

## Publicación del nuevo Reglamento de plásticos reciclados en contacto con alimentos



El pasado mes de septiembre se publicó el nuevo reglamento europeo relativo a los materiales y objetos de plástico reciclado destinados a entrar en contacto con alimentos (Reglamento (UE) 2022/1616).

Este nuevo reglamento forma parte del plan de economía circular que la Comisión Europea definió en 2015 y que continuó en 2018 con la estrategia para el plástico (mejora del reciclado y aumento del uso del plástico reciclado en envases alimentarios).

Al igual que en la versión anterior del reglamento (Reglamento (CE) N° 282/2008), se exige una descontaminación de los plásticos, aunque con la definición de una serie de normas uniformes que garanticen un alto nivel de protección de la salud. A este respecto, el Reglamento también refuerza la necesidad de garantizar no sólo la seguridad química sino también la seguridad microbiológica de los artículos de plástico reciclado.

En líneas generales, el documento establece los siguientes aspectos:

- Requisitos para la introducción en el mercado de plástico reciclado y de materiales y objetos de plástico reciclado: composición, documentación, instrucciones, etiquetado.
- Requisitos generales para el reciclado de plástico y el uso de plástico reciclado: recogida y pretratamiento, descontaminación, postratamiento, explotación de los sistemas de reciclado.
- Requisitos para el desarrollo de tecnologías de reciclado.
- Procedimientos para la autorización de procesos de reciclado individuales.
- Registro para recicladores.
- Controles oficiales.
- Documentación relativa a la conformidad.

El nuevo reglamento facilita el uso de los plásticos reciclados, simplificando los procesos de autorización y garantizando la seguridad alimentaria.

Más info:  
**Luisa Marín**  
[contactoalimentos@aiju.es](mailto:contactoalimentos@aiju.es)

## Adaptación de noticias a formato Lectura Fácil para personas con discapacidad intelectual

Ya en la recta final del proyecto EASYNEWS, el cual está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+, se ha llevado a cabo la cuarta y última reunión transnacional del proyecto en Suecia; a la cual han asistido representantes de las seis entidades partícipes del proyecto.

(sigue en la pag 14 ->)

  
**EASYNEWS**





## Nuevos avances en el proyecto SAFEDSIGN que aborda la seguridad por diseño en productos infantiles

Los productos infantiles deben ser intrínsecamente seguros ya que están destinados a usuarios muy vulnerables como son los bebés y la infancia. Es necesario considerar todo el ciclo de vida del producto para desarrollar unas especificaciones de diseño que consideren todos los posibles peligros que podría ocasionar el producto en todas sus fases, desde que es concebido hasta que se retira para su reciclaje o eliminación.

El proyecto SAFEDSIGN surge para abordar el enfoque de la seguridad por diseño en el sector de los productos infantiles y ayudar a las empresas a producir productos infantiles más seguros durante su uso real y más respetuosos con el medio ambiente, alineados con las nuevas regulaciones europeas. Su objeto es establecer los parámetros de la seguridad por diseño en los productos infantiles e investigar la manera de que éstos deben ser considerados de forma proactiva desde las etapas tempranas de diseño.

El equipo investigador ha desarrollado una metodología de evaluación de seguridad por diseño en los productos infantiles destinados a niños y niñas de 0 a 4 años, que ha sido aplicada a varios casos de estudio reales aportados por las empresas colaboradoras.

Los resultados obtenidos en los juguetes y artículos de puericultura evaluados muestran la sostenibilidad y los métodos de envase y embalaje como fortalezas. Por otro lado, se han detectado varios puntos de mejora relacionados con la funcionalidad y la seguridad tras el uso prolongado en algunos productos, aspectos sobre los que se está investigando con el fin de proponer mejoras por diseño.



Más info: **Carolina Maestre**  
puericultura@aiju.es

## Enmiendas de la norma de seguridad para sillas de paseo

Recientemente ha sido aprobada en el ámbito europeo la enmienda a la norma aplicable a los coches de paseo y sillas de paseo para ser usados por niños y niñas de hasta 15 kg, siendo la norma europea consolidada la EN 1888-1:2018+A1:2022 'Artículos de puericultura. Transportes de ruedas para niños. Sillas de paseo y capazos'. Los principales cambios introducidos en esta enmienda se centran en los siguientes aspectos:

- Peligros químicos: se define una zona específica en la que evaluar los materiales que deben cumplir con los requisitos de migración de ciertos elementos de la norma EN 71-3.
- Liberación involuntaria de los mecanismos de bloqueo: se mejora la redacción de los requisitos aplicables a los dispositivos de operación.
- Peligros de estrangulamiento: se han ampliado los requisitos para evaluar los bucles que puedan caer en el espacio del ocupante.
- Ensayo de mordida: Se ha modificado el procedimiento de ensayo para que este ensayo pueda resultar más reproducible.
- Condiciones de ensayo para los ensayos de superficie irregular y manillar: se especifican los ajustes del asiento y del manillar para la realización de estos ensayos.
- Información de compra: para especificar el peso máximo para el cual es adecuado el vehículo se puede usar el pictograma de la norma o una frase.

Esta enmienda se publicará en el ámbito nacional a finales de octubre y se ha aprobado un periodo de extensión para la anulación de la versión anterior que finalizará en abril de 2023. Respecto a la versión de la norma para sillas de paseo para

niños de 15 hasta 22 kg, la norma EN 1888-2:2018, también existe una enmienda en fase de voto formal que introduce cambios en el marcado y la información de compra. Esta enmienda estará disponible, previsiblemente, a final de año. En AIJU realizamos los ensayos de seguridad de estas normas con la última actualización incorporada y estamos a disposición del tejido industrial para asesorarle en relación con estos asuntos.



Más info: **Carolina Maestre** - puericultura@aiju.es

## Aplicación Industria 4.0 para la digitalización documental del laboratorio de AIJU

De enero a diciembre de 2022, AIJU está desarrollando el proyecto DIGLAB - "Aplicación Industria 4.0 para la digitalización documental" cuyo objetivo es automatizar procesos de gestión y movilidad, principalmente en el laboratorio de AIJU. Además, se está trabajando en la implantación de tecnología *blockchain* en la emisión de informes y certificados proponiendo un nuevo modelo en el que la autenticidad y la trazabilidad del producto infantil analizado son fundamentales. Todo el desarrollo implantado es compatible con los parámetros exigidos por las acreditaciones de ENAC amparadas por las normas internacionales ISO EN 17025, ISO EN 17020 e ISO EN 17065.

Transcurridos 9 meses desde el inicio del proyecto, se han diseñado los procedimientos que facilitan la automatización de los procesos que hasta la fecha eran manuales y que podían ser fuente de errores. La nueva automatización de procesos de gestión y análisis ha permitido:

- Más rapidez en la entrega de resultados.
- Ahorro de costes, ya que aunque suponga una inversión inicial, a largo plazo servirá para agilizar toda la cadena de valor y aumentar todo el proceso de análisis desde que la muestra llega a nuestras instalaciones.
- Trazabilidad durante todo el proceso.
- Ofrecer confianza de que los datos emitidos en informes y certificados por nuestro laboratorio son auténticos y no han sido modificados por terceros.
- Reducir fuentes de error.



Adicionalmente a todo el procedimiento de estudio llevado a cabo para la automatización de los sistemas de gestión, se ha dado comienzo a una prueba piloto en el diseño de nuevos informes con tecnología *blockchain* con el objetivo de evitar las falsificaciones de informes y certificados emitidos por el laboratorio de AIJU.

Todo ello, permitirá posicionar a AIJU como máximo referente en seguridad de producto infantil.

Este proyecto está subvencionado por IVACE, Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial de la Generalitat Valenciana.



Más info: **Encarna Alemañ**  
encarnaalemany@aiju.es



## AIJU se une a los Erasmus Days con el webinar "Nuevos horizontes en seguridad en la UE"

Los días 13, 14 y 15 de octubre tuvo lugar una nueva edición de Erasmus Days, iniciativa a la que en 2021, se sumaron más de 60 países para celebrar, promover y valorar los beneficios del Programa Erasmus+.

El proyecto europeo "New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods - COUNTERRISK", liderado por AIJU y enfocado a proteger a la industria y a los consumidores de los productos infantiles falsificados, no sería posible sin la cofinanciación del Programa Erasmus+.

Es por ello, que un año más AIJU se sumó también a esta iniciativa con el webinar "Nuevos horizontes en seguridad en la UE. Implicaciones para los productos infantiles. Las falsificaciones: un problema grave para la salud de los más pequeños."



Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



El objetivo de este webinar fue presentar a los asistentes el nuevo marco europeo en materia de seguridad de los productos desde la perspectiva del consumidor infantil y su impacto en la falsificación de productos infantiles. También se dieron a conocer las nuevas herramientas formativas gratuitas COUNTERRISK para mejorar las competencias del personal de las empresas y organizaciones de consumidores a la hora de afrontar los riesgos de los productos de consumo infantil falsificados.

El webinar, dirigido a personal de empresas del sector de los productos infantiles, asociaciones de consumidores y administración competente en materia de consumo, contó con la participación de más de 40 asistentes.

Los materiales y resultados de esta actividad están disponibles en la página web del proyecto [www.counerrisk.eu](http://www.counerrisk.eu) de forma pública.

El proyecto CounterRisk "New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de AIJU y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: **Mª Cruz Arenas**  
proyectosseguridad@aiju.es



## ➤ Evaluación de riesgos no intencionados en artículos de uso doméstico destinados a la alimentación

Actualmente, en el ámbito de la Unión Europea, existen varios instrumentos legislativos que enmarcan los distintos materiales y objetos que están destinados a entrar en contacto con los alimentos. Por supuesto, el principal objetivo de esta legislación es salvaguardar la salud de los consumidores. Esta reglamentación permite la presencia de sustancias no declaradas, siempre y cuando la migración de estas sustancias al alimento no represente un peligro para la salud. Por lo tanto, es necesario evaluar el riesgo que supone para el consumidor la presencia de estas sustancias. Para ello es imprescindible, entre otras cosas, conocer sus efectos tóxicos y establecer escenarios de exposición adecuados. En el caso de estas sustancias no declaradas, por el hecho de que no se han empleado de manera intencionada en el material, su determinación y cuantificación es complicada, lo que dificulta enormemente la evaluación del riesgo.

Durante esta investigación se espera poder identificar la presencia de estas sustancias no declaradas que migran al alimento desde los materiales plásticos que se emplean para la fabricación de envases reutilizables destinados al contacto con alimentos. De manera complementaria a este objetivo principal es imprescindible establecer pautas para la evaluación del posible riesgo que puede suponer para el consumidor.

Aunque aún no ha finalizado la investigación, hasta la fecha se ha observado que cerca del 95% de las sustancias evaluadas no son peligrosas para la salud y, por tanto, no suponen un riesgo inaceptable para el consumidor.

Las actividades desarrolladas han sido ejecutadas en el marco de la línea de investigación GVA financiada por IVACE para potenciar la capacidad y actividad de AIJU para desarrollar excelencia en materia de I+D, difundir los resultados de las investigaciones realizadas y facilitar e impulsar la transferencia de conocimiento a las empresas de la Comunidad Valenciana.

Más info: **Sandra Segura**  
quimicos@aiju.es

## ➤ Nueva enmienda de la norma EN 71-13 seguridad química en los juguetes

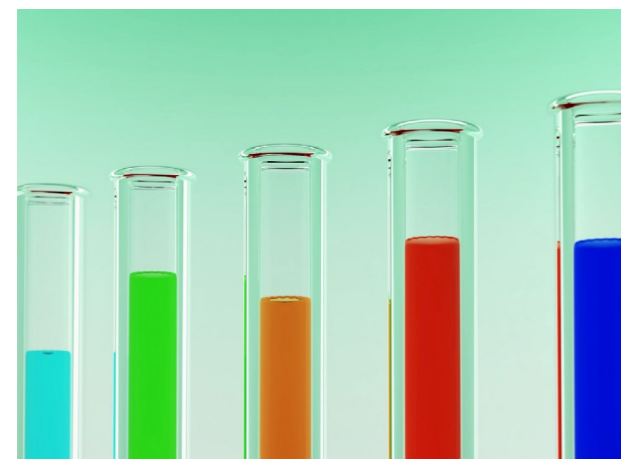
La norma EN 71-13 es una norma específica concebida para reducir el riesgo para la salud de los niños y niñas cuando juegan con juegos de mesa olfativos, kits cosméticos o juegos gustativos. Esta norma indica requisitos sobre el uso, la cantidad y la concentración de sustancias y mezclas, además de especificar las fragancias alergénicas que están prohibidas, requisitos de etiquetado, requisitos sobre la lista de contenidos, las instrucciones de uso, el material a usar durante la actividad y el uso de líquidos altamente inflamables.

Cabe destacar que no hay que confundir kit cosmético con juguete cosmético para muñecas. Los kits cosméticos son juguetes cuyo propósito es ayudar al niño/a, a aprender a hacer productos cosméticos tales como jabones, brillos labiales, etc.

