

I- Información Institucional

I.1- Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0219 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
Subcapítulo	01 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
Unidad Ejecutora	0001 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
Misión	Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendientes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.
Visión	Ser el organismo estatal, normativo y rector de las mejores prácticas en el sistema de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, cuyo encargo social esencial radica en ser el garante de la formación de profesionales y técnicos íntegro, competente, con identidad nacional y dotados de principios éticos y valores morales que les permiten intervenir protagónicamente en el desarrollo integral y armónico de la República Dominicana.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Segundo eje, que procura una sociedad con igualdad de Derechos y Oportunidades. "Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y desigualdad social territorial".
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.
Eje estratégico:	3	Tercer Eje, que procura una Economía Sostenible, Integradora y Competitiva. "Una economía territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma competitiva en la economía global".
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad.
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación.

III. Información del Programa

Nombre: 11- Fomento y Desarrollo de la Educación Superior.

Descripción: La educación superior es un proceso permanente que se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria, conducente a un título de nivel técnico superior, de grado o de postgrado. El sistema nacional de Educación Superior lo componen el conjunto de instituciones que, de manera explícita, están orientadas al logro de los fines y objetivos de la educación superior.

Beneficiarios: IES, estudiantes universitarios, bachilleres, profesionales y técnicos, investigadores, docentes, sector empresarial, egresados de becas del MESCYT.

Resultado Asociado: Aumentar la cantidad de estudiantes de educación superior con Becas Nacionales en sus diferentes Niveles Educativos, Becas Internacionales o asistencia económica de 4,994 en el año 2019 a 6,840 en el año 2022. Aumentar el porcentaje de estudiantes matriculados en el ITSC en un 5% para el año 2022, respecto a los 6,600 estudiantes del año 2021. Aumentar el número de nuevos proyectos correspondientes al desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de 77 en el 2020-2021 a 90 para el 2022-2023, sumando un total de 706 proyectos aprobados desde la implementación del FONDOCYT.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1- Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente)
2,940,706,788.00	2,914,966,645.00	649,398,650.58	22.28%


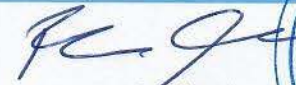
IV.2- Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6778- Personas acceden a Servicios de legalización de documentos académicos de los niveles de Técnico Superior, Grado y Postgrado.	Personas con documentos académicos legalizados de educación superior Nacionales e internacionales.	77,000	60,080,203.00	12,500	18,265,379.00	11,368	19,675,095.49	90.94%	107.72%
6775-Ciudadanos acceden a programas de becas internacionales de post grado.	Profesionales beneficiados con becas internacionales otorgadas	959	1,248,038,976.00	0	255,311,686.00	0	251,578,946.27	0.00%	98.54%
6776-Ciudadanos acceden a Programa de Becas Nacionales de Técnico Superior, Grado y Postgrado.	No. De beneficiarios con Becas Nacionales otorgadas	6,577	874,659,394.00	2,000	387,823,657.00	4,680	262,953,677.32	234.00%	67.80%
6777-Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.	No. De Jóvenes beneficiarios	23,489	556,800,238.00	0	235,561,034.00	0	97,769,466.89	0.00%	41.50%
6778- IES con planes de estudio acorde al catálogo de cualificaciones.	IES con planes de estudio actualizados.	10	74,818,344.00	2	53,993,220.00	2	12,949,307.53	100.00%	23.98%
6779-IES acreditadas en Programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios.	Programas de formación acreditados.	10	22,407,148.00	0	6,096,653.00	0	3,736,336.34	0.00%	61.29%
6780-Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas nacional e internamente.	Escuelas de medicina de las IES evaluadas y acreditadas.	11	2,002,000.00	0	1,001,000.00	0	0.00	0.00%	0.00%
6781- IES evaluadas para la formulación e implementación del plan quinquenal.	IES Evaluadas	12	17,795,000.00	0	7,200,197.00	0	0.00	0.00%	0.00%
6782-IES asistidas en coordinación con el sector empresarial para impulsar que en sus labores académicas tomen en cuenta las necesidades del mismo.	IES asesoradas	15	4,942,718.00	7	2,800,000.00	7	0.00	100.00%	0.00%

