



DESPORTO ADAPTADO NA APPACDM DE CASTELO BRANCO

Pedro Rui Inês Pires¹, ²Maria Filomena Vitório, ³Ana Monica Taborda Vitório, ⁴Raquel Alveirinho Correia,
⁵Tiago Nunes Penedo

Recibido: 25/04/2015
Aceptado: 25/05/2015

Correspondencia:
Mail: pedro.pi.rex@hotmail.com

Introdução

O desporto congrega em si um potencial de inclusão social, uma vez que contraria as práticas de desvantagem, permite ultrapassar barreiras restritivas ou impeditivas (Marques, 1997).

Objetivo

Como forma de consolidar esta ideia e proporcionar aos alunos um novo contexto de ensino, a APPACDM de Castelo Branco criou uma secção de Desporto Adaptado. Esta secção congrega 4 modalidades: Boccia, Judo, Natação e Ténis de Mesa e tem como principais objetivos inserir os alunos no contexto desportivo (tanto a nível lúdico/reabilitação como competitivo), bem como criar mecanismos de autonomia, inclusão e socialização.

Método

Como forma de consolidar esta ideia e proporcionar aos alunos um novo contexto de ensino, a APPACDM de Castelo Branco criou uma secção de Desporto Adaptado. Esta secção congrega 4 modalidades: Boccia, Judo, Natação e Ténis de Mesa e tem como principais objetivos inserir os alunos no contexto desportivo (tanto a nível lúdico/reabilitação como competitivo), bem como criar mecanismos de autonomia, inclusão e socialização.

Conclusões

Como resultados, observou-se que na fase de preparação para a inclusão encontra-se 67% dos alunos, na fase de inclusão progressiva 30% e na de inclusão total 3%.

Referências

Marques, U. (1997). A exclusão social e a actividade física. In A. Marques, A. Prista, A. Junior, (Eds). Educação Física: Contexto e Inovação – Actas do V Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa. (Vol.1), pp 161 – 176.