La versión actual de esta norma, EN 71-13:2021, ha sido modificada por la publicación de la enmienda EN 71-13:2021+A1:2022. Esta enmienda se ha publicado para incluir en la norma las modificaciones de la directiva de seguridad de los juguetes (Directivas (UE) 2020/2088 y (UE) 2020/2089) que afectan especialmente a la prohibición y/o etiquetado específico para ciertas fragancias alergénicas. Se espera que el próximo 30 de noviembre se publique la versión UNE.

El laboratorio de AIJU cuenta con la acreditación ENAC para la verificación del cumplimiento de los juguetes que entran en el alcance de aplicación de la norma.

Más info: **Luisa Marín** - quimicos@aiju.es



## ➤ AIJU asiste a las *designeuropa talks* organizadas por la EUIPO

Investigadores de AIJU, involucrados en el desarrollo del proyecto europeo "New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods - CounterRisk", asistieron a la primera edición de las DesignEuropa Talks organizada por la Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea (EUIPO) el pasado 20 de octubre en Alicante.

El evento reunió a más de 400 personas en la sede de la EUIPO, para debatir sobre el presente y el futuro del diseño, cómo impulsa nuestra economía y cómo influye en nuestra sociedad.



Más info: **Mª Cruz Arenas**  
proyectosseguridad@aiju.es

Entre los temas abordados en esta conferencia destacan el diseño y la formación, la propiedad intelectual, la innovación y la sostenibilidad. Los diferentes ponentes expresaron ideas sobre el diseño enfocado hacia la búsqueda de más soluciones y menos productos, desde un punto de vista medioambiental; sobre la necesidad de entender el diseño en un contexto social; y sobre el hecho de que, mediante la realización de un buen diseño, las empresas son capaces de transmitir los valores fundamentales de la misma.

Durante los distintos paneles se puso de manifiesto la necesidad de incorporar y/o reforzar determinadas temáticas en los planes de estudio de los diseñadores y otras profesiones relacionadas con la creación de productos, como la propiedad intelectual o las políticas y regulaciones que condicionan el diseño de productos y entornos.

La formación en materia de protección de la propiedad intelectual e industrial es uno de los pilares fundamentales del proyecto CounterRisk. Esta jornada fue una oportunidad única para conocer la visión del diseño de producto en Europa de la mano de referentes en diseño, empresa, educación y responsables políticos.

El proyecto CounterRisk "New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de AIJU y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

## ➤ Nueva versión de la Norma de seguridad de juguetes, propiedades mecánicas y físicas ISO 8124-1:2022

El pasado mes de septiembre se publicó la nueva versión de la norma ISO 8124-1:2022 sobre aspectos de seguridad de juguetes relacionados con propiedades mecánicas y físicas.

Esta versión cancela y reemplaza la versión ISO 8124-1:2018 incluyendo sus enmiendas ISO 8124-1:2018/Amd.1:2020 Juguetes volantes y ISO 8124-1:2018/Amd.2:2020 Varios.

La mayor parte de los cambios afectan a los requisitos de marcado y etiquetado especificando los casos donde se pueden incluir las advertencias sobre el juguete y/o envase.

También se incluyen modificaciones de las advertencias que se deben incluir en algunas de las tipologías de los juguetes.

Con respecto a los requisitos mecánico-físicos destacan los siguientes:

- En el caso de recintos se incluyen opciones a los requisitos de ventilación.
- Se añaden limitaciones de velocidad para juguetes eléctricos destinados a soportar el peso de un niño, como vehículos.
- Se añaden requisitos de acústica para juguetes de empujar y arrastrar.
- Se incluyen requisitos para juguetes funcionales, hinchables y destinados a estar en contacto con alimentos.

Más info: **Gema Pozo**  
fisicosjuguete@aiju.es



## Presentación del curso NOOC COUNTERRISK para organizaciones de consumidores

El proyecto europeo CounterRisk, liderado por AIJU, avanza en el desarrollo de los NOOC (Nano Open Course), cursos online totalmente gratuitos, con píldoras formativas sobre propiedad intelectual, seguridad de producto infantil o la aplicación de la tecnología blockchain para la protección de los productos y su seguridad, en el ámbito de los productos infantiles.

### QUINTA REUNIÓN TRANSNACIONAL DEL PROYECTO EN ALICANTE

El pasado mes de septiembre los miembros del consorcio se reunieron en las oficinas de LUCENTIA LAB, socio tecnológico del proyecto, con motivo de su quinta reunión transnacional. En la reunión se avanzó en el desarrollo del curso en formato NOOC para la industria del sector de los productos infantiles y en la organización de las actividades en materia de difusión y explotación del siguiente período.

Los cursos desarrollados formarán parte de una aplicación móvil gratuita que premia el aprendizaje mediante tokens, conforme el usuario avanza en las lecciones de una forma dinámica con pequeñas píldoras formativas, videos y actividades. El usuario aprenderá sobre los riesgos que implican las falsificaciones no solo para el consumidor infantil, sino también a nivel medioambiental y económico, y como la tecnología blockchain puede ayudar a las empresas para la protección de su marca o producto y la gestión de la seguridad.

### LA REALIDAD AUMENTADA COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE

Durante la reunión, los socios del proyecto constataron el potencial de la realidad aumentada como elemento de gamificación para el aprendizaje. El usuario que consiga un número determinado de tokens podrá visualizar los modelos 3D y poner en práctica sus conocimientos para identificar productos infantiles falsificados.

**NOOCs**  
(nano online open courses)

**Claves de la falsificación de productos infantiles**

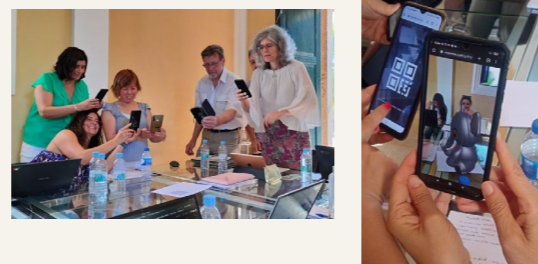
- Propiedad intelectual •
- Riesgos para la salud infantil •
- Cómo identificar los productos falsificados •
- Regulaciones europeas •
- Blockchain para la protección de la propiedad intelectual y la seguridad •

**Destinatarios:** Asociaciones de consumidores, Empresas de productos infantiles, Autoridades.

**Características:** Herramientas formativas gratuitas, Divertidos casos prácticos diseñados en realidad aumentada, Tomar la píldora formativa que necesite al momento, 5 idiomas: español, inglés, francés, portugués y checo, Accesible desde cualquier dispositivo móvil o tableta.

**Logos:** aiju, LUCENTIA, apsi, blockchain pro herciu aihu.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



### EVENTO MULTIPLICADOR EN TORRE JUANA OST, ALICANTE

El pasado 28 de septiembre tuvo lugar el evento multiplicador del proyecto COUNTERRISK en la sede de Luentia Lab ubicada en el Open Space Technology Torre Juana, en Alicante.

El evento multiplicador estuvo dirigido a organizaciones de consumidores, empresas relacionadas con las nuevas tecnologías, estudiantes y educadores y contó con una asistencia de más de sesenta participantes.

AIJU fue el encargado de presentar los riesgos que suponen los productos falsificados para el consumidor infantil, así como de concienciar de los mismos mediante preguntas e interacción con los asistentes al evento. En esta jornada también se abordó cómo identificar las falsificaciones, y la forma en la que la industria y las autoridades pueden ayudar al consumidor a combatirlos. Se subrayó la importancia de la propiedad intelectual, cómo elegir un sitio de compra de confianza, así como el papel que desempeñan las nuevas tecnologías, en concreto la blockchain para proteger los productos infantiles y al consumidor.

El proyecto CounterRisk "New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de AIJU y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Más info: M<sup>a</sup> Cruz Arenas  
proyectosseguridad@aiju.es



## Normas actualizadas para la migración global en materiales plásticos en contacto con alimentos

Las normas EN 1186 proporcionan los procedimientos para la determinación de la migración global de los materiales plásticos en contacto con los alimentos según exige el Reglamento (UE) N° 10/2011. La norma, publicada por primera vez en 2002, constaba de 15 partes divididas según el tipo de simulante alimentario, el tipo de contacto en el ensayo y la temperatura de contacto. Las nuevas versiones publicadas agrupan en 2 partes todas las posibles casuísticas (tabla 1):

Tabla 1: Listado de equivalencias de normas

Norma actualizada	Listado de normas a las que sustituye
EN 1186-2:2022 Materiales y artículos en contacto con alimentos -Plásticos- Parte 2: Métodos de ensayo para la migración global en aceites vegetales	EN 1186-2:2002 Métodos de ensayo para la migración global en aceite de oliva por inmersión total
	EN 1186-4:2002 Métodos de ensayo para la migración global en aceite de oliva con una célula
	EN 1186-6:2002 Métodos de ensayo para la migración global en aceite de oliva utilizando una bolsa
	EN 1186-8:2002 Métodos de ensayo para la migración global en aceite por llenado
	EN 1186-10:2002 Métodos de ensayo para la migración global en aceite de oliva (método modificado para su uso en los casos en que la extracción del aceite de oliva sea incompleta)
	EN 1186-12:2002 Métodos de ensayo para la migración global a bajas temperaturas
EN 1186-3:2022 Materiales y artículos en contacto con alimentos -Plásticos-Parte 3: Métodos de ensayo para la migración global en simulantes evaporables	EN 1186-3:2002 Métodos de ensayo para la migración global en simuladores de alimentos acuosos por inmersión total
	EN 1186-5:2002 Métodos de ensayo para la migración global en simuladores de alimentos acuosos con una célula
	EN 1186-7:2002 Métodos de ensayo para la migración global en simuladores de alimentos acuosos utilizando una bolsa
	EN 1186-9:2002 Métodos de ensayo para la migración global en simuladores de alimentos acuosos por llenado
	EN 1186-14:2002 Métodos de ensayo para ensayos sustitutos para la migración global en isooctano y etanol al 95% en disolución acuosa
	EN 1186-15:2002 Métodos de ensayo alternativos para la migración en simuladores de alimentos grasos mediante extracción rápida en isooctano y/o etanol al 95%

Las dos normas tendrán condición de norma nacional durante el primer trimestre de 2023. Básicamente, las nuevas versiones incluyen las siguientes modificaciones técnicas:

- Eliminación de las disposiciones reglamentarias para evitar la obsolescencia de la norma cuando se produzcan actualizaciones en el reglamento.
- Adaptación de los métodos a las nuevas condiciones definidas en el reglamento.
- Combinación en un único documento de 6 normas anteriores (por un lado, para los simulantes evaporables y, por el otro, para el aceite vegetal).

Las normas han sido publicadas durante el verano y el laboratorio de AIJU cuenta con la acreditación ENAC para la realización de los ensayos de migración global tanto en simuladores acuosos como en aceite.



Más info: Luisa Marín  
contactoalimentos@aiju.es

## Novedades del Comité CEN/TC 252/W1 'SEATING AND BODY CARE'

El pasado mes de octubre, tuvo lugar la última reunión del Comité de Normalización CEN/TC 252/WG 1 "Seating and body care". Dicho comité se encarga de la realización y revisión de normas sobre andadores, hamacas, troncos de mesa, cambiadores de uso doméstico, asientos elevadores, columpios para bebés, bañeras y dispositivos de ayuda al baño.

Expertos de toda Europa se unieron a esta reunión en la que se comentaron los siguientes puntos:

- Se confirmó la publicación de una nueva enmienda a la norma EN16232 +A2 aplicable a los columpios infantiles.
- Se comentó la situación de la nueva norma que se va a desarrollar en la que se unificarán las normas EN12790-1 (hamacas infantiles) y EN16232 (columpios infantiles).
- Se continuó con la revisión de la norma EN12221 aplicable a los cambiadores infantiles.

AIJU pone a disposición de sus clientes toda la información que necesiten sobre estas nuevas revisiones.

Más info: Sonia Pinteño  
puericultura@aiju.es



## Novedades en seguridad para productos de puericultura ligera

El pasado mes de septiembre, tuvo lugar la reunión del Comité europeo de Normalización CEN/TC 252/WG 5 "FEEDING, DRINKING, SUCKING AND SIMILAR FUNCTIONS". Dicho comité se encarga de la revisión de las normas sobre artículos de puericultura ligera como chupetes, broches para chupetes, vajillas infantiles y artículos para la alimentación líquida infantil.

Un total de 13 expertos de toda Europa se unieron a esta reunión en la que los principales temas fueron los siguientes:

- Pasa a fase de voto formal el proyecto de la norma de broches infantiles EN12586.
- Revisión de la actual versión de la norma de vajillas infantiles prEN14372.

La próxima reunión está programada será el próximo 25 de enero de 2023.

Desde el laboratorio de AIJU estamos a disposición de las empresas para asesorarle respecto a estas novedades y como pueden afectar a sus productos.

Más info: **Sonia Pinteño**  
puericultura@aiju.es

## Evento en el CEIP San Gabriel (Alicante) en el marco del proyecto SAFEorFAKE?

El pasado mes de septiembre se presentó el **Toolkit SAFEorFAKE?** a los docentes del colegio CEIP San Gabriel de Alicante. Personal técnico de AIJU destacó la importancia de integrar los temas de propiedad intelectual desde la etapa escolar para fomentar el desarrollo de las competencias clave relacionadas con la creatividad, la ciudadanía o el emprendedurismo. Así mismo, se explicó cómo a través de los juguetes falsificados y los peligros que conllevan, los niños y niñas podían llegar a comprender el concepto de riesgo no evidente, tanto para su salud como para el entorno que les rodea y la sociedad.

