

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	Estefanía Hernández Rojas																																
<b>ASIGNATURA</b>	Lengua Materna. Español II	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2° G, H, I, J																														
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11-FEBRERO-2022																															
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>																															
<p>1. Investiga y escribe en el cuaderno qué son los "extranjerismos" y qué son los indigenismos. Posteriormente, escribe 3 ejemplos de cada uno e ilustralos.</p> <p>2. Lee el cuento titulado "El Clis de sol" <a href="https://ciudadseva.com/texto/el-clis-de-sol/">https://ciudadseva.com/texto/el-clis-de-sol/</a> y localiza subrayando las siguientes palabras: clis de sol, ñor, monda y lironda, camada, jetaza, pejibaye, tata, no es tan piar, linoses, panegórico, gatas y canelas, acholaos, enjarró, campiruso, sobao, habelitada, era cajeta, charralillo, cojoyos, culeca, busiles.</p> <p>3. Investiga el significado de cada una de las palabras subrayadas y realiza un glosario (en orden alfabético).</p> <p>4. Completa el siguiente cuadro descriptivo con base al cuento "El clis de sol".</p> <table border="1" data-bbox="168 940 1040 1381"> <tr> <td>Título del cuento</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Datos biográficos del autor</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Tema del cuento</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Características de los personajes</td> <td>Físicas</td> <td>Psicológicas</td> </tr> <tr> <td>Lina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cornelio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>María de los Dolores y María del Pilar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El italiano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resumen de la historia y lugar donde ocurre.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Opinión sobre el cuento</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Título del cuento			Datos biográficos del autor			Tema del cuento			Características de los personajes	Físicas	Psicológicas	Lina			Cornelio			María de los Dolores y María del Pilar			El italiano			Resumen de la historia y lugar donde ocurre.			Opinión sobre el cuento			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad</li> <li>- Completo</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Coherencia y redacción correcta</li> <li>- Legibilidad</li> </ul> <p><b>NOTA: no recibo actividades a través del correo electrónico, solo de forma presencial en la escuela y en las fechas establecidas por parte de dirección.</b></p>	
Título del cuento																																	
Datos biográficos del autor																																	
Tema del cuento																																	
Características de los personajes	Físicas	Psicológicas																															
Lina																																	
Cornelio																																	
María de los Dolores y María del Pilar																																	
El italiano																																	
Resumen de la historia y lugar donde ocurre.																																	
Opinión sobre el cuento																																	
<p>5. <b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS.</b>                  Lee con mucha atención el siguiente cuento "Un hombre muy rico" y realiza las actividades que se te indican en la segunda hoja del PDF. El punto TRES (escribe otro final para la historia del señor Puk) lo debes realizar en una hoja blanca y a mano.</p>		<p><b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legibilidad</li> <li>- Propósito comunicativo</li> <li>- Relación adecuada de palabras y oraciones</li> <li>- Diversidad de vocabulario</li> <li>- Uso de signos de puntuación</li> <li>- Uso correcto de las reglas ortográficas.</li> </ul>																															

Enlace del cuento: "Un hombre muy rico"

[https://iseagt.net/docs/inea/primaria/etapa2/comunicacion/compresion\\_lectora2/6a.pdf](https://iseagt.net/docs/inea/primaria/etapa2/comunicacion/compresion_lectora2/6a.pdf)

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 20  
 "PAULA NAVA NAVA"  
 CICLO ESCOLAR 2021-2022  
 TURNO VESPERTINO

