

DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ

HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Informe del Grupo de Trabajo Interinstitucional
de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

NACIONES UNIDAS, 2003



Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA

unicef 

COORDINACIÓN
Digna Crespo

TRADUCCIÓN
Esther Ruiz

DISEÑO Y PRODUCCIÓN
Rex Media

IMPRESIÓN
Nuevo Siglo

FOTOGRAFÍA DE PORTADA

UNICEF-HQ98 0384/RÓGER LEMOYNE
Niños albanos jugando al fútbol cerca de la ciudad de Bajram Curri. El flujo de desplazados procedentes de Kosovo, aunque bienvenidos, suponen un esfuerzo económico adicional para la población local que ya se encontraba en situación de pobreza.

Reservados todos los derechos sobre las fotografías. El texto se puede reproducir, siempre citando la procedencia.

Documento impreso en
papel 100% reciclado

Madrid, junio de 2005

Las opiniones expresadas en la presente publicación no reflejan necesariamente las políticas o los puntos de vista de UNICEF.



Esta publicación es una versión adaptada por UNICEF Comité Español del documento "Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals", editado por Naciones Unidas en 2003.



Publicación financiada gracias a la Agencia Española de Cooperación Internacional

Índice

| | |
|---|----|
| Resumen ejecutivo | 4 |
| 1. Introducción | 6 |
| 2. Desarrollar el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz | 7 |
| 3. El deporte en la lucha por alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio | 10 |
| Deporte y Salud | 10 |
| Deporte y Educación | 12 |
| Deporte y Desarrollo Sostenible | 14 |
| Deporte y Paz | 18 |
| Deporte y Comunicación | 19 |
| Deporte y Alianzas | 21 |
| Deporte y VIH/SIDA | 23 |
| 4. Conclusión y recomendaciones | 26 |
| 5. Bibliografía | 27 |
| 6. Anexos | 28 |
| 1. Inventario de iniciativas sobre deporte para el desarrollo y la paz. | 28 |
| 2. Instrumentos legales y políticos de apoyo al deporte | 28 |
| 3. Hacia una política multisectorial de apoyo a la actividad física y al “deporte para todos” | 29 |
| 4. Más lectura | 30 |
| 5. Acrónimos | 31 |
| 6. Lista de participantes | 31 |
| Notas | 38 |

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe analiza en detalle el potencial con el que puede contribuir el deporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (ODMs). Proporciona una visión general del papel creciente que las actividades deportivas están desempeñando en muchos programas de Naciones Unidas y concreta las lecciones aprendidas, además incluye recomendaciones dirigidas a potenciar al máximo e integrar el uso del deporte.

Los esfuerzos de las Naciones Unidas para apoyar a los países en el cumplimiento de los ODMs incluyen a diversos actores que trabajan conjuntamente para lograr el desarrollo sostenible y la paz. En especial, los ocho ODMs requieren acciones coordinadas para “fomentar una asociación mundial para el desarrollo”. Este es un paso imprescindible para lograr el cumplimiento de los objetivos de las Naciones Unidas, y sólo podrá lograrse si tanto la sociedad civil, como los gobiernos y las agencias internacionales se comprometen plenamente.

El mundo del deporte es un aliado natural para el sistema de las Naciones Unidas. Ya que por su propia naturaleza el deporte trata de la participación, la inclusión y la ciudadanía. El deporte une a los individuos y a las comunidades, destacando al pueblo llano y superando las barreras culturales y étnicas.

El deporte proporciona un foro para aprender habilidades tales como la disciplina, la confianza y el liderazgo y enseña principios básicos como la tolerancia, la cooperación y el respeto. El deporte enseña el valor del esfuerzo

y a cómo manejar tanto las victorias como las derrotas. Cuando se destacan estos aspectos positivos del deporte, el deporte se convierte en un vehículo poderoso a través del cual las Naciones Unidas puede trabajar hacia el cumplimiento de sus objetivos.

Este informe considera el deporte en un sentido amplio. Dentro de la definición de “deporte” caben todas las formas de actividad física que contribuyen al buen estado físico, al bienestar mental y a la interacción social. Entre estas formas de actividad física se incluye: el juego, la recreación, el deporte organizado, informal o de competición; y los deportes o juegos autóctonos.

Los elementos básicos del deporte lo convierten en una herramienta viable y práctica para apoyar el cumplimiento de los ODMs. El deporte tiene un impacto sobre la salud y reduce la probabilidad de desarrollar muchas enfermedades o de que estas se agraven. Los programas de deporte sirven como herramienta eficaz para la movilización social, el apoyo de actividades de salud como la educación sobre VIH/SIDA y las campañas de inmunización. El deporte puede ser una fuerza económica importante, que proporcione empleo y contribuya al desarrollo local. También es un punto clave y un gancho natural para la participación voluntaria. Además la participación en actividades deportivas ayuda a preservar un entorno limpio y saludable.

La práctica deportiva es vital para el pleno desarrollo de los jóvenes, alimentando su salud física y emocional y desarrollando contactos sociales valiosos. Ofrece oportu-

nidades para el juego y la expresión personal, y es especialmente beneficioso para aquellos jóvenes que disponen de pocas oportunidades en sus vidas. El deporte además proporciona alternativas ante acciones perjudiciales, como el abuso de drogas o el involucrarse en actividades delictivas. En el ámbito escolar, la educación física es un componente esencial de una educación de calidad, puesto que los programas de educación física no sólo promueven la actividad física, sino que hay pruebas de que dichos programas guardan relación con la mejora del rendimiento académico.

El deporte puede trascender las barreras que dividen a las sociedades, lo que la convierte en una poderosa herramienta para apoyar la prevención de conflictos y los esfuerzos para construir la paz, tanto simbólicamente en el ámbito global como de forma muy práctica dentro de las propias comunidades. Cuando se aplican de forma eficaz, los programas deportivos promueven la integración social y fomentan la tolerancia, ayudando a reducir las tensiones y a generar diálogo. El poder de convocatoria del deporte le convierte en una herramienta, además, convincente para la promoción y la comunicación.

El principal descubrimiento del Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz es que iniciativas basadas en el deporte bien diseñadas son herramientas prácticas y rentables para alcanzar objetivos en el ámbito del desarrollo y la paz. El deporte es un vehículo poderoso que debe ser considerado cada vez más por parte de las Naciones Unidas como un complemento a las actividades existentes.

Por consiguiente, el Grupo de Trabajo recomienda con convicción que:

1. El deporte debe integrarse mejor en la agenda de desarrollo.
2. El deporte debe incorporarse como una herramienta útil en los programas para el desarrollo y la paz.
3. Las iniciativas relacionadas con el deporte deben incluirse en los programas de país de las agencias de las Naciones Unidas, siempre y cuando se considere apropiado y teniendo en cuenta las necesidades identificadas en el ámbito local.
4. Los gobiernos y el sistema de las Naciones Unidas deben prestar mayor atención y proporcionar más recursos a los programas que promueven el deporte para el desarrollo y la paz.
5. Las actividades basadas en la comunicación que utilicen el deporte deben centrarse en una promoción bien dirigida y en la movilización social, sobre todo en los ámbitos nacional y local.
6. Una recomendación final del Grupo de Trabajo es que la manera más eficaz de desarrollar los programas que utilizan el deporte para el desarrollo y la paz es a través de alianzas.

1. INTRODUCCIÓN

En julio de 2002, el Secretario General de las Naciones Unidas reunió un Grupo de Trabajo Interinstitucional para examinar las actividades que incluían el deporte dentro del sistema de las Naciones Unidas. El objetivo del Grupo de Trabajo era promover un uso más sistemático y coherente del deporte en las actividades para el desarrollo y la paz, en especial en el ámbito comunitario, y para generar un mayor apoyo hacia estas actividades por parte de los gobiernos y las organizaciones relacionadas con el deporte. También se le pidió al Grupo de Trabajo que estableciera un inventario de los programas de deporte para el desarrollo,¹ identificara ejemplos instructivos y animara al sistema de las Naciones Unidas a incorporar el deporte en sus actividades y a trabajar hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs).

Con estos objetivos en mente, se conformó el Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, reuniendo a agencias con importantes experiencias de uso del deporte en sus trabajos, entre las que se incluyen la OIT, la UNESCO, la OMS, el PNUD, UNV, el PNUMA, el ACNUR, el UNICEF, el UNODC y ONUSIDA. El Grupo de Trabajo fue co-presidido por el Sr. Adolf Ogi, Asesor Especial del Secretario General sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, y la Sra. Carol Bellamy, Directora Ejecutiva del UNICEF. La labor de secretaría recayó en la organización no gubernamental (ONG) Right To Play (anteriormente Olympic Aid). Los miembros del Grupo de Trabajo fueron designados por los directores de las organizaciones de las Naciones Unidas participantes.

Entre octubre de 2002 y marzo de 2003, el Grupo de Trabajo se reunió en dos ocasiones: la primera, para determinar su estrategia global y, la segunda, para decidir las recomendaciones. Las agencias participantes prepararon propuestas basadas en sus experiencias de uso del deporte y la relevancia de éste para su trabajo. Un

pequeño Comité de Redacción se reunió en más de tres ocasiones para determinar la estructura y el contenido del informe. Se consolidaron las propuestas y la Secretaría y los Co-presidentes prepararon un informe, consultando directamente con los participantes.

El Grupo de Trabajo trató de concretar las lecciones aprendidas de la experiencia cada vez mayor del uso del deporte dentro del sistema de las Naciones Unidas como una herramienta para el desarrollo y la paz, así como de aprovechar el interés cada vez mayor del mundo del deporte por las actividades de las Naciones Unidas. En los últimos años se han dado algunos pasos concretos en apoyo del uso del deporte para el desarrollo y la paz. Entre estos se incluyen las recomendaciones emanadas de MINEPS III, la reunión de ministros de educación física y deporte de la UNESCO celebrada en 1999; la resolución WHA55.23 de la Asamblea Mundial de la Salud en el 2002 sobre régimen alimentario, actividad física y salud; la decisión del Consejo Directivo del PNUMA en el 2003 sobre estrategias a largo plazo sobre deporte y medio ambiente; y la Directriz Ejecutiva de UNICEF de principios del 2003 animando a todas las oficinas de país a considerar el deporte en sus programaciones. Asimismo, en el mundo del deporte, varias federaciones y organizaciones deportivas han demostrado un interés cada vez mayor por el gran potencial del deporte.

Sin embargo, debe hacerse mucho más. El deporte todavía debe ser puesto en un lugar preferencial dentro de la agenda del desarrollo y del sistema de las Naciones Unidas. En general, las iniciativas deportivas hasta la fecha han sido ad hoc, informales y aisladas. Es el momento propicio para desarrollar una estrategia coherente y sistemática para aumentar el uso del deporte dentro de las Naciones Unidas. Es necesario establecer un marco común que reúna las iniciativas y a los actores relacionados con el deporte de los distintos sectores.

2. DESARROLLAR EL POTENCIAL DEL DEPORTE COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ

El deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte y la participación en el mismo es un derecho humano y es básico para que los individuos de cualquier edad lleven una vida sana y plena. El deporte, desde el juego y la actividad física hasta el deporte de competición organizado, tiene un papel importante en todas las sociedades. El deporte es fundamental para el desarrollo del niño. Enseña valores básicos tales como la cooperación y el respeto; mejora la salud y reduce el riesgo de desarrollar enfermedades; es una importante fuerza económica que proporciona empleo y contribuye al desarrollo local; y une a los individuos y las comunidades, superando barreras culturales y étnicas. El deporte es una herramienta rentable para hacer frente a muchos retos en el ámbito del desarrollo y la paz, y ayuda a lograr los ODMs.

El potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz todavía tiene que desarrollarse plenamente. El uso del deporte continúa fuera de la corriente dominante de pensamiento entre las agencias de las Naciones Unidas. Aunque se reconoce constantemente que el deporte y el juego son un derecho humano, no siempre son vistos como una prioridad e incluso se le llama el “derecho olvidado”.² El deporte es considerado como un producto derivado del desarrollo y no como un motor del mismo.

Este informe demuestra por qué el deporte debe tener un papel más importante en la agenda del desarrollo. Al demostrar la contribución que el deporte puede hacer cuando se usa de manera coordinada y estratégica, el informe desafía a las Naciones Unidas y a sus aliados a integrar el deporte en su trabajo. Además, trata de cosechar nuevos apoyos para estas iniciativas entre las organizaciones relacionadas con el deporte, los gobiernos y el sector privado, sugiriendo formas de avanzar conjuntamente con la sociedad civil.

EL ALCANCE DEL DEPORTE

Este informe considera el deporte en un sentido amplio. Incorporando a la definición de “deporte” todas las formas de actividad física que contribuyen al buen estado físico, el bienestar mental y la interacción social.³ Entre estas formas de actividad física se incluye el juego, la recreación, el deporte organizado, informal o de competición; y los deportes o juegos autóctonos.

El juego, especialmente entre los niños, es cualquier actividad física que sea divertida y participativa. A menudo es poco estructurada y no está bajo la dirección de los

adultos. La recreación es más organizada que el juego y normalmente implica actividades físicamente activas de tiempo libre. El deporte es todavía más organizado e implica una serie de reglas o costumbres y en ocasiones es competitivo. Lo más importante es que el juego, la recreación física y el deporte son todas actividades de elección libre que se practican por placer.

El concepto de “deporte para todos” es central para esta interpretación del deporte. Las iniciativas de “deporte para todos” tratan de potenciar al máximo el acceso a formas apropiadas de actividad física y la participación en las mismas. El énfasis se pone en la participación y la inclusión de todos los grupos de la sociedad, independientemente de su género, edad, capacidad o raza.

Dado que el Grupo de Trabajo hace hincapié en el “deporte para todos”, el deporte de competición de élite normalmente está fuera del alcance de este informe, aunque en ocasiones se hace referencia al mismo.⁴ El objetivo de las actividades de las Naciones Unidas que impliquen deporte no es la creación de nuevos campeones deportivos ni el desarrollo del deporte sino más bien el uso del deporte en distintas actividades de desarrollo y de paz. Aunque en algunos casos dichas actividades puedan llevar al desarrollo del deporte, el principal resultado deseado es el de contribuir al desarrollo global a través de proyectos relacionados con el deporte.

POTENCIAR AL MÁXIMO LOS ASPECTOS POSITIVOS DEL DEPORTE

Muchos de los valores básicos inherentes al deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, como es el caso del juego limpio, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida que se aprenden a través del deporte ayudan a empoderar a los individuos y aumentar el bienestar psicológico, como por ejemplo aumentar la resistencia, la autoestima y las comunicaciones con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para la gente de todas las edades, pero son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes.

No obstante, el deporte es un reflejo de la sociedad. Debe reconocerse que el deporte, como otros muchos aspectos de la sociedad, abarca al mismo tiempo algunos de los peores rasgos humanos, entre los que se incluyen la violencia, la corrupción, la discriminación, el vandalismo, el nacionalismo desmesurado, las trampas y el abuso de drogas. Sin embargo, estos aspectos negativos del deporte de ninguna manera superan sus potenciales

efectos positivos. Las Naciones Unidas tienen la habilidad de ayudar a los gobiernos y las comunidades a aprovechar los aspectos positivos del deporte y a canalizarlos de manera coordinada con el fin de alcanzar los ODMs.

EL DEPORTE Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

El desarrollo humano sostenible es la noción de desarrollo principal de las Naciones Unidas, pues reconoce que el desarrollo va más allá del crecimiento económico. El desarrollo es el proceso de aumentar las opciones de las personas y las oportunidades disponibles para todos los miembros de la sociedad. Basado en los principios de inclusión, equidad y sostenibilidad, subraya la importancia de aumentar tanto las oportunidades de la generación actual como de las generaciones venideras. Las capacidades humanas básicas que son necesarias para ello son “tener una vida larga y en salud, recibir enseñanza, estar informado, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida aceptable, y poder participar en la vida de la comunidad a la que se pertenece”.⁵ El deporte puede ayudar de forma directa a desarrollar estas aptitudes.

Participar en una actividad deportiva implica beneficios físicos importantes, contribuye a la posibilidad de tener una vida larga y saludable, mejora el bienestar, aumenta la esperanza de vida y reduce la probabilidad de que se desarrollen varias de las enfermedades no transmisibles más graves, específicamente las enfermedades cardíacas, la diabetes y algunos cánceres. El deporte también aporta beneficios psicosociales, como el fomentar la integración social y enseñar mecanismos de control, así como beneficios psicológicos, como la reducción de la depresión y la mejora de la concentración.