El personal del CEIP San Gabriel valoró positivamente la utilización del juguete como modo de llegar al alumnado y tratar temas relacionados con el consumo responsable, y su enfoque hacia las materias tradicionales impartidas en el aula como ciencias sociales o ciencias naturales.

Con el **Toolkit SAFEorFAKE?** los maestros y maestras tienen todos los recursos necesarios para lanzar nuevos proyectos educativos con un enfoque transversal. Los recursos educativos SAFEorFAKE? están disponibles en la página web del proyecto [www.safeorfake.eu](http://www.safeorfake.eu)

Desde aquí, agradecer el apoyo del CEIP San Gabriel por su implicación en el proyecto SAFEorFAKE?

El proyecto Toolkit SafeorFAKE? es un proyecto llevado a cabo por AIJU con el apoyo de la Oficina Europea de Propiedad Intelectual (EUIPO). Esta publicación sólo refleja las opiniones de sus autores. La Oficina Europea de Propiedad Intelectual no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la publicación.



Más info: **Mª Cruz Arenas**  
proyectosseguridad@aiju.es

## ¿ FINALIZA EL PROYECTO SAFEorFAKE ?

**Nuevos materiales educativos para concienciar, a través de los juguetes, sobre los riesgos de las falsificaciones en productos infantiles.**

AIJU, con el apoyo de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea (EUIPO), ha creado una innovadora herramienta educativa gratuita, el **toolkit SAFEorFAKE?**, para enseñar a los niños y niñas de primaria la importancia de la propiedad intelectual para nuestra sociedad y el riesgo que los juguetes falsificados suponen para la salud, el medio ambiente y la economía.



El último barómetro de la propiedad intelectual entre los jóvenes de 2022 de la EUIPO afirma que el 45% de los jóvenes españoles compró al menos un producto falsificado a propósito en los últimos 12 meses. En este sentido, la educación y la concienciación desde la escuela sobre el riesgo que entrañan los productos falsificados son clave. Los jóvenes consumidores deben aprender a tomar decisiones con conocimiento de causa, y este aprendizaje comienza desde pequeños.

El proyecto SAFEorFAKE? ([www.safeorfake.eu](http://www.safeorfake.eu)), está dirigido a niños y niñas de 8 a 12 años y maestros/as de primaria y en él se han obtenido interesantes recursos educativos que les ayudarán a ser consumidores más responsables. Esta herramienta pone a disposición de la comunidad educativa una serie de materiales lúdicos-didácticos que pueden ser utilizados tanto en casa, como en la escuela o en actividades extraescolares.

- Minijuegos
- Videos educativos
- Infográficos
- Pósters
- Guías didácticas y fichas de trabajo

A través de estos recursos, los niños y niñas trabajan la comprensión del concepto de riesgo no evidente tanto para su salud, el medio ambiente y la sociedad.

### Futuros consumidores responsables

Los materiales SAFEorFAKE? constituyen una herramienta práctica para maestros y familias con la que enseñar y aprender a ser consumidores responsables desde pequeños. Además de ser conscientes del poder que tienen los consumidores con sus decisiones de compra.

Así, los docentes y profesionales de la educación que han participado en el proyecto han valorado positivamente la utilización del juguete como modo de llegar al alumnado y tratar temas relacionados con el consumo responsable.

Al elegir productos originales los consumidores apuestan por la seguridad, el respeto por el medio ambiente y la economía. La sostenibilidad es una prioridad para todos, mientras que los procesos de fabricación de los



productos falsificados no tienen en cuenta el impacto en el medio ambiente. Los recursos SAFEorFAKE? también están alineados con materias que se imparten en clase, desde la perspectiva del consumo y la realidad social, y con los nuevos modelos de compra *online*.

Más info: **Mª Cruz Arenas**  
proyectosseguridad@aiju.es



Cabe destacar que, sólo la compra *online* de regalos para niños y niñas supone el 43% de las compras totales. Mientras que, los juguetes de primera infancia destinados a niños/as de 0 a 2 años encabezan la lista de categoría de juguetes más comprados en internet con el 60% de las compras, según los datos de un estudio recogido por la Guía AIJU 2021-2022.

Precisamente, el comercio *online* se ha convertido en el principal canal de distribución de productos falsificados. Más del 50% de las incautaciones de productos falsificados, importados en la UE, están relacionados con el comercio electrónico, según un estudio de EUIPO y la OECDE.

### Peligros de las falsificaciones

Este auge del comercio electrónico ha supuesto también mayores oportunidades para hacer llegar los productos falsificados a los consumidores de todo el mundo. Y los juguetes son uno de los productos que más sufren el problema de las falsificaciones.

Trasladar la importancia de la propiedad intelectual y los peligros que entrañan las falsificaciones para la salud de los niños, ya que pueden contener sustancias tóxicas, componentes pequeños con los que se pueden atragantar o materiales inflamables.



Estos materiales educativos también abordan las consecuencias de la compra de juguetes falsificados desde la perspectiva medio ambiental y económica. No sólo para las empresas, sino también para el conjunto de la sociedad, ya que las falsificaciones conllevan pérdidas económicas para las arcas públicas, la ciudadanía y el estado del bienestar.



Además, los delitos contra la propiedad intelectual llevan implícitos a menudo otros delitos graves como blanqueo de capitales, fraude documental, ciberdelincuencia, estafa, producción y tráfico de estupefacientes y terrorismo.

Para motivar y generar interés en el público objetivo infantil se utiliza el juguete como centro de interés para el aprendizaje del concepto de propiedad intelectual o las lesiones que puede causar un juguete falsificado.

Con este proyecto, AIJU pone a disposición de padres/madres y docentes una herramienta educativa que permite trabajar las competencias clave, a través del respeto de las creaciones de otros y los valores europeos en cuanto a propiedad intelectual, protección de los consumidores más vulnerables y del medio ambiente.

Todos los recursos están disponibles en la página web del proyecto de forma gratuita en español e inglés.

Desde aquí, queremos agradecer a todos los maestros, maestras, estudiantes de magisterio, profesores/as de universidad, niños y niñas, y familias que han participado en las actividades del proyecto SAFEorFAKE?

[www.safeorfake.eu](http://www.safeorfake.eu)





## AIJU desarrolla productos de consumo sostenibles mediante Economía Circular

El pasado mes de septiembre finalizó el proyecto "Desarrollo de productos de consumo sostenibles: Economía circular, MARcado ambiental y Simbiosis Industrial en sectores tracteros de la Comunidad Valenciana - EcoMARSÍ (Nº Expte. IMDEEA/2021/14)", financiado por IVACE dentro del Programa PROYECTOS DE I+D EN COOPERACIÓN CON EMPRESAS. Este proyecto que ha sido coordinado por AIJU, ha contado con la participación de AIDIMME (Instituto Tecnológico Metal-mecánico) y de ITC (Instituto de Tecnología Cerámica).

Con este proyecto se han desarrollado diferentes productos de consumo sostenibles aplicando los conceptos de economía circular y simbiosis industrial. Mediante tecnologías innovadoras se han

obtenido diferentes materias primas secundarias, óxidos y metales de Zn y Cu procedentes de residuos y de aguas residuales de los sectores de producto infantil y ocio (juguete) y metalmeccánico de la Comunidad Valenciana. Estas materias primas secundarias han sido validadas a través de su utilización en diversos productos de consumo como juguetes, baldosas y pinturas para piezas metálicas evaluándose su viabilidad. Asimismo, se han definido los requisitos para una autodeclaración ambiental (ecoetiqueta) aplicable a los productos de consumo desarrollados.

Con esta actuación, AIJU sigue desarrollando iniciativas que permiten incrementar la sostenibilidad de las empresas del sector aplicando los conceptos de economía circular y simbiosis industrial.



Más info: **Enrique Añó**  
enriqueanyo@aiju.es

## Revalorización de residuos multicomposición de las industrias del calzado, juguete y textil de la Comunitat Valenciana

El pasado mes de junio, tuvo lugar la inauguración de la planta piloto CIRCULAR INDUSTRY que permite el tratamiento de residuos multicomposición (plástico, metal, textiles...) generados en tres sectores característicos de la Comunidad Valenciana, como son el calzado, el juguete y el textil. Dicho evento contó con la presencia de Rafael Climent, Conseller de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo y Júlia Company - Directora General de IVACE, además de diferentes personalidades representantes del tejido industrial (ayuntamientos, centros tecnológicos, asociaciones empresariales y empresarios). La planta piloto ha sido desarrollada conjuntamente por los centros tecnológicos INESCOP, AIJU y AITEX dentro del proyecto CIRCULAR INDUSTRY financiado por IVACE y cofinanciado por fondos europeos FEDER.

En la actualidad, la valorización y el reciclado del calzado, textil y juguete son extremadamente complejos por ser productos multicomposición. Aunque la industria ha realizado grandes desarrollos en el reaprovechamiento de materiales monocomposición era urgente dar solución a los residuos multicomposición.

Los residuos multicomposición son aquellos que emplean, de media, unos 40 materiales diferentes y que, debido a la complejidad de su tratamiento, suelen terminar en vertederos o incinerados. En el ámbito nacional, se considera que alrededor de 3 millones de toneladas de residuos de calzado, textil y juguete acaban en vertederos. De hecho, se estima que en la Comunitat Valenciana anualmente solo se recicla el 5 %. Estos residuos proceden, en su

mayoría, de excedentes de fabricación y postconsumo, una vez que han llegado al fin de su vida útil. Considerando que las tendencias auguran que el consumo de calzado, textil y juguete se multiplicará, estimándose que en el año 2050 se necesitará la capacidad de tres planetas Tierra para poder albergar tal cantidad de residuos.

La planta piloto CIRCULAR INDUSTRY permite separar y clasificar estos residuos de forma que puedan ser transformados en materias primas de bajo impacto ambiental que se utilizarán para fabricar nuevos productos de consumo, creando así un modelo de negocio de economía circular con aplicaciones diversas intra e intersectorialmente.

Según palabras del Conseller de Economía Sostenible "la economía circular no se entiende sin el desarrollo de nuevas tecnologías, de la investigación y la innovación, y este demostrador engloba cada uno de estos aspectos, lo que nos permitirá crear una industria interconectada, resiliente, sostenible e inclusiva, reduciendo así la dependencia de mercados externos". Además, destacó el trabajo en equipo de los centros tecnológicos "en beneficio, no sólo de sus sectores, sino del resto del tejido industrial y de la sociedad en general", al tiempo que insistió en la voluntad de trabajar desde su Conselleria para cambiar el modelo productivo «para llegar a 2030 en las mejores condiciones».

Con esta actuación, AIJU sigue desarrollando iniciativas que permiten incrementar la sostenibilidad de las empresas del sector, aplicando los conceptos de economía circular y simbiosis industrial.

Más info: **Enrique Añó**  
enriqueanyo@aiju.es

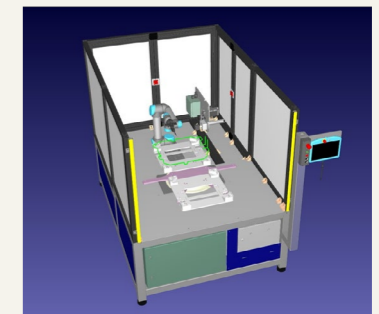


## AIJU facilita el acceso a las pymes a las tecnologías digitales

El proyecto SIMDAT4.0 facilitará la incorporación de las tecnologías necesarias para la transformación digital de las empresas colaboradoras, asegurando su supervivencia mediante la mejora de la competitividad en un mercado marcado por la globalización. Esta iniciativa, plantea varios desarrollos como:

- Sensores de bajo coste para la obtención de parámetros de funcionamiento de máquinas de inyección;
- Software de simulación y realidad virtual;
- Duplicados de moldes mediante tecnologías de LSD y conformal cooling con el objetivo de proporcionar a las empresas el acceso al prototipado de moldes de inyección o soplado, incorporando la tecnología de enfriamiento conformado.

Además, permitirá la captura, transmisión, monitorización y análisis de datos utilizando tecnologías de internet de las cosas (IoT) de parámetros de proceso de procesos industriales, así como la utilización de sistemas de seguimiento electrónico en procesos de producción o almacenaje mediante tecnología RFID.



Más info:  
**Tamara Aguilar**, tamaraaguilar@aiju.es  
**Joaquín Juan**, joaquinjuan@aiju.es



## Material didáctico que ayudará implementar la economía circular en la industria del plástico

Los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por las Naciones Unidas en 2015 persiguen, como objetivo global poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar para el 2030 que todas las personas disfruten de paz y prosperidad. A tal efecto, la creatividad, la tecnología y los recursos financieros juegan un papel muy relevante.

La industria del plástico juega un papel primordial en la implementación de nuevas tecnologías y el uso eficiente de los recursos, especialmente con el fin de potenciar la circularidad en sus productos y procesos. A tal fin, las empresas del sector requieren formación y personal cualificado que, de una manera efectiva y eficiente, les permita impulsar su adaptación hacia un modelo de negocio totalmente sostenible.

