



**UNIMINUTO**

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos

# GUÍA DE APOYO PARA EL USO DE



# ESTUDIANTE

**Desarrollado por:**  
Sebastián Acuña Rodríguez

---

**Revisión:**  
Sebastián Rincón

---

Coordinación de Soporte técnico  
Dirección de Campus Virtual

## Tabla de contenidos

¿Qué es el Aula Virtual y Para qué sirve? .....	5
Cómo ingresar a las aulas virtuales .....	6
Área Personal.....	7
Menú área Personal .....	9
Enlaces de accesos a otras plataformas .....	10
Bloque de listado de Cursos. ....	11
Notificaciones y Aletas. ....	11
Recursos Para El Usuario. ....	13
Menú personal.....	14
Editar Perfil .....	14
CURSOS .....	17
Estructura de un curso .....	17
Calificaciones .....	19
Actividades y Recursos .....	20
Recursos.....	20
URL (Enlace a una página) .....	21
Archivo.....	22
Carpeta .....	23
Actividades .....	24
Chat.....	24
Wiki.....	25
Foro.....	27
Base de datos.....	29
Glosario.....	31
Tarea .....	33
Encuesta.....	37
Lección .....	39

Cuestionario.....	41
SCORM y Juegos. ....	47
Soporte Técnico A Plataformas. ....	48
Preguntas frecuentes.....	50

# MANUAL DE APOYO A PARA EL USO DE AULAS VIRTUALES

## ¿Qué es el Aula Virtual y Para qué sirve?

El aula virtual es una plataforma creada con la finalidad de brindar contenidos educativos, también es utilizada para generar una interacción pedagógica entre profesores y estudiantes. Esta herramienta esta soportada en una plataforma de educación virtual (LMS – Moodle), en donde el manejo es determinado a través de métodos y estrategias de comunicación y enseñanza.

Adicionalmente el aula virtual es:

- Un espacio de comunicación: el aula virtual funciona como medio de comunicación. Es un espacio de interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje que permite el intercambio de información, ideas o conocimientos de manera asertiva mediante el uso extensivo de herramientas tecnológicas.
- Un espacio de práctica: El aula permite la aplicación del conocimiento elaborado por el estudiante a través de metáforas o simulaciones o, en su defecto, propicia la libre experimentación en otros escenarios teóricos o reales.
- Un soporte para el seguimiento: El aula, como espacio pedagógico, cuenta con funciones y herramientas que facilitan la labor docente. En este sentido provee información de seguimiento a los procesos académicos, desde actividades puntuales hasta elaborados procesos de evaluación.
- Espacio para adquirir conocimientos: El aula virtual es un espacio en donde el estudiante puede encontrar documentos, actividades, foros, y demás recursos dispuestos por los docentes para que los estudiantes a través de estas temáticas puedan adquirir el conocimiento impartido en cada asignatura.

## Cómo ingresar a las aulas virtuales

Ingresa a su navegador de preferencia, en la barra de direcciones escriba la siguiente URL:

[www.aulasuniminuto.edu.co](http://www.aulasuniminuto.edu.co), este enlace lo direcciona al portal principal de las aulas virtuales de UNIMINUTO, en donde encontrará el acceso a los diferentes portales por modalidad.

The screenshot shows the 'Aulas Virtuales' portal with the following callouts:

- Pregrado presencial:** Sólo para programas modalidad **Presencial** a Nivel Nacional.
- Pregrado distancia:** Sólo para programas modalidad **Pregrado Distancia Semestral** a Nivel Nacional.
- Posgrado distancia:** Sólo para programas modalidad **Pregrado Distancia Semestral** a Nivel Nacional.
- Pregrado distancia (Cuatrimestral):** Sólo para programas modalidad **Cuatrimestral Pregrado**.
- Posgrado distancia (Cuatrimestral):** Sólo para programas modalidad **Pregrado Distancia Semestral** a Nivel Nacional.
- Posgrado distancia (Diplomado):** Sólo para programas a distancia modalidad **Cuatrimestral Posgrado**.
- EDUCACIÓN CONTINUA / ANALISIS / PROYECTOS ESPECIALES / DIPLOMADO:** Diplomados, cursos libres y cursos especiales de todas las modalidades.
- Support icon:** En caso de tener algún inconveniente con el aula, aquí podrás solicitar **SopORTE**.

