



INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA
EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO ESCUELA HOGAR
GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE No 2

1. IDENTIFICACION

GRADO: PRIMERO

AREA – ASIGNATURA: GEOMETRÍA

DOCENTE RESPONSABLE: LEYDI SALTARIN ALVAREZ, ADRIANA BERNAL, KARINA SAMPER

FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE: 8 DE JUNIO

FECHA DE DESARROLLO: DEL 8 AL 30 DE JUNIO

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS (¿Qué voy a Aprender?):

COMPETENCIAS:

- ★ Interpretación
- ★ Representación
- ★ Modelar

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- ★ Reconoce solidos geométricos en algunos objetos.
- ★ Compara y clasifica figuras y solidos según su forma.
- ★ Reconoce y clasifica las figuras de acuerdo a sus divisiones en mitades y cuartos.
- ★ Identifica en una figura, en distintas posiciones varios ejes de simetría.
- ★ Identifica en una figura la mitad y el cuarto.

2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)



Cada figura la podemos dividir en varias partes.

FECHA: JUEVES 11 JUNIO/2020

Tema #1: Sigamos aprendiendo

- Con ayuda de tus papitos te invito a observar el video que se encuentra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>

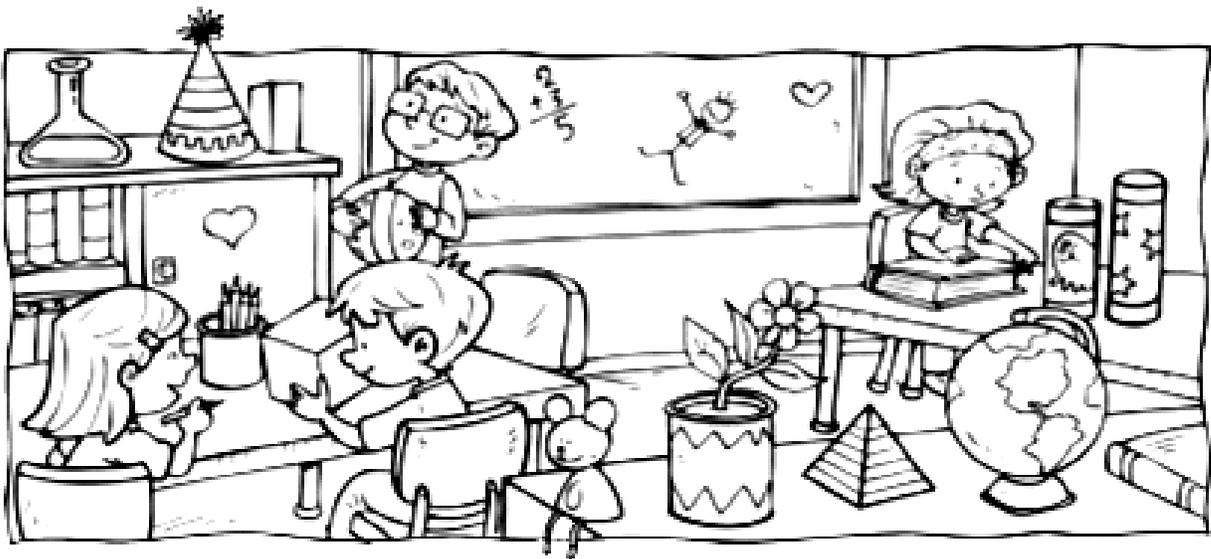
★ OBSERVA Y ANALIZA:



- * ¿Qué figuras está utilizando la niña para armar su castillo de arena?

★ Recordemos:

- * **Los prismas, los cubos y las pirámides** son sólidos que tienen todas sus caras planas.
- * El **cilindro** y el **cono** tienen superficies planas y superficies curvas. Pueden rodar sobre las superficies curvas.
- ★ **Análizo** los objetos que tienen forma de cuerpos redondos.
- ★ Luego, **pinto** de azul las esteras; de verde, los cilindros; y de púrpura, los conos.