No obstante, ¿se encuentran las competencias y habilidades formativas en línea con estos retos a los que se enfrenta la industria?, ¿se pueden adaptar los currículos formativos a las necesidades específicas de las empresas?, ¿podrían éstas influir en la formación profesional y continua generando nuevas competencias en éste ámbito?



Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



Desde AIJU se está trabajando en un marco de necesidades y competencias para diseñar un curso de capacitación en Economía Circular dirigido a la industria de transformación del plástico, que cubra toda la cadena de valor e incluya los conocimientos que las empresas realmente necesitan para poder implementar prácticas de Economía Circular que mejoren su competitividad económica y ambiental.

En breve se remitirá a empresas asociadas un cuestionario que permitirá establecer las dificultades y/o carencias que tienen en recursos formativos. Seguidamente, se creará un grupo de debate que permita profundizar en dichas necesidades formativas e incluir todos los aspectos que en el momento actual no estén contemplados en el currículo oficial. Finalmente, se establecerá la metodología de formación que se integrará en los planes de estudio para asegurar la adaptación del material a las lagunas formativas existentes en el sistema de enseñanza actual.

Una vez desarrollados los contenidos, este material se volcará en los cursos on line gratuitos MOOCs/NOOCs que estarán disponibles y acreditados a través de micro-credenciales para desarrollar una plataforma de aprendizaje y conexión, que se validarán con las partes interesadas correspondientes (unas 80 empresas, entre otros). A su vez, se intentará trabajar con la Administración para certificar los materiales creados como enseñanzas oficiales y poder expedir titulaciones acordes a su nivel.

Si perteneces a una empresa que busca implantar un nuevo modelo de negocio, proceso o servicio basado en economía circular, puedes ponerte en contacto con nosotros para colaborar en alguno de los grupos de debate que se establezcan en el proyecto.

Estos desarrollos se realizan en el marco del proyecto CIRCJET, financiado por ERASMUS-LS Alliances compuesto por 12 socios europeos cuyo objetivo es formar a personal trabajador, empresarios y estudiantes en competencias prácticas en el campo de la Economía Circular de los plásticos.

Más info: **Carlos Agustí**  
carlosagusti@aiju.es





## Próxima validación de la aplicación para desmoldeo y ensamblaje automático de muñecas

El proyecto SOFTMANBOT entra en su última etapa, por lo que todo el consorcio se ha reunido en Alicante para exponer los avances y debatir acerca de los progresos de los siguientes meses.

Esta reunión se centró en mostrar el estado en el que se encuentran cada una de las células robóticas que conforman el proyecto. Además, se debatió acerca de los siguientes pasos y retos a afrontar.

El caso de uso en el que AIJU está involucrado es el del sector manufacturero del juguete, por lo que se realizaron visitas a las instalaciones de JUEMA (Partner industrial del proyecto), donde se encuentra actualmente la célula robótica, y por las instalaciones de AIJU (Partner tecnológico), donde se mostraron las distintas áreas de trabajo.

Nos encontramos en una fase decisiva del proyecto, en la que se deben demostrar los conocimientos adquiridos y la fiabilidad, en un ambiente industrial, de la aplicación robótica para desmoldeo y ensamblaje de muñecas. Además, junto a otros socios colaboradores, se está trabajando en la creación de un vídeo promocional del proyecto en el que se muestra el funcionamiento del sistema robótico en el entorno industrial.

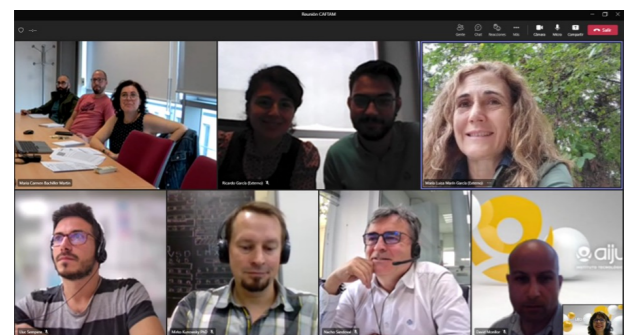
*This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 869855*



Más info: **Juan Antonio Micó Cabanes**  
juanmico@aiju.es

## Novedosos dispositivos para comunicaciones inalámbricas mediante fabricación aditiva

Los actuales sistemas de radiocomunicación se enfrentan a la progresiva saturación del espectro electromagnético con unos canales cada vez más congestionados y ruidosos que, unido a unos requerimientos de anchos de banda (velocidades de transmisión) cada vez mayores, está obligando a los sistemas a migrar hacia bandas de frecuencias más altas, como las bandas de ondas milimétricas y de microondas, donde se dispone de más espectro libre.



Más info: **Asunción Martínez**  
sunymartinez@aiju.es

Aunque existen numerosas tecnologías para la fabricación de dispositivos de comunicaciones, su éxito comercial exige una gran eficiencia en términos de coste y producción masiva junto con unas adecuadas prestaciones electromagnéticas. Además, los sistemas son cada vez más complejos y requieren de una mayor integración de los equipos de radiación, guiado, filtrado, distribución, alimentación, etc.

Las tecnologías de fabricación aditiva permiten un espectro amplísimo de topologías volumétricas, además de reducir el tiempo de fabricación, el peso y el costo en comparación con los procesos de fresado sobre metal tradicionales. Para dotar al dispositivo de conductividad eléctrica éste se debe metalizar, necesitando, por tanto, técnicas eficientes para tal efecto.

El principal objetivo de este proyecto es el desarrollo de procedimientos y tecnologías experimentales que permitan la fabricación aditiva y el metalizado de dispositivos de comunicaciones de radiofrecuencia para aplicaciones terrestres, marítimas y espaciales.

La empresa DISMUNTEL aportará sus conocimientos en el ámbito de RFID y electrónica de control definiendo las especificaciones necesarias para dotar de conectividad a estos sistemas mediante red WiFi o móvil. AIJU trabajará desarrollando las piezas de las antenas seleccionadas con una elevada calidad superficial y dimensional mediante diversas tecnologías de fabricación aditiva. Investigadores del CSIC, concretamente del Instituto de Tecnología Química (ITQ), llevarán a cabo novedosos procesos de metalizado catalítico de carácter mixto, químico y galvánico sobre las piezas desarrolladas. La coordinación del proyecto recae sobre el Instituto Universitario de Investigación de la UPV, ITEAM (Instituto de Telecomunicaciones y Aplicaciones Multimedia), que aportará su experiencia en el diseño y optimización de dispositivos pasivos de comunicaciones de alta frecuencia, concibiendo el diseño de los dispositivos de comunicaciones necesarios para la culminación del proyecto.

Tras la primera reunión del consorcio se han definido las diversas tareas a realizar en los próximos meses. El proyecto se encuentra actualmente en fase de valoración de diversas piezas iniciales y, una vez comprobada su viabilidad técnica, se procederá a la fabricación de los primeros prototipos con distintos materiales y tecnologías. Esta colaboración se enmarca dentro de un proyecto de investigación de 28 meses de duración financiado por la Agència Valenciana de la Innovació (AVI) dentro del Programa Proyectos estratégicos en cooperación. Ref. INNEST/2022/138



## Reciclaje de plásticos de electrodomésticos, juguetes y textil y su aplicación en dichos sectores

La Estrategia Europea sobre Plásticos (*European Green Deal & Circular Economy Action Plan 2.0*), impulsa el uso de material reciclado frente al virgen, con lo que se precisan nuevos métodos para calcular, verificar e informar de manera fiable sobre el contenido de plástico reciclado presente en los productos. Dado que medir dicho contenido es complejo, con el proyecto europeo PRecycling se pretende desarrollar una metodología fácil de usar para clasificar, muestrear, rastrear y reciclar flujos de residuos plásticos, incluida la detección y separación de aditivos que puedan contener junto con procedimientos de análisis.

El objetivo final es conseguir materiales reciclados seguros y de alta calidad de manera constante en función de su degradación. Los reciclados obtenidos se validarán produciendo componentes de electrodomésticos, piezas de juguetes y textil 100% reciclado partiendo de reciclados del mismo sector y diferentes regiones europeas.

El pasado mes de octubre tuvo lugar en Waalwijk (Holanda) la reunión de seguimiento del proyecto, en la sede de uno de los socios, COOLREC, empresa que recupera plásticos y metales ferrosos y no ferrosos de RAEE (Residuos de equipos eléctricos y electrónicos) y los transforma en materias primas secundarias.

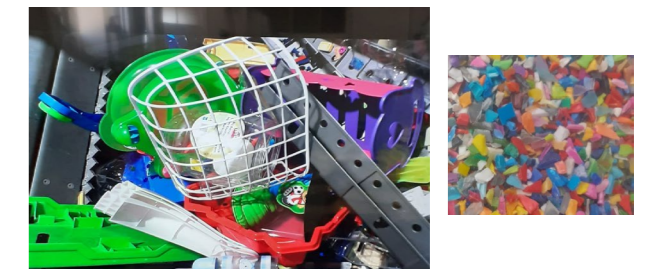


Funded by the European Union

AIJU como líder en la etapa de recuperación de materiales, revisión de los flujos de residuos plásticos y definición de las características técnicas a cumplir por los reciclados para ser utilizados en aplicaciones finales, como el juguete, presentó las actividades realizadas durante los primeros meses. Destaca la recogida de residuos de juguetes, gracias a la colaboración de la Asociación Española de Fabricantes de Juguetes - AEFJ y la campaña Comparte y Recicla (<https://www.comparteyrecicla.com/>) y el triturado de éstos con distintos tamaños de partícula, gracias a la Planta piloto Circular Industry, desarrollada en otro proyecto de AIJU. Estos residuos, una vez clasificados y triturados se han analizado para valorar el tipo de polímero mayoritario que se obtiene y estudiar su valorización mediante reciclado mecánico con la metodología del proyecto.

La investigación sigue su curso de manera muy favorable y en breve se tendrán los materiales reciclados separados por tipología para poder comentar la preparación de granza mejorada de reciclado.

En este proyecto, financiado por la Comisión Europea dentro del programa Horizon Europe (HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01. Project ID: 101058670), participan diversos centros, empresas y Universidades de 7 países con capacidades complementarias. <https://www.precycling-project.eu/>



Más info: **Asunción Martínez**  
sunymartinez@aiju.es

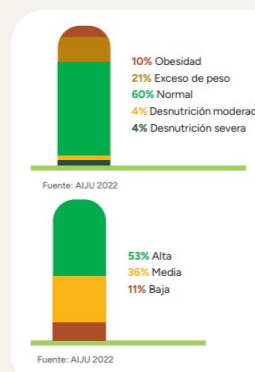
## Claves del impacto de la Dieta Mediterránea en la Infancia

En los últimos años, se ha incrementado en la zona mediterránea el sobrepeso, la obesidad y otras enfermedades asociadas afectando también a la población infantil y adolescente. El proyecto DELICIOUS busca romper este patrón y proporcionar herramientas a niños, niñas, adolescentes y sus familias para conseguir elecciones dietéticas más saludables y sostenibles, ya presentes en la dieta y estilo de vida mediterráneos.

Personal técnico del área User Research y TIC de AIJU presentaron los resultados del estudio realizado a más de 2000 familias de España, Portugal, Italia, Egipto y Líbano, en el que se analizaron las principales claves del nivel de adherencia de la Dieta Mediterránea en la Infancia.

Esta investigación está realizada dentro del marco del proyecto DELICIOUS (financiado por el programa PRIMA, contrato nº 2131), y fue presentada en la reunión celebrada el pasado mes de octubre en Egipto. El principal objetivo de este proyecto es el de promocionar la Dieta Mediterránea en la infancia y la adolescencia a través del juego.

El estudio desarrollado muestra que en España la mayoría de niños/as presenta índices normales de peso (60%). Si bien también emerge un porcentaje bajo que poseen desnutrición severa o moderada (8%), sobrepeso (21%) y obesidad (10%).



Para revertir estos problemas resulta fundamental seguir una dieta equilibrada como la Dieta Mediterránea, seguida por el 53% de los niños/as participantes. Mientras que un 36% muestra un nivel medio de adherencia a la Dieta Mediterránea, y un 11% bajo.

Recuperar y preservar la Dieta Mediterránea no solo es un reto, sino también una necesidad por sus múltiples beneficios para la salud, el bienestar y el correcto desarrollo actual y futuro de nuestra infancia. La Dieta Mediterránea es un auténtico tesoro de las sociedades del Mediterráneo y, como tal, es importante que aprendamos a cuidarla, porque de ello dependerá nuestra riqueza cultural y nuestra salud.



Este proyecto es parte del programa PRIMA apoyado por la Unión Europea bajo el contrato N° 2131





## Avances en normalización del Comité ISO/TC 261 additive manufacturing (AM)

El pasado mes de septiembre se han celebrado las reuniones bianuales conjuntas, de los comités de normalización de fabricación aditiva ISO/TC 261 y ASTM F42, organizadas en Ausburgo por DIN, el organismo nacional de normalización de Alemania.

