

SOLUCIÓNS – Lingua Galega 6º

★ Gramática

(Páx. 166)

- 8 – Lagos foi a capital de Nixeria ata 1976. [nome]
– Ti estiveches en África algunha vez? [pronome]
– Os compañeiros de clase de Amina son moi simpáticos. [frase, o núcleo é «compañeiros»]
– Amina vai entusiasmada ao colexio. [nome]

- 9 Resposta aberta. Suxestión:
– Edu vive en Lagos.
– A nai de Amina traballa moito.
– Amina vai ir ao colexio.
– O tío de Amina chámase Wole.

(Páxs. 180-181)

- 2 – A auga estaba bastante fría.
– A nube semellaba unha mancha branca.
– Ese libro parece moi interesante.
– O poboado é moi grande.

- 3 – O manancial cada vez botaba menos auga. [PV]
– Todos ollaban ao lonxe, cara ao norte. [PV]
– É só unha nube. [PN]
– A maioría dos rostros mostraban arrepío. [PV]
– A nube mudara de cor nun intre. [PV]
– O poboado estaba baleiro. [PN]

- 4 Resposta aberta. Suxestión:
– Marcos Calveiro escribiu Palabras de auga.
– A auga inundou o poboado.
– A nai dixo: «Que susto me destes!».

- 5 – As familias do clan dos Wakati abandonaron o poboado.
N C
– A auga saía por unha canela.
N C
– Amadou lembraba os seus baños na poza.
N C C
– A nube tomou unha cor avermellada.
N C
– O xamán da tribo calaba.
N

- Todos os verbos son transitivos, menos o da última oración (*calaba*), xa que necesitan dun complemento para ter un significado completo e o da segunda (*saía*) tampouco é transitivo.

(Páxs. 196-197)

- 3 – María / levou o seu vestido novo á festa. [frase]
– Carlos / comprou unha participación para o sorteo do xamón... [frase]
– Non te vin na sardiñada da praia. [pronome]
– Os nenos / comeron algodón de azucre. [frase]
– Eu / nunca faría iso! [pronome]
– Os fogos de artificio / iluminaron o ceo. [frase]

- / **Tes** leña para a fogueira? [nome]
- Miña nai / **mercou** pan e sardiñas para hoxe. [frase]
- / **Vin** no cine unha película sobre a noite de San Xoán. [frase]
- / **Levei** un xerseí por se tiña frío. [frase]

4 Resposta aberta.

- 5 - O feirante vendía améndoas e cacahuetes (CD).
 - Lola deu lle un bico (CD) a seu irmán (CI).
 - Aarón atopou a carteira de Xiana (CD).
 - Os rapaces pedíron les permiso (CD) aos pais (CI).
 - O avó comprou lambetadas (CD) para os netos (CI).
 - O cantante interpretou unha canción moi fermosa (CD).

- 6 - Pasáchelo ben (CCM, adverbio) onte (CCT, adverbio)?
 - As festas de San Xoán celébranse na parroquia de Artes (CCL, frase precedida de preposición).
 - Tareixa bailou con Moncho (CCC, frase introducida pola preposición *con*).
 - Nós celebramos as festas do patrón no verán (CCT, frase precedida de preposición).
 - Fun á feira (CCL, frase introducida pola preposición *a*) cos meus curmáns (CCC, frase introducida pola preposición *con*).
 - No mes de agosto (CCT, frase introducida pola preposición *en*) hai moitas festas.



Ortografía

(Páx. 167)

- 2 O pasado verán coñecín unha rapaza biscaíña. Viñera a Galicia de vacacións. Fixémonos amigas e invitoume á súa casa. Fun no mes de marzo cos meus pais. A casa de Marcela é preciosa.

(Páx. 182)

- 2 a) Batracio, b) andazo, c) preguiza, d) avaricia, e) pertenza, f) sentenza.

- 3 Espazo: *espacial, espazoso, espazar*.