El deporte incluso desarrolla las aptitudes humanas al aumentar el conocimiento y contribuir a la educación. La incorporación de la educación física en el currículum escolar y el ofrecer oportunidades de recreación aumenta la capacidad del niño para aprender, con pruebas que indican que también aumenta la asistencia y los resultados globales. El deporte también instruye a las personas sobre su cuerpo, aumenta la conciencia y el respeto por sus cuerpos y los de los demás, lo que resulta básico para llevar una vida saludable y para la prevención de enfermedades, como el VIH/SIDA. Así mismo, el practicar deportes al aire libre aumenta la conciencia y el respeto por el medio ambiente, enseñando a la gente la importancia de disponer de un entorno limpio y saludable.

Además el deporte es un componente clave de la vida social, claramente atractivo para las comunidades. Reúne a la gente de una forma divertida y participativa. Ayuda a crear relaciones sociales y conexiones y a mejorar la comunicación entre los individuos y entre los grupos. El deporte también moviliza a voluntarios y promueve la

implicación activa de la comunidad, ayudando así a potenciar un capital social y a fortalecer el tejido social.

EL DEPORTE Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

Aunque el deporte es básico para el desarrollo humano, también contribuye al desarrollo económico. El potencial económico del deporte se pone de relieve por su peso económico, que es el resultado de actividades tales como la producción de bienes deportivos, los eventos deportivos, los servicios relacionados con el deporte y los medios de comunicación. Por ejemplo, en el Reino Unido, el valor añadido por las actividades deportivas se calcula en un 1,7% del PIB, con una facturación en lo relacionado con el deporte comparable a la de las industrias automotriz o de alimentación.⁶

Además de ser una fuerza económica por sí misma, el deporte también es un catalizador potencial del desarrollo económico. Una población físicamente activa es una población más sana, lo que aumenta la productividad de la población activa y el rendimiento económico. El deporte y la actividad física también proporcionan una de las formas más rentables de medicina preventiva, con el potencial de recortar de manera espectacular el gasto sanitario.

El deporte añade un extra al desarrollo económico al proporcionar un método barato para mejorar las posibilidades de encontrar empleo, sobre todo entre los jóvenes, al enseñarles aptitudes básicas para el trabajo, tales como el trabajo en equipo, el liderazgo, la disciplina y el valor del esfuerzo, les proporciona una actividad constructiva que ayuda a reducir los niveles de delitos juveniles y el comportamiento antisocial y, en algunos casos el trabajo infantil, pues proporciona un sustituto valioso ante el trabajo.

El deporte también puede ser un motor para el desarrollo de la economía social y la creación de empleo. Los programas deportivos proporcionan oportunidades de empleo y también estimulan la demanda de bienes y servicios. El deporte también es una importante fuente de gasto público y privado, como el gasto en infraestructura y en consumo, durante los grandes eventos. Juntos, estos factores se traducen en que el deporte tiene un gran potencial para iniciar el desarrollo económico.

DEPORTE Y PAZ

Los vínculos potenciales entre el deporte y la paz también son muy fuertes. Desde los eventos internacionales hasta las bases, el deporte une a la gente de manera que se pueden superar límites y echar abajo barreras, haciendo del terreno de juego un espacio sencillo y a menudo apolítico para que se den contactos entre grupos contrarios. Por consiguiente, el deporte puede ser un foro ideal para reanudar el diálogo social y superar las divisiones, destacando las semejanzas entre las personas y acabando con los prejuicios.⁷

La popularidad del deporte y su poder de convocatoria contribuye aún más a que el deporte sea una voz poderosa para transmitir mensajes de paz y un espacio para actos públicos simbólicos tanto en el ámbito global como local. El deporte es un elemento eficaz en las iniciativas con base en la comunidad cuyo objetivo es desarrollar una paz sostenible. Las aptitudes y los valores aprendidos a través del deporte son en gran parte las mismas aptitudes y valores que se enseñan en la educación para la paz para resolver conflictos y prevenirlos y para crear condiciones que lleven a la paz, desde el plano interpersonal hasta el internacional.⁸ Las actividades deportivas bien trabajadas enseñan respeto, honestidad, comunicación, cooperación, empatía, y cómo y por qué cumplir las reglas. El deporte ofrece una forma impactante de transmitir estos valores, en especial a los jóvenes, de forma divertida y participativa. Para los refugiados, desplazados, huérfanos y ex niños soldado, el deporte ofrece una sensación de normalidad que estructura los entornos desestabilizados, y sirve como un medio para canalizar energías de forma positiva.

EL DEPORTE COMO DERECHO HUMANO

El deporte es más que un método práctico para lograr el desarrollo y la paz. La oportunidad de participar y disfrutar del deporte y el juego es un derecho humano que debe promoverse y apoyarse. Por lo tanto, el deporte y el juego no son sólo un medio, sino también un fin en sí mismos.

Aunque la Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos (ACNUCH) no estaba representada en el Grupo de Trabajo, no obstante, hubo consenso acerca de la importancia de revisar el derecho al deporte y al juego, en especial dada su importancia en varios instrumentos claves utilizados por la agencias involucradas.⁹

Que el deporte es un derecho humano está explícitamente expresado en el artículo 1 de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte adoptada por la UNESCO en 1978. La carta estipula que: "Todo ser humano tiene el derecho fundamental de acceder a la educación física y al deporte." Y destaca que toda persona tiene derecho a participar del deporte, incluyendo en especial a las mujeres, los jóvenes, las personas de edad y los discapacitados.

Asimismo, el derecho del niño al juego se consagra en el artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño, que reconoce "el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y las actividades recreativas propias de su edad". Este artículo continúa planteando que los niños no sólo tienen derecho al juego, sino que también tienen derecho a que les proporcionen oportunidades de juego, y exige a los Estados que propicien "oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento".

Otros tantos instrumentos de Naciones Unidas también reconocen la importancia del acceso al deporte y la participación en el mismo, como es el caso de la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Asimismo, los Convenios de la OIT N°. 138 y 182 relativos al trabajo infantil exigen a los Gobiernos que establezcan políticas para la rehabilitación de los niños trabajadores. En estos casos, el deporte se considera una herramienta política eficaz.

A pesar de la existencia de estos instrumentos internacionales a menudo se niega el derecho al deporte y al juego. En muchos casos esto es consecuencia de la discriminación, en especial por género y aptitud. Con frecuencia también se debe al abandono político, a pesar de la importancia del deporte para la sociedad, lo que queda de manifiesto por la disminución del gasto en educación física y la falta de espacios apropiados y de recursos necesarios para el deporte.

No obstante, el hecho de que el acceso al deporte y el juego y la participación en los mismos son derechos humanos, da lugar a la responsabilidad de asegurar que estos derechos se respeten. Impone a los gobiernos, al sistema de las Naciones Unidas y a otros el asegurarse de que la oportunidad de participar del deporte y el juego existe, permitiendo así a las personas disfrutar de su derecho al deporte y el juego. Quizás ACNUCH desee adentrarse más en estos temas y en el potencial del deporte para promover el respeto por los derechos humanos.

3. EL DEPORTE EN LA LUCHA POR ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

El deporte contribuye directamente a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se trata de una herramienta innovadora y eficaz para apoyar los esfuerzos existentes para lograr objetivos específicos tales como los que se refieren a la educación, la igualdad de género, el VIH/SIDA y la reducción de la incidencia de enfermedades graves. En líneas generales, los programas de deporte bien diseñados también son una manera rentable de contribuir considerablemente a la salud, la educación, el desarrollo y la paz, y un medio poderoso a través del cual movilizar a las sociedades y de transmitir mensajes clave. El deporte, como uno de los aspectos más ricos y más desarrollados de la sociedad civil,¹⁰ y como poderosa red internacional de actores y organizaciones del sector privado, abre nuevas opciones para alianzas creativas a través de las cuales alcanzar los objetivos de desarrollo de las Naciones Unidas.

Deporte y Salud

El deporte y la actividad física son básicos para mejorar la salud y el bienestar, propósitos esenciales para el logro de los ODMs. Unas formas de deporte y de actividad física apropiadas pueden desempeñar un papel importante para prevenir al tiempo que para curar muchas de las más destacadas enfermedades no transmisibles del mundo. Las pruebas muestran que participar regularmente en programas de actividades físicas proporciona a todas las personas beneficios físicos, sociales y mentales. Dicha participación activa también complementa estrategias para mejorar la dieta, disuadir de fumar, de consumir alcohol o drogas o mejorar la capacidad funcional. Por consiguiente, la actividad física es un método eficaz para que las personas prevengan enfermedades, y para que las naciones, de forma rentable, mejoren la salud pública.

EL AUMENTO GLOBAL DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

El peso para la salud de las enfermedades no transmisibles y evitables, tales como las enfermedades cardiovasculares, el cáncer, la diabetes y las enfermedades respiratorias crónicas está aumentando considerablemente en todo el mundo. En la actualidad, la OMS calcula que la mortalidad, morbilidad y discapacidad derivadas de estas importantes enfermedades explican aproximadamente un 60% de todas las muertes y un 43% de la carga mundial de las enfermedades.¹¹ Se espera que estas tasas lleguen respectivamente al 73% y al 60% para el año 2020.¹²

EL AUMENTO DE LA INACTIVIDAD FÍSICA

Las dietas malsanas, el tabaco y la inactividad física son los principales factores que provocan las enfermedades crónicas listadas más abajo y que en la actualidad ocupan los primeros puestos de la lista de los temas de salud pública de la mayoría de los países. Entre los factores que provocan una enfermedad, se estima que la inactividad física es la causa directa de 1,9 millones de muertes en todo el mundo, aunque indirectamente también contribuye a otras enfermedades y muertes consecuencia de otros factores entre los que se incluye la presión alta, el colesterol alto y la obesidad (véase la figura 1).

En el mundo, más del 60% de los adultos no practican suficiente deporte o no realizan suficientes actividades físicas, en gran parte debido a los cambios en el estilo de vida tales como la inactividad en el trabajo, las formas de recreación sedentarias, como la televisión y los ordenadores, y el uso excesivo de medios de transporte "pasivos". Este estilo de vida sedentario también contribuye a la obesidad.

Los candidatos a ser físicamente más inactivos son las mujeres, las personas mayores, los discapacitados y las personas de estratos socioeconómicos más bajos. Además, aunque la actividad física es básica para el pleno desarrollo de los jóvenes, un tercio de los adolescentes, no son suficientemente activos, y las chicas cuentan con menos oportunidades de ser activas que los chicos. Esto es particularmente problemático dado que los hábitos de actividad física que se adquieren en la juventud normalmente son la base de la actividad que desarrollarán toda la vida.

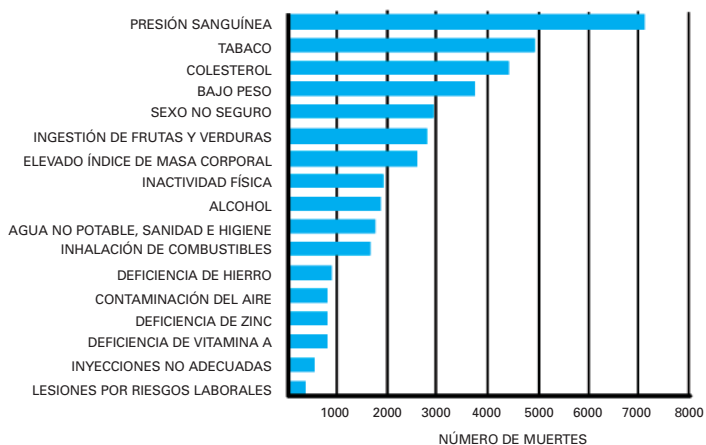
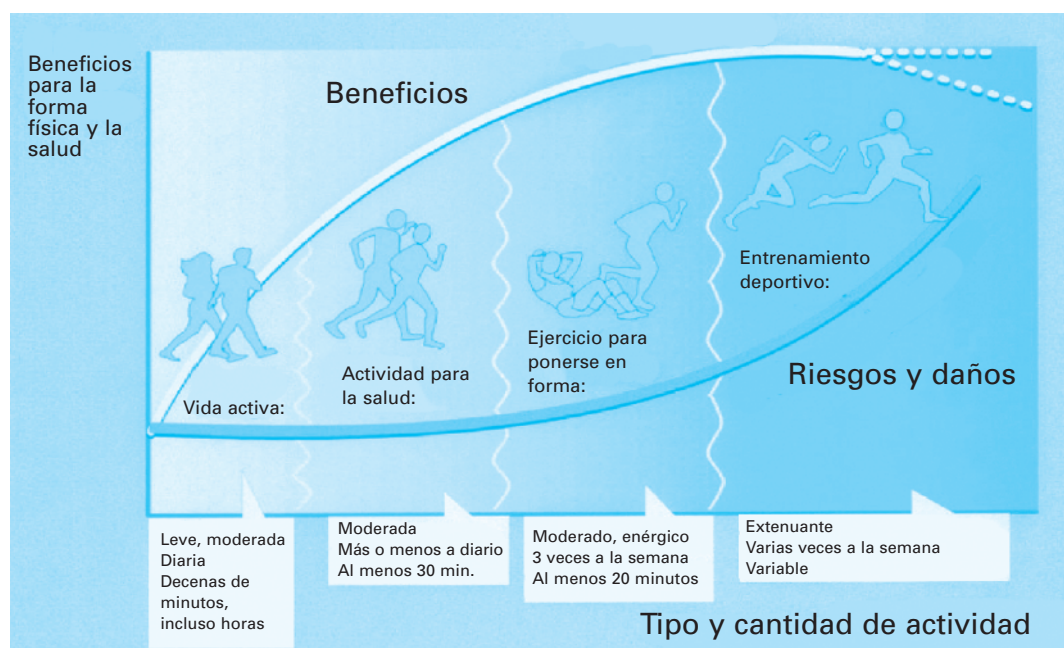


FIGURA 1
Muertes mundiales en el año 2000 atribuibles a los principales factores de riesgo seleccionados

FIGURA 2
Niveles recomendados de actividad física



LOS BENEFICIOS PARA LA SALUD DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

Engancharse al deporte tiene múltiples beneficios para la salud. La actividad física puede reducir tanto el riesgo de morir prematuramente de una enfermedad no transmisible como de enfermedades contraídas que incluyen desde las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y la diabetes hasta el estrés, la ansiedad y la depresión. También ayuda a prevenir y reducir la hipertensión, controlar el peso, prevenir y controlar la osteoporosis y manejar el dolor crónico.

Aunque es importante que todas las personas participen regularmente en alguna actividad deportiva o física, independientemente de su edad, aptitudes, género u origen, la actividad física proporciona beneficios adicionales a determinados grupos, por ejemplo:

- Entre los jóvenes, la actividad física contribuye a tener unos huesos sanos, un corazón y unos pulmones que funcionen bien y a mejorar las habilidades motoras y la función cognitiva.
- Entre las mujeres, la actividad física ayuda a prevenir las fracturas de cadera y a reducir los efectos de la osteoporosis.
- Entre los mayores, la actividad física mejora la capacidad funcional, ayudando a mantener la calidad de vida y la independencia.

LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS DEL DEPORTE PARA LA SALUD

Las pruebas médicas muestran que el realizar actividades físicas como parte de un estilo de vida saludable en su conjunto, es la manera más rentable y sostenible de evitar el aumento de las enfermedades no transmisibles. La mejora de la salud pública mediante el aumento

de las oportunidades de participar en actividades deportivas ofrece grandes beneficios económicos, en especial para los países en desarrollo donde los recursos sanitarios ya se estiran mucho, lo que hace que la prevención sea tan importante.

Además de mejorar la salud pública y reducir los costes de los cuidados sanitarios, el deporte y la actividad física también proporcionan beneficios económicos significativos a través del aumento de la productividad. Por ejemplo, en los Estados Unidos de América, donde la inactividad física supuso un extra de 75.000 millones de dólares estadounidenses para el gasto médico en el año 2000, se calcula que un dólar (1 \$EE.UU.) que se invierte en actividades físicas se traduce en un ahorro de tres dólares con veinte centavos (3,20 \$EE.UU.) en el gasto médico.¹³ En Canadá, se estima que la actividad física aumenta la productividad en un equivalente a 513 dólares canadienses por trabajador/año, lo que lleva a la reducción del absentismo, de la rotación y de las bajas y en consecuencia a un aumento de la productividad.¹⁴ Por consiguiente, el deporte no genera únicamente beneficios para los individuos, sino también importantes beneficios económicos para las empresas, las comunidades y las naciones.

