

*“Que el virus no contamine tus ganas de aprender... quédate en casa, aprende en casa”*

## GUÍA DE EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 16

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: Quinto año

Objetivos: OA 3 – 4 - 14

Leer para aumentar su conocimiento, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Escribir creativamente textos narrativos



A.-Lee con atención el siguiente texto

### El Alicanto

Cuenta la leyenda que en el norte de Chile vive el Alicanto, un enorme pájaro de grandes alas de color metálico. Su pico es encorvado y sus patas alargadas con enormes garras. Se alimenta de oro o de plata y sus alas brillan durante la noche. Si el animal come oro, despiden destellos dorados; o plateados, si su alimento fue la plata.

El Alicanto es el sueño de muchos mineros, que esperan que algún día este personaje se les aparezca y les muestre el sendero hacia una veta de oro o plata.

Las personas que lo han podido ver han dejado todo de lado por seguirlo, pues se dice que el ave se ubica en el lugar exacto de la riqueza. Pero quien sigue al alicanto repentinamente, al llegar al lugar del supuesto tesoro, el ave lo abandona, dejándolo sin agua y sin comida. Sólo una plegaria a la virgen de Punta Negra le puede mostrar el camino de regreso.



### A1.- Responde las preguntas:

¿Quién es el alicanto?

---

¿Qué le ocurre a los mineros que siguen al alicanto?

---

Con paciencia y actitud positiva, todo es posible.

¡Ánimo y muchos cariños

¿Qué significa la palabra plegaria?

---

---

---

¿Existe realmente el alicanto? ¿Por qué crees eso?