Más de 50 expertos en diferentes campos de especialización se reunieron durante varios días, constatando que:

- Cada vez más, existe una necesidad de documentos normativos en las industrias que facilitarían aumentar su negocio.
- Las tecnologías de fabricación aditiva en metal se están haciendo un hueco en las líneas de fabricación en especial en industrias de automoción y aeroespacial.
- Los sectores como el de seguridad, salud y médico están sacando ventaja de los nuevos materiales poliméricos que van surgiendo.
- Para todos los campos, en general, se requiere de una cualificación tanto del personal como de los materiales y máquinas que se emplean, para conseguir calidades en la piezas elevadas, reproducibles y fiables.

AIJU ha asistido una vez más como representante de la delegación española, participando en la revisión de los últimos avances en normalización, en diferentes debates de los grupos de trabajo, así como en otras actividades interesantes, tales como visitas a empresas fabricantes de equipamiento de AM, como EOS GmbH, o el prestigioso Centro de investigación Fraunhofer IGCV. Precisamente, el Jefe de Fabricación aditiva en dicho Centro, el profesor Dr.Ing. Christian Seidel, ha sido reelegido como presidente del Comité ISO TC 261 para el período de 2022 a 2024.

Como es habitual, el último día se celebró la Asamblea General del ISO/TC 261, donde se aceptaron, por unanimidad, todos los acuerdos a los que se llegó en las distintas reuniones de los grupos de trabajo. AIJU pudo además reforzar sus conexiones con otros expertos internacionales, incrementando su nivel de conocimiento en el ámbito de la fabricación aditiva. Este conocimiento se transfiere a las empresas a través de actividades del centro dirigidas a diversos sectores industriales con las que trabaja.

Fundado en 2011, este comité ISO es el comité internacional más importante para la estandarización en la fabricación aditiva. Actualmente, están involucrados en el comité 27 países y 33 normas están en desarrollo, habiéndose publicado 24 hasta la fecha.

Más información sobre el Comité:  
<https://committee.iso.org/home/tc261>



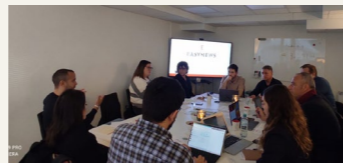
Más info: **Asunción Martínez**  
[sunymartinez@aiju.es](mailto:sunymartinez@aiju.es)

## Adaptación de noticias a formato Lectura Fácil para personas con discapacidad intelectual

( <- viene de la portada )

Durante los ya ejecutados 20 meses del proyecto EASYNEWS, este consorcio, liderado por APADIS Villena y del cual forma parte AIJU, ha sentado las bases para la promoción del acceso a la información para personas con discapacidad intelectual de manera individualizada y adaptada a los gustos y preferencias de cada lector. Esto se ha hecho posible con la creación de tres herramientas básicas:

- La primera de ellas ha sido el Manual de Alfabetización Mediática y Adaptación de noticias a formato Lectura Fácil; dirigido a enseñar a identificar noticias falsas y a cómo adaptar las verdaderas a formato Lectura Fácil, con un estilo de escritura mucho más accesible para las personas con discapacidad intelectual. Este manual está ya disponible para su descarga gratuita a través de la web del proyecto en español, inglés, italiano, alemán, sueco y griego.
- La segunda herramienta es el denominado Portal Digital EASYNEWS, cuyo principal valor añadido reside en su capacidad de conectar a las personas que desean leer una noticia en formato Lectura Fácil y los, en un futuro creados, grupos de adaptación. De este modo, cualquier persona con dificultades lectoras -no necesariamente personas con discapacidad intelectual, pese a ser este el público objetivo- podrá solicitar la adaptación de una noticia que considere interesante a formato Lectura Fácil; transformando su gramática y sintaxis pero no su contenido, para facilitar su comprensión. Esta noticia se envía de vuelta al solicitante y además se publica en un portal de noticias accesible de manera libre. De este modo, se garantiza el acceso a la información poniendo como



pedra angular de todo el proceso la adaptabilidad a las preferencias del beneficiario.

Finalmente, y para promover la lectura desde la infancia, también en los niños y niñas con discapacidad intelectual, se está finalizando el desarrollo de una guía para padres para la promoción de la lectura en infantes con esta dificultad. Esta guía recopilará las mejores prácticas de cada uno de los países participantes en el proyecto para que todos los padres europeos en esta situación se puedan beneficiar de las mejores herramientas disponibles en la Unión Europea.

Con estos tres desarrollos se abarca de manera holística un problema acuciante dentro del colectivo de personas con discapacidad intelectual; el cumplimiento con el derecho a mantenerse informado sin limitación de fronteras por cualquier medio de expresión.

La última reunión del proyecto ha permitido a AIJU identificar los aspectos a mejorar del Portal Digital y colaborar en la realización de las últimas tareas antes de la publicación de las herramientas finales.

Para dicha publicación, se está organizando un Evento Multiplicador en colaboración con APADIS Villena, en el cual se realizarán sesiones prácticas para el testado de las diferentes herramientas por parte del colectivo de personas con discapacidad intelectual, sus familiares y también sus centros de atención y educativos. Se publicarán más detalles sobre este evento próximamente a través de los canales de comunicación del proyecto como la página de Facebook o el sitio web <https://easynewserasmusproject.es/>

Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Más info: **Raúl Esteban**  
[raulesteban@aiju.es](mailto:raulesteban@aiju.es) **Noemí Rando**  
[noemirando@aiju.es](mailto:noemirando@aiju.es)

## ECO TOY DAY, la gran apuesta del sector juguetero

El pasado mes de septiembre, se celebró el ECO TOY DAY, una jornada sobre la sostenibilidad y la economía circular en el sector del juguete, que contó con la participación de numerosas empresas y expertos. El evento fue organizado por la Asociación Española de Fabricantes de Juguetes AEFJ y AIJU siendo el primer encuentro sobre sostenibilidad del sector juguetero que pretende impulsar la ecoinnovación en el diseño y fabricación de juguetes a partir del intercambio de experiencias que permitan afianzar la sostenibilidad en este sector.

En el marco de este evento se presentaron distintos trabajos que posibilitaron el encuentro entre empresas del sector del juguete y afines, y expertos procedentes de diversas instituciones, entre ellas AIJU.

La sostenibilidad se ha convertido en el gran reto al que hacer frente desde la industria juguetera, en un sector comprometido desde sus orígenes con la infancia y con cubrir las demandas de un consumidor que, cada vez más, atiende no solo al resultado final de un producto sino a la historia que revela su diseño, su fabricación y su distribución.

La búsqueda de materiales biobasados o biodegradables, packagings reciclados, procesos eficientes y nuevas fórmulas de reutilización, son algunos de los temas que se trataron en una jornada en la que se han entremezclaron sesiones de formación con mesas redondas para intercambiar puntos de vista y casos prácticos que ofrezcan alternativas a las necesidades reales de las empresas.

En este evento se contó con la participación de empresas del sector como: HASBRO IBERIA, MATTEL, GEOMAG, JUGUETES CAYRO, MINILAND, IMC TOYS, EL CORTE INGLÉS, KIDALOS O TOY PLANET.

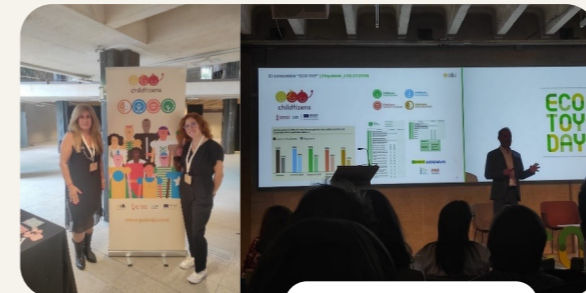
Por parte de AIJU, la Dra. Ana Ibáñez expuso cuatro casos de éxito desarrollados con biomateriales en el marco del proyecto BioFcase II ("Optimización de biomateriales funcionales", N° Expediente: GVRTE/2022/312994), cuyo objetivo es contribuir a que las empresas del sector implementen en sus productos materiales más sostenibles alternativos a los plásticos derivados de combustibles fósiles.

Pablo Busó presentó los principales resultados de un estudio realizado con consumidores sobre la percepción de la sostenibilidad (perteneciente al proyecto Guía AIJU, financiado por los fondos GVA), realizado a más de 2.800 familias en España, Italia, Alemania, Francia y Reino Unido. En su intervención mostró resultados concretos sobre como la sostenibilidad ha ido cobrando cada vez más importancia hasta situarse en el TOP 10 de los factores de compra, seleccionado por el 24% de las familias.

También se presentaron los resultados del proyecto CHILDTIZENS II (financiado por fondos FEDER, gestionados por IVACE y la Generalitat Valenciana), en el que se ha desarrollado una escala de evaluación del potencial del juguete como herramienta para transmitir valores positivos relacionados con la sostenibilidad. De tal manera que los juguetes con un resultado favorable pueden incluir en su envase o catálogo el icono distintivo.

Con respecto a los perfiles de consumidores de juguetes y su relación con la sostenibilidad, la investigación ha puesto de manifiesto tres perfiles: el comprador Ecofriendly que supone un 14% en España y cerca de un 25% en Francia, Alemania e Italia (busca juguetes fabricados con materiales sostenibles y/o reciclables o reciclados, y envases fáciles de reciclar), el comprador Sensible, un 51% en España (que lo hace en algunos casos), y el Indiferente un 35% (que nunca busca juguetes por su compromiso con la sostenibilidad).

### CHILDTIZENS II



Más info: **Ana Ibáñez**  
[anaibanyez@aiju.es](mailto:anaibanyez@aiju.es) **Pablo Busó**  
[pablobuso@aiju.es](mailto:pablobuso@aiju.es)

### BIOFcase II



## AIJU ayuda a las pyme a participar en proyectos europeos

A través del proyecto PMTC: "Project Management Training Course for Sman Non-profit Organizations in Europe", se pretende poner al alcance de cualquier usuario todo el material formativo preparado que posibilite y ayude a participar en diferentes convocatorias de proyectos europeos. La participación de AIJU en este proyecto ha facilitado que esta información llegue a la mayoría de pequeñas y medianas empresas, con intención de ayudarles y guiarles en la participación de proyectos de investigación europeos.

El proyecto está integrado por un total de cuatro organizaciones, de Polonia, Eslovaquia, y dos socios de España, que han desarrollado esta herramienta para ponerla al alcance de los interesados. Entre ellas, AIJU, como centro tecnológico, experto en nuevas tecnologías y desarrollos digitales, será el encargado del además de la generación de parte del temario, elaborar el diseño de la web que ha permitido poner todo el material al alcance de los usuarios.

Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.

La última reunión del proyecto tuvo lugar el pasado mes de octubre en Bratislava, y en ella, se terminaron de cerrar los diferentes frentes abiertos que quedaban del proyecto, para que esté totalmente operativo en breve.

Todo este material de formación estará disponible para todo el mundo, a través de una plataforma de fácil uso:  
<https://www.erasmus-pmtc.eu/>



Más info: **Ruperto Martínez**  
[rupertomartinez@aiju.es](mailto:rupertomartinez@aiju.es)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



## Gran interés entre empresas e instituciones públicas por implementar materias primas más sostenibles

La industria se enfrenta continuamente a múltiples retos que le vienen impuestos tanto a nivel legislativo como por su propio cliente o consumidor. Además, existen tendencias que toman un papel muy relevante y que convierten el cambio en una necesidad ineludible.

Esto les ocurre a los fabricantes de artículos plásticos que se enfrentan continuamente a retos de distinto calibre. En el momento actual, la búsqueda de materias primas más sostenibles que mantengan o mejoren las propiedades mecánicas de los productos y que aporten determinadas funcionalidades adicionales, les supondría dedicar un tiempo no-productivo considerable para abordar este desafío.

Pero, ¿qué ocurriría si una iniciativa financiada por Conselleria facilitase a las empresas la obtención llave en mano de materias primas más sostenibles aptas para su uso en los productos objetivo?

Así es como el interés generado por el proyecto BioFcase II ha trascendido el ámbito de las empresas y ha alcanzado las instituciones públicas, que han visto en esta acción amplias posibilidades de alcanzar una industria más sostenible en el ámbito de la Comunidad Valenciana.

Para ello, se han desarrollado dos ediciones del proyecto, en el que el número de empresas participantes que han podido implementar materiales más sostenibles en sus productos se ha incrementado progresivamente.

Seguidamente, se ha estimado la cantidad de productos que

podrían fabricarse con materias primas más sostenibles de forma que se tuviese una estimación de la envergadura de esta propuesta.

Finalmente, se ha realizado la comparativa con el total aproximado de productos plásticos que se fabrican en la Comunidad Valenciana con el fin de estimar la potencial repercusión de esta propuesta en el ámbito geográfico objetivo.

La implementación de estos materiales más sostenibles en los demostradores objetivo podría suponer la sustitución de 860.000 artículos, lo que podría llevar a sustituir casi un 2% de la producción de plástico en la Comunidad Valenciana. Al contribuir a que los fabricantes adopten nuevos materiales sostenibles de forma decidida estamos creando un futuro más sostenible para toda Europa.

AIJU, con larga trayectoria de investigación en biomateriales, ofrece soporte a las empresas en la implementación y consolidación de estos materiales en su cadena de producción a través del proyecto BioFcase II, que dispone del respaldo financiero de la Generalitat.



