



ARQUIDIÓCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS



GUÍAS TALLER
Año Lectivo _____

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: PRIMERO – GRADO 1º



**LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES:
COMO OBRAS DE DIOS.**

COLEGIO:	GRADO: Primero	ÁREA: Ed. Religiosa
DOCENTE(S):	TIEMPO PREVISTO:	HORAS: 2

ENSEÑANZA (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

- *Introyección.
- *reflexionar.
- *caracterizar.
- *Comprender.
- *interiorizar.
- *establecer semejanzas y diferencias
- *interpretar.
- *testimoniar.
- *identificar.

EJES TEMÁTICOS

- La vida y sus manifestaciones como obra de Dios.
Subtemas:
 - Dios se revela como padre y creador de la vida.
 - La vida y sus manifestaciones, los seres vivos nacen, se reproducen, crecen y mueren.
 - El ser humano llamado a la vid, comienzo de la vida humana.
 - La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana.
 - Dignidad y grandeza del hombre y la mujer imagen y semejanza de Dios.
 - Admiración frente a la vida; formas de cuidar y respetar la vida.

PROPÓSITOS DE PERIODO

AFECTIVO:

Que los niños demuestren interés en:

- Interpretación de textos bíblicos, narrados de forma sencilla; testimoniar y celebrar la fe.
- La construcción de gráficos y textos sencillos.
- Elaboración grafica de nociones para potencializar sus procesos de pensamientos.

COGNITIVO:

- Que comprendan los procesos relacionados con:
- Construcción e interpretación de textos bíblicos narrados.
- El que tengan claridad cognitiva sobre cada una de las habilidades de insumos.

EXPRESIVO:

Interpreto textos bíblicos.

Participo y celebro las actividades litúrgicas.

Expone de una manera lúdica y creativa nuestra doctrina bíblica y eclesial.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERIODO

- Nociones objetuales, lingüística relacionada directamente entre el objeto real y la imagen.
- Imagen mental o su representación.
- Lúdicas.
- Manuales.
- Movimiento desplazamiento.
- Mentas factuales.
- Interrogativas.
- Mixtas y combinadas.

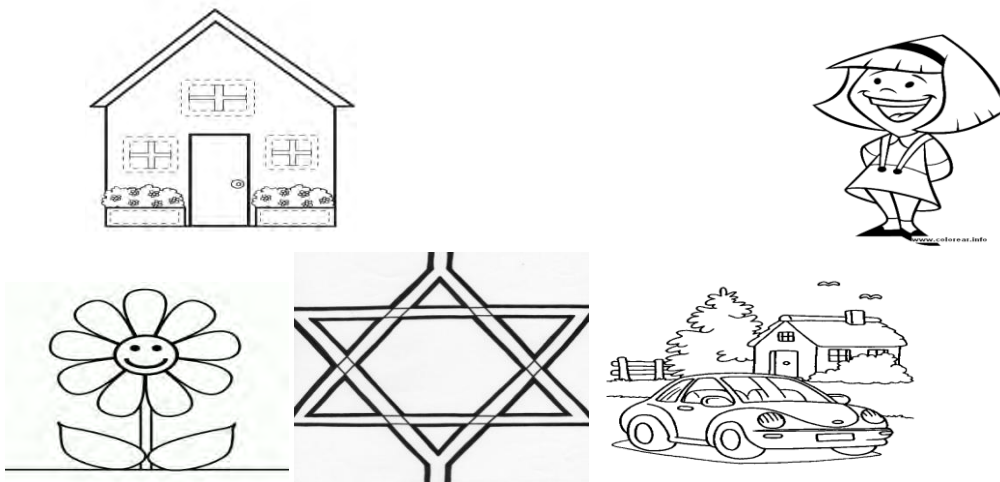
INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.
- Soy curioso y abierto a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos sobre la vida y sobre sobre Dios como autor.

PRUEBA DIAGNOSTICA.

Evaluación:

- 1) En vos alta, identifico los siguientes objetos.



- 2) Completo y escribo:

Mi nombre es _____
Mi papa se llama _____
Mi mama se llama _____
Mi hermano se llama _____

- 3) Observa las siguientes ilustraciones.



He put His Trust in Jesus.
And you can trust Him, too.

- 4) Con ayuda de mi profesor trato de responder las siguientes preguntas:

- ¿qué está haciendo cada personaje?
- ¿A qué juegan los personajes que aparecen?
- ¿Quién crees que nos dio todo esto?

ACTIVIDAD.

El docente realiza paseo por los alrededores del colegio o por el patio.

- Observamos bien todos seres que tienen vida y los que no.
- Digamos cuales seres eran vivientes y cuáles no.
- Cuantos seres vivientes observamos.
- ¿Qué les pasaría a los seres vivientes sin los no vivientes?

GUÍA TALLER N° 1 RELIGIÓN

PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

Tiempo previsto semana del __ al __ de ____.

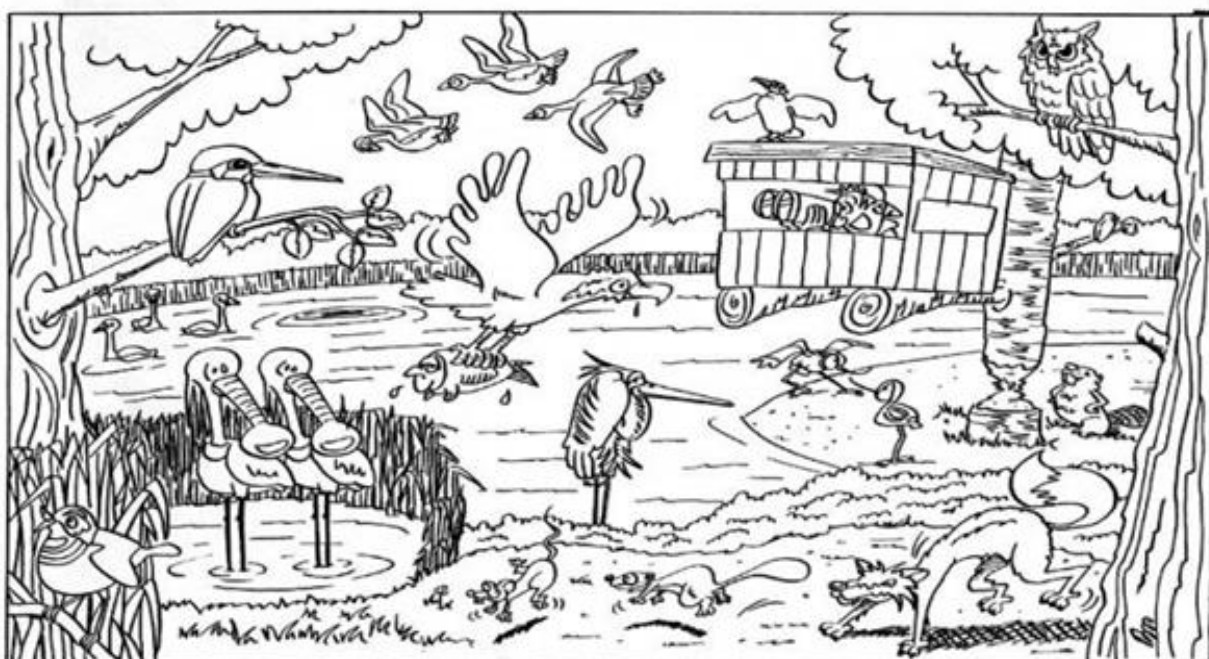
Insumo o nombre del taller:

DIOS SE REVELA COMO PADRE Y CREADOR DE LA VIDA

Actividad de motivación

Juguemos a ser artistas:

Coloreo el siguiente paisaje y escribo debajo el nombre de los diferentes elementos que encuentro en el dibujo.



Me Motivo a dar respuestas adecuadas a preguntas como estas:

- ¿Quién hizo el sol y los animales?
- ¿Para qué nos da el señor la lluvia?
- Enumere del paisaje anterior los seres vivos.
- ¿De dónde viene la vida? ¿Quién hizo la vida?

Propósito Expresivo:

Que exponga de manera creativa y lúdica, apoyándose en la interpretación de textos bíblicos y situaciones de la vida el amor creador de Dios.

Indicador de Desempeño:

Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

Conceptos básicos: es importante que al niño le quede claro estos conceptos básicos.

Estamos rodeados de vida. Las plantas

La vida es un regalo

Dios es padre y Creador.

Dios da la vida a todas personas, plantas y animales

Dios creó la vida y mis padres me dieron la vida.

- 1) Subrayo de las nubes, las palabras: Dios, vida, creador y padre.
- 2) Pinto y coloreo un paisaje a mi gusto en el que aparezcan muchas formas de vida.
- 3) Recorto y pego elementos que Dios nos ha regalado.

Interpreto y argumento

Expresión cristiana: Con mis compañeros realizo la siguiente ronda.

- 🌀 Los pececitos que están en el agua nadan (5 veces) 🎵
- 🌀 🎵 Los caballitos que están en el campo(5 veces)
🌀 Los pajaritos que están el aire vuelan (5 veces)
- 🌀 🎵 Las gallinitas que están en el patio pican (5 veces) 🎵
🌀 Las culebritas que están en la tierra reptan (5 veces)

- 1) Elabora un cuento o historia imaginaria de la creación y comparto a mis compañeros en clase.
- 2) Del texto sobre la ronda subrayo con un color los animales que son aves.

A escribir:

- a) Con la ayuda de tus padres escribo una oración a papito Dios agradeciendo las maravillas de la creación.
- b) Escribo la oración del padre nuestro.

Momentos de interiorización: repetir y guardar en el corazón.

- Qué lindo es el mundo que Dios creó para nosotros.
- Qué grande es Dios padre que creó este mundo maravilloso por amor.
- Dios es amor.

A la hora de indagar: busco en la biblia y escribo: **génesis 1; 29:31 - 1 Timoteo 4; 4 y génesis 1; 31**

Compromiso de vida:

Observaré la naturaleza, cuidaré, admiraré su hermosura y agradeceré a papito Dios estos regalos.



GUÍA TALLER N° 2 RELIGION PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

Insumo o nombre del taller:

DIOS SE REVELA COMO PADRE Y CREADOR DE LA VIDA

Tiempo previsto semana del ___ al ___ de _____ .

Motivación

Es importante que el niño encuentre como motivos de la creación la Bondad y el amor de Dios padre.

El docente leerá el texto: **DIOS ES MI CREADOR.**

Dios es un artista increíble, con su gran sabiduría y amor lo ha creado todo. Extendió en el planeta las estrellas, hizo mi planeta, la tierra sembró las plantas y puso a los animales en océanos y selvas.

Después de hacer todas estas maravillas, Dios dijo:

-Ahora voy a crear a alguien semejante a mí, entonces, creó al hombre, al cual dio inteligencia, para seguir haciendo cosas muy bellas. Nos lleno el corazón de amor para poder convivir con los demás y con todo lo creado por él.

Actividad

- Dibuja en tu cuaderno lo que más te llamó la atención.
- Fabricar con plastilina un paisaje en donde se exprese admiración por la creación.

Propósito Expresivo:

- Que interpretemos textos bíblicos y eclesiales descubriendo el amor de Dios padre que se expresa con el regalo de la vida.
- Que expresemos sentimientos de aprecio y admiración por la creación a través de diferentes medios creativos.

Indicador de Desempeño:

- Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

Conceptos básicos aprendidos:

- La naturaleza está llena de cosas bellas y fueron creadas por papito Dios
- Debemos admirar y cuidar las obras de la naturaleza por que ellas nos hablan de Dios.

Actividad:

1) Completo las siguientes frases.

- a) El padre _____ creo todas las cosas.
- b) El sol, la _____ y las estrellas fueron creadas por _____ .

2) Escribo vocales donde corresponde a – e

Creo _n Dios p_dre cre__dor del ci__lo y de la ti__rra.

Interpreto y argumento:

¡Que linda es la naturaleza! Me encanta ver los pájaros volar por el cielo azul y anidar en los arboles, me gusta observar las gotas de lluvia al caer, extender mis manos y sentir el viento. Mi abuelo me enseña a cuidar las plantas. Él me dice que ellas limpian el aire y atraen el agua. Me cuenta como muchas plantas y animales se están acabando; también como el aire y el agua se han contaminado. Las plantas, los animales, el aire y el agua son mis amigos. ¡Dios los creo para que vivan conmigo!

- Recrea la lectura con dibujos alusivos.
- Del texto anterior subraya con colores los seres creados por Dios que no tienen vida.
- Según el texto que es lo que enseña el abuelo.

LA HORA DE INDAGAR

Buscar y copiar de la biblia: Génesis 1;1 todo lo que Dios creó.

Copio el texto: Oseas 11, 1-4

MOMENTO DE ESCRIBIR

Escribe una frase de acción de Gracias a Dios por la creación



GUÍA TALLER N° 3 RELIGION PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

Insumo o nombre del taller:

LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES. LOS SERES VIVOS.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____ .

Motivación

- El docente contará a los niños la siguiente experiencia de una manera muy sencilla.
- Motivo a los niños a sembrar una semilla en un tarrito para observar su proceso.

TODO EN LA NATURALEZA SE TRANSFORMA

Todas las cosas de la naturaleza se transforman:

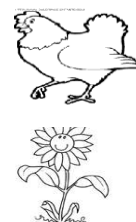
Con la arcilla hacen vasijas y figuras, las semillas se transforman en plantas, muchos animales sirven de alimento a otros, la madera de los arboles la convierten en mesas, sillas y otros objetos.

Actividad: observo los siguientes dibujos y completo las frases.

Con la arcilla podemos hacer



El maíz es el alimento de las



Con la madera podemos sacar

las semillas se transforman en

Propósito Expresivo

Generar en los niños una actitud de observación ante los distintos procesos de la vida.

Indicador de Desempeño

Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias relacionadas con la vida.

Conceptos Básicos: Aprendo

- Todas las cosas de la naturaleza se transforman.
- Todos seres vivos mueren, pero su cuerpo se puede transformar en energía o abono.
- Cuando los seres humanos morimos comenzamos a vivir una nueva vida en Dios.

Actividad:

Dialoga con tu familia sobre la vida de las plantas, de los animales y de las personas, compártela en tu clase y, en mi cuaderno, con dibujos, represento la siguiente frase:

“todos los seres vivos mueren, pero su cuerpo se puede transformar en energía y abono”

Con ayuda de tus padres leo el siguiente texto del evangelio, lo relaciono con el tema y Reflexiono sobre él: San Juan 11, 17-26 (resurrección de lázaro).

Interpreto y Argumento

Actividad

Las personas también morimos, pero, Dios nos llama hasta Él de tal manera que empezamos a vivir en Él y para Él.

La muerte nos muestra que hay vida; es normal vivir y morir. Jesús nos enseñó algo importante sobre la vida y la muerte, a pesar de la muerte, Él promete que sus seguidores vivirán para siempre junto a Él.

1. Del texto anterior encerrar en un círculo las siguientes palabras: morir, vivir, Dios y personas.
2. Con el anterior texto y el evangelio de San Juan 11; 25 relaciono lo que Jesús nos dice “yo soy la vida, el que cree en mí, aunque muera vivirá. “Realizo una reflexión personal sobre la vida y la muerte.
3. En un círculo, sentado en el piso o en el prado explico a mis compañeros y profesor como nace una semilla, crece y qué le pasa cuándo ya esta vieja. Lo explico con un dibujo.

Momento de indagar

- Buscar en el evangelio de San Juan la muerte y la resurrección de Jesús. Realizo un dibujo alusivo al texto bíblico.
- Consultar cuales son los sacramentos de la iglesia católica.


A escribir.

- a. Escribo tres frases de la oración del credo.
- b. Escojo cinco palabras claves del credo y escribo una pequeña oración de cada una.
- c. Escribo las frases más significativas del texto evangélico San Marcos 5, 21-24.

Momento de indagar

Invita a tu familia a bendecir al señor por el don de la vida.



Repito: “Guardo en mí  porque la vida de los que en ti creemos señor no termina, se transforma y al deshacernos de nuestra morada terrenal adquirimos una mansión en el cielo.”

Mi compromiso de vida

Contribuiré con mi comportamiento a ser generador de acciones de vida y no de muerte.

Para recordar: Utilizar socialización de plegables, documentos y líneas dadas por la pastoral. Según plegables de tiempos y estrategias de acción emanadas por la dirección de pastoral.



**GUÍA TALLER N° 4 RELIGION
PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO
INSUMO O NOMBRE DEL TALLER**

**LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE
REPRODUCEN Y MUEREN**

Tiempo previsto semana del ___ al ___ de _____

Juego con mis compañeros y profesor a la ronda del campesino.

RONDA DEL CAMPESINO

Siembra la semilla de maíz el buen campesino

Y cuando la siembra, la siembra así

Corta el maíz, lo siembra así.....

lo riega así....

Lo corta así.....

Y si la siembra con cuidado la pone en sus manos así.

Corta el maíz, lo siembra así.....

lo riega así....

Lo corta así.....

Riega la semilla de maíz el buen campesino

Y cuando la riega, la riega así.

Corta el maíz, lo siembra así.....

lo riega así....

Lo corta así.....

Y si la riega con cuidado la pone en sus manos así.

Corta el maíz, lo siembra así.....

Realiza en cada cuadro un dibujo alusivo a la ronda del buen campesino



Propósito Expresivo

Que expresen sentimientos de aprecio y respeto por su propia vida y la de otros seres, a través de diferentes medios creativos.

Indicadores de desempeño

Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

Conceptos Cognitivos

- Todos los seres son hermosos y merecen vivir.
- Los seres que habitan la tierra son importantes para la vida de todas las personas.
- Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Actividad

- Realiza un collage en donde represente la vida y sus manifestaciones en los diferentes seres y cómo nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Dialoga con el profesor y tus compañeros sobre los cambios que se dan en las semillas cuando se siembran.
- Dibuja animales y clasifícalos en acuáticos, terrestres y aéreos.

Interpreto y argumento

(Génesis 1, 24)

Y dijo Dios: Produzca la tierra seres vivos según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie: Y fue así.

Vio Dios que esto era bueno y dijo Dios: Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen y semejanza, los bendijo Dios y les dijo “sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla, manden a los peces del mar, a las aves del cielo y a cuanto animal viva en la tierra”

Actividad

- Explica con tus propias palabras el texto bíblico.
- Extrae las palabras más relevantes del texto y cópialas.
- Construye un mensaje con base en la lectura.

Momento de indagar

- Consultar los cinco primeros mandamientos de la ley de Dios
- Inventar un juego de lotería, con figuras de la naturaleza.

Momento a escribir

Escribo frases con las siguientes palabras:

Padre, creador, vida, muerte, semilla y amor.