6783-Estudiantes universitarios egresados de becas del MESCYT asesorados para el acceso al empleo.	Plazas de empleo ocupadas por estudiantes egresados.	200	110,000.00	0	1,782,969.00	0	735,820.74	0.00%	41.27%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6773- Personas acceden a Servicios de legalización de documentos académicos de los niveles de Técnico Superior, Grado y Postgrado.								
Descripción del producto:	Garantizar el efectivo funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la legalización de documentos de las IES Nacionales e Internacionales a fines de obtener Exéquatúr, homologaciones u otros relacionados a la educación superior.								
Logros alcanzados:	Durante el trimestre julio-septiembre se recibieron 17,084 solicitudes de legalizaciones de documentos académicos y se legalizaron 11,368 solicitudes. La subdivisión de las mismas es la siguiente: Fueron recibidas 16,515 solicitudes de legalización de documentos de IES nacionales y 10,579 fueron legalizados. Fueron recibidas 569 solicitudes de legalización de documentos de IES extranjeras y 789 fueron legalizadas. Esta diferencia significativa en la meta física es debido a que hay solicitudes y legalizaciones realizadas acumuladas de años anteriores, también, algunos documentos ilegales con errores y algunos usuarios luego de solicitar legalizaciones a través de las IES no realizan los pagos requeridos para recibir los servicios.								
Causas y justificación del desvío:	En referencia a la desviación financiera en este producto se observa una sobre ejecución financiera con relación a la programación debido a que el mismo fue afectado en la modificación inicial para alinear plan - presupuesto pasando del monto inicial de 60,080,203.00 a 79,862,589.00.								
Producto:	6775-Ciudadanos acceden a programas de becas internacionales de post grado.								
Descripción del producto:	Programa de becas para grado a nivel nacional, postgrados y doctorados a nivel nacional e Internacional, así como lenguas extranjeras para estudios de Inglés, francés y portugués.								
Logros alcanzados:	Se recibieron una cantidad de 39,053 solicitudes de las cuales 12,826 completadas. Participación de dominicanos de las regiones norte, sur, este y oeste del país en los siguientes programas: Doctorados (430), Postgrados (12,370) en Modalidad virtual y presencial. En las áreas de administración (3,385), Salud (2,940), Educación (1,689), Ingeniería (1,225), Economía y finanzas (875), Leyes (682), Ciencias de la Computación (505), Comunicación (249), Humanidades (251), Análisis de Datos y Estadísticas (136), Diseño (202). 1.- Evaluación de 64 IES 1,837 evaluaciones. 2.- 1,837 preseleccionados, con posibilidad de obtener beca internacional. Depurados (En proceso de admisión): - 51 Especialidad - 7 Grado - 1,265 Maestría - 30 Postgrado - 68 Técnico Evaluación y Entrevistas: - 168 Evaluadas de Doctorado (Pendientes programación de entrevistas) - 72 Doctorados Géneros: En cuanto a género, de 1,836 preseleccionados 1,208 son femeninas y son 628 masculinos. 3.- 534 solicitantes se encuentran en proceso de selección.								
Causas y justificación del desvío:	En referencia a la desviación financiera en este producto se observa una baja ejecución con relación a la programación debido a que el la ejecución se encuentra en la etapa de preventivo-compromiso.								
Producto:	6776-Ciudadanos acceden a Programa de Becas Nacionales de Técnico Superior, Grado y Postgrado.								
Descripción del producto:	Programa de becas para grado a nivel nacional, postgrados y doctorados a nivel nacional e Internacional, así como lenguas extranjeras para estudios de Inglés, francés y portugués.								
Logros alcanzados:	Se recibieron un total de 80,648 solicitudes de las cuales 27,147 fueron completadas. Participación de dominicanos de las regiones norte, sur, este y oeste del país en los siguientes Programas: Doctorados (78), Maestrías y Especialidades (1773), Grado (2,511) y Técnico Superior (318) para un total de 4,680. depuración de expediente con 44 IES para un total de 27,147 evaluaciones. 2.- 4,680 becas otorgadas a niveles de técnico superior grado y postgrado. becas otorgadas en áreas STEM(Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) 3.- 1,899								
Causas y justificación del desvío:	La cantidad de becas a otorgar en la programación del trimestre julio septiembre resultó ser mayor debido a que en los meses de agosto y septiembre es cuando son entregadas la mayor cantidad de becas a los ciudadanos. También el número total de becas a otorgar ha sido disminuido debido a la reducción a nivel presupuestario presentada para el presente año en los programas de becas nacionales. En referencia a la desviación financiera en este producto se observa una baja ejecución con relación a la programación debido a que el la ejecución se encuentra en la etapa de preventivo-compromiso.								
Producto:	6777-Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.								
Descripción del producto:	Programa de lenguas extranjeras para estudios de inglés, francés y portugués.								
Logros alcanzados:	*Aplicación sistemática de las evaluaciones al final de cada ciclo (evaluaciones orales, escritas y gramaticales). Estas operaciones siguen siendo llevadas a cabo por el personal de la Coordinación Académica. Solicitudes de compra realizadas para la adquisición de libros para los estudiantes del programa de Francés y Callope. *Firma de convenio interinstitucional para garantizar más espacios para la docencia de los programas de lengua extranjeras en todo el territorio nacional. La ubicación y el pase de lista a los beneficiados con la beca de inglés de inmersión, se realiza con la finalidad de que cada beneficiado este debidamente ubicado según su solicitud. *Mantenimiento y suministro a los centros del programa de inglés para la competitividad de equipos y mobiliarios necesarios.								
Causas y justificación del desvío:	La desviación financiera presentada es debido al proceso de adjudicación de Software para automatizar los procesos de la Dirección de Lenguas Extranjeras que aún se encuentra en proceso.								
Producto:	6778- IES con planes de estudio acorde al catálogo de cualificaciones.								
Descripción del producto:	Evaluación Curricular y aprobación de planes de estudios de las IES, conforme a las normativas establecidas por el catálogo de cualificaciones. IES con planes de estudio actualizados.								
Logros alcanzados:	Durante el trimestre julio-septiembre 2022 se trabajó activamente con 3 planes de estudio acorde a los criterios del Catálogo de Cualificaciones. 1-Se recibió con mejoras incorporadas el Plan de estudio tecnólogo en sonido del Instituto Tecnológico de las Américas (TLA) 2-Del Instituto Dominicano de Tecnología (IDT) se evaluaron y remitieron a esta para los fines correctivos de lugar los siguientes planes de estudio: Técnico Superior en Banca y Finanzas y Técnico Superior en Contabilidad. Se realizaron visitas a 4 IES para brindar asistencia técnica, conocer sus instalaciones y asesorías respecto a planes de estudio. Se participó en 6 eventos de importancia para la educación técnica superior incluyendo revisiones metodológicas, equivalencia con el grado y actualizaciones de reglamento.								
Causas y justificación del desvío:	La desviación presentada en la ejecución financiera se debe a que los fondos externos del Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional en la República Dominicana (PROETP II) cubre los recursos más significativos de la gran cantidad de eventos que se realizan. Los pagos por concepto de servicios técnicos profesionales se harán en el último trimestre del año.								




