

ESTE TEMA HA SIDO ELABORADO POR PLENA INCLUSIÓN CANARIAS A PETICIÓN DEL CABILDO DE GRAN CANARIA, Y CEDIDO SU USO AL AYUNTAMIENTO DE CIUDAD RODRIGO PARA ESTE PROCESO SELECTIVO

Tema 6

El suelo

Oposiciones de Peón de
Jardinería.

Ayuntamiento de Ciudad
Rodrigo



Versión en Lectura Fácil

Este documento en Lectura Fácil ha sido redactado, adaptado y validado por el servicio **Más Fácil** de **Plena inclusión Canarias** en el mes de agosto de 2019.

Las imágenes se utilizan con fines didácticos y están disponibles gratuitamente en la red.



Coordinación del documento en Lectura Fácil:
Redacción y adaptación en Lectura Fácil:
Validación:

Óscar Muñoz Rodríguez
José Jorge Amigo Extremera
Pablo Buhigas Lorenzo
Nereida Hernández Santana
masfacil@plenainclusioncanarias.org

Correo electrónico:

Índice

6.1. Tipos de suelo	2
6.1.1. Suelo arcilloso	3
6.1.2. Suelo arenoso	4
6.1.3. Suelo salino	5
6.2. Funciones del suelo	7
6.2.1. Alimentación y producción de biomasa	8
6.2.2. Interacción con el ambiente	9
6.2.3. Lugar para vivir	10
6.2.4. Fuente de materias primas	14
6.2.5. Patrimonio físico y de culturas	11
6.2.6. Estructura para actividades de los seres humanos	12
6.3. Principales labores en el suelo	13
6.3.1. Cavado a mano	13
6.3.2. Cavado mecánico	14
6.3.3. Bina	14
6.3.4. Escardadura	14
6.3.5. Aporcadura	15
6.3.6. Rastrillado	15
6.3.7. Abonado	16
6.3.8. Tratamientos herbicidas	17

Tema 6. El suelo

El suelo es la capa **superficial** de la tierra. Esta capa ha tenido muchos cambios debido a los cambios de clima, a la vegetación y a la acción de los seres humanos.

Superficial es que se mantiene en la superficie, que está en la parte de arriba.

El suelo sujeta las plantas.

Forma una capa **permeable** para las raíces.

Una capa **permeable** es una capa por la que puede entrar el agua u otro líquido.

El suelo es también un depósito para los nutrientes y el agua.

Según su composición, el suelo puede tener diferente capacidad para los nutrientes diferentes.

En el suelo, se pueden diferenciar 2 partes: **suelo activo** y **suelo inerte**.

1) Suelo activo

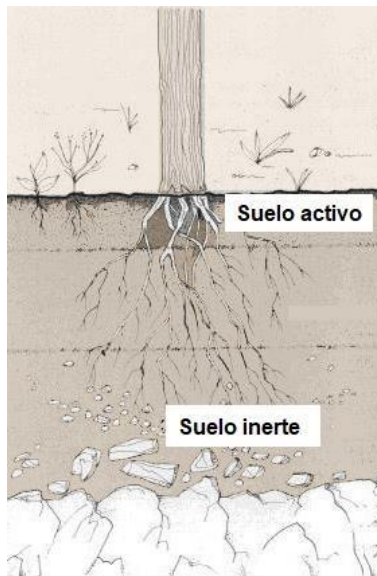
Es la capa más superficial del suelo. En esta parte del suelo, las plantas toman los alimentos para crecer.

2) Suelo inerte

El suelo inerte es la capa de la tierra que va después del suelo activo.

Esta capa es más dura.

En esta capa, las raíces se fijan con firmeza.



6.1. Tipos de suelo

Hay 3 tipos de suelos con los que trabajan los jardineros y los agricultores.

Los 3 tipos de suelo son, en realidad, conjuntos de **partículas** de tamaños diferentes. Entre estas partículas, hay espacios libres por los que circula el agua, el aire y las raíces de las plantas.

Las **partículas** son partes pequeñas de materia.

Los 3 tipos de suelo son:

- Suelo arcilloso
- Suelo arenoso
- Suelo salino

6.1.1. Suelo arcilloso

Es un tipo de suelo que tiene mucha **arcilla**. Este suelo retiene mucho el agua. En él, se forman charcos.

Cuando en estos suelos hay mucha agua, la tierra suele ser plástica y pegajosa.

Cuando a este suelo le da el sol, se forman bloques de tierra.



Cuando el suelo arcilloso se seca, las raíces finas de los árboles pueden romperse y puede haber problemas para su crecimiento.

La **arcilla**

es una roca blanda.

