

Reformulación del problema

Reto elegido para trabajar el absentismo escolar:

- *¿Cómo podríamos incentivar la asistencia y participación en clase?* Nos parece el reto más atractivo y que mejor encaja dentro de nuestra gran labor como docentes y que tanto influirá en el futuro de nuestros alumnos. Trabajaremos este reto para conseguir que las clases sean un espacio donde el alumno absentista se sienta reconocido, cómodo y un espacio que le pertenezca también.



Desde el punto de vista pedagógico, dado que hay muchos factores que pueden afectar el absentismo escolar, se considera que es clave para erradicar este problema tan en auge por diferentes factores, trabajar con los alumnos desde la incentivación y la participación en clase.



Sabemos que no es fácil incentivar, o lo que es lo mismo, motivar a un alumno que no está ilusionado por ir a clase y aprender, y mucho menos participar de una manera activa y constructiva, o tener una actitud proactiva.



Desde el punto de vista del problema del absentismo, sabemos que hay múltiples factores que afectan al alumno a no ir a clase. Entre estos factores negativos que potencian el absentismo tenemos: separación de los padres, padres sin empleo, adicciones de los progenitores (alcohol, drogas), barrios con alta conflictividad, pobreza familiar, alumnos que delinquen, bullying, consumo de los alumnos a ciertas sustancias adictivas ...



En definitiva, podemos apreciar que hay un sinnúmero de causas que pueden llevar a que un alumno sea absentista leve, frecuente o permanente. Por esta misma razón, hay que trabajar el absentismo desde las aulas, realizar una tarea de seducción y atraer al alumno de una manera incentivadora y motivante, que se sienta que es un valor añadido a la clase y a la sociedad. A partir de trabajar su valía y su autoestima, podremos conseguir que bajo unas circunstancias sociales y familiares desfavorables, vea que hay una salida, y también así sumarse a los miles de ejemplos existentes de adolescentes, que como ellos, han logrado llegar a conseguir sus sueños.

Por lo tanto, nuestra labor en este reto que nos proponemos es lograr que el alumno vuelva a clase y lograr su participación activa, hacerle ver que el camino correcto es el de ser un buen estudiante, porque ello le llevará a obtener una gran recompensa

que siempre la llevará con él toda su vida. Nuestra labor como docentes es la de potenciar al alumno a que pueda sacar sus habilidades y su valía para que cuando acabe sus estudios, pueda desenvolverse de manera eficaz y eficiente con el entorno laboral, familiar ...

Finalmente, consideramos que trabajar desde el aula el problema del absentismo escolar resulta mucho más fácil que abordar todos los problemas individuales que llevan en su mochila cada alumno. Sobre todo porque sería mucho más complicado dada la diversidad de problemas a los que nos podemos enfrentar. Por ello es mucho más interesante trabajar el absentismo desde un punto de vista más orientado hacia las potencialidades, la positividad y el optimismo.



El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.