

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD – BUCARAMANGA</b> Carrera 31 No. 101 – 24 B. La Libertad			GA-FTO: 01
	GESTION ACADEMICA			Versión: 1
	GUIA DE CLASE No.	TALLER No. 4	x	EVALUACION (Intermedia, periodo, quiz)

AREA: Humanidades	ASIGNATURA: Lengua Castellana	DOCENTE: Zoraida Gómez León
PERIODO: Primero	GRADO: Noveno	FECHA: 31 Marzo 2021
TEMA: Categorías Gramaticales		
LOGRO: Aplica correctamente las Categorías Gramaticales en diferentes oraciones.		
INSTRUCCIÓN: Teniendo en cuenta los conceptos dados, desarrolle el taller.		
NOMBRE ESTUDIANTE:	GRADO Y GRUPO:	

### CATEGORIAS GRAMATICALES

#### EL SUSTANTIVO

Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.

#### Clases y ejemplos:

Común: Casa – perro – pez – flor

Colectivo: Jauría – piara – hato

Concreto: Árbol – meza- lápiz

Abstracto: Belleza – gratitud – honestidad

Propio: Pablo – Medellín – Fernández

Epícteno: Sapo – hormiga – rana (incluye ambos géneros)

Gentilicio: Americana – Fluminense.

#### EL VERBO

Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de construir una oración.

CLASES	DEFINICION	EJEMPLOS
<b>TRANSITIVOS</b>	Expresan acción que recae sobre un objeto, se acompañan de un complemento directo	. Carlos <b>pinta</b> la casa. . Miguel <b>lee</b> un libro. . Mariana <b>come</b> una ciruela.
<b>INTRANSITIVOS</b>	Expresan la acción que el sujeto ejecuta. Pueden tener un complemento indirecto o circunstancial, o no necesario	. Frida <b>sonrió</b> . . El director <b>habló</b> . . El niño <b>salta</b> .
<b>PRONOMINALES O REFLEXIVOS</b>	Expresan acción que recae sobre el sujeto.	. Tengo que <b>dormirme</b> temprano. . El niño se <b>enferma</b> frecuentemente. . Aprende a <b>comportarte</b> .
<b>IMPERSONALES</b>	Se conjugan en infinitivo y tercera persona del singular.	. <b>Anochece</b> a las siete. . <b>Nieva</b> cada diciembre. . <b>Llueve</b> todo marzo. . <b>Truena</b> antes de llover. . <b>Amanece</b> a las seis.
<b>DEFECTIVOS</b>	Se conjugan solo en ciertos tiempos y personas.	. Atañer, concernir, abolir, soler, balbucir, agredir, transgredir, empedernir.
<b>AUXILIARES</b>	Se emplean para formar la voz pasiva y los tiempos compuestos de la activa.	. <b>Ser</b> cuestionado, no le gusta. . Él <b>ha</b> terminado antes de lo esperado. . <b>Estoy</b> comiendo una manzana. . <b>Tengo</b> entendido que es la mejor academia. . <b>Lleva</b> semanas tratando de hablar contigo

## EL ADJETIVO

<b>ADJETIVOS</b>	Es la parte de la oración que se junta al sustantivo para calificarlo o determinarlo	Demostrativos	Expresan relaciones de lugar o a veces de tiempo	Este, ese, aquel, estos, esos, aquellos, esta, esa, aquella, estas, esas y aquellas.
		Indefinidos	Limitan el sentido del sustantivo de un modo vago o general	Tal, cierta, cualquier, otro determinado.
		Posesivos	Denotan posesión o pertenencia	Mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo, su...
		Cuantitativos	Delimitan la extensión del sustantivo	Mucho, poco, bastante, ningún, algún, todo...
		numerales	Señalan la cantidad de una manera precisa	Los numerales(uno, dos...) ordinales(primeiro, segundo...), múltiplos (doble, triple...) partitivos(medio, tercio...)
		Distributivos	Son los que suponen un reparto de elementos o partes del sustantivo y una relación de estos elementos entre sí	Sendos, ambos, demás, y cada.
		interrogativos	Sirven para preguntar por una determinación del sustantivo que acompañan	Cuál (cuadro?), qué(novela?)
<b>ARTICULO</b>	Es una parte variable de la oración que se antepone al sustantivo para limitar su significado. (género, número)	determinados		El, la, los, las
		Neutro		Lo
		Indeterminados		Un, unos, una, unas
La preposición	Es una parte invariable de la oración que sirve para unir palabras expresando la relación que existe entre ellas.			A, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.
La Interjección	Es una palabra invariable que sirve para expresar una impresión que afecta nuestro estado de ánimo.			jahl, jay!, jahl!, jeal, jehl, jholal, jhuyl, johl, jojal
<b>La Conjunción</b>	Es la palabra o parte de la oración que se utiliza para enlazar o unir dentro de una misma oración elementos sintácticos de la misma clase gramatical	Copulativas(indica suma)		Y, e, ni, que, y sino
		Disyuntivas(indica opción)		O, u, yo, bien.
		Adversativa(indica contraposición)		Más, pero, empero, aunque
		causales		Porque, puesto que, porque, ya que.
		tiempo		Hoy, ayer, anteaayer, mañana, ahora, antes, después, tarde, temprano, nunca, jamás, etc..
<b>Adverbio</b>	Es una palabra invariable que sirve para calificar o determinar el significado de un verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.	Lugar		Aquí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo, encima, etc.
		cantidad		Mucho, poco, más, casi, bastante, nada, etc.
		duda		Quizá, o quizás, acaso.
		afirmación		Sí, también, cierto, seguramente, etc.
		modo		Bien, mal, así, despacio, alto, adrede, aposta, buenamente y otro acabados en mente.
		tiempo		Hoy, ayer, anteaayer, mañana, ahora, antes, después, tarde, temprano, nunca, jamás, etc..
<b>PRONOMBRES</b>	Es la palabra o parte de la oración que sustituye al nombre para evitar la repetición de este.	Personales	Designan a las personas gramaticales	Yo, tu, usted, nosotros, vosotros, ellos, conmigo, contigo, ti, le...
		Posesivos	Indican a la persona como poseedora. Las formas de estos pronombres son las mismas que las de los adjetivos posesivos	Esa cartera es LA MIA; ese coche es EL MIO; danos LO NUESTRO.
		Demostrativos	Expresan la relación de distancia entre la persona y o cosa cuyo nombre sustituyen.	Este, ese, aquél, esto eso, aquellos, esta, esa, aquella, y sus plurales.
		Indefinidos	Designan de un modo vago las personas o cosas a que se refieren	Alguien, nadie, quienquiera, algo, nada, uno, alguno, ninguno todo mucho y poco.
		tiempo		Hoy, ayer, anteaayer, mañana, ahora, antes, después, tarde, temprano, nunca, jamás, etc..