Graza: *agraciado, desgraza, graciosa*.

Diferenza: *diferenciar, diferenciabile, indiferenza*.

Prezo: *aprecio, menosprezo, desprezar*.

Xuízo: *axuízado, axuízar, prexuízo*.

(Páxs. 198-199)

- 2 Excelente, estudante, expoñente, excéntrico, exhalar, estranxeiro, esixir, excepto, esvarar, escusar, excalcalde, espectacular, espiritual, espernexar, exhausto, explosivo, escravo, excesivo, escavar, explotar.

- 3 - Cando chove, os condutores deben extremar as precaucións.

- O mestre esixiulles unha explicación.

- Berta exclamou: «Hai alguén aí?».

- As gaivotas estenderon as ás e emprenderon o voo.

• - *extremar: extremista, extremadamente, extremo, extremismo, extremoso...*

- *esixir: esixencia, esixente, esixible, inesixible...*

- *exclamar: exclamación, exclamativo, exclamatorio, exclamativamente.*

- *estender: extensión, extensible, extensamente...*

- 5 Estraño, extraterrestre, extrafino, extrasensible, extravagante, extravertido, estratosfera, estafalario, extrasensorial, estratéxico, extraoficial, estrada.



Vocabulario

(Páx. 179)

- 6 Tele – televisión, cole – colexio, cine – cinematógrafo, repe – repetido.
Mates – matemáticas, boli – bolígrafo, bici – bicicleta, insti – instituto.
- 7 Salva, Marga, Álex, Fina.
- 8 María – Maruxa, Francisco – Paco, Henrique – Quique, Ramón – Moncho, Xesús – Suso, Xosé – Pepe.

(Páxs. 194-195)

- 1 Avión (1): *azafata, piloto, pasaxeiros*; automóbil (2): *condutor*; barco (3): *mariñeiros, capitán*; tren (4): *revisor, maquinista, pasaxeiros*.
- 2 Avión: *aire, pista*; automóbil: *terra, calzada*; tren: *raíl, plataforma*; barco: *mar, peirao*.
- 4 Atracar – zarpar (barco), embarcar-desembarcar (barco), engalar – aterrizar (avión), subir – apear-se (automóbil, autobús), arrincar – estacionar (automóbil, motocicleta), acelerar – frear (automóbil, motocicleta, autobús).
- 6 * Cruce – cruzamento, * bordillo – bordo, * andén – plataforma, * calxón – canellón, * arcén – beiravía, * aparcamento – aparcadoiro.

Uso O DICCIONARIO

- 1 Guiador, sela, freo, roda, cadea, cadro.



Expresión (páx. 168)

- 1
 - «Cartas ao director». Está indicado na parte superior dereita do texto.
 - «Nós tamén queremos ler».
 - «Señora directora do periódico *Diario Novo*:».
 - Dous irmáns: Lucas e Sofía Montes.
 - O lugar desde onde escriben (A Coruña) e a data (5 de marzo de 2016).
 - Din que lles gusta ler o xornal cos seus pais os domingos pola mañá, mentres almorzan, pero quéixanse de que non hai contidos adecuados para a súa idade (9 e 11 anos).
 - Pídenlle que se inclúa información interesante para os cativos, como música, libros, fotos de mascotas, chistes... e pasatempos máis fáciles para eles.

SOLUCIONES – Lingua Castelá 6º



Vocabulario (págs. 166-167)

- 1** Pagar el pato. → Entender algo muy rápidamente.
 Cazarlas al vuelo. → Ser el centro de la atención.
 Estar en el ojo del huracán. → Cargar con las consecuencias.

- 2** – El recepcionista dominaba cuatro lenguas. *Hablaba muy bien cuatro idiomas.*
 – Es muy pequeña, tiene la lengua de trapo. *Sentido figurado: pronuncia mal.*
 – De las ventanas salían enormes lenguas de fuego. *Sentido figurado: llamas.*
 – Para evitar discutir tuve que morderme la lengua. *Sentido figurado: callarse algo.*

- 3** – En la representación teatral había cuatro gatos, no tuvo éxito.
 – La noche de la tormenta no conseguí pegar ojo.
 – Parecía estar distraído, pero tenía la antena puesta.

