudiantes en las excursiones están sujetos a las mismas reglas que los estudiantes en las rutas regulares de autobús. No se permitirá que los padres u otros adultos que acompañan a los estudiantes en las excursiones en autobuses como patrocinadores, lleven a los hermanos en el viaje.

Transporte fuera de la ciudad. La Oficina de Transporte está autorizada para programar viajes fuera de la ciudad con los autobuses que son propiedad del Distrito. Cualquier requisito de transporte comercial serán programado por los usuarios conforme con las pautas de compra.

Transporte fuera del horario escolar. Se puede arreglar el uso limitado de autobuses los fines de semana y después de las horas de clase habituales con el Departamento de Transporte. Las escuelas tienen que pagar una tasa basada en el costo real de la operación.

Las tarifas para viajes de excursión

A los estudiantes no se les cobra una tarifa por transporte de excursión cuando es programado como parte regular de la jornada escolar o una parte necesaria del programa de instrucción. Excursiones prolongadas o especiales que implican la compra de transporte de otros proveedores, destinos fuera de la ciudad, u otros gastos, pueden ser planeados si se proporciona:

- 1. Que los fondos de apoyo se plantean de una manera que evita la evaluación individual a los estudiantes.*
- 2. Que todos los estudiantes que son miembros del grupo tienen igualdad de oportunidades para la participación.*
- 3. Que los estudiantes no están obligados a la participación más allá del tiempo regular de clases en contra de sus deseos, y que arreglos adecuados están disponibles para aquellos que optan por no asistir.*

Bolsa de Almuerzo

Si las excursiones se extienden sobre la hora del almuerzo, el personal de la cafetería preparará bolsas de almuerzo para los estudiantes. Por favor notifique al personal de la cafetería dos semanas de antelación. Los almuerzos no serán consumidos en el autobús.

Viajes Deportivos/Actividades.

Las reservas para viajes deportivos y relacionados con las actividades, son hechas por el director de deportes y actividades o el director, sobre la base de horarios aprobados.

La supervisión de los estudiantes en viajes deportivos y de actividades, es responsabilidad del maestro, patrocinador o entrenador a cargo, incluyendo el tiempo de transporte.

Otros viajes. Excepto para el atletismo y actividades deportivas a través de todo el Distrito, en cuyo caso las reservas están a cargo del Director de Deportes y Actividades, o del supervisor de Música, el resto de las solicitudes de servicios de transporte se realizan a través del director de la escuela.

La supervisión de los estudiantes en todos los viajes de actividades es responsabilidad del profesor responsable de la actividad.

Se pueden utilizar vehículos particulares en lugar de los autobuses si se cumplen las siguientes disposiciones:

1. El vehículo es conducido por un conductor con licencia aprobada por el director y el viaje es bajo la supervisión de un adulto.
2. La participación del estudiante no es obligatorio.
3. Los padres del alumno/tutores han autorizado por escrito el transporte en vehículo privado.
4. No hay cargo para el estudiante o pago realizado al conductor, a excepción de que puede haber reembolso de los gastos reales efectuados.
5. El conductor/propietario del vehículo lleva la cobertura mínima de seguro del auto, recomendado por el estado.
6. El vehículo debe cumplir con todos los Estatutos de Nebraska actuales relacionados con los cinturones de seguridad y/o equipos y sistema de contención de los ocupantes.

Derechos de los Padres Divorciados

La política de las Escuelas Públicas de Lincoln estimula y facilita la información y participación de los padres en la educación de sus hijos. Los padres separados y divorciados mantienen todos sus derechos a menos que sean modificados por orden de la corte. El padre sin derechos de custodia podrá solicitar que se le envíe una copia de cualquier correspondencia enviada al padre ejerciendo la custodia legal.

Si los derechos de los padres han sido modificados, el director de la escuela deberá recibir una copia de la orden judicial estipulando estos cambios. Los funcionarios de la escuela seguirán las disposiciones de la regulación a continuación. El acceso a los hijos durante el día escolar se dará de acuerdo a las órdenes judiciales, el mejor interés del niño, y los mejores intereses de todos los afectados.

Se hará todo lo posible por complacer a ambos padres en cuanto a las visitas de los niños en la escuela. Pedimos a los padres que resuelvan cualquier disputa con respecto

a las visitas de sus hijos fuera de la escuela. El acceso para cualquiera de los padres de familia estará sujeto al bienestar del estudiante.

Regulación**5510.1****ESTUDIANTES****Acceso al Padre que no tiene la Custodia**

Cualquier padre natural o adoptivo tiene todos los derechos de un padre a menos que sus derechos se vean alterados por los tribunales. Las Escuelas Públicas de Lincoln no alterará de forma arbitraria estos derechos.

Si los padres están divorciados y el padre con custodia solicita que se le niegue cualquiera de los derechos al padre sin custodia, la administración de la escuela hará honor a ese pedido siempre y cuando el padre con custodia proporcione una orden judicial o sentencia de divorcio que niega el padre sin custodia estos derechos. Si no se proporciona esta información por escrito, se debe suponer que el tribunal está permitiendo que ambos padres tengan igualdad de acceso para el niño y los registros del niño. Si se proporciona una orden judicial, la administración de la escuela debe seguir la directiva indicada en él y tales directrices adicionales en relación con el acceso al niño proporcionada por el padre con la custodia legal y que son consistentes con una orden judicial.

El padre con custodia debe recibir la información de rutina sobre su estudiante, incluyendo la notificación de conferencias. El padre sin custodia no tiene por qué recibir esta información de forma rutinaria. Sin embargo, si el padre sin custodia solicita esta información y su derecho no ha sido negado por los tribunales, la información debe ser proporcionada.

Si el padre sin custodia desea asistir a las conferencias de su hijo, ese padre también debe estar informado sobre el horario de las conferencias para que ambos padres puedan asistir a una sola conferencia. No es necesario programar conferencias separadas si ambos padres han sido previamente informados del horario designado para las conferencias.

Si el comportamiento de uno o ambos padres no es propicio para una buena comunicación, los miembros del personal no continuarán con la conferencia y deberán volver a programar con modificaciones o expectativas apropiadas.

El término "padre con custodia" también se refiere a cualquier individuo (por ejemplo, trabajador social) a quien se le ha otorgado la custodia legal del niño por un tribunal.

Escuelas Seguras y Sin Drogas

Las Escuelas Públicas de Lincoln implementarán regulaciones y medidas que aseguren el cumplimiento del Decreto Federal de Escuelas y Comunidades sin Drogas. El programa antidrogas y de seguridad del Distrito se ha establecido de acuerdo con los niveles de rendimiento legalmente requeridos para responder a estas tendencias dañinas.

Las Escuelas Públicas de Lincoln impulsan programas de educación y prevención de alcohol y drogas de gran magnitud, basados en la edad y el nivel de desarrollo estudiantil, que incorporan al currículo lecciones para los alumnos de todos los grados sobre ambos temas, el uso

correcto e incorrecto de las drogas y el alcohol. El Distrito ofrece sesiones de orientación y capacitación a todos sus empleados.

Todos los alumnos deberán sujetarse al código de conducta estudiantil del Distrito, el cual prohíbe la posesión ilegal, consumo, o distribución ilícita de drogas y alcohol en los predios de la escuela o en cualquier actividad escolar.

La violación de cualquiera de las conductas prohibidas antes citadas resultará en sanciones disciplinarias dentro de los límites legales aplicables, hasta e incluyendo suspensiones a corto plazo, largo plazo, expulsiones y recomendaciones a las autoridades pertinentes para un procesamiento criminal.

Mediante la instrucción a la que se ha hecho referencia anteriormente, y mediante la información y la aplicación consistente de las normas del Distrito pertenecientes al código de conducta estudiantil relacionado con el consumo y posesión ilegal de alcohol y drogas ilícitas, los alumnos aprenden sobre el efecto dañino del abuso del alcohol y las drogas en sus vidas y en el plan de estudios del Distrito.

Todos los alumnos recibirán información acerca de los servicios de consejería y programas de rehabilitación y readmisión contra el alcoholismo y la drogadicción dentro de las sesenta millas correspondientes al Distrito o, si no hay servicios disponibles en esta área, información sobre los que existan en el estado de Nebraska. La información acerca de estos servicios será presentada a todos los alumnos del Distrito a petición de los consejeros, trabajadores sociales, líderes del programa S.C.I.P. o Ryan Zabawa, Director de Servicios Estudiantiles, 402-436-1650.

Las Escuelas Públicas de Lincoln no tienen la autoridad o responsabilidad de tomar decisiones médicas o de salud con respecto a dependencias químicas. No obstante, cuando el comportamiento de un individuo indique que existe un problema que afecte el aprendizaje o el funcionamiento en las actividades o ambiente educativo, la escuela entonces tendrá el derecho y responsabilidad de reunirse con el padre o tutor legal para referir al alumno a un diagnóstico profesional de dependencia química basado en la observación del comportamiento por el personal de la escuela. La escuela emitirá un comunicado a todos los alumnos sobre los perjuicios y efectos dañinos de la posesión y consumo ilegal de alcohol y drogas ilícitas. La escuela deberá informar a los alumnos sobre los servicios de consejería y programas de rehabilitación y readmisión a la escuela disponibles para todos los alumnos.

La administración posee la autorización para adoptar normas administrativas, regulaciones o medidas necesarias para la debida implementación de esta política. Las regulaciones, normas o medidas podrán variar de procedimiento cuando las circunstancias de la situación en particular lo ameriten. Las normas, regulaciones y medidas podrán incluir formularios administrativos, tales como listas de control usadas por el personal para documentar el comportamiento observado y determinar el plan de acción más conveniente. Los alumnos que violen las normas, regulaciones o medidas del Distrito serán obligados a tomar exámenes y/o evaluaciones a cuenta del Distrito.

AVISO A LOS PADRES: De conformidad con las disposiciones de la ley federal, si al recibir información sobre el contenido de programas y actividades escolares seguros y libres de drogas además de la instrucción en el aula, los padres objetan la participación de sus hijos en tales programas y actividades, los padres puede notificar al Distrito Escolar de tal objeción por escrito. Al recibir dicha notificación, el alumno será retirado del programa o actividad a la que se haya hecho la objeción de los padres.

Animales en las escuelas

En raras ocasiones y después de recibir la aprobación administrativa, el personal puede llevar a la casa o a la escuela, animales como ayuda para el aprendizaje facilitando el logro de los objetivos del plan de estudios.

Consideraciones para la aprobación administrativa incluyen:

- Cómo se conecta la presencia del animal con el plan de estudios;
- El impacto de la presencia del animal en el aprendizaje del estudiante; y
- Si el animal presenta un riesgo para la seguridad de los estudiantes, reacciones alérgicas, o contagio.

Las siguientes pautas deberán seguirse con todos los animales en la escuela:

1. Los animales mantenidos en la escuela como elementos de un plan de estudios en particular, también seguirán las directrices adicionales identificadas por el especialista del programa (por ejemplo, Animales en las clases de ciencias).
2. Verificación al día de las vacunas serán presentadas al administrador del edificio antes de la aprobación de la visita de un gato o un perro.
3. Otros animales y criaturas serán confinados en jaulas o contenedores adecuados;

4. Los estudiantes no pueden manipular los animales que puedan exponerlos a la enfermedad, el riesgo de lesión, o ser mordidos (por ejemplo, ardillas, murciélagos, búhos y monos);
5. Los animales y las criaturas recibirán una atención adecuada, la comida, el agua y las condiciones de vida para mantenerse saludable.
6. Las jaulas deberán ser limpiadas con regularidad, incluida la eliminación de los excedentes de alimentos, excrementos, y cama sucia.
7. La enfermera o el técnico de salud será informado en cualquier caso de mordedura de un animal o una inquietud relacionada con la salud.

