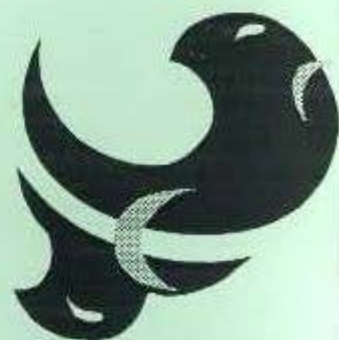


# PAPIRO

JOSE MARÍA  
ETXER  
LIBERTAD!



<b>ÍNDICE</b>	2
Sabías que...	3
<b>ITAKA</b>	7
<i>Evaluación de los objetivos quinquenales de ITAKA</i>	7
<i>Objetivos cuatrienales para ITAKA</i>	12
<b>TERCER MUNDO</b>	16
<i>Solidaridad y movimiento 0'7 y +</i>	11
<b>GRUPOS</b>	23
<i>Razones para desobedecer la LOC y consecuentemente la realización de la PSS</i>	23
<i>Mujer y Biblia</i>	27
<i>Mujer e Iglesia: teología feminista</i>	30
<b>COMISIÓN DE LA PAZ</b>	36
<i>La semana de la PAZ</i>	36
<b>OPINIÓN</b>	38
<i>Reglamento Penitenciario, el pequeño pero importante artículo 60</i>	38
<i>¿Por qué un proyecto de inserción social?</i>	42
<i>Barrio San Francisco</i>	44
<i>Es obligatorio el uso del casco</i>	45
<i>Sobre ITAKA y la PSS</i>	46
<i>¿Me puedo sentar a vuestro lado?</i>	47
<i>Si te mandan una carta</i>	49
<i>Descubrir la Biblia</i>	51
<b>ECOLOGÍA</b>	52
<i>La profecía de Seattle</i>	52
<i>Las lágrimas del cielo</i>	54



## »MARZO 1995

20. En el PK se determinan las fechas de los campamentos de verano.

Comienza un ciclo de conferencias organizado por el IDTP y la EDE en la parroquia de El Carmen, con el título "De la perplejidad a la esperanza: propuestas socioculturales para el final de siglo".

22. Nuevo Gesto por la Paz, el 49 del cole y el 159 de la Plaza Circular. Ayer descubrieron los cadáveres de dos presuntos etarras muertos en 1984.

Dentro de la campaña del Rastrillo, pasa por las clases de COU el capellán de la cárcel de Basauri, Paulino, y promotor del piso al que va dirigido el Rastrillo de este año. Mañana pasará por las clases de 3º de BUP.

Segunda charla de Bakea Orain en el salón de actos del cole, teniendo como invitados a Carlos Garaikoetxea, Presidente de EA, y Álvarez Cascos, Secretario General del PP. A última hora, éste último falla, por lo que el debate queda bastante más flojo de lo previsto.

23. Viene la ETB para hacer una grabación sobre el Rastrillo. Se aprovecha que están los de Bide Sari hablando a las clases de 3º de BUP.

24. Charla de Pilar Yuste, de la Asamblea Feminista de Madrid y del Grupo Mujeres y Teología, sobre la teología feminista. Es una actividad organizada por el grupo de mujeres de ITAKA.

Misa en la capilla del cole por el aniversario de la muerte de Óscar Romero a la que asisten diversos grupos cristianos.

25. Asamblea del Consejo de la Juventud en La Bolsa.

25-26. Ejercicios del Catecumenado 3-4 en el caserío. Es la primera vez que se hace en esta etapa. El año pasado se comenzaron los de Uni 1-2. La idea es que cada dos años todos los miembros del catecumenado tengan su momento más intenso.

Retiro de la comunidad de San Francisco en Villaro.

26. Se ponen varias mesas en favor del 0,7% en el Arenal.

El Rastrillo está teniendo bastante reflejo en los medios de comunicación. Han salido unos cuantos artículos en la prensa, la radio ha emitido varias entrevistas y la tele también ha sacado su reportaje.

27. Dentro de una campaña de prevención de la drogadicción, organizada por el Ayuntamiento de Bilbao, se reparten a las familias de los alumnos del primero y segundo ciclos de Primaria unos vídeos para que sean vistos por los padres.

29. Viene a la reunión de la Escuela la encargada del curso de prevención de drogodependencias que organizará el Consejo de la Juventud para informarnos.

La comisión del Tercer Mundo nos anima a participar en la campaña de Intermón consistente en enviar unas tarjetas al Gobierno para que no venda armas incumpliendo los compromisos internacionales.

Primera parte de unos tests a alumnos de 7º de EGB preparados por el Ministerio de Educación para llevar a cabo una evaluación de centros.

Comienza un grupo de madres la limpieza y tasación de los objetos del Rastrillo. Será una tarea que se prologará hasta que llegue el día de la venta.

31. Cena coloquio sobre el proyecto del Rastrillo. Vienen los capellanes de prisiones de Nanciarres de la Oca (José Marauri), de Basauri (Andoni y Paulino) y un miembro del grupo de pastoral penitenciaria (Almudena). Resulta una velada de gran interés.



## »ABRIL 1995

01. Marchan al caserío unos cuantos monitores para replantar los árboles que se han quitado recientemente.

Manifestación en Vitoria en favor del 0,7%. Se hace con motivo de la próxima aprobación de presupuestos del Gobierno Vasco. La respuesta por parte de ITAKA no es tan numerosa como cabría esperar.

01-02. Ejercicios del Catecumenado 1-2 en el caserío.

Cursillos monográficos de "Educar en la realidad" en los locales y del juego con los del Peñasal.

El caserío parece otro: se han cortado más de la mitad de los pinos y se ha repoblado con variedad de arbolado. Dentro de unos años quedará elegante... pero en estos momentos parece una devastación total.

03. Comienza una Semana organizada por Bilbo Etxezabal en la Bolsa con el título "Cárcel y Extranjeros".

04. Vienen al cole, Fernando y Joana, dos guatemaltecos que trabajan en Derechos Humanos con el Arzobispado, traídos por Setem. Dan una charla en el auditorium, con recital de cantos.

05. En la reunión de los coordinadores de las comunidades se pone en común los diversos trabajos sobre el proyecto de las comunidades de ITAKA y la opción definitiva. Se encarga a la Comisión Permanente que, con esas aportaciones, elabore el documento base que se volverá a trabajar en cada comunidad para ser aprobado en el encuentro de junio.

06. Eucaristía final de trimestre con los grupos de adultos.

07. El Rastrillo abre las puertas a la venta de lo recogido durante los días precedentes.

Comienzan las convivencias de COU en el caserío. El lunes, día 10, cuando acaben, volverán los que no están en grupos y éstos se quedarán un par de días para tener su campamento.

Reunión de la comisión de Zaleki. Se pretende un relanzamiento con unos objetivos bien determinados para ver si consigue despegar.

09. En el Rastrillo tenemos un curioso suceso: un carterista roba una señora y, tras una persecución, se le coge y se lo lleva la policía. Llamativo que en un Rastrillo en favor de los presos, acabemos haciendo detenciones.

12. Comienzan los campamentos de Semana Santa. Van los oinarinak a Lezana de Mena y uno de los grupos de Bidean de 3º a Trueba, además de Bidean de COU que está en el caserío.

Viaje a Madrid para presentar en la SECIPI nuestro proyecto para Venezuela.

13-15. Pascua de ITAKA en el caserío. Es muy numerosa la asistencia: sesenta personas el jueves y viernes y más de cien el sábado. El jueves está con nosotros Juanjo Iturri, contando algo de Venezuela y presidiendo la celebración. En la Vigilia Pascual tenemos el bautismo de Arrate Presilla Lecumberri.

15. Nuevo Gesto por la Paz, el 160 de la Plaza Circular.

16. Comienzan su campamento en el caserío los grupos de Intxisu. También se unen a ellos el ER del caserío, que revisa su marcha y aprovecha para hacer quitar zarzas y preparar una pequeña huerta.

17. Comienza en Loiola el Capítulo Provincial de los Escolapios. Además de revisar el cuatrienio y planificar el siguiente, se elige nueva Congregación: Pedro Aguado es el nuevo Provincial.

Salen de campamento los azkarrak a Quincoces de Yuso, los kaskondoak a Lezana y el otro grupo de Bidean de 3º a Trueba.

20. Comienzan su campamento en el caserío los de Haurrak.

21-23. III Foro Religioso Popular en Vitoria, con el título "Exclusión social y cristianismo". Los ponentes son: Joaquín García Roca, Carmen Valdivia, Josune Iragorri, María José Arana, Adela Cortina, González Faus, María López Vigil, Rafa Aguirre, María Luisa del Pozo, Peio

López de Munain, José Ángel Cuerda, Javier Rojo y Javier Vitoria. Varios miembros de las comunidades de ITAKA se hacen presentes en dicho Foro.

24. Aprovechamos a fondo la presencia de Pedro Lasheras en Bilbao. A la mañana habla con el Gobierno Vasco, a la tarde con Medicus Mundi y la Comisión Permanente de las comunidades y, por la noche, con los cooperantes (APRI, Pablo y Loli) que iniciarán este verano la comunidad en Venezuela. Mañana estará con los de Hegoa, antes de volver de nuevo a Pamplona.

Ya tenemos el balance el Rastrillo: 1.032.105 pesetas, de las que habrá que descontar algún pequeño gasto de organización (léase contenedor para recoger lo sobrante). Se trata de un nuevo récord. En breve pasaremos el dinero a Bide Sari para su proyecto.

27. Despedida de Pedro Aguado de los profesores del colegio. Hoy ya ha dejado las clases para dedicarse a su nueva tarea de Provincial.

Se reúne el nuevo grupo de Intxisu de 1º de BUP. De momento, Igor Ibarondo es su único monitor.

28. Nueva reunión de la comisión de Zaleki. Se fijan unos objetivos hasta finales de junio y unos medios para revitalizar este proyecto.

28-30. Cursillo interno de Directores de tiempo libre en el caserío. El tema es la Organización de un Centro de Tiempo Libre.



29-1. Salida de 5º de Primaria al caserío para pasar este largo fin de semana. Allá una monitora, Nerea, se accidenta y tiene que ser operada en el codo.

29-30. Retiro de Uni 2 en Trueba.

## »MAYO 1995

02. Comienza en el cole la Euskal Astea. Se llevarán a cabo diversas actividades en los diferentes cursos: canciones, juegos, concursos, festival de danzas, pintada en el patio...

Arreglos en el caserío: quitar algunas goteras y humedades, arquetas de los baños, etc.

03. Se presenta en el Ayuntamiento de Donostia una solicitud de subvención para el Bachillerato Diversificado de Las Lomas de Venezuela que pueda completar lo presentado en la SECIPI de Madrid.

04. Nuevo grupo de Intxisu de 8º de EGB. Son cerca de veinte chavales.

Los tres nuevos grupos cuenta con sus nuevos monitores. Éstos son: Alberto Tobalina, Miguel y Marina (Intxisu de 8º), Igor Ibarondo e Iñigo Pascal (Intxisu de 1º) y Roberto, Gorka, Iker y Leticia (koskorak de 4º).

05. Reunión urgente de la comisión de Zaleki. Ha surgido un importante contratiempo después de la última reunión: Mónica quiere dejar este proyecto y hay que ver qué se hace.

05-06. Juegos de la Amistad para los cursos de 7º y 8º en Tolosa. Allá se dan cita más de doscientos alumnos de los cinco colegios escolapios de Euskal Herria.

Salida al caserío del nuevo grupo de koskorak. De momento han ido 22 chavales, aunque el grupo será más numeroso al añadirseles los que no pudieron acudir al caserío.

Feria del asociacionismo en el colegio organizada por el Consejo de la Juventud de Euskadi. Numerosos puestos muestran a los interesados las finalidades y organización de las variadas entidades que existen.

Retiro del otro grupo de Uni 2 (los scouts) en Bermeo.

06. Boda de Iñaki Ojanguren y Elena Aranzabe en Axpe. Además de los familiares, numerosos miembros de ITAKA nos hacemos presentes en este acontecimiento. Allá también se hace pública la próxima boda de Alberto y Bea para el 26 de agosto.

08. En la reunión del PK se hace oficial uno de los sustitutos de APRI y Loli en la Escuela. Será Berni. Ya ha comenzado a ponerse al tanto de la marcha de la oficina.

09. Reunión del Consejo Escolar del colegio. Se aprueban los presupuestos del año, el calendario del próximo curso, se constituyen las comisiones de funcionamientos y se comentan diversos aspectos e informaciones.

Un nuevo secuestro de ETA: en esta ocasión a un industrial guipuzcoano. El Gesto por la Paz lanza de nuevo la campaña del lazo azul en protesta.

10. En la Coordinadora de Comunidades se miran diversos temas, entre los que destacan el borrador de opción definitiva y proyecto de las comunidades y el futuro de Zaleki.

11. Recibimos una buena noticia: el Gobierno de Navarra ha concedido una subvención para el proyecto de construcción de la escuela de Las Lomas de Valencia en Venezuela: 10.718.600 pesetas. También ha concedido otras cantidades, ya menores, para Chile, Brasil, Nicaragua y Méjico.

12. Presentación de la Escuela Iturralde en la Diputación de Gipuzkoa para su reconocimiento. La impresión es que no quieren reconocer nuevas escuelas pues supone que tienen que subvencionarlas. No

pondrán pegos para que se impartan los cursos en Tolosa con el reconocimiento de Bizkaia, pero el reconocimiento (con las ayudas que suponen) no parece fácil.

12-14. Juegos de la Amistad en Bilbao para los cursos de 5º y 6º de Primaria. Más de doscientos chavales de los cinco colegios escolapios de Euskal Herria participan en las actividades deportivas y otra buena cantidad en las restantes actividades lúdicas que se han preparado. ¡Lástima que el tiempo no acompaña, especialmente en los primeros días!

13. Confirmación de los miembros de Uni 4 en el cole. Son los siguientes: Alberto, Carlos, David, Fernando, Freddie, Inma, Iñaki, Israel, Itziar A, Itziar O, Javi, Raquel, Roberto F, Roberto P, Sergio, Susana y Unai. ¡Enhorabuena!

14. Encuentro de la Mesa de Comunidades en el colegio de Askartza. Comienza con una charla de Peli, y prosigue con un trabajo en grupos, la eucaristía y la comida.

Bautismo de Igor Isusi y de dos primos (Patrick y Kevin) en el colegio.

Gorka Deuna en Unbe, a donde acuden los scouts de los diferentes grupos de Bizkaia, incluido buena parte de Mikel Deuna (otros no pueden acudir al tener acogidos a los alumnos de los colegios que participan en los Juegos de la Amistad).

15. Funeral por Hugo Gutiérrez, que murió ayer en un accidente. Fue miembro del grupo scout Mikel Deuna y monitor del caserío. La iglesia de San Vicente está abarrotada por la cantidad de compañeros y amigos que están presentes en este momento.



# EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS QUINQUENALES DE I.T.A.K.A.

## PRESENTACIÓN

Hace ya cinco años, y como fruto de la Asamblea Diocesana, nació el Plan Diocesano de Evangelización (PDE). Allí se apuntaban los objetivos prioritarios que iban a conducir a la Diócesis a lo largo de este período.

Como concreción de este PDE, en ITAKA surgió la necesidad de plantearnos nuestros propios objetivos.

Acabado ya el plazo de esta programación es el momento de evaluar lo realizado y proponer los nuevos objetivos de futuro.

Como herramienta para la evaluación, presentamos de nuevo los objetivos tal y como fueron formulados con un comentario sobre el grado de consecución de cada uno de ellos y una valoración final.

Es una labor que se ha llevado a cabo desde el PK y que, de alguna manera, tiene que ser también trabajo de todo ITAKA.

Lo más importante de la evaluación será el llegar a determinar la situación en la que estamos y el ir marcando los pasos de futuro. Para ello, se propone también un documento que se podrá mirar en los diferentes grupos y que tendrá que ser aprobado en la Asamblea.

## OBJETIVOS QUINQUENALES 1991-95

01. Tener un plan de gastos personales que se pone en común en los grupos (Unis, ER EX).

\*Conseguido. Se ha incorporado en el Proyecto Educativo.

02. Compartir el 10% de los gastos personales en proyectos de justicia social (Unis, ER EX)

\*Trabajado, aunque no plenamente conseguido en los diferentes grupos. Hay que seguir insistiendo en los botes y diezmos.

03. Compartir el 10% del sueldo en proyectos de justicia social (Los que trabajan, comunidades).

\*Conseguido. Incluido en los mínimos de las comunidades.

04. Revisar, al menos una vez al año, la práctica concreta de justicia social en la profesión (o estudios) de cada uno (ER EX)

\*Conseguido. Se mira con las revisiones de los proyectos personales.

05. Que haya un grupo (al menos de tres personas) en el Tercer Mundo trabajando en algún proyecto (Discer).

\*Conseguido. Comenzará en este verano del 95 con la comunidad de Venezuela.

06. Que haya un 30% de personas (a partir de Uni 3) trabajando en proyectos de marginación (Discer).

\*Conseguido, aunque resulta difícil precisar el porcentaje y los distintos modelos. El avance en este campo ha sido considerable.

07. Organizar, desde la Escuela, anualmente algún curso de educadores en el campo de la marginación.

\*Conseguido. Se ha impartido el monográfico de integración y este año el de cooperación con el Tercer Mundo.

08. Que haya un 10% (a partir de Uni 3) militando en partidos políticos o sindicatos (ER EX)

\*Pendiente. Las pocas experiencias en este campo no han tenido continuidad.

09. Que se plantee al inicio del año en cada ER la posibilidad de integrar a algún chaval con deficiencias (psíquicas, físicas...). (ERs: caserío, MD, Unbe).

\*Conseguido.

10. Introducir en el curso de monitores dos nuevos temas: Educar en la Paz y Escuela Social

\*Conseguido. Se han incluido en el programa habitual del curso de monitores.

11. Que todos los miembros de ITAKA sigan el plan de formación elaborado por la Escuela sobre el tema de la paz y escuela social (Curso de Monitores, lista de libros, exigir lectura (Escuela y ERs).

\*Conseguido. Aunque no se ha dirigido a todos los miembros de ITAKA, sino a todos los monitores.

12. Asignar el 1% de los presupuestos de ITAKA a algún proyecto del Tercer Mundo (PK).

\*Conseguido.

13. Que haya un 15% de trabajadores cuya profesión sea en el campo de los marginados (Discer).

\*Conseguido. Aunque es difícil precisarlo con exactitud.

14. Tener un equipo estable que lleve las clases de apoyo del cole (PK)

\*Conseguido. Se han mantenido a lo largo de estos años.

15. Todos los exalumnos a su ingreso en comunidad han tratado inexcusablemente en las fases previas de formación los bloques temáticos de Biblia, Iglesia, Moral y Confirmación; así como han seguido las líneas fundamentales del Plan Catecumenal en sus aspectos de experiencia de Dios, compromiso, crecimiento personal y comunitario (ER EX)

\*Conseguido.

16. Todos los exalumnos que se confirman han debido leer previamente los libros "obligatorios" de la lista creada al efecto.

\*Conseguido. Habría que mirar con más detalle la situación de cada persona, pero globalmente se ha logrado.

17. La Escuela Iturralde estará formada por un equipo directivo en el cual haya, como mínimo, tres personas dedicadas fundamentalmente a ella (profesionalmente o no) y con un compromiso mínimo de tres años de duración

\*Conseguido. No se ha planteado como equipo directivo, pero existe este equipo.

18. La Escuela sacará en cada número de Papiro un artículo con un tema de formación, que se tratará en los equipos de responsables, grupos de referencia o como trabajo personal

\*Trabajado. Han aparecido unos cuantos artículos, pero no con esa asiduidad.

19. La Escuela propondrá al Sector o a la Diócesis un Plan de Formación para los monitores de catequesis y confirmación

\*Dejado. No ha parecido conveniente el llevarlo a cabo.

20. Revisar cada dos años, como mínimo, en los equipos de responsables su Ideario y Proyecto Educativo (ERs)

\*Conseguido.

21. Crear una Escuela de teología de cara a la formación de los miembros de discernimiento, comunidad, padres... (PK)

\*Pendiente. No se ha visto su viabilidad.

22. Todo exalumno que esté estudiando debe pasar el curso sin ningún suspenso (ER EX)

\*Trabajado. Se ha insistido mucho en este aspecto, pero es bastante utópico.

23. Participar desde todos los grupos, comisiones y ER en la elaboración de Papiro y hacer de él un instrumento cotidiano de lectura, discusión de temas, planteamiento de opiniones, etc. Como mínimo se puede apuntar que se hayan escrito dos artículos por año desde cada uno de estos equipos. (Papiro).

\*Conseguido. Fundamentalmente se está respondiendo, aunque quizás no con esa intensidad que se apunta.

24. Asistir todos a la Eucaristía de la comunidad como lugar de encuentro de sus miembros (ERs: Ex, Intxisu, MD).

\*Trabajado. Se ha insistido, bastantes lo tienen asumido, pero queda bastante por andar.

25. Participar activamente en todas aquellas instancias acordes con nuestras líneas de acción (Tercer Mundo, marginación, Pastoral Universitaria, Mesa de Comunidades,...) tanto eclesiales como extraeclesiales (PK)

\*Conseguido. Nuestra presencia es evidente en un buen abanico de campos.

26. Presencia de personas adultas y con una visión más global del proceso educativo en cada uno de los distintos ER (al estilo de los consiliarios, sean o no sacerdotes). (PK, ERs).

\*Pendiente. Algo se ha hecho con kaskondoak, Intxisu y Haurrak.

27. Proponer desde nuestra comunidad iniciativas a nuestra iglesia más cercana, con objeto de mejorar su organización y eficacia (PK, ERs).

\*Dejado. No ha parecido conveniente el llevarlo a cabo.

28. Conseguir que todos los grupos tengan algún representante participando en plataformas de coordinación dentro de la Iglesia (Sector, Secretariado,...) (ER EX)

\*Dejado. Se ha estado presente en estos lugares, pero no cada grupo.

29. Participar en cantidad y calidad en la creación y consolidación de la Cáritas Juvenil de nuestro sector (Cáritas).

\*Dejado. Tras el intento que hubo en el sector donde se participó, no hay opción.

30. Que haya una comunidad de vida en una zona periférica de carácter marginal y con clara vocación integradora (Discer).

\*Conseguido. La comunidad de San Francisco es reflejo de ello.



31. Que exista alguna comunidad de vida surgida como fruto del proceso catecumenal con jóvenes (Discer).

\*Conseguido. La actual comunidad de San Francisco y la experiencia de Fica.