Al hacer clic en la opción Pregrado Distancia Cuatrimestral o Posgrado Distancia Cuatrimestral aparecerán tres opciones, debe elegir el periodo del año, no el que está cursando sino el periodo del año según corresponda:

The screenshot shows the 'PROGRAMAS CUATRIMESTRALES' section with the following callouts:

- 2020-1:** Periodo 1: Enero – Abril.
- 2020-2:** Periodo 2: Mayo – Julio.
- 2020-3:** Periodo 3: Agosto – Diciembre.

6

Debe tener en cuenta que cada vez que se finaliza el periodo se instala una nueva instancia de la plataforma, esto quiere decir que debe volver a este inicio e ingresar a la nueva plataforma una vez inicie su periodo académico.

Una vez elija la opción que le corresponde deberá ingresar sus datos. Para acceder use su correo institucional y contraseña de Tu Clave.



Una vez acceda a su aula encontrará la información cargada en Génesis. Sus materias aparecerán en la plataforma a las 24 horas de su matriculación.

## Área Personal.

Al dar clic sobre su imagen de perfil se desplegará el siguiente menú:

En el área personal podrá encontrar los siguientes Bloques:

1. Menú de área personal.
2. Enlaces de acceso a otras plataformas de UNIMINUTO.
3. Bloque de cursos.
4. Notificaciones y Alertas.
5. En el calendario encontrará resaltadas las fechas límite de las actividades

Nota: No todas las actividades aparecerán en el calendario, debe verificar las fechas de las Menú desplegable de soporte de aulas virtuales.

6. Bloque de recursos para el usuario.
7. Enlace a Moodle Mobile (*aplicación de descarga del aula virtual*).
8. Menú Personal.

The screenshot shows the UNIMINUTO Campus pregrado user interface. The page is titled "UNIMINUTO" and "Campus pregrado". The user's name "Sebastian ACUNA RODRIGUEZ" is visible in the top right. The interface is divided into several sections:

- 1:** "Área personal" sidebar menu with options: Inicio del sitio, Calendario, Archivos privados, Mis cursos, and sprueba.
- 2:** A vertical column of icons on the left side of the main content area.
- 3:** A central content area for "SPRUEBA" (NRC: SPRUEBA) showing "Tareas" and a "PROFESOR PRUEBA" profile.
- 4:** A notification bell icon in the top right corner.
- 5:** A "Calendario" (calendar) widget for January 2020.
- 6:** A question mark icon next to the calendar widget.
- 7:** A "Recursos para el usuario" (resources for the user) section containing links for Blackboard collaborate, + Manuales, + Cursos libres, Banco de cursos docentes, and Curso inducción profesor tutor.
- 8:** A "Moodle Mobile" section with download links for Play Store, App Store, Microsoft, Mac Store, and Linux.
- 9:** A user profile icon in the top right corner.

