

FORMULACIÓN  
**POMCA**  
RIO GUAITARA



Plan de Ordenación y Manejo  
de la Cuenca Hidrográfica



ELABORACIÓN DEL PLAN DE ORDENACIÓN Y  
MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO  
GUÁITARA

CAPITULO ETNICO TERRITORIOS INDIGENAS  
CUENCA DEL RIO GUAITARA

POMCA RÍO GUÁITARA

2017

# LISTA DE CONTENIDO

1. CAPITULO ETNICO TERRITORIOS INDIGENAS CUENCA DEL RIO GUAITARA .....	14
1.1 DIAGNÓSTICO SOCIO CULTURAL COMUNIDADES ÉTNICAS RIO GUÁITARA .....	17
1.1.1 Recopilación de la información .....	17
1.1.2 Resguardo Ipiales .....	17
1.1.2.1 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	18
1.1.2.2 Identificación de Conflictos .....	19
1. La explotación minera en el corregimiento de las Lajas .....	19
2. Tala de Árboles sobre el rio Guaitara.....	19
1.1.2.3 Fuentes abastecedoras de acueductos .....	20
1.1.2.4 Componente social.....	20
1.1.2.4.1 Descripción general del Censo poblacional .....	20
1.1.2.4.2 Estado de los servicios sociales básicos .....	20
1.1.2.4.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo.....	21
1.1.2.4.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	21
1.1.3 Resguardo Yaramal.....	21
1.1.3.1 Flora.....	24
1.1.3.2 Fauna .....	24
1.1.3.3 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	25
1.1.3.4 Identificación de Conflictos .....	25
1.1.3.5 Político.....	26
1.1.3.6 Social .....	27
1.1.3.7 Componente Social .....	28
1.1.3.7.1 Descripción general del Censo poblacional .....	28
1.1.3.7.2 Estado de los servicios sociales básicos .....	28
1.1.3.7.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo.....	29
1.1.3.8 Lugares de importancia cultural o denominación sagrada .....	29
1.1.3.9 Mitología del Resguardo .....	33
1.1.3.10 Fuentes abastecedoras de acueductos .....	36
1.1.3.11 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	37
1.1.4 Resguardo San Juan.....	43

1.1.4.1	División Político-administrativa.....	44
1.1.4.2	Lugares de importancia cultural o denominación sagrada .....	45
1.1.4.3	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental del Resguardo .....	45
1.1.4.4	Identificación de Conflictos ambientales .....	46
1.1.4.5	Fuentes abastecedoras de acueductos .....	47
1.1.4.6	Componente Social .....	48
1.1.4.6.1	Descripción general del Censo poblacional .....	48
1.1.4.6.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	48
1.1.4.6.3	Mapeo de actores presentes en cada Resguardo .....	49
1.1.4.6.4	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	49
	<b>Fiestas del Inti raymi.....</b>	<b>49</b>
1.1.4.6.5	Lugares de importancia cultural o denominación sagrada .....	52
1.1.4.7	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	54
1.1.4.8	Identificación de Conflictos ambientales .....	55
1.1.4.9	Fuentes abastecedoras de acueductos .....	55
1.1.5	Resguardo del Gran Tescual.....	56
1.1.5.1	Componente Social .....	56
1.1.5.1.1	Descripción general del Censo poblacional .....	56
1.1.5.1.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	56
1.1.5.1.3	Mapeo de actores presentes en EL Resguardo.....	57
1.1.5.1.4	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	57
1.1.6	Resguardo Males (CÓRDOBA) .....	58
1.1.6.1	Lugares de importancia cultural o denominación sagrada .....	59
1.1.6.2	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	60
1.1.6.3	Identificación de Conflictos ambientales .....	60
1.1.6.4	Fuentes abastecedoras de acueductos .....	60
1.1.6.5	Componente Social .....	61
1.1.6.5.1	Descripción general del Censo poblacional .....	61
1.1.6.5.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	61
1.1.6.5.3	Mapeo de actores en EL Resguardo.....	61
1.1.7	Resguardo de Aldea De María.....	61
1.1.7.1	Lugares de importancia cultural o denominación sagrada .....	62

1.1.7.2	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	63
1.1.7.3	Identificación de Conflictos ambientales .....	63
1.1.7.4	Fuentes abastecedoras de acueductos .....	63
1.1.7.5	Componente Social .....	64
1.1.7.5.1	Descripción general del Censo poblacional .....	64
1.1.7.5.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	65
1.1.7.5.3	Mapeo de actores presentes en EL Resguardo .....	65
1.1.7.5.4	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	65
1.1.8	Resguardo Túquerres .....	65
1.1.8.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural ..	65
1.1.8.2	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	68
1.1.8.3	Identificación de Conflictos ambientales .....	69
1.1.8.4	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos .....	70
<b>1.1.8.5</b>	Localización Geográfica Del Territorio .....	71
1.1.8.6	Componente Social .....	73
1.1.8.6.1	Descripción general del censo poblacional.....	73
1.1.8.6.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	73
1.1.8.6.3	Antecedentes de la educación indígena .....	74
1.1.8.6.4	Los aportes del movimiento indígena a la educación.....	75
1.1.8.6.5	Construcción de políticas educativas desde los pueblos indígenas.....	76
1.1.8.6.6	Concepción general de la educación propia desde los pueblos indígenas .....	79
1.1.8.6.7	Principios de la educación propia .....	81
1.1.9	Resguardo indígena de Cumbal.....	81
1.1.9.1	Lugares de importancia ambiental y/o cultural.....	81
1.	La piedra de machines.....	81
2.	Volcán Cumbal.....	82
3.	La piedra de los huakamullos.....	82
4.	La laguna de la bolsa.....	82
5.	La piedra de la vieja.....	82
6.	La piedra de los siete agujeros.....	82
7.	Aguas medicinales casa de teja y el salado .....	83
8.	Cementerio del cacique cumbe.....	83

1.1.9.2	Componente Físico Biótico.....	83
1.1.9.2.1	Zonas de importancia ambiental .....	84
1.	El páramo.....	84
3.	Las Ciénegas.....	86
4.	Ríos y lagunas.....	86
1.1.9.3	Componente Social .....	88
1.1.9.3.1	Demografía.....	88
1.1.9.3.2	Servicios sociales.....	90
1.1.9.3.3	Prácticas culturales: .....	91
1.1.9.4	Componente Económico .....	92
4.	Proyectos productivos relevantes .....	93
1.1.9.5	Componente Político Administrativo .....	93
1.1.10	Resguardo Indígena De Panan .....	95
1.1.10.1	Lugares de importancia ambiental y/o cultural .....	95
1.1.10.2	Componente Físico Biótico.....	98
1.1.10.2.1	Zonas de Importancia Ambiental .....	98
1.1.10.2.2	Conflictos en zonas de importancia ambiental.....	99
1.1.10.2.3	Fuentes abastecedoras de acueductos.....	100
1.1.10.3	Componente Social .....	101
1.1.10.3.1	Demografía.....	101
1.1.10.3.2	Servicios sociales.....	103
1.1.10.3.3	Prácticas culturales .....	104
1.1.10.3.4	Componente Económico.....	105
1.1.10.3.5	Componente Político Administrativo.....	106
1.1.11	Resguardo de Muellamues.....	108
1.1.11.1	Inventario y Caracterización de Lugares de Importancia Ambiental y/o Cultural del Resguardo de Muellamues.....	108
6.	Apocruz .....	110
1.1.11.2	Lugares de Importancia Ambiental .....	112
1.1.11.3	Componente Físico Biótico.....	113
1.1.11.3.1	Identificación zonas de importancia ambiental.....	113
1.1.11.3.2	Identificación de conflictos ambientales .....	113
1.1.11.3.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	116

1.1.11.4	Componente Social .....	117
1.1.11.4.1	Descripción general del censo poblacional.....	117
1.1.11.4.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	119
1.1.12	Resguardo de Colimba .....	130
1.1.12.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural del resguardo .....	130
1.	Curipollo .....	130
2.	Las Lagunetas .....	130
3.	Las Tolas .....	130
1.1.12.1.1	Lugares de Importancia Ambiental .....	132
1.1.12.2	Componente biofísico .....	133
1.1.12.2.1	Identificación zonas de importancia ambiental.....	133
1.1.12.2.2	Identificación de conflictos ambientales .....	133
1.1.12.3	COMPONENTE SOCIAL .....	136
1.1.12.3.1	Descripción general del censo poblacional.....	136
1.1.12.3.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	136
1.1.12.4	COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO .....	138
1.1.13	Resguardo de Guachucal.....	147
1.1.13.1	Inventario y Caracterización de Lugares de Importancia Ambiental y/o Cultural 147	
1.1.13.1.1	Lugares Sagrados.....	147
1.1.13.1.2	Lugares De Importancia Ambiental.....	149
1.1.13.2	COMPONENTE BIOFÍSICO.....	150
1.1.13.2.1	Identificación zonas de importancia ambiental.....	150
1.1.13.2.2	Identificación de conflictos .....	150
1.1.13.2.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	153
1.1.13.3	Componente Social .....	155
1.1.13.3.1	Descripción general del censo poblacional.....	155
1.1.13.3.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	156
1.1.14	Resguardo de carlosama .....	168
1.1.14.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural. 168	
1.1.14.2	Componente Físico Biótico.....	168
1.1.14.2.1	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	168

1.1.14.2.2	Identificación de Conflictos.....	169
1.1.14.2.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	169
1.1.14.3	Componente Social .....	170
1.1.14.3.1	Descripción general del Censo poblacional .....	170
1.1.14.3.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	170
1.1.14.3.3	Mapeo de actores presentes en el resguardo .....	171
1.1.14.3.4	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	171
1.1.14.4	Componente Económico .....	172
1.1.14.4.1	Análisis de las actividades productivas. ....	172
1.1.14.5	Componente Político Administrativo .....	173
1.1.15	Resguardo indígena de chiles.....	175
1.1.15.1	Lugares de importancia ambiental y/o cultural .....	175
1.1.15.2	Componente físico biótico .....	176
1.1.15.2.1	Zonas de Importancia Ambiental .....	176
1.1.15.2.2	Identificación de Conflictos AMBIENTALES.....	178
1.1.15.2.3	Fuentes abastecedoras de acueductos:.....	179
1.1.15.3	Componente social.....	179
1.1.15.3.1	Distribución de la población según etnia .....	180
1.1.15.3.2	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	181
1.1.15.4	Componente económico .....	182
1.1.15.4.1	Análisis de actividades productivas. ....	182
1.1.15.5	Componente político administrativo .....	183
1.1.16	Resguardo De Funes.....	184
1.1.16.1	Componente físico biótico .....	184
1.1.16.1.1	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	184
1.1.16.1.2	Identificación de Conflictos ambientales.....	185
1.1.16.1.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	185
1.1.16.2	Componente social.....	186
1.1.16.2.1	Estado de los servicios sociales básicos: .....	186
1.1.16.2.2	Mapeo de actores presentes en EL resguardo.....	186
1.1.16.2.3	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	186

1.1.16.3	Componente económico .....	187
1.1.16.3.1	Análisis de actividades productivas. ....	187
1.1.16.4	Componente político administrativo .....	187
1.1.17	Resguardo de lles .....	187
1.1.17.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural. 187	
1.1.17.2	Identificación de conflictos ambientales.....	188
1.1.17.3	Identificación de fuentes abastecedores de acueductos.....	189
1.1.17.4	Componente social.....	190
1.1.17.4.1	Descripción del censo poblacional.....	190
1.1.17.4.2	Estado de los servicios sociales básicos: .....	190
1.1.17.4.3	Fiestas tradicionales:.....	191
1.1.17.5	Componente economico .....	191
1.1.17.5.1	Actividades productivas .....	191
1.1.18	Resguardo de Inchuchala Miraflores.....	192
1.1.18.1.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural. 192	
1.1.18.2	Componente físico biótico .....	194
1.1.18.2.1	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	194
1.1.18.2.2	Identificación de Conflictos.....	195
1.1.18.2.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	195
1.1.18.3	Componente social.....	196
1.1.18.3.1	Estado de los servicios sociales básicos .....	196
1.1.18.3.2	Mapeo de actores presentes en EL resguardo.....	196
1.1.18.3.3	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	197
1.1.18.4	Componente económico .....	197
1.1.18.4.1	Análisis de actividades productivas. ....	197
1.1.18.5	Componente político administrativo .....	198
1.1.18.5.1	Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en cada resguardo. 198	
1.1.19	Resguardo de muses .....	198
1.1.19.1	Componente físico biótico .....	199
1.1.19.1.1	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	199

1.1.19.1.2	<b>Identificación de Conflictos ambientales</b> .....	199
1.1.19.1.3	Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.....	200
1.1.19.2	Componente social.....	200
1.1.19.2.1	Estado de los servicios sociales básicos .....	200
1.1.19.2.2	Mapeo de actores presentes en EL resguardo.....	200
1.1.19.2.3	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	201
1.1.19.2.4	Fiestas.....	201
1.1.19.3	Componente económico .....	201
1.1.19.3.1	Análisis de actividades productivas. ....	201
1.1.19.4	Componente político administrativo .....	202
1.1.20	Resguardo de Pastas Aldana .....	202
1.1.20.1	Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural 202	
1.1.20.2	Componente físico biótico .....	203
1.1.20.2.1	Identificación de Zonas de Importancia Ambiental .....	203
1.1.20.2.2	Identificación de Conflictos ambientales .....	205
1.1.20.2.3	<b>Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.</b> .....	205
1.1.20.3	Componente social.....	206
1.1.20.3.1	Descripción general del Censo poblacional .....	206
1.1.20.3.2	Estado de los servicios sociales básicos .....	206
1.1.20.3.3	Mapeo de actores presentes en EL resguardo.....	206
1.1.20.3.4	Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.....	207
1.1.20.4	Componente económico .....	207
1.1.20.4.1	Análisis de actividades productivas. ....	207
1.1.20.5	Componente político administrativo .....	208
1.1.20.5.1	Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en cada resguardo. 208	
1.2	IMPACTOS Y MEDIDAS DE MANEJO TERRITORIOS INDÍGENAS. ....	209
1.3	ACUERDOS CORPONARIÑO – TERRITORIOS INDÍGENAS.....	266
1.3.1	Resultados de la fase de protocolización de acuerdos: .....	266
<b>1.4</b>	<b>COMPONENTE PROGRAMÁTICO TERRITORIOS INDÍGENAS GUAITARA</b> .....	287
2	Bibliografía .....	295

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Territorios y zonas.....	15
Tabla 2. Matriz de acuerdos metodológicos pueblo de los Pastos .....	16
Tabla 3. Parcialidades y veredas del Resguardo Ipiales .....	18
Tabla 4. Población Resguardo de Ipiales .....	20
Tabla 5. Población del Resguardo de Yaramal .....	28
Tabla 6. Población del Resguardo de San Juan.....	48
Tabla 7. Sitios sagrados del Resguardo de Túquerres.....	65
Tabla 8. Fuentes abastecedoras en relación a los acueductos o distritos de riego pertenecientes al resguardo indígena de Cumbal. ....	87
Tabla 9. Instituciones educativas presentes en el resguardo de Cumbal.....	91
Tabla 10. Fuentes abastecedoras en relación a los acueductos o distritos de riego pertenecientes al resguardo indígena de Panan.....	101
Tabla 11. Oferta de instituciones educativas en el resguardo indígena de Panan. ....	103
Tabla 12. Valoración de conflictos ambientales resguardo de Muellamués .....	116
Tabla 13. Distribución de la población por veredas .....	118
Tabla 14. Matriz de actores, resguardo de Muellamues .....	123
Tabla 15. Valoración de conflictos ambientales, resguardo de Colimba .....	135
Tabla 16. Matriz de actores-resguardo de Colimba .....	140
Tabla 17. Valoración de conflictos Ambientales, resguardo de Guachucal .....	153
Tabla 18. Fuentes hídricas del resguardo de Guachucal .....	154
Tabla 19. Distribución de la población, resguardo de Guachucal .....	156
Tabla 20. Centros de recreación y deporte .....	158
Tabla 21. Matriz de actores, resguardo de Guachucal.....	160
Tabla 22. Grupos de población por edad censo 2005 .....	170
Tabla 23. Proyectos del resguardo .....	173
Tabla 24. Distribución de la población según etnia. ....	180
Tabla 25. Distribución de la población por género.....	180
Tabla 26. Distribución de la población por grupos etarios. ....	180
Tabla 27. Acueductos veredales.....	185
Tabla 28. Fuentes abastecedoras .....	189
Tabla 29. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena De Aldana .....	211
Tabla 30. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para la Comunidad Indígena Gran Tescual.....	214
Tabla 31. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena De Yaramal .....	219
Tabla 32. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres – Tuquerres .....	221
Tabla 33. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Guaitarilla .....	223
Tabla 34. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Imues .....	225
Tabla 35. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Sapuyes.....	226

Tabla 36. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Ospina .....	228
Tabla 37. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Chiles .....	230
Tabla 38. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo de Cumbal..	233
Tabla 39. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Panan .....	237
Tabla 40. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Carlosama .....	239
Tabla 41. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena lles	241
Tabla 42. . Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Cabildo Indígena Inchuchala Miraflores - Pupiales .....	244
Tabla 43. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Ipiales .....	247
Tabla 44. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Males Córdoba.....	249
Tabla 45. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Cabildo Indígena Aldea De María Putisnan .....	252
Tabla 46. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Guachucal..	254
Tabla 47. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Muellamues	258
Tabla 48. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Funes .....	261
Tabla 49. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Mueses .....	263
Tabla 50. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Territorio Indígena San Juan .....	264
Tabla 51. Zonas de protocolización .....	266
Tabla 52. Reforestaciones y restauraciones .....	266
Tabla 53. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios .....	267
Tabla 54. Educación ambiental con enfoque étnico.....	268
Tabla 55. Biodiversidad y ecosistemas estratégicos – delimitación del paramo.....	269
Tabla 56. Pago por servicios ambientales .....	270
Tabla 57. Calidad de agua .....	270
Tabla 58. Ecoturismo .....	271
Tabla 59. Proyecto integral.....	271
Tabla 60. Reforestaciones y restauraciones .....	272
Tabla 61. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios .....	273
Tabla 62. Educación ambiental con enfoque étnico.....	274
Tabla 63. Biodiversidad y ecosistemas estratégicos – delimitación del paramo.....	275
Tabla 64. Pago por servicios ambientales .....	275
Tabla 65. Calidad de agua .....	276
Tabla 66. Ecoturismo .....	276
Tabla 67. Proyecto integral.....	277
Tabla 68. Reforestaciones y restauraciones .....	278
Tabla 69. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, uno por resguardo dependiendo de la disponibilidad de predios .....	279
Tabla 70. Educación ambiental con enfoque étnico.....	279
Tabla 71. Pago por servicios ambientales .....	280

Tabla 72. Calidad de agua .....	280
Tabla 73. Proyecto integral.....	281
Tabla 74. Reforestaciones y restauraciones .....	282
Tabla 75. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios y de acuerdo a criterio tecnico, necesidades de las actividades y distribución estratégica. ....	283
Tabla 76. Educación ambiental con enfoque étnico.....	284
Tabla 77. Pago por servicios ambientales .....	284
Tabla 78. Calidad de agua .....	285
Tabla 79. Proyecto integral.....	286

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Armonización procesos comunitarios de formulación y consulta previa .....	14
Figura 2. Croquis del Resguardo de Ipiales.....	19
Figura 4. Páramo de los Pozos Hondos, Vereda Llano Grande. ....	22
Figura 5. Croquis del Resguardo de Yaramal. ....	23
Figura 6. Armadillo especie en vía de extinción. ....	24
Figura 7. Elecciones del Cabildo.....	26
Figura 8. “El Ventisquero” como puerta limítrofe entre lo de adentro y lo de afuera. ....	27
Figura 9. Foto Pueblo de Yaramal.....	28
Figura 10. Piedra de Chínchala .....	30
Figura 11. Piedra Hueca o de la fe. ....	30
Figura 12. Bosque del Encanto .....	32
Figura 13. Cascada de la Virgen Negra .....	32
Figura 14. Fotografía de San Lorenzo Patrono de Yaramal.....	38
Figura 15. Fotografía de los danzantes fiestas patronales de San Lorenzo. ....	39
Figura 16. Imagen del Pauca Raimy o fiesta de la florescencia .....	40
Figura 17. Fotografía de la Fiesta cósmica de la Cruz del Sur .....	41
Figura 18. Fotografía del Inty Raimy Resguardo de Yaramal.....	42
Figura 19. Fotografía del Resguardo de San Juan. ....	43
Figura 20. Croquis del Resguardo de San Juan.....	43
Figura 21. Actividades económicas (agropecuarias) .....	44
Figura 22. Fotografía de la corporación del Resguardo de San Juan en el Intiraymi .....	50
Figura 23. Fotografía fiestas del Resguardo de San Juan .....	50
Figura 24. Fotografía de los San Juanes .....	51
Figura 25. Fotografía de la tradición “comelonas” .....	52
Figura 26. Croquis Resguardo de Males Córdoba.....	59
Figura 27. Croquis del Resguardo de Aldea de María .....	62
Figura 28. Localización geográfica del Resguardo de Túquerres.....	67
Figura 29. Imágenes de Ritos del Resguardo Indígena De Túquerres.....	67
Figura 30. Ubicación geográfica del Páramo de Paja Blanca .....	69
Figura 31. Conflictos en el Resguardo de Túquerres .....	69
Figura 32. Mapa de fuentes abastecedoras de acueductos Túquerres .....	70

Figura 33. División Político Administrativa y Cartografía de Linderos del Resguardo Indígena Colonial de Túquerres .....	72
Figura 34. Mapa de los lugares sagrados del resguardo de Cumbal.....	83
Figura 35. Páramo del territorio de Cumbal. Foto: A. Quilismal.....	85
Figura 36. Volcán Cumbal. Foto: A. Quilismal.....	86
Figura 37. Laguna de la bolsa. Foto: A. Quilismal .....	87
Figura 38. Relación del porcentaje de hombres y mujeres en el Resguardo de Cumbal. ....	88
Figura 39. Pirámide de población resguardo de Cumbal, año 2016.....	88
Figura 40. Distribución de la población del resguardo de Cumbal según la vereda.....	89
Figura 41. Nivel de escolaridad del resguardo de Cumbal.....	89
Figura 42. Constitución organizativa del Cabildo Indígena de Cumbal .....	94
Figura 43. Mapa de los lugares sagrados del resguardo de Panan .....	97
Figura 44. Ciénaga larga perteneciente al resguardo de Panan. Foto: M. Tatamues .....	98
Figura 45. El Frailejón insignia del páramo de Panan. Foto: M. Tatamues.....	99
Figura 46. Relación del porcentaje de hombres y mujeres en el resguardo de Panan.....	101
Figura 47. Distribución de la población del resguardo de Panan según la vereda. ....	102
Figura 48. Nivel de escolaridad del resguardo de Panan. ....	102
Figura 49. Constitución organizativa del Cabildo Indígena de Panan.....	107
Figura 50. Croquis de los lugares sagrados, resguardo de Muellamués .....	111
Figura 51. Distribución de la población, resguardo de Muellamués .....	119
Figura 52. Croquis de lugares sagrados, resguardo de Colimba .....	132
Figura 53. Croquis de los lugares sagrado del resguardo de Guachucal.....	150
Figura 54. Fotografías reliquias arqueológicas .....	193
Figura 55. Fotografía paramo Paja Blanca .....	194

# 1. CAPITULO ETNICO TERRITORIOS INDIGENAS CUENCA DEL RIO GUAITARA

El documento étnico contiene información sobre los territorios indígenas de la cuenca del río Guaitara dando respuesta a uno de los compromisos pactados con el pueblo de los Pastos, del cual hacen parte 19 Cabildos y /o Resguardos que mayoritariamente participaron del proceso de consulta previa adelantado por CORPONARIÑO a propósito del desarrollo del Plan de ordenación y manejo de la cuenca hidrográfica del río Guaitara. La principal característica del capítulo es que es una construcción del colectivo étnico a partir del establecimiento de una metodología que contempla algunas premisas concertadas con las autoridades tradicionales y las comunidades:

Si bien la unidad de análisis en el marco del desarrollo del Plan de ordenación y manejo de la cuenca es el territorio en su generalidad, es necesario construir un capítulo étnico que quede cuenta de la especificidad de la mirada indígena sobre el uso y manejo del territorio derivada de una cosmovisión propia, la cual es tenida en cuenta desde los procesos de participación de la construcción técnica colectiva del POMCA y las fases de la consulta previa.

Figura 1. Armonización procesos comunitarios de formulación y consulta previa



La participación de sabedores y autoridades tradicionales quienes son depositarios de los saberes del territorio.

Un profesional por zona quien orienta la recolección de información referente a la construcción del diagnóstico socio-cultural.

Tabla 1. Territorios y zonas

TERRITORIOS	ZONA
SAN JUAN-IPIALES	ZONA1: IPIALES 1 A
MALES-CORDOBA	
YARAMAL	
GRAN TESCUAL	
FUNES	
POTOSI	
IPIALES	ZONA 1: IPIALES 1 B
PASTAS -ALDANA	
CARLOSAMA	
INCHUCHALA MIRAFLORES	
ALDEA DE MARIA	
ILES	
TUQUERRES	ZON 3
PANAM	ZONA 2
CUMBAL	
CHILES	
COLIMBA-GUACHUCAL	ZONA 4
GUACHUCAL-GUACHUCAL	
MUELLAMUES-GUACHUCAL	

La información que aportan las comunidades a través de los sabedores, autoridades y profesionales no se estandariza. Responde a unos lineamientos comunes, pero con respeto a la autonomía de cada territorio, por lo tanto, se puede encontrar información diferencial por cada territorio o zona.

De acuerdo a decisiones metodológicas internas, cada territorio define la necesidad de encuentros, mingas de pensamiento o conversatorios para construir la información con destino al diagnóstico socio-cultural y la información general por cada fase de construcción del POMCA.

Tabla 2. Matriz de acuerdos metodológicos pueblo de los Pastos

FASE DEL POMCA	CÓMO	QUIÉN PARTICIPA	RESPONSABLE
<p><b>APRESTAMIENTO</b></p>	<p>Además del Consejo de Cuenca el Pueblo de los Pastos cuenta con una figura autónoma que es una comisión ambiental la cuál debe ser tenida en cuenta como un espacio de participación autónoma de los Pastos. -Para la elección de los representantes al Consejo de Cuenca cada zona elegirá su representación y entre todos se definirán los tres que van a representar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas generales por comunidad</li> <li>- Definición de responsables</li> <li>- Recorridos a la cuenca afluentes</li> <li>- Talleres de potencial y dificultades.</li> <li>- Autónomamente se designarán los delegados.</li> </ul>	<p>Las autoridades del pueblo.</p>	<p>Pueblo de Los Pastos (Gobernadores y autoridades tradicionales del Territorio.</p>
<p><b>DIAGNOSTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorrido por el territorio.</li> <li>- Mingas pensamiento (cartografía social a partir del conocimiento comunitario de sabedores).</li> <li>- Intercambio de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabedores y consejo de mayores.</li> <li>- Toda la comunidad participantes de las veredas.</li> </ul>	<p>Cada cabildo designara sus delegados responsables.</p>
<p><b>PROSPECTIVA Y ZONIFICACIÓN</b></p>	<p>Recorrido conversatorios-Talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios territoriales.</li> <li>- Aspectos culturales.</li> <li>- Espacios cosmoreferenciales.</li> <li>- Espacios míticos y sagrados.</li> <li>- Determinación de uso ancestral con espacial énfasis. En sitios cosmoreferenciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiertas. Se realizarán las jornadas que se requieren.</li> </ul>	<p>Cada cabildo designara sus delegados responsables.</p>
<p><b>FORMULACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Diagnóstico se hace sobre el territorio sin profundizar en la delimitación que ha sido un punto que tiene un conflicto histórico.</li> <li>- los limites se tomarán como información general.</li> <li>Mingas de Pensamiento y Asambleas comunitarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa de límites.</li> <li>- Mapa cosmológico.</li> <li>- Mapa de elementos culturales y cosmológicos.</li> </ul>	<p>Cada cabildo designara sus delegados responsables.</p>

El documento producto de estos espacios internos será remitido al equipo técnico del consorcio quien se encargará de compendiar la información en un capítulo específico en el que se presentan los resultados por territorio.

El documento CAPITULO ETNICO TERRITORIOS INDIGENAS CUENCA DEL RIO GUAITARA consta de la siguiente información:

- Diagnóstico socio cultural comunidades étnicas rio Guáitara
- Impactos y medidas de manejo territorios indígenas
- Acuerdos CORPONARIÑO – Territorios indígenas
- Componente programático territorios indígenas Guáitara

## **1.1 DIAGNÓSTICO SOCIO CULTURAL COMUNIDADES ÉTNICAS RIO GUAÍTARA**

### **1.1.1 Recopilación de la información**

En el marco de Plan de Ordenamiento y Manejo de Cuenca Hidrográfica Rio Guáitara, los sabedores y líderes comunitarios de cada Resguardo de manera autónoma, orientaron la compilación de los documentos sugeridos (Planes de Vida-Salvaguarda) que se encontraran disponibles en cada Resguardo para la consolidación del presente anexo; el cual se complementó con el conocimiento de los sabedores definidos en cada Resguardo y algunos mayores.

### **1.1.2 Resguardo Ipiales**

Ipiales se encuentra en el departamento de Nariño, en este territorio habitan personas desde hace milenios, en épocas prehispánicas habitaron los Pasto y Protopasto, estas poblaciones se caracterizaban por tener costumbres y forma de gobierno de tipo monárquico.

Se organizaban en beherías o comunidades gobernadas de acuerdo a un concejo de notables. Había también otro gobierno bárbaro sin ley, ni rey, ni asiento. Citando a de las Casas, Uribe (1971) expresa sobre los Pastos: ni comían carne humana, ni ofrecían sacrificios de hombres como lo hacían los Aztecas y ni por memoria había algo que oliese a pecado nefando (...)En el territorio de los Pastos se destacaba la bondad de la madre tierra, rica en producción de maíz, gozaba de un buen clima, buen drenaje, protección y poseían minas de oro; la encomienda constaba de 240 indios de mala catadura, no tenían ídolos y la otra vida era para ellos un paraíso de delicias. (...) El cronista Cabello de Balboa, quien estuvo en Ipiales en repetidas ocasiones y por su condición de doctrinero de Males y Funes, expresa que sus casas eran humildes, cercadas y de gran población.(Jácome Benavides & Coral-Folleco, 2007)

A lo anterior cabe añadir que no se sabe con certeza cuando fue la fecha fundacional de este municipio, debido a la imposibilidad de encontrar un acta de fundación o un documento que

registre este acontecimiento. Así diversos conocedores y estudiosos del tema presentan las siguientes teorías en torno a este asunto, una de ellas es que en realidad no hubo una fundación por parte de los españoles, por otro lado, se dice que su fundador fue Juan Caro en el año de 1615, entre muchas otras hipótesis. (Alcaldía de Ipiales, 2016)

El Resguardo de Ipiales cuenta con nueve (9) parcialidades conformadas por treinta y cuatro (34) veredas.

Tabla 3. Parcialidades y veredas del Resguardo Ipiales

N	PARCIALIDAD	VEREDAS
1	AGAILO	Chiranquen, Chaguaipe y las Cruces.
2	INAGAN	Inagan.
3	YANAL	Yanalá centro, el Rosal de San Juan, Soledad, Yanala, Alto y Yanala chapeton.
4	CHALAMAG	Chacuas, Los Chilcos, El Placer y El Cangal.
5	INCHUCHALA	Guacuán.
6	QUISTIAL	Las Ánimas y Doce de Octubre.
7	IGUEZ	Los Marcos, Urambud, Tusandala y Yapueta.
8	QUELUA	Tola de las Lajas, Saguarán, Cofradía, El Charco, Puente Viejo, Rumichaca,
		Chupalla, Santa Rosa y La Pradera.
9	TATAG	Cutuaquer Alto, Cutuaquer Bajo, Villa Nueva, Puente del Negrito y San Vicente

Fuente: LEY INTERNA "EL PUNTAL DEL SABER INDÍGENA".

#### 1.1.2.1 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

Los sitios de importancia ambiental coinciden con los lugares de importancia cultural o denominación sagrada. Se pueden citar los siguientes:

- Aguas termales en el corregimiento de Las Lajas.
- Aguas termales de Inagan.
- Aguas termales de la Soledad.
- Quebrada Mama Juana sale desde el puente negrito y baja entre Pupiales y el Resguardo de Ipiales está quebrada se encuentra totalmente contaminada.

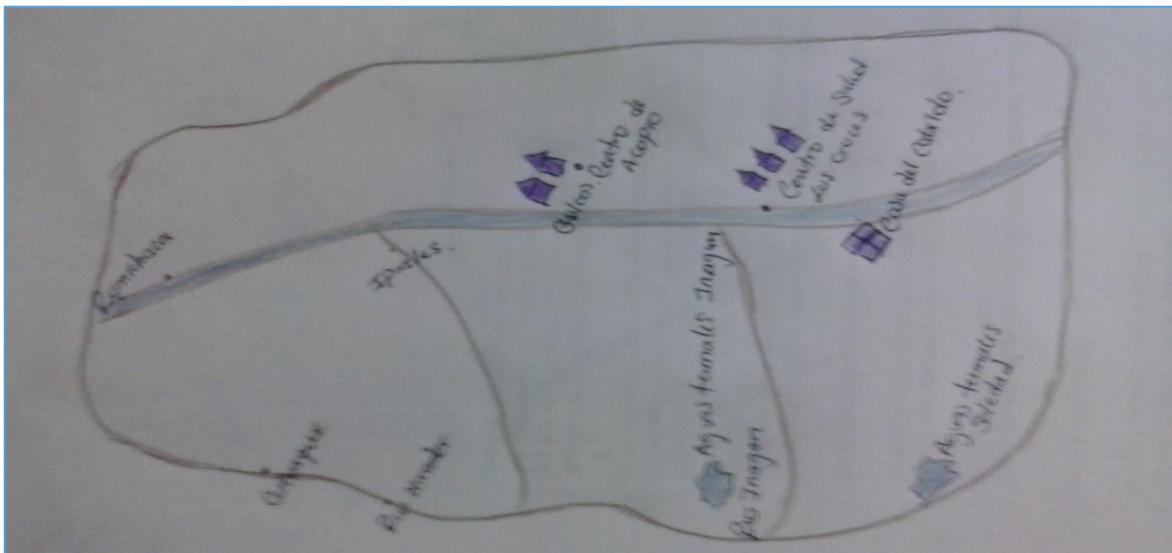
**Aguas termales ubicadas sobre el Rio Guaitara cerca a la vereda Inagan.** Los pobladores del Resguardo realizan baños curativos, pues creen en su poder medicinal. Varias personas del Resguardo han expresado que en el lugar han podido observar una Culebra de 7 cabezas.

**Mirador de Saguaran - Aguas termales en el corregimiento de Las Lajas.** Ubicado en la vereda Saguaran, un sitio desde donde se pueden observar las aguas termales ubicadas en el sector de Las Lajas y al igual que el Santuario de la Virgen de las Lajas. Un mito importante de este lugar expresa que los españoles crearon el santuario con el fin de apartar a los pobladores de sitios sagrados como las aguas termales y otros sitios que ya han desaparecido.

**Aguas termales al final del río Guáitara, cerca de la vereda la Soledad.** Sus pobladores visitan el lugar para baños medicinales, en el lugar no se conocen mitos o leyendas.

**La Casa Mayor del Cabildo de Ipiales.** Ubicada en las veredas Guacán y las Cruces, en este lugar se realizan los rituales, en la velación de las varas de la corporación del Cabildo, también se hacen rituales con personas que están desorientadas, es decir, saliendo de los usos y costumbres del Resguardo. Además, se hacen reuniones para conciliaciones y las sesiones del Cabildo.

Figura 2. Croquis del Resguardo de Ipiales



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.2.2 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS

#### 1. LA EXPLOTACIÓN MINERA EN EL CORREGIMIENTO DE LAS LAJAS

En algunos lugares sacan piedra para el relleno de los caminos y también como material para la construcción. Esta explotación la realizan personas que viven en el corregimiento, de hecho, existe una asociación de la que hacen parte los comuneros del Resguardo. Lo anterior se constituye como una fuente de ingresos, sin embargo, esta actividad produce contaminación en el medio ambiente.

#### 2. TALA DE ÁRBOLES SOBRE EL RÍO GUAITARA

Los comuneros del Resguardo realizan quemas de árboles para generar leña y poder cocinar, puesto que no cuentan con otro medio para preparar sus alimentos. La madera también es utilizada para crear postes (tutores) de alverja y para sembrar los cultivos.

### 1.1.2.3 FUENTES ABASTECEDORAS DE ACUEDUCTOS

La cuenca Abastecedora del acueducto es El Cerrito Negro.

Se encuentran los acueductos en las siguientes veredas del resguardo de Ipiales:

- Acueducto de Yanalá.
- Acueducto de Chaguaipe.
- Acueducto de Cutuaquer.
- Acueducto de Tusandala.

En las demás veredas se obtiene el agua para consumo humano de los pozos profundos o aljibes.

### 1.1.2.4 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.2.4.1 Descripción general del Censo poblacional

El Resguardo de Ipiales tiene 28319 personas.

Tabla 4. Población Resguardo de Ipiales

GRUPO ETÁREO	HOMBRES	% HOM.	MUJERES	% MUJ.	TOTAL	%
0 a 12 años	3,054	22%	2,863	20%	5,917	21%
13 años a 17 años	1,347	10%	1,306	9%	2,653	9%
18 años a 38 años	5,308	38%	5,283	37%	10,591	37%
39 años a 59 años	2,860	20%	3,187	22%	6,047	21%
60 años en adelante	1,409	10%	1,702	12%	3,111	11%
<b>TOTAL</b>	<b>13,978</b>		<b>14,341</b>		<b>28,319</b>	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.2.4.2 Estado de los servicios sociales básicos

El Resguardo cuenta con 2 centros de salud, uno en la vereda Chaguaipe y el otro en la vereda Las Cruces. También hay presencia de una IPS Indígena llamada Guaitara en la vereda los Chilcos.

A nivel de Educación hay presencia de Escuelas y 1 colegio.

- Escuela En El Rosal De San Juan
- Escuela En Yanalá.
- Escuela En La Soledad.
- Escuela En Chaguaipe.
- Escuela De Chiranquer.

- Escuela De Las Cruces.
- Escuela De Guacán.
- Escuela De Chacuas.
- Escuela De Los Chilcos.
- Escuela De Las Ánimas.
- Escuela De 12 De octubre.
- Escuela De Tusandala.
- Escuela De Yapueta.
- Escuela De Rumichaca.
- Escuela De Villanueva.
- Escuela De La Pradera.
- Escuela De Puente Viejo.
- Escuela De Saguaran.
- Escuela Del Placer.
- Escuela De La Tola De Las Lajas.
- Colegio Agroindustrial Los Pastos Ubicado Entre Las Veredas Chiranquer Y Cruces

#### *1.1.2.4.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo*

- Concejales del municipio
- Corporación del Cabildo Indígena.

#### *1.1.2.4.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental*

En el Resguardo de Ipiales se celebra la fiesta Cómica del Inti raymi, el día 21 de junio de cada año, se celebra el fin y comienzo de año, se realizan danzas con el San Juanes. El día de la víspera al 21 de junio se realiza la velación de las varas de Justicia de la Corporación del Cabildo en la casa mayor de Cabildo.

También se realizan las fiestas patronales de San Joaquín en el colegio de los Pastos, en el mes de agosto, las fiestas de San Francisco en el mes de octubre, las fiestas de la virgen del Carmen en la vereda Yanalá. Como cosmovisión se da por medio del Cabildo tratando de recuperar las culturas sus usos y costumbres enseñando por medio de los mayores y por medio del Cabildo.

### **1.1.3 Resguardo Yaramal**

El Resguardo indígena de Yaramal se localiza dentro de la zona Andina del departamento de Nariño, está compuesto por las veredas Yaramal, Llano Grande, La Floresta y El Mirador. Su paisaje se caracteriza por tener altiplanos, tierras onduladas, quebradas, cerros y montañas elevados y profundos cañones. Entre los puntos más altos del territorio se destacan el volcán Cerro Negro Mayasquer y Pulcás, el Cerro la Quinta, la montaña Culanchi, Pipachao y Tupueray la Loma de la Cruz de Encino. En su mayoría el resto de territorio se encuentra a una altura

aproximada de 2.900 metros sobre el nivel del mar y cuenta con una temperatura de 12° centígrados; teniendo que el promedio de lluvias bimodal de enero a febrero y de julio a septiembre.

La precipitación anual es mínimo de 508 mm, y máximo de 930 mm. En el Resguardo Yaramal la vía de acceso más importante para la comunidad es la que se comunica con la ciudad de Ipiales, carretable en regulares condiciones de tránsito. El Resguardo actualmente está conformado por 4 parcialidades reconocidas, no obstante, la comunidad y el Cabildo adelantan un proceso con la finalidad de integrar otras parcialidades, que, según la memoria de los mayores, antiguamente formaron parte de su territorio y que eran también regidas por el Cabildo. Por razón del recorrido que se adelantó en el año 2003, se ha podido establecer y ratificar cuáles son los puntos o mojones que permiten ordenar el territorio del Resguardo de Yaramal.

El recurso hídrico es abundante, por el Resguardo pasa un sinnúmero de pequeñas vertientes que se convierten en una gran cantidad de quebradas. Entre las más importantes se tienen: La Orejuela o Pusalá, Yaramal o Chamburra, el Rosario o Chuza. Para la parte del Salado las quebradas la Peña, Amarilla y Paja Blanca. Todos los anteriores afluentes del río Guaitara, con excepción de las del Salado, Amarilla y la Peña que desembocan en el río Pun, lindero natural de la zona oriental del Resguardo con la República del Ecuador.

1. HUMEDAL DEL PANDALA: Se encuentra ubicado entre las Veredas del Mirador y Llano grande, es cenagoso, abunda la totora y la nata verde.
2. MICROCUENCA DEL HUECO GRANDE: Abundan bosques de Pandala, Encino, helechos, Guandera, musgos, entre otros. Está ubicado en las faldas del Cerro Negro, en donde nace el agua que abastece los acueductos de las veredas el Mirador y Yaramal.
3. PARAMO DE LOS POZOS HONDOS: Ubicado en la Vereda el Llano Grande, hoy en día posee escasas de flora y fauna debido a los usufructos de los comuneros de la misma vereda.

**Figura 3. Páramo de los Pozos Hondos, Vereda Llano Grande.**



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

4. HUEMADAL LA AGUADA: Está ubicado a la salida del Resguardo de Yaramal, en el Sector de la Cruz Quemada, actualmente carece de agua por la tala del hombre y la mala utilización del agua por parte de los agricultores del sector.
5. QUEBRADA LA CHORRERA: Sitio espiritual y sagrado del Resguardo. Muchos de los pobladores aseguran que este es un sitio en donde habito el duende guardián del agua.

En el mismo sentido, cabe decir que el Resguardo posee una gran riqueza ancestral y cultural, y un entorno natural muy exuberante con sitios sagrados muy importantes, de donde nacen las fuentes de agua que abastecen los acueductos de las diferentes veredas del Resguardo, además de contar con variedad de flora y fauna que lo hacen aún más valioso para su comunidad.

**Figura 4. Croquis del Resguardo de Yaramal.**



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.3.1 FLORA

La variedad de flora es abundante y se destacan el Punde (*Tournefortia scabrida*), Amarillo (*Miconia SP*), Arrayán (*Myrcyantes sp*), Chaquilulo o Uva Camarona, Pandala (*Prunus rugosa Koehne*), Frailejón (*Culcitium canescens Bomp*), Helecho (*Adiantum sp*), Cacho venado (*Platyterium bifurcatum*), y algunas especies de Yarumo.

### 1.1.3.2 FAUNA

Dentro de las especies de fauna el Resguardo cuenta con especies como, el armadillo, el oso de anteojos, el gorrión, el paletón y el quinde.

Figura 5. Armadillo especie en vía de extinción.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.3.3 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

#### 1. Cerro Negro.

Está Ubicado en el Municipio de Ipiales en los corregimientos de Yaramal y la Victoria y el Resguardo de Muses Potosí, cuenta con gran variedad de especies de Flora y Fauna, algunas se encuentran en vía de extinción. Está a una altura de 3400 metros sobre el nivel del mar, y cuenta con diversos paisajes de paramo y bosques abundantes. De este Cerro nacen los Humedales del Pandala, cuenca del Hueco Grande, y paramo de los Pozos Hondos.

#### 2. Montaña la Quinta

Ubicada dentro del Resguardo Indígena de Yaramal, entre las Veredas de la Orejuela, Teques y con límites de la República del Ecuador. Hoy en día es casi considerada un desierto porque el hombre y la agricultura se han expandido casi hasta la cima de esta montaña. Son muy pocas las especies que aún se conservan en este lugar.

#### 3. Cerros Culanchi y Troya

Son pequeñas elevaciones de montaña, con áreas pequeñas de cumbre, laderas empinadas y rodeadas de especies mínimas de flora y fauna, en donde nacen algunas microcuencas que abastecen los acueductos de las veredas del Resguardo.

### 1.1.3.4 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS

#### 1. La deforestación y tala de bosques naturales

Los indígenas propietarios de los páramos y bosques están atentando en contra de ellos, explotándolos para la obtención de madera y la quema de carbón. Esto se está viviendo en la cuenca del Hueco Grande y el Páramo de los Pozos Hondos. El Impacto generado por esto, es los escasos del agua como fuente de vida para la comunidad, afectando los acueductos de las veredas Llano Grande, Mirador, El Rosario, capulí y Yaramal.

#### 2. Agricultura avanzada

Otro de los problemas dentro del Resguardo es la agricultura, puesto que, la mayoría de campesinos e indígenas estas deforestando los bosques de páramo, para la siembra de productos como la papa, alverja, y para pastos para el ganado bovino. Esto ya está avanzado hasta las cumbres de cerros y montañas. El Impacto ocasionado por estas prácticas es la erosión del suelo, por la aplicación de químicos y la tecnología, lo cual hace que los suelos se saturen y pierdan su valor de humo, de igual manera se atenta contra las especies de flora y fauna dentro del Resguardo. Esto se presenta en las montañas de la Quinta, Troya, y el mismo Cerro Negro.

### 3. Contaminación del agua

El problema más grande es la contaminación del agua, esto se da porque quienes tienen prácticas de agricultura, presentan una mala utilización de los residuos de fungicidas, muchas veces siembran hasta la orilla de los caños y quebradas y al momento de fumigar los residuos llegan al agua, matando especies acuáticas y muchas veces atentando hasta con la misma vida humana.

#### 1.1.3.5 POLÍTICO

La comunidad como máxima autoridad se encarga de elegir el Cabildo cada año mediante el voto verbal, esto con el fin de delegar su representación frente a cualquier institución gubernativa o no gubernativa.

Figura 6. Elecciones del Cabildo



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.3.6 SOCIAL

El Resguardo está conformado por cuatro parcialidades, que a su vez representan los elementos vitales que constituyen tanto al mundo como al hombre y están directamente relacionadas con cada uno de los elementos que constituyen la “Pacha Mama”.

La parcialidad del “Paridero” o llamada “Llano Grande”, según las creencias de la población representa el viento, esto porque es la parte más alta del Resguardo. En agosto se puede sentir con furor cómo azota el viento en su cumbre, de ahí que el sitio de entrada hacia la parcialidad del Salado se lo denomine el “ventisquero”.

**Figura 7. “El Ventisquero” como puerta limítrofe entre lo de adentro y lo de afuera.**



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

A la parcialidad del Paraíso, hoy denominada “El Mirador”, se le atribuye el elemento vital del “agua”, lo anterior debido a que en este territorio se albergan numerosas manifestaciones de flora y de páramo que permiten el nacimiento de los arroyos para el abastecimiento de la mayoría de sus habitantes.

La parcialidad Yapueta hoy denominada la “Floresta”, se relaciona directamente con el “alimento” o “fuego” este es entendido como la energía que se recibe a través del maíz sembrado en las chagras de esta región desde tiempos ancestrales.

Finalmente esta la parcialidad de Yalambas, hoy denominado “Yaramal” representa el elemento “tierra”, porque ahí están situadas las tierras por recuperar, las cuales a través del proceso se han comenzado a expropiar; iniciado con la finca la Duquesa en el año 2003, la cual cuenta aproximadamente cien hectáreas.

Figura 8. Foto Pueblo de Yaramal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.3.7 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.3.7.1 Descripción general del Censo poblacional

El Resguardo de Yaramal tiene un total de población de 4611 personas.

Tabla 5. Población del Resguardo de Yaramal

GRUPO ETÁREO	HOMBRES	% HOM.	MUJERES	% MUJ.	TOTAL	%
0 a 12 años	490	22%	535	22%	1,025	22%
13 años a 17 años	230	10%	224	9%	454	10%
18 años a 38 años	840	38%	903	38%	1,743	38%
39 años a 59 años	461	21%	514	21%	975	21%
60 años en adelante	187	8%	227	9%	414	9%
<b>TOTAL</b>	<b>2,208</b>		<b>2,403</b>		<b>4,611</b>	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.3.7.2 Estado de los servicios sociales básicos

Yaramal cuenta con los servicios públicos básicos. El centro poblado de Yaramal cuenta con Acueducto, Energía eléctrica, y alcantarillado, las demás veredas solo cuentan con acueducto, y servicios de energía eléctrica.

En cuanto a las instituciones presentes dentro del Resguardo Indígena se cuenta con lo siguiente: La Institución educativa San Lorenzo que presta los servicios de básica primaria, secundaria y medica vocacional y se encuentra en el centro poblado de Yaramal. Las demás veredas

pertenecientes al Resguardo, cuentan con pequeños centros de educación donde se forman a los niños únicamente hasta el grado quinto de primaria.

Con respecto a la salud, el Resguardo cuenta con dos centros de Salud, los cuales están ubicados en el Centro Poblado de Yaramal y en la vereda de Teques. Dichos centros cubren a la población en los servicios de primer nivel de complejidad, en caso de urgencias o de enfermedades de otro nivel se remiten al municipio de Ipiales.

También cabe resaltar que las IPS, indígenas ACIZI Y GÜAITARA, también están presentes dentro del Resguardo Indígena realizando mensualmente brigadas de salud a la población del Resguardo afiliada a las mismas.

La mayoría de las veredas cuentan con un templo espiritual, resaltando que el 98 por ciento de la población es católica y solo un dos por ciento pertenece a otras sectas o grupos religiosos. Sin embargo, solo la Zona pastoral de Yaramal cuenta con un párroco, quien se desplaza a atender en las diferentes Veredas del Resguardo.

Las vías de acceso al Resguardo son dos, una de carácter Nacional, que parte desde el Sector el Charco del municipio de Ipiales y que se comunica con la República del Ecuador. La otra vía parte del sector el Cementerio del municipio y es de carácter terciario, es decir, hace parte del departamento y las vías verdales que están dentro del Resguardo. La mayoría de vías son destapadas, únicamente el centro poblado de Yaramal cuenta con un tramo de placa huella y pavimento.

Otras Instituciones que prestan servicios dentro del Resguardo son: El ICBF, con los programas de atención a la primera infancia.

#### ***1.1.3.7.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo***

- La Alcaldía, con apoyo a las Asociaciones del Resguardo tanto campesinas como sociales.
- Asociaciones campesinas y sociales: La Asociación de mujeres Campesinas ASOCANDY, la Asociación de productores de leche APROLECHE, La Asociación de mujeres Ventanas de Paz entre otras.

#### **1.1.3.8 LUGARES DE IMPORTANCIA CULTURAL O DENOMINACIÓN SAGRADA**

##### **1. La Piedra Chínchala.**

Está compuesta por dos pilares verticales, se le considera como un sitio de peregrinaje en donde el indígena busca una renovación de sus fuerzas, dejando atrás las negativas, para impregnarse de las positivas a través del contacto con la piedra.

Esta simbología se encuentra representada en el tejido de las ruanas de los comuneros, en las listas que aparecen en cada uno de los callos y también se encuentra presente en el entreverado de la "chagra". Por ejemplo cuando se siembra maíz, el indígena tiene la costumbre de cultivar

una hilera bien sea de quinua, haba o arracacha en cada extremo de la chagra donde se observa reflejada la simbología de la piedra Chínchala.

## 2. Piedra de Chínchala

Figura 9. Piedra de Chínchala



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

## 3. La Piedra Hueca

La Piedra Hueca o de la fe está ubicada al occidente, a orillas del río Guaitara se presenta como un límite natural con el Resguardo de Ipiales. Con la piedra el indígena puede saber las condiciones climáticas a lo largo del año, es decir, cuando el cauce del río llena el hueco indica que sé está en invierno, en cambio cuando éste está vacío es señal de que ha comenzado el verano. Esta piedra también es utilizada como espejo para mirar los astros en la noche y así poder orientarse en el cultivo de la chagra.

Figura 10. Piedra Hueca o de la fe.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 4. Piedra Chamburra

La piedra Chamburra está ubicada al norte del Resguardo y a orillas de la quebrada que lleva su mismo nombre. Los pobladores del territorio dicen que en esta roca se puede observar un rostro, sin embargo, no han podido llegar a un acuerdo en lo que respecta a la figura o el rostro que allí se plasma; unos dicen que se asemeja a un rostro humano, mientras que otros en sus visiones la comparan con rostros de animales como el toro y el borrego.

#### 5. Manantial Agua Guiti

En el Salado y San Antonio se puede encontrar una variedad de manantiales de agua, consideradas fuentes de vida. Dentro de las anteriores se encuentra la denominada agua de "Guiti", la cual es considerada por la comunidad como el fontanal purificador de la interioridad del cuerpo; mientras que las aguas termales también presentes en esta región, se encargarían de limpiar su exterioridad; realizándose de esta manera una complementariedad entre lo de adentro y lo de afuera, como ente de purificación para mantener una óptima salud.

#### 6. Agua de "Guiti" en el espacio de adentro.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 7. Bosque Los Arrayanes

Ubicado en la Vereda el Salado, este lugar espiritual representa el poder de los espíritus sobre la tierra, pues es un pequeño bosque que no se lo ha podido talar por su poder espiritual y cuentan que quienes entran a cortar un árbol de Arrayan son hechizados y se les dificulta salir hasta que no pidan perdón por los daños causados.

Figura 11. Bosque del Encanto



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 8. Cascada de la Virgen Negra

En lo que concierne a la renovación de fuerzas tanto a nivel corporal como espiritual, en la religión cristiana se lleva a cabo a través de la Eucaristía y más concretamente con el acto de comulgar, mientras que para la comunidad indígena dicha renovación se da por medio de rituales, y del contacto con los elementos sagrados como las piedras y el agua, en este caso se simboliza con el poder de la cascada de la Virgen Negra sitio sagrado del Resguardo de Yaramal.

Figura 12. Cascada de la Virgen Negra



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

9. El Cerro Negro, La Montaña La Quinta y Los Cerros Pulcás, Troya y Culanchi

El Cerro Negro dentro del Resguardo Indígena de Yaramal es el símbolo de lo masculino, la montaña la Quinta es la hembra y otros pequeños cerros como Pulcás, Troya y Culanchi son considerados dentro de las creencias indígenas como los hijos de estos dos cerros.

10. Paramo del Cerro Negro, Resguardo de Yaramal, lugar de conservación.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.3.9 MITOLOGÍA DEL RESGUARDO

*“El callejón de la transformación siempre está atravesado de dificultades, y es a través del mito como se puede vislumbrarla interioridad salvadora inmersa en el tiempo y en el espacio”.*

Se recurre a la memoria del mito, porque es el eje principal de todo tipo de cultura, desde los antiguos griegos, orientales, hindúes, chinos, mayas, aztecas hasta llegar a los pastos han hecho uso del mito como espejo reflejante del pasado, presente y futuro, de lo temporal y atemporal, de donde toda cultura tarde o temprano bebe para encontrar sus orígenes y poder así organizar el espacio y el pensamiento. Por eso, se ve la imperiosa necesidad de recabar en la memoria de los mayores y sabedores de la comunidad, para poder orientarse y acercarse al epicentro, en donde todo fluye y tiene su significado.

Por esto se han tomado algunos de los mitos más representativos, que han estado latentes, siendo hoy motivo de investigación y revitalización. Se debe tener cuenta que:

uno de los grandes secretos del mito como miembro de las espiritualidades de misterio es que el laberinto, que impide el paso, es al mismo tiempo el camino a la vida eterna, este es el enigma último del mito, enseñarte como penetrar en el laberinto de la vida de modo tal que prevalezcan los valores espirituales.(Campbell & Moyers, 1991, pág. 152)

De allí que los mayores tomen de la naturaleza esas fuerzas, esos poderes que estructuran el mito, como guía para su vivencia, organización y desarrollo en sus mundos. Los mitos son la clave para entender toda la cosmovisión de una cultura; siempre hay que volver a ellos, como el agua lo hace a las nubes, pudiendo así hallar respuesta a los significados e interrogantes de la vida, el hombre y el mundo.

### 1. El mito de la Guandera

Se cuenta que el gran Dios "Catequil" todo poderoso y señor del agua, en cierto tiempo se encontraba levitando las cimas de los cerros y montañas, al observar hacia las profundidades de los montes inexplorados y notar que no existía ser alguno en tanto espacio vacío ¡Pensó! diciéndose para sí, ¿por qué tanta soledad?, entonces, escogiendo de entre los árboles frondosos del gran bosque la llamada Guandera, tomó en sus manos unas semillas y conjurándolas con un antiguo y enigmático ritual a los cuatro poderes, logro crear al instante un ser similar a él, dotado de materialidad pero que en su espiritualidad, iba a encontrarse en igualdad de condiciones a su creador, en la medida que más se acercara a él participando de su perfección.

Al terminar de forjarlo, es lanzado al útero materno, o sitio denominado "hueco grande, donde va a encontrar todo lo necesario para alimentar tanto lo corpóreo, como lo espiritual, llegando así, con el tiempo la necesidad de tejer y prolongar su existencia en un eterno retorno, como el agua cuando regresa al río (Guaitara).

En este mito esta contenido el inicio del hombre de la Comunidad Indígena de Yaramal, el cual remite al misterioso árbol de Guandera, que según la etimología indígena significa (hembra o dadora de la fertilidad). El señor Félix Cuasapud al respecto afirma:

La gente de acá dizque vino de allá atrás, del "hueco grande", de los bosques de Guandera, de allí que fueron llegando para acá; porque antes dizque no había nada de gente, todo esto ha sabido ser montaña, ahora pues como se acabó, ya no hay nada de monte, por eso sabía conversar los de adelante así ha existido la gente; y por eso el dicho de decir seguiremos siendo guanderas.

Detrás de este mito cabría decir que se encuentra enmascarada la ley de origen de la comunidad, donde converge lo dual, representado por los cerros y montañas, la Guandera como lo femenino y portadora tanto de lo masculino como de lo femenino; y la tierra como la gran cuna albergante de todo lo demás.

Un segundo mito, que permite acercarse y ahondar en la visión constitutiva y encantada del pueblo indígena de Yaramal es el mito referente a la Diosa "Pipachao".

### 2. Mito de la Diosa Pipachao

Cuentan que la Diosa Pipachao moraba entre las celestes nubes y se caracterizaba por su colosal belleza. Cierta día miró la gran confrontación que había en el mundo de abajo, junto al pie de las montañas, en donde hoy se sitúa el pequeño pueblo de Yaramal. Algunos dicen que ella se forjaba de las aguas cristalinas y de las piedras lajas que se alzaban como pilares del mundo y

que hoy son conocidas como piedras blancas, piedra "Chinchala", piedra del "Encanto", piedra "Chamburra" y piedra "Hueca".

Otros en cambio, afirman que ella era hija del sol y de la luna, y que se podía apreciar claramente en las noches de luna llena, con su bastón centellante, el cual tenía una pequeña estrella en su punta representando el fuego inmortal de su padre, y la luz inextinguible y efímera de la luna hasta el final de sus tiempos.

Cierto día Pipachao fue enviada por su padre, para ver si el hombre había cambiado. A medida que iba descendiendo se fue dando cuenta de cómo el hombre en vez de cultivar el respeto, el amor en su corazón y la vida en la naturaleza, acrecentaba cada día más el odio, el rencor y la destrucción.

Fue así que desesperada y triste tomó su bastón para concentrar en ellos cuatro poderes y lanzándolo hacia los guerreros que se despedazaban mutuamente, profirió unas enigmáticas palabras, quedando al instante sepultado el sitio donde se libraba tan cruenta guerra, a partir de ese momento decide la diosa no volver a hacerse visible y por ende queda encantado el espacio y el territorio donde hoy se erige el pueblo de Yaramal. Finalmente, algunos dicen que en las noches frías y lúgubres de los tres de mayo aparece una fulgurante llama que parte de la punta del cerro negro y se extingue en el centro del pueblo.

En esta segunda narración se encuentran algunas diferenciaciones con relación al primer mito; lo primero y de notoria importancia es que, en este mito, el hombre ya ha sido conformado o creado, ocupando así una territorialidad específica; en segunda instancia mientras al interior del primer mito se hace énfasis hacia la exaltación de la vida; en el de Pipachao se encuentra una dualidad, en donde están enmarcados tanto la vida como la muerte.

Hay que tener en cuenta, se debe crear un equilibrio entre muerte y vida; puesto que son dos aspectos de la misma cosa, la existencia, el devenir, el eterno retorno.

El bastón que porta la Diosa Pipachao, aparece simbolizando el poder albergado en la naturaleza. Hoy en el Cabildo este símbolo se lo encuentra como la insignia de poder dirigir, actuar, ordenar y pensar, porque: "Cuando se tiene la vara en la mano, es como tenerla palabra en la boca". En el grupo de danzantes, el "ángel" o guiador, también porta el bastón que con su poder dirige y amansa a la yunta para lograr labrar la tierra, además con la luz que emana de la estrella ubicada en la punta del bastón se marca el compás en las diferentes guatas de la danza de la siembra.

### 3. Mito de Vieja del Monte.

Según la creencia de los indígenas del Resguardo y "de los del tiempo de adelante", la Vieja del Monte era un ser espiritual que cuidaba los montes y bosques, Así quienes habitaban en el Resguardo y se adentraban a los montes debían tener mucho cuidado, puesto que este ser Espiritual se aparecía y los atacaba comiéndoles el corazón. Este ser se aparecía en forma de una enorme mujer con unos pezones enormes y colmillos muy largos.

## Leyenda del Duende

Dicen que existen diferentes clases de duendes, el duende bueno, el duende malo, el duende enamorado y el duende guardián. En esta oportunidad se hablará del duende guardián de los humedales, canjilones, y quebradas, como cuentan los mayores del resguardo, los duendes son pequeños espíritus que no pudieron alcanzar el cielo, y Dios los dejó en la Tierra como guardianes y protectores del agua, de allí que siempre aparezcan en la quebradas o lugares donde nace el agua. También se dice que si una persona los mira primero no le pasa nada, pero en cambio, si pasa lo contrario la persona queda “enduendada” y para salir de este hechizo se debe acudir a los curanderos del resguardo, quienes utilizan una cerda de la crin del caballo para salvarlos.

### 4. Mito de la olla de Granizo de la Montaña la Quinta

De acuerdo a la oralidad y según lo transmitido por “los mayores de adelante”; se cuenta que la montaña la Quinta era un lugar espiritual y sagrado del Resguardo esto porque se creía que jamás se debía subir a la cima de esta montaña, puesto si alguien lo hacía, esta reaccionaba de manera tormentosa y granizaba, por lo que los mayores prohibían que alguien llegara a la cima.

## 1.1.3.10 FUENTES ABASTecedoras DE ACUEDUCTOS

### 1. Cuenca de Huevo Grande

Ubicada en las veredas del Mirador y Yaramal, abastece los acueductos de las Veredas Capulí, El Rosario, El Mirador y Yaramal.

### 2. Cuenca del Llano Grande

Ubicada en la Vereda Llano Grande, abastece el acueducto de la Vereda Llano Grande.

### 3. Microcuenca El Cerote

Abastece el Acueducto de la Vereda La Floresta.

## Juntas administradoras de acueductos y fontaneros

### Vereda Mirador

- Presidente: Esther Arcos.
- Tesorero: Sabulon Morillo.
- Secretaria: Rosaura Chalaca.
- Fiscal: Amílcar Calpa.
- Fontanero: Salvador Pinchao.

### Vereda Llano Grande

- Presidente: Faustino Adelmo Guzmán.
- Fontanero: Jaime Rojas.

### Vereda La Floresta

- Presidente: Carlos Yepes.

- Tesorero: Wilson Cuasquer.
- Fiscal: Marino Quema.
- Fontanero: Fidel Revelo.

#### Vereda El Rosario

- Presidente: Anselmo Chacua.
- Tesorero: Porfirio Mejía
- Fontanero: Tirsio Taimbud.

#### Vereda Teques Orambu.

- Presidente: Alirio Mejía.
- Tesorero: Simón Delgado.
- Secretaria: Alba Narváez.
- Fontanero: Juan Delgado.

#### Vereda La Orejuela

- Presidente: José Bolaños.
- Tesorera: Olga Guerra.
- Secretario: Hermes Miguel Cuayal.
- Fontanero: Remigio Delgado.

### 1.1.3.11 DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS CULTURALES RELACIONADOS CON LA DIMENSIÓN AMBIENTAL

Dentro del Resguardo INDIGENA La cultura juega un papel muy importante Sobre todo en la parte espiritual del Resguardo, puesto que las fiestas y las tradiciones están muy relacionadas con la parte espiritual de los indígenas y de acuerdo a la creencia de cada uno.

Algunas de las fiestas más importantes dentro del Resguardo Indígena de Yaramal se describen a continuación.

1. FIESTAS DE CARÁCTER RELIGIOSAS.
  - Fiesta del Patrono del Cabildo el Sagrado Corazón de Jesús.
  - Fiesta patronal de san Lorenzo Patrono de Yaramal.
  - Velada de las Varas o cambio de Mando de Autoridades.
  - Corrida de Ángeles.
2. FIESTAS COSMICAS Y TRADICIONALES DEL Resguardo.
  - Pauca Raymi.
  - Inti Raimy.
  - Colla Raymi.
  - Fiesta de la Cruz del Sur.

### **Fiesta del Patrono del Cabildo Sagrado Corazón De Jesús.**

Se celebra el último fin de semana del mes de junio de cada año, los fiesteros son los integrantes de la corporación del Cabildo, y son los encargados de realizar toda la logística. Son dos días de fiesta; en el día de la víspera los encargados y fiesteros realizan una velada religiosa, en donde participa toda la comunidad indígena, todos rezan al Sagrado Corazón de Jesús y después de esto los organizadores ofrecen una comida a la comunidad participante. Al siguiente día, se celebra una eucaristía en honor al Sagrado Corazón de Jesús y de esta manera se culmina con esta fiesta.

### **Fiestas de San Lorenzo Patrono del Resguardo.**

Figura 13. Fotografía de San Lorenzo Patrono de Yaramal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Es la fiesta principal del Resguardo, se celebra el primer fin de semana del mes de agosto. En la celebración se nombran 18 fiesteros, quienes son los encargados de coordinar y hacer que la fiesta se realice de la mejor manera. En esta fiesta se hacen actos religiosos y culturales. Uno de los eventos que se puede resaltar es la de la siembra, la cual se desarrolla después de terminados los actos religiosos, los encargados de esta actividad son los Danzantes del Resguardo acompañados de una banda de yegua.

Uno de los rituales más representativos en el Resguardo de Yaramal es el ritual a la madre tierra y la representación que hacen los danzantes con la danza de la siembra. Primero se presenta un agradecimiento a la “Pacha Mama”, puesto que es dadora de alimento a través de la chagra; después se realiza la fiesta del carnaval de perdón, donde se dejan atrás las rencillas y resentimientos formando así un solo grupo, en la dinámica del juego reina la alegría por lo realizado en el transcurso del año. Lo anterior está manifestado en la cosecha del maíz, o también de la papa guata. Aquí también se celebra la caída de la nueva semilla, que es el futuro y sostén de la comunidad y que a su vez garantiza la permanencia de la misma en el tiempo y en el espacio.

Figura 14. Fotografía de los danzantes fiestas patronales de San Lorenzo.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### **Fiesta de la Velación de las Varas o Cambio de Autoridades.**

Este es un acto espiritual que se ha conservado a través de los tiempos. Al finalizar el año se reúnen las dos corporaciones la entrante y saliente, quienes velan a las varas de justicia o destinos de mando para el año siguiente. Este acto es el 30 del mes de diciembre, la reunión es en el recinto Sagrado del Cabildo y los salientes le entregan el cargo a los nuevos integrantes de la corporación, además se encomienda que ojala el próximo año sea mejor y que los nuevos integrantes del Cabildo sepan gobernar con respeto, justicia y responsabilidad.