Más info:  
Ana Ibáñez  
anaibanez@aiju.es  
Pepi Galbañ  
pepigalbany@aiju.es

## Contenidos educativos digitales para jóvenes con Necesidades Educativas

El pasado mes de septiembre, personal técnico de AIJU asistió a una de las reuniones internacionales llevada a cabo en Bilbao (España) dentro del marco del proyecto INSIDE relacionado con el desarrollo de Necesidades Educativas Especiales (NEE). Este proyecto tiene como objetivo principal facilitar la inclusión social de estudiantes con necesidades educativas especiales. Para ello se pretende aumentar la conciencia sobre la importancia de la inclusión digital de los niños y niñas con necesidades educativas especiales en la sociedad, creando recursos educativos digitales gratuitos y aumentando la conciencia de los maestros y padres de los estudiantes con necesidades educativas especiales sobre la inclusión digital.

Durante el transcurso del proyecto está previsto que se lleve a cabo una plataforma e-learning para el uso de estudiantes y profesores que incluirá:

- Un módulo con diferentes kits de enseñanza y aprendizaje
- Contenido digital para el módulo
- Kit de informes y recursos académicos para todo tipo de usuarios (estudiantes, profesores, padres, etc.)

El objetivo de esta reunión ha sido revisar las tareas que se están llevando a cabo, y en el caso de AIJU, presentar la plataforma y la web que está diseñando adaptada a las necesidades del colectivo.

El proyecto está constituido por un total de 6 organizaciones de Reino Unido, Irlanda, Turquía y España. Se compone de cuatro universidades, una entidad gubernamental pública encargada de todo tipo de actividades educativas y formativas, y finalmente AIJU como centro tecnológico, experto en juego y discapacidad, nuevas tecnologías y desarrollos digitales.



Más info: Noemí Rando  
noemirando@aiju.es

Ruperto Martínez  
rupertomartinez@aiju.es

Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

## Juego y participación ciudadana infantil

En una sociedad altamente plural y diversa, las jóvenes generaciones de madres y padres muestran cada vez mayor preocupación por las problemáticas medioambientales y por las cuestiones de índole social en aras de avanzar hacia una sociedad más democrática e inclusiva, basada en el respeto a las diversidades y en la igualdad entre todas las personas.

El juego y los juguetes pueden contribuir, significativamente, a alcanzar estos retos promoviendo el aprendizaje de los niños y las niñas y despertando su conciencia ciudadana, tanto por lo que respecta al desarrollo de los valores sociales y cívicos como a la participación.

El proyecto CHILDTIZENS parte de este escenario utilizando las posibilidades que ofrece el juego y el juguete para fomentar la concienciación en valores sociales y cívicos y la participación ciudadana infantil, con el objetivo de avanzar hacia una infancia más responsable, activa y transformadora.

Durante la primera anualidad del proyecto se desarrolló el *Childtizens Evaluation Toolkit*, una herramienta para la evaluación del potencial lúdico-educativo de los juguetes y los juegos para visibilizar y concienciar a los niños y niñas en cuatro temáticas distintas: accesibilidad, igualdad de género, sostenibilidad y multiculturalidad. Junto a ello, se creó el *Childtizens Participation Toolkit*, un set de materiales lúdico-educativos que pretende ser una guía para las empresas en el desarrollo de juegos y juguetes que promuevan valores sociales en las cuatro temáticas citadas.

Actualmente, el proyecto se encuentra en su segunda anualidad, en la cual se están desarrollando dos iniciativas más que complementan las acciones acometidas anteriormente. Por un lado, el diseño, desarrollo y validación de un paquete de iconos identificativos formado por cuatro símbolos gráficos que permiten identificar con facilidad los juegos y juguetes que contribuyen a visibilizar y concienciar desde una perspectiva lúdico-educativa en las cuatro temáticas contempladas en el proyecto. Estos iconos pueden ayudar, tanto a las empresas fabricantes como a los consumidores, promoviendo el desarrollo de nuevas líneas de productos enfocadas a la promoción de valores cívicos y de concienciación y participación social. La versión preliminar de este sistema de iconos identificativos ya se ha implementado



GENERALITAT VALENCIANA

TOTS A UNA VEU



INSTITUTO VALENCIANO DE COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
Una manera de hacer Europa



Más info: Pablo Busó  
pablobuso@aiju.es

## Estudio de nuevas tecnologías para la innovación académica

En el marco del proyecto ISTEDU, el pasado mes de septiembre se celebró su tercera reunión transnacional del proyecto en Estambul (Turquía), donde los socios del consorcio y AIJU presentaron diferentes recursos tecnológicos que permiten innovar en el ámbito académico y mejorar las habilidades y aptitudes de las asignaturas relacionadas con el STEM.

Durante la reunión, los diferentes socios del proyecto presentaron diversas actividades llevadas a cabo con robots educativos, que permiten a los profesores agrupar a los alumnos teniendo en cuenta temas como la inclusión, el aprendizaje entre iguales, la cooperación y las consideraciones de género. Así mismo, el trabajo en equipo es esencial para resolver los rompecabezas y avanzar, ya que este tipo de actividades permiten un alto grado de gamificación.

Durante los próximos meses, el consorcio llevará a cabo actividades con drones, donde los alumnos aprenderán, en primer lugar, a ensamblarlos y, posteriormente, a programarlos y volarlos. El principal objetivo es que los estudiantes creen actividades de utilidad con los drones donde aprendan mientras juegan.

Cabe destacar, que todo el contenido desarrollado por los socios del proyecto, se podrá encontrar en la plataforma elearning que AIJU está desarrollando y que será de libre acceso para todo aquel interesado. La próxima reunión tendrá lugar en el mes de enero de 2023 en Frascati, Italia.

Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto es coordinado por el IES Mediterráneo de Salobreña, y cuenta con la participación del Sultantepe Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu Ortaokulu (Estambul, Turquía), el colegio Maffeo Pantaleoni (Frascati, Italia), y el colegio Maria Rosetti (Bucarest, Rumanía), además de AIJU.

Para ampliar información puede visitar la página web del Proyecto o los canales habilitados en Twitter, Facebook e Instagram:

Web: [www.ISTEDU.eu](http://www.ISTEDU.eu)  
Facebook: <https://www.facebook.com/IsteduProject/>  
Twitter: <https://twitter.com/istedu1>  
Instagram: [https://www.instagram.com/istedu\\_eu/](https://www.instagram.com/istedu_eu/)



Más info:  
Jose Carlos Sola  
josesola@aiju.es



## Colaboración de AIJU con el sector médico

Los Biomodelos 3D pueden jugar un papel relevante en casos en los que el diagnóstico de una patología mediante imágenes médicas se ve limitada por circunstancias diversas.

Los Biomodelos artesanales que se emplean actualmente facilitan algunas prácticas, pero presentan determinadas limitaciones que podrían ser resueltas mediante la implementación de nuevas tecnologías de fabricación aditiva.

Pero ¿qué ocurriría si además estos biomodelos tuviesen una háptica que facilitase la planificación y/o prácticas pre-quirúrgicas en cirugías complejas avanzadas y patologías que se dan con baja frecuencia? ¿podrían facilitar en algunos casos un diagnóstico más preciso al obtener mayor nivel de detalle?

Una nueva metodología basada en la fabricación aditiva con tecnologías novedosas permite la obtención de Biomodelos ultrarealistos. Estos modelos 3D, mediante una combinación de materiales precisa, simulan fehacientemente distintos tejidos humanos, dándoles a éstos unas características físicas y comportamientos semejantes a los que tendría el órgano real. Su obtención requiere de la iteración de diversos especialistas para que cumplan el fin perseguido. Con ese objetivo, se ha establecido una sistemática de trabajo que determina el papel fundamental de cada especialista en la obtención de estos Biomodelos.

A tal fin:

- en primer lugar, se determinaron los pasos del flujo de trabajo (definición del problema y toma de imágenes médicas, conversión a ficheros 3D) con el fin de establecer la aportación que se requeriría en cada secuencia y de su interacción con la anexa.

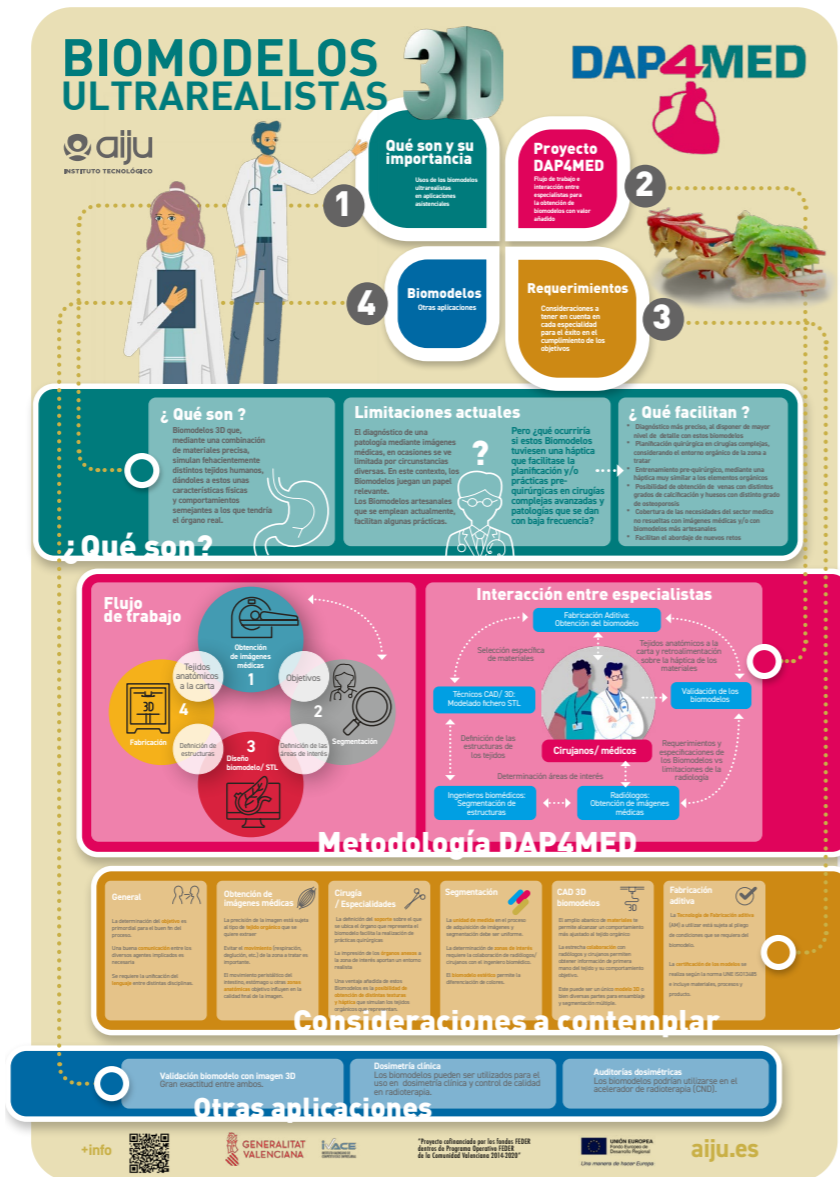
- En segundo lugar, se establecieron los especialistas involucrados, el flujo y sentido de interacción y la retroalimentación entre ellos (segmentación, selección de tecnologías, materiales y parámetros de impresión 3D) y en la validación de los biomodelos, para establecer la contribución esperada de cada uno de esos especialistas.

- Finalmente, se instauraron las consideraciones esenciales a tener presentes de forma general y por especialidad, con el objetivo de evitar que un aspecto fundamental desatendido comprometa los buenos resultados del biomodelo.

La combinación de todos estos factores ha permitido el desarrollo de diversos biomodelos totalmente funcionales o estéticos que, una vez validados, han demostrado ser biomodelos muchos más avanzados, precisos y exactos.

Estos desarrollos, realizados por AIJU en el marco del proyecto DAP4MED, se encuentran reflejados en la infografía realizada a tal efecto y disponible en nuestra web. No dude en solicitarla en formato digital o impresa en caso de ser de su interés.

El proyecto ha sido liderado por AIJU y ha contado con la colaboración de la Fundación Vithas y de organizaciones como el Hospital Vithas 9 d'Octubre, Avamed Synergy, Quibim, S.L. y PTW dosimetría.



## Videos en 3D para mejorar las habilidades de rescate de personas con movilidad reducida

El proyecto LEHLIT, Let's hold on to life together, tiene como objetivo aumentar los conocimientos y las competencias profesionales del personal de respuesta a catástrofes, emergencias y de evacuación, con usuarios de movilidad reducida. En este caso, AIJU está trabajando en la realización de videos animados en 3D de fácil entendimiento.

El pasado mes de agosto, personal técnico de AIJU participó en la última actividad de aprendizaje llevada a cabo en Riga, Letonia. La organización anfitriona, SUSTENTO, es la única organización paraguas en Letonia que une a 55 organizaciones de personas con discapacidad, formando así una representación directa de más de 50.000 personas con discapacidad y/o enfermedades crónicas.