SEGUNDO GRADO

ACTIVIDADES 28-ENERO-2022

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>		Diana Skewes Muñoz	
<b>ASIGNATURA</b>		Lengua Materna. Español II.	<b>GRADO Y GRUPOS</b> 2º K y L
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 de febrero de 2022.	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p><b>TEMA:</b> Variación lingüística</p> <p>Lee la página 112 de tu libro de texto y obtén un resumen de media cuartilla sobre qué son las leyendas.</p> <p>Posteriormente contesta a las 6 preguntas planteadas al inicio de la página 113 de tu libro.</p>		<p>Todas las actividades deberán contener:</p> <p>Fecha, margen, nombre del alumno que realiza la actividad, título del tema.</p> <p>Las respuestas deberán ser explícitas y no limitarse a contestar escuetamente.</p>	
<p><b>TEMA:</b> Visualizar la representación escénica de episodios de una leyenda.</p> <p>Lee la leyenda de tu libro de texto, de la página 119 a 121 y escribe las preguntas de la página 121 (INCISO G y E) y contéstalas con base en la leyenda de "El callejón del beso" y realiza un resumen en tu cuaderno sobre la historia que cuenta. Ilustra el resumen con una escena representativa de la leyenda</p>			
<p><b>Tema:</b> Escribir acotaciones</p> <p>Realiza un mapa conceptual sobre los siguientes elementos descritos en la página 119 a 122: Acotaciones, diálogos, intervenciones, actos, escenas y cuadros</p>			
<p>Tema: Escribir diálogos para una leyenda.</p> <p>Investiga una leyenda que sea de tu agrado, puedes imprimirla y pegarla en tu cuaderno o escribirla, pero recuerda que debe estar en tu libreta. Subraya con marcatextos las escenas que consideres más importantes de la historia.</p>			
<p><b>TEMA:</b> Identificar el uso de signos de puntuación en textos dramáticos.</p> <p>Revisa la página 126 y 127 de tu libro de texto, contiene los diversos signos de puntuación que debe contener una obra dramática.</p> <p>Realiza un apunte en tu libreta sobre todos los signos de puntuación mencionados en ambas páginas de tu libro.</p>			
<p>Tema: Producto final</p> <p>En tu cuaderno desarrolla un texto que sea similar al diseñado en la página 126. Realízalo de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabaja con la leyenda que investigaste en la Actividad 4.</li> <li>2. Coloca el título de la obra.</li> <li>3. Enlista y describe a los personajes que intervienen en la obra.</li> <li>4. Realiza una introducción a tu obra que no rebase tres renglones.</li> <li>5. Describe la escena 1 de tu leyenda.</li> <li>6. Escribe los diálogos de los personajes iniciando con el nombre.</li> <li>7. Utiliza los signos de puntuación señalados para un texto dramático.</li> </ol>			

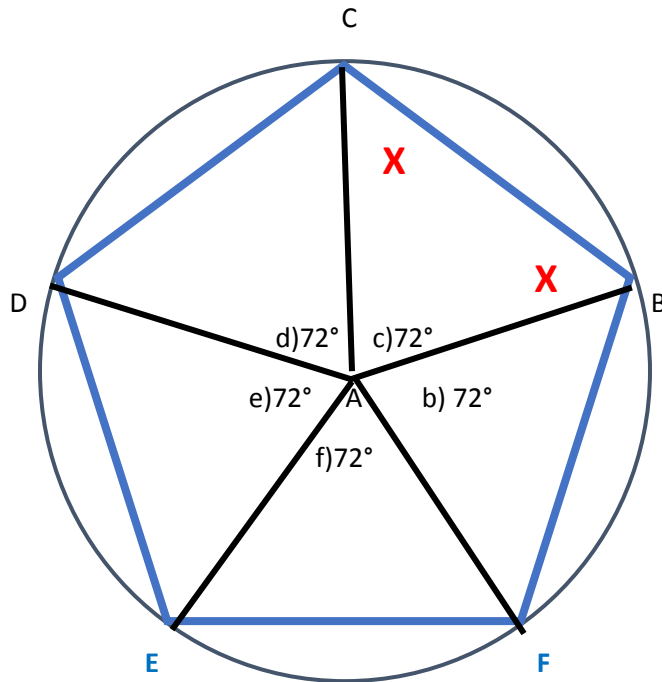
<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	ARTURO PEREZ PINEDA		
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMATICAS	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2° G,H,I,J
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	11 DE FEBRERO 2022		
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Realizar lo que se pide:</b> Lee, comprende y analiza el procedimiento indicado para poder resolver lo que se indica en cada uno de los ejercicios. <b>Aplicaras lo aprendido:</b> Para que sea revisado, y se registre el grado de avance y aplicación de los aprendizajes esperados.	<b>RASGO</b>	<b>%</b>	
	PRESENTACION	20	
	ESTRATEGIA DE SOLUCION	30	
	APLICACIÓN DE TECNICAS	30	
	PRESENTACION DE RESULTADOS	20	

**ACTIVIDAD 1**

TRAZA LOS SIGUIENTES POLIGONOS REGULARES INSCRITOS EN CIRCULOS DE 5CM DE RADIO.  
 EN CADA POLIGONO DEBERAS ENUNCIAR LA SIGUIENTE INFORMACION.