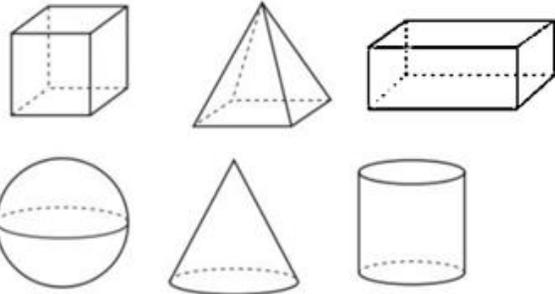


Actividades #1

DESARROLLO COMPETENCIAS

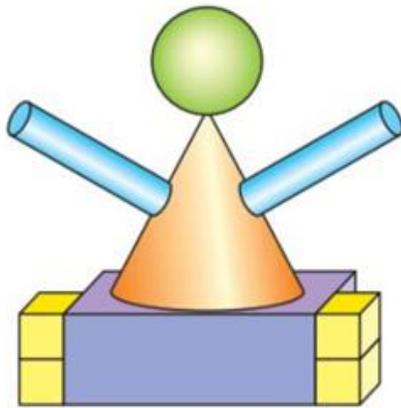
1 Colorea.

- rojo  El prisma
- azul  La pirámide
- amarillo  El cilindro.
- verde  El cono.
- rosado  La esfera.

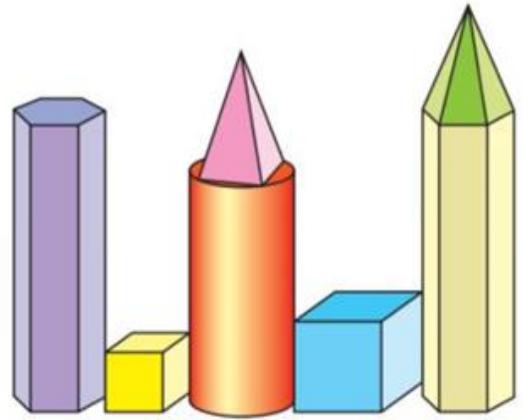


¿Cuántos cubos has coloreado?

2 Observa las figuras, cuenta y completa.

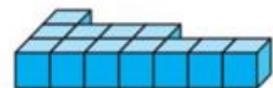
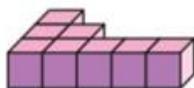


- Prismas ▶
- Cilindros ▶
- Conos ▶
- Esferas ▶



- Prismas ▶
- Pirámides ▶
- Cilindros ▶
- Conos ▶

3 ¿Cuántos cubos tiene cada figura? Cuenta y completa.



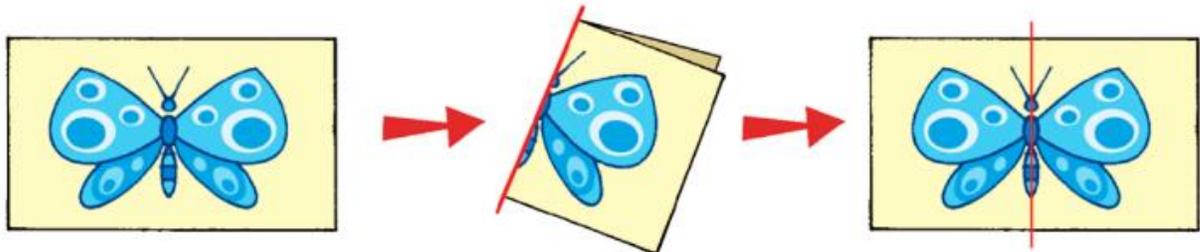
FECHA: JUEVES, 18 JUNIO DE 2020

• Tema #2: Simetría

- Con ayuda de tus papitos te invito a observar el video que se encuentra en el siguiente link:

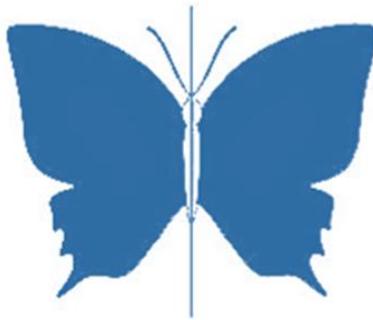
<https://www.youtube.com/watch?v=iIOI3AIUv50>

OBSERVA LA LÁMINA:



Cuando las **dos mitades** de una figura coinciden y son exactamente iguales, decimos que son simétricas, pero si hay diferencias entre ellas son asimétricas.

