

PROGRAMA DE MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL ESPAÑOL

I. DATOS GENERALES

Departamento: Francés

Año académico: 2018

Carreras: Licenciatura en Francés

Profesorado de Grado Universitario en Lengua y Literatura Francesas

Área a la que pertenece: Lingüística

Año en que se cursa: 2° (Licenciatura), 4° (Profesorado)

Régimen: cuatrimestral (segundo cuatrimestre)

Carácter: obligatorio (Licenciatura), optativo (Profesorado)

Formato: teórico-práctico

Carga horaria total: 56 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Espacio curricular correlativo: No tiene

Créditos: 3

Profesor responsable: Prof. Lic. Esp. Juliana Montarcé (Asociada a cargo)

II. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de esta asignatura en el profesorado y en la licenciatura en lengua francesa se explica por la necesidad de que el alumno sea capaz de reflexionar críticamente acerca de los aspectos fundamentales de morfología y sintaxis en lengua materna. Es consabido que el ser hablantes nativos de español no nos garantiza un uso adecuado y correcto de la lengua ni un conocimiento de estructuras y, aun menos, una apropiada reflexión metalingüística. Por el contrario, el proceso de adquisición de la lengua francesa no se lleva a cabo en nuestra carrera de manera espontánea y natural sino a través del estudio pormenorizado del sistema lingüístico. Se considera entonces indispensable el conocimiento del sistema en lengua materna puesto que nos permite realizar análisis contrastivos y nos facilita la mediación interlingüística.

III. EXPECTATIVAS DE LOGRO

Que el alumno sea capaz de:

1. Reflexionar críticamente acerca de los conocimientos gramaticales adquiridos en etapas anteriores de su formación.
2. Analizar y explicar las estructuras, relaciones y funciones morfológicas y sintácticas.
3. Adquirir conocimientos actualizados de lengua española y estrategias de análisis morfológico y sintáctico.
4. Desarrollar competencias relacionadas con la fundamentación, resolución de problemas y justificación dentro del área morfología y sintaxis.
5. Contrastar unidades lingüísticas del español y del francés con el objetivo de establecer similitudes y diferencias.
6. Valorar la necesidad de una formación sólida en morfología y sintaxis del español lengua materna, para la comprensión y producción de textos, el desarrollo del pensamiento lógico-formal y la mediación interlingüística del español al francés y del francés al español.

IV. CONTENIDOS

Unidad 1: Morfología del español contemporáneo

Unidades y niveles de análisis de las lenguas naturales. Planos de la lengua. El principio de articulación. Descripción del sistema de la lengua con especial referencia a sus niveles morfológico y sintáctico.

La morfología como disciplina lingüística. Morfología flexiva y morfología léxica. Morfología sincrónica y diacrónica. Opacidad y transparencia. Partes de la morfología. La morfología en relación con otras partes de la gramática.

El plano morfofonémico. Las unidades del análisis morfológico. Raíz, afijo, tema y base. Morfema, morfo y alomorfo. Clases de morfemas. La palabra. Derivación y composición. Flexión.

La formación de palabras: afijación, composición. La derivación nominal, adjetival, adverbial, verbal, apreciativa. Préstamos. Creación onomatopéyica.

Forma, función y significación de sustantivos, adjetivos, determinantes, verbos, preposiciones, adverbios, pronombres y conjunciones. Categorías morfológicas: género, número, caso, persona, modo, tiempo, aspecto. Forma y significado. Valores temporales y aspectuales.

Modelos de conjugación. La conjugación regular e irregular. Verbos vocálicos, verbos con alternancia vocálica, verbos con alternancia consonántica. Pretéritos fuertes y participios irregulares. Verbos de conjugación especial. Verbos defectivos. Correlatividad de los tiempos verbales.

Morfología contrastiva (español-francés): Análisis contrastivo español-francés de unidades morfológicas.