1. PENTAGONO
2. HEXAGONO
3. OCTAGONO
4. ENEAGONO
5. DECAGONO

**EJEMPLO:**



DATOS

FIGURA: **PENTAGONO**

RADIO: **5CM**

DIAMETRO: **10 CM**

No. DE LADOS: **5 LADOS**

MEDIDA DEL ANGULO A, B, C, D, E: **72°**

CALCULO DE MEDIDA DEL ANGULO: **360° / No DE LADOS 360° / 5 = 72°**

**AL TRAZAR LA FIGURA DEBERAS MEDIR LOS LADOS PARA CONTESTAR LO SIGUIENTE:**

MEDIDA DE CADA SEGMENTO QUE FORMA EL POLIGONO (LADO 9). BC, CD, DE, EF, FB: **6 CM**

SEGUNDO GRADO

ACTIVIDADES 28-ENERO-2022

SUMA DE ANGULOS CENTRALES:  $360^\circ = a + b + c + d + e$   
 $360^\circ = 72^\circ + 72^\circ + 72^\circ + 72^\circ + 72^\circ$   
 $360^\circ = 360^\circ$

TIPO DE TRIANGULOS QUE SE FORMAN AL INTERIOR DEL POLIGONO REGULAR: [TRIANGULOS ISOSCELES](#)

SUMA DE ANGULOS INTERIORES DE TRIANGULO QUE SE FORMA AL INTERIOR DEL POLIGONO:  
180°

$180^\circ = \angle A + \angle B + \angle C$   
 $180^\circ = 72^\circ + X + X$   
 $180^\circ = 72^\circ + 2X$   
 $180^\circ - 72^\circ = 2X$   
 $108^\circ = 2X$   
 $108^\circ \div 2 = X$   
 $X = 54^\circ$

### ACTIVIDAD 2

CON LAS MISMAS FIGURAS CALCULA EL PERIMETRO CON LOS DATOS QUE ACONTINUACION SE PROPORCIONAN

NOMBRE DE FIGURA	MEDIDA EN FRACCION	MEDIDA EN DECIMAL
PENTAGONO	3/4	0.750
HEXAGONO	6/8	0.750
OCTAGONO	5/6	0.833
ENEAGONO	3/9	0.333
DECAGONO	1/2	0.5