* **Dibuja**



Simétrico



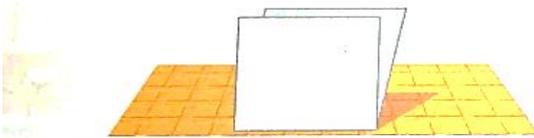
Asimétrico

* **¡Ahora, hazlo tú!**

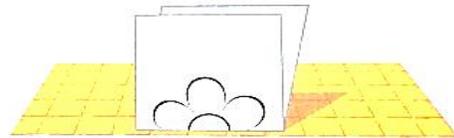
Ejemplo

Elaboremos una flor para regalársela a nuestra mejor amiga.

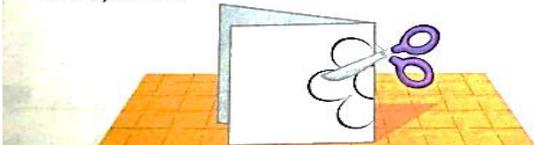
1. Tomamos una hoja de papel y la doblamos por la mitad.



2. Dibujamos la mitad de la flor.



3. Cortamos por el borde de la flor que dibujamos.



4. Abrimos la parte que quedó y la decoramos.

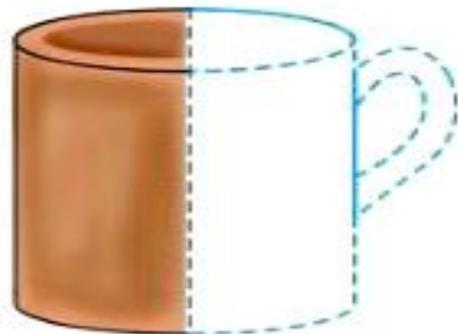
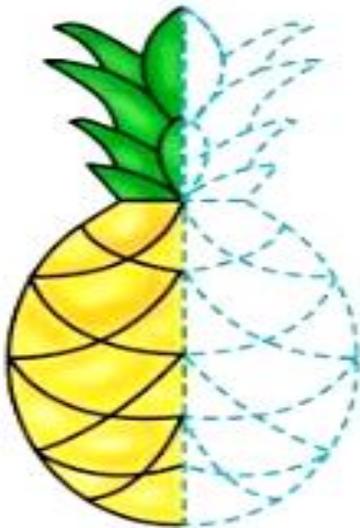
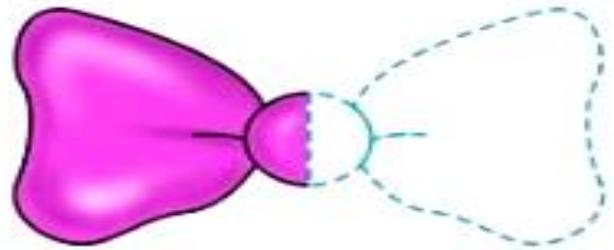
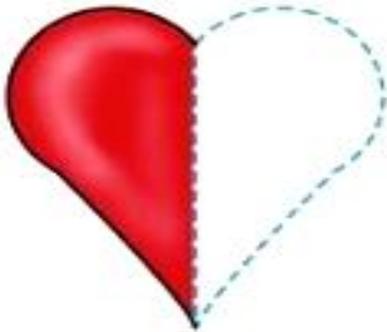
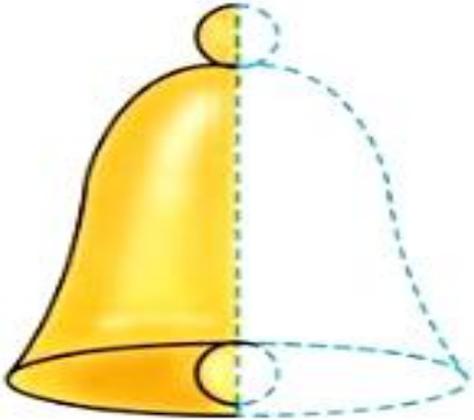


La flor que hicimos es simétrica.