Compromiso de vida: me ocuparé de conocer la naturaleza y respetarla.

GUÍA TALLER N° 5 RELIGIÓN

PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO EL SER HUMANO LLAMADO A LA VIDA COMIENZO DE LA VIDA HUMANA

Tiempo previsto semana de ____ al ____ de ____

MOTIVACION

Observo y coloreo cada una de las ilustraciones que aparecen



- Expreso los sentimientos que me producen las distintas ilustraciones.
- Escribo cosas que suceden en la vida cotidiana.

PROPÓSITO EXPRESIVO

Elaborar de manera creativa dibujos a partir de interpretaciones de textos narrativos y bíblicos para valorar el don de la vida.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Interpreta textos narrativos y construye de forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

CONCEPTOS BÁSICOS



Pego en el cuaderno una fotografía mía o la de un bebe recién nacido y una frase sobre la vida.

JUGUEMOS A SER ARTISTAS

- Con temperas y mis deditos dibujo un símbolo que represente la vida.
- Contarles el mensaje de san mateo 6; 25:30 sobre los pájaros y los lirios enfatizando que cada niño vale más que una flor o un pájaro.

MOMENTO DE INTERIORIZACION: ORACION.

Con el profesor repito la siguiente oración:

Señor, te agradecemos el regalo de la vida, ayúdanos a cuidarla para poder alabarte todos días por nuestra existencia.

COMPROMISO DE VIDA

Escribo acciones que voy a realizar para cuidar la vida que Dios me regalo.

MOMENTO E INDAGAR

- Pregunta a tus padres, ¿por qué la vida es un regalo de Dios?
- Busco en la biblia san Lucas 8, 49-50, realizo una historia con él y dibujos.
- Dile a tus padres que te cuenten los eventos del día de tu nacimiento.

A ESCRIBIR

a) Escribe una historia

- Si viniera un extraterrestre y hablaras con él, ¿Qué le contarías de tu planeta? Utiliza estas palabras claves: Dios, vida amor, ecología, naturaleza, paz, compromiso, contaminación.

b) Escribe un mensaje basado en este texto “Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos.” Juan 15: 13

c) Colorea los siguientes dibujos.

Sugerencias pedagógicas: enseñar canciones relacionadas con la vida, contémosla y sigamos el ritmo con instrumentos musicales o con las palmas.



NOTA: DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES TENER EN CUENTA PLEGABLES, ACTIVIDADES Y DIRECTRICES PROPUESTAS POR PASTORAL EDUCATIVA Y LAS ACORDES A LOS TIEMPOS LITURGICOS.



GUÍA TALLER N° 6 RELIGION

PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

Insumo o nombre del taller:

EL SER HUMANO LLAMADO A LA VIDA: COMIENZO DE LA VIDA.

Tiempo previsto de el ___ al ___ de _____

Motivación

Comentar con los niños las etapas de la vida de una persona desde que se engendra hasta la edad que ellos tienen. Tú me despertaste del sueño de mi madre me hiciste nacer, llorar, respirar y comer, también crece, gatear, caminar, hablar, pensar y aprender.

Nunca te estás quieta por eso te llamas ¡vida!



- Realiza un dibujo alusivo al texto anterior.
- Comenta con tu profesor y tus compañeros qué es y por qué es tan maravillosa la vida.

Propósito expresivo

Que expresemos sentimientos de aprecio y admiración por el don de la vida y sus manifestaciones a través de diferentes medios creativos.

Indicador de desempeño

Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

Conceptos cognitivos básicos

Amar a la vida como
acto de amor hacia Dios.

Ser humano
llamado a la vida.

Jesús nos enseñó a amar
la vida

Jesús es la vida plena

Con atención leo los siguientes mensajes.

-Jesús está enseñando a sus discípulos y a otras personas y delante de todos exclamó
Juan 10, 10.

Es decir la misión de Jesús en el mundo consistió en traer la vida, por eso durante todos los años que estuvo en el mundo Jesús se preocupó por la vida de las personas.

- Curó a los enfermos
- Resucitó a los muertos y nos enseñó a vivir bien
- Jesús nos enseñó a todos a amar a los demás y a cuidar la vida que nos dio.
- Dio comida a los hambrientos.

Interpreto y argumento

EN EL BOSQUE NACIÓ UN CONEJITO

Los loritos de doña Martina anuncia a gran voz,
Que en el bosque nació un conejito como copo
de algodón.

La madrina ser la tortuga, el padrino será el caracol
Los testigos serán la cigüeña y un gracioso ruiseñor
Los loritos de doña Martina preguntaron sin cesar
Que en el bosque nació un conejito con los ojos de cristal.

Actividad del texto

- a) ¿Dónde nacieron los conejitos y como eran sus ojitos?
- b) ¿De quién eran los loritos?

Momento de escribir

El docente leerá la parábola del buen samaritano Lucas 10; 25:37
Colorea el siguiente dibujo.



Escribe un mensaje relacionado con la parábola leída.

Momento de indagar

- a) Consultar personajes que trabajen en la defensa de la vida.
- b) Consultar el proceso de la vida, nacer, reproducción, alimentación, de las aves, peces y plantas dinámicas

Interiorización oración

Repito:

“Señor Jesús, gracias por darme la vida y seré siempre tu amigo”.

Compromiso de vida

Escribo a continuación mi compromiso de amar y defender la vida a ejemplo de mi amigo Jesús.

GUÍA TALLER N° 7 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

LA FAMILIA COMO COMUNIDAD QUE TRANSMITE Y PROTEJE LA VIDA HUMANA

Tiempo previsto semana de ___ al ___ de _____

MOTIVACIÓN

Convivir en familia es maravilloso.



Actividad: pienso y respondo ¿para qué me sirve mi familia?

- Colorea las imágenes y comento su significado
- Comenta como está conformada tu familia
- Hago un dibujo de mi familia

PROPÓSITO EXPRESIVO

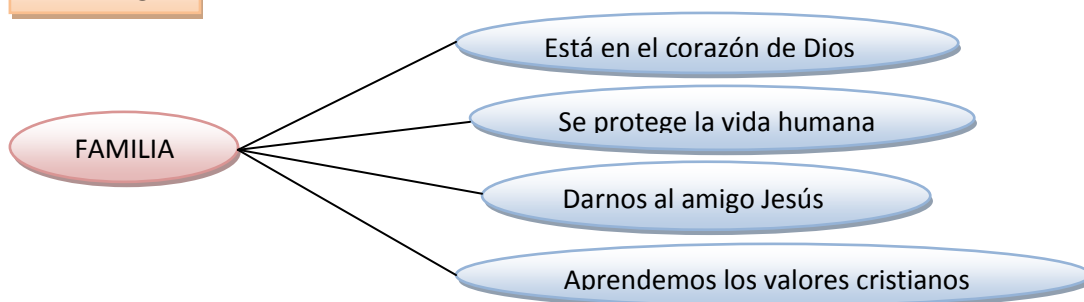
Interpreto la importancia de la familia como comunidad que transmite y protege la vida humana, mediante la argumentación textual Bíblica y el uso de lúdicas y gráficos didácticos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Interpreto textos Bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

FUNDAMENTOS COGNITIVOS.

APRENDO



Leamos el siguiente texto con la ayuda de tu profesor:

¡La vida es hermosa! Me fascina
Estar acompañado y jugar con mis amigos.
Quiero mucho a mi familia con ellas comparto
Alegorías y penas.
A mi mamá la amo porque me dio la vida
En familia crezco y aprendo los valores del amigo Jesús.

Actividad del texto anterior subrayo con color las palabras claves.

Completo

- a. En _____ comparto _____ y _____
b. En _____ crezco y aprendo los _____ del _____ Jesús.

Actividad

Interpreto y argumento.

El docente puede leer el texto completo de la Biblia: Lucas 2,39-51 y 10 contar a los niños en forma de cuento.

Jesús en el templo a los 12 doce años.

Cuando Jesús tenía 12 años subieron al templo de Jerusalén María y José, como era costumbre para celebrar la pascua. Pasado los días Jesús se quedo en Jerusalén, sin que sus padres se dieran cuenta. Los papás que iban en la caravana pensaron que Jesús iría ahí con otros niños al no encontrarlo volvieron a Jerusalén para buscarlo allí: Lo encontraron en el templo sentado en medio de los maestros escuchádoles y haciéndoles preguntas. Quienes lo escucharon estaban asombrados de su inteligencia. Después regresaron a su casa Jesús con sus padres a Nazaret en donde Vivian compartiendo con a amor y alegría.

1. Escribe **V** si la frase es **verdadera** y **F** si es **falsa**.

- a. El amor era lo importante es la familia de Jesús
b. Jesús vivió con sus padres en un pueblo llamado Nazaret
c. Los padres de Jesús se llamaban Juan y Martha

2. Argumente ¿por qué, viajaron a Jerusalén María y José y que hizo Jesús?
3. Momento de escribir: en la siguiente sopa de letras busca las palabras que aparecen en el recuadro encierra con un color rojo.

Familia
Vida
Jesús
Amor
Hogar

F	A	M	I	L	I	A
A	M	D	L	C	J	H
N	O	J	E	S	U	S
Q	R	V	I	D	A	K
B	H	O	G	A	R	L



Hora de indagar

Busco en la Biblia con ayuda de tus padres el texto Bíblico de Lucas 1; 26-33 y realizo un dibujo que represente el texto.

Momento interiorización.

Por medio de una oración damos gracia a papito Dios por el regalo de nuestros padres y por el don de la vida.

Mi compromiso: me comprometo con mis padres
a: _____

GUÍA TALLER N° 8 RELIGION PRIMERO DE PRIMARIA -PRIMER PERIODO

Tiempo previsto semana de ____ al ____ de ____ hora ____

Insumo o nombre del taller: **LA FAMILIA COMO COMUNIDAD QUE TRANSMITE Y PROTEJE LA VIDA HUMANA**

MOTIVACION

Compartir la siguiente lectura:

EL JÓVEN BOSQUE

Una vez en una montaña muy pobre y casi desierta cayó una semilla.

- ¿Cómo fue a parar allí ¿Quién la sembró?
- Yo no fui dijo el viento
- Yo tampoco dijo la nube
- Y yo tampoco dijo el sol.

La semilla durmió su largo sueño bien arropado en un montoncito de tierra y una mañana asomo al mundo, poco a poco mientras sonreía con timidez pero admirada de cuanto veía el viento, la nube y el sol fueron sus mejores amigos la plantica creció hasta hacerse un hermoso árbol grande y frondoso ¡pero se sentía triste!

Necesitas de otros árboles como yo – dijo. Que me hagan compañía me ayuden a cantar canciones, que dancemos y hablemos; que nos alegremos juntos y tengamos nidos con muchos animalitos.

- Yo te ayudare dijo el viento
- Yo también dijo la nube
- Yo también dijo el sol

Y con la ayuda de los tres, al poco tiempo y en la desierta montaña surgió un hermoso bosque de ceibas, guayacanes, arrayanes y cedros.

(Adaptación de “el Joven Bosque” de Orlando Rodríguez)

ACTIVIDAD

Dialoga con tu maestro(a) y tus compañeros.

- a. Que te llamo la atención de la lectura
- b. Realizo un dibujo alusivo al texto El Joven Bosque
- c. ¿en qué momento te has sentido solo como el árbol y que sientes cuando estas solo?
- d. Como crees que le ayudaron el viento, la nube y el sol para crecer
- e. ¿crees que necesitas de tu familia ¿Por qué?
- f. ¿Cuáles son los miembros de la familia que más amas?

Propósito Expresivo:

Que los niños interpreten de manera adecuada los diferentes textos narrativos sencillos potenciando y demostrando su desarrollo de pensamiento.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Soy curioso y abierto a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.

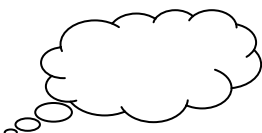
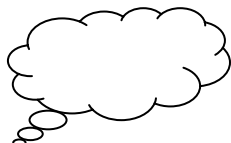
Conceptos cognitivos básicos:

DIOS CUIDA DE SU FAMILIA

Se necesitan muchos cuidados para que la vida crezca:
Mamá y papá nos alimenta, cuidan nuestra salud, nos educan y nos dan afecto.
Dios cuida de nosotros como un papá y una mamá. El nos ha dado una familia en la que crece nuestra vida.

ACTIVIDAD

Dentro de cada nube escribe palabras significativas del texto anterior.



Con las palabras anteriores escribe una frase a la familia.

El profesor (a) leerá de la Biblia Lucas 1,26:38 y contará en forma de historia.

LA ANUNCIACIÓN DEL ANGEL DE LA VIRGEN

En Nazaret vivía una joven que se llamaba maría y que iba a casarse con José. Dios envió al ángel Gabriel.

Dios te salve María tendrás un hijo y le llamaras Jesús, la virgen dijo ¿Cómo sucederá eso? No te preocupes es obra de Dios y El lo puede toso. La virgen contesto yo soy la esclava del señor hágase en mi lo que has dicho.

¿Dónde vivía la virgen? _____

¿Quién envió al ángel? _____

COMPLETA

- Dios te salve _____ tendrás un hijo y le llamaras _____.
- Yo soy la _____ del señor hágase en mi lo _____

A ESCRIBIR

LA FAMILIA ESTÁ EN EL CORAZÓN DE DIOS

Mis padres me ayudan a:	Ayudo a mis padres a:

Escribe agradecimientos a Dios por:

Mi compromiso: demostraré con mis acciones que soy un defensor de la vida humana tratando con respeto y cariño a mi familia y compañeritos del colegio.

**GUÍA TALLER N° 9 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA –PRIMER PERIODO.**

Insumo o nombre del taller:

**DIGNIDAD Y GRANDEZA DEL HOMBRE Y LA MUJER A IMAGEN
Y SEMENJANZA DE DIOS.**

Tiempo previsto semana del ___ al ___ de ____

Juego de semejanzas y diferencias

- a) El docente lleva al salón de clases un espejo. Parados frente al espejo los niños harán gestos, morisquetas con el rostro, las manos y el cuerpo
- Colocados por parejas, realizar las siguientes actividades:
 - Mirarse en silencio
 - Hablar con el compañero sobre las diferencias que tienen en sus rostros, cabellos y piel. ¿Cómo los cuidas?
- b) Comentar sobre la mascota o animal que mas les gusta. ¿cómo es? ¿Cuál es su nombre? ¿Quién le dio ese nombre? ¿Qué come? ¿Cuáles son sus cuidados?
- ¿En qué se parece y se diferencia de tu compañero?

Expresar a través de los diferentes medios creativos, lúdicos y escritos la importancia de las personas creadas por Dios a imagen y semejanza.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Soy curioso y abierto a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios.

CONCEPTOS BÁSICOS:



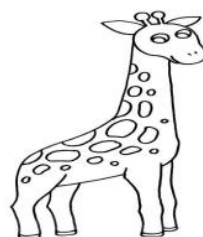
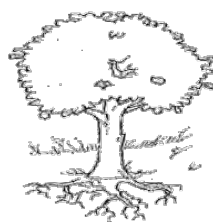
ACTIVIDAD

Modelo en plastilina o arcilla al ser más importante de la creación y lo que nos ha dado. ¿Cuenta al grupo y tu maestro(a) las semejanzas que hay entre tu compañero y la mascota?

INTERPRETO Y ARGUMENTO.

Canta y ponle la música que quieras

- nos hizo a los hombres parecidos a él
Por qué su amor no tiene fin.
- nos hizo a los hombres para amar y pensar
Por qué su amor no tiene fin.
- nos hizo para ser hermanos y compartir
Por qué su amor no tiene fin.
- Nos dio el cielo, la tierra y el mar
Porque su amor no tiene fin.
- Nos dio los animales, las plantas, los pájaros
Porque su amor no tiene fin.



RESPONDE:

- Realiza un dibujo alusivo a la canción.
- Subraya la frase más significativa de la canción y explica por qué?
- Escoge tres palabras claves de la canción y escribe una frase para completar la canción.

Momentos de escribir

Ordena las palabras y copia la frase

Imagen

a

Nos

Dios

Creo

Su

Frase _____

Completa la frase bíblica con las palabras de los cuadros. Génesis 1, 27

Humano

Creo

Semejanza

Dios _____ al ser _____ a imagen y _____

Momento de indagar

Pregunta a alguien de tu familia lo que piensa sobre la dignidad del hombre y la mujer y luego represéntalo con láminas de periódicos o revistas.

Momento de interiorización

Gracias papito Dios porque nos creaste a tu imagen y semejanza
Gracias por que somos importantes para ti, amén.

Mi compromiso

Desde hoy a demostrar que soy amigo de la vida, respetando los derechos de las personas que están a mi lado.
Somos imagen y semejanza de Dios.

**GUÍA TALLER N° 10 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA –PRIMER PERIODO.**

Insumo o nombre del taller

**DIGNIDAD Y GRANDEZA DEL HOMBRE Y LA MUJER YMAGEN
Y SEMEJANZA DE DIOS (Continuación)**

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

Motivación

Observa y colorea



Actividad:

Responde las preguntas y comenta

- a) ¿Qué tienen en comun las acciones que realiza las personas?
- b) ¿Cuáles de estas acciones realizas tu?
- c) En el dibujo observamos personas haciendo acciones ¿por qué crees que son tan importantes las personas y que nos hace diferentes de los animales?

Propósito expresivo

Con los niños elaboro frases y dibujos con el sentido de que somos imagen de Dios.

Indicador de desempeño:

Interpreto textos biblicos narrados por el docente y construyo en forma oral historias sencillas relacionadas con la vida.

Conceptos básicos

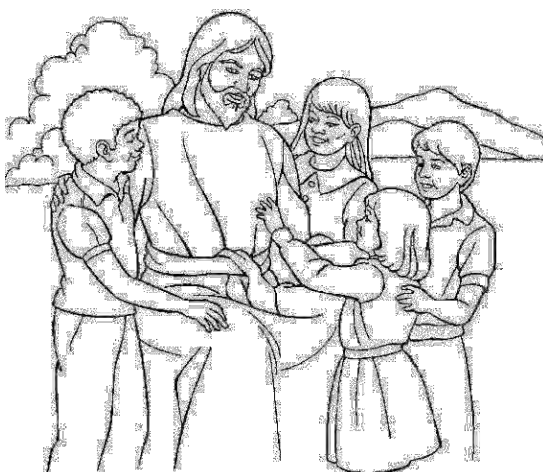
coloreo

**Las personas son
valiosas**

**A todos nos ama por
igual**

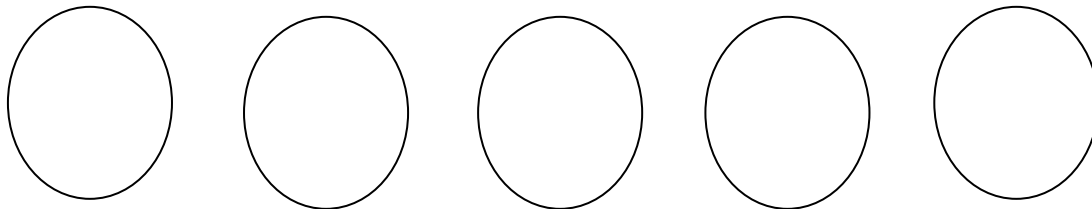
**Nos parecemos a
Jesús**

**Jesús enseña el valor y
la dignidad a los niños**



ACTIVIDAD

Pego dentro del circulo rostros de personas felices de diferentes razas. O culturas.



