

Semana 18.

1) Una fábula.

“La tortuga y los patos”

Autor: Esopo.

A) Leé la siguiente fabula.

LA TORTUGA Y LOS PATOS

La tortuga estaba requeteaburrída de andar siempre siempre por el mismo jardín:

—¡Ah! —se lamentaba—. ¡Me gustaría viajar! Pero camino tan pero tan despacio que no llegaré muy lejos o llegaré no sé cuándo.

Dos patos la oyeron y se ofrecieron a ayudarla: tomaron con el pico una rama que encontraron caída, uno de cada punta. La tortuga mordió bien fuerte en el medio y los patos volaron y la llevaron por el aire, alto, altísimo. Después de un ratito, se sintió

poderosa, importante, y quiso gritar: —¡Soy la reina de las tortugas! ¡Miren todos cómo vuelo!

Pero, para abrir la boca, tuvo que soltar la rama. Cayó y se dio un gran porrazo. Y estuvo más de dos días quejándose.

—¡Ay, ay! ¡Por creerme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones!

Esopo

Versión de E. Luchetti.

PARA SABER
MÁS:

Una fábula es un cuento en el que los personajes casi siempre son animales. Estas historias terminan con una enseñanza o MORALEJA.

B) Después de leer...

Respondé:

¿Por qué esta aburrída la tortuga?

¿Qué pensás del ofrecimiento de los patos?

¿Cómo se siente la tortuga en el aire?

¿Y al final de la historia? ¿Cómo se siente?

C) Marcá o escribí la opción correcta:

La historia enseña que:

• No hay que volar agarrados de una rama.

• No hay que creer que uno es mejor que los demás.

• No hay que confiar en desconocidos.

¿Te parece importante la enseñanza que deja esta fábula? ¿Por qué?

D) Rodeá o escribí el elemento que le regalarías a la tortuga.

Explicá (escribiendo) por qué lo elegiste.

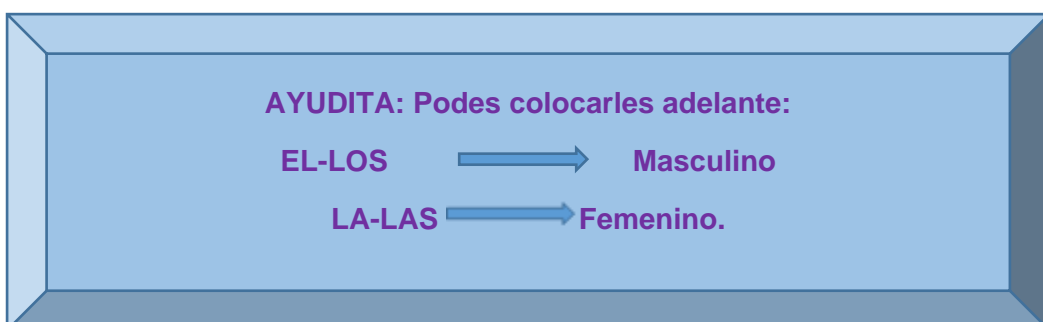


2) ¡Chicos atentos!

A) Colocá o escribí al lado de cada sustantivo, si es femenino o masculino.

Si es femenino podes poner: **F**.

Si es masculino podes poner: **M**.



Ejemplo:

Dinosaurio: **M.**

Diccionario:

Luces:

Gente:

Coches:

Oreja:

Bocinas:

Piedra:

Monstruo:

Ojos:

Pepino:

Farmacia:

B) Escribí dos oraciones: una con un sustantivo femenino y otra con un sustantivo masculino. Acordate que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto.

Escribilas en cursiva.

3) Transforma las oraciones como en el ejemplo:

El muchacho es cuidadoso con las plantas.

La muchacha es cuidadosa con las plantas.

- El maestro simpático aplaude a los alumnos.

- _____.

- El gato saltarín juega solito.

- _____.

- El nene cocina con su abuelo.

- _____.

4) Seguimos transformando.

Escribí en plural estas oraciones:

Ejemplo:

- La flor tiene rico perfume.
- Las flores tienen ricos perfumes.

- El avión veloz vuela sobre la nube blanca.

- _____.

- El capitán navega por el peligroso mar.
- _____.
- El auto azul ganó la carrera.
- _____.

5) El jardín de Eloisa.

¿Te acuerdas del jardín de Eloisa? (Semana 15, actividad 3).

Te cuento más sobre lo que le gusta a ella...

A) Leé el siguiente texto y dibujá el árbol que se describe en él.