- Para subrayar la importancia del deporte y la actividad física para la salud, la OMS puso de lema del Día Mundial de la Salud del 2002: “Por tu salud, muévete”¹⁵ y del Día Mundial sin Tabaco del 2002: “Deportes sin Tabaco: Juega Limpio”. En el año 2003, la OMS fue más allá de la iniciativa “Por tu salud, muévete” con el objetivo de promover una participación sostenida en las actividades físicas y el “deporte para todos” en todos los Estados miembro como parte de un enfoque integrado para la prevención de las enfermedades no transmisibles, la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico. Esta iniciativa insta a los Estados miembro a celebrar un día anual de “Por tu salud, muévete”, a promover la activi-

dad física como parte esencial de la salud y el bienestar y a desarrollar estrategias mundiales y nacionales con base en las alianzas sobre régimen alimentario, actividad física y salud.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LA SALUD

■ La correlación entre el aumento de las enfermedades y el descenso de la actividad física exige que el deporte empiece a ser una prioridad en las políticas gubernamentales en todos los niveles y en todos los sectores (véase el anexo 3).

■ Entre los beneficios económicos de una población físicamente activa se incluyen la mejora de la salud pública, la reducción de los costes sanitarios y el aumento de la productividad, cuando se destaca la importancia del deporte y la actividad física como una prioridad por parte de los gobiernos y los interesados.

■ Se debe prestar atención para asegurar que “el deporte para todos” y los programas de actividades físicas son adecuadamente diseñados y relevantes culturalmente. Además deben incluir a aquellos grupos que reciben beneficios adicionales para la salud de la actividad física aunque no tienen las mismas oportunidades de participar de dicha actividad, en especial las mujeres, las personas con discapacidad, los jóvenes y las personas mayores.

■ El día/iniciativa mundial “Por tu salud, muévete” debe servir como una oportunidad de base para hacer alianzas y para desarrollar y fortalecer las políticas y programas locales, nacionales y mundiales sobre actividades físicas en un marco integrado de prevención de enfermedades no transmisibles, salud y desarrollo.

Deporte y Educación

La educación es fundamental para el logro de todos los ODMs, y el deporte ocupa un espacio natural en la educación, tanto si el enfoque escogido es formal, no formal o informal. En las escuelas, la educación física es un componente clave de una educación de calidad y puede utilizarse para promover el estudio entre los jóvenes. Fuera de las clases, el deporte es una “escuela para la vida”, pues les enseña valores básicos y aptitudes vitales que son importantes para su pleno desarrollo. El deporte también es un vehículo poderoso para la educación pública, puesto que los eventos deportivos pueden aumentar de forma eficaz la concienciación e impulsar el apoyo y la acción sobre temas clave (véase “Deporte y Comunicación”).

EL DEPORTE COMO UNA “ESCUELA PARA LA VIDA”

El deporte es una escuela ideal para la vida. Las habilidades que se aprenden a través del juego, la educación física y el deporte son fundamentales para el pleno desarrollo de los jóvenes. Estas habilidades, tales como la cooperación y la confianza, son esenciales para la cohesión social y se mantienen a lo largo de toda la vida adulta (véase el cuadro).

HABILIDADES Y VALORES APRENDIDOS A TRAVÉS DEL DEPORTE

- Cooperación
- Comunicación
- Respeto por las reglas
- Resolución de problemas
- Comprensión
- Relación con los demás
- Liderazgo
- Respeto por los demás
- Valor del esfuerzo
- Cómo ganar
- Cómo perder
- Cómo manejar la competencia
- Juego limpio
- Compartir
- Autoestima
- Confianza
- Honradez
- Amor propio
- Tolerancia
- Resistencia
- Trabajo en equipo
- Disciplina
- Confianza en uno mismo

El deporte educa de forma activa a los jóvenes acerca de la importancia de determinados valores clave como la honestidad, el juego limpio, el respeto por uno mismo y por los demás, y la observancia de las reglas y el respeto por su importancia. Les proporciona un foro para aprender cómo hacer frente a la competencia, y no sólo a cómo perder sino también a cómo ganar. El deporte es una forma de entender el valor de los vínculos comunes. Y los juegos tradicionales, aquellos nativos de un área o una cultura, pueden ser especialmente eficaces en este sentido. Por ejemplo, algunos beneficios de fomentar los juegos tradicionales son que resaltan la importancia de la diversidad, contribuyen a la inclusión y ayudan a las personas a entender su propia identidad y la de los demás. Además los deportes y juegos tradicionales normalmente son menos costosos en instalaciones y equipamiento que los deportes comunes.

● Desde el año 2000, Youth Education through Sport (YES) (Educación para Jóvenes a través del Deporte), un programa de deporte y educación liderado por jóvenes para jóvenes, ha llegado a 25.000 jóvenes en 10 provincias de Zimbabue. Cada uno de los participantes debe comprometerse a permanecer en la escuela y a ofrecer sus servicios a la comunidad. El objetivo del programa es que los jóvenes adquieran habilidades para la vida, se conviertan en educadores de sus iguales y contribuyan a sus comunidades como modelos positivos.

EL DEPORTE, LA EDUCACIÓN Y LA INCLUSIÓN

Es imprescindible que los programas deportivos tanto dentro como fuera del colegio incluyan a todas las personas y aseguren las mismas oportunidades de participación independientemente del género, el grupo étnico o la habilidad de cada persona.

Las niñas, la educación y el deporte: Las habilidades y valores que se aprenden a través del deporte son especialmente importantes para las niñas, dado que disponen de menos oportunidades que los chicos para interactuar socialmente fuera del hogar y más allá de las redes familiares. El asegurar que las niñas accedan equitativamente a una educación de calidad es fundamental para el desarrollo. Lograr la educación para todos y llegar a las niñas a las que se les niega el acceso a la educación básica significa ofrecer el acceso a la educación de otras maneras, por ello deben considerarse formas no formales como programas relacionados con el deporte.

- En Rumania, el programa de educación de UNICEF está utilizando el deporte para aumentar la presencia en la escuela de la comunidad romaní. El objetivo del proyecto es motivar a los niños para que acudan regularmente a la escuela y también para mejorar el equilibrio de géneros en la educación al dar la oportunidad tanto a las niñas como a los niños de participar en los equipos de deporte, condicionando dicha participación a la asistencia a la escuela y al rendimiento académico.

A través del deporte, las niñas tienen la oportunidad de ser líderes y de aumentar la confianza en sí mismas y su autoestima. A medida que las niñas empiezan a participar en el deporte, también adquieren nuevos lazos interpersonales y tienen acceso a nuevas oportunidades, lo que les permite comprometerse más con la vida escolar y comunitaria. El deporte proporciona a los jóvenes un espacio propio, tanto física como emocionalmente, lo que es especialmente importante para las niñas. Los deportes de equipo y las ligas a menudo proporcionan a las niñas un foro para desarrollar el sentido de la camaradería y para compartir tiempo y valores con otras niñas.

El proporcionar a las niñas acceso al deporte puede contribuir a lograr la paridad de género en la educación. Dado que el deporte ha sido tradicionalmente dominio del hombre, la participación de las niñas en el deporte desafía los estereotipos sobre las niñas y las mujeres, al echar abajo prejuicios muy arraigados. Y, en el momento en el que el trabajo de las atletas femeninas es reconocido, éstas se convierten en mentoras de otras.

La educación física y los discapacitados: El proporcionar a los jóvenes discapacitados la oportunidad de participar en programas de educación física en la escuela y a través de clubes comunitarios es crucial dados los beneficios adicionales que reciben del deporte y la actividad física.

Deporte, educación y refugiados: La educación es voluntaria para la mayoría de los refugiados dado que no son ciudadanos de los países de acogida. Los programas deportivos en las escuelas de refugiados proporcionan un incentivo adicional para mantener a los jóvenes en la escuela. Una prueba anecdótica del ACNUR demuestra que el incluir programas de educación física y de deportes de equipo en las escuelas de refugiados atrae a nuevos grupos de estudiantes a la escuela, a menudo niñas, que de otra manera no acudirían. Los programas deportivos aumentan las tasas de asistencia y reducen el comportamiento antisocial y de poca colaboración, e incluso la violencia.

- Desde 1997, el COI y el ACNUR han estado trabajando en campamentos de refugiados de Bután en Nepal para ofrecer actividades deportivas y recreativas estructuradas a los refugiados. Al proporcionarles la oportunidad de jugar, el programa trata de mejorar la educación en los campamentos, al tiempo que ayuda a cicatrizar los efectos psicológicos de la guerra y la huida.

- El ACNUR trabaja estrechamente con muchos aliados para proporcionar a los refugiados actividades deportivas dentro de las comunidades de refugiados de todo el mundo. En Peshawar, el ACNUR se ha aliado con la ONG Right To Play (Derecho a Jugar) y la Insan Foundation Pakistan (Fundación paquistaní Insan) para ofrecer programas deportivos y de educación física a los refugiados afganos. Los programas contribuyen a elevar las tasas de asistencia a la escuela, en especial entre las niñas, y, según los padres y los profesores, reduce las agresiones y la violencia.

DEPORTE, EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

La educación física es un componente imprescindible de la educación de calidad y es parte integral del aprendizaje de toda la vida. El no proporcionar educación física reduce la calidad de la educación, y este hecho tendrá un impacto negativo en el futuro en la salud pública y en los presupuestos sanitarios. La educación física es la única asignatura del currículum que se centra específicamente en el cuerpo. Al hacerlo, ayuda a enseñar a los jóvenes el respeto por el cuerpo, tanto el de ellos mismos como el de los demás, y les ayuda a responder a muchos de los retos a los que se enfrentan los jóvenes, incluida la amenaza del VIH/SIDA y de otras enfermedades de transmisión sexual, y los peligros del tabaco y las drogas. Al proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de jugar y practicar un deporte en la escuela, se asegura que reciben una educación completa que se ocupa del cuerpo, la mente y el espíritu.

La educación física es un medio efectivo de promover la actividad física entre los jóvenes. Dado que los índices de actividad física tienden a decrecer a partir de la adolescencia, es fundamental que los jóvenes aprendan a apreciar el deporte en la escuela con el objetivo de asegurarse una larga vida activa y saludable.

- En Mongolia, un proyecto de la UNESCO, financiado por la agencia de ayuda danesa, promueve el deporte en varios centros de aprendizaje a lo largo y ancho del país y respalda la educación física y los eventos deportivos como parte del currículum educativo.¹⁶

Dentro de la clase, hay evidencias de peso que subrayan la correlación entre la participación en actividades deportivas y los éxitos académicos. Un estudio descubrió que los niños con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años que realizan al menos cinco horas semanales de actividades físicas obtienen mejores resultados que aquellos que le dedican menos de una hora.¹⁷ Por lo general, los estudios muestran que aumentar el tiempo dedicado a la educación física en las escuelas no reduce las notas en las asignaturas intelectuales sino más bien que mejora la habilidad de algunos estudiantes de aprender y de retener información.

A pesar del reconocimiento del impacto positivo que tiene el deporte en la educación y el desarrollo del niño, la educación física ha sido cada vez más marginada dentro del sistema educativo. Aquí se incluye la disminución del tiempo asignado a la educación física, la cantidad de personal expresamente cualificado, el tiempo de capacitación que reciben los profesores de educación física y el gasto en los recursos necesarios para practicar deporte, actividades físicas o realizar juegos en la escuela. Los estudios realizados en 126 países muestran que la marginación de la educación física es casi universal.¹⁸ La principal razón esgrimida ante esta marginación es que la educación física a menudo se ve como un componente de la educación que no produce, que no es intelectual, y por lo tanto que no es esencial, a pesar de ser un requisito legal en más de 100 de los países en los que se llevó a cabo la encuesta.

- En enero de 2003, la UNESCO acogió a representantes de 103 países en una Mesa Redonda a nivel ministerial; y uno de los tres temas clave que trataron fue la importancia de invertir la marginación de la educación física, dada su eficacia como herramienta para la salud y el desarrollo físico así como para adquirir los valores necesarios para la cohesión social y el diálogo intercultural.

La educación física es un medio excelente para poner en práctica muchas de las habilidades que son consideradas como resultados necesarios de un sistema de educación moderno, particularmente el trabajo en equipo, la cooperación, la resolución de problemas y el fortalecimiento de la confianza. Estos son aspectos del aprendizaje que requieren conocimientos, pero los conocimientos por sí mismos no bastan, la educación física proporciona una manera muy práctica de empaparse de estas habilidades.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN

- El deporte es una “escuela para la vida” ideal, en especial cuando las actividades se han diseñado específicamente para enseñar habilidades y valores claves y asegura el empoderamiento de los grupos marginados.

- Dado el futuro impacto negativo para la salud pública y para los presupuestos sanitarios derivados del abandono de la educación física, los gobiernos deben reconocer la importancia de la educación física y mostrar su apoyo a dicha asignatura, aumentando la asignación de recursos y de personal capacitado y dando suficiente tiempo en el horario escolar a la educación física.

- Para alcanzar objetivos más altos en la educación y el desarrollo, los programas deportivos deben centrarse en el desarrollo del individuo y no sólo en el desarrollo de habilidades deportivas de índole técnica.

Deportes y desarrollo sostenible

El desarrollo efectivo debe ser sostenible y debe centrarse en el ser humano. El desarrollo sostenible exige que las necesidades de la generación actual se satisfagan sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades,¹⁹ y el desarrollo humano exige que las posibilidades de la gente aumenten, proporcionando a todos los miembros de la sociedad más oportunidades y las condiciones necesarias para disfrutar de una vida larga y plena.²⁰ Los programas deportivos bien diseñados consiguen ayudar a alcanzar los objetivos de desarrollo humano sostenible, al contribuir al desarrollo económico y social y a la sostenibilidad del medio ambiente.

EL DEPORTE Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

El deporte es un catalizador del desarrollo económico. Globalmente, el sector deportivo está valorado en unos 36.000 millones de \$ EE.UU. y se espera que crezca entre un 3 y un 5% anual.²¹ Dentro del sector deportivo se incluye la fabricación de productos deportivos, los servicios relacionados con el deporte, el desarrollo de infraestructuras y los eventos deportivos, incluidos los efectos suplementarios en los espectadores, patrocinadores, vendedores y medios de comunicación. Estos elementos de la economía deportiva están interconectados, y al mismo tiempo contribuyen y se benefician del desarrollo del deporte.

El deporte puede ser un estímulo efectivo para el desarrollo económico, sobre todo en el ámbito local. Las conexiones entre los diferentes elementos del sector deportivo son muy eficaces cuando se utilizan localmente, debido a la existencia de economías de escala. Aisladamente, cada uno de los distintos sectores de la economía deportiva puede crear actividad, trabajo y riqueza; y cuando se combinan varios sectores en una

sola estrategia, es posible conseguir beneficios económicos adicionales por las sinergias resultantes. El potencial de la economía local del deporte todavía puede aumentar más si es apoyado por estrategias nacionales de "deporte para todos".

Al fomentar el deporte y las actividades económicas basadas en el deporte, es posible iniciar un "círculo virtuoso" en el que se generen nuevas formas de actividad, que necesiten bienes y servicios adicionales, creen trabajo y contribuyan al desarrollo económico.²² Aquí, la provisión de asistencia financiera y técnica, como por ejemplo la capacitación de entrenadores o la asistencia en aspectos técnicos para la fabricación de bienes deportivos, son muy beneficiosos y suponen el empujón necesario para iniciar el ciclo.

Tanto el diseño como la aplicación de estrategias de desarrollo locales basadas en el deporte deben ser participativas, y deben favorecer y facilitar las alianzas entre los interesados locales, incluidos los gobiernos, las agencias de las Naciones Unidas, las ONGs, los grupos comunitarios, los empleadores y los empleados. Dichas estrategias deben partir de un enfoque integral, teniendo en cuenta actividades que interesen a las medianas y pequeñas empresas (PYMES), a la creación de empleo y capacitación, y al desarrollo de infraestructuras.

Fabricación de bienes deportivos: Hay una alta demanda por parte del consumidor de bienes deportivos. No obstante, muchos de estos bienes tienen precios prohibitivos en los países en desarrollo. Esta demanda no cubierta proporciona oportunidades a las PYMES locales para que utilicen las habilidades y facilidades existentes para producir equipamiento deportivo especializado a un precio asequible para los locales.²³

Deporte y creación de empleo: El deporte es una herramienta eficaz para la creación de empleo.²⁴ Al desarrollar nuevas actividades con base en el deporte o utilizando de forma más eficaz los complejos deportivos existentes, los programas deportivos y basados en la comunidad pueden crear empleo, en particular para los jóvenes, y especialmente cuando se identifica una demanda no esperada.

- En Jonava, Lituania, UN-Habitat apoyó en la creación de zonas recreativas con el fin de proporcionar áreas para que las usaran todas las personas de forma gratuita, intentando así lograr la igualdad y la inclusión social. El desarrollo de estas zonas aumentó las oportunidades de empleo para los parados y proporcionó formación profesional y experiencia laboral en el terreno medioambiental, y se enseñaron habilidades cada vez más demandadas en la región.