Handwritten signature or initials in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'P' or similar shape.

Producto:	6779-IES acreditadas en Programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios.
Descripción del producto:	Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de procesos de evaluación y acreditación de los programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios, fundamentado en los principios de mejora continua, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional. IES con Programas de formación acreditados.
Logros alcanzados:	<p>Meta alcanzada en el segundo trimestre del año 2022. Con los siguientes resultados: se procedió a contratar a un Consultor Extranjero para asesorar al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) en lo relativo al Proceso de Comparabilidad de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana con la de los Estados Unidos, logrando el país por esa vía la máxima calificación (5 de 5) que otorga el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América, con lo cual las 11 escuelas de medicina dominicanas podrán acceder a fondos federales y los estudiantes que egresen de estas podrán ejercer en los Estados Unidos por espacio de tres años y medio, desde junio 2022 hasta diciembre de 2025.</p> <p>-En el área de las Ingenierías INTEC tiene acreditado cuatro (4) programas con GREAS: *Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas. -La UNPHU tiene acreditado dos (2) programas de ingeniería con GREAS: *Ingeniería Civil, Ingeniería Química -UNPHU tiene un (1) programa de arquitectura con ANPADESH. *Arquitectura y Urbanismo</p> <p>-UNAPEC tiene un (1) programa de ingeniería acreditado con GREAS: *Ingeniería Electrónica</p> <p>-En el área de los Negocios UNAPEC tiene acreditados 11 programas (5 de grado y 6 de postgrado) con la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP): *Lic. En Contabilidad, Lic. En Mercadeo, Lic. En Administración de Empresas, Lic. En Administración Turística y Hotelera, Lic. En Negocios Internacionales, Maestría en Gerencia y Productividad, Maestría en Administración Financiera, Maestría en Gerencia de Recursos Humanos, Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa, Maestría en Dirección Comercial.</p> <p>-En el área de Negocios INTEC tiene acreditados 11 programas (4 de grado y 7 de postgrado) con la International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE): *Lic. En Contabilidad, Lic. En Economía, Lic. En Marketing, Maestría en Banca y Mercadeo de Valores, Maestría en Gestión de Talento Humano, Maestría en Mercadeo, Maestría en Alta Gerencia, Maestría en Planificación y Gestión Impositiva, Maestría en Calidad y Productividad.</p> <p>-La UNPHU está en proceso de acreditación de 4 programas de Negocios a nivel de grado con la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP): *Lic. En Contabilidad y Auditoría, Lic. En Administración de Empresas, Lic. En Mercadotecnia, Lic. En Administración Turística y Hotelera.</p>
Causas y justificación del desvío:	
Producto:	6780-Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas nacional e internacionalmente.
Descripción del producto:	Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal, acreditación de los programas y seguimiento a los planes de mejora de las escuelas de medicina en las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional. Escuelas de medicina de las IES evaluadas y acreditadas.
Logros alcanzados:	El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), a través del Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, procedió a recontractar al consultor internacional Juan Martínez Pérez para actualizar las Normas de las Escuelas de Medicina y para elaborar un Guía de Estándares Marco para la Acreditación Internacional de los Programas de Formación Médica conforme a las criterios, estándares e indicadores de la World Federation for Medical Education (WFME) y el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América. Las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana están todas de acuerdo con que las normas y los estándares que se adopten en el país estén acordes con la normativa internacional para hacer que nuestros egresados sean competentes en cualquier lugar del mundo en que tengan que ejercer su profesión. Por eso la nueva meta es actualizar las normas y estándares de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana acorde con las de la World Federation for Medical Education (WFME), el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América y de la agencia Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Health Professions (CAAM-HP) de Jamaica.
