

CURRICULUM DE GRAMÁTICA (CLCE)

NIVEL 6 –AVANZADO

Descripción general:

El estudiante de nivel B se denomina "usuario independiente" de la lengua, lo cual implica que es capaz de actuar lingüísticamente como agente social en transacciones de la vida diaria, en interacciones sociales y con diferentes tipos de textos con un nivel de autonomía suficiente para poder llevar a cabo la mayoría de tareas que implican el uso de la lengua en un país de lengua hispana.

COMPETENCIA GRAMATICAL

Sustantivos

- Léxico de las partes del cuerpo. Expresiones coloquiales relacionadas.
- Léxico de términos abstractos: *sinceridad, belleza...*
- Formación de palabras: sufijos sustantivadores (-eza, -ez, -ura, -ción, etc.)

Adjetivos

- Adjetivos para descripciones de personas físicas y de carácter.
- Función de complemento predicativo: *Ana llegó sudorosa.*
- Adverbialización: *Se hace fácil, Ve rápido...*

Artículos

- Con demostrativo postnominal: *las cosas esas.*

Demostrativos

- Posición postnominal: *La chica esta de Málaga que dio la conferencia..., ¡Qué tiempos aquellos!*

Poseivos

- Expresiones exclamativas: *¡Madre mía!, ¡Hijos míos!, ¡Amigo mío!*

Cuantificadores

- Proporcionales decrecientes o reductores: *algo minimizador (Es algo testarudo).*
- Contraste *un/algún.*

Pronombres

- De OD/OI: recapitulación y afianzamiento de lo visto en el nivel B1; leísmo de persona.
- Enclisis y proclisis con perífrasis acompañadas de *me, te, se...*: *ponerse a leerlo.*

Adverbios

- Restricciones de adjetivos que no pueden formar adverbios en -mente.
- Marcadores espaciales de ubicación y dirección: *enfrente de, frente a, cerca de, etc.*
- Intensificadores: *totalmente, realmente, ligeramente, absolutamente* + adjetivos.

Verbos en forma personal

- Presente normativo o por imperativo: *Miras por aquí.*
- Condicional simple y compuesto con valor de probabilidad en el pasado. Contraste con los tiempos futuros.
- Condicional de modestia y valor de sugerencia.
- Imperativos lexicalizados: *¡vaya!, ¡anda!, ¡venga!...*

Formas no personales del verbo

- Infinitivo con verbos como *parecer.*

Oraciones subordinadas

- Sustantivas: contraste entre indicativo y subjuntivo en oraciones que declaran, cuestionan o rechazan la información; oraciones para aconsejar (*te aconsejaría que...*); oraciones para mostrar reproches, opiniones y sentimientos hacia algo del presente, futuro o pasado (*me da pena que...*, *me parecería horrible que...*, *fue una pena que...*)
- Adjetivas: con antecedente expreso: *preposición + artículo + que*, usos de *quien* en estas oraciones.
- Sustantivas: *proponer, ser conveniente + infinitivo /que...*

Otros temas

- Expresiones coloquiales y formales para expresar acuerdo o desacuerdo: *qué va, ni hablar, por supuesto...* Correlación con oraciones completas y oposición indicativo y subjuntivo (*por supuesto que + IND*).
- Contraste entre *ser/estar*.
- Recapitulación y afianzamiento del uso de los valores de pretérito perfecto/indefinido/imperfecto/pluscuamperfecto de indicativo en la narración.
- Conectores de causa, oposición y orden del discurso.
- Ampliación de los verbos para expresar cambios personales y de perífrasis con diferentes valores aspectuales: *ponerse/ponerse a, quedarse, volverse, convertirse en, hacerse, empezar a, seguir/continuar, dejar de*.

COMPETENCIA ORTOGRÁFICA

Ortografía de latinismos y extranjerismos.
Cursiva en títulos, nombres de publicaciones periódicas y voces extranjeras no adaptadas.
División de palabras al final de renglón.
Expresión de fecha, cifras, signos y números.
Reglas generales de acentuación gráfica.
Conocimiento de las abreviaturas habituales en las cartas: PD/PS, Rte/, etc.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA: NOCIONES Y FUNCIONES

Dar y pedir información

- Identificar objetos o personas (*lo de, el de, el + adjetivo., el que*)
- Pedir información.
- Dar información con adverbios de lugar, tiempo, modo, finalidad (*para que + subjuntivo*)
- Pedir confirmación.
- Hablar de acciones en el pasado, narrar historias del pasado y expresar circunstancias pasadas.
- Desarrollar acciones y plantear estados en el presente y en el pasado.
- Describir personas: expresar similitudes, diferencias y afinidades entre ellas físicas y de carácter.
- Describir cambios en la vida o en la personalidad de alguien.
- Definir objetos reales y conocidos o desconocidos: *Una cosa que es... / Algo que sea...*
- Describir un escenario: momento, lugar, personas y objetos que en él se encuentran.
- Ubicar personas y describir su posición con detalle.
- Describir el aspecto de las personas en detalle: físico e indumentaria.
- Describir cambios de actitud y comportamiento; de posición y de ubicación.
- Modos de realizar acciones.

Expresar opiniones, actitudes y conocimientos

- Expresar actitudes y conocimientos sobre hechos del presente, del pasado y del futuro.
- Expresar preferencias: *preferiría que + subjuntivo*.
- Mostar acuerdo o desacuerdo y argumentar.
- Discutir datos.
- Argumentar y negociar.
- Organizar informaciones, elementos de una enumeración y argumentos.
- Manifestar sorpresa.
- Pedir confirmación y descubrir errores.
- Expresar distintos grados de probabilidad sobre acontecimientos del presente, del pasado y del futuro.



Expresar gustos, deseos y sentimientos

- Expresar sentimientos: *me molestaría que + subjuntivo; me encantó que + subjuntivo.*
- Expresar deseos y necesidades posibles o remotas: *quiero alguien que sea/querría alguien que fuera.*
- Expresar gustos e intereses: *lo que más me gusta, me interesa que + subjuntivo, tengo interés en + infinitivo/que + subjuntivo.*
- Valorar personas, objetos y situaciones del presente, del pasado y del futuro.
- Restar importancia a una valoración.
- Preguntar por deseos: *¿querrías/ te gustaría/ desearías que...?*

Influir en el interlocutor

- Proponer, rechazar y aceptar invitaciones.
- Dar consejos sobre planteamientos y situaciones dados: *lo mejor sería que+subjuntivo, te aconsejaría + subjuntivo, ¿y si...?*
- Hacer propuestas y sugerencias, y aceptarlas con condiciones.
- Expresar derechos, obligaciones y prohibiciones.

Relacionarse socialmente

- Mostrar distinto grado de aceptación o rechazo ante opiniones y peticiones ajenas.