El deporte y la capacitación laboral: Las iniciativas relacionadas con el deporte pueden mejorar la capacidad de la mano de obra. Además del aumento de la productividad generado por disponer de una mano de obra física-

mente activa, el deporte es una valiosa herramienta de capacitación laboral. El deporte enseña habilidades como el valor del esfuerzo o cómo trabajar en equipo, mejorando de esta manera la capacidad para el empleo. Esto resulta especialmente eficaz cuando se centra en jóvenes y grupos marginados.

- En Albania, el gobierno, la ONG Unione Italiana Sport per Tutti y la OIT, están facilitando la práctica del deporte como un medio de ayudar a los jóvenes a sobrellevar los efectos negativos indirectos de la transición a una economía de mercado, incluyendo el paro juvenil de hasta un 25%, la drogadicción y la pobreza. A través de una red de centros juveniles, los jóvenes disponen de su propio espacio y de una oportunidad para socializar y participar en actividades deportivas y recreativas, al tiempo que reciben asesoramiento, orientación y ayuda en la búsqueda de empleo.

Infraestructura deportiva: Se puede estimular el desarrollo económico a través de la construcción o rehabilitación de infraestructura deportiva, tanto grandes complejos como pequeños proyectos, como por ejemplo nivelar un terreno para que sea seguro y adecuado para jugar. Por lo tanto, los espacios abiertos y el desarrollo de infraestructuras deportivas son importantes en la planificación urbanística. Entre los beneficios económicos de desarrollar infraestructuras se incluyen la generación de empleo e inversión durante la construcción, así como empleo continuo para administrar el complejo y las actividades que se realicen en el mismo. Una vez construido, algunos centros deportivos pueden utilizarse para múltiples cosas, por ejemplo para actividades culturales, sociales o de otro tipo, por parte de las escuelas y los grupos comunitarios.

- En Mozambique, el Ministerio de la Juventud y el Deporte junto con el gobierno local, ha rehabilitado centros deportivos con el apoyo del COI y otras federaciones deportivas en Boane y Namaacha. En paralelo, la OIT, UNICEF y Right To Play (Derecho a jugar) están realizando programas de capacitación de entrenador a entrenador, que están centrados en el uso del deporte como una herramienta de desarrollo comunitario y de movilización social, en especial para temas de salud, como por ejemplo la celebración de festivales deportivos con motivo del Día Mundial del SIDA.

EL DEPORTE Y EL DESARROLLO SOCIAL

Además de estimular el crecimiento económico, los programas deportivos diseñados eficazmente refuerzan las capacidades humanas básicas, crean conexiones entre individuos, y enseñan valores básicos y habilidades para la vida. Estos programas son una herramienta valiosa para iniciar el desarrollo social y para mejorar la cohesión social, sobre todo cuando se utiliza con jóvenes. Juntos, los beneficios de estos programas proporcionan medios poderosos para hacer frente a la exclusión social,

rehabilitar a niños trabajadores e integrar a los grupos marginados en sus comunidades.

- En Zambia, Edusport Outreach International utiliza programas de netball, baloncesto, atletismo, aeróbic, baile y voleibol para capacitar a los jóvenes para que entrenen a sus iguales y enseñarles habilidades para la vida a más de 10.000 niños de la calle, huérfanos y jóvenes en situación de riesgo. El éxito de este programa le ha llevado a ser utilizado como modelo para programas en Botswana, Sudáfrica, Tanzania y Uganda.

Abuso de drogas: Cuando se combinan las habilidades sociales y personales, el deporte puede ser un medio eficaz para interponerse en la decisión por parte de una persona de abusar o no de las drogas. Aunque el practicar deporte no conduce intrínsecamente a un estilo de vida libre de drogas, los programas de deporte bien diseñados, dirigidos por coordinadores calificados y creíbles, ayudan a que disminuyan comportamientos de alto riesgo. Esto es especialmente cierto cuando los elementos deportivos van unidos a que se proporcione de forma estructurada información sobre drogas y se capacite en habilidades para la vida.²⁵

- En el 2001, el UNODC, la Asociación Nacional de Baloncesto de EE.UU. junto con otros socios cooperaron en un campamento (de perfil alto) para adolescentes de la ex-Yugoslavia. El campamento se centró en desarrollar el liderazgo, en la resolución de conflictos y en la importancia de llevar un estilo de vida saludable sin drogas.

- En Georgia, más de 46.000 niños de 2.028 escuelas han participado en torneos de fútbol regionales patrocinados por organismos gubernamentales, UNICEF, empresas y ONG. Los partidos se diseñan para fomentar un estilo de vida saludable para los jóvenes, promoviendo el mensaje “fumar, beber y consumir drogas no puede compararse con el subidón de meter un gol ganador”.

Delincuencia: Entre los factores que contribuyen a que los jóvenes recurran a la delincuencia están la ausencia de modelos positivos, la falta de autodisciplina y el aburrimiento. El deporte puede abordar estas causas de delincuencia juvenil ayudando a los jóvenes desafectos a conectar de forma positiva con adultos y con sus iguales, e integrándoles en actividades constructivas dentro de la sociedad proporcionándoles el acceso a actividades útiles en el tiempo del que disponen.

- En el Reino Unido, un informe reciente mostraba que los programas deportivos en áreas con altos índices de criminalidad ayudaba a reducir la criminalidad juvenil, el vandalismo y la delincuencia y evitaba que muchos jóvenes reincidieran.²⁶

- En Brasil, UNICEF presta apoyo en un centro de internamiento para jóvenes en conflicto con la ley. Después de las clases teóricas, juegan al fútbol, aprenden judo y

practican gimnasia, lo que les ayuda a canalizar sus frustraciones y a aprender nuevas maneras de enfrentarse a su propia ira.

Equidad de género: El deporte puede ser una herramienta eficaz para empoderar a las niñas y las mujeres, dado que a menudo se las excluye de participar y disfrutar de los beneficios físicos y psicosociales que ofrece el deporte. Al desafiar y disipar directamente la imagen negativa acerca de las aptitudes de las mujeres, los programas de deporte equilibrados ayudan a reducir la discriminación y ampliar el papel prescrito a las mujeres.

- En los EE.UU., la investigación muestra que la participación con regularidad en actividades deportivas está correlacionado con niñas menos activas sexualmente, con menores índices de embarazo en adolescentes y mejor rendimiento académico.²⁷

- En Zimbabwe, IDSP, una división de los Juegos de la Commonwealth de Canadá, aliado con las unidades de salud provinciales ofrece programas de aeróbic bisemanales, abiertos a todas las mujeres de las comunidades urbanas y rurales y llega a unas 200.000 participantes. Durante la actividad se incluyen debates sobre los derechos de las mujeres, orientación para ser madres, salud básica, planificación familiar, cuidados prenatales y postnatales, educación sobre el VIH/SIDA y servicios de orientación.

Personas discapacitadas: El deporte puede integrar a las personas discapacitadas en la sociedad, proporcionándoles un espacio para una interacción social positiva, reduciendo su aislamiento y echando abajo los prejuicios. Los programas deportivos para los discapacitados también son un método de rehabilitación rentable. Estos programas son muy terapéuticos, pues mejoran las habilidades motoras y aumentan la movilidad, la independencia y la confianza en uno mismo.

- La Confederación Noruega del Deporte y el Comité Olímpico (NIF) apoyan programas deportivos para los discapacitados. Por ejemplo, en Zimbabwe trabajan con el Comité Olímpico de Zimbabwe y el Programa de Desarrollo Deportivo de la Commonwealth (ahora IDSP) para ayudar a las personas discapacitadas, y permitirles participar en las actividades deportivas que elijan.

- VNUs, que trabajan con el PNUD y con la OIT, combinan el karate con programas de formación profesional para los discapacitados físicos en Kenia, donde hay más de 1 millón de trabajadores discapacitados, con el fin de ayudarles a mejorar sus habilidades motoras y su movilidad, y también a que confíen más en ellos mismos.

Trabajo infantil: Como parte de una educación de calidad, el deporte puede ayudar a rehabilitar a los niños trabajadores, fortaleciendo sus capacidades, y sirviendo como parte de una actividad para sustituir el trabajo y dándoles la oportunidad de jugar. El deporte también puede utili-

zarse como una plataforma para movilizar a los jóvenes de la comunidad contra el trabajo infantil.

EL DEPORTE Y EL MEDIO AMBIENTE

La relación entre el deporte y el medio ambiente incluye tanto el impacto del deporte en el medio ambiente como el impacto del medio ambiente en el deporte. Todas las actividades, eventos y complejos deportivos tienen un impacto en el medio ambiente, dejando una “huella ecológica”. Aunque, por lo general, el deporte no es una causa grave de contaminación, su impacto acumulativo es importante y puede incluir pesticidas, erosión, generación de basura y pérdida de hábitat.²⁸ Por consiguiente, hay que minimizar siempre el impacto negativo del deporte en el medio ambiente.

- El PNUMA está trabajando con las principales organizaciones deportivas, incluido el Movimiento Olímpico y la Federación Mundial de la Industria de Bienes Deportivos, para asegurar que los principales eventos deportivos y bienes deportivos sean “verdes”.

También es importante para el deporte que se realice de forma medioambientalmente sostenible, puesto que el deterioro de las condiciones medioambientales reduce la salud, el bienestar y la calidad de vida de los individuos y las comunidades así como sus niveles de actividad física. Factores tales como los contaminantes del agua, del aire o del suelo y la radiación ultravioleta impactan negativamente en la capacidad y la buena voluntad de las personas para participar en actividades deportivas. A la inversa, un medio ambiente más limpio invita a las personas a conectarse más con el entorno natural y a ser más activos físicamente. La participación en actividades deportivas también exige la disposición de lugares apropiados, seguros y limpios para practicarlas, tanto si se trata de instalaciones específicas como de parques o espacios abiertos. Por lo tanto el potenciar al máximo la participación en actividades deportivas exige la creación de un entorno limpio, adecuado y sostenible.²⁹

- El club de fútbol MYSÁ, situado en el barrio de Mathare en Nairobi, asigna puntos a sus equipos en base a las victorias, derrotas, empates y la recolección de basura, asociando los beneficios para la salud de un entorno limpio con los de la participación en una actividad deportiva.³⁰

El vínculo inherente entre un entorno limpio y la participación en actividades deportivas es parte de lo que hace del deporte una herramienta poderosa para transmitir mensajes medioambientales y para fomentar acciones para limpiar el entorno.

EL DEPORTE Y EL VOLUNTARIADO

Los voluntarios son un importante recurso estratégico de los programas deportivos que debe mobilizarse activa-

mente.³¹ En todas partes el deporte se basa en los voluntarios, tanto si se trata de partidos en la comunidad como si se trata de eventos internacionales. Por ejemplo, en los Juegos Olímpicos de Sydney 2000 participaron 47.000 voluntarios. Una vez involucrados a través del deporte, se puede movilizar a los voluntarios para que donen su tiempo a otras actividades.

Dado que el deporte es un elemento clave para implicar a los voluntarios, el deporte debe utilizarse para promover el voluntariado, en especial entre los jóvenes cuya participación es un indicador de su voluntariado más adelante en sus vidas. El voluntariado proporciona beneficios al individuo, como la realización personal, la adquisición de habilidades, el aumento del entendimiento y la integración social. También beneficia a la sociedad, a través del crecimiento económico, el bienestar social, la participación comunitaria, la generación de confianza y reciprocidad, y la ampliación de la interacción social a través de nuevas redes. Por consiguiente, el voluntariado crea capital social, ayudando a construir y consolidar la cohesión y la estabilidad social. El deporte es una forma estupenda de alentar al voluntariado dentro de las sociedades y de lograr beneficios sociales.³²

- En el Reino Unido, la contribución de los voluntarios al deporte se calcula que es mayor que la financiación gubernamental y de la lotería juntas.³³ Los voluntarios son un recurso clave para el deporte en los programas de desarrollo, incluyendo a los VNUs, los Cascos Blancos (Argentina), los VSOs (Reino Unido), el Cuerpo de Paz (EE.UU.) y los entrenadores voluntarios utilizados por las ONGS incluidas SCORE y Right To Play (Derecho a Jugar).

- SCORE, una ONG que tiene su base en Sudáfrica, recluta a voluntarios internacionales y locales para implementar programas deportivos en las escuelas y en las comunidades desfavorecidas. Los voluntarios trabajan en actividades entre las que se incluyen los programas de educación física, actividades deportivas organizadas en la escuela y después de la escuela, festivales deportivos, deporte para discapacitados y el desarrollo de clubes deportivos comunitarios.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y EL DESARROLLO

- Con el objetivo de maximizar el potencial económico del deporte, deben adoptarse estrategias de desarrollo con un enfoque coherente e integrado, poniendo especial atención en el valor de estimular el crecimiento a nivel local.

- Los programas deportivos que aspiran a apoyar el desarrollo social deben estar bien diseñados, liderados por personal cualificado, centrados en el desarrollo del individuo y deben incluir a todos los grupos independientemente de su edad, raza, género o capacidad.

■ Debe prestarse atención al daño potencial o los efectos adversos de las actividades deportivas en el medio ambiente. Deben reconocerse los logros medioambientales positivos de las organizaciones deportivas y de los organizadores de eventos deportivos, puesto que esto puede inspirar a otros a aumentar sus esfuerzos en apoyo de un medio ambiente sostenible.

■ Los voluntarios son un recurso estratégico que debe movilizarse cuando se pongan en marcha programas de deporte para el desarrollo. Además, el deporte es clave y es un gancho natural para que se involucren los voluntarios.

Deporte y Paz

El deporte es un lenguaje internacional. Su capacidad de entrecruzar culturas permite que los programas relacionados con el deporte ayuden a superar las barreras sociales y étnicas. En consecuencia, el deporte puede ser una poderosa herramienta poderosa para promover la paz, tanto simbólicamente a nivel mundial como de forma muy práctica en las comunidades.

El poder del deporte puede utilizarse como una herramienta para evitar los conflictos y también como un elemento para construir una paz sostenible. Cuando se aplican eficazmente, los programas deportivos promueven la integración social y fomentan la tolerancia. Estos valores básicos son los mismos que los necesarios para una paz duradera. En especial, en los entornos de post-conflicto, esto puede ayudar a reducir tensiones y generar diálogo.

INICIATIVAS DE PAZ CON BASE EN LA COMUNIDAD

El uso del deporte para promover la paz es extremadamente eficaz en programas comunitarios, puesto que se implica directamente a aquellos afectados por el conflicto y la tensión social. A menudo se niega la posibilidad de practicar deporte en tiempos de inestabilidad y, sin embargo, ofrece sentido de normalidad, sobre todo entre los jóvenes. Los programas deportivos proporcionan una estructura en un entorno desestructurado y desestabilizado y sirven como un medio para canalizar energías opuestas a la agresión o la autodestrucción. Al mismo tiempo, ayudan a construir las habilidades y los valores individuales necesarios para evitar el conflicto y para asegurar la paz. Varios grupos se benefician especialmente de los programas de deporte para la paz.

● En Somalia, UNICEF y la UNESCO están trabajando para la promoción de la paz a través del deporte con programas que tanto forman a los jóvenes en la resolución de conflictos de forma pacífica al tiempo que se entrenan y se les proporciona recursos como fomentan y apoyan torneos interdistritales y regionales de deporte para la

paz. El objetivo es capacitar para el deporte al tiempo que se crea un entorno protector para ayudar a rehabilitar y reintegrar a los jóvenes que viven en una situación de post-conflicto.

Los jóvenes: En muchas circunstancias los jóvenes no tienen esperanza, ni disponen de los medios prácticos para cambiar su situación. El deporte es un medio para ayudar a construir el carácter y la confianza, preparando a los jóvenes para enfrentarse mejor a los retos de un mundo competitivo. Estos elementos pueden ser especialmente beneficiosos para el cuidado y el apoyo de huérfanos.

● *Sharek*, la palabra árabe para participación, es una iniciativa del PNUD para los jóvenes de Cisjordania y Gaza. Al diseñar e implementar sus propios programas con la ayuda de VNUs, los jóvenes palestinos en su inmensa mayoría optan por el deporte como un elemento necesario para sus vidas.

● La Danish Cross Cultures project Association (Asociación danesa del proyecto de cruce de culturas) y la UEFA apoyan a 185 “Escuelas de fútbol divertidas y abiertas” para 37.000 niños entre 8 y 14 años como parte de un proyecto para alimentar la coexistencia pacífica en países tales como Bosnia - Herzegovina, la ex República Yugoslava de Macedonia, y Serbia y Montenegro. Los jóvenes participan en campamentos de entrenamiento de fútbol que tratan de engendrar en ellos el espíritu de equipo y ayudarles a superar las barreras étnicas y religiosas.

Refugiados e IDPs: Los beneficios psicosociales de la práctica del deporte ayudan a tratar el trauma de la huida y la angustia que genera el desplazamiento. Los programas deportivos sirven de actividad positiva y productiva para los refugiados, y las personas desplazadas internamente, aliviando muchos de los problemas a los que deben hacer frente, incluidos la violencia, el acceso limitado a la educación, y las estructuras familiares rotas.