Causas y justificación del desvío:	
Producto:	6781- IES evaluadas para la formulación e implementación del plan quinquenal.
Descripción del producto:	Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal y seguimiento a los planes de mejora de las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, respeto de la autonomía, tratamiento equitativo, transparencia y objetividad, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional.
Logros alcanzados:	El 23 de septiembre de 2022 el CONESCYT aprobó los primeros 10 Informes Técnicos presentados por el Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, correspondientes a las 20 IES que fueron evaluadas por pares externos. Esos informes fueron formulados por el Equipo Técnico del Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, a partir de los informes presentados en las fases de Autoevaluación y Evaluación Externa, con sus respectivos Planes de Mejora, las cuales recibirán su certificado de aprobación y se les hidieron recomendaciones que deben cumplir; los informes técnicos de las 10 IES restantes se conocerán en la próxima reunión del CONESCYT. Por otro lado, de las 29 IES que están en la Fase de Autoevaluación Quinquenal, al 30 de septiembre de 2022, 28 entregaron sus Informes de Autoevaluación Final con sus correspondientes Planes de Mejora.
Causas y justificación del desvío:	Referente a la desviación Financiera de este producto se observa una baja ejecución con relación a la programación debido a que no se refleja un pago por libramiento que fue ejecutado bajo la estructura programática no correspondiente, por tal razón no se ve reflejado en la ejecución.
Producto:	6782-IES asistidas en coordinación con el sector empresarial para impulsar que en sus labores académicas tomen en cuenta las necesidades del mismo.
Descripción del producto:	Asistencia técnica en coordinación con el sector empresarial a la IES para el fortalecimiento de la oferta académica y de formación acorde a las necesidades de las demandas del mercado laboral
Logros alcanzados:	Durante el trimestre julio-septiembre 2022 se realizó un evento titulado "Formación del Talento Humano Frente a la Demanda Actual y Futura de la República Dominicana" en coordinación con la Asociación de Jóvenes Empresarios (ANJE) donde participaron 7 IES.
Causas y justificación del desvío:	Referente a la desviación financiera la misma debe a que la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE) cubrió los costos financieros.
Producto:	6783-Estudientes universitarios egresados de becas del MESCYT asesorados para el acceso al empleo.
Descripción del producto:	Gestionar plazas de empleo para la inserción laboral de los egresados de las IES becados por el MESCYT, en el mercado laboral, a través de acuerdos y convenios con el sector empresarial y alianza estratégica con el Ministerio de trabajo y otras instituciones del estado, a fin de aportar en la reducción de la tasa de desempleo y el desarrollo económico de los egresados.
Logros alcanzados:	Como avance durante este trimestre, se socializaron vía correo electrónico y Linkin unas 178 plazas de empleos para los egresados de los programas de Becas del MESCYT, de las cuales 17 plazas corresponden a jornadas de empleo en San Juan de la Maguana e Higüey, 10 plazas en la empresa Forward Financing, 80 plazas en la empresa Teleperformance y 17 en la empresa JABIL. Se programó la adquisición de un software (Bolsa de Empleo) el cual se encuentra en proceso de trámite para licitación o compra en el departamento de Compras y Contrataciones de este ministerio. Además fue aplicada una encuesta a los egresados de becas de los programas de Inglés por Inmersión, Becas Nacionales e Internacionales del 2016 al 2022, para identificar su estado laboral luego de ser beneficiados con alguno de los programas que el MESCYT otorga. El estudio y la data se encuentra en proceso de análisis y diagramación, sin embargo, los datos preliminares arrojan que en promedio el 79% de los egresados están empleados.
Causas y justificación del desvío:	En referencia a la desviación financiera en este producto se observa una baja ejecución con relación a la programación debido a que la ejecución se encuentra en la etapa de preventivo-comprobos.
VI. Oportunidades de Mejora	
VI.1- De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse? (Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.)	
 Ing. Elizabeth Ventura Mora Directora Planificación y Desarrollo	 Dr. Franklin García Fermín Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Ing. Elizabeth Ventura Mora
Directora Planificación y Desarrollo