## Corrida de Ángeles.

Esta es una tradición del Resguardo que con el paso del tiempo ha ido desapareciendo empero en algunas partes como en la vereda de Yaramal aún se conserva. El 1 de noviembre se realiza la mesa a los difuntos, ahí se reúnen las familias, quienes presentan los platos que más les gustaban a los difuntos. Se colocan productos como la chicha, el champús, los envueltos, los tamales, el cuy, el mote, la carne frita, las frutas. Los productos más sobresalientes son las guaguas de pan.

Al iniciar el rito los participantes pregonan “ángeles de somos del cielo venimos, hay por quien rezar” y la persona que reza responde “sí” entonces todos entran y encomiendan a los seres queridos que ya han fallecido.

Dentro de la espiritualidad del Resguardo también se celebran algunas fiestas cósmicas en adoración a los seres de la Tierra como el sol, la luna, entre otros.

### Fiesta Cósmica del Pauca Raymi o del Florecimiento

Se celebra el 21 de marzo de cada año, en esta fiesta los pueblos andinos celebran el Parker Raymi o fiesta del florecimiento, en la que agradecen a la Pacha Mama con el agua y las flores.

El agua es uno de los elementos más importantes para los pueblos indígenas y para el mundo entero. En esta celebración, se realiza el Tumarina Pukllay que es la ceremonia ancestral más importante del Pawkar Raymi, que se cumple el martes antes del Miércoles de Ceniza

El papel de las mujeres es recolectar flores y agua de otras vertientes, los cuales son fuentes de curación y energía positiva; estos elementos también se usan en el primer baño del bebé, en el matrimonio en el Ñawi mayllay y en el último baño de un fallecido.

Figura 15. Imagen del Pauca Raimy o fiesta de la florescencia



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

## Fiesta Cómica de la Cruz del Sur.

Se celebra el 3 de mayo de cada año. Esta celebración colectiva se está fortaleciendo desde la Shagra Wasikama, en cada uno de los espacios de vida de las familias de la Asociación Warmikuna, cada año se escoge de manera concertada el espacio donde se realizará la ceremonia, con el aporte de todos y todas representado en diversos productos y semillas, se construye la figura que simboliza en lo terrenal la Chakana, alrededor de ella se va complementando con flores, frutos, plántulas y semillas nativas. El resultado final es un mándala que visibiliza la biodiversidad del territorio, los verdes de todos los colores, los frutos de todos los sabores, las flores de todos los aromas, que engalanan el agradecimiento a la Pacha Mama.

Pidiendo permiso a los Espíritus Mayores del Territorio y a los elementos sagrados, El Fuego, El Aire, El Agua y La Tierra, purificando, eliminando las malas energías y recogiendo las buenas, compartiendo un remedio para curar e incentivar la protección de cada uno de los hogares y plantas, haciendo una ofrenda a la Madre Tierra, quien da el fruto que se cosecha con el apoyo del trabajo conjunto agradeciendo con un Raimy el cual se hace con una danza, girando en torno al mándala, sintiéndolo desde el Shungo o corazón y danzando con alegría, girando en armonía con el Universo.

Después de la ceremonia, se hace la degustación de los frutos de la Chakana, con los productos de las diferentes Shagras, sanando el cuerpo con alimentos orgánicos y saludables, para después compartir la palabra, teniendo en cuenta lo que los mayores enseñan desde la minga de pensamiento, compartiendo y aprendiendo los saberes tradicionales de la celebración de la Cruz del Sur, fortaleciendo el conocimiento tradicional con la danza, el canto y el teatro, apoyado por el Colectivo de Comunicación Guardianes de Vida, integrando a toda la asociación en cada presentación.

Figura 16. Fotografía de la Fiesta cósmica de la Cruz del Sur



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### Fiesta cósmica del inti raymi.

Dentro de algunas culturas indígenas de los pueblos de Colombia, Perú, Ecuador, Chile y Bolivia es tradición evocar al pasado, la adoración a la creación y la prosperidad de la tierra de las tradiciones que se enseñaron de generación en generación a pie de la tulpá o fogón por los mayores, como el abuelo de Natalia Ipujan, una comunera indígena del Resguardo de Yaramal que aprendió “sobre el maíz, la luna, los espíritus del territorio”.

La fiesta del sol, llamada por los taitas y los abuelos "Inti Raymi", es una tradición que hoy en día no pasa desapercibida en muchas poblaciones de Colombia, en especial en comunidades como los Pastos y Quillasingas del sur de Nariño, donde año tras año en el solsticio de verano, que inicia en muchos pueblos el día 19 de junio y se prolonga por tres días; niños, jóvenes y adultos suspenden sus actividades diarias para celebrar y agradecer a la Madre Tierra y al Padre Sol por las cosechas y la prosperidad en los hogares.

Los habitantes del Resguardo de Yaramal observan como cada año su fiesta y la fiesta de sus padres y abuelos se ha convertido en una fiesta de todos, “es un compartir de todas las personas indígenas y no indígenas y que está dentro de nuestras raíces”, dice.

Esta cosmovisión que se rige por la luna, el sol y las estrellas, se engalana con una danza única y singular a la vida, reflejando al universo y a la creación en todo su esplendor, bailando el Churai en honor a la espiral de la vida.

Figura 17. Fotografía del Inty Raimy Resguardo de Yaramal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

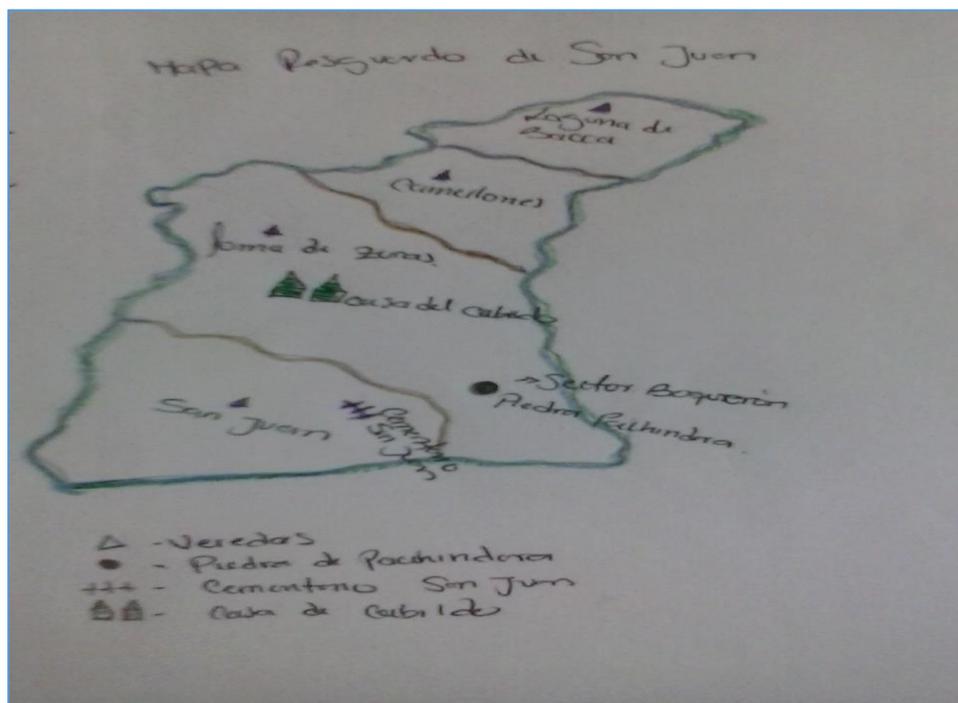
### 1.1.4 Resguardo San Juan

El Resguardo Indígena de San Juan está ubicado al Sur-Occidente de Colombia en el municipio de Ipiales, Departamento de Nariño, limita al norte con el municipio del Contadero y Gualmatan, quebrada Mama Juana por medio, al sur con el Resguardo de Ipiales, al oriente con los municipios de Puerres y el Resguardo de Males Córdoba, Río Guaitara por medio, y al occidente con el municipio de Pupiales, Quebrada Mama Juana por medio.

Figura 18. Fotografía del Resguardo de San Juan.



Figura 19. Croquis del Resguardo de San Juan



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.4.1 DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA

El Resguardo de San Juan está dividido en 3 veredas, Laguna de Bacca, Camellones y Loma de Zuras, y dos sectores llamados: Sector Boquerón y Quenguanes. El poblado de San Juan se constituye como el Centro Principal del territorio y la sede principal del Cabildo. Su territorio tiene una extensión de 575 hectáreas, su clima oscila entre los 12 y 18 grados centígrados, lo que permite la visita de centenares de turistas especialmente los fines de semana. El Resguardo de San Juan se encuentra atravesado por la Vía Panamericana, esto facilita a los visitantes el arribo a esta población, además es paso obligado para dirigirse a los municipios aledaños que conforman la ex provincia de Obando.

La actividad económica gira en torno al sector agropecuario. Sus principales productos son de pan coger entre ellos el maíz, frijol, haba, calabaza y otros cultivos adaptados a la zona. Las huertas caseras donde se cultivan las plantas medicinales, también constituyen una fuente de ingreso especialmente para las amas de casa.

La escasez de agua es un factor adverso para la actividad agrícola, de allí que la comunidad se ha propuesto suplir esta falencia a través de sistemas artificiales de riego. Las autoridades del Cabildo trabajan en el diseño de varios proyectos para conseguir cofinanciación con las entidades del orden nacional con miras a hacer realidad este legendario anhelo.

La explotación pecuaria se desarrolla en pequeña escala. Su producción es utilizada en parte para el consumo doméstico sus excedentes son comercializados en los mercados de Ipiales.

**Figura 20. Actividades económicas (agropecuarias)**



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Los cuyes, cerdos, ovejas y aves de corral y los alimentos tradicionales derivados del maíz (herniada, morocho, el sango, envueltos, tortillas, champús, poliada, tostado, arrancadas y la chicha) constituyen la principal fuente alimenticia de las familias sanjuaneñas.

La actividad comercial se centra en la venta de servicios representados en restaurantes, tiendas, y toldas. La actividad artesanal, como tejidos en guanga, y tallados en madera, también generan algunos ingresos para las familias del Resguardo de San Juan. El San Juaneño es hábil en carpintería, albañilería y otros trabajos que les permite percibir pequeños ingresos para la economía familiar.

#### **1.1.4.2 LUGARES DE IMPORTANCIA CULTURAL O DENOMINACIÓN SAGRADA**

##### **1. El cementerio del Resguardo de San Juan**

Se encuentra ubicado en el poblado de San Juan, en este lugar se realiza la sepultura o exhumación de los comuneros del Resguardo y personas de los sectores aledaños, por lo tanto, cuando una persona fallece es llevado al cementerio acompañado por familiares, amigos y demás personas de la comunidad, quienes ofrendan flores, serenatas y bebidas autóctonas. Como actividades se realiza la limpieza al cementerio, con el fin de que se conserve en buen estado. En el cementerio se celebran eucaristías relacionados con las fechas especiales, como es el día de las ánimas y día de todos los santos.

Existe la leyenda de algunos familiares de personas fallecidas por epilepsia, que después de un tiempo decidieron abrir los ataúdes y se encontraron con que los cuerpos estaban cambiados de posición y con los cabellos arrancados.

##### **2. La Casa de Cabildo de San Juan**

Se encuentra ubicada en la vereda Loma de Zuras, en la vía central que conduce al poblado de San Juan. Es una planta física de 2 pisos con un espacio amplio, cuenta con varias oficinas, y tiene los servicios básicos de energía, agua, y servicios sanitarios.

En la casa del Cabildo se llevan a cabo las asambleas que realiza la corporación del Cabildo, reuniones que realizan algunas entidades administrativas como Familias en Acción, Madres Comunitarias, actos religiosos. Además, se realizan mingas de pensamiento y actividades culturales y tradicionales.

##### **3. Piedra de Pachindara**

Se encuentra ubicado en el sector Boquerón de la Vereda Loma de Zuras. Es una piedra que tiene plasmado un dibujo de un churo cósmico. Según los mayores, este churo lo dibujaron los ancestros para que se reconocieran los sitios por donde ellos pasaban, para que las futuras generaciones les guardaran respeto y memoria.

#### **1.1.4.3 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL RESGUARDO**

##### **1. La Playa**

Se encuentra ubicado a orillas del río Guaitara, allí se realiza explotación mineral de piedra y arena.

## 2. Nacimiento de agua en la Laguna de Bacca

Hace algún tiempo en este lugar existía una laguna, pero debido a los cambios climáticos fue desapareciendo, en la actualidad es un arroyo.

## 3. Nacimiento de agua Las Tinajas

Esta cerca a la quebrada Mama Juana, sus aguas han sido utilizadas para el consumo de los comuneros del Resguardo.

## 4. Nacimiento de agua Las Pailas

Se encuentra en la vereda Loma de Zuras y colinda con el municipio de Pupiales, está ubicado cerca a la quebrada Mama Juana. Su agua es de tipo termal.

## 5. Nacimiento de agua La sequia

Ubicado en la Vereda Loma de Camellones el agua se utiliza para las necesidades de la comunidad como lavar ropa y para consumo del ganado.

## 6. Nacimiento de Agua en Camellones - Nacimiento de agua Mueses

Ubicada en la Vereda Camellones, es un acueducto que abastece algunas viviendas de los comuneros de la Verdad de Loma de Zuras, es utilizado para el consumo humano y las necesidades del hogar. Su agua no es tratada y funciona de forma artesanal.

## 7. Nacimiento de Agua en el Colegio de San Juan

Está ubicado en dentro de las instalaciones de la Institución educativa del poblado de San Juan, el agua es utilizada para algunas actividades de aseo del Colegio.

## 8. Quebrada doña Juana

Limita con los municipios aledaños al Resguardo como son Pupiales, Gualmatan y Contadero. El agua de esta quebrada no es utilizada para consumo por parte del Resguardo, puesto recibe aguas negras de los municipios mencionados.

## 9. Rivera del rio Guaitara

Se localiza desde la vereda el Rosal de San Juan hasta el Boquerón. Cuenta con una cantidad de especies de árboles nativos y se dan cultivos como la mora, el tomate de árbol, el maíz y la alverja, entre otros.

### 1.1.4.4 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

#### 1. Explotación minera en el rio Guaitara

Personas del sector privado realizan la explotación de piedra y arena para relleno y para construcción, esta explotación provoca la erosión de la tierra y también genera contaminación por la maquinaria. El polvo que genera afecta a las personas que viven cerca al lugar.

#### 1.1.4.5 FUENTES ABASTECEDORAS DE ACUEDUCTOS

Cuenca Quebrada De Charandu

Cuenca Los Encinos

Se Encuentra Ubicada En La Propiedad De Los Señores Dávila Municipio Del Contadero.

Cuenca Arroyo De Mueses

La Cuenca Arroyo De Mueses Está Ubicada En Los Predios De La Señora Celestina Yaguapaz.

Acueductos

- Acueducto De San Juan.
- Acueducto Boquerón: De Allí Se Distribuye Al Sector Boquerón Y San Juan Alto.
- Acueducto Charandu: Distribuye A Las Veredas Laguna De Bacca, Camellones, Loma De Zuras, San Juan, El Rosal De San Juan Y El Sector Boquerón.
- Acueducto Mueses.
- Acueducto De Zuras.

#### **Juntas administradoras de acueductos y mantenimiento**

Acueducto de San Juan

- Presidente: Fernando López
- Secretario: Ximena Chávez
- Tesorero: Ovidio Palacios
- Fiscal: Jairo Caipe
- Vocales: Sergio Mallama, Hernando Rivera
- Mantenimiento: Remigio Villareal

Acueducto Boquerón

- Presidente: Rómulo Vásquez
- Secretario: Wilson Romero
- Tesorero: Josefina Chávez
- Fiscal: José Malpud
- Mantenimiento: Wilson Romero

Acueducto Charandu

- Presidente: Iván Zuras
- Tesorero: Martin Bastidas
- Mantenimiento: José Cundar

Acueducto de Mueses

- Presidente: Román Romero
- Tesorero: Antonio Zura

Acueducto De Zuras

- Presidente: Teófilo Cadena
- Tesorero: Arteaga
- Mantenimiento: Campos Arteaga

#### 1.1.4.6 COMPONENTE SOCIAL

##### 1.1.4.6.1 Descripción general del Censo poblacional

El Resguardo de San Juan está constituido por 1385 familias y 4656 personas.

La unidad familiar está constituida en promedio por cinco personas. La principal característica de sus miembros es la solidaridad especialmente en el trabajo. Son conservadores de las buenas costumbres y tradiciones y respetuosos de sus autoridades tradicionales.

Tabla 6. Población del Resguardo de San Juan

GRUPO ETÁREO	HOMBRES	% HOM.	MUJERES	% MUJ.	TOTAL	%
0 a 12 años	483	21%	443	19%	<b>926</b>	20%
13 años a 17 años	220	10%	189	8%	<b>409</b>	9%
18 años a 38 años	804	35%	864	36%	<b>1,668</b>	36%
39 años a 59 años	488	21%	542	23%	<b>1,030</b>	22%
60 años en adelante	275	12%	348	15%	<b>623</b>	13%
<b>TOTAL</b>	<b>2,270</b>		<b>2,386</b>		<b>4,656</b>	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

##### 1.1.4.6.2 Estado de los servicios sociales básicos

En el aspecto educativo el Resguardo de San Juan cuenta con 2 escuelas y 2 colegios, donde estudian niños y jóvenes del Resguardo y de pueblos aledaños. Las escuelas se encuentran en la vereda Loma de Zuras y Camellones y los Colegios en el poblado de San Juan y el otro en la vereda Laguna de Bacca.

- Institución Educativa San Juan
- Institución Educativa Loma de Zuras
- Institución Educativa Camellones
- Institución Educativa Los Andes

De igual manera existen hogares comunitarios y dos hogares FAMI. La mayoría de estos centros educativos son financiados por el municipio, el Departamento y la Nación. Hasta hoy la enseñanza que se imparte en estos centros educativos es convencional, de allí que las autoridades del Cabildo y comunidad consideran necesario complementar el currículo con énfasis en Etnoeducación.

Centros de Desarrollo infantil Modalidad familiar

ATACUM MAN PURE:

50 beneficiarios operador Aso pastos.

EL RINCONCITO DE MIS SUEÑOS

Total: 80 niños

40 niños y 40 niñas

Hay dos centros de salud en el Resguardo, uno en la vereda Loma de Zuras y otro en el poblado de San Juan.

#### ***1.1.4.6.3 Mapeo de actores presentes en cada Resguardo***

Corporación del Cabido Indígena.

Guardia Indígena.

Inspector de Policía.

Concejal del Municipio.

Párroco de pastoral de San Juan.

Líderes de las veredas.

#### ***1.1.4.6.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental***

FIESTAS DEL INTI RAYMI

En el resguardo de San Juan como en la mayoría de Resguardos se realiza la fiesta del Intiraymi o fiesta del Sol es una tradición que desde nuestros mayores se ha venido recuperando, el día 21 de junio de Cada año se celebra el fin y comienzo de año. Toda la comunidad se reúne compartiendo momentos de danzas, comidas tradicionales y llegan invitados de otros Resguardos. Se realiza el ritual con la corporación del Resguardo quienes son los anfitriones del evento.

Figura 21. Fotografía de la corporación del Resguardo de San Juan en el Intiraymi



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Además, se celebran las fiestas religiosas como son: La de la virgen del Carmen, Yo reinare, La virgen de Las Lajas en la vereda Loma de Zuras y en el poblado de San Juan, La fiesta de San Juan Bautista en el poblado de San Juan, La fiesta de la Virgen de la Luz en la vereda Laguna de Bacca, La fiesta de San Sebastián en la vereda Camellones, La fiesta de San Judas Tadeo en la vereda Loma de Zuras.

El desarrollo cultural del departamento de Nariño ha incidido en la cultura del Resguardo Indígena de San Juan, especialmente en lo que tiene que ver con las fiestas de fin y comienzo de año y que admite el uso del talco y el cosmético, elaboración de carrozas, desfiles de años viejos y reinados.

Figura 22. Fotografía fiestas del Resguardo de San Juan



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

En lo concerniente a la cultura autóctona, se destaca la tradición oral, los Sanjuanes y las comelones.

En el marco de la tradición oral, las historias, sucesos, anécdotas, mitos y leyendas se transmiten de generación en generación, (Testimonios). En lo que respecta al nombre del Resguardo Indígena de San Juan, los mayores cuentan que se debió al hallazgo de una imagen de San Juan Bautista enterrada en un lugar cercano a la cabecera del Resguardo.

Los Sanjuanes tienen su origen en 1.915, eran un grupo de cinco personas que solían bailar en las fiestas en honor a San Juan Bautista. Más tarde a este grupo se le llamó los Sanjuanes. Cuenta la leyenda que una de esas fiestas en homenaje a San Juan Bautista, algunas personas vieron la figura de San Juan bailar en el templo, se creyó entonces que a éste patrono le gustaba el baile de los danzantes a tal punto de compartir con ellos su ritmo. De allí se consolidó este grupo, en la actualidad es infaltable en todas las fiestas del Resguardo Indígena de San Juan.

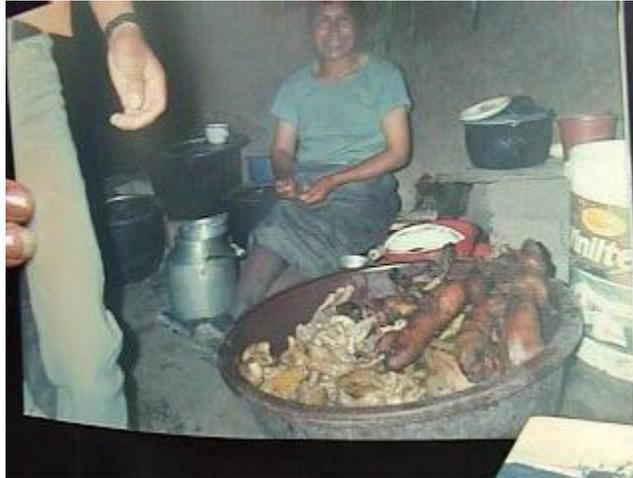
Figura 23. Fotografía de los San Juanes



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Las comelonas fueron y siguen siendo los espacios gastronómicos en donde se congregan las familias y las personas más cercanas a ellas. Consiste en la preparación abundante de alimentos para celebrar un bautizo, una Primera Comunión, Matrimonios o cualquier otro tipo de acontecimiento social. En las comelonas, los anfitriones sirven tres platos diferentes, gallina, cuy y carne de cerdo, acompañado de mazorca, consomé, papa, ají y chicha.

Figura 24. Fotografía de la tradición “comelonas”



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Los antiguos habitantes del Resguardo Indígena de San Juan lucían alpargatas de cabuya, pantalón de lana, calzones de liencillo, ruana de doble faz y sombrero los hombres. Las mujeres vestían cunches y follados plisados con guardapolvo bordado. Todas las tradiciones y culturas de nuestros ancestros se han tratado de fortalecer cada día tratando de rescatarlas con nuestro mayores quienes en sus mentes tienen guardadas en sus mentes todo su hermoso pasado.

Resguardo Gran Tescual (PUERRES)

#### *1.1.4.6.5 Lugares de importancia cultural o denominación sagrada*

##### **Cerro Negro**

Está conectado con el cerro Guacamayo de la Sierra Nevada de Santa Marta, allí se hace pagamento (se llevan ofrendas materiales y de pensamiento) a los elementos de la tierra, para sacar lo negativo de las personas que han cambiado de tradición o de religión.

Se va al Cerro Negro para solucionar los conflictos entre las familias, pues allí está la justicia de la tierra. Este Cerro es un lugar para juzgar y se da concejo, para que salga lo negativo de los robos, de los saqueos, de los tesoros dejados en los entierros por los ancestros y de las personas que solo buscan el dinero.

El cerro es como la Madre, que retira los hijos si no se cumple con la ley de origen (el orden del universo). También se hace pagamento a la madre cuyo hijo nace antes de tiempo y muere, es un lugar muy sagrado y se le debe tener mucho respeto, porque es el que gobierna, es el que dirige. Es como un guacamayo que tiene distintos colores y plumas, es la representación de la madre. Se encuentra ubicado a 10 km del casco urbano del municipio de Puerres, en la vereda denominada el Rosal, a una altura aproximada de 3200 metros sobre el nivel del mar. Es un sitio

sagrado, sin embargo, al pie del cerro se da la extracción de carbón vegetal, afectando la cobertura de árboles nativos.

### **Cerro Wuakondor (Madre Del Cóndor)**

Este Cerro es la ley de origen, allí se comenzaron a hacer los vestidos para los diferentes pueblos, es decir, ahí comenzó el tejido. El cerro está conectado con las montañas sagradas de la Sierra Nevada de Santa Marta. Cuando alguien hace su primer tejido o su primera mochila, se llevan como pagamento a la madre en este lugar, si no se hace el pagamento el cerro se destruirá, se quemará y habrá problemas. Se encuentra ubicado aproximadamente a 12 km del casco urbano del municipio de Puerres, en territorio correspondiente a la vereda de Montes Altos.

### **Lagunas de Atuczara**

La orina sagrada de las montañas son las aguas. Esta laguna es la sangre de todos los seres de las montañas, animales y vegetales. En un principio toda una sábana era agua y con el pagamento que se realizaba, el agua crecía. Según las creencias, de la primera sangre de desarrollo de la mujer se alimenta la madre del agua. Así la primera menstruación se debe dejar como pagamento a las lagunas con el fin de que los espíritus negativos no suban a tomarse el agua de la laguna.

Las lagunas de Atuczara se encuentran ubicadas a 10 km del casco urbano en jurisdicción de la vereda el Rosal. La extracción de carbón vegetal y los derrames de petróleo son las afectaciones presentes en este lugar.

### **Cementerio Indígena Corregimiento El Paramo**

Este lugar se llamaba KUSINA: Olla de barro donde se enterraban a las personas importantes, allí se guardaban las cosas de los antepasados, las figuras de los mayores y se enterraban los tesoros para hacer pagamentos contra toda clase de enfermedades. Este lugar se conecta con otros lugares sagrados como la Sierra Nevada de Santa Marta y otras partes del mundo. Se tiene la creencia de que en consecuencia a la explotación y la toma de lugares pertenecientes a la madre tierra, se darán huracanes y el agua de los ríos y de lagunas se calentará y secará.

Una de las leyendas de este lugar, gira en torno a una competencia entre Dios y el diablo. La misión era construir un puente en una noche, justo antes de que cante el primer gallo, para medir quién poseía los mejores conocimientos arquitectónicos. Así al amanecer el diablo mando amatar a todos los gallos del mundo, no obstante, el padre creador pudo bendecir un huevo. El amanecer Dios ya había construido el puente y al diablo le faltaba una piedra, cuando el diablo iba a poner la última piedra, el gallo canto desde adentro del huevo.

Al día siguiente, los indígenas se levantaron sorprendidos por la aparición de dos puentes que permitían atravesar el abismal cañón del río Guaitara. El puente de la izquierda, construido por el Diablo, era agreste, estrecho y enmarañado por vegetación espinosa que impedía su fácil tránsito. El de la derecha, en cambio, era amplio, despejado y como si fuera poco tenía unas

escaleras que incluso permitían bajar cómodamente hasta las orillas del río.(La Hora Nacional, 2006)

Dicho cementerio está ubicado a 7 km del casco urbano del municipio de Puerres.

#### 1.1.4.7 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

##### 1. Lagunas de Atuczara

Están ubicadas en el territorio correspondiente a la vereda el Rosal, se denominan de importancia ambiental ya que las lagunas aportan el 90 por ciento de las aguas del caudal de río Negro del municipio de Córdoba, de igual manera en este lugar se determinan las condiciones climatológicas de la mayoría del territorio del gran Tescual. Alrededor de dichas lagunas hay una serie de pequeñas vertientes que alimentan las lagunas y se filtran el agua retenida por los frailejones existentes a su alrededor.

Los principales problemas en este sector son la minería ilegal, la extracción de carbón vegetal, la tala de bosques nativos y la principal y más grave afectación es la contaminación por derrame de petróleo.

##### 2. Cueva de los Guacharos

También denominadas Yeukatane y o madre de los ríos. Por estas cuevas se puede ingresar al corazón de la montaña, a la rivera del río Tescual. En sus alrededores está ubicado el cementerio indígena de los antepasados, al igual que una exuberante vegetación nativa conformada por alisos, cedros, laureles, motilón y encinos etc. Además de la existencia de los guacharos, aves que están en vía de extinción y que cada vez se ausentan más debido a la caza furtiva y la destrucción de su hábitat por actividades como la tala y la quema.

##### 3. El Páramo de Zonquer

También denominado páramo de Ovejas por su inmensa cantidad de frailejones. Un miembro de la comunidad menciona:

Esta tierra tenía muchos árboles, para que ella se recupere hay que dejarlas quietas, solo pensando bien, actuando bien, reforestando pensamiento, en este lugar no hay que construir casas ni edificios, porque los edificios, sin los cerros y montañas, hay que sembrar plantas nativas, porque ahora hay espíritus invasores. Esto va a servir como un pulmón para que la brisa sople así el centro del mundo llevando un mensaje de paz.

Su extensión ha ido disminuyendo, por la construcción de zonas de pastoreo y la deforestación de las plantas nativas. La mayor amenaza de este lugar, es el cambio climático, ya que la retención de agua es cada vez es menor y por ende las temporadas de lluvias son más extensas y de mayor intensidad.

##### 4. La Chorrera del río Angasmayo

El río Angasmayo cuyo afluente sirve como límite entre el Resguardo de Tescual y el Resguardo de Funes, cuenta con una vegetación nativa y con aguas que descienden en forma de cascada.

Estas aguas representan la fertilidad del hombre (semen), mientras que el Pozo simboliza el sexo femenino.

Sus aguas han disminuido considerablemente, debido a la creación de distritos de riego y acueductos, también la tala de bosque nativo para la producción de carbón vegetal ha ahondado este problema.

#### 5. Quebrada El Chamus

Este es un gran canal milenario, considerado canal de vida para la comunidad. Se dice que antes las aguas eran cristalinas y que bajaban como ofrendas. Hoy en día este lugar está contaminado y con escasez de agua.

#### 6. La Cascada del Duende Iskukan

Es una cascada oculta, se dice que es un camino de ancianos, y que es mejor que no haya carreteras para llegar. Estas lagunas son muy importantes para la vida de muchos seres y los mismos espíritus quieren que permanezcan ocultos.

En estos sitios sagrados hay piedras acomodadas como señales míticas de la sabiduría ancestral que deben recuperarse. Esta memoria se borrará si la gente no sabe caminar por estas señales. Ubicada en la vereda Escritorio alto el sector denominado Mocoa.

### 1.1.4.8 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

#### 1. Extracción ilegal de petróleo del OTA

### 1.1.4.9 FUENTES ABASTecedorAS DE ACUEDUCTOS

La fuente abastecedora de acueductos y distritos de riego es el Rio Angasmayo territorio indígena perteneciente al Gran Tescual.

Acueductos

Sistema de riego inti yaco

Comprende las veredas de Tescual bajo, Chitamar bajo, El Llano, y La Hacienda.

Acueducto municipio de Puerres

Administrado por la empresa de servicios públicos de Puerres.

Distrito de riego zona sur

Comprende las veredas de La Laguna, El Páramo, Loma Redonda, Loma Larga y Tescual Alto, administrado por el señor Aldemar Cuaran.

## **1.1.5 Resguardo del Gran Tescual**

### **1.1.5.1 COMPONENTE SOCIAL**

#### ***1.1.5.1.1 Descripción general del Censo poblacional***

El Resguardo del Gran Tescual está conformada por las veredas El Pailón, Monopamba, El verde, La Hacienda, San Mateo, El Páramo, Loma Redonda, El Escritorio, Yanale, Quebrada Blanca, Tres Cruces, Loma Larga, El Colgante, La Laguna, Tescual Alto y Bajo, Buenos Aires, El Llano, El Rosal, Desmontes Altos y Bajos, Mundo Nuevo y la Playa. Hay una población de 354 personas, que conforman 114 familias, con un promedio de 3 personas por familia.

Predomina el sexo masculino con el 51.13% del total de la población, que corresponde a 181 hombres mientras que el sexo femenino es de 48.87%, que corresponde a un total de 173 mujeres.

Al hacer un análisis de la pirámide poblacional se encuentra que 243 de individuos se encuentran por debajo de los 35 años de edad, lo que corresponden al 68.63 %, lo que determina que la población de esta comunidad es eminentemente joven.

La población menor de 10 años asciende a total de 69 niños (as) que corresponde al 19.49% del total de población, siendo un numero normal con relación a los indicadores nacionales

#### ***1.1.5.1.2 Estado de los servicios sociales básicos***

Instituciones educativas:

- Instituto Educativo Juan XXIII Sede 1 Y 2
- Instituto Educativo San Mateo
- Instituto Educativo Monopamba
- Centros educativos:
- Centro Educativo Maicira
- Centro Educativo El Llano
- Centro Educativo La Hacienda
- Centro Educativo Desmontes Bajos
- Centro Educativo La Esperanza
- Centro Educativo El Pailón
- Centro Educativo La Chorrera
- Centro Educativo Yanale
- Centro Educativo El Paramo
- Centro Educativo La Laguna
- Centro Educativo Desmontes Altos
- Centro Educativo El Verde
- Centro Educativo Loma Redonda
- Centro Educativo El Escritorio
- Centro Educativo Tres Cruces
- Centro Educativo El Rosal

- Centro Educativo Loma Larga
- Centro Educativo Quebrada Blanca
- Centro Educativo La Playa

Centros de salud:

- Centro Hospital Nuestro Señor De La Divina Misericordia-Puerres
- Puesto De Salud El Paramo
- Puesto De Salud San Mateo
- Puesto De Salud Maicira
- Puesto De Salud Monopamba
- Puesto De Salud Desmontes Bajos

Centros de acopio:

- Centro de Acopio Gran Tescual

Inspectores de policía de los corregimientos:

- Rosa Elvira Benavides Chapid. Corregimiento El paramo
- Libia amparo cadena. Corregimiento San Mateo
- Diógenes Arturo Rosero. Corregimiento de Monopamba

#### ***1.1.5.1.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo Corporación del Cabildo.***

#### ***1.1.5.1.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental***

La base de la cultura de la comunidad Gran Tescual se ha conservado gracias al patrimonio cultural arqueológico (inalienable e imprescriptible) dejado en las cerámicas y en otros bienes propios que conforman su identidad y la de sus antepasados; y que hoy se consideran una riqueza nacional. No obstante, dichas riquezas están en constante deterioro, a pesar de que el Estado por medio del Ministerio de Cultura apoya la conservación del museo Gran Chapal.

Otra fuente de identidad para el Resguardo ha sido la memoria oral de los abuelos, siendo las fases de la producción en el sistema shagra una de las cosas que se ha conservado en el tiempo. Los mitos, las leyendas, costumbres y tradiciones son compartidos en la comunidad todos los 5 de enero, desde hace varias décadas.

Con los valores de la ancestralidad y las formas de educación, el Cabildo Gran Tescual año tras año celebra y participa dinámicamente en las fiestas propias del Inti Raymi, la fiesta sagrada del dios Sol se celebra el 21 de julio de cada año; el Kolla Raymi el 21 de marzo; el Pauca Raymi, la fiesta de la florescencia y la juventud, en septiembre de cada año.

La espiritualidad ha sido practicada en todo el territorio del Gran Tescual. Los sitios sagrados de la comunidad del Gran Tescual son: las Tres Lagunas de Atuczara, La Laguna del Orinoco, Cerro Negro, Cerro Wuakondor y el Cementerio Indígena Corregimiento el Páramo. En estos lugares se lleva a cabo la ceremonia ritual del Lavado de las Varas, que es practicada por los comuneros indígenas del Resguardo del Gran Tescual. La ceremonia ritual del Lavado de las Varas se da con el cambio de las autoridades tradicionales elegidas cada año. En esta ceremonia se purifican las varas y las personas que van a recibir estas insignias, quienes se comprometen a representar a la comunidad llevando y haciendo cumplir a cabalidad todos los principios y preceptos.

La comunidad del Resguardo ha buscado ir de la mano con las acciones que el gobierno realiza para la preservación y conservación de la cultura de los pueblos, mediante la participación y la representatividad obtenida. También, a través de las instancias propias se ha logrado adelantar programas y proyectos orientados a fortalecer aspectos relacionados con la identidad cultural, territorialidad, protección de los recursos naturales, economía, salud y educación.

Estas acciones van a contribuir a fortalecer la sabiduría y el conocimiento ancestral que esta entretejido por una serie de mitos, leyendas y creencias que guían la vida del hombre y del mundo. Leyendas que son creadas y recreadas por las comunidades para explicar el origen de su existencia, su territorio, normas, valores y pautas de comportamiento para mantener unido al pueblo.

### **1.1.6 Resguardo Males (CÓRDOBA)**

El Resguardo de Males Córdoba está situado en el sector occidental del municipio de Córdoba, limita por el norte con el municipio de Puerres, río Tescual y quebrada Galpón al medio, por el occidente con los Resguardos de Ipiales y San Juan Río Guaitara al medio, por el sur con el municipio de Potosí, río Chiguaco y quebrada Churucan al medio; y por el oriente con el municipio de Córdoba.



### 3. El Puente de Tierra Llamado Rumichaca

Se encuentra entre en la vereda Tequis, dentro del Resguardo de Males y entre la vereda del Páramo de Puerres. El 3 de mayo las personas van a ese sitio, puesto que “en el lugar se miran unas claridades y cuando la cueva aclara se dice que se puede ver a un cacique”. Actualmente estudiantes realizan recorridos para estudiar la importancia de esta cueva.

#### 1.1.6.2 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

Las Juntas y Quebrada Bellavista, se encuentra ubicada al pie de la Loma Seca, aledaña al cerro San Francisco.

- Quebrada Chiquita Santa Brígida, nace de la vertiente de la vereda Fluida y parte del cerro San Francisco.
- Quebrada Grande Santa Brígida, parte del cerro San Francisco.
- Quebrada Museses nace de la vereda La Florida
- Quebrada La Legía está ubicada en el sector Campo Verde que pertenece a la vereda Tequis
- Quebrada El Chorro nace del sector llamado el Moquillo.
- Quebrada El Chapimal nace y parte de la vereda Pueblo Alto y Muemorán Alto.
- Quebrada La Chorrera, nace al pie de la vereda Yunganchala.
- Quebrada La Tinagilla nace en el sector Campo Verde
- Río Negro nace en el Cerro Negro.

Todas las quebradas anteriores están entre el precipicio del Cerro Negro cruzando el páramo Alacrán, que hoy en día está en proceso de declaratoria como sitio de conservación.

Río Chiracuana, nace en el Cerro San Francisco y pasa por el pie de las 3 Tulpas. Más bajo toma el nombre de Cuhguachos y este desemboca al río Guaitara, cruza por los municipios de Córdoba, Ipiales y Potosí., recorre aguas hacia abajo y llega al Río Tescual.

#### 1.1.6.3 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Tala de montañas natural

Esta actividad la realizan los comuneros y personas del municipio, lo hacen para poder sembrar sus cultivos, lo que genera un impacto a nivel ambiental afectando toda la flora y la fauna.

#### 1.1.6.4 FUENTES ABASTECEDORAS DE ACUEDUCTOS

Cuenca Quebrada de Chiricuana que nace desde San Francisco

Cuenca La Laguna de las Tres Tulpas

Acueductos

Hay un sistema de acueducto en el casco urbano de Córdoba y en las veredas de San Francisco de Payán, Arrayanes, San Juan Chico, Ensellada y Pueblo Bajo.

Otro acueducto se encuentra en la quebrada Blanca, Santa Brígida, Tequis, La Florida, El Placer.

Los acueductos se manejan por medio de las juntas comunales y el mantenimiento lo realizan los fontaneros.

#### **1.1.6.5 COMPONENTE SOCIAL**

##### ***1.1.6.5.1 Descripción general del Censo poblacional***

El Resguardo de Males Córdoba cuenta con una población de 12.217 personas.

##### ***1.1.6.5.2 Estado de los servicios sociales básicos***

7 instituciones educativas: San Bartolomé, Payan, Tequis, Quemado, Arrayanes, Santander y Lorente.

Hospitales San Bartolomé Cemsain, San Bartolomé y Sagrado Corazón de Jesús.

##### ***1.1.6.5.3 Mapeo de actores en EL Resguardo***

Guardia Indígena.

Alcaldía de Municipio.

Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental

A principio de año se dan las festividades del gobierno indígena, ceremonias de armonización y rituales. El 21 de marzo se celebra el Pawkar Raimy, día sagrado de los guambas.

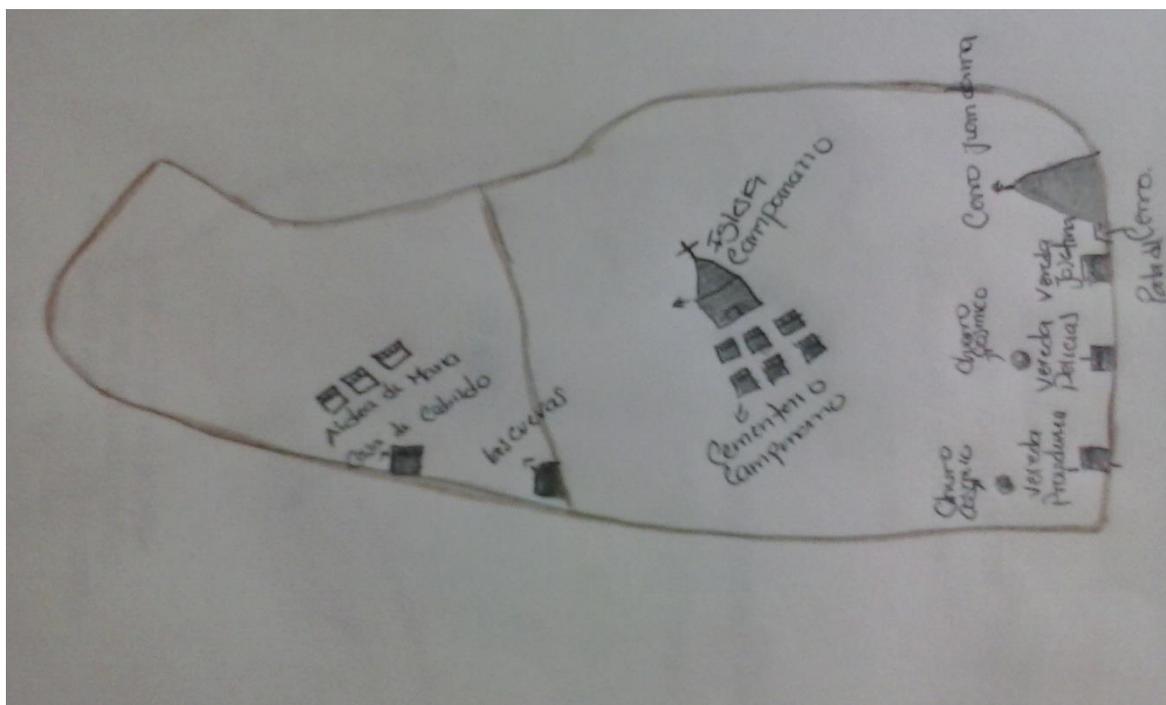
El 21 de junio es el día sagrado del sol, este día representa el final de un año y el inicio del otro, es tiempo de cosecha e intercambio, reciprocidad, bendición y agradecimiento a la madre tierra.

El 24 de agosto es la fiesta de San Bartolomé de Córdoba, se celebra con danzantes en honor a la pacha mama y a todos los productos que da la tierra. Se hace una olla comunitaria que es compartida entre todos los habitantes del Resguardo.

#### **1.1.7 Resguardo de Aldea De María**

El Resguardo de Aldea de María pertenece al municipio del Contadero y está conformado por 14 veredas, las cuales son: Iscuazan, Contaderito, Quisnamuez, San Andrés, El Manzano, Las Cuevas, Aldea de María Capulí, Culantro, Ospina Pérez, Jucal, La Josefina, Las Delicias y La Providencia.

Figura 26. Croquis del Resguardo de Aldea de María



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.7.1 LUGARES DE IMPORTANCIA CULTURAL O DENOMINACIÓN SAGRADA

##### 1. El Cementerio de el Campanario

Ubicado en la vereda la Providencia, este es un lugar hecho en piedra, antes fue un cementerio donde se sepultaban o personas del Resguardo y fue encantado. Este es un sitio importante puesto que las personas lo quieren rescatar como un centro turístico a nivel de la cosmovisión indígena.

En cuanto a mito se dice que hubo una bruja que encanto el lugar para demostrar su poder, lo hizo con una culebra y todo el lugar quedo hecho piedra.

##### 2. La Iglesia del Campanario

Está ubicada en la vereda la Providencia, se dice que este sitio también fue encantado por una bruja y todo el lugar quedo hecho piedra. De esta iglesia nacen aguas cristalinas que se utilizan para consumo humano de las veredas las Providencia y las Delicias, se reconoce como un lugar turístico y es visitado por muchas personas de la comunidad y de afuera.

Como mito se expresa que en Semana Santa se escuchan sonar las campanas de la iglesia a las 12 de la noche.

### 3. El Churo Cósmico en la Providencia

Este churo está dibujado en una piedra que se encuentra en la vereda la Providencia, según las tradiciones indígenas fue dibujado por ancestros de la comunidad. Es sitio importante puesto que representa un lugar donde pasaron los ancestros tratando de dejar huellas.

### 4. El Churo Cósmico en las Delicias

Es un lugar importante porque representa la presencia de los ancestros en esos lugares y actualmente los comuneros quieren rescatarlo, destacándose como una de las riquezas que tiene el Cabildo de Aldea de María. Se denominan como lugares de encuentro y de descanso.

### 5. La Casa de Cabildo de Aldea de María

Ubicado en el poblado de Aldea de María, cuenta con una infraestructura grande donde se realizan las sesiones del Cabildo, fiestas tradiciones, festivales y actos culturales. Es un lugar importante puesto que representa al Cabildo Indígena de Aldea de María.

#### 1.1.7.2 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

El Cerro Juandama, está ubicado en la vereda La Josefina está cerca al cañón del Guaitara.

El campanario, ubicado en la vereda La Providencia, actualmente los comuneros realizan reforestación de este lugar.

La Pata del Cerro, está al lado del cerro Juandama, está ubicado en la vereda la Josefina, nace en la vereda Iscuazan.

Las Cuevas, está ubicado en vereda las Cuevas, en este lugar están las piedras de los monos, el sol, los lobos, churos cósmicos y la culebra.

#### 1.1.7.3 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Tala de Árboles

Esta actividad la realizan las personas que viven en la comunidad, y los dueños de cada uno de los predios, cortan los árboles para utilizar su madera y para sembrar. Esto afecta a la flora nativa y al hábitat de los animales de la zona.

#### 1.1.7.4 FUENTES ABASTECEDORAS DE ACUEDUCTOS

El cerro de Iscuazan es la fuente abastecedora para todo el Resguardo.

Acueducto

El sistema de acueducto se encuentra en las siguientes veredas:

- Iscuazan
- Contaderito
- Quisnamuez

- San Andrés
- El Manzano
- Las Cuevas
- Aldea de María Capul
- Culantro
- Ospina Pérez
- Jucal
- La Josefina
- Las Delicias
- La Providencia
- Encargados de la administración.
- Iscuazan: Luis Alberto Mitis.
- Contaderito: Armando Jurado.
- Quisnamuez: Roberto Cruz.
- San Andrés, Giovanni Quenguan.
- El Manzan: Marcos Moran.
- Las Cuevas: Libardo Cuasanchir.
- Aldea de María: Eloy Gesama.
- Capulí: Jesús Erazi.
- Culantro: Humberto Ceballos.
- Ospina Pérez: Daniel Urbano.
- Juncal: José Quintas.
- La Josefina: Segundo Sambrano.
- Las Delicias: Gilberto Huertas.
- La Providencia: Manuel Villota.

En el Resguardo de Males se escoge una sola persona quien es la que administra y realiza el mantenimiento.

#### **1.1.7.5 COMPONENTE SOCIAL**

##### ***1.1.7.5.1 Descripción general del Censo poblacional***

El Resguardo de Aldea de María tiene una población de 2998 personas.

Mujeres: 1470

Niños: 400

Hombres: 1528

Niñas: 562

#### **1.1.7.5.2 Estado de los servicios sociales básicos**

Instituciones Educativas en las Veredas: Iscuazan, Contaderito, Quisnamuez, Aldea de María, Culantro, Ospina Pérez, Juncal, La Josefina, Las Delicias y la Providencia. Y el colegio en la vereda las Delicias, hay presencia de canchas deportivas en todas las veredas.

#### **1.1.7.5.3 Mapeo de actores presentes en EL Resguardo**

El rector del Colegio las Delicias ha sido la persona con mayor liderazgo en cuanto a lo cultural y social.

Exintegrantes del Cabildo.

El señor Humberto Ceballos, el señor Víctor Mitis y el señor Juan Rosales.

#### **1.1.7.5.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental**

En el Resguardo de Aldea de María se celebran las fiestas tradicionales del Intiraymi en donde se festeja el fin y comienzo de año, se da el día 24 de junio de cada año y se realizan actos culturales y tradicionales.

También se dan fiestas religiosas como lo es la fiesta del señor de la Buena Muerte, la Fiesta de San Francisco y la Virgen del Carmen, la fiesta de la Virgen de Fátima, la fiesta del Niño de Praga, la Cruz de Iscuazan el 3 de mayo.

### **1.1.8 Resguardo Túquerres**

#### **1.1.8.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL**

En el territorio indígena de Túquerres, aquellos lugares destinados a la práctica de la ritualidad, como centros espirituales, lugares de especial concentración de energías cósmicas cosmoperenciales, habitadas por los espíritus, lugares ecológicos con leyendas míticas, espacios territoriales definidos para ciertos cultivos y crianza de especies nativas son:

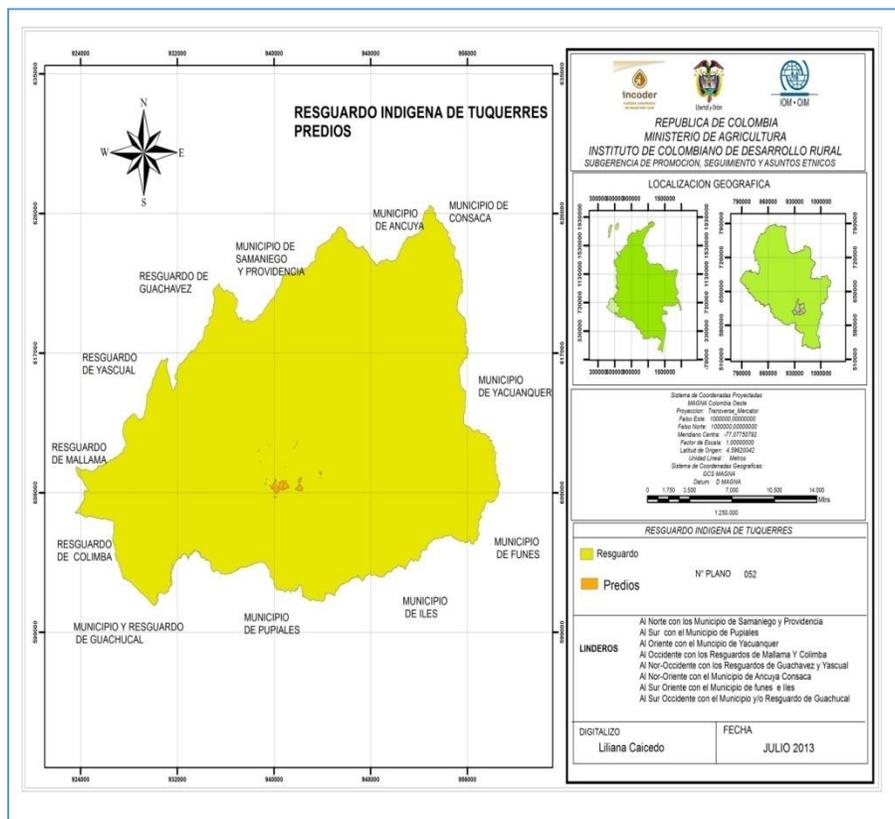
**Tabla 7. Sitios sagrados del Resguardo de Túquerres**

SITIOS SAGRADOS	UBICACIÓN
GRAN VOLCAN CHAITAN	PARCIALIDAD DE CHAITAN
EL PARAMO CHILTASOL PAJA BLANCA	PARCILIDAD DE SAPUYES
PARAMO DEL QUITASOL	PARCIALIDAD DE CAJUZA
LA PIEDRA DE LAS DOS CULTURAS	VEREDA SAN ALEJANDRO, PARCILAIDA DE GUATARILLA
GRAN CAÑON DL PASTARAN	EN LAS PARCILIDADES DE GUAITARILLA E IMUES
LAS TRES TULÀS Y LA HOLLA DEL GRANIZO	PARCILIDAD DE CAJUZA
LA CUEVA DE LA GALLINA DE ORO	PARCIALIDAD DE CAJUZA
LAS PIEDRAS DE LOS MONOS	PARCIALIDAD DE SAPUIZ
GEORELIQUIA DE LA CHORRERA	PARCILIDAD DE IBOAG

EL CERRO MORRO DE CHAITAN	PARCILAIDAD DE SAPUIZ
EL TEMPLO DEL SOL DE CUNCHILA	PARCILIADD DE CALCAN
LA PIEDRA DE LAS TRES CRUCES	LOCALIZADA EN EL VOLCAN CHAITAN DE TÚQUERRES
LA LAGUNA DEL CASIQUE PIEDRA DE CARA	VOLCAN GRAN CHAITANPARCILIADAD SAPUIZ / CEREDA MARAMBA
TUNDURUCHA	PARCILIDAD DE IBOAG
PEÑA BLANCA	TEKALACRE
EL OJO DE AGUA	TEKALACRE
EL INFIERNILLO	TEKALACRE
EL CERRRO DEL MORRO	PARCILIADAD CHAITAN
EL SALADO	PARCILIDAD DE SAPUIZ
EL SALADO	PARCILIADAD TEKALACRE
CERRO DE CAMPUTEZ	PARCILIADDA DE IMUES
LA CUEVA DEL CASIQUE PILCUAN	PARCILIDAD DE IMUES
CERRO GORDO	PARCILIADD DE IMUES
TRES TULPAS	PARCILIADD DE TEKALACRE
CEMENTERIO PASTO O HUACA DE MORAS	PARCIALIDAD TEKALACRE V/HUECO DE MORAS
CUEVA DE LAS SERPIENTES	PARCIALIDAD DE ESNAMBUD
CRUZ DEL SUR	PARCILIADDA DE TEKALACRE
EL SALADO	PARCILIADAD DE GUASIMI
LA LAGUNA DEL CHUPADERO	PARCILIADAD DE IBOAG
EL GRAN DRAGON	PARCILIADAD DE CALCAN
EL MOTILON	PARCILIDAD DE GUAITARILLA
EL CEMENTERIO VIEJO	TEKALAGRE
LA PIEDRA DEL DIABLO QUIRASOL	TEKALACRE
LOS BAÑOS EN HUACA DE MORAS	TEKALACRE
EL TAMBO	SAPUIZ
LA CABALLERIA	SAPUIZ
VALLE DE LA SERPIENTE	SAPUIZ

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Figura 27. Localización geográfica del Resguardo de Túquerres



Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de Túquerres

Figura 28. Imágenes de Ritos del Resguardo Indígena De Túquerres



Fuente: Plan de Desarrollo de Túquerres 2016-2019

### 1.1.8.2 IDENTIFICACIÓN DE ZONAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

Las zonas de importancia ambiental en el Resguardo de Túquerres son:

- El Azufra
- Paramo Quitasol
- Paramo Paja Blanca

#### 1. El Azufra.

Ubicado en la cabecera del municipio de Túquerres, su nombre indígena es Chaitán, es un volcán activo localizado en el Departamento de Nariño ( $1^{\circ} 5' N$ ,  $77^{\circ} 43' W$  y 4040 msnm), a 565Km de Bogotá, 52Km de la ciudad de Pasto y a 12Km de la población de Túquerres.

El volcán presenta un cráter semicircular de 2x1.5 Km de diámetro que alberga una laguna y cuatro generaciones de domos. La laguna cratérica tiene un ancho de 300m y un largo de 1Km aproximadamente. Esta reserva natural tiene una gran cantidad de recursos naturales en donde nacen los yacimientos de agua que son importantes para los acueductos veredales y municipales.

#### 2. Páramo Quitasol

Sus coordenadas son  $1^{\circ}7'60'' N$  y  $77^{\circ}36'0'' W$  en formato DMS (grados, minutos, segundos) o 1.13333 y -77.6 (en grados decimales). Su posición UTM es TG12 y su referencia Joint Operation Graphics es NA18-09. El páramo está ubicado en el lado este del municipio de Túquerres, allí se encuentran tres de los sitios sagrados, cuenta con una gran cantidad de flora y fauna, la cual ayuda en el abastecimiento de agua potable para una parte rural y urbana del municipio de Túquerres.

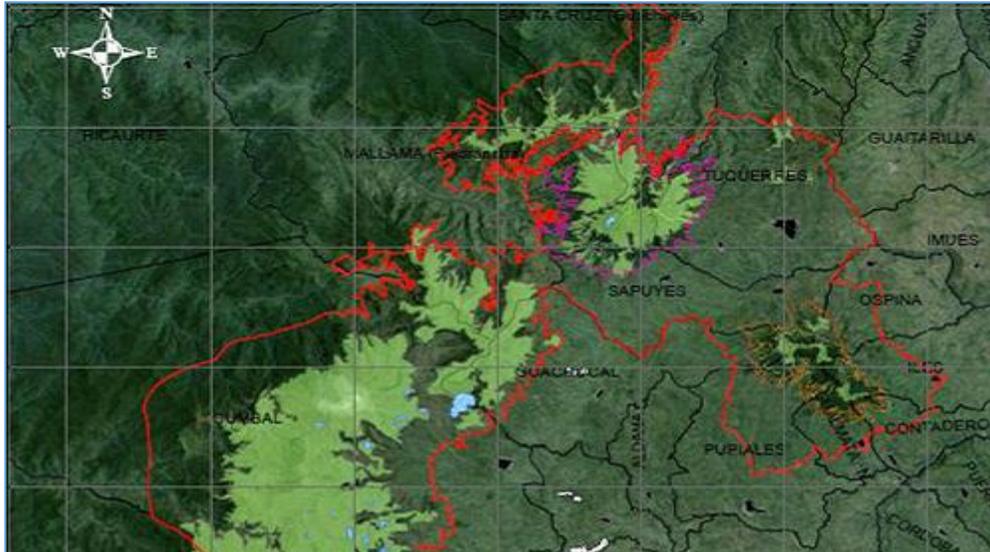
#### 3. Paramo Paja Blanca

Tiene una extensión de 3.107 hectáreas, de él nacen 13 microcuencas y abundantes fuentes de agua que abastecen a 36 acueductos veredales y 6 cabeceras de los 7 municipios del área de influencia.

Se encuentran 15 especies de mamíferos como el Cusumbo, el Erizo y el Lobo colorado; 11 especies de ranas y reptiles, 111 especies de aves, entre las que se destaca el Tucán o Paletón Pechigris, considerada una especie amenazada que requiere una protección especial. También 231 especies de plantas, de las cuales 154 son usadas por la comunidad como medicina y alimento.

El Páramo de Paja Blanca, también conocido como Chiltalón, que en lengua indígena significa "*Cerro lleno de Agua*", hace parte del complejo de páramos suroccidentales del departamento de Nariño (Azufra, Gualcalá, Chiles, Cumbal y Quitasol), se localiza en la zona Centro Sur de Nariño, cubre 24 veredas de la parte alta de los municipios de Iles, Ospina, Sapuyes, Gualmatán, Pupiales, Guachucal y El Contadero, y se encuentra en la zona fisiográfica conocida como el Nudo Huaca o Nudo de Los Pastos.

Figura 29. Ubicación geográfica del Páramo de Paja Blanca



Fuente: Plan de Desarrollo de Iles

### 1.1.8.3 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

1. Incendios. Esta es una problemática muy frecuente en la zona, que debe prevenirse mediante la concientización y educación ambiental con los PRAES y/o PEC, de igual manera con talleres o mingas de pensamiento comunitario, contextuales e integrales.
2. Ampliación de la frontera agrícola. Por la falta de tierra la gente destruye el ecosistema para sembrar diferentes cultivos o pastos para la ganadería.

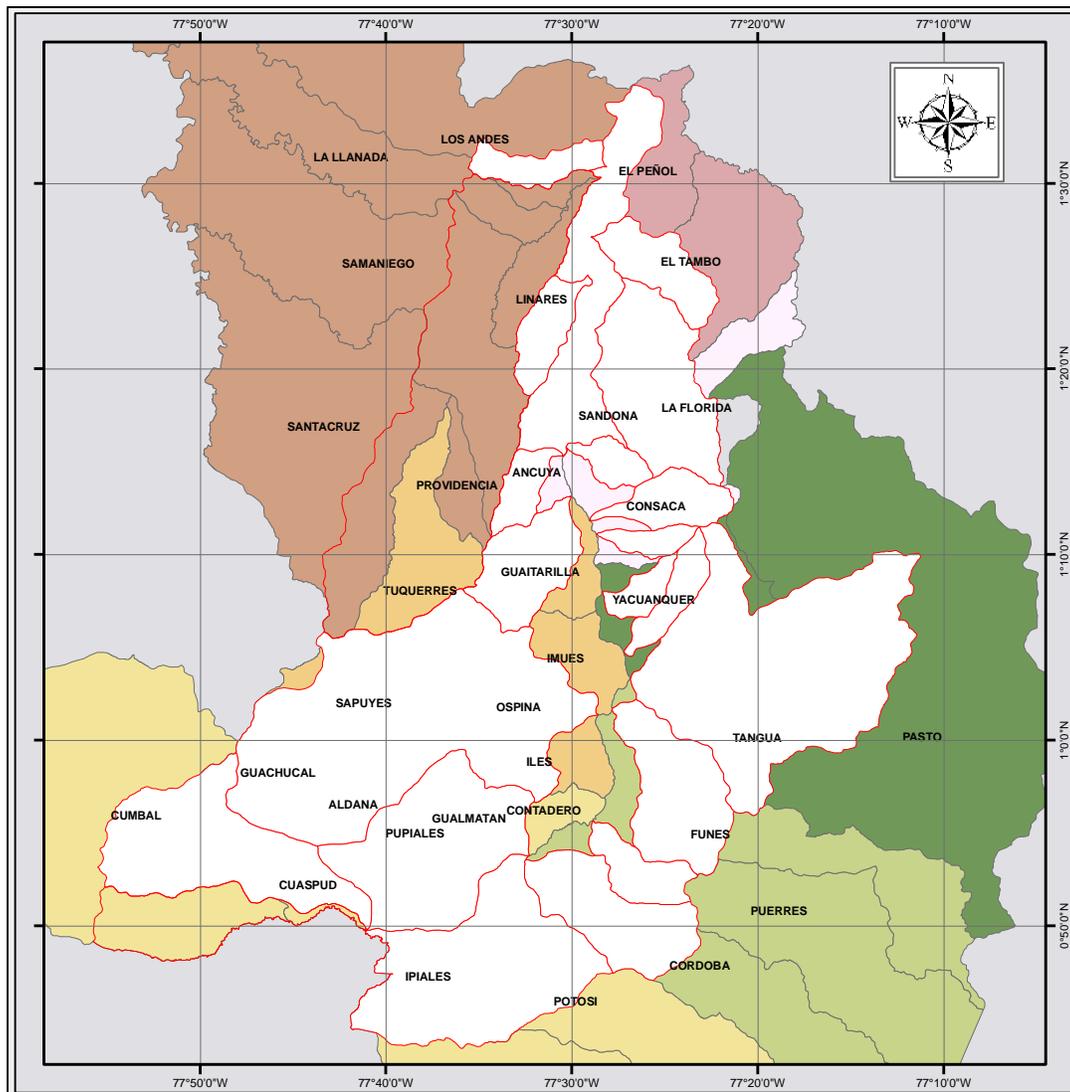
Figura 30. Conflictos en el Resguardo de Túquerres



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 1.1.8.4 IDENTIFICACIÓN DE FUENTES ABASTECEDORAS DE ACUEDUCTOS.

Figura 31. Mapa de fuentes abastecedoras de acueductos Túquerres



Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de Túquerres

#### Priorización de Microcuencas

La priorización de estas áreas se hizo bajo los criterios de deterioro ambiental, disponibilidad de recursos naturales, uso y cobertura del suelo y ubicación de asentamientos humanos. Con el objeto de que los proyectos ambientales se formulen y ejecuten de acuerdo a esta priorización. De acuerdo a lo anterior se establece el siguiente orden de prioridad:

- Microcuenca El Recreo.
- Microcuenca Loma Larga.
- Microcuenca Chaitan.

- Microcuenca Chungelo San Vicente.
- Microcuenca Pinzón.
- Microcuenca Payacas.
- Microcuenca Puente Alto.
- Microcuenca El Manzano.
- Microcuenca Tutachag.
- Microcuenca Cuscungo.
- Microcuenca El Arrayan.
- Microcuenca La Oscura.
- Microcuenca San Agustín.
- Microcuenca Puerranquer.
- Microcuenca Cuetampe.
- Microcuenca Pipala.
- Microcuenca Guanamá.

#### **1.1.8.5 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRITORIO**

Nariño cuenta con una población indígena de 125.556 habitantes, (según documento Nariño Visión 2030), de los cuales 95.205 hacen parte del Pueblo Indígena de los Pastos (según Censos - Cabildos Indígenas). Estos se asientan en los Andes en 21 Resguardos que son Mayasquer, Chiles, Panan, Cumbal, Carlosama, Ipiales, Yaramal, San Juan, Mueses, Males, Miraflores, Aldea de María, Pastas, Túquerres, Yascual, Mallama, Guachavez y El Sande, distribuidos en la Alta montaña, la zona de altiplanicie y la zona de pie de monte.

En este territorio se presentan los climas cálido, frío y páramo. El territorio Departamental incide en la formación de grandes unidades físico-naturales con un 46% en la región andina. Estas riquezas naturales se caracterizan por su gran diversidad, existen 5 orobiomas de alta montaña: selva húmeda, selva nublada, páramo y Subpáramo, sumados a la variedad topográfica y climática.

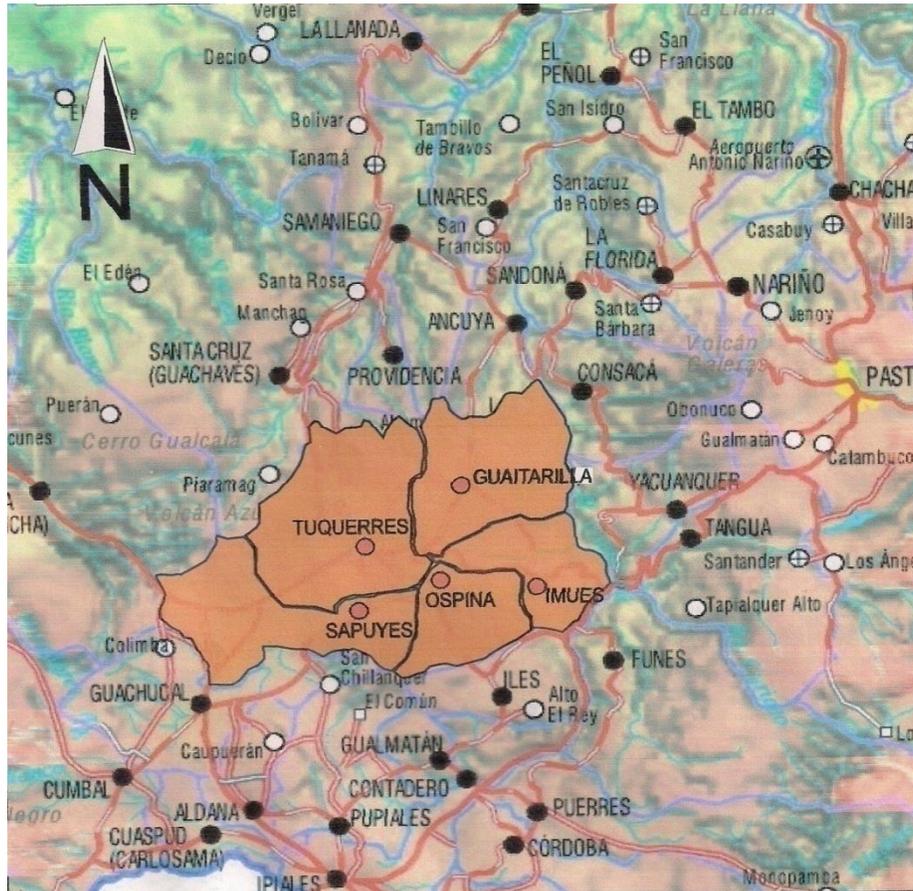
Entre los ecosistemas identificados se encuentran los ecosistemas de páramo, que tienen una extensión aproximadamente de 87.000 hectáreas (Bordoncillo, Galeras, Azufral, Cumbal, Chiles, Paja Blanca, Doña Juana y Azonales.) Dentro de estas áreas se encuentran asentamientos indígenas de los Ingas, Quillasingas y Pastos.