Este proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



El objetivo principal de esta última actividad ha sido que los participantes pudieran compartir habilidades y experiencias relacionadas con el tema del proyecto, visitar organizaciones relevantes y aprender de las "buenas prácticas" llevadas a cabo por cada país participante. Además, se visualizaron todos los videos llevados a cabo por AIJU para el proyecto y se establecieron las mejoras.



Más info:  
 Noemí Rando  
 noemirando@aiju.es

Ruperto Martínez  
 rupertomartinez@aiju.es

## Personas mayores y soledad no deseada



El pasado mes de septiembre se llevó a cabo en AIJU la quinta reunión consorcial del proyecto MENTOR, proyecto financiado por la Agencia Valenciana de Innovación (AVI). En la reunión, que contó con la participación de todos los socios del proyecto (Cáritas Diocesana de Orihuela-Alicante, Brainstorm Multimedia y 1Million Bot), se establecieron las bases para llevar a cabo una plataforma de conexión social a través de programas de mentoring y de juegos sociales con el objetivo de promocionar la capacitación y el empoderamiento de las personas mayores con riesgo de soledad no deseada.

En estos momentos están en marcha todos los desarrollos técnicos necesarios para la obtención de la primera versión de la plataforma MENTOR y en los próximos meses, comenzarán las validaciones técnicas oportunas para asegurar su correcto funcionamiento antes de iniciar la validación con usuarios reales.



Actuación cofinanciada por la Unión Europea a través del Programa Operativo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) de la Comunitat Valenciana 2014-2020

Más info: Rocío Zaragoza  
 rociozaragoza@aiju.es



## Asistencia psicológica en las escuelas europeas

El pasado mes de octubre, AIJU, como entidad coordinadora del proyecto WELL-19, participó en la segunda reunión transnacional llevada a cabo en Estambul (Turquía), junto con las otras seis entidades que forman el consorcio. Esta reunión llega en un momento crítico del desarrollo del mencionado manual, cuyo desarrollo está a punto de finalizar, y en el momento de inicio del desarrollo del material educativo audiovisual y la plataforma en la que se publicarán el conjunto de recursos.

La finalización del manual se prevé para finales de noviembre y se podrá acceder al mismo a través de la web [www.wellbeing19.eu](http://www.wellbeing19.eu) donde también se publicará la plataforma con todo el contenido audiovisual durante la primera mitad de 2023.

Este proyecto está siendo co-financiado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+.

El proyecto WELL-19 surge a raíz de las consecuencias derivadas de la pandemia de Covid y la medida sanitaria, del confinamiento; que ha tenido un efecto palpable en la salud psico-emocional de los alumnos y alumnas que debe ser cubierta, en parte, con la colaboración de los centros educativos. Para ello, el proyecto WELL-19 propone la estandarización de la calidad de la atención psicológica en el aula en el ámbito europeo, a través tanto del manual como de las sesiones audiovisuales de aprendizaje. Además, en base a los hallazgos de este proyecto, se elaborará también una guía de actuación enfocada a diferentes administraciones.



Co-funded by the European Union

Más info:  
 Rocío Zaragoza  
 rociozaragoza@aiju.es

Raúl Esteban  
 raulesteban@aiju.es



## ¿Sabe que su empresa tiene un crédito para gastar en la formación de sus trabajadores y si no lo consume antes de fin de año lo pierde?



Las empresas disponen de un crédito de carácter anual para la formación de sus trabajadores, que pueden hacer efectivo mediante la aplicación de bonificaciones a la Seguridad Social una vez realizada una actividad formativa. La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) es el órgano responsable de la gestión y control de estas ayudas ([www.fundae.es](http://www.fundae.es)).

Pueden ser beneficiarias de estas bonificaciones todas las empresas que tengan centros de trabajo en el territorio estatal, cualquiera que sea su tamaño y ubicación, desarrollen formación para sus trabajadores y coticen por Formación Profesional a la Seguridad Social.

Este modelo de financiación permite a las empresas conocer, al comienzo de cada ejercicio, el crédito de que disponen para la formación de sus trabajadores, potenciando la planificación y la integración de la formación en el devenir cotidiano de la empresa. Cada empresa, con independencia del tamaño, actividad o ubicación, puede libremente elegir la formación que considere necesario realizar, seleccionar el contenido de la misma y determinar el lugar y la fecha de su impartición.

El Área de Formación de AIJU puede ayudarle a llevar a cabo la formación que necesite en su empresa y, además, puede coordinar y realizar los trámites necesarios para poder cumplir con los requisitos exigidos para que pueda aplicarse este tipo de bonificaciones. Para ello la empresa debe haber firmado un contrato de encomienda con AIJU.

AIJU pone a disposición de las empresas su experiencia, sus instalaciones y un personal altamente cualificado para contribuir a la mejor formación de los profesionales del sector juguete-infancia-ocio e industria auxiliar –plástico, moldes, etc-. Dispone de:

1. Amplia experiencia en gestión de la formación y gestión de bonificaciones.
2. Un equipo docente interno de más de 40 profesores altamente cualificados en diferentes disciplinas.
3. Una cartera de docentes externos de muy alto nivel para cubrir las necesidades formativas de las empresas y dar respuesta a los requerimientos más exigentes e innovadores.
4. Una amplia cartera de cursos on-line, presenciales o mixtos.
5. Total capacidad para diseñar cursos a medida según los requerimientos de cada empresa.

6. Capacidad para impartir formación a empresas ubicadas en diferentes comunidades autónomas.

Tras varios años de experiencia en gestión de bonificaciones, AIJU ya ha firmado convenio para la gestión de bonificaciones con más de 200 empresas y realiza anualmente más de 100 tramitaciones de acciones formativas a FUNDAE.

Entre las funciones de AIJU en este ámbito cabe citar:

- Informar a la empresa del crédito de Formación Profesional de que dispone.
- Comunicar a la FUNDAE el inicio de cada curso.
- Asesorar a la empresa y generar el soporte documental necesario para poder bonificar la acción formativa.
- Emitir los certificados de asistencia al curso (siempre que el curso esté organizado por AIJU).
- Realizar asesoramiento técnico a las empresas para contribuir a cumplir con los requerimientos exigidos y superar con éxito las posibles inspecciones de la FUNDAE.
- Comunicar la finalización de las acciones formativas a la FUNDAE y asesorar para tramitar.
- Diseñar planes formativos y buscar soluciones rápidas y eficaces a las necesidades de cada empresa.

Algunas consideraciones importantes sobre la Formación Programada por las Empresas (antes Formación Bonificada):

1. Las acciones formativas para poder ser bonificadas han de tener una duración mínima de 2 horas.
2. La formación programada (antes formación bonificada) puede ser a medida para una sola empresa o compartida por varias empresas.
3. Las modalidades formativas podrán ser presenciales, on-line y mixta.
4. El crédito de cada empresa tiene una validez anual. Si no se gasta en el ejercicio correspondiente se pierde (a no ser que se haya notificado su reserva).
5. Un curso bonificable puede resultar gratuito. El coste máximo que la empresa podrá bonificar será diferente para cada acción formativa. Para calcularlo hay que tener en cuenta, además de otros aspectos, el número de horas de la acción formativa, el número de alumnos y el tipo de formación a impartir.
6. La formación programada por las empresas debe ser totalmente gratuita para el trabajador.
7. La deducción o bonificación por formación podrá realizarse tan solo de los trabajadores (alumnos) que cotizan en el régimen general, y que por tanto cotizan en el concepto de cuota de formación profesional. No es posible deducirse el coste de los alumnos que sean autónomos.

El Área de Formación de AIJU está a disposición de sus empresas asociadas para ayudarles a diseñar y gestionar sus acciones formativas aprovechando al máximo este tipo de bonificaciones. El dinero de las bonificaciones es dinero que su empresa pagó a la Seguridad Social a lo largo del año anterior. Es su dinero. No lo deje perder y aprovéchelo para mejorar la formación y capacidades de su equipo.

Más info: **Paloma Riquelme**  
[formacion@aiju.es](mailto:formacion@aiju.es)

## AIJU imparte 3 nuevos certificados de profesionalidad sobre transformación de plásticos y gestión de residuos

AIJU impartirá, entre diciembre de 2022 y julio de 2023 tres cursos gratuitos para personas desempleadas o en situación de ERTE sobre transformación de plásticos y gestión de residuos.

- El primero de los cursos, bajo el título "Operaciones de transformación de polímeros termoplásticos", es un certificado de profesionalidad de nivel 2 con una duración de 570 horas e incluye 5 módulos formativos, uno de ellos de prácticas en empresas.
- El segundo curso es también de transformación de plásticos, pero de nivel 3 "Organización y control de la transformación de polímeros termoplásticos". Su duración es de 700 horas y, al igual que el anterior, tiene un módulo de prácticas en empresas.
- El curso "Gestión de residuos urbanos e industriales", es un certificado de profesionalidad de nivel 2 con una duración de 430 horas e incluye 4 módulos formativos, también con módulo de prácticas en empresas.

Estos cursos van dirigidos preferentemente a desempleados, aunque, si no se cubren las plazas con personas que no están trabajando, pueden asistir también personas ocupadas, siempre y cuando tengan disponibilidad horaria, ya que la asistencia es presencial y obligatoria.

Es importante destacar la gran empleabilidad en la comarca de este tipo de cursos. Teniendo en cuenta ediciones similares de convocatorias anteriores, podemos estimar que en torno al 50% de los alumnos desempleados que realizan este tipo de formación encuentran empleo.

En estas formaciones se abordarán contenidos muy necesarios para el entorno industrial de la comarca. Por ejemplo, en el certificado de profesionalidad de transformación de polímeros de nivel 2 se tratarán temas como el acondicionamiento de materiales plásticos para su transformación, instalaciones de transformación de polímeros y su mantenimiento. Así como configuración de moldes para transformación de polímeros, gestión de calidad y prevención de riesgos en empresas de plásticos, procesos de transformación de polímeros, tanto de inyección y soplado, o acabado de transformados poliméricos.

En el curso de polímeros de nivel 3 se abordarán cuestiones como la organización de la producción en industrias de transformación de polímeros, preparación de mezclas y materiales, interpretación de planos y cálculo de moldes, servicios auxiliares y montaje y mantenimiento de moldes.

En el curso de gestión de residuos se abordarán contenidos tan necesarios para el entorno de la comarca como la gestión de

residuos urbanos, la identificación y caracterización de residuos, operaciones para la gestión de residuos industriales, valorización de residuos, o seguridad y salud en relación con la gestión de residuos.

Estas formaciones, financiadas por la Generalitat Valenciana a través del Servicio Valenciano de Empleo y Formación LABORA y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, se enmarcan dentro de la convocatoria de subvenciones públicas del Programa de Formación Profesional para el Empleo.

Este tipo de subvenciones tiene entre sus objetivos estratégicos la mejora efectiva de la empleabilidad de los valencianos, y fijan como objetivo específico el de mejorar la cualificación profesional de los trabajadores a lo largo de toda su vida laboral y que ésta responda a las necesidades de los sectores económicos.

Estas acciones formativas gratuitas que llevará a cabo AIJU responden a las necesidades de cualificación de la comarca, ya que con frecuencia desde el tejido industrial se lanzan ofertas de empleo que a veces quedan sin cubrir por falta de profesionales formados en la zona.

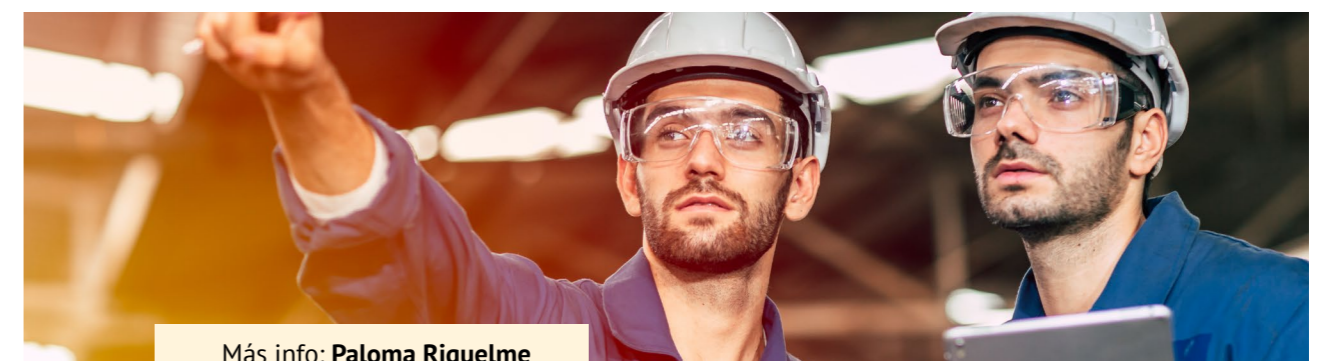
Con la finalización de estos cursos, los alumnos y alumnas que los superen de forma favorable, obtendrán un certificado de profesionalidad, titulación oficial y reconocida en todo el territorio nacional.

Las personas trabajadoras que se encuentren en situación de suspensión de contrato o de reducción de jornada de empleo como consecuencia de un expediente de regulación temporal de empleo (ERTE) podrán participar en este tipo de cursos.