Responde:

- ¿ En qué somos imagen de Dios?
- Lo Represento con laminas.

Interpreto y argumento

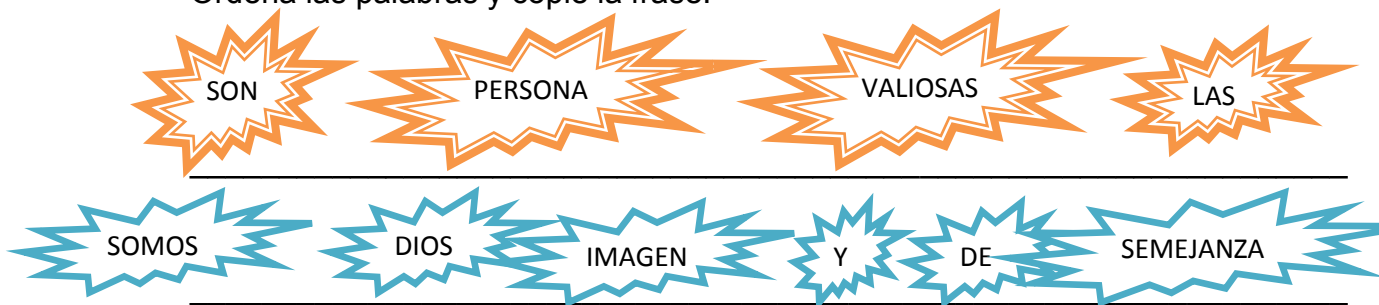
Observo y coloreo.



Actividad

- ¿Qué observas en la figura anterior?
- Cual es el personaje principal?
- ¿Qué actitudes esta realizando el personaje principal?
- Expresa con 2 (dos) palabras la figura anterior.
- Momento de escribir.

Ordena las palabras y copie la frase.



Momento de indagar

Busca en revistas y periódicos figuras donde se atente contra la dignidad humana y pégalos en el cuaderno.

Compromiso.

Hoy voy a contar a mis padres la relación que tengo con mis compañeros de colegio y junto daremos gracias a Dios porque nos creó a imagen y semejanza de Él.

**GUÍA TALLER N° 11 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA –PRIMER PERIODO.**

Insumo o nombre del taller.

LA ADMIRACION FRENTE A LA VIDA FORMA DE CUIDAR Y RESPECTAR LA VIDA.

De la semana del ____ al ____ de ____

Actividad.

a- Observo los dibujos y coloreo aquellos que representan la vida.



b- ¿Cuáles de las acciones del dibujo son incorrectas y porque?

c- ¿Cuáles serian las consecuencias de estos actos?

d- ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza?

Propósito expresivo

Interpreto textos y dibujos para manifestar la admiración frente a la vida y el cuidado de respetar y amar la vida.

Indicador de desempeño.



Manifiesto que soy curioso y abierto a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen sobre la vida y sobre Dios como autor.

Fundamento cognitivo

Realizo y Coloreo un dibujo de acuerdo a la frase: **LA VIDA ES DON DE DIOS.**

Respetemos la vida

No vamos a dañar las plantas ni las flores

No vamos a matar ningun animalito

No queremos que las personas se maten

Viva la vida

Interpreto y argumento

El docente leerá el texto y lo socializa con los niños.

- Papi, papi... en la esquina hay un payaso muy alegre y muy lindo, hace preguntas a los niños y les da regalos. Nos pregunto que quien sabia sobre lo que es el amor....
- Papi, ¿y de donde sale el amor?
- El payaso dice que donde hay amor hay vida. Papi, ¿ y eso que quiere decir?
- Está bien hijo - mira, salgamos al parquecito. ¿ ves este árbol grande y frondoso? Tiene muchas ramas y hojas y mira, está lleno de flores.
- Y hay pajaritos – mira – dice el niño.

- Si – continúa el padre. Pues bien: ese árbol tiene un tronco grueso, ¿ lo ves? Y mira más abajo. ¿qué encuentras?
- La raíz, verdad? Esa raíz sostiene el tronco con todas esas ramas tan verdes; con tanta vida en sus hojas, las flores con sus colores tan bellos. Y mira: ya empiezan a salir los frutos. ¿sabes para qué sirven los arboles?
- Para dar sombra – dice el niño
- Y también para dar frutos y para dar el oxígeno que purifica el aire. Este árbol que ves ahí tan bien plantado, tiene algo especial: un líquido que la raíz saca de la tierra, se llama savia. Es el alimento y la fuerza para vivir. Sin ella, el árbol no sería tan bello ni tan frondoso. Así es el amor. Es esa fuerza que da ganas de vivir.
- Papi- ¿y el oxígeno que es?
- El oxígeno es esa señal de vida que tiene toda planta
- Papi, ¿y para que sirve el oxígeno?
- Para purificar el aire que respiramos
- Podemos decir, hijo, que la savia y el oxígeno son como la vida y el amor. Y lo más bello, hijo, es que el árbol regala el oxígeno.

El niño sonrío al árbol y sale muy satisfecho con la respuesta para el payaso.

Actividad

- 🌀 Dibuja lo que te gustó de esta historia.
- 🌀 En silencio todos van a sentir las palpitations de su corazón, sentir su ritmo.
- 🌀 ¿Cómo sabemos que alguien está muerto?
- 🌀 El papa no respondió al niño la pregunta que le hizo, ¿de dónde sale el amor? ¿Tú qué dices?
- 🌀 ¿Cuándo sabes que una persona te ama?
- 🌀 ¿Qué personas crees que te aman?
- 🌀 ¿De dónde sacan las personas el amor para dar?
- 🌀 ¿Quién te dio la vida a ti? ... ¿y a los abuelitos?
- 🌀 ¿de dónde salió a vida del árbol?
- 🌀 Colócale un título al texto leído.

Momento de escribir

Respeto las obras de Dios,

Escribo en mi cuaderno como puedo cuidar:

- a) Las cosas
- b) Las plantas
- c) Los animales

Momento de indagar

- Busco en la biblia el salmo 8 y escribo la frase que mas me llame la atención.
- Leo con la ayuda de mis padres el texto bíblico marcos 4, 26-32 y realizo un dibujo alusivo al texto.
- Consultar cuáles son los medios que el hombre utiliza para contaminar y destruir la naturaleza. Recortar y pegar laminas.

Compromiso

Cuido la vida, ayudo a mantener limpio mi colegio y calles de mi ciudad.

**GUÍA TALLER N° 12 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA –PRIMER PERIODO.**

Insumo o nombre del taller

**LA ADMIRACION FRENTE A LA VIDA.
FORMAS DE CUIDAR Y RESPECTAR LA VIDA (Continuación)**

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

Actividad de motivación:

El docente leerá un poema.

a- Dibujamos las cosas que aparecen en el poema.

Poema

Allá arriba En aquel alto. Donde nace la quebrada
Había un bosque muy bonito. Y el agua nunca faltaba
Pero un día, Llego el hombre
Cogió el bosque y lo quemó. Sembró falda a bajo
Y produjo la erosión. La quebrada se seco
Los animales se fueron, Y el paisaje desapareció.
(El profesor Yarumo)

b- Lee el texto Bíblico



“Mira las aves del cielo, que no siembran ni siegan, ni recogen en los graneros y vuestro padre celestial las alimentan” Mateo 6:26

Preguntas:

- ✚ ¿Cómo da Dios alimento a las aves?
- ✚ Y a ti ¿Qué alimentos te da Dios?
- ✚ ¿Cómo te cuida a ti?

Propósito expresivo

Que los niños construyan y grafiquen nociones. Potenciando y demostrando sus avances en el desarrollo de pensamiento.

Indicador de desempeño:

Yo soy curioso y atento a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos, sobre la vida y sobre Dios como su autor.

Fundamento cognitivo:

Aprendo.

Dios creó la vida y quiere que nosotros la conservemos y la cuidemos

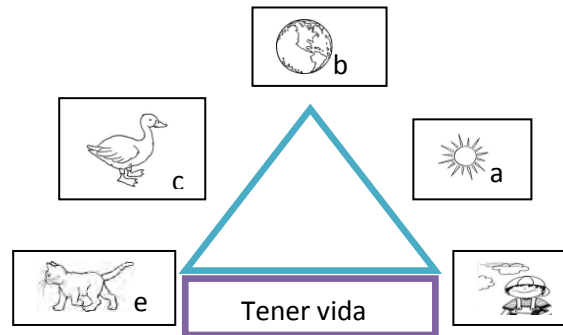
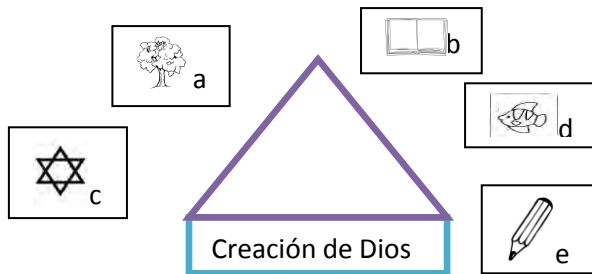
La naturaleza es un regalo de Dios, cuidarla es una manera de agradecer



El libro de la sabiduría nos recomienda cuidar el mundo con santidad y justicia

Sabiduría 9,2

ACTIVIDAD:
Aplicar el operador incluir.



Interpreto y argumento

Escucha con atención el poema regalo de Dios leído por tu maestro(a).

Regalo de Dios

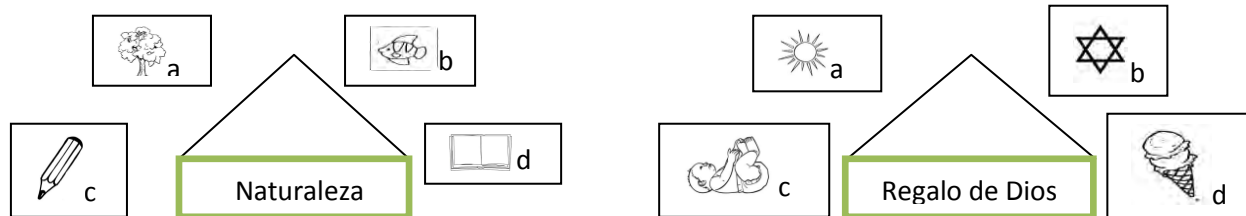
Tierra, aire y mar, Sol, luna y estrellas
 Son todas obras bellas
 Que Dios nos quiso dar
 Rebaños, peces y pájaros cantores
 Arboles, frutos y flores
 Han sido hermosos los dones
 Que Dios nos dio a montones.

- a- Encerrar del poema los seres creados por Dios
 Responde
- b- ¿Qué es un regalo para ti?
- c- ¿Quiénes te han dado regalos?
- d- ¿Por qué damos regalos?

Momento de escribir.

Construye mentefactos nocionales aplicando las operaciones.

- a- Incluir y excluir las letras de las nociones: naturaleza y regalos de Dios.



- b- Escribe un mensaje en donde invitas a otros niños a cuidar y proteger el planeta como obra creadora de Dios.

- c- Rasgando papel silueta de distintos colores, has un paisaje con este tema: “la armonía y belleza de la naturaleza nos hace felices”.
- d- Realizar mentefactos nocionales incluir y excluir de las nociones: seres creados por Dios y seres vivos.

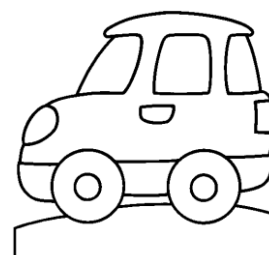
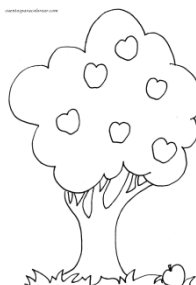
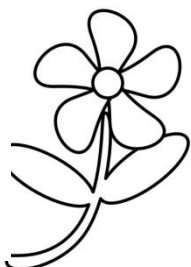
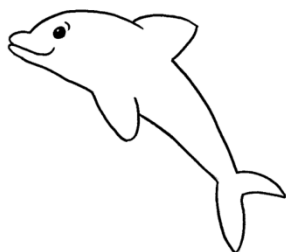
Momento de indagar

Consultar de qué manera hoy se está contaminado nuestros ríos y océanos y qué deberíamos hacer para protegerlos. Ilustra con láminas.

EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER PERIODO.
GRADO PRIMERO DEL ÁREA DE RELIGIÓN.

ESTUDIANTE _____ GRADO _____

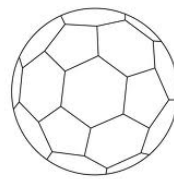
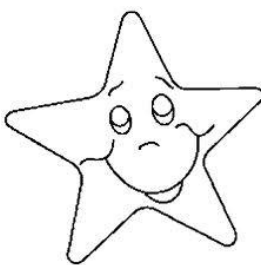
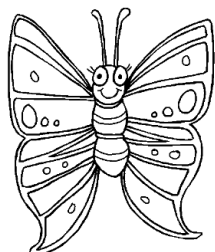
1. Selecciono y marco con una x los seres creados por Dios.



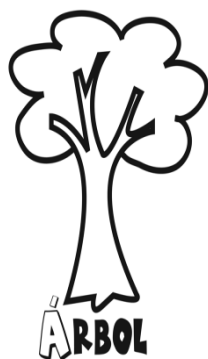
2. Leo y subrayo lo que Dios nos ha dado

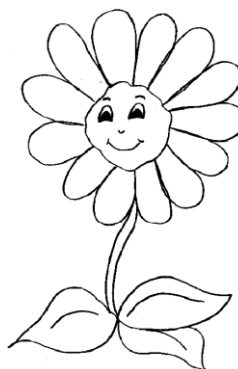
Dios nos dio el cielo
La tierra y el mar
El sol, la luna y las estrellas
Los animales, los pájaros
Y la plantas
Dios nos dio el mundo entero
Como la casa de todos
Porque su amor no tiene fin

3. Identifico y coloreo cada objeto que tiene vida; escribo el nombre de cada objeto.

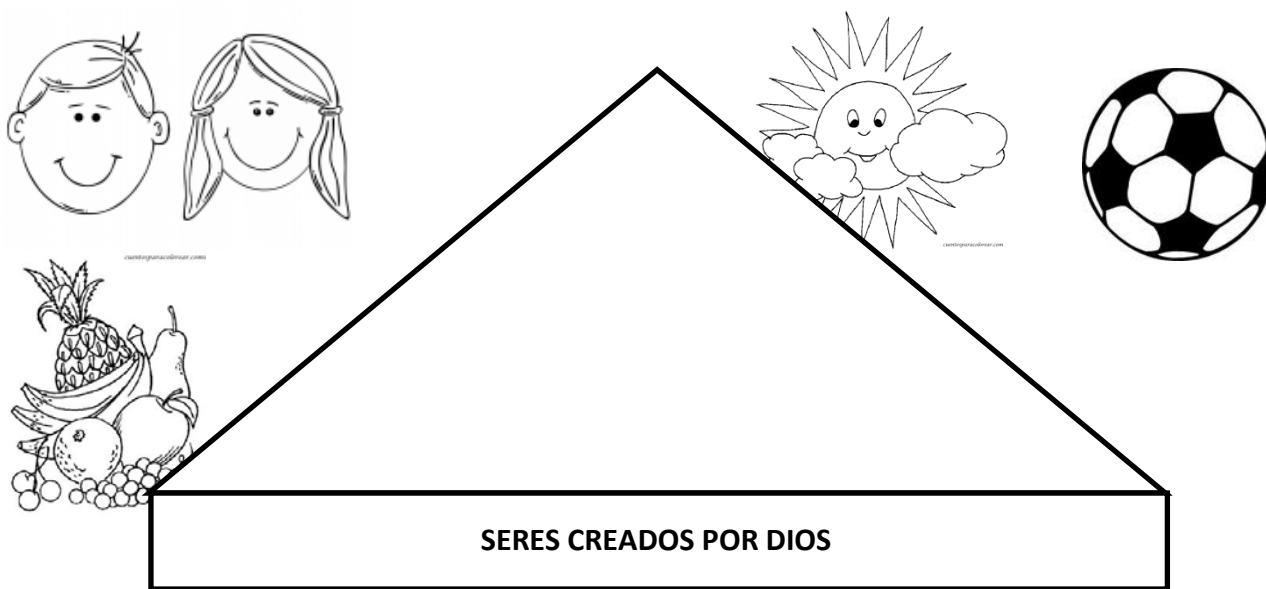
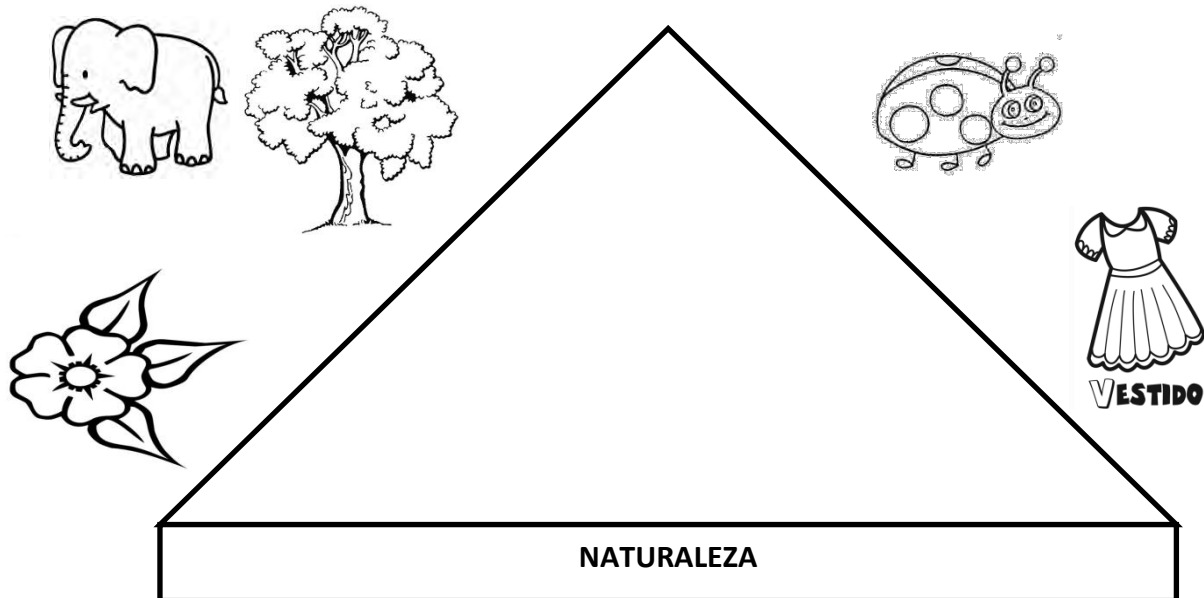


4. Escribo al frente de cada planta dos palabras que expresen tus sentimientos por ellas.





- Construyo mentefactos nocionales aplicando los operadores incluir y excluir a partir de las nocionales de la naturaleza, regalo de Dios.