Los volcanes Azufral, Chiles, Cumbal, son los accidentes geográficos más importantes en el Nudo de los Pastos, de ellos se desprenden dos grandes ramales, el occidental y el centro oriental, este último más extenso que el anterior, así mismo la llamada la Hoz de Minama, los altiplanos de Ipiales y Túquerres.

La compleja estructura del nudo de los Pastos tiene alturas superiores a los 4000 metros, cañones con profundidades que sobrepasan los 1000 metros, valles transversales y longitudinales, así como altiplanos por encima de los 2500 metros.

El paisaje que presenta es quebrado, de unos 50 a 60 km de ancho de cimas altas, faldas empinadas, cañones de ríos profundos y valles interandinos bien irrigados (calero 1991). La riqueza hidrográfica es significativa, puesto que se ubica la gran Estrella Fluvial.

Figura 32. División Política Administrativa y Cartografía de Linderos del Resguardo Indígena Colonial de Túquerres



Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de Túquerres

Resguardo Indígena de Túquerres está ubicado en el sur occidente de Colombia en el departamento de Nariño. El resguardo indígena de Túquerres, milenariamente tiene jurisdicción y cobertura poblacional en 16 parcialidades, que se encuentran distribuidas en cinco municipios a saber: Sapuyes, Ospina, Imués, Guitarrilla, y Túquerres. Desde su origen ancestral, el Resguardo se divide políticamente en dieciséis parcialidades, como son, Iboag, Sapuiz, Calcan, Imués, Guaitarilla, Cuaical, Icuán, Ipain, Cajuaza, Tekalacre, Nasnanguer, Guasimi, Esnambud, Chaitan, Tutachag y Chanarro.

Los límites del Resguardo indígena de Túquerres son puntos referenciales de Sacralidad y sitios cosmoreferenciales que los mayores han venido manejando a través de la tradición oral, estos son: La Piedra de las Tres Cruces en el Volcán Chaitan o Azufral, bajando aguas abajo con el Resguardo de Guachucal, y luego sube hasta el Cerro Paja Blanca, posteriormente sigue hacia la desembocadura del río Sapuyes en el sitio denominado Pilcuán, quedando incluidos los sitios

ceremoniales de Cunchila, los Monos y Maramba, continua aguas abajo por el Rio Pastaran o Guaitara, rodeando a las parcialidades de Imués y Guaitarilla, luego sube Cuchilla hacia arriba hasta el puente de tierra en el cruce de los caminos de Guaitarilla, Ancuya, Linares y Samaniego, en el punto denominado Guaca o también Montaña de Gobierno, sigue aguada hacia abajo deslindando con el resguardo de Yascual en el sitio denominado Dos Quebradas, y posteriormente se dirige Cuchilla hacia arriba por la parcialidad de Guasimi, Esnambud, y retorna al Volcán Chaitan o Azufral deslindando con los Resguardo de Guachavez, Mallama y Colimba.

#### **1.1.8.6 COMPONENTE SOCIAL**

##### ***1.1.8.6.1 Descripción general del censo poblacional***

TITULOS COLECTIVOS:                    NUCLEOS FAMILIAS: 1143 ----PERSONAS: 3790

T. RECUPERACION:                    NUCLEOS FAMILIAS: 305 ----- PERSONAS: 1317

SHAQUIÑANES Y KAPAÑANES    NUCLEOS: 106----- PERSONAS: 365

ESCRITURAS PUBLICAS NUCLEOS DE FAMILIAS: 362--- PERSONAS: 1478

RECURSOS PROPIOS NÚCLEOS DE FAMILIAS: 270 ----- PERSONAS 850

SIN PROPIEDAD NUCLEOS DE FAMILIAS: 2069---- PERSONAS: 5893

EL TOTAL DE POBLACION INDIGENA DE TUQUERRE ES: 13.004 INDIGENAS

##### ***1.1.8.6.2 Estado de los servicios sociales básicos***

###### **Educación y resistencia cultural**

Desde la vivencia de los pueblos Indígenas, la educación propia ha sido siempre la base fundamental para la revitalización de las culturas y el mantenimiento de la identidad, esto a través de la tradición oral y la historia de las distintas luchas que se han librado para defender el territorio y permanecer hasta hoy como pueblos. Esta circunstancia significa enfrentar muchas situaciones que afectan la integridad y el pensamiento de cada pueblo, generado por las condiciones de discriminación que han rodeado el devenir de los diversos pueblos y conllevando en muchos casos a la extinción total o parcial de muchos de ellos.

Estas son algunas de las realidades vividas por los pueblos indígenas que se han evidenciado en las diferentes etapas que caracterizan las actuales condiciones en las que se desarrolla la educación hoy en día.

Durante el periodo comprendido entre 1900 y 1960 la educación se llevaba a cabo bajo la tutela de iglesia, la cual desconocía la riqueza cultural de los pueblos. Esta educación impedía que se hablara en lengua indígena y proyectaba valores ajenos a los intereses y expectativas de las comunidades, desligando a los niños de sus prácticas comunitarias.

El Estado colombiano entrega la educación de los pueblos indígenas a la iglesia católica a través del Concordato, legitimando directrices para un reordenamiento social y extendiendo la

“civilización” y la “nacionalidad” hacia los “salvajes indios”. Otra de las disposiciones hace referencia a la enseñanza obligatoria de la religión en las universidades, los colegios y escuelas. Otro referente de injerencia en la vida de los pueblos, es el que está contemplado en la Ley 89 de 1890 por “la cual se determina la manera como deben ser gobernados los salvajes que vayan reduciéndose a la vida civilizada”. El Decreto 74 de 1898 plantea en su artículo 1, que: “la legislación general de la República no regirá entre los salvajes que vayan reduciéndose a la vida civilizada por medio de misiones. En consecuencia, el gobierno de acuerdo con la autoridad eclesiástica, determinará la manera como esas incipientes sociedades deban ser gobernadas” (Ley 89 de 1890). Así, se concibe la educación en comunidades indígenas como parte de la misión civilizadora iniciada en la conquista y continuada en la colonia y asume a los indígenas como menores de edad.

Esta educación en manos de la iglesia se desarrolla en el marco de las misiones, con una concepción pedagógica católica que se mantiene incluso hasta hoy en algunos casos. La escuela misional se convirtió en centro económico y de relaciones diversas, de aprovisionamiento y circulación de mercancías, de compra de fuerza de trabajo y comunicaciones.

El concordato se encargó de la catequización de los indios justificándola en consideraciones desconocedoras de los indígenas, como que “los indígenas se encontraban en un estado inverosímil de degradación: desconocían el derecho de propiedad, sostén de la sociedad, su ignorancia del matrimonio monogámico favorecía la promiscuidad sexual con sus aterradoras consecuencias. Era por lo tanto necesario “llevar la luz” a “nuestros pobres indios (que) viven tristes, sin esperanzas” y no saben de dónde vienen ni para dónde van”.

#### ***1.1.8.6.3 Antecedentes de la educación indígena***

La riqueza cultural encontrada en los diversos territorios indígenas, difiere de esa idea que los pueblos indígenas no tenían sus propios conocimientos. Es así, que hay ejemplos de hombres y mujeres que han dejado un gran acumulado al proceso de desarrollo de la educación dentro de los pueblos indígenas; como es el caso del pensamiento pedagógico que ha aportado la indígena nasa Manuel Quintín Lame, nacido en la hacienda de San Isidro municipio de Polindara en el Cauca. Este dirigente en su obra "Los Pensamiento del Indio que se Educó dentro de las Selvas Colombianas" (Quintín, 1939), además de los aspectos políticos en defensa de su pueblo, tiene el mérito de llamar la atención sobre las relaciones entre la naturaleza, el saber y el tipo de educación que se derivaría de esta relación.

En efecto, Quintín Lame hace sistemáticas referencias a la naturaleza como el origen del conocimiento y a la experiencia como el vehículo de la formación. “No es verdad que sólo los hombres que han estudiado quince o veinte años, son los que han aprendido a pensar para pensar, son los que tienen vocación, porque han subido del Valle al Monte. Pues yo nací y me crie en el monte y del monte bajé hoy al valle a escribir la presente obra” (Quintín, 1971:6). Más adelante señala: “La naturaleza humana me ha educado como educó a las aves del bosque solitario que ahí entonan sus melodiosos cantos y se preparan para construir sabiamente sus casuchitas sin maestro”. (Ibíd., 10).

Ahora bien, como se ha señalado por diversos autores, para Quintín Lame la naturaleza constituye un concepto fundamental, tanto en el sentido epistemológico, cultural, cómo político. Como concepto principal, es el núcleo a partir del cual se piensa nuestra existencia y la de los demás seres. Por otra parte, al considerar la naturaleza, el origen no sólo de nuestra existencia sino de todo conocimiento, Quintín Lame plantea una educación basada en el conocimiento de la naturaleza, en el cual la experiencia y la interpretación puede ser una de las formas de acceder a él.

#### ***1.1.8.6.4 Los aportes del movimiento indígena a la educación***

Desde los años setenta del siglo pasado, se consolidó en Colombia un movimiento indígena que se inició de manera organizada con la creación del CRIC, en febrero de 1971, el UNUMA, el CRIVA, la OREWA, el CRIC y otros que progresivamente fueron construyendo sus propios procesos político organizativos y que hacia 1982 se conformó la primera Organización Nacional Indígena de Colombia, ONIC.

La educación fue visibilizada como uno de los componentes principales de los procesos de las distintas organizaciones nacientes de tal manera que paulatinamente fueron creando programas para dinamizar y revitalizar las culturas a partir de la Educación; es así como el CRIC en 1978, creó el Programa de Educación Bilingüe e Intercultural y que desde entonces no ha dejado de funcionar en cumplimiento de sus objetivos. Igualmente lo han hecho otras organizaciones regionales de tal manera que han asumido que el derecho a la diferencia está directamente ligado a la capacidad de decisión de cada pueblo sobre el tipo de educación que quiere para sus hijos. Por esa razón las organizaciones locales, regionales y nacionales han incluido la educación como uno de los componentes fundamentales en sus propuestas de autonomía y de fortalecimiento organizativo.

En el Primer Congreso Indígena Nacional, en 1982, se planteó la urgencia de rescatar las formas de educación propia, para asumir gradualmente el control de la educación, investigar y profundizar, la propia historia y fortalecer la lengua y la tradición oral como mecanismos de transmisión de la cultura.

Los procesos de construcción e investigación de la propuesta educativa que cada pueblo indígena desarrolla, se iniciaron a partir de la revisión del tipo de educación existente en los territorios étnicos, encontrando que las escuelas de pensamiento occidental "oficiales", en muchos casos fueron impuestas, siendo uno de los medios más claros de desintegración de la identidad cultural. Sin embargo, también se encontró que muchos pueblos han mantenido y desarrollado sus formas de vida comunitaria, su cultura y visión del mundo, los procesos de socialización, la oralidad, espiritualidad y una serie de prácticas cotidianas y espacios educativos que son altamente formativos. Desde estos saberes y conocimientos y con el concurso de las autoridades indígenas se replantea la educación escolarizada existente, creando escuelas comunitarias, donde los maestros son bilingües y conocedores de sus culturas; son elegidos por sus respectivas comunidades, desarrollan enseñanzas y aprendizajes, empezando por los conocimientos de adentro, rescatando los valores culturales y teniendo la investigación educativa y cultural como una de sus principales recursos metodológicos.

Aunque se trata de un proceso de mucha complejidad y diversidad, la escuela ya es considerada como algo propio en varias comunidades, pero lejos de un concepto de escuela que se suscribe a una parte locativa y de muros y tableros.

Desde los diversos procesos realizados en la perspectiva de fortalecimiento organizativo, se han rescatado las principales características atribuidas por los indígenas a la educación, las cuales ayudan al análisis de partida para resistir y pervivir como pueblos indígenas.

Los pueblos indígenas, reiteradamente hemos propuesto:

1. Una educación que “enseñe a los niños y jóvenes a respetar sus autoridades, a valorar su cultura, a observar las normas de convivencia con la madre tierra y con las personas que los rodean.
2. Desarrollar procesos de formación que permitan fortalecer los principios de territorio, autonomía y cultura.
3. Reemplazar la educación oficial interesada por imponer otros valores, por una educación que fortalezca nuestra identidad y sentido de pertenencia: “Cuando hablamos de educación propia entendemos aquella educación donde aprendemos a ser indígenas Sikuani, Wayuu, Tule, Nasa, Embera, Witoto, Wiwa, Curripaco, Pijao, Zenú y todo ser indígena en general...”
4. Una educación integral que tenga en cuenta la realidad en toda su complejidad, sin parcelarla y en sus diferentes dimensiones, analizando los hechos y procesos dentro del contexto total.
5. Una estrategia educativa de fortalecimiento organizativo que debe mantenerse a largo plazo como mecanismo de resistencia y de lucha por la autonomía: “Por eso hoy necesitamos educarnos para la acción externa sin dejar de ser lo que somos y ante todo sin perder el objetivo de lucha y resistencia. De hecho, hoy debemos reflexionar cómo seguir preparando y formando a nuestros hijos para continuar luchando y resistiendo para seguir ejerciendo ante todo el control territorial y la conquista de la autonomía” (Profesora indígena de Marruecos).
6. Una educación que prepare a los individuos para afrontar los retos del mundo actual: “En un mundo en el que la globalización y la modernización son cada día más fuertes y aplastantes, no se puede pretender que los pueblos indígenas vivamos soñando, vivir el tiempo pasado de tranquilidad [que vivieron] nuestros antepasados... al contrario hoy el contacto con lo externo ha sido siempre nuestro gran desafío...”

#### ***1.1.8.6.5 Construcción de políticas educativas desde los pueblos indígenas***

Las organizaciones indígenas en Colombia a lo largo de toda su historia vienen construyendo Política Educativa, como se demuestra en lo siguiente:

- El Pueblo Arhuaco y su lucha contra la comunidad capuchina por una educación libre de la imposición religiosa y desde los valores de su cultura. Esta fue una de las experiencias que para muchas otras organizaciones abrieron un camino de resistencia y dignidad.

- Las organizaciones que construyeron diversos procesos y programas educativos interculturales y bilingües que recogen los intereses comunitarios y asumen la investigación como principio pedagógico y recurso principal de su metodología de aprendizaje y enseñanza.
- Los congresos y espacios donde se toman decisiones colectivas; la educación es uno de los temas centrales de discusión, análisis y definición de orientaciones y recomendaciones, es decir, que somos las mismas comunidades indígenas en los diversos espacios organizativos y de vivencia cotidiana, quienes diseñamos y orientamos las políticas y las formas de implementarlas.
- Las organizaciones indígenas del nivel local, regional y nacional han venido participando activamente en el posicionamiento frente al Estado y sus respectivos gobiernos, para visibilizar los problemas, necesidades e intereses educativos y exigir el cumplimiento de sus derechos.
- El Primer Encuentro Nacional de Etnoeducación, realizado en Girardot, Tolima en 1982, tuvo como ejes centrales la socialización de las experiencias educativas que los mismos pueblos y las organizaciones venían impulsando (CRIC, UNUMA, CABILDO ARHUACO, YANAMA, CRIT, OREWA, CRIVA), además se socializó y discutió el Decreto 1142 de 1978. El objetivo era avanzar en los programas educativos con la participación de las mismas comunidades. A pesar de esta intención el MEN, tenía la orientación, supervisión y evaluación de la acción educativa.

La convocatoria y coordinación de este evento estuvo a cargo de la ONIC y el MEN; su planeación, desarrollo y evaluación se realizaron conjuntamente. Desde ese tiempo ya se daba un creciente proceso de construcción de propuestas educativas autónomas impulsadas por las organizaciones y el MEN empezaba a proyectar la política etnoeducativa a partir de los planteamientos y exigencias de los pueblos indígenas organizados.

- En el marco de la implementación de la política etnoeducativa, el MEN expide la resolución 9549 de 1986, que ordena un sistema de profesionalización especial para maestros indígenas. Algunas organizaciones indígenas iniciaron procesos de profesionalización a partir de sus experiencias educativas. Muchos de ellos se realizaron mediante convenios entre el Centro Experimental Piloto, las normales y las organizaciones. Este proceso, aunque contó con la aprobación de parte del MEN, no se inició con su ayuda financiera, lo que obligó a las organizaciones a gestionar financiamiento para su realización. Sólo al final de algunos procesos de profesionalización, se contó con un apoyo parcial de parte de los Centros Experimentales Piloto. La formación alcanzada en los programas de profesionalización mejoró ostensiblemente la calidad y enfoque educativo en los distintos pueblos, al igual que las comunidades fueron tomando mayor conciencia de la educación indígena.
- Posteriormente en 1991, con la participación de 3 constituyentes indígenas en la Constituyente de Colombia, se dio un proceso de reflexión y elaboración de propuestas educativas con exigencias de reconocimiento de la diversidad cultural, el plurilingüismo, la interculturalidad como opción de relacionamiento social que posicionó nuevamente el derecho y desarrollo

De una educación con amplia participación indígena en la orientación, desarrollo, ejecución, valoración y seguimiento por parte de las mismas comunidades y sus respectivas organizaciones.

Al ser reconocida constitucionalmente Colombia como país multilingüe y pluricultural, se sentaron bases jurídicas y oportunidades para el fortalecimiento cultural y educativo.

- Durante los años 93 y 94, la concertación de la Ley General de Educación sobre todo alrededor del título tres sobre Educación para los Pueblos Indígenas, propició espacios de concertación con el MEN y con FECODE, a través de una amplia movilización nacional y regional para que se reconociera el derecho de los indígenas a una educación diferenciada, autónoma, bajo los principios de territorialidad, Identidad, comunitariedad, entre otros.
- Se continúa con la reglamentación de la ley General de Educación en su Título 3, capítulo 3, con la concertación, diseño y promulgación del Decreto 804 de 1995. Concertación que se ampliaría a los pueblos afrocolombianos, raizales y gitanos, además de los indígenas y que se hace en concertación con el MEN. El Decreto 804 se constituye realmente en el eje de la defensa y desarrollo de la educación indígena, aunque su implementación sea muy limitada.
- En otras dinámicas se han dado sesiones de trabajo con la ONIC y delegados de organizaciones a nivel nacional que hizo posible mantener y desarrollar la educación indígena. Cuando el MEN, en una de sus reestructuraciones acabó con la dirección de Pueblos Indígenas se dio un hecho importante de sostenibilidad por parte de las organizaciones al desarrollar el Diagnóstico sobre Educación a nivel nacional, emprendido a partir de un proceso de concertación y propuesta emanada de los eventos de coordinación nacional.
- Los años 2001 a 2002 fueron importantes para la realización de un proceso de diagnóstico hacia la construcción de política que fue emprendido entre la ONIC y el MEN con tres ejes de trabajo: Planes de Vida, Formación docente y Materiales educativos. Este proceso recogió importantes aportes de distintas regiones, aunque no podríamos decir que representaban la visión de todos los pueblos. La socialización de los desarrollos encontrados se hizo en el año 2003 y desde allí ante la importancia de los planteamientos y la carencia de estrategias de socialización para todo el país se propuso mantener este espacio de encuentro a manera de mesa de reflexión, debate y concertación.

Es así como nace la mesa nacional de concertación sobre la situación educativa de los pueblos indígenas y la política que de ella se deriva.

Por solicitud de las organizaciones regionales y a partir de la iniciativa de la ONIC se concertó el desarrollo periódico de sesiones vinculando a AICO, OPIAC y más tarde la CIT al proceso de mesa de concertación, proceso que unido al Estado tiene el objetivo principal de avanzar en la construcción de política pública.

- Mediante el Decreto 2406 de junio de 2007 se legalizan todos estos procesos a través de la creación de la MESA NACIONAL DE CONCERTACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE COLOMBIA, como el espacio que propicia la construcción de políticas públicas en materia educativa de y para los pueblos indígenas.

Es en este marco que surge el Sistema Educativo Indígena Propio, como mecanismos de concreción de la educación propia, toda vez que las condiciones del desarrollo educativo en las comunidades han logrado consolidación a nivel local, zonal y regional de tal manera que se vislumbra la necesidad de consolidar el sistema educativo que subyace al interior de los territorios indígenas en el plano nacional.

La existencia de funciones claramente educativas y diferenciadas a nivel local con la construcción de los PEC, el desarrollo de espacios de orientación, organización y asesoría pedagógica a nivel de los espacios zonales y el desarrollo de investigación y pedagogías que nutren la propuesta de una educación con calidad y pertinencia a nivel regional y nacional, hace indispensable la consolidación de estos procesos. En estas dinámicas ya se cuentan con estrategias y procesos que atienden todos los niveles de educación escolarizada, entre ellos la formación superior, desde el planteamiento y elaboración de los diversos pueblos.

Finalmente, se cuenta con una legislación internacional y nacional que como la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas del 2007, los convenios internacionales como el 169 de la OIT, los distintos protocolos facultativos, los acuerdos y resoluciones que en términos de cumplimiento de derechos se han expedido a nivel local y la obligatoriedad de hacer efectiva la Constitución Nacional con relación a la protección de la diversidad étnica y lingüística que caracteriza a este país, ubica a la propuesta de desarrollo del SEIP, como un imperativo de la actual preocupación por la infancia, la juventud y los diversos integrantes de los pueblos indígenas, para que cuenten con garantías efectivas de mejoramiento integral desde su propia cosmovisión.

#### ***1.1.8.6.6 Concepción general de la educación propia desde los pueblos indígenas***

La educación propia se da en cumplimiento de la Ley de Origen, Ley de Vida, Derecho Mayor o Derecho Propio de cada pueblo, manteniendo la unidad, la relación con la naturaleza, con otras culturas, con la sociedad mayoritaria y conservando cada una sus propios usos y costumbres; se desarrolla con base en la sabiduría y conocimiento propio, en forma vivencial, con la participación de sabedores ancestrales, autoridades, mayores, padres de familia y comunidad en general.

Cada cultura es portadora de una educación propia que le ha permitido las enseñanzas y los aprendizajes para atender sus necesidades de supervivencia, relacionamiento interno y externo, creando sus lenguajes y otras formas de comunicación, así como sus maneras de trabajar y establecer los tipos de formación que requiere cada pueblo; como, por ejemplo, la medicina tradicional que armoniza y protege la espiritualidad y los territorios. De esta manera se han venido formando los gobiernos propios, los sabios, las parteras, los sobanderos, entre otros. La educación también ha permitido la creación de normas de comportamiento para una buena convivencia tanto hacia dentro como hacia afuera con otros pueblos.

Entendemos lo propio desde una dimensión política en tanto la capacidad de orientar, dirigir, organizar y construir los procesos y propuestas educativas con un posicionamiento crítico y propositivo frente a la educación que queremos.

Es “construir nuestra educación recogiendo desde el sentir de nuestro corazón, el gusto por lo nuestro, la alegría que nos da participar en nuestros rituales, pero también aprender en el encuentro con los demás. Es mejorar nuestra vida identificando nuestras necesidades y problemas y construyendo nuevos conocimientos y nuevas luces para pensar”. (Reunión de construcción Sistema Educativo Propio, Bodega Alta, octubre 2001)

En esta educación se aprende la lengua propia, los valores culturales, las tradiciones, mitos, danzas, formas de producción, en otras palabras, a ser indígena. Esta educación se da cuando los sabedores practican su conocimiento en relación con sus diversos entornos, cuando aprendemos de nuestros padres y la naturaleza material y espiritual: la medicina tradicional; ritualidad; labranza de la tierra; la historia, la enseñanza del cuidado de semillas según las fases de la luna; la cacería, la minga, la Yanala y/o el trabajo comunitario; conocer los sitios de repoblamiento de animales; relacionamiento con el territorio, los ríos y las montañas; el conocimiento del calendario productivo; aprender a leer el tiempo y el espacio, los cantos, la música, entre otros. Aprender de la naturaleza, por la práctica, por la tradición oral, los consejos y los ejemplos de los Mayores.

La educación propia es el proceso de enseñanza aprendizaje que se adquiere desde antes del nacimiento e incluso hasta después de la muerte.

Este proceso es promovido por los sabedores, el núcleo familiar y mayores en general, de acuerdo al género, edad, momento, espacio y comunidad, donde se aprenden normas de convivencia, manejo y conservación de los recursos naturales y así adquiere una identidad cultural. Esta educación se construye y valida por cada pueblo en el marco del SEIP y se concreta a través de su respectivo Plan de Vida.

Es un proceso de rescate y/o fortalecimiento de la lengua materna de los pueblos y del crecimiento y desarrollo de cada una de las culturas indígenas del país. Promueve una relación comunicativa y crítica entre seres humanos y grupos culturales diferenciados y extiende esa relación hacia la construcción de sociedades plurales y equitativas.

Tiene entre otros objetivos, fortalecer la autoridad, la autonomía, el territorio, autoestima y la identidad cultural, promover el conocimiento y valoración de saberes y prácticas propios y apropiados, promover una comprensión crítica de los conflictos intra y extraculturales, así como una interpretación positiva de la diversidad cultural.

La educación propia nos cualifica a partir de elementos políticos, organizativos y académicos necesarios para hacer comunidad y buscar relaciones equitativas por fuera de ella. Esta educación comunitaria crea, recrea, transmite y reafirma la identidad cultural y garantiza la transmisión de valores y principios de vida, así como las formas propias de organización jurídica y socio-política de cada pueblo.

La educación se fundamenta en las raíces culturales y el pensamiento propio, donde se aspira que su desarrollo contribuya a fortalecer las identidades de cada pueblo y a potenciar las condiciones para lograr un buen vivir comunitario centrado en la unidad, diálogo, reciprocidad

o correspondencia; también en el fortalecimiento y construcción de autonomía, así como la capacidad para proyectarse y articularse a otras sociedades respetando los derechos de todos.

#### ***1.1.8.6.7 Principios de la educación propia***

Cuando hablamos de principios en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio, en términos generales hacemos referencia a las orientaciones indispensables para el enfoque educativo que en muchos casos se concretizan desde los fundamentos de la educación propia. Los principios como esencia de los pueblos permiten la permanencia y reconstrucción de la cultura en cualquier espacio donde se desenvuelva. El SEIP debe fundamentarse sobre los principios de la educación propia. (COMISIÓN NACIONAL DE TRABAJO Y CONCERTACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS - CONTCEPI -, 2013, págs. 9-22)

### **1.1.9 Resguardo indígena de Cumbal**

El Resguardo indígena del Gran Cumbal se encuentra al occidente del Nudo de Huaca o de los Pastos, es de relieve montañoso, formado por la Cordillera de los Andes al penetrar en Colombia. Está a una altura superior a los 3.000 msnm. Su título colonial, detallado en la escritura N° 228 de 1908 que se conoce la Real provisión de 1758, inscrita en la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos, seccional Ipiales, hace referencia al total del territorio que, a comienzos del siglo XX, en el proceso de recuperación y ampliación del territorio, los mayores deciden reorganizarlo, conformando los Resguardos Indígenas de Cumbal, Chiles, Panan y Mayasquer. De tal manera los límites del territorio perteneciente al hoy Resguardo Indígena de Cumbal están pendientes de registrar. Sin embargo, están claramente registradas las veredas: Guan, Tasmag, Cuaical, Quilismal, Cuetial, Cuaspud, Boyera, San Martín Miraflores y Llano de Piedras. Su población supera los 20.800 habitantes registrados en el Censo del 2016, distribuidos en sus nueve veredas y cabecera municipal.

#### **1.1.9.1 LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL**

Culturalmente, sus habitantes ponen de manifiesto una mezcla de valores y creencias de los pueblos originarios de estas tierras y los colonos invasores; su lengua, es quizás su más grande pérdida engendrada en la Colonia. Es por esta razón, que encontramos como parte de sus sitios sagrados, la estructurada cosmovisión de los Pastos, como sus ritos teogónicos y fúnebres, con la simbología que tenían los colores entre ellos, junto con la celebración de fiestas cristianas. A continuación, se describen algunos de estos sitios desde la narrativa del sabedor Juan Colimba.

##### **1. La piedra de machines**

Es considerada como uno de los sitios sagrados de mayor importancia, localizado en la vereda de Tasmag, frente al Río Chiquito, a un lado de la vía que desde Cumbal lleva a la laguna de la Bolsa. Es un petroglifo de superficie trabajada de 2.20 metros de altura por tres metros de largo. En él, se encuentra plasmado el “sol de los pastos” que mide aproximadamente 50 centímetros de diámetro, con ocho puntas que simbolizan en el centro a la madre tierra y en una de las puntas a la madre luna, las restantes puntas representan los minerales, la fertilidad, la fauna y la flora, alimentadas con el agua y el aire. Plasma el calendario andino, donde los antepasados miraban las fases de la luna y con relación a las cabañuelas hacían las siembras, que guía a la

existencia de los pueblos andinos desde miles de años. En su parte superior está grabada una pareja zoomorfa de dantas, y al lado izquierdo dos monos que representan la descendencia de los indígenas. En el costado inferior derecho se visualizan dos figuras antropomorfas con bastones de mando, representando la rectitud con la que se trabaja. Finalmente, está plasmada en la antigua escritura pasto “cumbe vive en sus renacientes”, mensaje que señala que su liderazgo no desaparecerá, que la ley natural del sol fue nuestro rector por generaciones y nos enseñó a ser justos; cuando el sol alumbra es para todos.

## 2. Volcán Cumbal

Con 4.764 msnm. Es considerado el gigante de las montañas del Sur. Este complejo de volcanes, tiene dos cráteres: Mundo Nuevo y la Plazuela, cada uno les brinda a los habitantes de la zona dos recursos aprovechados por el hombre, el hielo y el azufre; por consiguiente, el valor que tiene este sitio para los Pastos, no es menor a su altura, se recuentan historias del matrimonio entre el volcán y la laguna para dar origen a los pastos. Su ascenso se realiza desde el sector La Ortiga, donde un amplio camino de herradura conduce hasta la cercanía de sus dos cráteres, para continuar por un estrecho, pero trazado camino.

## 3. La piedra de los huakamullos

Este espacio ubicado en la vereda Tasmag, en la unión del pie del cerro con el borde de la laguna, guarda un importante mito para los Pastos. Se trata de su origen, pues se considera que allí, apareció una vasija de barro que contenía los primeros hombres: hombre y mujer, de los cuales surgió toda la descendencia.

## 4. La laguna de la bolsa

Localizada en la vereda Tasmag en el pie del volcán Cumbal, divide por el norte al Resguardo de Cumbal de Muellamues. Con un área aproximada a los 10.000 metros cuadrados, los comuneros la consideramos la compañera del volcán; de esta manera, la madre naturaleza nos enseña a que el hombre y la mujer deben estar juntos, además del respeto hacia la mujer. Otras historias se han tejido alrededor de la laguna, una de ellas, es que cuando la visitaban gentes de fuera se enfurecía con niebla y granizo. En la actualidad, se realizan rituales de purificación de insignias.

## 5. La piedra de la vieja

Localizada en la vereda Tasmag, según la leyenda la piedra posee espíritus que protegen los páramos; por esta razón, los mayores hacían rituales de agradecimiento a la naturaleza.

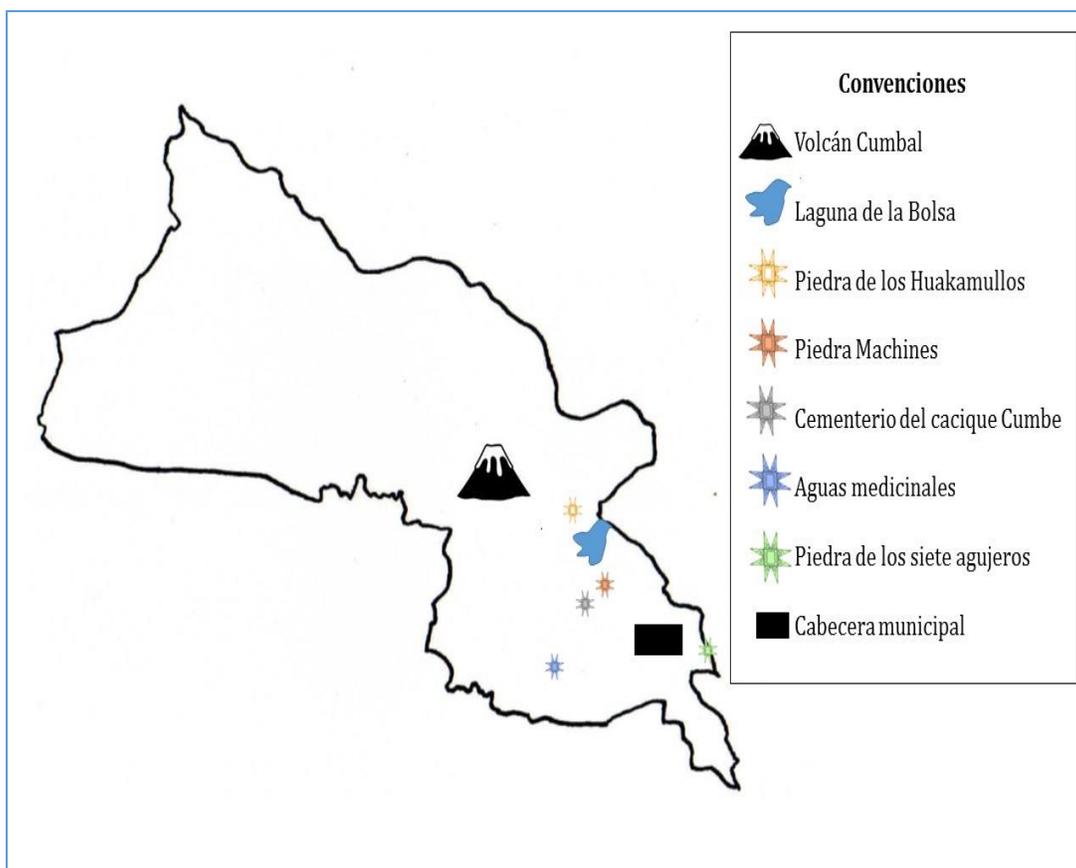
## 6. La piedra de los siete agujeros

Localizada en la vereda llano de piedras, sirve como lindero natural para delimitar el resguardo de Cumbal y Carlosama. Tiene las coordenadas de las siete cabrillas que se leen en el calendario andino, demarcado por las cabañuelas; es así, que el número siete es de mucha importancia para los Pastos y se denomina chautala que es en lenguaje pasto (quebrada de agua pura).

### 7. Aguas medicinales casa de teja y el salado

En la vereda Cuetial se encuentran estos dos nacimientos de agua tibia y salada. La gente considera que poseen propiedades curativas, y las ha usado por generaciones para los problemas de artritis o reumas, así como para estimular a los niños que están empezando a caminar.

Figura 33. Mapa de los lugares sagrados del resguardo de Cumbal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 8. Cementerio del cacique cumbe

Espacio cercano a la cima de la Loma de Camur, en donde se han encontrado fósiles de los antiguos pobladores. Considerando que alguna vez el poblado o caserío de Cumbal se ubicó en las faldas de la loma, manteniéndose por más de 50 años; y que, en su encuentro con el mundo español, algunos de sus pobladores decidieron enterrarse, como una muestra de fidelidad a su cosmovisión, aunque desde la perspectiva española son llamados infieles, es un importante sitio sagrado, pues lleva consigo la historia de este pueblo.

#### 1.1.9.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

Su posición geográfica hace que el territorio de los pastos tenga diversas zonas de importancia ambiental, tales como el páramo, ciénagas, cerros y volcanes, que dan origen a lagos y lagunas,

ríos, montes, chaparros y bosques; sin embargo sobre estas no existe un reglamentación del uso adecuado del territorio, sumado a la inserción en el mercado, y a la paralela conversión de la propiedad colectiva a la propiedad privada, hace que cada propietario se autónomo y realice las prácticas que considere, generando un desequilibrio entre el hombre y el territorio. A continuación, veremos de manera detallada la importancia ambiental de estas zonas, así como los conflictos que han generado las actividades humanas en las zonas, registradas en el documento "Lineamientos generales del reglamento interno del resguardo indígena del gran Cumbal".

#### ***1.1.9.2.1 Zonas de importancia ambiental***

##### **1. El páramo**

Gran parte del territorio del Resguardo corresponde a zonas de páramo que se consideran fuentes de vida y existencia de las comunidades indígenas y de los no indígenas, porque son los que brindan el agua, producen oxígeno y en donde se encuentran las plantas espirituales de los mayores, de igual manera son consideradas lugares sagrados generadores de vida. Por otro lado, según el informe final del Proyecto estado del arte de la información biofísica y socioeconómica de los páramos de Nariño, CORPONARIÑO 2007, el municipio de Cumbal contiene el 83% del total del área perteneciente a Colombia del páramo Chiles-Cumbal, el páramo más grande del departamento de Nariño; con la anterior información se puede dimensionar la estrecha relación entre los cumbaleños con el páramo. Sin embargo, ha habido una apropiación de los páramos que antes eran propiedad de derecho colectivo, copiando el modelo occidental sin tener en cuenta lo sagrado de estos espacios sino con una visión utilitarista y pragmática, han hecho quemadas, deforestación, tractorado y siembra de cultivos ilícitos y lícitos. Cabe precisar que antes de que se presentará estos hechos, existió asentamientos de colonos que se apropiaron en gran parte de este con escrituras de propiedad privada, que dentro del choque cultural se convirtió en modelo a la comunidad de los Pastos como salida, en un momento en el que la falta de tierra, el desempleo, el crecimiento demográfico y el llamativo mercado los impulsa a ampliar cada vez más la frontera agrícola. Entonces encontramos que algunos se mueven por necesidad y otros por acumular.

Figura 34. Páramo del territorio de Cumbal. Foto: A. Quilismal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

## 2. Cerro y volcanes:

Visto desde la perspectiva cosmogónica los cerros Cumbal, Chiles, Galeras y Cayambe son considerados los cuatro pilares de nuestro territorio, y los sincronizadores, reguladores de energía, de dinamización, armonización, de oralidad y también de la fertilización de los suelos del altiplano de este territorio. Particularmente, el volcán Cumbal (figura 3), llamado así por el cacique Cumbe, posee gran variedad de recursos naturales como es la nieve, azufre, alumbre y harina de rocas, elementos de gran importancia, porque por su parte la nieve ayuda a equilibrar la temperatura de la tierra; el azufre, el alumbre y la harina de rocas sirven de complemento alimenticio para plantas y animales, a la vez que solventan la economía de algunos indígenas de la comunidad. En las estribaciones del cerro se encuentran las salidas que usa para eliminar ceniza, gases, azufre entre otros, y al mezclarse con el agua subterránea da origen a nacimientos de aguas saladas y tibias. Otro importante aspecto es el albergar especies vegetales de uso medicinal o domestico para los comuneros, entre las que sobresale la puliza, chaquilulo, frailejón, valeriana y paja; y sin duda, también sirve de hábitat a animales como conejos, venados, lobos, osos, etc. A pesar de ser un símbolo de identificación para la comunidad de los Pastos, en los últimos años se presentan conflictos entre las actividades antrópicas y la conservación de los recursos naturales, tales como las actividades agrícolas y ganaderas que han modificado el paisaje, generando la desaparición y amenaza permanente de la flora y fauna propia de esta zona; la explotación irracional de nieve y azufre junto con el fenómeno de calentamiento global en general, ha ocasionado un desequilibrio ecológico; además del incremento de turismo sin manejo pedagógico que intervienen en zonas de alta susceptibilidad.

Figura 35. Volcán Cumbal. Foto: A. Quilismal



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 3. Las Ciénegas

Son lugares en los que el agua queda retenida de manera natural, se dice que son colchones de agua, esponjas, reservorios y a la vez son parte de la vida; por lo general se encuentran ubicadas en las planadas y tienen un movimiento que se le denomina cuateo.

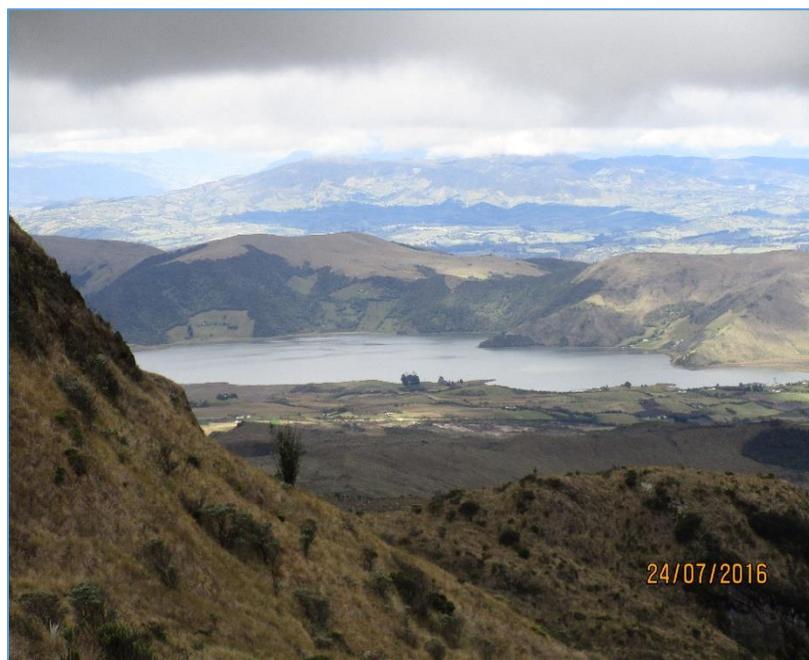
También se dice que son parte de los nacedores de agua y que estos son sagrados, porque allí el hombre se beneficia del líquido vital. Algunos comuneros que no respetan estas áreas, las han desecado a través de prácticas agrícolas al sembrar hasta el borde de las mismas y de los nacimientos de agua; la ganadería es quizás uno de los mayores inconvenientes, sobre todo en épocas de sequía cuando la hierba es escasa, los comuneros se ven obligados a llevar al ganado hasta las zonas altas donde los puedan alimentar, sin identificar el costo de compactar el territorio.

### 4. Ríos y lagunas

Según el Plan de desarrollo municipal Cumbal 2008-2011, el recurso hídrico en el municipio de Cumbal, es abundante, aunque con el paso del tiempo ha disminuido tanto la cantidad como la calidad. Actualmente cuenta con cinco importantes cuencas hidrográficas: Cuenca del Río Blanco, Cuenca de la Laguna de Cumbal, Cuenca del Río Carchi, Cuenca del Río Cainacan, Cuenca del Río San Juan y Cuenca del Río Blanco Vegas. Los problemas que se presentan con los recursos hídricos de la región, están basados en dos actividades productivas, la primera es la intensificación de la agricultura junto con el uso de pesticidas hace que por procesos de escorrentía lleguen trazas de estos productos a los afluentes descritos. La segunda es la

contaminación de las plantas procesadoras de leche por la ausencia de una planta de tratamiento de las aguas residuales.

Figura 36. Laguna de la bolsa. Foto: A. Quilismal



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

#### 7. Fuentes abastecedoras de acueductos:

El resguardo indígena de Cumbal es rico en fuentes abastecedoras de agua, entre los principales se encuentra el río Blanco con una extensión de 109.9 Km<sup>2</sup>.

Tabla 8. Fuentes abastecedoras en relación a los acueductos o distritos de riego pertenecientes al resguardo indígena de Cumbal.

Fuente abastecedora	Acueducto
Rio Blanco	Vereda Llano de Piedras
Quebrada El Pulísal	Interveredal del resguardo de Cumbal
Rio Cuased	Municipio de Cumbal
Quebrada Guan	Vereda Guan y Tasmag
Quebrada La Fabrica	Vereda Cuetial
Rio chiquito	El sector Chilco y Las Tolas

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.9.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.9.3.1 Demografía

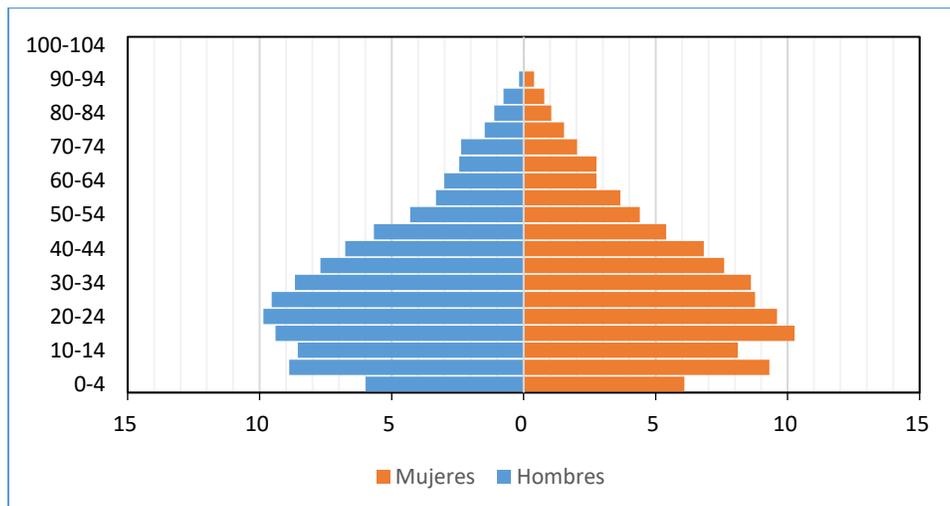
Con 20.821 habitantes registrados en el censo-2016, el resguardo indígena de Cumbal experimenta un incremento poblacional del 108% con respecto a la población de 1990. La proporción de hombres y mujeres es aproximadamente de 1:1 (figura 5), mientras el comportamiento demográfico se caracteriza por una pirámide progresiva, en la que la natalidad y la mortalidad son altas y la población crece a un ritmo rápido (figura 6). La mayor parte de la población se encuentra ubicada en el sur oriente del resguardo de Cumbal, concentradas en las veredas Tasmag, Guan, Quilismal y Cuetial; mientras la vereda San Martín-Miraflores con mayor extensión corresponde a la menos habitada, debido a las condiciones del territorio montañoso y su lejanía al casco urbano(0).

Figura 37. Relación del porcentaje de hombres y mujeres en el Resguardo de Cumbal.



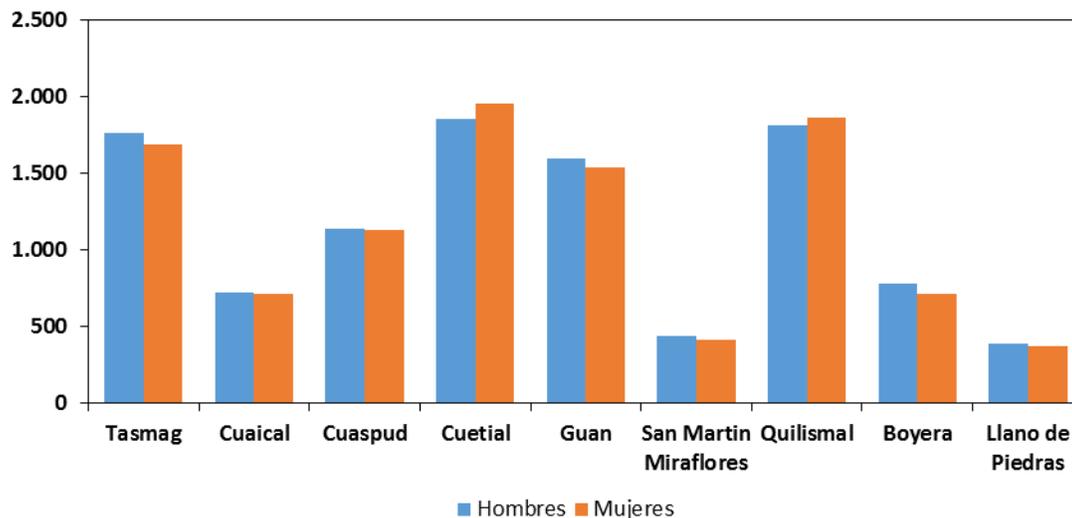
Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Figura 38. Pirámide de población resguardo de Cumbal, año 2016.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

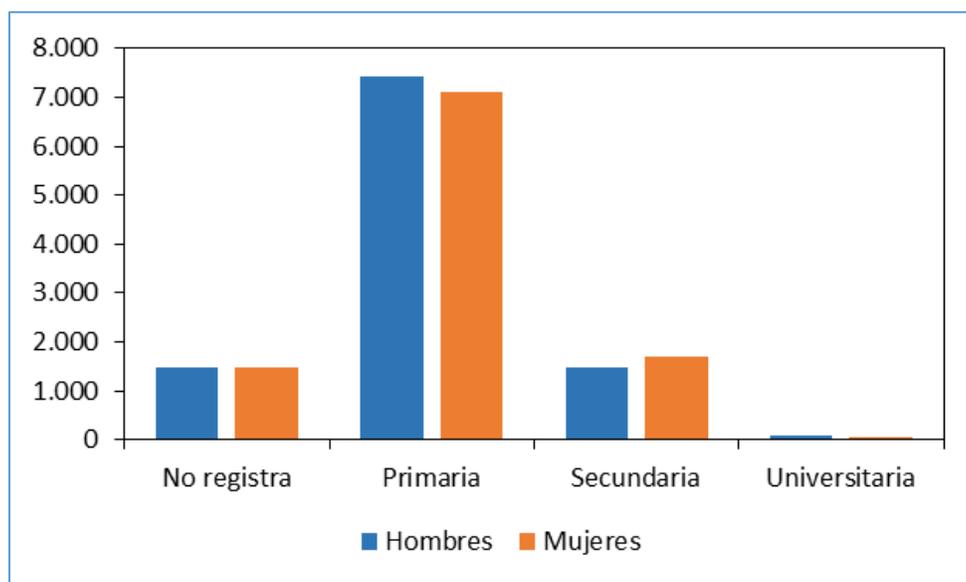
Figura 39. Distribución de la población del resguardo de Cumbal según la vereda.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Aproximadamente el 84% de la población no supera el nivel de escolaridad primaria, y menos del 1% el nivel universitario. Las diferencias entre género se presentan con leves variaciones, durante la primaria se registran más hombres que mujeres, comportamiento que cambia en la secundaria donde se presentan más mujeres que hombres, sin embargo, con respecto a la población universitaria se presentan más hombres que mujeres.

Figura 40. Nivel de escolaridad del resguardo de Cumbal.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### **1.1.9.3.2 Servicios sociales**

#### **Soberanía alimentaria:**

En los lineamientos generales del reglamento interno del resguardo de Cumbal se define su visión sobre la soberanía alimentaria: Se considera parte del conocimiento propio dentro de sus usos y costumbres, derecho mayor y cosmovisión sincronizada con el tiempo y el espacio de la vida natural y cultural, que garantiza la vivencia y prolongación de la vida de los pueblos, las prácticas colectivas, el manejo del tiempo, los calendarios solar y lunar, manejo racional de la tierra; legado que heredamos de nuestros antepasados. Se considera que el sistema propio de producción "*shagra*", se ha constituido como parte de la cultura, una práctica tradicional ligada a la producción, pero también recoge la sabiduría de los ancestros, en ella está la siembra de las plantas medicinales y el conocimiento de sus poderes curativos. La shagra es un modelo diverso de producción, se fortalece a través de los procesos de producción, transformación e intercambio como el trueque, la payacua, etc. Sin embargo, el monocultivo y la ganadería han desplazado la shagra, que, a su vez, genera que su alimentación y sustento dependan del mercado de un solo producto y con el pasar del tiempo se pierda la variedad de plantas que antes constituían su alimentación.

#### **Salud**

Como parte de la cultura e identidad, la comunidad decide las formas y recursos necesarios para prevenir o curar las enfermedades. Los mayores son un ejemplo de que la alimentación a partir de productos sanos y limpios, junto con el conocimiento de los beneficios de las plantas medicinales les permite incrementar su longevidad. Actualmente los comuneros acuden a la medicina ancestral a través de los sobadores, sopladores, curanderos, comadronas y parteras. Por otro lado, también cuentan con sistemas de salud no propios, cuestionados por aspectos como su clasificación entre régimen contributivo y subsidiado que dispone de la vida de los comuneros dependiendo si son pobres o ricos. En el casco urbano está el Hospital municipal de Cumbal y la IPS Indígena del Gran Cumbal, mientras en la vereda Cuetial hay un centro de atención del Hospital.

#### **Educación**

La educación en el resguardo indígena tiene dos visiones opuestas, pero que con el paso del tiempo se han combinado; la primera corresponde a la educación propia de los pastos, mientras la segunda se da desde la llegada de los encomenderos y doctrineros que concentraron esfuerzo para borrar la memoria de los pueblos, con la prohibición de la lengua de los pueblos nativos, así como la satanización de los ritos indígenas. Dentro de su territorio se han establecido cuatro colegios, los cuales se enuncian en forma cronológica como fueron fundados: Colegio Técnico Etnopedagógico Kumbe, Colegio Agroecológico Sagrado Corazón de Jesús, Colegio de los Andes de Cuaical y Colegio Yo Reinaré de Boyera. Además, como resultado de la iniciativa de la misma comunidad se cuenta con 26 escuelas dentro del territorio, que a partir de mingas, donaciones de tierra de los propios comuneros y en algunas ocasiones con apoyos de instituciones gubernamentales se construyeron (tabla 2). Pese a los esfuerzos de la comunidad

por establecer un sistema educativo de calidad que corresponda a las necesidades por las que atraviesan los indígenas, la ubicación de algunas escuelas y las deficientes vías de acceso, así como la reglamentación de un profesor por cada 25 estudiantes, el contenido de lo transferido a los niños y jóvenes, el sincretismo religioso, el difundido pensamiento peyorativo por el mundo indígena, entre otros inconvenientes, hace que la educación de hoy no cumpla completamente con las expectativas de la comunidad. En todo el resguardo, solo se cuenta con una biblioteca, ubicada en el casco urbano.

Tabla 9. Instituciones educativas presentes en el resguardo de Cumbal.

VEREDA	ESCUELAS
Guan	Guan Pangata, Guan Centro, El Romerillo y Guan San Judas.
Tasmag	Machines, El Chilco, La Laguna y El Tambillo.
Cuaical	Cualpala y Guapul.
Quilismal	La Ortiga.
Cuetial	El Saldo, San Ignacio, San José, Llano Largo y Pueblo viejo.
Cuaspud	Chiquito, El Centro y El Rosal.
Boyera	Las Playas y Los Pinos.
San Martín- Miraflores	Miraflores, Rio Blanco, El Centro, El Mortiño y El Marino.

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### **1.1.9.3.3 Prácticas culturales:**

#### **Minga**

Este principio es uno de los más importantes que se debe mantener dentro de la población, el cual enlaza la vivienda colectiva de un pueblo o comunidad, que soporta su trabajo de construcción de sus casas, de sus shagras, de arreglos de los caminos, de generar un bienestar colectivo, de planear la vida. Decimos entonces que este principio desde nuestros tiempos antiguos, nos socializa, arroja el valor de vivir en sociedad, en una convivencia, un valor económico, conocimiento y productividad.

#### **Consejo de los mayores o taitas**

Los conocedores que gozan de una mayor visión del mundo y cuentan con una vasta experiencia son nuestros mayores, por lo tanto, son ellos los encargados de guiar y enseñar las buenas costumbres a sus hijos, nietos, jóvenes de la comunidad, proyectando los principios, valores comunitarios y una conservación de la verdadera identidad cultural, como también el que hacer colectivo; todas sus recomendaciones y consejos se convirtieron en un principio a seguir por los jóvenes.

## Ritos y principales fiestas

Como se ha mencionado, el sincretismo religioso está presente en las celebraciones de los comuneros. Por un lado, están las fiestas de origen incaico como Inti Raymi (fiesta del Sol), Colla Raymi (fiesta de la luna), lavada de varas (Purificación de insignias), día del indígena y campesino, la mindala o intercambio de productos y semillas, y la minga de pensamiento. Pero también están las celebraciones de origen cristiano como la celebración de la misa en honor a la patrona de la parroquia y la fiesta de la cruz del sur (es la conmemoración a los cuatro extremos del mundo: adelante, arriba, abajo, atrás).

## Cosmovisión frente al territorio

La cosmovisión de los Pastos sobre el territorio es clara en el reglamento interno del Resguardo Indígena de Cumbal, expresándolo así “Nuestros mayores entendían el territorio desde el concepto de la *Verticalidad Cósmica*, es decir, comprende los tres mundos: el mundo de abajo, el mundo del medio y el mundo de arriba, que se lo puede explicar en dos formas, el mundo de abajo como aquel que comprende las partes bajas de nuestro territorio (guaicos), en el mundo medio el que comprende las planicies donde está asentada la mayor parte de la comunidad indígena de los Pastos, y el mundo de arriba comprende los páramos, cerros, picos de los volcanes; en otro sentido lo de abajo comprende las tumbas en donde viven nuestros antepasados, las energías de la tierra, el mundo medio comprende el suelo donde vivimos los seres vivos y el mundo de arriba comprende el espacio, el aire, el universo. Por otra parte, se encuentra el concepto de la *Transversalidad*. Entendiéndose como el adelante y el atrás es decir lo pasado y futuro, pero también la articulación que el territorio tiene con las regiones del pacífico, andes y Amazonia”.

En otro fragmento del mismo documento explora el concepto de territorio como organismo vivo, con las particularidades percibidas por sus habitantes “Las mamás y taitas del resguardo de Cumbal creen al territorio como un *Organismo Vivo* que siente, manifestándose a través de los movimientos telúricos a baja y alta intensidad, respira por medio de la evotranspiración recogida desde el mundo oceánico y la Amazonía, sus huesos son los grandes cordones y piedras rocosas, sus fosas nasales entendida como las salidas de aguas termales y los cráteres volcánicos, su cabello como las grandes extensiones de paramos, bosques y masas de musgo, sus venas entendidas como, sus grandes fuentes mineras de petróleo y otros minerales, ríos y lagunas; son principios y valores que hace que se cumplan estos derechos que tiene esta Madre Tierra, de lo contrario ella se enferma y se puede morir”.

### 1.1.9.4 COMPONENTE ECONÓMICO

Conforme al informe del plan de desarrollo del municipio de Cumbal 2008-2011, en la zona rural la base de la economía está dirigida a la explotación del sector primario, centrada en la producción agrícola, pecuaria y extracción minera.

## Actividades productivas

### 1. Producción agrícola

Antiguamente, los cumbales en sus tierras fértiles tenían diversos productos como quinua, ollocos, arracacha, majuas, chocho, papa y ocas entre shaushas y watas, haba, arveja, maíz, trigo, cebada, nabos, coles, cebolla, plantas aromáticas y medicinales, callumbas entre otros. Pero la baja producción y la cada vez mayor participación en el mercado, han hecho que el paisaje andino se transforme, al dedicar mayor área a un producto: la papa; aunque se mantiene la tendencia de la producción minifundista. Generalmente se siembran las variedades Parda y Capira, con rendimientos de 18.600 Kg/Ha, de los que se comercializa el 90%. El cultivo de haba aún persiste en la zona, aunque en menor escala al de la papa, es utilizado como cultivo rotativo, la variedad más sembrada es Alpargata, con rendimientos de 1.700 Kg/Ha. Puesto que mayor parte del territorio de la vereda de San Martín-Miraflores es de clima templado, se cultiva plátano, caña de azúcar y lulo.

### 2. Producción pecuaria

Como ya se ha mencionado, se ha dado un proceso de transformación en el territorio debido al cambio de su economía; así las familias que se sostenían a partir de la cría de gallinas, cuyes, conejos, chumbos, patos, palomos, cerdos y llamas, hoy dependen principalmente del ganado bovino para la producción de leche. En menor proporción se realiza la explotación de especies menores como cuyes, cerdos, ovejas, aves y conejos; y la cría de truchas para el mercado local.

### 3. Explotación minera

Gracias a la composición geográfica del territorio del resguardo indígena Cumbal, se explota de manera artesanal el azufre y el hielo del volcán Cumbal, además de la explotación de piedra en el sector machines de la vereda Tasmag. La comercialización del azufre está dirigida a la ciudad de Cali y es administrada por el cabildo indígena del resguardo de Cumbal.

### 4. Proyectos productivos relevantes

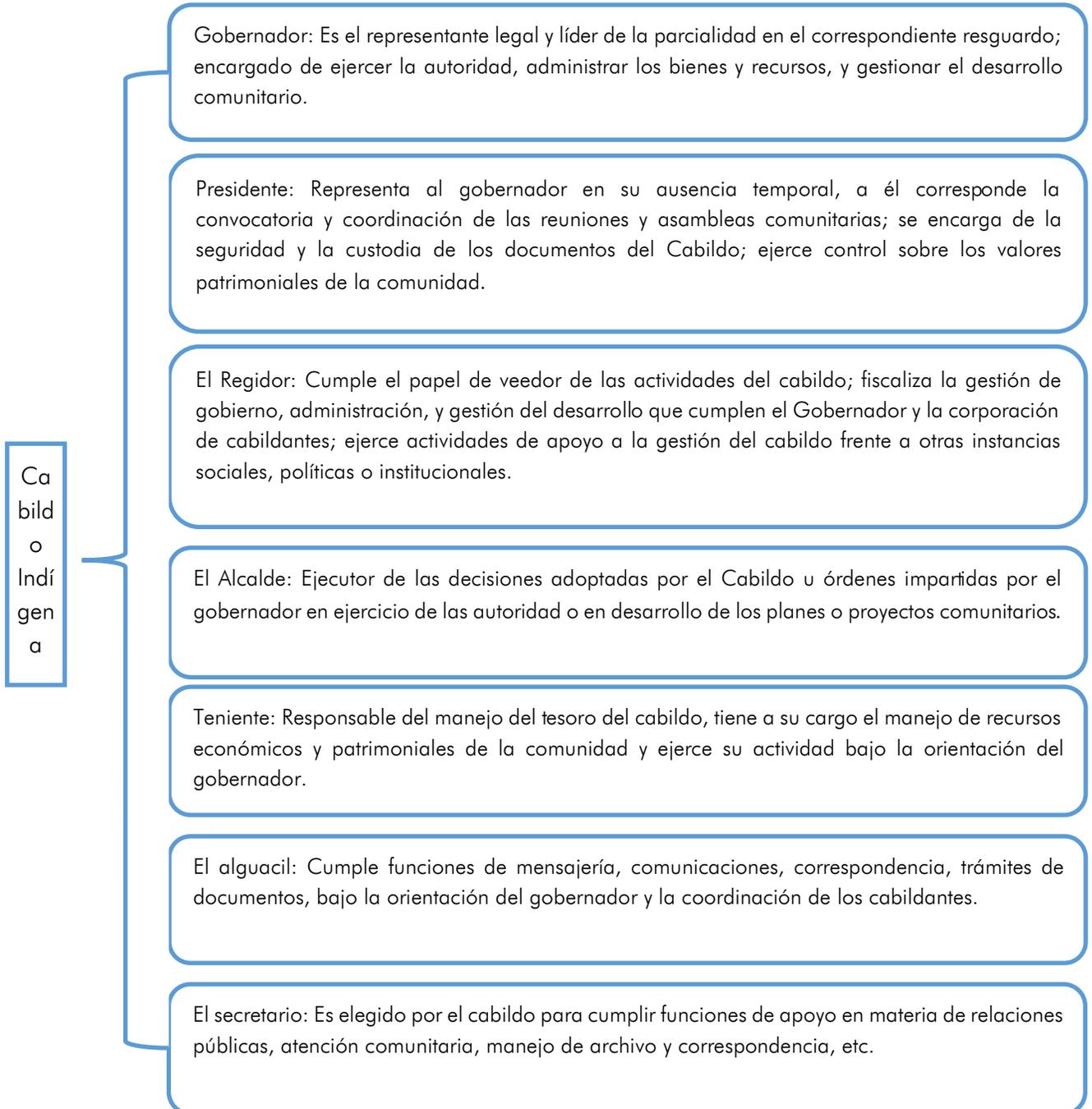
Como respuesta al reciente paro agrario que sufrió la región, se están ejecutando los proyectos de fortalecimiento de la producción de papa y la explotación de cuyes por parte del ministerio de agricultura. Por otra parte, el Cabildo en compañía de las asociaciones adelanta un proyecto para la construcción de una procesadora de leche en San Francisco.

#### 1.1.9.5 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

El derecho mayor es la norma que nace del territorio y de la comunidad, bajo los pilares fundamentales de la Ley de Origen, la Ley Natural, la Espiritualidad, la Sacralidad, la Justicia, la Armonía, el Equilibrio, la Correspondencia, la Sabiduría, pensamiento y cosmovisión Andina, la Territorialidad, la Autoridad, la Colectividad, la Participación, la Cosmocracia, la Diversidad, la Reciprocidad, la Minga, la Payacua entre otros principios. Reconoce a la comunidad como la máxima autoridad en las decisiones en la organización y la proyección del territorio y la cultura, de ella nacen y se eligen las autoridades representativas. Los comuneros reconocen al honorable cabildo indígena como la institución de gobierno, basada en el derecho mayor, con un período

de gobierno anual, tiene derecho a ser reelegido, defienden las tierras y las distribuyen entre los medios de la comunidad.

Figura 41. Constitución organizativa del Cabildo Indígena de Cumbal



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Existen otros organismos que hacen parte del cabildo indígena, como el consejo del cabildo, compuesto por los líderes de las veredas y exgobernadores de la comunidad encargados de

asesorar al cabildo, así como los delegados del cabildo y el comité de conciliación. Este último junto con el presidente son los encargados de conciliar los problemas de tierras y herencias y los regidores de cada vereda tienen la obligación de administrar los recursos naturales.

### **1.1.10 Resguardo Indígena De Panan**

El resguardo indígena de Panan está ubicado al sur occidente del gran nudo de los pastos, al sur del departamento de Nariño. Los rangos de altura promedio es de 3500 msnm., cuenta con un área actual aproximada de 5.690 hectáreas, en un perímetro de aproximadamente 54,3 Km. Este territorio está conformado en gran parte por área montañosa, con un piso térmico que posee alturas desde los 3000 hasta los 4000 msnm., correspondiente a la zona fría y zonas de paramo, respectivamente. Posee una población de 5.217 habitantes. Este territorio está constituido y delimitado de acuerdo a mojones naturales que dejaron nuestros ancestros y mayores, entre ellos la cacica María Panana, quienes resistieron por recuperar y conservar las tierras de los indígenas para las futuras generaciones, en este proceso de lucha, las comunidades logran por primera vez constituir el título colonial, escritura 228 de 1908, del resguardo del gran Cumbal, que en la continuidad del proceso, los mayores deciden reorganizar y conforman los cuatro resguardos de Cumba, Chiles, Panan y Mayasquer. Es así que el Resguardo Indígena de Panan constituye su propio título colonial en la escritura N° 115. En su conformación territorial hacen parte 14 veredas nombradas a continuación: Panan Centro, El Palmar, El Rosal, Placer Bajo, Placer Alto, Puscuelán, San Francisco, Bellavista, La Poma, Libertad, Santa Elena, El Espino, El laurel y La Esperanza.

#### **1.1.10.1 LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL**

Para los pananes el concepto de sacralidad está fuertemente relacionado a su origen Pasto, guiados y orientados por la Ley Natural y la Ley de Origen, comprenden que el ordenamiento natural y cultural del territorio se conserva para el desarrollo de la vida. Es así como plasman este conocimiento en diferentes sitios sagrados, que da una especial importancia en los nacimientos de agua. A continuación, se nombran algunos lugares sagrados bajo la narrativa del sabedor José Gabriel Puenayan y otros pobladores.

##### **1. El pueblo Wuakales o tuta**

Ubicado en la vereda Placer Bajo, es una zona en la que se identificó la existencia de un antiguo caserío de los pueblos ancestrales, debido a los hallazgos arqueológicos de fósiles humanos, objetos de barro, y algunos comuneros cuentan haberse encontrado tesoros zoomórficos guardados en cueros de ganado. Actualmente, la zona está habitada por la comunidad.

##### **2. Agua medicinal la lechuza**

Es una cascada o “chorrera” de aguas tibias de aproximadamente 3 metros de caída, ubicada en la vereda Puscuelán, que desemboca en el río Carchi. Se realizan ritos referentes a curaciones de diversas enfermedades corporales.

### 3. Agua medicinal el capote

Ubicado en los límites entre Chiles y Panan, es un nacimiento de agua que se origina del pie del Cerro de Chiles. Sus aguas tibias son utilizadas como medicinales, además a su alrededor lo acompañan lagunas que le dan un valor paisajístico inmensurable.

### 4. Agua medicinal el chuchun

Se encuentra en el límite oriental de la vereda del Palmar. Es una cascada de dos a tres metros de caída, que mantiene una temperatura alta por las fuentes de aguas termales que existen en la región, propiedad que la hace medicinal.

### 5. Agua medicinal las tolas

Ubicada en la vereda la Poma, es una cascada de dos a tres metros de altura, que desemboca al río Carchi. Sus aguas cristalinas en las horas de cinco a seis de la mañana tienen una temperatura alta, que sirve para aliviar dolores corporales.

