



A.E.R.

Asignatura: Lengua Castellana      Periodo: 1      AÑO 2016  
Docentes: ALBA NELLY MONSALVE MÁRQUEZ  
Grados: Novenos  
Tipo de actividad: AER  
Fecha de ejecución:

Indicadores de desempeño

- Produce tipos de textos de diferentes estructuras sintácticas y situaciones comunicativas.
- Argumenta y respeta los diferentes puntos de vista.
- Establece relaciones entre obras literarias latinoamericanas.
- Utiliza los conocimientos adquiridos para mejorar su comunicación y relaciones interpersonales.
- Evidencia las diferentes técnicas de expresión oral en el uso del lenguaje y búsqueda del conocimiento, respetando los diferentes puntos de vista en la práctica del mismo.

### INSTRUCCIONES

1. Repasa los contenidos temáticos dados en clase que están en tu cuaderno
2. Lee cuidadosamente el taller.
3. Soluciona las preguntas establecidas.
4. Entrega el taller resuelto, marcado con tu nombre y apellido, grupo, asignatura, en la única fecha programada por la coordinación académica.
5. Sustenta a tu profesor a través de una prueba escrita el tema aquí desarrollado.

**CONTENIDO** 1. Leer en internet o conseguir la copia en la fotocopidora del colegio. El cuento “un regalo para julia” escribir una síntesis de lo comprendido. - Tú crees que en la actualidad se pueda vivir situaciones similares a la del cuento; y que la falta de personalidad pueda ocasionar ciertos inconvenientes para el desarrollo de las actitudes de los jóvenes, ¿qué piensas de eso? Argumenta tus respuestas

2. Leer el cuento corazonada de MARIO BENEDETTI, o escuchar el fono libro en internet y luego realizar un resumen y escribir cómo te parece EL CUENTO, a la vez realiza la visión del mundo de este.
4. Leer el cuento “el bloqueo” y escribir un final diferente y tres títulos para el cuento.
5. Analizar las categorías gramaticales de la siguiente oración: Los niños salieron de paseo para Bogotá hace ocho días.

6. Los siguientes verbos significan, aproximadamente, MOVER A HACER ALGO: acuciar, inducir, estimular, incitar,



azuzar, instigar, apresurar, suscitar, fomentar, animar, alentar, engolosinar.

- Cuando más abatido me encontraba, él me \_\_\_\_\_ para que prosiguiera estudiando y acabara la carrera.
- Eva \_\_\_\_\_ a Adán para que comiera de la fruta prohibido.
- El director \_\_\_\_\_ a los empleados con sueldos extraordinarios proporcionales a los beneficios de la empresa.
- Aquel mal amigo lo \_\_\_\_\_ a tomar parte en el atraco.
- El pastor \_\_\_\_\_ al perro para que atacara al intruso.
- Me \_\_\_\_\_ con la promesa de grandes ganancias que no he visto por ninguna parte.
- El público \_\_\_\_\_ a su equipo, y éste pudo alcanzar. Por fin la victoria.
- No sé quién \_\_\_\_\_ para que dijese aquello; a él, desde luego no se le hubiera ocurrido.
- El presidente \_\_\_\_\_ la cuestión.
- Le \_\_\_\_\_ el deseo de bañarse en el río y lo hizo aunque estaba prohibido.
- Mi abuelo \_\_\_\_\_ entre sus hijos la virtud del ahorro.

7. Sustituye el verbo ECHAR por uno de los siguientes: lanzar, salpicar, verter, despedir, expulsar, arrojar, proyectar, tirar, emitir, disparar.

- Le echó arena en los ojos \_\_\_\_\_
- El atleta echó la jabalina muy lejos \_\_\_\_\_
- Lo han echado del colegio \_\_\_\_\_
- Esta linterna echa unos destellos rojos \_\_\_\_\_
- Este carro me ha echado barro en las piernas \_\_\_\_\_
- Echa esos desperdicios en la basura \_\_\_\_\_
- Lo han echado de la oficina en que trabajaba \_\_\_\_\_
- La carabina de juguete de Jorge echa perdigones \_\_\_\_\_
- La carabina de juguete de Jorge echa perdigones \_\_\_\_\_
- Echa toda el agua del jarro en la olla \_\_\_\_\_

8. Subraya el participio correcto en las siguientes oraciones:

- ¿has freído- frito ya las sardinas?
- estoy hartado – hartado de comer
- hoy me he hartado – hartado de comer
- la multitud fue bendecida – bendita por el Papa
- En ese recipiente hay agua bendita – bendecida
- Tu escrito esta confundido- confuso
- Ha sido elegido – electo, ira a Paris
- Mi hermano esta eximido – exento de hacer servicio militar
- ¿Por qué lo han eximido – exento?

9- Emplea los siguientes verbos en forma pasiva: extender. Propagar, difundir, divulgar, trascender, cundir

- La enfermedad no se ha \_\_\_\_\_ gracias a las medidas adoptadas
- El escándalo no ha \_\_\_\_\_ porque la prensa no ha hablado de el
- La mancha de aceite se ha \_\_\_\_\_ por la alfombra y esta feísima
- Al saberse que había cólera, ha \_\_\_\_\_ el pánico entre la población



- El nuevo medicamento esta en experimentación y aún no se han \_\_\_\_\_ los resultados
- La radio y la televisión han \_\_\_\_\_ un comunicado del gobierno

10. Los siguientes verbos significan aproximadamente CAER: precipitarse, declinarse, rodar, descender, abatirse, desplomarse, venirse a tierra. Elija el más apropiado para las siguientes oraciones:

- El bastidor de la cama. Por el peso excesivo se ha \_\_\_\_\_
- El piloto logro que el avión \_\_\_\_\_ suavemente
- La pared, a causa de las lluvias, se \_\_\_\_\_ con gran ruido
- Parece como si sobre ustedes, se hubiesen \_\_\_\_\_ todas las desgracias
- La tarde ya \_\_\_\_\_; pronto anochecerá
- La torre de la iglesia con el paso de los años, se ha \_\_\_\_\_

11. Los siguientes verbos significan aproximadamente MIRAR O VER: otear, fisgar, atisbar, observar, examinar, vigilar, acechar, vislumbrar, divisar. Elija el más adecuado

- Tomo el sobre y lo \_\_\_\_\_ con cuidado antes de abrirlo
- El buitre vuela suavemente y \_\_\_\_\_ el llano
- La policía esta \_\_\_\_\_ lo que hacemos; parece que nos esta \_\_\_\_\_
- La vecina es muy curiosa; siempre está \_\_\_\_\_ la calle detrás de los vasillos
- El gato esta \_\_\_\_\_ a los pájaros que beben de la fuente
- Sale continuamente al pasillo para \_\_\_\_\_ que hacemos en casa
- Desde esta altura, se \_\_\_\_\_ la costa

12. Debes entregar el cuaderno al día.