### EJERCICIO:

1. Subraya los artículos que hay en el siguiente texto:

Bebo mi té y me como un delicioso trozo de pan negro untado con un poco de manteca. Me extraña que haya manteca, pues es cosa de los domingos. Recorro con la vista los objetos de la alacena: las tazas, los platillos, el soldado de plomo con una sola pierna. Hoy todo me parece precioso. No importa que no sea domingo, porque es mi cumpleaños y puedo saborear las migas con manteca que han quedado sobre la mesa.

2. Señala los determinantes posesivos que hay en estos enunciados:

- a) Mi casa está cerca de nuestro colegio.
- b) Vuestro razonamiento no me convence.
- c) Estos amigos tuyos son encantadores.
- d) Sus apellidos no están en mi lista.
- e) Tu vestido es precioso.

3. Señala los pronombres personales que hay en el siguiente texto:

Tom decidió que ya no necesitaba a Becky. Con la gloria le bastaba. Ahora que había llegado a la celebridad, ¿acaso quisiera ella hacer las paces? ¡Pues que lo intentase! Ya vería que él podía ser tan indiferente como ella. En aquel momento apareció Becky. Tom disimuló, se unió a un grupo de chicos y chicas y empezó a charlar. Vio que ella saltaba y corría de aquí para allá, encendida la cara y brillantes los ojos, muy ocupada, al parecer, en perseguir a sus compañeras y riéndose locamente cuando atrapaba a alguna; pero Tom notó que todas las capturas las hacía cerca de él, y que con el rabillo del ojo lo miraba.

4. Subraya los verbos que hay en estos enunciados:

- a) El día que fuimos al puerto vimos a varios pescadores que trabajaban en sus barcos.
- b) ¿Por qué no escuchas al profesor?
- c) No le dije la verdad y ella lo descubrió.
- d) Cuando supo lo que había pasado ya era demasiado tarde.
- e) Pienso que nadas muy bien.
- f) Los estudiantes tienen un examen mañana.

5. Escribe un enunciado con cada uno de estos adverbios:

Arriba	Jamás	Posiblemente	También
Más	Así	Anoche	

6. Completa con preposiciones estos enunciados:

- a) Fuimos..... Sevilla..... tren.
- b) ..... la noche oímos ruidos..... la cocina.
- c) Hicieron el trabajo..... Marta y María.
- d) ..... las cinco siempre merienda pan..... chocolate.
- e).....mi opinión, deberías hablar..... el profesor.
- f) Te encuentro triste..... hace unos días.
- g) Este autobús va..... el centro de la ciudad..... las afueras.

7. Escribe en plural los siguientes adjetivos:

Impresionante	israelí	enorme	duro	hindú	alemán
azul	cálido	precoz	amable	amarillo	dócil

8. Señala las conjunciones que hay en estos enunciados:

- a) No he comido pescado sino carne.
- b) Javier juega al fútbol y al baloncesto.
- c) Este perro tendrá siete u ocho años.
- d) Marta e Irene han venido, pero Sonia ha preferido quedarse.

9. Clasifica los siguientes sustantivos según sean concretos, abstractos, individuales, colectivos. Ten en cuenta que algunos pueden clasificarse en varios tipos a la vez:

Jauría	equipo	rigor	mentalidad	barco	muchedumbre
rigidez	autobús				

10. Escribe el significado de las siguientes interjecciones:

¡ah!:  
¡oh!:  
¡ay!:  
¡guay! :  
¡puaj!:  
¡hola!:

11. Escribe oraciones con las siguientes fórmulas:

- a. Pronombre - verbo – adverbio – adjetivo
- b. Artículo – sustantivo – verbo – adjetivo – verbo – adverbio
- c. Adverbio – verbo – preposición – artículo – sustantivo
- d. Verbo – artículo – sustantivo – adverbio