DESARROLLO COMPETENCIAS

1. Completa el lado que falta de cada dibujo con lápiz y colorea solo las figuras simétricas



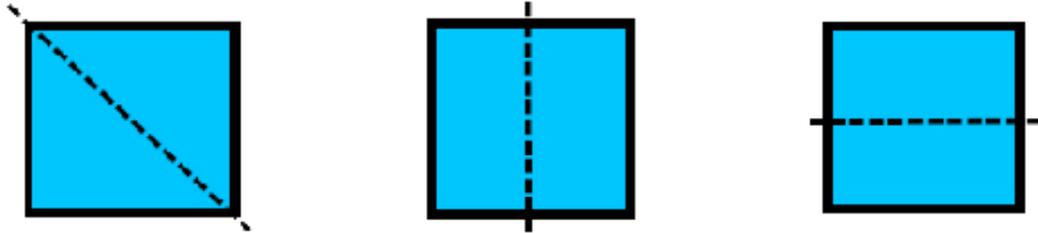
FECHA: JUEVES, 25 JUNIO DE 2020

• Tema #3: Eje de simetría

- Con ayuda de tus papitos te invito a observar el video que se encuentra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Enyl47w6TTg>

Observa:

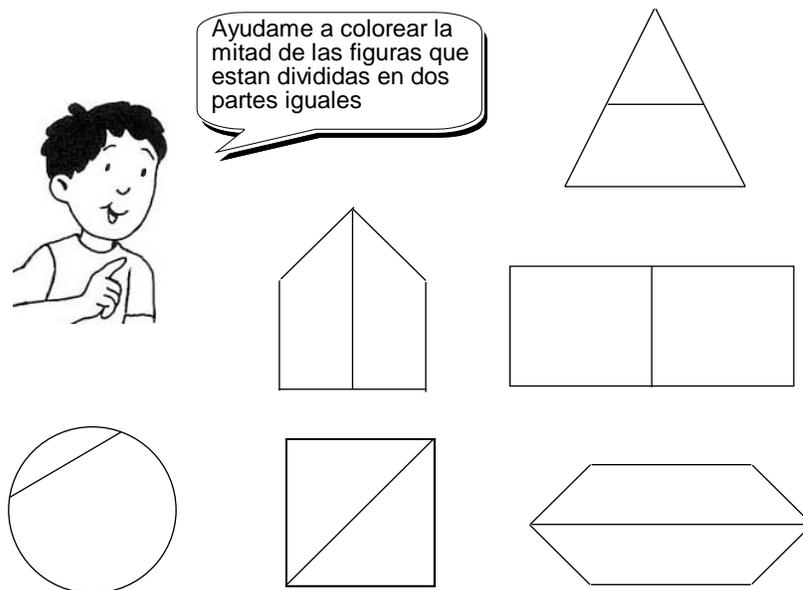


La línea recta que dividen la figura o dibujo en dos partes iguales o simétricas se llama: **eje de simetría**

Una misma figura puede tener **varios ejes de simetría**, como el ejemplo anterior siempre que lo dividimos en **dos mitades** en distinta posición serán **iguales**.