### 6. Laguna verde

Ubicada al noroccidente del páramo del Resguardo de Panan, aproximadamente de diez hectáreas de extensión, el llamativo color verde del agua, hace de este un sitio importante para la comunidad de Panan. Es un sitio utilizado para la purificación de las insignias, específicamente las varas de justicia del cabildo mayor de Panan; además es considerada medicinal por su origen volcánico del Cerro Negro, que se enfurece con niebla y granizo cuando personas ajenas al territorio la visitan.

### 7. La Basílica

Es una cueva de formación natural por la que cruza un riachuelo de aguas cristalinas, ubicada en la vereda el Espino. Actualmente no se realizan rituales en el lugar, pero se respeta porque se cree que la zona responde con tormentas y niebla ante personas ajenas a la cosmovisión indígena.

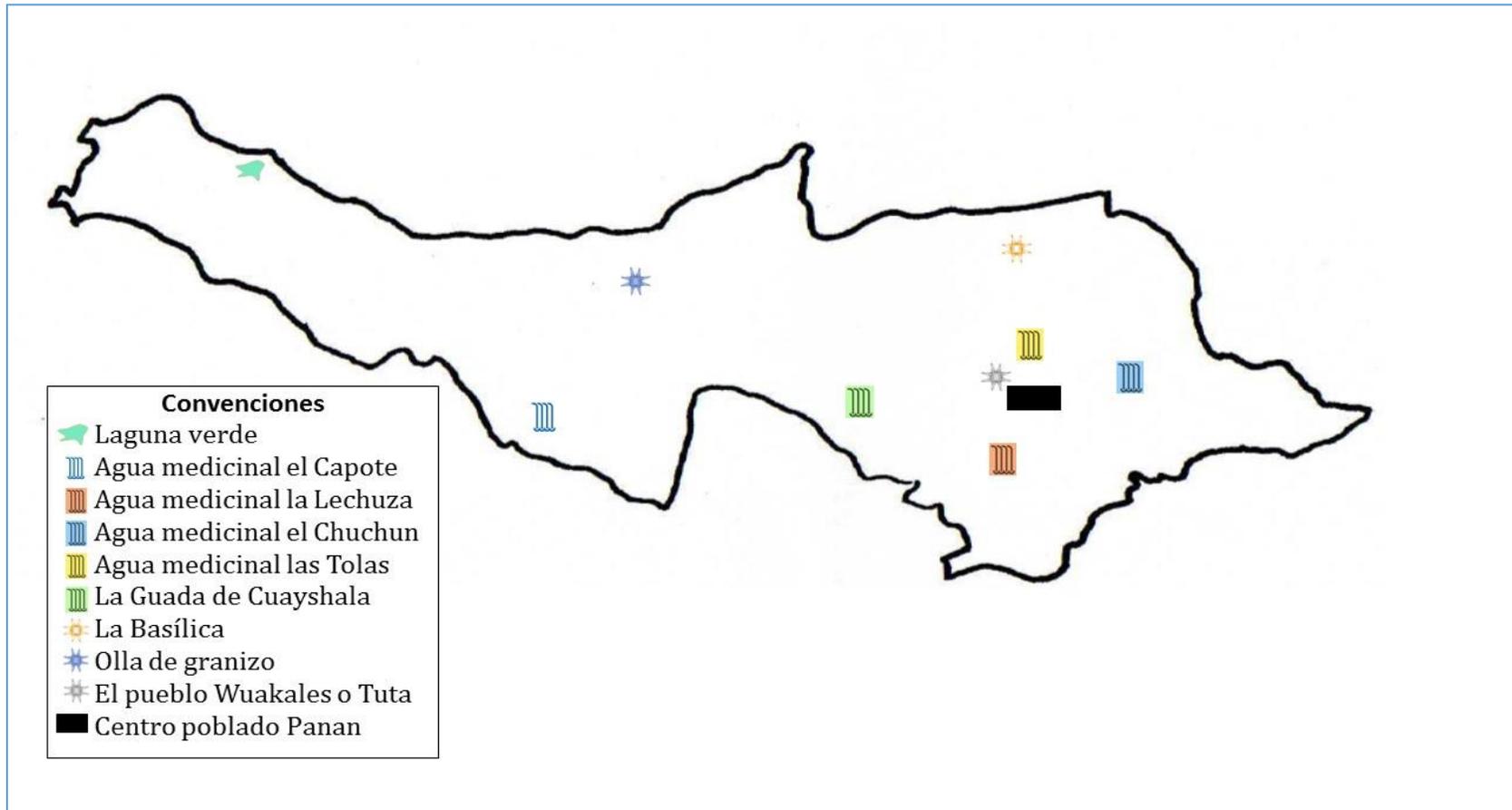
### 8. La olla de granizo

Está ubicada en la reserva del páramo de Panan, en la zona el granizo, nombre que se da porque es considerado un sitio que se defiende con granizo de las prácticas humanas de destrucción, como quemas, destrucción de bosques, o exploraciones que atenten con el ecosistema.

### 9. La Guada de Cuayshala

Es un nacimiento de agua ubicado en la vereda Puscuelán, que alimenta los acueductos de la vereda que lleva su nombre y Panan. Los comuneros guardan un profundo respeto porque existe el mito que en la zona habita “la Vieja”, un espíritu que come humanos.

Figura 42. Mapa de los lugares sagrados del resguardo de Panan



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.10.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

El resguardo de Panan hace parte integral del cordón volcánico entre el Chiles y el Cumbal, conformado por páramos, ciénagas y lagunas, que dan origen a quebradas de agua, contribuyendo al recurso hídrico tanto de Panan, como a otros municipios de Nariño; de tal manera, es considerado un ecosistema estratégico de dispensa de agua para surtir a estos territorios; sin embargo, un estudio del Plan binacional para el fortalecimiento cultural, natural y ambiental del nudo de los pastos- Plan de gestión territorial del resguardo de Panan del 2010, registra que en los últimos 50 años se ha transformado el paisaje de manera drástica. Al interior del resguardo, la comunidad reconoce los siguientes lugares de importancia ambiental.

#### 1.1.10.2.1 Zonas de Importancia Ambiental

##### 1. Ciénaga larga

Considerada una de las planadas más sobresalientes en la zona de páramo, sirve como colchón de agua para los resguardos de Chiles y Panan, que da vida a diferentes quebradas que bañan la región, y desembocan al Río Nazate, que a su vez desemboca al río del Carchi. Además, es el hábitat de animales silvestres como conejos, venados, lobos, armadillos y perdices, y sus cielos son gobernados por cóndores, buitres, torcazas, búhos entre otros.

Figura 43. Ciénaga larga perteneciente al resguardo de Panan. Foto: M. Tatamues



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

##### 2. Páramo

Hace parte de la reserva natural que abarca los tres cabildos tres resguardos: Chiles, Panan y Cumbal. Se estima que el área que corresponde a Panan es de 2372 Ha, es decir el 41% del territorio del resguardo. Cubiertos por un bosque de frailejones, helechos y los musgos que sirven como colchón o esponja de los suelos del páramo, retienen el recurso hídrico sirviendo como reguladores en épocas de fuertes lluvias y épocas de sequía.

Figura 44. El Frailejón insignia del páramo de Panan. Foto: M. Tatamues



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 3. Bosques naturales

Lamentablemente es la zona que mayor impacto ha tenido en los últimos cincuenta años, al punto de ocupar tan solo 222 hectáreas, que representa el 4% del territorio. El crecimiento demográfico al interior del resguardo, sin posibilidades de producir en zonas aptas que hoy son ocupadas por grandes finqueros, ha obligado a que se expanda la frontera agrícola, ocupando zonas que le pertenecían a los bosques naturales. Por el momento los sitios que aún se conservan están cerca al paramo.

### 4. Cerro Portachuelo y Cerro Negro

A una altura de 4.470 msnm., son los referentes naturales del territorio, considerados hijos del Volcán Cumbal y Volcán Chiles, le brindan a los pananes la mayor parte de sus fuentes hídricas, además de la riqueza mineral de su sedimento, que hace de su territorio una zona fértil.

### 5. Guamurran y Cualshio

Territorio compartido con el Resguardo de Cumbal, que se caracteriza por ser una importante área de biodiversidad. Allí nace la quebrada de Guamurran que alimenta los acueductos y sequias abiertas de las diferentes veredas del resguardo de Panan para el uso de la producción agrícola y pecuaria. Otra fuente hídrica que surge de este importante sector, es la chorrera Blanca que da origen al río Blanco trascendental para todo el municipio de Cumbal.

#### ***1.1.10.2.2 Conflictos en zonas de importancia ambiental***

Tomando como referente el estudio realizado por el estudio del Plan binacional para el fortalecimiento cultural, natural y ambiental del nudo de los pastos- Plan de gestión territorial del resguardo de Panan del 2010 que, a través de una investigación con la comunidad, que registra el cambio histórico del uso del suelo, se generan reflexiones sobre la pérdida territorial de las zonas de páramo y bosque nativo, que atentan con la soberanía alimentaria de la misma

comunidad indígena. De esta manera, se identifican los problemas con sus respectivas causas y efectos, agrupados en dos componentes: Tenencia de tierra e implementación de la agricultura convencional y explotación de los páramos.

#### 1. Tenencia de la tierra

La usurpación de las tierras desde la colonia por encomenderos y terratenientes, sumado al crecimiento demográfico, ha ocasionado la expansión de la frontera agrícola hacia las zonas de páramo y bosques nativos, además de la generación de bajos ingresos para el sustento de las familias.

Las quemadas son algunas de las actividades que acompañan este problema, realizadas principalmente por transeúntes de otras zonas y en algunas ocasiones por comuneros inconscientes. Desde el cabildo de Panan reiteradamente se ha llamado a rechazar esa práctica, que pone en riesgo la sostenibilidad de la vida indígena. Por otro lado, son los mismos comuneros liderados por el cabildo y la guardia indígena los que controlan estos incendios. Valiéndose de la emisora local, han logrado generar constantes mensajes de la importancia de la conservación de los páramos.

#### 2. Implementación de la agricultura convencional y explotación de los páramos

Los intereses económicos, el mercado capitalista y la visión de desarrollo contradictorio con el pensamiento pasto han generado un sin número de efectos que hoy afectan a la comunidad, como es el caso del predominio del monocultivo de papa, las plantaciones de pastos y ganadería, que cada vez generan mayor desconocimiento en las nuevas generaciones sobre las prácticas de trabajar la shagra y demás saberes de la identidad cultural, sumado a la pérdida de fertilidad de los suelos, escasez de alimento en las familias, alimentos contaminados y residuos de agro tóxicos y demás compuestos químicos y sintéticos usados en la agricultura.

En los últimos cinco años, la población se encuentra preocupada por las exploraciones de explotación geotérmica en los cerros por parte de una compañía extranjera que, según los habitantes, ocasionó los movimientos sísmicos de finales del 2014 y comienzos del 2015. Por su parte la comunidad representada por el cabildo mayor, ejerciendo su derecho a la autonomía, rechazaron estas prácticas y evitaron que se instalaran los equipos.

##### **1.1.10.2.3 Fuentes abastecedoras de acueductos**

El resguardo de Panan está conformado por diferentes redes hidrográficas, que nacen en el páramo y desembocan en el río Carchi-Guaitara, estas son: río Cualshio, quebrada Chingua, quebrada Santa Bárbara, quebrada Tolalta, quebrada Aulcue, quebrada el Ajaro, quebrada Puscuelan-cuayshala, quebrada la lechuza, quebrada el Salado, quebrada Guamurran-río Nazate-quebrada Tambillo, río Capote y el ya nombrado río Carchi-Guaitara. En algunas su cauce hace parte del ordenamiento territorial, sirviendo de límite para el resguardo. El resguardo cuenta con cuatro acueductos que sirven a la mayor parte del territorio habitado.

Tabla 10. Fuentes abastecedoras en relación a los acueductos o distritos de riego pertenecientes al resguardo indígena de Panan.

Principal Fuente abastecedora	Acueducto
Quebrada Aulcue	Laurel
Quebrada Puscuelan-Cuayshala	Puscuelán
Quebrada Puscuelan-Cuayshala	Poblado Panan-Bellavista
Quebrada el Tambillo	San Francisco

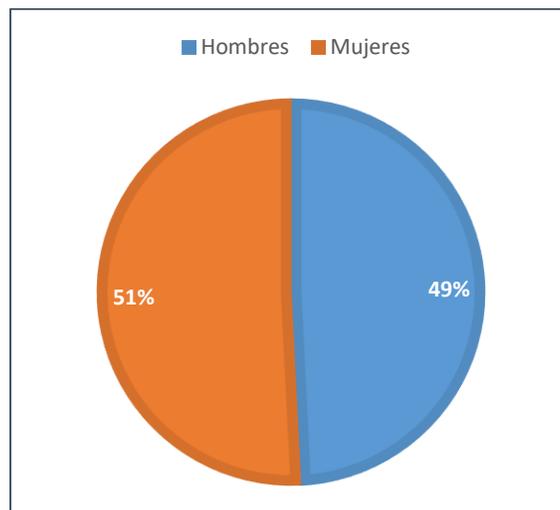
Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.10.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.10.3.1 Demografía

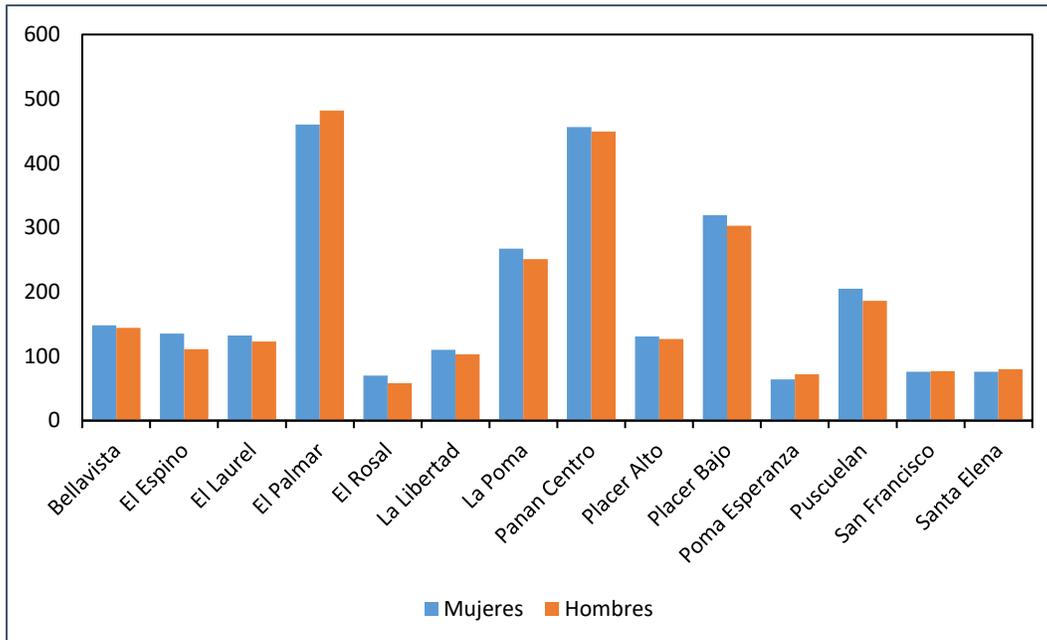
Con 5.217 habitantes registrados en el censo-2016, el resguardo indígena de Panan experimenta un incremento poblacional del 8.9% con respecto a la población del 2010. La proporción de hombres y mujeres es aproximadamente de 1:1 (0), La mayor parte de la población se encuentra ubicada en el sur oriente del resguardo de Panan, concentradas en las veredas El Palmar, Panan Centro, Placer Bajo, La Poma y Puscuelán; mientras las veredas El Laurel y La Libertad pese a que cuentan con una extensión de área considerable hacen parte de las menos habitadas, debido a que históricamente estas veredas presentan mayor concentración de tierra (0)

Figura 45. Relación del porcentaje de hombres y mujeres en el resguardo de Panan.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

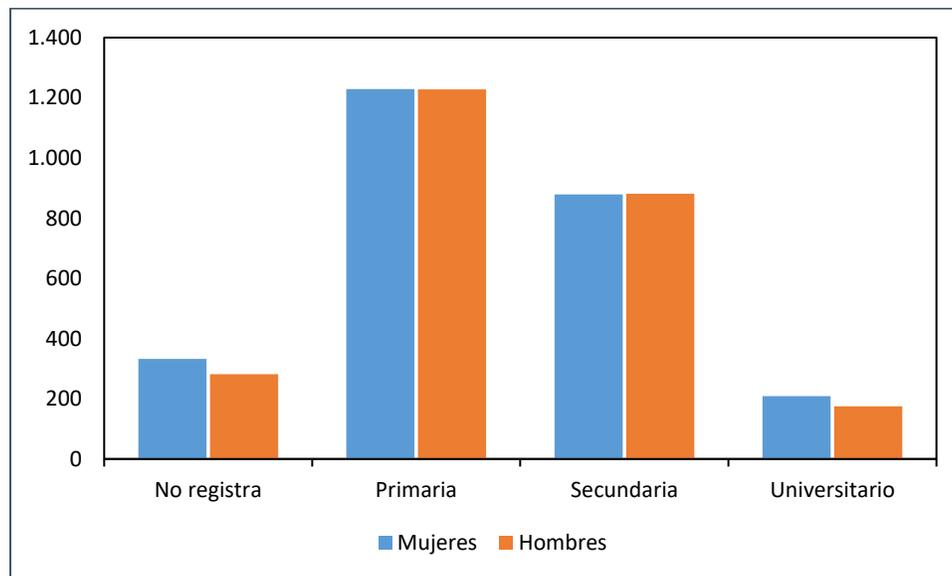
Figura 46. Distribución de la población del resguardo de Panan según la vereda.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Aproximadamente el 58% de la población no supera el nivel de escolaridad primaria, y menos del 8% el nivel universitario. Las diferencias entre genero se presentan con leves variaciones durante las cuatro categorías (0).

Figura 47. Nivel de escolaridad del resguardo de Panan.



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.10.3.2 *Servicios sociales*

#### 1. Educación

Se ha realizado un esfuerzo por parte de la comunidad y las autoridades locales, para establecer un sistema educativo propio de los pastos, que conserve la cosmovisión y cultura indígenas, que permita generar conciencia crítica; así entre 1990-1992 se inaugura la primera escuela con fines de ofertar un currículo propio y el Instituto Técnico Agropecuario Indígena Panan, como bandera del Resguardo en materia educativa. Pues hasta la fecha existían cinco escuelas a lo largo del territorio construidas en su fundamento para castellanizar, evangelizar al indígena y producir la ideología dominante, o como iniciativa del dueño de las tierras para alfabetizar a los hijos de los peones y terrajeros o mayordomo. Sin embargo, la participación cada vez mayor del resguardo en la economía del mundo y la cultura mundial, ha hecho que la educación corresponda cada vez más a la cultura occidental.

#### 2. Salud

La mayoría de la comunidad aún hace uso de la medicina tradicional, consultada primordialmente por causas como espantos, reumatismos y mal viento. Sin embargo, cada vez es más acogida la medicina occidental, concentrada en el control y prevención de las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia como la Infección Respiratoria Aguda, originada por el clima y la exposición al humo; la Enfermedad Diarreica Aguda sobre todo en la población infantil, por factores como la baja calidad de agua para el consumo, inadecuados hábitos higiénicos, baja calidad de alimentos e inadecuada exposición de basuras y excretas; Finalmente, la Hipertensión Arterial fuertemente asociada a la falta de estilos de vida saludables, que además está entre el grupo de las enfermedades coronarias y cardiovasculares que son la principal causa de muerte. Por otro lado el alcoholismo es un problema que se ha venido acrecentando, y que afecta al 71% de la población. En el resguardo indígena de Panan se ha establecido un Centro de Salud E.S.E. Hospital Cumbal y un Centro de Salud I.P.S. indígena de los Cabildos.

Tabla 11. Oferta de instituciones educativas en el resguardo indígena de Panan.

Tipo de Institución educativa	Institución
Colegio	Instituto Técnico Agropecuario Indígena Panan
Escuelas	Centro Educativo de Panan, Centro Educativo Puscuelán, Centro Educativo Bellavista, Centro Educativo La Poma, Centro Educativo La Libertad, Centro Educativo El Laurel y Centro Educativo El Espino.
Hogares de bienestar	Tres en la vereda El Palmar, uno en la vereda El Rosal, Placer Bajo, Placer Alto, Panan Centro, Bellavista, La Poma y La libertad.

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 3. Seguridad alimentaria

Milenariamente la shagra ha sido el espacio central de la alimentación familiar; sin embargo, la pérdida de esta costumbre ha generado que se modifique la dieta familiar, que ha pasado a ser poco balanceada, ya que predominan las harinas y almidones y escasean las hortalizas y legumbres, la leche prevalece como alimento proteínico.

### 4. Centros de acopio

El almacenamiento de la leche como principal producto que sustenta la economía del resguardo, se organiza por asociaciones, cada miembro lleva la leche a su respectivo centro de acopio. A continuación, se nombran las asociaciones: Asociación Chambita (ubicada en la vereda La Poma), Asociación San Agustín (ubicada en la vereda La Poma), Asociación los Laureles, La Asociación Cordilleras del Sur (ubicada en la vereda Santa Helena), Asociación La Libertad, Asociación El Espino, Asociación Puscuelán y Asociación San Francisco.

### 5. Otros servicios:

Inspección de Policía, polideportivo, biblioteca entre otros.

#### **1.1.10.3.3 Prácticas culturales**

##### **Minga**

Es la mayor expresión de la colectividad del mundo indígena, que enaltece la capacidad del trabajo colectivo por el bien común. Pueden ser generales, veredales o particulares. En las generales el cabildo convoca a toda la comunidad para desempeñar trabajos que sirven a todo el resguardo, en las veredales el trabajo está coordinado por sus delegados y en las mingas particulares se coordina con responsabilidad del propietario que busca beneficio de una sola familia. A su convocatoria suelen acudir hasta 60 trabajadores, así que su organización contempla preparar bastante comida y bebida, que convierte el trabajo duro en una oportunidad de compartir entre sí.

##### **Elecciones**

Las elecciones de cabildo se celebran anualmente. Para ello cada vereda presenta una plancha de candidatos, que será elegida el 25 de diciembre por voto público. En la votación participan tanto hombres como mujeres que sean mayores de 15 años y para ser elegidos deben ser mayores de 18 años.

##### **Purificación de varas del cabildo**

Las varas de cabildo son la representación simbólica de la justicia, de la autoridad que los cabildantes portan en las manos; ellas sintetizan la historia al revivir los elementos de su mundo mágico - religioso, enraizado en los actos más profundos de su pasado. Las varas, se obtienen del centro de la selva, de un árbol llamado Quendé. Su purificación es un acto sagrado y respetuoso que expresa el pensamiento indígena, que se realiza para erradicar actitudes negativas, desmanes, que pueda tener la autoridad y la justicia. Las varas se purifican con agua pura y aguardiente charuco, el cabildante saliente lava la vara y hecha el líquido purificador que

en su conjunto el nuevo cabildante sostiene, se intercambian felicitaciones y dicen: queda lavada la vara, purificada de todo mal, es tiempo de actuar con justicia y rectitud.

## Arte

Los conocimientos en alfarería y cestería con carrizo aún son representativos del resguardo; la elaboración de canastas utilizadas para el trueque de alimentos o para guardar objetos personales y la elaboración de ollas de barro son consideradas como actividades artísticas colectivas. Por otro lado, la presencia de grupos musicales andinos le ha dado con el paso del tiempo un reconocimiento musical a la región.

## Cosmovisión frente al territorio:

Para los comuneros del resguardo de Panan el territorio lo es todo, porque es donde se genera la vida. De esta manera la recuperación de tierras ha ocupado un lugar importante dentro de su constante lucha contra todo tipo de dominación y hegemonía. Después de haber recuperado lo fundamental, las comunidades continuaron su lucha por los derechos, la recuperación de los conceptos propios, los principios de respeto, justicia y libertad como pueblos indígenas. De esta manera, tenemos que a través de la usurpación de tierras de los “Cumbales” en general, han generado una fuerte identidad indígena que se evidencia claramente en la organización socio-política y la distribución del espacio. Los logros de su proceso de recuperación de tierras están plasmados en las declaraciones de organismos nacionales e internacionales.

### 1.1.10.3.4 *Componente Económico*

#### Actividades productivas.

La recuperación de la tierra dividió en un antes y después las relaciones comerciales y medios de producción. Antes, las relaciones comerciales tenían carácter de trueque con la producción de objetos de uso doméstico elaborado en carrizo. La escasa producción era en gran medida para el autoconsumo, la gente trabajaba de jornalero y otros cultivan en micro y minifundio. Con la recuperación de las tierras y los derechos propios, se abren otras expectativas de vida, otros horizontes. La agricultura y la ganadería se convirtieron en el primer renglón de la economía superando la producción de auto consumo.

#### Producción agrícola

Sigue siendo minifundista, concentrada en el cultivo de papa siembran la variedad parda, capira y súper chola, esta última se destina al mercado ecuatoriano, y los cultivos de habas como sistema rotativo. En menor medida, se siembran hortalizas y plantas medicinales.

#### Producción pecuaria

La ganadería bovina para la producción de leche, es la actividad económica que le entrega a los habitantes ingresos constantes, por esta razón es la que predomina en la zona; su crecimiento es relativamente reciente, cuando un señor de Cumbal empezó a visitar la zona, con el interés de comprar leche, la respuesta de los comuneros inicialmente fue poco aceptada, aunque con

el paso del tiempo se generalizó y adoptó. Los principales inconvenientes que presenta este sistema productivo, es los escasos de hierba en época de sequía y la inseguridad. Otras actividades que se desarrollan en menor escala son la cría de cuyes, gallinas y conejos en jaulas y la cría de cerdos a libre mantenimiento.

## Comercio

Su posición fronteriza hace que sea una zona en la que el comercio tenga una marcada participación en la economía, principalmente de combustible, frutas, trucha, carne, ropa entre otros productos.

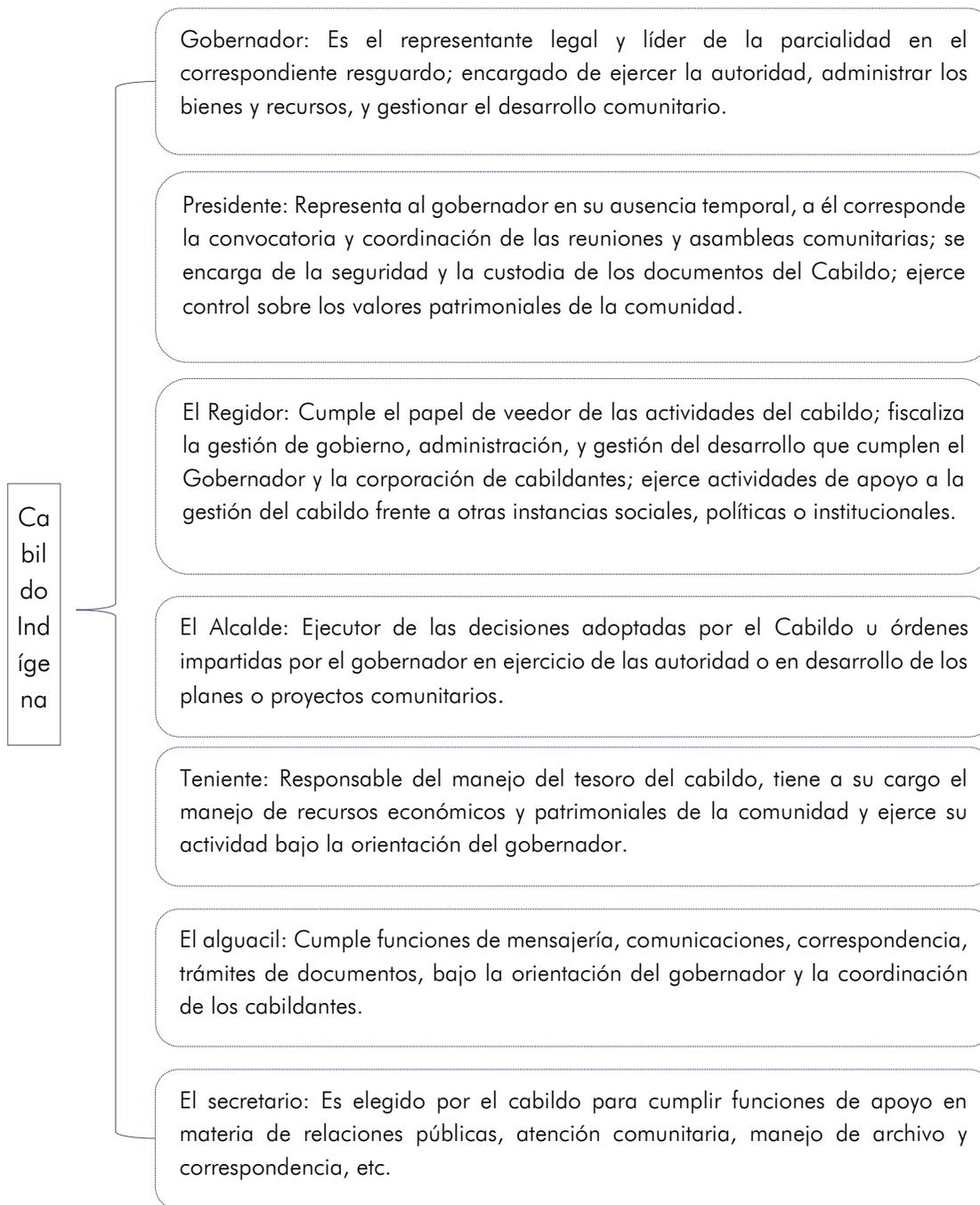
## Proyectos productivos relevantes

Como respuesta al reciente paro agrario que sufrió la región, se están ejecutando los proyectos de fortalecimiento de la producción de papa y la explotación de cuyes por parte del ministerio de agricultura. Por otra parte, a través del Programa Mundial de Alimentos y el gobierno de Colombia se está ejecutando un proyecto para la producción de plantas medicinales.

### *1.1.10.3.5 Componente Político Administrativo*

El derecho mayor para las comunidades indígenas se fundamenta en el ejercicio de la autonomía basada en la ley de origen, la ley natural, que persiste en la madre tierra y la naturaleza, el principio del respeto y la justicia hacen que la existencia y permanencia de la vida misma interactúe con el comportamiento del hombre. Es por eso que para los pueblos andinos el derecho no nace de las leyes, normas jurídicas humanas, creadas por el estado y aplicadas por las justicias ordinarias. Es el derecho mayor y la cosmovisión andinas, quien determina el ordenamiento, uso y control del territorio del Nudo de los Pastos. Bajo el derecho de la autonomía a darse un gobierno propio, se nombra al honorable Cabildo Indígena del Resguardo de Panan, que con su correspondiente estructura (0), constituyen la máxima autoridad.

Figura 48. Constitución organizativa del Cabildo Indígena de Panan



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

## 1.1.11 Resguardo de Muellamues

### 1.1.11.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL DEL RESGUARDO DE MUELLAMUES

#### 1. Lugares Sagrados

Desde los tiempos milenarios nuestros y mayores, guiados y orientados por la ley de origen, la ley natural, “comprendieron el ordenamiento natural y cultural del territorio, que se conservaba para el equilibrio y armonía de la vida, todo ese conjunto de saberes y conocimientos que adquirieron de la enseñanza misma de la naturaleza, lo plasmaron en los diferentes lugares sagrados del territorio, hoy los conocemos como referentes culturales, no obstante para la cultura de los Pastos no sólo es la grafía artesanal y pictográfica, los mojones del territorio, sino que es todo lo que existe en el entorno; páramos, los volcanes, lagunas, ríos, y los dioses naturales que permiten la existencia<sup>1</sup>”.

#### 2. Laguna la Bolsa

La laguna de la Bolsa está localizada en la zona de páramos comprendida entre los resguardos indígenas de Cumbal y Muellamués respectivamente. Esta laguna es considerada por los médicos tradicionales como el principal centro sagrado donde realizan ritos, curaciones, entre otras actividades de medicina, siendo a la vez un lugar de gran atractivo turístico del departamento de Nariño por el gran colorido de sus paisajes y el ambiente que allí se siente. Los médicos tradicionales del sur-occidente de Nariño utilizan las aguas de la laguna para la preparación de distintos remedios. Las curaciones las realizan por lo general en la mitad de la laguna, o a orillas de la misma.<sup>2</sup>

También en la laguna, el cabildo indígena universitario lleva a cabo el lavado de las varas o juramentos, el ritual tiene como objetivo armonizar la parte espiritual de la organización, recuperar y fortalecer la medicina propia para el equilibrio natural y cultural del territorio; por su parte los comuneros manifiestan que la laguna es el útero de la madre tierra, ahí realizan sus rituales, llevan ofrendas y suplicas para aliviar y curar enfermedades o desequilibrios naturales. Estas manifestaciones, las creencias y la cosmovisión permiten que este lugar recobre importancia; ya sea de tipo natural, porque existe diversidad de flora y fauna; y espiritual, debido a que la comunidad indígena tiene una relación directa con la naturaleza y está articulada al agua y al espíritu de la laguna.

#### 3. Curipollo

Es un nombre dado por los Incas a este sitio. El curí pollo viene de una etimología quechua Curioro y Pullo, que significa pozo de oro. “Dentro de otras versiones podemos decir que el curi viene

---

<sup>1</sup>Asociación de cabildos y/o Autoridades Tradicionales Indígenas del Nudo de los Pastos Shaquiñan (2010). Plan de gestión territorial del resguardo de Colimba. Pág. 36.

<sup>2</sup> Pastas, S. (2016). La medicina tradicional y el cuy en los resguardos de Cumbal, Muellamués y Colimba del pueblo de los Pastos. Bogotá, 73 h. Trabajo de grado (Antropología). Universidad Externado de Colombia, facultad de ciencias sociales y humanas. Pag, 73.

de care o cari que quiere decir macho, y, además, pullu significa pozo. Trasladado esto a la conceptualización indígena, quería decir que es un arroyo que produce cantidad de agua con poder y energía que constituye la fuerza masculina. El curí pollo es el lugar por el cual el morro de colimba derrama el agua que contiene”<sup>3</sup>.

La espiritualidad que tiene el Curipollo articula la cosmovisión del pueblo de los Pastos, además mitos, cuentos y leyendas, que permanecen en la memoria de los mayores y sabedores del territorio. El Curipollo guarda sagralidad, espiritualidad e importancia en la cosmovisión indígena; sin embargo, por estar ubicado en una hacienda de propiedad privada (sección de abajo), no puede recobrar el reconocimiento y la valoración que posee el sitio, pese a esto, los comuneros y médicos tradicionales visitan el nacimiento de agua para ofrendar, obtener energías y estar en contacto espiritual con la naturaleza.

#### 4. Tulpud

Tulpud proviene del idioma Pasto, y significa Cerró negro de alimento espiritual. Lugar ubicado en la vereda Cristo, entre la organización del territorio se sitúa en la sección de arriba. Dentro de la gráfica dual y cuadripartita hace el centro o núcleo de la ordenación espacial así como hasta hoy se considera su esquema de distribución cosmogónica cultural y política. Según comuneros del territorio Tulpud fue un cementerio sagrado, ahí permanecen los antepasados de Muellamués, mencionan que al interior de las casas redondas que existían para la época o debajo del fogón, había una especie de túnel que conducía al centro de la sepultura donde se guardaban los ornamentos más importantes de los muertos.

En este lugar se lleva a cabo el encuentro de los tiempos, que hace referencia a la Chakana (puente hacia lo alto) o cruz del sur. Cada tres de mayo en este sitio sagrado, se reúnen médicos tradicionales, líderes, cabildos estudiantiles, comunidad y resguardos aledaños, con el propósito de armonizar el lugar, ofrendar a los ancestros, compartir rituales, la minga de pensamientos, alimentación, danza, y agradecer a la madre tierra por los favores recibidos.

Esta actividad es una fiesta propia caracterizada por mantener y revitalizar la identidad cultural del resguardo de Muellamués, representa los componentes que explican la cosmogonía del mundo andino: los masculino y lo femeninos, el sol y la luna, el tiempo y espacio, el arriba y el abajo, ósea el mundo dual, como está organizado el territorio de Muellamués.

#### 5. Morro de Colimba

El morro de Colimba está ubicado en la vereda Chapud, es un mojón mítico que limita al resguardo de Muellamués con Colimba. Colimba viene del dialecto netamente Pasto, el vocablo propio es Coyima, que significa animal sin cola, referido a las perdices. La perdiz es un animal simbólico y significativo dentro del Resguardo de Colimba, porque está inmerso en el mito de origen del pueblo de los Pastos.

---

<sup>3</sup>Ibíd., p. 66.

“Dentro del concepto quechua, también le han dado una connotación significativa a la palabra Colimba, esta viene del quechua coli-coli, que hace referencia al sitio donde abundan ciertas plantas que se caracterizan por dar unas flores de color rojo. Pero este concepto no es muy difundido o conocido dentro del Resguardo. Además, es muy importante este sitio porque era de observación, lugar de los rituales y sacrificios”<sup>4</sup>.

Cuentan los mayores que en el tiempo de adelante existía un profundo respeto por el lugar, es decir, que cuando visitaban el morro los comuneros entraban en completo silencio, de lo contrario, ahí se originaban granizadas y fuertes lluvias que atemorizan a las personas. Actualmente la espiritualidad del sitio esta oculta y el ser andino ha perdido el respeto por este importante y atractivo morro.

#### 6. Apocruz

Este lugar sagrado se encuentra ubicado en el morro de Colimba, al norte del resguardo de Muellamués. Apo es una palabrade la lengua Pasto, que significa cuidador o guardián.

Según versión de algunos comuneros en aquel lugar existe una cruz que de acuerdo con la cosmovisión sostiene el morro, en el tiempo de adelante (pasado) las personas realizaban ofrendas espirituales y solicitaban favores a cambio, o cuando viajaban al huaico (tierra de clima cálido) encomendaban la salida, con el fin de obtener un buen viaje. Así mismo, ahí depositaban pelos de animales porque creían que la cruz bendecía a estos y se tenía buena suerte con el ganado; colocaban ropa para que las personas que estaban lejos de la familia vuelvan al seno de los hogares. Estas practicas se continúan realizando en la actualidad.

#### 7. Otros

A parte de los anteriores, los comuneros consideran sagrados a mojones o limites que dejaron los antepasados, esos lugares permiten identificar el territorio ancestral de Muellamués y reafirmar que somos dueños y poseedores milenarios de estas tierras, de ahí que son importantes y espirituales. Los siguientes sitios son citados por los mayores en el titulo colonial N° 81 del 26 de septiembre de 1911, protocolizados en la notaria de Ipiales.

#### 8. Piedra de 7 huecos

Este lugar se ubica en la vereda Guan, sector Puenguelan (sección de arriba), es una piedra que tiene 7 agujeros, de acuerdo a los taitas y sabedores representa la constelación del cinturón de orión, es una de las representaciones del cosmos. Los antepasados contemplaban y mantuvieron una relación directa con el mundo de arriba, ósea un conocimiento astral de los cuerpos celeste como: el sol, la luna y estrellas, y la influencia de estos sobre las actividades cotidianas, agrícolas y los actos rituales.

En los agujeros de esta importante piedra se recolecta agua lluvia, que los comuneros utilizan para curar espantos (enfermedad espiritual) u otras enfermedades de tipo espiritual.

---

<sup>4</sup> Ibíd., p.65.

9. Las escaleras de Well

Mojón mítico caracterizado por ser una montaña de mucha elevación, está ubicado al sur occidente de Muellamués. Límite con el resguardo de Cumbal, vía hacia a la vereda de San Martín.

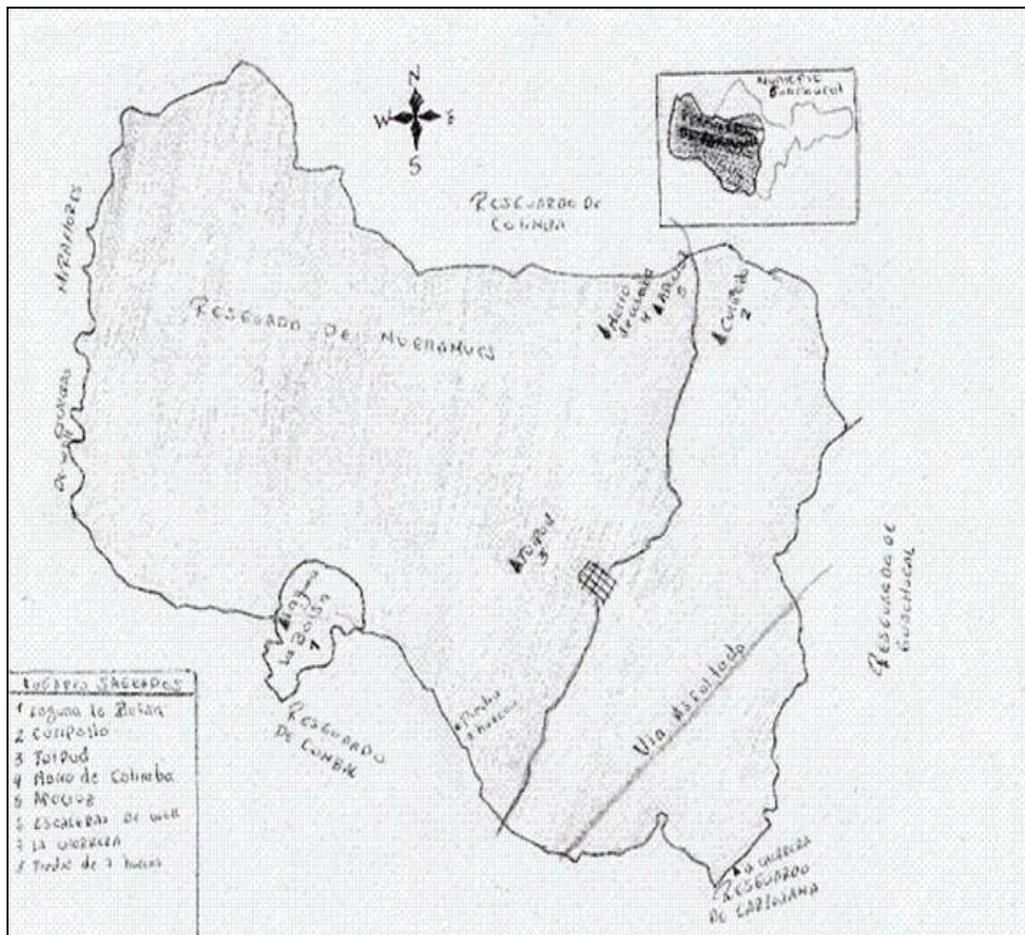
10. La chorrera

Se encuentra ubicada en la parte sur de Muellamués. Límite con el resguardo de Carlosama y Cumbal.

11. La cruz de Guamira

Se ubica al sur de Muellamués. Límite con el resguardo de Cumbal

Figura 49. Croquis de los lugares sagrados, resguardo de Muellamués



Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

### 1.1.11.2 LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL

Gracias a la recuperación del territorio la comunidad indígena de Muellamués ha logrado conservar los ecosistemas estratégicos y acceder a los servicios ecosistémicos que estos ofrecen. Desde la cosmovisión indígena, el territorio y todos los elementos que lo componen son sagrados, así se constituye una visión sistémica, donde están articulados los componentes naturales y el ser andino para mantener el equilibrio cultural y natural.

Todos los ecosistemas y lugares sagrados presentes en el territorio tienen importancia y valoración ambiental, por lo tanto, no pueden aislarse en la planificación territorial, pero sí es posible nombrar los más significativos, ya sea porque abastecen de agua a los acueductos comunitarios o mantienen diversidad de flora y fauna.

#### 1. Peña colorada

Alto peña colorada se ubica en zona de páramo, al occidente del resguardo. Es una ciénaga donde nacen las microcuencas hidrográficas de Tudalfe y Simancas. Aquellas fuentes hídricas abastecen los acueductos comunitarios de la vereda Chapud, Ánimas y Simancas, que benefician a las familias indígenas ubicadas en la parte media y baja de las microcuencas.

De acuerdo con versiones de comuneros, ahí habitan los espíritus tutelares del páramo y el agua, danzan los duendes y está presente el espíritu de la vieja, seres que protegen el territorio. El lugar es visitado por médicos o curanderos, quienes van al encuentro espiritual y a obtener plantas medicinales.

#### 2. Fuentes hídricas y la Laguna la Bolsa

En Muellamués nacen importantes fuentes hídricas que abastecen los acueductos comunitarios que posee el resguardo, así mismo proporcionan el líquido vital para el casco urbano del Municipio de Guachucal, por esta razón se constituyen en el principal recursos a conservar y proteger

Las fuentes hídricas recorren el territorio de occidente a oriente, formando quebradas que en Muellamués tiene una característica principal debido a que dividen o limitan las veredas que componen el resguardo, de igual forma el recorrido de las aguas superficiales permite que los procesos productivos como el pecuario y el agrícola puedan desarrollarse en óptimas condiciones.

Por otra parte, en las fuentes hídricas como en la laguna la Bolsa permanecen los seres protectores del agua, como son los duendes, estos espíritus significan la sagralidad, la armonía y equilibrio natural. “A través de ellos se gesta toda una serie de creencias, cuentos, relatos y mitologías [...] que gracias a su espiritualidad crean normas fundamentales y respeto hacia los mismos”<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup>Plan de vida del resguardo de Muellamués. (2006-2016). P, 50.

### 3. Páramos y humedales

El páramo y los humedales de esta región se constituyen en ecosistemas importantes para el equilibrio natural por su función reguladora de caudales, hábitat de especies endémicas y por ser sitios de importancia cultural. Especialmente este aspecto está relacionado con la medicina propia, se considera que las zonas de páramo son las Shagras naturales donde pueden encontrarse diversidad de plantas que tienen uso medicinal, es así que los médicos visitan frecuentemente esos lugares para aprovisionarse de elementos naturales que son utilizados en rituales y curaciones.

Los páramos son los templos sagrados donde habitan el espíritu del viento, la montaña, el fuego y el agua, cada uno de los elementos convergen para armonizar y mantener el equilibrio, a partir de ahí las comunidades comprenden el territorio como organismo vivo.

### 4. Bosque alto andino

El territorio ancestral de Muellamués posee varias áreas de bosque alto andino, caracterizadas por mantener un estrato de árboles y arbustos propios de la región, además sirve como hábitat de la fauna silvestre y endémica de la zona. Por lo tanto, son ecosistemas estratégicos para la conservación de la biodiversidad.

La población de Muellamués, después de haber fijado normas internas y con la implementación de nuevas tecnológicas (estufas) ha logrado disminuir el impacto sobre el bosque alto andino, contribuyendo de esta manera a la preservación y protección de los recursos y bienes naturales.

### 5. Barreras vivas

Las barreras vivas son importantes porque se componen de árboles y arbustos nativos que ofrecen distintos servicios ecosistémicos, además son utilizadas para la delimitación de las parcelas y obtención de subproductos como leña y postes. En muchos casos las plantas y árboles son hábitat de espíritus protectores del territorio y la Shagra, una forma de producción biodiversa que tienen las comunidades andinas.

## 1.1.11.3 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

### 1.1.11.3.1 *Identificación zonas de importancia ambiental*

- Alto Peña colorada
- Fuentes hídricas y la laguna la Bolsa
- Páramos y humedales
- Bosque alto andino
- Barreras vivas.

### 1.1.11.3.2 *Identificación de conflictos ambientales*

1. Avance de la frontera agrícola

Después de la reivindicación de los derechos colectivos, las comunidades indígenas logran posesionarse sobre las tierras usurpadas por los colonos. El resguardo de Muellamués no fue la excepción, esta comunidad desarrollo un proceso de unificación para obtener el derecho mayor, que para entonces permanecía en manos de los terratenientes.

La recuperación del territorio detuvo el avance y la presión que estaban ejerciendo los comuneros sobre el páramo y lugares estratégicos para el equilibrio natural. No obstante, el avance de la frontera agrícola en los últimos años ha ganado terreno, los agricultores destruyen los ecosistemas con el objetivo de implementar cultivos, seguidamente llevan a cabo la siembra de pastos para la ganadería.

El minifundio es otro elemento relacionado con este aspecto, las familias indígenas no disponen de área suficiente para desarrollar las actividades agropecuarias y por lo tanto modifican el uso actual del suelo.

## 2. Contaminación de fuentes hídricas

“Los principales focos de contaminación sobre los cuerpos de agua son los residuos sólidos generados por viviendas y las actividades agropecuarias. En la mayoría de microcuencas hidrográficas pueden encontrarse envases y empaques de fumigantes que utilizan los agricultores, entre otros elementos inorgánicos que afectan no solo la calidad del recurso hídrico sino también el paisaje y la biodiversidad; de igual forma, el agua se contamina con heces fecales de animales, debido a la explotación piscícola y la alta población ganadera y por el vertimiento de aguas residuales domesticas e industriales sin previo tratamiento”<sup>6</sup>.

## 3. Manejo inadecuado de aguas residuales y fugas en el sistema de alcantarillado

La mayoría de las familias indígenas vierten las aguas residuales a las vías, caminos, zanjas o fuentes hídricas, ocasionando malos olores, proliferación de vectores y alteración del paisaje. La red de alcantarillado de centro poblado de Muellamués muestra fugas debido al cumplimiento de la vida útil; en la parte rural, “los impactos ambientales ocasionados por el vertimiento de aguas residuales a cielo abierto son negativos y se presentan varios focos de infección y contaminación”<sup>7</sup>.

## 4. Desecamiento de humedales

Localmente los humedales se conocen como “ciénagas” estas superficies cumplen la importante función de regular el flujo de agua a las partes más bajas. En el territorio pueden encontrarse un sin número de humedales que están intervenidos o en proceso de desecamiento, ya sea por la

---

<sup>6</sup>REVELO, E. (2016). Plan De Gestión Ambiental, Orientado A La Armonización Y Planificación Del Territorio, En El Resguardo Indígena De Muellamués, Gran Territorio De Los Pastos “Quende”. Pereira, 156 h. Trabajo de grado (administración ambiental). Universidad Tecnológica de Pereira, Facultad de Ciencias Ambientales. pág., 99.

<sup>7</sup>EOT Guachucal, (2006-2015). p. 120.

siembra de pinos y eucaliptos, drenajes o por el pisoteo del ganado que compacta el suelo y genera mortalidad directa de individuos que permanecen en esos ecosistemas.

#### 5. Inadecuada disposición de residuos sólidos

Según el EOT en la zona rural la cobertura es de 3.1% lo que indica un servicio deficiente, por tanto, los residuos sólidos se han convertido en los principales factores de deterioro ambiental; siendo el paisaje, las fuentes hídricas y el suelo los componentes naturales más alterados. Existen deficiencias en el área de cultura ciudadana, pues ninguna persona recicla y selecciona en la fuente generadora, además el municipio no cuenta con un equipo de reserva que permita prestar el servicio de manera frecuente e interrumpida.

#### 6. Deforestación de páramo y bosque altoandino

Se debe especialmente a la ampliación de la frontera agropecuaria con la finalidad de “adecuar” tierra para implementar sistemas productivos no sostenibles (se considera que la ampliación de la frontera agrícola se da a través de la siembra de papa y de las quemas con la finalidad de ser utilizadas como potreros para ganadería extensiva), esta práctica tiende a intensificarse pese a un largo periodo de receso después de la recuperación del territorio, incluso en la actualidad los comuneros indígenas amplían las zonas productivas eliminando las barreras vivas de sus predios. El bosque alto andino, ubicado en el sitio denominado el tambillo ha sido deforestado e intervenido de forma intensificada, dicho proceso viene alterando la biodiversidad y origina la pérdida de flora y fauna.

#### 7. Uso intensivo de Ganadería

Estas prácticas se asocian a la producción de ganado con superpoblaciones, generando un conflicto tanto de estabilidad de suelo, “como de conflictos prediales ya que las pisadas del ganado ocasionan erosión incipiente sobre la capa superficial, generando procesos acelerados de pérdida de suelos fértiles, por originar agrietamientos y manchas de suelo desnudo, se considera que favorece la erosión laminar y la aparición de pequeños deslizamientos. Este tipo de sobre pastoreo se presenta muy marcada en la poblaciones de Muellamués, zonas que están dedicadas a ganadería extensiva a pesar de tener vocación agrícola, este fenómeno es más visible en las vertientes medias de las quebradas y de sus afluentes”<sup>8</sup>.

#### 8. Valoración de los conflictos ambientales

En la siguiente tabla se identifica el nivel del impacto generado sobre los componentes naturales. Para ello, es necesario efectuar una valoración que está dada en tres momentos; alto (3), medio (2) y bajo (1).

---

<sup>8</sup> *Ibíd.*, p, 79.

Tabla 12. Valoración de conflictos ambientales resguardo de Muellamués

Conflicto Componente	Avance de la frontera agrícola	Contaminación de fuentes hídricas	Manejo inadecuado de aguas residuales y fugas en el sistema de	Desecamiento de humedales	Inadecuada disposición de residuos sólidos	Deforestación de páramo y bosque alto andino	TOTAL (Importancia relativa de cada impacto)
Aire	0	0	2	0	1	1	3
Agua	3	3	2	3	3	3	17
Suelo	3	2	3	3	3	3	17
Biodiversidad	3	2	2	1	1	2	11
Fauna y flora	3	2	2	2	1	3	13
Páramo y Humedales	3	3	1	3	1	3	15
Total	15	12	12	12	10	15	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Haciendo una lectura horizontal de la anterior valoración se concluye que son: el recurso hídrico, suelo, los páramos, humedales y la flora y fauna los componentes naturales más afectados por prácticas productivas no sostenibles, avance la frontera agrícola, contaminación por residuos sólidos, entre otros problemas ambientales que afectan la calidad del ambiente.

De acuerdo a la valoración y haciendo una lectura vertical, se determinó que el avance de la frontera agrícola, la deforestación de páramo y bosque alto andino son los problemas que rompen con el equilibrio natural e intensifican la problemática o los conflictos entre el ser humano y la naturaleza. Consecuencias originadas por falta de tierra, modelos desarrollistas e insostenibles y alteración de la concepción sagrada que tenían el territorio en el tiempo de adelante.

Teniendo en cuenta lo anterior es necesario una gestión ambiental que articule los diferentes autores de la sociedad para consolidar un desarrollo sustentable, basado en el ordenamiento, planificación del territorio e integración de prácticas productivas acordes a la realidad de las comunidades.

### 1.1.11.3.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos

“El recurso hídrico del resguardo de Muellamués lo conforman nacimientos, riachuelos, quebradas, humedales y lagunas. Las diversas microcuencas, constituyen la subcuencas del río las Juntas, que a la vez tributa sus aguas al río Sapuyes. Las quebradas ubicadas en la parte

occidental del resguardo desembocan en el río Negro y en la laguna La Bolsa respectivamente<sup>9</sup>. Las microcuencas presentes en el territorio son: Cayapaz, Calicanto, Comunidad, Cristo, Cunagan, Tudalfe, Piedra Ancha, Niguala, Simancas, Chapud y el Curipollo.

Se identificó que las fuentes hídricas que abastecen los acueductos comunitarios del resguardo de Muellamués son: la quebrada Cayapaz, tiene bocatoma y provee agua a la vereda de Guan; quebrada Comunidad, suministra el recurso al acueducto integrado de las veredas Cristo, Comunidad y Guan; quebrada Cristo, esta abastece al acueducto comunitario de la vereda pueblo, Cuatines y al casco urbano del municipio de Guachucal; quebrada Niguala, otorga agua al acueducto de Niguala y Animas; la quebrada Simancas, fuente que abastece al acueducto de las veredas Niguala, Chapud y Simancas; el Curipollo, arroyo de agua que suministra el recurso a Guachucal, el común de Juntas, Guancha y la Siberia y parte del resguardo de Muellamués, la vereda Santa Rosa se abastece de un arroyo de agua que nace en la vereda Comunidad.

Los acueductos comunitarios son administrados por una Junta, las cuales nacen de la organización que tienen los usuarios, ellas son encargadas de velar por el mantenimiento, buen estado de las bocatomas y la red hídrica, como también del recaudo de los pagos realizados por quienes se benefician.

Los acueductos tienen una red de conducción y un tanque de almacenamiento y distribución que proveen el agua a la población. “pero algunas aguas que surten estos acueductos, no son las propicias para el consumo humano, por cuanto carecen de tratamiento en todos sus aspectos, y todo ello ha implicado una serie de enfermedades, especialmente en la población infantil”<sup>10</sup>.

#### 1.1.11.4 COMPONENTE SOCIAL

##### 1.1.11.4.1 Descripción general del censo poblacional

La población de Muellamués pertenece a la cultura Pasto; es decir, que se reconocen como indígenas propios de este territorio, aquí forjan sus prácticas y usos ancestrales. Los principales núcleos familiares descienden de los caciques, las cuales están ubicadas en la sección de arriba y abajo respectivamente.

Los apellidos más comunes presentes en el resguardo son: Caipe, Cuatin, Cuastumal, Fuelantala, Micanquer, Paspur, Pastas, Quenán, Sayalpud y otros, ellos guardan la identidad cultural y cada uno representa significados diferentes, teniendo en cuenta el idioma Pasto. También cabe señalar que su origen está exclusivamente en Muellamués, como manifiesto de territorialidad, a partir de allí, se han configurado una serie de aspectos culturales propios de este lugar<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup>REVELO, E. Op. cit., p. 63.

<sup>10</sup>Plan de vida del resguardo de Muellamués. Op. cit., p. 97.

<sup>11</sup>Ibid. p. 73.

Con base en el censo del 2016, realizado por cabildo, en Muellamués habitan 6613 personas, distribuidas en las dos secciones y sus 13 veredas (tabla N° 2). Esta población representa el 29.4%, de la población total que tiene el municipio de Guachucal, asimismo el 50. 2% son mujeres y el 49.8% son hombres. La población del municipio de Guachucal, tiene un continuo ascenso, con una tasa de crecimiento promedio anual de 0.30%, es de suponer que este comportamiento se debe a los aspectos socioculturales de la región donde las familias tienen en promedio de tres a cuatro hijos.

Tabla 13. Distribución de la población por veredas

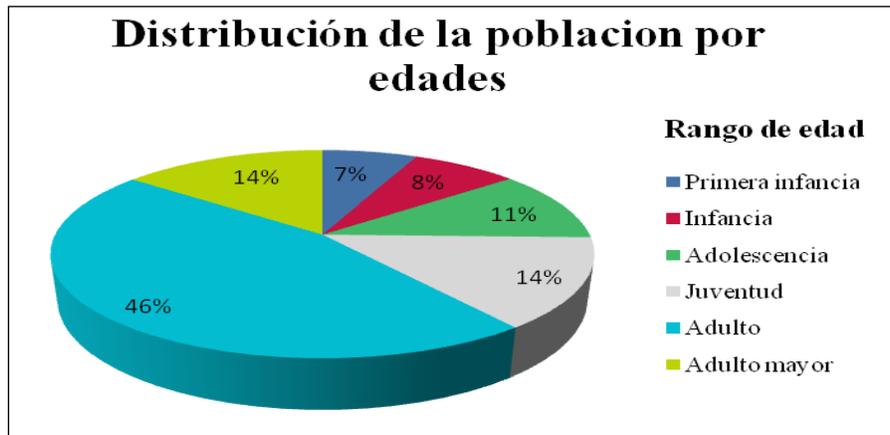
Sección	N° veredas	Veredas	Población	Familias
Arriba	4	Guan	1030	342
		Comunidad	616	204
		Santa Rosa	314	97
		Cristo	961	312
Arriba-Abajo	2	Pueblo	1097	363
		Pueblo bajo		
Abajo	7	Cuatines	383	122
		Sayalpu	193	76
		Riveras y el Mayo	406	131
		Niguala	252	94
		Animas	251	84
		Simancas	550	164
		Chapud	560	203
<b>Total</b>			<b>6613</b>	<b>2192</b>

Fuente: Censo del resguardo de Muellamués, 2016.

De acuerdo con la distribución de la población, 447 personas están en los rangos de edades de 0 a 5 años, correspondientes a la primera infancia y equivalente a un 7%. En edades de 6 a 11 años, se encuentra una población de 501 personas, las cuales representan el 8% del total de la población.

Entre los rangos de 12 a 18 años se encuentran 732 personas adolescentes, correspondiente al 12% de la población. 929 personas están en la etapa de la juventud, con rangos de edades que oscilan entre los 19 a 26 años, equivalente 14% del total de la población. La etapa adulta, entre los rangos de 27 a 50 años incluye 3043 personas, representadas en el 46% de la población, por último, los adultos mayores concentran un total de 961 personas, que corresponde al 14% del total de la población censada.

Figura 50. Distribución de la población, resguardo de Muellamués



Fuente: censo del resguardo de Muellamués, 2016.

#### 1.1.11.4.2 Estado de los servicios sociales básicos

##### 1. Centros de educación

La educación es concebida por los mayores y la comunidad como un diálogo de saberes que se conjugan en la familia alrededor de la tulpá, como también en la interacción del hombre con la naturaleza; es la dinamización de todos los saberes espirituales y leyes naturales que fundan códigos de defensa.

Pero también la comunidad ve la necesidad de conocer lo de afuera, sin olvidar las raíces ancestrales. Por esta razón, el resguardo cuenta con la Institución Educativa Técnica Agropecuaria “San Diego” de Muellamués, que “asocia a 8 centros educativos, donde estudian aproximadamente 600 estudiantes, quienes desarrollan su primaria y secundaria.

Dentro del currículo escolar se destaca la enseñanza y fortalecimiento de la cultura indígena articulada a la visión y concepción del territorio y del pueblo Pasto; pero, el currículo presenta profundos vacíos en educación ambiental, es decir que no existen empoderamiento de los estudiantes por la naturaleza”<sup>12</sup>.

La infraestructura de la mayoría de centros educativos de Muellamués permanece en buenas condiciones, sin embargo, algunas escuelas cumplieron con su vida útil, claro ejemplo de esto es la escuela de Riveras, que tiene problemas con el techado. Otro aspecto a mencionar es la falta de dotación de elementos (bibliotecas, internet) para obtener una educación de calidad, por último, cabe decir que en la comunidad hay un déficit de niños por cada uno de los centros educativos.

A parte de las escuelas y el colegio, están los centros de desarrollo infantil de la vereda Comunidad, Pueblo y Simancas. La institución educativa se conforma por la escuela de Guan

<sup>12</sup>Ibid., p. 75.

Puente Alto, Santa Rosa, Comunidad, Cristo Alto, Cristo Bajo, Pueblo, Riveras, Chapud y la institución educativa técnica agropecuaria “San Diego” de Muellamués.

## 2. Centros salud

En el territorio está la Entidad Promotora de Salud indígena MALLAMAS y un instituto prestador de salud (IPS). Los servicios adquiridos por los comuneros pueden ser con medicina occidental (Consulta externa, odontológico y farmacia) o natural. El 93.4 % de la población indígena está afiliada al régimen subsidiado (Mallamas, Emsanar y Asmed), el 5.3% al régimen contributivo y el 1.3% no se encuentra afiliada al sistema general de seguridad social en salud. Mallamas y la IPS indígena cuentan con una infraestructura en perfectas condiciones, pero falta dotación para ejercer y prestar un servicio en condiciones óptimas.

## 3. Vivienda

La vivienda del centro poblado de Muellamués presenta tipología de vivienda rural, la mayoría de las construcciones son de un piso y los materiales empleados son la tapia pisada y las cubiertas de paja a dos aguas. Se evidencian también construcciones modernas en alturas de dos pisos, construidas en ladrillo y cubiertas de teja de asbesto cemento, que continúan con el perfil urbano dado por las viviendas rurales. Cabe anotar que las viviendas en gran parte se encuentran en buen estado de conservación de sus estructuras, en las viviendas tradicionales rurales existe el problema de la distribución inadecuada del espacio interior y las deficiencias en iluminación y ventilación<sup>13</sup>.

## 4. Centros de acopio

Las comunidades del Pueblo de los Pastos ubicadas en el altiplano Nariñense, se han especializado en el desarrollado de las actividades ganaderas, siendo así la principal fuente económica para la subsistencia de la mayoría de las familias indígenas. Con la especialización en la producción láctea cambian las formas tradicionales, e intensifican técnicas y tecnologías para la generación de calidad y rentabilidad por cantidad producida.

Después de implementar algunas empresas de transformación láctea, los comuneros de Muellamués organizan sus propios centros de acopio, con los cuales buscan obtener calidad y mejores precios por productos, actividad que está articulada a un proceso de técnicas de ordeño, manejo de pasturas y demás.

Los centros de acopio ubicados en el resguardo de Muellamués están bien acondicionados, muchos de ellos presentan construcciones nuevas y cumplen con las normas que exige el proceso de industrialización láctea. Sin embargo, existen un cierto número que no cumple con los requisitos para el acopio y transformación de leche.

---

<sup>13</sup> EOT Guachucal. Op. cit., p. 147.

Los centros de acopio, enfriamiento y comercialización del producto lácteo presentes en el resguardo son: Guan San José, Aprolin, Asociación Santa Rosa, Cristo bajo, Asociación Santa margarita, Asoprocolim Riveras, Santa Inés, San Pedro, Asoprim Chapud.

Asimismo, al interior del territorio los productores agropecuarios vienen organizándose en asociaciones (cuyes, papa, artesanías), pero estas no cuentan con infraestructura o centros para el desarrollo y proceso de sus actividades.

#### 5. Casas culturales

Una gran parte de las veredas del resguardo de Muellamués cuenta con una casa o centro cultural, espacios comunitarios construidos con el fin de realizar actividades propias de la comunidad como mingas de pensamiento, reunión de juntas comunales y festividades. De acuerdo con los comuneros, la infraestructura de dichos centros es estable, es decir, que falta adecuación para un buen servicio.

Entre las casas comunales están: Santa Rosa, Comunidad, teatro del cabildo, Cuatines, Riveras, Simancas, Niguala, Ánimas, Chapud.

#### 6. Centros de recreación

Las veredas de Guan, Santa Rosa, Comunidad, Cristo, Pueblo y Cuatines, cuentan con polideportivos y canchas de fútbol, mientras que la vereda Niguala y Chapud únicamente posee polideportivo. Dichos centros de recreación están en regulares condiciones, hace falta adecuación y elementos para el desarrollo de las prácticas deportivas.

#### 7. Seguridad alimentaria

En Muellamués la actividad agrícola y ganadera ocupa un renglón importante, siendo el cultivo de papa y la producción de leche las principales fuentes de ingreso para el sector indígena y el principal motor de actividad económica de la región. El monocultivo de papa y la ganadería desplazó la Shagra, que estaba considerada como el modelo de producción de alimentos para nutrir el cuerpo la mente y el espíritu.

La Shagra es un modelo sostenible, genera procesos de vida de acuerdo con la Ley y el derecho natural, es educación, cultura, producción, salud, autonomía, entorno natural, espiritualidad, espacialidad, sacralidad, justicia e identidad, pese a su importancia la población se desligo de esta forma de producir, perdió diversas prácticas culturales y actualmente es dependiente de los mercados foráneos.

#### 8. Energía eléctrica

El servicio eléctrico es considerado bueno y la mayoría de los hogares posee luz eléctrica. Sin embargo, hay problemas con las redes y postería, pues han cumplida la vida útil que colocan en peligro a los habitantes.

## 9. Actores en el resguardo de Muellamués

En Muellamues hay diversos actores que inciden o llevan a cabo acciones para la gestión ambiental, lo que indica la necesidad de articular el trabajo de las áreas locales y regionales con el nivel nacional.

Tabla 14. Matriz de actores, resguardo de Muellamues

Ambito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor						Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función						Influencia					
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir	Tipo de acción		
																										Boja	Media	Alta
Instituciones gubernamentales	Ministerio de agricultura y desarrollo rural			X					X		X					X		X						Apoya proyectos productivos	X			
	Ministerio de educación			X					X		X			X				X						Educación		X		

Ambito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función						Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir	Baja	Media	Alta
			Departamento	Gobernación	Subsecretaría técnica de la cadena láctea		X		X	X	X			X					X		X					X			X
INCODER				X		X	X	X			X						X		X							X			
Corponariño		X				X	X	X			X					X	X	X					X			X			
Banco agrario				X		X	X	X	X	X	X						X		X								X		
SENA				X		X	X	X	X	X	X						X		X		X				Capacitación	X			
ICA				X		X	X	X	X	X					X			X					X				X		

Ambito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función					Tipo de acción	Influencia				
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor		Asistencia Técnica	Puede expedir	Boja	Media	Alta
			Municipio	Alcaldía de Guachucal	UMATA	X		X	X					X				X			X		X						
Secretaría de desarrollo comunitario		X				X	X					X				X				X							X		
Planeación Municipal		X				X	X					X					X	X									X		
Comisaria de familia	X					X	X					X				X		X									X		
Resguardo	Comunidad	Juntas de acción comunal	X			X										X	X							Organización comunitaria	X				





Ambito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función						Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir	Boja	Media	Alta
	Cooperativas				X	X								X				X								X			
	Multisectores productivos	SAGAN	X			X	X	X	X	X						X			X								X		
Multisectores prestadores del servicio	servicio de acueducto y alcantarillado	Juntas administradas de acueductos comunitarios	X			x									x			x										x	
	Servicio de aseo	EMPAGUA		x		x	x							x				x									x		



### 1.1.12 Resguardo de Colimba

Se encuentra ubicado en el departamento de Nariño al noroccidente del Municipio de Guachucal, a una distancia de 8 kilómetros del casco urbano se conduce vía destapada.