32. Que cada miembro de ITAKA lleve adelante un plan personal de oración. Marcarse objetivos concretos y revisarlos de vez en cuando (ER EX, Intxisu)

\*Conseguido. Se ha incluido en el Proyecto Educativo.

33. Celebración anual de un encuentro de oración (Comisión de Oración)

\*Conseguido.

34. Cuidar especialmente los retiros de los grupos, potenciando los momentos de oración personal comunitaria (ERs: Intxisu, MD, Ex).

\*Conseguido.

35. Que los equipos de responsables elaboren un proceso de cómo avanzar en la oración personal y común de los grupos (ERs: Intxisu, MD, EX)

\*Conseguido.

36. Potenciar la celebración de la Confirmación, de modo que cuando tenga lugar, todos los grupos se sientan partícipes de ese momento importante para ITAKA (ER EX)

\*Conseguido.

37. Dar a la Eucaristía del sábado el valor de la Eucaristía de ITAKA. Por lo tanto, hacer el esfuerzo de que, de una forma gradual, todos participemos en dicha Eucaristía (ERs: MD, Intxisu, EX)

\*Trabajado. Ver el nº 24.

38. Cuidar las celebraciones claves: Navidad, Pascua, Pentecostés (Oración).

\*Conseguido.

39. Hacer, a nivel de monitores, un cursillo de Pedagogía de la Oración y de Expresión de la fe.

\*Conseguido. Se ha llevado a cabo en algunos ERs y se ofrece como cursillo monográfico.

40. Conocer y reflexionar, tanto profesores como monitores, los respectivos Proyectos Educativos escolar y extraescolar (ED-PK)

\*Pendiente. Se comenzó a hacer algo, pero se dejó.

41. Tener dos reuniones durante el año entre monitores y tutores para hablar de los chavales con los que ambos trabajamos (ERs y Coordinadores del cole).

\*Pendiente. Se ha hecho en alguna ocasión, pero sin continuidad.

42. Tener un encuentro anual de todos los agentes educativos. Preparado por todos y con una planificación progresiva (Escuela, ED).

\*Pendiente.

43. Tener presente el tema de los grupos en las reuniones de padres, especialmente en los

cursos clave (4º y 8º de EGB) (ERs MD e Intxisu y Coordinadores del cole).

\*Conseguido.

44. Que la Escuela elabore un proyecto de formación de adultos en línea de Escuela de Padres (seleccionando los cursos y avanzando de manera paulatina)

\*Conseguido. Se ha reelaborado el proceso y se está sacando el material de los distintos cursos.

45. Planificar conjuntamente las diversas campañas y actividades del curso escolar (PK, ED).

\*Conseguido. Aunque habría que mejorar en las programaciones que se van repitiendo.

46. Aprovechar las actividades de los grupos, en la medida de lo posible, para complementar lo académico (ERs y comisiones).

\*Conseguido.

47. Todos los monitores de cualquier ER del proceso educativo de ITAKA pertenecen a un grupo de referencia (PK y ERs)

\*Trabajado. Está prácticamente conseguido, pero han sido necesarias algunas excepciones para poder contar con monitoras.

48. Todos los equipos de responsables tienen su Ideario, Proyecto Educativo y método de evaluación de su tarea educativa. Todo ello, en consonancia con el proceso global de ITAKA (ERs)

\*Conseguido.

49. Está sistematizado el proceso de selección y formación de los monitores: selección por el PK a propuesta del equipo de responsables correspondiente, cursillo de iniciación, de monitores y directores (y animadores). Y del mismo modo, la formación específica de cada equipo de responsables (PK y ERs)

\*Conseguido.

50. Hay una clara coordinación y seguimiento de cada monitor por medio de los responsables de sus grupos de referencia, equipo de responsables y Escuela (Encargado de formación de su ER, ER EX, Escuela).

\*Conseguido.

51. La formación de cada responsable viene determinada por la formación técnica (Escuela, ER, rama, cursillos, lectura, trabajos personales...) y por su desarrollo personal (grupos de referencia, formación personal, académica...) Esto recibe un seguimiento (ER EX, Escuela)

\*Conseguido.

52. Hay posibilidad real de pertenencia a ITAKA sin pertenecer a grupos de referencia, por medio de comisiones, grupos de acción social... (Comisiones).

\*Conseguido. Algunos miembros de comisiones.

53. El proceso educativo, desde las edades más infantiles hasta la comunidad, está ya establecido, a pesar de las modificaciones que en cada momento sea preciso introducir (ER EX)

\*Conseguido.

54. Hay varios liberados profesionalmente para asumir más concienzudamente la labor educativa (y otras labores) de ITAKA. Podría ser una labor compartida con las tareas estrictamente escolares (PK).

\*Conseguido.

55. Estar presentes, al menos, en todos los ámbitos de coordinación que respondan a nuestros objetivos y que nos parezcan interesantes (tanto en el campo eclesial, como de marginación, instituciones, paz o educativas) (PK)

\*Conseguido.

56. Apoyar, con toda la fuerza que se pueda, las iniciativas eclesiales que vayan en línea con nuestros planteamientos (procesos pastorales completos, acercamiento a los pobres, incidencia social, aumento de participación...) (PK, ERs)

\*Conseguido.

57. Estar abiertos a las llamadas explícitas que se nos hagan desde instancias de Iglesia, siempre que sea factible y que tengamos posibilidad de hacer nuestra aportación peculiar. (PK)

\*Conseguido. Además de las plataformas de coordinación se está en la comisión diocesana Paz y Reconciliación y en el Consejo de Comunidades

58. Insistir fuertemente en nuestros procesos en el sentimiento de pertenencia y presencia real en la Iglesia. Ofrecer el ámbito eclesial como un campo también de compromiso personal (ER EX)

\*Conseguido. Se ha avanzado considerablemente, aunque siempre hay que progresar

59. Animar a la participación en trabajos en grupos ajenos a ITAKA, y mantener un cierto seguimiento a través de los grupos de referencia y una información para todos los miembros de ITAKA (ER EX)

\*Conseguido. Son ya bastantes los que tienen su ámbito de compromiso fuera de ITAKA.

60. Mantener desde ITAKA alguna iniciativa en favor de los marginados. Podría ser la labor con el Tercer Mundo, Unbe, Mazarredo o una labor muy directa desde la Escuela y OIJ (con una línea muy clara en este sentido) (PK)

\*Conseguido. Son varias: Haurrak, ITAKA como OnG, Zaleki, bosnios de Markina... y otros apoyos puntuales.

61. Estar muy atentos a las nuevas necesidades de cada momento y a los nuevos grupos e iniciativas (OIJ).

\*Conseguido.

62. Elaborar una lista de posibles experiencias de verano en el campo de la marginación (ER EX, comisiones, OIJ)

\*Conseguido.

63. Existencia de tres "micro-grupos" de las etapas de Discernimiento y Comunidad centrados en el trabajo de marginación (Discer).

\*Dejado. El modelo de Discer y comunidad ha variado substancialmente desde el planteamiento de este objetivo.

64. Oficina de Información Juvenil centrada en la información de asociaciones que trabajen en la marginación (OIJ)

\*Conseguido. Aunque la OIJ debiera ser impulsada con bastante más fuerza.

65. Estar muy atentos a las posibilidades que se abren desde las instituciones (OIJ).

\*Conseguido. Ver la relación con motivo de la Escuela, campos de trabajo, labor de Haurrak...

66. Tener muy clarificados los aspectos "empresariales" y económicos, tanto internamente como con las instituciones (PK).

\*Conseguido.

67. Darse a conocer en las instituciones para que nos conozcan y sea más factible la colaboración en aspectos en que convenga (Comisiones).

\*Conseguido. Ver objetivo nº 65.

68. Mantenerse atentos a nuevas iniciativas de paz, sin dejar totalmente aparcado el CESE, al menos en nuestro Proyecto Educativo (OIJ).

\*Conseguido. El KOT es un ejemplo de ello

69. Mantener viva la objeción (a la mili, laboral y fiscal) en todo lo que sea apoyo al militarismo de nuestra sociedad (ERs y CCG)

\*Conseguido.

70. Crear una comisión de la paz que se encargue de que este aspecto siga presente y vivo en ITAKA. (PK).

\*Conseguido.

71. Conseguir que el 50% de los trabajadores que estén en ITAKA realicen la objeción fiscal (Comunidad).

\*Conseguido. Aunque habría que analizar si es ese el porcentaje real

72. Hacer participe a todo ITAKA de lo que se organice sobre la paz, mediante el Biltzar, Papiro, cenas coloquio, etc. (Paz).

\*Conseguido.

73. Analizar cada campo en que nos encontramos trabajando y marcamos una política de actuación: Gesto, Colectivos, AOC, educación en la paz del Consejo de la Juventud, Comisión contra la guerra, etc. (PK).

\*Conseguido. Ese fue precisamente el motivo de unificar todo en una única comisión de la paz.

74. Conseguir el reconocimiento oficial de la escuela de Animadores Socioculturales y de la Oficina de Información Juvenil

\*Conseguido. La OIJ está ya reconocida. La Escuela de Animación Sociocultural se prefirió dejarlo.

75. Crear una cooperativa de servicios a la que se contrate los servicios que necesitamos para la Escuela, OIJ y demás trabajos que impliquen compromiso laboral

\*Pendiente. Es una posibilidad para estudiar el próximo curso

76. Crear un equipo centrado en la Escuela

\*Conseguido. Habría que ver si el que existe es el más adecuado, pues quedan profesores fuera.

77. Intensificar contactos con otras escuelas o centros pedagógicos con el fin de aprender y crear nuevas iniciativas (Escuela)

\*Pendiente. Si se ha dado algún contacto, pero sin continuidad

78. Cuidar especialmente aquella formación que damos a clubes de tiempo libre en bloque: parroquias, ikastolas... (Escuela)

\*Conseguido.

79. Establecer la metodología y material del cursillo de iniciación que se da a los de COU, crecimiento en la fe, procesos de confirmación y postconfirmación

\*Conseguido.

80. Crear monográficos, fuera o dentro de los cursos oficiales implicando a nuestros propios grupos: educación con minusválidos, primeros auxilios, ecología, integración del menor... (Comisiones)

\*Conseguido. Son bastantes los monográficos organizados por los propios ERs o comisiones

81. Ampliar la oferta de cursos abiertos como medio de dar a conocer nuestros planteamientos educativos

\*Conseguido. Muy valioso el de educadores de pastoral juvenil

82. Verdadero seguimiento y coordinación con el resto de centros de los escolapios: reunión periódica, intercambio de metodologías y materiales, seguimiento cercano de cada grupo, existencia de un equipo de formación en cada lugar, etc.

\*Trabajado. Convendría seguir insistiendo y mejorando en esta coordinación

83. Hacer también de la Escuela un lugar de reflexión de cada ER y de ITAKA

\*Pendiente. Dada la actual composición del equipo de la Escuela no se ve como el lugar más adecuado

84. Crear lugares de prácticas para la gente de los cursos abiertos: posibilidad de realizarse dentro de nuestras actividades: campañas, caserío, campamentos... (Escuela, ERs)

\*Pendiente. Se han ido buscando otro tipo de soluciones

85. Seguimiento muy cercano de cada grupo interno nuestro por una persona muy centrada en su labor. Cumplimiento de los objetivos de los cursos. Modificar las metodologías, revisar y seguir el proceso educativo, etc. (Escuela)

\*Conseguido. Los encargados de formación han asumido esta tarea

86. Clarificar la situación con la sucursal de Durango (Escuela)

\*Conseguido.

## VALORACIÓN FINAL

Después del repaso de los diferentes objetivos y de su grado de consecución, la valoración global no puede dejar de ser positiva.

Los objetivos plenamente conseguidos han sido 59, aquellos en los que se ha trabajado y avanzado aun cuando no estén conseguidos plenamente son 7, los abandonados por no considerarlos convenientes 10 y los que siguen pendientes 10.

Estos últimos se recogen en la nueva propuesta de objetivos para los próximos cuatro años.

Más difícil de precisar son aquellos campos en los que se ha avanzado substancialmente, aun cuando no se correspondan con los objetivos que nos planteamos en su momento. Es todo un apartado donde la misma vida de cada día va indicando nuevos caminos y opciones que es preciso ir tomando.

En cualquier caso, el habernos fijado unos objetivos a plazo medio para todo ITAKA supone un avance en cuanto a funcionamiento como organización y orientación.

Por ello es conveniente seguir con el mismo sistema, ahora por cuatro años, aunque pueda ser una dinámica de trabajo costosa en determinados momentos.

# OBJETIVOS CUATRIENALES PARA I.T.A.K.A.

BORRADOR DESDE EL P.R.



Este curso 94-95 concluyen los objetivos que nos habíamos planteado en su día. Surgieron como concreción del Plan Diocesano de Evangelización para ITAKA. La evaluación es sumamente positiva: prácticamente se han conseguido todos los que nos habíamos propuesto. Ahora es el momento de evaluarlos conjuntamente y plantearnos los siguientes. El trabajar

con objetivos permite marcar la orientación que pretendemos para el futuro. Y no sólo eso, sino que posibilita aunar esfuerzos y sentirnos partícipes de una misma realidad que pretendemos impulsar entre todos.

A modo de material inicial de trabajo se proponen estos objetivos. Han sido elaborados desde el PK como base de discusión. Serán presentados en el Biltzar y, por medio de él, en cada uno de los grupos de referencia, equipos de responsables y comisiones para que puedan ser tratados, cambiados... Evidentemente se pueden proponer todo tipo de modificaciones: nuevos apartados, eliminar los existentes, introducir o quitar nuevos puntos... En el último Biltzar de mayo, el día 31, se recogerán las aportaciones de todos para hacer el documento que se llevará a la Asamblea de ITAKA donde habría que aprobarlos, una vez que se discutan oportunamente.

## I. Avanzar en las comunidades de ITAKA

Uno de los retos que tenemos pendientes en ITAKA es el seguir avanzando en las comunidades de ITAKA. No sólo por la importancia que tiene para ellas mismas, sino por el horizonte que suponen para ITAKA y sus procesos. Algunas líneas de avance que ahora se descubren son:

1. Conseguir que, al menos una persona de ITAKA al año, realice algún curso de Teología.
2. Crear las figuras de especialista o encargado en formación social, pastoral y teología.
3. Elaborar anualmente los equipos de seguimiento a los diferentes proyectos un

informe de los progresos conseguidos y los objetivos planteados de cara al próximo año.

4. Asentar la comunidad de Venezuela en los siguientes aspectos: a.) Relevos: establecer el proceso de formación de la gente que vaya a ir. b.) Proyecto: establecer los canales de información para el seguimiento del proyecto. c.) Acogida: tener preparado el proceso de acogida.

5. Tener ya lazos concretos de relación con los escolapios.

6. Estar abiertos a proyectos que puedan surgir en el campo de la marginación.

7. Tener alguna comunidad mixta de techo entre laicos y escolapios.

8. Tener diseñado el proceso de opción definitiva por la comunidad de ITAKA.

9. Estudiar y fundar comunidades con el estilo del proceso pastoral de ITAKA en otros lugares.

10. Presencia de personas de comunidades en los diversos equipos de los procesos.

11. Definir los diversos ministerios de ITAKA y la manera de nombrarlos.

12. Mantener una comunidad compuesta por personas que vivan bajo el mismo techo.

13. Mantener una comunidad de ITAKA inserta en un barrio o zona marginada.

14.

## 2. Mejorar el proceso de los grupos

El corazón mismo de ITAKA es el proceso que se sigue con los grupos y sus miembros. Nunca podemos darnos por satisfechos y quedarnos estancados en los planteamientos, ni en las metodologías, ni en las acciones concretas. Hoy en día se ven algunos pasos posibles y convenientes:

1. Utilizar el Proyecto Educativo como tema de formación inicial para los nuevos monitores, como método de revisión en los ERs y como motor para fomentar la creatividad en los grupos.

2. Elaborar el Proyecto Educativo para el caserío.

3. Conseguir que cada año surja un nuevo campo (marginación, político, cultural...) en los que miembros de ITAKA estén implicados.

4. Cuidar aspectos de información, protagonismo, implicación de todos los miembros en ITAKA: Biltzar, cartelera, PAPIRO como reflexión e información de cada ER y comisión o grupo y comunidad, propuestas en asambleas y encuentros, cursos de formación,...

5. Fortalecer el Catecumenado de Adultos: sacar un grupo cada año, reunión trimestral de los monitores,...

6. Tener ya en marcha el nuevo modelo de grupos deportes-ITAKA

7. Conseguir que cada grupo que inicie el proceso sea apadrinado por otro grupo mayor del mismo proceso.

8. Mantener los ejercicios del Catecumenado y de las comunidades.

9. Impulsar la misa del sábado: iniciar ya desde 1º de BUP para que desde COU sea habitual.

10. Seguir cuidando las celebraciones especiales de ITAKA: Misa de Gallo, Pascua, Pentecostés, confirmación, bodas, bautismos, cambios de etapa,...

11. Posibilitar y potenciar la experiencias de tiempos de desierto en los procesos.

12. Seguir la responsabilidad en los estudios con seriedad y exigencia desde los propios grupos de referencia.

13. Llevar con seriedad los diezmos y botes de los grupos.

14. Potenciar el planteamiento vocacional a lo largo de todo el proceso, animando las vocaciones sacerdotales y de vida religiosa, las vocaciones en favor del Tercer Mundo y las vocaciones en favor de la solidaridad con los marginados.

15. Conseguir que todos saquen el título EGA o similar antes de pasar a Discer.

16. Conseguir que todos los monitores de cualquier ER del proceso educativo pertenezcan a un grupo de referencia.

17. Conseguir que, entre COU y Uni 2, todos hayan tenido al menos una experiencia de campo de trabajo en verano.

18. Estructurar el campamento de COU de forma que una parte sea campo de trabajo

19.

### 3. Avance en ITAKA como realidad

ITAKA, como conjunto de grupos y realidades, tiene su propia entidad. Conviene ir proyectando el futuro que queremos marcando algunas líneas de futuro:

1. Elaborar un vídeo-reportaje en el que se recojan y expliquen la filosofía y las actividades de ITAKA, para que sirva como presentación de nuestra asociación.

2. Recoger en un libro alguna de nuestras experiencias más significativas: tema de la paz, educación en el tiempo libre, organización de asociaciones, catecumenado...

3. Estudiar la posibilidad de crear una fundación para dar reconocimiento jurídico adecuado a todas las actividades.

4. Conseguir locales propios.

5. Realizar encuentros para reflexionar sobre algún tema que implique globalmente a ITAKA.

6. Dar mayor formalidad al PK: levantar acta de las reuniones, abordar temas de reflexión, plantear y seguir objetivos anuales, repasar cada año lo que se viene haciendo...

7. Con motivo del comienzo del proyecto de cooperación de ITAKA con la Obra Social Calasanz de Las Lomas, llevar a cabo un hermanamiento con la misma.

8. Coordinar los procesos de pastoral entre los distintos centros de las Escuelas Pías de Vasconia: a nivel de responsables, encuentros, planes de pastoral, etc.

9. Crear nuevas secciones dentro de la revista PAPIRO. Por ejemplo: "No te dejes engañar", con el fin de desenmascarar determinadas noticias de los medios de comunicación.

10. Hacer de PAPIRO una revista bilingüe

11. Con el fin de impulsar y de dotar de mayor calidad al servicio de la OIJ de ITAKA, crear un equipo de recopilación y distribución de la información.

12. Impulsar y mantener las comisiones con los miembros del Catecumenado. Un paso podría ser que en cada ER exista un cargo que suponga participar en ellas: otro, cuidar la

permanencia de sus propios miembros y conseguir que entre ellos haya de las distintas edades.

13. Asumir la responsabilidad y el cuidado de los locales que utilizamos. Un paso importante para ello es que lo dejemos limpio y ordenado después de cada reunión.

14. Hacer cada año un cuadro de distribución de locales, priorizando las reuniones de los grupos, ERs y comisiones.

15. Hacer de la misa del cole la mesa de encuentro y celebración de todos los miembros de ITAKA.

16.

### 4. Mayor implicación con el colegio

ITAKA está en profunda relación con el Colegio. Insistir en el crecimiento de ITAKA sin procurarlo igualmente en el colegio sería desgajar ambas realidades. Se ve importante seguir avanzando en la conjunción de ambas realidades. Para ello:

1. Conseguir que el profesorado conozca la realidad de ITAKA.

2. Elaborar folletos explicativos de las fiestas de San José de Calasanz, Campaña de Navidad, Rastrillo y Semana Vasca, al igual que el que ya tenemos de la Semana de la Paz.

3. Tener quince profesores de ITAKA en el cole.

4. Tener un encuentro anual de todos los agentes educativos (profesores, monitores, entrenadores...): preparado por todos y con una planificación progresiva.

5. Con el objeto de dotar de estabilidad y relanzar las comisiones de Papiro-txiki y Ecología, implicar a un profesor en cada una y nombrar un responsable.

6. Ampliar la oferta académica del centro, con otras opciones como talleres, ciclos formativos, escuela compensatoria...

7.



## 5. Avanzar en la Escuela

La Escuela es una de las realidades más valiosas de ITAKA por su influjo no sólo entre nuestros monitores y procesos, sino también entre otros grupos. El efecto multiplicador es sumamente valioso. Habría que seguir progresando

1. Crear un equipo de profesores estables voluntarios en la Escuela, haciendo de ello un campo de compromiso más.
2. Estudiar la posibilidad de crear una cooperativa (o similar) con los liberados.
3. Potenciar la formación de los profesores de la Escuela (conocimiento de las realidades parroquiales,...).
4. Hacer presentación de nuestro plan de pastoral, con objetivos y metodologías para cada edad.
5. Ver posibilidad de organizar algún curso en torno a la marginación (campos de la droga, niños residencializados, Tercera Edad, barrios...)
6. Funcionar coordinadamente con la Escuela Iturralde de Tolosa, Lurberri de Pamplona y la de Vitoria.
- 7.

