

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO
ESPAÑHOL – 11.º Ano
(Formação Geral e Formação Específica)

ANO LETIVO 2016/2017

Objetivos	Contenidos			Materiales	
	Socioculturales	Lingüísticos			
		Funcionales	Gramaticales		Léxicos
<ul style="list-style-type: none"> -Consolidar y alargar la competencia comunicativa, de forma a utilizar apropiada y afluente la lengua española en las variadas situaciones de comunicación; -Comprender mensajes orales y/o escritas producidas en contextos diversificados; -Interpretar y producir diferentes tipos de texto, demostrando autonomía en el uso de las competencias discursiva y estratégica; - Desarrollar el gusto por la lectura y la escrita en español como medio de comunicación y expresión; -Descubrir y contrastar el funcionamiento de la lengua con el portugués; - Interaccionar con la cultura dos países hispano-americanos; -Demostrar actitudes positivas frente a la lengua extranjera y a los universos socioculturales, en una perspectiva intercultural; 	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos sociales y culturales de los países hispanohablantes: -Los jóvenes de hoy; -Profesiones del futuro; -Premios Nobel de Literatura españoles e hispanoamericanos: -Ciudadanía; -Ciudadanos europeos -Personajes y lucha por la paz; -Enfermedades; -Tratamientos; - Fiesta de la música; - El flamenco, Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad; - Los Grammy Latinos; - Cantautores españoles e hispanoamericanos; -Ciudades subterráneas; -Ciudades inteligentes; -Medioambiente -Especies en peligro de extinción; 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar opinión; -Expresar acuerdo y desacuerdo; - Expresar deseos; -Expresar necesidad; -Expresar obligación; -Hablar de requisitos mínimos; - Pedir y dar información sobre la vida de una persona; -Contar hechos en el pasado; - Situar acciones en el tiempo; Expresar una opinión; -Argumentar / justificar; -Expresar certeza; -Expresar preocupación; -Dar consejos; aconsejar -Hablar de gustos musicales; -Preguntar por gustos y preferencias; -Expresar gustos y preferencias -Pedir / expresar opinión; -Expresar interés, indiferencia y descontento; -Describir un lugar; -Expresar una opinión y razonarla; -Describir; -Expresar una opinión; -Argumentar / justificar -Describir costumbres colectivas; -Hablar de hábitos colectivos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre y adjetivo; - Numerales; - Presente de indicativo y presente de subjuntivo; -Se impersonal; - Perífrasis verbales: <i>tener que + infinitivo / deber + infinitivo / hay que + infinitivo</i>; - Tiempos verbales: pretérito, presente, y futuro; - Pretérito indefinido; - Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto; -Marcadores temporales; - tiempos verbales del pasado; -Oraciones temporales; -Imperativo afirmativo y negativo; - Pronombres personales de objeto directo e indirecto; - Artículo neutro <i>lo</i>; - Relativos <i>que, quien(es), donde, como</i>; - Oraciones de relativo especificativas y explicativas; - Voz pasiva; - Discurso indirecto; - Conectores del discurso; - Oraciones adverbiales; 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario requerido en las diversas situaciones de la vida cotidiana, informales, trabajadas en clase: -Carácter -Hábitos - Aspiraciones y preocupaciones -Trabajo y profesiones -<i>Curriculum vitae</i> y anuncios de trabajo - Personajes célebres - Biografías -Experiencias de vida - Ciudadanía -Derechos y deberes - Enfermedades - Infecciones - Tratamientos -Géneros musicales latinos - Instrumentos musicales - <i>Cantautores</i> - Modismos sobre música - Lugares de la ciudad -Problemas de la ciudad / soluciones - Medio ambiente - Naturaleza - Problemas ambientales - Celebraciones y actos conmemorativos 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de texto; -Libro de ejercicios; -Diccionarios; -Gramáticas; - Cuaderno individual; -Fotocopias; -Revistas; -Periódicos; -Material audio; -Material video; -Pizarra; -Mapas; -Postales; -Ordenador; -Fotos; -Imágenes

<p>-Consolidar prácticas de relación interpersonal favorables al ejercicio del sentido de responsabilidad y de solidaridad de conciencia de la ciudadanía europea; -Dominar estrategias de superación de dificultades y resolución de problemas, valorando el riesgo como forma natural de aprender; -Utilizar adecuadamente las nuevas tecnologías como medio de comunicación e información.</p>	<p>-Medidas de protección del ambiente; -Fiestas de Interés Turístico Internacional de España; -Fiestas del mundo hispano; -Hábitos y valores culturales; -Convenciones tradicionales y sociales.</p>	<p>-Comparar y relacionar usos y costumbres; -Felicitarse.</p>	<p>- Adverbios y fórmulas deícticas de espacio y de tiempo; -Locuciones adverbiales; -Oraciones causales.</p>	<p>- Fiestas populares - Fiestas comunitarias - Fiestas familiares -Felicitaciones</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>Libro de Texto:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Endirecto.com 5</i>, Areal Editores • <i>Endirecto.com 5 – Actividades</i>, Areal Editores

Avaliação: Tendo em conta a curta duração do terceiro período letivo e a carga letiva semanal da disciplina, as docentes acordaram a realização de um teste escrito e outro oral. Esta decisão visa uma distribuição do tempo por todos os componentes do currículo e não uma fixação na realização de momentos formais de avaliação.