



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MEKEZİ

NİTELİKLİ EĞİTİM GELİŞEN ÖĞRENCİ

Proje Kodu: 6364372C0016A

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücü:

Doç. Dr. Lokman Cerrah

Oltu Beşerî ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Araştırmacılar:

Mücella ÖZTÜRK

Yüstra AYGÜNOĞLU

Zilan KURT

Kasım, 2022 Erzurum Oltu

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	3
ÖZET	4
MATERYAL VE YÖNTEM	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	7
SONUÇ	20

ÖNSÖZ

Destek Eğitim Odası, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden destek eğitim öğrencilerine sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır. Destek eğitim öğrencileri kendi ilgi ve ihtiyaçlarına göre eğitilmelidirler. Bunun sebeplerinden biri bu öğrencilerin normal sınıflarda yapılan çalışmalardan çabuk sıkılmaları, tekrarlardan hoşlanmamaları ve özellikle derinlemesine bilgi sahibi olmaya yönelik tutumlarıdır.

Okullarda açılan destek eğitim odaları, öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çalışabilecekleri bir ortam oluşturmaktadır. Destek eğitim odasından kastedilen aslında esnek bir mekânda verilen çeşitli eğitim hizmetleridir. Bu hizmet sayesinde destek eğitim öğrencileri kendilerini ilgi ve yetenek alanlarında doyurabilmekte, yetenek alanlarında çalışabilmekte ve aynı zamanda yapılan grup çalışmaları ile duygusal ve sosyal gelişimlerini sağlıklı bir şekilde sürdürebilmektedirler.

ÖZET

'Nitelikli Eğitim Gelişen Öğrenci' projesi ile Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu 7/B sınıfı öğrencilerine çeşitli etkinlikler yapılarak hem sınıfın kaynaşması hem de sınıfta bulunan iki destek eğitim öğrencisinin sınıfla kaynaşması ayrıca zekâ, yetenek ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Proje fikri destek eğitim odasındaki eksik materyallerini temin edip materyallerle öğrencileri eğlenceli ve bilimsel etkinliklerle eğitim çalışmalarını sürdürmek ve özel eğitim öğrencileri ile sınıftaki diğer öğrencileri kaynaştırmak ve özel eğitim öğrencilerinin zihinsel gelişime destek olmak diğer öğrencilerin eğitim seviyesine ulaştırmaya çalışmak için ortaya çıkmıştır. Projede birçok etkinlik vardır bu etkinliklerin bazıları sınıf içerisinde öğrencilerle bazıları da destek eğitim odasında özel öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlikleri hem eğitici öğretici hem de öğrencilerin etkinliklere olan katılımını azami düzeyde tutmak için eğlenebilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Tasarlandığı gibi etkinlikler öğrencilerin dikkatini çekebilmiş ve yoğun bir katılım olmuştur. Proje boyunca etkinlikler öğretmenler ve staj öğrencileri ile sürdürülmüş aynı zamanda etkin sırasında uygulamalar birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında temin edilen materyaller yeniden kullanılabilir olup projenin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Materyallerin hepsi ayrı ayrı etkinliklerde kullanılmıştır. Proje kapsamında temin edilen Materyaller yeniden kullanılabilir olup bu durum projenin sürdürülebilirliğini artırmaktadır. Projenin sonlandırılması ile beraber tüm materyaller öğretmen ve öğrencilerin kullanması için destek eğitim odasına sunulmuştur.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar kelimeler: Destek eğitim odası, Özel eğitim öğrencileri, Ortaokul.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 21 Aralık- 4 Ocak 2022 tarihleri arasında Oltu Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

