

**Martes  
19  
de Octubre**

## **Cuarto de Primaria Lengua Materna**

*Don Diccionario...el sabio*

**Aprendizaje esperado:** Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.

**Énfasis:** Uso del diccionario para conocer significado de palabras.

### **¿Qué vamos a aprender?**

Consultarás el diccionario para conocer el significado de las palabras.

Si tienes en casa diccionarios, explóralos para que los conozcas y vayas aprendiendo a consultarlos. También puedes consultar diccionarios en Internet.

En la sesión anterior aprendiste a inferir el significado de palabras que no conocías, a través de la información que te da la frase o texto donde se encuentra la palabra. También aprendiste que los *glosarios* son una herramienta muy efectiva para poder entender palabras que desconoces y que no se pueden deducir.

### **¿Qué hacemos?**

Revisa con atención el glosario que viene en tu libro de Lecturas, en la página 156

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4LEA.htm?#page/156>

## Glosario

**aherrear.** Poner a alguien ataduras de hierro para someterlo.  
**alano, na.** Perro corpulento y fuerte, con cabeza grande, orejas caídas, hocico chato, cola larga y pelo corto y suave.  
**antipara.** Prenda que cubre la pierna solo por delante.  
**apear.** Desmontar o bajar a alguien de una caballería, de un carruaje o de un automóvil.  
**asar.** Bastante, muy o mucho.  
**asordar.** Ensordecer a alguien con ruido o voces.  
**atabal.** Especie de tambor pequeño o tamboril que suele tocarse en fiestas públicas.  
**berza.** Variedad de col; planta de color verde intenso, cuyas hojas tienen el borde rizado.  
**buhonero, ra.** Persona que lleva o vende baratijas, como botones, agujas, cintas, peines, etcétera.  
**diáfano, na.** Dicho de un cuerpo: que deja pasar la luz casi en su totalidad.  
**dicerías.** Dicho de la gente, habladurías y murmuraciones.  
**egregio, gía.** Que destaca o se distingue de los demás por sus cualidades o por sus méritos.  
**escorzar.** Hacer un dibujo o una pintura con sentido de profundidad.  
**gres.** Pasta compuesta de arcilla y arena, que sirve para fabricar diversos objetos.  
**homínuculo.** Ser deforme con algunas características humanas y que ha sido creado por medios artificiales.  
**huitache.** Árbol de ramas muy espinosas y flores de color amarillo.  
**inconmensurable.** Enorme, que por su gran magnitud no puede medirse.  
**jockey.** Jinete de carreras de caballos.  
**juli.** Pez de agua dulce de las lagunas del Altiplano, muy parecido a la carpa.  
**legua.** Medida de longitud, que en el antiguo sistema español equivale a 557,2 metros.  
**macehual.** En la sociedad náhuatl, persona que pertenecía a la clase social que estaba entre los esclavos y los nobles.  
**madrépora.** Coral con forma de árbol.  
**malaquita.** Mineral verde, que puede pulirse y suele emplearse para cubrir objetos.  
**monodelfos.** Es una de las dos subclases en que se dividen los mamíferos, conocidos como cetáceos o placentarios.  
**moscador.** Espacio de abanico.  
**opalescencia.** Reflejo de diversos colores, como los del ópalo.  
**pinjante.** Joya o pieza de oro, plata u otro material, que se lleva colgada a modo de adorno.  
**piragua.** Embarcación pequeña, estrecha y muy liviana que se usa en los ríos y en algunas playas.  
**pisiforme.** Con forma de pez.  
**porfido.** Roca compacta y dura, de color oscuro y con cristales de cuarzo.  
**quórum.** Número de individuos necesario para llegar a acuerdos.  
**rabino.** Maestro que interpreta los textos sagrados judíos.  
**recoveco.** Sitio escondido o rincón.  
**salmuera.** Agua que sueltan las cosas saladas.  
**saudeña.** Refiere un sentimiento de nostalgia, añoranza o soledad.  
**sinagoga.** Edificio dedicado a la reunión y culto de la religión judía.  
**tisti.** Tela de seda entretrejida con hilos de oro o plata.  
**tstohuani.** Gobierno de una ciudad.  
**terdillo, ita.** Referido a una caballería, que tiene el pelo mezclado de negro y blanco.  
**verduguello.** Arma blanca, como una navaja, un puñal o un estoque.  
**zaquitami.** Enmaderamiento de un techo.