Los animales llevados a la escuela como “animales de terapia” seguirán las "Directrices de terapia con mascotas."

Los animales de servicio están permitidos de acuerdo con la Política 3972.

Para la seguridad y el bienestar de los estudiantes, padres, miembros de la comunidad y el personal, las mascotas/animales de compañía personal, no se les permite ser llevados al terreno escolar cuando los estudiantes están presentes, excepto de acuerdo con la presente regulación. Tener a su mascota en el coche cuando usted recoge a su hijo es aceptable.

Credenciales para Estudiantes

La Junta de Educación adoptó la Regulación 6412.1 de las Escuelas Públicas de Lincoln (LPS), que requiere que todos los estudiantes de preparatoria muestren visualmente sus tarjetas de identificación (ID) oficiales con fotografía de estudiantes de LPS.

Las tarjetas de identificación visibles agregan otra dimensión de seguridad y protección para ayudar a identificar a los estudiantes asociados con cada escuela. Las tarjetas de identificación también se utilizan como una forma automatizada para que los estudiantes accedan a sus cuentas de almuerzo y paguen sus almuerzos escolares, en lugar de el requisito anterior de ingresar manualmente un número en un teclado numérico. Además, las tarjetas de identificación ayudarán a construir relaciones positivas entre los estudiantes y el personal en las escuelas más grandes donde los miembros del personal no siempre tienen la oportunidad de saber el nombre de cada estudiante.

Se requerirá que los estudiantes de preparatoria tengan en su posesión y muestren cuando se soliciten las tarjetas de identificación de estudiantes oficiales de las

Escuelas Públicas de Lincoln, mientras se encuentren en las instalaciones de la escuela y en las actividades escolares en todo momento durante el día escolar.

Durante la temporada para obtener un casillero en Agosto del 2012, todo estudiante tendrá que tomarse una fotografía, obtener una credencial y un cordón nuevo para que todo estudiante pueda portar y mostrar su credencial debidamente. Aquel estudiante que se le haya olvidado traer su credencial a la escuela, se le dará la oportunidad de obtener una credencial probicional, o permanente en caso que el estudiante la haya perdido. La primera credencial junto con el cordón que el estudiante recibirá al principio del año escolar será gratis, no obstante, si el estudiante necesita reemplazar esta credencial por cualquier motivo, tendrá que pagar el costo para obtener otra credencial/cordón ya sea permanente o provisional.

Es importante que enfatice la importancia de portar esta credencial ya que en el área profesional, existen compañías y organizaciones que utilizan este sistema para identificar a sus empleados. El mundo cambia y debemos hacer lo imposible para mantener la seguridad y vigilancia en nuestras escuelas. El poder identificar a las personas que deben de estar dentro de nuestras escuelas, es el primer paso que podemos tomar para alcanzar este nivel de seguridad.

Visitantes y Voluntarios

Visitantes

Se espera que todos los visitantes se registren a la entrada y salida en el lugar designado. Todo el personal y los visitantes en el edificio deben llevar tarjetas de identificación. Si los padres quieren visitar a un miembro del personal, administrador o consejero, por favor llame con antelación y configure una cita o contacte al personal escolar a través del correo electrónico. Se recomienda que las visitas no duren más de 20-30 minutos. La mayoría de los miembros del personal están trabajando con los estudiantes todo el día escolar, y pueden no estar disponibles inmediatamente.

Usted puede hacer una diferencia en la vida de un estudiante al servir como voluntario. Cada voluntario ayuda a nuestros estudiantes a aprender, crecer y tener éxito. Estamos muy agradecidos que usted pueda compartir su valioso tiempo con las Escuelas Públicas de Lincoln.

**Regulación
5500.2**

ESTUDIANTES

Visitantes

Los niños no pueden asistir a la escuela como visitantes, excepto sobre una base a corto plazo y sólo con el permiso preestablecido del director de la escuela para asegurar que la instrucción no se interrumpa.

Las visitas a las aulas por parte de funcionarios de escuelas de empresas escolares, tales como las visitas de acreditación de escuela y las auditorías estatales o federales, deben ser organizadas por el director. Los maestros y, en su caso, los estudiantes, deben ser informados sobre los efectos de tales visitas.

Los maestros, trabajando con los directores, se les anima a invitar a los padres, tutores y guardianes, para visitar el salón de clase para ocasiones especiales, tales como actuaciones, obras de teatro, actividades de fin de unidad, y otras circunstancias en las que tener el visitante (s) en el aula, contribuye al proceso de aprendizaje.

El director está autorizado a conceder permiso preestablecido para los padres, guardianes, representantes, o estudiantes, a hacer visitas a las aulas a corto plazo, sólo cuando en su juicio el ambiente de aprendizaje previamente establecido en el aula, se mantendrá en su nivel habitual (por ejemplo, no será interrumpida) durante la visita.

Los niveles de Voluntariado en las Escuelas Públicas de Lincoln

LPS clasifica a los voluntarios por el tipo de actividad voluntaria y el nivel de contacto con los estudiantes.

VOLUNTARIOS NIVEL I

Se encuentran en un entorno altamente público con un contacto directo mínimo con el estudiante y están bajo la supervisión del personal de LPS. Los voluntarios del Nivel 1 no están obligados a completar un formulario de solicitud de voluntario. Póngase en contacto con la oficina de la escuela directamente.

Ejemplos: Ayudar en la oficina con el correo, triturar papel, grampar formularios, contar volantes para las aulas de los maestros, guardar los libros en las estanterías de la biblioteca, decorar el aula.

VOLUNTARIOS NIVEL II

Tienen contacto frecuente y directo con el estudiante bajo la supervisión de personal de LPS. Los voluntarios del Nivel II deben completar un formulario de solicitud de voluntario.

Ejemplos: están en las aulas de sus hijos, feria del libro, fiestas en las aulas, ayudan en las carpetas de los viernes, leen en las aulas.

VOLUNTARIOS NIVEL III

Han extendido el contacto con los estudiantes dentro o fuera del campus, sin otro empleado LPS. Los voluntarios

del Nivel III deben completar un formulario de solicitud de voluntario y presentar la información para una revisión nacional de antecedentes. *Nota: El número de Seguro Social y fecha de nacimiento son necesarios para llevar a cabo la verificación de antecedentes.*

Ejemplos: asistentes de viajes de excursión, acompañantes para eventos escolares donde los estudiantes son supervisados por un empleado de LPS (bailes escolares, celebraciones, acompañando a un viaje de banda durante la noche, patrocinando un club después de la escuela, conduciendo para eventos de la escuela o del club, acompañando a actividades escolares fuera del edificio de la escuela que involucra conducir o pasar la noche).

Para ser voluntario

1. Utilice las descripciones anteriores de voluntarios para determinar qué nivel de voluntarios se aplica a su interés.
2. Si usted está interesado en las actividades de Nivel I como voluntario, póngase en contacto con la escuela en la que le gustaría ser voluntario. No es necesario completar un formulario de voluntario.
3. Si usted está interesado en las actividades del nivel II o III como voluntario, por favor llene una solicitud de voluntario en nuestro sitio web.lps.org bajo la pestaña "Be a Volunteer". Asegúrese de llenar los campos de aplicación de una manera completa y exacta. Lea y responda la pregunta de Conducta Personal (Personal Conduct) y lea el Código de Conducta para Voluntarios (Volunteer Code of Conduct). Introduzca su nombre para servir como su firma digital y la fecha en el formulario para completar su solicitud. Esta información es necesaria para garantizar la seguridad y la seguridad de nuestros estudiantes y personal. La ventana está activa durante 9 minutos y si no se efectúan las entradas, un mensaje aparecerá permitiendo que el daplante pulse el botón OK para mantener la sesión activa. Después de 10 minutos de inactividad la página se actualiza a la página principal lps.org y los datos no se guardan.
4. Después de enviar el formulario, Servicios Estudiantiles determinará si es elegible para servir como voluntario.
5. Si es elegible, el director de la escuela que haya seleccionado determinará si su condición de voluntario se activará. Una vez que su solicitud de voluntario haya sido revisada y aprobada, usted es elegible para ser voluntario para los próximos 3 años escolares. Si tiene alguna pregunta, por favor, póngase en contacto con Deb McKinney, 402-436-1668 Servicios Estudiantiles, Departamento de Seguridad.

Prácticas Comunes

Las Prácticas Comunes proporcionan los procedimientos y actividades que son idénticos en los tres niveles de escuela de LPS, primarias, secundarias y preparatorias. La información sobre las prácticas únicas de cada escuela está disponible en los manuales individuales de los estudiantes, disponibles online en <http://www.lps.org/about/important/index.html>, en el sitio web de las escuelas o en la oficina de la escuela.

Mejores prácticas de LPS para comunicar calificaciones

En LPS, nuestro objetivo es comunicar de manera efectiva y consistente el progreso académico con los estudiantes y los padres/tutores. Para cumplir con este objetivo, LPS desarrolló estas pautas para calcular, ingresar y comunicar calificaciones. Estas pautas están destinadas a ayudar a los estudiantes y padres/tutores a interpretar las calificaciones de los estudiantes de manera útil. Las Escuelas Públicas de Lincoln publicarán y le notificarán sobre la boleta de calificaciones de su hijo en ParentVue después de la conclusión de cada trimestre. La escuela continuará imprimiendo una boleta de calificaciones para familias sin ParentVUE o para aquellas que lo soliciten en la oficina de la escuela. Los maestros, los administradores escolares y los especialistas en currículo del distrito, trabajan juntos para determinar cómo calificar y comunicar el aprendizaje de los estudiantes. Este documento describe las prácticas de calificación que son comunes (estandarizadas) en la instrucción en las Escuelas Públicas de Lincoln. Los especialistas en currículo y otros pueden brindar consejos más específicos para los maestros en otros documentos (es decir, los especialistas en currículo brindan plantillas de calificación para los maestros en cada área del currículo a través del libro de calificaciones de Synergy). En última instancia, los maestros diseñan sistemas de evaluación en el aula para hacer dos cosas:

- Enfatizar la importancia de la práctica y el uso de la retroalimentación (procesos de evaluación formativa), y
- Proporcionar calificaciones que comuniquen claramente el logro de los estudiantes en los estándares de contenido/habilidades de LPS (procesos de evaluación sumativa). Los maestros trabajan para garantizar que las calificaciones comuniquen claramente el logro académico y minimicen el impacto de otros factores, como el comportamiento/cumplimiento de los estudiantes.

El objetivo de este documento es describir las prácticas de calificación que son consistentes en todas las aulas. Información más detallada sobre las prácticas de calificación se pueden encontrar en los sitios web de Synergy Class en ParentVue.

Prácticas comunes de la escuela primaria

PAUTAS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL DISTRITO PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS

La ropa debe ser apropiada para el entorno escolar a fin de proporcionar un entorno seguro y ordenado para que todos los estudiantes aprendan. La responsabilidad por la vestimenta y el arreglo personal de un estudiante recae principalmente en el estudiante y sus padres o tutores.