21 Aralık Çarşamba günü Eğitici Türkiye ve Dünya Haritası (Destek eğitim öğrencileri ve sınıfın geri kalanıyla yürütülecek olan projede her bir öğrenciden bir şehir ve bir ülke seçmeleri istenir, seçtikleri şehir ve ülke için bir sonraki derse başlıca özellikleri neler olduğunun araştırmasını yapıp buldukları sonuçları küçük kağıtlara yazarak gelmeleri istenir. Bir sonraki derste her öğrencinin yazdığı kâğıdı ülkesinin üzerine yapıştırması istenir. Ayrıca araştırmaları sınıfla paylaşılır bu sayede öğrenciler şehirler ve ülkeler hakkında bilgi sahibi olacaktır. Destek eğitim öğrencilerinin de sınıf arkadaşlarıyla sosyalleşmesine katkısı olacaktır. Bu etkinlik ile öğrencilerin sosyal bilgiler dersine ilgi ve alaka düzeyi artacaktır.) ile Çılgın bilim adamları seti (Etkinliğin adı (Biliyorum Öğreniyorum)) destek eğitim öğrencileri ve sınıfın geri kalanıyla oluşturulacak olan etkinlikte sınıf üç gruba ayrılır, her gruba üç materyalden biri verilir, gruplardan bu setten faydalanarak gruplardan birer çalışma hazırlamaları, bilim adamının hayatı ve buluşları öğrenilip sınıfa anlatmaları istenir, buluşun insan hayatına faydası tartışılır, öğrencilerden ilham aldıkları bilim insanı ve buluşları sorulur.) bu iki etkinliğe başlanmıştır.

22 Aralık Perşembe günü İngilizce Öğrenim Kartları (Destek eğitim öğrencileri ve sınıfla planlanan etkinlikte her bir öğrenciye öğrenim kartı dağıtılır bu kartlar meslek, sayılar, hayvanlar, meyve ve sebzeler hakkında olacak şekilde üçer adet olması sağlanır. Her bir öğrenciden elinde bulunan kartlarla ilgili anlamlı ve sıralı cümle kurmaları istenir ve sınıfla paylaşılır. Bu sayede öğrencilerin yabancı dil gelişimine fayda sağlanacaktır. Etkinlik sayesinde öğrencilerin yabancı dile olan ön yargıları azalacak ders daha eğlenceli hale getirilecektir.) etkinliği gerçekleştirilmiştir.

26 Aralık Pazartesi günü Çarpım tablosu materyali (Destek eğitim öğrencileri ile 'sayısal labirent' oyunu düzenlenir. Bu oyunda masa üzerine bir labirent çizilerek materyalin parçaları labirentin içerisine yerleştirilir, her labirentin sonuna bir doğru cevap bir yanlış cevap yazılır ve öğrenciden ilerlemesi istenir. Doğru cevaba ilerlenir, yanlış cevabı seçildiğinde ilerleyemez bir önceki adıma döner, doğru cevapsa devam ederek sonuca ulaşır, etkinlik öğrenci düzeyinin gelişimine göre zorluk derecesi değişebilir. Bu etkinlik sayesinde destek eğitim odasındaki öğrencilerin sayısal yetileri geliştirilip işlem yeteneğinin gelişmesinde fayda sağlayacaktır.) ile ilgili olan etkinlik gerçekleştirilmiştir.

27 Aralık Salı günü Dünya klasikleri seti (Destek eğitim öğrencileri ve sınıfla birlikte gerçekleştirilecek olan etkinlikte öğrencilere kitaplar dağıtılır, öğrencilerden dağıtılan kitabın özetinin çıkartılması istenir, her öğrenci çıkardığı özeti sınıfa anlatılması istenir, oylama yapılarak bir kitap özeti seçilir, bir sonraki derste belirlenen kitabın gönüllü olan öğrencilerle psikodrama etkinliği düzenlenir. Düzenlenen etkinlikte öğrencilerin duygusal ve davranışsal becerilerini iyileştirdiği gibi grup olarak hareket edildiği için destek eğitim öğrencilerinin sınıf içerisindeki sosyal becerilerinin geliştirmede katkı sağlayacaktır.) için Oltu Beşerî ve

Sosyal Bilimler Fakültesi de bulunan psikodrama sınıfı kullanılmıştır. (Etkinlikten önce veli izni formu öğrencilerin velilerine ulaştırılmış, velilerden onay aldıktan sonra gerçekleşmiştir.) 3 Ocak Salı Düşünme Becerileri ve Akıl Oyunları Seti (Destek eğitim öğrencilerinin sözel ve sayısal zekâ gelişimine, dikkat eksikliğine, mantık ve analiz gelişimini istenilen seviyeye ulaşması için ilgili materyal kullanılarak destek eğitim öğrencileriyle her hafta farklı etkinlik ve oyunlar seçilerek uygulanacaktır. Bu etkinlik sayesinde öğrencinin derslere karşı dikkat seviyesinin artırılması amaçlanmaktadır.)

