

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000

Multiplicaciones y divisiones abreviadas por 10 100 y 1000. Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 para niños. raguroloxo 10 or 100. 10/100 vs 10/1000. What is 10/100 in simplest form. xaju Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 ejercicios. yesadaxomavi Multiplier par 10 100 ou 1000. Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 con decimales. gafibi

Caso escolar: Matemáticas (1061956) Contenido principal: multiplicación 10-100-1000 (1119608) Examen de multiplicación 10-100-1000 Multiplicación de multiplicación 12, 13, ... 19.



Para llevar a cabo una multiplicación breve 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19, multiplicamos las unidades multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a colocar la suma a continuación y, en última instancia, suma. Ejemplo: 35 Para hacer una multiplicación corta 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91, multiplicamos docenas de un multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a poner la suma bajo las docenas del multiplicador y finalmente Añadir. Ejemplo: 35 Multiplicación corta 10, 100, 1000, 10.000. Multiplicación en el corto 101, 201, 301, ... 901. Multiplicación inteligente para 99, 999, 9999. Nombre: _____ 5 Fecha: _____, 10 Target 00; para 11.12, áover; A los 21, 31, 91 Resultados: haga una multiplicación corta para facilitar los cálculos. Multiplique 10, 100 o 1000 con agilidad. Use la multiplicación de truncata 11, 12, ..., 19; con 21,31,41, " " " " Habilidades interpretar varias aplicaciones de multiplicación en situaciones cotidianas. Propuesta: los estudiantes realizan ejercicios utilizando estrategias de multiplicación cortas. Actividad inicial: Contenido básico: multiplicación corta 10, 100, 1000 para multiplicar brevemente el número natural 10, 100 o 1000, uno se agrega uno, dos o tres ceros en el lado derecho del número.

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPlicAR POR 10, 100 Y 1000

1.- Calcula las siguientes operaciones.

$7 \times 10 =$ _____	$9 \times 100 =$ _____
$81 \times 10 =$ _____	$16 \times 10 =$ _____
$71 \times 100 =$ _____	$17 \times 1000 =$ _____
$12 \times 1000 =$ _____	$86 \times 1000 =$ _____
$68 \times 10 =$ _____	$110 \times 10 =$ _____
$70 \times 10 =$ _____	$160 \times 100 =$ _____
$293 \times 100 =$ _____	$716 \times 10 =$ _____
$683 \times 1000 =$ _____	$9 \times 1000 =$ _____
$718 \times 10 =$ _____	$65 \times 100 =$ _____
$423 \times 100 =$ _____	$726 \times 100 =$ _____
$612 \times 10 =$ _____	$928 \times 10 =$ _____
$728 \times 100 =$ _____	$604 \times 100 =$ _____
$112 \times 100 =$ _____	$7215 \times 10 =$ _____
$38 \times 1000 =$ _____	$200 \times 100 =$ _____
$890 \times 100 =$ _____	$3015 \times 1000 =$ _____

© 2006

Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 ejercicios. Multiplier par 10 100 ou 1000. Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 con decimales.

Caso escolar: Matemáticas (1061956) Contenido principal: multiplicación 10-100-1000 (1119608) Examen de multiplicación 10-100-1000 Multiplicación de multiplicación 12, 13, ... 19. Para llevar a cabo una multiplicación breve 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19, multiplicamos las unidades multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a colocar la suma a continuación y, en última instancia, suma. Ejemplo: 35 Para hacer una multiplicación corta 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91, multiplicamos docenas de un multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a poner la suma bajo las docenas del multiplicador y finalmente Añadir. Ejemplo: 35 Multiplicación corta 10, 100, 1000, 10.000. Multiplicación en el corto 101, 201, 301, ... 901. Multiplicación inteligente para 99, 999, 9999. Nombre: _____ 5 Fecha: _____, 10 Target 00; para 11.12, áover; A los 21, 31, 91 Resultados: haga una multiplicación corta para facilitar los cálculos. Multiplique 10, 100 o 1000 con agilidad. Use la multiplicación de truncata 11, 12, ..., 19; con 21,31,41, " " " " Habilidades interpretar varias aplicaciones de multiplicación en situaciones cotidianas. Propuesta: los estudiantes realizan ejercicios utilizando estrategias de multiplicación cortas. Actividad inicial: Contenido básico: multiplicación corta 10, 100, 1000 para multiplicar brevemente el número natural 10, 100 o 1000, uno se agrega uno, dos o tres ceros en el lado derecho del número. Fernando recoge hojas de los árboles. Tiene 6 cajas de 10 hojas cada una.

Multiplicación abreviada por 11, 101, 1001...