## 6. Mayor presencia social transformadora

Uno de los pilares evidentes de ITAKA es la acción transformadora en nuestra sociedad. A las acciones que ya se están llevando a cabo, convendría añadir:

1. Conseguir que la mayoría objete fiscalmente y que lo comunique a la asociación correspondiente.
2. Trabajar el antimilitarismo: ejército, fábricas de armas...
3. Seguir trabajando la objeción de conciencia, tanto en su realización como en la adscripción a movimientos de objetores.
4. Conseguir que Zaleki sea autosuficiente económicamente.
5. Conseguir un 10% (a partir de Cate 3) que milite en plataformas que busquen el cambio de las estructuras (partidos, sindicatos, movimientos o asociaciones ciudadanas).
6. Hacer una exposición del Tercer Mundo como servicio itinerante a otros centros.
7. Mantener un 30% de personas (a partir de Uni 3) trabajando en ámbitos de marginación.
8. Mantener el 1% de los presupuestos de ITAKA para proyectos de solidaridad con el Tercer Mundo.
9. Mantener algunas mini-acciones con Hegoa, especialmente centradas en la sensibilización de la conciencia solidaria con el Tercer Mundo.
- 10.

# SOLIDARIDAD Y MOVIMIENTO 0'7 Y MÁS

-desde Bilbao-

Carlos Ascunce Elizaga

Centro cívico La Bolsa

Bilbao, 15 de marzo de 1995

Jornadas "¿Qué solidaridad, para qué cooperación?"

Plataforma 0'7% y + de Bizkaia

## EL 0,7 ACAMPÓ TAMBIÉN EN BILBAO

*"No queremos más Ruandas. Por eso estamos aquí. Por eso hemos acampado nuestras tiendas, y con ellas nuestras esperanzas y compromisos en el Arenal.*

*Un mundo construido sobre cimientos de injusticia, que condene a la miseria y a la muerte a gran parte de sus pueblos y habitantes, no es un mundo humano. No es nuestro mundo.*

*Una sociedad insensible al dolor, sorda a las llamadas urgentes de los empobrecidos, impermeable a la siempre necesaria convocatoria de la solidaridad, no es una sociedad humana. No es nuestra sociedad".*

Así comenzaba el texto que entregamos al Lehendakari el 16 de noviembre en plena acampada. Ardanza acudía como invitado a la gala que, en favor de Ruanda, se celebraba en el bilbaino teatro Arriaga. Una gala benéfica organizada a la vieja usanza: lujosos vestidos de noche, corbatas de seda y olor a perfume caro.

Vestidos y corbatas que contrastaban con las pintas desenfadadas y juveniles de quienes desde el 5 de noviembre nos hablamos lanzado a ocupar la vía pública, reivindicando nuestro legítimo derecho a sentirnos responsables y protagonistas de la lucha por la justicia, del trabajo por crear conciencia de solidaridad en medio de una sociedad injusta e insolidaria.

Perfumes que no lograban borrar la sensación del recuerdo de los mártires de la UCA de El

Salvador, cuyo aniversario precisamente ese día celebrábamos, y que traía a nuestras memorias la muerte de tantos pueblos y seres humanos masacrados a través de los tiempos.

En ese texto se condensaba el sentimiento, quizá difuso pero bien arraigado, que nos había reunido a centenares de personas alrededor de casi 200 tiendas de campaña en ese curioso "campamento solidario" del paseo del Arenal. No transigir ante un mundo injustamente organizado desde sus estructuras más básicas. No colaborar con una sociedad estructurada alrededor del beneficio del capital, individualista y consumista, preocupada más por la eficacia y la competitividad que por el dolor y la situación de quienes quedan excluidos y excluidas a sus puertas. O dicho positivamente, la necesidad de construir un mundo radicalmente nuevo, siendo propagandistas y difusores de actitudes y comportamientos solidarios e igualitarios en medio de nuestra propia sociedad.

15 días de acampada que tenían por objetivo remover las conciencias de los ciudadanos y ciudadanas que pasaban atónitos a nuestro lado; provocar la reacción de organizaciones sociales, políticas, religiosas y culturales; y por qué no, buscar el tropezón (como el reflejado en la famosa fotografía del más prestigioso periódico de nuestra provincia) de cualquier mandatario o representante público.

Respecto al la primera de las tareas podemos convenir que conseguimos cierto éxito. El banderín del 0.7 nos sirvió de enganche para la



concienciación social. Los problemas del Sur se hicieron presentes con fuerza en medio de nuestra sociedad. De hecho, muchas personas, que poco entienden de cálculos de "políticas de ajuste" o de las "modernas formas de imperialismo", se encontraban en la panadería, en el bar o en sus trabajos hablando y discutiendo sobre el famoso 0,7.

Las organizaciones más concienciadas y quienes acampábamos, pudimos profundizar en las verdaderas causas de la existencia de un Sur, que no son otras que la existencia de obscenos mecanismos económicos, políticos, sociales y culturales que perpetúan la existencia de un Norte. Nos servimos de charlas, tertulias, pancartas, y hubo hasta quien, en un derroche de intrepidez, pasó el día colgado del puente del Arenal.

En cuanto al objetivo de presión a las instituciones, el del tropezón, la verdad es que lo conseguido en nuestra tierra es bastante escaso. En el mejor de los casos, y como buenos profesionales que son, recibimos buenas palabras. El peor de los casos ya lo conocéis. Nuestro alcalde, fiel a su estilo, se negó a recibirnos, y es que lo del 0,7 le parecía, en sus propias palabras en un pleno municipal, una típica farolada bilbaina.

El Gobierno Vasco, a pesar de aumentar la partida destinada a cooperación, aún lejos del 0,7%, sigue dejando de lado nuestras principales reivindicaciones: calidad y transparencia en la concesión de ayudas al desarrollo; criterios y políticas bien definidas en lo que respecta a la cooperación pública vasca, así como participación de agentes sociales y ONGs en su diseño. En Madrid quizá esté la pelea en el grado de consecución de las promesas del Gobierno central, o en las funciones y composición del Consejo para la Cooperación Internacional. Aquí por no tener no tenemos ni promesas, y el técnico-responsable de la Dirección General de Cooperación no quiere ni oír hablar de Consejo Vasco de Cooperación o cosa que se le parezca, o de participación de la sociedad en sus políticas.

Pero la acampada fue mucho más que sus propios objetivos. E intentar resumir en una crónica quince días de debates, convivencia y movilización en torno a la Solidaridad, con mayúsculas, es una tarea poco menos que imposible.

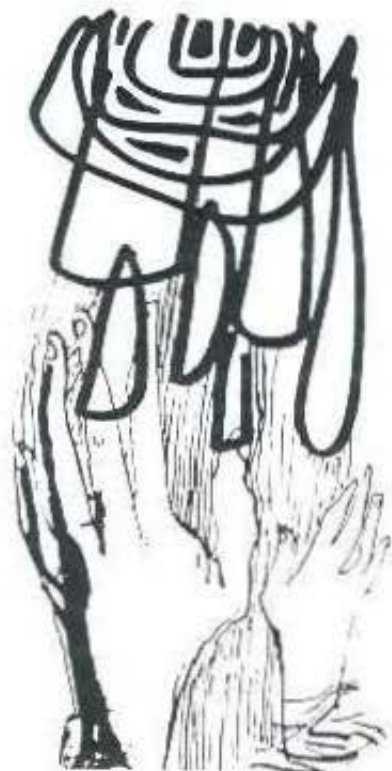
Voy a limitarme, con la subjetividad de mi propio punto de vista, a señalar algunas de las características y rasgos que a mi entender

recorrieron la acampada y en general al movimiento de solidaridad 0,7% y +.

## RASGOS DEL MOVIMIENTO SOLIDARIO 0,7% Y +

✕En primer lugar en la movida del 0,7 creo que confluyen tres componentes diferentes, en cuanto a estilos, formas de trabajo e incluso maneras de entender la solidaridad:

- **Solidaridad política.** En cuanto a los contenidos se caracteriza por lanzar mensajes radicales, profundizando en las causas estructurales -económicas y políticas- de la situación de empobrecimiento y opresión de los pueblos del Sur. Respecto a la cifra del 0,7%, es crítica con la cantidad, pone su énfasis en el más allá del 0,7 y en la capacidad de crear un movimiento subversivo de contestación más amplio y global. Desde esa perspectiva trata de incorporar a la iniciativa valores y reivindicaciones de otros movimientos sociales: feminismo, antimilitarismo, ecologismo... Y en relación al estilo de trabajo aporta a la expresión del movimiento los aspectos más agitativos: la toma de la vía pública, utilización de pancartas y demás formas variadas de difusión y movilización. Esta manera de entender las cosas y de trabajar es la propia en general de los movimientos sociales alternativos, y en particular, por lo que aquí respecta, la de los colectivos de solidaridad internacionalista.



- **Solidaridad religiosa o propia de comunidades y organismos vinculados a la Iglesia.** Respecto a los contenidos enfatiza la necesidad de unir a las reivindicaciones del cambio estructural el cambio de actitudes y comportamientos personales. Si bien la causa última de la injusticia está en el mantenimiento de una división y unas estructuras internacionales injustas, de alguna manera todos y todas seríamos responsables de su mantenimiento, por acción o por omisión. En ese sentido toma un fuerte referente ético como punto de partida para tocar las sensibilidades de las personas y provocar en ellas un cambio de comportamientos. Se caracteriza por aportar al movimiento las formas de trabajo más pedagógicas y reflexivas. Hay que destacar que el componente más joven del movimiento procede en buena medida de estos sectores.
- **Solidaridad de las ONGD.** Introduce la variable cooperación para el desarrollo como uno de los aspectos claves en la transformación de la realidad Norte-Sur. Evidentemente es desde esta perspectiva desde donde más se insiste en lo relativo al cambio y al control de las políticas de cooperación practicadas desde las administraciones públicas; así como en el aumento de las partidas destinadas a la financiación de proyectos de cooperación al desarrollo. El movimiento en su conjunto ejerce un papel que las ONGs por sí solas no podrían jugar: movilizar a sectores más amplios de la sociedad y capacidad de ejercer una presión efectiva a los estamentos institucionales. Aporta a los mensajes y contenidos los aspectos más "técnicos" relativos al desarrollo humano, su vinculación con el medio ambiente, la problemática de la mujer y la población, etc.

Evidentemente esta división puede resultar caricaturesca, y alguien puede replicar que es difícil delimitar claramente las fronteras entre esos tres espacios, o que hay quien no se sienta representado en ninguno de ellos. Pero lo cierto es que sí nos dan cierta idea de la composición del sustrato de fondo del movimiento.

×Y esto me da paso a comentar la segunda característica. En buena parte de los debates del mundo alternativo, en la izquierda social, en colectivos de variado signo, se reclama con insistencia la necesidad de encontrar nuevos marcos que permitan el encuentro de gentes de diversas sensibilidades que aún están

empeñadas en la terca labor de cambiar lo existente. Pues bien, la acampada logró, en primer lugar, ser un auténtico punto de encuentro de personas de distintas procedencias, unidas en torno a un elemento más o menos difuso pero común: la solidaridad con los pueblos y seres humanos más desfavorecidos.

Así nos encontramos personas procedentes de diversos ámbitos: movimientos educativos, comunidades y movimientos cristianos de base, asociaciones que desarrollan su labor en el llamado 4º Mundo, ONGs y colectivos de solidaridad, movimientos sociales varios, y algunas personas -pocas- vinculadas a organizaciones políticas y sindicales. Algunas, también sin filiación determinada, encontrando quizá su primera experiencia de trabajo organizado en esta plataforma.

Este mestizaje es importante, sobre todo en estos tiempos que pienso es más necesario que nunca el dinamizar corrientes de pensamiento liberadoras y marcos organizativos emancipadores. La respuesta al pretendido fin de las ideologías, a la pérdida de influencia de ideas y actitudes progresistas, ha de ser precisamente la construcción de espacios donde confluyan todos aquellos agentes sociales y referentes de pensamiento que mantienen viva la esperanza en la transformación de la realidad y se comprometen con ella.



En ese sentido, la izquierda política clásica deberá incorporar a su pensamiento, a sus mensajes y formas organizativas, las aportaciones que desde ámbitos más sociales se van realizando. Socializar el ámbito que hasta ahora se ha considerado político, en el sentido de acercar a él las preocupaciones y trabajos que surgen desde los movimientos sociales alternativos, el cristianismo de base, o los colectivos que trabajan en medio de las miserias y exclusiones de nuestra sociedad. Paralelamente, ese mundo social deberá politizarse progresivamente, en el sentido de tratar de salir de su localismo, de su ámbito concreto de actuación e influencia, de cara a dotarse de elementos de análisis y de acción más globales o generales.

×Otro de las caracterizaciones que de este movimiento se ha hecho es su carácter utópico. Y no en vano se le ha buscado paralelismos más o menos acertados con otros tiempos que se caracterizaron por la movilización y la esperanza de transformación del orden establecido. Precisamente cuando se nos repite hasta la saciedad que corren malos tiempos para la utopía y la esperanza, que la postmodernidad ha barrido toda propuesta colectiva de transformación, surge este movimiento utópico y esperanzador. Aun de forma difusa, se puede hablar de un espíritu subversivo y radical. Una de las primeras crónicas que lei, antes que yo mismo me incorporase a esta movida, narraba que

*"en las acampadas del 0,7%, un hervidero de jóvenes habla de solidaridad, de justicia y de supervivencia como motivaciones confesadas de su lucha; en el centro de sus críticas, el orden capitalista mundial".*

(José R. Gordillo. *Página Abierta*, nº 44, noviembre 94)

Si hay gente, y además joven, que es capaz de movilizarse en una crítica abierta y radical al sistema imperante, todavía quedan razones para luchar con esperanza por recuperar, o mejor dicho por reinventar, la utopía.

×En ese sentido, cabe hablar, como otro de los rasgos de este movimiento, de su carácter político, en el sentido más profundo del término, o paradójicamente de su carácter apolítico en cuanto a distanciamiento de lo que comúnmente hoy se entiende por político. El propio Juan Luis Herrero, en una entrevista lo señalaba:

*"Sabemos que estamos subvirtiendo el orden establecido, las estructuras de injusticia desde posturas pacíficas, pluralistas, aconfesionales y apolíticas, pese a que somos conscientes de que el objetivo es sobre todo político. Pero no en el sentido partidista del término, sino de política con P mayúscula... Y es que entendemos que hay determinadas cosas en la política que es mejor no dejar que las hagan los políticos"*

(*Derechos Humanos*, nº extraordinario resumen 1994).

×Y esto último me da pie a comentar otra de las características de este movimiento: las acampadas, las movilizaciones, las propias plataformas son un auténtico ejercicio que intenta recuperar el protagonismo de la sociedad civil. En estos momentos, en que parece haber desaparecido el control sobre la política, donde la democracia acaba convirtiéndose en una forma delegacionista de participación, reducida casi a la ceremonia del depósito de la papeleta en la urna cada cuatro años, surge este movimiento que si por algo se caracteriza es por recuperar el protagonismo desde abajo. Una parte considerable de la sociedad civil se autoorganiza, reivindica, presiona y negocia de tú a tú con los poderes (aunque finalmente éstos no sepamos hasta dónde son capaces de responder a sus promesas). Pero sobre todo se genera una corriente movilizadora, que conciencia, agita provoca respuestas y actitudes de lo más diversas en medio de la sociedad. Esto, repito, tal y como está el patio, no es poco.

×En ese sentido hay que destacar el espíritu que reinaba en la acampada: su carácter no delegacionista, tratando de huir de cualquier tipo de fácil encasillamiento o posibles manipulaciones, o su organización asamblearia y participativa. Una auténtica dinámica que perseguía el propio protagonismo de la plataforma y de cada persona en sus reivindicaciones, objetivos y formas de trabajo.

×Cabría hablar de un montón de rasgos más que esta experiencia de solidaridad está teniendo, en particular en lo que respecta a las acampadas. Yo me he limitado a incidir en algunos de los aspectos que entiendo son más significativos. Pero hay otra serie de características que probablemente sean por lo menos tan importantes como las citadas. Así cabe señalar, por ejemplo, la importancia dada en los mensajes a la coherencia, al cambio de actitudes personales, que deben acompañar a las



reivindicaciones a las instituciones públicas o al cambio de las estructuras. Metafóricamente lo decimos en nuestro manifiesto al señalar que "el 0,7% afecta a la vida de cada uno de nosotros y nosotras". Señalar asimismo, en el terreno de las formas, el carácter creativo y pedagógico de las movilizaciones, o el espíritu espontáneo de la acampada, etc.

## INTERROGANTES SOBRE EL MOVIMIENTO 0,7%

Pero para ser honestos y honestas, también hemos de referirnos a las limitaciones, déficits y problemas con los que nos encontramos. O al menos a algunos interrogantes que a mí me surgen.

×El primero más que un interrogante es una constatación. Después de la acampada el ritmo de la plataforma y su proyección pública ha bajado bastante. Era evidente que iba a ocurrir, máxime cuando aquella movilización era atractiva en sí misma, y dejaba la puerta abierta a diferentes grados de implicación personal: desde quien no salió del Arenal durante los 15 días, hasta quien participó una tarde en alguna de las actividades o charlas. El trabajo posterior, continuado, sin dar con otras fórmulas imaginativas de acción, hace que la dinámica baje, y no se logre reunir a tantas personas a nuestro alrededor. Lo cual puede hacer pensar que no se pueden extraer conclusiones demasiado triunfalistas u optimistas (quizá como yo lo hago) de lo que fue esa experiencia concreta. Y nos plantea el problema de la continuidad, tanto en cuanto a objetivos

como en relación a las acciones a desarrollar, pasando por el eterno problema de la forma organizativa.

×Y hablando de organización nos encontramos con un segundo problema. ¿Cómo dar con una fórmula organizativa lo suficientemente abierta, pero a la vez eficaz, y que logre mantener la tensión respecto a los objetivos planteados? Y es que si bien hablábamos antes de forma positiva del carácter espontáneo y multicolor del movimiento, ese mismo carácter hace que se corra el riesgo de caer en cierta indefinición, se eludan responsabilidades personales o colectivas, o simplemente no se sepa cómo avanzar.

×En cuanto a los objetivos de la plataforma también surgen algunos problemas. Nos hemos repetido hasta la saciedad que nuestro objetivo no es solamente lograr conseguir la cantidad del 0,7%. Pero siempre corremos el peligro de no ser capaces de dar con objetivos más ambiciosos que logren mantener la razón de ser de nuestra plataforma. Incluso el objetivo de la transparencia, la calidad y el control de la Ayuda Oficial al Desarrollo dudo que sea capaz de dar continuidad a un movimiento social amplio, si realmente pretendemos serlo. Podremos decir entonces lo que recoge nuestro manifiesto, donde se narra todo lo que va más allá de la cifra del 0,7%. Pero quizá no pase de ser una declaración de intenciones, difícil de concretar en objetivos y acciones a desarrollar. Además, lo recogido en el manifiesto, ¿no es ya motivo de trabajo en otros organismos sociales, movimientos sociales alternativos u ONGs?

×Otro déficit es el referido a la composición de la plataforma. He hablado de pluralismo y de diferentes procedencias. Pero si trazáramos el perfil de quienes la conformamos quizá numéricamente no esté tan clara dicha heterogeneidad. En mi opinión falta la incorporación de muchas personas vinculadas a movimientos alternativos, al mundo de la solidaridad más política o a las organizaciones sindicales, por poner algunos ejemplos.

×Y por último no podemos eludir el problema por excelencia de todo movimiento ciudadano, que es el que tiene que ver con el peligro de ser asimilado por el sistema o su marginación a espacios muy reducidos de influencia social.

Como veis son interrogantes que dejo abiertos, yo mismo no tengo respuesta para ellos. Los planteo simplemente como aspectos a tener en cuenta en la continuidad de nuestra labor.

## APUNTES SOBRE MOVIMIENTO 0,7 Y +, SOLIDARIDAD Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD

Y para acabar, voy a hacer tres "apuntes" que quizá puedan servirnos para reflexionar sobre lo que estamos haciendo y pretendiendo como plataforma, pero desde una perspectiva más general, más allá de los objetivos que nos ocupan.

×El primero de ellos me lo sugiere el final de una reseña que nuestro amigo Perico escribió en el periódico en la columna que tiene semanalmente, cuando estábamos en la acampada. Como recordaréis, mientras estábamos acampados más de 50 insumisos presos en la cárcel de Pamplona realizaban una huelga de hambre. Y Perico escribió la reseña uniendo ambas luchas, la de "unos (que) pretenden acabar hoy con la mili y mañana con los ejércitos. (Y la de) Otros que (pretenden) se haga justicia con los pobres de la tierra". Pues bien, el texto concluía de esta forma:

*"Insumisos y solidarios no pretenden darnos un nuevo sentido de la historia. Sólo quieren transmitimos un viejo y entrañable sonido. Aquel que nos recuerda que quizás merezca la pena seguir creyendo en una humanidad distinta".*

(Pedro Ibarra. *El Mundo del País Vasco*, 15-XI-1994).

Probablemente éste sea uno de los mayores logros (más allá de la concienciación respecto a la situación de los pueblos del Sur, que no es poco) del movimiento. **Demostrar que tiene sentido seguir creyendo en una humanidad, en un mundo, radicalmente diferente.** Quizás siempre lo tuvo, pero hoy más que nunca, porque hoy más que nunca está la humanidad amenazada, y hoy más que nunca se nos repite que no merece la pena, o al menos es muy difícil, pensar en una humanidad distinta.

Y recuerdo lo comentado sobre el valor utópico de nuestra movida. Porque creo, por un lado, que es muy importante recuperar, o en su caso inventar, la esperanza en la utopía. Y hacerlo como una energía que movilice al compromiso personal y colectivo. Pero al lado de esa utopía-energía, debemos articular utopías para el mañana, en sentido literal. Las utopías finalistas sabemos que no siempre acaban bien, y la izquierda lo sabe de sobra. Necesitamos pequeños pasos que en medio de esta realidad nos acerquen a esa humanidad distinta. Hoy es el 0,7, pero mañana es



otro paso más, y pasado mañana otro más allá. Convencidas y convencidos además que alcanzamos la utopía, mientras estamos trabajando por ella.

×Por todo ello, y en segundo lugar, creo que es necesario, con muchas dosis de creatividad, empeño y audacia, **crear espacios liberados y liberadores.** Experiencias prácticas que demuestren que es posible ir dando pequeños pasos en la transformación de la realidad. Sólo si somos capaces de transmitir que es posible cambiar las cosas, y que somos felices comprometiéndonos en ello, podremos esperar que crezca el compromiso en la lucha contra las estructuras que generan miseria. Sólo si somos capaces de demostrar que se puede compartir nuestro sueldo, nuestro ocio, podremos pelearnos por el reparto de trabajo o la utilización del ocio de una forma más humana. Sólo si... La creación de esos espacios robados al sistema, a lo comúnmente establecido, y su difusión por contagio y testimonio, harán posible imaginar que sectores importantes de nuestro mundo se puedan comprometer en la lucha por cambiar las cosas. Y sólo si eso sucede, cambiarán las cosas, porque entonces seremos de verdad un peligro para el sostenimiento del sistema.