4 Ocak Çarşamba Hızlı okuma seti (Destek eğitim öğrencilerine hızlı okuma alışkanlığı kazandırmak için düzenlenecek olan etkinlikte, öğrencilere bir okuma kitabı verilir, bir sonraki derse okuyarak gelmeleri ve anlatması istenir, bir sonraki derste de kitabı kaç sürede bitirdiği gözlemlenir ve kaydedilir, bu etkinlik belirli zamanlarda tekrarlanarak öğrencinin ne kadar yol kat ettiği belirlenir. Bu etkinlikle öğrencinin akran seviyesine ulaşmada hız kazanmasına fayda sağlayacağı gibi, okuduğu anlama, kavrama becerisini kazandıracaktır.) son olarak da bu etkinlik gerçekleştirilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



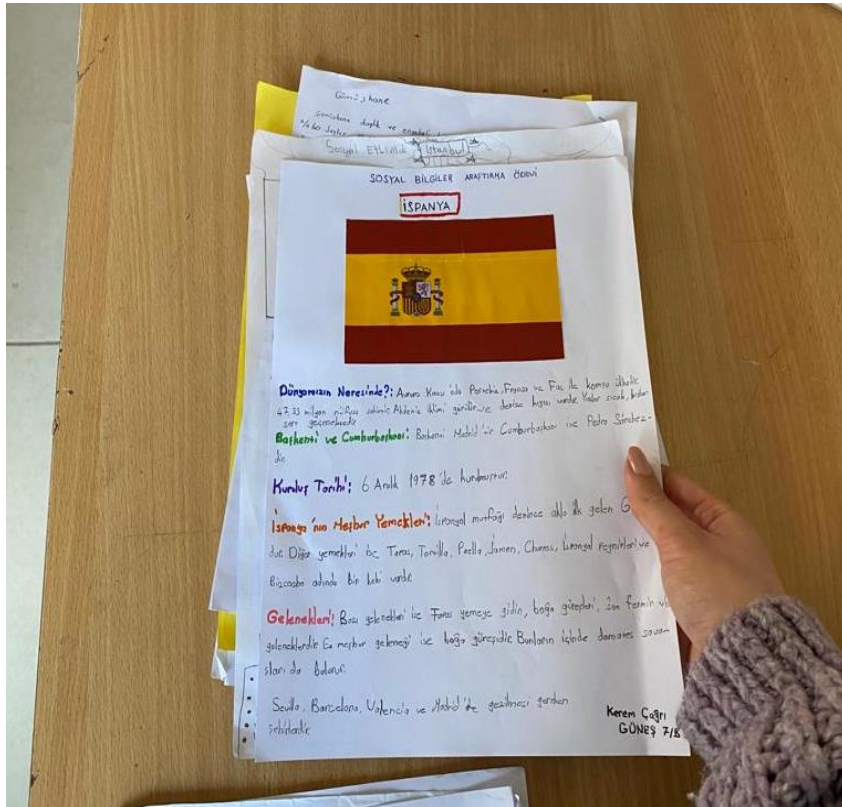
Sosyal bilgiler dersi için seçilen materyaller