**EJEMPLO:**

#### DATOS

NOMBRE DE LA FIGURA: **PENTAGONO**

No. DE LADOS: **5 LADOS**

MEDIDA DE LADO: EN FRACCION =  $\frac{3}{4}$   
EN DECIMAL = 0.750

#### PLANTEAMIENTO:

FORMULA DE PERIMETRO:  $P = L+L+L+L+L$

UTILIZANDO LA SUMA

FORMULA ALTERNA

$P = 5L$

UTILIZANDO LA MULTIPLICACION

#### OPERACIONES:

##### FRACCIONES

CON SUMA

$P = L+L+L+L+L$

$P = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

CON MULTIPLICACION

$P = 5L$

$P = 5(\frac{3}{4})$

**RESULTADO:**

$$P = 15/4 = 3 \frac{3}{4}$$

$$P = 15/4 = 3 \frac{3}{4}$$

TIPO DE FRACCION: **IMPROPIA**

CONVERSION DE FRACCION IMPROPIA A FRACCION MIXTA

**3 ENTEROS**

FRACCION IMPROPIA

$$15/4$$

FRACCION MIXTA  $3 \frac{3}{4}$

DENOMINADOR 4

15

DECIMAL

12

**3 NUEVO NUMERADOR**

CON SUMA

$$P = L + L + L + L + L$$

$$P = 0.750 + 0.750 + 0.750 + 0.750 + 0.750$$

$$P = 3.750$$

$$0.750$$

$$0.750$$

$$+ 0.750$$

$$0.750$$

$$\underline{0.750}$$

$$3.750$$

CON MULTIPLICACION

$$P = 5L$$

$$P = 5 (0.750)$$

$$P = 3.750$$



$$0.750$$

$$\underline{\times 5}$$

$$3.750$$

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>		Olga García Mejía	
<b>ASIGNATURA</b>		Matemáticas II	<b>GRADO Y GRUPOS</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		Viernes 11 de febrero de 2022 de 15:00 a 17:00 hrs.	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p><b>Aprendizaje Esperado:</b> Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</p> <p><b>Tema:</b> Ecuaciones.</p> <p>Alumna(o), te dejo el trabajo de la próxima quincena. Te recuerdo que tus evidencias deben ser trabajadas en <b>hojas blancas o cuadrículadas</b> (pueden ser de algún cuaderno que tengas del ciclo pasado), colócalas en <b>orden en un folder tamaño carta de color azul</b>. Para las páginas del libro que se te solicitan, <b>fotocopiar, o copiar</b> los ejercicios de tu puño y letra (no envíes libros ni libretas el día de entrega de evidencias, a partir de esta fecha no reviso libros ni libretas).</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividades</b></p> <p><b>1.- Investiga e ilustra</b> con ejemplos las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Cómo se identifica que un sistema de ecuaciones 2x2 no tiene solución? ¿Cómo resultan sus gráficas?</p> <p>b) ¿Cómo se identifica cuando un sistema de ecuaciones 2x2 tiene un número infinito de soluciones? ¿Cómo son sus graficas resultantes?</p> <p><b>2.- Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones 2x2 por los métodos de igualación y de reducción.</b> Te dejo videos de apoyo para que realices mejor tu trabajo</p> <p>a) <math>x + 15y = 31</math>                      b) <math>2x + y = - 8</math>  <math>x - 2y = - 3</math>                              <math>3x - 2y = -5</math></p> <p>c) <math>2m + 3n = 22</math>                      d) <math>3w - 2z = 5</math>  <math>m - 2n = 6</math>                              <math>w + 2z = 15</math></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=44hXm_4AVYI">https://www.youtube.com/watch?v=44hXm_4AVYI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZvTEQdZRnEU">https://www.youtube.com/watch?v=ZvTEQdZRnEU</a></p> <p><b>3.- Habilidad matemática.</b>  <b>Resuelve</b> las siguientes mecanizaciones, completa procedimientos para que tus ejercicios sean tomados en cuenta, (simplifica las fracciones cuando sea posible hacerlo).</p> $\begin{array}{r} 363545 \\ 67659 \\ + 8976 \\ \hline 675498 \end{array}$ $48.9 \overline{) 8765}$ $\begin{array}{r} 876549 \\ - 677983 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 678659 \\ \times 987 \\ \hline \end{array}$ <p><math>84/90 + 50/80 \times 66/75 =</math>                      <math>7/9 \div 7/6 - 12/15 =</math></p>		<p>- Actividades concluidas, con procedimientos completos. <b>40%</b></p> <p>De no cumplir con el primer criterio, tu actividad no será tomada en cuenta. Si cumples con el primer criterio, se evaluará lo siguiente:</p> <p>- Actividades entregadas en tiempo y forma. <b>10%</b></p> <p>- Orden, limpieza, letra legible <b>10%</b></p> <p>- Resultados <b>20%</b></p> <p>- Examen departamental <b>20%</b></p> <p><b>Importante:</b> Por favor, no envíes tus evidencias a través de correo electrónico, WhatsApp, ni ningún otro medio electrónico, tus evidencias se entregan en físico (llevas el folder con tus evidencias a la escuela en el día y la hora que se te indica, ahí las debes entregar para que posteriormente sean evaluadas). En el apartado, "Actividades a realizar" se te dan instrucciones precisas al respecto. El folder con tus evidencias debe contener los siguientes datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de la escuela</li> <li>- Turno</li> <li>- Tu nombre completo, comenzando por apellidos</li> <li>- Grado y grupo.</li> </ul> <p>En cada una de tus evidencias, debes escribir con bolígrafo tinta negra en el margen superior derecho: tu nombre completo, grado, grupo y fecha a la que corresponde tu actividad.</p> <p>- No se evalúa ninguna actividad que no sea entregada de manera física en la escuela, evita contratiempos.</p> <p><b>No se recibe ninguna evidencia de actividad en horario y fecha distinta a las establecidas.</b></p>	