Aplico en la lectura

- 4** Me gusta el jersey del cuello de jirafa. Jersey de cuello alto.

JUEGO CON EL LENGUAJE

- 5** – *Tener cara de puerta cerrada*: estar de mal humor.
 – *Ser una maleta abierta*: adivinarse fácilmente lo que alguien piensa.
 – *Abrir la cortina*: revelar un secreto.

- 5** – ¡Cállate! En boca cerrada no entran **moscas**.
 – ¡Qué miedo! Se me ponen los pelos de **punta**.
 – No metas las **narices** en cosas que no te afectan.
 – Se fue de la lengua y se descubrió el **pastel**.

- 6** – **Excavar** un túnel.
 – **Disponer de** tiempo.
 – **Amasar** una fortuna.
 – **Experimentar** una sensación.

Aplico en la lectura

- 7** – Ser el chocolate del **pastel**.
 – Llorar con lágrimas de **cocodrilo**.
 – Ser un **ratón** de biblioteca.
 – Estar como **jirafa** en una encina. (Estar comiendo todo el día)



JUEGO CON EL LENGUAJE

A caballo regalado no le mires los dientes.
 Respuesta libre: Sugerencia: si te regalán algo, no le busques fallos ni le pongas peros porque no te ha costado dinero.



Repaso de la unidad (págs. 172-173)

- 1** mullir barullo
 martillo subyugar
 magullar proyecto
 cepillo inyección

- 2** – El rayo **destruyó** parte del campanario.
 – La representación **concluyó** con un gran aplauso.
 – Insistí, pero no se **creyó** mi versión.

- 3** espuela espionaje estropear
 exótico éxodo exagerar

- 4** En negro el complemento directo y en azul el complemento indirecto.

- He prestado la bicicleta a mi amigo.
- Dejé el libro a Gloria.
- Compramos ayer un ramo de flores para Ana.
- Laura entregó las fotografías al jurado.

- 5** – **Le** compré unos claveles.
 – El guía **les** explicó los mapas.
 – **Le** comunicó su decisión.

- 6** – Mónica entró en la sala silenciosamente.
 CCL CCM

- Ana actúa con soltura en el escenario.
 CCM CCL

- Luis vive cerca de la catedral de Burgos.
 CCL

Avanzo

- 7** Respuesta libre. Ejemplos: excavar, examinar, exasperar, exceptuar, exceder, exaltar.

- Su actitud altanera me **exasperó**.
- La cantidad recogida **excede** nuestras mejores expectativas.
- Los últimos altercados han **exaltado** los ánimos de los vecinos.

- 8** – Se cayó al tropezar al tropezar en el umbral.
 – ¡Ojalá haya entradas para todos!
 – Ellos rayaron los muebles.

- 9 – Estuvo en el **exilio** durante diez años.
 – Solía echarme la siesta en las tardes de **estío**.
 – Colocaron una gran cortina detrás del **estrado**.
- 10 – La comida **está en su punto**: *está perfectamente hecha*.
 – Con sus jefes **ha ganado muchos puntos**: *ha mejorado la consideración que tenían sobre él*.
 – La defensa **es el punto fuerte del equipo**: *es lo mejor del equipo*.
- 11 – Nunca **da su brazo a torcer** > *Nunca rectifica o cambia de opinión*.
 – Es muy inocente, siempre **le toman el pelo** > *Siempre lo engañan*.
 – El nuevo trabajo le **ha venido de perlas** > *El nuevo trabajo le ha venido muy bien*.