×Con un último comentario quiero hacer referencia a la posibilidad de generar un movimiento más

amplio. Podemos convenir que la existencia de pueblos y personas empobrecidas es el problema más importante al que se enfrenta nuestro mundo, y el que nos hace pensar en el rechazo al sistema, a los valores y a las formas de vida que generan dicha situación. ¿No habremos de pensar, y articular en su caso, un movimiento de Solidaridad con mayúsculas? ¿No habremos de unir en un mismo frente las preocupaciones por los pueblos empobrecidos, que están en el llamado Tercer Mundo, con las preocupaciones por las personas empobrecidas en nuestro llamado Primer Mundo? Si esto es así, deberemos confluír quienes prioritariamente se dedican a un terreno y quienes lo hacen a otro.

Probablemente esto sea hoy impensable o al menos difícil de articular, pero quizá debiera ser el horizonte al que apuntar. Esto supondría la confluencia de todos los sectores que trabajan por el cambio social. Desde quienes se dedican a las labores en los terrenos de la exclusión social, hasta quienes lo hacen en la solidaridad internacionalista con los pueblos del Sur, pasando por todos aquellos movimientos que generan resistencia frente a cualquier opresión o miseria humana: ecologistas y feministas, antimilitaristas y pacifistas radicales, educadores y sindicalistas, comunidades cristianas de base y cualquier colectivo que, por pequeño o insignificante que parezca pueda aportar esfuerzos y propuestas en

la consecución de una sociedad y un mundo más solidario, más justo y más libre.

Y para acabar, no me resisto a dejar de leer un breve texto del escritor, historiador y poeta uruguayo Eduardo Galeano. Estas palabras ilustraban uno de los cartelones que adornaban la entrada al "barracón de acogida y reunión" de la acampada, y se refieren a la solidaridad:

"Son cosas chiquitas.  
No acaban con la pobreza,  
no nos sacan del subdesarrollo,  
no socializan los medios de producción y de  
cambio,  
no expropián las cuevas de Alí Babá.  
Pero quizá desencadenen la alegría de hacer,  
y la traduzcan en actos.  
Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad  
y cambiarla aunque sea un poquito,  
es la única manera de probar  
que la realidad es transformable".

Que nuestro trabajo y nuestro compromiso con la Solidaridad, nos ayude a probar que la realidad, la injusta y terca realidad, es de veras transformable. Sólo así podremos dar pasos efectivos que acaben con la pobreza y con el subdesarrollo de la mayoría de las y los habitantes de este mundo nuestro.



# RAZONES PARA DESOBEDECER LA LEY DE OBJECCIÓN DE CONCIENCIA Y CONSECUENTEMENTE LA REALIZACIÓN DE LA PRESTACIÓN SUSTITUTORIA

K.O.T.

1. La Prestación Sustitutoria está vinculada a la mili, no nace con naturaleza propia sino como justificación de la obligatoriedad de realizar el Servicio Militar.

2. Como consecuencia de lo primero, la P.S.S. apoya y legitima, la existencia del ejército, y el militarismo en todas sus formas: guerras, opresión de pueblos, injusticias como: hambre, comercio de armas con los países del Sur, violación de derechos humanos, mantenimiento de una filosofía que fomenta los valores machistas...

3. La L.O.C. es injusta, porque discrimina a los objetores ya que declara la objeción de conciencia como una exención y no un derecho, internacionalmente reconocido por la O.N.U.

4. La Prestación Sustitutoria es un castigo por su régimen de cumplimiento: duración, destinos, régimen normativo y carácter jerárquico.

5. La L.O.C. no permite todas las razones para ser declarado objetor, así como el hecho de que debe ser un organismo como el C.N.O.C. el que te reconozca tu libertad de conciencia.  
Tampoco permite a las mujeres ser objetoras.

6. La Prestación Sustitutoria quita puestos de trabajo en servicios que el Estado debe cubrir con profesionales creando precisamente esos puestos de trabajo.

7. El voluntariado no se puede mover como castigo o manipulación sino por otras motivaciones

y por supuesto no puede ser obligatorio porque iría en contra de su esencia y concepto.

8. Desde muchos puestos de la Prestación Sustitutoria se está jugando con las necesidades de gente marginada, se manipula una situación creada por la Sociedad y por las Instituciones.

9. La Prestación Sustitutoria no es sustitutoria de nada social y por lo tanto tampoco es social, es sustitutoria de la mili y el Ejército.

10. Hoy en día el movimiento de insumisión en un país donde se encarcela gente por su libertad de conciencia, merece todo nuestro apoyo, como un signo de los tiempos donde la solidaridad con este colectivo es también una lucha justa y necesaria.  
Éstas son algunas de las razones por las cuales varias personas del K.O.T. vamos a desobedecer a la P.S.S. En Itaka ya son dos, los desobedientes, y pronto ante la próxima llamada desde la Oficina para la Prestación Social Sustitutoria, seremos más.

Creemos que el debate en este tema no lo podemos enmarcar desde un punto de vista práctico (trabajo, familia, penas de la desobediencia, inseguridades, etc...), debemos enmarcarlo en un espíritu Utopico, y desde la Fe. Es en definitiva enmarcarlo dentro de la lucha antimilitarista como globalidad. Lo mismo que en Itaka nos peleamos otros campos de misión desde la Utopía y lo Ideológico( marginación Tercer Mundo ), la Educación para la Paz también pasa por esta lucha y estas actuaciones comprometidas

con acabar con la mili para en un futuro, acabar con el Ejército, mantenedor de injusticias y conceptos como:

- Seguridad de las Naciones, que no es otra que la seguridad de lo propios ejércitos. Defensa ante quien. Por qué, para qué...
- Todo el desarrollo militar se ha hecho a costa de sacrificar recursos humanos y financieros que podrían haber servido para satisfacer de modo igualitario las necesidades de todas las personas.
- El S.M. hoy en día lo que hace es apoyar la concepción militar según la cual el Ejército es la garantía de paz.
- El Ejército potencia la autoridad como un valor ante el cual no se pueden defender los derechos individuales, ni los colectivos.

Estas reflexiones además de situarlas desde el antimilitarismo, debemos relacionarlas con el tema de la Desobediencia Civil.

### FUNDAMENTOS DE LA DESOBEDIENCIA CIVIL.

- La d.c. consiste normalmente en el incumplimiento o violación de una norma con el fin de conseguir que el legislador la cambie por otra con la cual el desobediente civil se sienta satisfecho. Nada hay de extraño en encontrarla mezclada con la resistencia pasiva. El procedimiento de ambas es la no violencia y el objeto el cambio de la norma.
- La d.c. es un procedimiento abierto a los minorías en las sociedades democráticas para defender sus derechos e imponer sus intereses.
- Ningún orden colectivo civilizado es viable en principio si se reconoce a cada individuo el derecho a desobedecer aquellas normas legales que encuentre inaceptables.
- La d.c. como práctica emergente, a cargo de grupos minoritarios de carácter social, económico y político, se constituye hoy en el único medio razonable de cambios de las sociedades, pues se ajusta a los nuevos aspectos conflictivos que se han manifestado en la evolución social más reciente.
- La d.c. es un acto de quebrantamiento público de la norma por razones de conciencia y por medios

pacíficos, con aceptación voluntaria de las sanciones que dicho quebrantamiento lleve.

- El quebrantamiento debe ser público, como fuerza ejemplificadora.
- La d.c. es estrictamente pacífica porque los fundamentos en conciencia de la desobediencia ha de excluir el recurso a la violencia porque ésta es precisamente la razón aducida para desobedecer en conciencia.
- El desobediente civil está presto a arrastrar la sanción prevista para su acto, es el requisito final que corona la justificación moral de la actitud. Quien acepta la sanción está afirmando con ello su lealtad al conjunto del ordenamiento jurídico-político donde se produce dicha desobediencia.
- La d.c. se basa en la no cooperación, no colaboración ya que mantiene que las normas injustas se realizan por el apoyo explícito de algunas personas y por su justificación como mal menor por miedo a los cambios.
- La obediencia a la ley implica la responsabilidad del ciudadano, así el que se somete a una ley injusta, carga con una parte de la responsabilidad de esa injusticia. El deber es retirar el apoyo al legislador y al gobierno.
- No es la ley quien debe dictar lo que es justo, sino que lo que es justo es lo que debe dictar la ley. Lo que debe inspirar al hombre y a la mujer su comportamiento no es lo que es legal sino lo que es legítimo.
- La d.c. es la afirmación de un derecho que la ley debería dar pero que niega.





- El que desobedece la ley no reivindica por tanto que la sociedad le reconozca ese derecho, sino que pide que se tomen en cuenta las razones por las cuales considera que la ley es mala y que es necesario por consiguiente cambiarla.

- La d.c. es un derecho imprescindible a todo ciudadano. Prescindir de ella es querer aprisionar la conciencia.

- La d.c. debe ser colectiva, organizada, en apoyo en amplia minoría.

- Haciendo un poco de historia.

Thoreau: "No sólo me asiste el derecho a desobedecer las normas del estado contrarias a mis convicciones más íntimas, sino también a los actos del gobierno que vayan contra esas mis convicciones"

Ghandi: "La d.c. sistemática a todas las normas e instituciones británicas que lesionaran el autoprecio de los hindúes. Es importante el aspecto de la lealtad global del desobediente al marco jurídico-político de convivencia que actúa. La d.c. se amplía y consolida en la medida en que tiene un claro marco de referencia, mediante el cual puede enfrentarse con sus peculiares métodos a situaciones concretas."

Martin Luther King: "La d.c. compensa su fragilidad material con su fuerza moral, su fuerza moral reside en que el orden al que se enfrenta sólo puede triunfar sobre ella a base de traicionar sus propios legitimadores. La democracia sólo puede aniquilarla, aniquilándose de paso como democracia".



La guerra de Vietnam: La d.c. más allá de las minorías étnicas o religiosas, se convirtiera en un verdadero movimiento de masas y contribuyera decisivamente a alcanzar su objetivo de detener una guerra injusta e inútil. Recuérdese cómo, en principio, la mayoría de los participantes en el movimiento de desobediencia civil contra la guerra de Vietnam no cuestionaba los valores fundamentales sobre los que está asentada la democracia.

Desde la Fe, el antimilitarismo y la objeción de conciencia son temas que también los podemos encontrar en la Biblia.

## LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA EN LA BIBLIA.

Aunque en el Antiguo Testamento la guerra es algo diríamos que normal en la que Yahvé ayuda o con lo que Yahvé castiga, vemos cómo en los Salmos y en los Profetas se canta a menudo la paz y se denuncia la violencia: "Venid, ved las obras de Jehová, que ha puesto asolamiento en la Tierra. Que hace cesar las guerras hasta los confines de la Tierra. Que quiebre el arco, corta la lanza y quema los carros en el fuego". (Salmos,46:8-9). Yahvé: "juzgará entre las naciones, y reprenderá a muchos pueblos, y volverán sus espadas en rejas de arado, y sus lanzas en hoces; no alzará espada nación contra nación, ni se adiestrará más para la guerra" (Isaías, 2:4). Pero se advierte que "cuando escogían nuevos dioses, la guerra se encontraba en puertas" (Jueces 5:8), porque se olvidaban de pedir ayuda a Dios.

En los Salmos hay peticiones contra los violentos: "Reprime la reunión de gentes asomadas... Esparce a los pueblos que se complacen en las guerras" "Mucho tiempo ha morado mi alma entre los que aborrecen la paz. Yo soy pacífico; pero ellos, en cuanto hablo, me hacen la guerra" (120:6-7).

En el Nuevo Testamento se habla poco de guerra. Jesús advierte ocasionalmente que "oiréis de guerras y de rumores de guerras" y que no hay que asustarse. Asimismo en Apocalipsis 11:7, 12:7 y 13:7.

Si que se habla de paz, en su acepción más espiritual e interior de no violencia, en Marcos 9:50, Jesús dice que sean pacíficos unos con otros, y en Gálatas 5:22 se enfatiza en que la paz es fruto del Espíritu Santo.

Pero la paz es consecuencia natural de la justicia: "Y el efecto de la justicia será paz" ( Isaías 32:17 ). Hay una falsa paz, sin justicia: "Cuando digan: Paz y seguridad, entonces vendrá sobre ellos destrucción repentina..., y no escaparán" ( I Tesalonicenses 5:3 ).

A lo largo de la Biblia se insiste en que las armas tienen que ser espirituales antes que materiales: " No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los Ejércitos" ( Zacarías 4:6 ). " Y los salvaré por Yahvé su Dios y no los salvaré con arco, ni con espada, ni con batalla, ni con caballos ni jinetes" ( Oseas 1:7 ).

Cuando un discípulo de Jesús corta la oreja a un siervo del sumo sacerdote porque habían ido a prender a Jesús, éste le dice: " Vuelve la espada a su lugar, porque todos los que tomen espada, a espada perecerán" ( Mateo 26:52 ).

Todos los ejércitos enseñan, básicamente, el aprendizaje de armas para herir y matar, y exigen jurar bandera. De la prohibición de matar se habla taxativamente en multitud de versículos: Mateo 19:18, Marcos 10:19, Lucas 18:20, Romanos 13:9 etc... En Mateo 5: 34 y Santiago 5:12 se dice que "no juréis ni por el cielo".

Sin embargo, para el cristiano, puede haber otra poderosa razón para ejercer de objetor al servicio de armas, que es la alternativa a este servicio: el voluntariado de servicios sociales, que no estén vinculados a la mili ni se ofrezcan como alternativa y mantengan la injusticia de lo militar. Son todas las experiencias de voluntariado motivadas desde el Evangelio y no desde la obligación del Servicio Militar.

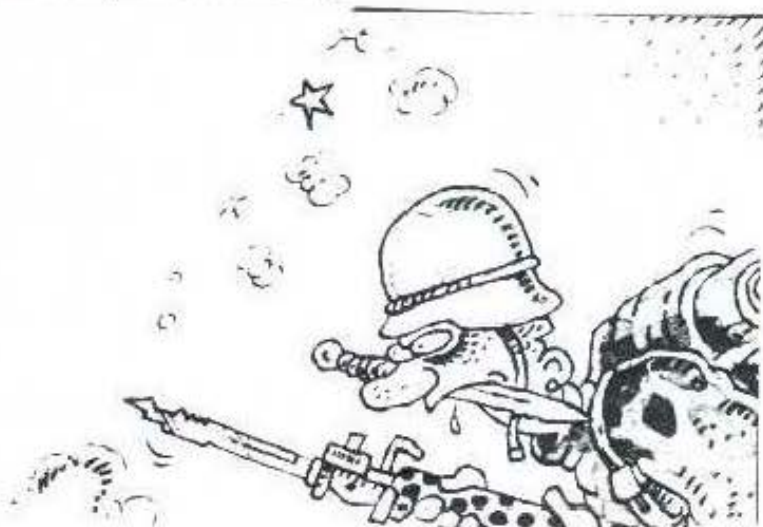
Han habido interesantes experiencias de voluntariado en muchos campos sociales y de marginación. ¿ Por qué ? "Porque tuve hambre y

me distéis de comer"; tuve sed y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo y me vestisteis; enfermo y me visitasteis; en la cárcel y vinisteis a mi..." ( Mateo 25:34-46) Al final de la parábola del samaritano, en la que dos creyentes ( sacerdote y levita ) pasan de largo sin ayudar al herido, Jesús es muy claro al contestarle a quien le preguntaba por su prójimo; diciéndole: " Ve, y haz tú lo mismo" (Lucas 10:37). Mateo 9:12-13, leemos: "Id, pues, y aprended lo que significa: Misericordia quiero, y no sacrificio".

En el Sermón Del Monte, Cristo bendijo a los pacificadores en las relaciones humanas: " Bienaventurados los que trabajan por la paz., porque ellos serán llamados hijos de Dios ( Mateo 5:9). La noviolencia cristiana es muy radical y no es un camino nada fácil, pues incluso exige ofrecer la otra mejilla (Lucas 6: 27-29), sin embargo, es con toda probabilidad, el camino más seguro para que el amor crezca, y se expanda.

#### Bibliografía:

- *Estrategia de la acción noviolenta.* (Jean-Marie Muller).
- *Resistencia y desobediencia civil* (Ramón García Cotarelo).
- *Manual práctico para la desobediencia civil* (José Antonio Pérez ).
- *La Constitución como proceso y la desobediencia civil.* ( José Antonio Estévez y Araujo ).
- *Poder, retórica e insumisión.* ( Juan Antonio Herrero Brasas ).



# MUJER Y BIBLIA

## EMAKUMEEN TALDEA (ITAKA)



En el PAPIRO anterior escribíamos bajo este título algunas de las reflexiones y conclusiones a las que llegamos en el grupo, tras haber trabajado el tema de "la mujer en el Antiguo Testamento". En este nuevo número, y mientras tratamos el siguiente punto de nuestro programa de formación, "la mujer en el Nuevo Testamento", recogemos un listado de las mujeres que aparecen en la Biblia y algunos de los comentarios que se hacían en la agenda *Latinoamericana 94*.

**EVA:** Gn 1,27-28;2,21-25;3,1-4

Por una parte Eva es la madre de los vivientes, igual al varón en dignidad, imagen también de Dios igual que el hombre. Simultáneamente es considerada principal culpable del pecado, creada derivadamente del varón (de su costilla), ayuda para él y llamada "varona" (a Adán no se le llama "mujero").

**AGAR:** Gn 16 y 21

Lucha valientemente por su vida y la de sus hijos. Simboliza la vida y la fuerza de voluntad de muchas madres solteras, mujeres abandonadas o viudas prematuras que tienen que luchar solas por la crianza de sus hijos haciéndose cargo de todo lo relacionado con la familia, dentro de las limitaciones que les impone una cultura patriarcal.

**SARA:** Gn 16,1-67; 21,8-20

Sara se ríe cuando se le dice que va a ser madre, pues humanamente aquello era imposible. Sara puede ser una digna representante de muchas mujeres de América Latina que han empezado a creer en ellas, que han descubierto que Dios está de parte de quien sufre y cree ser "estéril" y desde esta experiencia están generando vida y siendo espacio de liberación.

**REBECA:** Gn 24,19-24; 26,7-11; 27,5-17.42-46

Sobresale como mujer acogedora, libre, capaz de decir lo que piensa. Es tenida en cuenta por los

hombres de la casa. Toma decisiones y corre riesgos para sacar a delante un proyecto que sabe es de Yavé.

**RAQUEL:** Gn 29,1-30

Raquel es pastora; esta actividad implica riesgos, sufrimiento, disponibilidad. A ella le toca tener como rival a su propia hermana, descubriendo así lo que cuesta vivir la fraternidad. En este largo proceso ella ejercita su fidelidad, su perseverancia y la fé en Yavé, quien al final le concede la anhelada maternidad.

**DINA:** Gn 34,1-31

Dina no es digna de ser cabeza de tribu al lado de sus hermanos.

**TAMAR:** Gn 38,1-30

Mujer marginada que realiza el proyecto de Dios. La historia de Tamar evidencia la predilección de Dios por las personas marginadas, por las últimas. La salvación viene por caminos sorprendentes que superan los nuestros. No es fácil creer que la salvación pueda llegar a través de la gente despreciada.

**DÉBORA:** Jue 4 y 5

Asume la tarea de reanimar al pueblo y organizarlo para que se defienda. Aparece como una gran líder de su pueblo en la época de los jueces. Al igual que Débora muchas mujeres han

jugado y siguen jugando un papel profético, anunciando, denunciando y buscando alternativas de liberación aun donde parece no haberlas.

#### ANA: 1Sm 2,1-10

Su experiencia de mujer estéril la lleva a identificarse con la esperanza de todas las personas despreciadas y marginadas de la sociedad.

#### JUDIT: 1ss

Judit encarna la sabiduría israelítica que supera a la babilónica y a la griega, tan presuntuosas. Representa a su pueblo en cuanto esposa; simboliza su sufrimiento en cuanto viuda; es modelo de piedad por su debilidad, que afirma el poder absoluto de Dios sobre la historia.

#### ESTER: 1ss

Ester -igual que Judit y Rut- usa sus encantos femeninos para defender la Causa de su Pueblo, convencida de sus razones y de tener a Dios de su parte. Simboliza la resistencia activa entre la injusticia, la solidaridad de una mujer comprometida, la capacidad de riesgo al defender la causa e su Pueblo.

#### RUT: 1ss

Rut es una extranjera admirable por su fidelidad, naturalidad y audacia, modelo de solidaridad en la opción por la vida. Su historia es una parábola subversiva y polémica respecto a las rigurosas leyes en aquel tiempo sobre los matrimonios mixtos.

#### MADRE DE LOS MACABEOS: 2Mac

En ella encontramos un aspecto nuevo del martirio profético de la mujer. No siempre es ella quien muere sino sus hijos e hijas. Numerosas veces el martirio de las mujeres consiste en ver a sus hijos morir en nombre de la causa que ellas mismas sembraron en ellos.

#### MARÍA: Lc 1,26-38;1,46-55;11,27-28;Jn 2,1-12;19,25-27;Hch 1,12ss

Dispuesta a ser parte del proceso de liberación de su pueblo, María lo hace de la única forma que se lo permite la sociedad de su tiempo: a través de su papel de madre. Esto mismo ha estado ocurriendo con numerosas mujeres de América Latina, que se han comprometido con su pueblo desde el papel

de madres. Muchas de ellas han ofrecido a sus hijas e hijos por la vida de otras personas.

#### MUJER CANANEA: Mt 15,21-28

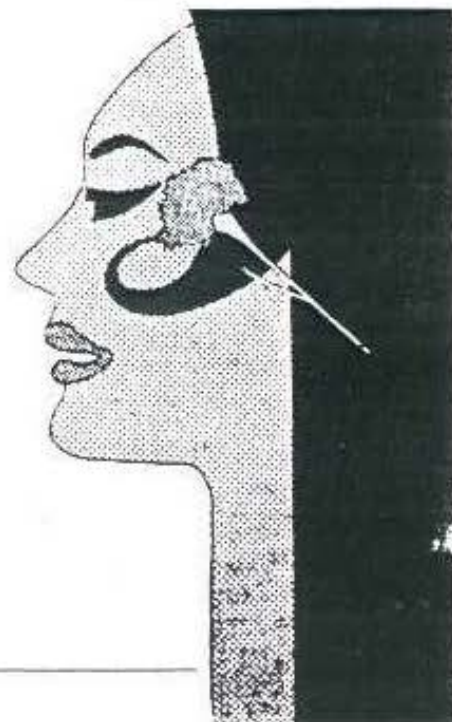
Esta mujer no se deja vencer por su condición de extranjera. Tampoco la desaniman las respuestas desconcertantes de Jesús; al contrario, ella sigue insistiendo, argumentando su petición, hasta lograr que Jesús la atienda, admirado de su fe.