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	María Angélica Servín Andrade		
<b>ASIGNATURA</b>	Inglés 2	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2º. GHIJKL
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	11 D FEBRERO 2022		
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>1 Los alumnos se introducen al tema de las descripciones físicas a través de la familiarización del vocabulario necesario para expresar ideas acerca del tema. Copia e ilustra el vocabulario en tu cuaderno.</p> <p><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives-personality-character/pictionary-physical-description/82639">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives-personality-character/pictionary-physical-description/82639</a></p> <p>2. El alumno escucha la descripción física y elige la imagen que corresponde. Imprime la actividad revisada y la pega en su cuaderno.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/LISTENING_DESCRIPTIONS_hy1889249oo">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/LISTENING_DESCRIPTIONS_hy1889249oo</a></p> <p>3. El alumno practica la lectura de las descripciones físicas en inglés y elige la imagen que corresponde a la descripción.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Who_is_who_cz258359jj">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Who_is_who_cz258359jj</a></p> <p>4. El alumno describe a las personas físicamente en inglés. Elabora la actividad y la pega ya revisada en su cuaderno.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Listening_test_ct15170jb">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Listening_test_ct15170jb</a></p>	<p>El alumno identifica las palabras que necesita para hacer descripciones físicas.</p> <p>El alumno pone en práctica los aprendizajes fundamentales para identificar el vocabulario acerca de las descripciones físicas.</p> <p>El alumno comprende el contenido del texto y lo parafrasea en inglés. El alumno contesta de manera correcta las preguntas que verifican el grado de su comprensión lectora en lengua extranjera.</p> <p>El alumno describe físicamente a las personas.</p>		

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>		<b>YOLANDA GONZALEZ GARCIA</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FISICA</b>	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	<b>2° G, H, I</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			<b>11 FEBRERO 2022</b>
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>			<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
	<b>NOMBRE DEL ALUMNO(a)</b> _____  <b>GRUPO</b> _____		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONOCIMIENTO Y COMPRENSION DE CONCEPTO FISICOS</li> <li>2. RECUPERA LO QUE SABE PARA CONCEPTUALIZAR LAS PALABRAS CLAVES</li> <li>3. HABILIDAD PARA APLICAR LO APRENDIDO EN DIVERDOS CONTEXTOS</li> <li>4. ANALISIS Y ORGANIZACIÓN NFORMACION PARA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATIZADORAS</li> <li>5. IDENTIFICA DIFERENTES TIPOS DE ONDAS ELECTROMAGNETICAS</li> </ol> <p>RECEPCION DE TRABAJOS                  ELEGIR SOLO UNA MODALIDAD</p> <p>MODALIDAD 1: CORREO ELECTRONICO  <a href="mailto:ciencias20tec@gmail.com">ciencias20tec@gmail.com</a></p> <p>MODALIDAD 2: ENTREGA EN EL PLANTEL</p> <p style="text-align: center;"><b>QUINCENA 10</b></p>



**ONDAS**

**ACTIVIDAD 1 CONCEPTO**

**CONSULTA LAS PAGINAS 30-38 DE TU LIBRO DE TEXTO PARA ESCRIBIR EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES TERMINOS**