156

Como puedes ver, solo es una página y contiene palabras que están a lo largo del libro. Las palabras se pueden identificar en las lecturas porque están marcadas en azul, tal como lo revisaste en la clase anterior con algunos ejemplos.

Explora tu libro e identifica algunas palabras en azul. Ve un ejemplo:

### La niña y la estrella

Rubén Darío

Este era un rey que tenía un palacio de diamantes, una tienda hecha del día y un rebaño de elefantes.

Un quiosco de malaquita, un gran manto de tisti, y una gentil princesita, tan bonita, Margarita, tan bonita como tú.

Una tarde la princesa vio una estrella aparecer; la princesa era traviesa y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla decorar un prendedor, con un verso y una perla, una pluma y una flor.



28

Todas las palabras que están en azul en tu libro están en el glosario al final del libro. Sin embargo, en la página 45 se encuentra la palabra “Apéate” y no está en el glosario.

A poco andar, toparon con unos carboneros que, al verlos, murmuraron:  
 —¡Muchacho holgazán!, deja al pobre viejo a pie y él, que está fuerte, cabalga a sus anchas para no cansarse...  
 —**Apéate** del asnillo —dijo el anciano apenas se hizo cargo de lo anterior—, yo cabalgaré un rato; tienen razón esas gentes.  
 Apeose del burro el muchacho y subió el viejo, mas he aquí que unos **buhoneros** que se cruzaron con ellos en el camino, prorrumpieron en injurias contra el viejo diciendo:  
 —¡Viejo sin entrañas!, por tal de ir cómodo no se cuida de si el muchacho se fatiga con la marcha...  
 Detuvo el viejo su asno, apeose confundido, y confundido y perplejo dijo al muchacho:  
 —¿Qué hacemos?  
 El muchacho (que no había inventado la pólvora) repuso:  
 —Padre, pues carguemos con el burro... —y así lo habrían hecho, si reflexionando más cuerdamente no hubieran decidido cuidarse poco de los **dices** y obrar como lo juzgaran más conveniente.



Esta palabra no viene en el glosario, porque en los glosarios, los verbos están en infinitivo.

¿Sabes que es infinitivo? Se refiere a los verbos cuando están en su forma más básica, es decir, que no se han conjugado, por lo tanto, terminan en: “ar, er o ir”. En el caso de la palabra “Apéate” es un verbo conjugado.

Busca en el glosario qué palabra se parece a *apéate*, pero que termine en: “ar, er o ir”, es decir, que esté en infinitivo.

Seguramente encontraste la palabra “Apear”.

## Glosario

**aherrojar.** Poner a alguien ataduras de hierro para someterlo.

**alano, na.** Perro corpulento y fuerte, con cabeza grande, orejas caídas, hocico chato, cola larga y pelo corto y suave.

**antipara.** Prenda que cubre la pierna sólo por delante.

→ **apear.** Desmontar o bajar a alguien de una caballería, de un carruaje o de un automóvil.

**asaz.** Bastante, muy o mucho.

**asordar.** Ensordecer a alguien con ruido o

**macehual.** En la sociedad náhuatl, persona que pertenecía a la clase social que estaba entre los esclavos y los nobles.

**madrépora.** Coral con forma de árbol.

**malaquita.** Mineral verde, que puede pulirse y suele emplearse para cubrir objetos.

**monodelfos.** Es una de las dos subclases en que se dividen los mamíferos, conocidos como euterios o placentarios.

Esta es la manera correcta de hacer las búsquedas de los verbos en un glosario.

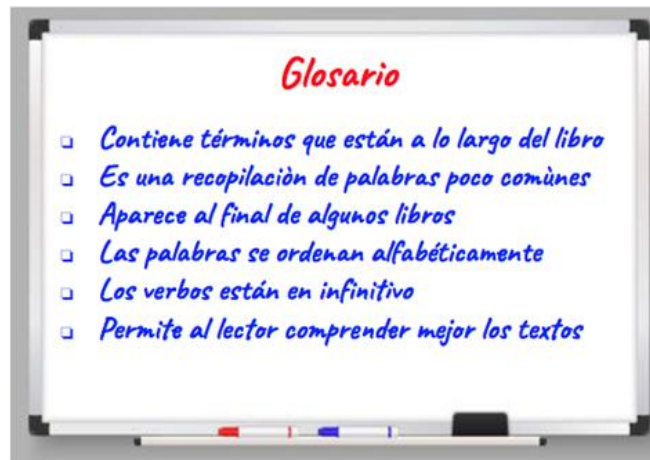
Hay otras características de los glosarios. Lee con atención la siguiente explicación:

*El glosario se usa para saber el significado de una palabra que el autor ocupa dentro de una expresión que a veces puede ser difícil de comprender.*

*Es un apartado que está en algunos libros u otros documentos como manuales.*

*Se presenta en forma de lista de palabras ordenadas alfabéticamente. En ellos aparecen verbos que no están conjugados, aunque en el texto sí lo estén, es decir, están en infinitivo.*

*Tú puedes hacer tus propios glosarios en tus cuadernos o libretas.*



Hay glosarios muy largos y otros más breves, como el caso del que tiene el libro de Lecturas, que sólo ocupa una página. También es importante saber que no todos los libros contienen glosarios porque existe otra alternativa para conocer el significado de las palabras: el diccionario.

Observa el siguiente video, del inicio hasta el minuto 1:05 y retoma en el minuto 4:40 a 4:47

### **1. Uso del diccionario.**

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_wwzMCiiGE](https://www.youtube.com/watch?v=b_wwzMCiiGE)

Habrás notado que una de las diferencias entre un glosario y un diccionario, es la extensión del mismo.

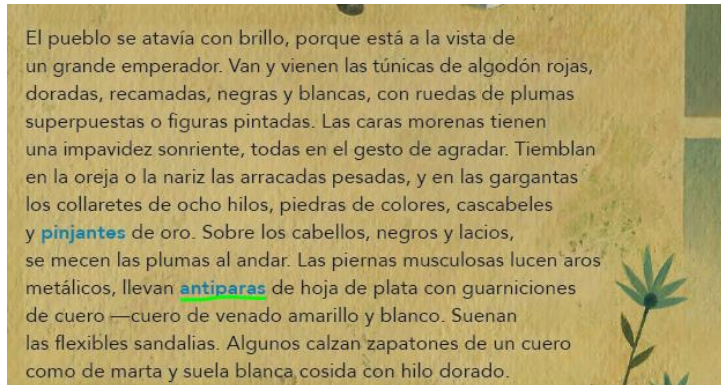


## 2. Uso del diccionario.

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_wwzMCiiGE](https://www.youtube.com/watch?v=b_wwzMCiiGE)

Ahora es momento de buscar el significado de otras palabras con significado desconocido, pero que no están en el glosario del libro de Lecturas.

En la sesión anterior inferiste el significado de la palabra *pinjantes*, que se encuentra en la lectura “Visión de Anáhuac” que has venido trabajando en tu libro de lecturas en las páginas, 116 a 119. También en esta lectura se encuentra la palabra “antiparas”.



Es una palabra azul y entonces puedes encontrarla en el glosario.

Compara lo que aparece en el glosario y lo que dice el diccionario electrónico de la Real Academia de la Lengua Española. El diccionario lo puedes encontrar en el siguiente sitio:

<https://www.rae.es/>

The image shows a screenshot of the Real Academia Española website. On the left, there is a blue box with the word "antipara" and its definition: "antipara. Prenda que cubre la pierna sólo por delante." On the right, the website's header includes the logo of the Real Academia Española and the text "Diccionario de la lengua española". Below this, the word "antipara" is written in blue. Underneath, it says "De ante<sup>2</sup> y para<sup>1</sup>." followed by two numbered definitions: "1. f. Cancel o biombo que se pone delante de algo para ocultarlo a la vista." and "2. f. Polaina o prenda de vestir que cubre la pierna sólo por delante. U. m. en pl. con el mismo significado que en sing." At the bottom, there is a small copyright notice: "Real Academia Española © Todos los derechos reservados".

Como ves, hay similitudes y diferencias. El diccionario incluye otro significado, pero que no corresponde al tema de la lectura y también proporciona otros datos, a diferencia del glosario que es muy concreto.