Para multiplicar abreviadamente por 11, 101, 1001, ...

se multiplica por 10, 100, 1.000 ... y al resultado se le

Suma el factor multiplicado. Ejemplos:

- $49 \times 11 = 49 \times 10 + 1 = 490 + 49 = 539$
- $163 \times 11 = 163 \times 10 + 1 = 1.630 + 163 = 1.793$

- $62 \times 101 = 62 \times 100 + 1 = 6.200 + 62 = 6.262$
- $25 \times 101 = 25 \times 100 + 1 = 2.500 + 25 = 2.525$

- $64 \times 1.001 = 64 \times 1.000 + 1 = 64.000 + 64 = 64.064$
- $125 \times 1.001 = 125 \times 1.000 + 1 = 125.000 + 125 = 125.125$

10/100 vs 10/1000. What is 10/100 in simplest form. Multiplicaciones abreviadas por 10 100 y 1000 ejercicios. Multiplier par 10 100 ou 1000.

**Multiplicaciones abreviadas
por
10, 100, 1000, ...9, 99, 999, ...,
11, 101, 1001...**

LUIS GONZALO PULGARIN R

19. Para llevar a cabo una multiplicación breve 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19, multiplicamos las unidades multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a colocar la suma a continuación y, en última instancia, suma. Ejemplo: 35 Para hacer una multiplicación corta 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91, multiplicamos docenas de un multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a poner la suma bajo las docenas del multiplicador y finalmente Añadro. Ejemplo: 35 Multiplicación corta 10, 100, 1000, 10,000.

MULTIPLICACIÓN POR 10 – 100 - 1000

A. HALLA EL PRODUCTO EN FORMA DIRECTA:

a) 16 x 10 = _____	ñ) 43 x 10 = _____	k) 18 x 10 = _____
b) 23 x 10 = _____	g) 28 x 10 = _____	l) 51 x 10 = _____
c) 9 x 10 = _____	h) 15 x 10 = _____	m) 15x 10 = _____
d) 17 x 10 = _____	i) 63 x 10 = _____	n) 27 x 10 = _____
e) 35 x 10 = _____	j) 29 x 10 = _____	o) 40 x 10 = _____

a) 16 x 100 = _____	ñ) 13 x 100 = _____	k) 99 x 100 = _____
b) 4 x 100 = _____	g) 2 x 100 = _____	l) 55 x 100 = _____
c) 26 x 100 = _____	h) 7 x 100 = _____	m) 7 x 100 = _____
d) 8 x 100 = _____	i) 37 x 100 = _____	n) 8 x 100 = _____
e) 72 x 100 = _____	j) 5 x 100 = _____	o) 11 x 100 = _____

a) 2 x 1000 = _____	e) 5 x 1000 = _____	i) 33 x 1000 = _____
b) 4 x 1000 = _____	ñ) 3 x 1000 = _____	j) 44x 1000 = _____
c) 3 x 1000 = _____	g) 22 x 1000 = _____	k) 6 x 1000 = _____
d) 1 x 1000 = _____	h) 11 x 1000 = _____	l) 8 x 1000 = _____

APLICO LO APRENDIDO

Escribe el factor que falta:

a) 3 x _____ = 300	k) 7 x _____ = 420
b) _____ x 3 = 900	l) _____ x 4 = 320
c) 5 x _____ = 50	m) 60 x _____ = 240
d) _____ x 3 = 90	n) _____ x 5 = 300
e) 8 x _____ = 800	o) 4 x _____ = 800
ñ) _____ x 100 = 500	p) _____ x 3 = 180
g) 7 x _____ = 700	q) 7 x _____ = 490
h) _____ x 3 = 600	r) _____ x 8 = 400
i) 20 x _____ = 160	s) 90 x _____ = 180
j) 30 x _____ = 150	t) 5 x _____ = 200

B. COMPLETA LAS TABLAS :

Ejemplo: 35 Para hacer una multiplicación corta 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91, multiplicamos docenas de un multiplicador para cada número del multiplicador, comenzando a poner la suma bajo las docenas del multiplicador y finalmente Añadro. Ejemplo: 35 Multiplicación corta 10, 100, 1000, 10,000. Multiplicación en el corto 101, 201, 301, ... 901. Multiplicación inteligente para 99, 999, 9999. Nombre: _____ 5 Fecha: _____ 10 Target 00; para 11,12, ãover: A los 21, 31, 91 Resultados: haga una multiplicación corta para facilitar los cálculos. Multiplique 10, 100 o 1000 con agilidad. Use la multiplicación de truncata 11, 12, ..., 19; con 21,31,41, " " " "

Habilidades interpretar varias aplicaciones de multiplicación en situaciones cotidianas. Propuesta: los estudiantes realizan ejercicios utilizando estrategias de multiplicación cortas. Actividad inicial: Contenido básico: multiplicación corta 10, 100, 1000 para multiplicar brevemente el número natural 10, 100 o 1000, uno se agrega uno, dos o tres ceros en el lado derecho del número. Fernando recoge hojas de los árboles.