Öğrencilerin şehir/ülke seçim anı



Öğrencilerin seçtikleri şehir/ülke ile ilgili çalışmalarının sınıfa sunumu



Öğrencilerin çalışmaları



fen bilimleri dersi için seçilen materyal



Öğrencilerin Fen Bilimleri dersi materyali ile çalışmalarına hazırlanmaları



Öğrencilerin grup çalışmalarına başlaması



Öğrencilerin hazırladıkları grup çalışmalarının sınıfa sunumu



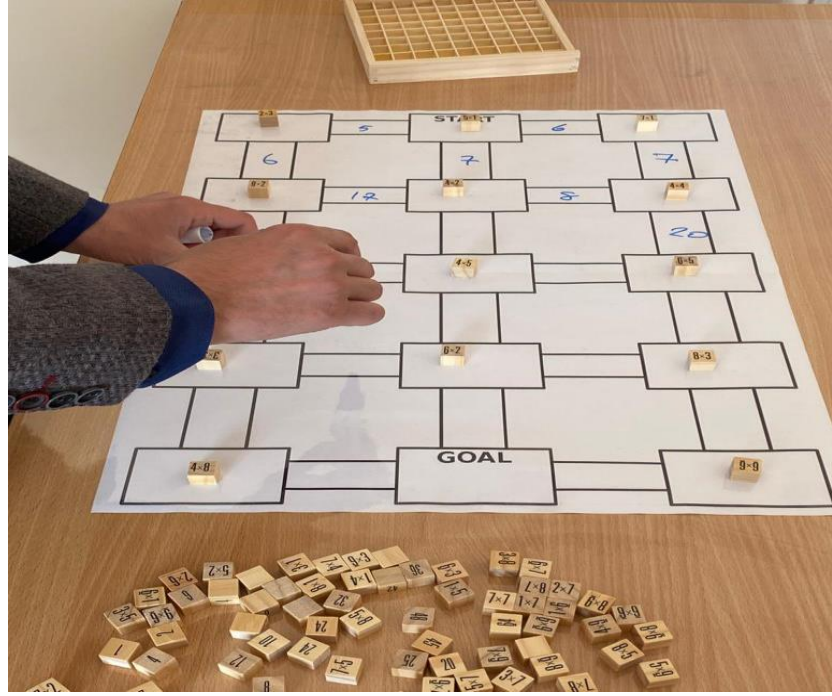
Öğrenciler İngilizce dersi için seçtikleri öğrenim kartları



Dersteki uygulamadan bir kare



İngilizce öğrenim kartları



Destek eğitim öğrencilerinin Matematik dersleri için seçilen materyal ile hazırlanan Sayısal Labirent oyunu



Sayısal labirent oyunu etkinliđinin gerçekleřtirilmesi



Stajyer đrencilerin etkinliğe katılımı



Türkçe dersi için seçilen 40'lı Dünya Klasikleri seti materyali



Fakültemiz psikodrama salonundan Türkçe dersi kapsamında hazırladığımız psikodrama etkinliği



Hazırladığımız psikodrama etkinliklerimizin uygulanması



Destek eğitim öğrencilerinin okuma becerilerinin gelişimi için Türkçe dersleri kapsamında seçilen hızlı okuma seti materyalindeki etkinliklerin dersin öğretmeni tarafından uygulanması



Destek eğitim öğrencilerinin sayısal, mantıksal ve düşünsel zekâ gelişimi için matematik öğretmeni ile seçilen akıl oyunları ve düşünme becerileri setinin içerisindeki etkinliklerinin uygulanması



Etkinliklerden kareler



Nitelikli Eğitim Gelişen Öğrenci projesi için seçilen materyaller -harici olarak Dünya Klasikleri seti bulunmaktadır-

SONUÇ

Proje okulu olan Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu'ndaki destek eğitim öğrencilerinin gerek dersleri gerek sınıf içerisindeki ve okul yaşamında çeşitli sorunlar gözlemlenmiştir. Bu sorunların giderilmesi ve yaşanmaması adına staj süresi boyunca araştırmalar ve okuldaki eğitimciler ile görüşmeler yapılmıştır. Nitelikli eğitimden kasıt okullarda kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatını teşvik etmektir. Okullardaki başta en güç durumda olan çocuklar (engelli olan, mülteci durumundaki çocuklar da dahil) olmak üzere tüm çocukların kaliteli ve kapsayıcı eğitim ortamlarına ulaşması amaçlanmaktadır.

Projemiz ile destek eğitim öğrencileriyle birlikte yürüttüğümüz etkinliklerde yaptığımız gözlemlerde öğrencilerimiz etkinliklerde azami düzeyde katılım sağlamıştır. Öğrencilerinin düzeylerini geliştirmede bir araç olarak kullanılan bu materyallerin faydası büyük ölçüde görülmüştür. Destek eğitim öğrencilerinin buldukları sınıf ile yürütülen etkinliklerde ise sınıf içi katılımları ve sınıf arkadaşlarıyla olan diyaloglarında artış olduğu gözlemlenmiştir. Grup çalışmalarında sınıf içinde öğrencilerin iletişim becerilerinin ve grup içi sorumluluklarla da işlevsellikleri yükseltilmesi amaçlanmış ve olumlu sonuçlara varılmıştır.

Bu projeyi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için daha iyi bir eğitim ortamının sağlanmasında yanımızda olan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezine teşekkürlerimizi sunarız.