Con el contacto con el agua, la arcilla se hace más plástica.

Cuando se seca,

la arcilla es frágil.

Tiene gran capacidad

de absorción del agua.

Para solucionar esto,
se puede añadir materia orgánica,
y remover la tierra.

La materia orgánica
proviene de restos de seres vivos.

Algunos vegetales recomendados
para estos suelos
pueden ser árboles como el arce
y arbustos como el rosal.



Arce



Rosal

6.1.2. Suelo arenoso

Es un suelo que tiene mucha arena.
Está formado por tierras muy sueltas.
Este suelo elimina el agua con facilidad.
El principal problema
del suelo arenoso es la sequedad.



Este tipo de suelos va bien
para plantas de montañas o lugares con rocas.

Algunas especies recomendadas para estos suelos son el abedul, el pino piñonero y el chopo.



Abedul



Pino piñonero



Chopo

6.1.3. Suelo salino

Es un suelo formado por sales **solubles**. Estas sales no son buenas para el crecimiento de las plantas. Es difícil **drenar** estos suelos.



Sal en el suelo por la poca profundidad del agua subterránea

Las sales **solubles** se pueden disolver en agua.

Drenar es hacer salir el agua de más que hay en un lugar.

Gracias al laboreo,
consequimos que el suelo sea más profundo.

Laboreo es una palabra
que usamos para hablar del cultivo de la tierra
o del campo.

En las zonas templadas,
con clima fresco y húmedo,
los suelos pueden ser muy ricos
en **materias orgánicas**.

En las zonas con clima cálido y árido,
los suelos no tienen
materias orgánicas.

Muchos de estos suelos
tienen mucho calcio.
Por ello, tienen una buena estructura.

Muchos suelos de los trópicos
tienen una estructura estable
porque tienen óxidos de hierro.

Las **materias orgánicas**
son restos de organismos
que estuvieron vivos.
Son, por ejemplo,
los restos de plantas
y de animales.

6.2. Funciones del suelo

El suelo tiene muchas funciones importantes para el **ecosistema**.

Un **ecosistema** es un sistema formado por un conjunto de seres vivos, el sitio en el que viven y el modo que tienen de relacionarse.

Las funciones del suelo tienen aplicaciones para trabajar en el campo, y para proteger la naturaleza y los paisajes, entre otras muchas.

El suelo tiene **6 funciones principales**:

- Alimentación y producción de biomasa
- Interacción con el ambiente
- Lugar para vivir
- Fuente de materias primas
- Patrimonio físico y de culturas
- Estructura para actividades de los seres humanos

6.2.2. Alimentación y producción de biomasa

La **biomasa** es la materia orgánica que se usa para obtener energía.

El suelo sujeta las raíces de las plantas.

El suelo es un lugar para la vida de las plantas en el que se guardan los nutrientes.

El suelo mantiene la cantidad y la calidad del aire. El suelo permite la salida del **CO₂** y la entrada de **O₂** fresco en las raíces.

El suelo tiene poros por los que se puede absorber el agua. y mantenerla hasta que las raíces de las plantas lo necesiten.

El suelo ayuda a moderar los cambios de temperatura y proporciona una temperatura adecuada para las raíces.

Un suelo fértil también proporciona nutrientes minerales disueltos para un buen crecimiento de las plantas.

El **CO₂** es el dióxido de carbono. Es un gas sin color, denso y poco reactivo.

El **O₂** es el oxígeno. Es un gas sin color, olor y sabor. El oxígeno es esencial para respirar.

6.2.3. Interacción con el ambiente

Interacción es la relación que tiene el suelo con su entorno.

Los materiales de **desecho** se **descomponen** en el suelo.

El suelo hace de filtro de las sustancias que contaminan.

Así, en el suelo, se quedan estas sustancias y el agua sale más limpia en los **acuíferos** y en los ríos.



Acuífero

El suelo puede acumular mucho carbono y materia orgánica. Esto hace que la concentración de dióxido de carbono sea menor y ayuda a reducir el cambio climático, que se debe al aumento de las temperaturas de la Tierra.

Un **desecho** es un desperdicio, un material que es basura.

Descomponerse es pudrirse.

Un **acuífero** es una estructura de rocas que está debajo del suelo y que tiene agua.

6.2.4. Lugar para vivir

En el suelo, viven muchos organismos.

El suelo es el lugar
en el que crecen las semillas.

El suelo da calor,
nutrientes y agua
a las plantas y a los animales.

Las plantas, los animales
y los organismos muertos
se descomponen en el suelo.
Sus restos se convierten
en formas minerales más simples
que los seres vivos pueden usar.

