

Semestre 2018-II

Profesor: Dr. Carlo Panico Profesor

Adjunto: Krista Zafra

## Cuestionario Segunda Parte\_I

**Indicaciones:** Responde las siguientes preguntas de manera sintética con tus propias palabras, explicando lo comprendido. **Evita citar literalmente a los autores.** 

- 1. De acuerdo con la lectura de Smith y los economistas británicos del Siglo XIX a que se refería la "circulación del ingreso" y la "circulación del capital". ¿Cuál es la relación que tienen ambos términos con la "Demanda de Dinero"?
- 2. ¿De qué depende la demanda de dinero ligada a la circulación del capital?
- Explica por medio de un diagrama el mecanismo de las tasas de interés y crédito en cada una de las fases del ciclo económico; considera el papel de la confianza de los operadores económicos en dichos movimientos.
- 4. Describe e interpreta la ecuación propuesta por la Escuela de Cambridge que explica la Teoría Cuantitativa del Dinero.
- 5. Describe e interpreta la ecuación propuesta por Fisher que explica la Teoría Cuantitativa del Dinero.
- 6. Explica ¿Por qué se considera como objetiva la propuesta de Fisher y como subjetiva la de la Escuela de Cambridge?
- 7. Explica las diferencias entre ambas propuestas (Escuela de Cambridge y Fisher).
- 8. ¿Qué relación hay entre la velocidad de circulación de la moneda y el tiempo medio de detención de la misma?
- 9. Explica a qué se refiere el motivo precaución y el motivo especulativo (con respecto al dinero como reserva de valor).
- 10. ¿Cuáles fueron los principales motivos por los que la actividad especulativa se incrementó en los años 1920? Explica porque se dio este incremento.
- 11. ¿Cuál fue el cambio sustancial que ocurre con la "circulación del ingreso" y la "circulación del capital" respecto al enfoque de la demanda de dinero, con el Tratado sobre el Dinero y la Teoría General de Keynes?
- 12. Explica el razonamiento de Keynes que lo llevó a declarar primero que de la tasa de interés se puede considerar un fenómeno altamente psicológico y posteriormente explicar que es un fenómeno más bien convencional.

- 13. Describe de manera sintética y general que es el modelo ISLM. Usa gráficas.
- 14. ¿Cómo se justifica el supuesto sobre el nivel de actividad (o de producción), medido en términos reales, está dado en la Teoría Cuantitativa de la Moneda?
- 15. ¿Qué se entiende con "dicotomía entre el departamento analítico real y el departamento analítico monetario"?
- 16. ¿Qué se entiende con "neutralidad de la moneda"?
- 17. ¿Qué significa "Teoría monetaria de la Producción" en los escritos de J.M. Keynes?
- 18. ¿Cómo se modificó la posición de Keynes entre el Tract on Monetary Reform (1923) y el Treatise on Money (1930)?
- 19. ¿Cómo se modificó la posición de Keynes entre el Treatise on Money (1930) y la General Theory (1936)?
- 20. ¿En qué manera Modigliani justificó la descrecencia de la demanda especulativa de dinero?