- a) QUE ES UNA ONDA, COMO SE FORMAN Y TRASLADAN LOS DIFERENTES TIPOS DE ONDAS
- b) ANOTAR LAS CARACTERISTICAS DE LAS ONDAS:
  - CRESTA
  - VALLE
  - ELONGACION
  - AMPLITUD DE ONDA
  - LONGITUD DE ONDA
  - LINEA DE EQUILIBRIO
  - NODO
- c) OSCILAR
- d) SISMO
- e) TERREMOTO
- f) SISMOGRAFO
- g) LAMBDA
- h) FRECUENCIA DE ONDA
- i) HERTZ
- j) FORMULA DE VELOCIDAD DE ONDA
- k) ONDAS ELECTROMAGNETICAS
- l) ESPECTRO ELECTOMAGNETICO
- m) APARATOS QUE FUNCIONAN CON ONDAS ELECTROMAGNETICAS
- n) SEÑALES QUE COMPREN LAS ONDAS DE RADIO
- o) LUZ VISIBLE
- p) ONDAS DE RADIO
- q) LONGITUD DE ONDA DEL COLOR ROJO
- r) LONGITUD DE ONDA DEL COLOR VIOLETA

**ACTIVIDAD 2 REPRESENTACION ESQUEMATICA DE ONDAS**  
**CONSULTA LA PAG. 35 DEL LIBRO DE TEXTO Y REALIZA EL ESQUEMA DE ONDA, ESCRIBE DENTRO DEL RECTANGULO EL NOBRE QUE CORRESPONDA TABLA INFORMATIVA**

**ESQUEMA 1.1 ELEMENTOS DE UNA ONDA**

**FIGUR 1.41 FAMILIA DE ONDAS CON DIFERENTES LONGITUDES**

**ACTIVIDAD 3 RESUELVO Y APRENDO SOBRE VELOCIDAD DE ONDA**  
**CONSULTA LA PAG. 35 DEL LIBRO DE TEXTO Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMATIZADORAS**  
**SIGUE LOS EJEMPLOS DEL CUADRO "PARA CALCULAR"**

3.1 Si una onda tiene una longitud de 3 m y una frecuencia de 20 Hertz (Hz) ¿Cuál será su velocidad de propagación?

3.2 Si una onda tiene una longitud de 2.5 m y una frecuencia de 15.6 Hz ¿Cuál será su velocidad de propagación?

3.3 Una cuerda atada a un poste se agita formando ondas de 0.40 m de longitud y una frecuencia de 10 Hz ¿Cuál será su velocidad de propagación?

SEGUNDO GRADO




ACTIVIDADES 28-ENERO-2022

<p><b>ACTIVIDAD 4 ESPECTRO ELECTROMAGNETICO</b>  <b>CONSULTA LA PAG. 38 DE LIBRO, DIBUJA LAS FAMILIAS DEL ESPECTO ELECTRMAGNETICO, SEÑALANDO LAS ONDAS DE RADIO, LA LUZ VISBLE Y EL COLOR ROJO.</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	
--	--

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>		ALFONSO FUENTES SÁNCHEZ	
<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2 FÍSICA	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2 J, 2K ,2L
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 DE FEBRERO DEL 2022	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p>Investiga los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Energía.</li> <li>-Conservación de la energía.</li> <li>-Energía mecánica.</li> <li>-Energía potencial.</li> <li>-Energía cinética.</li> </ul> <p>Realizar mapa mental de cada concepto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-investigar como se calcula la energía potencial, cinética y mecánica</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Entrega en tiempo y forma.</li> <li>2.-Manejo de la información.</li> <li>3.-Imágenes</li> <li>4.Argumentación de las respuestas.</li> </ol>	

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	JUAN MARTÍNEZ ROSAS LANDA		
<b>ASIGNATURA</b>	HISTORIA 2	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2° G,H,I,J,K,L
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 DE FEBRERO 2022	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p><b>ACTIVIDAD 8</b> Elaborar un cuadro de resumen de estas civilizaciones del posclásico.</p> <p><b>Toltecas</b></p> <p><b>Mayas</b></p> <p><b>Ubicación geográfica</b></p> <p><b>Organización política</b></p> <p><b>Organización social</b></p> <p><b>Principales centros ceremoniales</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas el día señalado</li> <li>• Puede ser un resumen, un cuadro sinóptico , un mapa conceptual</li> <li>• Colocar imágenes o ilustraciones</li> <li>• Redactar 5 conclusiones</li> </ul>	