#### LA HEMORROÍSA Y LA HIJA DE JAIRO: Mc 5,21-43

La hija de Jairo está muerta y no puede luchar por sí misma. La hemorroísa padece una enfermedad que la hace impura e impresentable en público. Las dos son mujeres "inútiles" en la sociedad. Pero una de ellas descubre en Jesús la posibilidad de salvación y se atreve a tocarlo aun sabiendo que está prohibido por la ley de la pureza. Estas dos mujeres representan a las mujeres latinoamericanas que no son capaces de luchar, porque están "muertas" a causa del machismo y la marginación; otras que, a pesar de todo, siguen buscándose alternativas de vida y abriéndose camino a base de superar el miedo y las leyes que las marginan.

#### MAGDALENA: Jn 20,11-18

El Resucitado la escoge como testigo privilegiado, a ella que en su sociedad, tanto como mujer como por sus antecedentes, está inhabilitada para testificar. El Dios que experimenta es un Dios que privilegia a la mujer por encima de las leyes que la marginan, es un Dios que se adelanta a los acontecimientos, que trastoca los valores culturales, la legalidad injustificada.



## OTRAS MUJERES EN LA BIBLIA

ABIGAIL: 2Sm 17,25  
 ADA: Gn 4,19-29  
 AGIT: 2Sm 3,4  
 AJINOAM: 1Sm 25-43  
 APOCALIPSIS MUJER DEL: Ap 12  
 ASENET: Gn 41-45  
 ATALÍA: 2Re 11,13-16  
 BALA: Gn 35-22  
 BASEMAT: Gn 36,4.10  
 BETSABÉ: 2Sm 11,26-27; 1Re 1,11-21  
 CLOE: 1Cor 1,11  
 CLAUDIA: 2Tm 4,21  
 CLEOPATRA: 1Mc 11,9-12  
 DALILA: Jue 4-5  
 DINA: Gn 34  
 DRUSILA: He 24,24s  
 EDNA: Tob 7,2-3.13-16  
 EUNICE: 2Tm 1,5  
 EVODIA: Flp 4,2  
 GOMER: Os 1-2  
 HERODÍAS: Mt 14,3  
 HULDA: 2Re 22,14-20  
 ISABEL: Lc 1,40-42  
 JAEL: Jue 4,17-22  
 JUANA: Lc 24,10  
 JEZABEL: 1Re 18,4.13; 2Re 9,30-37  
 JULIA: Rm 16-15  
 JUNIA: Rm 16-7  
 LEA: Gn 29,23-25  
 LIDIA: Hch 16, 14-15  
 MARTA: Lc 10,38-41; Jn 11,1-5.19-39  
 MEROB: 1Sm 18,17-19  
 MICAL: 1Sm 18,20-21  
 NINFA: Col 4,15  
 NOADÍAS: Neh 6,14  
 ORFA: Rut 1,4.14  
 PENENA: 1Sm 1,2  
 PRISCILA: Hch 18,2-3.18-29  
 RAHAB: Jos 2,1-21  
 RODE: Hch 12,13  
 SALOMÉ: Mc 6,21-28  
 SALOMÓN MUJERES DEL JUICIO DE: 1Re 3,16-28  
 SÉFORA: Ex 2,16-22  
 SUSANA: Dan 13  
 TABITA: Hch 9,36-41  
 TAMAR: Gn 39,6-30  
 VASTI: Est 1,9-19  
 ZELFA: Gn 29,24

## LEYES QUE DISCRIMINAN A LA MUJER:

Lv 12,15.17; Nm 36; Dt 24,1-4

# MUJER E IGLESIA TEOLOGÍA FEMINISTA

El pasado 24 de marzo, entre los actos que la "comisión de mujeres" organizábamos con motivo del día internacional de la mujer trabajadora, tuvo lugar una charla de Pilar Yuste que a continuación transcribimos, dado el interés que puede tener su contenido.

Agradaecimientos a quienes me han invitado y al varón que hizo de puente. El tema de la charla es muy amplio y lo que voy a hacer es dar algunos "flash".

Empezamos la charla pensando en los prejuicios y miedos que nacen en este tema de las mujeres en la Iglesia, pensando en la experiencia ambivalente de las mujeres en la Iglesia. En primer lugar en la Iglesia hemos vivido una serie de limitaciones como mujerse que nos ha hecho sentir una sana rabia que nos ha hecho emprender un camino en el que estamos contestas, otras n9o lo están y tiraron la toalla, son las poscristianas, pero con lo que sea hemos aprendido en comunidad loo que somos y hemos vivido esa potencialidad de un espíritu que te hace luchar por lo justo y vivir en

armonia con el cosmos entero 9o por lo menos eso es lo que intentamos.

Para hablar de la Iglesia y las mujeres hay que hablar del mundo jporque mal que nos pese la Iglesia está en e mundo y aquí nuestro mundo dividido en el norte y el sur, las injusticias que hacemos sufrir a otros pueblos, y en lo que se refiere a las mujeres, en Sociología se está hablando de feminización de la pobreza. ¿Qué es eso? Como no hay tiempo, basta recordar una famosas estadística de la ONU del año 1980, que nos explica como las mujeres en el mundo trabajamos los dos tercios de las horas totales de trabajo, no sólo por el trabajo fuera de casa, sino por el trabajo doméstico que genera una gran riqueza. Por esos dos tercios recibimos un diez por ciento de los salarios y

beneficios y tan sólo poseemos un uno por ciento de las propiedades. En ese uno por ciento se incluyen los cacharros de cocina, y como dice una amiga de Móstoles, "pues como hubieran metido a la Reina de Inglaterra en la estadística, no nos queda nada al resto", y efectivamente, nos queda muy poco. Por lo tanto la pobreza no es algo amorfo, asexuado, incoloro, sino que nacer mujer y de piel oscura, te va a llevar a la pobreza, así de injusto y arbitrario. Efectivamente hay mujeres ricas, negros ricos y blancos pobres, pero son excepciones. Se habla de la nueva pobreza, mujeres afectadas por la explotación a pesar de que lo logrado es muchísimo y que si nos entre un ocho y un once por ciento del producto interior bruto del país que ya es bastante, o sea que si hicieran una "huelga de brazos caídos" habría que reestructurar las políticas del país para ver quien se ocupa de ancianos, niños, comidas, ropas etc. Hay que preguntarse quien se beneficia del trabajo y la discriminación de otras personas. Vivimos también influidas por la violencia, por la violencia sexual, malos tratos, agresiones, etc. Por ejemplo en el año 93 murieron 86 mujeres en manos de esposos que no eran precisamente amantes. Ante eso las mujeres van tomando conciencia de su dignidad, el proceso de agrupación es impresionante en todo el mundo, hablando de dignidad, recuerdo al grupo de mujeres del Salvador que han dicho "seremos pobres pero dignas" y se llaman "las dignas". Así a base de agruparse, las mujeres estamos peleando en todo el mundo y la Iglesia no es una excepción.

Si decimos que la pobreza tiene rostro de mujer, en el cristianismo sería una incoherencia decir que hacemos una opción por los pobres, que se nos llena la boca diciéndolo y cuestionar el hacer una opción por las mujeres. Nadie cuestiona la causa indígena, la causa negra, pero cuando ya hablas de las mujeres... ah! es que eso es burgués, una minoría (una minoría del 51% pero bueno)... entonces nosotras hablamos de una opción específica por las mujeres y en la Iglesia es patente, se ha empezado a trabajar en educación con niñas, jóvenes etc. Lo curioso es que nos cuesta menos trabajara en lo social con las mujeres, para fuera, que revisar la situación de las mujeres dentro de la Iglesia. Aquí nosotras hemos tenido una experiencia que quizá vosotras hayáis tenido es decir vamos a releer nuestra propia historia personal y a decir los límites que como mujeres hemos vivido. Y

comparamos con nuestras abuelas vemos todo lo que hemos avanzado, gracias a ellas también. En nuestro país seguimos cobrando un veinte por ciento menos según el último informe de la Organización Mundial del Trabajo. Al decir país me refiero al estado español. O por ejemplo el trabajo de las amas de casa, yo tengo alumnos y alumnas que cuando les preguntas ¿que hace tu padre? que contestan, es secretario, ingeniero, etc y ¿tu madre? pues vendedora... o no hace nada, y cuando no hace nada es ama de casa, pues que sepamos que las amas de casa en el estado español generan

entonces hemos empezado a decir que esa opción por las pobres también empieza por hacer una opción por nosotras mismas, en el sentido de decir cuales son nuestros límites, cuales nuestras riquezas, como crecer, agruparnos etc. Yo aprendí un lema con unas monjas de la compañía de María: "Mujeres, compañeras en proceso de liberación", es verdad, para ir a liberar, primero tenemos que liberarnos a nosotras mismas.

En el tema de la mujer recuerdo la frase de Juan XXIII que la repite Juan Pablo II en la "Mujeres dignitatem" que el movimiento de las mujeres es un signo de los tiempos, y qué importante es según el evangelio lo del signo de los tiempos. Y voy a hablar para la gente cristiana aunque algunos aquí no lo seais. Es muy importante, porque Dios nos habla a través de la historia cotidiana, que nada tiene que ver en lo explícito con lo formalmente religioso.



Entramos en la Iglesia y ¿qué nos encontramos? pues un grupo de mujeres, una de las estadísticas que he encontrado habla de un 63% de mujeres frente a un 37% de varones en las tareas pastorales de la Iglesia, voluntarias etc. Bueno la imagen de la Iglesia, un grupo de mujeres, siempre presididas por un varón, que es el que va a decidir lo importante. El varón puede ser "majete" y entonces se presta, tolerante, pero como el varón no lo sea, él tiene la sartén por el mando y va a decidirlo o no, esa es la cuestión, las mujeres van a decidir si aguantan o no esa situación, esa es la diferencia, por eso hay alguna teóloga que habla de la Iglesia como "mayoría silenciada". ¿Porqué es eso? Bien hay unos vetos visibles y unos invisibles, los vetos visibles: lo que las mujeres no podemos ser, no podemos acceder por ejemplo a los ministerios ordenados, lo que podemos ser pero de hecho no nos encargan, podemos tener según el derecho canónico, misiones pontificias, ser miembros de curias diocesanas, etc. Pero resulta que en el año 89, Rosario Bofill hace un estudio de los delegados diocesanos en España, que pueden ser perfectamente mujeres, y de 816 delegados en el estado español, 799 eran varones, y 17 mujeres, seis de ellas esposas de los seis delegados de familia de la diócesis, con lo cual el dato resulta curioso. En Madrid estamos haciendo un estudio del que se va desprendiendo que las mujeres abarrotamos las parroquias, pero los órganos de decisión allá donde los hay, están básicamente formados por varones, que curiosamente no es que lleguen y digan "oye, que yo me apunto" sino que muchas veces somos nosotras las que decimos "ay! si no sabemos, Manolo, tú lo haces muy bien, habla tú que se te da, y nos representas..." esto no es una guerra entre hombres y mujeres, sino que cada cual juega su papel y hay mujeres que somos más machistas que hombres. Y después hay cosas que nos dejan hacer pero no nos atrevemos, y ahí Pepa García Callado, una psicoanalista muy buena, habla de la automarginación femenina y uno de los síntomas de los que habla es de la "mujer bonsai", la mujer que se va recortando por quedar mona, por no quedar aparente, por no tener conflictos y ella misma se recorta y va quedando en su autoestima más niña que adulta. Estos vetos nos hablan de un modelo eclesial más piramidal del modelo de la comunidad de iguales que se nos propone en el evangelio, hablando de los vetos reales, y en



concreto del presbiterado, recordemos que las mujeres solían ser diáconas, diaconisas hasta el siglo IV en occidente hasta el siglo VII en oriente, ahora no lo podemos ser, presbíteras, hubo mujeres que presidieron eucaristias, ahora no lo podemos ser y uno de los argumentos que además se da, y eso es terrible, es que no podemos representar a Cristo, esto tiene unas consecuencias que luego comentaré.

Hay otra cosa que nos preocupa más y es que según el derecho canónico, hay algo de lo que se habla bastante pero no se explica bien y es de la potestad de régimen (muestra una fotocopia del canon), se llama también potestad de jurisdicción y se divide en potestad legislativa, ejecutiva y judicial, es decir, todos los poderes reales dentro de la Iglesia, y eso potestad de régimen sólo la puede recibir un varón. Estamos hablando de algo que tiene poco que ver con el espíritu, y más con el poder que por desgracia se mueve en la Iglesia con más facilidad que debería.

Pero después hay unos vetos invisibles, y aquí está el terreno de la teología. La teología ha estado hasta ahora realizada por varones blancos europeos y célibes, y ha salido lo que produce cada cultura, y las ideas revierten en esa cultura. La antropología teológica es duelista absolutamente como lo ha sido socialmente, has nacido con un determinado sexo-género y tienes unas funciones, las mujeres hemos sido siempre esposas de...





madres de... siempre referidas al varón que era el modelo. No puedo olvidar a esa gran mujer que fue Rosario Ibarra, madre de desaparecido, que dice "yo fui hija del doctor.... esposa del catedrático.... madre de desaparecido y sólo comencé a ser Rosario cuando comencé a luchar".

A la mujer se le asigna como ideal María, virgen y madre, como las mujeres lo tenemos un poco difícil para ser las dos cosas, sólo podemos ser o vírgenes o madres, y en clave de humor os comento un chiste de Nando: una mujer embarazada que dice: si es niño podría ser cura, y si es niña, la madre de un cura.

Lo curioso es que de esa antropología de las ideas nacen las funciones que tenemos que tener en la actualidad en la Iglesia, es una irracionalidad. Hay una autora Amelia Valcarcel que critica lo del eterno femenino, que siempre nos han dicho que tenemos que ser, sin embargo la realidad desdice esta teoría porque hay hombres más agradables y pacientes que mujeres y sin embargo esta expresión se sigue utilizando en teología, y se supone que las mujeres tenemos que irnos pareciendo a eso del eterno femenino. Cuando ser mujer es también un producto cultural, no es lo mismo ser mujer en el siglo XV que en el XX, ni ser mujer en Francia que en Polinesia, ser mujer es algo que se va haciendo, que se va definiendo en cada cultura, en cada contexto. Pero claro, que era ser mujer para estos teólogos, para Aimé Doxer? en Iglesia se entiende por mujer a quien obra de manera mujeril y boba, y otro

muy pedagógico explica, ser mujer es: animal ávido, báratro bestial, concupiscencia de la carne, duelo doloroso... etc (todo el abecedario). Y cada cual nos sentimos hombres y mujeres saliéndonos de ese modelo previo diseñado para nosotros. Otro tema en la teología es la utilización del lenguaje, curiosamente, teólogos que son tan escrupulosos en lenguaje (este matiz en hebreo, o en griego...) pues teniendo tantos sinónimos utilizan uno confuso: "el hombre es libre" claro el hombre es genérico humano pero es genérico masculino también, entonces en vez de usar la persona, hombres y mujeres, lo confuso es que identifica lo humano con el modelo masculino, volvemos a la antropología. Entonces cuando un niño está leyendo "el hombre es libre" pensará ese soy yo, sin embargo la niña hace un requiebro mental para saber que a ella también le toca porque tiene que discernir, mientras que el varón lo da por hecho.

Otro tema es el diseño de la Iglesia, como la eclesiología se ha hecho por varones, el diseño de lo doméstico de lo cotidiano no cabía. Otro tema es el de las imágenes de Dios, os voy a mostrar la imagen de un campesino latinoamericano que todo el mundo asumimos que Cristo no fue un campesino latinoamericano, representa al Cristo sufriente, un tapiz haitiano que representa un Cristo negro, y ahora una imagen de una mujer en la cruz con los pechos al aire. Cristo no era una mujer, pero es que tampoco era negro, si acaso un poco moreno... ¿Qué pasa? Hemos identificado el Jesús histórico con el Cristo resucitado, y están diciendo que las mujeres no podemos representar a Cristo en la eucaristía. Al Jesús histórico no podemos, pero tampoco podrían varones europeos, pero al Cristo resucitado claro que podemos representar, y esto es muy importante en la teología católica, porque estamos mezclando lo histórico con el otro terreno de la salvación. Aquí nos ha cambiado la imagen de la cristología, nos hacen descubrir la imagen del espíritu, que Jesús al nombrar el espíritu habló de la Ruag? que es el espíritu y es de género femenino que ya sabéis que después en griego se traduce al "neuma" que es neutro y después ya pasa al latín "spiritus" y nos salió una trinidad masculina (padre barbudo y blanco) cuando sabemos que Jesús utiliza una imagen de padre de aquel tiempo, pero le da una dimensión también maternal, entonces nos cambia la entraña básica de la teología, que había convertido una

imagen en un idolo. Nos ha cambiado la forma de ver la historia de la Iglesia, hemos rescubierto a las mujeres importantes que el lenguaje nos había solapado, nos ha cambiado la forma de ver la moral, hemos empezado a ser mayores de edad y a saber de dónde salen los criterios morales, nos ha cambiado la liturgia,...

Hemos aprendido mucho de las religiosas, en pueblos donde no llega el cura, hay religiosas que dirigen celebraciones, y por mucho que se explique a la gente que no es una eucaristía, es raro es sitio donde no acaben diciendo " me gusta más la misa de la monja que la del cura", porque aunque no sea una eucaristía se está transmitiendo un espíritu que las mujeres hemos aprendido (no estoy diciendo que todas las mujeres lo hagamos muy bien y los hombres muy mal). A las mujeres se nos dice el papel de las mujeres en la Iglesia es maravilloso la entrega y el servicio, y es verdad, en el cristianismo el servicio, la entrega a los demás es la clave, la entraña básica, bueno, pues que se apunten también ellos, hay que compartirlo, porque se exalta lo femenino, pero no cotiza lo femenino, me explico: a la hora de elaborar los textos normativos del Vaticano no se le dice a la religiosa que está con enfermos de SIDA, ven y ayudanos, no, se sigue realizando por teólogos eruditos, y desencarnados, teólogos de despacho que saben mucho latín y mucho alemán, pero que saben poco de cocinar unas lentejas, y recuerdo a Ivonne Guevara diciendo la importancia de hacer teología pensando que tienes que poner a remojo las lentejas, porque eso te hace tener los pies en la tierra y la teología no se puede hacer sólo en el aire, hay que hacerla con pies en tierra.

Podríamos decir entonces que Jesús que es un escándalo en su tiempo porque es una sociedad tremendamente machista y toda feminista que ha estudiado el evangelio dice es un texto en el que increíblemente no hay un texto de Jesús en que se vea que por ser mujer le relega en un segundo plano o le dice esto no lo puedes hacer por ser mujer. De los libros de teólogas, destacan el de Ana María Teperino rescata las mujeres que siguen a Jesús desde Galilea hasta el calvario, las únicas que se atreven a estar a pie de la cruz, las únicas que se atreven a ir a esa tumba a derramar aromas a un cadáver, las que dan testimonio de su muerte y su resurrección, las mujeres curadas, la hemorroisa, la adúltera, la samaritana etc,

mujeres absolutamente marginadas por su condición de mujer y por su condición de herejes, de impuras, y para él son iguales. Y fijaros que la única cita en la que se dice que allá donde se proclame el evangelio se diga esto en memoria de ella, ni tan siquiera sabemos el nombre, es la mujer que unge a Jesús. Nos lo hizo analizar Elisabeth De Fiorenza, como en lo importante del evangelio, la muerte y resurrección comienza el libro de la pasión con la presencia de tres discípulos: Judas que traiciona, Judas que niega y la mujer que hace lo más decisivo, ungió y declarar públicamente que ese es el Mesías, el Ungido, y ni siquiera sabemos su nombre. Sabemos que le ungió con perfume de bara de nardo que llevaba en un frasco de alabastro, y le quebró ese frasco caro y le ungió. Me ha costado encontrar ese perfume de nardo, pero os lo paso para que podáis imaginaros como quedó de perfumada la casa donde estaba Jesús. Marta la hermana de Lázaro, proclama tú eres el Cristo Jesús, y esta proclamación pasa desapercibida porque quien nos han dicho que hacia siempre el reconocimiento y la confesión de fe: Pedro. Es impresionante la importancia de las mujeres, y de hecho la primera Iglesia lo recoge, pero es imposible mantenerla en la estructura social que se va patriarcalizando, judaizando. El ejemplo claro de esto es que nos han dicho que las mujeres no podemos acceder al altar porque lo contaminamos, y ¿porque? por el mito antropológico de la sangre pútrida (la de la menstruación) de las mujeres y la sangre pura de los varones.

El escándalo de Jesús en aquel tiempo, en ese contexto machista, un Jesús profundamente igualitario, y resulta que en esta sociedad que camina bastante hacia la igualdad, la Iglesia vive en escándalo por lo contrario, porque es de los escasos lugares en los que de derecho no tenemos una serie de reconocimientos, tenemos unos vetos como mujeres, y eso es terrible, porque está haciendo que nuestra Iglesia camine con su mitad, se pierden gran cantidad de carismas y de espíritu evangélico y perdemos esa imagen divina y magnífica de la Iglesia como una comunidad de iguales, mujeres que sufren y varones que pierden la aportación de mujeres valiosas en esa Iglesia. Hasta aquí no es muy bueno el panorama, pero vemos como por otro lado tenemos una tradición magnífica de mujeres dentro de la Iglesia, aparte de este movimiento primero, la orden de las viudas, de las vírgenes, las

diaconisas, curiosamente como en todas las herejías cristianas ha habido mujeres que se sentían reconocidas, los gnósticos, los albigenses, o las monjas, que en algunos casos han vivido en sumisión pero en otros casos como eran los sitios organizados por mujeres, eran también donde se escapaba del matrimonio patriarcal, y ahí tenemos el surgimiento de mujeres feministas. Aquí os traigo dos textos: de Sor Juana Inés de la Cruz o de Teresa de Avila que tachó el censor pero que luego se rescató:

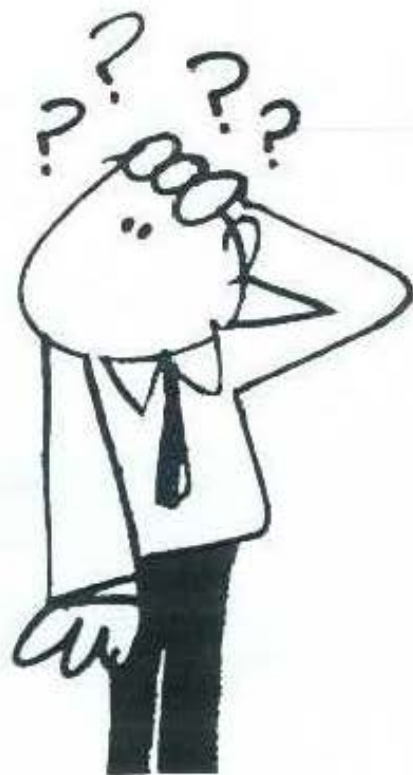
"No lo creo yo Señor de vuestra bondad y justicia que sois justo y no como los jueces del mundo, que como son hijos de Adán y en fin todos varones, no hay virtud de mujer que no tengan por sospechosa". Estas "mujeres de pro" en fin, poblaron la Iglesia. O el propio movimiento feminista que tiene como embrión organizado a Elisabeth Station??? la Biblia de las mujeres en el siglo XIX en Estados Unidos, o las mujeres de acción católica que empezó a ser peligroso, y mujeres en Filipinas hoy en día doscientos grupos de mujeres que lleva una monja benedictina...