- Al Norte limita con el Resguardo de Mallama.
- Al Sur con Resguardo de Muellamues.
- Al Oriente con el Resguardo de Mallama.
- Al Occidente con el Resguardo de Guachucal.

El Resguardo Indígena de Colimba, está localizado al sur del departamento de Nariño en el Municipio de Guachucal, Se extiende con una superficie total de 5.010 hectáreas dividida en 5 veredas: Chimangual., Quetambud, Chapud, Verbena y Colimba, un perímetro de 37 km.

#### 1.1.12.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL DEL RESGUARDO

##### Lugares Sagrados

###### 1. Curipollo

Sitio sagrado de agua pura, pozo macho que vierte agua, es desembocadura del Morro de Colimba. Se considera que sus aguas son medicinales debido a que hace parte del cordón umbilical del agua viva que tiene el territorio.

El Curipollo es visitado por comuneros y médicos tradicionales quienes realizan ofrendas espirituales. A pesar de estar en propiedad privada, guarda toda una serie de mitos y leyendas; cuentan los mayores que en el tiempo de adelante, el territorio que hace parte de los resguardos de Muellamues, Colimba y Guachucal fue una laguna, mencionan que el agua se introdujo por el Curipollo y dio origen al mar, y de esta manera fue habitado este gran territorio.

###### 2. Las Lagunetas

Ubicado en la parte alta del territorio, es un humedal con diversidad de flora y fauna. Ahí existen remedios medicinales utilizados por mamas, taitas y sabedores para curar las enfermedades espirituales que padecen las personas cuando están en desequilibrio natural, igualmente el sitio lo frecuentan con el fin de convocar a la madre agua, al Dios sol, al viento, la luna y de esta forma recibir sanación y solicitar a través del ritual que lleguen las temporadas de lluvia cuando existen sequía. De ahí que las Lagunetas tienen importancia natural y cultural para la comunidad indígena de Colimba.

###### 3. Las Tolas

Son pequeñas colinas que tienen diferentes formas y tamaños, en el resguardo de Colimba reciben el nombre de Tolas. Según versiones de esta comunidad indígena, el lugar es un pueblo encantado, el cual estuvo poblado por nuestros antepasados, también, mencionan que el Valle de Las Tolas era un cementerio, donde descansan los caciques, cuando se tapa de nube, las personas se entundan y pueden ver una gran ciudad.

Por otra parte, el sitio guardaba estrecha relación con el cerro llamado Coyíma, representan la cosmovisión femenina de la mujer gestante y aparte de esto, es astronómico, se llevan a cabo rituales y encuentros de autoridades de la comunidad.

#### 4. Cerro del Azufral

Nuestros mayores nos han enseñado que antes de llamarse Azufral, aquel lugar se llamaba Chaitan (que significa brazo fuerte), ellos cuentan que durante el viernes santo se puede entrar al jardín llevando una ofrenda (ya sea un cuy negro pelado y bien salado y un perro negro recién nacido), también dicen que allí hay plantas tanto como para hacer el bien como para hacer el mal.

#### 5. Morro de Colimba

En la comunidad del resguardo es común escuchar que colimba traduce “perdiz blanca” y que está denominación es gracias por un lado a la abundante presencia de las perdices blancas o negras en su ámbito geográfico, esta aseveración puede respaldarse afirmativamente desde el campo de la arqueología, en aquel lugar se han encontrado numerosas muestras de cultura material y representan ante todo los restos cerámicos denominados “platos Pastos” en los cuales dentro de un esquema simbólico se destacan la figura de las perdices. También al recorrer los contornos del morro de colimba se puede apreciar claramente la figura de una perdiz, se identifica el cuerpo y el pico, la parte trasera del ave parece perderse o refundirse.

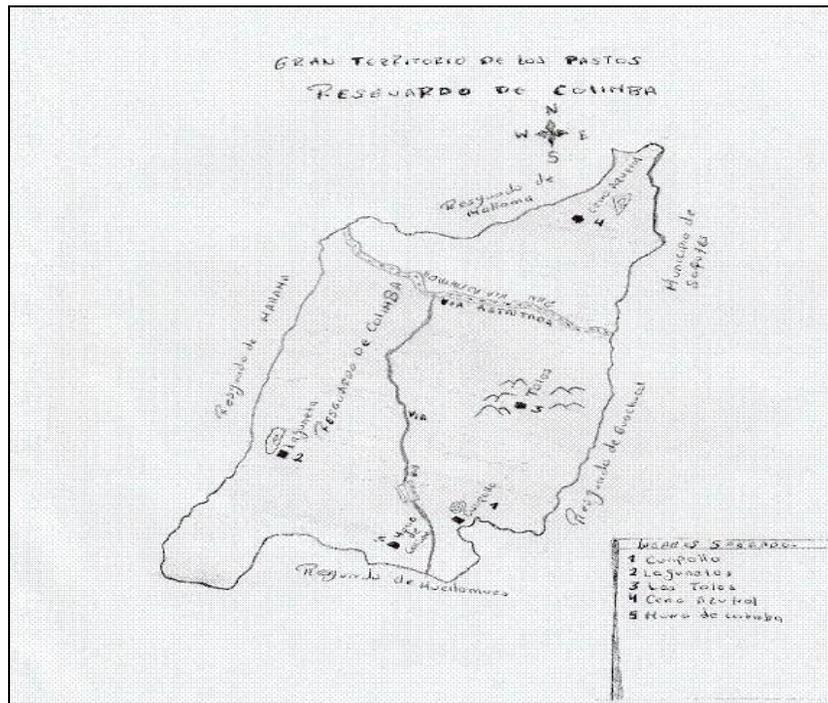
En este orden de ideas, la comunidad indígena de Colimba considera importante y sagrado el lugar porque representan la vida, guarda mitos y leyendas que posibilitan conocer el origen del pueblo de los Pastos y por ende de este resguardo.

En los últimos tiempos algunos de estos referentes cultural vienen desapareciendo debido a factores externos como: “la implementación de los sistemas de educación, los modelos desarrollistas económicos, explotación de tierras con el monocultivo, los agroquímicos y la tecnología, de tal manera que las nuevas generaciones están perdiendo el sentido de pertenencia y respeto por la sagralidad del territorio, por esta razón se menciona que el territorio permanece enfermo y coloca en desequilibrio el desarrollo de la vida”<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup>Asociación de cabildos y/o Autoridades Tradicionales Indígenas del Nudo de los Pastos Shaquiñan (2010).Op. Cit., p. 32.

Figura 51. Croquis de lugares sagrados, resguardo de Colimba



Fuente: este estudio

#### 1.1.12.1.1 Lugares de Importancia Ambiental

##### 1. Morro de Colimba

Además de ser un lugar sagrado, el morro es importante ambientalmente porque de ahí se originan varias fuentes hídricas que riegan el territorio, favoreciendo la producción de las actividades agropecuarias, los acueductos comunitarios y los sistemas de riego. El lugar también hace parte del inventario turístico por ser de bastante elevación, guarda diversidad plantas y bosques de tipo alto andino.

##### 2. Humedales y arroyo de agua

Los humedales y los arroyos de agua se consideran importantes porque son las fuentes hídricas que abastecen los acueductos, igualmente en esos espacios habitan seres naturales y espirituales que componen los ecosistemas y protegen el territorio. Para esta comunidad las Lagunetas que existen en la zona de páramo son parte fundamental en el equilibrio natural, los comuneros mencionan que es un lugar sagrado, representativo e indispensable para la vida y la existencia de la comunidad. En ocasiones en lugar realizan rituales para la armonización del ser humano, médicos y comunidad se encuentran para ofrendar, visitar y realizar los rituales de sanación.

### 3. Bosques naturales

Ubicados en las partes altas del resguardo, como el cerro de Colimba, granizo, altos de la laguna verde, en estos lugares se encuentra diversidad de especies maderables como: Pandala, Palo de Rosa, Pandala, Pumamaque, Colla Blanca, Capulí y muchos otros, además ahí permanece los espíritus protectores de los componentes naturales como el agua, páramos, humedales y bosque.

#### 1.1.12.2 COMPONENTE BIOFÍSICO

Las condiciones climatológicas son persistentes debido a las bajas temperaturas. Las precipitaciones son muy escasas. Las temperaturas van de 4° hasta 13° C; el relieve hace parte del nudo de los pastos donde empieza a formarse la cordillera central rodeada de los volcanes Azufral y Cumbal; Sus tierras se encuentran localizadas en el piso térmico del páramo, entre ellos los cerros denominados: Colimba, el granizo, las tres tulpas y el de Quasaquer donde se ubican las Lagunetas y las tolas, tienen gran diversidad de fauna y flora con abundante agua y se comparte a los resguardo vecinos como Guachucal, Muellamues y Mallama.

##### 1.1.12.2.1 *Identificación zonas de importancia ambiental*

Es una zona de variedad ambiental y de diversidad vegetal que resulta de precipitación de las lluvias, de la temperatura, de la calidad de los suelos, de las pendientes del terreno, de la explotación de la luz; factores que influyen a su vez en los patrones de ocupación y en el comportamiento de los pobladores, se han considerado de importancia ambiental los lugares como:

- Morro de colimba
- Humedales y arroyos de agua
- Bosques naturales.

##### 1.1.12.2.2 *Identificación de conflictos ambientales*

Se identifica en el resguardo de Colimba que las problemáticas ambientales tienen unas causas estructurales que configuran los conflictos entre ser humano con la naturaleza. Los principales problemas observados son causas de otras problemáticas, están relacionados específicamente con la tenencia de la tierra, implementación de la agricultura convencional, el desequilibrio de los lugares cosmoreferenciales y pérdida de la sagralidad del territorio.

#### 1. Uso intensivo de agroquímicos

La fertilización y la aplicación de abonos puede ser de dos clases: orgánica y química, siendo esta última la más utilizada. De acuerdo con la información suministrada en el plan de vida, la dependencia de agroquímicos se debe al desgaste que presenta el suelo, y al cambio de semillas, algunas son más exigentes y por lo tanto hay que aplicar altas cantidades de químicos, que generan problemas de tipo ambiental en el territorio.

“El sistema de producción a base de los agroquímicos, ha puesto en degradación la soberanía alimentaria de la comunidad indígena, desplazo el modelo ancestral, natural y cultural de la Shagra, donde se cultiva y se cosecha la diversidad de productos alimenticios sanos y dignos, que desde tiempo de adelante conservaron nuestros mayores para nutrir cuerpo, mente y espíritu,

permitiendo mantener en equilibrio la armonía del territorio y prolongará la existencia de la vida de la comunidad indígena”<sup>15</sup>.

## 2. Deforestación

“En los últimos 50 años, se han perdido áreas de páramo y bosques, que han pasado a ser utilizadas directamente en la producción agropecuaria. El uso inadecuado de los recursos naturales ha conllevado a la deforestación y a la consecuente reducción de la cantidad y calidad del agua y deterioro del ecosistema de páramo y la biodiversidad”<sup>16</sup>.

En las dos últimas décadas se intensificó el monocultivo de Pastos para el mantenimiento del ganado bovino, con fines de producción lechera, actividad desarrollada por pequeños productores del resguardo que amenaza el ambiente. El interés de producir más cantidad de leche es inversamente proporcional a la conservación del territorio, toda vez que se realice bajo principios y tecnológicas insostenibles, donde se prevé la expansión y deforestación de las áreas de páramo como única alternativa frente a la falta de tierra, Colimba es un claro ejemplo de esto, aquí una familia no posee el área suficiente para mantener y suministrar las condiciones necesarias que exige la explotación ganadera.

## 3. Pérdida de flora y fauna

La deforestación de bosques, páramos y las quemas de los ecosistemas estratégicos ha disminuido notablemente las especies de plantas y animales que existían en el tiempo de adelante, son los principales factores que alteran la biodiversidad natural y cultural, al no existir las plantas medicinales, el territorio y el ser humano mantienen en desequilibrio.

Las actividades mencionadas están asociadas a las prácticas agrícolas, es decir que la labranza, fertilización, riego, control de plagas y enfermedades afecta negativamente la composición de los ecosistemas, organismos y microorganismos que permanecen en las áreas que vienen siendo intervenidas por el ser humano.

## 4. Uso intensivo de la Ganadería

La ganadería es la principal fuente económica de esta comunidad, por tal razón existe uso intensivo de la tierra que ha sobrepasado la carga animal del suelo, además hay una alteración de los componentes ambientales, hasta el punto de generar desequilibrios culturales que rompen la relación de armonía entre el ser humano y la naturaleza.

Del mismo modo se evidencian consecuencias graves para el desarrollo humano y la agricultura, porque la comunidad ha dejado de lado la seguridad y soberanía alimentaria, actualmente en un alto porcentaje la población es dependiente de mercados que están fuera del territorio.

---

<sup>15</sup>Ibíd., p, 25.

<sup>16</sup>Ibíd., P, 25.

Tabla 15. Valoración de conflictos ambientales, resguardo de Colimba

Conflicto Componente	Uso intensivo de agroquímicos	Deforestación	Pérdida de flora y fauna	Uso intensivo de la ganadería	Total (importancia relativa de cada impacto)
Aire	3	0	0	0	3
Agua	2	3	2	2	9
Suelo	3	3	3	3	12
Biodiversidad	3	3	3	1	10
Fauna y flora	3	3	3	2	11
Páramo y Humedales	2	3	3	3	11
TOTAL	16	15	14	11	

De acuerdo a la lectura horizontal: el suelo, la fauna, flora, los Páramos y humedales son los componentes naturales que presentan mayor alteración. Según comuneros de este resguardo sus causas que se deben a la falta de tierra para producir y los modelos de producción que rompen la armonía territorial.

En cambio, el uso intensivo de agroquímicos y la deforestación son los principales conflictos que vienen perjudicando los diversos ecosistemas del territorio, y con ellos el equilibrio natural y cultural de la comunidad.

#### 5. Contaminación de fuentes hídricas por presencia de industria del sector lácteo

La presencia de pequeñas industrias del sector lácteo por economía a escala que vienen trabajando a largo plazo afecta las fuentes hídricas, además el vertimiento de aguas negras afecta a los animales de estos ecosistemas, además no es apta para consumo humano.

#### 6. Contaminación de aire

Debido a los pocos ingresos económicos en los hogares, las familias acuden a usar la leña como combustible en la cocción de alimentos, perjudicando de esta manera la deforestación de bosques nativos y la impureza del aire lo que hace a su vez que el cuerpo se vuelva más vulnerable a contraer enfermedades respiratorias.

## 7. Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos

El resguardo de Colimba está conformado por diferentes redes hidrográficas que desde tiempos pasados surtían grandes cantidades de agua para todo el territorio. El cauce de las mismas hace parte del ordenamiento natural de territorio, de tal forma que el resguardo y sus veredas están delimitados por sus respectivas quebradas. Entre fuentes y arroyos de agua se encuentran: Chapud, Curipollo, San Javier, Colimba, La Guada, Cortadera, Arroyo del Molino, Cuasaquer, Quetambú, Las Curvas, Chimangual, Las Tolas, El Boquerón, Los Gomelos, Conocup, El Tigre, Blanca, Honda, Trinidad, El Salado, Chunchimal, El Amarillo, La Chorrera de las Cuasas, El Arroyo del Granizo, Arroyo las Vueltas y el Arroyo las Espinas.

Entre arroyo y quebradas, son 26 fuentes hídricas que existen en el territorio, de ellas cuatro fuentes surten agua a los acueductos comunitario que benefician a las familias indígenas del resguardo de Colimba, estas son: la quebrada Quetambú, quebrada el Curipollo, la quebrada Chunchimal y la quebrada las Curvas.

Las bocatomas que se encuentra en el resguardo son: la bocatoma de alto san Fernando, bocatoma de los acueductos de colimba, Chapud, Quetambú y Chimangual, bocatoma de las curvas, bocatoma del acueducto de Chimangual y la bocatoma de la quebrada Curipollo. El sistemas de distribución del recurso hídrico se hace por medio de un red en material PVC, cada uno de los hogares tiene sus llaves de agua para uso doméstico, pero en algunas temporadas esta escasea debido a los cambios de clima que afectan y reduce la oferta hídrica<sup>17</sup>.

La administración de los acueductos comunitarios está a cargo de los beneficiarios, quienes conforman juntas administradoras para el mantenimiento, prestación del servicio y recaudo económico.

### 1.1.12.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.12.3.1 *Descripción general del censo poblacional*

El Resguardo tiene una población de 2056 habitantes con un aproximado de 682 familias. Los comuneros descienden del Pueblos de los Pastos, sus núcleos familiares y apellidos conservan aspectos culturales que nacen y tiene su origen en este territorio, además en la comunidad hay presencia de quienes se reconocen como campesinos, pero la mayor parte de la población es indígena.

#### 1.1.12.3.2 *Estado de los servicios sociales básicos*

##### 1. Instituciones educativas

El resguardo de Colimba cuenta con tres establecimientos educativos, el Centro Educativo Integrado de Chimangual y la Escuela Rural Mixta del Rosario de Colimba que atienden a la población en edad escolar en los niveles de preescolar, primaria. Estos establecimientos se

---

<sup>17</sup>Ibid., P, 30.

encuentran en buenas condiciones locativas y satisfacen las necesidades educativas de la población. También está la institución indígena Libardo Ramiro Muñoz, establecimiento de educación media y secundaria.

## 2. Centros de salud

El centro poblado cuenta con un Puesto de Salud ubicado en las cercanías a la plaza principal, la población recibe los servicios de la IPS indígena de los resguardos de Guachucal y Colimba, infraestructura que tiene buenas condiciones y se encuentra fuera del territorio.

## 3. Medicina Tradicional

Dentro de los comuneros indígenas pastos en la totalidad de las familias se posee un conocimiento y un saber al respecto llamado medicina tradicional, el cual se traduce en detectar cierto tipo de enfermedades que son propias de una cosmovisión indígena como el espanto, miado del cueche, tocado por el chutun, los quedados, mal de ojo, mal hecho y que son curadas empleando plantas de la región, las mismas que crecen unas, de manera silvestre y otras en las huertas caseras, las que son cultivadas intencionalmente.

Este panorama de un conocimiento medicinal arquetípico generalizado es alternado con un saber más específico y cualificado en poder de los curanderos, parteras, sobadores, tocadores, inclusive en los rezanderos. En estos casos se tiene un mayor dominio y saber sobre otros tipos de enfermedades y su curación implica la utilización de ritos de curación, donde intervienen las barridas, las limpias, los sonidos, los soplos y la danza. En cada resguardo se puede identificar las personas que se dedican a las aplicaciones de estos saberes, los cuales operan dentro del territorio.

En las enfermedades sobre las cuales más se ejerce la medicina tradicional tiene relación con dolores de estómago, gripe, nervios, dolores de espalda, purgas, riñones, tos, reumatismo, diarrea, fiebres, hematomas.

## 4. Centros de acopio

En Colimba existen dos queseras y un centro de acopio para la transformación y el enfriamiento del producto lácteo respectivamente. Los procesos organizados reúnen a pequeños productores que tienen el objetivo de competir en cantidad y calidad en los grandes mercados. Igualmente, la comunidad está organizada en diversas asociaciones que tienen fines y características diferentes de operar en el territorio.

## 5. Espacio publico

La plaza principal (De la Perdiz) del centro poblado es el elemento estructural de mayor relevancia. En este espacio se desarrollan actividades culturales, sociales y deportivas. Cuenta con elementos de mobiliario urbano y vegetación, así como el monumento a la Perdiz ave símbolo del pueblo indígena de los Pastos y por ende de este resguardo indígena.

## 6. Vías y transporte



Las vías que comunican al centro poblado de Colimba son de carácter secundario y terciario, generalmente se encuentran afirmadas, pero en regulares condiciones, presentan baches, huecos y taponamiento de las alcantarillas, debido principalmente a las frecuentes lluvias. Las vías terciarias se encuentran en tierra, las cuales en épocas de invierno se convierten en caminos de difícil acceso. El transporte de personas a este centro poblado se realiza con diferentes tipos de vehículos: taxis, camperos, camionetas y buses escaleras, los cuales cubren rutas intermunicipales e interveredales.

### 1.1.12.4 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

Colimba es un territorio de Resguardo de la etnia Pasto, tiene conformado su organización política como el honorable cabildo en el gran territorio de los pastos.

El cabildo en la actualidad es reconocido como una institución pública de carácter especial (resolución del 29 de 1924), el servicio que presta sus integrantes es ad honorem y entre las funciones del cabildo están:

De acuerdo a la estructura del cabildo está dada en los siguientes cargos.

**EL GOBERNADOR:** es considerado como la autoridad máxima la cual tiene como deber regir a la comunidad y defender sus derechos, es la cabeza visible de la Autoridad Tradicional, su investidura es diferentes a los demás miembros; firma expide, resuelve, disuelve asuntos comunitarios en conjunto de la mesa directiva, toma determinaciones a favor o en contra de la comunidad, el cargo es similar a un presidente de República, Gobernador de Departamento o Alcalde Municipal o un Juez de la República.

**EL PRESIDENTE:** Tiene una vestidura diferente a la del gobernador y sus regidores, en conjunto de la mesa directiva toma determinaciones a favor de la comunidad, su cargo se asimila a un Juez de paz y reconciliación, resuelve asuntos de tierras entre los comuneros indígenas, concurre a la inspección ocular sobre el fundo para su debida adjudicación, firma los documentos de adjudicación y de las que le asigne el gobernador y la comunidad.

**EL REGIDOR:** Su objeto debe ser contribuir en todo lo que pueda al mayor avance del Resguardo, en la utilidad y beneficio de sus habitantes.

Entre sus atribuciones y obligaciones están las siguientes.

- Ser los representantes de la comunidad.
- Asistir puntualmente a las reuniones y participar en las decisiones con voz y voto.
- Desempeñar las comisiones que les encomiende el Gobernador, con la obligación de informar de su gestión en forma periódica.

- Proponer a la corporación los acuerdos que deben darse para el mejoramiento de los servicios públicos cuya vigilancia les haya sido encomendada.
- Vigilar los ramos de la administración que les encomiende el gobernador; suplir las faltas temporales del presidente, en el orden de preferencia en que hayan sido elegidos.

EL ALCALDE: Sus funciones son más de investigación y judicial, el mantenimiento del orden y la seguridad pública y la administración de justicia tanto en las causas civiles como criminales.

EL ALGUACIL: es el órgano que ejecuta justicia del honorable cabildo, tiene a su cargo un fuste el cual se aplica a las personas que no se sometan a los reglamentos del honorable cabildo, realizando la debida recordación del respeto hacia sus costumbres.

SECRETARIO. Cumple un papel importante, como la elaboración de actas de reunión de asamblea general y sesiones, actas de inspección ocular en terrenos de Resguardo.

Mapeo de actores presentes en el resguardo

En la siguiente matriz se presentan los actores sociales que hacen presencia en el territorio de Colimba, estos inciden directa e indirectamente en la gestión de los recursos naturales y ecosistemas estratégicos.

Tabla 16. Matriz de actores-resguardo de Colimba

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia		
			Si	No	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir certificaciones		Baja	Media	Alta
			Nacional	Ministerio de educación		X						X	X			X				X							Educación	
Departamento	Gobernación	Subsecretaría técnica de la cadena láctea	X		X	X	X							X			X	X			X			X				
	INCODER		X		X	X	X			X					X		X							X				

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir certificaciones	Baja	Media	Alta
			Corponariño		X		X	X	X	X			X						X	X	X						X		X
Banco agrario			X		X	X	X	X		X						X		X							X				
SENA			X		X	X	X	X		X						X		X		X					Capacitación	X			
ICA		X		X	X	X	X	X						X			X					X				X			
Municipi Alcaldía de	UMATA		X		X	X				X					X		X			X				Asistencia		X			

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir certificaciones	Baja	Media	Alta
			Guachuca																									técnica	
	Secretaría de desarrollo comunitario		X		X	X					X					X											X		
	Planeación Municipal		X		X	X					X					X	X										X		
	Comisaria de familia		X			X	X				X					X	X										X		

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir certificaciones	Baja	Media	Alta
			Resguardo	Comunidad	Juntas de acción comunal	X			X									X			X								
Iglesia	x					x									x														
Cabildo	Guardia indígena			X		X								X			X									Organización comunitaria		X	



Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)			Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia				
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir certificaciones	Baja	Media	Alta	
					Papa	X			X								X			X										
		Cuyes	X			X								X			X										X			
		Shaquiñan		X		X	X							X			X										X			
	Multisectores productivos	SAGAN	X			X	X	X	X				X			x		x										x		



## 1.1.13 Resguardo de Guachucal

### 1.1.13.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL

#### 1.1.13.1.1 Lugares Sagrados

##### 1. Paja blanca

Para los comuneros de Guachucal, el páramo paja blanca significa la vida, ahí se originan varias fuentes hídricas que abastecen los acueductos de resguardos y municipios (Iles, Ospina, Sapuyes, Gualmatán, Pupiales, Contadero y Guachucal); es un santuario de flora y fauna. Los antepasados utilizaron el páramo para rituales y pronosticar los tiempos de los territorios, en cambio los hechiceros buenos y malos visitaba el lugar porque se consideraba como centro espiritual, “Paja Blanca significa tradición, cultura, vida, imaginación, que han llevado a generar toda una historia mítica alrededor del páramo donde los seres imaginarios o no, seres espirituales que viven en él, que lo habitan, tienen una razón fundamental”<sup>18</sup>.

“El Páramo de Paja Blanca, [...], antes llamado por los Pastos, por su inmensa riqueza en agua, como Chiltazól que significa “cerro lleno de agua”, un lugar sagrado en donde se practicaban rituales de agradecimiento a la madre tierra por sus bondades, en especial por regar la vida a todo el territorio a través de sus ríos y quebradas; luego recibió el nombre de Paja Blanca debido a que se encuentra cubierto de pajonales, hoy complementado con el nombre de Estrella Hídrica, ya que de él se desprenden varios nacimientos de agua”<sup>19</sup>.

Actualmente, algunas personas mencionan que el páramo paja blanca es un lugar encantado y espiritual para el equilibrio tridimensional, pero el lugar está “perdiendo su espiritualidad, su sagralidad, el hombre lo intervino y lo está destruyendo, ahora el páramo tiene una significación productiva y comercial, en él se lucha por la supervivencia; es necesario recuperar la ancestralidad para proyección de todos en pro de la conservación, y recuperación”<sup>20</sup>.

##### 2. Cerro Yanguinbú

Este sitio está ubicado en la sección de Cualapud Alto, Yanguinbú significa “gran cerro con poder de agua”. De acuerdo con la versión de nuestros mayores, por la parte occidental del cerro nacía una fuente hídrica y por ese mismo costado se observaba un ojo de agua con granizo.

Los mayores utilizaron el sitio como santuario sagrado para la sincronía del tiempo, el agua que ahí se origina según nuestra cosmovisión permite la conexión y renovación de energías, pero en el momento ninguna de las actividades mencionadas puede desarrollarse, ya que el sitio es de

<sup>18</sup>Delgado., et al. (2010). Declaratoria Del “Parque Natural Regional Páramo De Paja Blanca, Territorio Sagrado Del Pueblo De Los Pastos”, Nariño – Colombia. Propuesta Técnica. San Juan de Pasto: EDINAR. p 49.

<sup>19</sup> Ibíd., p. 49

<sup>20</sup> Ibíd., p. 49.

colonos que no facilitan el acceso y mucho menos llevar a cabo rituales o pagamentos, en consecuencia, se evidencian fuertes sequías que afectan a la población.

La oferta hídrica y el poder espiritual del lugar ha desaparecido debido al desequilibrio entre sociedad-naturaleza, es decir que el ser humano rompió con los esquemas sagrados y naturales que ahí se desarrollaba, ahora es poseedor de las parcelas, ha deforestado y algunas especies de flora y fauna están desapareciendo. Una vez terminada la vegetación se despojan los espíritus como los duendes; quienes juegan en las quebradas, en los montes, ojos de agua; habitan y cuidaban el territorio.

De acuerdo a versiones de la comunidad, el ojo de agua en el tiempo de adelante (pasado) fue contaminado con residuos orgánicos, hasta el punto de producir su taponamiento, hecho que origino varios sismos y agrietamientos de viviendas, en sectores como las Collas y en el resguardo de Muellamués.

Actualmente se observa que Yanguinbú origina lluvias y granizadas, las cuales caen en los resguardos de Pastas, Carlosama y Muellamués, y en varias ocasiones en el territorio de Guachucal.

### 3. Cerro o laguna la Greda

En el parque principal de Guachucal antiguamente existía un cerro y una laguna con el nombre de la Greda, ahí los mayores hacían rituales o pagamentos a la madre tierra. El lugar era de mucha espiritualidad y sanación para el cuerpo, mente y espíritu, varios comuneros sanaban los males naturales y encomendaban un buen porvenir.

Cuando la iglesia observo que la comunidad indígena acostumbraba a visitar el sitio con respeto, construye una choza y ubica una virgen. Seguidamente comienzan la construcción de un templo, los indígenas atemorizados y obligados, trabajaron colectivamente, prestaron la yunta de bueyes y alzaron paredes en tapia, así se cambió la parte espiritual por la fe católica, la población indígena dejo rendir tributo a la naturaleza y el espacio fue transformado y habitado por colonos.

Después de la urbanización, la laguna desapareció y con ello las prácticas culturales que desarrollaban las comunidades. En el momento en el parque de Guachucal existe un chorro de agua que no representa el significado espiritual y cultural, pero si es importante ambientalmente para la población.

### 4. Cerro Chaitan

Con este nombre se conoce al volcán azufral, santuario de encuentro espiritual, de encantos, desencantos y de canalización de energías. Según la cosmovisión y la espiritualidad el encuentro de volcanes y cerros del norte (Galeras,), sur (Cumbal, Chiles), oriente (Gualkala, Chaitan) y occidente (paja blanca), forma la cruz del sur, de ahí que es un territorio bioenergético, donde danzaron el Shispas y el Guangas o las perdices poderosas, seres espirituales que constituyen la cosmovisión del pueblo de los Pastos.

El lugar es visitado por médicos tradicionales, quienes ofrendan y llevan a cabo rituales de sanación, de otra parte, el cerro Chaitan es un centro turístico muy importantes en la región.

#### 5. Centro sagrado cósmico

Ubicado en la parcialidad Guancha, vereda san Ramón o Rabija. A su alrededor existe un Chorro de agua caliente, del cual se obtienen minerales medicinales que fueron utilizados por los antepasados. Según comuneros en aquel lugar encontraron algunos entierros y tumbas de nuestros mayores, aquí los caciques se enterraron para guardar la historia del territorio y la cosmovisión del pueblo Pasto por ende tiene importancia cultural y ambiental, pese a no realizarse ninguna actividad que permita recobrar el valor espiritual.

#### 6. Tolas o morros

Lugar ubicado en Chilanguay, que luego toma el nombre de Chimangual, actualmente llamado el Corso. De acuerdo con los mayores y sabedores de Guachucal, este espacio es un lugar encantado, que se configuró en unas tolas o morros, mencionan que en el tiempo de adelante (pasado) existía un pueblo indígena.

La aldea puede verse en fechas especiales, cuentan que es una población compuesta por diversos elementos de la cultura Pastos, esta versión permanece en la memoria de los comuneros, y se trasmite de generación en generación. Además, el lugar encantado es explorado por arqueólogos y antropólogos que investigan el origen de los morros.

### 1.1.13.1.2 Lugares De Importancia Ambiental

#### 1. Paja blanca

El páramo paja blanca hace parte del Nudo de los Pastos y tiene una extensión de 4634 hectáreas, de las cuales 632 pertenecen a Guachucal. "Para la cultura Pasto [...], no basta con entender a los páramos por sus importantes bienes y servicios ecosistémicos que brinda como la regulación del ciclo hidrológico, el secuestro de carbono y ser hábitat de diversas especies de flora y fauna; es también cuna de una cultura, los conocimientos dejados y las huellas de los ancestros del Pueblo de los Pastos no han muerto, aún se mantienen en la oralidad de los descendientes y en los vestigios de su territorio"<sup>21</sup>, razón por la cual es importante su conservación y protección.

#### 2. Humedales y ojos de agua

Los humedales desempeñan un papel fundamental en la regulación hídrica y son indispensables para la conservación de flora y fauna, porque es hábitat de diversas especies. En tanto los ojos de agua abastecen los acueductos comunitarios y sistemas de riego, en este sentido es importante su conservación como la restauración, de tal forma que permitan obtener los servicios ecosistémicos que de ahí se derivan.

---

<sup>21</sup>Delgado., et al, Op. cit., p. 48



“Bajo este subsistema se identifican las prácticas inapropiadas de explotación agropecuaria como los factores que promueven y desarrollan procesos de desestabilización, erosión laminar, infiltración y una alteración de la estructura del suelo. Aunque la actividad pecuaria es la más dominante y la que mayor actividad económica representa, no cuenta con un manejo suficientemente técnico y adecuado”<sup>22</sup>, por lo cual acelera los procesos del deterioro ambiental.

## 2. Pérdida de la sagralidad

Para las comunidades del tiempo de adelante, el territorio constituía parte esencial del desarrollo social, cultural, económico, político y ambiental, fuente de vida y espacio espiritual para encuentro y el equilibrio natural, todo esto hacia parte de la concepción sagrada que mantuvieron los mayores, y a partir de lo cual se construye la territorialidad de los pueblos indígenas; sin embargo, estas prácticas están debilitadas y las generaciones actuales e instituciones han perdido el respeto y sagralidad del territorio.

El deterioro paulatino de los ecosistemas estratégicos generado por las formas o modelos producción desarrollistas causo un aislamiento de los guardianes o espíritus sagrados del territorio, y sus consecuencias se evidencian en el desequilibrio natural y cultural de la comunidad indígena.

## 3. Desecamiento de humedales y ojos de agua

Los humedales y los ojos de agua presentes en el resguardo de Guachucal son los principales abastecedores de los acueductos comunitarios y sistemas de riego, pese a su importancia no tiene un plan manejo que posibilite conservarlos, o restaurar aquellos que están fuertemente alterados. La degradación de estos ecosistemas se hace más evidente porque los comuneros realizan drenajes para la adecuación de terrenos con el fin de implementar los cultivos y actividades ganaderas, incluso algunas áreas de oferta hídrica han desaparecido y están contaminadas con diversos tipos de residuos.

## 4. Pérdida de fauna y flora

Este tipo de comportamientos se encuentran en la zona que hace parte del páramo Paja blanca; se presentan como procesos para explotar los recursos forestales y así aprovechar los terrenos con la producción agropecuaria. De acuerdo con las creencias que persisten en la población, en épocas secas se llevan a cabo prácticas inadecuadas como los incendios y la extracción de leña para venta o la cocción de alimentos de las familias campesinas e indígenas, actividades que se viene ejerciendo sin conciencia ambiental.

Además de las perturbaciones realizadas en el páramo paja blanca, cabe mencionar que los chaparros o bosque alto andino que puede encontrarse en el territorio vienen siendo deteriorados, con la finalidad de ampliar las actividades agropecuarias, especialmente la ganadera, principal fuente económica de este resguardo.

---

<sup>22</sup> EOT Guachucal. Op. cit., p, 76.

En este orden, el alto nivel de deforestación alteró de manera significativa la composición de los ecosistemas, y está en riesgo de desaparecer las especies endógenas que permanecen en los ecosistemas de alta montaña.

#### 5. Uso de intensivo de agroquímicos

Esta práctica se asocia a una serie de actividades relacionadas con la producción agrícola y pecuaria. Una vez implementada la revolución verde, aparecen nuevas semillas que exigen una alta demanda de agroquímicos, por consiguiente, los agricultores se han enfocado en utilizar los productos sin tener en cuenta las implicaciones que pueden causar al ambiente. Cuando fumigan contaminan la atmosfera y con la aplicación intensiva de abonos se está afectando la composición química de los suelos, hasta el punto de hacerlos dependientes para lograr producir y obtener rentabilidad.

Con la llegada de los agroquímicos desaparecen semillas, prácticas agrícolas, la Shagra y conocimientos ancestrales de la comunidad indígena. Actualmente la producción agropecuaria es dependiente de los productos de síntesis química y la parte orgánica ha quedado relegada a un segundo plano.

#### 6. Contaminación de fuentes hídrica

Las plantas de acopio son las principales fuentes de contaminación hídrica, debido a que no cuentan con programas para el manejo de agua residual, por ende, las descargas se realizan sin previo tratamiento, esto es evidente en la quebrada las juntas, la cual está altamente contaminada.

Las aguas superficiales y subterráneas también se contaminan con la mala disposición final de los residuos inorgánicos y orgánicos respectivamente. En la comunidad se ha encontrado casos de contaminación por heces fecales, ya sea de la población o de los animales, eventos que tiene su origen en la actividad pecuaria y en la construcción de letrinas sin técnicas y procedimiento adecuados.

#### 7. Contaminación de residuos sólidos

La población carece de cultura ambiental y por tal razón la generación de residuos sólidos no recibe un tratamiento adecuado en la parte rural, la disposición final de la basura termina en las fuentes hídricas, suelos, humedales y ecosistemas estratégicos. Conflicto que debe solucionarse con el aumento de la cobertura o recolección de basuras que realiza el municipio.

Tabla 17. Valoración de conflictos Ambientales, resguardo de Guachucal

Conflicto	de la	de la	de humedales	de flora y fauna	de	de fuentes	de residuos	
Componente	uso intensivo de ganadería	perdida de la sagralidad del territorio	desecamiento de humedales y ojos de agua	perdida de flora y fauna	uso intensivo de agroquímicos	contaminación de fuentes hídricas	contaminación con residuos sólidos	TOTAL (importancia relativa)
Aire	0	3	0	0	3	0	0	3
Agua	2	3	3	2	2	3	3	18
Suelo	3	3	3	3	3	3	3	21
Biodiversidad	3	3	2	3	1	1	1	14
Fauna y flora	3	3	2	3	1	1	1	14
Páramo y Humedales	3	3	3	3	1	1	2	16
<b>TOTAL</b>	14	18	13	14	11	9	10	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

Con la valoración anterior se identifica que el recurso suelo, agua, el páramo y los humedales tienen mayor alteración, consecuencias derivadas del modelo desarrollo, la propiedad privada, el minifundio, entre otros elementos que fragmentan la territorialidad de las comunidades.

Haciendo una lectura vertical de la valoración, la pérdida sagrada del territorio afecta directamente los ecosistemas estratégicos, es una causa principal derivada de las formas de producción y modelos de vida impuestos tras la colonización europea.

### 1.1.13.2.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos

Las principales fuentes hídricas que abastecen los acueductos comunitarios del resguardo de Guachucal son las aguas subterráneas (por medio de bombeo), los arroyos o también llamados ojos de agua, lugares que vienen siendo altamente intervenidos y sin programas para la conservación y restauración, en algunos casos porque están en propiedad privada. Pese a los

impactos generados, una gran parte de la población accede al recurso, pero no puede desconocerse que existe falta de cobertura y oferta hídrica.

Las siguientes fuentes hídricas son las que abastecen los acueductos comunitarios y los sistemas de riego.

Tabla 18. Fuentes hídricas del resguardo de Guachucal

Fuentes	Veredas beneficiadas	Sistemas de distribución del recurso hídrico
El Curipollo	Común de Juntas	Tanque de almacenamiento, red de conducción y distribución
Ojos de agua de Queles	Ipialpud Alto y Bajo (beneficia a 250 familias)	Bombeo y red de conducción
Pozo profundo de las Collas	Collas	Bombeo y red de conducción
Ojo de agua de Cualapud	Cualapud Alto y Bajo	Bombeo y red de conducción
Pozo profundo de Santa Rosa	La victoria y Santa Rosa	Bombeo y red de conducción
Arroyo de agua el corso	El Corso	Tanque de almacenamiento, red de conducción y distribución
Arroyo de agua el Molino	El Molino y la Siberia	Tanque de almacenamiento, red de conducción y distribución
Fuentes hídricas que nacen del páramo paja blanca	San José de Chillanquer, Consuelo de Chillanquer, Arvela, Caupueran	Tanque de almacenamiento, red de conducción y distribución
Sistema de riego indan	Indan	
Sistema de riego asocasajal	Cascajal, Común de Juntas	

Fuente: Documento entregado por el sabedor del Resguardo

En la parte rural son las Juntas administradoras de acueductos comunitarios los encargados de recaudar pagos por servicios y mantener en buen estado cada uno de los acueductos. Pero el sistema no cuenta con un buen tratamiento o caso contrario es nulo, razón por la cual la población infantil ha presentado infecciones y enfermedades gastrointestinales.

“La cobertura del servicio de acueducto en el casco urbano es del 100% (fuente: EMPAGUA E.S.P.), la calidad de agua es buena, pues el sistema cuenta con una buena planta de tratamiento, que garantiza agua con un 90% de potabilidad y 7.5 en cuanto a nivel de P.H.(Potencial de hidrogeno)”<sup>23</sup>.

El abastecimiento proviene de dos fuentes superficiales denominadas Quebrada Cuasaquer y Quebrada Cristo, ubicadas en las veredas Colimba y San Diego de Muellamués. La Quebrada Cuasaquer abastece a la cabecera municipal con una cantidad igual a 10 litros/segundo equivalentes al 12.2% del caudal total, estimado en 82 litros/segundo y la Quebrada Cristo suministra 5 litros/segundo, equivalentes al 11.9% del caudal estimado en 42 litros/segundo.

### 1.1.13.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.13.3.1 Descripción general del censo poblacional

La comunidad indígena del resguardo de Guachucal hace parte de la cultura de los Pastos, son originarios de estos lugares y poseen rasgos culturales ligados al territorio. Según el censo del cabildo, la población para el año 2016, asciende a 7927 personas, que representan 2753 núcleos familiares. El 48% de la población son hombres y el 52% son mujeres.

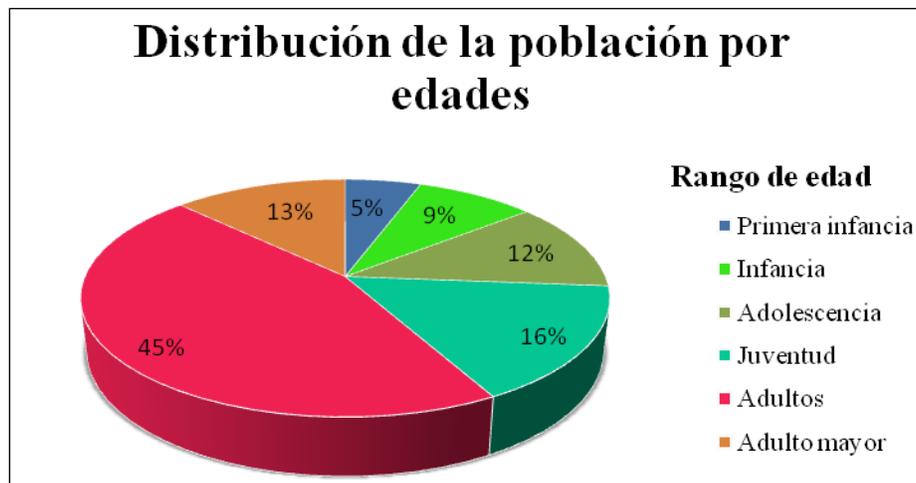
Según la distribución de la población por rango de edades, se aprecia que 437 personas están en los rangos de edades de 0 a 5 años, correspondientes a la primera infancia y equivalente a un 5%. En edades de 6 a 11 años o de infancia se encuentra una población de 686 personas, que representan el 9% del total de la población.

La población adolescente entre los rangos de 12 a 18 años, está representada en 958 personas, correspondiente al 12%. Mientras que 1250 personas se encuentran en la etapa de la juventud, con rangos de edades que oscilan entre los 19 a 26 años, equivalente 16% del total de la población. La etapa adulta entre los rangos de 27 a 50 años incluye 3592 personas, representadas en el 45% de la población, por último, los adultos mayores concentran un total de 1004 personas, correspondiente al 13%.

---

<sup>23</sup>Municipio de Guachucal. (2004-2007).Plan de desarrollo. pág. 20.

Tabla 19. Distribución de la población, resguardo de Guachucal



Fuente: censo del Resguardo de Guachucal, 2016.

#### 1.1.13.3.2 Estado de los servicios sociales básicos

##### Instituciones educativas

Los centros de educación del resguardo de Guachucal presentan cobertura en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media. Cuenta con una infraestructura estable y en buenas condiciones, es importante destacar la dotación Computadores en el 100% de las instituciones educativas, se deben centrar esfuerzos en ampliar la dotación de material didáctico.

Este resguardo cuenta con los siguientes centros educativos: Escuela común de juntas, escuela Santo Tomas, escuela Divino Niño Jesús de Praga, escuela la Victoria, escuela de Guancha, escuela de Arbela, escuela de San José de Chillanquer, escuela del Consuelo, escuela de Ipialpud Bajo, escuela de Cualapud Alto, escuela de San Ramón y los colegios Genaro León y el Centro comercial San José de Chillanquer, por último, cabe destacar que Guachucal cuentan con la escuela de derecho propio, donde se forman líderes y comuneros de los diferentes resguardos de Pueblo de los Pastos.

Asimismo, hacen presencia los centros desarrollo infantil, que acogen a la población de temprana edad. Entre esta: el Centro de desarrollo infantil Guacamullos, Centro de desarrollo infantil Divino niño, Centro de desarrollo infantil de Cualpud, Centro de desarrollo infantil de San José y el Centro de desarrollo infantil del Consuelo de Chillanquer.

## Centros de salud

Existe en el resguardo la “ESE Hospital Guachucal, la IPS Indígena Guachucal y Colimba, quienes brindar los servicios de salud de primer nivel según la oferta debidamente habilitada ante el Instituto Departamental de Salud que cada quien ofrece a los usuarios”<sup>24</sup>.

El Hospital cuenta con buena dotación para la prestación de los servicios del primer nivel de atención con calidad y oportunidad, tanto en el casco urbano como en las jornadas extramurales que se realizan en el sector rural; en tanto la IPS de Guachucal y Colimba presta un buen servicio, según las normas establecidas por los entes que regulan el tema de salud.

No obstante, la implementación de la medicina propia esta desarticulada, ósea que no cuenta con los requerimientos necesarios y con médicos de amplios conocimientos para brindar un servicio de calidad, que permita curar de forma completa las diferentes enfermedades. De ahí, que hace falta un programa que incluya la parte espiritual y a los médicos tradicionales de los distintos saberes, porque cuando existen enfermedades no hay la capacidad para curarlas.

De acuerdo con la concepción de la comunidad indígena, la salud no comprende únicamente la medicina occidental, también es el equilibrio entre sociedad naturaleza, proteger y mantener sano el territorio, si estamos en equilibrio natural, el ser andino puede comprender todos los referentes culturales para un buen vivir.

## Centros de acopio

Los pequeños productores organizaron diferentes centros de acopio con el objetivo de mejorar la cantidad, calidad de los productos y competir en los mercados nacionales, son emprendedores en los procesos de transformación y comercialización del producto lácteo.

Esta comunidad cuenta con: el centro de acopio Asoindan, de la vereda Indan; Asoviwasar y procomún, ubicados en la vereda Ipialpud; nueva esperanza, de la vereda Ipialpud Alto, y el centro de acopio de la Asociación 20 de septiembre, además está Colacteos y la multinacional Alpina. Las organizaciones procesadoras de leche son: colácteos San Francisco, Oro blanco Palermo, San José de Chillanquer y la procesadora de Jhon Quenan.

Otras organizaciones en el resguardo son las asociaciones de cuyes (mama Micaela), papa, ganadería y artesanías, cada una lleva a cabo actividades de su competencia.

## Centros de recreación y deporte

---

<sup>24</sup>Municipio de Guachucal. (2012-2015). Plan desarrollo. pág. 57.

Tabla 20. Centros de recreación y deporte

Escenario deportivos	Estado
San Ramón	Regular
Cualapud Bajo	Regular
Ipialpud Bajo	Regular
Cualapud alto	Regular
La victoria y Guancha	Regular
Arvela	Regular
San José y consuelo de Chillanquer	Regular
Molino	Regular
Ipialpud San José	Regular
Común de Juntas	Regular

Fuente: EOT Guachucal

Aunque se cuentan con suficientes escenarios deportivos estos presentan deficiencias en cuanto a pisos, iluminación y dotación de tableros.

### Casas comunales

Espacios para encuentros y reuniones comunitarias. La comunidad cuenta con las casas comunales de San Ramón, Cualapud Bajo, Ipialpud Bajo, Cualapud Alto, la Victoria, Guancha, Arvela, San José y Consuelo de Chillanquer, Siberia, Ipialpud San José, San Francisco, San Jorge, Eliecer Gaitán, los Andes y la casa comunal del Citara. Estos centros comunitarios requieren de acondicionamiento y dotación para obtener un servicio de calidad.

### Alcantarillado

“La cobertura del sistema de alcantarillado en el casco urbano es del 100%, la red está dispuesta en tubería de cemento con diámetros que oscilan entre 8, 10,16”, el cual cuenta con cuatro emisores de diámetros 24, 16, 16 y 24 pulgadas”<sup>25</sup>.

<sup>25</sup>Ibíd., p. 22.

En el área rural únicamente la vereda Ipialpud cuenta con servicio de alcantarillado, con una cobertura del 16.7%. El resto de veredas están conectadas a otros sistemas como letrinas e inodoros conectados a pozos sépticos, infraestructura obtenida con los proyectos de vivienda.

Un problema del sistema de alcantarillado es el vertimiento de aguas residuales al río Las Juntas, no existe una planta de tratamiento de agua residual que permita disminuir los impactos ambientales generados sobre el cuerpo de agua superficial, hay una gestión del recurso hídrico, pero de forma deficiente.

### Energía eléctrica

Según información de CEDENAR, en el municipio están conectadas al servicio de energía 3.071 viviendas, lo cual representa una cobertura del 82.9% en el casco urbano y del 54.6% en el sector rural. Servicio que tiene altos costos que en ocasiones los comuneros no pueden pagar.

### Mapeo de actores presentes en el resguardo

En el resguardo de Guachucal hacen presencia varios actores que inciden directa e indirectamente en la planificación del territorio, sin embargo, existen desarticulación para efectuar procedimiento o actividades en temas ambientales.



Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia		
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir certificaciones		Baja	Media	Alta
			Departamento	Gobernación	Subsecretaría técnica de la cadena láctea		X		X	X	X							X							X				
INCODER				X		X	X	X							X												X		
Corponariño		X				X	X	X							X	X	X						X			X			
Banco agrario				X		X	X	X	X						X		X									X			
SENA				X		X	X	X	X						X		X		X							X			

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función						Tipo de acción	Influencia				
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica		Puede expedir certificaciones	Baja	Media	Alta	
			Municipio	ICA		X			X	X	X	X	X					X			X					X				
	Alcaldía de Guachuca I	UMATA		X		X	X								X			X										X		
		Secretaría de desarrollo comunitario		X		X	X								X						X							X		
		Planeación Municipal		X		X	X								X		X											X		
		Comisaria de familia	X			X	X								X			X										X		

Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir certificaciones		Baja	Media	Alta	
			Resguardo	Comunidad	Comités y Juntas de acción comunal	X			X											X										
Iglesia	x					x												x												
Cabildo	Guardia indígena			X		X											X											X		
	Comisionados	X				X											X										X			



Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia			
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir certificaciones		Baja	Media	Alta	
				Papa	X			X									X				X									
	Cuyes	X			X									X				X										X		
	Shagra	X			X									X				X										X		
	Artesanías	X			X									X				X								X				
	Shaquiñan		X		X	X								X				X									X			
	Defensa civil		X			X	X							X				X								X				
	Hospital	Guachucal	X				X						X					X							Salud		X			



Ámbito contextual	Actor general	Actor/dependencia	Tiene poder decisión		Nivel de influencia del actor							Tipo de organización (en dependencia de su naturaleza)				Nivel de permanencia			Rol y/o función							Tipo de acción	Influencia		
			Si	No	Intermediario	Local	Municipal	Regional/subregional	Departamental	Nacional	Internacional	Estado	Sociedad civil	Sector privado	Cooperación internacional	Permanente	Temporal	Ausente	Regulador	Ente financiador	Donante	Cooperación técnica	Consultor	Asistencia Técnica	Puede expedir certificaciones		Baja	Media	Alta
			Servicio de aseo	EMPAGUA	x		x	x						x	x			x			x								
Comunicación telefónica	Movistar y Claro	X		X	X	X	X	X				X	X		X														X
Servicio de energía eléctrica	CEDENAR S.A.	Si		x	x	x	x								x			x	x										x

Fuente: Documento diagnóstico socio-cultural del sabedor Resguardo Guachucal.

## 1.1.14 Resguardo de Carlosama

### 1.1.14.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL.

El Resguardo de Carlosama considera como sitios sagrados a los lugares que representan la ideología de las comunidades indígenas, por ejemplo:

La cueva del Rey: localizada en la parcialidad de Macas, de acuerdo a las creencias allí se encuentra un rey y es el camino de entrada para llegar a otros sitios, así mismo hay la creencia de que es un sitio protegido y donde abundan los murciélagos y no se puede entrar.

Humedal de Yapulquer: se localiza en la parcialidad Carchi, ha sido de gran importancia por ser un recurso hídrico y por todas las creencias que sobre el lugar recuerdan los mayores, por lo que siempre se ha catalogado como un lugar encantado, se dice que ha existido una olla y una vez cuando pasaban los mercaderes y algunos se perdieron, y es un sitio que no se puede entrar se nubla, actualmente abunda la totora.

Cruz Grande: localizado en la parcialidad Chavisnan, histórico por ser el lugar del primer asentamiento indígena y lugar también en donde las fuerzas del General Flores durante la Batalla de Cuaspud con el Ecuador tuvieron su principal destacamento y donde se enterraban a los soldados caídos. La cruz se construyeron los mayores porque en el sitio aparecía un hombre grande de negro que se los llevaba, por eso llevaron un cura, en tiempo de grandes temblores se cayó la cruz y desde ahí la construyeron en concreto.

Olla de Granizo o Gavilana: que es una parte alta y desde donde se puede apreciar una bonita panorámica del resguardo y según las creencias allí se encuentra una olla de granizo.

La Piedra de Aljuros: ha sido una piedra de referencia histórica porque se constituye como el límite entre los resguardos de Carlosama y Cumbal, está localizada a orillas de la quebrada Cuase o Pangate.

Los Chiguaqueros: sitio localizado en la parcialidad de Macas, es un nacimiento de agua de gran importancia donde han existido espíritus protectores.

Arroyo los duendes, la quebrada de los sapos, la quebrada de los Muertos también estos espacios son considerados sagrados por su historia y lo que representan en la comunidad indígena.

### 1.1.14.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

#### 1.1.14.2.1 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental

Las zonas de importancia ambiental al interior del resguardo.

1. Río Blanco: se comparte como lindero con el resguardo de Pastas-Aldana, es una fuente de gran importancia por su gran caudal, el acceso para la comunidad es un poco difícil por las fuertes pendientes, sin embargo, se requiere su conservación porque se tienen visionados diferentes proyectos para aprovechar esta importante fuente hídrica.

2. Humedal de Yapulquer: se localiza en la parcialidad Carchi, anteriormente era una laguna, hoy en día se ha deteriorado considerablemente, pero es importante recuperarla porque representa un ecosistema muy importante en el resguardo.
3. Fuentes de agua, quebradas, arroyos: en el resguardo también se tienen quebradas y arroyos de gran importancia para la comunidad: arroyo los duendes, Naciente Los Chiguaqueros, la quebrada de los Sapos, la quebrada de los Muertos, quebrada Nicanan, Río Carchi.

#### **1.1.14.2.2 Identificación de Conflictos**

En el resguardo se identifican una serie de conflictos ocasionados por diferentes actividades desarrolladas por la comunidad.

Ampliación de la frontera agrícola y ganadera: la ganadería y la agricultura han sido actividades que se han ido extendiendo en todo el resguardo, ocupando planicies y zonas laderas para lo cual se ha deforestado las plantas nativas y hoy en día no se cuenta con bosques primarios, por lo cual, también se evidencia erosión de los suelos porque están desprotegidos y por ende ya son muy infértiles

Así mismo, el desarrollo de estas actividades se ha extendido tanto, que no se han respetado las franjas de protección de las áreas de ciénaga, los nacimientos de agua y los cauces de ríos y quebradas de ahí que haya una gran disminución del caudal del recurso hídrico, así como la contaminación por el manejo inadecuado de los residuos de productos agroquímicos.

Impactos por la Minería: en la parcialidad de Macas, hay una mina de Piedra conocida como La Balastera, esta actividad principalmente ha ocasionado deforestación, inestabilidad y deslizamientos en las zonas aledañas.

Manejo inadecuado de residuos sólidos y líquidos: la comunidad no realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos, no se ha implementado el reciclaje por lo cual la basura es tirada a campo abierto, en las zanjas, las quebradas o en los caminos. Así mismo, todas las aguas servidas del sistema de alcantarillado son vertidas directamente sobre el Río Blanco generando una gran contaminación.

#### **1.1.14.2.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.**

En el resguardo de Carlosama se tienen fuentes hídricas que abastecen diferentes acueductos para el beneficio de la comunidad:

Acueducto del Casco Urbano: se abastece del Río Blanco, beneficia al casco urbano, sectores de San Francisco de Montenegros, Arellanos, Tanfuelan, El Pirio, Santa Rosa, Cruz Grande. La administración y el mantenimiento están a cargo de EMPOCARLOSAMA.

Acueducto de la Vereda El Carchi: se abastece del Chorro de Paja que son unas vertientes grandes que alimentan el río Carchi, beneficia a los sectores: Carchi, Santa Rosa, Peña Blanca, Cuatro Esquinas, el agua se suministra dos horas, pasando un día. Para la administración y mantenimiento se tiene conformada una Junta Administradora del acueducto.

### 1.1.14.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.14.3.1 Descripción general del Censo poblacional

El resguardo de Carlosama tiene un censo de la comunidad indígena, el cual es presentado ante el Ministerio del Interior:

CENSO 2016	Mujeres	4419
	Hombres	4195
	TOTAL	6965

Tabla 22. Grupos de población por edad censo 2005

RANGO	TOTAL
0-5	90
11-14	599
15-18	559
19-25	1052
26-55	3260
56-96	1476
TOTAL	7036

#### 1.1.14.3.2 Estado de los servicios sociales básicos

##### Educación:

Institución Educativa Agropecuaria Sebastián García Carlosama, es una institución de carácter indígena, localizada en la parcialidad de Macas, consta de 3 sedes educativas: Macas Lirio, sede 2 Macas Providencia, sede 3 Macas Centro. 2 Centros asociados: Macas Chungana y Macas Chautala.

Institución Educativa Camilo Torres: se localiza en el área urbana, tiene centros asociados rurales: Chavisnan, Puente Tierra, Carchi, San Francisco Montenegros, Arellanos y Socorro.

##### Salud:

Centro de Salud Cuaspud Carlosama ESE, ubicada en el casco urbano y tiene otras instalaciones que se utilizan como satélites para diferentes brigadas y están localizados en: Macas Centro, Macas Providencia, Carchi, San Francisco de Arellanos. Presta los servicios de promoción y prevención, consulta externa, urgencias, odontología.

IPS Indígena de Carlosama: es una institución de carácter especial, se crea mediante Resolución 024 del 11 de febrero del 2001, emanada por el Cabildo Indígena de Carlosama, se localiza en el área urbana y los servicios se extienden hasta el área rural por medio de la unidad

extramural. Presta los servicios de Consulta externa, urgencias, odontología, promoción y prevención de la salud.

#### Centros de acopio:

En el resguardo se tienen los siguientes centros de acopio de leche que pertenecen a diferentes asociaciones debidamente organizadas:

En Puente Tierra: Asociación de Lácteos Carlosama - ALCAR

Macas Lirio: Erradicares de Cultivos Ilícitos

Macas Providencia: Altamira

#### **1.1.14.3.3 Mapeo de actores presentes en el resguardo**

En el resguardo de Carlosama se identifican como principales actores presentes en los diferentes procesos los siguientes:

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, 11 representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Guardia Indígena: es un grupo conformado por 50 personas aproximadamente, representan el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos donde haya bastante participación de la comunidad como mingas de pensamiento, trabajo, elecciones del Cabildo entre otros eventos.

Organización de Artesanas: se tiene la Fundación Hilando y Tejiendo Sueños, conformada por artesanas y artesanos del resguardo que se han dedicado a la labor de diseñar y confeccionar diferentes prendas, su participación es muy importante en los aspectos culturales y su acompañamiento es permanente.

Juntas de acción comunal: existen 21 juntas, aunque son organizaciones del municipio en ocasiones se tienen en cuenta como enlaces con la comunidad en los diferentes sectores.

#### **1.1.14.3.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.**

Como primer rito que representa la sacralidad y el respeto proviene de los actos que realiza el Cabildo Indígena como autoridad:

Apertura de Sesión: acto sagrado llevado a cabo por parte de la Corporación del Cabildo y de mucho respeto que se hace como preámbulo a un evento importante como una asamblea de la comunidad, para iniciar la atención a la comunidad o para la posesión de tierras

Posesión o adjudicación tierras: acto sagrado que las tierras sean entregadas a los indígenas para que las trabajen o usufructúen.

Descanso de las varas de Justicia: Cuando la Corporación se dispone a descansar, se hace este acto, para que sean recibidas y luego ser colocadas en una mesa con mantel blanco y se las cubre, acompañadas de una vela encendida.

Castigo o justificación: es un acto que se realiza cuando un indígena del resguardo ha cometido alguna falta, para lo cual el alcalde ordinario es el encargado de aplicar la justificación.

En cuanto a las fiestas tradicionales se puede destacar la Fiesta del Intiraymi, que es la Fiesta del Sol y se celebra el 21 de junio de cada año, donde se desarrollan diferentes actividades en torno al agradecimiento a la madre naturaleza por todo lo recibido a lo largo del año, hay presentación de todas las manifestaciones culturales.

Como parte de los diferentes actos culturales del resguardo también se tiene un grupo de Danzantes conformado por 11 personas de la parcialidad de Macas y especialmente hacen presencia en la fiesta de San Isidro que es el homenaje a la Siembra y la Cosecha.

Para los indígenas del resguardo de Carlosama la cosmovisión se encuentra muy arraigada a la tierra por todo el sacrificio que han hecho los indígenas en los procesos de recuperación de la tierra.

#### 1.1.14.4 COMPONENTE ECONÓMICO

##### 1.1.14.4.1 *Análisis de las actividades productivas.*

###### **Agricultura**

Una gran parte de la población del Resguardo de Cuaspud Carlosama se dedica a la Agricultura con el fin de solventar los alimentos del hogar y a la vez comercializar los productos para satisfacer las necesidades económicas.

Las tierras del resguardo de Cuaspud Carlosama producen: papa, arveja, maíz, aba, ulluco, trigo, cebada, frejol, quinua, cebolla, oca, zanahoria, calabaza, y algunas frutas como curabas, fresas, pepino, moras y tomate de árbol.

###### **Ganadería**

Produce grandes ingresos a aquellos que se dedican a esta actividad por ello muchas familias siembran en sus parcelas toda clase de pastos con el fin del mantenimiento de su ganado, y de esta manera certificar la calidad de leche y carne que estos producen, así los ganaderos del Resguardo de Cuaspud Carlosama se garantizan obtener buenos ingresos.

La siembra de los pastos también sirve para alimentar a especies menores como cuyes, conejos, cerdos y ovejas.

###### **Artesanías**

A pesar de que el Resguardo de Cuaspud Carlosama no se ha caracterizado por el desarrollo continuo de esta actividad actualmente existe la Fundación Indígena Hilando y Tejiendo Sueños, quienes aportan con su trabajo a que la identidad del resguardo siga viva por medio de la

elaboración de tejidos ancestrales, esta fundación elabora ruanas, sacos, bufandas, chalinas, abrigos, blusas, gorros, guantes y demás prendas elaboradas a base de lana e hilo sus artesanas mediante esta labor también aportan a sus hogares con los recursos económicos que reciben en desarrollo de esta actividad.

### Proyectos del resguardo

Actualmente se tienen diferentes proyectos prioritarios para el resguardo que han sido ejecutados o están en proceso de ejecución y han sido de gran impacto para la comunidad indígena.

El señor gobernador y a la vez toda la corporación del Honorable Cabildo del Resguardo de Cuaspud Carlosama mediante las diversas gestiones que han realizado ante las diferentes entidades han logrado obtener para beneficio del resguardo los siguientes proyectos:

Tabla 23. Proyectos del resguardo

Proyecto	Entidad que apoya	Asociación beneficiada	N° de beneficiados	Estado del proyecto
Proyecto de la Papa	AICO Social	Colla Raimo	111 Personas	50% Ejecutado
Proyecto de la Arveja	AICO Social	SISI	310 Personas	90% Ejecutado
Proyecto del Cuy	Asociación de los Pastos	X	62 Personas	60% Ejecutado
	José Elías Murillo			
Cubierta Reconstrucción de la Casa Mayor	Recursos de Regalías	Resguardo Indígena de Cuaspud	Resguardo Indígena de Cuaspud	En Ejecución
Viviendas	X		248 familias	Por ejecutar

#### 1.1.14.5 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en cada resguardo.

El resguardo indígena de Carlosama está organizado en cuatro (4) parcialidades que son Macas, Chavisnan, San Francisco y Carchi, de acuerdo, a esa organización se conforma la Corporación del Cabildo Indígena. Para el periodo 2016 tiene estructurada su corporación mediante selección previa por parte de los mismos comuneros en cada una de las parcialidades con el fin de elegir a la persona que los represente dentro y fuera del resguardo por ello quedo de la siguiente manera:

Gobernador: Segundo Domingo Imbacuan.

Sub Gobernador: Ángel María Ordoñez.

Regidor Principal Parcialidad de Chavisnan: José Amílcar Pérez.

Regidor Suplente Parcialidad de Chavisnan: Sergio Arsecio Valencia.

Regidor Principal Parcialidad del Carchi: Wilmer Orlando Ayala

Regidor Suplente Parcialidad del Carchi: Luis Edgardo De La Cruz

Regidor Principal Parcialidad de Macas: Jairo Héctor Paguay

Regidor Suplente Parcialidad de Macas: Héctor Ramiro Fuelpaz

Regidor Principal Parcialidad de San Francisco: Miguel Arturo Criollo

Regidor Suplente Parcialidad de San Francisco: Diego Jaime Fuelpaz

Alcalde Ordinario: Germán Cuaspud

Secretaria: Anabeli Aux Medina

Esta Corporación se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad, es por eso, que tradicionalmente cada quince días se desarrolla una minga de pensamiento donde la comunidad tiene la participación y la Corporación se encarga de presentar el informe de los diferentes proyectos o asuntos que afectan al resguardo.

Dentro del resguardo también se ha identificado Cabildos Menores, especialmente al interior de la Institución Educativa Agropecuaria Sebastián García Carlosama, donde se tiene conformada la Corporación con los estudiantes de diferentes grados y se aplican los usos y costumbres del Resguardo.

Además, como soporte y grupo de orden público el resguardo de Carlosama cuenta con la guardia indígena quienes apoyan al Honorable Cabildo Indígena de Carlosama en todos los eventos relevantes y de interés general fomentando y propiciando el orden de la comunidad, así mismo, la guardia indígena está en proceso de formación para que también tengan funciones relacionadas con el tema ambiental, como guardias ambientales.

Desde el resguardo, hace falta enfocarse aún más en el tema ambiental desde el tema administrativo y como entidad encargada de regular el uso y también sensibilizar a la comunidad frente a la responsabilidad que se tiene de encaminar acciones de conservación y recuperación.

### 1.1.15 Resguardo indígena de chiles

El Resguardo Indígena de Chiles, está localizado en la zona andina del suroccidente del departamento de Nariño en la frontera Colombo-Ecuatoriana. Junto con los resguardos Panán, Cumbal y Mayasquer constituye el Municipio de Cumbal, territorio habitado por el Pueblo indígena de Los Pastos quienes antes lo llamaban territorio del Gran Cumbal. La zona tiene una precipitación media anual de 1.049.7 mm. En promedio se presenta una temperatura de 10 a 9 grados C, que cambia según las variaciones ocasionadas por la cercanía a grandes montañas como el volcán Chiles, el volcán Cerro Negro y el volcán Cumbal. El Resguardo Indígena de Chiles posee una extensión aproximada de 11.314 hectáreas, de las cuales 11.304,63 corresponden a la superficie terrestre y 9,37 corresponden a cuerpos de aguas o lagunas representativas. Posee altitudes que van desde los 3100 m.s.n.m. en promedio hasta los 4.748 y 4.470 m.s.n.m. en los volcanes Chiles y Cerro Negro respectivamente. El resguardo indígena de Chiles está conformado por 5 veredas, distribuidas en el territorio, de la siguiente manera: Cristo rey, Marpi, Nazate, La calera y Chiles.