Vestido y aseo permitidos

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya una camisa con pantalones o falda, o el equivalente, y zapatos.
- Las camisas y los vestidos deben tener tela en la parte delantera, trasera y en los lados. La tela que cubre todas las partes privadas no debe ser transparente.
 - La ropa debe cubrir la ropa interior y todas las partes privadas.
 - Todas las blusas deben tener tirantes/breteles
 - Todas las blusas deben llegar a la parte superior de los pantalones.
 - No se permite llevar pantalones por debajo de la cintura
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el aula, incluyendo educación física, laboratorios de ciencias, taller de carpintería y otras actividades donde existen peligros únicos.
- Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada, como uniformes deportivos o equipo de seguridad.

Vestido y aseo no permitidos

- La ropa no puede representar, anunciar o abogar por el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- No se permiten las gorras, sombreros, viseras, etc. de béisbol y no se pueden transportar por el edificio. Los estudiantes pueden usar sudaderas/buzos con capucha, pero deben quitarse la capucha de la cabeza. Se tomarán en cuenta los estudiantes que usen ropa especial según lo exijan las creencias religiosas, la discapacidad o que transmitan un mensaje en particular protegido por la ley.
- Vestirse, arreglarse o participar en un discurso obsceno o indecente, vulgar o claramente ofensivo.
- La ropa no puede usar o representar el discurso de odio dirigido a grupos por raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa, incluidos los identificadores de pandillas, no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro estudiante o personal (ejemplos incluyen bandanas, signos/símbolos de pandillas).
- Si la vestimenta o el aseo personal del estudiante amenazan la salud o la seguridad de cualquier otra persona, entonces la disciplina por violaciones de vestimenta o aseo, debe ser coherente con las políticas de disciplina para violaciones similares.
- No se puede usar ropa con palabras, imágenes o frases que describan violencia o intimidación.

Los estudiantes que estén en violación del código de vestimenta de la escuela:

1. Serán educados sobre la razón por la cual esa ropa no está permitida en un entorno escolar, y cuando sea posible, tener la oportunidad de eliminar el (los) artículo (s).
2. Recibirán la oportunidad de cambiarse de ropa en la escuela para encontrar artículos que sean apropiados de usar.
3. Cuando las dos primeras opciones no sean viables, se contactará a los padres del estudiante para que traiga la ropa adecuada para que el estudiante se cambie.
4. Violaciones repetidas podrían tener consecuencias en la escuela.
5. Los estudiantes no podrán regresar a clase hasta que cumplan con el código de vestimenta de la escuela.

Nota: Las escuelas pueden comunicar información adicional sobre las expectativas del código de vestimenta a los estudiantes y los padre/tutores.

RECREO AL AIRE LIBRE

Reconocemos la necesidad de que los estudiantes jueguen al aire libre, y por lo tanto, se hará todo lo posible para utilizar el patio de recreo cuando sea posible. No hay una temperatura en todo el distrito que requiera que las escuelas tengan el recreo dentro del edificio. Cada patio de recreo tiene características únicas y lugares que pueden proteger o exponer a los estudiantes de los elementos. Cada director toma la decisión basándose en la temperatura, sensación térmica, la precipitación, el progreso de la eliminación de la nieve y el hielo del patio.

Se sugiere a los estudiantes a vestirse apropiadamente para el clima. Durante el tiempo mojado, cubierto de nieve, se les pedirá a los estudiantes que no estén vestidos adecuadamente para las condiciones, de permanecer en el área de juego de concreto, para el recreo. El recreo adentro del edificio será determinado por el director cuando sea apropiado.

Si los estudiantes no están suficientemente bien como para jugar al aire libre, por lo general no están lo suficientemente bien como para estar en la escuela. A menos que se haya obtenido una nota del médico, se requiere cada día una nota del padre/tutor cuando un estudiante debe permanecer en el interior del edificio durante el recreo. La nota debe indicar el motivo de la solicitud.

A pesar de que están de moda y popular, no recomendamos a los estudiantes llevar chanclas y sandalias de tiras a la escuela. Son difíciles para correr y los niños pueden caerse, resbalsarse, o sufrir lesiones en el tobillo cuando usan flip-flops. Se recomiendan zapatos resistentes para correr y jugar al aire libre y para las clases de gimnasia.

REGALOS, GOLOSINAS, e INVITACIONES

No se puede recoger dinero para comprar regalos al personal escolar. Se pueden hacer excepciones en el caso de una desgracia en particular, o si se está honrando especialmente a un estudiante, tutor/padre o miembro del personal de la escuela.

Las aulas reconocen los cumpleaños en una variedad de maneras. Los estudiantes no están autorizados a llevar regalos de cumpleaños (comestibles o no comestibles). Por favor, no envíe regalos, recordatorios de fiesta, globos o flores. Estos artículos no serán entregados en las aulas.

Las invitaciones no serán distribuidas durante el día escolar. Los maestros deben ser notificados de antemano si un estudiante tiene invitaciones para repartirlas después de la escuela. Los números de teléfono y direcciones no pueden ser distribuidos por ningún miembro del personal escolar.

FIESTAS Y CELEBRACIONES EN LA ESCUELA/AULA

Celebraciones y fiestas en el aula (e.g. Fall, Holiday, Valentine's) están a discreción del director del edificio, alineado con las pautas de LPS.

Cualquier golosina que esté asociada con fiestas/celebraciones será proporcionada por la escuela o la organización de padres, con la aprobación del director. Los estudiantes o las familias no deben traer golosinas a las clases por ningún motivo.

El director determinará las pautas para incluir golosinas comestibles o no comestibles en tarjetas individuales de San Valentín. Las golosinas comestibles serán enviadas a casa y no se comerán en la escuela debido a posibles alergias y sensibilidad a los alimentos.

PROCEDIMIENTOS de RECOGIDA TARDE

El personal supervisará a los estudiantes a la hora de salida. Cuando una supervisión externa llega a su fin, los estudiantes que no son recogidos son llevados al interior de la oficina para garantizar la seguridad. Los padres son contactados y se les pide entrar a la escuela y sacarlos. Si no se puede llegar a contactar a los padres/ tutores y todos los contactos de emergencia, la policía puede ser contactada para ayudar a los alumnos a reunirse con la familia.

TELÉFONOS CELULARES Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Los teléfonos celulares, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos personales se consideran elementos molestos si son oídos o usados durante el día escolar. Si los alumnos llevan un dispositivo electrónico personal a la escuela, lo deben tener en su mochila, armario, o el lugar designado por el personal de la escuela durante el día escolar. La escuela no es responsable de los dispositivos dañados, perdidos o robados. Tenga en cuenta que es ilegal, y por lo tanto prohibido en la escuela, tomar fotos o grabar audio o video de otra persona sin su consentimiento.

ÚTILES ESCOLARES

Tradicionalmente, uno de los rituales familiares era la participación en la preparación del nuevo año escolar

comprando los útiles escolares. De acuerdo con la Constitución de Nebraska y la ley federal y estatal, las Escuelas Públicas de Lincoln ofrecen una educación pública y gratuita para todos los estudiantes. Esto significa generalmente que el distrito proporciona los materiales necesarios para la instrucción, sin costo para los estudiantes. Esto incluye los libros de texto, lápices, gomas de borrar, lápices de colores, pegamento, tijeras, papel, cuadernos, toallitas para la nariz, etc. Por esta razón, por favor no envíe útiles escolares para el uso individual de su hijo en la escuela.

Usted no está obligado a comprar ninguno de estos elementos, pero es posible que desee comprar y donar algunos artículos para la clase de su hijo. Le pedimos que no ponga el nombre de su hijo en esos artículos. Todos los artículos comprados serán gentilmente aceptados como una donación a la escuela, y serán compartidos por todos los estudiantes en el aula. Por favor, visite la página web de la escuela para sugerencias.

ESTUDIANTES QUE LLEGAN TEMPRANO

Se espera que los padres o tutores sigan la hora de llegada designada para su escuela. No hay supervisión disponible antes de la hora de llegada.

ESTUDIANTES QUE LLEGAN TARDE

Los estudiantes que llegan después del comienzo de clase, deben entrar por la puerta principal y presentarse en la oficina.

ESTUDIANTES QUE SALEN DE LA ESCUELA ANTES DEL TIMBRE DE SALIDA

Los padres o tutores deben firmar a la salida de la escuela cuando sus estudiantes se retiran antes de que toque la campana de salida. El padre o tutor debe informar a la oficina principal por este fin. El personal de la oficina le ayudará en este proceso. Si un niño tiene que salir antes del edificio, la secretaria de la escuela llamará al aula apropiada e indicará al maestro que el niño tiene que irse. Los padres no deben ir directamente a las aulas. Los estudiantes serán llamados a la oficina cuando el padre llegue a la escuela.

BICIS, MONOPATINES, PATINETAS, HOVERBOARDS, ETC.

Debido a la congestión de tráfico a la llegada y salida de la escuela, se recomienda encarecidamente que los padres/ tutores permitan que sólo los estudiantes mayores vayan en bicicleta a la escuela. Los estudiantes más jóvenes a menudo tienen dificultades controlando sus bicicletas, teniendo en cuenta a los autos, y manteniendo la atención cuando andan con otros niños.

Se espera que todos los estudiantes sigan las prácticas de seguridad correctas y “caminen” sus bicicletas mientras están en el terreno de la escuela. Las bicicletas deben estar encadenadas en los portabicicletas proporcionados en la escuela. Los cascos deben ser usados y pueden ser llevados a los armarios y/o gancho del abrigo de su estudiante, durante el día escolar.

Monopatines, patines, zapatos con ruedas retráctiles, patinetas, todos los scooters y hoverboards **no están permitidos** en la propiedad escolar. Gracias por no traer estos artículos cuando viene a recoger a su hijo.

EXPECTATIVA DE LAS TAREAS EN LA ESCUELA PRIMARIA

La tarea se refiere a los deberes que se le da a un estudiante para hacer fuera del tiempo de instrucción. El propósito de la tarea es proporcionar a los estudiantes una oportunidad para la práctica independiente de las habilidades que han aprendido. Los estudiantes de primaria tendrán un poco de tarea necesaria cada día, para que practiquen y refuercen el aprendizaje. Los padres pueden apoyar el aprendizaje en casa haciendo preguntas acerca de lo que su hijo está aprendiendo y qué tipos de tareas que él/ella tiene. Los padres pueden ayudar a aclarar las indicaciones o expectativas de la tarea para que el estudiante pueda completar el trabajo con lo mejor de su capacidad. Sin embargo, no es una expectativa de la escuela que los padres ayuden a los estudiantes a completar sus tareas o a proporcionar instrucción en el hogar. Si en cualquier momento la tarea se vuelve demasiado difícil, puede escribir una nota al maestro de su hijo indicando las preguntas o conceptos que deben aclararse.

Fechas de Salida Temprana: (Agosto 14-16, 2023 y Mayo 23, 2024). Los estudiantes saldrán a la 1:40pm.

Fechas de las Comunidades de Aprendizaje profesional (PLC): 2023: Agosto 29, Septiembre 26, Octubre 31, Noviembre 28, Diciembre 12. **2024:** Enero 30, Febrero 27, Marzo 26, Abril 23. Los estudiantes saldrán a la 1:40pm en esos días.

