

PRESENT CONTINUOUS

Describing a picture



• Use the 'ing' form of the verbs.

In the picture, there is a young girl in a park. She **(stand) is standing** on a skateboard and she **(smile)** and **(look)** at a picnic basket full of food. Next to the basket there is a cat. It **(sleep)** on a bench, and behind the bench there is a bird. It **(walk)** on the ground. There is another bird, as well, but it **(fly)**. There is also a butterfly, and it **(fly)**, too. In the background there is a man. He **(walk)** his dog. He should be careful because there is a man **(drive)** a car very fast on the road behind him.

Vocabulary:

picture: _____

young: _____

stand: _____

smile: _____

basket: _____

full: _____

next: _____

there is: hay

sleep: _____

bench: _____

behind: _____

bird: _____

ground: _____

another: _____

as well: también

fly: _____

butterfly: _____

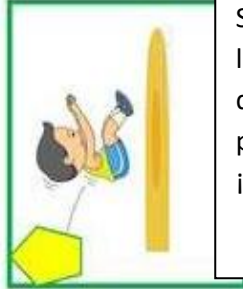
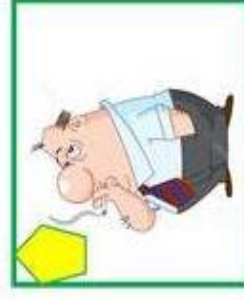
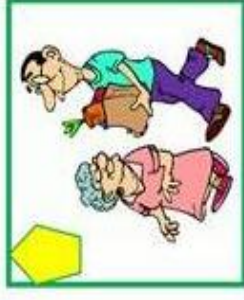
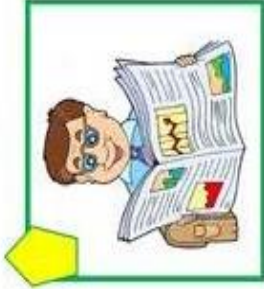
background: _____

man: _____

drive: _____

should be careful: debería tener cuidado

Love, Like, Hate, Enjoy, Prefer + ing



Fill in the blanks with the right verb and match to the pictures.

- 1.- Mario loves Liana's shopping bag.
- 2.- Lorena likes French songs at home.
- 3.- Your grandma prefers a jumper for me than watching TV. She says it's boring.
- 4.- Elsa has a farm. She enjoys the hens.
- 5.- Daniel is fond of the rope.
- 6.- My niece is a hairdresser. She hates women badly combed their hair.
- 7.- This barman enjoys cocktails for you.
- 8.- Margaret likes vegetables at any time.
- 9.- Sarah visits the dentist twice a year. He hates pains in her teeth.
- 10.- My grandma hates cigarettes for her husband but he loves them.
- 11.- Housewives often hate clothes.
- 12.- Juan prefers football than his lessons. His parents are very disappointed.
- 13.- My uncle hates magazines. He prefers newspapers.
- 14.- Little George loves in the field.

SEE IRON FEED SING HAVE
PLAY EAT JUMP CARRY
STUDY PREPARE BUY SMOKE



Recuerda buscar el significado de las palabras que no entiendes en www.wordreference.com

RECUERDA TAMBIÉN QUE normalmente, "playing" va a ser "jugando o tocando", "jumping" será "saltando"...

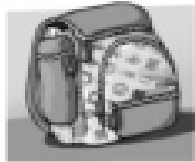
Pero cuando va con verbos que dicen tus gustos o preferencias, como por ejemplo "I like playing football" querrá decir "jugar" porque es un uso especial del inglés. Así que siempre que quieras decir lo que te gusta tendrás que decir "I love/ really like/ quite like/ like / don't like/ hate playing tennis" . ¿Y con "He/ She/ It"? She loves/ really likes/quite likes/ likes/ doesn't like/ hates playing basketball. ¡SON ESPECIALES!

9

El pronombre personal

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración y analízalo morfológicamente.



- Tú llevas la mochila.

- Leeremos el libro contigo en clase.



2 Marca la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.

Mi perro no para de ladrar.

Este perro es para mí.

Tu canario canta muy bien.

Tú siempre cuidas al canario.

3 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre.

- María y yo vamos a Barcelona. ▶ _____
- Esta mañana vino a verme Ana. ▶ _____
- Tú y Laura tenéis la misma altura. ▶ _____

4 Subraya los pronombres personales átonos de estas palabras:

- dásela • dímele • péñate • sírvelas
- ilumínalos • agradéceselo • vete • bébelo

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **pronombres personales** son las palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos.

Los pronombres pueden ser de **primera, segunda y tercera persona**.

Hay dos clases de pronombres personales: **tónicos** y **átonos**. Los pronombres tónicos pueden aparecer solos. Los pronombres átonos siempre acompañan a un verbo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las palabras que pertenecen a la misma familia.

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> panera | <input type="checkbox"/> empanar | <input type="checkbox"/> campana | <input type="checkbox"/> pan |
| <input type="checkbox"/> panadería | <input type="checkbox"/> panal | <input type="checkbox"/> panecillo | <input type="checkbox"/> panadero |

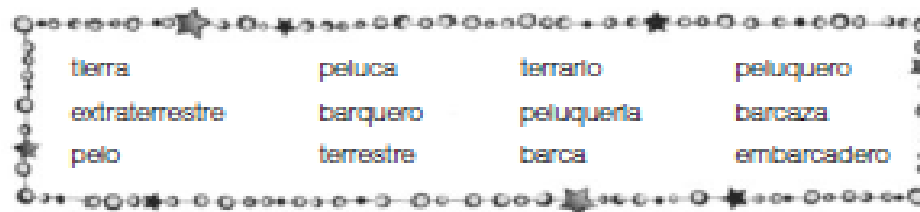


- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chocolate | <input type="checkbox"/> chocolatina | <input type="checkbox"/> achocolatado | <input type="checkbox"/> bizcocho |
| <input type="checkbox"/> chocolatada | <input type="checkbox"/> bombón | <input type="checkbox"/> chocolatero | <input type="checkbox"/> chocolatería |

2 Completa las oraciones con palabras de la misma familia.

antideportivo
deporte
polideportivo
deportista

- El nuevo _____ tiene buenas instalaciones.
- En general, me gusta mucho el _____.
- María es una _____ de élite.
- Tomás tuvo un comportamiento _____.