	Informe Trimestral de las Metas Físicas-Financieras			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado Informe tercer trimestre (Julio-Septiembre) año 2022	Fecha Versión 01/10/2022	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la Institución

Capítulo	0219 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología
Subcapítulo	01 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología
Unidad Ejecutora	0001 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología
Misión	Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendentes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.
Visión	Fomentar ciudadanos críticos y democráticos, identificados con los valores nacionales y de solidaridad internacional, capaces de participar eficazmente en las transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas del país.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Segundo eje, que procura una sociedad con igualdad de Derechos y Oportunidades. "Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y desigualdad social territorial".
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.
Eje estratégico:	3	Tercer Eje, que procura una Economía Sostenible, Integradora y Competitiva. "Una economía territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma competitiva en la economía global".
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad.
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación.

III. Información del Programa

Nombre:	12- Fomento y Desarrollo de la Ciencia y Tecnología.
Descripción:	La educación superior es un proceso permanente que se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria, conducente a un título de nivel técnico superior, de grado o de postgrado. El sistema nacional de Educación Superior lo componen el conjunto de instituciones que, de manera explícita, están orientadas al logro de los fines y objetivos de la educación superior.
Beneficiarios:	IES, estudiantes universitarios, bachilleres, profesionales y técnicos, investigadores, docentes, sector empresarial, egresados de becas del MESCYT.
Resultado Asociado:	Incremento de la cobertura de la educación superior, en particular las carreras de Ciencia y Tecnología de los jóvenes bachilleres o mayores de 16 años de 14% en el 2020 a 27% en el 2022. Fomentar el desarrollo de los programas de ciencia y tecnología a través de actividades de investigación, donde el número de estudiantes y docentes en el 2021 fue de 9,405 en el 2021 y para el 2022 a 7,133. Aumentar el número de nuevos proyectos correspondientes al desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de 77 en el 2020-2021 a 90 para el 2022-2023, sumando un total de 706 proyectos aprobados desde la implementación del FONDOCYT.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente)
463,394,782.00	441,483,427.00	89,272,364.52	20.22%

IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6784- Investigadores reciben financiamientos a proyectos de innovación científica y tecnológicas.	Proyectos aprobados	90	361,276,533.00	0	84,600,000.00	0	87,768,508.25	0.00%	103.75%
6785-Jóvenes universitarios acceden a programas de promoción de la Mentalidad y Cultura Emprendedora.	Jóvenes beneficiarios.	500	6,070,782.00	400	3,750,709.00	200,681	86,505.00	50170.25%	2.31%
6786-Estudiantes acceden a becas en desarrollo de software con enfoque de género.	Estudiantes becados.	2,000	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00%	0.00%
6790-Profesores y Jóvenes universitarios que acceden al Programa de Difusión de la Ciencia y la Tecnología.	Participantes en los programas	60,000	12,462.00	16,000	3,115,500.00	55,700	1,417,351.27	348.13%	45.49%



9

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	6784- Investigadores reciben financiamientos a proyectos de innovación científica y tecnológicas.
Descripción del producto:	Fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, tecnología e Innovación para contribuir a dar respuesta a las demandas sociales, culturales y económicas, se apoya en la realización de proyectos de investigación científica y de innovación de base tecnológica, mediante el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT). Este producto contribuye a una sociedad dominicana más competitiva, a través de la innovación producida en base a la tecnología y el desarrollo del capital humano que se encuentra integrado en un ecosistema de innovación, ciencia y transferencia de tecnología.
Logros alcanzados:	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó la evaluación de Pertinencia, evaluación de contenido y la evaluación de categorización a las propuestas recibidas en la Convocatoria FONDOCYT 2022, recibiendo un total de 360 propuestas que pasan a los diferentes comités de evaluación. • Se realizó el llamado a formar parte de la Carrera Nacional de Investigadores en ciencias básicas y en ciencias sociales y humanísticas. • La Convocatoria FONDOCYT 2022 llega a las universidades que realizan investigaciones y a los centros de investigación. • La Carrera Nacional de Investigadores tiene actualmente 1,313 miembros.
Causas y justificación del desvío:	La ejecución del producto no presenta desvíos significativos respecto de su programación financiera.
Producto:	6785-Jóvenes universitarios acceden a programas de promoción de la Mentalidad y Cultura Emprendedora.
Descripción del producto:	Fondo creado para fomentar el espíritu y cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior (IES), además de fortalecer las habilidades y competencias de los emprendedores además de desarrollar una comunidad de soporte con los gestores, profesores, asesores y todo el personal académico dentro de la comunidad universitaria.
Logros alcanzados:	<p>Congresos: *Congreso de gestores universitarios realizado en el Hotel Crowne Plaza para fomentar y promover la cultura emprendedora con la participación de 40 gestores de las siguientes universidades: UTE, UAFAM, IGLOBAL, INTEC, ISFODOSU, ITSC, PUCMM, UAPA, UASD, UCATEBA, UCE, UCSD, UNAD, UNAPEC, UNEFA, UNEV, UNIBE, UNIREMHOS, UNPHU, UPID, UTESA, UNEFA y LOYOLA.</p> <p>Capacitaciones: *Capacitación virtual realizada e impartida por la Fundación OSCUS San Valero a estudiantes universitarios con miras a la competencia de emprendedores donde participaron 33 jóvenes universitarios. *Capacitación virtual realizada e impartida por la UPID a estudiantes universitarios con miras a la competencia de emprendedores donde participaron 33 jóvenes universitarios. *Se realizó una capacitación virtual a docentes y gestores impartida por UDIMA con la participación de 37 docentes y gestores. *Seminario online titulado "Emprendiendo desde la universidad" impartido por Jonás Guevara donde participaron 22 estudiantes universitarios. *Taller impartido por UDIMA al Instituto Policial de educación Superior (IPES) e INSUDE Institución Superior General Juan Pablo Duarte y Diez donde participaron miembros de la Policía Nacional y Militares de las Fuerzas Armadas, un total de 46 en general.</p> <p>Competencia Universitaria 2022: *Lanzamiento de la 13ª Competencia Universitaria de Emprendedores 2022 donde se transmitió online vía YouTube y se contó con 436 vistas. *Se realizó la evaluación de proyecto donde se evaluaron un total de 15 proyectos de las siguientes universidades: UNAPEC, UNIBE, PUCMM, UNPHU, ITLA, INTEC, UCE, O&M, UAPA, UTESA, UCATEBA, UTECO, UAFAM, UNISA, LOYOLA, y de las cuales participaron 34 jóvenes universitarios. *Clausura y la premiación de la 13ª Competencia Universitaria de Emprendedores 2022 a través del programa "Con Jatnna" en Color visión, canal 9 contando con una teleaudiencia de un aproximado de 200,000 espectadores donde resultaron ganadores los siguientes proyectos: 1er lugar: Proyecto ORGANICS de la universidad UTECO y su centro de emprendimiento 2do lugar: Proyecto ILY de la universidad UNAPEC 3er lugar: Proyecto FRUHYDRATE de la universidad UNISA</p>
Causas y justificación del desvío:	La desviación física presentada frente a la programada se debió a las diferentes actividades que fueron realizadas detalladas anteriormente. En referencia a la desviación financiera en este producto se observa una baja ejecución con relación a la programación debido a que la ejecución se encuentra en la etapa de preventivo-compromiso.
Producto:	6786-Estudiantes acceden a becas en desarrollo de software con enfoque de género.
Descripción del producto:	Se busca fomentar el talento en jóvenes en tecnologías actuales y emergentes como medio para impulsar la industria del software en el país, a través del otorgamiento de becas a estudiantes y profesionales del área de TIC. Esta ayuda está distribuida en diplomados, becas nacionales e internacionales.
Logros alcanzados:	Se firmó el convenio MESCYT-MICROSOFT para impartir capacitación en desarrollo de software basado en el marco de competencias TIC de la UNESCO.
Causas y justificación del desvío:	N/A