Prácticas Comunes en las Escuelas Intermedias (Middle schools)

PAUTAS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL DISTRITO PARA LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

La ropa debe ser apropiada para el entorno escolar a fin de proporcionar un entorno seguro y ordenado para que todos los estudiantes aprendan. La responsabilidad de la vestimenta y el arreglo personal de un estudiante

recae principalmente en el estudiante y sus padres o tutores, aunque, la administración de la escuela se reserva el derecho de determinar lo apropiado o idoneidad de la vestimenta **de cualquier estudiante.**

Vestuario y arreglo personal permitidos

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya camisa con pantalones o falda, o su equivalente, y zapatos.
- Las camisas y los vestidos deben tener tela en el frente, la espalda y los costados. La tela que cubre todas las partes privadas no debe ser transparente.
- La ropa debe cubrir la ropa interior y todas las partes íntimas.
 - Todos los tops deben tener tirantes.
 - Todas las blusas deben coincidir con la parte superior de los pantalones.
 - No se permite el uso de pantalones por debajo de la cintura.
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el salón de clases, incluida la educación física, los laboratorios de ciencias, el taller de carpintería y otras actividades en las que existen peligros únicos.
- Se permite el uso de sombreros siempre y cuando siga otras áreas del código de vestimenta y el estudiante sea fácilmente identificable.
- Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada, como uniformes deportivos o equipo de seguridad.

Vestuario y arreglo personal no permitidos

- La ropa no puede representar, publicitar o recomendar el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- Los estudiantes pueden usar sudaderas con capucha, pero deben mantener la capucha fuera de sus cabezas. Se tendrán en cuenta los estudiantes que usen ropa especial según lo requieran las creencias religiosas, la discapacidad o transmitan un mensaje particular protegido por la ley.
- Vestirse, arreglarse o participar en un discurso lascivo o indecente, vulgar o claramente ofensivo.
- La ropa no puede usar ni representar discursos de odio dirigidos a grupos basados en raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa, incluyendo los identificadores de pandillas, no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro estudiante o personal (los ejemplos incluyen bandanas, carteles de pandillas).
- Si la vestimenta o el arreglo personal del estudiante amenazan la salud o la seguridad de cualquier otra persona, la disciplina por infracciones de vestimenta o

arreglo personal debe ser coherente con las políticas disciplinarias para infracciones similares.

- No se puede usar ropa con palabras, imágenes o frases que representen violencia o intimidación (los ejemplos incluyen imágenes de pistolas, cuchillos y cualquier otro artículo que generalmente se considere un arma).

Los estudiantes que violen el código de vestimenta de la escuela:

1. Serán educados sobre la razón por la que esta ropa no está permitida en un entorno escolar y, cuando sea posible, tendrán la oportunidad de quitarse la(s) prenda(s).
2. Tendrán la oportunidad de cambiarse a la ropa proporcionada por la escuela para encontrar artículos que sean apropiados para usar.
3. Cuando las dos primeras opciones no sean viables, se contactará a los padres del estudiante para que traigan ropa adecuada para que el estudiante se cambie.
4. Las violaciones repetidas pueden resultar en consecuencias escolares.
5. No se permitirá que los estudiantes regresen a clases hasta que cumplan con el código de vestimenta de la escuela.

NOTA: Las escuelas pueden comunicar información adicional sobre las expectativas del código de vestimenta a los estudiantes y padres/tutores.

DIRECTRICES SOBRE TELÉFONOS CELULARES PARA LAS ESCUELAS INTERMEDIAS (Middle Schools)

El uso de teléfonos celulares, auriculares, relojes inteligentes y cualquier otro dispositivo electrónico personal por parte de los estudiantes no está permitido durante el día escolar. Información adicional disponible en la escuela de su estudiante.

SISTEMAS DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES PARA EL COMPORTAMIENTO (MTSS-B) EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LINCOLN

Las Escuelas Públicas de Lincoln utilizan un sistema de apoyo para el comportamiento de varios niveles (MTSS-B) para enseñar procedimientos y técnicas diseñadas para ayudar a mejorar el comportamiento. Implica procedimientos a nivel de toda la escuela, del salón de clases y de los estudiantes individuales.

El propósito de un MTSS-B en todo el distrito es establecer un clima en el que el comportamiento apropiado sea la norma. Introducir, modelar y reforzar el comportamiento social positivo es un paso importante en la experiencia educativa de un estudiante. Enseñar expectativas de comportamiento

y luego reconocer a los estudiantes por seguir nuestras expectativas es un componente central de MTSS-B.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR (SCIP)

SCIP es un programa de asistencia para estudiantes que trabaja con las familias, las escuelas y la comunidad para apoyar la salud conductual, mental y emocional de los estudiantes. Cuando las escuelas, los padres y la comunidad construyen una relación colaborativa de apoyo alrededor de los estudiantes, son más capaces de alcanzar su máximo potencial. SCIP puede ayudar a los padres a identificar comportamientos o inquietudes que pueden estar interfiriendo en la capacidad del estudiante para aprender, buscar soluciones y explorar opciones, lo que aumentará las oportunidades del estudiante para tener éxito en la escuela. Además de los apoyos en la escuela, SCIP con las agencias de salud mental de la comunidad para ofrecer otro aspecto de apoyo a los estudiantes y las familias. Para referir a su estudiante a SCIP o para saber más sobre el programa, contactar al director de equipo SCIP de su escuela o al Coordinador SCIP de Lincoln/Condado de Lancaster al 402-327-6841

ATLETISMO INTERESCOLAR/INTRAMURAL

Las escuelas intermedias de LPS ofrecen un año completo extra/intramuros después de la escuela para estudiantes de 7.º y 8.º grado.

Los deportes de otoño incluyen: cross country, fútbol, voleibol femenino; los deportes de invierno incluyen: Baloncesto y lucha libre para niños y niñas; Track se lleva a cabo en la primavera. Se espera que todos los estudiantes sigan las pautas asignadas de conducta y académicas para la participación. Las pautas específicas de la actividad se compartirán al comienzo de cada temporada.

Las prácticas son solo para atletas. Los amigos y/o familiares no pueden observar las prácticas. Las personas que esperan para llevar a los estudiantes a casa desde la escuela deben esperar en sus vehículos en el estacionamiento. Los padres que esperan para caminar a casa con los estudiantes después de la escuela deben esperar en el área asignada. Otros estudiantes de LPS no pueden esperar en el campus a los estudiantes mientras practican.

Fechas de salida temprana: (Agosto 15-17, 2022): Los estudiantes saldrán a las 1:40 p.m.

Fechas de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) Fechas: 30 de agosto, 27 de Septiembre, 25 de Octubre, 29 de Noviembre, 20 de Diciembre del 2022, 31 de Enero, 28 de Febrero, 28 de Marzo, 25 de Abril del 2023: Los estudiantes saldrán a las 1:40 p.m. en esos días.

Tabla de Calificación para Middle School de LPS

Porcentajes	Notas Básicas Académicas	Descripción de las Notas	Hábitos de Trabajo	Descripción de los Hábitos de Trabajo	Conducta	Descripción de la Conducta
100-90%	A (Superior)	Supera los Estándares de Desempeño del Distrito	COM (Aprobado)	Estudiantes que siempre o consistentemente muestran los nueve indicadores: Escucha y sigue instrucciones orales y escritas, Está en la tarea, Participa en la clase, se Esfuerza por lograr un trabajo de calidad, Busca ayuda cuando es necesario, Completa las asignaturas a tiempo, es Organizado, Viene preparado a la clase.	COM (Aprobado)	Estudiantes que siempre o consistentemente muestran los seis indicadores: Acepta las consecuencias por las acciones tomadas, Demuestra autodisciplina y control, Sigue las reglas de la clase y de la escuela, Demuestra una actitud positiva hacia sí mismo y los demás. Interactúa con otros adecuadamente.
89-85%	B+	Satisface los Estándares de Desempeño del Distrito	S (Satisfactorio)	Estudiantes que usualmente presentan los nueve indicadores mencionados anteriormente.	S (Satisfactorio)	Estudiantes que usualmente muestran los seis indicadores mencionados anteriormente.
84-80%	B					
79-75%	C+					
74-70%	C					
69-65%	D+ (Comentario Incluido)	Se aproxima pero No Satisface los Estándares de Desempeño del Distrito	N (Necesita Mejorar) (Comentario Incluido)	Estudiantes cuyo trabajo / hábitos de estudio interfieren con el aprendizaje. Marcas determinadas sobre los nueve indicadores mencionados anteriormente.	N (Needs Improvement) (Comentario Incluido)	Estudiantes con habilidades sociales/ conductuales que están interfiriendo con el ambiente de aprendizaje para sí mismos y para los otros. Marcas determinadas sobre los seis indicadores mencionados anteriormente.
64-60%	D (Pasa) (Comentario Incluido)					
59-0%	F (Fracasa) (Comentario Incluido)					

Prácticas comunes en las Escuelas Preparatorias (High School)

PAUTAS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL DISTRITO PARA LAS ESCUELAS PREPARATORIAS

La ropa debe ser apropiada para el entorno escolar a fin de proporcionar un entorno seguro y ordenado para que todos los estudiantes aprendan. La responsabilidad por la vestimenta y el arreglo personal de un estudiante recae principalmente en el estudiante y sus padres o tutores, aunque, la administración de la escuela se reserva el derecho de determinar lo apropiado o la idoneidad de la vestimenta de cualquier estudiante.

Vestuario y arreglo personal permitidos

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya camisa con pantalones o falda, o su equivalente, y zapatos.

- Las camisas y los vestidos deben tener tela en el frente, la espalda y los costados. La tela que cubre todas las partes privadas no debe ser transparente.
- La ropa debe cubrir la ropa interior y todas las partes íntimas.
 - Todos los tops deben tener tirantes.
 - Todas las blusas deben coincidir con la parte superior de los pantalones.
 - No se permite el uso de pantalones por debajo de la cintura.
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el salón de clases, incluida la educación física, los laboratorios de ciencias, el taller de carpintería y otras actividades en las que existen peligros únicos.
- Se permite el uso de sombreros siempre y cuando siga otras áreas del código de vestimenta y el estudiante sea fácilmente identificable.

- Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada, como uniformes deportivos o equipo de seguridad.

Vestuario y arreglo personal no permitidos

- La ropa no puede representar, publicitar o recomendar el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- Los estudiantes pueden usar sudaderas con capucha, pero las capuchas no pueden ocultar la cara. Se tendrán en cuenta los estudiantes que usen ropa especial según lo requieran las creencias religiosas, la discapacidad o transmitan un mensaje particular protegido por la ley.
- Vestirse, arreglarse o participar en un discurso lascivo o indecente, vulgar o claramente ofensivo.
- La ropa no puede usar ni representar discursos de odio dirigidos a grupos basados en raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa, incluidos los identificadores de pandillas, no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro estudiante o personal (los ejemplos incluyen pañuelos, carteles de pandillas).
- Si la vestimenta o el arreglo personal del estudiante amenazan la salud o la seguridad de cualquier otra persona, la disciplina por infracciones de vestimenta o arreglo personal debe ser coherente con las políticas disciplinarias para infracciones similares.
- No se puede usar ropa con palabras, imágenes o frases que representen violencia o intimidación (los ejemplos incluyen imágenes de pistolas, cuchillos y cualquier otro artículo que generalmente se considere un arma).

Los estudiantes que violen el código de vestimenta de la escuela:

1. Serán educados sobre la razón por la que esta ropa no está permitida en un entorno escolar y, cuando sea posible, tener la oportunidad de quitarse la(s) prenda(s).
2. Tendrán la oportunidad de cambiarse a la ropa proporcionada por la escuela para encontrar artículos que sean apropiados para usar.
3. Cuando las dos primeras opciones no sean viables, se contactará a los padres del estudiante para que traigan ropa adecuada para que el estudiante se cambie.
4. Las violaciones repetidas pueden resultar en consecuencias escolares.
5. No se permitirá que los estudiantes regresen a clases hasta que cumplan con el código de vestimenta de la escuela.