★ Ortografía (págs. 178-179)

- 1 instrucción occidente afición grabación
 reacción relación conducción accesorios

2

-ct-	instructor	elector	traductor	selector	redactor
-cc-	instrucción	elección	traducción	selección	redacción

- 3 Maíz: maíces
 Vid: vides
 Albornoz: albornoces
 Tapiz: tapices

- 4 – Los portadores llevaron al herido en una **parihuela** hasta el campamento.
 – La **vihuela** es un instrumento musical de cuerda.
 – La **correhuela** es una planta trepadora con flores acampanadas.

- 5 **Hidrofobia**: horror al agua. **Hidrología**: parte de las ciencias naturales que trata de las aguas. **Hidroplano**: avión con flotadores para posarse en el agua. **Hidrosfera**: conjunto de partes líquidas del globo terráqueo. **Hidrógeno**: el gas más abundante de la corteza terrestre.

- 6 – Uno de los argonautas fue el poderoso **Hércules**.
 – Linceo era capaz de ver un tesoro **hundido** que se **hallaba** en el fondo del mar.
 – La imagen de madera era **hija** del roble parlante.

★ Gramática (págs. 180-181)

- 1 – Ten mucho cuidado. *Imperativa*.
 – Quizás venga esta tarde. *Dubitativa*.
 – ¡Ojalá tengas suerte! *Desiderativa*
 – ¿Me acompañarás a comprar el regalo? *Interrogativa*.
 – Mi hermana Raquel es mayor que yo. *Enunciativa*.
 – ¡Qué bien lo hemos pasado en Córdoba! *Exclamativa*.

- 2 – ¡Cierra la ventana, por favor!
 – ¿Qué has dicho? ¡Ojalá no sea así!
 – ¡Qué calor hace! ¿Tienes agua?
 – ¡Qué extraño! ¿Cuándo dices que ocurrió?
 – ¡Pero si estás aquí! ¿Por qué no me has avisado?

- 3 Respuesta libre. Sugerencias:
 – ¿Podría indicarme cómo llegar a la plaza de Benavente? *Interrogativa*.
 – ¡Conseguí llegar en menos de una hora a la meta! *Exclamativa*.
 – Mañana no habrá clase, Luis. *Enunciativa*.
 – Papá, me gustaría leer ese libro, ¿me lo podrías comprar? *Desiderativa*.

4 Respuesta libre. Sugerencia:

- A) ¡Cuidado!
- B) ¡Ay!
- C) ¡Gracias!

5 – ¡Uf! Menos mal que has llegado. *Alivio*.

- ¡Puaf! ¡Qué malo está! *Desagrado*.
- ¡Adiós! ¡Vuelve pronto! *Despedida*.
- ¡Enhorabuena! Te han dado el primer premio. *Felicitación*.
- ¡Ay! Me has dado con el paraguas. *Dolor*.
- ¡Uy! ¡Casi lo consigue! *Asombro*.
- ¡Eh! ¡Luis, te toca a ti! *Llamada de atención*.
- ¡Hala! ¡Vámonos de una vez! *Decisión*.
- ¡Bah! ¡No tiene importancia! *Desdén*.

6 Respuesta libre. Sugerencia:

- ¡Vaya! Siento esta mala noticia.
- Al final Ana no viene... ¡Lástima!
- ¡Ah! Eras tú quien llamé.
- ¡Oh!, qué bonito está el mar ahora.
- ¡Cielos! ¡Qué sorpresa el encontrarte!

Aplico en la lectura

7 Respuesta libre. Ejemplo:

Afirmativas: «El mismo Jasón sería el quincuagésimo». «Algunos de ellos habían luchado ya con los gigantes, y matado dragones».

Negativas: «El príncipe Jasón no perdió el tiempo». «... el Argo no se deslizó hacia el mar».