Producto:	6790-Profesores y Jóvenes universitarios que acceden al Programa de Difusión de la Ciencia y la Tecnología.
Descripción del producto:	La ciencia y la tecnología contribuyen con la cohesión social como mediadora en la búsqueda de soluciones eficientes a los problemas que confrontan los individuos con su entorno y al mismo tiempo como proveedora de soluciones a los procesos de apropiación de los recursos e insumos productivos para la generación de riquezas y bienestar. Los objetivos de este programa son contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica en la sociedad a fin de propiciar una relación más humana con la naturaleza, cultivar la valoración social por la ciencia y la cultura universal y descubrir vocaciones científicas.
Logros alcanzados:	En el Congreso Estudiantil de Investigación Científica, CEICYT 2022, cantidad de trabajos presentados: 137 en las áreas de: Ciencias básicas, Ciencias agropecuarias, Ingeniería y tecnología, Ciencias de la salud, y Educación física. El Foro de gestión de Riesgo, se transmitió de manera virtual además de presencial, tuvimos la asistencia presencial de 300 personas. Instituciones participantes: Ministerios, Institutos Superiores, Universidades Nacionales e Internacionales, Instancias del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos, Agencias Nacionales e Internacionales, ONGS, Especialistas y Docentes. Realizamos diversas actividades las cuales contribuyeron al logro de nuestra meta trazada para el trimestre como: II Foro gestión de Riesgo de Desastre, VII Congreso de investigación científica, VII CEICYT 2022, Primera Conferencia de Eco Innovación de Vinculación Universidad Empresa, Jóvenes Innovadores.
Causas y justificación del desvío:	Superamos la meta de este trimestre ya que el II Foro de gestión de Riesgo de Desastres fue pospuesto para el mes de julio y se realizó la Primera Conferencia de Eco innovación de vinculación Universidad Empresa, Jóvenes Innovadores, y tuvimos un importante impacto. En cuanto a la ejecución financiera, presenta una baja ejecución debido a que las actividades que se realizaron en el trimestre fueron en conjunto con varias universidades entre ellas el CEITYT que se realizó en INTEC, permitiendo que se abarataran costos. La clausura del congreso estudiantil VII CEICYT 2022 se realizará en el cuarto trimestre.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

 Ing. Elizabeth Ventura Mora Directora Planificación y Desarrollo	 Dr. José Cancel Viceministro Administrativo Financiero	 Dr. Franklin García Fermín Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
---	---	---