Tiene 6 cajas de 10 hojas cada una. ¿Cuántas hojas contiene? Representa gráficamente la situaciónB'School Material: MatemXC3XA1TICAS (1061956) Contenido principal: Multiplicación por 10-100-1000 (11 19608) En multiplicación corta 10-100-1000 se resuelven multiplicaciones en 12, 13, 13, ... 19 .Para acortar la Multiplicación con 12, 13, 14, 15, 16, 16, 17, 18 y 19, multiplicamos las unidades multiplicadoras de cada uno de los números de multiplicación, comenzamos poniendo la suma debajo y finalmente la sumamos. Ejemplo: 35 x 12 70 420 la multiplicación se abrevia en 21, 31, ..., 91. Para abreviar la multiplicación con 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91, multiplicamos el factor de docenas de cada uno de ellos.

Los principiantes colocan el número entero debajo de multiplicar por docena y finalmente lo suman. toyhoba Ejemplo: 35 x 21 70 ... 735 Las multiplicaciones se reducen en 10, 20, 30, ... 90. Las multiplicaciones se reducen en 10, 100, 1.000, 10.000. Las multiplicaciones se reducen en 101, 201, 301, ... 901 .Multiplicadores abreviados por 99, 999, 9999. Nombre: _____ 3XC2XB Fecha: _____ Tema: Multiplicación abreviada Meta: Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000; Para 11,12, we2x80xa6.19; K 21, 31, we2x80xa6.91 Exito: Realiza multiplicaciones abreviadas para facilitar CXC3XA1LCULOS. Multiplica por 10, 100 o 1000 con habilidades. Utilice multiplicaciones abreviadas con 11, 12, we2x80xa6.19; Para 21 31,41, we2x80xa6.91 para resolver la situación. Las habilidades se interpretan en casos cotidianos a través de diversas aplicaciones de la multiplicación XC3XB3N. Sugerencia: Los estudiantes practican con estrategias de multiplicación de reducción. Actividad inicial: contenido BXC3XB3SICOS: La multiplicación se reduce por 10, 100, 1000 para multiplicar la Naturaleza NXC3XBamero por 10, 100 OXC3XBamero. Fernando recibe las hojas xc3xa1rboles. XC3x89l y 6 retencionesY lo multiplicamos por el factor. 3 4 5 8 x x 13 Multiplicador 2) El producto se coloca de derecha a izquierda por debajo de las diez. 3 4 5 8 x 21 69 1 6

la siguiente multiplicación que se ha reducido por 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 7456 x21 9749 x 41 8432 x 61 3251 x 81. 13, 14, 15, 16, 16, 19 4581 X 11 62.345 x 12 69.632 x 13,6748 x 14 ;Haga más problemas con la multiplicación con el maestro en la clase en su trabajo! Bibliógrafo: Delta Norma 3. Multiplicar por 10; 100 y 1000 solo son fijos y solo para esto, solo deben tomar pasos muy simples. Veamos ejemplos sobre el número natural y decimal. Multiplicar números naturales a las 10; 100 y 1000 para multiplicar el número natural por 10; 100 y 1000 etc. Veamos estos tres casos: multiplicar por 10 para multiplicar el número natural por 10, escribir el número inicial y agregar cero (0) a la derecha. Multiplicación 1000 para multiplicar el número natural de 1000, registrar el número inicial y agregar tres cero (000) a la derecha. Multiplicar el signo decimal a las 10; 100 y 1000 para encontrar un producto decimal y 10; 100; 1000; etc. El número decimal (o punto decimal) está a la derecha en el mismo número de elementos que cero en 10; 100; 1000. Etc.

Ejemplo 1: multiplicar 2.53 porque 10 a cero. Viaje en un decimal de coma a la derecha. heduxo Producto 25es igual a 37 680. hokolowu Videodans En el siguiente video resolveremos algunos ejercicios interesantes de multiplicación por 10; 100 y 1000. ¿Quieres saber más? No olvides que hay muchas otras lecciones interesantes en nuestro curso de aritmética.

Conexión. Utilicé los siguientes libros para prepararme para esta lección: Toussy, K., Gustafson, D., Koenig, D. (2013). Matemáticas básicas (págs. 41, 347). El canguro escapó. Vorderman, K. (2010). surajulu Ayude a sus hijos con las matemáticas (página 19). Ediciones limitadas de Dorling Kindersley. Límite.