Analiza morfológicamente:

En: preposición

vuestra: determinante posesivo, varios poseedores, femenino, singular

casa: nombre común (concreto, contable, individual), femenino, singular

han entrado: 3ª persona plural del pretérito perfecto compuesto indicativo del verbo entrar, 1ª conj.

hoy: adverbio de tiempo

muchos: determinante indefinido, masculino, plural

chiquillos: nombre común, masculino, plural

Ayer: adverbio de tiempo

acabé: 1ª persona singular del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo acabar, 1ª conj.

pronto: adverbio de tiempo

los: artículo determinado, masculino, plural

deberes: nombre común, masculino, plural

y: conjunción copulativa

después: adverbio de tiempo

quedé: 1ª persona singular del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo quedar, 1ª conj.

con : preposición

Diego: nombre propio

para: preposición

ir: infinitivo del verbo ir, 3ª conjugación

al: contracción, a (preposición) + el (artículo)

lago: nombre común, masculino, singular



Analiza sintácticamente:

- Mi tío le compró ayer unos zapatos a su hijo en la tienda.
Det. N. C.I. Núcleo(V) C.C.T. C.D. C.I C.C.L.

S.

P.V.

- Nuestra vecina del segundo está enferma.

Det. Núcleo C.N./ M.Ind. V.C. Atributo

S.

P.N.

(Yo) - Mañana veré el concurso de baile en la televisión.

S. Elíptico
S. Omitido

C.C.T. N.(V) C.D. C.C.L.

P.V.

- En clase yo tengo mi sitio fijo.

C.C.L. N. N.(V) C.D.

P.V.

S.

P.V.

- Me convencieron dos amigos de la fábrica.

C.I. N.(V.) Det. Núcleo C.N/M.Ind.

P.V.

S.

- Me gustan mucho las fresas.

C.I. N.(V) C.C.Cant. Det. Núcleo

P.V.

S.

(Nosotros/as) - Los domingos vamos al cine con nuestros amigos.

S. Elíptico

C.C. Tiempo N.(V) C.C. Lugar C.C. Compañía

P.V.

- Este queso es de La Mancha.

Det. Núcleo V.C. Atributo

S.

P.N.

(Nosotros/as) - Fuimos al cine con nuestros amigos.

S.E.

N.(V) C.C.L. C.C. Compañía

P.V.

- La semana pasada la cocinera preparó un guiso riquísimo.

C.C.T. Det. Núcleo N.(V) C.D.

P.V.

S.

P.V.

SOLUCIONES – Matemáticas 6º

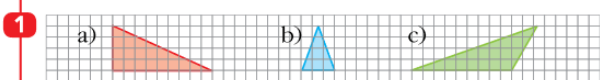


Libro de texto (páx. 157)

- 1 Son polígonos regulares el B (octógono); el E (hexágono); el F (cuadrado); el G (pentágono) y el I (triángulo).
- 2 Perímetro del triángulo = 65 cm.
Perímetro del televisor = 232 cm.
Perímetro de la señal de STOP = 320 cm.



Libro de texto (páxs. 158-159)



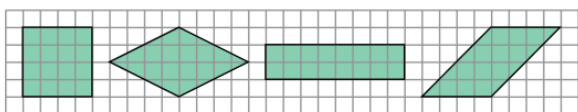
- 2 a) Verdadero. Para ser equilátero tiene que tener los tres ángulos iguales, y como la suma de todos los ángulos de un triángulo es de 180° , no puede existir un triángulo equilátero que pueda tener tres ángulos de 90° .
b) Falso. El triángulo isósceles es rectángulo cuando tiene un ángulo de 90° y dos ángulos de 45° .
c) Verdadero, no puede existir ningún triángulo con dos ángulos obtusos porque supondría que tendrían más de 180° entre los dos ángulos y, como hemos explicado antes, no es posible.
d) Falso. El otro ángulo podría ser agudo, obtuso o recto y la suma de los tres tiene que ser de 180° .
e) Verdadero, un triángulo equilátero tiene los tres ángulos agudos e iguales, de 60° .
- 3 a) Escaleno acutángulo. d) Isósceles obtusángulo.
b) Isósceles rectángulo. e) Isósceles acutángulo.
c) Escaleno obtusángulo. f) Equilátero acutángulo.
- 4 No, porque sumarían 180° solo los dos ángulos y la suma de los tres ángulos de un triángulo es de 180° .



