



# ESTILOS DE VIDA

**CÓMO INFLUYE NUESTRA PERSONALIDAD  
EN LA DE NUESTROS ALUMNOS**



**Busca:** que los demás estén cómodos, elegir el camino más fácil.



**Busca:** control de sí mismo y/o de los demás y/o de las situaciones.

LA EDUCACIÓN	INCONVENIENTES PARA LA EDUCACIÓN	PRÁCTICA EN
<p>Aportar ser acomodadizo, diplomático, previsible y disfrutar de los placeres sencillos.</p>	<p>La Permisividad puede crear niños malcriados y reclamantes.</p>	<p>Crear rutinas, fijarse metas, resolver problemas conjuntamente; enseñar competencias para la vida; permitir que los niños experimenten las consecuencias de sus decisiones; reuniones de aula.</p>
<p>Aportar dotes de organización y de mando, perseverancia, asertividad, respeto por la ley y el orden, competencias para organizarse el tiempo.</p>	<p>La Rigidez y ser controlador puede provocar rebelión y resistencia o unas ganas insanas de complacer.</p>	<p>Asumir menos responsabilidad; ofrecer alternativas; hacer preguntas de curiosidad; implicar a los niños en las decisiones; reuniones de aula.</p>



**Busca: complacer a otros.**

**- Activo: exigir aprobación.**

**- Pasivo: inspirar lástima.**



**BUSCA: hacer más, tener razón, ser más útil o capaz, ser mejor que los demás.**

POSIBLES VENTAJAS PARA LA EDUCACIÓN	POSIBLES INCONVENIENTES PARA LA EDUCACIÓN	PUEDA NECESITAR PRÁCTICA EN
Aporta a los niños a ser afables, considerados y no agresivos. Conciliadores, transigentes, solícitos, y defensores del más débil.	Se deja pisotear; lleva la cuenta (ahora tú estás en deuda conmigo). Puede provocar resentimiento, depresión o venganza.	Confiar en que los niños pueden resolver sus propios problemas o hacerlos conjuntamente; honestidad emocional; aprender a dar y recibir; reuniones de aula.
Da ejemplo a los niños de cómo lograr lo que se propone, les enseña a valorar la calidad y los motiva para sobresalir.	Sermonea, alecciona, espera demasiado; induce a los niños a sentirse inútiles e incapaces de “estar a la altura”; concibe las cosas como correctas o incorrectas en lugar de ver las posibilidades.	Deshacerse de la necesidad de tener razón, ponerse en la piel del niño y apoyar sus necesidades y metas; disfrutar del proceso y desarrollar sentido del humor; celebrar reuniones aula donde se valoren todas las ideas.