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	VERONICA ALEJANDRA ORTEGA LOPEZ		
<b>ASIGNATURA</b>	FORMACION CIVICA Y ETICA 2	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2° G, H, I.
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 DE FEBRERO 2022	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p>Investiga los conceptos de discriminación, inclusión, desigualdad, dignidad, convivencia, tolerancia, cultura incluyente y realizan un cuadro comparativo</p> <p>Realiza la lectura de la página 42 de su libro de texto, al finalizar responden las preguntas que aparecen al final de la lectura</p> <p>Escribe en su libreta la opinión que tienen sobre la moraleja de la historia en relación a la capacidad de tomar decisión</p> <p>Investigan que es la inclusión como valor y Derecho Humano y cuál es su importancia en la sociedad, así como de la interculturalidad</p> <p>Investiga cuales son los grupos étnicos de nuestro país y las aportaciones que han hecho en el aspecto cultural</p> <p>Realiza la actividad de la página 46 de su libro de texto en donde elijen cierto grupo social e investigara sus características</p> <p>Realiza un cartel sobre lo investigado del grupo social que eligieron y presentan propuestas de acción que promuevan la inclusión y convivencia con otros grupos sociales</p> <p>Elabora un tríptico que promueva la inclusión</p>		<p><b>Cuadro comparativo</b></p> <p><b>Actividades del libro</b></p> <p><b>Tríptico</b></p> <p><b>Cartel</b></p>	

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	LAURA ANGÉLICA LÓPEZ RUIZ						
<b>ASIGNATURA</b>	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2º J, K, L				
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 DE FEBRERO 2022					
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
<p>Título : SEXO Y GÉNERO                  Investiga los siguientes términos y organízalos en el siguiente cuadro.</p> <table border="1"> <tr> <td>SEXO</td> <td>GÉNERO</td> </tr> <tr> <td>ESTEREOTIPOS DE GÉNERO</td> <td>ROLES DE GÉNERO</td> </tr> </table>		SEXO	GÉNERO	ESTEREOTIPOS DE GÉNERO	ROLES DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> <li> Las actividades deberán contener los elementos solicitados y coherentes con el tema.</li> <li> Letra legible</li> <li> Entrega puntual de las actividades.</li> </ul>	
SEXO	GÉNERO						
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO	ROLES DE GÉNERO						

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	PAOLA ALBA RAMOS RUIZ		
<b>ASIGNATURA</b>	ARTES "TEATRO"	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2os G,H I,J,K,L
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	11 de febrero del 2022		
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p><b>SEMANA 10</b>  <b>Actividad 1.</b></p> <p><b>Preparo mi cuerpo y mi voz</b>                  Actividad: VIDEO                  ¿Qué es la cuarta pared                  Videos sobre la improvisación y la cuarta pared                  Actividad: Análisis y ejemplos del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUdVrqC-C0U">https://www.youtube.com/watch?v=bUdVrqC-C0U</a>                  -Observa                  - Reflexiona                  - Analiza cómo aplicarlo en escena e ilústralo</p> <p><b>Actividad 2</b></p> <p>¿Qué es la respiración diafragmática?  <b>Video:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fX6n8xzEiYQ">https://www.youtube.com/watch?v=fX6n8xzEiYQ</a>                  -Observa                  - Reflexiona                  - Analiza cómo aplicarlo en escena e ilústralo</p>	<p><b>Criterios/indicadores:</b>  <b>Producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Actividad 1:</b> Reporte de media cuartilla con ilustraciones echa a mano o impresa</li> <li>✓ <b>Actividad 2:</b> Reporte de media cuartilla con ilustraciones echa a mano o impresa</li> </ul> <p><b>*Nota: Entrega por vía correo <a href="mailto:paola.ramosr@aeefcm.gob.mx">paola.ramosr@aeefcm.gob.mx</a> o entrega presencial viernes de 4:30 -5:20 pm (solamente)</b></p>		

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 20  
"PAULA NAVA NAVA"  
CICLO ESCOLAR 2021-2022  
TURNO VESPERTINO