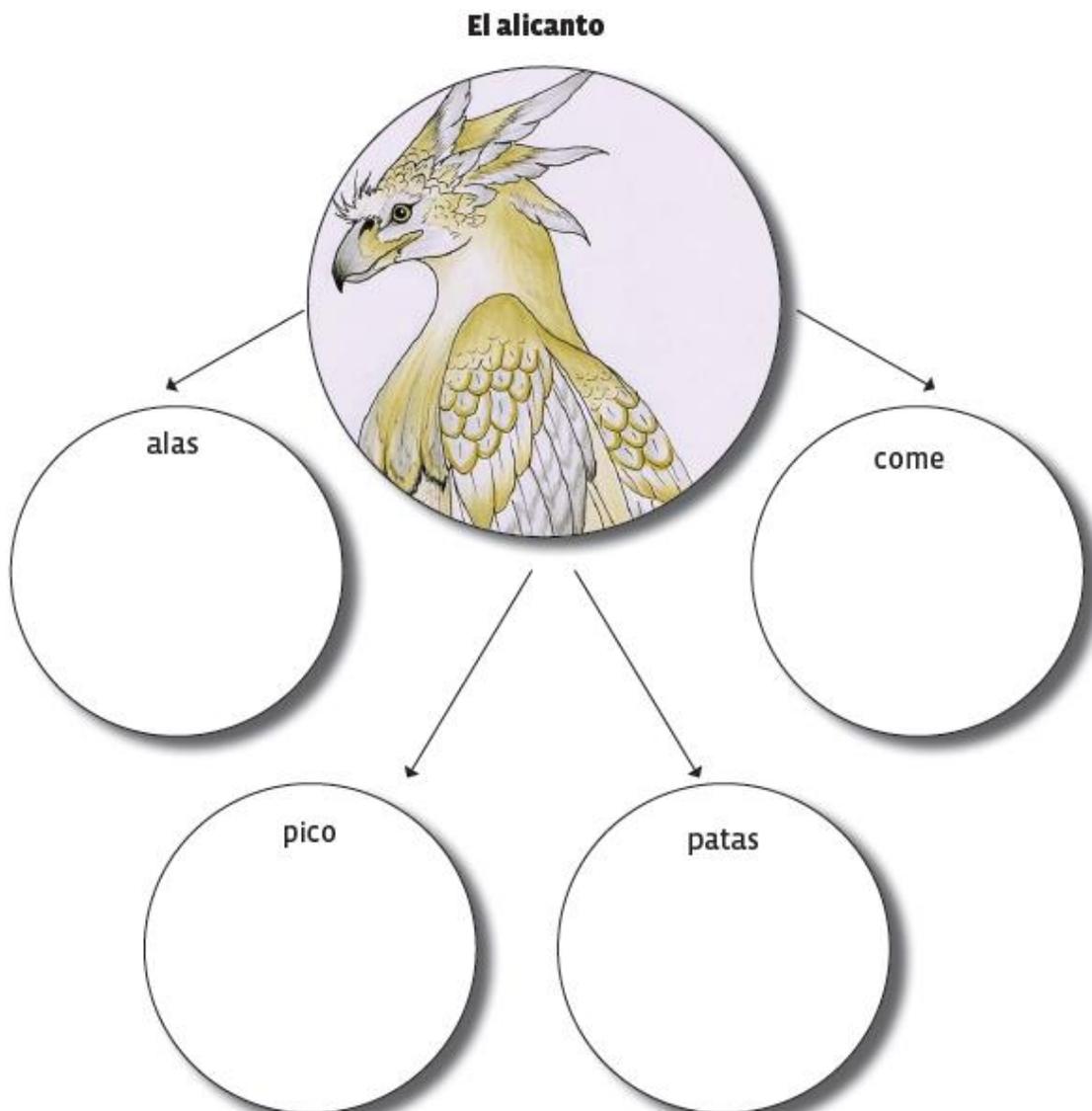
---

---

**A2.- Responde las alternativas, una sola es la correcta**

<p><b>¿Qué tipo de texto es?</b></p> <p>a) Un cuento. b) Una Fábula. c) Una leyenda. d) Un cómic.</p>	<p><b>El texto es originario de:</b></p> <p>a) La zona Norte b) La zona Centro c) La zona centro Sur d) La zona Sur</p>
---	---

**A3.- Completa el siguiente organizador gráfico describiendo las características que tiene este pájaro, según lo leído.**





### B- Lee el siguiente texto:

## La liebre y la tortuga

ESOPO

Cierto día la liebre y la tortuga se encontraron en el bosque.

La liebre se burlaba de las cortas patas y lentitud al caminar de la tortuga. Pero ésta riéndose, le replicó:

- Puede que seas veloz como el viento, pero yo te ganaré en una competencia.

Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado de primera al final y obtenido la victoria.

***Con seguridad, constancia y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito***

### B1.- Responde las alternativas, una sola es la correcta

<p><b>¿Cuál es el propósito del texto anterior?</b></p> <p>a) Informar. b) Explicar. c) Dejar una enseñanza. d) Entretener.</p>	<p><b>El autor del texto es</b></p> <p>a) Esopo b) La tortuga c) Es anónimo d) La liebre.</p>
<p><b>¿Qué hizo la liebre?</b></p> <p>a) Correr muy rápido. b) Quedarse dormida en una carrera. c) Burlarse de la Tortuga por su lentitud. d) Todas son correctas.</p>	<p><b>¿Cuál es la moraleja?</b></p> <p>a) Debemos ser perseverantes. b) No hay que quedarse dormido. c) No hay que ser ambiciosos. d) Ninguna de las anteriores.</p>

### B2.- Responde las preguntas:

- ¿Por qué se burlaba la liebre de la tortuga al comienzo del texto?

---

- ¿Cómo reacciona la liebre al oír la propuesta de la tortuga?

---

- ¿Por qué ganó la carrera la tortuga?

---

- Escribe con tus propias palabras la enseñanza que nos deja la lectura

---

---

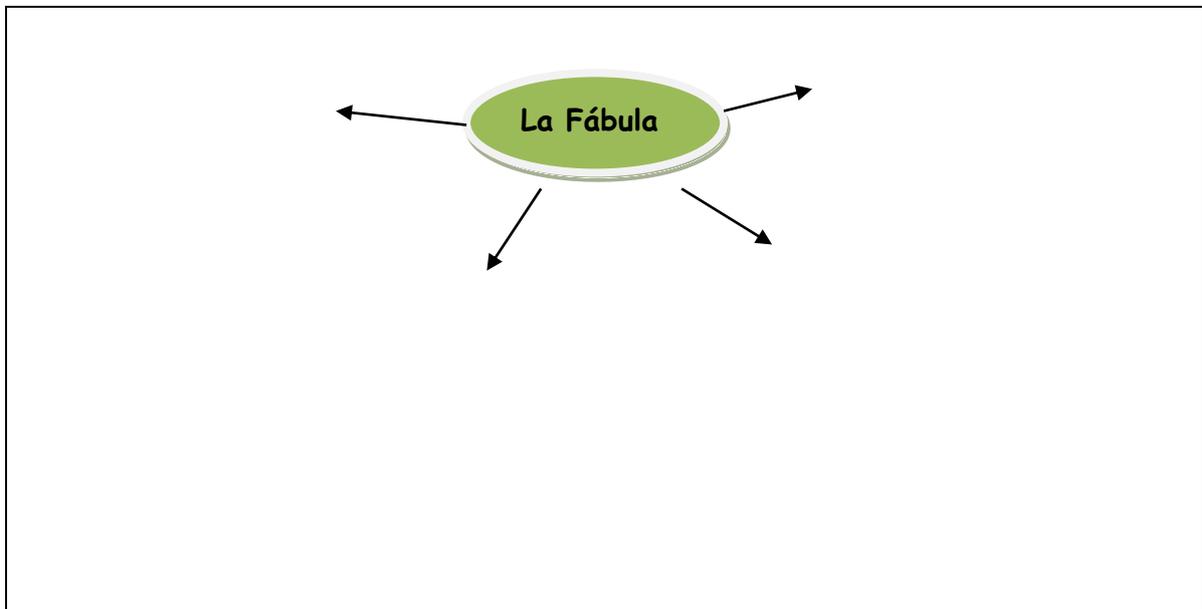
---



**B3.- Ordena la secuencia de los dibujos de esta fábula. Colócales número del 1 al 6 para saber cómo fueron ocurriendo los hechos. Colorea las imágenes**