Libro de texto (páxs. 160-161)

- 1 A) $P = 20 \text{ m}$ $A = 24 \text{ m}^2$ B) $P = 24 \text{ m}$ $A = 35 \text{ m}^2$
C) $P = 56 \text{ cm}$ $A = 156 \text{ cm}^2$

- 2 Ocupa una superficie de 16 cm^2 .
Por ejemplo:



Cuadrado = 16 cm^2 ; rombo = 18 cm^2 , rectángulo = 20 cm^2 , romboide = 20 cm^2 .

- 3 El coste total ha sido de 13550 euros.

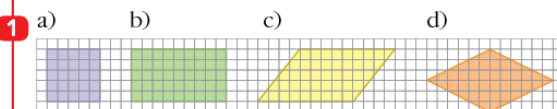


Libro de texto (páxs. 162-163)

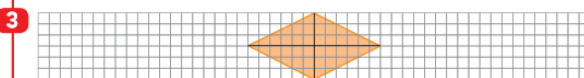
- 1 a) Esta figura es un **octógono**. Tiene **8** lados **iguales** que miden **10 metros** cada uno.
b) Su apotema mide **12,21 metros**.
c) Área del triángulo rojo = $\frac{10 \cdot 12,21}{2} = 61,05 \text{ m}^2$.
d) Área del polígono regular = $\frac{80 \cdot 12,21}{2} = 488,4 \text{ m}^2$.

- 2 a) Pentágono: $P = 9 \text{ cm}$. $A = 6,3 \text{ cm}^2$
b) Octógono: $P = 16 \text{ m}$. $A = 18,4 \text{ m}^2$
c) Hexágono: $P = 55,8 \text{ mm}$ $A = 223,2 \text{ mm}^2$

Soluciones



- 2 Se parecen en que ambos tienen cuatro lados; los del rectángulo iguales dos a dos y los del cuadrado todos iguales. Los dos tienen lados paralelos dos a dos, cuatro ángulos rectos y dos diagonales, aunque las del rectángulo no son perpendiculares y las del cuadrado sí. Además, tienen ejes de simetría pero el rectángulo solo tiene dos y el cuadrado, cuatro.



Los ejes de simetría coinciden con las diagonales del rombo.

- 4 Ejemplo: la figura A es un trapecioide, la B un rombo y la C un cuadrado. B y C tienen lados paralelos dos a dos. B y C tienen los cuatro lados iguales y A los tiene iguales dos a dos. Los tres tienen dos diagonales y las tienen perpendiculares. C tiene los cuatro ángulos iguales, B iguales dos a dos y C solo tiene dos iguales.

Comprad si la figura A del ejercicio 4 de vuestro libro es un trapecioide o un romboide. La del libro digital es un trapecioide.

- 1 Las tres áreas son iguales: $4,5 \text{ cm}^2$. Los tres ocupan la misma superficie porque coinciden su base y su altura.

- 2 a) $P = 12 \text{ cm}$.
b) Cada lado mide 4 cm .
c) $A = 8,75 \text{ m}^2$.

- 3 La altura del triángulo es de 6 metros.

Emprender y aprender



- 1 Cada parcela ocupa 450 m^2 . Tienen la misma superficie.
• Respuesta abierta.

- 4 a) La apotema es $6,2 \text{ cm}$.
b) Tiene 6 lados.
c) El lado mide $4,5 \text{ cm}$.

- 5 415935 euros costará la instalación.

- 6 Se necesitarán 440 m^2 .