3 Agrupa las palabras que pertenezcan a la misma familia.

- _____
- _____
- _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Algunas palabras tienen un origen común, es decir, proceden de la misma palabra. Las palabras que tienen un origen común forman una **familia de palabras**. Las palabras de la misma familia tienen una parte común y comparten rasgos de significado.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con sustantivos que contengan cc.



• El constructor se dedica a la _____



• El inspector dirige la _____



• El director hace su trabajo de _____

2 Completa las oraciones con sustantivos con cc derivados de estas palabras:

traductor

infectar

producto

correcto

perfecto

- Siento tener que decirte que tienes una _____ en la herida del tobillo.
- Es una persona muy elegante y se comporta con una gran _____.
- La _____ que hizo Mónica del griego era realmente difícil.
- Gracias a que hice un curso de inglés, entendí el libro a la _____.
- Han intervenido muchas personas en la _____ de esa película.

3 Completa con c o cc y escribe cuando sea posible palabras de la misma familia que contengan ct.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| • cole_____jón ▶ _____ | • solu_____jón ▶ _____ |
| • vota_____jón ▶ _____ | • prote_____jón ▶ _____ |
| • inye_____jón ▶ _____ | • precau_____jón ▶ _____ |
| • extra_____jón ▶ _____ | • atra_____jón ▶ _____ |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Algunas palabras contienen una doble c delante de las vocales e, i.

Algunas de las palabras que se escriben con cc, tienen en su familia una palabra que contiene las letras ct.

Nombre _____ Fecha _____

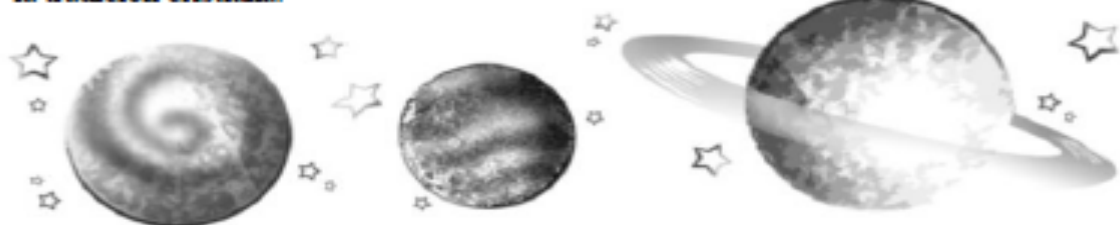
Un nombre para cada día

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes y el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana?

Los antiguos romanos dedicaron cada día de la semana a un astro. Así, llamaron a un día el día de la Luna; a otro de los días, el día de Marte... Pues bien, esos nombres pasaron al castellano para nombrar a los cinco primeros días de la semana.

Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes, el día de Venus.

En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene de la palabra *sabbat* de los hebreos, que significa 'día santo'; y el nombre de domingo viene del latín *dominicus* o (día) «del Señor» según la tradición cristiana.



1 Explica de qué trata el texto.

2 Clasifica los días de la semana según su origen.

- Antiguos romanos ▶ _____
- Tradición hebrea ▶ _____
- Tradición cristiana ▶ _____

3 Escribe qué significa el nombre de cada día de la semana.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



4 Escribe el significado de cada palabra. Puedes consultar tu diccionario.

alunizar ▶ _____

marciano ▶ _____

5 Inventa y escribe otro título para el texto.

6 Marca la oración que exprese la idea principal.

- Los antiguos romanos dedicaron cada día de la semana a un astro.
- Los días de la semana tienen su origen en nombres antiguos.
- Algunos días de la semana no tienen relación con su antiguo nombre romano.

7 Escribe un resumen del texto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las palabras de la familia de amor.

- enamorado • amoroso • clamor • desenamorar
- amoral • enamorar • desamor • amoralarse

► Escribe oraciones con las palabras que has subrayado.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Relaciona cada expresión con su significado y escribe oraciones con dos de ellas.

De mil amores.

Disfrutando de la proximidad de algo.

Al amor de la lumbre.

En amistad y buena compañía.

Por amor al arte.

Con mucho gusto, de buena voluntad.

En amor y compañía.

Que trabaja desinteresadamente.

3 Clasifica las siguientes palabras según contengan la idea de alegría o de tristeza:

- dicha • congoja • desconsuelo • pena
- amor • alegría • regocijo • felicidad

Alegría _____

Tristeza _____

- 4 Explica qué persona está saltando de júbilo.



- ¿Qué significa júbilo? Marca.

Gran enfado.

Gran alegría.

Gran tristeza.

- 5 Escribe un texto en el que incluyas estas palabras:

Cuando quiera.

Sin querer.

- 6 Forma antónimos añadiendo el prefijo *in-* o *des-*.

- quieto ▶ _____
- cuidado ▶ _____
- sensible ▶ _____
- usual ▶ _____

- agradable ▶ _____
- agradecido ▶ _____
- tranquilo ▶ _____
- abrochar ▶ _____

- 7 Escribe lo contrario.

pesimista

apático

triste

infeliz

- alegre ▶ _____
- dichoso ▶ _____

- optimista ▶ _____
- entusasta ▶ _____