6.2.5. Fuente de materias primas

El suelo proporciona **materias primas**
que los seres humanos pueden usar.

El suelo tiene un impacto directo
en la salud humana
porque de él obtenemos alimentos.

También se pueden obtener materiales
para fabricar objetos,
como utensilios de cerámica.

Las **materias primas**
se obtienen de la naturaleza.
Con estas materias,
se hacen los productos
que consumimos.

Hay que controlar el uso del suelo como fuente de materias primas porque los recursos son limitados debido a la gran presión de los cultivos, la **silvicultura** y la urbanización.

La **silvicultura** es el conjunto de técnicas y conocimientos sobre el cultivo de bosques o montes.

6.2.6. Patrimonio físico y de culturas

El patrimonio

es el conjunto de recursos naturales, paisajes, vegetales y animales que lo forman.

El patrimonio también incluye la cultura y los usos que hacemos del territorio.

El patrimonio

es la herencia cultural propia de nuestro pasado que se mantiene en la actualidad y que se transmite de generación en generación.

El suelo es parte de nuestro paisaje cultural y existe desde el inicio del planeta.

Estudiar el suelo

es útil para aprender sobre los **movimientos migratorios** del pasado.

Los **movimientos migratorios** son los traslados de seres vivos desde el lugar en el que viven a otro diferente.

El suelo es también
una cubierta que protege
y conserva los objetos del pasado.
Conocer estos objetos
permiten entender mejor
el patrimonio cultural de un lugar.

El suelo también nos indica
dónde se **asientan** las personas
y nos ayuda a saber sobre los productos
que hacen los seres vivos.

Asentarse

es quedarse a vivir
en un pueblo o lugar
por una temporada larga
o para siempre.

6.2.7. Estructura para actividades de los seres humanos

Usamos mucho el suelo
para los materiales de construcción.

Casi un 50 por ciento de las personas en nuestro planeta
viven en casas hechas de tierra.

Las condiciones del suelo deben ser sólidas
para la construcción de todo tipo de estructuras,
como, por ejemplo, carreteras y casas.

6.3. Principales labores en el suelo

Los peones jardineros deben hacer varias labores para trabajar en los suelos:

- Cavado a mano
- Cavado mecánico
- Bina
- Escardadura
- Aporcadura
- Rastrillado
- Abonado
- Tratamientos herbicidas

6.3.2. Cavado a mano

Se hace para airear la tierra **apisonada** y para añadir abonos o **estiércol**.

Según la dureza del suelo, hay que usar herramientas diferentes.

Algunas de estas herramientas puede ser una azada o una pala.

Apisonada es tierra allanada o apretada con un pisón o apisonadora.

El **estiércol** es materia orgánica en descomposición. Suele ser excrementos de animales. Se usa para abonar las tierras.

6.3.3. Cavado mecánico

El cavado mecánico es el que hacemos con la motoazada.

Hay que poner unas rejas en la motoazada.



Motoazada

6.3.4. Bina

La bina se hace en suelos arcillosos y compactos.

Esta labor se hace para quitar la parte superficial del suelo.

Esto permite airear el suelo y también ayuda a que el agua entre mejor.

6.3.5. Escardadura

Escardar es quitar las malas hierbas y los cardos de las tierras.



Una mujer escardando

6.3.6. Aporcadura

Aporcar es formar un monte pequeño alrededor de los tallos o de los troncos para que tengan más resistencia a los vientos.

También puede ser cubrir con tierra plantas como el apio, el cardo, la escarola y otras hortalizas para que se pongan más tiernas y blancas.



Un hombre aporcando una planta

6.3.7. Rastrillado

El rastrillado se hace para quitar piedras sueltas, restos de plantas, raíces y rocas.

Con el rastrillado, buscamos dejar la superficie lo más lisa posible.

Esta labor se puede hacer con un rastrillo fino o con un rastrillo más grueso, dependiendo del suelo.

6.3.8. Abonado

Abonar es poner fertilizantes en el suelo.

Los fertilizantes son sustancias con nutrientes para las plantas y que mejoran la calidad del suelo.

Pueden ser **orgánicos** o **inorgánicos**.

Un ejemplo de fertilizante orgánico es el estiércol.

Los fertilizantes inorgánicos son químicos. Vienen de rocas y minerales.



Abono orgánico en el suelo

6.3.9. Tratamientos herbicidas

Un **herbicida** es un producto químico que destruye las malas hierbas.

Hay que usar herbicidas específicos, dependiendo del tipo de mala hierba que queremos controlar, sin dañar las plantas del jardín.



Un hombre echando herbicida en el campo