Cálculo mental

12	4,5	15	7,5	18
10,5	21	13,5	27	19,5



- 1 a) $P = 7,222 \text{ cm}$, $A = 4,15 \text{ cm}^2$.
b) $P = 109,9 \text{ cm}$, $A = 961,62 \text{ cm}^2$.
c) $P = 189,9 \text{ cm}$, $A = 2873,29 \text{ cm}^2$.
d) $P = 3,768 \text{ m}$; $A = 1,13 \text{ m}^2$.
- 2 A) $9,81 \text{ cm}^2$
B) $7,85 \text{ cm}^2$
C) $37,68 \text{ cm}^2$
- 3 Recorre en 10 vueltas 18,84 metros.
- 4 $A = 1256 \text{ m}^2$
- 5 $98,91 \text{ cm}^2$
- 6 a) $P = 28,88 \text{ m}$; $A = 66,44 \text{ m}^2$.
b) Disponen de $60,72 \text{ m}^2$.
- 7 La superficie del agua ocupa $12,37 \text{ m}^2$.

Cálculo mental

6	9	12	15	18
21	24	27	36	42

SOLUCIÓNS – Ciencias da Natureza 6º



Actividades (páx. 95)

- 1 Transparentes: auga, aire, alcohol, certos vidros e certos plásticos.
Translúcidos: certos vidros e plásticos, algúns aceites, o cuarzo.



Actividades (páx. 97)



Que curioso!

- Sobre a mazá incide a luz branca; a pel da mazá absorbe todos os raios que compoñen a luz branca, salvo o vermello, que é reflectido.
- 1 É debido á reflexión da luz nun espello plano; nunha superficie moi pulida, os raios luminosos reflíctense todos na mesma dirección, conservando as formas das figuras, sen distorsionalas.
 - 2 A refracción cambia a dirección dos raios luminosos; cando unha lente ten certas propiedades (curvatura, grosor), os raios desvíanse en certas direccións. (Podería facerse un debuxo acerca destes efectos).



Avaliación unidade 5 **AV**

1

PROPIEDAD	DEFINICIÓN	UNIDADES EN QUE SE MIDE	INSTRUMENTOS CON QUE SE MIDE
Masa	Cantidade de materia dun corpo	kg ou gramos	Báscula
Volume	Espazo que ocupa un corpo	m ³ ou cm ³	Vasos graduados

2 A densidade será $240 \text{ gr} / 60 \text{ cm}^3 = 4 \text{ gr/cm}^3$. Dado que a densidade do obxecto é maior ca a densidade da auga, o obxecto afundirase.

3 Unha substancia pura é aquela que non se pode descompoñer por procedementos físicos en diferentes compoñentes.

4 Mestura: conxuntos formados por dúas ou máis substancias puras ás que chamamos compoñentes da mestura.

Disolución: son mesturas nas que o compoñente maioritario é a auga líquida, que contén cantidades variables doutros compoñentes, como sales, outros líquidos, gases...

5 Son as seguintes:

- Carece de masa ou de volume. Apréciase só polos seus efectos pero pódese medir.
- Pode estar contida na materia ou transferirse duns corpos a outros. Ao transferirse non se destrúe senón que produce cambios e pode transformarse.
- Maniféstase en diversas formas.

6 As fontes de enerxía son materiais ou fenómenos naturais capaces de ceder enerxía que podemos utilizar. A principal diferenza entre os dous tipos de fontes de enerxía é que as non-renovables se renovan lentamente e rematan por esgotárense, mentres que as renovables se encontran en moita cantidade ou xéranse continuamente e, polo tanto, non se esgotan.

7 É a transferencia de enerxía térmica desde un corpo de certa temperatura ata outro de menor temperatura.

8 O son ten efectos nos corpos materiais porque lles transfere enerxía mecánica:

Ao recibir esa enerxía, os obxectos poden deformarse e vibrar á súa vez ou romper.

Ademais, as vibracións poden rebotar nos obxectos e transmitirse noutras direccións.

9 A **reflexión** da luz é o cambio de dirección dos raios de luz cando **chocan** contra un obxecto e rebotan.

A **refracción** da luz é o cambio de dirección dos raios de luz cando pasan dun **medio** a outro.