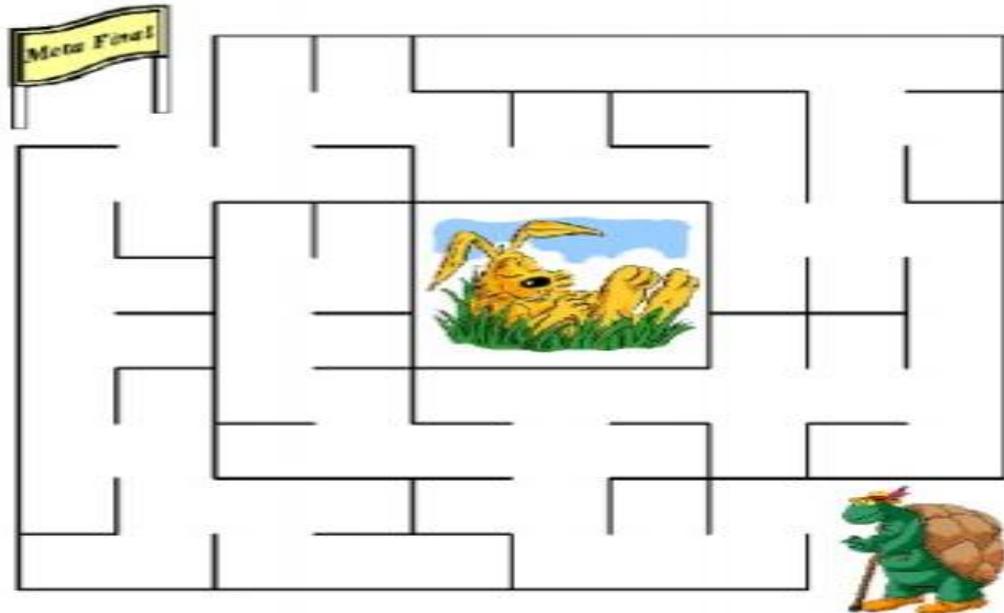


**B4.- De acuerdo a lo visto en las últimas guías y a tus conocimientos, cuáles son las características principales de una fábula**



## Ayuda a la tortuga a llegar a la meta final.

Cuidado, no despiertes a la liebre.



### C.- Lee el siguiente texto



### C1 Encierra la alternativa correcta

➤ ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- a) Informar.
- b) Explicar.
- c) Entretener.
- d) Ninguna de las anteriores.



➤ **¿Cuál es la causa del llanto de Coné?**

- a) Que le duele la barriga.
- b) se perdió su perro Washington.
- c) Que va a tener un gatito.
- d) Condorito lo retó.

➤ **¿Te parece gracioso este cómic? Si \_\_\_ No \_\_\_**

Porque \_\_\_\_\_

➤ **La situación presentada en el cómic, ¿Podría ocurrir en la vida real? ¿Conoces a alguien que le haya ocurrido algo parecido?**

---



---



---

**Desarrolla tu imaginación y de acuerdo a tus conocimientos, planifica y luego escribe un cuento**

**PLANIFICACION DEL CUENTO:**

<b>El título que llevará:</b>  <b>tema será :</b>		<b>Mis personajes serán: (Anota sus nombres)</b>	
<b>El ambiente será:</b>		<b>Mi personaje principal se llamará:</b>  <b>Sus características físicas y psicológicas serán:</b>	
<b>Inicio</b> <b>¿Cómo empieza?</b>	<b>Nudo o trama</b> <b>¿Qué pasará en el desarrollo?</b>	<b>Desenlace</b> <b>Explicar cómo termina la historia y como solucionan el problema</b>	
<b>Ilustración de la historia (dibujo)</b>			





# Me evaluó

Para comprender un nuevo tipo de texto	Leí detalladamente la capsula informativa sobre el tema.				
	Identifiqué en el texto las características principales de la Fábula.				
Para extraer información de un texto	Leí con atención y revisé donde estaba la información buscada.				
	Relacioné la información de los textos (cómic) con mis experiencias y conocimientos anteriores.				
Para escribir una narración	La narración que escribí es coherente y tiene una estructura clara y coherente.				
	Revisé la ortografía y signos de puntuación en lo que escribí.				
Para dibujar la fábula	Leí la escena antes de dibujar, dibuje detalladamente y pinte mis dibujos.				
	Encontré en la guía, en el texto y en mis aprendizajes lo necesario para responder		Encontré marcas textuales en el texto, pero no para realizar todas las actividades		No encontré marcas textuales y respondí de forma inadecuada