#### 1.1.15.1 LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL

En el resguardo existe un imaginario colectivo-simbólico, basado en la manera de relacionarse con la tierra y con los vecinos, como por ejemplo, la gran mayoría de personas aún respeta el calendario lunar para la siembra y otras actividades cotidianas y aún mantienen aunque a menor escala actitudes en la cosecha como la payagua y la ración, que son reflejo de su identidad indígena, simbolismo de la concepción de que las semillas son de todos, por ello se comparten y se mantienen. Particularmente, el concepto de sagralidad del espacio esta íntimamente relacionado a la tradición oral del resguardo, donde los mitos y leyendas mencionan al páramo como un lugar respetado y valorado por los caciques del resguardo, donde habitan espíritus guardianes de la naturaleza como el duende que toca el tambor en las quebradas, la vieja un espíritu femenino fuerte que cuida los montes y los *cueches*, espíritus de lo húmedo que habitan las ciénagas o humedales del páramo. A continuación se mencionan algunos lugares que son considerados sagrados por la comunidad.

**1. Laguna Marpi:** Ubicada en el páramo que nace de las aguas del volcán Cerro Negro, es considerada por los habitantes del resguardo como un sitio sagrado de difícil acceso, donde se realizan ritos de purificación.

**2. Aguas hedihondas:** Son piscinas de aguas termales, que se ubican sobre la quebrada Agua Caliente a una altura aproximada de 3.280 msnm. Los comuneros las utilizan para aliviar dolores de diversas enfermedades corporales.

**3. El páramo:** Es concebido por la comunidad como fuente de vida y eje fundamental de la tradición indígena. A pesar de la tradición, la presión sobre los ecosistemas está aumentando, lo que pone en evidencia una ruptura en la relación de la comunidad con el páramo, gracias a los cambios culturales, principalmente a la adopción de sistemas de producción ajenos a la agricultura ancestral, como por ejemplo los monocultivos de papa y pasto para la ganadería,

que han generado cambios en los modos de vida de la comunidad, que se traducen en deterioro de los recursos.

**4. Ríos y Lagunas:** El agua es considerada por los indígenas un elemento vital y sagrado, en la cosmovisión de los Pastos, los ríos y quebradas son considerados las arterias de la madre tierra, sin embargo, según la opinión de la comunidad el agua está disminuyendo en cantidad y calidad, en época de verano se secan algunas quebradas y los caudales de algunos ríos han disminuido considerablemente, la razón se atribuye a que en muchas zonas donde antes había montes y páramo ahora hay potreros y cultivos.

#### 1.1.15.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

El paisaje de Chiles se caracteriza por ser un mosaico de vegetación natural e intervenida. En la franja altoandina y en el páramo por debajo de los 3500 m se han establecido cultivos andinos y se desarrolla ganadería extensiva. La vegetación leñosa del bosque andino, altoandino y páramo ha sido diezmada por su utilización como madera y combustible casero. No obstante la explotación agrícola de los altiplanos y volcanes de Nariño, aún persisten zonas que muestran las condiciones originales de la flora y vegetación, lo cual ilustra sobre la biodiversidad elevada de las comunidades vegetales y la ubicación estratégica como zonas que representan límites biogeográficos importantes.

##### 1.1.15.2.1 Zonas de Importancia Ambiental

*El páramo:* El Páramo de Chiles integra lo que se conoce como el Complejo Chiles-Cumbal, en el Distrito de Páramos de Nariño y Putumayo, y se extiende entre los 3.000 y 4.770 m de altitud, en la frontera colombo-ecuatoriana, cubriendo una extensión de 5.626.04 ha. Este es un páramo binacional, habitado cítricos, además de pasto para ganadería.

*Bosque altoandino:* Cubre aproximadamente 1.617 has que representan el 14.3% del total de la superficie Chiles. En el Páramo de Chiles nacen tres microcuencas: Chiles o Germagan, Capote o Nazate, y Játiva, de allí se derivan los ríos Chiles, Minguaspud, Játiva Grande, Blanco, Capote o Nazate, El Tambo, Arrayanal y Marpi, entre los principales. Las quebradas que se encuentran en la zona son: Cristo Rey, Agua Caliente, Nazate, El Corral, La Palma, La Victoria, El Tambillo, Marpi, El Colorado, San Miguel, Patagoña, La Moledora. El Paridero, El Cuasa, El Tambo, La Cortadora, Pumamaque. En cuanto a las lagunas se pueden mencionar: Marpi, El Colorado, La Puerta, Lagunetas y Alazca. Aunque actividades como la deforestación, las quemas, el pastoreo de ganado, extracción de paja, ejercen presión sobre el ecosistema, es importante destacar en este páramo la presencia de parches de bosque en zonas de pendiente, parches de bosque de rivera, y humedales. También se observan pequeños parches y relictos de bosque bordeando corrientes hídricas desde los 3.600 hasta los 3.900 m, los cuales conforman una red de hábitat con una gran variedad de especies vegetales y animales que contribuyen a mantener el equilibrio ecológico de la zona.

*Bosque andino:* Cubre una extensión aproximada de 1.181,12 has que representan el 10,44% del total de la superficie de Chiles. Presente en la vereda de Marpi. El uso que actualmente, se le da al bosque andino es el de extracción y protección, ya que se presentan árboles de madera fina y suelos fértiles. La población se dedica a la extracción de madera y leña, producción de carbón y producción agropecuaria, especialmente cultivos de lulo, maíz, tomate, caña y la vereda de Marpi con 880,93 Has aproximadamente, le siguen Cristo Rey y la Calera con 394,79 Has y 280,70 has respectivamente, en menor proporción en la Vereda Nazate con 61,17 has. El uso que se presenta actualmente en esta clase es el de extracción de madera para leña y producción para la comercialización, actividades que paulatinamente han degradado los ecosistemas al verse disminuida la cobertura vegetal de los pocos parches de bosque distribuidos en el área de estudio, sin ningún aporte para regeneración y recuperación de los mismos.

*Chaparro:* corresponde a la formación de arbustos y matorrales menores de 6 metros de altitud y fuertemente ramificados en la base, dispersos en el páramo. Comprende 154,31 has que representan el 1,36% del total de la superficie Chiles. Se distribuye con mayor predominancia en la vereda Cristo rey con 94,83 has, le sigue Marpi y Nazate con 33,26 y 24,33 has respectivamente, en menor proporción se encuentra en la calera con 1,89 has. El uso que se le da al chaparro es el de extracción para la leña, ya que crecen y prenden fuego rápidamente.

*Lagunas:* Superficies o depósitos de agua de origen glaciario, dispersas en el páramo, algunas de ellas son estacionarias y otras permanentes y representativas como las Lagunas de Marpi, cerro Colorado, del Colorado, de los Patos, de la Puerta, del "Cerro Chiles" Estos cuerpos de agua cubren aproximadamente 9,37 has que representan el 0,085 del total de la superficie de Chiles, ubicadas sobre las veredas de Marpi, Cristo Rey y la Calera, siendo la más representativa en extensión y belleza paisajística, la Laguna de Marpi con 7,36 hectáreas.

*Ciénagas naturales:* Cubren aproximadamente 388,37 has que representan el 3,43% del total de la superficie de Chiles, se presentan con mayor predominancia en la vereda de Cristo Rey con 254,37 has, le sigue La Calera, Nazate con 67.20 y 58,54 has respectivamente y en menor proporción en la vereda de Marpi con 8.26 has. El uso establecido para estas clases corresponde a la conservación.

*Flora:* En el páramo de Chiles son comunes los bosques con abundancia de Polylepsis, Miconia, Hedyosmun, entre otras; matorrales con vegetación arbustiva hasta de 5 metros de altura y presencia de lianas y bejucos, entre las que sobresale la familia Asteraceae; pastizales pajonales con vegetación herbácea, sobresale la familia Poaceae; frailejonales y rosetales con la presencia de Espeletia pycnophylla, Puya clava hércules y Blechnum ioxense; prados y turberas con estratos herbáceos y rasantes y la presencia de cojines y almohadillas.

*Fauna:* Este páramo presenta una alta diversidad de especies, relacionada con que se puede explicar por la pendiente altitudinal, la influencia climática de corrientes pacíficas y amazónicas, la diversidad de hábitats y la existencia de parches de bosque y corredores biológicos a lo largo de ríos y quebradas que permiten migraciones desde zonas bajas. Se reconocen 14 especies de mamíferos, 11 de ellas con algún criterio de amenaza: el oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*),

venados (*Odocoileus virginianus*, *Pudu mephistophiles* y/o *Mazama rufina*), el puma (*Puma concolor*), el lobo (*Lycalopex culpaeus*), el zorro (*Conepatus semistriatus*), chucur (*Mustela frenata*), el conejo (*Sylvilagus brasiliensis*), sachacuyes (*Agouti taczanowskii*), irizos (*Coendou quichua*), armadillos (*Dasybus novemcinctus*), raposas (*Didelphis albiventris*), y el ratón de páramo (*Microrhizomys altissimus*). También se reconocen tres especies de murciélagos para el páramo de Chiles. Entre las aves, se reportaron 115 especies de aves, entre las que se destacan, por mayoría, los colibríes (*Trochilidae*), atrapamoscas (*Tyrannidae*), fruteros (*Thraupidae*) y semilleros (*Fringilidae*). Así mismo, se reportan ranas de los géneros *Eleutherodactylus* y *Osornophryne* y lagartos del género *Stenocercus*.

#### 1.1.15.2.2 Identificación de Conflictos AMBIENTALES

##### 1. La extracción de madera.

Desde mucho tiempo atrás la mayoría de los bosques nativos o montes han sido casi arrasados, en la actualidad solo se encuentran en Marpi, lo cual esta amenazado por la extracción de carbon y ampliación de la frontera agrícola.

##### 2. La extracción de plantas

a pesar de que ésta práctica se realiza con menor intensidad, cada vez a los pobladores les toma mas tiempo encontrar algunas plantas. Éstas son usadas principiamente para medicina, alimento y artesanal

##### 3. La cacería.

Esta práctica afecta directamente a la fauna que habita en la zona de páramo, la comunidad reconoce que hace mucho se veían a los venados y osos, ahora hasta la trucha nativa está desapareciendo.

##### 4. Uso y contaminación del agua

El agua es un recurso abundante y es una de las riquezas potenciales de la zona, lo cual se refleja en que muchos predios poseen nacimientos o quebradas, a lo que se atribuye la gran importancia para el desarrollo de las actividades productivas y domésticas.

Uno de los principales problemas relacionados con las prácticas productivas es la contaminación de las fuentes hídricas por el uso indiscriminado de agroquímicos especialmente para el control de plagas y enfermedades del monocultivo de papa. Teniendo en cuenta que la agricultura se desarrolla incluso en zonas de páramo, cerca de las quebradas, se está hablando de contaminación desde las fuentes hídricas, lo que incrementa el nivel de riesgo de muerte de flora y fauna acuática y de intoxicación humana y animal. Otras fuentes de contaminación son las heces del ganado, el vertimiento de aguas servidas y el vertimiento de basuras.

#### 5. Infraestructura en el páramo

El impacto de la carretera que atraviesa el páramo es prácticamente irreversible, en el momento de su apertura los ecosistemas se vieron seriamente afectados, es evidente la fragmentación generada en los ecosistemas, como por ejemplo el bosque altoandino "montegrande", el cual

quedó dividido en dos. Igualmente, la apertura de la mina fue consecuencia de la carretera, pues se necesitaba material pétreo para su construcción. En la actualidad el problema se enfoca en los potenciales daños que se puedan generar al páramo por la facilidad de acceso que puede favorecer actividades de ampliación de la frontera agrícola, quemadas, extracción de recursos, contaminación por combustible y vertimiento de basuras.

#### **1.1.15.2.3 Fuentes abastecedoras de acueductos:**

Bocatoma de Cristo Rey-Chiles; tomada de la fuente denominada Hueco de la Olla y Púlpito de donde se abastecen 68 familias en el sector Bella vista, 289 en la vereda Cristo Rey y 356 en casco urbano de Chiles.

Bocatoma de la Calera; tomada del nacimiento Cerro Chiles, en el sector Aguas Hediondas la cual beneficia a 225 familias.

Bocatoma Nazate tomada de la quebrada Guamurrall, sector El Tambillo, que beneficia a 435 familias, incluyendo fincas de personas que viven en otras veredas.

En los acueductos no se realiza ningún tipo de tratamiento del agua por falta de los insumos necesarios, el funcionamiento de los acueductos en general es deficiente debido a que el diseño y construcción de los tanques de captación y de almacenamiento no se hace con las recomendaciones técnicas apropiadas.

Las juntas administradoras de acueductos y los guardapáramos, son los encargados de administrar y realizar el diagnóstico para realizar el respectivo mantenimiento con la comunidad con mingas.

### **1.1.15.3 COMPONENTE SOCIAL**

El Resguardo Indígena de Chiles cuenta con una población de 2472 personas, que representa el 11% del total de la población indígena del municipio de Cumbal, agrupadas en 617 familias, según datos de la encuesta de caracterización socio-económica aplicada al estudio "estado actual del páramo de Chiles". Esta población es difícil de determinar ya que varía en forma constante y sin un patrón específico de itinerancia. Por ser reconocido como territorio indígena, constitucionalmente y de acuerdo a la ley 89 de 1890 el resguardo cuenta con una organización política administrativa propia. Siendo la máxima autoridad, de acuerdo a sus usos y costumbres, la Asamblea General de comuneros que agrupa a todos los habitantes del territorio que se encuentran reconocidos y censados como indígenas, seguido de la Corporación del cabildo quien es el órgano encargado de organizar, administrar y hacer cumplir las decisiones que la comunidad toma.

La vereda que concentra mayor cantidad de familias es La Calera, con un porcentaje del 34% de la población del resguardo. Siguiendo en representatividad las veredas Chiles 24% y Cristo Rey con un 21.7%

### 1.1.15.3.1 Distribución de la población según etnia

Dado el alto grado de aculturación presente en la zona se ha determinado dos tipos de población: indígena y “blancos venideros” (familias no indígenas, que según información obtenida en el proceso de recuperación de la memoria histórica del resguardo, llegaron al territorio a raíz de la implementación de mecanismos de control del contrabando entre Colombia y Ecuador). Para determinar la pertenencia a un grupo poblacional o a otro se tienen en cuenta los siguientes parámetros definidos desde la comunidad: Auto-reconocimiento, inscripción en el censo, apellidos y como complemento el reconocimiento de la autoridad del cabildo y la participación en los trabajos y actividades comunitarias. El Territorio de Chiles está conformado en un 96.3% por familias indígenas pertenecientes al pueblo de los Pastos. La población del resguardo de Chiles tiene una identidad propia y se auto-reconoce como perteneciente a la etnia indígena lo que ha sido factor determinante en la conservación de usos y costumbres ancestrales.

Tabla 24. Distribución de la población según etnia.

Etnia	No. de familias	Porcentaje
Indígena	594	96%
No indígena	19	4%

Fuente: estudio actual del páramo de chiles, 2009

### Distribución de la población por género

La población del resguardo es mayoritariamente femenina, el 51.2% de las personas no se aprecia una notable predominancia de un género sobre el otro.

Tabla 25. Distribución de la población por género.

Genero	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	1180	48.8%
Femenino	1237	51.2%

Fuente: estudio actual del páramo de chiles, 2009

### Distribución de la población por grupos etarios

De acuerdo a la clasificación por edades la población se ubica mayoritariamente en el rango de los 15 a los 44 años (48.4%), seguido del grupo de edad que va de 5 a 14 con un 21.2%. Los grupos erarios con menor representación numérica está constituido por los rangos: Menores de un año 1.9%, entre uno y cuatro 4.5%, sesenta años y mas 11%, de 45 a 59 12.7%.

Tabla 26. Distribución de la población por grupos etarios.

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<1	47	1.9%
1-4	108	4.5%
5-14	512	21.2%
15-44	1169	48.4%
45-59	306	12.7%

60 y más	266	11%
Total	2417	100%

Fuente: estudio actual del páramo de chiles, 2009

### 1.1.15.3.2 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.

La situación de la población indígena joven está caracterizada por la falta de oportunidades para su desarrollo personal: desempleo y subempleo, incapacidad económica para continuarse en formación superior, siendo evidente su débil participación en los procesos de desarrollo comunitarios, pérdida de los valores ancestrales y del conocimiento tradicional.

La manera de relacionarse con la tierra y con los vecinos, aún tiene un interesante componente espiritual simbólico, por ejemplo, la gran mayoría de personas aún respeta el calendario lunar para la siembra y otras actividades cotidianas ya aún mantienen aunque a menor escala actitudes en la cosecha como la payacua y la ración, que son reflejo de su identidad indígena, simbolismo de la concepción de que las semillas son de todos, por ello se comparten y se mantienen. En su relación con la naturaleza, un ejemplo claro de dicho simbolismo es que casi todos creen en la existencia de seres que habitan y caracterizan los diferentes ecosistemas de su territorio, tales como el duende, el cueche, la vieja, etc. Así que se cuenta con los insumos necesarios para diseñar concreta estrategias para el trabajo comunitario enfocado hacia la conservación y producción sustentable.

En cuanto a las actividades de tipo comunitario sobresale la participación de los miembros de la familia en aquellas de tipo religioso como la misa, las reuniones de coordinación y ejecución de actividades de mejoramiento de la infraestructura del templo y capacitación convocadas por la parroquia, la organización de festividades patronales y en épocas de especial importancia para la religión católica (Semana Santa, Navidad, Pascua, fiestas de la virgen y santos, entre otras). Las reuniones comunitarias, convocadas generalmente por la Corporación del Cabildo, alcanza una participación de 790 personas, siendo el segundo organismo con mayor capacidad de convocatoria.

El pueblo de los Pastos, ancestralmente, cimienta su estructura social sobre el concepto de tierra como elemento de unidad y cohesión. El territorio no es concebido solamente como un sistema productivo, sino que además es comprendido como una unidad integral donde interactúan cada uno de los seres que comparten ese espacio, el cual posee vida. "concepto del territorio como organismo vivo" (Conversatorio comunitario sobre territorio) donde conviven lo masculino y lo femenino, la luz y la oscuridad, lo caliente y lo frío con sistemas que le permiten sobrevivir:

Circulación: Sangre y venas, el agua, las lagunas y los ríos

Respiración: Pulmones, los bosques

El corazón: El páramo.

El espíritu: La guías y enseñanzas ancestrales.

#### 1.1.15.4 COMPONENTE ECONÓMICO

El Sistema productivo más representativo esta dado por la producción papa-pasto-leche. Siendo la producción agrícola reducida a una actividad de subsistencia dado los altos costos de producción, la dificultad del manejo fitosanitario del cultivo, la presencia de factores climáticos, tipo heladas y el precio inestable del producto.

##### 1.1.15.4.1 *Análisis de actividades productivas.*

#### Producción de leche

Las veredas con mayor población de ganado bovino para leche son Chiles Calera y Nazate.

En cuanto al ganado de carne no es tan significativo su desarrollo comparado con la producción de leche. En cuanto al manejo ganadero, se menciona que las instalaciones están conformadas en algunos casos por corrales de madera, los cuales se hacen con techo descubierto y piso entierra donde se reúne el ganado en las horas de la tarde. Como comederos y bebederos se utilizan llantas y baldes. El ordeño se hace uno solo en la mañana en forma manual utilizando el ternero durante toda la lactancia. La mayoría de los productores no llevan registros, por esta razón es difícil determinar los parámetros productivos y reproductivos.

En cuanto a la comercialización de la leche intervienen hasta tres eslabones de intermediación dependiendo de la distancia a la vía y la cantidad de leche producida así:

El que recoge la leche en las fincas y la lleva hasta la vía.

El que la recibe en la vía y la pasa a la frontera con el Ecuador.

El que una vez pasada la frontera la lleva a las plantas de industrialización.

La Producción de Leche presenta características marcadas hacia actividades tradicionales, con poca innovación tecnológica, utilizando hembras y toros criollos cruzados con la raza Holstein.

#### Venta de mano de obra no calificada

La gran mayoría, prefiere ir al vecino país del Ecuador, siendo la fuente de mayor representatividad. La contratación como jornaleros agropecuarios, actividad frecuente entre los no propietarios de predio quienes venden su mano de obra a un precio que oscila entre los quince y veinte mil pesos jornal. Esta actividad se realiza en forma permanente, ya que la contratación se da en momentos determinados del ciclo vegetativo de los cultivos: Siembra, abonamiento, cosecha.

#### Producción de tipo agrícola en la finca

No constituye una fuente representativa de ingresos familiares. El sistema productivo más generalizado es Papa-Pasto, en el cual el cultivo de papa es utilizado como técnica de renovación de praderas. Lo que ha generado la pérdida de las habilidades y motivación de los indígenas en

el manejo de los cultivos tradicionales, la aparición de enfermedades que no se conocían, la pérdida de capacidad productiva de los suelos, lo que unido a la falta de asistencia técnica y a la apropiación de tecnologías no apropiadas y fenómenos naturales de difícil predicción y manejo dan como resultado una agricultura de subsistencia que en muchos de los casos genera pérdidas al productor.

### Cría y comercialización de especies menores y oficios varios

La ebanistería, carpintería y la fabricación de artículos en lana. Este último es realizado por mujeres que venden el producto, sin acabados, a intermediarios que compran por un precio muy inferior al valor comercial y que completan las labores de diseño y ornamentación de los mismos. La cría de especies menores ocupa un lugar importante en la entrada de ingresos, siendo el cuy una de las principales especies explotadas para su comercialización, la cría de cerdos también juega un papel importante en la economía de los indígenas, esta práctica se realiza sin ningún tipo de tecnificación.

Los cultivos en Shagra, rasgo característico de la cultura indígena han sido desplazados por el monocultivo de la papa, que subsiste como la mayor fuente alimenticia y como cultivo de rotación para recuperación de praderas. Actualmente el 68% de las familias no tienen huerta casera, sólo el 29% manifiesta conservarla.

#### 1.1.15.5 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

Por ser reconocido como territorio indígena, constitucionalmente y de acuerdo a la ley 89 de 1890 el resguardo cuenta con una organización política administrativa propia. Siendo la máxima autoridad, de acuerdo a sus usos y costumbres, la Asamblea General de comuneros que agrupa a todos los habitantes del territorio que se encuentran reconocidos y censados como indígenas, seguido de la Corporación del cabildo quien es el órgano encargado de organizar, administrar y hacer cumplir las decisiones que la comunidad toma. Éste está estructurado de la siguiente manera:

**Gobernador:** Es el representante legal y líder de la parcialidad en el correspondiente resguardo; encargado de ejercer la autoridad, administrar los bienes y recursos, y gestionar el desarrollo comunitario.

**Presidente:** Representa al gobernador en su ausencia temporal, a él corresponde la convocatoria y coordinación de las reuniones y asambleas comunitarias; se encarga de la seguridad y la custodia de los documentos del Cabildo; ejerce control sobre los valores patrimoniales de la comunidad.

**Regidor:** Cumple el papel de veedor de las actividades del cabildo; fiscaliza la gestión de gobierno, administración, y gestión del desarrollo que cumplen el Gobernador y la corporación de cabildantes; ejerce actividades de apoyo a la gestión del cabildo frente a otras instancias sociales, políticas o institucionales.

Alcalde: Ejecutor de las decisiones adoptadas por el Cabildo u órdenes impartidas por el gobernador en ejercicio de las autoridad o en desarrollo de los planes o proyectos comunitarios.

Teniente: Responsable del manejo del tesoro del cabildo, tiene a su cargo el manejo de recursos económicos y patrimoniales de la comunidad y ejerce su actividad bajo la orientación del gobernador.

Alguacil: Cumple funciones de mensajería, comunicaciones, correspondencia, trámites de documentos, bajo la orientación del gobernador y la coordinación de los cabildantes.

Secretario: Es elegido por el cabildo para cumplir funciones de apoyo en materia de relaciones públicas, atención comunitaria, manejo de archivo y correspondencia, etc.

### 1.1.16 Resguardo De Funes

Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural. Se tienen diferentes sitios considerados sagrados o de gran importancia cultural.

**Iglesia Encantada:** es un sitio sagrado donde se identifica algo similar a una columna que se originó de forma natural y se separa unos 2 m del talud y se considera para la comunidad como la puerta de la iglesia, hay una gran cantidad de plantas nativas y es un sitio muy pesado, dicen que el viernes santo se escucha que suenan campanas

**La Laguna del Orinoco:** es una laguna que se encuentra en la parte alta, en el páramo, el recorrido es bastante largo para llegar al sitio, se considera sagrado porque es un lugar que se ha conservado en su estado natural y es de mucho respeto se nubla.

**La ciudad Perdida:** Es un poblado localizado muy cerca al río Angasmayo en donde se encuentran construcciones de piedra similares a murallas en todas las direcciones que reflejarían la existencia de asentamientos incaicos en el territorio. Es un sitio histórico que se considera como una de las fortalezas de los incas, por ser un lugar geoestratégico, además las investigaciones dicen que los incas se expandieron hasta el río Angasmayo por lo cual está muy relacionado con San Mateo (Puerres).

#### 1.1.16.1 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

##### 1.1.16.1.1 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental

**Páramo:** es la zona de mayor significación ambiental en el Municipio, ya que constituye la reserva de agua, por su alta capacidad de almacenamiento de la misma, actuando a manera de esponjas para regular los caudales de agua que en él se originan, son zonas de alta fragilidad.

En el Municipio de Funes, existe el acuerdo municipal No 003 de marzo 04 de 1998, mediante el cual se declara “el páramo de Peñas Blancas, Laguna Curiaco, Chorrera Humeadora, Cerro Sucumbíos, Orinoco, Laguna Orinoco, Quebrada Negra, Chitarran, río Angasmayo y demás Ecosistemas Naturales como PATRIMONIO ECOLÓGICO del Municipio de Funes, Departamento de Nariño

**Fuentes de Agua, quebradas, ríos:** Río Tellez, Guáitara, Curiaco, Angasmayo, Alisales y Guamués, junto con otras fuentes de menor caudal. Hacia la parte oriental de Funes, también hacen presencia lagunas de importancia como la Orinoco y Curiaco. Quebrada los mayas, quebrada Chorrera Negra.

En esta zona también encontramos espejos de agua con gran riqueza, en el Municipio son representativas las lagunas de Orinoco y Curiaco, la primera posee una longitud de 1000 metros de largo por 400 metros de ancho, caracterizada por su belleza natural y su riqueza ictiológica; la Laguna Curiaco, posee una longitud de 1000 metros de largo por 400 metros de ancho, esta laguna es compartida con el Municipio de Tangua, por lo tanto al municipio de Funes le corresponden 400 metros de ancho por 400 metros de largo.

**1.1.16.1.2 Identificación de Conflictos ambientales**

1. Explotación de materiales del Río Tellez

Hacen presencia 5 empresas que realizan explotación, comercialización transformación de materiales en el rio, esta actividad ocasionando un impacto alto en los ecosistemas naturales, acabando con la vegetación nativa y por ende con las especies de fauna.

Disminución en la oferta del recurso hídrico: por las diferentes actividades productivas se ha generado desprotección de las áreas de nacimientos y cauces de ríos y quebradas.

De igual manera se presentan incendios forestales (Veredas El Terrero, La meza, Chapal Chitarran y El Salado), áreas expuestas por deforestación (Cuenca del Rio Tellez, Rio Orinoco y Rio Angasmayo.), y áreas expuestas a explotación minera (El salado, La vega, Chilamuel, El Terrero).

Así mismo, se identifica contaminación por el manejo inadecuado de residuos sólidos y líquidos producto de las diferentes actividades del ser humano, no se utiliza el reciclaje y en las áreas rurales las basuras se disponen a campo abierto.

**1.1.16.1.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos**

El sistema de distribución de agua dentro del municipio se puede dividir en dos grandes grupos: uno está integrado por el casco urbano y las veredas que se encuentran beneficiadas del Acueducto Regional de Funes el cual es administrado por la Empresa de Servicios Públicos de Funes "ACUALFUNES E.S.P." el otro grupo lo componen las veredas que no son cubiertas por este sistema y por las veredas y familias que a pesar de contar con el servicio del Regional deciden no hacer uso de éste y, se surten de unos acueductos veredales que son administrados por los mismo usuarios.

Tabla 27. Acueductos veredales

No. DE ACUEDUCTOS	VEREDA
1	Guapuscal Alto
2	Guapuscal Bajo

1	La vega
1	Téllez Alto
1	Téllez Bajo
2	Chapal
1	Chitarran
1	La soledad

Fuente: Empresa De Servicios Públicos

### 1.1.16.2 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.16.2.1 Estado de los servicios sociales básicos:

##### Educación

- Institución educativa municipio de Funes (Cabecera Municipal)
- Institución agropecuaria Mariscal Sucre /Chapal
- Institución educativa Guapuscal alto
- Institución educativa municipio de Funes sede Buena Esperanza
- Institución educativa municipio de Funes sede Jesús Nazareno

##### Salud

La prestación del servicio de salud en el primer nivel de complejidad, está a cargo del Centro de Salud de Funes. Presta los servicios de promoción y prevención, consulta externa, urgencias, odontología.

#### 1.1.16.2.2 Mapeo de actores presentes en EL resguardo

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Guardia Indígena: es un grupo que representa el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos donde haya bastante participación de la comunidad.

Juntas de acción comunal: aunque son organizaciones del municipio en ocasiones se tienen en cuenta como enlaces con la comunidad en los diferentes sectores.

Sabedores: líderes reconocidos por la comunidad

Las Mojigangas: un grupo danzante que en su gran mayoría son hombres vestidos de mujeres, es una danza tradicional y generalmente son invitados para hacer el acompañamiento en temas culturales.

#### 1.1.16.2.3 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.

Se identifican como principales rituales los relacionados con los actos sagrados que realiza la Corporación del Cabildo como la apertura de sesión, el castigo, la posesión de la nueva Corporación.

Y se tienen como fiestas principales el Intiraymi que se celebra el 21 de junio de cada año como agradecimiento por todos los productos y por un año más de trabajo y también se tienen fiestas religiosas importantes como la Fiesta de San Pedro, de Santa Cecilia (fiestas culturales) y patronal la fiesta de la Inmaculada (Religiosas).

### 1.1.16.3 COMPONENTE ECONÓMICO

#### 1.1.16.3.1 *Análisis de actividades productivas.*

El resguardo de Funes se ha caracterizado por la fecundidad de sus tierras, en este territorio que cuenta con diversidad de climas, se produce fríjol, arveja, que representa la principal fuente de trabajo para la comunidad, en buena parte del territorio también se produce maíz, banano, café, cebada; en la actualidad se está logrando implementar la diversidad de cultivos y es así que se ha implementado la siembra de frutales, como el durazno, chirimoya, guayaba, tomate de árbol y curaba.

Con el clima generoso y cálido que tiene, se está logrando abrir importantes renglones de la economía agrícola con los frutales, con el objeto de que los mismos permitan, cambiar su producción y a más una rentable y en menor tiempo para el mejoramiento del nivel de vida.

### 1.1.16.4 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en EL resguardo.

La Corporación del Cabildo Indígena está conformada por representantes de la comunidad y se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad y siempre se facilitan los espacios de participación.

El resguardo se constituyó como tal recientemente, por lo cual, está en proceso de fortalecimiento organizativo.

## 1.1.17 Resguardo de Iles

### 1.1.17.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL.

Se tienen diferentes sitios considerados sagrados o de gran importancia cultural.

**1. Villa Nueva-La Rabija:** es un sitio de gran importancia donde hay una fuente de agua y allí se realiza cada año la "Purificación de las Insignias", existente la creencia de que aparecen los duendes como espíritus cuidadores.

**Cementerios Ancestrales:** en el resguardo se tienen identificados una serie de sitios que se conocen como los cementerios donde se enterraron a los ancestros, que son lugares altos y planos donde se facilita la comunicación se tienen los siguientes sitios: Alto del Rey, Loma Alta, Tamburan, Villa Nueva, Loma de Argotys, Quitasol, Iscuazan, Bolívar, San Francisco, San Antonio, El Carmen, Tablón, El Capulí (existen piedras sagradas), Rosario Occidente.

**El infiernillo:** localizado en la vereda Porvenir, lugar cosmoreferencial, donde se dice que los ancestros construyeron un camino hacia el inframundo y además era el túnel para atravesar el río Guaitara. Es totalmente oscuro, se podía entrar con mechales de Higuierilla con paja, hay unas gradas para bajar, camina y se siente el ruido del río a los lados existen unos mesones como horma para hacer panelas y en la parte de arriba existe unas como “panelas” colgantes.

**El Mirador Ancestral:** es un sitio localizado la carretera que conduce a lles, se ha caracterizado por ser un sitio estratégico de vigilancia, permite una visión bastante amplia del territorio, se puede mirar el infiernillo, las piedras sagradas, el mesón ancestral en intermedio de las piedras y el infiernillo.

**Páramo Paja Blanca:** se considera de gran importancia por la gran producción de agua, hay varios nacimientos y representa un sitio sagrado por la presencia de espíritus que cuidan el páramo.

Se deben tener en cuenta aquellos factores y elementos que integran el medio natural y que por su importancia determinan las características y la dinámica del medio físico-biótico y sus conflictos frente a las principales actividades humanas que se desarrollan dentro de la cuenca.

Se describirán las zonas de importancia ambiental al interior de cada resguardo.

**Páramo Paja Blanca:** es la parte alta del resguardo, se comparte con otros resguardos y municipios, allí se encuentran las plantas del agua y la fauna nativa, es el reservorio de agua más importante, nacen una gran cantidad de afluentes que alimentan a la vez a otras quebradas hasta llegar al río Guaitara, aunque la frontera agrícola y ganadera se ha seguido expandiendo y ha ido deteriorando este ecosistema. Las principales fuentes que nacen en el páramo son: Quebrada del Carmen, Quebrada la Tulcanaza, Quebrada el Pescadillo, Quebrada del Cedral, quebrada del Mirador, Quebrada del Vicundal, Quebrada del Pailón.

**Cerro Iscuazan y Loma Alta:** son elevaciones de gran importancia donde nacen fuentes hídricas que abastecen a las comunidades.

**Fuentes de agua, quebradas, arroyos:** en el resguardo las quebradas se alimentan de diferentes arroyos hasta formarse corrientes de agua, por ejemplo:

Quebrada la Llave: es muy importante que se tenga en cuenta porque nace en la parte alta, atraviesa la cabecera municipal y más abajo recibe las aguas del alcantarillado en dos puntos por lo que está bastante contaminada y se la utiliza para riego.

Otras quebradas: Los Molinos, El Carmen, La Tulcanaza, Del Pescadillo, del Cedral, El Vicundal, El Pailón, El Suspiro. Quebrada la Humeadora.

#### 1.1.17.2 IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Manejo inadecuado de basuras en el casco urbano ya que no se realiza un proceso de separación de los materiales, así mismo, la irresponsabilidad en dejarlos en espacio público

provocando malos olores, de igual manera la proliferación de plagas como roedores y mosquitos.

Quema de residuos agrícolas producto de las cosechas es el caso de la arveja y el maíz, generando gran cantidad de contaminación del aire, además de la irresponsabilidad ya que si se salen de control pueden causar catástrofes ambientales a la fauna, flora y al mismo ser humano.

Invasión del espacio protegido de la zona de paramo Paja Blanca (vereda El Común, El Carmen, El Mirador) debido a las explotaciones agrícolas, por parte de las personas que allí viven, generando contaminación con los residuos de los agroquímicos y la disminución de la capa vegetal.

Explotación de Minas de Piedra sin licencias ambientales, que ponen en riesgo la riqueza ancestral y la biodiversidad de la zona.

Contaminación de las fuentes hídricas, es el caso de la Quebrada la Llave, la cual recorre las veredas de la zona Norte (Tablón, Tablón Alto, Loma Alta) y se contamina con el vertimiento de las aguas servidas que provienen del sistema de alcantarillado de la cabecera municipal y el agua contaminada llega a otras zonas donde es utilizada por la comunidad para los animales o los cultivos y finalmente desemboca en el río Guaitara.

Contaminación Industrial por las empresas transformadoras de lácteos (queseras).

### 1.1.17.3 IDENTIFICACIÓN DE FUENTES ABASTECEDORES DE ACUEDUCTOS

Tabla 28. Fuentes abastecedoras

<i>FUENTE ABASTECEDORA</i>	<i>LOCALIDAD QUE ABASTECE</i>
Quebrada El Carmen	Casco Urbano
Quebrada la Soledad	Vereda El Mirador
Quebradas El Tundal y Jaboncillo	Vereda Loma de Argotys
Arroyo El Nacedero	Vereda La Esperanza
Arroyo La Carbonera	Vereda Iscuazan y Sector Quitasol
Arroyo la Carajera	Vereda El Común
Quebrada El Cedral	Vereda San Francisco
Quebrada El Común	Vereda Loma Alta
Quebrada El Pailón	Vereda Rosario Occidente
Quebrada El Tundal	Vereda El Yarqui
Arroyo La Palma y la Ciénaga	Casco urbano
Quebradas El Tundal y Cartagena	Vereda Bolívar
Arroyo Barro Blanco o El Chorro	Vereda Alto del Rey – Sector El Centro
Arroyo El Ramal	Vereda Alto del Rey – Sector El Manzano
Arroyo la Ciénaga	Vereda del Rey – Sector La Cruz
Quebrada El Guingal	Vereda El Carmen
Arroyo Quitasol	Vereda Villanueva
Quebrada Los Rosales	Vereda San Antoni

Para la administración y mantenimiento se tiene conformadas diferentes Juntas Administradoras.

#### 1.1.17.4 COMPONENTE SOCIAL

##### 1.1.17.4.1 Descripción del censo poblacional

POBLACION TOTAL: 1112 indígenas

Niños de 0 – 5: 72

Niños de 6 – 12: 130

Niños de 13 – 16: 98

Jóvenes de 16 -18: 49

Total Niños y jóvenes: 349

Adultos: 763

##### 1.1.17.4.2 Estado de los servicios sociales básicos: Educación.

- Institución Educativa José Antonio Galán y sus asociados: Sede I, II y III en el sector urbano, en el área rural: Centros Educativos Bolívar, Urbano, San Javier, Iscuazan, Alto del Rey, Loma Alta. Tamburan. El Rosario.
- Institución Educativa San Francisco de Asís: Bachillerato en el sector rural y los Centros Educativos: San Francisco, Loma del Carmen, El Común, San Antonio y el Mirador.
- Institución Educativa del Norte: Básica primaria y bachillerato y los Centros Educativos: El Tablón, Santo Tomas, La Esperanza y el Porvenir.

##### Salud

En el caso de Iles se cuenta con centro Hospital, que cuenta con los medios tecnológicos y de infraestructura adecuada, consulta médica, laboratorio, unidad sanitaria, balas de oxígeno, aéreas de prevención, promoción, enfermería, ambulancias pero que de todas maneras es insuficiente para atender a toda la población.

##### Centros de acopio

Se tiene la Cooperativa Nuevo Amanecer que realiza el acopio de Leche para luego ser llevada a Puerres, se localiza en la vía Tamburan – Urbano a 200 m de la cabecera municipal.

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, 18 representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Guardia Indígena: es un grupo conformado por 8 personas aproximadamente, representan el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos.

Juntas de acción comunal: aunque son organizaciones del municipio en ocasiones se tienen en cuenta como enlaces con la comunidad en los diferentes sectores.

Caracterizar el sistema cultural de cada resguardo, describiendo e identificando las prácticas culturales presentes, desde una perspectiva ambiental. De manera particular se caracterizarán las prácticas culturales y la visión ancestral de las comunidades presentes en el resguardo.

**Purificación de las Insignias:** en la fuente la Rabija, cada año el 2 de febrero con el fin de purificar los pensamientos, las personas, para trabajar bien todo el año en bien de todos.

**Armonización:** con médicos tradicionales del resguardo y de otros resguardos más, en diferentes eventos o mingas de pensamiento.

También dentro de los ritos se destacan todos los actos sagrados que realiza la Corporación del Cabildo como la apertura de sesión, el castigo, la entrega de tierras.

#### **1.1.17.4.3 Fiestas tradicionales:**

Inti Raymi: 21 de Junio, fiesta del año adoración al sol,

Collaraymi: 21 de septiembre, fiesta de la mujer indígena

Caparaymi: 21 de diciembre, Fiesta de la juventud

Paucaraymi: 21 de marzo, fiesta de los niños indígenas

Fiesta de las Cruces: 3 de mayo homenaje configura lo de Jesucristo, danzas, misa, juegos tradicionales, atletismo, música.

Fiesta de Nuestra Señora del Rosario de Iles: primer domingo de octubre, un día participa el Cabildo en el quincenario., turística, muy visitada.

### **1.1.17.5 COMPONENTE ECONOMICO**

#### **1.1.17.5.1 Actividades productivas**

##### **Agricultura**

Según los conversatorios la gran mayoría de la población indígena y no indígena están dedicada a la producción agrícola entre los principales productos encontramos el trigo y la cebada. Gracias a la variedad de climas encontramos que la gente cultiva muchos productos, como la papa, el maíz, el frijol, alverja, cebolla, frutales entre otros.

##### **Ganadería**

Uno de los Impactos ambientales que más afectado a la preservación del páramo es la extensión de grandes potreros para la explotación de ganado, como otra actividad económica para generar ingresos económicos para las familias.

## Especies menores

Este aspecto de la economía local es muy importante el papel de la mujer, ya que la crianza de los animales como el cerdo, lo cuyes, los conejos, gallinas y otros, está a responsabilidad de la mujer, una economía de sostenibilidad.

## Turismo

Les posee una zona de su territorio de clima templado situada a las orillas de la cuenca del río Guaitara (pastaran), y en las inmediaciones de la carretera panamericana lo que la convierte en un lugar apto para el turismo, actualmente existen en el sector del capulí 3 centros recreacionales (los toboganes, sol Caribe y el palmar), los dueños estos establecimientos son personas ajenas a la comunidad y no contribuyen a la economía del territorio.

La Corporación del Cabildo Indígena está conformada por representantes de la comunidad y se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad y siempre se facilitan los espacios de participación.

El resguardo se constituyó como tal recientemente, por lo cual, está en proceso de fortalecimiento organizativo.

### 1.1.18 Resguardo de Inchuchala Miraflores

#### 1.1.18.1.1 *Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural.*

La comunidad indígena del cabildo de Inchuchala – Miraflores considera como sitios sagrados a los lugares que representan la ideología y su cosmovisión:

**Cementerio Prehispánico de Miraflores:** se encuentra situado en la vereda Miraflores, donde se encontraron los tesoros arqueológicos, que actualmente reposan en el MUSEO NACIONAL DE BOGOTA, posiblemente este fue el lugar donde se enterraron los caciques y chaman y por ello las guacas y los entierros más importantes, se puede evidenciar los huecos abiertos de los cuales se extrajo el oro, el área de tumbas ocupa aproximadamente 1 hectárea y en ella se aprecian vestigios. Es así como el 9 de julio de 1975 se declara monumento nacional y reserva arqueológica a toda la región del Municipio de Pupiales, en el gobierno del ex presidente Alfonso López Michelsen.

Figura 53. Fotografías reliquias arqueológicas



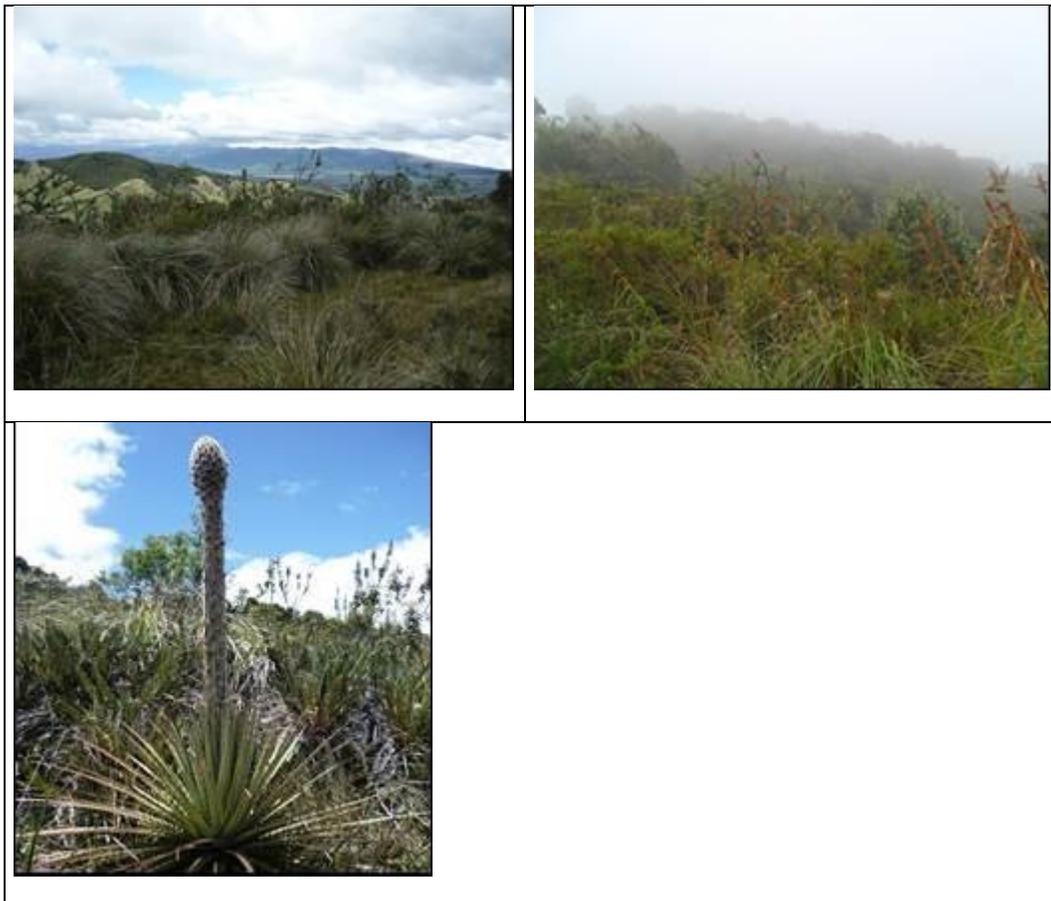
### 1.1.18.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

#### 1.1.18.2.1 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental

Se describirán las zonas de importancia ambiental al interior de cada resguardo.

**Páramo Paja Blanca:** es un área protegida, conformando una estrella fluvial de veinte micro cuencas, cuyas corrientes principales nacen en el área del Páramo. Posee cobertura vegetal arbórea (bosques primarios y secundarios), zonas con cobertura paramuna, donde su principal especie es el frailejón, el cual aparece rodeado de pajonales localizados generalmente a una altura superior a los 3.400 m.s.n.m.

Figura 54. Fotografía paramo Paja Blanca



**Quebradas y arroyos:** son de gran importancia todas las fuentes hídricas que nacen en el páramo Paja Blanca y que vierten sus aguas hacia el territorio de Pupiales como el caso de las siguientes:

- Quebrada Imbula
- Quebrada el Gualte
- Quebrada Piacun

### **1.1.18.2.2 Identificación de Conflictos**

En el territorio se identifican una serie de conflictos ocasionados por diferentes actividades desarrolladas por la comunidad.

#### **Ampliación de la frontera agrícola y ganadera**

La ganadería y la agricultura han sido actividades que se han ido extendiendo en todo el territorio, especialmente hacia la zona de páramo, por lo cual, ha disminuido considerablemente la extensión de este ecosistema de gran importancia, así mismo, hacia otras zonas se ha deforestado las plantas nativas y hoy en día no se cuenta con bosques primarios, por lo cual, también se evidencia erosión de los suelos porque están desprotegidos y por ende ya son muy infértiles.

Así mismo, el desarrollo de estas actividades se ha extendido tanto, que no se han respetado las franjas de protección de las áreas de ciénaga, los nacimientos de agua y los cauces de ríos y quebradas de ahí que haya una gran disminución del caudal del recurso hídrico, así como la contaminación por el manejo inadecuado de los residuos de productos agroquímicos.

#### **Manejo inadecuado de residuos sólidos y líquidos**

La comunidad no realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos, no se ha implementado el reciclaje por lo cual la basura es tirada a campo abierto, en las zanjas, las quebras o en los caminos. Así mismo, todas las aguas servidas del sistema de alcantarillado son vertidas directamente contaminando la Quebrada Doña Juana.

### **1.1.18.2.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.**

En Pupiales se tienen diferentes fuentes que se aprovechan para abastecer los acueductos urbanos y rurales, de la siguiente manera

Quebrada Imbula: nace en el Páramo Paja Blanca, abastece a 10 veredas del municipio. No tienen junta administradora.

Quebrada San Marcos: abastece a 4 veredas San Francisco, San Marcos 1 y 2, Fuelamuesquer. Se tiene una Junta Administradora encargada del acueducto.

Quebrada Piacun: abastece al casco urbano. La administración y mantenimiento está a cargo de la Empresa Municipal de Servicios Públicos – EMSER.

Quebrada que viene de Imbula, abastece el acueducto las Orquídeas abastece a las veredas: Tepud, Quitiaquez, Espino Alto, Pusialquer. Se encuentra organizada una Junta Administradora del acueducto.

### 1.1.18.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.18.3.1 Estado de los servicios sociales básicos

##### Educación

- Instituto Agrícola José María Hernández; y sus centros asociados: Centro Educativo Miraflores, Inchuchala, Santa Lucía, Piacun, San Marcos, Calputan, Espino Sur, Cuas, Quitiaquez, Pusialquer.
- Institución Educativa Normal Superior Pío XII y sus centros asociados: Chires Sur, Chires Centro, Tepud, San Juan Chiquito.
- Institución Educativa de Comercio, y sus centros asociados: Escuela Urbana Niño Jesús de Praga.
- Institución Educativa Los Héroes y sus centros asociados: Imbula Grande, Imbula Chico, El Común, El Gualte.

##### Salud

Centro Hospital San Juan Bautista: localizado en la cabecera municipal. Es una institución de primer nivel de atención, Presta los servicios de promoción y prevención, consulta externa, urgencias, odontología

##### Centros de acopio

En Pupiales se tiene centros de acopio de leche como es el caso de la Empresa COLACTEOS a donde llega toda la leche que es recolectada en las diferentes veredas, así mismo se tiene 6 instalaciones que funcionan como queseras en el casco urbano. También se tiene otro centro de acopio de ASOPROLECHE se localiza en el casco urbano y tiene centros en Imbula, Imbula Grande, El Espino y El Común.

#### 1.1.18.3.2 Mapeo de actores presentes en EL resguardo

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, 9 representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Guardia Indígena: es un grupo conformado por 22 personas aproximadamente, representan el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos donde haya bastante participación de la comunidad como mingas de pensamiento, trabajo, elecciones del Cabildo entre otros eventos.

Danzantes y músicos: se tiene principalmente los Danzantes de Inchuchala Miraflores, el cual representa una danza tradicional y realizan el acompañamiento en diferentes temas de carácter cultural.

Juntas de acción comunal: aunque son organizaciones del municipio en ocasiones se tienen en cuenta como enlaces con la comunidad en los diferentes sectores.

### *1.1.18.3.3 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.*

Como principales ritos y fiestas se tiene:

La fiesta del Zararaymi: es la fiesta del maíz, se celebra el 2 de enero, hay desfile, presentación cultural y especialmente la posesión del Nuevo Cabildo.

Así mismo, se consideran como ritos todos los actos que realiza el Cabildo Indígena como: apertura de Sesión, Castigos, recepción de cargos o entrega de libretas del ejército.

## **1.1.18.4 COMPONENTE ECONÓMICO**

### *1.1.18.4.1 Análisis de actividades productivas.*

#### **Agricultura**

Una gran parte de la población se dedica a la Agricultura con el fin de solventar los alimentos del hogar y a la vez comercializar los productos para satisfacer las necesidades económicas, principalmente desarrolla cultivos de papa, arveja, maíz, verduras y hortalizas. La Producción Agrícola del municipio de Pupiales predomina el minifundio como tamaño de propiedad agrícola (79,7% de los predios son menores de 3 hectáreas) y en sectores de subsistencia. La zona rural norte de Pupiales se caracteriza por ser netamente papicultora.

Las veredas Guacha, Santa Martha, Santa Lucía, Miraflores, presentan clima templado por ubicarse en la zona baja del Municipio que permiten desarrollar la fruticultura, un producto bandera de estas es la uvilla, que permitió asociar varias veredas para conformar VERFRUIT y quien hoy distribuye el producto a diferentes países del continente europeo. Las hortalizas se han extendido en las Veredas de Calpután, Inchuchala y Miraflores, allí se creó VERDESUR, asociación que se ha sostenido en el tiempo.

#### **Ganadería**

Se considera según la información de la Secretaría de Agricultura del Departamento de Nariño, existen 1.200 productores en la explotación bovina y se constituye en el otro renglón básico de la economía del municipio de Pupiales, causa que originó la asociación de productores de leche ASOPROLECHE, seguido a esto, La producción de porcinos es muy significativa, tanto así que el municipio ocupa el puesto 16 a nivel departamental, donde el 95% de la explotación es de raza criolla, para ello se fundó ASOPPÚNAR y la crianza de especies menores como cuy y pollos, actividades que se han incrementado sustancialmente en los últimos años.

La explotación bovina del municipio está dada por la existencia de 240 hectáreas de pastos de corte, 2.500 en praderas tradicionales y 1.600 hectáreas en pradera mejoradas, teniendo como principales referentes pastos kikuyo, aubade, saboya, raygrás inglés, tetralite, tetrablen y brasilero. Entre tanto, en lo que se refiere a ganado de leche, en la región la raza predominante se refiere a la criolla y holstein.

Producción piscícola se presenta en menor escala dentro del municipio, donde la actividad acuícola se muestra como fomento y alternativa de producción en el sector de Paja Blanca y más exactamente en la vereda El Gualte, estableciéndose algunos estanques para la producción de trucha, dos usuarios a nivel individual y dos en forma asociativa. Estos sistemas de cría en cautiverio comprenden 10 estanques, con un espejo de agua de 500 m<sup>2</sup>.

### Proyectos Relevantes

Actualmente se está construyendo una planta de tratamiento de aguas residuales que de alguna forma descontaminaría, la quebrada doña Juana. Así mismo, se está viabilizando, un distrito de riego el cual beneficiaría a la parte sur, que comprenden las veredas, Miraflores, Inchuchala y Calputan.

#### 1.1.18.5 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

##### 1.1.18.5.1 *Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en cada resguardo.*

La Corporación del Cabildo Indígena está conformada por 9 representantes de la comunidad y se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad y siempre se facilitan los espacios de participación. Pupiales aún no tiene recursos del Sistema General de Participaciones para resguardos indígenas, cada año la alcaldía municipal les destina

### 1.1.19 Resguardo de mueses

Inventario y caracterización de lugares de importancia ambiental y/o cultural. El Resguardo de Mueses considera como sitios sagrados a los lugares que representan la ideología de las comunidades indígenas, por ejemplo:

**La Casa del Cabildo:** se localiza en la parte alta del Resguardo, allí se imparte justicia, se resuelve problemas en todos los ámbitos, se corrige, sitio de encuentro de la comunidad.

**Piedra de los Monos:** se encuentra a orillas del río Guaitara a 800 m del Santuario de las Lajas, es el sitio donde los ancestros se reunían para pagar tributos hacer rituales de sanación, anteriormente los caciques se reunían allí para reflexionar, parte espiritual y luego ya ir a la comunidad.

**Maloca en el Páramo:** se localiza cerca al páramo, se construyó para realizar contactos con la naturaleza, hacer curaciones, sanaciones y para protección de la naturaleza, sitio de atajo. La vieja es la dueña de la maloca, la guardiana del monte, no se puede ir al monte, se escucha ruidos, pasa cualquier cosa, debe ir con buenas intenciones para encontrar la maloca. Por esa razón más bien ya no van al mote.

**Las Chorreras:** La Chorrera Grande, es intermedia, es donde se purifica la Corporación cuando se posesiona, Chorrera la Hoja, Chorrera de Oros en la parte alta, Chorrera del Descomulgado

en el sector Chares y desemboca en el río Guaitara, Chorrera Feltar sector Frontales desemboca al río Guaitara.

#### 1.1.19.1 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

##### *1.1.19.1.1 Identificación de Zonas de Importancia Ambiental*

**La zona de Páramo:** es de gran importancia por ser un ecosistema donde nacen importantes fuentes hídricas, hay unos ojos de agua que se han venido deteriorando. Nacen las fuentes de la cuenca del Guaitara y para el otro lado las de la Amazonia.

**Las Chorreras:** existen varias caídas de agua las más conocidas son: La Chorrera Grande, es intermedia, es donde se purifica la Corporación cuando se posesiona, Chorrera la Hoja, Chorrera de Oros en la parte alta, Chorrera del Descomulgado en el sector Chares y desemboca en el río Guaitara, Chorrera Feltar sector Frontales desemboca al río Guaitara.

**Ciénaga Verde:** es una fuente de agua localizada en la parte alta, allí se tiene el límite entre los resguardos de Mueses y el de Yaramal, además allí ya se puede evidenciar las aguas que se vierten hacia el Amazonas.

**Quebrada Feltar:** es una fuente de agua muy importante, pero se cuenta muy destruida y es la quebrada que más se aprovecha para abastecer los acueductos.

Así mismo se tienen otras quebradas importantes como: la Q. Piraquin que deslinda con la vereda Yamuesquer, quebrada Amarilla, Quebrada la Barrosa, aguada la Garrapatera, Aguada la Hoja, Quebrada Los Quelales, Quebrada San Luis, La Cortadera, El Consuelo.

##### *1.1.19.1.2 Identificación de Conflictos ambientales*

En el territorio se identifican una serie de conflictos ocasionados por diferentes actividades desarrolladas por la comunidad.

#### **Ampliación de la frontera agrícola y ganadera**

La ganadería y la agricultura han sido actividades que se han ido extendiendo en todo el territorio, especialmente hacia la zona de páramo, especialmente hacia el lado del Cerro Gordo, por lo cual, ha disminuido considerablemente la extensión de este ecosistema de gran importancia, así mismo, hacia otras zonas se ha deforestado las plantas nativas y hoy en día no se cuenta con bosques primarios, por lo cual, también se evidencia erosión de los suelos porque están desprotegidos y por ende ya son muy infértiles.

Así mismo, el desarrollo de estas actividades se ha extendido tanto, que no se han respetado las franjas de protección de las áreas de ciénaga, los nacimientos de agua y los cauces de ríos y quebradas de ahí que haya una gran disminución del caudal del recurso hídrico, así como la contaminación por el manejo inadecuado de los residuos de productos agroquímicos.

## Manejo inadecuado de residuos sólidos

La comunidad no realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos, no se ha implementado el reciclaje por lo cual la basura es tirada a campo abierto, en las zanjas, las quebradas o en los caminos. Así mismo, hay bastante contaminación, porque los turistas dejan basura e incluso se han presentado incendios forestales a orillas del Río Guaitara.

### *1.1.19.1.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.*

Quebrada Piaraqun: abastece el acueducto del Casco Urbano y algunos sectores del resguardo como Chares, Frontales, La Primavera, Guaracal, de la administración se encarga la Empresa de Aguas POTOSI, así mismo, abastece un distrito de riego para lo cual se tiene una Junta Administradora (sectores que se benefician Chares, La primavera, Diezmero y Guaracal). También abastece otro acueducto junto con la Chorrera de la Hoja en la parte alta a la mayor parte del Resguardo y existe una Junta Administradora. De igual manera aporta agua para el abastecimiento de otro sistema de acueducto para la vereda Yamuesquer con su propia Junta Administradora.

## 1.1.19.2 COMPONENTE SOCIAL

### *1.1.19.2.1 Estado de los servicios sociales básicos*

#### Educación

- Colegio Agroindustrial Santa Teresita: primaria y secundaria, Centro Asociado escuela Mixta Cerro Gordo.
- Institución educativa Nuestra de Señora de Lourdes: en el casco urbano atiende comunidad indígena.

#### Salud

E.S.E Centro Hospital Luis Antonio Montero: localizado en la cabecera municipal, atiende a la comunidad indígena del Resguardo, así mismo en Mueses hay un centro de Salud donde hay atención a la comunidad cuando se programan brigadas de salud.

En el resguardo no se tienen Centros de Acopio.

### *1.1.19.2.2 Mapeo de actores presentes en EL resguardo*

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Comunidad indígena: considerada como la máxima autoridad

Grupos Organizados: de Chagra, Especies menores, Asociaciones de vivienda, Grupos de familias en acción.

Docentes indígenas, estudiantes

Grupos de danzas del colegio

San Juanes del Cabildo: hacen una representación tradicional del resguardo y realizan el acompañamiento en los temas de carácter cultural.

Guardia Indígena: es un grupo conformado por 15 personas aproximadamente, representan el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos donde haya bastante participación de la comunidad como mingas de pensamiento, trabajo, elecciones del Cabildo entre otros eventos.

### ***1.1.19.2.3 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.***

Al interior del resguardo se tienen una serie de ritos y principales fiestas.

Traslado de Mando: se realiza el 2 de enero cuando se posesiona la Corporación del Cabildo, se solicita el acompañamiento de un taita para purificar las insignias, la corporación saliente entrega a la entrante, hay pésima, y con algunas recomendaciones, hay un evento popular con la comunidad.

Día de los difuntos: el 01 de noviembre se prepara una mesa grande con todos los platos y comidas tradicionales y demás frutos para los difuntos, se realiza en el Cabildo de manera comunitaria.

Así mismo, se considera como rito todos los actos que se realizan con la Corporación del Cabildo llevando consigo las insignias sagradas tales como: apertura de sesión, castigo, Posesión o entrega de Tierras.

### ***1.1.19.2.4 Fiestas***

Fiesta del Intiraymi: se celebra cada año el 21 de junio, es un agradecimiento a la tierra por los productos y por un año más de trabajo.

Fiestas del Collaraymi y el Paucaraymi que organiza la institución educativa del Resguardo.

Así mismo, en el resguardo son importantes las fiestas de carácter religioso, como las Fiestas patronales María Rosa Mística que se celebra el segundo domingo de octubre y la Semana Santa, donde hay participación del Cabildo especialmente el viernes Santo y la elaboración del monte Calvario y participa en la procesión con los turbantes vestidos de blanco como representación de las almas de los que ya partieron.

## **1.1.19.3 COMPONENTE ECONÓMICO**

### ***1.1.19.3.1 Análisis de actividades productivas.***

#### **Agricultura**

Una gran parte de la población del Resguardo de Mueses se dedica a la Agricultura con el fin de solventar los alimentos del hogar y a la vez comercializar los productos para satisfacer las necesidades económicas. Las tierras del resguardo producen especialmente papa y arveja.

## Ganadería

La ganadería de leche ocupa un renglón muy importante en el resguardo, por ende, la alta producción de pastos para mejorar la producción de leche; además que la siembra de los pastos también sirve para alimentar a especies menores como cuyes, conejos, cerdos y ovejas.

### 1.1.19.4 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en EL resguardo.

La Corporación del Cabildo se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad, y tiene participación en todos los procesos a través de las asambleas o mingas de pensamiento.

Además, como soporte y grupo de orden público el resguardo cuenta con la guardia indígena quienes apoyan al Honorable Cabildo Indígena de Carlosama en todos los eventos relevantes y de interés general fomentando y propiciando el orden de la comunidad, así mismo, la guardia indígena está en proceso de formación para que también tengan funciones relacionadas con el tema ambiental, como guardias ambientales.

## 1.1.20 Resguardo de Pastas Aldana

### 1.1.20.1 INVENTARIO Y CARACTERIZACIÓN DE LUGARES DE IMPORTANCIA AMBIENTAL Y/O CULTURAL

**Cerro Gordo:** es una elevación que se encuentra en la vereda El Chorrillo parcialidad de Pastas, que tradicionalmente ha tenido una gran importancia para el resguardo, porque en el sitio nacen varias fuentes hídricas y la comunidad lo menciona como un sitio “muy bravo”, “que, si se molestaba la bocana, granizaba, cuando llovía muy duro habían truenos, caían en el cerro rayos, se formaban huracanes. En el tiempo de la corrida de Ángeles sonaban unas campanas y se tienen varias historias relacionadas con lo espiritual.

**El Chorro de la Virgen:** es un arroyo localizado en la vereda Chaquilulo, parcialidad de Pastas, antes que era una chorrera, se consideraba que el agua era medicinal, la comunidad madrugaba a bañarse, esta fuente de agua alimenta la Ciénaga Larga y por eso se tienen historias sobre los duendes y otros espíritus.

**Cerro Cantores:** es una elevación que se localiza en la vereda Santa Bárbara, parcialidad de Nastar, tiene un significado muy importante para la comunidad porque encierra una serie de historias contadas por los mayores porque era un monte donde se decía que “había un hombre que estaba batiendo una paila grandota de 4 orejas, que tal vez era el oro”, así mismo, la existencia de gran cantidad de piedra que se le daba diferentes usos, la propagación de lagartijas en un tiempo y como es común en estos sitios la presencia de los duendes y la vieja del monte.

**Ciénaga Larga:** es un humedal de gran extensión que ocupa parte de las veredas Mueas, El Rosa, Chaquilulo y Caupueran, se ha caracterizado por la presencia de totora y por eso era

tradicional que los comuneros iban a cortar la totora para hacer las esteras, de igual manera se tienen creencias de la aparición de los duendes o la vieja y también se habla de “una paila grandota y una vez se dividió la una quedo en el Cantores y la otra se fue a San Juan”.

**El Campanario:** es un sitio reconocido por un legado histórico, localizado en la vereda Chaquilulo, parcialidad de Pastas, se dice que en este lugar estuvo el primer caserío de Pastas, la fundación fue liderada por el cacique Pedro Jauca Aylla, junto con su esposa Narcisca Quiscualtud a la muerte del cacique Jauca Aylla, la viuda Narcisca Quiscualtud contrajo matrimonio con el cacique José Pastás, indígena que poseía considerables riquezas, cualidades para gobernar, administrar y organizar la comunidad, convenció a su esposa para trasladar la comunidad al lugar que hoy ocupa la cabecera municipal de Aldana y que lo bautizaron en aquel entonces con el nombre de “Pastás” en memoria del fundador.

**La Laguna:** es un sitio ubicado en la vereda La Laguna, parcialidad de Cuasmayan, antes existió una gran laguna donde se podía andar en canoa y se tiene una estrecha relación con la fiesta tradicional de la siembra y la cosecha en honor a San Francisco de Asís, frente a este sitio se localiza la capilla donde años tras año se celebra la fiesta.

**La Chagra de la salud:** es un sitio muy cercano a la casa de Cabildo, desde hace algunos años se adecuó este lugar aprovechando la ciénaga y el paso de una fuente de agua, hoy se tienen una gran cantidad de plantas medicinales y nativas, y es el lugar propicio para realizar rituales con los médicos tradicionales por ser un lugar donde se tiene más conexión con la naturaleza.

**El Molino:** sitio junto al Río Blanco, donde se dice que en tiempos pasados existió un molino de agua y su uso era tradicional por parte de la comunidad, por su cercanía al río se relacionan historias sobre el duende y la vieja.

**La Casa de Cabildo:** se localiza en la vereda La Laguna parcialidad de Cuasmayan. Es el sitio de encuentro de la comunidad indígena, donde permanecen las insignias o bastones de mando y donde se toman las decisiones más importantes en torno al resguardo Indígena.

#### 1.1.20.2 COMPONENTE FÍSICO BIÓTICO

##### 1.1.20.2.1 *Identificación de Zonas de Importancia Ambiental*

Se describirán las zonas de importancia ambiental al interior de cada resguardo.

**Cerro Gordo:** localizado en la vereda El Chorrillo, parcialidad de Pastas corresponde a una de las elevaciones más importantes del resguardo, por ende, se encuentran plantas nativas importantes como colchones de agua, hay varios nacimientos de agua, sin embargo, el deterioro ambiental es muy grande por la expansión de la frontera agrícola y ganadera.

**Ciénaga Larga:** es un humedal de gran extensión ocupa parte de las veredas Mueas, El Rosa, Chaquilulo y Caupueran, ha sido considerado un reservorio de agua muy importante para el resguardo, las aguas de esta ciénaga se recogen y alimenta la quebrada Piedras. El impacto ambiental sobre esta ciénaga viene siendo bastante grave, reduciéndose la extensión, la cantidad de agua e incluso se han extinguido especies de flora y fauna propias de este medio.