● El deporte se utiliza como un puente entre los refugiados y las comunidades de acogida, pues proporciona a las comunidades la oportunidad de involucrarse en actividades positivas. Por ejemplo, en Tailandia, ACNUR coordinó “partidos amistosos” entre las comunidades de refugiados del campo Tham Him y los locales de Suan Phung.

Niños ex-soldados: Los niños soldado son arrancados de raíz de sus comunidades y de las estructuras sociales y experimentan una brutalidad extrema. El proceso de su desmovilización y rehabilitación es complicado y muy delicado, por ello son necesarios cuidados físicos, psicológicos y psicosociales, así como oportunidades para desarrollar las habilidades necesarias para la vida adulta. En este caso, el deporte puede desempeñar un papel único. Los programas deportivos ofrecen un espacio para jugar, lo que devuelve a los niños a su infancia, al tiempo

que les proporciona una salida para canalizar su ira y controlar su agresividad. El participar en un equipo de un deporte también permite a estos jóvenes construir relaciones positivas con sus iguales y con adultos, dándoles un sentido de pertenencia, lo que es básico para que su desmovilización sea efectiva.

- En Sierra Leona, UNICEF se ha aliado con la ONG Right To Play (Derecho a jugar) para incorporar el deporte y el juego en su programa de Reintegración con base en la comunidad. Los voluntarios trabajan con las comunidades locales para constituir una red de entrenadores que pongan en marcha programas deportivos y proporcionen a los jóvenes un sentimiento de pertenencia a través del establecimiento de conexiones comunitarias cruciales.

INICIATIVAS INTERNACIONALES PARA LA PAZ

En el ámbito mundial, el deporte puede servir como un símbolo persuasivo para la paz. La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce el potencial del deporte para apoyar la construcción de un mundo pacífico y mejor, y desde 1993 ha refrendado la Tregua Olímpica antes de los Juegos Olímpicos.³⁴ En todo el mundo, hay un reconocimiento cada vez mayor del poder del deporte como mensajero internacional de la paz.

- En varias ocasiones, el deporte ha unido con éxito a las dos Coreas, la última vez en los Juegos Panasiáticos de 2003 cuando los equipos de Corea del Norte y Corea del Sur marcharon codo en codo en la ceremonia de inauguración.

- La UEFA comenzó su alianza con la CICR en 1997 cuando proporcionó recursos para la campaña anti minas personales. La alianza se ha ampliado para recaudar fondos y concienciar acerca de la importancia de proteger a los niños en las guerras, en especial contra su reclutamiento como niños soldados y para que haya disposiciones legales que les protejan.

- La pareja de tenis pakistaní - israelí formada por Aisam ul-Haq Quereshi y Amir Hadad ha servido como modelo positivo para la paz dentro de sus países, y son conocidos mundialmente como "una iniciativa para la paz de dos hombres, con raquetas".³⁵

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LA PAZ

- Dado que las habilidades y valores que se enseñan a través del deporte son compatibles con los esfuerzos para promover la paz, las actividades deportivas deben considerarse como un elemento de apoyo para los programas en áreas de post-conflicto y alta tensión.

- Es imprescindible que los programas de deporte para la paz destaquen los valores positivos y el potencial de

cohesión del deporte, y deben ofrecerse en entornos seguros y de apoyo, divertidos y libres de presión.

- Las iniciativas de paz relacionadas con el deporte exigen un liderazgo responsable y bien cualificado.

- Como lenguaje internacional, el deporte debe considerarse como un medio práctico para transmitir mensajes de paz y para ayudar a encontrar soluciones no violentas a los problemas.

Deporte y Comunicación

El deporte es una de las herramientas de comunicación más poderosas del mundo dada su casi atractivo universal, su poder de convocatoria y sus muchas asociaciones positivas. Juntas, estas características le dan al deporte la capacidad de llegar a una amplia variedad de audiencias de distintas maneras, en especial a grupos a los que de otra manera es difícil llegar. Por sí solo, el deporte tiene la capacidad de transmitir mensajes de cooperación, coexistencia, o sobre cómo manejar con elegancia una victoria o una derrota. Como poderoso canal para transmitir mensajes, el deporte también puede ser un espacio para promover los objetivos de desarrollo y paz de las Naciones Unidas. Tanto si se trata de un evento único o una campaña a largo plazo, el deporte proporciona oportunidades valiosas tanto para la promoción como la movilización en las comunidades.

DEPORTE Y PROMOCIÓN

Muchas organizaciones de las Naciones Unidas han logrado éxitos colaborando con el mundo del deporte en el área de la comunicación, al generar conciencia acerca de temas claves a través de esfuerzos globales y locales. Hay distintas formas de utilizar el deporte como vehículo para enviar mensajes, incluido el trabajo con atletas como embajadores o portavoces, la dedicación de eventos deportivos a temas de desarrollo, la participación de los medios de comunicación, y la colaboración entre todos los socios implicados en los eventos deportivos, incluido el sector privado. Estos elementos se pueden usar por separado, o juntos, como parte de un marco de comunicación coherente.

- El Centro para Programas de Comunicación de la Universidad Johns Hopkins con base en EE.UU. tiene alianzas con asociaciones deportivas y organizaciones de salud en más de 30 países africanos para promover estilos de vida y conductas saludables. Se instalan puestos de información sanitaria dentro de los estadios, se distribuye material educativo, se ofrecen servicios de orientación, se celebra un foro antes del partido o en el descanso para recomendar acciones; y atletas, tanto hombres como mujeres, actúan como portavoces en los eventos y en los medios de comunicación.

Atletas como Embajadores de Buena Voluntad: la popularidad de las estrellas deportivas les permite llegar eficazmente a distintas audiencias, y llamar la atención de los medios de comunicación. Además de fomentar la concienciación sobre determinados temas, los atletas que son portavoces pueden generar el interés de compañeros atletas o miembros del equipo, y contribuir así a los esfuerzos por movilizar recursos.

- En el ámbito mundial, el PNUD trabaja con los futbolistas Ronaldo y Zinedine Zidane, que actúan como Embajadores de Buena Voluntad para promover y apoyar la reducción de la pobreza.

- En el ámbito local, la UNESCO y UNICEF colaboran en Camboya para transmitir mensajes de prevención sobre el VIH/SIDA a través de campañas de carteles nacionales que ponen de relieve a cuatro famosos atletas en cuatro deportes distintos: natación, boxeo Khmer, fútbol y atletismo.

Eventos deportivos: Los eventos deportivos son un foro ideal para llegar a un gran número de personas, ya sea en el evento o a través de la cobertura de los medios de comunicación. Los métodos para promover la concienciación incluyen el uso de anuncios de servicio público, en vídeos y pancartas en el estadio, en los espectáculos del intermedio, en publicaciones y enlaces sobre el evento en páginas web. Globalmente, los eventos deportivos pueden incorporar todos los elementos anteriores y proporcionar oportunidades adicionales de marketing y recaudación de fondos.

- A nivel mundial, UNICEF y la FIFA han conformado una alianza para promover el “Diga sí por los niños” durante el Mundial de la FIFA en Corea y Japón. Se utilizaron multitud de elementos como anuncios del servicio público con los futbolistas, información sobre los derechos del niño en publicaciones y en la página web de la FIFA y se recaudaron fondos a través de la subasta de objetos deportivos de interés. La alianza también tuvo como resultado la colaboración entre las oficinas de país de UNICEF y las federaciones nacionales de fútbol en más de 70 países.

- En el ámbito comunitario, la ONG Comvida en Honduras utiliza los partidos nacionales de fútbol como una herramienta de comunicación para aumentar la concienciación acerca de la prevención del VIH/SIDA, poniendo en las prácticas previas a los partidos a jugadores como el “Conocimiento” y el “Condón” y también a la “Jeringuilla Infectada” y la “Infidelidad”, representando a la “Muerte Unidos”.

Dentro de las organizaciones deportivas: Establecer relaciones fuertes con federaciones y asociaciones deportivas es una manera eficaz de engancharse a redes y a estructuras existentes en los ámbitos regional y nacional, y permite que los mensajes clave de las Naciones Unidas

lleguen a una amplia y diversa audiencia. Como las organizaciones deportivas trabajan para desarrollar su deporte en el ámbito local, los organismos de las Naciones Unidas pueden promover y apoyar dichas áreas donde el desarrollo del deporte se traslapa con el uso del deporte para temas de desarrollo. Además, trabajar directamente con organizaciones deportivas puede conducir a cambios positivos y asumirlos, estableciendo así ejemplos de prominentes para que otros los sigan.

- El trabajo del PNUMA con el COI sobre el medio ambiente se convirtió en la tercera dimensión de las Olimpiadas, junto con el deporte y la cultura, y el desarrollo de directrices para unos Juegos Olímpicos “verdes”, con efectos adicionales para otras federaciones y asociaciones deportivas y CONs.

Medios de comunicación deportivos: Los medios de comunicación escritos, televisivos y de radiodifusión son vías de promoción a través del deporte. Los perfiles de los individuos que se han visto afectados por el deporte, explican el porque destacar la participación benéfica de los atletas, o las historias que sacan a la luz las actividades de las Naciones Unidas con el deporte aumentan la concienciación sobre tema de desarrollo.

Campañas: Muchas campañas de comunicación de las Naciones Unidas utilizan el deporte en una amplia variedad de formas innovadoras:

- La OIT se ha aliado con la FIFA y la Confederación Africana de Fútbol (CAF) para promover la campaña “Tarjeta Roja al Trabajo Infantil”, que en la Copa de Naciones en Malí en el año 2002 utilizó a los patrocinadores, los medios de comunicación, la publicidad en los partidos y los eventos futbolísticos nacionales y locales para difundir este mensaje.

- La OMS dedicó el Día Mundial de la Salud del 2002 a “Por tu salud, muévete” y el Día Mundial contra el tabaco del 2002 a “Deportes sin tabaco” en colaboración con la FIVB, la FIFA (Mundial libre de tabaco en Corea y Japón) y la COI (Juegos Olímpicos de Invierno de Salt Lake City 2002 libres de tabaco).

- La campaña del PNUD “Equipos para acabar con la pobreza” se apoya en el poder de promoción de las estrellas del deporte, entre las que están: Ronaldo, Zinedine Zidane, Martina Hingis, Sergey Bubka y Jacques Villeneuve.

- La campaña “Juega por el planeta” del PNUMA tiene por objetivo acercar a los jóvenes a la naturaleza a través del deporte y aumentar la conciencia acerca de que el deporte y las instalaciones deportivas pueden afectar negativamente al medio ambiente.

- La campaña “Wannabe” de ACNUR en Argentina, Australia, Alemania, Grecia y España utiliza imágenes de

niños refugiados jugando al fútbol para desarrollar empatía por los refugiados.

- La alianza de UNICEF con la FIFA (en el Mundial Femenino del 2003) y Fox Kids (Copa Fox Kids para menores de 13) promueve "25 para el 2005", una campaña de educación para las niñas con el objetivo de meter a todas las niñas en la escuela y conseguir la paridad de género en la educación en 25 países para el año 2005.

- La campaña de concienciación pública de UNODC "Deporte contra las Drogas" utiliza a estrellas del deporte y los eventos deportivos en más de 40 países para promover alternativas de vida positivas y un estilo de vida libre de drogas.

EL DEPORTE Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL

El deporte es un elemento especialmente eficaz para apoyar los esfuerzos de movilización social. El poder de convocatoria del deporte le convierte en una herramienta útil para unir a las comunidades para realizar iniciativas públicas directas. Permite distribuir ampliamente mensajes y programas a una gran variedad de personas tanto en el ámbito local como nacional, uniendo a distintos grupos de personas en un entorno divertido y de apoyo. Como elemento adicional a un evento deportivo existente o como un festival deportivo específicamente organizado para apoyar los esfuerzos de movilización, las plataformas deportivas proporcionan un medio práctico y rentable para difundir información y realizar programas importantes para grupos a los que es difícil llegar en un entorno cómodo y familiar.

- En Nairobi, Kenia, el Fondo de Población Alemán y UN-Habitat establecieron una liga de fútbol para los jóvenes sin techo que corrían el riesgo de caer en la prostitución, la violencia o el VIH/SIDA. Al juntar a más de 1000 niños de la calle, los torneos ofrecieron un punto de entrada para que las organizaciones les proporcionaran servicios y apoyo, subrayando el valor de proporcionarles un entorno que permitiese realizar las actividades deportivas, que después podían ser utilizadas como vehículo para la divulgación de mensajes y para la movilización social.

Como un complemento valioso para las iniciativas sanitarias, en especial para las campañas de vacunación, las plataformas deportivas son una manera eficaz de unir a los adultos y los jóvenes en un entorno amigable. Pueden atraer a gente a los centros del distrito desde los alrededores, y así aumentar el número de los que tienen las vacunas fundamentales.

- En Ghana, los ministerios gubernamentales, la OMS, UNICEF, el Fondo de Vacuación y Right To Play (Derecho a Jugar) organizaron un festival deportivo para movilizar a las comunidades rurales con el fin de inmunizar con la vacuna 5 en 1. Se llegó a más de 4.000 personas en un día.

- En Zambia, en junio de 2003, los ministerios gubernamentales, las agencias de las Naciones Unidas y ONGs utilizaron el poder del deporte como herramienta para aumentar la cobertura de la vacunación contra el sarampión durante una campaña nacional. Esta iniciativa combinó una campaña de publicidad a gran escala utilizando a una de las estrellas del fútbol del país con eventos deportivos locales.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LA COMUNICACIÓN

- Las campañas públicas deben tener estrategias claras y saber bien cuales son sus objetivos, y deben tenerse en cuenta las distintas maneras de utilizar el deporte como vehículo para transmitir mensajes.

- Cuando se diseñan iniciativas de comunicación utilizando el deporte, las audiencias objetivo y los medios de comunicación deben estar claramente definidos.

- Los atletas que sirven como portavoces o embajadores deben reflejar los valores de las Naciones Unidas.

- Se debe prestar especial atención cuando se hacen alianzas con deportes de elite con fines de comunicación dados los conflictos de interés potenciales por atraer la atención del público y de los medios de comunicación durante "eventos acalorados" y el consumismo potencial que está presente.

- En los ámbitos local y nacional, el deporte también debe considerarse como una herramienta eficaz para apoyar los esfuerzos de movilización social y como un método práctico para involucrar a distintas comunidades en actividades más generales, en especial para apoyar las campañas de inmunización a gran escala u otras iniciativas sanitarias.

El deporte y las alianzas

Los ocho ODM piden el establecimiento de una asociación mundial para el desarrollo como una manera tanto de involucrar a nuevos sectores de la sociedad como de enfrentarse a los retos globales del desarrollo de manera más eficaz. El sector deportivo proporciona una oportunidad importante para establecer estas nuevas alianzas para el desarrollo. Además, las alianzas son una manera especialmente eficaz de trabajar con el deporte, dado que el mundo del deporte es, por definición, un mundo de alianzas, incorporando a distintos actores de la comunidad, los sectores público y privado y las organizaciones deportivas de distintas escalas (véase, más abajo la figura 3). Por lo tanto, la ejecución de programas de deporte para el desarrollo y el uso del deporte por parte de las Naciones Unidas debe basarse en alianzas estratégicas que incluyan a la amplia gama de interesados rela-

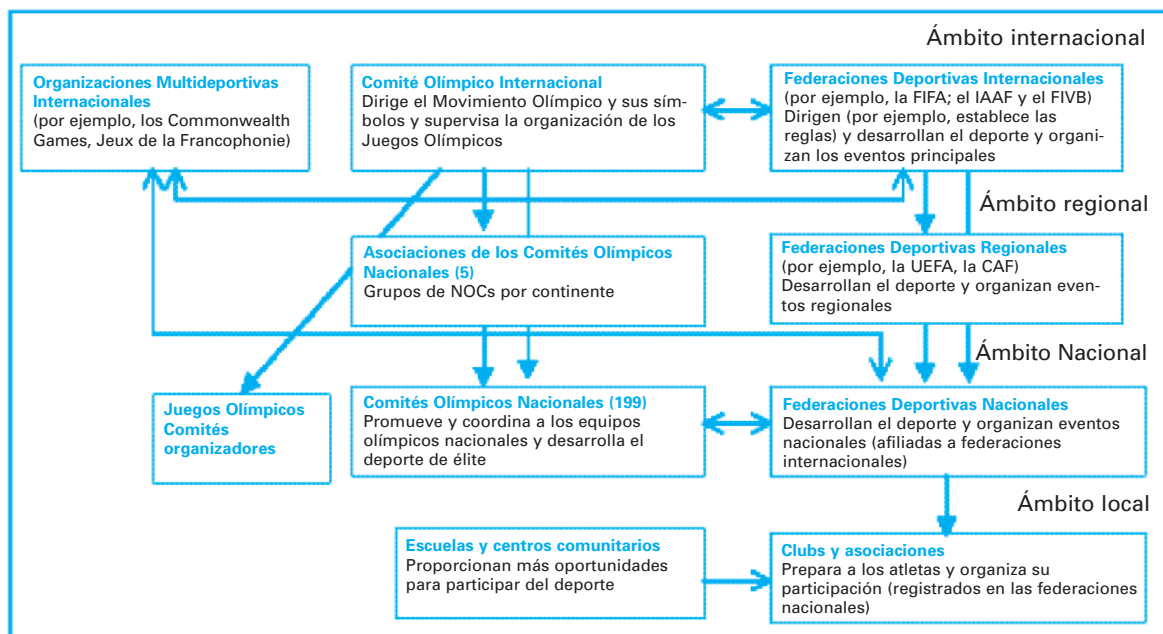


FIGURA 3
El marco institucional del mundo del deporte

*La organización del Movimiento Paraolímpico es reflejo del Movimiento Olímpico. El Comité Paraolímpico Internacional organiza y coordina los Juegos Paraolímpicos y otras competiciones multidisciplinarias. También actúa como organización paraguas para 160 Comités Paraolímpicos Nacionales y cinco federaciones deportivas internacionales específicas para discapacitados.

cionados con el deporte, coordinados a través de un marco común.