6. Del siguiente paisaje Pintar las cosas creadas por Dios.





ARQUIDIÓCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS

GUÍAS TALLER

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GUÍAS TALLER

Año Lectivo _____

PERIODO: SEGUNDO – GRADO 1°



La vida que Jesús nos comunica

COLEGIO:	GRADO: Primero	ÁREA:ED. Religiosa
DOCENTE(S):	TIEMPO PREVISTO:	HORAS: 2

ENSEÑANZA (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

- | | | |
|---------------|----------------|--------------------------------------|
| *Introyectar. | *Reflexionar. | *Caracterizar. |
| *Comprender. | *Interiorizar. | *Establecer semejanzas y Diferencias |
| *Interpretar. | *testimoniar. | *Identificar. |
| *Orar | *Excluir | *Incluir |

EJES TEMÁTICOS (Establecidos en el plan de Dios)

La vida de Jesús nos comunica

1. Jesús enseña a amar la vida, da su vida por nosotros y da luz al mundo.
2. El hijo de Dios nace de una mujer.
3. María acoge la vida y la comunica.
4. Jesús llama a Dios padre "Dios es padre de nuestro señor Jesucristo"
5. En Jesús somos hijos de Dios.
6. Jesús dice "yo soy el pan, el camino y la vida. En la eucaristía Jesús da vida nueva.

PROPÓSITOS DE PERIODO:

AFECTIVO:

Que yo demuestre aprecio por las cosas que me enseña Jesús, especialmente en amar la vida.

COGNITIVO:

Que conozca la enseñanza de Jesús sobre amar la vida para manifestarla en mi entorno.

EXPRESIVO:

Que yo manifieste las enseñanzas de mi amigo Jesús a través de actividades con mis compañeros, en acciones de amor y de respeto por la vida.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERIODO:

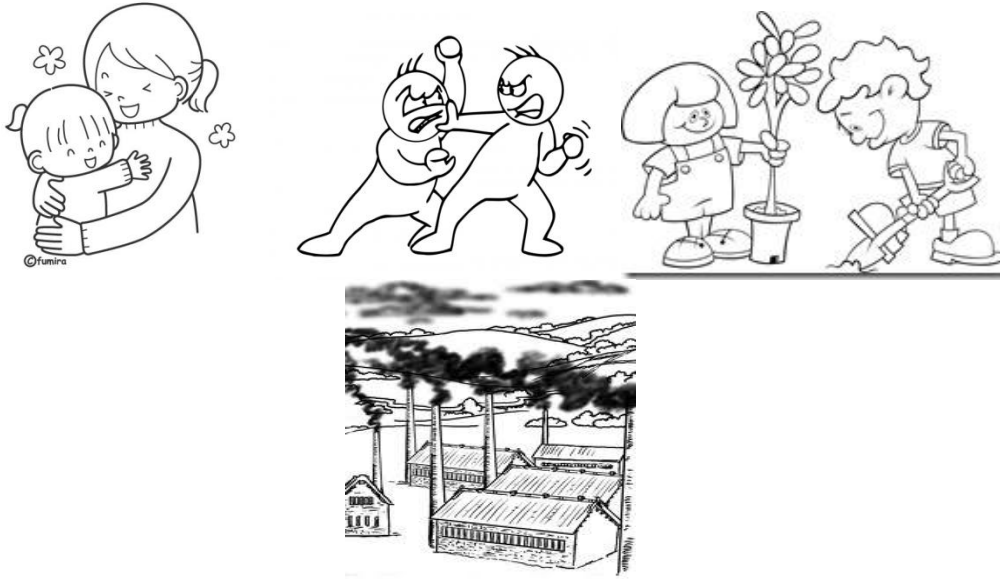
- Nacionales.
- Lúdicas.
- Manuales.
- Movimiento y desplazamiento.
- Interrogativas.
- Mixtas y combinadas.
- Etc.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Comprende la participación de la virgen maría en el nacimiento de Cristo.
- Establece relaciones de semejanza entre textos sobre Jesús, presentes en los cantos litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

PRUEBA DIAGNOSTICA.

1. Colorea las escenas que indican acciones buenas que nos enseña el amigo Jesús.



“Jesús el amigo que comunica la vida”

2. Dibuja una cara feliz 😊 si el anunciado es verdadero y una triste ☹ si es falso.

- Siempre estaba entre las personas y hacia milagros _____
- Quería a todas las personas como sus hermanos _____
- Sufrió y murió por nosotros _____
- Perdonó a quienes se equivocaban y les mostraba el camino del bien _____

3. Busca en la sopa de letras cinco palabras relacionadas con la vida.

W	F	A	M	I	L	I	A
D	H	F	F	E	R	U	P
F	Y	A	M	O	R	T	I
C	U	I	D	A	R	L	M
A	K	S	D	O	N	V	Y

GUÍA TALLER N° 13 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller:

JESUS ENSEÑA A AMAR LA VIDA, DA SU VIDA POR NOSOTROS Y DA LUZ DEL MUNDO.

Tiempo previsto: semana del ____ al ____ de ____

Motivación

Actividad

a- Cantemos y luego respondamos la siguiente pregunta.

**Pimpón es un muñeco muy guapo de cartón
Se lava la carita con agua y con jabón,
Pimpón siempre se peina con peine de
Marfil y se da de tirones, no llora, ni hace así!
Ayayay!**



- b- ¿Por qué es importante asearse y cuidarse?
- c- Colorea el dibujo anterior y la frase
- d- Comenta cómo mis padres cuidan mi vida.
- e- ¿Cómo pimpón cuida su vida?

Mis padres cuidan mi vida

Propósito expresivo

Que yo interprete textos alusivos a la vida que nos enseña Jesús.

Indicador de desempeño

Soy curioso y abierto a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos, sobre la vida y sobre Dios como autor de esa vida.

Fundamento cognitivo

Aprendo.

JESÚS ES LA VIDA PLENA

Jesús vino al mundo para dar vida eterna.



Jesús nos enseña amar la vida.

Jesús colaboró para que todos tuvieran vida.

ACTIVIDAD.

Dibuja una 😊 si el anuncio es verdadero o una 😞 si es falso.

- a- Jesús es el camino, la verdad y la vida _____
- b- Jesús vino al mundo para traer la vida _____
- c- Jesús es la vida y la luz del mundo _____
- d- Jesús vino al mundo para enseñarnos a vivir mal _____

Interpreto y argumento

El docente leerá el cuento a los niños.

Invitados a vivir.

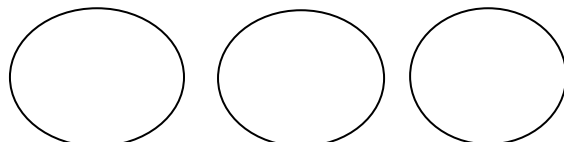
Un nuevo día ha comenzado, las flores abren sus capullos, los pajaritos entonan su trino, y el viento corre con su suave brisa. En el árbol del jardín, vi un nido hermoso. Eran dos pequeñuelos tiernos, que trinaban muy solitos. Al instante, su mamá llegó para alimentarlos y darles su calor.

El mundo es triste cuando se maltrata a las personas, Causándoles dolor y sufrimiento. Jesús nos habla de amar, servir y ayudar a todas las personas. Él mismo lo hizo con los enfermos, los pobres, los niños y las niñas.



Basándonos en el cuento respondemos y comentamos.

- a- ¿Cómo me pareció la lectura y por qué?
- b- ¿Qué había en el árbol del jardín?
- c- ¿Qué hacían los pajaritos?
- d- ¿Cuándo el mundo está triste?
- e- ¿A qué nos invita Jesús? escribe dentro del círculo



Momento de indagar

Si quieres saber más del amor que Jesús tiene a la vida invita a tus maestros y familia a dialogar sobre otras acciones de Jesús.

Marcos 8, 22-26 devuelve la vista al ciego

Marcos 2, 1-12 cura a un paralítico.

Realiza solamente un dibujo de la cita bíblica que más le llamó la atención.

- Indagar con el capellán o el párroco sobre un hecho de la vida de Jesús en que muestre, que amo la vida.

Momento de escribir

El docente leerá el texto del evangelio Lucas 7, 21-23 adaptarlo para el lenguaje de niños.

Responde y escribe:

- a- ¿Que hizo Jesús con los ciegos? _____
- b- ¿Con los cojos? _____
- c- ¿Con los sordos? _____
- d- ¿Con los leprosos? _____

GUÍA TALLER N° 14 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller

MARIA ACOGE LA VIDA Y LA COMUNICA

Tiempo previsto del _____ al _____ de _____

“MARÍA MENSAJERA DE LA VIDA”

ACTIVIDAD.

- a. Observa la gráfica antes de colorear y preguntar a los niños
 - ¿A quién representa la mujer del dibujo?
 - ¿Quién es el niño que tiene en sus brazos?
 - ¿Que sugiere el personaje del fondo?
 -

Propósito expresivo

Expreso admiración por la virgen María a través de diferentes medios creativos y lúdicos para amarla e imitarla.



dailycoloringpages.com

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Comprendo la participación de la virgen María en el nacimiento de Jesús.

FUNDAMENTOS COGNITIVOS:

Aprendo

Queremos parecernos a María cuidando y protegiendo la vida, la naturaleza y a las personas



María acogió en su vientre a Jesús

- a. Haz un dibujo de María en estado de embarazo.
- b. Escribe las palabras donde corresponda cada una de ellas.

Jesús

Si

María

Dios eligió a _____ como madre de _____ dijo _____ a Dios.

INTERPRETAR Y ARGUMENTAR:

¿Y Dios que dice?

José tuvo que ir con María a Belén y ella esperaba ya a un bebé.

Estando en Belén, nació el niño. María le puso unos pañales y lo acostó en un pesebre porque no hubo sitio para ellos en la posada.

Unos pastores que estaban cuidando sus ovejas durante la noche, vieron una gran luz y un ángel que les dijo: “¡alegraos!, os traigo una buena noticia a todos: Jesús, el Señor ha nacido ya; está en Belén, recostado en un pesebre y envuelto en pañales”.

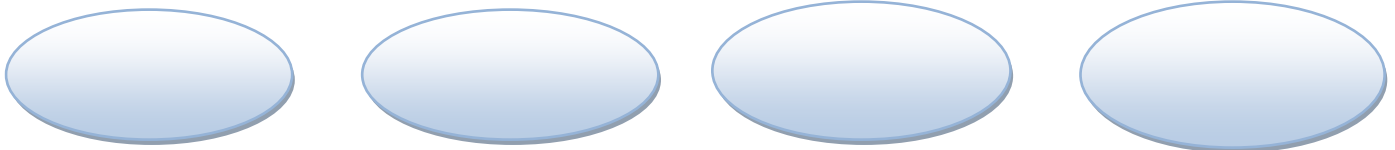
Los pastores fueron corriendo y vieron a María, a José y al niño, y de rodillas, le adoraron. María guardaba todas las cosas en su corazón.

ACTIVIDAD.

1. Dialoga con tu maestro(a) y tus compañeros.
 - ¿Por qué el nacimiento de Jesús es una buena noticia para todos?
 - Según la lectura, ¿Qué fue lo que hizo María?
2. Dibuja lo que más me llamó la atención de la lectura y escribo debajo un mensaje.

Momento de escribir

Escribe palabras alusivas a la santísima virgen María dentro del círculo.



1. Con ayuda de mis padres busco en la biblia **Lucas 2, 22- 35** (presentaciones de Jesús en el templo), **Juan 2, 1-11** (María acompaña a Jesús en su vida pública). Represento los textos con dibujos.
1. Consultar cuáles son los misterios del Santo Rosario.

Mi compromiso:

Voy a respetar y amar a mis padres, mis hermanos y todas las mujeres porque ellas son portadoras de la vida que Dios nos regala.

MOMENTOS DE INTERIORIZACIÓN.

ORACION

Con Dios me acuesto
Con Dios me levanto
La virgen María me
cubre con su santo manto.

_____ *Amén.*



GUÍA TALLER N° 15 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller:

MARÍA PORTADORA DE LA VIDA SAGRADA

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

Motivación

Colorea esta imagen y comenta su significado:

El Don de la Vida nos llega a través de la Mujer



ACTIVIDAD

Dialoga con tu maestro (a) y tus compañeros (as), acerca de:

- ¿Qué hace una mamá?
- ¿Por qué es importante tener una mamá?
- ¿Qué sacrifica una madre por cuidar a sus hijos?
- ¿Quién es para nosotros la Virgen María?
- Realizar un dibujo sobre el cuidado de los hijos por parte de la madre y el padre.

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo interprete y argumente Textos Bíblicos para acoger la vida que nos comunica con la Virgen.

Indicador Desempeño.

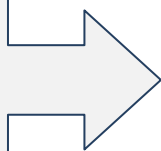
Establece relaciones y semejanzas, entre los textos sobre Jesús presentes en los cantos litúrgicos, con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

FUNDAMENTO COGNITIVO:



María aceptó llevar en su vientre, durante nueve meses, la vida de Jesús

María colaboró con la obra Salvadora de Jesús: por eso decimos que ella comunica vida.



LA VIRGEN MARÍA ES LA MADRE DE JESÚS.

ACTIVIDAD

Con la ayuda del Docente leamos el pasaje bíblico. **Lucas: 1, 28 – 35.** Anunciación del ángel a María (ADAPTADO AL LENGUAJE DE LOS NIÑOS)

Responde:

- ¿Dónde vivía la Virgen? _____
- ¿Quién envió el Ángel? _____
- ¿Cómo se llamaba el Ángel? _____

INTERPRETO Y ARGUMENTO

María cuida la vida de su hijo---Lectura con ayuda del profesor: **Mateo 2, 14-20**
Cuando Jesús era pequeñito, el Rey Herodes lo perseguía para matarlo. Para lograr proteger la vida de su Hijo, María y José se fueron a Egipto. Pasado un tiempo, el peligro desapareció y regresaron a Nazaret.

RESPONDE:

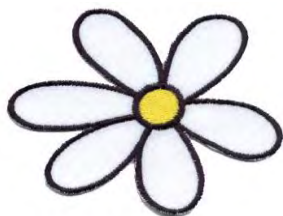
- ¿Cómo se llamaban los padres de Jesús? _____
- ¿Quién quería matar al niño Jesús? _____
- ¿Cómo los padres del niño Jesús, lo protegieron? _____

MOMENTO DE TRABAJAR.

Si quieres saber más de la vida de Jesús, invita a tu familia a dialogar de otros pasajes Bíblicos y coméntalos con tus compañeros: **Lucas: 2,41-52**(María acompaña la infancia de Jesús); **Lucas: 19, 25-27**(María acompaña a Jesús a la Cruz)

MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribe y aprende el AVEMARÍA



VIAJE CELESTE

Por el cielo pasa
una nube azul
y al Niño Jesús
Le gusta su luz.

San José descansa
en un arbol
DO...RE...MI... FA...SOL...

En la noche,
rebaños de amor
con cinco estrellitas
y un haz de olor.

La Virgen María
Las oye pasar
y besando al niño
Se pone a llorar



- Escoge las palabras claves del texto y escribe una frase a la Virgen María
- Dibuja una flor y escribe en ella las cualidades de María
- Representa la lectura anterior con un dibujo

GUÍA TALLER N° 16 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller.

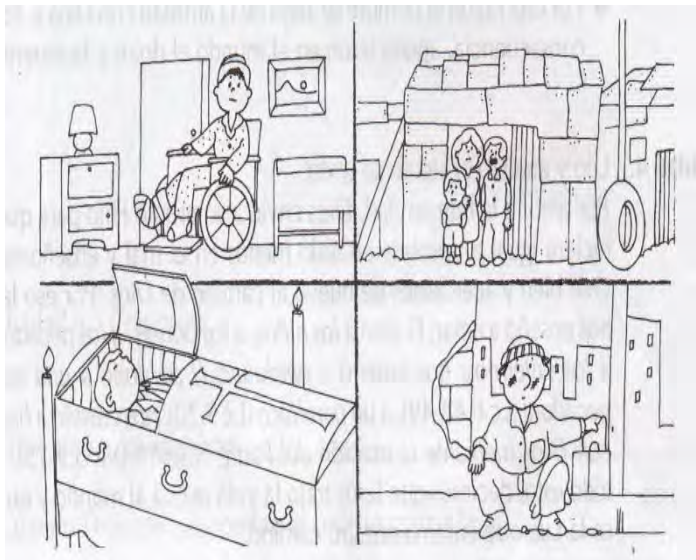
JESÚS VIDA Y LUZ DEL MUNDO, JESÚS DA SU VIDA POR NOSOTROS.

Tiempo previsto: semana de _____ al ____ de _____

Motivación

- Colorea la siguiente gráfica.

- ¿Qué observas en las figuras? Explícalas.
- ¿Cuál te llamó más la atención? y ¿por qué?



Propósito expresivo

Que yo interprete y argumente gráficos o dibujos alusivos a la vida que nos traio Jesús para enseñarnos a vivir el amor

Actividad

Establece relaciones, semejanza entre los textos sobre Jesús presentes en los cantos con litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

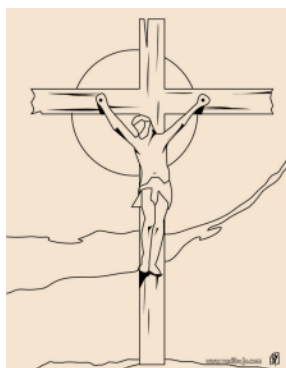
INDICADOR DE DESEMPEÑO

FUNDAMENTO COGNITIVO

Jesús dio la vida por amor a nosotros

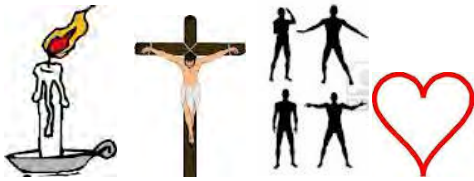
Dios creó el hombre para ser Feliz

Jesús es la vida y la luz del mundo

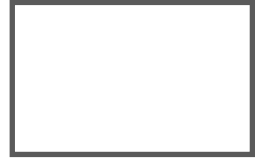


Actividad.