(Enumera una serie de teólogas y comenta algunos materiales que ha traído).

Bien ahora hablamos de la teología feminista, y en primer lugar decir que a mí como a muchas mujeres me ha costado definirme como feminista. Teología feminista frente a teología femenina, o teología hecha por mujeres, como prefieren otras. ¿Porqué ponerle apellido? Porque surge a partir de las teologías del sujeto, que es un movimiento nuevo de Iglesia, que es decir que los más sufrientes, las más sufrientes empiezan a tomar la palabra en la Iglesia, de ahí nace la teología de la liberación, la teología negra, la teología feminista. Hay un ejercicio que se suele hacer ¿quién está de acuerdo con una teoría que propugna la igualdad de derechos entre los sexos? Y entonces todo el mundo levanta la mano, y dices, pues entonces os doy la terrible, espantosa noticia de que según el diccionario sois feministas, y es así pero les ha dado en pensar que lo feminista no vale porque las feministas somos feas, amargadas, lesbianas y no tenemos un novio que nos enderece. Curiosamente se juzga una teoría por el aspecto físico de la persona que la propugna. Hasta ahora nadie dice yo no soy ecologista porque los ecologistas son narigudos y feos, nadie argumenta eso ¿no?

El feminismo como todo ha cometido errores y también aciertos, ya os digo que hasta el propio Juan Pablo II lo reconoce, y el feminismo supone para la teología plantear que muchas de las cosas que habíamos olvidado son muy importantes, y muchas de las cosas son puro evangelio. Incluso en los movimientos sociales hemos pasado de ser objeto de estudio a ser sujetos. En una charla con mujeres de movimientos vecinales, políticas, concejalas, yo tuve que reconocer: en la Iglesia, sujetas a Pedro y objeto de pecado, (no es así tanto). En la teología hemos hecho: debemos al feminismo el empezar a analizar la realidad desde las mujeres, ser sujetos de análisis y de palabra, hablar por nosotras aunque no lo hagamos bien. La teología feminista plantea también lo cotidiano de nuestras vidas, el dolor, la muerte, el sufrimiento, pero también la alegría, el placer, y la exaltación de la vida. Se plantea el lenguaje, sólo el lenguaje que transparente a Dios puede ser teología, hay es verdad un lenguaje académico necesario, pero cuando un lenguaje no transparente a Dios, ahí algo falla, es un esqueleto pero sin carne, un armazón sin vida. La teología de despacho que la hagan algunas, aquí en Bilbao tenéis a M<sup>a</sup> José Arana, o Pilar de Miguel, pero la teología debe ser también de la calle, nos planteamos como lugar teológico los pobres, las pobres, como finalidad la liberación, por eso se llama teología feminista crítica de la liberación, la finalidad es que seamos libres y que seamos felices y para ser libres nos liberó Cristo, ese es el objeto básico. Como punto de partida, la experiencia, la experiencia no es ley universal, el que yo sienta algo, pero si puede echar por tierra algo supuestamente universal, el que las mujeres son así y los hombres así. Y la experiencia hay que explicitarla, no es lo mismo hacerla en una universidad que en un barrio. Tiene que ser todavía la teología de la sospecha, a ver esto que me dan, revisar lo dado, hacemos un proceso de desestructurar para luego construir. Una teología integral, yo no puedo ir de igualitario y luego soy un tiránico, integrar todas las dimensiones del ser, el ser humano no es sólo cabeza, es corazón, es vientre, es manos, es piel, hay que integrarlo en nuestra reflexión, una teología creativa, no tenemos porque repetir los esquemas de siempre, y ecuménica, muy importante tomar lo mejor de las distintas confesiones. Las teologías feministas son tan diversas como teólogas hay (Cita un número de ellas).

# LA SEMANA DE LA PAZ I.T.A.K.A. Y LA COMISIÓN DE LA PAZ



BAKEAREN BATZORDEA<sup>1</sup>

¡Hola amigos!

Como todos los años en el colegio se celebró la *Semana de la Paz*, y desde aquí os queremos contar como nos fue y como se vivió en ITAKA.

Este año, en la comisión lo teníamos mas fácil que en años anteriores porque el ambiente del lunes ya estaba creado, el sábado anterior el K.O.T. había organizado su peculiar y divertida concentración antimilitarista, y Gesto por la Paz su gran manifestación, esta vez muy concurrida gracias a la oleada de concienciación que había actuado en la sociedad vasca tras los trágicos acontecimientos de enero. Aunque no por ello dejamos de dedicar un montón de horas a la planificación, preparación y ambientación del "cole". Por si se animaban escribimos cartas a parroquias, a colegios, grupos de tiempo libre, a grupos de Gesto, a medios de comunicación, etc. El colegio quedó decorado y preparado para el evento... palomas en las cristaleras,

frases en las carteleras, dos grandes pancartas en las terrazas, el programa de actividades con el dibujo de Tintxo... Todo estaba listo.

Y llegó el lunes que desde la comisión esperábamos con impaciencia. Todos los cursos tuvieron actividades diferentes, que resultaron muy participativas, y que gustaron tanto a profesores como a alumnos. El objetivo era el mismo para todos: Buscar, conocer y mejorar la paz en casa, en clase, en la sociedad y en el mundo.

Los pequeños, como siempre, fueron los que mejor se lo pasaron, dibujaron, pintaron, recortaron palomas, escucharon cuentos, y hasta fueron ha ver un guiñol. Parte de la comisión se pasó por las clases de primero a cuarto para enseñar canciones a los "peques". Entre las alegres letras de las canciones y el sonido de la guitarra todo el mundo se divertía (y aprendía), como además las canciones eran muy pegadizas los chavales se quedaban tarareando "Lucha por la paz" o "Tus manos son palomas de la paz" que fueron los dos mayores éxitos.

<sup>1</sup> Desde PAPIRO pedimos disculpas a todos por no haber editado este artículo a su debido tiempo.

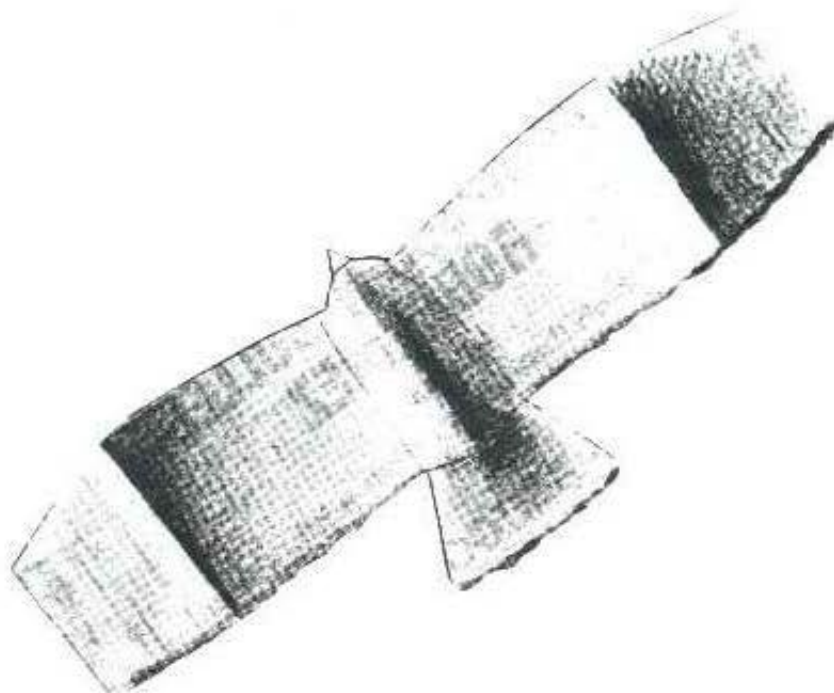
Para los mayores de E.G.B. hubo otro tipo de actividades como, oraciones por la paz a las mañanas, redacciones, etc. Los chavales de séptimo y octavo vieron las películas "Único testigo" y "Bailando con lobos" respectivamente.

En B.U.P. y C.O.U. la cosa fue más seria. Primero se paso por las clases con un mapamundi y se fueron comentando los conflictos armados y sus soluciones en los diferentes puntos. El tema de la PAZ fue tratado de distintas maneras según las asignaturas y se vieron diferentes películas, "Killing Fiels" para primero, "Missing" para segundo y "Senderos de gloria" en tercero. En C.O.U. se vio la película de mayor nivel metafísico, "Apocalypse Now" además de recibir la visita de dos miembros de un grupo antimilitarista que dieron una charla sobre objeción e insumisión. Y como colofón a la Semana de la Paz lectiva, llevamos a todo C.O.U. a un vigilado salón de actos donde les sorprendimos con la visita de Juan Maria Atutxa, Consejero de Interior del Gobierno Vasco. La charla estuvo muy animada y desde la comisión solo nos queda decir: ¡Bravo C.O.U.!, por preguntar con inteligencia, desde una postura crítica pero sin caer en lo de siempre, y ¡bravo Atutxa!, por aguantar sereno y amable las investidas de los primeros.

Al día siguiente llego la culminación especial que siempre se ha dado a la semana: LA GLOBADA. En los locales de ITAKA nos fuimos reuniendo durante la madrugada y la mañana del sábado un montón de gente para inflar los siete mil globos que hacian falta.

Había mas gente que nunca en el patio, y contamos con la presencia de el alcalde Ortuondo, su señora y su hijo. Además de la pancarta grande se contaba con otras muchas de grupos y clases que se habian animado hacer las suyas, había también representantes de parroquias, grupos, colegios, de Gesto... Así que la plaza de España se nos quedo pequeña aunque todo salió perfecto y se dio fin a una gran Semana de la Paz. Distintos periódicos nos dedicaron algún artículo como El Correo que escribió hasta dos páginas sobre el multitudinario suceso o el Deia que nos había promocionado algunos días antes.

Por último, y antes de acabar, desde la comisión queremos agradecer a todos vuestra colaboración y participación. Y en especial a los profesores del "cole", a Intxisu II, a Oilartxoak y a la gente de Haurrak que no nos fallasteis. Solo añadir... ¡BAKEA ORAIN ETA BETIRAKO!



# RÉGIMEN PENITENCIARIO

## El pequeño pero importante artículo 60

Jon Berrocal

Comunidad de San Francisco y  
miembro de Salhaketa

"Estuve en la cárcel y fuisteis a verme"  
Mt 25, 36

"Estuve en la cárcel y no me visitasteis"  
Mt 25, 43

**A**provechando la resaca del Rastrillo, que este año ha ido dirigido, como sabemos, a subvencionar un proyecto de pisos para excarcelados, vamos a seguir hablando de las cárceles.

Esta vez hablaremos de un artículo del Reglamento Penitenciario, el pequeño pero importante artículo 60 (en adelante art. 60 RP) que dice así:

*"No obstante lo dispuesto en los artículos anteriores, los sentenciados que hubieran cumplido la edad de setenta años, o la cumplan durante la extinción de la condena y reúnan los requisitos establecidos, excepto el de haber cumplido las tres cuartas partes de aquélla, podrán ser propuestos para la libertad condicional.*

*Igual sistema se seguirá cuando, según informe médico, se trate de enfermos muy graves, con padecimientos incurables."*

Los requisitos a que se refiere el anterior artículo los podemos encontrar en el artículo 98 del Código Penal, y son los siguientes:

1. **que la condena sea superior a un año de privación de libertad:** este requisito no tiene excesiva justificación cuando lo que se pretende es posibilitar que una persona viva su vida, lo que le queda de la misma, en unas condiciones dignas, desde todos los puntos de vista,

2. **estar en el último período de condena (tercer grado):** para la excarcelación por el art. 60 RP no se entiende muy bien su conveniencia, ya que el régimen abierto (tercer grado) responde a unos requisitos del tratamiento que no tienen que ver con el tema del art. 60 RP y en la práctica depende de la voluntad arbitraria de instituciones penitenciarias. Por tanto, si se quiere excarcelar a alguien, el requisito de estar en tercer grado se convierte en una cuestión formal sin ningún sentido real, que sólo puede suponer un retraso burocrático de la excarcelación. Lo lógico sería aplicarlo a tod@s l@s reclus@s sin limitaciones.

3. **merecer dicho beneficio por su intachable conducta:** se suele interpretar esto como adaptación del/a reclus@ a la vida del Centro. En la práctica se reduce (habría que analizar los casos) a la inexistencia de sanciones. De todas formas, aunque haya sanciones, éstas tendrán que suponer una situación real de conflictividad del/a intern@ o que sirvan para poder emitir juicios hipotéticos sobre la futura vida en libertad de una persona. En cualquier caso, habrá que ver si el carácter conflictivo o agresivo o de otro tipo de la persona no obedece a causas generadas en la propia prisión, que pudieran solucionarse con la excarcelación o con una solución intermedia. Lo que en ningún caso puede ser este requisito, es una forma de coaccionar a l@s pres@s para que sean "buen@s chic@s", dóciles y sumis@s. En cualquier caso, la gravedad del problema y el fin de la excarcelación deben llevar a poner medios para que haya soluciones dignas sin buscar excusas ni fomentar miedos en la sociedad.

4. ofrecer garantías de hacer vida honrada en libertad. Este requisito se basa en el informe del Equipo de Tratamiento del Centro Penitenciario sobre la "peligrosidad" del sujeto. Además de la necesidad de controlar la veracidad y seriedad de los informes es necesario la posibilidad de pedir otros informes ante el carácter tremendamente hipotético del juicio de peligrosidad, que casi siempre se basará en hechos pasados. Por otro lado el que no cumpla de forma absoluta este requisito no tiene por qué llevar a la negación de la excarcelación, sino que se pueden pensar sistemas intermedios que combinen un cierto control con el tratamiento médico adecuado y una calidad de vida digna.

#### FUNDAMENTO DEL ART. 60 RP

El art. 60 RP fue introducido en 1981. Simplemente con leerlo puede uno darse cuenta de que se trata de un reconocimiento de la tremenda dureza de la vida en prisión. Por razones puramente humanitarias, no se le ve el sentido a impedir que una persona pase lo que le quede de vida lejos del contacto con sus familiares, amigos y en general todo su medio afectivo y social natural.

Por otra parte, en las condiciones higiénico-sanitarias en las que se encuentran las prisiones y los hospitales penitenciarios, la Administración ni tiene medios, ni quiere tenerlos, para ser capaz de otorgar una prestación sanitaria adecuada, a pesar de ser ésta su obligación.

La exigencia de cumplimiento del art. 60 RP no debe llevar a olvidar esta primera y fundamental obligación. La/el enferm@ debe recibir la asistencia precisa en cualquier caso, y ese debe ser el primer objetivo, lo cual no obsta a que en su entorno natural y familiar ésta sea más efectiva o en caso de carecer de este apoyo familiar o de otro tipo, la Administración tendrá que ofrecer alternativas de calidad, mediante el desarrollo de redes hospitalarias o perfeccionando el sistema de colaboración de la red pública o recurriendo a la colaboración con grupos sociales solidarios.

Como nota curiosa podemos señalar la Circular de la Fiscalía en referencia al art. 60 RP que dice que "coadyuvará a paliar las deficiencias estructurales... se da inmediata satisfacción al interno que ansía en cualquier caso la libertad,

se liberan las tensiones que se generarían... y se alivian pesadas cargas para la Hacienda penitenciaria... (argumento éste bastante rastrero, no?).

#### REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL ART. 60 RP

A los requisitos anteriores hay que añadir los específicos del citado artículo:

1. tener setenta años cumplidos o cumplirlos durante la extinción de la condena; esta cuestión no parece que plantee excesivos problemas.
2. enfermos muy graves, con padecimientos incurables, según informe médico: aquí sí parece que hay problemas, por la inexistencia de criterios médicos fiables, lo que lleva a que cada Juez de Vigilancia Penitenciaria aplique los que le parezcan. Las enfermedades que están incluidas, el grado de gravedad de la misma, el número de defensas en los casos de SIDA, o la enfermedad que se sufra en ese momento, o la esperanza de vida no pueden ser criterios objetivos que nos sirvan, porque son variables, porque son subjetivamente perceptibles, porque quizás no ayudan en nada.



## COMO CONCLUSIÓN

Las críticas que cabe hacer a este artículo son la carencia de criterios objetivos para los supuestos de enfermedad y la misma configuración como una facultad discrecional al margen de que se cumplan los requisitos. Además, la legislación no sirve para nada si no se complementa con otras medidas.

Son necesarias medidas que ayuden a que la excarcelación sea efectiva, no es suficiente con considerar que hay alguna condición que no se cumple sino que habrá que poner los medios para que lo que impide la excarcelación desaparezca: mala conducta, carencia de medios de vida propios, carencia de apoyo exterior, carencia de apoyo sanitario extrapenitenciario, etc...

Por todo esto SALHAKETA, junto con otras organizaciones, asociaciones y movimientos, ha creado una Plataforma con el fin de llevar a cabo una Campaña con el objeto de exigir la inmediata excarcelación de los casos citados (mayores de 70 años; y enfermos incurables), y para ello se ha elaborado el siguiente Manifiesto:



## MANIFIESTO DE LA "PLATAFORMA DE EXCARCELACIÓN"

Los grupos, asociaciones y movimientos sociales integrantes de la Plataforma, denuncian y evidencian la intolerable violación de los derechos y dignidades humanas que sufren las personas encarceladas que están gravemente enfermas. El número de personas afectadas por enfermedades tan graves como SIDA, Tuberculosis, Neumonías, Hepatitis, enfermedades psíquicas, etc., crece alarmantemente en el medio penitenciario, y su situación es cada vez más inhumana y denigrante.

Las cárceles no ofrecen las condiciones higiénicas ni sanitarias necesarias para que se respeten las condiciones humanas y la dignidad a la que cualquier persona tiene derecho esté presa o no.

Es responsabilidad de la clase política, judicial y de toda la sociedad, el comprometerse en poner en marcha todos los procesos y medidas necesarias que solucionen esta situación, que debe indignar a tod@s.

### 1.- MEDIDAS PREVENTIVAS

Para evitar el actual nivel de transmisión de enfermedades infecciosas, exigimos SIN NINGUNA DEMORA, la puesta en marcha dentro de las cárceles, de, al menos, LAS MISMAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN, que excepto en la cárcel, están a disposición de tod@s:

a- Mejora de las enfermerías, con el material técnico adecuado y personal sanitario ESPECIALIZADO en las patologías más frecuentes.

b- Reparto gratuito, anónimo y sin penalización de jeringuillas, ante la innegable realidad de la existencia y consumo de drogas dentro de la cárcel. Suministro de Metadona u otros sustitutivos para toxicómanos.

c- Fomento de cumplimiento de penas en centros de rehabilitación.

d- Programas de educación sanitaria para l@s pres@s y sus familiares, con el necesario apoyo



psicológico y social, facilitando el contacto y la comunicación entre ell@s y los responsables penitenciarios.

e- Cumplimiento de las penas en el territorio de residencia, facilitando el apoyo externo de familiares y asociaciones, derecho éste recogido en la Ley General Penitenciaria.

## 2.- RESPUESTAS A LA SITUACIÓN ACTUAL

a- Agilización de los trámites burocráticos y legales, y aplicación del art. 60 del Reglamento Penitenciario, iniciando una nueva redacción del mismo en el que se contemple como criterio suficiente la excarcelación de toda persona que sufra una enfermedad incurable, o sea mayor de 70 años, suprimiendo términos tan arbitrarios como "buena conducta", "3º grado", "garantía de buena conducta"..., y en el que se valore el carácter evolutivo e irreversible de la enfermedad para aplicar la libertad condicional sin esperar al peligro inminente de muerte.

b- Que sea un equipo técnico extrapenitenciario el que elabore la propuesta y el proyecto social individualizado de cada caso. Este equipo puede estar formado por: IRSE, Personal de Osakidetza, Plataforma de excarcelación y equipo de tratamiento de la prisión.

c- La excarcelación debe ir acompañada de una infraestructura de apoyo social, humano y sanitario suficiente para atender y acoger a las personas excarceladas, que consistiría fundamentalmente en: Salario social, suministro controlado de Metadona para toxicóman@s, pisos y centros de acogida para quienes carezcan de recursos y apoyo social y humano para tod@s.

d- Debe también aplicarse la libertad provisional a l@s enferms y a l@s mayores de 70 años que sufran prisión preventiva. A l@s que estando en libertad se les comunica sentencia de ingreso en prisión, que no se les ejecute la sentencia y les sea aplicado el art. 60.

e- Sólo en el caso de personas que tuvieran graves problemas de conducta, se procedería a su excarcelación a centros específicos acordes con su problemática.

Hacemos un llamamiento a las instituciones competentes: Dirección General Penitenciaria, Departamento de Derechos Humanos del Gobierno Vasco, Osakidetza, Jueces, Parlamento, etc. para que pongan fin a este sufrimiento.

Asimismo, os invitamos a tod@s a colaborar con nosotr@s para intentar cuando menos, ya que no podemos devolverles la salud, evitarles innecesarios padecimientos y conseguir que puedan vivir y morir en libertad y dignidad.



