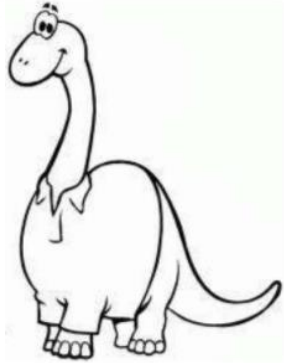


Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## SUSTANTIVOS

<p>1. Lee con atención el texto, subraya de azul los nombres comunes y de rojo los nombres propios</p>	<p style="text-align: center;"><b>La alimentación favorita de <u>Ohami</u></b></p> <p>El dinosaurio <u>Ohami</u> tiene su comida favorita: Sopa fría sandía, con hojas de maravilla, cubierta con rocío de amanecer.</p> <p>Frutillas con almendras y nueces blandas Y un frasco de almíbar tornasol</p> <p>Gotas de miel de abejas Y susurros de caracoles flautistas</p> <p>Y nada mejor para el frío, Que un té de hierbas buenas Con tilo tibio, manzanilla Y limones del huerto</p> <p>Y si aún queda algo de apetito, Ahí están mamá y papá Que lo cubren con su dulce cariño</p> <div style="text-align: right;">  </div>
--	---

2. Encierra los nombres que encuentres en la sopa de letras y clasificalos

D	C	O	L	M	E	N	A	A	D	C	E	M	A	P	C	O
S	D	I	S	F	R	A	Z	A	A	O	D	A	N	U	L	G
L	D	B	B	R	O	S	A	A	D	M	W	R	D	E	F	R
Y	E	O	R	B	R	A	Z	A	E	A	I	G	R	R	O	U
J	O	T	E	L	C	A	Z	A	D	A	N	Y	E	T	T	A
I	T	A	Z	E	L	B	I	O	D	A	G	H	S	A	O	N
A	E	L	M	A	R	I	A	M	E	A	T	E	I	E	S	A
J	R	E	B	D	O	C	U	M	T	E	L	E	F	O	N	O
E	E	I	R	B	A	B	E	O	S	I	S	D	N	E	I	F
M	A	Y	E	R	L	Y	G	L	O	N	D	A	A	D	V	O
A	L	D	E	M	A	O	O	4	R	U	I	N	A	S	E	T
Ñ	A	G	U	I	B	I	P	P	O	C	S	N	C	L	U	S
I	U	C	O	N	O	A	I	I	M	O	C	T	D	S	O	S
N	L	C	H	I	S	P	I	T	A	U	R	A	E	G	H	D
L	I	B	Ñ	R	A	L	A	A	N	Z	E	O	S	M	E	I
I	P	A	T	O	S	N	I	C	O	L	A	S	A	S	A	R
N	O	S	O	P	A	T	I	R	C	A	S	A	L	U	V	A

Nombres propios

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombres comunes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Forma oraciones con los nombres propios de la tabla anterior

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

## Género (Masculino y femenino)

4. Clasifica los sustantivos según su género

- |           |           |
|-----------|-----------|
| profesora | actor     |
| domadora  | reina     |
| camarero  | peluquero |

Femeninos	Masculinos
-----------	------------



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- **Mi tío es un estupendo cocinero.**

\_\_\_\_\_

- **El perrito es amarillo y juguetón.**

\_\_\_\_\_

- **Mi profesor dice que soy un buen alumno.**

\_\_\_\_\_

## Número: Singular (uno) Plural (Varios)

6. Escribe el plural de estas palabras.

- playa ▶ \_\_\_\_\_
- río ▶ \_\_\_\_\_
- montaña ▶ \_\_\_\_\_
- colina ▶ \_\_\_\_\_

- lago ▶ \_\_\_\_\_
- acantilado ▶ \_\_\_\_\_
- valle ▶ \_\_\_\_\_
- cordillera ▶ \_\_\_\_\_

7. Subraya en el texto seis sustantivos en plural. Después, escríbelos.

**Los perros de Luisa**

Luisa tiene dos perros, Cuquín y Colorado. Cuquín es todo un campeón. Lo ha presentado a muchos concursos y ya ha ganado algunos. En su casa, tiene varios trofeos y medallas por las paredes y una foto de los tres juntos cuando Cuquín y Colorado eran cachorros.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Sílabas (Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)

8. Divide en sílabas las siguientes palabras.

- supermercado ▶ \_\_\_\_\_
- mamá ▶ \_\_\_\_\_
- macarrones ▶ \_\_\_\_\_
- anestesista ▶ \_\_\_\_\_
- gris ▶ \_\_\_\_\_

- amarillo ▶ \_\_\_\_\_
- sopa ▶ \_\_\_\_\_
- profesor ▶ \_\_\_\_\_
- azul ▶ \_\_\_\_\_
- dulzura ▶ \_\_\_\_\_

9. Clasifica las palabras destacadas del texto.

El **sábado** llevamos a **mi gata** al **veterinario**. **Pensábamos** que estaba **enferma**, pero el **doctor** ha dicho que solo tiene una **gran bola** de pelo en el **estómago** y que de este **mal** se **curará** pronto.

Monosílabas

Trisílabas

Bisílabas

Polisílabas

## El adjetivo

10. Relaciona cada sustantivo con el adjetivo correspondiente.

### Sustantivos

- coche
- monstruos
- panteras
- fiesta

### Adjetivos

- negras
- rápido
- divertida
- horrorosos

11. Escribe 3 adjetivos para describir estas imágenes:



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## DESCRIPCIÓN

12. Utiliza los adjetivos de la derecha para completar la descripción.

El canario [ ] que se había escapado de su [ ] jaula, anduvo toda la mañana revoloteando en el pino [ ] del parque y entre las flores [ ]. En la tarde, el canario [ ] se vino al tejado [ ] de la casa [ ] y allí se quedó largo tiempo. De pronto y sin saber nadie cómo ni por qué, apareció en la [ ] jaula de nuevo.

- blanco 1
- pequeña 2
- alto 3
- blanco 5
- pequeña 8
- roto 6
- moradas 4
- grande 7

## EL VERBO

13.

¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.



• Luisa y Miguel \_\_\_\_\_ en la piragua.

• Tomás \_\_\_\_\_ en el karaoke.



• Ana \_\_\_\_\_ una carta a sus abuelos.



14. Escribe en presente los siguientes verbos:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| • hizo ▶ _____      | • separaría ▶ _____   |
| • subiré ▶ _____    | • formó ▶ _____       |
| • caminaba ▶ _____  | • colaboraría ▶ _____ |
| • vigilamos ▶ _____ | • comía ▶ _____       |

## GENERO NARRATIVO: EL CUENTO

15. Lee el siguiente cuento y señala con colores diferentes el inicio, nudo y desenlace.

### El gato de la tía Pepa

Autor: Mario Miguel Baeza

Cachazudo, el gato de la tía Pepa, era muy flojo. Dormía casi todo el día y sólo se despertaba para comer e ir al baño.

Un día, escuchó a la tía Pepa gritar desde la cocina: "iratón, ratón!"

Trató de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la Tía Pepa y no la pudo ayudar.

Pensó: "estoy gordo, por eso me canso".

Entonces decidió comer sólo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio.

Tiempo después, nuevamente Cachazudo sintió gritar a la Tía Pepa: "iratón, ratón!", pero ahora sí se movió y rápidamente ahuyentó al ratón, lo que puso muy felices a los dos.

16. Escribe los elementos del cuento:

Personajes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Hechos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_