Completo la frase con los siguientes símbolos:



A. Dios creó a los hombres



B. Dios es



c. Jesús es la



del mundo

D. Jesucristo



por nosotros.

Interpreto y argumento

Con la ayuda de tu maestro observo y analizo.



ACTIVIDAD: Observo con atención los gráficos anteriores y los coloreo.

RESPONDO:

- a. ¿Qué observas en las gráficas?
- b. ¿Qué acciones observas en la vida del amigo Jesús?
- c. ¿Cuáles de los momentos de la vida de Jesús te llamó más la atención?
- d. cuenta algún milagro de Jesús y que nos enseña.

Momento de escribir

Escoge las vocales que hacen falta y completa la frase.



a e i o u

a. J__s__s d__ s__ v__d__ p__r __m__r __
n__s__tr__s.

b. J__s__s v__d__ y l__z d__l m__nd__.

Momento de indagar

Con la ayuda de tus padres, busca en la biblia un Milagro hecho por Jesús y luego dibújalo.

- Participa de la Eucaristía Dominical en tu templo más cercano y comparte el evangelio en la próxima clase con tus compañeros.

GUÍA TALLER N° 17 RELIGIÓN

PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Tiempo previsto: semana de _____ al ____ de _____

Insumo o nombre del taller:

Motivación.

**EL HIJO DE DIOS
NACE DE UNA MUJER**

Observo y coloreo la ilustración.



ACTIVIDAD

Comenta con tus compañeritos.

- ¿Qué personajes aparecen en el dibujo?
- ¿Qué animalitos aparecen en la gráfica?
- ¿A qué época del año te hace referencia la imagen?
- ¿Cómo te preparas para vivir este tiempo tan especial del año y que haces?
- ¿Has representado en tu casa esta linda escena? coméntalo.

PROPÓSITO EXPRESIVO.

Que interprete y argumente acontecimientos que sean referentes a la navidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

Establece relaciones, semejanza entre los textos sobre Jesús presentes en los cantos con litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los

Actividad

Relata:

- ¿qué es lo que más te gusta de la navidad y que es lo más importante de ella?

Complete con las palabras que aparecen en la estrella de navidad.



- a. El nacimiento de Jesús es una gran _____
- b. Jesús nació en un _____
- c. María es la madre del _____

Jesús nace de una mujer llamada María

FUNDAMENTO COGNITIVO.



GLOSARIO.

Hijo de Dios: nuestro amigo Jesus,

Virgen Maria: madre de jesus de y nosotros

Biblia: libro que nos cuenta toda las cosas que Dios hizo y hace por nosotros.

INTERPRETO Y ARGUMENTO

Encierre con color las escenas que no representan la navidad y explique por qué.



MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribe a Dios unas palabras de oración y de adoración.

MOMENTO DE INDAGAR.

Con la ayuda de tus padres busca en la Biblia el nacimiento de Jesús y realiza un dibujo.

MOMENTO DE INTERIORIZACIÓN.

Virgen María bendita eres tú que nos diste a tu hijo Jesús.

GUÍA TALLER N° 18 RELIGIÓN
PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller:

EN JESÚS PODEMOS LLAMAR A DIOS PADRE

Tiempo previsto: semana de ___ al ___ de ___

Motivar

HABLO CON MIS
PADRES



Coloreo la siguiente frase

Leo y analizo con la ayuda de mi docente.

Normalmente casi todos los niños acuden a sus padres en los momentos de dificultad:

- Cuando nos sentimos enfermos, buscamos a mamá para contarle;
- Cuando necesitamos algo, nos dirigimos al papá o mamá para que nos ayuden;
- Si nos va mal en el colegio, cuando llegamos a la casa, lo primero que hacemos es buscar a nuestros padres y contarles.

Pero también cuando estamos alegres buscamos a papa y mama para participarles nuestras alegrías.

En fin, nos encanta conversar y compartir nuestra vida con nuestros padres.

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que yo construya frases alusivas a papito Dios.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Establece relaciones, semejanza entre los textos sobre Jesús presentes en los cantos con litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

Concepto cognitivo. Aprendo

Jesús nos enseña que Dios es nuestro padre y todos nosotros somos hermanos.

Jesús nos enseña a hablar con nuestro padre Dios.

Colorea y copia.

Dios es nuestro padre

Nos quiere y se preocupa por nosotros



b. Dibuja un momento de tu vida en el que hayas sentido a Dios como un padre bondadoso

INTERPRETO Y ARGUMENTO.

Completa la frase con las siguientes palabras.

JESÚS PADRE GRACIAS ENSEÑA VOLUNTAD PAPÁ

_____ llama a Dios _____

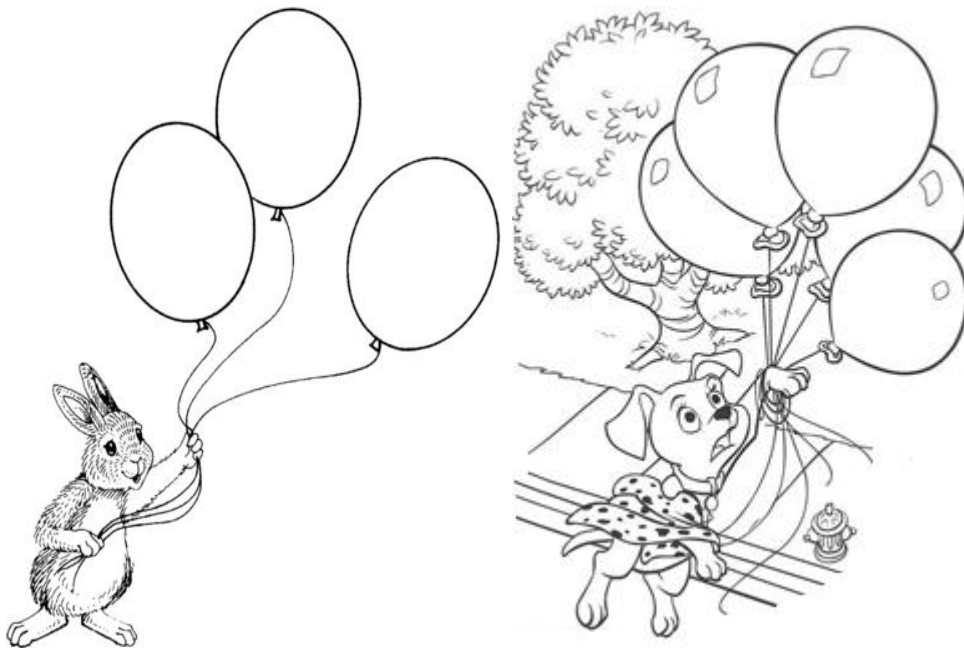
Hablaba con Dios para darle _____, alabarle y pedirle fuerzas para hacer su _____ . Jesús mejor que nadie nos _____ a conocer a Dios, a amarlo y a llamarle _____, como buenos hijos suyos.

MOMENTO DE INDAGAR.

Consulta con la Biblia el pasaje del hijo pródigo en **Lucas 15: 11-25** y después realiza un dibujo en forma de historieta

Momento de escribir.

Escribe en los globitos las cualidades de papito Dios.



Interiorización.

Aprendo y rezo la oración del padre nuestro.

Compromiso

Daré gracias a Dios Padre y mis papás por haberme dado la vida.

GUÍA TALLER N° 19 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller: **JESÚS LLAMA A DIOS PADRE Y ES PADRE NUESTRO**

Tiempo previsto: semana de ___ al ___ de ___

Actividad.

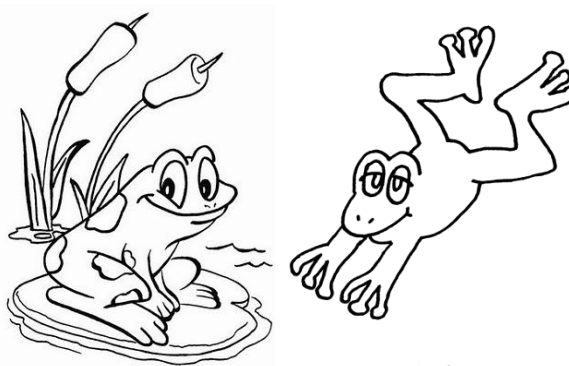
El docente interactúa con los niños leyendo y comentando el texto: Conversación en el estanque (**EL SAPITO**).

El sapito le dijo a la sapita:

-¿Por qué todos los días, a las cinco de la tarde miras el cielo y te quedas silenciosa?

La sapita le contesto:

-Trabajo el día completo.
En la tarde doy gracias a Dios
Por el trabajo que me da
Y porque tengo las fuerzas
Necesarias para realizarlo.



El sapito sonrió y pensó en que
Ocasiones hacia lo mismo.

Preguntas:

- ¿Qué le dijo el sapito a la sapita?
- ¿Qué le contó la sapita?
- Encierra en un círculo cuál de las siguientes acciones hizo el sapito:
Jugar Trabajar Orar Estudiar.
- La historia del sapito y la sapita ¿te recuerda algún momento que vives en familia? Coméntalo.
- Colorea el dibujo del cuento.

PROPÓSITO EXPRESIVO.

Que yo interprete diferentes textos, alusivos a Dios padre.

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

Establece relaciones, semejanza entre los textos sobre Jesús presentes en los cantos, con litúrgicos y con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

GUÍA TALLER N° 20 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller.

NACIMIENTO DE JESÚS: NAVIDAD.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ horas 2

Motivación

El docente orientara y guiara a los niños en el siguiente ejercicio pictórico.

Actividad

Completar las siguientes frases y colorear los dibujos.

LA BIBLIA DICE

Para recordar Mateo 2:10, 11, escribe en cada espacio la palabra correcta. Las figuras te ayudarán a recordar. Todas las palabras están al pie de la página.

Y al ver la _____, se _____ con muy



grande gozo, y al entrar en la _____, vieron al



_____ con su madre _____, y _____,



lo adoraron, y abriendo sus tesoros, le ofrecieron

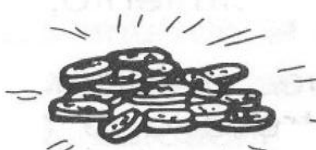
presentes: _____, incienso y mirra.



Mateo 2:10, 11



estrella



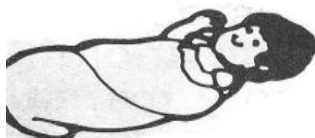
oro



casa



María



niño



postrándose



regocijaron

Propósito expresivo

Que yo realice ejercicios pictóricos y crucigramas referentes a la navidad.

Indicador de desempeño

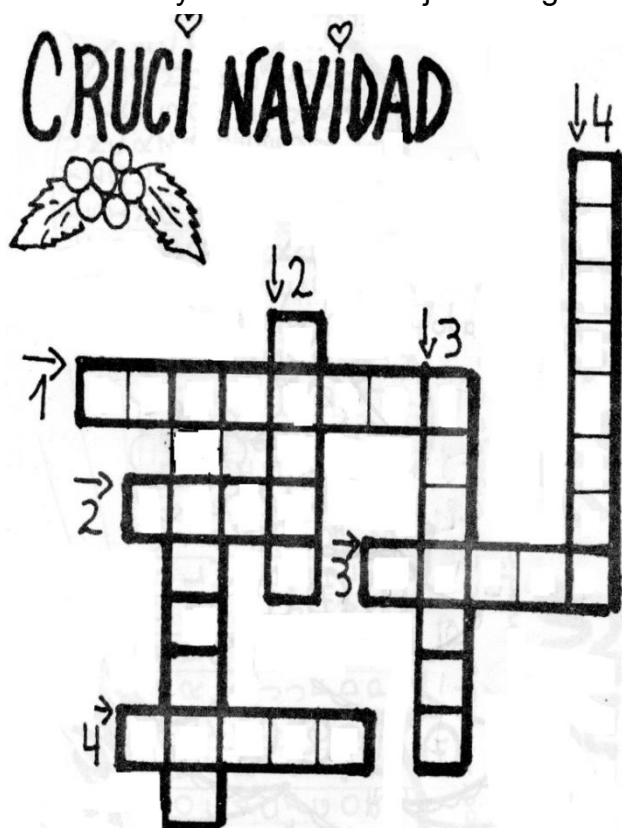
Comprendo la participación de la Virgen María en el nacimiento de Jesús

Fundamento cognitivo

María dio a luz a su hijo Jesús, Lo envolvió en pañales lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre



INTERPRETO Y ARGUMENTO: Con la ayuda de tu maestro realiza el crucigrama de la navidad y colorea los dibujos crucigrama.

**ARGUMENTAR**

- c. ¿Por qué los personajes del crucigrama representan la navidad?
- b. ¿Por qué el personaje principal es el Niño Jesús en la navidad?

A INDAGAR

- a. Consulta como se realiza la navidad en otros países.
- b. ¿Quién fue el inventor del pesebre?

MOMENTO DE ESCRIBIR.

Observo el pesebre del colegio o de mi casa y escribo los personajes que hay en él. Además escribo un halago al niño Jesús



**GUÍA TALLER N° 21 RELIGIÓN
PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO**

Insumo o nombre del taller

EN JESÚS SOMOS HIJOS DE DIOS.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

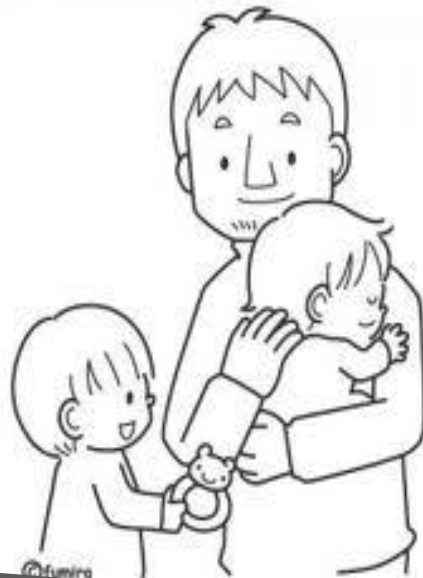
MOTIVACIÓN

Observa y colorea.

Actividad.

El docente preguntará a los niños y luego lo sociabiliza.

- ¿Qué observas en el dibujo?
- ¿Qué actitud observas en el dibujo anterior?
- ¿Qué es lo que más necesitamos de nuestro padre?
- ¿Cuándo los hombres somos hijos de Dios?



Propósito expresivo

Que yo exprese sentimientos y actitudes de un verdadero hijo de Dios, para manifestarlo en mis acciones cotidianas.

Indicador de desempeño.

Establezco relaciones de semejanza entre textos sobre Jesucristo presentes en los cantos litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

FUNDAMENTO COGNITIVO

Colorea la frase.

Somos hijos adoptivos de Dios

Dios Padre desde el principio decidió que todos los hombres eran sus hijos, y que recibieran su Espíritu Santo y vivieran formando su pueblo elegido.



Actividad.

Hago un dibujo de un niño que está hablando con su padre Dios.

INTERPRETO Y ARGUMENTO

Canta o recita con tui maestro(a) y tus compañeros y responde el porqué.

*Compartimos y damos nuestras cosas:
Porque Jesús esta con nosotros,
Nos perdonamos y hacemos las pases
Porque jesus estya con nosotros,
Damos alegría a nuestros padres, porque...
Sabemos jugar juntos, porque...
Decimos la verdad, porque...
Estudiamos con cuidado, porque...
Respetamos la naturaleza, porque...
Hacemos la tarea, porque...
Somos felices.
Porque jesus esta con nosotros.*



Actividad.

- a. Cuáles son los valores que nos propone la canción para ser un seguidor de Jesús?
- b. Argumento los por qué de la canción.

A indagar.
Consulta cuáles son los derechos de los niños
Buscar en la Biblia 1 tesalonicenses 5:16,18

A ESCRIBIR.
Escribe en los corazones las cualidades de Dios.

Five simple line-art heart shapes arranged in a horizontal row, intended for writing the qualities of God.

Compromiso:
Escribo el compromiso de dirigirme a mi Padre Dios en el momento de levantarme y en el acostarme.
Pensar mucho en mi padre Dios y hablar con Él.

GUÍA TALLER N° 22 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA -SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller.

EN JESÚS SOMOS HIJOS DE DIOS.

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

MOTIVACIÓN.

El docente cantara o leerá el siguiente texto.

VAMOS A CANTAR.

Trabajar es colaborar con el señor
Para hacer un mundo más feliz,
Trabajar es parecerse a dios
Que hizo el universo con amor

Señor tu hiciste el cielo...
El hombre a los planetas ha
llegado
Hiciste las montañas y la tierra..
El hombre hizo el arado.

Señor el mar hiciste...
El hombre lo atraviesa con sus
barcos
Señor, el hierro hiciste...
El hombre ha hecho maquinas...

Señor los arboles hiciste...
El hombre a hecho muebles.
Señor al hombre hiciste...
Y en el tu imagen has dejado.

Actividad.

Dialoga con tu maestro(a)

- ¿en que nos parecemos a Dios?
- ¿para qué nos dio Dios el mundo?
- ¿Cómo correspondemos a esta tarea?



Propósito expresivo.

Que yo interprete textos en donde manifieste ser hijo (a) de Dios.

Indicador de desempeño.

Establezco relaciones de semejanza entre textos sobre Jesucristo presentes en los cantos litúrgicos y con las palabras de Jesús tomadas de los

FUNDAMENTO COGNITIVO.

Coloreo.

GRACIAS PADRE PORQUE EN JESÚS NOS HAS HECHO TUS HIJOS.



Actividad

Responde con la ayuda de tu maestro y compártelo con tus compañeros .

- ¿Quién le da al hombre la oportunidad de amar?
- ¿Quién enseñó a llamar “padre” a Dios?
- ¿Dios es padre de quién?

INTERPRETE Y ARGUMENTE

JESÚS DICE

Escucha

Dios nos dio el mundo para recrearnos en El y vio también que necesitábamos el amor por eso su hijo Jesucristo.

Escuchemos

Queridos amigos:

Cuando llego el tiempo oportuno,
Dios padre nos envió Jesús,
Él tuvo una madre como todos nosotros.
Y tuvo que hacerlo que le mandaban,
Como todos nosotros.