UN ENFOQUE DE ALIANZA PARA LOS PROGRAMAS DE DEPORTE PARA EL DESARROLLO

Hay tres áreas en las que un enfoque de alianza para el deporte para el desarrollo es especialmente eficaz.

Ejecución de programas: Muchos programas existentes de deporte para el desarrollo están basados en alianzas innovadoras entre actores del sector, incluyendo a organizaciones deportivas, autoridades gubernamentales, voluntarios, y ONGs con experiencias de éxito concretas en la ejecución de programas de desarrollo relacionados con el deporte.

- El PNUD se ha aliado con los CONs en más de 50 países desde 1997 a través de distintas iniciativas para luchar contra la pobreza.
- La OMS trabaja a múltiples niveles gubernamentales en distintos países para desarrollar las políticas multisectoriales necesarias para tener iniciativas de "Por tu salud, muévete" eficaces.
- En muchos países, incluidos Mozambique y Nicaragua, Universitas, un programa de las Naciones Unidas establecido por la OIT, el Gobierno italiano y varias agencias de la ONU, se está introduciendo en la red internacional de universidades para ayudar en los aspectos de formación y gestión del deporte y para desarrollar activamente temas como el compartir conocimiento, o la formación de jóvenes junto con esfuerzos para mejorar el desarrollo local a través del deporte.

Movilización de recursos: Las alianzas proporcionan un enfoque estratégico para la movilización de recursos tanto para el deporte como a través del mismo. Son una forma eficaz de financiar iniciativas de desarrollo para temas concretos, y son instrumentos útiles para las iniciativas gubernamentales. Entre las formas de movilizar recursos se incluye captar o forjar alianzas con organizaciones deportivas, atletas y el sector privado. Los esfuerzos de filantropía corporativa son especialmente eficaces si se trabaja con patrocinadores de grandes eventos deportivos o si se centran en un marketing relacionado con la causa u otras iniciativas creativas.

- La Fundación Olympafrica financia centros en toda África que utilizan el deporte para fomentar el desarrollo social. Olympafrica trabaja en alianza con los principales donantes entre los que se incluyen varias agencias de las Naciones Unidas y empresas internacionales, así como grupos comunitarios y aliados en el ámbito local.
- En Cuba, hay 41.000 profesionales con educación superior, especialistas en deporte, que entrenan y dan apoyo técnico. Estas personas son un valioso recurso para los programas de cooperación técnica que desarrolla Cuba en más de 100 países, ya que pueden trabajar junto al personal médico para tratar temas de salud y temas sociales a través del deporte.

Promoción: El establecer alianzas con el mundo del deporte también ofrece maneras innovadoras de transmitir los mensajes de las Naciones Unidas a grupos distintos y de movilizar de forma eficaz a la sociedad entorno a determinados temas (véase "Deporte y Comunicación").

UN MARCO COMÚN PARA EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ

El sistema de las Naciones Unidas debe desarrollar un enfoque estratégico para fomentar alianzas en el terreno relacionadas con el deporte de manera que estén tanto orientadas al impacto y sean rentables como que sean complementarias para los proyectos de cooperación técnica y para objetivos de desarrollo más ambiciosos.

La creación de un marco común sobre el deporte para el desarrollo y la paz reunirá a todo el espectro de actores involucrados en el deporte, incluidos los gobiernos (por ejemplo, los ministerios de juventud, deporte, salud, finanzas y otros), las organizaciones deportivas (por ejemplo, las federaciones deportivas, los CONs, las asociaciones de fútbol nacionales, los clubes deportivos), las ONGs de desarrollo relacionadas con el deporte, y el sector privado. Dentro de este marco, deben identificarse los recursos y las necesidades de los distintos lugares, debe facilitarse la comunicación y la consulta entre los diferentes actores, y deben planificarse acciones y alianzas estratégicas.

Este marco común también debe combinarse con los procesos de planificación existentes de las Naciones Unidas para asegurar que el deporte es incorporado de forma efectiva en las actividades de las Naciones Unidas. El sistema de las Naciones Unidas se basa en varios mecanismos de coordinación para identificar las prioridades nacionales de desarrollo (por ejemplo, CCA y el UNDAF) y para coordinar sus operaciones humanitarias y de mantenimiento de la paz. Los países receptores, los donantes y las ONGs también utilizan estos instrumentos para formular sus políticas y sus prioridades en el terreno.

El deporte debe incorporarse en estos instrumentos de coordinación, en primer lugar, para integrar mejor los programas relacionados con el deporte en la vasta planificación estratégica del sistema de las Naciones Unidas y, en segundo lugar, para que aquellos que utilizan estos instrumentos puedan darse cuenta del gran valor del deporte para alcanzar objetivos que promuevan el desarrollo y la paz. El establecimiento de este marco común puede atraer a nuevos socios potenciales en la planificación del desarrollo y añadir valor a los instrumentos de coordinación existentes al proporcionar un dominio del tema y los medios necesarios para utilizar el deporte de forma eficaz en el logro de los ODMs.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LAS ALIANZAS

■ Debe establecerse un marco común del deporte para el desarrollo y la paz en el ámbito nacional que una a una variedad mayor de actores con el fin de crear alianzas estratégicas para ejecución de programas y para ayudar a la planificación nacional.

■ El mundo del deporte tiene una alianza natural con el sistema de las Naciones Unidas y debe incluirse en el cultivo de una “asociación mundial para el desarrollo”, el octavo de los ODM. El deporte ofrece una vía innovadora para introducir a la sociedad civil en las iniciativas de desarrollo.

El deporte y el VIH/SIDA

La pandemia del VIH/SIDA es una de las mayores amenazas para la vida, la dignidad y el disfrute de los derechos humanos. ONUSIDA calcula que unos 42 millones de personas viven con VIH/SIDA; el 90% en países en desarrollo, y el 75% de los mismos en el África Subsahariana.³⁶ Catorce millones de niños han perdido a uno o ambos progenitores por esta enfermedad. El alcance de la devastación causada por esta pandemia la convierte en algo más que un tema de salud. El VIH/SIDA tiene consecuencias importantes en el desarrollo económico, la cohesión social y la seguridad, y así resuena en toda la sociedad. Por consiguiente, todos los aspectos de la sociedad civil, incluido el deporte, deben movilizarse para la batalla global frente a VIH/SIDA.

EL IMPACTO DEL DEPORTE EN EL VIH/SIDA

El deporte puede ser un vehículo para ayudar a mitigar la propagación y el impacto del VIH/SIDA. Los cuatro pilares necesarios para una programación eficaz frente al VIH/SIDA son el conocimiento, las habilidades para la vida, el proporcionar un entorno seguro y de apoyo y el acceso a servicios. La naturaleza del deporte y los beneficios que se derivan del mismo cuando se incorpora a iniciativas de desarrollo lo hacen adecuado para apoyar estos cuatro pilares. Los grupos con mayor riesgo de contraer la enfermedad, las mujeres y los jóvenes, especialmente las niñas, son muy receptivos a las iniciativas deportivas dirigidas a ellos (véase “Deporte y Desarrollo Social”).³⁷

Conocimiento: Los entrenadores y líderes de los programas deportivos están bien situados para incorporar actividades de prevención de VIH/SIDA en los programas deportivos. Los jóvenes que practican deporte normalmente tienen una relación especial y de confianza con sus entrenadores, a menudo diferente de otras relaciones con adultos. Este detalle coloca a los entrenadores en una buena posición para tratar temas sensibles, en especial de sexo, lo que es necesario para enseñar de forma eficaz prevención frente al VIH/SIDA y para cuidar de aquellos miembros que sean seropositivos.

Habilidades para la vida: Los programas deportivos bien diseñados enseñan las habilidades básicas para la vida que son necesarias para la protección y prevención frente al VIH/SIDA, aumentando así la efectividad de la incorporación del deporte (véase “Deporte y Educación”). Los

estudios muestran, por ejemplo, que cuando las adolescentes participan en actividades deportivas, desarrollan un sentido de la propiedad de sus propios cuerpos y de respeto por los mismos, que les anima a retrasar la actividad sexual.³⁸

Un entorno seguro y de apoyo: Dadas la naturaleza informal, social y divertida del deporte y el juego, el campo de juego puede transformarse fácilmente en un entorno seguro e imprescindible para desarrollar programas y actividades eficaces frente al VIH/SIDA. El deporte proporciona un foro para hablar abiertamente de la enfermedad, su transmisión y la erradicación de los estigmas y la discriminación asociados a la misma. En concreto, esto resulta especialmente eficaz en el cuidado y apoyo a los huérfanos y a otros niños vulnerables, para los cuales el deporte no sólo les proporciona una estructura y conexiones con otros sino también un espacio para expresarse y la oportunidad de jugar.

Acceso a servicios: El deporte está bien situado para aumentar el conocimiento, proporcionar habilidades para la vida y crear un ambiente seguro. Además, es un punto ideal para acceder a servicios, en especial para los jóvenes. La colaboración con organizaciones deportivas puede llevar a aprovechar la red de clubes, voluntarios y canales de comunicación existentes, ya que proporcionan un medio para captar a un gran número de personas rápidamente.

- “Kicking AIDS Out” (Echando el SIDA afuera) es una red regional de organizaciones del sur de África que utiliza el deporte para fortalecer a las comunidades. Ofrece actividades deportivas sostenibles para aumentar la concienciación sobre el VIH/SIDA, proporcionar formación en liderazgo para jóvenes en situación de riesgo y ofrecer actividades alternativas, seguras y saludables.

La efectividad del deporte para la comunicación y la movilización social (véase “Deporte y Comunicación”) lo convierten en una herramienta muy eficaz para aumentar la concienciación del público en general acerca del VIH/SIDA. Las ligas y los partidos unen a las comunidades, lo que proporciona un espacio ideal para campañas de información pública sobre prevención y protección y se llega a gran cantidad de personas de distinto origen y edad. Además, las asociaciones que se dedican de verdad al deporte y la percepción cada vez mayor de que están apartadas de la política formal hacen que estos mensajes tengan el potencial de llegar a poblaciones a las que de otra forma no se llegaría. También, la naturaleza participativa del deporte lo convierte en un medio poderoso para disipar malentendidos acerca de la enfermedad y para echar abajo los estigmas y la discriminación asociados a la misma.

La información acerca del VIH/SIDA no se está conociendo y en especial, no está siendo asimilada por los adolescentes. Por lo tanto, es importante explorar nuevas e

innovadoras formas para transmitir los mensajes de prevención. Las profundas raíces del deporte en las comunidades y su atracción para los jóvenes, lo convierten en un foro positivo para implementar programas de prevención de VIH/SIDA.

- El FNUAP apoya al Consejo Cristiano de Botswana y al Consejo Deportivo Nacional de Botswana como parte de sus esfuerzos por promover la salud reproductiva y la prevención frente al VIH/SIDA entre los adolescentes. Estas dos instituciones sociales fueron escogidas por su gran influencia en los jóvenes y por los altos niveles de participación juvenil en las mismas, y se destaca el poder del deporte para tratar el tema del VIH/SIDA.

EL IMPACTO DEL VIH/SIDA EN EL DEPORTE

El impacto del VIH/SIDA en el mundo del deporte podría ser dramático, en especial en los países con tasas altas. La infección por VIH se concentra en los jóvenes y en la población en edad de trabajar, los mismos grupos que participan más del deporte. Las organizaciones deportivas en los países con altas tasas de incidencia se tendrán que enfrentar cada vez más al hecho de que sus atletas, entrenadores, personal y miembros enfermarán y morirán. Ya las ausencias por VIH/SIDA, debidas a las personas que enferman, acuden a funerales o cuidan de miembros familiares enfermos, está afectando a muchos cuerpos deportivos y está amenazándoles con el colapso organizacional. Al tiempo que todas las organizaciones de los países con altas tasas de incidencia se enfrentan a esta amenaza, las organizaciones deportivas, como los grupos con base en la comunidad y las ONGs, son especialmente vulnerables, dado que a menudo dependen de personas especializadas y voluntarios a los que resulta difícil reemplazar.

Ante este panorama, las organizaciones deportivas necesitan planificar su respuesta. Esta puede incluir ideas innovadoras a la hora de reclutar a nuevos miembros, personal, entrenadores y voluntarios. Sin embargo, también debe incluir el trabajar con el personal existente para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad y mitigar su impacto sobre aquellos que ya están infectados o afectados personalmente. Los deportistas seropositivos deben sentir que están en “refugios seguros” en sus organizaciones deportivas.

- La OIT, junto con ONUSIDA, ha desarrollado un “Código Práctico sobre VIH/SIDA y el Mundo Laboral”, así como “La Caja de Herramientas para Jóvenes Trabajadores sobre VIH/SIDA”, un valioso recurso para las organizaciones deportivas.

CONSIDERACIONES CLAVE EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y EL VIH/SIDA

- Las organizaciones y asociaciones deportivas deben incorporarse a la lucha global contra el VIH/SIDA y parti-

cipar activamente como aliados del sistema de las Naciones Unidas.

■ Los programas deportivos cuyo objetivo sea abordar el tema del VIH/SIDA deben incluir todos los elementos necesarios para una programación eficaz sobre VIH/SIDA, en especial los cuatro pilares: conocimiento, habilidades para la vida, un entorno seguro y de apoyo, y acceso a los servicios.

■ Hay que darse cuenta de la gran capacidad de las iniciativas de deporte para el desarrollo tanto en el ámbito internacional como en el local, con el fin de aumentar la concienciación sobre la enfermedad y los conocimientos sobre prevención y de abordar directamente el tema de la estigmatización y la discriminación de forma positiva y participativa.

■ Los organizadores de programas de prevención de VIH/SIDA basados en el deporte deben estar bien formados en los temas relacionados con el VIH/SIDA además de saber entrenar y cómo trabajar con jóvenes. Se debe preparar un programa de estudios genérico sobre VIH/SIDA para los entrenadores, preparadores y otras personas involucradas en el mundo deportivo para que se adapte localmente.

4. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Este informe ha mostrado que el deporte, desde el juego y las actividades físicas hasta el deporte organizado y de competición, es una manera poderosa y rentable de apoyar los objetivos de desarrollo y paz. Los muchos beneficios derivados del deporte y la actividad física no sólo son disfrutados por los individuos, sino que se sienten en toda la sociedad. Por lo tanto, las agencias de las Naciones Unidas, los gobiernos y los interesados realmente necesitan integrar el deporte y la actividad física en las políticas y programas de una amplia gama de sectores, entre los que se incluyen la salud, la educación y el desarrollo económico y social. Al promover el deporte de forma estratégica, sistemática y coherente, se puede comprender el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz.

Cuando el deporte se utiliza como instrumento para el desarrollo y la paz debe ejecutarse teniendo en cuenta la equidad y haciendo que sea relevante culturalmente. Los programas deportivos deben basarse en el modelo “deporte para todos”, asegurando que todos los grupos tengan la oportunidad de participar, en especial aquellos que obtienen beneficios adicionales, como las mujeres, las personas discapacitadas y los jóvenes. Los programas deportivos deben ser diseñados específicamente para poner de relieve las habilidades y los valores esenciales que pueden aprenderse a través del deporte.