**Cerro Cantores:** se localiza en la vereda Santa Bárbara parcialidad de Pastas, es una de las elevaciones más importante del resguardo, todavía se conservan pequeños parches de bosque nativo, se tienen aún algunas especies de fauna, nacen algunos afluentes de agua, sin embargo, el deterioro es bastante grande con el desarrollo de actividades agropecuarias.

**Monte Collaburo:** se localiza en la vereda Santa María jurisdicción del municipio de Aldana, tiene una relación por su cercanía con el resguardo, este sitio es de gran importancia porque comprende una gran extensión de bosque nativo, donde hay bastante humedad y se tienen nacimientos de agua, es importante que se diga conservando.

**Fuentes de agua, quebradas, arroyos:** en el resguardo las quebradas se alimentan de diferentes arroyos que nacen varios de los predios, hay sitios muy conocidos especialmente porque proporcionaban agua para toda la comunidad, por ejemplo:

El común: era un pozo localizado junto a la escuela de la vereda el Chorrillo, se deterioró por las actividades agropecuarias

Chorrera de la virgen: un arroyo muy utilizado por los comuneros, pero se ha venido deteriorando por las actividades agropecuarias, hoy en día se lo ha identificado para abastecer el acueducto de las veredas Chaquilulo y Chorrillo.

Arroyo del Cerro Chiquito: en la vereda Guespud una fuente de agua utilizada por varios comuneros.

El Tambaz: es un sitio de carácter comunitario tradicional en la cabecera municipal donde se aprovecha el agua que viene de las diferentes fuentes hídricas de la vereda Chitaira.

La Pila: es un sitio de carácter comunitario tradicional cercano a la cabecera municipal donde se aprovecha el agua de unos arroyos del lugar.

El Chita: arroyos localizados en la vereda San Luis, de gran importancia porque a pesar del deterioro ambiental se han logrado conservar y abastecen el acueducto de la vereda San Luis.

Ciénaga de Muestas: es un área cenagosa localizada en la vereda Muestas parcialidad de Nastar, que abastece el acueducto de la vereda; sin embargo, las actividades agropecuarias han venido deteriorando progresivamente el sitio.

Río Blanco: se comparte como lindero con el resguardo de Carlosama, es una fuente de gran importancia por su gran caudal, el acceso para la comunidad es un poco difícil por las fuertes pendientes, sin embargo, se requiere su conservación porque se tienen visionados diferentes proyectos para aprovechar esta importante fuente hídrica.

Quebradas: El Chorrillo, El Rosa, Cantores, Chapuesmal, Chichiguas, Pusialquer, Piedras, Muestas, Santa María, Calaveras, La Piñuela.

### **1.1.20.2.2 Identificación de Conflictos ambientales**

Se identificarán los conflictos de las actividades humanas con el medio ambiente al interior de cada resguardo.

Contaminación hídrica: la calidad del agua de las principales quebradas del resguardo está siendo afectada principalmente por residuos sólidos como envases, bolsas y residuos líquidos de productos agroquímicos provenientes de las actividades agrícolas; también, es factor de contaminación el estiércol del ganado que se encuentra cercano a las quebradas, el lavado de ropa que aunque es una actividad que no se realiza de manera constante de igual manera provoca alteración del agua de algunas fuentes.

Así mismo, se debe destacar el vertimiento de aguas servidas del alcantarillado de la cabecera municipal muy cerca a la quebrada Chapuesmal y que se ha convertido en un grave foco de contaminación del ambiente y que ya está afectando la salud de la comunidad e incluso hay pérdidas de animales y cultivos.

Sedimentación o compactación de las ciénagas: esta problemática está siendo generada por la ampliación de la frontera agrícola y ganadera, que a través de la abertura de drenajes han logrado extraer el agua que contienen los suelos, para que así estos se compacten y puedan ser aprovechados para actividades antrópicas, problema que se manifiesta en la reducción del área de las ciénagas sin tener en cuenta la importancia de este ecosistema por los servicios ambientales que ofrece como la regulación climática, la alta capacidad de absorción de agua, el alto grado de biodiversidad y la belleza paisajística.

Perdida de la biodiversidad: la deforestación desmedida ha ocasionado que las coberturas naturales desaparezcan o se hayan reemplazado principalmente por pastos y cultivos lo que ha generado la extinción de flora y fauna silvestre, al destruirse los hábitats naturales, proceso que también ha sido acelerado con la plantación de especies exóticas como las coníferas entre las que se destacan el pino y eucalipto las cuales se caracterizan por ser de raíces profundas y de rápido crecimiento desplazando y extinguiendo las plantas nativas, además, generan desecación de las fuentes hídricas por el alto consumo de agua y empobrecimiento de los suelos por la extracción de nutrientes. El monocultivo de papa se convierte en otra amenaza para la biodiversidad ya que requiere de gran cantidad de agroquímicos para el control de plagas y el rendimiento del cultivo; situación que ha generado un desequilibrio ambiental que se agudiza cada vez más, por ende, también los suelos se han erosionado y se han vuelto infértiles.

### **1.1.20.2.3 Identificación de fuentes abastecedoras de acueductos.**

Quebradas El Rosa, El Chorrillo, Cantores y Chichiguas: abastece a la cabecera municipal y las veredas Santa Bárbara, Chitaira y Pambarrosa. La Quebrada y área de ciénaga Muestas abastecen a la vereda Muestas Centro. Estos acueductos están a cargo de la Cooperativa de Servicios Públicos de Aldana – COOPSERPAL.

Quebrada Pusialquer: abastece las veredas La Laguna y Chapuesmal, tienen conformada una Junta Administradora.

### 1.1.20.3 COMPONENTE SOCIAL

#### 1.1.20.3.1 Descripción general del Censo poblacional

Realizar una descripción del censo poblacional, definir característicos por género y grupos de edad.

CENSO 2016	Mujeres	3582
	Hombres	3383
	TOTAL	6965

#### 1.1.20.3.2 Estado de los servicios sociales básicos

##### Educación

- Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar: la sede principal se localiza en la vereda Pambarrosa, tiene los Centros asociados de Alto Mueasas y Mueasas Centro, El Chorrillo y Caupueran.
- Institución Educativa Comercial San Luis: la sede principal se localiza en la vereda San Luis, cuenta con dos centros asociados que son el Centro Educativo La Laguna y Guespud.

##### Salud

El servicio de salud es prestado por la E.S.E Nuestra Señora del Pilar, institución de primer nivel que ofrece los servicios de consulta médica general, odontología, programas de promoción y prevención y urgencias.

##### Centros de acopio

Centro de Acopio y Enfriamiento de Leche: se localiza hacia el sur de la vereda Santa Bárbara, se construyó en el año 2009, cuenta con un tanque de almacenamiento de leche con una capacidad de 6000 litros, presenta todos los servicios básicos, además tiene una planta de tratamiento para aguas residuales; el responsable es ASOPROCOLYDA (Asociación de Productores y Comercializadores de Leche y Desarrollo Alternativo) y se creó con el fin de apoyar la actividad ganadera.

#### 1.1.20.3.3 Mapeo de actores presentes en EL resguardo

Cabildo Indígena: como autoridad tradicional, 19 representantes de la comunidad indígena encargados de impartir justicia y tomar las decisiones en bien de la comunidad.

Guardia Indígena: es un grupo conformado por 50 personas aproximadamente, representan el acompañamiento a la autoridad, se encargan de la seguridad y de mantener el orden en las diferentes actividades o eventos donde haya bastante participación de la comunidad como mingas de pensamiento, trabajo, elecciones del Cabildo entre otros eventos.

Organización de Artesanas: se tiene una asociación de artesanas que se han dedicado a la labor de diseñar y confeccionar diferentes prendas utilizando la guanga, su participación es muy importante en los aspectos culturales y su acompañamiento es permanente.

Juntas de acción comunal: aunque son organizaciones del municipio en ocasiones se tienen en cuenta como enlaces con la comunidad en los diferentes sectores.

Ex cabildantes: son líderes de la comunidad que han prestado su servicio en la Corporación del Cabildo y que por su experiencia realizan el acompañamiento en los diferentes procesos del resguardo.

Profesionales indígenas: realizan el acompañamiento al Cabildo y la comunidad indígena en los diferentes procesos.

#### ***1.1.20.3.4 Descripción de los principales aspectos culturales relacionados con la dimensión ambiental.***

Como primer rito que representa la sacralidad y el respeto proviene de los actos que realiza el Cabildo Indígena como autoridad:

Apertura de Sesión: acto sagrado llevado a cabo por parte de la Corporación del Cabildo y de mucho respeto que se hace como preámbulo a un evento importante como una asamblea de la comunidad, para iniciar la atención a la comunidad o para la posesión de tierras

Posesión o adjudicación tierras: acto sagrado que las tierras sean entregadas a los indígenas para que las trabajen o usufructúen.

Descanso de las varas de Justicia: Cuando la Corporación se dispone a descansar, se hace este acto, para que sean recibidas y luego ser colocadas en una mesa con mantel blanco y se las cubre, acompañadas de una vela encendida.

Castigo: es un acto que se realiza cuando un indígena ha cometido alguna falta, para lo cual el alcalde indígena es el encargado de aplicar el castigo.

Y en cuanto a las fiestas tradicionales la más importante es la FIESTA DE SAN FRANCISCO DE ASIS que se celebra en la vereda La Laguna Parcialidad de Cuasmayan, donde se hace un homenaje a la siembra y la cosecha y es tradicional la participación de los Danzantes quienes a través de la danza realizan el ritual de la siembra y luego la cosecha.

### **1.1.20.4 COMPONENTE ECONÓMICO**

#### ***1.1.20.4.1 Análisis de actividades productivas.***

##### **Agricultura**

Esta es una de las actividades más importantes de las cuales depende la economía de la comunidad indígena, se producen especialmente: papa, arveja, maíz, haba, ulluco, y algunas hortalizas. Pero se debe destacar que las tierras se han dedicado principalmente al cultivo de la papa en grandes extensiones, sin embargo, los agricultores tienen que estar sujetos a las

fluctuaciones del precio en el mercado y a las variaciones climáticas como las heladas que pueden generar graves pérdidas económicas.

### Ganadería

En los últimos tiempos la ganadería de leche se ha convertido en una actividad de mayor importancia, considerando que la agricultura ha dejado grandes pérdidas, entonces se ha pensado en buscar otros ingresos a través del ganado de leche, más aún cuando, se ha priorizado la construcción de una planta de leche para todo el Pueblo de los Pastos, en el resguardo de Pastas como sitio estratégico.

También es importante la producción de especies menores principalmente cuyes, se ha ampliado la comercialización con el apoyo de proyectos en ejecución.

### Proyectos del resguardo

Después del Paro liderado por los indígenas se logró priorizar varios proyectos para el resguardo los cuales están en ejecución o en proceso de trámites para iniciar su ejecución, se destacan los siguientes:

- Proyecto de papa
- Proyecto de cuyes
- Proyecto de vivienda
- Planta Láctea del Pueblo de los Pastos.

#### 1.1.20.5 COMPONENTE POLÍTICO ADMINISTRATIVO

##### *1.1.20.5.1 Análisis de Formas de Organización e instancias de participación en cada resguardo.*

El resguardo indígena de Pastas está organizado en cuatro (4) parcialidades que son Nastar, Pastas, Chalapud y Cuasmayan, de acuerdo, a esa organización se conforma la Corporación del Cabildo Indígena, por tres gobernadores, regidores y alcaldes principales y suplentes. La Corporación se constituye como el Cabildo Mayor encargado de ejercer la autoridad de acuerdo a la autonomía de las comunidades indígenas y sus usos y costumbres, pero la comunidad se considera siempre como la máxima autoridad, y tiene todos los espacios de participación a través de las asambleas, mingas de pensamiento para tratar cualquier tema.

Dentro del resguardo también se tiene un Cabildo Menor en el Centro Educativo La Laguna donde se tiene conformada la Corporación con los estudiantes de diferentes grados y se aplican los usos y costumbres del Resguardo.

Además, como soporte y grupo de orden público el resguardo de Carlosama cuenta con la guardia indígena quienes apoyan al Honorable Cabildo Indígena de Pastas en todos los eventos relevantes y de interés general fomentando y propiciando el orden de la comunidad, así mismo,

la guardia indígena está en proceso de formación para que también tengan funciones relacionadas con el tema ambiental, como guardias ambientales.

### **1.1.21 CABILDO INDÍGENA QUILLASINGA DE TANGUA – MONTAÑA DE FUEGO**

El diagnóstico realizado para esta comunidad se encuentra desarrollado en el **Anexo 8. Montaña de Fuego.**

### **1.2 IMPACTOS Y MEDIDAS DE MANEJO TERRITORIOS INDÍGENAS.**

Internamente se realizan, por territorio, espacios internos en los que se analizan los impactos ambientales que se generan en la cuenca a partir de las interacciones comunitarias con el ambiente.

Este ejercicio se lleva a cabo con base en una matriz en la que se visualizan, a criterio comunitario, los principales problemas, las posibilidades de manejo o posibles soluciones (medidas frente a la problemática identificada) y se avanza en la identificación de potenciales aliados para llevar a cabo las medidas que se han generado como posibilidades de manejo.

Estos impactos y medidas de manejo se llevan a espacios de trabajo con presencia del Ministerio del Interior y quedan consignados en un acta bajo la formalidad de la consulta previa.



Tabla 29. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena De Aldana

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones – qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	<p>Ampliación de la frontera agrícola, en los humedales Ciénega Larga, Ciénega Mueas y en las quebradas Cantores y Chichiguas, Pusialquer, Chitaira, el chorrillo.</p> <p>Contaminación de fuentes hídricas por fenómenos de erosión del suelo (cultivos a la rivera de los ríos)</p> <p>Contaminación por residuos de agroquímicos a nivel general de todo el territorio.</p> <p>Captaciones ilegales del agua de las fuentes hídricas a nivel general del municipio para uso agropecuario. (sistemas de riego artesanales, fumigaciones)</p> <p>Deforestación y pérdida de cobertura de la rivera de las quebradas.</p> <p>Desprotección de los nacimientos de agua, la cobertura vegetal se ha perdido y adicional a eso no existe ningún método de aislamiento.</p> <p>Contaminación de nacimientos de agua por vertimientos domésticos de la zona urbana, Chapuesmal y Pambarrosa.</p> <p>Disminución de caudales por diferentes factores ambientales y antrópicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un inventario de los predios alrededor de los humedales y cuerpos de agua para incorporar medidas y estrategias que permitan la adquisición de estos predios (revisar la norma), para determinarlos como zona de protección.</li> <li>- Realizar campañas de educación ambiental y de recolección de empaques y embaces de agroquímicos.</li> <li>- Articular con las entidades de control mecanismos de concientización y sancionatorios para quienes atenten contra el medio ambiente.</li> <li>- Implementar proyectos de aislamiento, reforestación y regeneración incentivando a los propietarios con capacitación basada en la normatividad del cabildo (aplica solo en predios del territorio del cabildo)</li> <li>- Construcción de PTAR para el alcantarillado del municipio.</li> <li>-Reemplazo de las especies exóticas por especies nativas y plantación de bosques dendroenergéticos en zonas estratégicas. (basado en un estudio del uso potencial del suelo)</li> <li>-Convenios inter administrativos entre municipios para el buen manejo y administración de los cuerpos de agua.</li> </ul>	<p>Corponariño Alcaldía Cabildo Min. Ambiente Inspección de policía Gobernación ONGs Instituciones educativas Agencia nacional de tierras</p>

	Existencia de nacimientos de agua que abastecen los acueductos, en territorio de municipios vecinos en los cuales no se puede intervenir.	-compensación ambiental en el marco del decreto 870. -Articular el documento POMCA al plan de vida del resguardo, para fortalecerlo y como estrategia de apoyo a los diferentes componentes del documento	
<b>Biodiversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disminución de los sapos por la pérdida de varios humedales.</li> <li>-Disminución de lagartijas, saltamontes, zorros, colibrís, perdices, patos, armadillos, raposas, conejos, chucures, lobos y mariposas entre otras, por causa de la pérdida de cobertura vegetal por actividad agrícola y ganadera, (aplicación de agroquímicos)</li> <li>- Pérdida de especies nativas: colla, espina, arrayan, cerote, chilca, escoba, guanto, entre otras por la introducción de especies exóticas usadas para diferentes actividades comerciales.</li> <li>- Afectación a sistemas estratégicos por la introducción de cultivos y la ganadería.</li> <li>- Tala de bosques para la utilización de leña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperación de humedales en zonas afectadas.</li> <li>- Procesos de regeneración natural, restauración, protección y aislamiento de ecosistemas estratégicos que permitirán recuperar el hábitat natural de estas especies de flora y fauna.</li> <li>- Campañas de educación ambiental</li> <li>- Incentivo a la conservación implementar proyectos de entrega de estufas eco eficientes.</li> <li>-Implementar viveros forestales con especies nativas</li> <li>- Articular con las entidades de control para activar mecanismos de concientización y sancionatorios dirigido a quienes usan árboles nativos para leña y actividades industriales (ladrilleras)</li> <li>-Articular el documento POMCA al plan de vida del resguardo, para fortalecerlo y como estrategia de apoyo a los diferentes componentes del documento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corponariño</li> <li>Alcaldía</li> <li>Cabildo</li> <li>Min. Ambiente</li> <li>Inspección de policía</li> <li>Gobernación</li> <li>ONGs</li> <li>Instituciones educativas</li> <li>Agencia nacional de tierras</li> </ul>
<b>Suelos y sus usos</b>	Ampliación de la frontera agrícola, en los humedales, ciénegas y riveras de los ríos Áreas de protección ambiental destinadas a la producción agropecuaria	Actualización del EOT, donde se especifique cuáles son zonas de reserva, zonas de protección ambiental y zonas de uso agropecuario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corponariño</li> <li>Alcaldía</li> <li>Cabildo</li> <li>Inspección de policía</li> </ul>

	<p>Contaminación y degradación del suelo por el uso indiscriminado de agroquímicos, en ocasiones por falta de capacitación en dosificaciones, usos y falta de estudios de suelo.</p> <p>Compactación de suelo debido a la actividad ganadera, uso de maquinaria pesada y falta de rotación de cultivos. (escases de tierra)</p>	<p>Articular el documento POMCA al plan de vida del resguardo, para fortalecerlo y como estrategia de apoyo a los diferentes componentes del documento</p> <p>Asistencia técnica permanente al sector rural para el uso adecuado de agroquímicos.</p> <p>Capacitación en técnicas apropiadas de manejo ecológico del suelo con enfoque diferencial (basado en la cultura indígena).</p>	<p>Gobernación</p> <p>ONGs</p> <p>Instituciones educativas</p> <p>Agencia nacional de tierras</p> <p>Planeación municipal</p> <p>Min. Agricultura</p> <p>Umatas</p>
<b>Gestión del riesgo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inundaciones y encharcamientos en sector Pambarosa, quebrada Chapuesmal, sector el Progreso y Muestas.</li> <li>- Perdida del cauce natural de diversas fuentes hídricas.</li> <li>- Deslizamientos, veredas, Santa Bárbara, el Chorrillo, Cerro Gordo y Chapuesmal.</li> <li>- Incendios forestales provocados en el sector Ciénega larga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dragado y apertura del cauce de la quebrada Chapuesmal.</li> <li>- Programas y campañas de educación ambiental.</li> <li>- Articular con las entidades de control para activar mecanismos de concientización y sancionatorios dirigido a quienes realicen incendios forestales.</li> </ul>	<p>Corponariño</p> <p>Alcaldía</p> <p>Cabildo</p> <p>Min. Ambiente</p> <p>Inspección de policía</p> <p>Gobernación</p> <p>ONGs</p> <p>Instituciones educativas</p> <p>Agencia nacional de tierras</p> <p>Dirección regional y local del riesgo y desastre</p>

Tabla 30. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para la Comunidad Indígena Gran Tescual

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quiénes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	<p>-Contaminación del recurso hídrico por el oleoducto tras Andino, pese a los derrames de petróleo se contamina el agua y las plantas.</p>	<p>-Incrustar dentro de la tierra el tubo que transporta el crudo para evitar derrames y que a empresa encargada tome medidas y financie una unidad ambiental comunitaria en relación a la compensación a través de equipo de vigilancia permanente para la protección y cuidado ambiental. Que las actividades de responsabilidad social y ambiental que realiza la empresa se realicen de manera real y efectiva.</p>	<p>Alcaldía municipal, Gobernación de Nariño, Corponariño, MIN Ambiente</p>
	<p>- Perdida del caudal de agua y desaparición de ojos de agua y arroyos por ausencia de vegetación pese a la tala y destrucción del páramo, dada por los asentamientos humanos, ampliación de la frontera agrícola y la instalación de bases militares.</p>	<p>Compra de predios, indemnización y reubicación a posesiones de particulares y saneamiento de territorio por las comunidades indígenas, educación y sensibilización ambiental e implementación de un programa de restauración ecológica.</p>	
		<p>Para las personas foráneas que hacen explotación del páramo aplicar sanciones significativas que ayuden a la preservación de estas zonas. (Transversal para Biodiversidad y uso de suelos). -Control del territorio por las autoridades indígenas como autoridades ambientales.</p>	

<p>-Contaminación por el uso indiscriminado de residuos químicos y agroquímicos utilizados para los cultivos.</p>	<p>Fortalecer el programa de recolección de residuos de agroquímicos y que a través de la educación ambiental se sensibilice a la comunidad. Dentro del mismo programa incluir medidas sancionatorias y estimulativas y la instalación de contenedores para la recolección de los residuos de agroquímicos.</p>
<p>-Contaminación por actividades industriales del sector lácteo de las queseras ubicadas en el casco urbano las cuales vierten sus residuos directo a las fuentes hídricas.</p>	<p>-Exigir tener una planta de tratamiento de aguas y creación de una dependencia dentro de la alcaldía municipal para la verificación de cumplimiento del tema ambiental.</p>
<p>-Contaminación de la fuente hídrica por actividades mineras ( triturado de piedra y extracción de arena)</p>	<p>-Impedir que se expidan licencias mineras en zonas de protección ambiental y que se realice el proceso de consulta previa para actividades industriales y mineras.</p>
<p>-Lavaderos de autos y ropa que contaminan las fuentes hídricas.</p>	<p>-Actualización del esquema de ordenamiento territorial para regular la ampliación del urbanismo y la instalación una PTAR para el alcantarillado.</p>
<p>-Ampliación del urbanismo generando un mayor caudal de residuos líquidas que se vierten del alcantarillado directamente a las fuentes hídricas sin ningún tratamiento.</p>	<p>-Compra de los títulos otorgados o estimulación económica para el cambio de actividad enfocado a la protección ambiental.</p>
<p>-Titulación de zonas de reserva y de interés ambiental y sagrado para las comunidades indígenas a personas</p>	

	particulares que realizan actividades de deterioro de los ecosistemas.		
	- Carencia de un programa de recolección manejo y disposición final de basuras para el sector rural el cual genera contaminación del suelo y las fuentes hídricas.	-Fortalecimiento de un programa de recolección de residuos ordinarios y actividades de educación ambiental.	
	-Contaminación por ganadería en las fuentes hídricas	-- Implementación de actividades agrosilvopastoriles.	
<b>Biodiversidad</b>	-Se tala el páramo en los sectores del Rosal y la Esperanza para sacar leña y carbón.	Compra de predios, Edu. Ambiental, alternativas de trabajo para las familias que viven en estas zonas.	Alcaldía municipal, Gobernación de Nariño, Corponariño, MIN Ambiente
		Sanciones para quien tala el páramo.	
		- Implantación de programas de energía alternativas ecológicas ( Energía solar, estufas ecoeficientes, energía eólica)	
	-Deterioro del habitat de especies como el oso de anteojos, la danta, el sapo pipi rojo y la Curiqinga.	-Declarar zonas de protección ambiental los ecosistemas. Estratégicos y zonas de paramos.	
	-Creación y financiación de una unidad ambiental indígena que tenga un equipo humano y técnico para la vigilancia ambiental.		
	-Existe también desplazamiento en masa de aves de otras zonas como las Torcaza las cuales acaban con los cultivos.	-Declarar zonas de protección ambiental los ecosistemas. estratégicos y zonas de paramos y la siembra de especies nativas, restauración de áreas degradadas	

	-Pérdida, desplazamiento de flora y fauna nativa y afectación de los diversos ecosistemas.	-Desde la cultura propia hacer programas de siembra de agua y conservación de ecosistemas estratégicos.	
	-Quema de residuos vegetales de cosecha.	-Estudio de oferta y demanda de los caudales. -Sensibilización ambiental.	
<b>Suelos y sus usos</b>	La problemática principal es la tala indiscriminada que se le ha hecho al paramo del cual se extrae madera y carbón.	Generación de otra actividad productiva y económica para las familias que se asientan en esta zona y compra de predios para la protección y preservación.	Alcaldía municipal, Gobernación de Nariño, Corponariño, MIN Ambiente
	- Ampliación de la frontera agrícola.	-Asistencia técnica desde la conservación de suelos y realizar un estudio y análisis de la capacidad del suelo y estudio de aguas, todo esto con un apoyo técnico y educativo constante.	
	-Uso indiscriminado de abonos químicos, pesticidas, herbicidas y demás que salinizan el suelo y afectan sus propiedades.	-Tecnificación ganadera donde se apliquen iniciativas como programas silvopastoriles, rotación de pastos, implementación de bancos vegetales de proteína, elaboración de henolages, ensilajes y piensos.	
	-Deterioro del suelo por el mal uso de las técnicas de siembra. -Compactación del suelo por el sobre pastoreo de ganado.	Realizar actividades agrícolas mediante las actividades tradicionales arado, yunta y bueyes.	

	-Erosión de los suelos por el mal uso de los sistemas de riego.	-Transferencia de tecnología para realizar actividades re riego sostenible.	
<b>Gestión del riesgo</b>	-Derrumbes y deslizamientos en Quebrada Blanca.	Adquisición de las áreas de la ronda hídrica para ser destinadas a restauración vegetal	Alcaldía municipal, Gobernación de Nariño, Corponariño, MIN Ambiente
	-Inestabilidad del suelo en el casco urbano de Puerres donde existen grietas en el suelo (En el chorriado)	Destinar recursos para un estudio que determine la estabilidad del suelo en el este sector y las medidas de mitigación y control al mismo generando un panorama del riesgo en el que encuentra el municipio. - Mantenimiento de los sistemas de drenaje y cunetas de las vías del municipio.	
	-Incendios forestales que se presentan entre Contadero y Puerres, sector palos verdes, la hacienda y Chitamar.	Educación ambiental y sanciones para quienes hagan estos daños.	
	Inundaciones en el casco urbano y veredas como el Escritorio, el Páramo, La Laguna, Tescual especialmente en épocas de invierno.	- Limpieza de drenajes, sumideros y acequias.	

Tabla 31. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena De Yaramal

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso hídrico	-Sobre pastoreo en cuencas y micro cuencas en las zonas de paramo, Llano grande y mirador salado.	Implementación de plantas de tratamiento y acueducto veredales.	-Alcaldía. Estado, cabildo.
	-Desperdicio del recurso hídrico.	Capacitación y concientización a los agricultores.	-Secretaria de medio Ambiente, cabildo, instituciones educativas, cabildo, CORPONARIÑO.
	-Contaminación de agua por el mal manejo de residuos agroquímicos y sus envases.	-Sancionar a quienes no utilizan el recurso hídrico de la mejor manera.	-EMPOBANDO, cabildo, comunidad.
	Contaminación por aguas negras.	Adecuación de una planta de tratamiento en Yaramal y en las veredas realizar pozos sépticos.	
Biodiversidad	-Deforestación por quema de carbón y leña, vereda el Mirador y Llano grande	-Negociar y reubicar a los propietarios de los predios en la zona de monte y paramo.	-Cabildo y entidades gubernamentales en medio ambiente.
	-Tala de árboles para obtener leña.	-Implantación de otras alternativas para el consumo doméstico.	-Estado
	- Deforestación por ampliación de los cultivos al paramo en las veredas Orejuela, Tequez, Llano Grande, Mirador y Capulí.	Reforestación de cuencas y microcuencas del resguardo.	-Comunidad y Corponariño
	- Especies en vía de extinción como el oso de ante ojos, armadillo y paletón.	- Declaración de sitios y lugares de conservación.	Estado mediante MIN -Ambiente

	-Migración de especies por invasión de sus habitad natural y por la cacería y pesca en todo el resguardo.	-Prohibición de la cacería.	Cabildo
<b>Suelos y sus usos</b>	-Tale de bosques, quema y explotación del carbón y madera en las veredas llano grande, mirador y Orejuela.	-Declaración de paramos, nacimientos de agua y cuencas como zonas de reserva.	- Estado, cabildo, alcaldía
	-Contaminación del suelo por saturación con químicos.	-Capacitar a los agricultores acerca del buen manejo de residuos químicos.	-Secretaria de medio ambiente y cabildo.
	-Sobre pastoreo en zonas de paramo, como en llano grande, mirador y orejuela.	-Solicitar a la alcaldía se recolecte los envases de químicos e implementar abonos orgánicos.	-La comunidad del resguardo-
	-Erosión del suelo por mala utilización de prácticas agrícolas en todo el resguardo.	-Volver a la labranza mínima	SENA Y CORPONARIÑO
<b>Gestión del riesgo</b>	-Deslizamientos vereda el saludo.	-Concientización en manejo de suelos.	-Entidades gubernamentales, cabildo y comunidad.
	-Incendios vereda el Rosario.	-Capacitación en manejo del medio ambiente.	-Colegios, cabildo, Corponariño.
	-Heladas y granizadas en todo el resguardo.	-Reforestación.	-Ministerio de Medio Ambiente.
	-Escases de agua en todo el resguardo.	- Concientización y aplicación de alternativas para disminuir la contaminación.	-MIN Agricultura. -Instituciones Educativas. -Cabildo.

Tabla 32. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres – Tuquerres

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	Fumigaciones.	Estudio de las implicaciones de la aspersión aérea.	Ministerio Del Medio Ambiente y Municipios afectados.
	Erradicación de cultivos ilícitos	Compra de predios en la parte alta.	
	Venta de carbón y leña.	Educación ambiental a la comunidad y en colegios.	
	Mala disposición de residuos sólidos.	Planteamientos de proyectos ambientales	
	Utilización de bolsa plástica.	-Compra de tierras y construcción de alcantarillado.	
	La comunidad está deforestando y se están perdiendo pequeños montes.	-Árboles para reforestación.	
	Contaminación de quebradas por residuos sólidos	-Reubicación de personas en el monte.	
	Avalancha Páramo Azufral afectó la Quebrada la Alegría escaseando el agua, de ahí la captación de agua por manguera y de borde.	-Evitar la contaminación de los 4 nacedores que conforman la Quebrada El Cujaco: Tulio Arciniegas, Flia Mallar, Francisco Chaucales y Oto Arciniegas.	
<b>Suelos y sus usos</b>	-Vereda Loma Larga siembra en el páramo y presencia de ganado en el páramo, del cual toman agua cinco veredas. Hueco de moras, Olaya, Taindes, Nangan, Loma Larga).	-Se solicita al Gobierno Nacional plantas de tratamiento.	-Gobierno Nacional. - Corponariño. Cabildos, Alcaldías, Gobernación, Ministerio del Medio Ambiente.
	-Lavadero de zanahoria: Ipain, Fátima.	Control y seguimiento de las actividades agrícolas adelantadas.	

		Reforestación de los nacederos. Canalización Quebrada El Cujaco. Reforestación con especies nativas. Programas de saneamiento para las quebradas. Compra de lotes	
<b>Biodiversidad</b>	-Reforestación e incendios forestales.	-Reforestación en zonas de páramo y protección de los mismos.	-Alcaldía. Corponariño. -JAC. Cabildos.
	Falta de comunicación, apoyo del Estado	-Fortalecer, concientizar en Educación Ambiental, manejo de insumos, uso de bolsas plásticas.	
	-Terratenientes con ganados y maquinaria.	-Compra de predios en la parte alta. -Manejo de predios para reforestación. -Cada parcialidad tenga sus propios viveros para reforestación con plantas nativas. -Apoyos de comunicación en la red de 16 emisoras de la región para procesos de educación. -Proyectos de reforestación y cercas nativas vivas.	
<b>Gestión del riesgo</b>	Parcialidad ICUAN, San Carlos, Cuatro Esquinas y Pinzón, tienen planta de tratamiento de agua potable para uso humano.	-Educación Ambiental, pertinente (Etnoeducación).	Corponariño, Consorcio POMCA. *Consortio Doble Calzada Unión del Sur. Mpio de Ipiales
	Todo el territorio del resguardo Indígena de Tuquerres, tiene el problema de fuentes de agua contaminadas, en especial las usadas para las tomas de agua potable.		

-Contaminación por el estiércol de ganado en quebradas San Carlos y Cuatro Esquinas, también se presenta contaminación en las mismas. No hay alcantarillado.	-Veedurías Ambientales.	
- Lavadero de zanahoria en el corregimiento de Pinzón con agua contaminada desembocando en el Río Guaitara.	-Planta de tratamiento de aguas servidas.	
-Agua contaminada utilizada para riegos (afectación Departamental).	-Sistema de saneamiento (plantas).	
-Fumigaciones. Mala disposición de empaques de fumigar.	-Programas de prevención y equipos para incendios.	
-El nacimiento Cerrito Quita Sol va a ser desmontado Vereda Albán P.		

Tabla 33. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Guaitarilla

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quiénes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	-Contaminación por agroquímicos, envases químicos, lavado de bombas.	-Jornadas de limpieza y recolección de basuras.	-Entidades: Alcaldía. Corponariño. Autoridades: policía Ambiental. Laboratorios. Comercializadoras de agroquímicos.
	- Los animales no son enterrados, estos se tiran al agua (quebradas, ríos)	-Educación ambiental.	
	-Desechos de Plantas de Lácteos en Cumbal y en La Ahumada.	-Campañas de aseo en las veredas para recoger envases químicos.	
	-Vertimientos de basuras a las fuentes hídricas en la zona rural.	-Sistemas de recolección de basuras en las veredas.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación de aguas servidas que van directo a la Quebrada San Antonio.</li> <li>- Aguas de alcantarillado sin tratamiento que van a las quebradas y luego al río</li> <li>-Escases de agua en las veredas porque la fuente de agua no abastece a toda la población.</li> </ul>	-Realizar tratamientos de limpieza a las aguas que se vierten en quebradas y río.	
<b>Biodiversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción de ganado en zonas latas, los cuales destruyen suelos, plantas y contaminan el agua.</li> <li>-Las plantas ya no existen: vira-vira, alcachofa, cerote entre otras; tala de especies nativas,</li> <li>-Quita sol, Cumal, Cabuyo, Girardot. El CID.</li> <li>-Caza ilegal: aves, puercoespín, armadillos en todo el territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aislar y proteger las zonas estratégicas para que nazcan nuestras plantas nativas para que regresen los animales.</li> <li>-Implementación de viveros familiares, escolares y comunitarios de especies nativas</li> <li>Fortalecer a la Guardia Indígena y Guarda bosques, para el ejercicio de control y autoridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidad en General.</li> <li>-Alcaldía.</li> <li>-Campesinos.</li> <li>-Guardia Indígena.</li> <li>-Corponariño.</li> </ul>
<b>Suelos y sus usos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explotación agrícola intensiva en las Veredas: Cumag, Quita Sol, La Victoria, Cabuyo, San Nicolás.</li> <li>-En el Páramo Quiota Sol donde se siembra papa.</li> <li>-En todo el territorio: ampliación de la frontera agrícola, pero en especial en Cuatro Esquinas, el CID, Alex, Yunguita,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compra de tierras en zonas ambientales y estratégicas.</li> <li>-Capacitación y formación en educación ambiental</li> <li>-Asistencia técnica en cultivos amigables</li> <li>-Implementación de barreras vivas con arreglos forestales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldías,</li> <li>Comunidad en general,</li> <li>entidades, comunidades,</li> <li>autoridad propia,</li> <li>Corponariño.</li> <li>Gobernación,</li> </ul>
<b>Gestión del riesgo</b>	Viviendas en zonas de deslizamientos, o remoción en masa en las Vereda La Victoria, San Nicolás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de suelos, reforestaciones, prevención a través de la siembra</li> </ul>	-Fortalecimiento de la Guardia Indígena

	Riesgo por inundación, y avenidas torrenciales por deforestación e incendios forestales en las Veredas como El Rosal, la Victoria, San Nicolás, además del casco urbano. Cumal Quebradas: La Cocho, la regada.	-Concientización y prevención de no provocar incendios.	-Unificación con las diferentes entidades para evitar inundaciones, incendios y/o catástrofes en nuestra comunidad.
	-provocadas antrópicas, veredas: Cumag Páramo, Cuatro Esquinas San José, San Antonio, Ahumada. -Vulcanismo: influencia al Galeras.	-Cuidado y limpieza de las quebradas, alcantarillados, reforestación en fuentes hídricas	

Tabla 34. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Imues

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quiénes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	-Ampliación de la Frontera Agropecuaria en las zonas altas del Municipio, en el sector Páramo Quita Sol (fuentes de agua).	-Proteger fuentes que abastecen el agua.	Municipios. -Yacuanquer. - Funes. -Túquerres. -Imués. CLOPAD, Gobernación, Corponariño.
	-Quema e incendios forestales, deforestación (leña consumo doméstico).	-Reforestación.	
	-Contaminación por vertimientos de aguas residuales (alcantarillados).	-Evitar la Frontera Agropecuaria.	
	-Contaminación por residuos sólidos depositados a campo abierto y por el uso inadecuado de residuos agroquímicos.	-Educación ambiental.	
	-Mal uso del recurso hídrico en baños cisterna, lavado de ropa.		

<b>Biodiversidad</b>	Lo poco que se tiene de ecosistemas estratégicos se intervinieron	-Proteger e implementar acciones de protección en sitios de interés ambiental. -Educación ambiental.	Alcaldías, Gobernación, Comunidad en General, autoridades propias indígenas, guardia Indígena, Corponariño.
<b>Suelos y sus usos</b>	-Agricultura. -Ganadería.	-Asesoría y autoridad técnica. -Generar áreas destruidas para la protección ambiental.	Alcaldías, Gobernación, Comunidad en General, autoridades propias indígenas, guardia Indígena, Corponariño.
	-Zona alta se ha cambiado para producción agrícola y ganadera. -Malas prácticas	-Educación ambiental. -Planes de ordenamiento en el Municipio.	
<b>Gestión del riesgo</b>	-Quemas pajonales de madera.	*Aplicar la norma para identificar a los infractores.	Corponariño, Alcaldía,
	-Deslizamientos por precipitaciones de agua, piedras inestables.		
	-Minería en el sector Santa Clara.		

Tabla 35. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres - Sapuyes

Componente	Principales Problemas Visión Comunitaria - Dónde	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	-Escases de agua por tala de árboles, para la implementación de la actividad agrícola.	-Plantas de tratamiento para todos los cuerpos de agua afectados.	-Alcaldía, Gobernación, comunidad en general, entidades, autoridad propia Cabildos, guardia indígena, Ministerio del Medio Ambiente, Corponariño,
	-Contaminación por vertimientos sépticos e industriales (plantas de transformación láctea).	-Campañas de recolección y descontaminación de cuerpos de agua.	

	-Contaminación por residuos sólidos de agricultura.	-Educación Ambiental.	Cooperación internacional, población en general.
	-Conflicto con el Proyectos Paz Verde, por falta o disponibilidad de agua, para toda la población.	-Reforestación en riveras de cuerpo de agua.	
<b>Biodiversidad</b>	-Pérdida del 70% de la fauna local por la destrucción del bosque en tala indiscriminada.	-Compra de predios para protección. -Declaración de los Páramos como Parque Nacional Natural. -Compra de estos predios para mantener su conservación.	Alcaldía, Gobernación, comunidad en general, entidades, autoridad propia Cabildos, guardia indígena, Ministerio del Medio Ambiente, Corponariño, Agencia de tierras, población en general.
	-Parte del territorio Paramayo escrituradas a privadas.	-Reforestación con material vegetal nativo.	
	Terminación de la Laguna Paja Blanca.	-Evitar que los visitantes a la Laguna contaminen con basuras como plástico, vidrios para evitar incendios.	
<b>Suelos y sus usos</b>	-Ampliación de frontera agrícola para implementar actividades ganaderas y agrícolas; además del comercio de leña. Veredas; La campana, Marambá alto y bajo, San Jorge, El Espino y Panamal.	-Implementación de bosques endoenergéticos con miras a la producción de material vegetal para construcción y aprovechamiento de leña.	- Alcaldía, Gobernación, comunidad en general, entidades, autoridad propia Cabildos, guardia indígena, Ministerio del Medio Ambiente, Corponariño, Sena, Gobierno Nacional, población en general.
	-Ocurrencia de heladas estacionales. Afectación en general.	-Concientización y educación ambiental.	
	-Intoxicación de suelos por el uso excesivo de agroquímicos.	-Campañas de limpieza, y recolección.	
	-Contaminación por residuos de empaques de agroquímicos.	-Capacitación en producción agropecuaria, ecológica o agroecológica. -Reforestación en páramos y cercas vivas.	
<b>Gestión del riesgo</b>	-Movimientos en masa, veredas: Maramba, San Jorge bajos y altos, La	-Delimitación y restricción de construcciones en zonas de amenaza.	

	Campana, El Morro, Los Monos, Cuarris, Chunchala.		- Inspección de policía, Alcaldía, Personería. Resguardos Cabildos indígenas, Gobernación. Corponariño.
	-Desbordamiento estacional por falta de bosques en riveras.	-Concientización, educación ambiental y aplicación de la ley con drásticas sanciones.	
	-Incendios indiscriminados por pirómanos y residuos sólidos (vidrios).	-Delimitación de los páramos, campaña de limpieza de los cuerpos de agua. -Compra de predios.	

Tabla 36. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Tuquerres -Ospina

Componente	Principales Problemas Visión Comunitaria – Dónde	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
<b>Recurso Hídrico</b>	-Inadecuado Manejo De Riegos.	-Asesoría por parte de las entidades de Agricultura.	Alcaldía, Gobernación, comunidad en general, entidades, autoridad propia Cabildos, guardia indígena, Ministerio del Medio Ambiente, Corponariño, Gobierno Nacional, población en general. Oficina de Agricultura y Medio Ambiente Entidades Ambientales Umata.
	-Desbordamiento De Quebrada Y Contaminación De La Misma.	-Intervención de las entidades Municipales y Nacionales.	
	-Presencia De Plantas Hidráulica De Generación Eléctricas En Zonas Fluviales Y Zona Poblacional.	-Intervención de las Entidades de Riesgo y Medio Ambiente.	
	-Destrucción Y Falta De Cuidado A Los Páramos Y Yacimientos De Agua.		
<b>Suelos y sus usos</b>	-Constantes cultivos, mal manejo de siembra en el sector rural.	-Asesoría por parte de Entidades de la Secretaría de Agricultura para el buen manejo de las siembras.	Alcaldía, Gobernación, comunidad en general, entidades, autoridad propia Cabildos, guardia indígena, Ministerio del Medio
	-Siembra en laderas.	-Recomendaciones necesarias y adecuadas para la siembra.	

	-Explotación de recebo Vereda El Manzano.	-Control Ambiental en el manejo de la zona de recebo.	Ambiente, Corponariño, Gobierno Nacional, población en general. Oficina de Agricultura y Medio Ambiente Entidades Ambientales Secretaría de Agricultura y Medio Ambiente, -Oficina de Riesgos. -Asociaciones campesinas.
	-Rellenos de disposición de residuos (basuras) en zona urbana	-Campañas de prevención y tratamiento constante en el manejo del agua.	
	-Constantes cultivos, mal manejo de siembra en el sector rural.	--Asesoría por parte de Entidades de la Secretaría de Agricultura para el buen manejo de las siembras.	Umata, Corponariño, Ministerio de Ambiente, Secretaría
	-Siembra en laderas.	-Recomendaciones necesarias y adecuadas para la siembra.	
	-Explotación de recebo Vereda El Manzano.	-Control Ambiental en el manejo de la zona de recebo.	
	-Rellenos poblacionales- zona urbana	-Campañas de prevención y tratamiento constante en el manejo del agua.	
<b>Biodiversidad</b>	-Destrucción de bosques, acabando con las plantas y animales silvestres	-Concientización por parte de las Autoridades Ambientales y Municipales para evitar las destrucciones de bosques, tala de árboles además de la protección de fauna y flora.	- Umata. Ministerio Del Medio Ambiente, Secretaría de Agricultura Secretaría de Cultura. -Corponariño. Grupos Ambientales. Comunidad.
	-Falta de concientización entre la comunidad, poblaciones y la población indígena.	-Concientización y asesoría por parte de la Autoridades Ambientales Locales	-
	-Reducción de flora y fauna nativas		

<b>Gestión Del Riesgo</b>	-Incendios forestales, pajonales Vereda El Manzano.	*Alertar a las Autoridades forestales, Municipales y Cuerpos de socorro.	-Comunidad.
	-Erosión de tierras Vereda Nariño, Cuaranquizan.	*Anuncio a las autoridades para el manejo de caminos con la comunidad.	-Oficina de Riesgo. -Entidades Municipales. -Alcaldía. -
	- Riesgo de inundación y deslizamientos cuando se presenta el crecimiento de la quebrada.	* Campañas preventivas por parte de las autoridades.	Personería. -Bomberos. -
	-Movimientos sísmicos.	*Campañas de prevención.	Corponariño. -Cruz Roja. -
	-Inadecuada instalación de redes eléctricas en el centro poblacional.		Defensa Civil. -Empresa de energía eléctrica. -CLOPAD, UMATA, Comunidad.
	Falla geológica en la vereda la chorrera, colindante con Municipio de Ospina		

Tabla 37. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Chiles

Componente	Principales Problemas Visión Comunitaria – Dónde	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	Tala de árboles en bordes de quebradas y ríos, en especial páramos.	- Generar un macro proyecto que abarque lo siguiente.	Corponariño, Alcaldía, Gobernación, Gobierno Nacional
	Intervención del hombre.	- Educación ambiental.	
	Destrucción ambiental.	- Guardapáramo.	
	Contaminación del agua con fungicidas.	- Reforestación y cerramiento a través de mingas.	
	Basuras por la actividad turística en quebradas.	- Instalación tratamiento para las aguas negras en los sectores turísticos y familias.	
	Pesca indiscriminada.	- Respaldo del Gobierno en el subsidio del gas para no talar los bosques.	

	Desmante: parte baja de Cristo Rey. Sector el Tambillo pérdida de pajonales y chaparros.		
	Quebrada Agua Caliente (turismo), afectación por basuras.	Sitios para disposición de residuos sólidos.	
	Q. sector el Cucho, contaminación por fungicidas	- Publicidad en pro del medio ambiente.	
	El Resguardo tiene partes con alcantarillado que vierten directamente al río Chiles.	- Adopción del Plan de Vida.	
	Contaminación por actividades del sector al borde de los ríos y pesqueras, no hay sistemas de purificación.	- Implementar sistemas de tratamiento de aguas residuales.	
		- Gestionar el Proyecto para planta de tratamiento de aguas residuales de Cristo Rey – Chiles y La Calera.	
		- Cada implementación de planta de tratamiento de aguas residuales para plantas lecheras, avícolas y chancheras.	
		- Implementación de medidas de manejo adecuado de residuos.	
<b>Biodiversidad</b>	- Ampliación de la frontera agrícola.	- Demarcación de la línea de frontera agrícola.	- Resguardo Indígena.
	- Pérdida de árboles nativos.	- Compra de predios para conservación.	- Alcaldía municipal.
	- Pérdida de los medios de alimentación para la biofauna.	- Programa de familias guardapáramos con garantías de logística.	- Gobernación de Nariño.
	- Quemadas del páramo por parte de algunos comuneros.	- Educación ambiental de la mano con instituciones educativas.	- Ministerio de Medio Ambiente.
	- Pérdida de bosques de ribera de los ríos.	- Reforestación con material vegetal endémico.	- Fiscalía.
	- Producción ganadera en la zona del páramo.	- Prohibición temporal de la pesca.	- Policía.
	- Escrituras en zona de páramo en manos de comuneros.	- Prohibición de la cacería.	-Entes de Control

	- Pesca indiscriminada.	- Decomiso de armas y procesos para las personas que realicen la cacería.	
	- Cacería indiscriminada.	- Multas y castigos a quien lo incumplan. Capacitación en educación ambiental para el adecuado manejo de la ganadería semi estabulada en las zonas de Páramos	
<b>Suelos y sus usos</b>	- Deforestación/Desmonte en la parte baja de Cristo Rey sector el de chaparro y pajonales.	- Educación ambiental y propia.	- Resguardo Indígena. - Alcaldía municipal. - Gobernación de Nariño. Corponariño
	- Tala de árboles para leña en montegrande.	- Reforestación con especies nativas (capote, arayanes, amarillo, puliza, encino, oyoco, encino), entre otras teniendo en cuenta el plan de manejo ambiental del Páramo de Chiles.	
	- Minería de lastre (recebo), extracción en zonas de bosque.	- Compensación económica para mantener bosque en los predios.	
	- Deforestación en Bellavista, quebrada Corrales(nacimiento)	Crear una estrategia para compensación y pago de servicios ambientales por parte de los centros poblados	
	- Actividad agrícola en páramo sector Bellavista.	Implementación de medidas de manejo para la recolección de residuos como pesticidas agro químicos y veterinarios.	
	- Quebrada del sector el Cucho, Contaminación de fungicidas en los sectores la finca y entre la comunidad en agua caliente.		
	- Quebrada Agua Caliente contaminada por el turismo.		
<b>Gestión del riesgo</b>	- Movimientos en masa en la Tola Pelada.	- Reforestación en las riberas de los ríos.	- Cabildo - Guardia Indígena - Alcaldía
	- Deslizamiento en humedal.	- Revegetalización de los taludes descubiertos de alta montaña que generan riesgo de deslizamiento.	

- Inundación Río Játiva.	- Mantenimiento de las acequias y cunetas de las vías.	Dirección Regional y Local de Gestión del Riesgo
- Incendios en el sector el hueco de olla donde nace el río Carnangan o Rio Chiles		
- Deslave de la ciénaga que se llevó el acueducto.		
- Quemadas páramo.		
- Mal manejo de la piscicultura – estanque		

Tabla 38. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo de Cumbal

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones – qué	Quiénes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	- Extensión de la frontera agrícola y destrucción de los páramos mediante la siembra de cultivos en la parte alta de los montes.	Reforestar con acasio, capote, hacer barreras vivas sistemas agro silbo pastoril.	Corponariño, MIN Ambiente. Alcaldía Gobernación. El Cabildo
	-La explotación agrícola en minifundios, en las riveras de las cuencas de ríos y quebradas.	-Recolección de semillas nativas, viveros forestarles.	
	- La ganadería afecta las cuencas hídricas de las Veredas. Cuetial, Guan, Quilismal y Cuaical, Tasmag	-Se requiere insumos y presupuesto, para compensación ambiental.	
	-En los ríos hay contaminación por aguas servidas, Rio chiquito, Rio grande, Rio Cuase.	- Implementar sistemas de tratamiento para aguas residuales.	
	-Contaminación por basuras principalmente en rio chiquito.	-Hacer un estudio de calidad de agua.	

<p>-Contaminación por residuos de agroquímicos en los ríos en general</p>	<p>-Campañas de educación ambiental. Tratamiento de las aguas residuales antes de verterlas a los ríos.</p>	
<p>-No existe planta de tratamiento para el alcantarillado.</p>	<p>-Manejo adecuado de desechos de agro químicos.</p>	
<p>- No hay agua potable hay que hervirla más de 10 min para el consumo.</p>	<p>-Realizar un estudio más preciso de la contaminación de fuentes hídricas guiándose también de los antecedentes de estudios previos.</p>	
<p>-En la laguna de Cumbal los turistas contaminan con basuras por la inexistencia de un control por parte de las autoridades.</p>	<p>-Se ha realizado plan ambiental, plan binacional, estudios de Corponariño, estudios cuenca rio blanco y rio chiquito, por el instituto Bon Humboldt, información importante que se podrá incluir en el documento POMCA.</p>	<p>Corponariño, MIN Ambiente. Alcaldía Gobernación. El Cabildo</p>
<p>-Contaminación por sacrificio de animales, vereda el llano que contamina al rio chiquito. Existen mataderos no formales que vierten los desechos directamente al rio.</p>	<p>Se requiere un estudio más preciso.</p>	
<p>-Todas las fuentes tienen contaminación.</p>	<p>-El Cabildo que es el ente regulador es el que debe actuar ante las problemáticas ambientales, nadie más si no la misma comunidad.</p>	
<p>. Rio cuasen tiene problemas de contaminación. En el rio chiquito contaminación por industrias de queseras y la misma población.</p>	<p>- Descontaminar ríos, riachuelos, arroyos. Hacer unas mingas de limpieza y descontaminación.</p>	
<p>Rio Blanco, Rio negro, guapul, rio grande, todos están contaminados pese a que no hay alcantarillado y al vertimiento de aguas contaminadas.</p>	<p>-Sensibilización ambiental para todos.</p>	
<p>Por frontera agrícola también hay contaminación.</p>	<p>-Hacer pozos sépticos y/o sistemas de tratamiento en cada una de las viviendas para evitar tanta contaminación.</p>	

	-Pese a la titulación y por las vías la parte de paramos, ingresan tractor, machete y asado.	Crear una estrategia para compensación y pago de servicios ambientales de los que se encuentran en las zonas de alta montaña hagan uso de estos recursos para actividades de conservación.	
	Por el cordón volcánico hay contaminación.	Crear una estrategia para que la comunidad realice la vigilancia de los páramos a través de guardianes de los páramos.	
	-Hay personas que se adueñan del recurso hídrico pese a la adjudicación de las tierras en los sectores de Tasmag, tambillo y las huertas.		
	-Existe cultivos de papa, ganadería y jaulas de piscícolas en la laguna la Bolsa	-Teniendo en cuenta el estudio realizado por Corponariño determinar alternativa de conservación y restricción para el evitar el deterioro de la laguna la Bolsa	
	-Los acueductos veredales presentan malas condiciones para el abastecimiento de agua potable a la comunidad	Realizar actividades de reconstrucción y/o construcción de acueductos veredales	
<b>biodiversidad</b>	-En la Vereda Cuetial donde hay ganadería y caballería los animales se comen el frailejón.	-Buscar apoyo económico para poder hacer la comprar estos predios para reserva natural.	Alcaldía, Corponariño, Gobernación, Comunidad, Ministerio de Ambiente.
	-Paramos con tierra virgen, se están vendiendo estas zonas para hacer casas y cultivos. En estas zonas hay muchos frailejones y muchas especies que se están destruyendo para sembrar. Sector vereda Tasmag el cuscungo.	-Declarar áreas comunes de conservación. Destinar recursos para la compra de predios que se encuentren en las zonas alta de montaña los cuales deben quedar a nombre del resguardo	
	Existen sobrepoblación de especies de arbóreas no nativos como el Eucalipto, pino ciprés y otros que generan alteración al ecosistema natural	Establecer un programa, para remplazar especies exóticas por especies nativas	

	Pérdida progresiva de fauna silvestre	Generar un plan para la conservación de especies en vía de extinción	
<b>suelos y sus usos</b>	Explotación del suelo para carreteras, apertura de vías, lo que explota el páramo en las zonas de vereda el Cuaical y Cuetial.	- Verificar el reglamento para la apertura de vías.	Alcaldía, Corponariño, Gobernación, Comunidad, Ministerio de Ambiente.
	-Se está ocupando la zona de paramos para actividades productivas.	-Realizar un estudio preciso para Identificar las titulaciones, el número de familias para un plan de manejo y de reubicación	
	-En el cerro se adjudican terrenos y se apropian del agua.	-Realizar un estudio predial y catastral.	
	-Mal manejo que se le da por parte de las comunidades hay que frenar la deforestación.	-Constituir un reglamento interno para que se respeten las zonas de paramo.	
	Mucha ganadería y pastoreo	- Planes Educación ambiental por parte de las JAC, JAA y comunidad en general que sea a nivel local.	
<b>Gestión del riesgo</b>	Minería en el sector Machines vereda Tasmag, la explotación de piedra pude traer deslizamientos y accidentes. Las minas están en machines existen alrededor de 4 canteras.	Que se realice la explotación controlada con explosivos – Reforzar el proyecto de la reconstrucción de los lugares sagrados (Piedra de Machines)	Alcaldía Cabildos Gobernación Resguardo Entidades de Gestión del Riesgo a nivel local, departamental y Nacional Minagricultura y Agencia Nacional de Tierras
	Contaminación auditiva por la dinamita que utilizan las canteras.	Reubicar a las familias que viven zonas de riesgo.	
	Incendios forestales en las zonas de la Laguna y toda la zona de Páramo del Resguardo.	Crear una red de comunicación para dar aviso oportuno en estos eventos.	
	-En Cuaical, Loma Cuchilla hay pequeños deslizamientos.		
	Afectación por las heladas	Acompañamiento técnico e instalación de barreras vivas con especies nativas.	

	Extracción de azufre y nieve del volcán Cumbal	Incentivar proyectos productivos que reemplacen estas actividades en la comunidad.	
--	--	--	--

Tabla 39. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Panan

Componente	Principales problemas visión comunitaria – dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones – qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso hídrico	- Desprotección e intervención de las zonas altas de los páramos y las orillas de las cuencas hidrográficas en todas las partes altas del Resguardo.	- Educación ambiental, enfocada a la protección de recursos naturales.	- CORPONARIÑO - Gobernación de Nariño
	Quebradas afectadas: Q Cuaichala, Q Aucue (La Roca), Q Lajaro, Q La Lechuza, Q El Espino, Y otros nacimientos; El Capote, Chorrera Blanca, Granizo, Guamorran, Ciénega Larga, Cucho de Cuaichala, La Esperanza	- Incentivos económicos a personas que destinen sus predios para la protección ambiental.	- Alcaldía - Min Ambiente - Cabildo - Agencias del Estado
	Intervención de las zonas de paramo para actividades agropecuarias.	- A través de proyectos, el Estado adquiera los predios en lugares dentro del Resguardo, donde las personas que se encontraban en zonas aledañas a páramos sean reubicadas y puedan continuar con sus labores productivas. - Un proyecto donde se contemple alternativas para no requerir el uso de la leña y evitar la tala de bosques, como por ejemplo las Hornillas coeficientes.	
	Contaminación y pérdida de caudales de las fuentes hídricas del resguardo.	Sistemas de tratamiento de agua potable y los sistemas de tratamiento de aguas residuales.	
Biodiversidad	- intervención del Bosque de Santa Elena.	- Censo de áreas de páramos de los propietarios.	- Cabildo Indígena.

	- Expansión de la frontera agrícola hacia los páramos.	- Propuestas de concertación con los propietarios.	- Guardia Indígena.
	- Pesca indiscriminada.	- Adquisición de predios de páramo.	- Alcaldía (UMATA).
	- Quema de páramos y bosques.	- Programa de guardianes del territorio.	- Consejo Mayor.
	- Pérdida de la biodiversidad en las fuentes de agua.	- Programa de educación ambiental.	- CORPONARIÑO.
	- Pérdida de áreas de reserva.	- Delimitación y aislamiento de páramos (con otros Resguardos)	- Instituciones del Estado.
		- Crear una legislación ambiental propia del cabildo.	- Bomberos.
		- Educación ambiental de acuerdo con usos y costumbres.	- Comités internos.
		- Proyecto vivero comunitario.	
<b>Suelos y sus usos</b>	- Quema y tala de paramos para la implementación de sistemas productivos agrícolas y ganaderos.	- Creación de un sistema de manejo de páramos.	Ministerio de Ambiente
	- Contaminación y erosión por utilización de agroquímicos.	- Reubicación de familias. Ubicadas en las zonas de páramo.	Comunidad
	- Contaminación por empaques y envases de agroquímicos y residuos sólidos.	- Campañas de reforestación.	Cabildo
	Lugares: Páramos, montes, ciénagas, y nacederos.	-Campañas de educación Ambiental, por medio de la difusión radial por medio de la emisora comunitaria y en instituciones educativas	Min ambiente, Min educación, Minagricultura, Agencia Nacional de Tierras.
	-Adquisición de tierras en la zona baja.	- Sistemas de rotación de cultivos.	Alcaldía
		-Acompañamiento técnico de la comunidad para generar actividades del buen uso de la tierra y buenas prácticas agrícolas.	Gobernación Corponariño ONG.
		Determinar la vocación del uso de los suelos teniendo en cuenta los análisis realizados por el consorcio POMCA.	

Gestión del riesgo	- Movimientos sísmicos por los volcanes en todo el resguardo	- Desde la cosmovisión de la comunidad respetar los lugares sagrados.	Cabildo
	- Fenómenos naturales como granizadas, heladas.	- Capacitación ante los eventos y desastres naturales.	Alcaldía
	- Deslizamientos en los sectores de Puscuelan y La Poma	- Implementación de la infraestructura adecuada, para los sistemas de acueducto y alcantarillado.	Gobernación de Nariño
	- Inviernos y veranos prolongados		Entidades de Gestión del Riesgo a nivel local, departamental y Nacional
	- Desbordamiento de quebradas Puscuelan, Lajaro, y La Poma	- Siembra árboles nativos en las laderas de los ríos.	
	- Sistema de alcantarillado colapsado	- Aplicación de la ley. - Guardias ambientales (creación guardia indígena). Aplicación de la Ley a quienes realicen quemas de los bosques y paramos.	
	- Filtración de aguas por acequias abiertas (inundaciones, deslizamientos).		
	- Incendios de los páramos (Ciénega larga, granizo, Guamurran, caeste. - Incendios provocados por el hombre que generan deterioro del suelo y deslizamientos.		

Tabla 40. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Carlosama

Componente	Principales Problemas Visión Comunitaria – Dónde	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
Recurso hídrico	Disposición de basura al rio por parte de la comunidad.	Concientizar la comunidad mediante educación ambiental.	

	Cambios del río en el caudal hace 10 años.	Forestación, protección y/o conservación en la parte alta de las montañas y en los diferentes nacimientos, rívera de los ríos y quebradas.	Alcaldía, Gobernación, Corponariño, Empobando, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Vivienda y Medio Ambiente.
	Se priorizo el acueducto urbano, se acabó el agua rural. Existen veredas sin acueducto.	Implementación de acueductos rurales en mejores condiciones, (Acueducto Carchi, Chavisnan, Macas y San Francisco).	
	Contaminación por vertimientos líquidos de los centros poblados.	Implementación de plantas de tratamiento y sistemas sépticos para las aguas residuales.	
	El agua para el consumo humano no es potable.	Establecer y delimitar zonas de protección de la laguna Yapulquer.	
	Enfermedades estomacales e intestinales producidas por la mala calidad del agua.		
	Daño en la laguna Yapulquer que es un nacimiento natural.		
<b>Biodiversidad</b>	- Se perdió plantas nativas como:	· Conservar los ecosistemas naturales.	Alcaldía, Comunidad, Corponariño.
	Chilca, pumamaque, Marco, guanto, capulí y otros.	· Educación Ambiental para la restauración del medio ambiente y las especies nativas	
	- Hemos perdido la medicina tradicional porque ya no hay plantas medicinales.	· Recuperación y conservación de uso medicinal. Seguimiento y control a la tala de plantas.	
	- Pérdida de especies de fauna como las ovejas, perdices.	· Proyecto productivo de ovejas.	
<b>Suelos y sus usos</b>	-Uso desmedido de agroquímicos.	· Educación ambiental.	Comunidad, Alcaldía, Sabedores, Gobernación, Corponariño. Umata
	- Tala de árboles.	· Implementar el uso de abonos orgánicos.	
	- Se acaba con los bosques para favorecer cultivos.	· Recuperación de tradiciones para la fumigación.	

	- Contaminación del suelo por residuos de agroquímicos.	Actividades de recolección de residuos de agroquímicos, a través de la coordinación con la administración municipal, y las empresas comercializadoras y productoras.	
<b>Gestión del riesgo</b>	- Deslizamiento de tierra, sectores de Peña Blanca, Macas, Cruz Grande y Carchi.	· Prevención de tala de arboles Recuperación de rondas hídricas.	La Alcaldía, Gobernación, Corponariño, El Cabildo del resguardo y la Comunidad en General, Fondo de Adaptación, Dirección de gestión del riesgo departamental y municipal.
	- Inundaciones en San Francisco, Arellanos, Socorro, San Francisco - Montenegros, Tomas Cipriano.	· Mejorar el alcantarillado.	
	- Incendios: San Francisco – Montenegros, Arellanos, La Cueva Del Rey, Tanfuelan.	· Mejorar las cunetas y drenajes de las vías.	
	- Vulcanismo: emisión de ceniza volcán Galeras	· Educación ambiental.	
		· Vigilancia y control de los lugares críticos y de amenaza.	

Tabla 41. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Iles

Componente	Principales Problemas Visión Comunitaria - Dónde	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
Recurso Hídrico	Disminución de los caudales hídricos, escasas de agua (sequía y riegos).	Restauración forestal y conservación en áreas de recarga hídrica, parte alta de las montañas y áreas de nacimientos. (Nacimientos y vertientes del Alto del Rey, Yarqui, Sector el Mirador del páramo de Paja de Blanca, Bolívar, Loma de Argotes, Villanueva, La Esperanza, Porvenir.	Cabildo del Resguardo Indígena. Alcaldía Gobernación Corponariño Colegios
	Contaminación quebrada La Llave, por vertimiento de alcantarillado de municipio de Iles.	Incentivar la conservación de paramos.	

	<p>Acceso de ganado y vertimiento de residuos de la agricultura a las fuentes hídricas antes de las bocatomas, Vereda el Común y el Mirador – Quebrada del Carmen.</p>	<p>Campañas de recolección de residuos.</p>		
	<p>Contaminación por producción Agropecuaria: Quebrada Manzano, (nacimiento en el Yarqui).</p>	<p>Educación ambiental pertinente (considerando la visión étnica) con jóvenes y niños, principalmente (escuelas y colegios).</p>		
	<p>Contaminación por agroquímicos – afecta a acueductos del Alto del Rey.</p>	<p>Conservación de las quebradas que abastecen el acueducto municipal y los acueductos veredales, (Quebradas el Carmen y los Molinos)</p>		
	<p>Contaminación por residuos agrícolas Quebrada La Ensellada.</p>			
Biodiversidad	<p>Animales en vías de extinción: ratón de agua, conejo de monte, raposas, zorros, lobos, tigrillo, erizo, chucur, perrillo, ranas, culebras, sapos, lagartijas, renacuajos, lombriz, cuso, yata, hormiga, abejas, moscardón y cien pies. Tucan, paletón, tórtola, torcaza, perdis, gorrión, chiguaco, miranchurito, juicio, aragan, quinde, triguero, pájaro, reo, monjas, curillo, pato silvestre, quilili, gavián, halcón, buitre,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Restauración con semillas nativas, mediante la creación de un banco de semillas.</li> <li>· Fortalecer el vivero en el resguardo indígena</li> <li>· Incentivar a los campesinos para restaurar (viveros).</li> </ul>	<p>Alcaldía, Comunidad, Resguardo.</p>	<p>Gobernación. Corponariño,</p>

	<p>gallinazo, cuscungo, lechuza, murciélago, golondrina, armadillo.</p> <p>- Plantas: Lion, arrayan, moquillo, clotillo, piaran, Cujaca, sancia, encino, sauco, chilca, negra, carrizo, amargo, sarapanga, charmuelan, majua, mote, Santa María, cerote, mortiño, moridera, vicundo, evilan, amarillo, mollo, collas, Guanto, pispura, tarta, chaquilulo, bijao, vicundo, totora, chutaduende, hoja de monte, pumamaque.</p>		
Suelos y sus Usos	- Deforestación Y Ampliación De La Frontera Agrícola	· Educación ambiental pertinente (Enfoque étnico), restauración forestal.	Alcaldía, Gobernación, Resguardo indígena, Corponariño, Comunidad.
	Por cultivos como la papa y ganadería, Vereda el Común, el Mirador, Loma de Argutiz, el Carmen, Bolívar, San Antonio y San Francisco, sector Yarqui.	· Incentivos para restaurar, conservar y proteger (vigilar) nacederos, vertientes y quebradas.	
	- Heladas: sector el Común, Mirador y el pie del municipio Izacuazan.	· Capacitar y programar las siembras para no haberse afectado en tiempo de heladas, ni sequias.	
	- Malas prácticas de preparación de terreno cultivo (uso maquinaria pesada) uso irracional de agroquímicos.	· No laborar la tierra con maquinaria pesada.	

Gestión del Riesgo	- Deslizamientos en la zona, La Esperanza, Capulí, Orillas Del Rio Sapuyes, El Porvenir, El Rosario, San Javier, Tablón Alto, Tablón bajo, Urbano, El Pailón, sector del terrón colorado ( la zona norte baja del municipio)	· Reubicación de familias que están en riesgo.	La Alcaldía, Gobernación, Corponariño, El Cabildo del Resguardo y la Comunidad en General.
	- Inundaciones por las quebradas la llave también hacia la Humeadora por el sector de la quebrada los molinos, San Francisco, San Antonio, el Carmen, Bolívar.	· Capacitar y educar a la población para evitar construir en sitio de riesgo.	
	- Incendios en la zona norte del municipio, Común, Mirador, Rosario Occidente, El Pescadillo y el sector Bolívar.	· Concientizar a la comunidad cuando se acercan épocas de lluvia y concientizar a los agricultores en cuanto a la preparación de la tierra. · Capacitar y concientizar.	