Para estos colectivos, aprovechar estos periodos de tiempo para mejorar su formación, puede ser una excelente oportunidad, ya que sin duda contribuirán a incrementar o diversificar su capacitación profesional en ocupaciones altamente demandadas por el tejido industrial. Por este motivo, las personas en ERTE se considerarán colectivos prioritarios para la realización de este tipo de acciones formativas.

Si su empresa necesita contratar personas con este perfil formativo puede tener en cuenta que, a mediados de 2023, estas personas habrán finalizado su formación y estarán disponibles para trabajar. Así mismo, si le interesa recibir alumnos en prácticas de alguno de estos 3 cursos comuníquenoslo, pues estamos ya preparando los listados de empresas interesadas.

Las personas interesadas deben contactar con AIJU en el teléfono 96 555 44 75 o a través del correo electrónico [formacion@aiju.es](mailto:formacion@aiju.es) lo antes posible ya que las plazas son limitadas a 15 personas por curso y éstos comenzarán en breve.



Más info: **Paloma Riquelme**  
[formacion@aiju.es](mailto:formacion@aiju.es)



## ➤ Acuerdo colaboración AIJU-AITEX-ESIC para postgrados universitarios

Desde AIJU nos complace informarle sobre un nuevo acuerdo de colaboración que hemos firmado entre AIJU, AITEX y ESIC. El objetivo de este acuerdo es que las empresas asociadas a AIJU puedan recibir formación de calidad de una de las Escuelas de Negocio más relevantes de nuestro país, ESIC, obteniendo, a su vez, importantes descuentos.

Esta colaboración se iniciará con el lanzamiento de dos postgrados universitarios especializados en dirección de ventas y marketing digital.

Gracias a esta alianza tejida entre nuestras tres entidades, ESIC ofrecerá una beca del 20% sobre los costes de docencia para los trabajadores de todas las empresas asociadas a AIJU interesadas en cursar estas acciones formativas. Desde AIJU, ofreceremos un 30% adicional para que nuestros asociados se beneficien de un 50% en total de descuento en ambos postgrados.

La formación se impartirá de forma presencial en las instalaciones de AITEX en Alcoy, concretamente estas dos acciones formativas a partir del 4 de noviembre de 2022 los viernes de 16:00h. a 21:00h. y los sábados de 09:00h. a 14:00h.

### POSTGRADO EN MARKETING DIGITAL

12 fines de semana durante 6 Meses | \*Executive | El postgrado en marketing digital le dará las bases para dominar este ecosistema con las principales disciplinas y herramientas del mundo digital (SEO, SEM, Display, Inbound, Brand Content y Affiliate Marketing). El objetivo del programa es poder encontrar, captar y fidelizar a su cliente más afín, respondiendo eficazmente a sus motivaciones y necesidades.

### POSTGRADO EN DIRECCIÓN DE VENTAS

13 fines de semana durante 6 Meses | Blended learning | Este postgrado en ventas potenciará sus conocimientos en un entorno de ventas complejo y adecuado al nuevo entorno vuca. El psdv aporta una visión global de la dirección de ventas, trabajando las diferentes estrategias empresariales que afectan al área, incorporando el componente digital, las características de los nuevos consumidores y los nuevos modelos de negocio de ventas

Más información en: Postgrados Alcoy - 2 intake - ESIC



Más info: Paloma Riquelme  
formacion@aiju.es

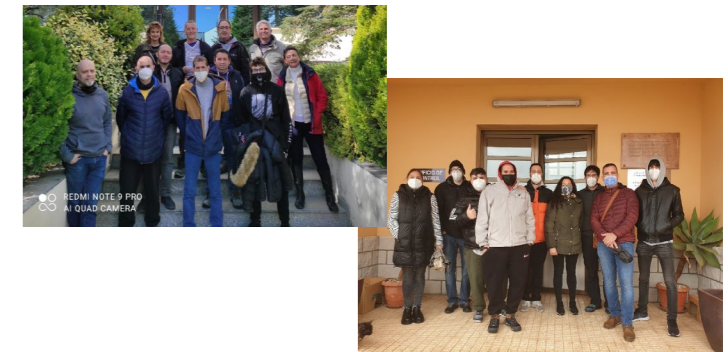
## ➤ Nuevas personas formadas en aiju sobre transformación de polímeros y gestión de residuos

En los meses pasados han finalizado su formación en AIJU cerca de 20 personas desempleadas que durante varios meses han estado formándose en ocupaciones muy demandadas por empresas de la comarca cursando dos certificados de profesionalidad, uno sobre transformación de plásticos y otro sobre gestión de residuos.

Algunos de ellos de ellos han llevado a cabo el curso "Gestión de residuos urbanos e industriales", con una duración de 430 horas (nivel 2). En este curso han estudiado temas como recogida y transporte de residuos urbanos o municipales, tratamiento de residuos urbanos o municipales, gestión de residuos inertes, identificación de residuos industriales, caracterización de residuos industriales, operaciones para la gestión de residuos industriales, etc. Una vez finalizada la parte teórica del curso todos los alumnos han llevado a cabo un módulo de prácticas en empresas de 120 horas de duración

Otras 9 personas han realizado el curso "Organización y control de la transformación de polímeros termoplásticos", de 700 horas (nivel 3). En este curso han estudiado temas como organización de la producción en industrias de transformación de polímeros, preparación de mezclas y materiales, control de la transformación de plásticos, interpretación de planos y cálculo de moldes, fabricación de moldes, montaje y mantenimiento de moldes, acabado y calidad, etc. Al igual que en el curso anterior, todos los alumnos han llevado a cabo un módulo de prácticas en empresas de 80 horas de duración.

Aunque algunos de ellos ya han sido contratados, otros alumnos, todavía están disponibles para su incorporación al mundo laboral. Si su empresa está interesada en conocer el perfil de estas personas puede contactar con el área de formación de AIJU.



Más info: Paloma Riquelme  
formacion@aiju.es

## ➤ Acuerdo colaboración AIJU-AITEX-ESIC para postgrados universitarios

AIJU tiene previsto impartir a partir de diciembre de 2022 y hasta mediados de 2023 una serie de acciones formativas subvencionadas para mejorar la capacitación del tejido empresarial de la comarca. Estas ayudas provienen de LABORA e implican la impartición en Ibi de 8 acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados de la Comunidad Valenciana (preferentemente procedentes de empresas del sector química-plásticos).

A través de estos cursos se mejorará la capacitación de cerca de 90 personas, en su mayoría empleados de empresas del sector químico y plástico. En total se trata de 330 horas de formación de alto nivel y especialización, de carácter gratuito, tanto para las empresas como para los trabajadores, por lo que está prevista una gran afluencia de alumnos. Es importante destacar que todos estos cursos son unidades formativas de certificados de profesionalidad por lo que, al cursarlas, se obtiene una acreditación parcial de la titulación oficial a la que corresponden.

Los cursos giran en torno a diferentes temáticas como son gestión de calidad y prevención de riesgos laborales, configuración de moldes, dibujo técnico, materiales termoplásticos, gestión de residuos industriales, medioambiente, control calidad laboratorios,

... Estos cursos, que se impartirán en las instalaciones de AIJU, son totalmente gratuitos, tanto para empresas como para trabajadores, y a ellos podrán acceder también un porcentaje de personas desempleadas. Esta subvención es de gran importancia para las empresas de la comarca porque permitirá formar, de forma gratuita, a cerca de 90 personas en diferentes temáticas y áreas de especialización clave para muchas empresas y muy demandadas por el sector.

Dentro de esta convocatoria se impartirán los cursos:

NOMBRE DEL CURSO	HORAS	FECHA INICIO	FECHA FIN	HORARIO	DÍAS
UF0721: Gestión de calidad y prevención de riesgos laborales y medioambientales (T) (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011).	50	01/02/2023	29/03/2023	18 a 21h. (1er. día de 18 A 20h.)	Ly X
UF0724: Configuración de moldes, matrices y cabezales de equipos para la transformación de polímeros (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011).	40	14/12/2022	30/01/2023	16 a 20h.	Ly X
UF0723: Dibujo técnico para la transformación de polímeros (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011). (Programa NX)	30	12/04/2023	22/05/2023	18 a 21h.	Ly X
UF0983: Seguridad y medioambiente en industrias de transformación de polímeros (T) (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011).	30	12/12/2022	22/12/2022	16 a 20h. (último día de 16 a 18h.)	La J
MF0329_2: Acondicionado de materiales termoplásticos para su transformación (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011)	60	06/03/2023	22/05/2023	18 a 21h	Ly X
UF0287: Identificación de residuos industriales (1377/2009 de 28/Agosto BOE nº 228 del 21/09/2009)	30	17/01/2023	16/02/2023	18 a 21h	My J
UF0289: Operaciones para la gestión de residuos industriales (1377/2009 de 28/Agosto BOE nº 228 del 21/09/2009)	40	07/03/2023	27/04/2023	18 a 21h.	My J
UF0105: Control de calidad y buenas prácticas en el laboratorio (RD 1970/2008 de 28/Noviembre BOE nº 14 del 16/01/2009) - (RD 719/2011 de 20/Mayo BOE nº 149 del 23/06/2011)	50	16/05/2023	06/07/2023	18 a 21h.	My J

Dado que pueden asistir un número elevado de participantes de una misma empresa, rogamos contacte cuanto antes con nuestra área de formación en caso de estar interesado en alguno de estos cursos.

Desde AIJU animamos a las empresas a participar en estas acciones formativas, ya es una oportunidad para mejorar la capacitación y el saber hacer de una cantidad importante de trabajadores de la comarca.

Dado que para la selección de alumnos es importante tener en cuenta el orden de solicitud, si su empresa está interesada, rogamos contacte con nosotros a la mayor brevedad posible.

Para más información sobre los cursos o realizar inscripciones [www.aiju.es/formacion](http://www.aiju.es/formacion)



Más info: Paloma Riquelme  
formacion@aiju.es



## Previsión de acciones formativas octubre-noviembre-diciembre 2022

Acción formativa	Horas	F. inicio	Días	Horario	Coste Asociados AIJU
<b>Lean Manufacturing. Excelencia industrial</b>	21	02-nov	L-X	18:00 a 21:00h.	273€ (parcialmente bonificable)
<b>Iniciación Mastercam 2022 Fresa</b>	30	02-nov	L-X	18:00 a 21:00h.	390€ (bonificable)
<b>CAD3D con Solidworks. Nivel básico / Certificación CSWA</b>	38	03-nov	M-J	18:00 a 21:00h.	468€ (bonificable)
<b>Taller práctico de gestión ambiental: Huella de carbono</b>	6	15-nov	M-J	18:00 a 21:00h.	120€ (no bonificable por AIJU)
<b>Jornada: Estrategias de sostenibilidad empresarial</b>	4	17-nov	J	09:30-13:30h.	Gratuita
<b>Jornada VorTX: Herramienta para procesos paso a paso con Realidad Aumentada y casos de uso</b>	2	24-nov	J	10:00-12:00h.	Gratuita
<b>Configuración de moldes, matrices y cabezales de equipos para la transformación de polímeros</b>	40	14-dic	L-X	16 a 20h.	Gratuito (subvencionado LABORA)
<b>Seguridad y medioambiente en industrias de transformación de polímeros</b>	30	12-dic	L-M-X-J	16 a 20h.	Gratuito (subvencionado LABORA)
<b>Operaciones de transformación de polímeros termoplásticos (Cert. Profesionalidad, preferentemente desempleados)</b>	570h	19-dic	L-M-X-J-V	mañanas	Gratuito (subvencionado LABORA)
<b>Organización y control de la transformación de polímeros termoplásticos (Cert. Profesionalidad, preferentemente desempleados)</b>	700h	20-dic	L-M-X-J-V	mañanas	Gratuito (subvencionado LABORA)
<b>Gestión de residuos urbanos e industriales (Cert. Profesionalidad, preferentemente desempleados)</b>	430h	21-dic	L-M-X-J-V	mañanas	Gratuito (subvencionado LABORA)
<b>Inglés comercial (diferentes niveles)</b>	/	consultar		consultar	consultar (bonificable)

Observaciones: La información de esta tabla es orientativa, puede sufrir modificaciones / Para no asociados los precios incluyen un suplemento / Los cursos bonificables pueden resultar gratuitos para empresas si se solicita a FUNDAE (consúltenos) / AIJU se reserva el derecho a anular o aplazar estos cursos si no se llega a un mínimo de inscripciones / La mayor parte estas acciones formativas se imparten en las instalaciones de AIJU (Ibi-Alicante). No obstante, también pueden llevarse a cabo en otras ciudades en función de la cantidad de alumnos-empresas interesados. / Si hay cursos de interés para usted que no figuran en esta tabla háganoslo saber y estudiaremos la posibilidad de llevarlos a cabo.

AIJU es entidad inscrita/acreditada en el Registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana.



AIJU- Avenida de la  
Industria, 23 - 03440, Ibi  
(Alicante) España

**Gestionamos SUS  
bonificaciones**

**Pídanos formación  
a SU medida**



Certificado UNE-EN-ISO  
9001:2015 y 14001:2015  
Realización de cursos de  
formación continua,  
ocupacional y conferencias



CONSULTE NUESTRA OFERTA FORMATIVA ACTUALIZADA: <http://www.aiju.es/formacion>

Descárgate este boletín  
a través del código QR



Una manera de hacer Europa