10

TIPOS DE CORPOS	SON OS QUE...	EXEMPLOS
Transparentes	Deixan pasar toda a luz que chega ata eles	Vidro, auga, aire...
Translúcidos	Permiten o paso de algo de luz. Non se pode ver con nitidez o que hai tras eles	Algúns plásticos e vidros.
Opacos	Non permiten o paso da luz	Madeira, chumbo, ferro...

SOLUCIÓN – Ciencias Sociais 6º





Repaso da unidade (páxs. 100-101)

Falta nos recadros:

Constitución de Cádiz. A: Fernando VII (1816-1833); liberais; a Constitución de Cádiz. Carlistas; progresistas. Primeira República.



B: A Restauración (1875-1902). C: Reinado de Alfonso XII (1875-1885).

D: Rexencia de María Cristina (1885-1902).

- 1 a) Carlos IV.
b) Fernando VII.
c) José I Bonaparte e nomeouno o seu irmán Napoleón.
d) **Resposta libre.** Carlos IV, o cuarto pola dereita. Napoleón, o cuarto pola esquerda. Fernando VII, o terceiro pola esquerda.
- 2  A serie A son feitos e conceptos relacionados coa segunda foto, do reinado de Isabel II. A serie B son feitos e conceptos relacionados coa terceira foto, do reinado de Alfonso XII. A serie C son feitos e conceptos relacionados coa primeira foto, do reinado de Fernando VII.
- 3 Os **caciques** eran grandes terratenentes e políticos que nas zonas rurais exercían presión sobre campesiños para que votasen segundo os seus intereses. Para dar estabilidade á vida política da chamada **quenda de partidos** y para que fose posible, había que manipular os resultados electorais e dar alternancia no goberno ao **Partido Conservador**, de Cánovas, e ao **Partido Liberal**, de **Sagasta**. Diso encargábanse os caciques.
- 4  Inicio da guerra da Independencia. Constitución de Cádiz. Derrogación da Lei Sálica. Revolución «A Gloriosa». Reinado de Amadeo I. Primeira República. Perda de Cuba, Puerto Rico e Filipinas.
- 5 **Rexenerar**: dar novo ser a algo que dexenerou, restablecelo ou melloralo.

Certo número de escritores e intelectuais nos que a crise de 1898 produciu unha visión pesimista de España, a **Xeración do 98**, tiña a idea de que o sistema da Restauración estaba enfermo e había que rexeneralo, transformalo de raíz, crealo de novo para facelo mellor.

Avanzo

- 6  Resposta libre. Primeiro foi a segadora, despois, o tractor, as cultivadoras. Tamén os adiantos na fumigación e na selección de sementes.
- 7  a) A soberanía reside no pobo.
b) O poder executivo exerceo o Goberno. O poder legislativo exerceo as Cortes Xerais (o Congreso dos Deputados e o Senado). O poder xudicial exerceo os tribunais de xustiza.
c) Nas eleccións xerais, os españois maiores de 18 anos.



Actividades (ficha)

Avaliación unidade 5

- 1 a) Pobo. b) executivo, legislativo, xudicial. c) Censura.
- 2 1808: avance francés con derrotas e fracasos en toma de cidades.
1809-1811: Napoleón toma toda España agás Cádiz.
1812-1813: España expulsa os franceses con axuda británica.
- 3 a) Falsa. b) Verdadeira. c) Falsa.
- 4 FRANCISCO DE GOYA.
- 5 Resposta libre.
- 6 a) Cantóns. 2) Primeira República.
b) Perda de Cuba. 3) Rexencia de María Cristina.
c) Pronunciamento de Riego. 1) Fernando VII.
- 7 a) Rexeneracionismo. b) Prensa. c) Internacional Obreira.
- 8 Resposta libre.
- 9 Resposta libre.
- 10 CACIQUISMO.