SEGUNDO GRADO

ACTIVIDADES 28-ENERO-2022

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	JOSÉ LUIS VALENTE GUTIÉRREZ		
<b>ASIGNATURA</b>	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2°G,H,I.
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		4 de febrero 2022	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
1.INVESTIGAR Y DESCRIBIR UN JUEGO PREDEPORTIVO. 2.HABLAR SOBRE EL VALOR DE LA AUTOREGULACION 3.NO OLVIDES ELABORAR UN DIBUJO O UN COLLAGE ALUSIVO A ÉSTOS TEMAS .		TRABAJO EN CUADERNO ,PRIMER TRIMESTRE, TODAS LAS ACTIVIDADES y CALIDAD DE LAS MISMAS =80 %  ENTREGA DE TRABAJOS EN TIEMPO Y FORMA =20%  SEGUIR ENVIANDO LAS TAREAS ASIGNADAS A ÉSTE MISMO CORREO:  joseluisvalente3@gmail.com	

<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	HÉCTOR ADRIAN RICO MATA		
<b>ASIGNATURA</b>	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2º J,K,L
<b>FECHA DE ENTREGA</b>		11 de febrero 2022	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p><b>INVESTIGAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INVESTIGAR QUE SON Y CUALES SON LOS SISTEMAS ENERGETICOS.</li> <li>- QUE ES EL SISTEMA AEROBICO?</li> <li>- QUÉ ES EL SISTEMA ANAEROBICO?</li> </ul> <p>PROF. HÉCTOR ADRIAN RICO MATA                  EDUCACIÓN FÍSICA                  MATERIAL DE TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CUADERNO (reciclar uno en casa que ya no se utilice)</li> <li>- MEDIOS DIGITALES (correo electronico)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- NOMBRE Y GRUPO COMPLETOS</li> <li>- EXCELENTE PRESENTACIÓN</li> <li>- ILUSTRACIONES REFERENTES AL TEMA.</li> <li>- INVESTIGAR EN DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN.</li> <li>- ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA</li> </ul> <p>Las actividades podrán realizarlas en Word, la cual llevará las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra "Arial" No.12</li> <li>- Justificar textos.</li> <li>- Ilustraciones referentes acada tema asignado.</li> <li>- Nombre, grupo y fecha.</li> <li>- Cuidar la ortografía.</li> <li>- Excelente presentación.</li> </ul> <p>Las actividades que se realicen en cuaderno llevará las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente presentación.</li> <li>- Letra legible.</li> <li>- Cuidar la ortografía</li> <li>- Ilustraciones referentes acada tema asignado.</li> <li>- Nombre, grupo y fecha.</li> <li>- <b><u>Al enviar fotografía de su tarea, cuidar que se vea bien y no salga borrosa la foto, de ser necesario pueden editar la fotografía para que sea de calidad y pueda revisarla sin ningún problema.</u></b></li> </ul>	



<b>NOMBRE DEL/A DOCENTE</b>	Juan Manuel Moreno Arellano		
<b>ASIGNATURA</b>	"Vida Saludable"	<b>GRADO Y GRUPOS</b>	2º GHIJKL
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	11 DE FEBRERO 2022		
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p><b>Tema: <u>Sexualidad</u></b></p> <p>-En un esquema sin nombres, del aparato reproductor masculino y femenino, anota las estructuras que los conforman. (Ilumina).</p> <p>-Investiga como se lleva acabo la fecundación del ovulo y el espermatozoine así como se define el sexo.</p> <p>-Investiga cuales son los caracteres sexuales secundarios y los cambios a nivel Psicologico en la etapa de la pubertad.</p> <p>-Describe detalladamente cuales son las etapas de la menstruación, ilustra la información.</p> <p>-Investiga como se lleva acabo el proceso de la espermatogénesis y ovogénesis, ilustra la información.</p> <p>-Consulta libros de texto, enciclopedias o en internet.</p>	<p><b>Investigacion .....50%</b></p> <p><b>Contenido.....20%</b></p> <p><b>Ilustraciones.....20%</b></p> <p><b>Puntualidad.....10%</b></p> <p>-Las actividades se entregan en físico en el plantel y se regresan los cuadernos calificados al dia siguiente.</p> <p>-Nota: no se reciben trabajos en fotos por Watsap.</p>		