Unidad 2: Sintaxis del español contemporáneo

Sistema temporal del modo indicativo y del modo subjuntivo. Valores y diferentes usos de los tiempos verbales. Las oraciones condicionales. Las perífrasis verbales. Régimen de verbos.

El sistema temporal en contraste. Análisis de usos de los tiempos verbales en español y sus equivalentes en francés.

Conceptos de función sintáctica, de posición, de gramaticalidad y agramaticalidad. Relaciones morfosintácticas generales: paradigmáticas y sintagmáticas. Oración, proposición, construcción y palabra.

El sujeto. Tipos. Concordancia con el verbo. Casos especiales de concordancia.

La predicación: argumentos y adjuntos. La proposición semántica o estructura temática. Roles semánticos y funciones sintácticas. Tipos de procesos, roles participantes y adjuntos.

Metodología del análisis sintáctico. Clases sintácticas de oraciones. La oración simple unimembre y bimembre. La estructura funcional de la oración simple y de la oración compleja. Coordinación y yuxtaposición.

V. METODOLOGÍA

Las clases tienen un carácter teórico-práctico. Se desarrollan los temas teóricos a través de presentaciones en power point, de explicaciones en el pizarrón, se promueve la participación de los alumnos para el desarrollo del pensamiento crítico y se ejercita en clases a través de reflexiones metalingüísticas y de actividades de puesta en práctica

de contenidos teóricos. Se propone la lectura de bibliografía específica para la reflexión y estudio de temas centrales. Se usa la plataforma virtual Moodle para la ampliación de contenido teórico, para compartir bibliografía y para el envío de tareas, lo cual facilita la interacción en el proceso de aprendizaje.

VI. EVALUACIÓN

Alumno promocional: deberá aprobar con una nota no inferior a 7 (siete) el 80 % de los trabajos prácticos, un trabajo monográfico sobre un tema de morfología y el análisis sintáctico de un texto seleccionado por el equipo de cátedra. Deberá, además, contar con el 80 % de asistencia a clases.

Alumno regular: deberá aprobar el 50 % de los trabajos prácticos, un trabajo monográfico sobre un tema de morfología y el análisis sintáctico de un texto seleccionado por el equipo de cátedra.

Para aprobar la materia en mesas de examen, el alumno deberá aprobar un examen final que consistirá en:

- a. una instancia escrita semiestructurada acerca de los temas desarrollados del programa.
- b. Exposición de un tema especial acordado previamente con el equipo de cátedra.

Alumno libre: para aprobar la materia en mesas de examen, el alumno deberá aprobar un examen final que consistirá en:

- a. una instancia escrita semiestructurada eliminatoria acerca de los temas desarrollados del programa.
- b. Coloquio sobre diferentes temas del programa.
- c. Exposición de un tema especial acordado previamente con el equipo de cátedra.

Para cada una de las instancias de evaluación, se utilizará la escala de calificación según Ordenanza N° 108 del Rectorado de la UNCuyo:

Resultado	Escala numérica	Escala porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

VII. BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 3 vols.

Gómez Torrego, Leonardo (2003). *Análisis sintáctico; Teoría y práctica*. Madrid: SM.

Kovacci, Ofelia (1992). *El comentario gramatical; Teoría y práctica*. 2 vols. Madrid: Arco Libros.

Real Academia Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alarcos, Emilio (1970). *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Alarcos, Emilio (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe.

Albertuz Carneiro, Francisco (2007). "Sintaxis, semántica y clases de verbos: Clasificación verbal en el proyecto ADESSE". En: Cano López, Pablo (coord): *Actas del VI Congreso de Lingüística General, Santiago de Compostela, 3-7 de mayo de 2004*, Vol. 2, Tomo 2, Las lenguas y su estructura (Iib), pp. 2015-2030.

Alloa, Hugo y Miranda, Silvia (2001). *Hacia una lingüística contrastiva francés-español*. Córdoba: Comunicarte.

