

Unidad 2. Evaluación de argumentos

Argumentos convincentes

Características de los argumentos convincentes

- Comunes en el lenguaje cotidiano
- Menos formales
- Son más frecuentes
- Implica procedimientos más subjetivos

Para analizar un argumento convincente se deben tomar en cuenta los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cuál es el propósito del argumento?
- ¿Cuál es la aseveración clave?
- ¿Cuáles son las aseveraciones de respaldo?

El propósito de un argumento es lo que se desea que se acepte como cierto

La aseveración clave es lo que se trata de defender o justificar

Las aseveraciones de respaldo son las aseveraciones que dan fuerza al argumento

Ejercicio: Identifica los elementos de un argumento convincente:

- **Propósito del argumento**
- **Aseveraciones de soporte o de respaldo**
- **Aseveración clave**

La contaminación ambiental en las ciudades aumenta día a día. Si no se resuelve el problema dentro de pocos años, será casi imposible vivir en las urbes.

Preguntas clave para evaluar un argumento convincente

- ¿Son ciertas o razonables las aseveraciones de respaldo?
- ¿Fortalecen las aseveraciones de respaldo a la aseveración clave?

Estrategias para evaluar un argumento convincente

- Lectura detenida del argumento
- Identificar propósito
- Identificar aseveración clave y de respaldo
- Verificar la veracidad de las aseveraciones
- Determinar coherencia y valor persuasivo

Ejercicio 1.

Analiza cada uno de los siguientes textos e identifica su propósito y las aseveraciones clave y de soporte. Justifica tus respuestas

1

De acuerdo con la tendencia de crecimiento demográfico observada, la población de un país X se duplica cada 35 años; si continúa aumentando a la misma tasa, en el año 2010 habrá 80 millones de habitantes, y si la tendencia continúa igual, en pocos años faltarán alimentos.

2

Todos los motociclistas deben usar casco, el cual cuesta poco. Las estadísticas muestran que la probabilidad de ocurrencia de daños por accidentes es menor si se usa casco que si se prescinde de él.

3

Armando fue acusado de violentar la puerta de la casa de su amigo Manuel para sustraer documentos importantes. Sus familiares afirman que es inocente. Armando es incapaz de traicionar a su amigo, ni jamás ha delinquido. Si hubiera necesitado algo de Manuel con seguridad se lo habría pedido. Además, Armando tiene buena reputación en su colonia.

Ejercicio 2

Evalúa los siguientes argumentos:

A

No estoy de acuerdo en que el doctor Suárez sea candidato a la rectoría de la universidad X. Tiene muy poca experiencia administrativa, es muy joven, y además la comunidad universitaria no lo apoya.

B

Alberto es candidato para recibir un reconocimiento en su trabajo. Sus compañeros dicen que no lo merece porque no es el mejor empleado, siempre llega tarde y es el primero en salir. Además, los supervisores consideran que es mediocre.

Evaluación de argumentos opuestos

Contienen aseveraciones clave contradictorias

Contraargumento

Argumento que contradice a un argumento dado

Argumento

Cada nación debe tener personal militar preparado para velar por el orden público y la seguridad personal. De no hacerlo, la tranquilidad y la integridad de los ciudadanos están en peligro y se expone al país a una intervención por las fuerzas públicas, grupos extraños o por la población misma en su afán por hacer valer la ley y garantizar el orden.

Primer argumento

Este no es un gasto innecesario, por el contrario, es una medida de protección que puede cumplir múltiples funciones en una época de tantos peligros y de tanta penetración de elementos y de ideas que contravienen las buenas costumbres y atentas contra los hábitos de las personas.

Segundo argumento

No toda nación necesita tener personal dedicado a velar por el orden público y la seguridad. Es muy costoso mantener tal personal. La decisión de no tener personal militar que vigile el orden puede ser vista por la gente y por países vecinos como una evidencia del deseo del país de mantener la paz. No tener fuerza militar especial que vele por la tranquilidad y la integridad de la población de ninguna manera es signo de debilidad, ni mucho menos falta de autoridad.

Ejercicio 4

Elabora un argumento a favor y otro en contra acerca de la discriminación racial.

Ejercicio 5

Elabora un argumento a favor y otro en contra acerca de la conveniencia de saber conducir un auto antes de cumplir 15 años

Ejercicio 6

Redacta un argumento a favor o en contra de las siguientes aseveraciones:

- a) Todo ser humano tiene derecho a la vida
- b) La asistencia a clases debe ser obligatorio
- c) Impuestos en artículos de primera necesidad