Él quiso ayudarnos a todos
Y vino a darnos la oportunidad
De hacernos hijos de Dios,
Para que llamemos Dios
“padre Nuestro” como él lo hizo
Y porque somos hijos, Dios mandó
A nuestro corazón, el espíritu
De su propio hijo para librarnos
Del pecado y para que recibamos
Los dones de Dios que están en el amor

(Gálatas 4:4-7)

DIALOGUEMOS.

Según la palabra de Dios.

- ¿En qué nos parecemos a Jesús?
- ¿En qué nos ayudó Jesús?
- ¿En qué nos beneficia ser hijos de Dios?
- ¿Por qué somos hijos de Dios?
- e.



MOMENTO DE INDAGAR

- Consultar sobre el sacramento de Bautismo y pegar láminas de revistas que representen el acto de bautismo.
- Buscar en la biblia efesios 1,45
- Escribo una frase con las siguientes palabras:

MOMENTO DE ESCRIBIR

Padre _____

Hijo _____

Jesús _____

**ESCRIBO MI COMPROMISO DE VIVIR EN TODO MOMENTO EN
AMISTAD CON DIOS**

GUÍA TALLER N°23 RELIGIÓN. GRADO PRIMERO –SEGUNDO PERIODO

Insumo o nombre del taller.

EUCARISTÍA PAN Y VIDA, JESÚS NOS DA NUEVA VIDA.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ horas 2

Motivació

Colorea y describe el dibujo, luego comenta los detalles que se ven y que sensación te produce el verlas.

Actividad.

- ¿Por qué crees que hay fiestas? ¿que se hacen en ellas?
- ¿Cómo se siente la gente en las fiestas?
- Escribe el motivo por el que los cristianos hacen fiestas el domingo.
- ¿Te gustan los días en que se reúne toda la familia?
- Dibújate en uno de esos días con tus familiares y escribe quienes son.



Propósito expresivo

Que yo interprete textos bíblicos y otros para reconocer el sentido de la fe en la Eucaristía

Indicador de desempeño.

Establezco relaciones de semejanza entre textos sobre Jesucristo presentes en los cantos litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

Fundamento cognitivo

En la última cena Jesús cumplió esta promesa convirtiendo el pan en su cuerpo y el vino en su sangre y dijo tomen y coman

GLOSARIO

Pan: símbolo de alimento

Eucaristía: acción de gracias

Actividad.

La iglesia es como una familia que se reúne los domingos.

¿Sabes que hacen los cristianos en la iglesia los domingos? Realiza un dibujo y escribe que es lo que hacen.

Interpreto y argumento.

Realiza la lectura y coméntala con la ayuda de tu maestro.

LA ÚLTIMA CENA DEL AMIGO JESÚS.

1. Jesús se despidió de sus amigos en la cena de la pascua.

2. durante la cena Jesús tomó el pan y el vino y dijo "tomen y coman porque esto es mi cuerpo y beban porque esto es mi sangre"

3. hagan esto mismo en memoria mía y después dijo también amansen unos a otros como yo los he amado.

Cuando los cristianos se reúnen para celebrar la misa hacen lo mismo que hizo Jesús en la última cena.

Interpreta.

Completa las frases

Jesús da a comer su _____

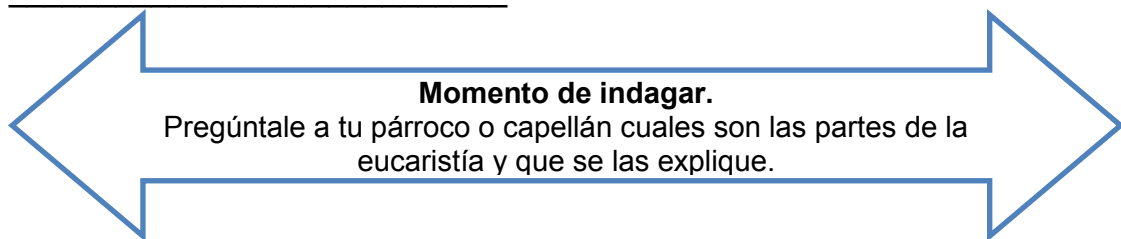
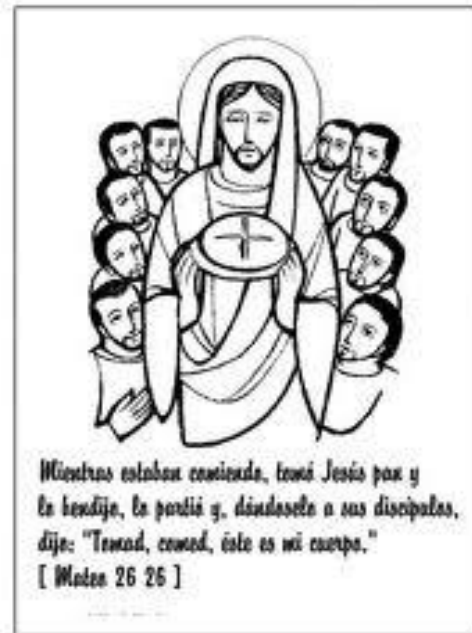
Jesús da a beber su _____

Al final de la cena, Jesús habla de amor

Copia sus palabras.

Argumento.

¿Por qué los cristianos nos reunimos a celebrar la misa? _____



MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribe en las nubecitas tres acciones que no debo tener cuando participo en la Eucaristía



Actividad.

Colorea la última cena de Jesús.



Escribo mi compromiso de participar de manera activa en la eucaristía _____

GUÍA TALLER N°24 RELIGIÓN GRADO PRIMERO - SEGUNDO PERIODO.

Insumo o nombre del taller:

EUCARISTÍA PAN Y VIDA: JESÚS NOS DA NUEVA VIDA.

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

MOTIVACION

Colorea y reflexiona.



Actividad

- ¿Qué nos pasa cuando estamos mal alimentados?
- ¿Cómo nos sentimos cuando nos alimentamos bien?
- ¿Conocemos personas que están mal alimentadas?

Propósito expresivo

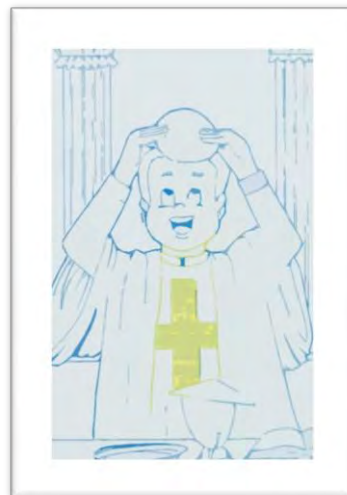
Que yo reflexione entorno a JESÚS EUCARISTÍA como pan de vida.

Indicador de desempeño.

Establezco relaciones de semejanza entre textos sobre Jesucristo presentes en los cantos litúrgicos con las palabras de Jesús tomadas de los evangelios.

APREHENDO:

LA EUCARISTÍA ES LA CENA DEL SEÑOR EN ELLA RECIBIMOS EL CUERPO Y LA SANGRE DE JESÚS COMO ALIMENTO PARA NUESTRA FE.



ACTIVIDAD.

Busco en la biblia 1 corintios 11:26 escríbelo y reflexiona

INTERPRETO Y ARGUMENTO

Que pasa en mi vida.

Los padres de Jorge y Laura, les han dicho muchas veces que deben comportarse como hermanos, esto es servir humildemente en las necesidades de los demás, no ser orgullosos, sino colaboradores los unos con los otros.

Un día, Don Álvaro, el papá dijo: “hoy prepararé el almuerzo para mi familia, les serviré a la mesa y comeremos juntos. Que nadie falte a la hora del almuerzo”, y así lo hizo, fue a la cocina y preparo un delicioso almuerzo casero, lo sirvió a la mesa y cuando todos estaban reunidos, empezaron a comer. Los hijos Laura y Jorge, estaban sorprendidos por las palabras de su papá, pero especialmente con lo que había hecho.

Actividad

Responde:

1. ¿De qué les habla siempre los padres a estos niños?
2. ¿Qué hizo un día Don Álvaro?
3. ¿Por qué haría eso el papá?
4. ¿Qué entiendes, “por dar buen ejemplo”?

Momento de escribir

Escribo cuatro palabras con las cuales doy gracias a Jesús por el milagro de la Eucaristía

A indagar.

- Consulta en la biblia Juan 6,53-54
- Consultar la oración de la gloria que se recita en la Eucaristía.

EVALUACIÓN DE RELIGION SEGUNDO PERIODO GRADO PRIMERO

Nombre _____ grado _____

Completa la siguiente frase.

1. Jesús re_____ y vive.

2. Completa la frase de manera correcta con una de las siguientes palabras.

AMOR
AMISTAD
PERDON

Jesús murió por _____ a todos los hombres y mujeres.

3. completa lo que hacía Jesús.

HABLAR DE DIOS

__rar

__donar

__or



4. completa las siguientes frases referentes a la navidad.

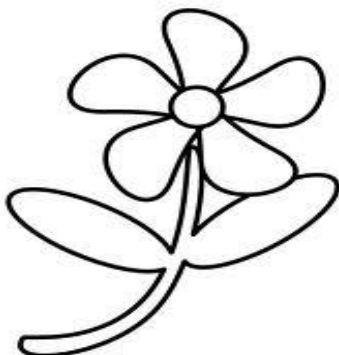
Navidad es una _____

Navidad es _____

Navidad es _____

María es la madre de ___SÚS y madre ___ESTRA

5. escribe en la flor las cualidades de la virgen.





ARQUIDIÓCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS

GUÍAS TALLER
Año Lectivo: _____

III PERIODO: TERCERO - GRADO 1°



LA VIDA CRECE EN LA
IGLESIA

PRESENTACIÓN

COLEGIO:	GRADO: 1°	ÁREA: RELIGIÓN
DOCENTE:	TIEMPO PREVISTO: III PERIODO	HORAS: DOS HORAS SEMANALES

ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

INTERPRETAR

(Saber comprender)

- Introyectar
- Caracterizar
- Diferenciar
- Comprender
- Reflexionar
- Interiorizar
- Testimoniar

EJES TEMÁTICOS:

- 1- Jesús funda la Iglesia, La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.
- 2- El Bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.
- 3- Iglesia y derecho a la vida.
- 4- María, la Madre de Jesús y Madre de los cristianos.
- 5- La Eucaristía, pan de vida eterna.
- 6- El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo

PROPÓSITOS DE PERÍODO:

AFECTIVO:

Que los niños se apropien de la misión de la iglesia.

COGNITIVO:

Que los niños comprendan la misión y vida que crece en la iglesia.

EXPRESIVO:

Que los niños demuestren actitud de amor y entrega como bautizados.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

- ∞ **Objetuales:** relación directa entre objeto real e imagen mental
- ∞ **Lingüística:** relación directa entre palabra e imagen mental.
- ∞ **Complementarias:** lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, Interrogativas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Conozco e interpreto acciones de la Iglesia a favor de la creación y de la vida.
2. Encuentro el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural, relacionados con el Bautismo, la Eucaristía

GUÍA TALLER N° 25 RELIGIÓN GRADO PRIMERO- TERCER PERIODO.

Insumo o nombre del taller.

JESÚS FUE A LA IGLESIA.

LA IGLESIA COMUNICA A LA VIDA DE DIOS A LOS CRISTIANOS.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ horas _____

Motivación.

Observo y coloreo

Pienso

1. ¿Qué observas en la gráfica?
2. ¿Cómo está conformada tu familia?
3. ¿Para qué me sirve mi familia?
4. Hago un dibujo de mi familia.



Propósito expresivo.

Que yo exprese aptitudes de un cristiano que ama a Jesús y a su iglesia

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y la vida.

Concepto cognitivo aprendo.

Mensaje

Jesús organizo una comunidad de salvación

Glosario.

Iglesia: es la familia que forma los amigos de Jesús.

Jesús eligió a sus apóstoles para que anunciaran
Su mensaje de salvación



ACTIVIDAD

Escribe el nombre de los apóstoles elegidos por Jesús
Colorea el siguiente mensaje:

Jesús continúa vivo en su
iglesia.

Interpreto y argumento.

Dios cuida de su familia.

Se necesitan muchos cuidados para que la vida crezca. Mamá, papá nos alimentan, cuidan nuestra salud, nos educan y nos dan afecto.

Dios cuida de nosotros como un papá y una mamá. Él nos ha dado una familia en la que crece nuestra vida: es la iglesia.

La iglesia está formada por las personas que queremos a Dios nuestro papá y con la ayuda del espíritu santo hacemos lo que Jesús pidió: querernos y portarnos como hermanos.

- ¿Qué otro título le colocarías al texto?
- ¿Cuáles son los cuidados para que la vida crezca?
- ¿Cómo nos cuida Dios?
- ¿Cómo está formada la iglesia?
- ¿porqué es importante para nosotros la iglesia?

A indagar.

- Averiguo y escribo los nombres de:
- El papa actual _____
- El obispo de la diócesis _____
- Los sacerdotes de mi parroquia, el templo donde normalmente asisto con mi familia
- Busca en los evangelios los nombres de tres amigos de Jesús.

Momento de escribir.

Escribo ahora como puedo anunciar el mensaje de amor del amigo Jesús.

Oremos: a las siguientes peticiones que hace el profesor, todos respondemos: te lo pedimos señor.

Te pedimos, señor, por santo padre papa, para que lo ayudes a cumplir su misión de predicar el mensaje de Jesús.

Por los obispos y presbíteros, para que den testimonio en todo momento del amor y vida de Cristo.

Te pedimos, señor, por todos los religiosos y laicos, para seamos auténticos testigos de tu mensaje

GUÍA TALLER N°26 RELIGIÓN. GRADO PRIMERO DE PRIMARIA- TERCER PERIODO.

Insumo o nombre del taller

JESÚS FUNDA LA IGLESIA. LA IGLESIA COMUNICA LA VIDA DE DIOS A LOS CRISTIANOS.

Tiempo previsto: semana del _____ al _____ de _____

MOTIVACIÓN

Leo con la ayuda del maestro(a) el siguiente relato

Marcela es una niña de 10 años y su familia es muy especial:

- Su papá trabaja todo el día como empleado de una agencia de carros. Cuando llega por la tarde a casa, ayuda a los hijos en sus tareas, habla con ellos y, además, ayuda a su esposa en los quehaceres de la casa.
- Su mamá arregla la casa, prepara las comidas, está pendiente del bienestar de todos. Ahora estudia los fines de semana en la universidad, y todos le colaboran para que pueda hacerlo sin problemas
- Juan, el hijo mayor, tiene 14 años, estudia y pertenece al equipo de futbol del colegio. Cada día cuando regresa a casa, después de cumplir con sus tareas, hace las diligencias de la familia: paga los recibos, se encarga de comprar el mercado, y todo lo demás que se presenta.
- Marcela estudia, pero desde pequeña también ha colaborado en los oficios de la casa.
- Su hermano menor todavía no estudia. Todos están pendientes de él.
- Con ellos viven la abuelita materna aunque está un poco anciana, está pendiente de todas las necesidades de la casa: colabora con todos en cuanto puede.
- Todos los vecinos comentan que la familia de Marcela vive muy bien: aunque no tienen mucho dinero, n les falta nada y siempre se ven felices, a pesar de muchos momentos difíciles que se les presentan.

Responde.

1. ¿Por qué las personas de la familia de Marcela viven tan felices?
2. ¿Cómo sería nuestra vida si tuvieras una familia como la del ejemplo anterior?



CONCEPTO COGNITIVO - APRENDO

- La vida de Jesús, la continúa comunicando a los cristianos en la iglesia.
- Jesús con el anuncio de su mensaje, los sacramentos y la caridad.

Glosario:

Sacramento: es un signo a través del cual Dios nos ofrece su amor.

Compromiso: Es la responsabilidad que Dios nos da y que debemos cuidar y valorar.

Actividad.

- Colorea la frase.

LA IGLESIA ES LA COMUNIDAD FORMADA POR LOS HIJOS DE DIOS

- Ordena las palabras, forma las oraciones y escríbelas.

Se manifiesta Nuestra amistad Iglesia En la

Con Dios

Es la Comunidad Por Los hijos La iglesia

Formada De Dios

Interpreto y argumento.

<p><i>La familia de Dios</i></p> <p>En una familia hay un padre, una madre y unos hijos. La Iglesia está conformada por...</p> 	<p><i>El Cuerpo de Cristo</i></p> <p>Nuestro cuerpo tiene una cabeza y unos miembros: brazos, piernas, etc.</p> <p>La Iglesia también tiene una cabeza que es el... y unos miembros que son...</p> 
--	--

➤ ¿por qué somos iglesia?

A INDAGAR
Consultar sobre el sacramento del bautismo.
Pega una foto de tu bautismo en el cuaderno.

Momento de escribir. Escribo las tres cosas que tenemos que hacer para crecer en familia.

Interioriza en oración.

Envía, señor tu espíritu sobre toda la iglesia, pastores y fieles, para que la santifique y la llenes de dones; que la haga de verdad la gran familia unida en la fe, en la esperanza y en la caridad cristiana, en la que todos nos realicemos en santidad de obras y palabras, gozando el favor y amparo maternal de la Virgen María. Amén.



GUÍA TALLER N°27 RELIGIÓN. GRADO PRIMERO DE PRIMARIA- TERCER PERIODO.

Insumo o nombre del taller.

El bautismo da la vida de Dios.

Tiempo previsto semana del _____ al _____ horas 2

Motivación.

Colorea el dibujo y luego comenta con tus compañeros y socialízalo con tu maestro.



Comenta con
pequeños grupos:

tus compañeros, en

- ¿Qué hacen las familias cuando van a bautizar un niño? (¿Quiénes lo llevan?, ¿adonde?, ¿Cómo es el vestido que le ponen?, ¿Qué hacen cuando lo están bautizando?)
- ¿para que se bautiza un niño?
- Cuenta a tu maestro y tus compañeros lo que han compartido en tu grupo.
- ¿Qué hace una familia cuando va a nacer un bebé?
- ¿Por qué esa familia se hace cargo de ese bebé?
- ¿Quién se hace cargo de los bebés que se bautizan? ¿Por qué?

Propósito expresivo.

Que yo interprete textos y dibujos que se relacionen con el sacramento del bautismo

Indicador de desempeño.

Encuentro el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto sociocultural relacionado

FUNDAMENTO COGNITIVO.

**EL BAUTISMO ES COMO NACER EN UNA FAMILIA NUEVA:
LA GRAN FAMILIA QUE ES LA IGLESIA.
EN EL BAUTISMO NACEMOS A LA VIDA DE DIOS.**

Actividad.

Coloreo

- a. Yo soy hijo de Dios por el bautismo.
- b. El agua se necesita para bautizar. Une las líneas



Da vida.



Da la vida de Dios.

Limpia y purifica

limpia del pecado

Nos deja como nuevos

hace nacer de nuevo

Interpreto y argumento.