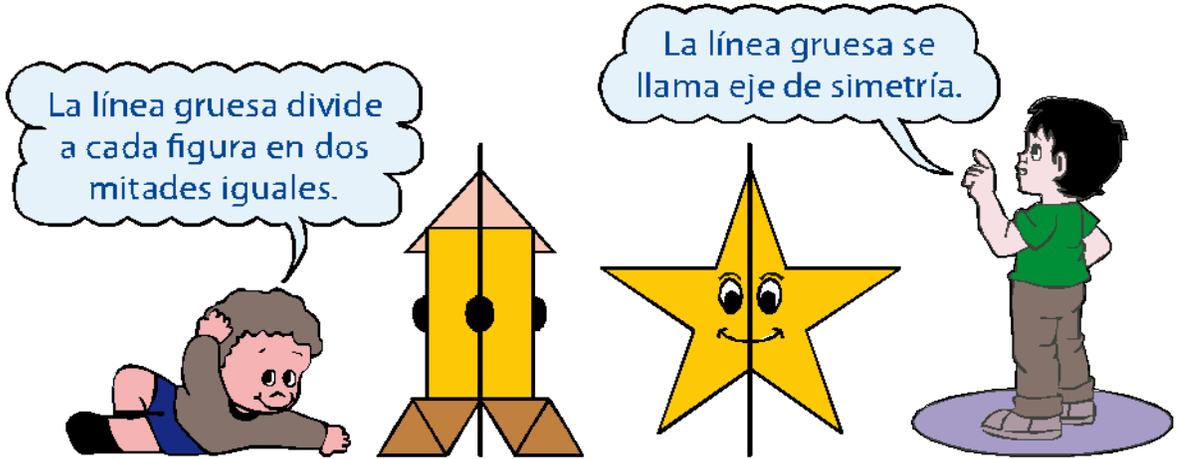
Ayúdame a colorear la mitad de las figuras que están divididas en dos partes iguales