# ¿POR QUÉ UN PROYECTO DE INSERCIÓN SOCIAL?

Comisión del PJSO



Todas aquellas personas que han procedido a analizar la problemática de los menores en riesgo social, han encontrado serias carencias en las medidas que se adoptan con la intención de abordar tal situación. En la actualidad, el internamiento en un centro sigue haciéndose necesario en muchísimos casos ante la imposibilidad de ofrecer otros recursos válidos. Sin embargo, y lamentablemente, a la hora de valorar en función de los objetivos previstos el internamiento, muchos profesionales se sienten frustrados, ya que unos pocos meses fuera del centro, cuando el internamiento termina, acaban dominando sobre el esfuerzo de años de los educadores. Así, constatamos cómo chavales que han llevado una vida adecuada durante años, retornan a situaciones de marginación al salir de los centros.

Por ello pensamos que habría que prever ciertos recursos especiales encaminados a la capacitación para una vida independiente y responsable, antes de que legalmente los menores queden desprotegidos del amparo institucional. Tenemos que ser conscientes de que el objetivo está en la vida posterior dentro de la comunidad. No debemos cerrar los ojos, contentándonos con unos años de infancia tranquila, sino darnos cuenta de que el

momento de la separación de la protección institucional habrá de llegar, tanto si están preparados como si no.

Aun siendo éste un proyecto relativamente novedoso, a nadie escapa que se halla claramente enmarcado en un marco teórico de los servicios sociales ampliamente difundido y aceptado.

Así, ya en el año 1988, y dentro de las JORNADAS sobre ADOPCIÓN y ACOGIMIENTO FAMILIAR, el por entonces Director de Bienestar Social del Gobierno Vasco, Jesús A. Pérez Arróspide señalaba dentro de su ponencia que "...conviene destacar la necesidad de crear pisos autónomos o semiautónomos, experiencias de cooperativas, talleres y pretalleres y, sobre todo, una política de inserción laboral, cooperando o correlacionando la política de formación ocupacional y la política de incentivos al empleo y de incentivos a la integración laboral. Estas iniciativas irían dirigidas a los jóvenes de 18 a 20 años."

Del mismo modo, en el documento del Gobierno Vasco "Política de Bienestar Social para Euskadi en la Europa del 93" y dentro del sector de infancia y juventud se apuesta por "Amortizar a medio plazo las plazas en

instrucciones que tienen un carácter más marginante, colegios, y centros de tamaño medio y grande sustituyéndolos por otras fórmulas más integradas en el contexto social".

Del mismo modo se manifestaba Jesús Fuertes Zurita en el II Congreso Estatal sobre Infancia Maltratada: "Es necesario abordar de manera decidida el cierre en unos casos, y remodelación profunda, en otros, de gran parte de nuestras instituciones. Pero esto lleva consigo la apertura de otros centros residenciales concebidos de manera radicalmente diferente y diversificados así como el tener previstos otros recursos más normalizados".

En esta misma línea apuntan las conclusiones elaboradas por la Comisión del Senado encargada de la protección del menor del 8 de Mayo de 1989:

- Los menores salen del centro igual que entraron.
- Falta de ayuda para que el menor regrese a su medio.
- Los centros requieren una reestructuración radical.
- Recomendamos mantener la relación con el menor a la salida de los centros.

Asociaciones que trabajan en este campo se muestran muy favorables a este tipo de recursos. Así la asociación Haurrak señala en uno de sus documentos que:

"Podría servir como alternativa a los mayores de 16 años la existencia de miniresidencias en las que tuvieran una mayor libertad, en las que habría un personal permanente y se diferenciase una figura de tutor para cada uno de los chicos, que no conviviría con ellos. La idea iría encaminada a ir preparando su regreso a la sociedad desde el ejercicio de su libertad y responsabilidades".

En concreto, la iniciativa que a continuación se presenta va encaminada a la atención específica de un sector de internadas que se encuentra cercano al abandono de la protección del departamento de menores de la Diputación y pretende preparar previamente a estas jóvenes para que se vaya dando de manera progresiva una adecuada inserción social mediante un estilo de vida más independiente y autogestionado del que tenían en el centro. Por supuesto, consideramos imprescindible la presencia de educadores, por lo que se trataría de un piso tutelado en el que poder ir poniendo en práctica sus actitudes ante las situaciones que la vida les depara.

En definitiva el proyecto se concreta en la puesta en marcha de un piso tutelado, que daría cabida a entre seis y ocho jóvenes mayores de edad, que pertenezcan o hayan pertenecido a alguno de los centros donde la Asociación HAURRAK desarrolla su trabajo. Bajo la estructura del trabajo de dos educadores coordinados y apoyados por un equipo multidisciplinar, el objetivo final del piso tutelado está orientado hacia la consecución de la integración social de las jóvenes, a través del desarrollo progresivo de su responsabilidad.

## ERA UNA VEZ...

ERA UNA VEZ UN NIÑO QUE LLEVABA LA CARTERA VACÍA Y EL CORAZÓN LLENO DE LAGARTIJAS.



## BARRIO SAN FRANCISCO

-Cdad. San Francisco de ITAKA-



**E**l barrio de San Francisco probablemente sea la zona más degradada y con la concentración mayor de marginación de todo Bilbao. Últimamente, y de modo sensacionalista y alarmante, los medios de comunicación se han hecho eco de la parte más "morbosa" de la situación por la que atraviesa el barrio: petición de permiso de armas por la autodenominada "Asociación democrática e independiente del barrio de San Francisco", peleas, detención a diario de pequeños traficantes, aumento de presencia policial, ambiente de inseguridad ciudadana, etc.

Sin embargo pocas son las veces que éstos mismos medios intentan profundizar en las causas que generan este clima social, así como las dinámicas que desembocan en la marginación de sectores de la población (cada vez más amplios) concentrados en esta zona. De igual modo, casi nunca es noticia reseñable el trabajo solidario que cotidianamente desarrollan asociaciones y colectivos diversos en medio de tanta miseria. Un trabajo que muchas veces se ve dificultado por las propias instituciones, que parecen haberse olvidado por completo del deterioro por el que atraviesa el barrio.

Precisamente, desde las distintas instituciones públicas, se viene desarrollando en los últimos tiempos un plan que pretende regenerar la ciudad de Bilbao, y en particular rehabilitar y revitalizar las zonas que soportan una mayor degradación. Sin embargo, como diría la sabiduría popular, "del dicho al hecho va un trecho". Y por lo que respecta a nuestro barrio, grandes trechos. La situación de desolación, ruinas y demibos son parte del paisaje que azota al barrio, especialmente en la zona de Las Cortes o Plaza de la Cartera. La marginación y "conflictividad social" es la seña de identidad de un barrio que poco a poco ve cómo va hundiéndose en medio de la apatía y el desinterés de unas instituciones que poco parecen servir a su ciudadanía, especialmente a la que a diario resulta "carne de exclusión".

Esta situación de abandono, en particular por lo que respecta a los organismos públicos, ha hecho que las comunidades que vivimos y trabajamos en el barrio tengamos que mostrar una postura pública de denuncia. Creemos que quienes vivimos desde la fe en medio de tanta miseria y desinterés público, hemos de hacer nuestra aportación al conjunto de iniciativas y labores que desde distintos ámbitos promueven la solidaridad con los últimos y últimas de nuestra ciudad, y trabajan en su desarrollo social, económico y humano.

De esta forma se ha estabilizado una coordinadora de comunidades religiosas y laicas que viven en el barrio. La primera acción conjunta ha sido la de un posicionamiento público ante la situación de abandono antes reseñada. Posteriormente se está en este momento enviando diferentes cartas a las distintas instituciones responsables de tal situación y que en su día presentaron grandes proyectos de rehabilitación (Ayuntamiento de Bilbao, Proyecto "Bilbao Puerta Abierta" Metrópoli-30, Diputación y Gobierno Vasco). Se espera tener un contacto personal con las personas responsables para llevarles nuestro propio punto de vista sobre el tema. Reproducimos aquí el posicionamiento público que en forma de "Cartas al Director" fue recogido por los periódicos locales. El texto termina con una frase contundente: "no somos iguales todos los ciudadanos; no parecemos ser todos hijos de la misma tierra ni del mismo cielo".

Una ciudad como Bilbao, con sus planes de regeneración urbana, que pretenda desarrollarse dejando en el camino a cada vez mayor número de personas, no es una ciudad humana; es una ciudad injusta, insolidaria y que provoca desigualdad. Quienes vivimos en ella, tratando de seguir a Jesús de Nazaret, que nos descubrió la imagen de Dios en medio de la miseria, y nos anima a transformar radicalmente la injusta realidad, no podemos permanecer ajenos a lo que sucede a nuestro alrededor.

# ¿ES OBLIGATORIO EL USO DEL CASCO?

-Cdad. San Francisco de ITAKA-



Esos dice el letrero colocado en el solar nº 11 de la calle Cortes, donde desde hace un año, se anuncia la construcción de 20 viviendas de promoción pública. A falta, hasta la fecha, de "construcciones", puede quedar el letrero como aviso de "derribos" para cuidado de vecinos y transeúntes de un barrio en ruinas. Suman ya más de dos docenas los solares encementados de otras tantas casas desaparecidas.

La rehabilitación de Bilbao está en marcha de forma contundente: Metro, Museo Guggenheim, Palacio de Congresos, Puente Euskalduna, Proyecto Amézola, Abando-Ibarra, viales... Miles de millones en planos, exposiciones, maquetas y obras. En nuestro barrio de San Francisco: ruinas, derribos y desolación. Las comunidades y grupos cristianos que vivimos o trabajamos en este barrio, desde la tristeza de tanta desolación, desde la preocupación compartida de vecinos que temen nuevos desalojos y exilios, reclamamos la responsabilidad de las instituciones públicas hacia estos ciudadanos.

En marzo del 94, el Gobierno Vasco, con exposición de planos y maquetas, prometía: "construimos ya". Le pedimos que lo haga. El Ayuntamiento de Bilbao, por boca del alcalde, presentó el proyecto Bilbao Puerta Abierta, con promesa de constituir una mesa de

seguimiento del mismo proyecto con inclusión de los agentes sociales del barrio. Le pedimos que lo realice. La sociedad Bilbao Metrópoli-30 organizó un brillante congreso de cara a Europa para informar sobre la revitalización de zonas deprimidas -la nuestra-, pero sin información ni invitación a los vecinos -nosotros-. Pedimos que se nos tenga en cuenta.

Las diferencias ofensivas y los agravios comparativos se perpetúan en nuestro mundo, sin que las mejores proclamas éticas y sociales consigan más que pequeños y costosísimos avances. Proponemos a nuestros dirigentes públicos y a los mismos ciudadanos de Bilbao que se den una vuelta, primero, por las obras de Guggenheim (derroche de cemento y hierro, plumas altísimas, grúas potentes, docenas de obreros) y, después, si se atreven, por los solares de nuestro barrio. Y saquen conclusiones: no somos iguales todos los ciudadanos; no parecemos ser todos hijos de la misma tierra ni del mismo cielo.

Equipo Parroquial, Centro Hargindegi de Cáritas, Asociación de Oblatas, Comunidad de ADSIS, Comunidad Has. Pasionistas, Seminaristas Claretianos, Comunidad de Oblatas, Mater Misericordiae, Comunidad de ITAKA.



**D**espués de leer los documentos del informe, se puede decir que en el grupo hay acuerdo en general sobre lo que en ellos se dice. Aunque sin llegar a conclusiones, en el debate han salido unas cuantas ideas:

¿Combatimos y criticamos la actual situación legal de la Objeción de Conciencia con la negación de ITAKA a colaborar con la PSS? Por un lado, vemos que hacer así supone aliviar de algún modo el "problema" del gobierno de buscar plazas para la PSS, y por lo tanto colaborar con la actual situación injusta y militarista. Pero por otro lado, nos damos cuenta de que, siendo realistas, gran parte de los objetores de ITAKA acabaremos haciendo la PSS. De ahí que, ya puestos a hacerla, se vea la comodidad y practicidad de que ITAKA fuera una entidad prestacionista. Además, parece que en otras ocasiones ITAKA como asociación ya ha tenido que aceptar cosas que tampoco iban muy de acuerdo con sus ideas de fondo pero que resultaban prácticas. Según se ha dicho en el grupo, este tipo de cosas se siguen haciendo, sin plantearnos tanto su moralidad como en este caso.

La respuesta que desde el grupo se ha dado ha sido que como norma general no podemos funcionar según criterios de comodidad, sino sólo en casos aislados y que no afecten a las líneas de fondo de ITAKA.

Parece que es opinión generalizada que colaborar con la PSS sería para ITAKA una "bajada de pantalones" y una incoherencia con la línea seguida hasta ahora en materia de objeción.

Por otro lado, distinguimos entre el nivel personal y el nivel asociativo. Una cosa es que uno personalmente y por los motivos que sea tome la opción de realizar la PSS (o incluso la mili) y otra distinta es que ITAKA, como asociación, se preste a que en ella se realice la PSS.

Hemos hablado luego también de otros temas, como por ejemplo de que unánimamente estamos contra esta prestación social "sustitutoria", pero que no parece estar tan clara hasta qué punto estaríamos en contra de una prestación social concebida de otra forma y no como simple sustitución al deber de servir con armas.

En definitiva, no hemos sacado grandes conclusiones y hemos dejado sin tocar varios puntos de los que se han planteado (como el de la Iglesia y PSS). En general, parece que predomina la postura favorable a no colaborar, y por tanto a reformar los estatutos.

Conclusión importante en la que todos hemos estado de acuerdo es la importancia que tiene discutir y razonar las posturas que tomamos, y no hacerlo dándolas por hecho, casi por inercia.

# ¿ME PUEDO SENTAR A VUESTRO LADO?



Elena Pérez Hoyos  
-Argibeltzak-

Le conocimos en la sala de espera del pabellón de urgencias. En ese lugar donde los que no se dedican a pasear silenciosos y tensos, comentando las desgracias del amigo o el pariente ingresado. Nosotros preferíamos pensar en otras cosas, tratando de hacer menos largas las horas muertas de espera.

Recuerdo que era una noche muy fría. Habían caído algunas tormentas, y ahora un viento helado retorció las ramas de los árboles que rodeaban el hospital.

Mari Mar estaba sentada en una de las sillas de la sala. Me fijé en ella desde el principio, aunque reconozco que no tenía ningún interés ni deseo de entablar conversación con ella.

En algún momento se acercó a nosotros, andando casi a trompicones, torciendo los pies, moviendo unas descoordinadas piernas que, por su flaqueza, parecían no poder sostenerla.

- ¿Me puedo sentar a vuestro lado?

Creo que le sonreímos casi por obligación. Mera educación, supongo.

- Por supuesto.

Luego nos pidió un cigarro y nos preguntó nuestros nombres. Al estrecharnos la mano se disculpó por su suciedad.

- Estoy hecha una guarra...

Más tarde nos dijo que tenía treinta y dos años, aunque su aspecto era indeterminado. Parecía no tener edad, o tenerlas todas. Podría haber dicho cualquier número.

Era muy pequeña. Apenas abultaba en esas sillas blancas de la sala. Hablaba demasiado alto, y al cabo de un rato de conversación empezaba a fallarle la garganta.

-Vaya, ya me estoy poniendo gangosa...

No tenía dientes y apenas veía. Se preocupó mucho por saber a quién teníamos en el hospital, qué le pasaba... y me dió la impresión que lo preguntaba con más cariño que curiosidad.

Poco a poco fuimos comprendiendo la necesidad que tenía de hablar con alguien y a mí empezó a inspirarme una mezcla amarga de ternura y compasión.

- Mucha gente cree que soy drogadicta, porque me ve con estas pintas... pero no soy, ¿eh? No creáis.

Después de querer saber todo sobre nuestras vidas, hasta que le paramos delicadamente los

pies, pues empezaba a hacer preguntas indiscretas, se dispuso a contarnos ella la suya.

- Vale ya no pregunto nada más... pero preguntadme vosotros, que a mí también me gusta contar cosas...

Y nos miraba casi sin vernos, son los ojos semicerrados, la cara sucia y la boca torcida en un patético gesto.

Así supimos que solía venir a dormir a la sala de espera, porque de ahí no la echarían, que era la tercera de diez hermanos, que llevaba cinco días sin cambiarse de ropa... Nosotros no preguntábamos, creo que nos daba miedo saber demasiado sobre ella. Creo que no queríamos que su amarga historia enturbiara nuestras tranquilas conciencias.

Hablaba sorprendentemente bien, sin tacos, sin frases sueltas ni incoherencias, con plena lucidez. Yo había supuesto que estuviera borracha, o fumada, o algo así, pero me di cuenta de que su único problema era no tener a dónde ir, un grave defecto en la vista y faltarle todos los dientes.

Quería contarnos un montón de cosas y a mí me dolía oírle.

- Mi padre era borracho, pero ahora no bebe desde que le operaron... ¿Tenéis un cigarro?... Yo antes no era así, ¿eh? Era guapa, tenía un buen culo... ¿sabéis cuánto tiempo estuve con mi novio?... adivínadlo... nueve años... ¿os molesta que fume?... Luego me dejó, se fue a Argentina. Aunque no lo sepa me hizo mucho daño... Si os molesta decidme... He estado muy enferma... Diez días en coma... ¿Que está prohibido?... pues aquí todo el mundo fuma... Tuve un aborto. Ahora tendría seis años, era niño....

Había estado cuatro veces ingresada. La primera por algo de los ojos. De las otras tres no quiso decir nada. Le había operado y grabado la operación en video. Y con un amargo sentido del humor, nos decía...

- ¿Y qué hago hablando con vosotros si soy famosa...? He salido en la tele... Es una broma ¿eh?

Estaba muy preocupada por su aspecto. Se le había caído el chocolate de la máquina encima

y por el suelo. Le ayudamos a sacar otro, pues le encantaba.

- Estoy muy sucia... Bueno... un poco despeinada.

Realmente lo estaba. Recuerdo que brotó de mí un gesto cariñoso de apartarle el pelo pegoteado y grasiento que le caía sobre la cara y los ojos. Pero un súbito escrúpulo me paró la mano. Y sólo pude observar tristemente sus vaqueros manchados de cacao y quién sabe qué más cosas, y repetirle que no estaba tan fea...

- ¿Tenéis un peine? No tengo piojos... ¿Qué número calzas?... ¡Ah, como yo! ¿Tienes unos zapatos viejos? Podemos quedar un día y me los das, ¿vale?... ¡Tú, no te rías...!

¿Ir a casa? ¡Anda ya! Yo no vuelvo. Con el frío que hace, además... aquí se está bien.

Acabamos contando chistes. Ella se los sabía de ver "No te rías que es peor", cuando vivía en su casa, en Santurce. Tenía muy buena memoria, y un gran sentido del humor. Nos dijo el nombre de todos sus hermanos.

- El segundo se llama Casimiro... no os riáis.

Al final se acurrucó en una de las sillas, con la cabeza apollada en la pared, y se quedó dormida tranquilamente, yo diría que en paz, como si aquella silla de plástico fuera la mejor cama del mundo.

Me han dicho que suele andar por Zababuru, supongo que piudiendo dinero, pero no es más que un número en las estadísticas de gente en la calle.

No sé por qué me ha dado por contaros esto. Tal vez porque el encuentro con esa cara sucia, esa boca vacía y torcida y esos ojos que apenas podían abrirse, ha dejado en mi vida algo de rabia y margura. En mi vida que era segura, tranquila y ordenada.

Y algo me dice que es mi deber hacer que vosotros también os sintáis así.



# SI TE MANDAN UNA CARTA



Gustavo P. Atxirika

Intenta recordar aquella situación. Una mañana cualquiera, un apetitoso desayuno, el zumbido de la televisión de la cocina, un periódico desplegado sobre la mesa... y una extraña carta con membrete estatal.

Algo no pega en la combinación descrita, algo se sale de la normalidad. ¿Qué es esa carta? La abres, poco a poco, mano temblorosa bajo la mirada expectante y nerviosa de ama. La sospecha se torna en certeza cuando el estómago hace carambola en tu interior... Efectivamente; el Estado quiere cobrarse su "derecho de pernada" sobre los jóvenes para andar defendiendo patrias.

Los verdaderos protagonistas de estos culebrones no son otros que chavales que acaban de cumplir dieciocho primaveras, gente que en la mayoría de los casos no suele tener las ideas claras... y vienen a agujonearles con el peso de las armas. No es más que la "llamada de la selva", el prehistórico grito de un sector de la tribu que, esquizofrénicamente, llaman a la lucha contra un invasor que nunca termina por aparecer.

Se basan en argumentos medievales, escudados en amenazas latentes que hacen que perdamos un año de nuestra vida jugando a la guerra. Arrastrarse por el barro, gritar muy

fuerte, trabar enemistad con un sargento gordo y feote, comer lo incomible y otras entrañables experiencias harán de nosotros verdaderos "hombres", no como los "mariconasos" que por cobardía no van a la mill. Ya lo dijo Arensivia: "Nasios pa'matá".

Así de tiro en tiro, de tanto hacer de "Depredador" y "Rambo" nos convertimos a la larga en un recuerdo. Recuerdos en esas guerras en las que jóvenes que no entienden qué narices está pasando y por qué luchan realmente; van al frente a matarse mutuamente siguiendo las directrices de los galardonados estrategias que no osan abandonar el puñetero bunker del ministerio...

Tras oleadas de tortazos, estallidos, balazos, gritos y ultraje a los derechos humanos, puede que llegue un día en que unos arqueólogos desentierren nuestros restos y piensen, con tristeza, que el peor hallazgo del ser humano fue aquel aciago día en que se dio cuenta que podía cazar, defenderse y matar, tirando piedras.

Da rabia y hasta vergüenza ajena, la impertinencia de la "clase guerrera" reclamando lo irreclamable. Da risa y enrojecería a cualquiera sus maniobras internacionales llamadas irónicamente paz, que sustentan en

sus poltronas a los de siempre; a los que crean conflictos.

"Yo no disparé primero, ¡ellos dispararon primero!" Yo tenía una gran duda; ¿Quién empieza los líos? ¿El amenazado o el que amenaza atesorando máquinas de matar?

Jugar a los barquitos está muy bien, pero si cuatro quieren hacerlo, que por lo menos no salpiquen a los demás.

Pero las cosas no son tan fáciles ni responden a planteamientos tan simples como éste. El otro día, escuchando la radio, oí que era total y absolutamente necesario "un ejército que defendiese a la industria turística española del *polvorín del sur*" (en clara referencia a Argelia y los vecinos del Norte de África). A veces da la sensación de que se es la empalizada del fuerte contra los indios... cuando mucho tiempo después se descubrió que los que verdaderamente agredían no eran otros que los vaqueros.