Por el bautismo pertenecemos a la familia d Jesús.

El bautismo nos hace hermanitos, hijos del mismo Papá de Jesús y parte de la familia de Dios, la iglesia.

El bautismo dura toda la vida, pero empieza cuando nuestros padres nos llevan al templo con los padrinos y prometen ante Dios, que se preocuparan por educarnos como hijos de Dios, nos ayudaran a vivir como quiere el amigo Jesús

Responde.

- 1. ¿Qué hace el bautismo en nosotros?
- 2. ¿Qué prometen ante Dios los padrinos?
- 3. ¿Porque es importante recibir el sacramento del bautismo?

Momento de indagar.

Consultar dos signos del bautismo y su significado

A escribir.

Nombre completo _____

Fecha de nacimiento _____

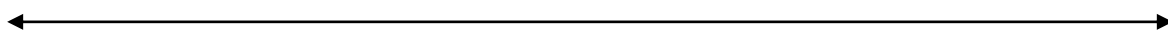
Fecha de bautismo _____

Nombre de los padres _____

Nombre de padrino _____

Parroquia _____

¿En qué momento empezaste a pertenecer a tu familia? Escríbelo.



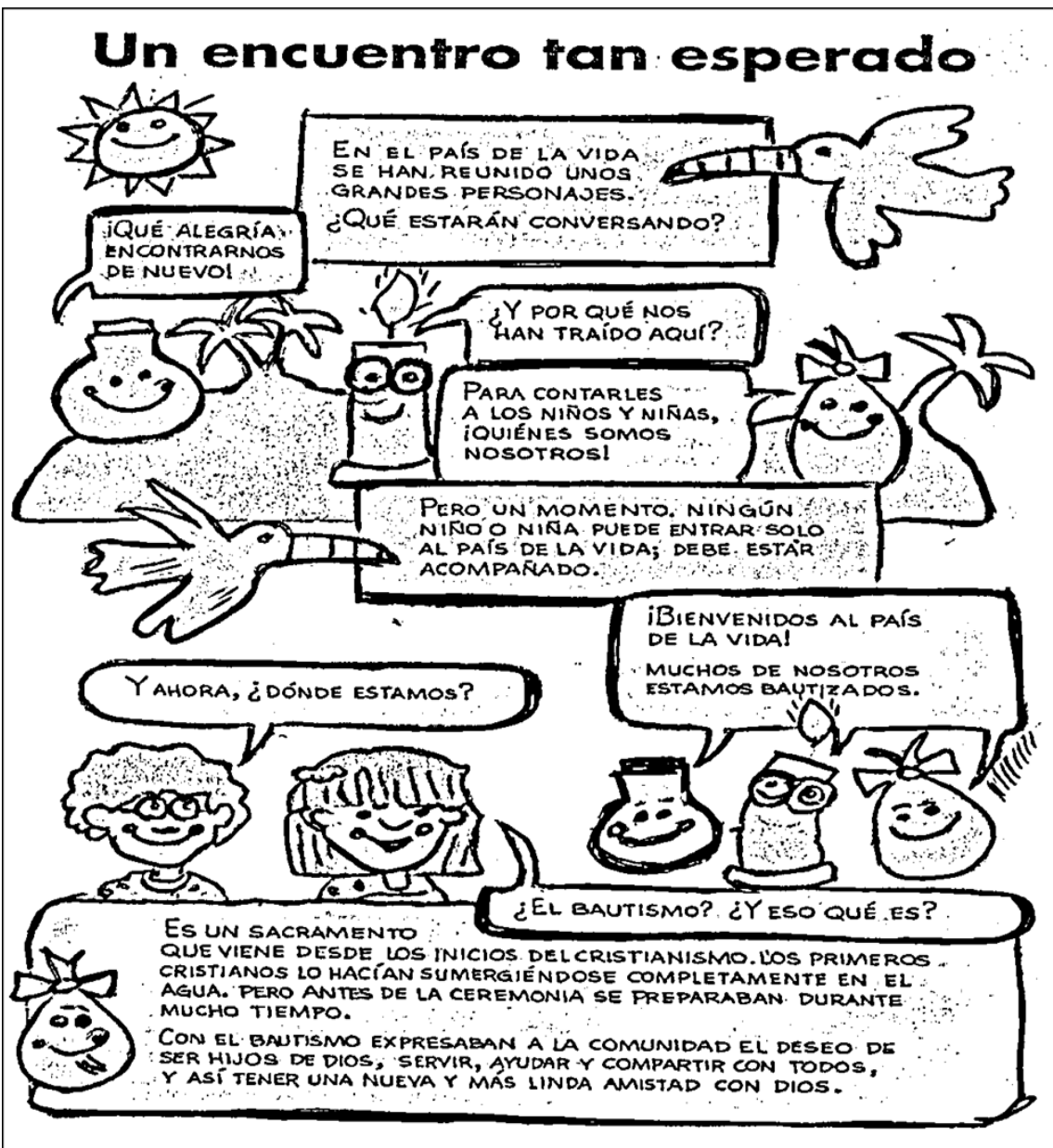
GUÍA TALLER N°28 RELIGIÓN.

PRIMERO DE PRIMARIA-TERCER PERIODO.

Insumo o nombre del taller.

EL BAUTISMO NACIMIENTO A UNA NUEVA VIDA.

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____



Propósito expresivo

- Que yo interprete textos bíblicos relacionados con el bautismo.
- Que yo realice los dibujos que simbolizan el sacramento del bautismo

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida.

Interpretar y argumentar.

Lee con la ayuda de tu maestro el siguiente texto.

Vamos a escuchar a Jesús.

Muy atentos escuchamos cuanto nos dice hoy el evangelio en **Mateo 3:13-17**

Por ese motivo vino Jesús, de galilea la rio Jordán, en busca de Juan para que lo bautizara. Pero Juan se oponía, diciendo: yo soy el que necesitó el bautismo ¿y tú quieres que yo te bauticé? Jesús le respondió: déjame hacer por el momento; porque es necesario que así cumplamos lo ordenado por Dios. Entonces Juan aceptó. Una vez bautizado, Jesús salió del río. De repente se le abrieron los ojos y vio el espíritu que bajaba como paloma y venía sobre el... y llegó una voz celestial que decía:

“este es mi hijo, el amado: este es mi elegido”.

Vamos a recordar lo leído. Colorea el siguiente dibujo.

- a. ¿Por qué quería Jesús que lo bautizaran?
- b. ¿Qué dijo a Juan que debía cumplir?
- c. ¿Qué paso al salir Jesús del agua?



FUNDAMENTO COGNITIVO.

El bautismo es el signo de la vida nueva que nos ofrece Dios.

En el bautismo se emplea los signos del agua, el aceite y un cirio encendido.

ACTIVIDAD.

- a. Dibuja los signos del bautismo.
- b. Incluye las palabras que corresponden a la noción y excluye la que no corresponden.



Momento de indagar.
Consultar en la biblia las siguientes citas bíblicas y realiza dibujos que representen los textos hechos 2, 41

Compromiso.
Por medio de los siguientes hechos quiero demostrar que estoy bautizado. _____

A escribir.
Escribo una oración de gracias por haber recibido el Sacramento del bautismo.

GUÍA TALLER N°29 RELIGIÓN.

PRIMERO DE PRIMARIA-TERCER PERIODO.

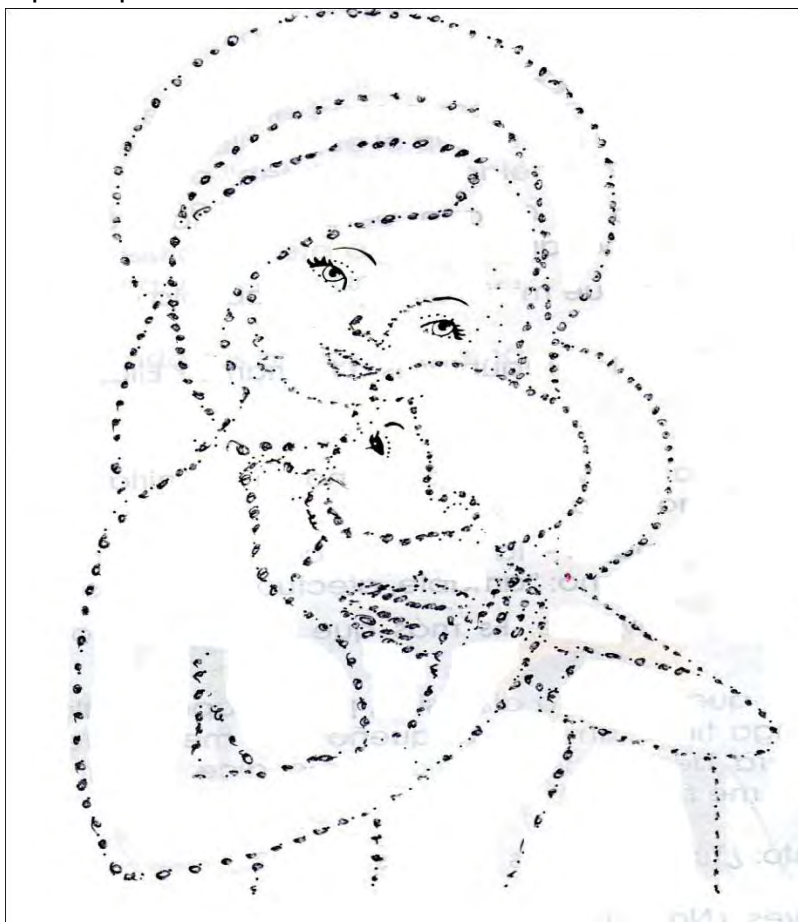
Insumo o nombre del taller.

MARÍA LA MAMA DE JESÚS ES NUESTRA MADRE.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

Motivación.

- Une con una línea los puntos y colorea la figura.
- La figura que aparece después de ser pintada ¿quién es?
- ¿Qué sentimientos te inspira esta imagen?
- ¿En qué te parece a tu mamita?



Propósito expresivo.

Que yo proyecte en mi convivencia diaria actitudes y cualidades de la Virgen María.

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación de la iglesia y de la vida

Fundamento cognitivo.

Glosario.

Virgen María: joven mujer que vivía en Nazaret elegida por Dios para ser madre de Jesús

ACTIVIDAD.

a. Coloreo la frase.

LA VIRGEN MARÍA ES NUESTRA MADRE.

b. Incluya las palabras que corresponden a la noción y excluya las que no corresponden.



INTERPRETO Y ARGUMENTO.

María de Nazaret, era una niña alegre y juguetona.

Corría y se divertía, ayudaba a su casa y tenía amigas con quienes conversaba.

Cuenta la Biblia que cuando María creció, acepto la propuesta que Dios le hizo de ser la madre de su hijo.

El ángel Gabriel le conto a José, el esposo de María, que el niño era hijo de Dios. José acompañó a María y se comportó con el niño como si fuera su papá.

Responde.

- a. ¿De donde era María?
- b. ¿Cómo era la Virgen?
- c. ¿Por qué María es nuestra Madre?



A escribir

- ✓ Escribo una oración a la virgen María
- ✓ Escribo la oración del ave María.

Momento de indagar.
Busca en la biblia el texto bíblico Las bodas de canana.
Consultar los misterios gozos del rosario.

IGLESIA Y DERECHO A LA VIDA.

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

Motivación.

Lee con la ayuda de tu maestro el siguiente texto y socializa con tus compañeros.

Recordemos que...Una organización llamada UNICEF, que significa Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, ha proclamado los derechos de los niños y las niñas.

Dios nos ha hecho maravillosos regalos. Colocó la creación en nuestras manos, nos entregó para que la perfeccionáramos con nuestro esfuerzo, inteligencia y trabajo.

Otro regalo es el de la vida. Y la hizo posible por medio de nuestros padres, quienes nos demuestran su amor y cuidado a cada instante.

Actividad.

- ¿Busca algunos derechos que tiene los niños?
- ¿Crees que son importantes y por qué?
- ¿Cuál es el mejor regalo que nos ha dado Dios?



Propósito expresivo

Que yo exprese a través de diferentes maneras la acción de la iglesia en la defensa de la vida.

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia en favor de la creación y de la vida.

APREHENDO.

La primera comunidad cristiana era muy unida, se ayudaba y respetaba: todo era común entre ellos y tenían un solo corazón.

Hechos de los apóstoles 4:32

Actividad

Leo las frases y dibujo.

- ✓ Dialogo con mis compañeros.
- ✓ Obedezco a mis padres.
- ✓ No peleo con mis compañeros.



Interpreto y argumento.

Lee y responde con la ayuda de tu maestro.

Una linda historia.

Ayer escuche una historia sensacional de Jesús, mientras me la contaban, yo iba imaginando a Jesús sonriendo a la gente, saludando a cada persona y abrazando a los niñas y niños.

A su paso, invitaba a todos a ser unidos y colaboradores. Anunciaba que era posible vivir como amigos y perdonarse entre sí. ¡Y lo conseguía!

Jesús llevaba dentro el amor de su Padre, Dios. Pidió a sus amigos llevar el corazón de toda persona la justicia, el perdón y la paz.

¡Así nació la iglesia de Dios!

Responde.

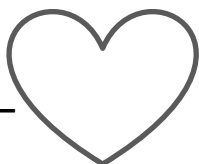
1. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?
2. ¿A que invitaba el personaje de la historia?
3. ¿Por qué es tan importante para nosotros el don de la vida, el perdón y la paz?

Momento de indagar

Averigua el significado de la palabra iglesia y templo, y luego dibújalos.

A escribir.

A _ _ _ _



_ _ U _ _



GUÍA TALLER N°31 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA TERCER PERIODO.
Insumo o nombre del taller.

JESÚS NOS ENSEÑÓ A HABLAR CON NUESTRO PADRE DIOS.

Tiempo previsto semana del ____ al ____ de ____

Motivación.

Hago un marco a las imágenes y luego los relaciono, usando líneas, con los pensamientos en los óvalos.

Las personas nos comunicamos con los demás por medio de los gestos.



La oración nos permite hablar con Dios, y así le agradecemos por la vida y por nuestros amigos



Para comunicarnos, las personas utilizamos medios como el teléfono, el e-mail y la televisión, entre otros



Responde

- a. ¿Qué significa comunicarse?
 - b. ¿Por qué es importante la comunicación?
- Concepto cognitivo – aprendo
Coloreo.

JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR

Propósito expresivo.

Que yo realice ejercicios y actividades para aprender a orar.

Indicador de desempeño

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida

FUNDAMENTO COGNITIVO

Como hijos buenos de nuestro Padre Dios debemos buscarlo para hablar con Él.

Actividad.

Completa las frases con las palabras de los recuadros.

Perdone

Ocurre

Ayuda

Gracias

Nos comunicamos con Dios para.

- Darle _____ por lo que nos brinda.
- Pedirles que nos _____ ante las dificultades
- Consultar lo que nos _____ por nuestras equivocaciones.

Interpreto y argumento.

Con ayuda del maestro lee el siguiente texto bíblico.

¿Cómo ora Jesús?

Jesús se retiró al desierto y allí estuvo largo tiempo orando a su padre. Cuando se sintió con fuerza para predicar en campos y ciudades, decidió regresar. Jesús no siempre rezó solo. En varias oportunidades lo hizo con su grupo de amigos pidiendo a Dios, dándole gracias o alabándolo.

Responde.

- ¿A dónde se fue Jesús a orar?
- ¿A quién oraba Jesús?
- ¿Jesús con quien oraba?
- ¿Por qué es tan necesario orar?



Momento de indagar.

Preguntarles a tres personas del barrio para ellas que es orar y porque es importante hacerlo.

A escribir.

- ✓ Escribe sobre las cosas que hablas con tus amigos.
- ✓ Escribe de lo que hablas con Dios.

**GUÍA TALLER N°32 RELIGIÓN.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA-TERCER PERIODO**
Insumo o nombre del taller.

MARÍA ES MADRE POR DISPOSICIÓN DIVINA

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

**TODOS TENEMOS UNA MADRE
OBSERVA Y COLOREA LA IMAGEN**

Actividad

- Escribe a continuación porque quiero tanto a mi mamá
- ¿Por qué sabes que mamá te ama?
- Porque María es mamá y amiga nuestra?

Propósito expresivo.

Que yo lea e interprete textos alusivos a la virgen María.



Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida

Fundamento cognitivo.

- Cuando Dios decidió hacerse hombre pensó en una sencilla mujer de Nazaret llamada María
- María nos ama a todos y siempre está pendiente de nosotros.



Actividad.

Cuando María era niña tenía cualidades

- ❖ Escribe tres cualidades de María como buena amiga.



- ❖ Buscar en la biblia hechos de los apóstoles 1:14

INTERPRETO Y ARGUMENTO.

Con la ayuda de tu maestro responde:

María madre de Jesús y madre mía.

María siguió siendo amiga de los amigos de Jesús. Se encontraban para conversar, recordar y ayudar a las personas necesitadas. Fue muy importante la acción de María para su hijo Jesús y los apóstoles.

Nuestra iglesia nos enseña que María es nuestra amiga y madre. La mamá de Jesús es también nuestra mamá.

Una forma de mostrar nuestro cariño a María es rezándole el ave María. Allí le decimos las palabras que le dijo el ángel a ella y también a su prima Isabel.

Responde.

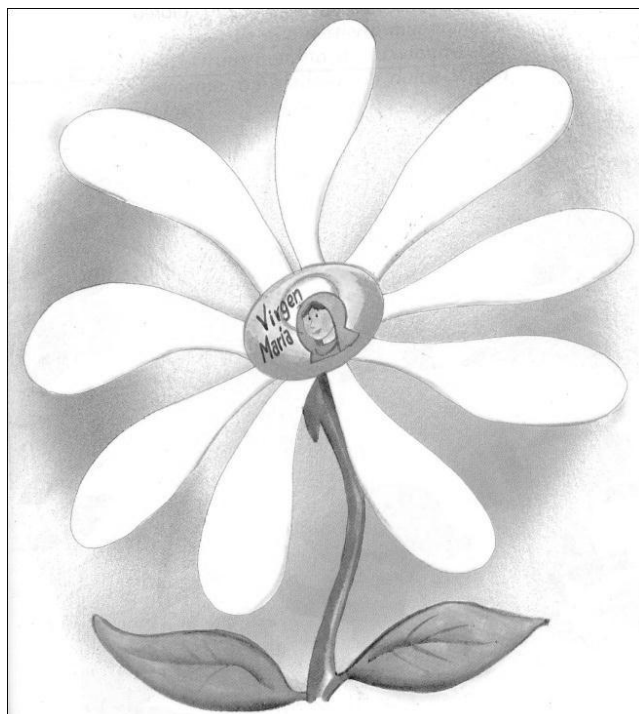
- ¿Por qué la virgen María era tan importante para los apóstoles?
- ¿De qué forma le demostramos el cariño a María?
- ¿Que nos enseña la iglesia sobre María?

