

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Desasimio de la autoridad parental en adolescentes violentos con vulnerabilidad psicosocial.**

Cryan, Glenda.

Cita:

Cryan, Glenda (2018). *Desasimio de la autoridad parental en adolescentes violentos con vulnerabilidad psicosocial. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/45>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/36f>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DESASIMIENTO DE LA AUTORIDAD PARENTAL EN ADOLESCENTES VIOLENTOS CON VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL

Cryan, Glenda

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

La Función Reflexiva o mentalización se define como la capacidad de comprender e interpretar las conductas propias y de los otros como expresiones de estados mentales: sentimientos, fantasías, deseos, motivaciones, pensamientos y creencias (Fonagy, Gergely, Jurist y Target, 2002). En sesiones vinculares de adolescentes violentos y sus madres se detectó que los adolescentes violentos y sus madres no han alcanzado un nivel de mentalización que les permita reflexionar sobre estados mentales propios y ajenos. La predominancia del puntaje -1 y 1 indica que en ambos prevalece un rechazo a la reflexión, representado por respuestas evasivas, bizarras y con cierto grado de hostilidad o explicaciones de desconocimiento o de recuerdos distorsionados, generalizadas o concretas que no representan una reflexión genuina. Esta dificultad en la capacidad de mentalización incide en forma directa en el vínculo materno-filial. Mientras las madres intentan vincularse con sus hijos a través de imponer obligaciones, los hijos se vinculan con amigos que los exponen a un contexto de riesgo, deteriorando la relación materna. El proceso de desasimiento de la autoridad parental, que es un logro psíquico de la adolescencia, se ve dificultado ante la ausencia de un adulto que pueda pensar y/o representar los estados mentales del adolescente.

## Palabras clave

Autoridad Parental - Adolescencia - Violencia

## ABSTRACT

PARENTAL AUTHORITY ABANDON IN VIOLENT ADOLESCENTS WITH PSYCHOSOCIAL VULNERABILITY

Reflective Function or mentalization is the capacity to understand and interpret one's own and other's behaviours as expressions of mental states: feelings, fantasies, desires, motivations, thoughts and beliefs (Fonagy, Gergely, Jurist y Target, 2002). Analysis of Reflective Function of violent adolescents and their mothers in bond sessions detected that they have not reached a level of mentalization that allows them to reflect on their own and others' mental states. The predominance score -1 and 1 indicates in both a rejection of reflection, represented by evasive, bizarre responses with a certain degree of hostility or explanations of not knowing or distorted, generalized or concrete memories that do not represent a genuine reflection. Difficulty in the capacity for mentalization directly affect the mother-child bond. While mothers try to bond with their children through imposing obligations, children bond with friends that expose them to a risk context, deteriorating the maternal re-

lationship. The process of parental authority abandonment, which is a psychic achievement of adolescence, is difficult by the absence of an adult who can think and / or represent the mental states of the adolescent.

## Keywords

Parental Authority - Adolescence - Violence

## BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J. & Fonagy, P. (2006). *Handbook of Mentalization Based Treatment*. Wiley y Son, Ltd.
- Cryan, G. & Quiroga, S. (2015d). Análisis de la Función Reflexiva en una Sesión Multifamiliar de Adolescentes Violentos. *XXI Anuario de Investigaciones* Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. 1, 17-27.
- Cryan, G. & Quiroga, S. (2016a). Análisis de la Función Reflexiva-RF en Sesiones de Grupos de Terapia Focalizada para Adolescentes Violentos. *Interamerican Journal of Psychology/Revista Interamericana de Psicología (IJP)*. 50 (2) 275-287
- Cryan, G. & Quiroga, S. (2016b). Evolución de la Mentalización en Sesiones Multifamiliares del Dispositivo Grupo de Terapia Focalizada para Adolescentes Violentos"XXIII. *Anuario de Investigaciones*. Universidad de Buenos Aires Facultad de Psicología. 1,17-27.
- Fonagy, P. (2004). Early-life trauma and the psychogenesis and prevention of violence. *Ann.N.Y.Acad.Sci*, 1036: 181-200.
- Fonagy, P., & Target, M. (1995). "Towards understanding violence: The use of the body and the role of the father". *International Journal of Psycho-Analysis*, 76: 487-502.
- Fonagy, P., Steele, M., Steele, H. & Target, M. (1998). *Reflective Functioning Manual, Version 5.0: For application to Adult Attachment Interviews*. University College London, London, United Kingdom.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E., & Target, M. (2002). *Affect regulation, mentalization, and the development of the self*. New York: Other Press
- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. *Obras Completas*, vol.VII, Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. *Obras Completas*, vol.XIV, Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Martínez, C. (2011). Mentalización en Psicoterapia: Discusión Sobre lo Explícito e Implícito de la Relación Terapéutica. *Terapia Psicológica*, 29 (1), 97-105.
- Osofsky, J.D. (1997). *Children in a violent society*. New York: Guilford.