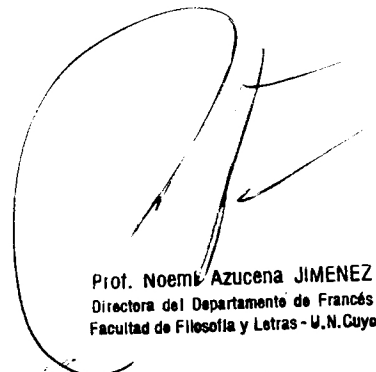
- Alvar Ezquerro, Manuel (1996). *La formación de palabras en español*. Madrid, Arco Libros.
- Bajo Pérez, Elena (1997). *La derivación nominal en español*. Madrid: Arco Libros.
- Bosque, Ignacio (1991). *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis
- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- De Miguel, Elena (2008). "Construcciones con verbos de apoyo en español. De cómo entran los nombres en la órbita de los verbos". En: Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL), editadas por I. Moreno, M. Casado Velarde y R. González Ruiz, Departamento de Lingüística hispánica y Lenguas modernas. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
- Dumarest, Danièle et Morsel, Marie-Hélène (2017). *Les mots ; Origine, formation, sens*. Grenoble : PUG.
- Fawcett, Robin (2008). *Invitation to Systemic Functional Linguistics through the Cardiff Grammar. An extension and simplification of Halliday's Systemic Functional Grammar*. 3th ed. London: Equinox.
- Fawcett, Robin (2011). "Problems and Solutions in Identifying Processes and Participant Roles in Discourse Analysis, Part 1: Introduction to a Systematic Procedure for Identifying Processes and Participant Roles". *Annual Review of Functional Linguistics*, Vol. 3. Higher Education Press, pp. 34-87.
- Fawcett, Robin (en preparación 2014b). "How to analyze incongruent expressions: 'events' as nominal groups and 'objects' as clauses, etc". *The Functional Syntax Handbook: Analyzing English at the Level of Form*. London: Equinox.
- Fernández de Castro, Félix. (1999). *Las perífrasis verbales en el español actual*. Madrid: Gredos.
- Gómez Capuz, Juan (2005). *La inmigración léxica*. Madrid: Arco Libros.
- Gaiser, María Cecilia (2008). "Aplicaciones de la gramática funcional al español". En: *Anclajes XI-XII* (noviembre). pp. 95-117.
- Ghio, Elsa y Fernández, María Delia (2005). *Manual de Lingüística Sistémico-Funcional: el enfoque de M.A.K. y R. Hasan Aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.
- Gómez Torrego, Leonardo (1998). *Valores gramaticales de "se"*. Madrid, Arco Libros, 1998.

- Grévisse, Maurice (1986). *Le bon usage*. Paris : Duculot.
- Guiraud, Pierre (1965). *Les mots étrangers*. Paris : P.U.F.
- Halliday, M.A.K. (2014). *Halliday's Introduction to Functional Grammar*. Revised by Christian Matthiessen. 4th ed. London: Routledge.
- Hernández Alonso, César (1992). *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Lakoff, George (1993). "The syntax of metaphorical semantic roles". En: Pustejovsky, James (ed.) *Semantics and the Lexicon*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Lehmann, A. et Martin-Berthet, F. (2000). *Introduction à la lexicologie ; Sémantique et morphologie*. Paris : Nathan.
- Martínez, José Antonio (1994). *La oración compleja y compuesta*. Madrid: Arco Libros.
- Mortureux, Marie-Françoise (1997). *La lexicologie entre langue et discours*. Paris : Sedes.
- Pérez Rioja, J. A. (1965) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Tecnos.
- Picoche, Jacqueline (1992). *Précis de lexicologie française*. Paris : Nathan.
- Vendler, Zeno (1957). "Verbs and Times". In: *The Philosophical Review*, Vol. 66, nº 2. pp 143-160.



Prof. Lic. Esp. Juliana Montarcé

Prof. Asociada exclusiva



Prof. Noemi Azucena JIMENEZ
Directora del Departamento de Francés
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo

Recibido el 06/11/2018