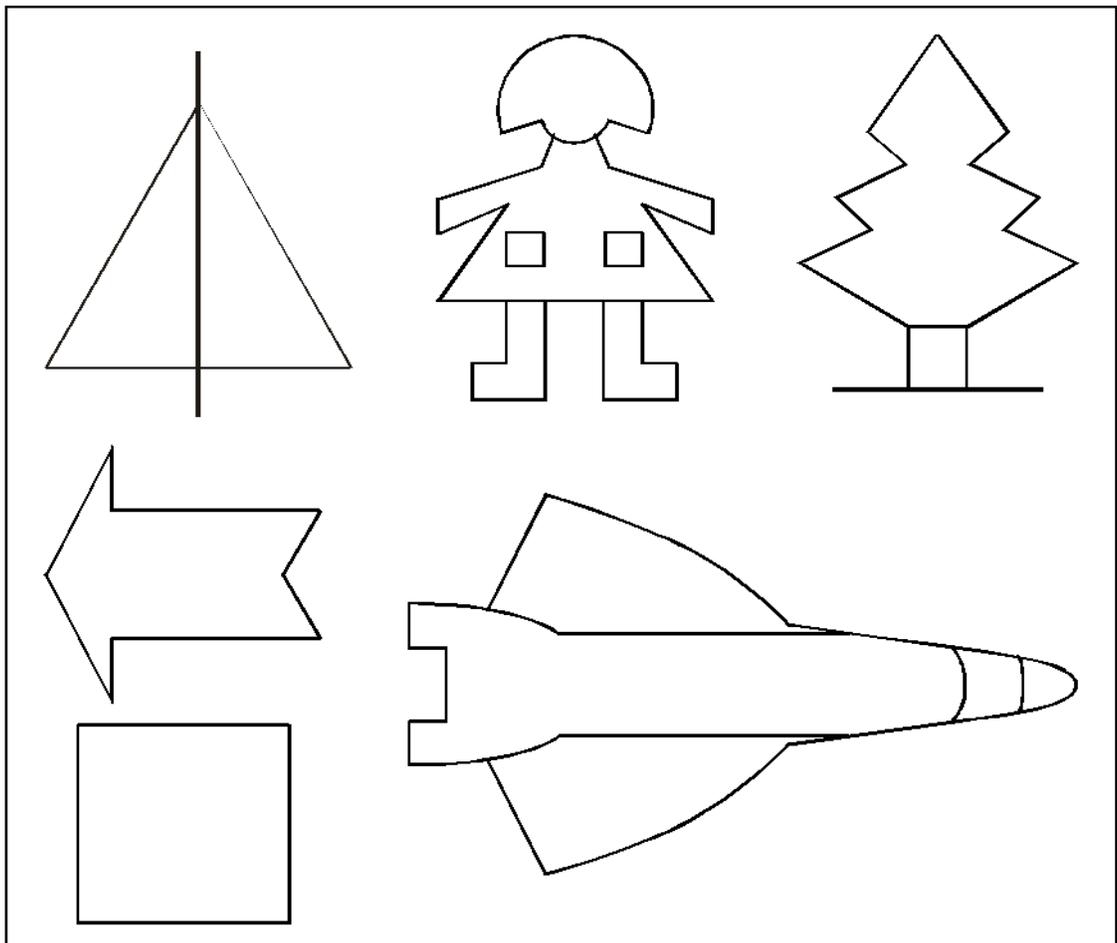


DESARROLLO COMPETENCIAS

Traza el eje de simetría



1. **Traza** con color rojo el eje de simetría y **colorea** las dos mitades de la figura.



FECHA: JUEVES, 2 JULIO DE 2020

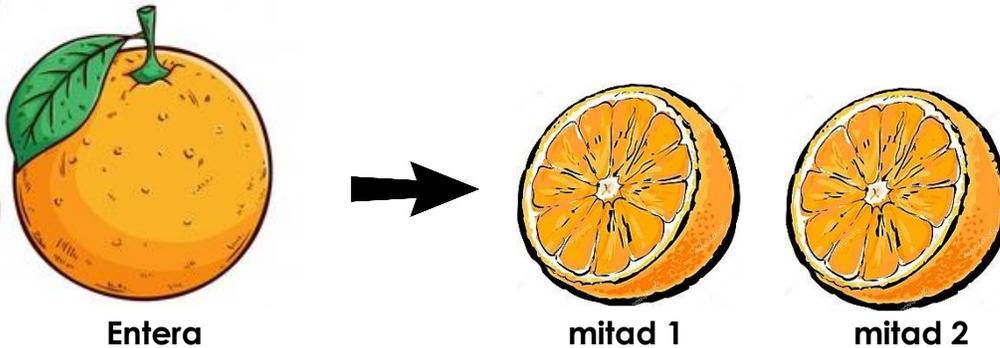
• Tema #4: Mitades y cuartos

- Con ayuda de tus papitos te invito a observar el video que se encuentra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASANQuXaze8>

Cuando dividimos una figura en **dos partes iguales**, llamamos a cada parte: **mitad**

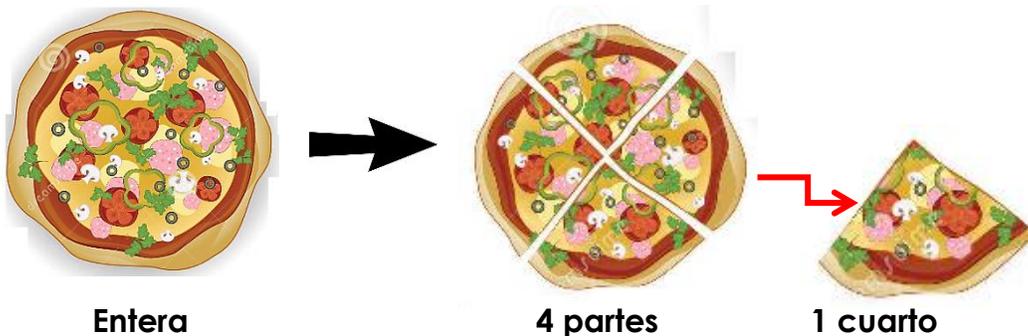
Ejemplo:



* La naranja está cortada en mitades

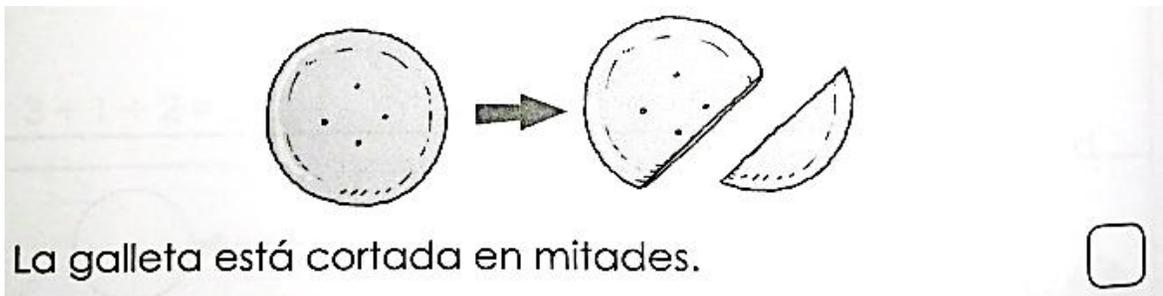
Pero si dividimos la figura en **cuatro partes iguales**, cada partecita la llamamos: **cuartos**.

Ejemplo:



* La pizza esta cortada en 4 partes iguales

* *Observa la figura y completa con si o no*

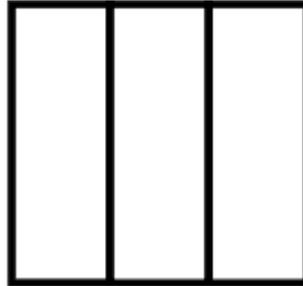
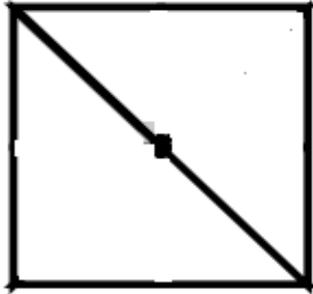




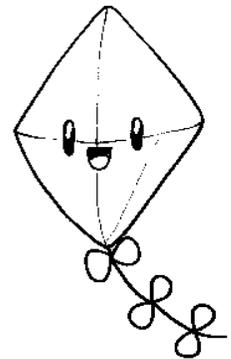
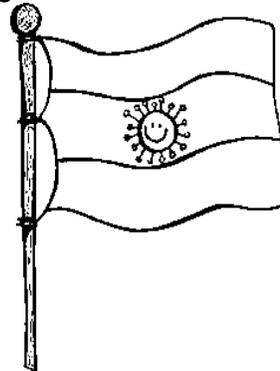
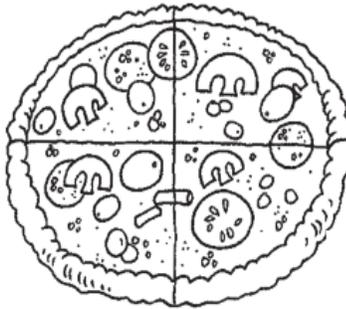
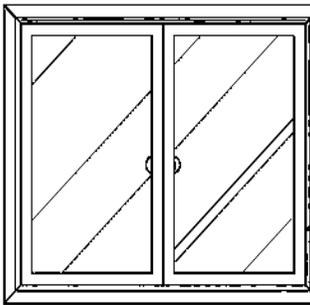
DESARROLLO COMPETENCIAS

Actividad de Refuerzo

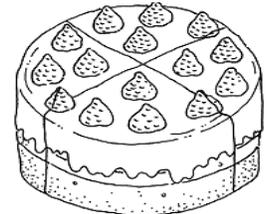
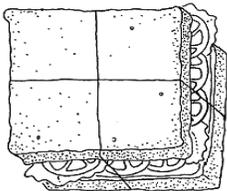
1. Colorea con amarillo la figura que está dividida en: **mitades**

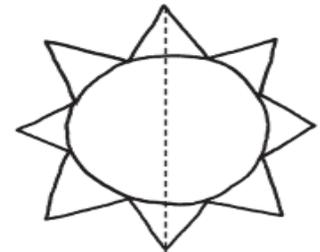


2. Encierra el objeto que está dividido en: **cuartos**



3. Coloca **M** si está dividido en mitad o **C** si está en cuartos





3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?)

