

Tanda de tareas para practicar la formación de palabras. Las cinco primeras están tomadas de [Proyecto Aula. Lengua española](#) y la sexta de [marcoELE. Revista de didáctica ELE](#).

1. Los sufijos apreciativos pueden ser aumentativos, diminutivos y despectivos. Teniendo en cuenta las siguientes palabras separa los sufijos según estas tres categorías e indica el valor apreciativo predominante:

Pequeñajo, perrita, vozarrón, buenazo, malica, cobardón, altote, poblacho, discursete, amiguete, paliducho, camastro, libraco, bigotuelo, feorro, cantarín.

2. Explica si el valor apreciativo de los siguientes diminutivos es positivo o negativo:

- Tenemos un nuevo compañerito.
- ¡Vaya temita este!
- Te haré una comidita especial.
- Podemos ir en tu cochecito (el coche es grande).
- Hacedlo rapidito, por favor.

3. Señala los morfemas de las siguientes palabras parasintéticas:

Aclarar, engordar, encarecer, enseñorearse, anochecer, encallecer, encadenar, abofetear, aterrizar, desnucarse, despedazarse, consolidar, entrecomillar, repatriar, subrayar, traspapelar.

4. Estos adjetivos son parasintéticos y has de señalar sus morfemas:

Aniñado, desvergonzado, supersónico.

5. Di cuáles de las siguientes palabras son compuestas, derivadas o parasintéticas :

Descabalar, ensuciar, terrateniente, afilador, cautiverio, papanatas, acogotar, duermevela, fontanero, alunizar, subterráneo.

6. Para hacer este ejercicio, tenéis que estar atentos a lo que dice vuestro compañero de al lado y ser rápidos en las respuestas.

- Instrucciones:
 - Haced un círculo en clase.
 - El primer estudiante dice un nombre o un verbo cualquiera a su compañero/a (p.ej: orden).

- El siguiente tiene que decir en menos de 5 segundos un derivado de esa palabra y así sucesivamente (p. ej: ordenado). Recibe un punto si la respuesta es correcta.
- Si alguien no consigue decir un derivado, puede decir una nueva palabra, pero no recibe punto alguno.
- (Para hacer el recuento final, conviene que apuntéis las palabras conforme se vayan diciendo).

7. También podemos practicar esta materia de forma interactiva en [ñ. Lengua y Literatura en Bachillerato. La formación de las palabras.](#)