



COLEGIO HIGH SCOPE  
"Colegio y Familia Unidos en Educación"

## **INSTRUCTIVO SEMANA 1º**

**ASIGNATURA: Música**

**NIVEL: 5º básico**

**DOCENTE: Yerko Barichvich Matamala**

**CORREO ELECTRÓNICO: ybarichvich@gmail.com**

**OBJETIVO:** Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo

**INFORMACIÓN:**

- La asignatura de educación musical al ser de carácter teórico práctico enfocada en el desarrollo de habilidades tiempo espacial, emocionales y motrices es de carácter presencial sin embargo las siguientes actividades servirán a modo de contextualización para entender los contenidos abordados durante la presente unidad.
- Las actividades en el presente instructivo se desarrollan principalmente en dos ámbitos: Apreciación musical y ejercicios de solfeo rítmico además de algunos ejercicios de entrenamiento auditivo.

1. Revisan el PPT “Familias de instrumentos” haciendo una lista en su cuaderno de los instrumentos musicales y a que familia pertenece cada uno de acuerdo a su forma de ejecución.

2. De acuerdo a la clasificación de Kurt Sachs

(<http://2.bp.blogspot.com/-9BeL4Ja5lws/VXzAbvhX4LI/AAAAAAAAAag/xvZPyENRjr0/s1600/Calsificaci%25C3%25B3n%2Bde%2Blos%2Binstrumentos%2Bmusiclaes.cmap.jpg>).

Clasifican los instrumentos de la orquesta sinfónica que aparecen en el video Passacaglia et fugue in C minor-Litton · Royal Philharmonic Orchestra  
<https://www.youtube.com/watch?v=ChqQFyGmit4>