El Plan de evaluación está enmarcado en un enfoque cualitativo y de autoevaluación que propicie el aprendizaje flexible y autónomo que busca facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje para ser desarrollados en casa.

Una vez termines de realizar las actividades aquí propuestas, desarrolladas en el cuaderno o impresas, no olvides tomarle fotos o escanear y enviarlas a mi correo electrónico, debes indicarme tú nombre completo, para realizar la respectiva valoración, teniendo en cuenta tú responsabilidad, puntualidad y desarrollo de la misma.



¡ANIMO TÚ PUEDES!

| Nº | ACTIVIDAD | FECHA |
|--|------------------------|----------------------|
| Socialización de evidencias de las actividades realizadas al correo estipulado por cada docente: | | |
| 1 | Actividad 1 y 2 | Junio 26/2020 |
| 2 | Actividad 3 y 4 | Julio 10/2020 |

* Por último, realizamos la rúbrica de Autoevaluación utilizando la siguiente **RUBRICA DE EVALUACION** con ayuda del acudiente acompañante.

¿Cómo lo he hecho hasta ahora?

Colorea la carita que consideras corresponde a tú desempeño en el trabajo bajo la modalidad "Escuela-Hogar"



*Soy protagonista
de mis avances*



| Desempeño |  Si lo hago |  A veces lo hago |  No lo hago |
|--|---|---|---|
| ¿Atiendo las indicaciones de mis papitos o acudientes que me orientan? | | | |
| ¿Cuido mi material de trabajo? | | | |
| ¿Cumplo con todas mis actividades? | | | |
| ¿Estoy aprendiendo? | | | |
| ¿Respeto a mis padres? | | | |
| ¿Mis cuadernos están presentables? | | | |
| ¿Me concentro para trabajar? | | | |
| ¿Hago es esfuerzo para trabajar sola? | | | |

4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- * Trabaja con entusiasmo paso a paso a tu ritmo en la realización de las actividades de las guías para que tú proceso de aprendizaje, avance sin complicaciones.
- * Revisa fecha de inicio y entrega de cada guía. Si tienes dificultades para cumplir la fecha de entrega por diversas razones, debes comunicarte con el docente. No te preocupes, tendrás la oportunidad, juntas lo lograremos.
- * El medio de entrega de las actividades desarrolladas, será a través del correo electrónico de cada docente.
- * En cada actividad entregada se debe especificar los datos de la estudiante (nombre completo)
- * Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados será el WhatsApp.
- * Las asesorías grupales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados serán a través de encuentros virtuales por medio de la plataforma zoom.
- * Lee cuidadosamente la guía de actividades.
- * Descárguela en su equipo para tener acceso fácil a ella.
- * Resuelve la guía de acuerdo a las indicaciones estipuladas en cada actividad.
- * Si le es posible imprímala para consultarla de forma inmediata.
- * Puedes verla en tu celular en caso de no tener PC y desarrollar las actividades.
- * Está atenta a las indicaciones diarias en el grupo de WhatsApp.

Gracias padres de familia por su apoyo durante el desarrollo de las actividades, es de vital importancia para el logro de los objetivos, por ello sugerimos en casa establecer horarios de trabajo, un ambiente adecuado de estudio y unas metas diarias que le permitan a las niñas cumplir con los compromisos.

5- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

La guía No 2 será desarrolla por las estudiantes del **8 de Junio al 3 de Julio**. Las actividades se presentan por semana, tiempo en el cual las estudiantes desarrollan y entregaran las actividades por medios virtuales.

| DIA Y FECHA SEGÚN HORARIO DE CURSO | HORA SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO POR CURSO | ACTIVIDAD |
|---|---|------------------|
| Jueves 11 de Junio | 10:00 - 11:00 am | Actividad N°1 |
| Jueves 18 de Junio | 8:45 - 9:45 am | Actividad N°2 |
| Jueves 25 de Junio | 8:45 - 9:45 am | Actividad N°3 |
| Jueves 2 de Julio | 8:45 - 9:45 am | Actividad N°4 |