Momento de escribir.

A la Virgen María la conocemos con muchos nombres en las hojas de la flor escriba algunos nombres con los que invocamos a María.

Momento de indagar.

Consulta los santuarios Marianos en Colombia.



GUÍA TALLER N°33 RELIGIÓN.

PRIMERO DE PRIMARIA- TERCER PERIODO

Insumo nombre del taller:

MARÍA ALEGRA LA VIDA DE LA IGLESIA

Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

Motivación.

- Colorea responde.
- Colócale una frase a cada dibujo



Responde.

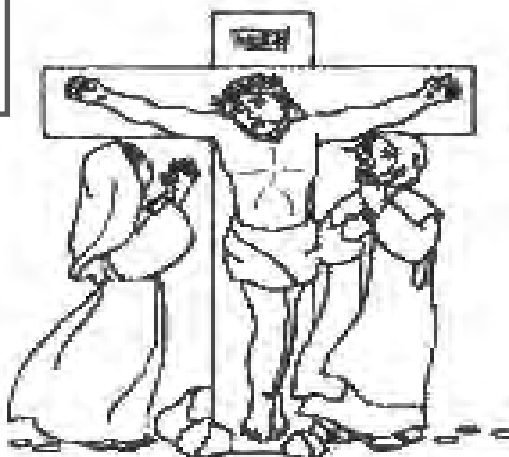
- ¿Qué estará haciendo mamá en estos momentos? ¿para qué?
- ¿Qué hizo María para cuidar a su hijo Jesús?
- ¿Qué dicen los cristianos acerca de María? ¿por qué?

Propósito expresivo.

Que yo interprete textos bíblicos para conocer la persona de María

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida.



FUNDAMENTO COGNITIVO.

Y DIOS DICE....

Junto a la cruz de Jesús estaba su madre y la hermana de su madre María, la mujer Cleofás y María magdalena.

Jesús viendo a su madre y junto a ellos el discípulo quien amaba, dice a su madre “mujer ahí tienes a tu hijo” luego dice al discípulo “ahí tienes a tu madre” y desde aquel momento el discípulo la acogió en su casa.

Juan 19, 25-27

ACTIVIDAD

Comenta con tu maestro y compañeros que te gusto de la lectura y porque.

- a. San Juan es el discípulo amado de Jesús y representa a todos los cristianos.
- b. Los cristianos forman la iglesia
- c. María acompañó a la iglesia desde sus orígenes.

INTERPRETO Y ARGUMENTO.

Con la ayuda de tu maestro leo el siguiente texto
María y los apóstoles

María y algunos amigos de Jesús enseñaron a mucha gente quien fue Jesús y lo que hizo para que volvieran a ser amigos de dios.

Quienes los escucharon y creyeron en Él, El hijo de Dios, formaron un grupo con María y los apóstoles.

Responde

(Argumentativa)

- a. ¿Qué les enseñó María a los apóstoles?

(Interpretativa)

- b. ¿Quién es María?
- c. ¿Quiénes conforman el grupo de Jesús?



MOMENTO DE INDAGAR.

Consulta las fiestas que celebra la iglesia católica en honor a la virgen María.

MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribe una cartica a tu mami expresándole el cariño y amor que tú sientes por ella.

COMPROMISO.

Escribo mi compromiso de rezar todos los días la oración del ave María, tanto al despertarme como al acostarme.

GUÍA TALLER N°34 RELIGIÓN.

PRIMERO DE PRIMARIA- TERCER PERIODO

Insumo o nombre del taller.

JESÚS ORA Y NOS ENSEÑA A ORAR.

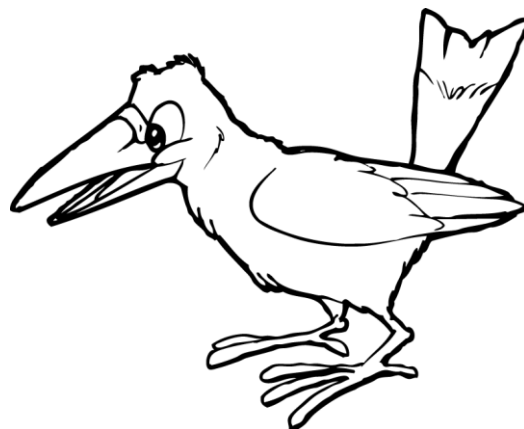
Tiempo semana del _____ al _____ de _____

MOTIVACIÓN

Lee con tu maestro y compañeros.

El pinzón y la urraca.

Un pájaro muy hablador, tan hablador que lo llamaban “la urraca habladora”, se encontró un día, por la mañanita, con el alegre y vistoso pájaro pinzo, que estaba cantando y saludando a la aurora.



La urraca habladora le dice:

- Enséñame una canción para cantar hermoso como tu
 - ¿Qué me dices?- respondió el pájaro pinzón. ¿te estás burlando de mí? A seres habladores como tú, nadie les ha podido enseñar nada.
 - ¿y por qué? Pregunto la urraca.
 - Porque para poder aprender, hay que saber escuchar- dijo – y un charlatán nunca puede callar para escuchar lo que le hablan.



ACTIVIDAD.

- a. Pinta con vinilo lo que más te llamo la atención de la fábula. Explica porque.
- b. Dialoga con tu maestro
 - ¿Cuándo una persona escucha?
 - ¿cuándo solamente una persona oye?
- c. Dile a tu maestro que te ayude a distinguir entre “oír” y “escuchar”
- d. ¿Cuáles son las ventajas de las personas que saben escuchar?
- e. ¿A qué personas que conoces, necesitas escuchar con más atención? ¿por qué?
- f. ¿Qué sientes cuando hablas y no te escuchan?
- g. ¿Qué sientes cuando te ponen atención?

Propósito expresivo.

Que yo exprese a través de diferentes medios creativos el don de la oración y lo que nos enseña Jesús

Indicador de desempeño

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida.

Fundamento cognitivo.

Orar significa hablar con Dios. En la oración le comunico a Dios mi cariño por El.

INTERPRETO Y ARGUMENTO.

LA PARÁBOLA DEL AMIGO INSISTENTE.

En una ocasión contó Jesús: había un hombre que tenía un amigo que fue a su casa a medianoche y le dijo:



Pero el hombre desde adentro respondió: "No me molestes; no puedo levantarme a darte nada".

Yo les digo, que aunque no quisiera levantarse, por razón de su amistad...



ACTIVIDAD

- ¿Qué hizo este hombre para que su amigo le diera pan?
- ¿Qué lo impulsó a ser tan insistente?
- ¿Cómo nos enseña a orar esta parábola?
- Busca en la sopa de letras las palabras: padre nuestro, cielo, padre, pan, santificado, reino, orar.

P	E	C	I	A	C	I	T	A	T	Y	Y
S	A	N	T	I	F	I	C	A	D	O	O
E	D	D	C	I	E	L	O	U	A	R	D
D	O	T	R	E	A	M	U	C	H	H	O
O	S	S	N	E	N	E	I	P	P	E	T
A	N	f	D	G	N	G	G	G	A	O	O
T	E	D	R	T	O	U	P	Q	N	R	S
T	R	W	O	X	Y	Z	E	A	B	C	D
E	E	F	R	G	H	I	J	S	K	L	Ñ
O	P	Q	A	R	S	T	W	X	Y	Z	A
N	N	G	R	I	E	T	E	D	E	R	S
E	O	E	O	T	O	D	A	S	L	A	O

MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribo a Dios tres cosas que le digo a él cuándo le hago la oración.

A INDAGAR.

Busco recortes de revistas con los cuales pueda ilustrar la importancia de la oración y los pego en el cuaderno.

GUÍA TALLER N°35 RELIGIÓN.
PRIMERO DE PRIMARIA. TERCER PERIODO.
Insumo o nombre del taller.

EL CRISTIANO ORA A DIOS PADRE POR ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO.

Tiempo semana del ____ al ____ de ____

MOTIVACIÓN.

El docente puede realizar estas dinámicas.

Juguemos

Estando en parejas un niño o niña. Uno se cubre los ojos y el otro, sirviéndole de guía, le indica por donde caminar. Reunidos en grupo explicar cómo sintió en el juego.



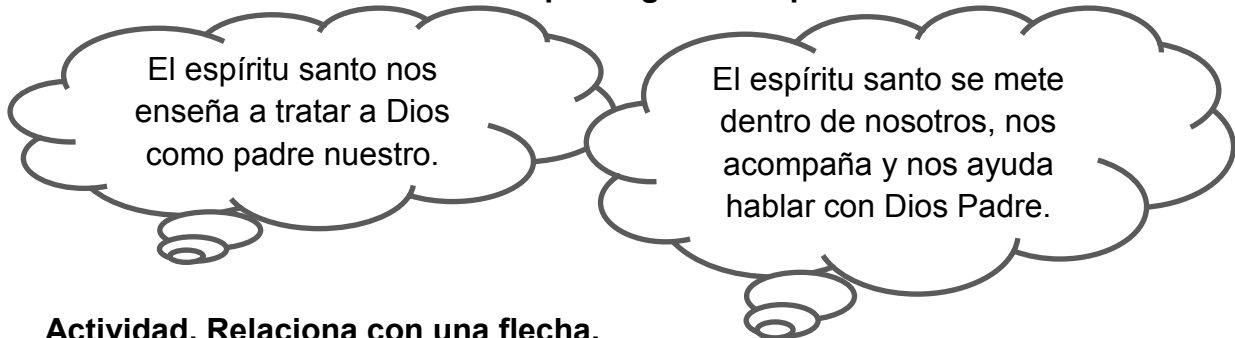
Segunda actividad de motivación.

Aprendo este verso. **“DONDE HAY FE HAY AMOR, DONDE HAY AMOR HAY PAZ, DONDE HAY PAZ ESTA DIOS Y DONDE ESTA DIOS NO FALTA NADA”**

Lo copiamos en el cuaderno.



Concepto cognitivo / aprendo



Actividad. Relaciona con una flecha.

Jesús oró

Jesús enseñó

Jesús

Jesús predicó

Milagros

A los pobres y necesitados

La palabra de Dios

Con los apóstoles

ARGUMENTO E INTERPRETO.

Jesús resucitado se le aparece a los discípulos.

1. El día después del sábado, los discípulos, menos Tomás, estaban reunidos tristes y con miedo.



2. Jesús resucitado se apareció en medio de ellos y les dijo:



3. Tomás no creía pero Jesús se apareció de nuevo y le dijo:



4. Y al final, reuniéndolos a todos, les dijo:



Responde.

- ¿Cuándo se le apareció Jesús a los discípulos?
- ¿Qué le dijo Jesús a Tomás? ¿por qué le dijo eso?
- ¿Qué les mando y les prometió Jesús?

MOMENTO DE INDAGAR.

- ❖ Consulta los 7 dones del espíritu santo
- ❖ Busco en la biblia hechos de los apóstoles 22:24

MOMENTO DE ESCRIBIR.

Escribe tu compromiso por medio de los siguientes hechos que quiero demostrar que soy amigo de Jesús.

GUÍA TALLER N°36 RELIGIÓN PRIMERO DE PRIMARIA.

Insumo o nombre:

EL ESPÍRITU SANTO, FUENTE DE AMOR Y VIDA.

Motivación. Tiempo previsto semana del _____ al _____ de _____

Observa el dibujo y colorea.



Responde.

- ¿Qué comparación puedes hacer entre el niño que se orienta por el sol y el espíritu santo en nuestras vidas?

Propósito expresivo.

Que yo exprese sentimientos de un verdadero cristiano lleno del Espíritu Santo.

Indicador de desempeño.

Conozco e interpreto acciones de la iglesia a favor de la creación y de la vida.

Fundamento cognitivo.

Glosario.

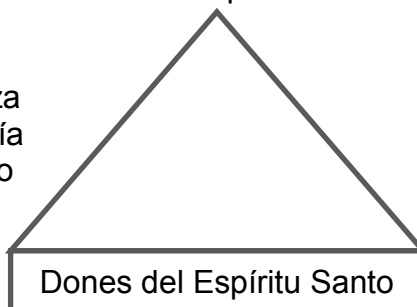
Espíritu santo: es una persona divina espiritual, que Jesús envió cuando el subió al cielo para que nos diera fuerza, sabiduría y valor en nuestra vida.

Actividad

Incluye dentro de la noción los dones del espíritu santo.

Fortaleza
Sabiduría
Egoísmo

Temor
Entendimiento



PENTECOSTÉS. LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO

❖ Con las siguientes palabras ordénalas y escribe las frases.

mejores

El Espíritu

Fuerza para

Santo nos da

nos

En Jesús

Espíritu

Hace creer



PENTECOSTES (Hc 2,1-11)

Cuando llego la fiesta de pentecostés, los apóstoles se encontraban reunidos en un mismo lugar. De repente, un gran ruido que venía del cielo, como de un viento fuerte, resonó en toda la casa donde ellos estaban. Y se les aparecieron lenguas de fuego, repartidas sobre cada uno de ellos.

Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo.

Responde.

- Como se llama la fiesta, de la venida del espíritu santo a los apóstoles.
- ¿Por qué crees que se le aparecieron a los apóstoles las lenguas de fuego

MOMENTO DE ESCRIBIR.
Elabora una breve oración
al espíritu santo
pidiéndole los dones

A INDAGAR.
Consulta los frutos del
Espíritu Santo

**EVALUACION DE RELIGION TERCER PERIODO.
GRADO PRIMERO DE PRIMARIA.**

Nombre _____ grado: _____

1. Busca en la sopa de letras, cinco elementos que estan presentes o participan en un bautismo.

S	A	C	E	R	D	O	T	E
X	P	A	D	R	I	N	O	S
A	C	E	I	T	E	P	S	C
V	I	D	A	N	U	E	V	A
I	R	Y	G	S	T	V	M	L
N	N	Q	U	P	I	L	A	T
O	S	T	A	C	I	R	I	O

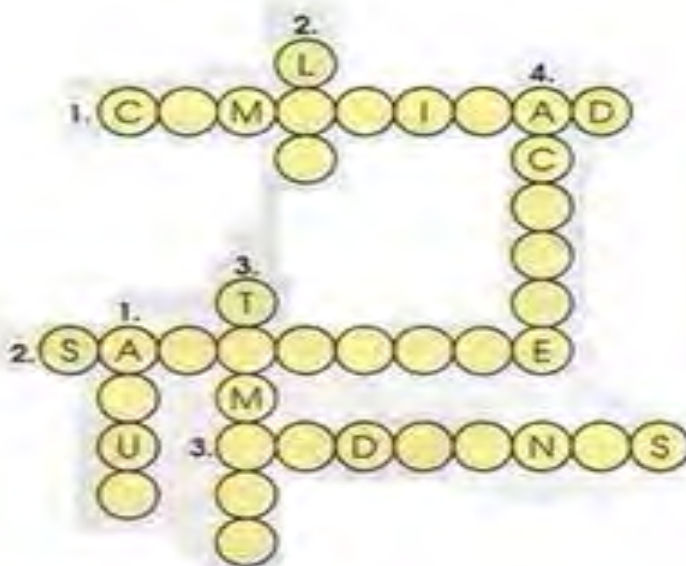
2. colorea el dibujo que hace referencia a la iglesia y al templo.

- ✓ Colorea con rojo el que se refiere a la iglesia.
- ✓ Colorea con color verde el que se refiere al templo.



3. Crucigrama

Escribe cada respuesta en los círculos numerados del crucigrama



Horizontales:

1. Grupo de personas.
2. Persona que preside el sacramento.
3. Personas que se comprometen a dar testimonio al bautizado.

Verticales:

1. Líquido con el que se moja la cabeza al bautizado.
2. Símbolo de la verdad.
3. Lugar donde se celebra el bautismo.
4. Se unge en la cabeza y el pecho.

4. Colorea el dibujo referente a bautismo.



REFERENCIAS.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Torres Mantilla**, Blanca Isabel. Licenciada en psicopatología infantil. Instituto colombiano de educación preescolar. Creó 1
- **Melo Montoya**, Graciela, vivir 1. editado por **Gómez Rosero** Carlos William. Colombia; Santa fe de Bogotá: voluntad, 2000
- **Henao de Laverde**, María Cecilia. Mi religión 2/ ilustrador **Durán Delgado** Luis Aurelio. Editorial Santillana, 2001
- **CODECAL**, corporación integral para el desarrollo cultural y social religión 1. Pbro. Jaime de J. **Díaz Castañeda**. Páginas 28- 32
- **Testimonio 1/** María del Socorro **Vivas Albán**; Luis Mario **Sendoya Mejía**. Editado por **Gómez Rosero** Carlos William. Colombia, Bogotá
- **Hablemos de Dios 1**. Autor: **García de Dios**, Joaquín María. **Menéndez** María. Páginas 20-23, 33-34
- **Tamayo Tobón** Raúl. **Álvarez Montoya** Oscar. Proyecto de vida 1. Páginas 44,53,59,65
- **Jaramillo De Escudero** Gilma Inés. **Arroyabe Restrepo** Luis Alberto, Semilla Cristiana 1.
- **Andrés córdoba – Martha Borrero**, pasatiempos navidad producciones amat

CIBERGRAFÍA:

- <http://www.google.com.co/imgres?q=virgen+maria+para+colorear&um=1&hl=es&sa=N&biw=1440&bih=707&tbn=isch&tbnid=GDBYf2qNciZZ5M:&imgrefurl=http://fotosyvideosdenavidad.blogspot>
- http://www.yodibujo.es/c_19938/dibujos-para-pintar-y-colorear/dibujos-para-colorear-fiestas/dibujos-para-colorear-semana-santa/dibujos-para-colorear-jesus/di <http://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2008/09/gota.jpg>
- www.google.com.co/imgres?q=jesus+para+colorear+para+niños&um=1&hl=es&biw=1440&bih=707&tbn=isch&tbnid=FUc59Ac5SZljEM:&imgrefurl
- <http://www.dibujos-para-ninos.com/dibujo-navidad-arbol-de-navidad.html>
- http://www.doslourdes.net/algunos_dibujos"l54
- <http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.quierodibujos.com/i/123x.gif&imgrefurl=http://www.quierodibujos.com>
- <http://www.elpatinete.com/navidad/los-reyes-magos-para-ninos.html>

- <http://www.bibleforchildren.org/languages/spanish/stories.php>
- http://www.yodibujo.es/c_25859/dibujos-para-pintar-y-colorear/dibujos-para-colorear-personajes/colorear-personajes-historicos
- <http://cofccasanova.wordpress.com/medios/clases-para-ninos/>