Cuando se potencian al máximo los aspectos positivos del deporte, se convierte en una forma poderosa y rentable de apoyar distintos objetivos de desarrollo y paz. Es el momento oportuno para que el sistema de las Naciones Unidas se dé cuenta del gran potencial del deporte como herramienta viable y práctica para el desarrollo y la paz.

El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz recomienda lo siguiente:

1. El deporte en la agenda del desarrollo: Exige la incorporación del deporte y la actividad física en las políticas de desarrollo de los países y en las agendas de desarrollo de los organismos nacionales e internacionales de desarrollo, prestando una atención especial a los jóvenes.

2. El deporte como una herramienta programática: Urge a los gobiernos y a las agencias de las Naciones Unidas a incluir la práctica del deporte como un propósito y una herramienta para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las metas de otras conferencias internacionales y alcanzar así en la mayor medida de lo posible las metas de desarrollo y paz.

3. El deporte en los programas de país de las Naciones Unidas: Recomienda la inclusión de las iniciativas relacionadas con el deporte en los programas de las agencias

de las Naciones Unidas, siempre que sea apropiado, y de acuerdo con la evaluación de las necesidades locales.

4. Alianzas: Recomienda al sistema de las Naciones Unidas que:

(a) Lidere el fomento del diálogo entre el mundo del deporte y del desarrollo en los ámbitos nacional e internacional con el objetivo de facilitar el desarrollo de alianzas innovadoras que incluyan el deporte como herramienta de desarrollo;

(b) Considere crear una “red global de deporte para el desarrollo” para facilitar las alianzas entre el sistema de las Naciones Unidas y las organizaciones relacionadas con el deporte, incluidas las federaciones y asociaciones deportivas, el COI, las ONGs humanitarias relacionadas con el deporte, el sector privado, los atletas, los equipos y los voluntarios.

5. Movilización de recursos.

(a) Urge a los gobiernos a identificar recursos y a destinarlos a:

- Iniciativas deportivas, que traten de lograr la máxima participación y el acceso al “deporte para todos” dentro de sus propios países;
- Programas de deporte para el desarrollo como parte de la asistencia para el desarrollo en otros países;
- Fortalecer la posición del deporte y la actividad física en la formulación general de las políticas.

(b) Urge a los aliados del sistema de las Naciones Unidas, incluidos los aliados del sector privado, las organizaciones deportivas y la sociedad civil, a brindar apoyo financiero y en especie para el deporte en favor del desarrollo y la paz.

6. Comunicación: Alienta al sistema de las Naciones Unidas a buscar mecanismos novedosos para hacer del deporte un medio de comunicación y movilización social, en especial en el ámbito nacional, regional y local, captando a la sociedad civil a través de una participación activa y asegurándose de llegar a la audiencia objetivo.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Banco Mundial (1999). *Indicadores de Desarrollo Mundial*, Banco Mundial: Washington.
- Central Council of Physical Recreation (Consejo Central de Recreación Física) (Reino Unido) (2002). *Everybody Wins: Sport and Social Inclusion (Todos Ganamos: Deporte e Inclusión Social)*, Central Council of Physical Recreation (Consejo Central de Recreación Física): Londres.
- Fabre, J. y A. Hillmer (1998), "Common Ground: The Place of Sport in Development" (Terreno común: El lugar del deporte en el desarrollo), documento presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, Kuala Lumpur, 9-10 de septiembre de 1998.
- Hardman, K. y J. Marshall (1999), *Worldwide Survey of the State and Status of School Physical: Summary of Findings (Encuesta mundial sobre el estado y estatus de la educación física: Conclusiones)*, ICSSPE: Berlín.
- Health Canada (1998), *Improving the Health of Canadians through Active Living, ("Mejorando la salud de los canadienses a través de una vida activa")*, Health Canada Ottawa.
- Lalkaka, R. (1999), "The Role of Sporting Goods Manufacture in Economic Development" ("El papel de la fabricación de bienes deportivos en el desarrollo económico"), estudio preparado por el Programa de Desarrollo de Naciones Unidas, presentado en el Foro Olímpico Internacional de Desarrollo, junio de 1999.
- Masure, I., Y. Yamaguchi y M. Choghara (2002). *Sport for All in Japan (Deporte para todos en Japón)* (2ª ed.), Fundación Sasakawa: Tokyo.
- Pratt M., C. A. Macera y G. Wang (2000), "Higher direct medical costs associated with physical inactivity" (Mayores gastos médicos directos asociados con la inactividad física), *The Physician and Sports Medicine* (El médico y la medicina deportiva) 28(1), CDC: Atlanta.
- Sabo, D., et al. (1998), *The Women's Sports Foundation Report: Sport and Teen Pregnancy (Informe de la Fundación del Deporte para las Mujeres. Deporte y Embarazos en adolescentes)*, Women's Sports Foundation (Fundación del Deporte para las Mujeres): Nueva York.
- PNUD (2002). *Informe de Desarrollo Humano*, PMUD: Nueva York.
- PNUMA (1992). *Agenda 21: La Declaración de Río*, PNUMA.
- OMS (2002), *Informe Mundial de Salud: Reducir los Riesgos-Promover una Vida Saludable*.
- OMS (2002). *Resolución WHA55.23 de la Asamblea Mundial de la Salud sobre régimen alimentario, actividad física y salud*.
- OMS (Febrero 2003). *The Annual Global Move for Health Initiative: A Concept Paper (El Movimiento Mundial Anual para Iniciativas de Salud: Un documento de conceptos)*
- ONUSIDA (2002). *Situación de la Epidemia del SIDA, diciembre de 2002*.
- PNUMA and D. Chernushenko (1994, 2000), *Greening Our Games: Running Sport Events and Facilities That Won't Cost the Earth (Enverdeciendo nuestros juegos: dirigiendo eventos e instalaciones deportivas que no acaben con el planeta)*, PNUMA.
- PNUMA y D. Chernushenko (2001), *Sustainable Sport Management: Running an Environmentally, Socially and Economically Responsible Organization (Gestión deportiva sostenible: Dirigir una organización responsable, medioambiental, social y económicamente)*, PNUMA: Ottawa.
- UNICEF (1999), *Educación para la Paz en UNICEF, Serie de Documentos de Trabajo (Departamento de Educación)*, julio de 1999.
- UNICEF (1999). *Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño*, UNICEF: Nueva York.
- UNICEF (2002). *Los niños afectados por los conflictos armados: Las acciones del UNICEF*, UNICEF: Nueva York.
- Universitas (2001), *Overview and Learned Lessons on Local Economic Development, Human Development, and Decent Work (Perspectiva general y lecciones aprendidas de desarrollo económico local, desarrollo humano y trabajo decente)*, *Working Paper (documento de trabajo)*, octubre de 2001.
- UNODC (2002), *Sport: Using Sport for Drug Abuse Prevention (Deporte: Utilizando el Deporte para Evitar el Abuso de Drogas)*, UNODC: Nueva York.
- VNU (2001), *Below the Waterline of Public Visibility (Bajo la línea de flotación de la visibilidad pública)*, informe de la Mesa Redonda de Voluntariado y Desarrollo Social en La Haya, Países Bajos, 29 y 30 noviembre 2000.
- VNU (2001), *On Volunteering and Social Development (Sobre Voluntariado y Desarrollo Social)*, Reunión del Grupo de Trabajo de Expertos de VNUs.
- Zinser, L. (2002), "Together, this team succeeds" (Junto, este equipo tiene éxito), *New York Times*, 29 de agosto de 2002.

6. ANEXOS

Anexo 1

INVENTARIO DE LAS INICIATIVAS DE DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ

Se ha creado un inventario de las iniciativas existentes (programas y proyectos) que utilizan el deporte como herramienta para promover el desarrollo y la paz. Está en internet en la página: www.sportdevconf.org/?cmd=8. Aunque no se trata de un inventario exhaustivo, representa un primer intento del sistema de las Naciones Unidas de reunir las iniciativas de deporte para el desarrollo de manera coordinada y completa. Este inventario se ha ido poniendo al día y mejorando continuamente a medida que se va recopilando más información sobre las iniciativas de deporte para el desarrollo y la paz existentes y planeadas.

Hasta la fecha, se han identificado más de 120 de estas iniciativas. La mitad de las iniciativas incluidas en el inventario son dirigidas o apoyadas por las agencias de las Naciones Unidas. Las federaciones deportivas sólo están implicadas en poco más de una cuarta parte de las iniciativas, de las cuales dos tercios se desarrollan en alianza con agencias de las Naciones Unidas. El resto las dirigen gobiernos y organizaciones no gubernamentales de deporte para el desarrollo especializadas. Una cuarta parte de las iniciativas identificadas que están relacionadas con el deporte se han ejecutado en más de un país.

Los programas y proyectos identificados en la base de datos son muy variados. No obstante, los objetivos fundamentales de las iniciativas de deporte para el desarrollo se pueden clasificar en tres categorías fundamentales:

- **Temas sociales:** Una tercera parte de las iniciativas se ocupan exclusivamente de temas sociales, como niños con carencias y desfavorecidos, educación, equidad de género y empoderamiento de las mujeres, y asistencia a refugiados o a desplazados internos.
- **Temas sanitarios:** Aproximadamente el 15% de las iniciativas se ocupan exclusivamente de temas relacionados con la salud, entre los que se incluye la prevención del VIH/SIDA, de la drogadicción y de la malaria, la inmunización, una vida sana y saludable y los jóvenes discapacitados.
- **Temas de desarrollo económico:** el 5% de las iniciativas se ocupan exclusivamente del desarrollo económico, entre los que se incluye la paliación de la pobreza, el desarrollo económico local, la participación de voluntarios, la creación de empleo y la protección del medio ambiente.

Algo más de la quinta parte de los programas y proyectos registrados en el inventario tienen objetivos que

combinan los temas de desarrollo social, sanitario y económico.

Una última categoría importante de iniciativas identificadas son las campañas de comunicación que utilizan el deporte. Una sexta parte de las iniciativas incluidas en el inventario están concentradas en la comunicación, y utilizan el deporte como plataforma para conseguir publicidad en los medios y para aumentar la concienciación pública. La mayoría de las campañas identificadas se dan a nivel internacional.

Anexo 2

INSTRUMENTOS LEGALES/POLÍTICOS QUE APOYAN EL DEPORTE Y EL JUEGO

OIT

- Convención 182 de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil (1999): véanse especialmente los artículos 3 (a), 3 (d), 7 (2b) y (2c), y 8.
- R190, Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil (1999): véase especialmente el artículo 2 (b).
- Convención 138 de la OIT sobre la edad mínima (1973): véase especialmente el artículo 7 (párrafos 1-4).
- Declaración relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo (1998).

UNESCO

- Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte (1978): véase especialmente el artículo 1, que establece que: "La práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos."
- Recomendaciones de las reuniones de la Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios Encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS): véase especialmente la Declaración de Punta del Este (1999), la más reciente, de MINEPS III.

OMS

- Resolución WHA55.23 de la Asamblea Mundial de la Salud (2002) sobre régimen alimentario, actividad física y salud: véanse especialmente los artículos 2, 3 (1) y 3 (5).
- Día Mundial de la Salud 2002, "Por tu salud, muévete."
- Convenio Marco para el Control del Tabaco, 2003.

PNUMA

- Decisión del Consejo Directivo del PNUMA (2003) sobre estrategias a largo plazo sobre deporte y medio ambiente: véase especialmente la sección sobre el uso del deporte para promover la concienciación sobre el medio ambiente.

UNICEF

- Convención sobre los Derechos del Niño (1990): véase especialmente el artículo 31, que establece que: “La práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos.”
- Declaración de los Derechos del Niño (1959): véase especialmente el principio 7, que establece que: “El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación, la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.”
- “Un mundo apropiado para los niños”, documento resultado de la sesión especial en favor de la infancia (2002): véanse especialmente los párrafos 37 (19) y 40 (17).

Resoluciones de la Asamblea General de las Naciones Unidas en relación con la Tregua Olímpica

- Resolución 48/10 del 25 de octubre de 1993: Año Internacional del Deporte y el Ideal Olímpico, que proclamó el año 1994 como Año Internacional
- Resolución 50/13 del 7 de noviembre de 1995: El Ideal Olímpico
- Resolución 52/21 del 25 de noviembre de 1997: Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz.
- Resolución 54/34 del 24 de noviembre de 1999: Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz.
- Resolución 56/75 del 11 de diciembre de 2001: Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz.
- Resolución 55/2 del 8 de septiembre de 2000: Declaración del Milenio de las Naciones Unidas (véase el párrafo 10).

Otros instrumentos de las Naciones Unidas

- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1979): véanse especialmente los artículos 10 (g) y 13 (c).
- Plataforma para la Acción de la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer en Beijing (1995): véanse especialmente los párrafos 85 (m), 107 (f) y 280 (d).

Otros instrumentos relevantes

- Convenciones de Ginebra (1949): véanse especialmente el III Convenio de Ginebra, artículo 38 (en relación con el derecho de los prisioneros de guerra a hacer “ejercicios físicos, incluidos deportes y juegos, así como de salir al aire libre”), y el IV Convenio de Ginebra, artículo 94 (en relación con el derecho de los niños “de participar en deportes y en juegos al aire libre” en tiempo de guerra)
- La Carta Olímpica del Comité Olímpico Internacional: véase especialmente el artículo 8, que establece que: “La práctica del deporte es un derecho humano.”
- Carta europea del deporte (1992)
- Carta europea del deporte para todos (1975)

Anexo 3

HACIA UNA POLÍTICA MULTISECTORIAL DE APOYO A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL “DEPORTE PARA TODOS”

Un compromiso y un apoyo político fuertes a todos los niveles son un prerrequisito esencial para el desarrollo de la sostenibilidad de las iniciativas de “deporte para todos” y actividades deportivas dentro de los países. Por consiguiente, es importante que el blanco de la promoción no sean sólo los individuos, con el objetivo de cambiar su comportamiento, sino también los encargados de formular políticas.

Son necesarias políticas e iniciativas multisectoriales para motivar e implicar a la gente en los deportes y las actividades físicas apropiadas dentro de entornos de apoyo. Estas políticas deben centrarse en poblaciones específicas que no sean lo suficientemente activas, en especial en las áreas urbanas. También debe darse prioridad a los niños y los adolescentes, tanto del sexo masculino como femenino, y tanto los que están dentro como los que están fuera del sistema escolar, porque un estilo de vida activo físicamente, cuando uno es joven, tiene beneficios positivos a lo largo de toda la vida.

Las siguientes acciones son ejemplos de posibles iniciativas por parte de los sectores de desarrollo interesados para promover la práctica habitual de la actividad física y el deporte en la población, asegurando la equidad en el acceso a deportes y actividades físicas saludables y también la disponibilidad de entornos de apoyo. La lista de sectores no es exhaustiva. Las acciones que se listan a continuación constituyen una serie preliminar de recomendaciones para alianzas basadas en la planificación y la ejecución intersectorial.

El sector salud puede

- Proporcionar, a escala nacional, la promoción basada en evidencias de los beneficios sociales, económicos y sanitarios de la actividad física.
- Desarrollar redes orientadas a la acción con otros sectores e interesados sobre la actividad física.
- Promover una política pública integrada y multisectorial.
- Educar a los profesionales sanitarios, en especial sobre orientación a la actividad física y desarrollo de programas.
- Organizar programas de actividades físicas específicas en los servicios sanitarios.
- Promover programas familiares y comunitarios de actividades físicas.
- Asegurar la inversión semilla y movilizar recursos para la actividad física.
- Participar en acciones globales para promover la actividad física.

El sector deporte puede

- Fortalecer los programas de actividad física y “deporte para todos”, promoviendo la idea de que el deporte es un derecho humano de todos los individuos independientemente de su raza, clase social o sexo.
- Hacer que el uso comunitario de las instalaciones locales sea fácil y cómodo.
- Adjudicar una parte de los fondos para el desarrollo del deporte a programas de deporte para el desarrollo y a la promoción de la actividad física.
- Enseñar acerca de los beneficios de la actividad física en los programas de capacitación del sector deportivo.
- Abogar por la actividad física y el deporte para todos en los eventos deportivos profesionales, amateurs y académicos.
- Organizar eventos de actividad física en la comunidad.
- Utilizar la actividad física y el deporte para promover estilos de vida saludables, reducir la violencia y fomentar la integración social, el desarrollo y la paz.

Los sectores de la educación y la cultura pueden

- Fortalecer las políticas nacionales relacionadas con la educación física, la actividad física y el “deporte para todos” en las escuelas.
- Ejecutar suficientes programas de educación física por parte de profesores cualificados en los planes de estudios escolares.
- Dotar a las escuelas de suficientes campos de juego e instalaciones.
- Hacer que las instalaciones deportivas de las escuelas estén disponibles para uso público.
- Aumentar la actividad física en los programas y eventos culturales y de ocio.