Tabla 42. . Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Cabildo Indígena Inchuchala Miraflores - Pupiales

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones – qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso Hídrico	- Desviación de las cuencas por sistemas de riego, veredas Espino Alto y Quitiaquez.	- Plan de manejo de uso de cauces del Páramo.	- Alcaldía, Gobernación, Corponariño, Medio Ambiente.
	- Riveras de cuerpos hídricos sin coberturas vegetales.	- Reforestación con especies nativas y capacitación dirigida a la conservación.	- Comunidad asentada en la zona de influencia de los cuerpos hídricos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación de cuerpos hídricos por residuos sólidos producto de la agricultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas de recolección de empaques y envases de agroquímicos, articulados con la administración municipal y las empresas comercializadoras y productoras de agroquímicos.</li> <li>Actividades de Capacitación y Educación ambiental pertinente (Enfoque étnico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía (Umata), Campo limpio, colecta, comunidad, sector privado, súper intendencia de servicios públicos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación de la quebrada doña Juana (la ruidosa) por vertimientos sépticos de Zonas urbanas de Pupiales e Ipiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalar sistemas de tratamiento de Aguas residuales para los sectores de Alambuel, y san Juan Chiquito.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación por vertimientos lácteos en cuerpos hídricos a nivel general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control y seguimiento por parte de las autoridades competentes y el cabildo. Reubicación de empresas del sector lácteos en la zona industrial teniendo en cuenta el EOT y el POT</li> </ul>	
Biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de la mayoría de especies florísticas por explotaciones agrícolas y pecuarias en zonas de bosques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restauración y delimitación en zonas de paramo.</li> </ul>	Alcaldía, Gobernación.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tala de Bosques para la implementación de cultivos y el uso excesivo de agroquímicos ha hecho que se afecte los ecosistemas específicamente las faunísticas, desplazándolas del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conservación de las especies de flora y fauna.</li> </ul>	Comunidad, Minambiente Corponariño, Cabildo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de Plantas medicinales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implementación de la guardia indígena forestal.</li> <li>· Implementación de Viveros con material vegetal endémico.</li> </ul>	

		· Creación de huertas caseras medicinales.	
Suelos y sus Usos	- Contaminación por el exceso de agroquímicos.	· Educación ambiental pertinente (con enfoque étnico y sistemas de educación propios).	Alcaldía, Gobernación, Ministerio del Interior, cabildo, sector privado.
	- Ampliación de la frontera agrícola.	· Formación académica en producción agropecuaria, ecológica y agroecología.	
	- Cultivos extensivos o monocultivos.	· Delimitación del páramo, en acuerdos con las comunidades y municipios que hacen parte del páramo de Paja Blanca.	
	- Deforestación.	· Rotación de cultivos y la implementación de la Shagra.	
	- Uso de maquinaria pesada para la agricultura que causa compactación del suelo.	· Recuperación de las prácticas de agricultura ancestrales con el arado, bueyes y caballos, concientizar sobre el uso racional de la maquinaria moderna.	
Gestión del Riesgo	- Deslizamientos en masa en el sector de la vereda Gualte, Calputan, Cuas, Santa Lucia, San Juan Chiquito, Imbula Grande, El Chinche.	· Siembra de árboles de raíz profunda.	La Alcaldía, Gobernación, Corponariño, El Cabildo y la Comunidad en General, Ministerio del Interior, sector privado.
	- Incendios provocados en el sector de páramo de Paja Blanca (Sitio Sagrado)	· Implementación de Bioingeniería en zonas de riesgo.	
	Falta de capacitación y conocimientos en gestión del riesgo.	· Concientizar y capacitar a la comunidad en gestión del riesgo.	
		· Implementación de guardabosques en el páramo y sitios sagrados, ejercido a través de la guardia Indígena.	

		· Aplicación de la Ley y los usos y costumbres.	
--	--	---	--

Tabla 43. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Ipiales

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso Hídrico	Contaminación Quebrada Mamá Juana - Municipio De Ipiales y Pupiales, agua que además es utilizada para el riego de hortalizas y pastos.		Corponariño, Alcaldía, Cabildos, Comunidades Indígenas, Gobernación,
	Contaminación Rio Guaitara	*En los lavaderos que se exija un START adecuado para reducir.	
	Vertimiento De Aguas Negras- Sin Tratar	*Educación y concientización ambiental.	
	Incumplimiento Del PBOT- Plantas De Tratamiento Del PBOT	*Construir una planta de tratamiento para el alcantarillado.	
	Contaminación Rio Carchi- Que Viene De Tulcán	*Restringir permisos de vertimientos sobre fuentes hídricas Quebrada Doña Juana.	
	Vertimiento De Basuras A Las Quebradas		
	Ojos De Agua En La Vereda Villa Nueva-Contaminación- Mal Manejo De EMPOBANDO		
	Mal Manejo De Los Productos Agroquímicos - A Las Quebradas		
	Construcción Cerca Del Humedal Santa Rosa-Vereda Santa Rosa		
	Contaminación Humedal Vereda Puente Negro Por Urbanización San José		

	Contaminación De Todos Los Sitios Sagrados A Nivel Del Resguardo De Ipiales		
<b>Biodiversidad</b>	Perdida De Páramo - Erosión	Siembra de árboles nativos	Corponariño, Alcaldía, Cabildos, Comunidades Indígenas, Gobernación,
	Tala De Arboles	Definir áreas para protección por parte de los cabildos, mediante su reglamento interno.	
	Perdida De Vegetación		
	Perdida De Plantas Medicinales		
	Perdida De Rana Verde, Patos, Sapos , Zorrillo, Peces, Renacuajos, Erizo, Raposa, Chucur, Armadillo, Zorro, Conejo De Campo, Curiquingas, Loros, Por Perdida De Vegetación, Contaminación, Por Incendios Forestales		
Perdida De La Cultura Ambiental Y Conocimiento De La Riqueza			
<b>Suelos y sus usos</b>	Inadecuando uso del suelo por el uso de agro químicos.	Implementar gradualmente abonos orgánicos.	Corponariño, Alcaldía, Cabildos, Comunidades Indígenas, Gobernación, Instituciones de Gestión del Riesgo al nivel nacional.
	Explotación inadecuada del suelo.		Instituciones educativas
	No se tienen buenas prácticas agrícolas	Realizar estudios más claros y precisos del uso del suelo para saber cómo mantenerlo y cuidarlo	ONG
	Cambio Del Suelo Por Cambio Del Clima Y Agua- Perdida De Tierras Fértiles - Falta De Humedales		
	Uso De Maquinaria - Tractores Excesivo		
	Usos De Químicos Para Quemar La Tierra		
	Incremento De Plagas		

<b>Gestión del Riesgo</b>	Erosión en zonas de ladera. Zonas de inundaciones.	*Sembrar árboles en las partes altas	Corponariño, Alcaldía, Cabildos, Comunidades Indígenas, Gobernación, Instituciones de Gestión del Riesgo al nivel nacional.
	Afectación de Puente Por Inundaciones por el sector Animas y doce de octubre, y Animas a Los Chilcos, (Los cuales están localizados en las vías que Se Comunica El Resguardo De Ipiales Al Municipio De Pupiales.)	*Construir un puente en mejores condiciones y una altura mayor y más segura.	
	Puentes que comunican entre quebradas		
	Extracción De Piedra- En El Corregimiento De Las Lajas Sector El Puente Mal Manejo Explotación		
	Tala De Árboles A Las Orillas Del Rio, Que Represan Las Basuras Y El Agua, Causando Crecidas,		
	Heladas, Granizadas,		
	Verano Ocurrente		

Tabla 44. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Indígena Males Córdoba

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quiénes son responsables aliados estratégicos
Recurso Hídrico	Contaminación de las fuentes, Quebrada Churucuana, principal fuente abastecedora del acueducto de Córdoba por la industria del sector Lácteo e invernaderos que no realizan un tratamiento adecuado a sus residuos sólidos y líquidos. Así como otras	Que las entidades generen un control más agresivo para que las empresas del sector lácteo y todas las actividades industriales implementen sistemas de tratamiento para sus vertimientos	Corponariño, Alcaldía, Gobernación, y El Cabildo del resguardo.

	quebradas como Quebrada Grande y Quebrada del Chorro.	antes de ser vertido a las fuentes hídricas.	
	Captación para el lavadero de zanahoria que además de generar contaminación se realiza un uso indiscriminado y por ende la escases del líquido para los demás sectores	Que las actividades de fumigación a cultivos se realicen con acciones que protejan las fuentes hídricas.	
	Contaminación de las fuentes por los residuos ordinarios y especialmente por los de los pesticidas y agroquímicos y de igual manera por la actividad de la fumigación que conlleva a trasladar los residuos de químicos a las fuentes hídricas.	Campañas de educación ambiental y talleres ambientales que involucren, comunidades e instituciones educativas.	
Biodiversidad	Reducción de especies y ecosistemas naturales por la tala de árboles, especialmente aves y especies en vía de extinción como el oso de anteojos propio de estos paramos, que además de intervenir su hábitat se realizan actividades de casa.	Campañas ambientales que involucren, comunidades, instituciones educativas y entidades estatales para concientizar sobre el cuidado y protección de la flora y fauna silvestre.	Corponariño, Alcaldía, Gobernación, Comunidades
	Por otro lado la tala de especies forestales de importancia para los ecosistemas de paramo con el fin de darles un uso para la producción de carbón.	Incluir actividades de regeneración natural para recuperar los ecosistemas naturales y propios de la región.	
		Realizar restauración forestal con especies nativas en lugares	

		donde se ha perdido la cobertura.	
Suelos y sus Usos	Ampliación de la frontera agrícola y disminución de áreas de protección ambiental	Generar actividades de educación ambiental.	Gobernación, ONG, Alcaldía, Comunidad, cabildo indígena del resguardo.
	Sobrexplotación de los suelos.	Generar otras alternativas de para eliminar la intervención de los páramos mediante nuevos proyectos productivos.	
	Tala de bosques naturales y deterioro de zonas de protección ambiental.	Desarrollar programas para que existan espacios donde las personas aprendan a incluir en su actividad productiva las buenas prácticas agrícolas.	
Gestión del Riesgo	Deslizamientos de las laderas en las partes altas de los montes y paramos y las riveras de los ríos, por la pérdida de cobertura vegetal y tala de especies forestales con fines agrícolas y ganaderos en los sectores de Guitungal y las quebradas de Cualtes y la Chapimal.	Realizar actividades de reforestación y regeneración natural en las zonas donde se ha perdido la cobertura natural.	Corponariño, Alcaldía, Comunidades
	Incendios Forestales inducidos especialmente en sectores de Guitungal, Chair y San Juan.	Programas de Guardabosques que permitan vigilar las malas	

		acciones en temas de quemas y talas.	
		Educación Ambiental acerca de la protección de los recursos naturales y concientización acerca de los efectos por su deterioro.	

Tabla 45. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Cabildo Indígena Aldea De María Putisnán

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso Hídrico	- Contaminación de quebradas Boyacá, chorrera Negra, Cutipaz, San Antonio, Yamburayan, Quebrada Honda, y Quebrada la Humeadora, Quebrada el Culantro, Quebrada Yarqui, por mal uso de envases de plásticos.	Incentivar la protección y conservación de las fuentes de agua, mediante la restauración ecológica en la zona de paramo, y reforestación en las cuencas de las quebradas y las fuentes hídricas, teniendo en cuenta el enfoque étnico.	Cabildo, Guardia Indígena, Juntas de Acción Comunal.
	- Arroyos y nacimientos de algunas quebradas donde se hacen captaciones para lavaderos de carros, lo cual disminuye el caudal para el consumo	Realizar campañas de recolección de residuos sólidos.	Alcaldía

	humano. En las veredas Providencia y Delicias.		
	- Contaminación de del rio boquerón por vertimientos del casco urbano de Contadero.	Gestionar sistema de tratamiento de aguas residuales del centro poblado de Contadero	Gobernación
		Adelantar campañas de educación ambiental.	Corponariño
Biodiversidad	Disminución de plantas nativas, pérdida de animales nativos.	· Adelantar proyectos de restauración y recuperación de vegetación nativa.	Alcaldía, Gobernación.  Comunidad, Corponariño, Cabildo.
	Disminución de montes donde existían especies de flora y fauna.	· Implementar viveros en el cabildo.	
	En el cabildo no se realiza cacería de especies.	· Adelantar incentivos a los campesinos para restaurar.	
Suelos y sus Usos	· Uso desmedido del suelo a causa de monocultivos de papa, arveja, y pastos para ganadería.	· Incentivar prácticas agrícolas más diversas, incluyendo el uso de abonos orgánicos	Alcaldía, Gobernación, Cabildo, Corponariño, Comunidad, Cabildo.
		· Realizar capacitaciones para buenas prácticas agrícolas considerando el enfoque étnico y los usos y costumbres.	
		· Apoyo a proyectos productivos agroforestales.	

		Realizar la compra de predios en el cerro Iscuazan, dedicados a la agricultura para realizar actividades de protección y conservación ambiental.	
Gestión del Riesgo	· Incendios forestales en el cañón del Guáitara en las veredas de Juncal, Josefina, Delicias, Providencia y zonas del páramo Paja Blanca.	· Capacitar y educar a la población para prevenir los incendios forestales.	La Alcaldía, Gobernación, Corponariño, El Cabildo y la Comunidad en General.
	· En temporadas invernales movimientos en masa en las mismas veredas de Juncal, Josefina, Delicias y Providencia.	· Adelantar proyectos y obras para evitar los derrumbes que se presentan en las veredas del Juncal, Josefina, Delicias y Providencia.	
	Presencia de mina de extracción de piedra que genera erosión y contaminación en un arroyo en la vereda el juncal.		

Tabla 46. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Guachucal

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
Recurso hídrico	Contaminación de las fuentes por vertimientos industriales y en especial aguas servidas domésticas en las fuentes	Controlar los vertimientos mediante sistemas de tratamiento efectivos, tanto	Corponariño, Alcaldía, Gobernación, Comunidades Étnicas, Entidades Nacionales e Internacionales.

<p>rio juntas, quebradas san juan Chapud, cristo, tinta, quebrada el molino, Pangata, Guan, Cualapud, granizo piedras, el muerto, Juanambú.</p> <p>Existe un problema de contaminación por los residuos del matadero.</p> <p>Contaminación de las fuentes hídricas por el vertimiento de residuos líquidos de las plantas de Industria Láctea para las fuentes de Rio Cristo y Rio Juntas.</p> <p>Contaminación de las fuentes por los residuos ordinarios y especialmente por los de los pesticidas y agroquímicos.</p> <p>Contaminación por las estaciones de servicio donde los tanques de almacenamiento de combustible se encuentran en humedales y generan filtraciones en los sectores de la salida a Cumbal y salida a Tuquerres.</p> <p>Contaminación por los residuos generados por los lavaderos.</p> <p>Desecación de humedales para actividades agrícolas y pecuarias, en sectores como Santa Rosa (hospital), Santa Ana.</p> <p>Acción de recuperación del Morro de Yanguinbú ya que lo están deforestando totalmente, nacimientos o afluentes para</p>	<p>para las industrias del sector lácteo como para los centros poblados.</p> <p>Instalar una Planta de tratamiento para el alcantarillado del municipio de Guachucal y sistemas sépticos para los sectores rurales.</p> <p>Campañas de educación ambiental con el fin de concienciar a la comunidad en el manejo adecuado de los residuos ordinarios y del uso de productos de herbicidas y pesticidas.</p> <p>Generar actividades de recuperación de la masa forestal en zonas de alta montaña.</p> <p>Realizar la verificación a estaciones de servicio y aplicación de la normatividad.</p> <p>Realizar la verificación a las plantas del sector lácteo (colácteos y alpina) y aplicación de la normatividad.</p>	
---	--	--

	<p>los acueductos Cualapud alto y bajo. Terrenos que son privados con escrituras. Es el nacimiento de la quebrada Ciénega larga.</p> <p>La gobernación de Nariño manifestó la existencia de recursos para la compra de predios en esa zona.</p> <p>El resguardo Indígena está realizando acciones de preservación y reforestación (dos hectáreas).</p> <p>El páramo de Paja Blanca es un sitio sagrado donde existen escrituras de propiedad privada, para lo cual se plantea que el Estado desista de las escrituras ya otorgadas, ya que con los recursos de transferencias han comprado algunas escrituras para su saneamiento.</p>	<p>Actividades de protección de humedales mediante la aplicación de la normatividad.</p>	
<p><b>Biodiversidad</b></p>	<p>Ampliación de la Frontera Agrícola y ganadera por la intervención de las zonas de protección ambiental especialmente los páramos ya que en este sector existen microminifundios que no son suficientes para el sustento de las familias.</p> <p>Intervención de bosques para actividades económicas como el carbón, madera y leña.</p> <p>El uso indiscriminado e inadecuado de agroquímicos que generan deterioro de</p>	<p>Realizar la adquisición de terrenos para reubicar a las familias que están realizando una intervención, uso y deterioro de los páramos y bosques.</p> <p>Integrar proyectos como la instalación y construcción de hornillas ecoeficientes para reducir el uso desmedido de madera y carbón.</p>	<p>Corponariño, Alcaldía, Gobernación, Comunidades</p>

	<p>la flora y por ende de ecosistemas bióticos.</p>	<p>Realizar actividades de educación ambiental y talleres donde se pueda enseñar a la comunidad la identificación de las especies nativas, propiedades y usos.</p> <p>Instalación de los viveros comunitarios.</p> <p>Desarrollar programas de compensación ambiental, contemplando subsidios a servicios públicos (gas, energía eléctrica).</p>	
<b>Suelos y sus usos</b>	<p>Inadecuado uso del suelo por el uso de agro químicos.</p> <p>Explotación inadecuada del suelo.</p> <p>No se tienen buenas prácticas agrícolas.</p> <p>Inadecuada disposición de los residuos sólidos del municipio de Guachucal generando contaminación de fuentes hídricas como el río Juntas y quebrada el Muerto.</p>	<p>Implementar gradualmente abonos orgánicos.</p> <p>Realizar estudios más claros y precisos del uso del suelo para saber cómo mantenerlo y cuidarlo.</p> <p>Acciones para la recolección de los residuos de productos de pesticidas y agroquímicos.</p> <p>Gestionar un sistema apropiado para la disposición final de residuos sólidos.</p> <p>Hacer cumplir lo establecido en el comodato establecido</p>	<p>Instituciones educativas, Gobernación, ONG, Alcaldía, Comunidad</p>

		entre la Alcaldía y el cabildo de Guachucal.	
<b>Gestión del riesgo</b>	<p>Heladas: se presentan a lo largo del resguardo lo cual afecta a los cultivos, ganado y el pasto.</p> <p>Granizadas: dañan los cultivos y acaban con el pasto que es el alimento para los animales.</p> <p>Inundaciones: causadas por los desbordamientos de ríos cuando llueve mucho, río Juntas y río San Juan y Cristo</p>	<p>Barreras vivas con cobertura vegetal nativa que soporte las heladas.</p> <p>Hacer estudios de especies arbóreas resistentes que soporten las heladas.</p> <p>Educación ambiental</p> <p>Multas para quien bote basuras</p> <p>Hacer regeneración natural con especies nativas.</p> <p>Crear viveros de especies en vía de extinción donde se facilite la ayuda técnica y de materiales para que la comunidad ponga la mano de obra y el conocimiento ancestral de las plantas.</p>	Corponariño, Alcaldía, Comunidades Indígenas, ONG, Gobierno Nacional, Instituciones Nacionales e Internacionales

Tabla 47. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Muellamues

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos.
<b>Recurso hídrico</b>	Contaminación de la Quebrada Colimba.	Proyectos de educación ambiental pertinente (cultura y contexto territorial) para evitar contaminación.	Entidades Territoriales municipales. Gobernación. Cabildo indígena.

	<p>Contaminación de la Quebrada Quetambú. Contaminación de la Quebrada Chimangual. Contaminación por residuos de empaques de fungicidas.</p>	<p>Proyecto de tratamiento de aguas residuales con tecnologías naturales o biológicas. Proyectos de alcantarillado de Adelantar procesos de descontaminación por fuentes hídricas. Proyectos de tratamientos de aguas residuales, dado que se están vertiendo las aguas servidas directamente a las quebradas. Complementación de alcantarillado. Proyecto de reciclaje por veredas haciendo énfasis en recipientes de agroquímicos. Realizar jornadas de limpieza y recolección de residuos en orillas de los cauces.</p>	<p>Corponariño. Comunidades. Ministerios. Sociedad Civil del orden Nacional e Internacional.</p>
<p><b>Biodiversidad</b></p>	<p>Hay presencia de personas actividades agropecuarias en zonas de páramo.</p>	<p>Proyectos de educación ambiental pertinente (cultura y contexto territorial). Proyectos de reforestación con árboles nativos para las zonas de páramo. Proyecto para fortalecer la medicina ancestral. Programa de retribuciones e incentivos por desarrollar actividades de conservación y protección ambiental en los predios en posesión. Apoyo al desarrollo de viveros al interior del resguardo con plantas nativas. Programa de Asesoría en reforestación. Plantear nuevas alternativas de combustible sustituyendo la leña. Fortalecimiento de la guardia indígena con funciones específicas de protección y conservación de los recursos naturales.</p>	<p>Entidades Territoriales municipales. Gobernación. Cabildo indígena. Corponariño. Comunidades. Ministerios. Sociedad Civil del orden Nacional e Internacional.</p>

		<p>Programas de siembras de agua y especies nativas.</p> <p>Programas de investigación – relación ancestral hombre naturaleza del pueblo de Los Pastos.</p>	
<b>Suelos y sus usos</b>	<p>Perdida de cobertura vegetal.</p> <p>Ampliación de la frontera agrícola a zonas sagradas</p>	<p>Programas de reforestación de páramos y cuencas.</p> <p>Proyectos de mejoramiento de ganado y de pastos.</p> <p>Proyectos de investigación e inversión económica para descubrir otras alternativas productivas del territorio.</p> <p>Proyecto para implementar energías alternativas y combustibles a partir de desechos orgánicos (estiércol y otros).</p> <p>Implementar red de viveros agroforestales en todas las instituciones educativas indígenas de la modalidad agropecuaria.</p> <p>Crear, incorporar, fortalecer, recuperar una normativa interna en el Resguardo, para los usos del suelo en sitios definidos como Sagrados para las comunidades Étnicas con el fin evitar su alteración y/o modificación.</p> <p>Desarrollar e implementar un Programas de compra de Tierras de importancia ambiental, a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>Entidades Territoriales municipales.</p> <p>Gobernación.</p> <p>Cabildo indígena.</p> <p>Corponariño.</p> <p>Comunidades.</p> <p>Ministerios.</p> <p>Sociedad Civil del orden Nacional e Internacional.</p>
<b>Gestión del riesgo</b>	<p>Realización de quemas en zonas de páramo.</p> <p>Ocurrencia de eventos de crecimiento del caudal de algunas quebradas que</p>	<p>Proyectos de educación ambiental pertinente (cultura y contexto territorial) con enfoque diferencial.</p> <p>Proyectos de reforestación con árboles nativos.</p>	<p>Entidades Territoriales municipales.</p> <p>Gobernación.</p> <p>Cabildo indígena.</p> <p>Corponariño.</p> <p>Comunidades.</p>

	<p>nacen en el páramo, las cuales bajan afectando, bienes y cultivos. Ocurriencia de heladas que ocasionan pérdidas económicas a los pobladores.</p>	<p>Identificar las zonas susceptibles de avenidas torrenciales e inundaciones para implementar las medidas necesarias para mitigar el riesgo.</p>	<p>Ministerios. Organizaciones de la Sociedad Civil del orden Nacional e Internacional</p>
--	--	---	--

**Tabla 48.** Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Funes

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estrategicos
<b>Recurso hídrico</b>	<p>Contaminación de las fuentes por actividades de minería, canteras, explotación de material de arrastre del rio Téllez y la instalación de Plantas de Asfalto, Concreto y Triturado.</p> <p>Contaminación de vertimientos líquidos de las viviendas cercanas a las cuencas del Téllez y Guáitara.</p>	<p>Que las entidades generen un control mayor a las Licencias y permisos ambientales y de igual manera a la ejecución de las obligaciones dentro de las mismas.</p> <p>Incluir sistemas de tratamiento adecuados para las viviendas aledañas a las fuentes hídricas.</p>	Corponariño, Alcaldía, Gobernación.
<b>Biodiversidad</b>	<p>Reducción de especies y ecosistemas naturales por la tala de árboles, especialmente por la expansión de la frontera agrícola</p> <p>Cacería ilegal de especies de fauna silvestre.</p>	<p>Campañas ambientales que involucren, comunidades, instituciones educativas y entidades estatales para concientizar sobre el cuidado y protección de la flora y fauna silvestre.</p>	Corponariño, Alcaldía, Gobernación, Comunidades

		Generar espacios para reemplazar las actividades agropastoriles en las zonas de alta montaña y paramos.	
<b>Suelos y sus usos</b>	<p>Deforestación en las zonas de la Loma, Soledad, San Rafael, Téllez, especialmente para las actividades del comercio de madera y la producción de carbón.</p> <p>Ampliación de la frontera agrícola para actividades agrícolas y ganaderas.</p>	<p>Generar actividades de educación ambiental.</p> <p>Generar otras alternativas que reducen el uso de leña, como hornillas ecoeficientes.</p> <p>Incentivos para la protección de las zonas de alta montaña.</p> <p>Proyectos productivos que generen ingresos y replacen las actividades como la producción del carbón.</p>	Gobernación, ONG, Alcaldía, Comunidad.
<b>Gestión del riesgo</b>	<p>Deslizamientos de las laderas en las partes altas de los montes y paramos y las riveras de los ríos, por la pérdida de cobertura vegetal y tala de especies forestales con fines agrícolas y ganaderos en los sectores de la Loma, el terrero, Chitarran y la Soledad.</p> <p>Movimientos en masa producidos por fallas geológicas.</p> <p>Incendios Forestales inducidos especialmente en sectores de Guapuscal, el Terrero y La Mesa.</p>	<p>Realizar actividades de reforestación especialmente con especies que tengan una raíz profunda y permita la estabilización de los suelos y taludes.</p> <p>Reubicación de las personas que se encuentren en zona de riesgo.</p> <p>Campañas, talleres y capacitaciones acerca de la gestión del riesgo y los efectos del deterioro ambiental.</p>	Corponariño, Alcaldía, Comunidades, Gobernación, Instituciones del Gestión del Riesgo del nivel nacional.

Tabla 49. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Resguardo Mueses

Componente	Principales problemas visión comunitaria - dónde	Medidas de manejo/posibles soluciones - qué	Quienes son responsables aliados estratégicos
<b>Recurso hídrico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quema de monte en los límites entre Mueses.</li> <li>-Deslizamiento de tierra por tala de montes hacia la Quebrada Yamuesquer y la Quebrada Amarilla.</li> <li>-Intervención de los páramos y montes</li> <li>-Páramos del Resguardo de Mueses y los alrededores de San Luis y Yacuanquer.</li> <li>-Pérdida de Flora y Fauna</li> <li>-Buscar otras alternativas de producción para intervenir montes y páramos</li> <li>-Deforestación montes del resguardo de Mueses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compra de predios.</li> <li>-Darles incentivo a las personas que hacen uso de los montes y para quienes habitan estas áreas (guardabosques).</li> <li>-Siembra de árboles.</li> <li>-Hacer semilleros de árboles nativos.</li> <li>-Educación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corponariño</li> <li>Gobernación</li> <li>Alcaldías</li> <li>Cabildos</li> <li>Instituciones Educativas</li> </ul>
<b>Biodiversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Límites entre Mueses y San Luis Yacuanquer.</li> <li>-Contaminación de agua, por quema de carbón.</li> <li>-Residuos agrícolas y químicos.</li> <li>-Por centros poblados, vertientes aguas negras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educar y concientizar a la población</li> <li>-Aprovechar la zona educativa para sembrar o crear semilleros de árboles nativos.</li> <li>Intervención CORPONARIÑO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corponariño</li> <li>Gobernación</li> <li>Alcaldías</li> <li>Cabildos</li> </ul>
<b>Suelos y sus usos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resguardo Mueses parte alta.</li> <li>Ampliación de la frontera agrícola y pecuaria</li> <li>-Pérdida del Colibrí o Kinde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concientización en Educación Ambiental.</li> <li>-Siembra de árboles, para la protección de fauna y animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corponariño</li> <li>Gobernación</li> <li>Alcaldías</li> <li>Cabildos</li> </ul>

	<p>-Se encuentran en peligro de extinción el oso del venado; algunas aves como las perdices, las tórtolas y los gorriones.</p> <p>En fauna los frailejones, helechos, vicundos.</p> <p>Arboles como: el ensino, guandera, pandalo, yarumbo, olloco, motilón.</p>	<p>-Incentivos para cuidar y proteger las partes altas.</p> <p>-Adquisición de predios para protección.</p> <p>-Control al uso de los pates altos en actividades como la agricultura y la ganadería.</p>	
<b>Gestión del riesgo</b>	No se reconocen afectaciones, por parte de la comunidad, en este componente		

Tabla 50. Matriz de identificación de impactos y medidas de manejo para el Territorio Indígena San Juan

Componente	Principales Problemas Comunitaria - Dónde	Visión	Medidas De Manejo/Posibles Soluciones - Qué	Quienes Son Responsables Aliados Estratégicos
Recurso hídrico	<p>-Disminución del caudal de las escasas fuentes de agua.</p> <p>-Nacimiento en 4 lugares en vereda cimarrones. En el sector Boquerón, Vereda Laguna Bacca y Colegio San Juan.</p> <p>-Contaminación del Río Guitara y Boquerón por aguas servidas de Ipiales, Pupiales, Gualmatán, Contadero, Puerres y Córdoba.</p>		<p>Reforestación de árboles nativos.</p> <p>-Hacer que estos Municipios creen Plantas de Tratamiento de aguas servidas.</p>	<p>Corponariño</p> <p>-Ministerio Del Medio Ambiente y Municipios afectados.</p>
Biodiversidad	*Pérdida de capa vegetal.		*Capacitar para buena práctica de cultivo.	<p>* Secretaría de Agricultura Municipal.</p> <p>*Corponariño.</p> <p>Ministerio Del Medio Ambiente.</p>

	Pérdida de flora y fauna en el Río María Juana.	Reforestación con árboles nativos y Plantas de Tratamiento.	
Suelos y sus usos	Pérdida de cultivos y pastos por heladas. *Formación de desiertos verdes por la siembra de eucalipto.	*Prohibir la siembra de Eucalipto y fomentar la siembra de árboles nativos	Corponariño-Autoridades indígenas
Gestión del riesgo	Deslizamiento de tierras en la vía, que conduce de la Vereda Yanalá a Miraflores, y en la zona Panamericana del Resguardo. Inundaciones en Vereda Laguna de Bacca y en el Centro Poblado de San Juan.	*Canalizaciones, siembra de árboles nativos, buenas prácticas de cultivo. *Canalizar las aguas para que desemboquen en el Río Boquerón en Vereda Laguna de Bacca. *Construir un colector para acopiar las aguas de la Panamericana	Corponariño Municipio de Ipiales *Consortio Doble Calzada Unión del Sur.

### 1.3 ACUERDOS CORPONARIÑO – TERRITORIOS INDÍGENAS

Para el establecimiento de los Acuerdos mutuos entre la Corporación Autónoma Regional de Nariño – CORPONARIÑO y las comunidades indígenas se realizan reuniones internas en las que se discuten, analizan y se toman desiciones preliminares (preacuerdos) en temas sobre los que se erigrán, finalmente, los acuerdos de voluntades y compromisos conjuntos que son revisados y confirmados por las partes en las reuniones de protocolización de acuerdos las cuales son acompañadas formalmente por el Ministerio del Interior y otras entidades garantes.

Estos acuerdos se consignan en un acta de consulta previa en la etapa de protocolización con las comunidades indígenas para el proyecto: elaboración (formulación) de los planes de ordenamiento y manejo de la cuenca hidrográfica del río Guaitara, de la corporación autónoma regional de Nariño - CORPONARIÑO.

Tabla 51. Zonas de protocolización

ZONA	COMUNIDAD INDÍGENA
ZONA 1	INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA.
ZONA 2	CUMBAL, PANAN Y CHILES
ZONA 3	MUELLAMUES, COLIMBA Y GUACHUCAL
ZONA 4	TUQUERRES

#### 1.3.1 Resultados de la fase de protocolización de acuerdos:

Establecimiento de los Acuerdos mutuos entre la Corporación Autónoma Regional de Nariño - CORPONARIÑO, Comunidades indígenas de INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA.

Tabla 52. Reforestaciones y restauraciones

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
-Material Vegetal.	-Tierra para el desarrollo del proyecto.	CORPONARIÑO:

<p>-Asistencia Técnica (diferencial y cultural).</p> <p>-Seguimiento.</p> <p>-Insumos.</p> <p>-Gestión de proyectos estratégicos de mediano y largo plazo que incluyan el pago de mano de obra.</p> <p>Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica.</p>	<p>-Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión.</p> <p>-Acompañamiento comunitario y mano de obra a corto plazo.</p>	<p>-Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de las comunidades indígenas.</p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO.</p> <p>-Realizar Seguimiento por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO.</p> <p>-Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para realizar actividades de restauraciones y los viveros, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico.</p> <p>-Formulación, Gestión y ejecución de los proyectos estratégicos de mediano y largo plazo conjuntamente con las comunidades indígenas, que incluya todos los costos del proyecto, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico.</p> <p>-Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño, alcaldías, cabildos y resguardo y otras entidades competentes en la aérea), para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>-Tierra para el desarrollo del proyecto (donde aplique).</p> <p>-Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión, Acompañamiento comunitario y mano de obra compartiendo esta responsabilidad con CORPONARIÑO.</p>
---	--	---

Tabla 53. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>Asistencia Técnica</p> <p>Seguimiento.</p> <p>Insumos.</p> <p>Adquisición de material vegetal a las</p>	<p>Lote para el desarrollo del proyecto.</p> <p>Mano de obra.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO.</p>

<p>comunidades indígenas</p>		<p>-Realizar Seguimiento por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO.</p> <p>- Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para la implementación viveros transitorios de especies nativas, de acuerdo con la demanda de los proyectos a ejecutar, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico.</p> <p>-Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas de acuerdo con las necesidades de los proyectos.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>-Lote para el desarrollo del proyecto.</p> <p>-Participación con mano de obra.</p>
------------------------------	--	---

Tabla 54. Educación ambiental con enfoque étnico

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>Apoyo Técnico</p> <p>Formulación de una estrategia de participación transversal que vincule a todos los actores del resguardo.</p> <p>Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, los Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas.</p> <p>Reconocer e implementar la política Kilcacuna en el</p>	<p>Apoyo en divulgación a la comunidad por medio de sus espacios gubernantes comunitarios.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO.</p> <p>-Formulación de estrategias (Apoyo en la formulación del proyecto de escuela ambiental) participación transversal que vincule a todos los actores de las comunidades indígenas avalados por las autoridades indígenas.</p> <p>-Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas y/o guardias indígenas ambientales</p>

territorio del pueblo de los pastos		<p>-Reconocer e implementar la política Kilcacuna y otras políticas avaladas por las autoridades indígenas, en el territorio del pueblo de los Pastos.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>-Apoyo en la divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>
-------------------------------------	--	--

Tabla 55. Biodiversidad y ecosistemas estratégicos – delimitación del paramo

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
Socialización de los estudios para la delimitación del complejo de la Cocha - Patascoy con las comunidades indígenas del área de influencia del complejo de paramos de la Cocha - Patascoy	-Apoyo de la iniciativa de socialización de los estudios por parte de los cabildos	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Socialización de los estudios para la delimitación del complejo de la Cocha - Patascoy con las comunidades indígenas del área de influencia del complejo de paramos de la Cocha – Patascoy.</p> <p>-Plantear acciones de manejo tendientes a la recuperación y conservación y áreas de humedales teniendo en cuenta los lineamientos de las autoridades competentes y articulado a los conocimientos propios de las comunidades indígenas.</p> <p>-Definir nuevas alternativas que puedan sustituir el uso del carbón en conjunto, mediante la implementación de alternativas en el marco del proyecto Ambiental integral.</p> <p>-Reconocimiento y respeto de los sitios sagrados en el territorio del Pueblo de los Pastos.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>Apoyo de la iniciativa de socialización de los estudios por parte de los cabildos.</p>

Tabla 56. Pago por servicios ambientales

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA en otras partes del territorio de los resguardos.</p> <p>Formulación y agenciamiento del proyecto.</p>	<p>Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA., en territorios indígenas.</p> <p>-Formulación y agenciamiento del proyecto.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>

Tabla 57. Calidad de agua

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos por parte de los entes territoriales, tal como se</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos por parte de los entes territoriales, fortaleciendo las acciones establecidas en el comité técnico binacional.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>

realizó con Cuaspud Carlosama, Pupiales para la construcción de Plantas y el Intersector en el municipio de Ipiiales.		Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.
---	--	---

Tabla 58. Ecoturismo

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
Desarrollar una estrategia de Ecoturismo con el corredor Ángel – Chiles-Quita Sol, apoyar la implementación del proyecto Plan de Desarrollo turístico, cultural y natural del nudo de Guaca del Pueblo de los Pastos.	Participar en la implementación del proceso.	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>Desarrollar una estrategia de Ecoturismo con el corredor Ángel – Chiles-Quita Sol, apoyar la implementación del proyecto Plan de Desarrollo Turístico, Cultural y Natural del Nudo de Guaca del Pueblo de los Pastos, Camino del Inca y otros, avalados por las autoridades indígenas del Pueblo de los Pastos.</p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS:</b></p> <p>Participar en la implementación del proceso</p>

Tabla 59. Proyecto integral

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE INCHUCHALA MIRAFLORES, ALDEA DE MARÍA, CARLOSAMA, ILES, IPIALES, MALES CÓRDOBA, SAN JUAN, MUESES POTOSI, FUNES, YARAMAL, GRAN TESCUAL Y ALDANA Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
-Asesoría y Formulación de un proyecto ambiental integral con recursos del Sistema Nacional de	-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.	-Asesoría y Formulación de un proyecto Ambiental integral con recursos del Sistema General de Regalías, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Protección y delimitación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara dentro de las competencias de CORPONARIÑO.

<p>Regalías, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Protección y delimitación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara.</p>		
---	--	--

Establecimiento de los Acuerdos mutuos entre la Corporación Autónoma Regional de Nariño - CORPONARIÑO y los resguardos indígenas de Cumbal, Panan y Chiles

Tabla 60. Reforestaciones y restauraciones

<p>APORTES CORPONARIÑO</p>	<p>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</p>	<p>ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDIGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material Vegetal.</li> <li>-Asistencia Técnica (diferencial y cultural).</li> <li>-Seguimiento.</li> <li>-Insumos.</li> <li>-Gestión de proyectos estratégicos de mediano y largo plazo que incluyan el pago de mano de obra.</li> <li>-Liderar el proceso de articulación con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tierra para el desarrollo del proyecto.</li> <li>-Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión.</li> <li>-Acompañamiento comunitario y mano de obra a corto plazo.</li> </ul>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de la comunidades indígenas, <b>CORTO PLAZO.</b></li> <li>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural) y de los profesionales las comunidades indígenas y <b>CORPONARIÑO. CORTO PLAZO.</b></li> <li>-Realizar Seguimiento por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural) y de los profesionales las comunidades indígenas y <b>CORPONARIÑO. CORTO PLAZO.</b></li> <li>-Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para realizar actividades de restauraciones y los viveros,</li> </ul>

<p>las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica.</p>		<p>teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico, concertando conjuntamente con los resguardos indígenas las áreas donde se va a realizar las actividades de reforestación.</p> <p>-Gestión de proyectos estratégicos de mediano y largo plazo que incluya todos los costos del proyecto a <b>LARGO PLAZO</b>.</p>
--	--	---

Tabla 61. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDIGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>Asistencia Técnica Seguimiento. Insumos. Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas</p>	<p>Lote para el desarrollo del proyecto. Mano de obra.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de la comunidades indígenas.</p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural) y de los profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Realizar Seguimiento por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural) y de los profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas de acuerdo con las necesidades de los proyectos. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>- Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con los sabedores y las autoridades indígenas para la implementación viveros</p>

		<p>transitorios de especies nativas, de acuerdo con la demanda de los proyectos a ejecutar, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico.</p> <p>-Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas.</p>
--	--	--

Tabla 62. Educación ambiental con enfoque étnico

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDIGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-Apoyo Técnico</p> <p>-Formulación de una estrategia de participación transversal que vincule a todos los actores del resguardo.</p> <p>-Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, los Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas.</p> <p>-Reconocer e implementar la política Kilcacuna en el territorio del pueblo de los pastos</p>	<p>Apoyo en divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural) y de los profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Formulación de estrategias (Apoyo en la formulación de proyecto para el fortalecimiento de la crianza desde la chagra, familia y territorio) y retomar y fortalecer el proyecto de restauración ecológica, participación transversal que vincule a todos los actores de las comunidades indígenas avalados por las autoridades indígenas.</p> <p>-Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, Comités municipales de educación ambiental, comité ambientales indígenas, autoridades inidigenas y guardia indígena.</p> <p>-Transversalizar en los programas de educación ambiental la política Kilcacuna (memoria, pensamiento y cosmovisión de los ancestros), en los territorios indígenas y propender por la difusión de la política Kilcacuna a través de los medios y mingas de pensamiento de las comunidades indígenas.</p>

Tabla 63. Biodiversidad y ecosistemas estratégicos – delimitación del paramo

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDIGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-socialización de los estudios para la delimitación del complejo de páramos Chiles – Cumbal con los resguardos del área de influencia del complejo de páramos de Chiles-Cumbal.</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa de socialización de los estudios por parte de los cabildos.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-SOCIALIZACION de los estudios para la identificación de las áreas del complejo de páramos Chiles – Cumbal con los resguardos del área de influencia (Chiles, Panan, Cumbal) del complejo de páramos de Chiles- Cumbal.</p> <p>-Plantear acciones de manejo tendientes a la recuperación y conservación y áreas de humedales teniendo en cuenta los lineamientos de las autoridades competentes y articulado a los conocimientos propios de las comunidades indígenas.</p>

Tabla 64. Pago por servicios ambientales

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDIGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-El proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA en otras partes del territorio de los resguardos.</p> <p>-Formulación y agenciamiento del proyecto.</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Apoyar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño, alcaldías, Resguardos y cabildos indígenas) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA.</p> <p>-Formulación y agenciamiento del proyecto.</p> <p>-Promover espacios de participación interinstitucional para la coordinar la gestión e implementación de acciones contempladas en el POMCA Guitara.</p>

Tabla 65. Calidad de agua

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos por parte de los entes territoriales, tal como se realizó con Cuaspud Carlosama, Pupiales para la construcción de Plantas y el Intersector en el municipio de Ipiales.</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios, cabildos, otros) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos.</p>

Tabla 66. Ecoturismo

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>Desarrollar una estrategia de ecoturismo en el corredor Ángel – Chiles – Quitasol.</p> <p>Apoyar la implementación del proyecto Plan de desarrollo turístico</p>	<p>Participar en la implementación del proceso.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Desarrollar una estrategia de ecoturismo en el corredor Ángel – Chiles – Quitasol.</p> <p>-Apoyar la implementación del proyecto Plan de desarrollo turístico cultural y natural del nudo de la Guaca del pueblo de los pastos.</p> <p><b>RESGUARDOS INDÍGENAS</b></p>

cultural y natural del nudo de la Guaca del pueblo de los pastos.		-Participar en la implementación del proceso teniendo en cuenta las unidades productivas de turismo local.
---	--	--

Tabla 67. Proyecto integral

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE CUMBAL, CHILES Y PANAN Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
-Asesoría y Formulación de un proyecto integral con recursos del Sistema Nacional de Regalías, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Protección y delimitación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara. Teniendo en cuenta las competencias de CORPONARIÑO.	Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Asesoría y Formulación de un proyecto Ambiental integral con recursos del Sistema General de Regalías, conjuntamente con las comunidades indígenas y la Gobernación de Nariño que vincule la Chagra, Producción Limpia, Protección y identificación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara dentro de las competencias de CORPONARIÑO.</p>

Establecimiento de los Acuerdos mutuos entre la Corporación Autónoma Regional de Nariño - CORPONARIÑO y los Resguardos Indígenas de Guachucal, Colimba y Muellamues

Tabla 68. Reforestaciones y restauraciones

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-Material Vegetal. -Asistencia Técnica (diferencial y cultural). -Seguimiento. -Insumos. -Gestión de proyectos estratégicos de mediano y largo plazo que incluyan el pago de mano de obra.</p> <p>Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica.</p>	<p>-Tierra para el desarrollo del proyecto. -Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión. -Acompañamiento comunitario y mano de obra a corto plazo.</p>	<p><b>CORPONARIÑO:</b> -Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de la comunidades indígenas. <b>CORTO PLAZO</b> -Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b> -Realizar Seguimiento por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>MEDIANO PLAZO</b> -Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para realizar actividades de restauraciones y los viveros, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico. <b>CORTO PLAZO</b> -Formulación, Gestión y ejecución de los proyectos estratégicos de mediano y largo plazo conjuntamente con las comunidades indígenas, que incluya todos los costos del proyecto, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico. <b>LARGO PLAZO</b></p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b> -Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño, alcaldías, cabildos y resguardo y otras entidades competentes en el aérea), para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica. <b>LARGO PLAZO</b></p> <p>-Tierra para el desarrollo del proyecto (donde aplique). -Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión, Acompañamiento comunitario y mano de obra compartiendo esta responsabilidad con CORPONARIÑO.</p>

Tabla 69. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, uno por resguardo dependiendo de la disponibilidad de predios

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>Asistencia Técnica Seguimiento. Insumos. Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas</p>	<p>Lote para el desarrollo del proyecto. Mano de obra.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b> -Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b> -Realizar Seguimiento por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b> - Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para la implementación viveros transitorios de especies nativas, de acuerdo con la demanda de los proyectos a ejecutar, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico. <b>CORTO PLAZO</b> -Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas de acuerdo con las necesidades de los proyectos. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b> -Lote para el desarrollo del proyecto. -Participación con mano de obra.</p>

Tabla 70. Educación ambiental con enfoque étnico

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>Apoyo Técnico Formulación de una estrategia de participación transversal que vincule a todos los actores del resguardo. Coordinación de la estrategia vinculando instituciones</p>	<p>Apoyo en divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b> -Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los profesionales y sabedores de las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b>. -Formulación de estrategias (Apoyo en la formulación de la estrategia de educación territorial, agroecológica y ambiental) participación transversal que vincule a todos los actores de las comunidades indígenas avalados por las autoridades indígenas. <b>MEDIANO PLAZO</b>. -Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, Comités municipales de educación ambiental.</p>

<p>educativas, los Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas.</p> <p>Reconocer e implementar la política Kilcacuna en el territorio del pueblo de los pastos</p>		<p>comisiones ambientales indígenas y/o guardias indígenas.</p> <p><b>MEDIANO PLAZO.</b></p> <p>-Transversalizar en los programas de educación ambiental la política Kilcacuna (memoria, pensamiento y cosmovisión de los ancestros), en los territorios indígenas y propender por la difusión de la política Kilcacuna a través de los medios y mingas de pensamiento de las comunidades indígenas.</p> <p><b>LARGO PLAZO.</b></p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>-Apoyo en la divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>
--	--	---

Tabla 71. Pago por servicios ambientales

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA en otras partes del territorio de los resguardos. Formulación y agenciamiento del proyecto.</p>	<p>Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Apoyar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Ministerio de Ambiente, Gobernación de Nariño, alcaldías, Resguardos, cabildos indígenas y otras entidades competentes) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA.</p> <p><b>LARGO PLAZO.</b></p> <p>-Promover espacios de participación interinstitucional para coordinar la gestión e implementación de acciones contempladas en el POMCA Guaitara. <b>LARGO PLAZO</b></p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p> <p>Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>

Tabla 72. Calidad de agua

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>-Liderar la coordinación interinstitucional</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa por</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p>

<p>(municipios) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos por parte de los entes territoriales, tal como se realizó con Cuaspud Carlosama, Pupiales para la construcción de Plantas y el Intersector en el municipio de Ipiales.</p>	<p>parte del cabildo.</p>	<p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios, cabildos, otros) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos. <b>LARGO PLAZO.</b></p> <p><b>COMUNIDADES INDÍGENAS</b> Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>
---	---------------------------	--

Tabla 73. Proyecto integral

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE LOS RESGUARDOS INDÍGENAS DE GUACHUCAL, COLIMBA Y MUELLAMUES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>-Asesoría y Formulación de un proyecto ambiental integral con recursos del Sistema Nacional de Regalías, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Protección y delimitación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara.</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>	<p>-Asesoría y Formulación de un proyecto Ambiental integral con recursos del Sistema General de Regalías, conjuntamente con las comunidades indígenas y la Gobernación de Nariño, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Desarrollo sostenible, Protección e identificación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara dentro de las competencias de CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p>

Establecimiento de los Acuerdos mutuos entre la Corporación Autónoma Regional de Nariño - CORPONARIÑO y el Resguardo Indígena Colonial de Tuquerres

Tabla 74. Reforestaciones y restauraciones

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material Vegetal.</li> <li>-Asistencia Técnica (diferencial y cultural).</li> <li>-Seguimiento.</li> <li>-Insumos.</li> <li>-Gestión de proyectos estratégicos de mediano y largo plazo que incluyan el pago de mano de obra.</li> <li>-Liderar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos de adquisición de predios en zonas de importancia hídrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tierra para el desarrollo del proyecto.</li> <li>-Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión.</li> <li>-Acompañamiento comunitario y mano de obra a corto plazo.</li> </ul>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de las comunidades indígenas. <b>CORTO PLAZO.</b></li> <li>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural), Jóvenes y los profesionales las comunidades indígenas y <b>CORPONARIÑO. CORTO PLAZO.</b></li> <li>-Realizar Seguimiento por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural), jóvenes y profesionales las comunidades indígenas y <b>CORPONARIÑO. MEDIANO PLAZO.</b></li> <li>-Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con las autoridades indígenas para realizar actividades de restauraciones y los viveros, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico, concertando conjuntamente con los resguardos indígenas las áreas donde se va a realizar las actividades de reforestación. <b>CORTO PLAZO</b></li> <li>-Gestión de proyectos estratégicos de corto y mediano y largo plazo que incluya todos los costos del proyecto <b>CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></li> </ul> <p><b>RESGUARDO INDIGENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tierra para el desarrollo del proyecto (donde aplique)</li> <li>-Compromiso del dueño de la tierra para cuidar la inversión,</li> <li>-Acompañamiento comunitario y mano de obra.</li> </ul>

Tabla 75. Apoyo o fortalecimiento de viveros de especies nativas, se plantea el apoyo a viveros en territorios étnicos, por zona dependiendo de la disponibilidad de predios y de acuerdo a criterio técnico, necesidades de las actividades y distribución estratégica.

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>Asistencia Técnica Seguimiento. Insumos. Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas</p>	<p>Lote para el desarrollo del proyecto. Mano de obra.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b> -Entrega de Material vegetal nativo y de adaptación a los territorios donde se van hacer las actividades en los territorios de la comunidades indígenas. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural), jóvenes, profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Realizar Seguimiento por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural), jóvenes, profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>MEDIANO PLAZO</b></p> <p>-Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas de acuerdo con las necesidades de los proyectos. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>- Entrega de Insumos de acuerdo a las características generales en coordinación con los sabedores, las autoridades indígenas, jóvenes, para la implementación viveros transitorios de especies nativas, de acuerdo con la demanda de los proyectos a ejecutar, teniendo en cuenta el enfoque diferencial étnico. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Adquisición de material vegetal a las comunidades indígenas de acuerdo con las necesidades de los proyectos. <b>CORTO PLAZO.</b></p> <p><b>RESGUARDO INDIGENA</b> -Lote para el desarrollo del proyecto. -Mano de obra.</p>

Tabla 76. Educación ambiental con enfoque étnico

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-Apoyo Técnico</p> <p>-Formulación de una estrategia de participación transversal que vincule a todos los actores del resguardo.</p> <p>-Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, los Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas.</p> <p>-Reconocer e implementar la política Kilcacuna en el territorio del pueblo de los pastos</p>	<p>Apoyo en divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Brindar Asistencia técnica diferencial y cultural brindada por parte de los sabedores (tradición oral y la experiencia adquirida por los abuelos teniendo en cuenta la ley natural), jóvenes y profesionales las comunidades indígenas y CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO</b></p> <p>-Formulación de estrategias (Apoyo en la formulación de proyecto para el fortalecimiento de la crianza desde la chagra, familia y territorio) y retomar y fortalecer el proyecto de restauración ecológica, participación transversal que vincule a todos los actores de las comunidades indígenas avalados por las autoridades indígenas. <b>MEDIANO PLAZO</b></p> <p>-Coordinación de la estrategia vinculando instituciones educativas, Comités municipales de educación ambiental, comités ambientales indígenas, autoridades indígenas, guardia indígena ambiental, escuelas ambientales, Asociaciones y fundaciones indígenas. <b>MEDIANO PLAZO</b></p> <p>-Transversalizar en los programas de educación ambiental la política Kilcacuna (memoria, pensamiento y cosmovisión de los ancestros) y otras, en los territorios indígenas y propender por la difusión de las mismas a través de los medios y mingas de pensamiento de las comunidades indígenas. <b>CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO</b></p> <p><b>RESGUARDO INDIGENA</b></p> <p>-Apoyo en divulgación a la comunidad por medio de sus gobernantes en espacios comunitarios.</p>

Tabla 77. Pago por servicios ambientales

APORTES CORPONARIÑO	APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS	ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
<p>-El proceso de articulación con las entidades</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa y participación en</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Apoyar el proceso de articulación con las entidades territoriales (Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo</p>

<p>territoriales (Gobernación de Nariño y alcaldías) para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA en otras partes del territorio de los resguardos.</p> <p>-Formulación y agenciamiento del proyecto.</p>	<p>actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>	<p>Sostenible, Gobernación de Nariño, alcaldías, Resguardos y cabildos indígenas) y otras entidades competentes, para viabilizar el desarrollo de proyectos PSA. <b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b></p> <p>-Formulación y agenciamiento del proyecto. <b>LARGO PLAZO</b></p> <p>-Promover espacios de participación interinstitucional para coordinar la gestión e implementación de acciones contempladas en el POMCA Guaitara. <b>LARGO PLAZO</b></p> <p><b>RESGUARDO INDIGENA:</b></p> <p>-Apoyo de la iniciativa y participación en actividades previstas para la articulación interinstitucional.</p>
---	---	--

Tabla 78. Calidad de agua

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos por parte de los entes territoriales, tal como se realizó con Cuaspud Carlosama, Pupiales para la construcción de Plantas y el Intersector en el municipio de Pupiales.</p>	<p>-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b></p> <p>-Liderar la coordinación interinstitucional (municipios, cabildos, otros) para viabilizar la construcción de Plantas de Tratamiento, con el cumplimiento de requisitos previos. <b>CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p> <p>-Prestar asistencia técnica en el proceso de formulación de proyectos. <b>CORTO PLAZO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p> <p><b>-RESGUARDO INDIGENA</b></p> <p>-Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>

Tabla 79. Proyecto integral

<p><b>APORTES CORPONARIÑO</b></p>	<p><b>APORTES COMUNIDADES INDÍGENAS</b></p>	<p><b>ACUERDOS ENTRE EL RESGUARDO INDÍGENA COLONIAL DE TUQUERRES Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE NARIÑO - CORPONARIÑO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</b></p>
<p>-Asesoría y Formulación de un proyecto integral con recursos del Sistema Nacional de Regalías, que vincule Seguridad Alimentaria, Producción Limpia, Protección y delimitación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara. Teniendo en cuenta las competencias de CORPONARIÑO.</p>	<p>Apoyo de la iniciativa por parte del cabildo.</p>	<p><b>CORPONARIÑO</b> -Asesoría y Formulación de un proyecto Ambiental integral con recursos del Sistema General de Regalías, conjuntamente con las comunidades indígenas y la Gobernación de Nariño que vincule la Chagra, Producción Limpia, Protección y identificación de áreas protegidas, entre otros temas de interés para los habitantes de la cuenca del río Guáitara dentro de las competencias de CORPONARIÑO. <b>CORTO PLAZO.</b></p>

## 1.4 COMPONENTE PROGRAMÁTICO TERRITORIOS INDÍGENAS GUAÍTARA

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
RECURSO HÍDRICO	Programa 1. PROGRAMA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL RECURSO HÍDRICO EN LA CUENCA DEL RÍO GUÁITARA	Subprograma 1.1 Conservar los ecosistemas y los procesos hidrológicos de los que depende la oferta de agua en la cuenca	Proyecto 1.1.1 Fortalecimiento de la red hidrométrica por medio de la instalación de estaciones hidrométricas y de la revisión de las estaciones actuales en el territorio de la cuenca del río Guáitara	\$1.566.458.349
			Proyecto 1.1.2 Evaluación de los efectos del cambio de coberturas vegetales sobre las áreas y ecosistemas estratégicos asociados a las dinámicas del recurso hídrico en la cuenca del Río Guáitara	\$3.247.553.358
			Proyecto 1.1.3 Formulación e implementación de Planes de manejo ambiental de acuíferos – PMAA para los acuíferos con vulnerabilidad alta ubicados en las zonas de recarga de acuíferos	\$22.296.029.734
			Proyecto 1.1.4 Creación e implementación de un sistema soporte de decisión (SSD) como herramienta para la toma de decisiones en la planificación y gestión del recurso hídrico	\$1.745.643.781
			Proyecto 1.1.5 Manejo de Rondas hídricas en los drenajes priorizadas de la cuenca del río Guáitara	\$2.708.916.726
			Proyecto 1.1.6 Seguimiento y control de caudales ecológicos en el territorio de la cuenca del río Guáitara	\$452.383.964

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
			<b>Proyecto 1.1.7</b> Adquisición y recuperación de cuatro (4) lotes de terreno en área de importancia estratégicas para la conservación de los recursos hídricos y el patrimonio ecológico de la vereda San José del Salado, municipio de Consaca	\$826.262.991
		<b>Subprograma 1.2</b> Caracterizar, cuantificar y optimizar la demanda de agua en la cuenca del río Guáitara	<b>Proyecto 1.2.1</b> Identificación de acueductos veredales y regionales en la cuenca del río Guáitara	\$281.600.681
			<b>Proyecto 1.2.2</b> Fortalecimiento de empresas prestadoras de servicios de acueducto incorporando los sectores productivos de la cuenca	\$532.161.287
			<b>Proyecto 1.2.3</b> Actualización, Implementación, Seguimiento, Monitoreo y Control de los PUEAA's que se encuentran en vencimiento	\$5.876.791.521
			<b>Proyecto 1.2.4</b> Establecer la huella hídrica del sector agrícola y el sector doméstico en el territorio de la cuenca del río Guáitara	\$636.031.526

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
		<b>Subprograma 1.3</b> Mejorar la calidad y minimizar la contaminación del recurso hídrico	<b>Proyecto 1.3.1</b> Formulación, implementación, articulación y seguimiento de los Planes de Ordenamiento del Recurso Hídrico – PORH para las subcuencas priorizadas	\$19.447.076.209
			<b>Proyecto 1.3.2</b> Actualización/ajuste, desarrollo e implementación de planes de saneamiento básico de vertimientos (PSMV) y residuos sólidos (PGIRS) en los municipios de la cuenca	\$3.546.452.171
			<b>Proyecto 1.3.3</b> Impulsar estrategias de soluciones colectivas para la disminución de la carga contaminante de sectores productivos	\$133.623.354
		<b>Subprograma 1.4</b> Desarrollar la gestión integral de los riesgos asociados a la oferta y disponibilidad del agua en la cuenca	<b>Proyecto 1.4.1</b> Formular estudios de impacto de los fenómenos de cambio climático y variabilidad climática en la disponibilidad hídrica de la cuenca	\$1.050.121.345
			<b>Proyecto 1.4.2</b> Conocimiento de los efectos del cambio climático en la cuenca del río Guáitara	\$830.653.861

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
			<p><b>Proyecto 1.4.3</b> Generar un Plan de Emergencias y Contingencias frente a los riesgos por desabastecimiento hídrico en las microcuencas abastecedoras que presentan vulnerabilidad por desabastecimiento hídrico alto</p>	\$1.346.257.917
		<p><b>Subprograma 1.5</b> Consolidar y fortalecer la gobernanza en la gestión integral del recurso hídrico en la cuenca</p>	<p><b>Proyecto 1.5.1</b> Gobernanza del agua para la gestión integral de las fuentes hídrica de la cuenca</p>	\$1.564.944.524
BIODIVERSIDAD	<p><b>Programa 2.</b> CONSERVACIÓN Y MANEJO DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS</p>	<p><b>Subprograma 2.1</b> Conservación y preservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos</p>	<p><b>Proyecto 2.1.1</b> Conectividad estratégica del territorio a partir de corredores ecológicos en la cuenca del río Guáitara.</p>	\$1.661.692.012
			<p><b>Proyecto 2.1.2</b> Restauración del estado de las coberturas vegetales con especies de mayor adaptabilidad al cambio climático</p>	\$2.281.847.294
			<p><b>Proyecto 2.1.3</b> Establecimiento de viveros comunitarios.</p>	\$916.766.953

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
			<p><b>Proyecto 2.1.4</b> Implementación de estrategias de adaptación al cambio climático.</p>	\$1.492.250.073
			<p><b>Proyecto 2.1.5</b> Formulación de las medidas para la asignación de compensaciones por pérdida de la biodiversidad en la cuenca del río Guátara, para la protección de las áreas y ecosistemas estratégicos presentes en el territorio.</p>	\$1.545.950.199
			<p><b>Proyecto 2.1.6</b> Proyecto de investigación regional para el reconocimiento de la biodiversidad presente en el territorio y sus servicios ecosistémicos</p>	\$1.368.981.560
			<p><b>Proyecto 2.1.7</b> Cambio del imaginario socio-cultural frente al reconocimiento, conservación y uso sostenible de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.</p>	\$478.403.189
		<p><b>Subprograma 2.2</b> Generación de alternativas productivas y ambientalmente sostenibles con base en la disponibilidad</p>	<p><b>Proyecto 2.2.1</b> Investigación de especies útiles para la generación de alternativas económicas.</p>	\$2.349.565.245

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
		de biodiversidad en la cuenca del río Guáitara.	<p><b>Proyecto 2.2.2</b> Delimitación de zonas agropecuarias</p>	\$710.445.586
			<p><b>Proyecto 2.2.3</b> Aprovechamiento forestal de bosques plantados, desde la reforestación.</p>	\$629.882.464
		<p><b>Subprograma 2.3</b> Administración de las áreas protegidas existentes en la cuenca, declaratoria de nuevas áreas y fortalecimiento de las estrategias complementarias de conservación.</p>	<p><b>Proyecto 2.3.1</b> Conservación de las especies de fauna en categorías de riesgo y en veda en la cuenca del río Guáitara</p>	\$1.573.737.692
USO DEL SUELO	<p><b>Programa 3.</b> PROGRAMA PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL RECURSO SUELO, CON EL FIN DE MEJORAR LOS SECTORES SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES DE FORMA SOSTENIBLE</p>	<p><b>Subprograma 3.1</b> Conservación de suelos en la cuenca del río Guáitara</p>	<p><b>Proyecto 3.1.1</b> Implementación de buenas prácticas agrícolas (BPA) en el territorio de la cuenca</p>	\$5.120.785.152

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
GESTIÓN DEL RIESGO	Programa 4. PROGRAMA PARA LA CORRECTA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Subprograma 4.1 Avenidas Torrenciales	Proyecto 4.1.1 Conocimiento del riesgo por Avenidas Torrenciales.	\$12.538.362.667
			Proyecto 4.1.2 Reducción del Riesgo por Avenidas Torrenciales	\$19.754.850.520
		Subprograma 4.2 Movimientos en Masa.	Proyecto 4.2.1 Conocimiento del riesgo por Movimientos en Masa.	\$12.326.904.838
			Proyecto 4.2.2 Reducción del Riesgo por Movimientos en Masa.	\$29.868.603.522
		Subprograma 4.3 Inundaciones.	Proyecto 4.3.1 Conocimiento del riesgo por Inundaciones.	\$9.867.932.710
			Proyecto 4.3.2 Reducción del Riesgo por Inundaciones.	\$6.128.068.538
		Subprograma 4.4 Incendios de la cobertura vegetal.	Proyecto 4.4.1 Reducción del Riesgo por Incendios de la cobertura vegetal.	\$2.556.671.893

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
		<b>Subprograma 4.5</b> Control y monitoreo de eventos amenazantes.	<b>Proyecto 4.5.1</b> Desarrollo de plataforma regional de inventario de reportes históricos de movimientos en masa, avenidas torrenciales, inundaciones, incendios de la cobertura vegetal y otros eventos amenazantes en la cuenca.	\$3.919.554.839
Sostenibilidad (económico, social y ambiental)	<b>Programa 5.</b> PROGRAMA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA CUENCA	<b>Subprograma 5.1</b> Incentivos medioambientales	<b>Proyecto 5.1.1</b> Fortalecimiento de la estrategia BANCO2 en áreas de importancia en la Cuenca del río Guátara	\$846.755.072
		<b>Subprograma 5.2</b> Turismo ecológico en la cuenca	<b>Proyecto 5.2.1</b> Promoción del ecoturismo en la cuenca del río Guátara	\$795.611.070
Institucionalidad	<b>Programa 6.</b> Fortalecimiento Institucional	<b>Subprograma 6.1</b> Alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible	<b>Proyecto 6.1.1</b> Articulación de entes educativos, institucionales y ambientales	\$1.340.825.593
		<b>Subprograma 6.2</b> Generar las condiciones para el fortalecimiento institucional en la gestión integral del recurso hídrico en la cuenca del río Guátara	<b>Proyecto 6.2.1</b> Fortalecimiento institucional entorno a la gestión integral del recurso hídrico dentro de CORPONARIÑO	\$208.344.524

COMPONENTE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTOS	COSTO
Educación ambiental	<b>Programa 7.</b> PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Subprograma 7.1</b> Cultura ambiental sostenible	<b>Proyecto 7.1.1</b> Generar educación ambiental en los municipios pertenecientes a La Cuenca	\$1.456.835.947
<b>TOTAL POMCA</b>				<b>\$189.828.592.451</b>

## 2 BIBLIOGRAFIA

Asociación de cabildos y/o Autoridades Tradicionales Indígenas del Nudo de los Pastos Shaquiñan (2010). Plan de gestión territorial del resguardo de Colimba. Pág. 36.

Delgado., et al. (2010). Declaratoria Del “Parque Natural Regional Páramo De Paja Blanca, Territorio Sagrado Del Pueblo De Los Pastos”, Nariño – Colombia. Propuesta Técnica. San Juan de Pasto: EDINAR. p 49.

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Aldea de María

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Carlosama

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Colimba

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Funes

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Guachucal

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Iles

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Inchuchala Miraflores

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Muellamues

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de mueses

Documento entregado por el sabedor del Resguardo de Pastas Aldana

Documento entregado por el sabedor del Resguardo del Gran Tescal

Documento entregado por el sabedor del Resguardo indígena de Cumbal

Documento entregado por el sabedor del Resguardo indígena de Panan

Documento entregado por el sabedor del Resguardo Ipiales

Documento entregado por el sabedor del Resguardo Males

Documento entregado por el sabedor del Resguardo San Juan

Documento entregado por el sabedor del Resguardo Túquerres

Documento entregado por el sabedor del Resguardo Yaramal

LEOT Guachucal, (2006-2015). p. 120.

LEY INTERNA “EL PUNTAL DEL SABER INDÍGENA”.

Municipio de Guachucal. (2004-2007).Plan de desarrollo. pág. 20.

Pastas, S. (2016). La medicina tradicional y el cuy en los resguardos de Cumbal, Muellamués y Colimba del pueblo de los Pastos. Bogotá, 73 h. Trabajo de grado (Antropología). Universidad Externado de Colombia, facultad de ciencias sociales y humanas. Pag, 73.

Plan de vida del resguardo de Muellamués. (2006-2016). P, 50.

REVELO, E. (2016). Plan De Gestión Ambiental, Orientado A La Armonización Y Planificación Del Territorio, En El Resguardo Indígena De Muellamués, Gran Territorio De Los Pastos "Quende". Pereira, 156 h. Trabajo de grado (administración ambiental). Universidad Tecnológica de Pereira, Facultad de Ciencias Ambientales. pág., 99.