Y así luce el pelo. Tras dar mucho la guerra (nunca mejor utilizado) con eso de entrar en la OTAN y en otros "saraos" internacionales, poniéndose bajo las órdenes del "Tío Sam" en la lucha contra "los malos" (léase Hussein, China, Corea del Norte, o lo que queda de la extinta URSS) les dan una patada en el culo en Terranova por culpa del dichoso "fletán". Y es que, al parecer, ha servido de muy poco el pertenecer al "Equipo A" (Alianza Atlántica y Unión Europea) visto el ridículo diplomático cuando son Canadá e Inglaterra los segundos en discordia.

Sí, la verdad, el militarismo del Estado se asemeja a una gasolinera situada privilegiadamente en una zona desierta en varios kilómetros en la redonda, mientras el dueño sueña con poseer un descapotable con el cual rugir en la carretera, llega un gigantesco "trailer" que para, repostado, le da unas palmaditas en la espalda y acelera con viento fresco. Da igual que la gasolinera se llame "Torrejón" o "Rota", la cosa es bastante triste.

A parte de todo esto, los jóvenes de hoy no quieren vestir de caquí porque nunca les han gustado los uniformes. Los jóvenes de hoy no quieren fregar letrinas ni "dejar el cuartel más

limpio que la hoja de servicios del sargento", no porque se les caigan los anillos, sino porque ellos no tienen nada que ver con ese tinglado. Los jóvenes de hoy ya no quieren arrastrarse por el barro porque para algo hay buenas Universidades de las que salen ingenieros y arquitectos que harán más transitables esos "senderos de gloria".

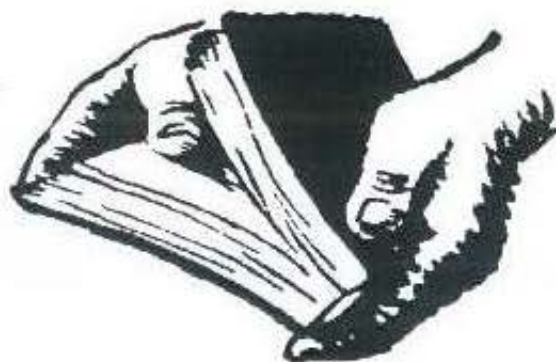
Pero mientras tanto nos incordiarán y nos incomodarán con sus "prórrogas" y encarcelaciones a insumisos, dificultando la Objeción de conciencia y metiendo miedo en el cuerpo con sus "novatadas"...

Y es que el camino no es ese, ni mucho menos, y la prueba está en todos esos países que han sacrificado su futuro más inmediato a la voraz e insaciable industria armamentística, o en esos otros que basan su estabilidad política en el poder que les confieren las armas y tiñen sus calles de rojo.

Puede que los jóvenes vayan ahora en misiones de paz... pero esto en ciertas ocasiones recuerda esa fábula de Esopo en la cual los lobos suplían a los perros como guardianes del rebaño. No sé si esos lobos nos "guardarán" bien... pero no nos gusta que nos llamen "rebaño".



# DESCUBRIR LA BIBLIA



NANY -PERRETJKOS-

**E**n estos meses hemos ido dando pequeños pasos, tanteando apenas, párrafos, pasajes de la Biblia. Hemos intentado formarnos un poco para aprender a leerla, para saberla interpretar y aplicar a nuestra vida. Todo ello, junto a la oración con los "Hechos" que llevamos realizando desde el comienzo de curso, nos ha despertado la inquietud y el anhelo de conocer más, de entender más, de leer y usar más la Biblia.

Y ese ha sido el verdadero paso que hemos dado en este año, el verdadero descubrimiento, el ser conscientes de todo lo que la Biblia nos dice, todo lo que te puede ayudar a reflexionar y los mensajes tan claros, tan actuales y tan radicales que se nos han legado.

Ahora somos capaces de entroncar la venida de Jesús con los hechos narrados en el Antiguo Testamento. Vemos a Cristo como gran culminación de las escrituras y, sobre todo, como símbolo de Esperanza y Liberación. Jesús nos da el mensaje más radical: "Amaos los unos a los otros como yo os he amado..." Teniendo esto en mente y desde esta perspectiva del amor concebimos ahora el compromiso, la entrega y la solidaridad como puntos ineludibles en su seguimiento y descubrimos el perdón como actitud natural del cristiano que se basa en el amor en sus relaciones.

Y Jesús continúa diciendo: "...en eso conocerán que sois mis discípulos." No hacen falta palabras, sino obras. Hemos descubierto así la llamada que Cristo nos hace a cada uno de nosotros. Nos hemos visto también profetas de nuestro tiempo, profetas que denuncian la

injusticia, que actúan ante una sociedad que necesita la esperanza y la alegría del amor. Y ¿Por qué no? Nos hemos reconocido como mesías, como libretadores de aquel que a nuestro alrededor necesita una mano que le ayude a salir de la angustia, o una sonrisa que acompañe su alegría.

Leyendo los salmos nos hemos dejado invadir por la fe arrolladora de quien sintió tanto que dejó fluir semejante canto de alabanza, de gratitud o arrepentimiento y hemos reflexionado sobre el Padre Nuestro, el "salmo" que Jesús nos enseñó y que tantas veces recitamos sin pararnos a pensar lo que decimos.

En definitiva éste ha sido un año de descubrir algunos de los mensajes claves que en la Biblia nos señalan como camino para alcanzar el Reino de Dios, para construirlo desde la sociedad que tenemos, para sentirlo como estilo de vida a seguir apoyándonos siempre en esa oración que nos anima y nos alienta en los momentos difíciles. Y, por supuesto, en nuestro grupo y futura comunidad, donde siguiendo los pasos de los apóstoles descubriremos que merece la pena vivir en los valores del Evangelio y contagiándolos a nuestro alrededor.

Pero quizá lo más importante de todo ha sido la ilusión con que todos terminamos estos temas de Biblia. Es ilusión por el descubrimiento, ilusión por seguir el camino que hemos comenzado, por trabajar personalmente el tema y acercarnos un poco más a nuestra fe para ir haciendo de todo lo heredado algo más propio y maduro.

# LA PROFECÍA DE SEATTLE



GRUPO ECOLOGÍA

"Ustedes caminan hacia su destrucción rodeados de gloria, inspirados por la fuerza del Dios que les trajo a esta tierra y que, por algún designio especial, les dio dominio sobre ella sobre la piel roja. Este destino es un misterio para nosotros, pues no entendemos por qué se exterminan los búfalos, se doman los caballos salvajes, se saturan los rincones secretos de los bosques con el aliento de tantos hombres y se atiborra el paisaje de las exuberantes colinas con cables parlantes. ¿Dónde está el matorral? Destruído. ¿Dónde está el águila? Desapareció. Termina la vida y empieza la supervivencia."

No, no es de ningún guión de una mala película de "indios y de vaqueros", ni tampoco pertenece a un nuevo "spot publicitario" que trata de colocarnos unos pantalones con unas sugerentes imágenes de un tipejo exhibiendo abdominales y bíceps...

Las palabras las dijo un tal Seattle (1800-1866), jefe indio de las tribus Dwamish y Suquamish que ya por aquel entonces malvivían ante el empuje de occidente en sus tierras. Son palabras que dan escalofríos, palabras que tienen el extraño encanto de la verdad dicha con sencillez. Es precisa, calibrada y rezuma pureza de espíritu por los cuatro costados; una frase que en definitiva, refleja una filosofía de la vida muy profunda, un análisis de la realidad objetivo y una mentalidad muy abierta.

Para otros, sin embargo, no eran o no son más que "charadas de indígena". ¿Qué importaba cazar búfalos? Los había a millones por todos los lados. Se podían cazar fácilmente, para alimentarse, para tener sus pieles, para tener el

trofeo de un bello deporte, o simplemente por gusto.

Hoy los "omnipotentes" Estados Unidos se lamentan de no haber tomado las medidas necesarias; el búfalo casi se extingue, es un país casi desértico en muchos de sus estados, y su símbolo nacional, el águila pescadora, casi se convierte en recuerdo de postales y billetes. Eso entre unos pocos detalles que podrían citarse para no aburrirnos.

¡Bah! ¿A quién narices le importan los malditos yankees? No era más que un ejemplo. Las mismas palabras las podían haber dicho los Papues de Nueva Guinea, los Kalinga de Filipinas, los Penan de Borneo, los Bosquimanos del África Austral, los Pigmeos del África Central, los Mapuches de Chile, los Aimares de los Andes, los Huicholes de México, los Yanomami de Brasil y Venezuela, los Innu del Canadá, los Inuit de Alaska y el Ártico, los Aborígenes de Australia, los Samis de Noruega, Suecia y Finlandia... o cualquiera de los pueblos del Mundo más amenazados en el Planeta.

Sí, son las culturas indígenas las que únicamente y de forma más clara han logrado mantener los bosques y convivir en armonía con la naturaleza. Pero son tribus (esas y muchas más) que están en peligro de extinción.

Es irónico que alguien pueda decir que el propio hombre está en peligro de extinción. "¡Qué tontería! Pero si somos más de cinco mil millones". Los mohicanos y los pequot desaparecieron hace tiempo. Los Makú de Colombia y Brasil, nómadas americanos

capaces de seguir durante días el rastro de su presa, han sido víctimas de las enfermedades del hombre blanco. Los Kallawayas (término que significa "llevar la medicina al hombro") son los curanderos más afamados del Mundo, pero no tienen un remedio contra la gripe. Los Wichi argentinos, cazadores ancestrales de iguanas, ciervos y zorros, ya no se atreven a salir en su busca por temor a ser cazados por ese temible hombre blanco. Los Inuit de Alaska defienden su forma de supervivencia (el comercio de pieles) frente a los grupos proteccionistas internacionales a los que acusan de "proteger primero a los animales" y se declaran incapaces de vivir sin carne seca de ballena. Los Raramuris ("Pies veloces"), los mejores corredores de Méjico, pueden perder su carrera más importante: evitar la tala indiscriminada de sus bosques.

Los tuaregs del desierto africano se han quedado sin caravanas que proteger o saquear y emigran alas ciudades. Los nambiquars ("Orejas largas") han descubierto que sus flechas envenenadas con curare no sirven para combatir la fiebre amarilla. Los Yami de Taiwan, excelentes lobos de mar, han dejado de comer pescado por miedo a un escape radioactivo de un deposito nuclear vecino. La vida de los Wayuu colombianos, creados por los dioses para cosechar la sal marina, no es igual desde que perdieron el derecho sobre sus tierras en favor del gobierno. Los Udeges siberianos no consiguen ahogar en alcohol la pena por sus bosques, quemados por fugas de petróleo de los oleoductos de la región...

Pero también ha habido victorias; los Innu canadienses consiguen detener la construcción de una base de la OTAN en sus tierras. Los Kapayó de Brasil impidieron crear una presa del tamaño de Gran Bretaña que habría anegado sus dominios...

3000 de las 6000 lenguas que se hablan en el mundo están heridas de muerte ya que no hay niños indígenas que sepan hablarlas. Son muchos los proyectos que amenazan la supervivencia de los indígenas. Las prospecciones petroleras y mineras perforan los desiertos, la producción de energía hidroeléctrica inunda valles sagrados y el comercio de maderas amenaza las selvas. Según la FAO (Organización para la agricultura y la alimentación) hay en el mundo 1.16 billones

de hectáreas de bosques. El 55% está en América Latina, el 25% en Asia y un 20% en África... todos sufren un ritmo de deforestación de vértigo.

Hay quien dice que es mejor conservar a los indígenas en reservas, es decir, mantenerlos enjaulados como en un zoo para que nosotros veamos la "diversidad humana". Sin embargo, estos indígenas ya no sienten suyas las tradiciones, han vivido un proceso de mestizaje de culturas (los niños han sido educados a caballo entre su cultura y la oficial de su país, sufren traumas y crecen desorientados) y no pueden vivir ya en comportamiento estancos o en "reservas". La propia Rigoberta Menchú (premio Nobel de la Paz 1992 por su labor como dirigente indígena de Guatemala) rechaza esas teorías preservacionistas tradicionales porque "no se les puede decir a estos pueblos, privados de su lengua, que no pueden utilizar los medios de una civilización que les ha obligado a olvidar la suya".

Y así, como tantas otras cosas, nuestros "avance" y nuestro "progreso" sin planificar, se llevan saberes indígenas ancestrales, saberes de tribus, pueblos y etnias que fueron calificados en su tiempo de salvajes y prehistóricos...

Esta es la "charada de indígena" de Seattle. ¿Paparruchas de Piel Roja? Ecología es la interacción de los organismos con el medio en que viven...; por eso saca de quicio que alguien diga que salvar arbolitos es una tontería cuando hay tanta gente que se muere de hambre.

No, yo no digo que no; una vida humana vale muchísimo más que cualquier vegetal o animal... Pero quizás debiéramos reflexionar un poco sobre lo que ha hecho que seamos lo que somos. Porqué ese hambre en el mundo, y lo que nos hace tan ricos y prepotentes. No se trata de cargar contra los logros de la ciencia y la tecnología a la que tan agradecidos podemos estar; pero como alguien dijo una vez: "progreso son mil pasos hacia delante y novecientos noventa y nueve hacia atrás".

\*Datos extraídos de la revista "Conocer" (Julio 1993)

# LAS LÁGRIMAS DEL CIELO



GRUPO EKOLOGÍA

**E**n algunas mitologías, las gotas de lluvia eran consideradas como las lágrimas de los dioses que se lamentaban de los malos actos de los humanos.

Hoy la lluvia es motivo de discordia entre los hombres; en unas zonas apenas si hay precipitaciones mientras que en otros lugares los ríos se desbordan sin cesar y las inundaciones son tónica generalizada.

Tal vez el cambio climático, esta alteración del tiempo atmosférico, sea debida a ese mundialmente famoso "agujero de ozono". Los menos todavía creen que son meras casualidades, caprichos de la naturaleza, lo que hacen que vivamos épocas de escasez y sobreabundancia de agua de lluvia... Quizás su actitud mental obtusa les impida ver más allá de sus narices.

Nuestro planeta de repente se ha visto encerrado en una "campana de cristal"; un peligroso filtro de una sola cara que mortal y progresivamente va calentando nuestro vivo planeta. Es el no menos famoso "efecto invernadero".

Este efecto es producido por las emisiones de gases producto de las combustiones que en la tierra se dan (procesos químicos, industriales,

motores... respiración humana y animal...), a su vez esta película de gas forma un espeso velo en las capas altas de la atmósfera (cargándose la vital capa de ozono que nos protege de los rayos ultravioletas del sol) que permite el paso de los rayos solares pero no permiten su salida.

Como consecuencia, esos rayos se comportan como una pelota en un frontón; van rebotando en la capa de gas y sobre la superficie terrestre continuamente... recalentando inevitablemente el Globo.

En breves trazos y de forma sencilla se podría explicar así el por qué de los cambios climáticos que estamos sufriendo (todavía de forma tenue) en la Tierra. No, no se trata de asustar a nadie, ni de hacer profecías bíblicas que no conducen a nada. Intentemos analizar algunas de las causas y consecuencias que este efecto provoca (y provocará todavía por unos cuantos años si no se evita) sobre la Naturaleza y sobre nosotros ( que lo queramos o no también somos parte de esa Naturaleza... aunque en condición de "ovejas negras")

En este artículo nos vamos a centrar en el futura forestal de Europa y de Euskal Herria. La voz de alarma ha sonado: los árboles se mueren irremediabilmente. ¿Las causas? Fundamentalmente los cambios climáticos y la contaminación atmosférica.

Si, puede que los primeros no se puedan imputar de forma directa a la mano del hombre, sin embargo, en el segundo de los casos si debemos hablar, por obligación, de acciones humanas concretas... ¿Se convertirá a la larga en recuerdo aquello de que "los árboles no nos dejan ver el bosque".

Primero podríamos hablar del ozono, en la peor de sus dos caras. Por una parte, este gas en la estratosfera nos preserva de la maligna acción de los rayos ultravioletas (como ya comentamos antes), sin embargo, en las capas bajas en dosis excesivas se convierten en un veneno letal para todos los seres vivos (la dosis estimada como "recomendada" está establecida en 300 miligramos por 100 metros).

En los árboles se ha estudiado el efecto letal del ozono. Es inmediato; las raíces se ven obligadas a desarrollar defensas para protegerse de los iones de aluminio liberados por este gas... defensas que acaban con la existencia de sus funciones vitales. En una raíz normal y sana de roble, por ejemplo, veríamos (imaginémonos una raíz de un solo milímetro de espesor) a microscopio una extensa colonia de hongos micorrizógenos que asociados le suministrarían al árbol sustancias extraídas del suelo recibiendo alimento a cambio (lo que los biólogos denominarían como "parasitismo simbiótico"). Si esta raíz es sometida a la potencia del venenoso ozono observaríamos que los haces conductores de la raíz han quedado destruidos, al desnudo, ya no hay colonia de hongos, dejando a la planta sin medio para alimentarse.



Efectivamente, los gases tóxicos se ceban sobre todo en las raíces. Las chimeneas industriales, los tubos de escape y los propulsores de los aviones, entre otros agentes, emiten cada año a la atmósfera más de cinco billones de toneladas de dióxido de azufre, óxido de nitrógeno y otros gases. Cuando la lluvia o la niebla arrastran estos gases a la tierra esta se acidifica... Entre el cúmulo de consecuencias negativas tal vez la más peligrosa sea que las partículas de aluminio se liberan envenenando el suelo; los árboles (y la agricultura de consumo humano) reciben una cantidad insuficiente de agua en este suelo acidificado, mueren o se envenenan las sustancias nutrientes, pierden su capacidad de resistencia y quedan indefensos ante la acción de las heladas, los insectos o los hongos venenosos (que destruirán el tejido celular de la planta, acabarán con los sistemas conductores de savia y extenderán irreversiblemente un complejo proceso de putrefacción).

Los colores del otoño tal vez no tengan que esperar esta estación del año para revestir al bosque del ocre que les caracteriza. Y es que la decoloración, tanto como la defoliación (caída de las hojas) es uno de los principales problemas de los bosques Europeos. Para hacernos una idea, las estadísticas realizadas sobre el estado de los bosques de Baviera (antigua Selva Negra alemana) revelan que uno de cada dos ejemplares arbóreos está gravemente enfermo... y que el último morirá en el año 2002 (dentro de tan solo siete años).

Las hojas de los árboles se comportan como auténticas fábricas de hidratos de carbono (glucosas y fructosas) gracias a la clorofila. Para ello utilizan el dióxido de carbono absorbido a través de los estomas (pequeñas hendiduras en el envés de la hoja), mientras el agua llega a través de las pequeñas raíces. Para realizar este proceso, llamado fotosíntesis, es necesaria la energía solar. La producción anual de glucosa de todos los árboles del mundo está estimada en unos 200 millones de toneladas, eso sin contar su acción oxigenadora de la atmósfera.

Por otro lado, todas las hojas verdes se secarían de no estar cubiertas por la cutícula: una fina capa de cera que las protege de una rápida pérdida de agua. Contiene materias defensivas contra hongos e insectos, pero se

muestra impotente ante la fuerte agresión de los agentes contaminantes. Estas partículas pueden corroer la fina película abriéndose paso hasta el interior de la hoja. Cuando la acción de estos tóxicos es especialmente fuerte, se derrumba todo el sistema celular destruyendo los distintos tejidos.

Cuando los vehículos a motor contaminan el aire con sus emisiones de hidrocarburos y óxido de nitrógeno favoreciendo el efecto invernadero, el ozono se acumula en las capas bajas de la atmósfera... Investigaciones recientes midieron 300 millones de gramos de ozono por metro cúbico de aire... para matar una simple hoja de chopo apenas si se necesita 250 millonésimas. en consecuencia, la lluvia o la niebla ácida de azufre o nitratos penetra más fácilmente en los tejidos dejando a las células desprovistas de sus imprescindibles sustancias minerales.

En todo el territorio de la Comunidad Económica Europea los árboles de más de sesenta años son los más dañados por los agentes contaminantes. Las plantas, al igual que las personas, se protegen de la luz ultravioleta de onda corta produciendo "beta - caroteno". Los disolventes volátiles fabricados por el hombre pueden acabar con esta barrera que protege de los nocivos rayos UVA. Las hojas desprotegidas no crecen y se marchitan más rápidamente.

Las hojas de nuestros árboles acaban siendo auténticos depósitos de residuos que, tarde o temprano, causan su muerte. En sus células se almacenan no ya las sustancias tóxicas procedentes del exterior, sino aquellas generadas por el propio sistema defensivo de la planta y que se lleva a cabo con la ayuda de las enzimas. En los bordes de la hoja se va acumulando el sodio, flúor y dióxido de azufre, justo a los lados de los nervios principales. Sin embargo, los venenos surgidos como reacción al exceso de ozono, por ejemplo, se distribuyen por todas las partes del tejido. Es decir, en apariencia de una hoja (o la planta entera)

parece sana, pero la acumulación de residuos es evidente.

El debilitamiento del vegetal también es evidente. Los fríos inviernos de 1981, 1982 y 1983 hicieron enfermar gravemente a miles de árboles. Muchos de ellos murieron en zonas montañosas... la contaminación había esquilado secretamente sus tejidos y les había privado del magnesio (imprescindible en la formación de la clorofila). La carencia de este elemento deja a las coníferas (más que a otras especies) a merced del frío.

Puede que este informe así en primera nos deje un poco fríos, que nos suene a palabras un poco "alejadas", a profecía exagerada...

Tenemos que tener en cuenta que antes de la Revolución Industrial el contenido de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera era de 280 partes por millón. Hoy en día es de 340 ppm y se calcula que en el año 2025 será de 500 ppm.

Todas las sustancias sólidas lanzadas a la atmósfera caen inevitablemente de nuevo sobre nuestras cabezas tarde o temprano, nosotros nos podemos cubrir... pero los árboles no saben correr.

El 30 de enero de 1995 se declaró nuestro actual año como "Año de la Conservación de la Naturaleza" en Estrasburgo. Esperemos que sirva de algo... para empezar se han suprimido los productos con CFCs, lo malo es que los países subdesarrollados o en vías de desarrollo no tienen los medios ni materiales ni económicos para poder subirse al carro de los países del primer mundo... entre otras cosas porque tienen necesidades prioritarias que atender...

De esta forma gran cosa no se logra, por ello hay que seguir luchando en estos aspectos para lograr una equiparación mundial, no sólo en el terreno de la ecología.