Los medios de comunicación pueden ayudar a promover la actividad física al

- Difundir mensajes e información atractivos acerca de los beneficios de la actividad física.
- Organizar programas/campañas con regularidad para promover la actividad física.
- Preparar a los periodistas (por ejemplo a los periodistas deportivos, de salud o de ciencia) para recomendar la actividad física.

El sector de urbanismo puede

- Proyectar muchas aceras para caminar y senderos para ciclismo seguros.
- Incluir espacios abiertos, parques e instalaciones para la actividad física.
- Apoyar a las autoridades municipales o locales a ejecutar estos proyectos.

El sector del transporte puede

- Acrecentar los esfuerzos por reducir la velocidad del tráfico en las ciudades.
- Apoyar acciones para que haya automóviles limpios y por lo tanto, aire limpio.

Los gobiernos locales y las municipalidades pueden

- Desarrollar legislaciones y políticas locales de apoyo a la actividad física.

- Asignar espacios bajo techo y al aire libre para la actividad física, el juego y los deportes.
- Organizar programas comunitarios.
- Apoyar iniciativas de actividad física puestas en marcha por distintos sectores y actores.
- Fortalecer, a través de acciones locales, la política pública nacional en apoyo de la actividad física.

Las decisiones de planificación financiera y económica deben proponerse

- Tomarse en serio los beneficios sociales, económicos y sanitarios de la actividad física.
- Tomar medidas relevantes para asignar recursos a los sectores participantes.
- Animar a los sectores público y privado a invertir en actividad física.
- Apoyar programas de actividad física.
- Recaudar fondos a través de gravámenes a determinados impuestos (por ejemplo, el tabaco, el alcohol, los refrescos, etc.) para la actividad física y otros programas de promoción de la salud.

Anexo 4 MÁS LECTURA

OMS

- Proceso de elaboración de una Estrategia Mundial OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud, sep. 2002.
- Día Mundial de la Salud 2002, "Por tu salud, muévete": Boletín
- *Salud y desarrollo a través de la actividad física y el deporte*

VNU

- VNU (2001), *Below the Waterline of Public Visibility* (Bajo la línea de flotación de la visibilidad pública), informe de la Mesa Redonda sobre voluntariado y desarrollo social en La Haya, Países Bajos, 29-30 de noviembre de 2000
- VNU (2001), *On Volunteering and Social Development* (Sobre voluntariado y desarrollo social), Reunión de Grupo de Trabajo de Expertos de VNUs

PNUMA

- COI/PNUMA d's Children: Child Participation (Infancia:

Participación Infantil), UNICEF (en especial el panel 4)
 • UNICEF (1999), *Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño*, UNICEF (en especial la sección sobre el artículo 31)

Otras lecturas

- *Revista Olímpica*, Diciembre 1998, vol. 26(24), Edición especial por el 50° Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos-La práctica el deporte como un derecho humano
- Vuori, I., et al. (1995), *The Significance of Sport for Society: Health, Socialisation, Economy* (*El significado del deporte para la sociedad: salud, socialización y economía*), documento preparado por la 8ª Conferencia de Ministros Europeos responsables del Deporte, celebrada en Lisboa, Portugal, 17-18 de mayo de 1995. Consejo de Europa.
- *Las Declaración y las Recomendaciones de Magglingen* son el resultado de la primera Conferencia Internacional sobre Deporte y Desarrollo celebrada en Magglingen, Suiza, 16-18 de feb. 2003. Los textos pueden encontrarse en la página web www.sportdev-conf.org junto con material adicional sobre el tema.

Anexo 5 ACRÓNIMOS

| | | | |
|----------|---|------------|--|
| ACNUDH | Oficina de Alto Comisionado para los Derechos Humanos | ONG | Organización no gubernamental |
| ACNUR | Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados | ONU | Naciones Unidas |
| CAF | Confederación Africana de Fútbol | ONUSIDA | Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA |
| Can\$ | Dólar canadiense | PIB | producto interior bruto |
| CCA | (sistema de) evaluación común para los países | PNUD | Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas |
| CICR | Comité Internacional de la Cruz Roja | PNUMA | Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente |
| COI | Comité Olímpico Internacional | PYMES | pequeñas y medianas empresas |
| CONs | Comités Olímpicos Nacionales | SCORE | Sport Coaches' Outreach (Promoción de entrenadores de deporte) |
| EE.UU. | Estados Unidos de América | UEFA | Unión Europea de las Asociaciones Nacionales de Fútbol |
| EE.UU.\$ | Dólar estadounidense | UNDAF | Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| FIFA | Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol | UNESCO | Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura |
| FIVB | Federación Internacional de Voleibol | UN-Habitat | Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos |
| FNUAP | Fondo de Población de las Naciones Unidas | UNICEF | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia |
| IAAF | Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo | UNODC | Oficina contra la droga y el delito de las Naciones Unidas |
| IDP | personas desplazadas dentro del país | VIH/SIDA | virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida |
| IDSP | International Development through Sport programme (Desarrollo internacional a través de programas deportivos) | VNU | Voluntarios de Naciones Unidas |
| IPC | Comité Paralímpico Internacional | VSO | Volunteer Service Organization (Organización de servicio de voluntarios) (Reino Unido) |
| MINEPS | Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte | WHA | Asamblea Mundial de la Salud |
| MYSA | Asociación juvenil deportiva Mathare | YES | Youth Education through Sport (Educación para Jóvenes a través del Deporte) |
| NBA | Asociación Nacional de Baloncesto (EE.UU.) | | |
| NIF | Confederación del Deporte y Comité Olímpico de Noruega | | |
| ODM | Objetivos de Desarrollo del Milenio | | |
| OIT | Organización Internacional del Trabajo | | |
| OMS | Organización Mundial de la Salud | | |

Anexo 6 LISTA DE PARTICIPANTES

CO-PRESIDENTES DEL GRUPO DE TRABAJO

Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz:

Sr. Adolf Ogi, Subsecretario General
UNICEF Sra. Carol Bellamy, Directora Ejecutiva

AGENCIAS, PROGRAMAS Y FONDOS ESPECIALIZADOS PARTICIPANTES

OIT Dr. Giovanni di Cola, Punto Focal de Deporte para el Desarrollo, Coordinador del Programa Universitas

UNESCO Sra. Mary-Joy Pigozzi, Directora, División para la Promoción de una Educación de Calidad
Sr. Hocine Hamid Oussedik, Jefe de la Sección de Educación Preventiva y Deporte
Sr. Marcellin Dally, Oficial de proyectos, Sección de Educación Preventiva y Deporte

OMS Dr. Pekka Puska, Director, Prevención de enfermedades no transmisibles y promoción de la salud
Sr. Hamadi Benaziza, Líder de grupo, Departamento de Actividad Física para la prevención de enfermedades no transmisibles y promoción de la salud

PNUD Sr. Jean Fabre, Director adjunto, a cargo del departamento de Comunicación
Sra. Aziyadé Poltier-Mutal, Oficial de alianzas en la comunicación

VNU Sr. Andre Carvalho, Jefe del Programa de Desarrollo y el Grupo de Operaciones
Sra. Deborah Verzuu, Oficial de enlace

PNUMA Sr. Tore Brevik, Representante Especial para el Deporte y el Medio Ambiente
Sr. Wondwosen Asnake, Juventud y Divulgación, Oficina Regional para Europa

ACNUR Sr. Claude Marshall, Consultor, Servicio del Sector Privado y de los Asuntos Públicos

UNICEF Sra. Alison Qualter-Berna, Oficial de Programas, Deporte para el Desarrollo

UNODC Sr. Tim Carlsgaard, Oficial de Información Pública, Dependencia de relaciones externas

UNOG Sr. Michael Kleiner, Secretario privado del Asesor Especial del Secretario General
Oficina del Sr. Ogi sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

OBSERVADORES

ONUSIDA Sra. Bai Bagasao, Jefa del Departamento de Relaciones de Colaboración
Sr. Calle Almedal, Asesor Especial, Departamento de Relaciones de Colaboración

COI Sra. Katia Mascagni, Directora, Departamento de Cooperación Internacional y Desarrollo, Comité Olímpico Internacional

SECRETARÍA

Olympic Aid Sr. Johann Koss, Presidente

NOTAS

- 1.**

Este inventario está disponible en www.sportdevconf.org/?cmd=8 y también se proporciona más información en el anexo 1.
- 2.**

El Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño de UNICEF (1999) señala: "En ocasiones el derecho del niño al juego se denomina el 'derecho olvidado', quizás porque para el mundo adulto aparece como un lujo en lugar de cómo una necesidad de vida."
- 3.**

Esta amplia definición de deporte está en línea con muchas definiciones usadas normalmente, incluida por ejemplo, la utilizada por el Consejo de Europa en la Carta Europea del Deporte de 1992 (artículo 2.i).
- 4.**

Debe tenerse en cuenta que el deporte de elite y el "deporte para todos" a menudo son complementarios. Véase, por ejemplo, la Declaración Arnhem del IX Congreso Mundial "deporte para todos" en el 2002.
- 5.**

PNUD (2002) Informe de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.
- 6.**

R. Lalkaka (1999), "The Role of Sporting Goods Manufacture in Economic Development" ("El papel de la producción de bienes deportivos en el desarrollo económico"), estudio preparado por el Programa de Desarrollo de Naciones Unidas, presentado ante el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, junio de 1999, pág. 12.
- 7.**

Véase el Plan de Acción de la Mesa Redonda Ministerial de la UNESCO para el Deporte y la Paz en Yamoussoukro en el 2001.
- 8.**

UNICEF (1999), Educación para la Paz en UNICEF, Serie de Documentos de Trabajo (Departamento de Educación), julio de 1999.
- 9.**

Véase el anexo 2 para obtener el texto completo de varios instrumentos internacionales que apoyan el derecho al deporte y el juego.
- 10.**

Por ejemplo, la Comisión Europea observó en su decisión dedicar el año 2004 al Año Europeo de la Educación por el Deporte porque el deporte es "uno de los fenómenos sociales más importantes de la Europa del siglo XX [y] representa el tejido social más estructurado de la sociedad civil europea" (COM (2001) 584 final 16.10.2001)
- 11.**

OMS (2002), Informe Mundial de Salud: Reducir los Riesgos-Promover una Vida Saludable, OMS: Ginebra.
- 12.**

El riesgo de sufrir una enfermedad cardiovascular aumenta en 1,5 veces en las personas que son menos activas de lo recomendado y, en el mundo, se estima que la inactividad física provoca aproximadamente el 22% de las enfermedades cardiovasculares isquémicas y entre el 10 y el 16% de los casos de cáncer de pecho, colon y recto y de diabetes mellitus.
- 13.**

M. Pratt, C. A. Macera y G. Wang (2000), "Higher direct medical costs associated with physical inactivity" (Mayores gastos médicos directos asociados con la inactividad física), *The Physician and Sports Medicine* 28(1), CDC: Atlanta.
- 14.**

Health Canada (1998), *Improving the Health of Canadians through Active Living*, ("Mejorando la salud de los canadienses a través de una vida activa"), Ottawa.
- 15.**

Esta iniciativa se basa en la resolución sobre régimen alimentario, actividad física y salud de la LV Asamblea Mundial de la Salud (resolución WHA 55. 23 de Mayo de 2002)
- 16.**

J. Fabre y A. Hillmer (1998), "Common Ground: The Place of Sport in Development" (Terreno común: El lugar del deporte en el desarrollo), documento presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, Kuala Lumpur, 9-10 de septiembre de 1998.
- 17.**

R. Shephard y R. Lavell (1994), citado en el documento preparado por ICSSPE para MINEPS III, Punta del Este, 30 de noviembre - 3 de diciembre de 1999.
- 18.**

K. Hardman y J. Marshall (1999), *Worldwide Survey of the State and Status of School Physical* (Encuesta mundial sobre el estado y estatus de la educación física)
- 19.**

PNUMA (1992), Agenda 21: la Declaración de Río, PNUMA.
- 20.**

PNUD (20 02), Informe de Desarrollo Humano, PNUD: Nueva York.
- 21.**

Banco Mundial (1999), *Indicadores de Desarrollo Mundial*, Banco Mundial: Washington.
- 22.**

Universitas (2001), *Overview and Learned Lessons on Local Economic Development, Human Development, and Decent Work* (Perspectiva general y lecciones aprendidas de desarrollo económico local, desarrollo humano y trabajo decente), Working Paper (documento de trabajo), octubre de 2001.
- 23.**

Véase R. Lalkaka (1999), "The Role of Sporting Goods Manufacture in Economic Development" ("El papel de la

fabricación de bienes deportivos en el desarrollo económico”), estudio preparado por el Programa de Desarrollo de Naciones Unidas, presentado en el Foro Olímpico Internacional de Desarrollo, junio de 1999.

24.

El papel que el deporte puede desempeñar en la creación de empleo ha quedado ilustrada por políticas ejecutadas recientemente en Europa, como el “Plan Deporte-Emplejo” en Francia, “El Deporte proporciona Trabajo y Calidad de Vida” en Finlandia, “PRINCE: Desarrollo Profesional en el Deporte” en los Países Bajos y el “Nuevo Trato para los Jóvenes” en el Reino Unido (véase “La Estrategia Europea para el Empleo”, acordada durante la Cumbre de Empleo celebrada en Luxemburgo en noviembre de 1997).

25.

UNODC (2002), Sport: Using Sport for Drug Abuse Prevention (Deporte: Utilizando el Deporte para Evitar el Abuso de Drogas”, Naciones Unidas: Nueva York (véase www.unodc.org/youthnet_action.html)

26.

Central Council of Physical Recreation (Consejo Central de Recreación Física) (Reino Unido) (2002), Everybody Wins: Sport and Social Inclusion (Todos Ganamos: Deporte e Inclusión Social), Londres.

27.

D. Sabo et al. (1998), The Women’s Sports Foundation Report: Sport and Teen Pregnancy (Informe de la Fundación para el Deporte de las Mujeres: El deporte y el embarazo en adolescentes), Nueva York

28.

PNUMA y D. Chernushenko (2001), Sustainable Sport Management: Running an Environmentally, Socially and Economically Responsible Organization (Gestión deportiva sostenible: Dirigir una organización responsable, medioambiental, social y económicamente), Ottawa.

29.

PNUMA and D. Chernushenko (1994, 2000), Greening Our Games: Running Sport Events and Facilities That Won’t Cost the Earth (Enverdeciendo nuestros juegos: dirigiendo eventos e instalaciones deportivas que no acaben con el planeta).

30.

En 1992 MYSA recibió el premio del PNUMA Global 500 Roll of Honour for Environmental Achievement (de la lista de honor mundial 5000 por logros ambientales) para organizaciones relacionadas con el deporte. Entre otros también han recibido este premio: el Comité Organizador de los Juegos Olímpicos y la Autoridad Coordinadora de los Juegos Olímpicos de Sydney en el 2001 por su compromiso de desarrollo económico sostenible y por utilizar herramientas de gestión medioambiental eficaces; el Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de Lillehammer y el Proyecto para unos Juegos Olímpicos Amistosos con el Medio Ambiente en 1994 por adoptar un “enfoque verde”; y la Unión de Ciclistas de los Países Bajos (Fietzersbond) en 1992 por hacer ejercer presión para evitar formas de transporte contaminantes.

31.

VNU (2001), Below the Waterline of Public Visibility (Bajo la línea de flotación de la visibilidad pública), informe de la Mesa Redonda de Voluntariado y Desarrollo Social en La Haya, Países Bajos, 29 y 30 noviembre 2000.

32.

VNU (2001), On Volunteering and Social Development (Sobre Voluntariado y Desarrollo Social), Reunión del Grupo de Trabajo de Expertos de VNUs

33.

Central Council of Physical Recreation (Consejo Central de Recreación Física) (Reino Unido) (2002), Everybody Wins: Sport and Social Inclusion (Todos Ganamos: Deporte e Inclusión Social), Londres.

34.

La Resolución 48/11 del 25 de octubre de 1993 restableció la antigua tradición griega de ekecheiria, la “Tregua Olímpica”. La resolución más reciente aprobada por la Asamblea General de la ONU fue la resolución 56/75 del 11 de diciembre de 2001 para construir un mundo pacífico y mejor a través del deporte y del ideal olímpico.

35.

L. Zinser (2002), “Together, this team succeeds” (Junto, este equipo tiene éxito), New York Times, 29 de agosto de 2002

36.

ONUSIDA (2002), Situación de la Epidemia del SIDA, diciembre de 2002

37.

ONUSIDA (2002), Situación de la Epidemia del SIDA, diciembre de 2002

38.

D. Sabo et al. (1998), The Women’s Sports Foundation Report: Sport and Teen Pregnancy (Informe de la Fundación del Deporte para Mujeres. Deporte y Embarazos en adolescentes), Nueva York.

Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA