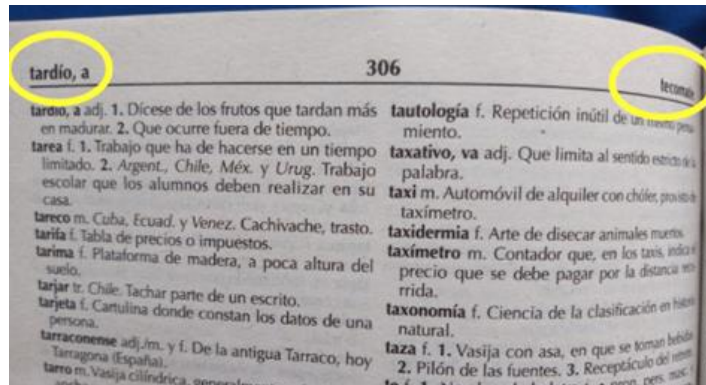






Como se observa en la imagen, aparece en la esquina la sílaba “Ten”, que significa que en esa página se enlistan las palabras que inician así, como como Tenochtitlan, tenor, etc.

También hay otros ejemplos de diccionarios, en los que aparece la palabra completa, como en la imagen de este diccionario escolar, también de la editorial Larousse.



En este caso, aparece la primera palabra que se define en esa página y la última. Lo cual hace más sencilla la búsqueda por orden alfabético.

En Internet, debes tener cuidado con las fuentes de consulta porque a veces hay mucha información incorrecta.

Lo recomendable es, como apareció en el último video, hacer la búsqueda de definiciones en la página de la Real Academia de la Lengua Española.

Busca en Internet el significado de la palabra terrado, y también búscala en los diccionarios impreso que tengas.

En la siguiente imagen, puedes ver el significado de *terrado* en tres fuentes:



o blanco mezclado de negro y pardo.  
**terracería** f. Méx. Tierra que se acumula en terraplenes y carreteras en construcción.  
**terracota** f. Escultura de arcilla cocida.  
**terrado** m. Cubierta plana de un edificio.  
**terraplén** m. Desnivel del terreno con cierta pendiente.  
**terráqueo**, a adj. De la Tierra: *globo*...  
**terrario** o **terrarium** m. Instalación para la cría y cuidado de reptiles, anfibios, etc.  
**terrateniente** m. y f. Propietario de tierras o fincas



Compuesto de tres  
**terracota** f. Escultura modelada en barro cocido.  
**Terradas e Ila** (Esteban), matemático español (1883-1930), autor de estudios de mecánica, física matemática y astronomía.  
**terrado** m. Azotea.  
**terraje** s. monumento para sacar las voces de los tonillos.  
**terral** adj. Aplicase al viento que procede del interior de la tierra. U. l. c. s. m. = el teral de Málaga.  
**terramicina** f. Antibiótico poderoso del grupo de las tetraciclinas.  
**terranova** m. Perro de pelo oscuro y patas palmeadas.  
**Terranova**, en ingl. Newfoundland, provincia del E. del Canadá, formada por la isla homónima (112 299 km<sup>2</sup>; 576 000 h.) y el NE. de la península del Labrador; 404 517 km<sup>2</sup>; 600 000 hab. (capital: Saint John's).

## terrado

Der. de tierra.

1. m. **terraza** (l. cubierta de un edificio).

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Como puedes ver, las definiciones se parecen mucho.

La primera definición es de un diccionario escolar, la de abajo es la definición del diccionario enciclopédico que se mencionó antes y, por último, la que aparece a la derecha, es el resultado de la búsqueda en un diccionario electrónico.

Retoma la frase del texto de tu libro de Lecturas, *Visión de Anáhuac*, donde aparece esta palabra.

de grecas. Las casas de los señores tienen vergeles en los pisos altos y bajos, y un **terrado** por donde pudieran correr cañas hasta treinta hombres a caballo.

Intercambia la palabra subrayada por alguna de las definiciones que encontraste, por ejemplo:

*“Las casas de los señores tienen vergeles en los pisos altos y bajos, y una cubierta plana, como azotea...”*

En el ejemplo se combinaron dos de las definiciones que se encontraron y así quedó muy clara la frase. Cuando no queda clara la definición con la consulta de una sola fuente, puedes buscar otra que te permita comprender mejor el texto que estás leyendo.

En esta sesión pudiste darte cuenta que es fácil buscar palabras en un diccionario. Lo cual te ayudará a entender mejor los textos que lees cuando no puedas inferir los significados de las palabras o cuando no hay un glosario.

El uso de los diccionarios, ya sea impresos o electrónicos permite aprender palabras nuevas y también saber cómo se escriben correctamente.

## **El Reto de Hoy:**

Lee tu lectura favorita, o ver tu programa favorito, o tu película favorita o escucha tu canción favorita, pero en esta ocasión la intención será buscar en el diccionario las palabras que no entiendas y que no hayas podido inferir su significado en el reto anterior.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## **Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>