NOTA: Las escuelas pueden comunicar información adicional sobre las expectativas del código de vestimenta a los estudiantes y padres/tutores.

DIRECTRICES SOBRE TELÉFONOS CELULARES PARA ESCUELAS PREPARATORIAS (High Schools)

No se permite el uso de teléfonos celulares, auriculares, relojes inteligentes y cualquier otro dispositivo electrónico personal durante el período de instrucción. Hay información adicional en la escuela de su hijo.

SISTEMAS DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES PARA EL COMPORTAMIENTO (MTSS-B) EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LINCOLN

Las Escuelas Públicas de Lincoln utilizan un sistema de apoyo para el comportamiento de varios niveles (MTSS-B) para enseñar procedimientos y técnicas diseñadas para ayudar a mejorar el comportamiento. Implica procedimientos a nivel de toda la escuela, del salón de clases y de los estudiantes individuales.

El propósito de un MTSS-B en todo el distrito es establecer un clima en el que el comportamiento apropiado sea la norma. Introducir, modelar y reforzar el comportamiento social positivo es un paso importante en la experiencia educativa de un estudiante. Enseñar expectativas de comportamiento y luego reconocer a los estudiantes por seguir nuestras expectativas es un componente central de MTSS-B.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR (SCIP)

SCIP es un programa de asistencia para estudiantes que trabaja con las familias, las escuelas y la comunidad para apoyar la salud conductual, mental y emocional de los estudiantes. Cuando las escuelas, los padres y la comunidad construyen una relación colaborativa de apoyo alrededor de los estudiantes, son más capaces de alcanzar su máximo potencial. SCIP puede ayudar a los padres a identificar comportamientos o inquietudes que pueden estar interfiriendo en la capacidad del estudiante para aprender, buscar soluciones y explorar opciones, lo que aumentará las oportunidades del estudiante para tener éxito en la escuela. Además de los apoyos en la escuela, SCIP con las agencias de salud mental de la comunidad para ofrecer otro aspecto de apoyo a los estudiantes y las familias. Para referir a su estudiante a SCIP o para saber más sobre el programa, contactar al director de equipo SCIP de su escuela o al Coordinador SCIP de Lincoln/Condado de Lancaster al 402-327-6841.

Campus Abierto/Cerrado en las escuelas preparatorias (High Schools)

Solamente los grados 11 y 12 pueden salir de la escuela durante el almuerzo. Si usted tiene especial preocupación en que su hijo salga durante el almuerzo, por favor hable con un administrador en su escuela. A continuación se muestra la Regulación del Consejo relativo al campus abierto/cerrado.

Regulación

5511.1

Campus abierto y cerrado

A los estudiantes de la primaria y de la escuela intermedia (elementary y middle) no se les permite salir de la escuela en ningún momento durante el día escolar sin el permiso del administrador del edificio y a menos que los hecho por el padre(s) del estudiante o tutor, para ir a casa a comer. Esta disposición se permitirá sólo con el permiso del administrador del edificio y si un padre o adulto designado está en el hogar durante el tiempo que el estudiante está en la casa para el almuerzo y sólo si el estudiante no llega tarde cuando regresa a clases por la tarde.

A los estudiantes de la preparatoria (high school) no se les permite salir de la escuela en cualquier momento durante el día escolar sin el permiso del administrador del edificio. Los estudiantes de los grados 11 y 12 pueden salir de la escuela para el almuerzo, mientras cumplan con las reglas escolares y no regresen tarde a sus clases de la tarde.

CALIFICACIONES/EVALUACIONES

EVALUACIONES SUMATIVAS Y FORMATIVAS

- Evaluaciones y tareas sumativas (calculadas como el 80% de la calificación general)
 - Las evaluaciones sumativas se utilizan para evaluar el aprendizaje de los estudiantes (evaluaciones de aprendizaje), la adquisición de habilidades y el rendimiento académico al final de un período de instrucción definido.
 - Los ejemplos típicos de los procesos de evaluación sumativa son pruebas/exámenes de unidades, proyectos, documentos y otros ejemplos de trabajos de estudiantes que muestran el nivel actual del conocimiento/habilidades.
- Evaluaciones formativas y tareas (calculadas como el 20% de la calificación general)
 - Las evaluaciones formativas brindan retroalimentación continua y oportuna que los instructores pueden usar para modificar su enseñanza y los estudiantes pueden

usar para mejorar su aprendizaje (evaluaciones **PARA** el aprendizaje). Por lo general, los maestros usan las respuestas de los estudiantes en estas oportunidades de práctica para determinar qué se necesita aclarar o volver a enseñar y/o los estudiantes usan la retroalimentación de la oportunidad de práctica para volver a intentarlo (práctica del estudiante).

CÓDIGOS DE CALIFICACIÓN Y SIGNIFICADOS

EX — Exclude: Excusado. Se utiliza para indicar que una asignación está justificada y no es necesario que se complete. No tiene efecto en el grado.

M: Missing: falta: se utiliza para indicar que falta una asignación. Se calcula como un CERO hasta que la tarea se entrega y se califica.

INC — Incomplete: Incompleto: se utiliza para indicar que una tarea no está lo suficientemente completa como para calificar. No afecta el grado a menos que el maestro ingrese al INC con un puntaje. El código debe eliminarse una vez que se revisa la asignación, y luego debe ingresarse una nueva calificación.

Grado [espacio] L — Asignación tardía: se usa para comunicar los hábitos de tiempo / trabajo. La calificación está incluida en el promedio general.

R — Retaught: (vuelto a enseñar) se utiliza para indicar que una tarea se volvió a calificar después de volver a enseñar o reevaluar.

Blank-En blanco- no se ha calificado aún: se usa para indicar que una tarea/ evaluación aún debe ser calificada.

AB — Ausente: se utiliza para indicar que un estudiante estuvo ausente mientras se completó este trabajo. Se calcula como un cero, pero aún puede ser entregado para crédito. Se incluye en las marcas/informes faltantes.

0 (cero) Sin crédito: se utiliza para indicar que el estudiante recibió una calificación de cero / sin crédito. Los maestros usan este código con cuidado (y con poca frecuencia) porque una calificación de cero puede reducir significativamente el promedio general y tergiversar el rendimiento estudiantil. En lugar de un cero, los maestros utilizan con más frecuencia el código "M" para el trabajo que no se ha entregado o "INC" para el trabajo que aún no está listo para ser calificado. Es posible que los maestros tengan que cambiar un grado a cero si el trabajo de los estudiantes llega tan tarde que ya no es práctico ni útil para que los estudiantes lo envíen para obtener crédito. Nota: Algunos maestros pueden optar por usar un número alternativo por "cero" (como 50%) porque disminuye el impacto estadístico en el promedio general.

summa cum laude (con la más alta distinción): cordón dorado para usar en la ceremonia de graduación. Estudiantes con GPA acumulativo de 4.250 y superior en una escala de 4.00.

magna cum laude (con gran distinción): cordón de plata para usar en la ceremonia de graduación. Estudiantes

con GPA acumulado de 4.00 a 4.249 en una escala de 4.00.

cum laude (con distinción): Cordón blanco para usar al comienzo. Estudiantes con GPA acumulativo de 3.750 a 3.999 en una escala de 4.00.

Escala de Calificación						
La Calificación de Synergy usa la siguiente escala para asignar grados con letras de promedios calculados						
90%=A	85%=B+	80%=B	75%=C+	65%=D+	60%=D	Debajo de 60%=F

EVALUACIÓN DE AMENAZA (402) 436-1650 & (402) 436-1575

AVISO

**No se permitirá el uso de armas en las Escuelas Públicas de Lincoln.
Incluso después de haberse aprobado la Ley para Portar Armas Ocultas.**

Escuelas Públicas de Lincoln

La legislatura ha aprobado una ley para portar armas ocultas (Estatutos 69-2427 al 69-2449)). La administración quiere recordar y asegurar al personal, alumnos, padres y visitantes a nuestras escuelas que NO se permitirá traer o poseer armas dentro de las escuelas, los predios de las escuelas o en las actividades escolares. La ley para portar armas permite que los adultos obtengan un permiso para portar armas ocultas. Los que obtengan el permiso podrán portar un revólver en muchos lugares, pero NO en las escuelas. Cualquier persona que porte un revólver o arma en una escuela estará violando los estatutos de la Junta y también estará cometiendo un crimen que se reportará a las autoridades.

Programa de Evaluación de Amenaza de las Escuelas Públicas de Lincoln

LPS ha desarrollado una respuesta multidisciplinaria a la seguridad escolar, abordando específicamente el riesgo de violencia dirigida hacia las escuelas. Los ataques en las escuelas se han vuelto demasiado familiares para el público estadounidense y LPS utiliza la evaluación para detectar, analizar y abordar amenazas potenciales como estas en nuestras escuelas. La evaluación de amenazas es un proceso de investigación de amenazas o

comportamientos relacionados para determinar si una persona está en camino de cometer un acto de violencia selectiva, evaluar el nivel de riesgo y desarrollar una intervención destinada a prevenir la violencia. Nuestro programa se basa en el estudio y análisis de la violencia dirigida por los Departamentos de Justicia y Educación de EE. UU. y supera los estándares estatales de seguridad.

LPS cuenta con un equipo dedicado de profesionales que investiga amenazas y preocupaciones de riesgo de violencia que incluye un administrador de amenazas certificado, dos trabajadores sociales del equipo, un terapeuta y un investigador de la Policía de Lincoln. El equipo responde a las preocupaciones informadas por varias fuentes, incluido el personal de la escuela, otros

estudiantes, los padres y la comunidad en general. El objetivo del equipo no es identificar violaciones de las reglas o actos delictivos, sino investigar y comprender a fondo los factores de riesgo y las circunstancias de cada caso y luego desarrollar una estrategia para reducir el riesgo de violencia. La disciplina escolar o las consecuencias de la justicia penal son a veces parte del resultado, pero el objetivo del equipo es minimizar estas respuestas y, en cambio, trabajar para estabilizar la situación. A menudo, la reducción del riesgo se logra mejorando las circunstancias de vida de la persona que está causando la preocupación, como brindar apoyo para la salud mental u otros recursos. Esta filosofía está alineada con el enfoque general de LPS de proporcionar sistemas de apoyo a los estudiantes y reducir los resultados de la justicia penal o disciplinaria.

LPS utiliza un enfoque colaborativo para la seguridad y el manejo del riesgo de violencia, asociándose con la policía, libertad condicional, el fiscal del condado, DHHS y los proveedores de salud mental en nuestra comunidad. LPS es un miembro fundador del equipo asesor de amenazas a la comunidad y se comunica frecuentemente con otros profesionales de servicios humanos como la defensa de la violencia doméstica para aumentar la seguridad en casos que involucran a estudiantes, padres y personal.

Un entorno de aprendizaje seguro y protegido es un componente clave de una educación exitosa y nuestro equipo de evaluación de amenaza se ha convertido en una parte integral de nuestra estrategia general de seguridad y protección en LPS.

Para obtener recursos y obtener más información sobre la evaluación de amenazas, visite:

<https://www.fbi.gov/file-repository/making-prevention-a-reality.pdf/view>.

SAFE TO SAY (ES SEGURO DECIR)

El aprendizaje ocurre mejor en un entorno escolar cálido, acogedor y estructurado, donde los estudiantes y el personal pueden sentirse seguros en el entorno escolar. Las relaciones de confianza en las escuelas son los medios más efectivos para garantizar la seguridad escolar. Una gran parte de la construcción de relaciones en nuestras escuelas es crear un clima escolar positivo que cultive la confianza para informar inquietudes de seguridad.

Para ayudar a crear el entorno más seguro posible para todos nuestros estudiantes y personal, alentamos a nuestro personal, estudiantes y familias a informar cualquier comportamiento que genera sospecha o preocupación— en estudiantes, personal o miembros de la comunidad — a un adulto de confianza en la escuela de su estudiante. El comportamiento preocupante puede incluir señales de advertencia tales como: acecho, comportamiento hostil o negativo que provoca miedo o incomodidad, violencia doméstica, avistamiento de un arma, rumor de un arma, comportamiento perturbado o inusual, amenazas de suicidio, contacto o comunicaciones amenazantes o intimidantes.

El botón Safe to Say es un método de información que permite el envío anónimo de un problema de seguridad que no es de emergencia. Las presentaciones de Safe to Say se enviarán a nuestros Departamentos de Seguridad y Servicios Estudiantiles, y cada inquietud se investigará y/o abordará de manera discreta que se centre en apoyar, no castigar, a los estudiantes para hacer que la situación sea más segura



For more information go to: lps.org/threat or call (402) 436-1000.

PROTOCOLO DE RESPUESTA ESTÁNDAR

Un ingrediente esencial en la receta de una escuela segura es la respuesta uniforme del salón de clases ante cualquier incidente. Los eventos meteorológicos, incendios, accidentes, intrusos y otras amenazas a la seguridad de los estudiantes son escenarios planificados y capacitados por la administración y el personal de la escuela y el distrito. A continuación se encuentran los procedimientos utilizados y publicados en nuestros edificios. Para obtener más información, visite iloveguys.org o comuníquese con el Director de Seguridad de las Escuelas Públicas de Lincoln al 436-1641.

EN UNA EMERGENCIA

TOME ACCIÓN

LLAME A SEGURIDAD (1668), RECEPCIÓN (0), o 911



HOLD! (Puede ser especificada una ubicación) Aclare la zona.

<p>VISITANTES</p> <p>Despeje los pasillos y permanezca en la habitación o área hasta que se anuncie "Todo despejado". Continúe con la rutina.</p>	<p>PERSONAL</p> <p>Cierre la puerta con llave. Contar visitantes y personal. Continúe con la rutina.</p>
--	---



SECURE! Vaya adentro. Cierre las puertas exteriores.

<p>VISITANTES</p> <p>Regrese al edificio. Continúe con la rutina.</p>	<p>PERSONAL</p> <p>Lleve a todos adentro. Cierre con llave las puertas exteriores. Aumente la conciencia de lo que sucede alrededor. Contar visitantes y personal. Continúe con la rutina.</p>
--	---



LOCKDOWN! Cerrar con llave, apagar luces, fuera de la vista.

<p>VISITANTES</p> <p>Alejarse de la vista. Mantener silencio. No abrir la puerta. Prepararse para evacuar o defender.</p>	<p>PERSONAL</p> <p>Cierre las puertas interiores. Apague las luces. Alejarse de la vista. No abra la puerta. Mantenga silencio. Contar visitantes y personal. Prepararse para evacuar o defender.</p>
--	--



EVACUATE! (Puede ser especificada una ubicación)

<p>VISITANTES</p> <p>Evacúe a la zona especificada. Lleve el celular. Instrucciones pueden ser dadas acerca de regresar o dejar las pertenencias.</p>	<p>PERSONAL</p> <p>Dirija a los visitantes a un lugar específico. Contar visitantes y personal. Notificar si faltan personas o hay lesionados.</p>
--	---



SHELTER! Estrategias de riesgos y seguridad

<p>VISITANTES</p> <p>Usar la estrategia adecuada para el peligro.</p>	<p>PERSONAL</p> <p>Dirija la estrategia adecuada. Contar visitantes y personal. Notificar si faltan personas o hay lesionados.</p>
--	---

<p>PELIGRO</p> <p>Tornado Materiales Peligrosos Terremotos</p>	<p>ESTRATEGIA DE SEGURIDAD</p> <p>Evacuar al área de refugio. Salir la habitación. Tranquila, cubree, y esperar.</p>
---	---




RESPONSE PROTOCOL

© Copyright 2019/2021. All Rights Reserved. The "Cover-Up" Foundation. Corolla, CO. The Standard Response Protocol and Logo are trademarks of The "Cover-Up" Foundation and may be registered in various jurisdictions. This material may be reproduced electronically with permission. 2019/2021. Page 24 of 110. Revised 10/2021. www.coverup.org/

Seguridad Escolar

PLAN DE TRÁFICO Y PASO DE PEATONES

Las escuelas cuentan con protocolos en términos de flujo de tráfico, llegadas y salidas. (Consulte el manual de la escuela individual/planificador del estudiante o la página web del edificio para obtener instrucciones específicas). Estos protocolos se implementan en base a patrones seguros de tráfico, naturaleza, necesidades y el entorno individual de cada escuela, con el objetivo de asegurarse de que los estudiantes lleguen y salgan de sus edificios escolares de manera segura y eficiente. Trabajamos de cerca con la Ciudad de Lincoln - Obras Públicas – Departamento de Ingeniería de Tránsito para establecer los “protocolos” que den soporte a cada instalación de manera segura, eficaz y eficiente.

Las escuelas son responsables de comunicar estos protocolos (tal como por dónde manejar durante la recogida del estudiante, etc) a las familias al comienzo del año escolar. Si es necesario, se reforzará durante el año escolar si hubiera preocupaciones específicas o problemas de congestión de tráfico.

El personal debe permanecer en la propiedad de la escuela o en las aceras adyacentes a la propiedad de la escuela, para ayudar a crear una atmósfera de seguridad y supervisión, antes y después de la escuela. El personal puede ayudar a los estudiantes a seguir las señales de caminar/no caminar, y puede ayudar a comunicarse con los estudiantes cuando es seguro entrar en el paso de peatones.

Registro de los Estudiantes y Propiedad

(Regulación 5420.6)

Al mantener la disciplina y proporcionar un entorno seguro para los estudiantes y el personal, los empleados del Distrito son responsables de obedecer y hacer cumplir las leyes, políticas y normas administrativas del estado. Los administradores escolares o personas designadas están autorizados a llevar a cabo inspecciones de los estudiantes y sus propiedades, así como de los bienes del Distrito para hacer cumplir las leyes, políticas y normas.

Se puede realizar una inspección cuando un administrador o persona designada determina que hay razones para creer que podría revelar evidencia de la violación de un estatuto, política o regla. Los administradores o personas designadas también están autorizados para realizar búsquedas en todo el área (por ejemplo, búsquedas de todos los armarios de los estudiantes) sobre la misma base y por razones que incluyen pero no se limitan a, seguridad, salud y descubrimiento de la violación de un estatuto, política o regla. Los casilleros de los estudiantes, escritorios y otras propiedades son propiedad de la escuela. La escuela ejerce control exclusivo sobre la propiedad de la escuela, y los estudiantes no deben esperar privacidad con respecto a los artículos colocados en la propiedad de la escuela porque la propiedad de la escuela está sujeta a inspeccionar en cualquier momento por los funcionarios de la escuela. Los estudiantes son responsables de todo lo que está contenido en los casilleros y escritorios puestos a su disposición por la escuela.

Cuando una búsqueda es parte de una investigación criminal realizada en cooperación con la policía o las fuerzas del orden público, o está destinada a descubrir evidencia para ser utilizada exclusivamente en un proceso criminal, la policía o el agente del orden público se hará responsable de la investigación.

Cámaras de Vigilancia

Se utilizarán cámaras de video en las instalaciones del Distrito para asegurar la salud y el bienestar de todos los alumnos, del personal y de los visitantes a las escuelas, y para proteger la propiedad y los materiales del distrito.

Las cámaras de video serán instaladas en lugares donde el superintendente las considere adecuadas. Se advierte, por lo tanto, que puede haber vigilancia a través de video en la propiedad del distrito y que, en los vehículos escolares, la grabación puede incluir audio. Si se captura a un alumno u otro usuario del edificio, violando los reglamentos escolares, locales, estatales y federales, el video será utilizado para los procedimientos disciplinarios contra el alumno o contra los otros usuarios del edificio, y también podrá ser compartido con las agencias del orden público.

TRANSPORTE (402) 436-1073

Elegibilidad para el transporte escolar (hacia/desde la escuela)

El Distrito proveerá transporte escolar hacia y desde la escuela para todos los estudiantes que califican bajo lo estipulado por las leyes estatales, incluyendo: los alumnos de primaria (elementary) y escuelas intermedias (middle schools) que residan por sobre cuatro millas de la escuela perteneciente a su área, estudiantes que estén en el plan de educación especial (IEP) cuyo transporte es esencial para el aprendizaje, y estudiantes que sean trasladados para el beneficio del Distrito en instancias como: aliviar la super población, instalar renovaciones mayores en los edificios escolares, o por rendimiento en el uso de los edificios y/o personal. Si tiene alguna pregunta concerniente al servicio de transporte escolar, por favor llame al 402-436-1073.

COMPROMISO COMUNITARIO (402) 436-1668

La excelencia en la educación se logra mediante la integración de las escuelas a la comunidad. Uno de los aspectos más impresionantes de las Escuelas Públicas de Lincoln es el constante apoyo de la comunidad a fin de brindar la mejor educación posible. La participación incondicional de la comunidad en las escuelas de Lincoln ha elevado la calidad de la experiencia escolar de todos los niños. Este es un ejemplo de como nuestra comunidad reafirma su apoyo a la calidad en la educación.

Los representantes de empresas en Lincoln han abierto sus puertas a los jóvenes de la ciudad. Los miembros de la comunidad que participan en las escuelas añaden valor práctico al aprendizaje y expanden la visión de los alumnos más allá de sus propios mundos. Los alumnos se enorgullecen y se alientan al darse cuenta que hay alguien a quien le importa si triunfan o no en sus estudios. Especialmente cuando se trata de niños de escasos medios.

A su vez, al ser voluntarios de las escuelas, los líderes empresariales, miembros de la comunidad, padres y abuelos se dan cuenta que las escuelas públicas de la ciudad están repletos de jóvenes entusiastas dedicados a sus estudios.

Algunas de las formas en las que los miembros de la comunidad demuestran su compromiso con los alumnos de las escuelas públicas de Lincoln son las siguientes asociaciones:

TEAMMATES (COMPAÑEROS DE EQUIPO)

“Compañeros de Equipo” designa adultos para trabajar con alumnos en la escuela una vez por semana durante el horario escolar. Este programa de mentores

personalizados ayuda a los alumnos a desarrollar su máximo potencial, llame al 402-436-1990 ó al correo electrónico: teammates@lps.org.

VOLUNTEERS IN SCHOOLS (VOLUNTARIOS EN LAS ESCUELAS)

Para obtener mayor información acerca de cómo convertirse en voluntario de las Escuelas, llame a las oficinas de Servicios Estudiantiles al 402-436-1668 o vaya al sitio web de LPS; www.lps.org y use la palabra clave *volunteer*.

Grupos Comunitarios

THE CITIZENS ACADEMY (ACADEMIA DE LOS CIUDADANOS) todo el distrito. Para obtener más información, visite: home.lps.org/citizensacademy.

COMMUNITY CURRICULUM COUNCIL (CONSEJO CURRICULAR DE LA COMUNIDAD)

Los miembros del “Consejo Curricular de la Comunidad” emiten opiniones al personal del Distrito sobre lo que consideran importante en la educación de los niños de Lincoln.

CONSTRUCTION REVIEW COMMITTEE (COMITÉ DE REVISIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN)

El Comité de Revisión de la Construcción ha ayudado al Distrito a erigir edificios de calidad a bajos costos mediante evaluaciones expertas del proceso de construcción.

PARENT- TEACHER GROUPS (GRUPOS DE PADRES-MAESTROS)

Para los grupos de padres- maestros que apoya el proceso de instrucción, contacte a la escuela apropiada, o visite home.lps.org/pto.

Preguntas, comentarios, cumplidos ...

Puede ponerse en contacto con las Escuelas Públicas de Lincoln para hacer preguntas o compartir información. Sus preguntas, comentarios y cumplidos serán entregados a la persona apropiada en el distrito escolar y recibirá una respuesta oportuna usando el botón azul "Contact Us" en nuestro sitio web.

FUNDACIÓN PARA LPS (402) 436-1612

Fundación Para las Escuelas Públicas de Lincoln

La Fundación para las Escuelas Públicas de Lincoln cree que todos los estudiantes debieran tener lo que necesitan para alcanzar su máximo potencial. Trabajamos para apoyar las oportunidades estudiantiles y los recursos de los salones de clases que los dólares de los impuestos simplemente no pueden. Nuestro papel es mejorar el plan de estudio, inspirar a los estudiantes y maestros, y ampliar la participación de la comunidad en la educación. Trabajamos con los padres y los grupos de las escuelas para ayudarles a recaudar fondos con éxito para las aulas y las necesidades basadas en la escuela. Abrazamos las metas y los sueños de liderazgo de las Escuelas Públicas de Lincoln para lograr mejoras a nivel del distrito y alentamos e inspiramos la innovación de la comunidad y la inversión de nuestros donantes y socios.

El año pasado, a través de generosas donaciones, la Fundación para las Escuelas Públicas de Lincoln distribuyó \$ 2,094.824 en fondos.

Nuestro trabajo incluye: asociarse con entidades comunitarias y empresas para recaudar fondos para proyectos a gran escala; administrar fondos y distribuciones de donantes; apoyar a los profesores y las escuelas con nuestra plataforma de financiación colectiva en línea, Fund a Need; trabajar con las escuelas y las familias para apoyar a los estudiantes con necesidades de emergencia como alimentos, ropa, vivienda y atención médica; concesión de subvenciones; reconociendo el increíble trabajo de las personas en nuestras escuelas con premios al educador sobresaliente (“Outstanding Educator Awards”); reconociendo a los estudiantes y miembros del personal a través de nuestros premios anuales (“Inspire Awards”), administrando y distribuyendo becas a estudiantes que cursan estudios postsecundarios.

Para obtener más información o participar, visite foundationforLPS.org o llame al (402) 436-1612.

Asistencia para estudiantes y familias

En la Fundación, trabajamos para garantizar que los estudiantes nunca tengan que conformarse porque no tienen los fondos o el acceso que necesitan para crecer. Desde brindar apoyo de emergencia a las familias hasta becas, ofrecemos una variedad de recursos para los estudiantes.

Visite https://bit.ly/ways_we_help para ver todas las formas en que apoyamos a los estudiantes y familias de LPS.

Fund a Need: Recaudación de Fondos para las Necesidades del Aula

Fund a Need es un programa en línea galardonado en foundationforlps.org/fund-a-need diseñado para ayudar a los estudiantes y al personal en las Escuelas Públicas de Lincoln. El programa permite que los maestros y las escuelas publiquen ideas educativas innovadoras y necesidades de clase para que la comunidad los apoye financieramente. Los proyectos son aprobados por los directores, presentados a la Fundación y publicados en línea. Los donantes pueden elegir de la lista en línea y hacer una donación deducible de impuestos para

financiar estas necesidades de clase. Las personas que apoyan un proyecto recibirán información sobre la actividad de parte de los maestros y los estudiantes afectados por el regalo y un recibo de la Fundación como un registro para el IRS.

Fund a Need es una excelente oportunidad para ayudar a mejorar aún más las excelentes escuelas de Lincoln a través de propuestas que no están disponibles para nuestros estudiantes sin el apoyo de la comunidad. Por favor, comparta Fund a Need con colegas, organizaciones empresariales, familiares, amigos y redes sociales.

Visite https://bit.ly/lps_resources_educators para ver todas las maneras de ayudar a los maestros o llame al (402) 436-1612 para más información.



Fund a Need

http://bit.ly/lps_teachers_fa

FORMULARIOS Copias adicionales de estos formularios se encuentran en nuestro sitio web en www.lps.org

**Formulario de Queja de Equidad Educativa
Departamento de Servicios Estudiantiles
Escuelas Públicas de Lincoln**

Si usted tiene una queja o una preocupación acerca de un posible trato injusto de un estudiante, padre, o miembro del personal, o acerca del uso de los materiales e instalaciones, y no se ha resuelto, por favor complete este formulario:

Naturaleza de la queja o
preocupación: _____

Fecha

Firma

Domicilio

Teléfono

Por favor entregue este formulario completo a: Student Services, Lincoln Public Schools, Box 82889, Lincoln, NE 68501

NS0002
Rev. 3/23

DECLARACIÓN MÉDICA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES NUTRICIONALES ESPECIALES

Nutrition Services Department
(402) 436-1747 • Fax (402) 436-1775
Lincoln Public Schools • Lincoln, Nebraska

Estimado padre/tutor:

DIETAS ESPECIALES PARA ALERGIAS Y CONDICIONES MÉDICAS: Si su estudiante tiene una alergia alimentaria diagnosticada, intolerancia de comidas, condición médica o discapacidad que requiere una dieta especial, los Servicios de Nutrición de LPS acomodarán esa solicitud dietética al recibir la Declaración Médica completa, para estudiantes con condiciones nutricionales especiales: **Medical Statement for Students with Special Nutrition Needs**- Sección 2 de este formulario. **Sección 2: la Orden de Dieta** debe ser completada por su profesional de atención médica autorizado. No se puede aceptar una nota de un médico en un talonario de recetas o con membrete de la oficina porque no contiene toda la información requerida o la firma del padre. La información requerida incluye:

- La condición médica, alergia o impedimento del niño que requiere una modificación en la dieta.
- Las restricciones dietéticas específicas, modificaciones o instrucciones, para tratar la condición médica identificada.
- Otras instrucciones, como modificaciones de textura o espesamiento de líquidos para garantizar que la comida del estudiante se pueda consumir de manera segura.

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, espere hasta cinco días escolares a partir del recibimiento de la Declaración Médica de los servicios de nutrición para planificar y obtener los alimentos especiales que necesita su hijo. Durante este tiempo, planea enviar un almuerzo desde su casa. Si su estudiante no come en la escuela y siempre traerá el almuerzo de casa, es importante que la oficina de salud de la escuela esté al tanto de todas las condiciones médicas, incluidas las alergias a los alimentos.

No dude en llamar o enviar un correo electrónico a Lynn Goering, dietista de dietas especiales al 402-436-1745 o lgoering@lps.org. El sitio web de LPS también contiene una gran cantidad de información sobre dietas especiales, incluidas preguntas y respuestas, menús especiales y otra información: La página web se puede encontrar en lps.org, desplácese hacia abajo hasta el enlace "Special Diet" o escriba "special diets" en el casillero de búsqueda.

SOLICITUD DE LOS PADRES- CAMBIO PERSONAL DIETÉTICO: Un padre puede solicitar cualquiera de los siguientes tres cambios dietéticos completando la SECCIÓN 3 del formulario *Declaración Médica para Estudiantes con Necesidades Nutricionales Especiales (Medical Statement for Students with Special Nutrition Needs)*. No se necesita la firma de su proveedor de atención médica para estas tres solicitudes.

- (1) Un plato principal sin carne
- (2) Leche sin lactosa
- (3) Sustituto NO- Lácteo

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE USDA: De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad o tomar represalia por actividades anteriores de derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información del programa (p. ej., Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense), deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o el Centro TARGET del USDA al (202) 720- 2600 (voz y TTY) o comuníquese con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el Demandante debe completar el Formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, que se puede obtener en línea en: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, desde cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección, el número de teléfono y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria del denunciante con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR) sobre la naturaleza y la fecha de la supuesta violación de los derechos civiles. El formulario o carta AD-3027 completo debe enviarse al USDA a través de:

correo: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights 1400
Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410

o

fax: (833) 256-1665 or (202) 690-7442; **o email:** Program.Intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

MEDICAL STATEMENT FOR STUDENTS WITH SPECIAL NUTRITIONAL NEEDS

Nutrition Services Department Lincoln Public Schools

INSTRUCCIONES: Completar SECCIÓN 1 – INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE. Este formulario puede ser usado para lo siguiente:

- Special Diet Needed Due to Allergy, Intolerance, Medical Condition or Disability (Dieta Especial Necesaria Debido a Alergias, intolerancia, Afección Médica o Discapacidad)– El médico completa SECCIÓN 2.* La SECCIÓN 2 DEBE ser completada y firmada por un profesional de la salud con licencia estatal (médico (MD o DO), asistente médico (PA), enfermero registrado de práctica avanzada (APRN-NP) o quiropráctico (DC). El terapeuta médico de nutrición con licencia (LMNT) también puede completar y firmar cuando actúa bajo la consulta de un médico con licencia. Esta sección no puede ser completada por el padre/tutor.
- Parent Request For Dietary Change For Personal Reasons (Solicitud de los Padres para un Cambio en la Dieta por Motivos Personales) – El padre completa y firma la SECCIÓN 3.* El padre debe completar tanto la SECCIÓN 1 como la SECCIÓN 3 (**omitir la Sección 2**) para solicitar los siguientes tres cambios dietéticos: A. Sin carne/Vegetariano, B. Leche sin lactosa, C. Leche de soja. No se necesita la firma de un proveedor de atención médica con licencia estatal para estas tres solicitudes. Utilice el casillero D para documentar una alergia al maní y a las nueces/frutos secos.

PREGUNTAS: Llame al dietista de Servicios de Nutrición de las Escuelas públicas de Lincoln, al **402-436-1745**.

ENTREGAR EL FORMULARIO COMPLETO: A la Oficina de Salud de la escuela o por fax a los Servicios de Nutrición al **402-436-1775**.

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, permita hasta cinco días escolares a partir de haber recibido este formulario, para que los Servicios de Nutrición planifiquen los cambios en el menú y obtengan los alimentos especiales necesarios para su estudiante. Durante este tiempo, envíe los almuerzos desde casa.

SECCIÓN 1- INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE			
Nombre del Estudiante:	Apellido:	Fecha de Nacimiento:	
Nombre del Padre/Madre:	Apellido:	ID del Estudiante:	
Teléfono:	Email:	Escuela:	Grado:
SECTION 2 – SPECIAL DIET FOR ALLERGY, INTOLERANCE, MEDICAL CONDITION OR DISABILITY			
Section 2 MUST be completed and signed by a Licensed Provider (MD, DO, PA, APRN-NP, DC, LMNT). See instructions.			
A. Student's Diagnosis, Food Allergy, Intolerance or Medical Condition:			
B. Dietary Restriction, Modification or Prescription OR Check all that apply:			
DAIRY/MILK:	<input type="checkbox"/> Dairy Free Diet	<input type="checkbox"/> Low Lactose Diet	<input type="checkbox"/> No Cheese or Yogurt
MILK SUBSTITUTE:	<input type="checkbox"/> Lactose-Free Milk	<input type="checkbox"/> Soy Milk	
APPROVED USE OF OTHER MILK SUBSTITUTES: <input type="checkbox"/> Almond Milk (not nutritionally equivalent to milk)			
GLUTEN/WHEAT: <input type="checkbox"/> Gluten-Free Diet			
TEXTURE MODIFICATIONS: <input type="checkbox"/> Soft <input type="checkbox"/> Chopped <input type="checkbox"/> Puree <input type="checkbox"/> Other:			
THICKENED LIQUIDS: <input type="checkbox"/> Nectar <input type="checkbox"/> Honey <input type="checkbox"/> Pudding <input type="checkbox"/> Other:			
C. Printed Name Licensed Health Care Provider:			Phone:
D. Signature Health Care Provider:			Date:
SECTION 3 – SOLICITUD DE LOS PADRES – CAMBIO PERSONAL DIETÉTICO Marque todo lo que corresponda.			
A. <input type="checkbox"/> Sin Carne/Vegetariano O marque solo lo que aplica: <input type="checkbox"/> No Res <input type="checkbox"/> No Cerdo <input type="checkbox"/> No Pollo <input type="checkbox"/> No Pavo			
B. <input type="checkbox"/> Leche sin Lactosa <input type="checkbox"/> C. Susutito NO- Lácteo. <input type="checkbox"/> D. Alergia al maní/cacahuete <input type="checkbox"/> E. Alergia a frutos secos			
E. Firma del Padre/Tutor:			Date:
Doy permiso para que la escuela siga la dieta anterior y acepto permitir que la escuela comparta información sobre la base de "necesidad de saber" con sus empleados, para acomodar las comidas y las actividades relacionadas con la comida. Acepto permitir que el proveedor de atención médica y el personal de la escuela de mi hijo analicen la información en este formulario.			

OFFICE USE Date Received: _____

Emailed FAXED Copy

To: Health Office LPSDO Cafeteria

Initials: _____

SOLICITUD DE EXENCIÓN DE CUOTAS Y CONSENTIMIENTO PARA COMPARTIR INFORMACIÓN

División de Instrucción

Lincoln Public Schools. Lincoln, Nebraska

PEDIDO DE RENUNCIA DE PAGO DE CUOTAS

La Ley de Cuotas de Estudiantes de Primaria y Secundaria Pública de Nebraska, permite la exención de cuotas a aquellos estudiantes que califican para el almuerzo gratis/precio reducido, por medio de programas de Nutrición Infantil del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Las exenciones gratuitas otorgan a los estudiantes que califican, el derecho a no tener que pagar ciertas tarifas estudiantiles y así poder recibir materiales especializados como parte del equipo para participar en ciertas actividades. **Específicamente, el pedido de renuncia de pagos de tarifas se refiere a: (1) la participación en actividades extracurriculares, (2) uso de un instrumento musical en clases opcionales de música que no son consideradas como actividades extracurriculares.** No se requiere que el estudiante haya calificado para obtener comidas gratis o a precio reducido para poder participar en este programa.

La Ley de Cuotas Estudiantiles 5520 de la Junta Directiva establece: **todo estudiante junto con sus familias deben llenar una solicitud para no pagar ciertas cuotas antes de participar o asistir a una actividad, y antes de comprar el material necesario para esta actividad; esta solicitud deberá ser entregada antes de que termine dicha actividad.**

Para pagar ciertas cuotas, o para no participar en este programa, por favor llene lo siguiente:

- NO! No quiero** una exención de tarifas para ningún programa o actividad.
- SÍ! Quiero** participar en este programa de exención de cuotas. Solicito este programa para lo siguiente (Nota: por favor describa la exención de cuotas, materiales o equipo solicitado, y la actividad o curso; no entregar la solicitud de exención de tarifas a tiempo, para cualquier tarifa, equipo, material o instrumento que no esté en la lista, puede resultar en que no se proporcione la exención de tarifas):
- Sí! Quiero** que la exención de cuotas sea utilizada para el costo reducido o gratuito, en el Programa de Cobertura Opcional para los Dispositivos Informáticos de LPS:

Nombre del Estudiante: _____ Número del Estudiante: _____

Actividad o Curso: _____

Describa cuáles son los materiales o equipo solicitado para la exención de cuotas, incluyendo la cantidad, si se conoce:

Actividad o Curso: _____

Describa cuáles son los materiales o equipo solicitado para la exención de cuotas, incluyendo la cantidad, si se conoce:

Actividad o Curso: _____

Describa cuáles son los materiales o equipo solicitado para la exención de cuotas, incluyendo la cantidad, si se conoce:

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del Director/Persona Autorizada: _____ Fecha: _____

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO PARA COMPARTIR INFORMACIÓN

Para ahorrar su tiempo y esfuerzo, la información que usted nos dio en la solicitud para recibir comida gratis o a precio reducido, puede ser compartida con otros programas para los cuales sus niños podrían calificar. **Para el programa de exención de cuotas, debemos tener su permiso para compartir la información que nos ha otorgado en su solicitud para obtener comida gratis o a precio reducido, con el fin de confirmar su elegibilidad para una exención de cuotas. Sin embargo, en ningún caso, la forma en que usted complete este consentimiento, afectará la elegibilidad de su hijo para recibir comidas gratis o a precio reducido.**

- NO! YO NO QUIERO** que la información de mi solicitud para comida gratis o precio reducido sea compartida a lo efectos de ser egible para el programa de exención de cuotas.
- SÍ! YO QUIERO** que los funcionarios escolares compartan la información de mi solicitud para comida gratis o a precio reducido con los funcionarios escolares apropiados, para los propósitos del programa de exención de cuotas del estudiantes y cualquier otro programa que beneficiaría a mi estudiante(s).

Nombre del Estudiante: _____ Escuela: _____

Número de Indentificación del Estudiante: _____

Nombre con Letra de Imprenta: _____

Dirección: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Para más información, comuníquese con el director de su escuela

El original al Superintendente Asociado del Departamento de Instrucción, la copia permanecerá en le escuela

Una vez que esta solicitud de renuncia de pago de tarifas se entregue correctamente completa a la escuela, la escuela verificará el estado de la petición por el almuerzo gratis o las comidas a precio reducido. La escuela también revisará los items de solicitud para asegurarse consistencia con la Política del Directorio Escolar 5520. Los items otorgados a su estudiante están cubiertos por el distrito siempre y cuando su hijo esté participando activamente en una recaudación de fondos (donde se permita) y contribuyendo a esa actividad.

ED 506 Form
Indian Student Eligibility Certification Form for Title VI Indian Education Formula Grant Program

Parent/Guardian: This form serves as the official record of the eligibility determination for each individual child included in the student count for the Title VI Indian Education Formula Grant Program. If you choose to submit a form, your child could be counted for funding under the program. The grantee receives the grant funds based on the number of eligible forms counted during the established count period. You are not required to complete or submit this form unless you wish for your child(ren) to be included in the Indian student count. This form should be kept on file with the grant applicant and will not need to be completed every year. Where applicable, the information contained in this form may be released with your prior written consent or the prior written consent of an eligible student (aged 18 or over), or if otherwise authorized by law, if doing so would be permissible under the Family Educational Rights and Privacy Act, 20 U.S.C. § 1232g, and any applicable state or local confidentiality requirements.

Student Information

Name of the Child _____ Date of Birth _____ Grade level _____

Name of School _____ School District _____

Tribal MembershipThe individual with Tribal membership is the (select only one): child child's parent child's grandparentIf the individual with Tribal membership is **not** the child listed above, name the individual (parent/grandparent) with tribal membership: _____Name and address of Tribe or Band that maintains updated and accurate membership data for the individual listed above:

Name _____ Address _____

City _____ State _____ Zip Code _____

The Tribe or Band is (select only one):

- Federally Recognized Tribe
- State Recognized Tribe
- Terminated Tribe
- Alaska Native
- Member of an organized Indian group that received a grant under the Indian Education Act of 1988 as it was in effect October 19, 1994.

Proof of membership in Tribe or Band listed above, as defined by Tribe or Band is:

- Membership or enrollment number establishing membership (if readily available) or
- Other evidence establishing membership in the Tribe listed above (describe and attach)

Membership or enrollment number establishing membership (if readily available) or other evidence establishing membership in the Tribe listed above (describe and attach). _____

Attestation Statement

I verify that the information provided above is true and correct to the best of my knowledge and belief.

Printed Name of Parent/Guardian _____ Signature _____

Address _____ City _____ State _____ Zip Code _____

Phone Number _____ Email _____ Date _____

For Parent/Guardians:

Definitions:

Indian means an individual who is (1) A member of an Indian Tribe or Band, as membership is defined by the Indian Tribe or Band, including any Tribe or Band terminated since 1940, and any Tribe or Band recognized by the State in which the Tribe or Band resides; (2) A descendant of a parent or grandparent who meets the requirements described in paragraph (1) of this definition; (3) Considered by the Secretary of the Interior to be an Indian for any purpose; (4) An Eskimo, Aleut, or other Alaska Native; or (5) A member of an organized Indian group that received a grant under the Indian Education Act of 1988 as it was in effect on October 19, 1994.

Student Information: Write the name of the child, date of birth, grade level, name of school and school district. Only name one child per form.

Tribal Membership: Write the name of the individual with the tribal membership, if it is not the child listed. Only one name is needed for this section, even though multiple persons may have tribal membership. Select only one identifier: the child, child's parent or grandparent, for whom you can provide membership information.

Write the name and address of the organization that maintains updated and accurate membership data for such Tribe or Band of Indians. The name does not need to be the official name as it appears exactly on the Department of Interior's list of federally recognized Tribes, but the name must be recognizable and be of sufficient detail to permit verification of the eligibility of the Tribe. Check only one box indicated whether it is a Federally Recognized, State Recognized, Terminated Tribe or Organized Indian Group. Write the enrollment number establishing the membership for the child, parent or grandparent, if readily available, or other evidence of membership.

Attestation Statement: Provide the printed name of parent/guardian and signature, address, phone number and email of the parent or guardian of the child. The signature of the parent or guardian of the child verifies the accuracy of the information supplied.

Paperwork Burden Statement: According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless such collection displays a valid OMB control number. The valid OMB control number for this information collection is 1810-0021. The time required to complete this portion of the information collection per type of respondent is estimated to average: 15 minutes per Indian student certification (ED 506) form; including the time to review instructions, search existing data resources, gather the data needed, and complete and review the information collection. If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate(s) or suggestions for improving this form, please write to: U.S. Department of Education, Washington, D.C. 20202-4651. If you have comments or concerns regarding the status of your individual submission of this form, write directly to: Office of Indian Education, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, S.W., LBJ/Room 3W238, Washington, D.C. 20202-6335

AVISO CON RESPECTO A CHEQUES SIN FONDOS

El 1^{er} de mayo, 2004, las Escuelas Públicas de Lincoln implementaron un nuevo programa de cheques sin fondos para todos los pagos devueltos por el banco. Por cada cheque devuelto, la persona pagará \$20.00 de multa a las Escuelas Públicas de Lincoln

LINCOLN BOARD OF EDUCATION 5905 O Street • Lincoln, NE 68510



Barbara Baier
Lanny Boswell

Kathy Danek
Don Mayhew
Annie Mumgaard

Bob Rauner
Piyush Srivastav

Paul R. Gausman, Superintendent

5/23

The Lincoln Public School District does not discriminate on the basis of race, color, national origin, religion, sex, marital status, sexual orientation, disability, age, pregnancy, childbirth or related medical condition, genetic information, citizenship status or economic status in its programs, activities and employment.