



## **IMPLEMENTACIÓN NOTA DE PROCESO**

### **OBJETIVOS:**

- 1.- FORTALECER LOS APRENDIZAJES Y NIVELES DE LOGRO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS DEL CURRÍCULO.**
- 2.- FAVORECER EL DESARROLLO Y FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL ESTUDIANTE EN RESPONSABILIDAD- HÁBITOS- AUTONOMÍA Y SUPERACIÓN.**

### **FUNDAMENTOS:**

- 1.- TEORÍA DE LA EDUCACIÓN EFECTIVA (APRENDIZAJE EN AULA – TIEMPO DE EJECUCIÓN PARA TAREAS – RECOMPESA - INTERACCIÓN - RETROINFORMACIÓN- Y ACOMPAÑAMIENTO)**
- 2.- CONSTRUCTIVISMO (ELABORACIÓN Y CREACIÓN- TRABAJO ESCOLAR INTRAAULA- EVALUACIÓN PERSONALIZADA- INCENTIVO DE ASISTENCIA A CLASES)**

“El alumno debe ser el protagonista de las clases, el docente adopta el rol de guía, haciendo del estudiante un actor participativo y no sólo un receptor de información. Facilita la adquisición de conocimientos, comprensión, raciocinio y habilidades en el alumno, mediante actitudes positivas que influyen directamente en ellos, éstas pueden ser: alentador, tolerante, activador, compendiador, orientador, flexible y responsable  
(Tracey Tokuhamo 2015)

“Durante la clase el profesor ayuda a sus alumnos en la adquisición de una comprensión profunda de los conceptos, al mismo tiempo que desarrolla sus habilidades de pensamiento superior y crítico”. (Eggen y Kauchak)

- 3.- LEY 20.370 (LGE) – LEY 20.248 ( SEP) Y LEY 20.845 ( DE INCLUSIÓN) LEY 10.730-05 ( TAREAS PARA LA CASA)**

Lograr Aprendizajes de calidad de todos los estudiantes propiciando instancias de evaluación y formación permanentes, contextualizadas y significativas

#### 4.- PRINCIPIOS EDUCATIVOS P.E.I

“El PEI opta por un enfoque Humanista Integrado, que focaliza su atención en el desarrollo multidimensional de los estudiantes (..) la persona que aprende debe participar activamente en la construcción de su aprendizaje y no ser solo un reproductor de los conocimientos de otros. (...) En el proceso de construcción de aprendizajes, el estudiante cumple un rol activo de participación, voluntad, responsabilidad y esfuerzo”

(PEI. Principios Educativos. Capít. II Pág. 14)

#### CRITERIOS/ DESCRIPTORES QUE CONSIDERA:

##### 1.- ASISTENCIA A CLASES (40%)

- LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN ESTE CRITERIO ESTARÁ CONDICIONADA POR SITUACIONES PARTICULARES ASOCIADAS A:
- 1.- ENFERMEDAD DEL ESTUDIANTE DEBIDAMENTE CERTIFICADA Y JUSTIFICADA EN INSPECTORÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (*R.I.C. Asistencia y Puntualidad Art° 14 " Se entenderá por justificación oportuna aquella que se realiza con anterioridad al día de la ausencia o en el mismo día en que ésta ocurra". Pág 14*)
- 2.- FALLECIMIENTO DE UN FAMILIAR.
- 3.- PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE EN ACTIVIDADES EXTERNAS REPRESENTANDO AL COLEGIO ( OLIMPIADAS, CAMPEONATOS DEPORTIVOS, FERIAS, MUESTRAS)

##### 2.- AUTODISCIPLINA/ COMPORTAMIENTO EN CLASES (EL ESTUDIANTE DEBE DEMOSTRAR UNA ACTITUD QUE FAVOREZCA SU APRENDIZAJE Y EL DE SUS COMPAÑEROS)

- DEBERÁ GUARDAR SILENCIO DURANTE LAS EXPLICACIONES DEL PROFESOR O DE SUS COMPAÑEROS Y DURANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE LO REQUIERAN.
- DEBERÁ SOLICITAR LA PALABRA CUANDO DESEE COMUNICAR INFORMACIÓN Y ESPERAR EL MOMENTO, INDICADO POR EL DOCENTE, PARA HABLAR.
- DEBERÁ PERMANECER EN SU PUESTO, SIN **DEAMBULAR** POR LA SALA DE CLASE.
- DEMOSTRAR CUMPLIMIENTO DE **LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA ESTABLECIDA POR EL O LA DOCENTE DE ASIGNATURA**

##### 3.- CUADERNOS CON REGISTROS CLASE A CLASE Y SEGÚN REQUERIMIENTOS DE PROFESOR.

- EL PROFESOR DE ASIGNATURA ENTREGARÁ ESPECIFICACIONES, PARA EL REGISTRO DE EVALUACIÓN EN ESTE CRITERIO.

#### **4.- EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES EN TIEMPO ASIGNADO Y SEGÚN INSTRUCCIONES ENTREGADAS**

- DESARROLLAR GRAN PARTE DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA DURANTE LA CLASE.  
DEMOSTRAR UN TRABAJO SISTEMÁTICO **OBSERVABLE** POR EL DOCENTE

#### **5.- PRESENTACIÓN DE MATERIALES REQUERIDOS**

- PRESENTAR EN LAS CLASES EL MATERIAL SOLICITADO POR EL DOCENTE Y NECESARIO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE CADA ASIGNATURA.

#### **6.- PARTICIPACIÓN Y APORTES**

- ESTAR ATENTO A LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN DURANTE LA CLASE, DANDO RESPUESTA A PREGUNTAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE.
- COMPLEMENTAR EXPLICACIONES O INFORMACIÓN COMENTADA DURANTE LA CLASE

**CADA PROFESOR, SEGÚN SU CRITERIO, ASIGNARÁ EL PORCENTAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LOS OTROS ÁMBITOS, LOS QUE SERÁN DEBIDAMENTE COMUNICADOS A LOS ESTUDIANTES.**