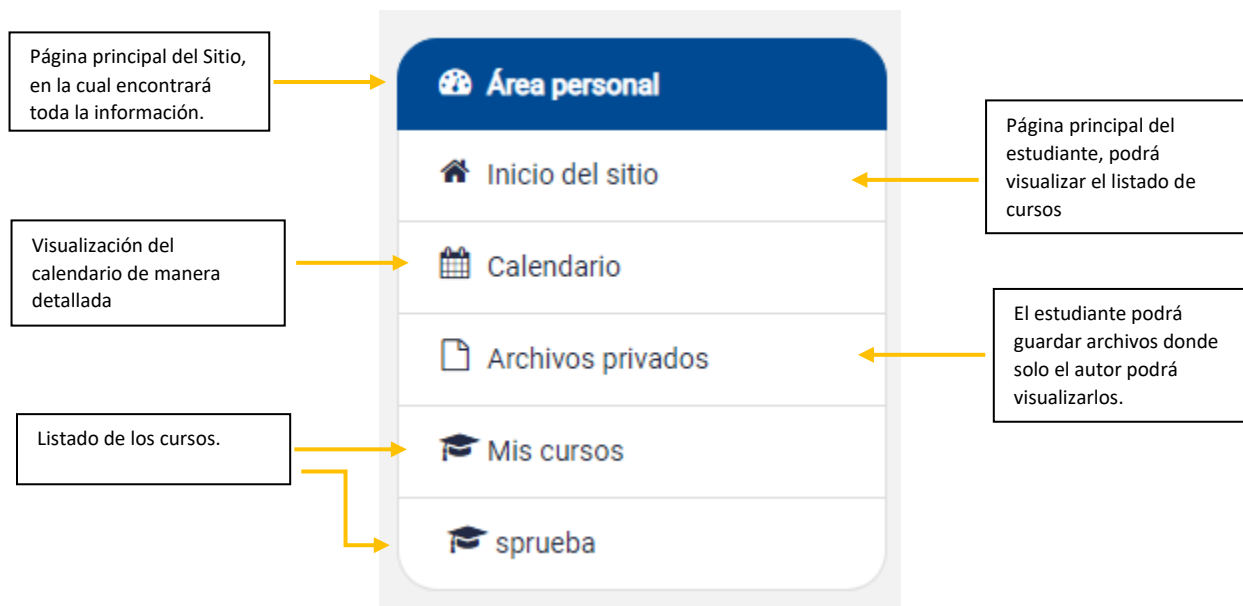
At the bottom of the page, there is a footer with the following text:

Todos los derechos Reservados. UNIMINUTO 2019  
Institución de Educación Superior sujeta a Inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional  
Personería Jurídica: Resolución 10345 del 1 de Agosto de 1990 MEN  
[Reiniciar tour para usuario en esta página](#)



## Menú área Personal

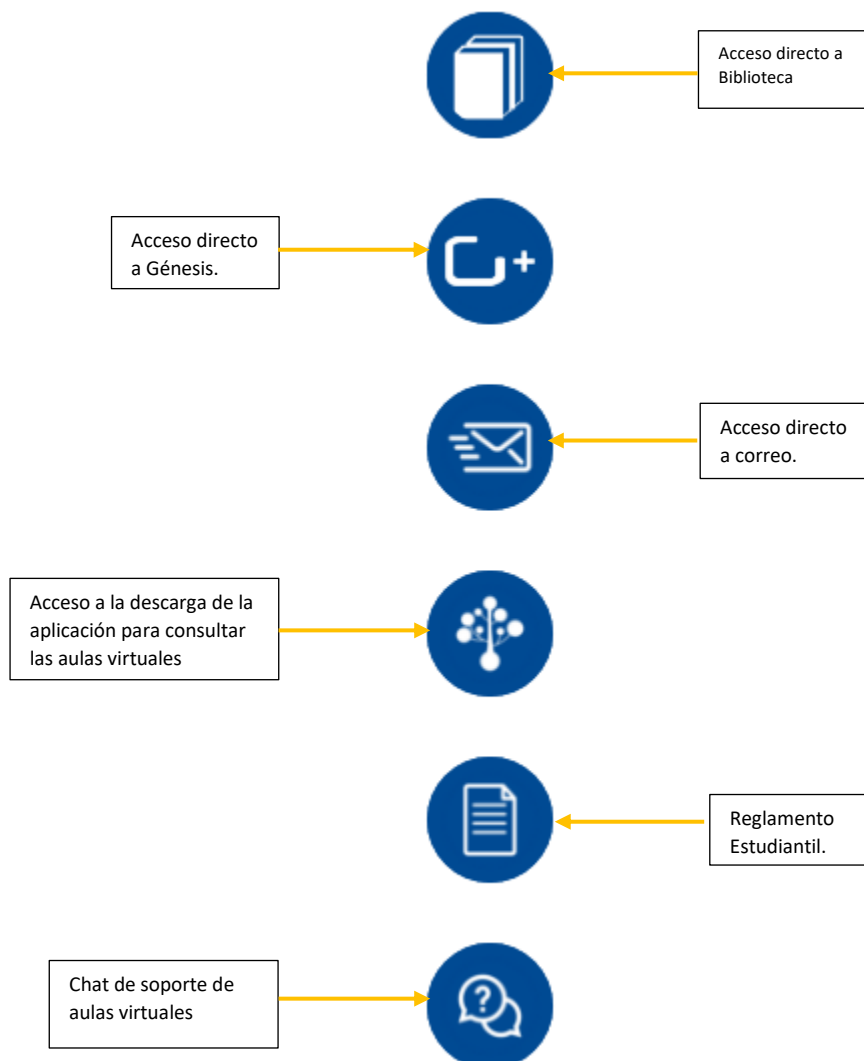
El Menú del área personal esta ubicado en la parte superior izquierda, allí encontrará los siguientes enlaces:



Al dar clic sobre su imagen de perfil se desplegará el siguiente menú:

## Enlaces de accesos a otras plataformas

El siguiente menú contiene enlaces de acceso a otras plataformas que pueden utilizar los usuarios.



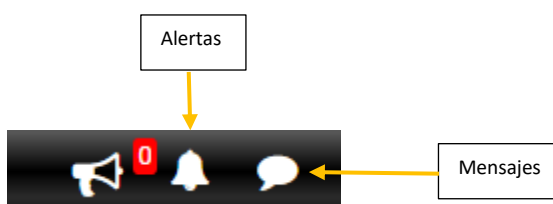
## Bloque de listado de Cursos.

En este bloque encontrará una visualización en forma de lista de los cursos que tiene matriculados.

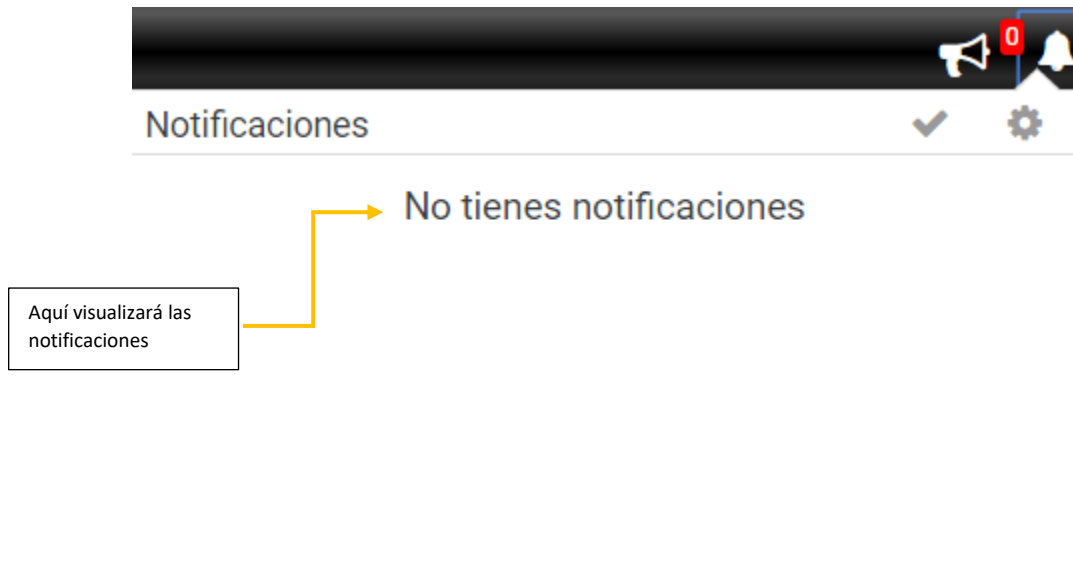
El diagrama muestra una interfaz de usuario con dos tarjetas de curso. La primera tarjeta, titulada "SPRUEBA" (NRC: SPRUEBA), muestra el nombre del curso y NRC, el profesor asignado (PROFESOR PRUEBA, profesorprueba@uniminuto.edu...), un ícono de "Tareas" que apunta a "Actividades propuestas en el curso", un ícono de "Participantes del curso" y un ícono de "Calificaciones". La segunda tarjeta, titulada "CURSO MOODLE" (NRC: CM00), muestra el nombre del curso y NRC, el profesor asignado (PAULA ADRIANA PRIETO RON..., pprietoronc@uniminuto.edu.co), íconos de "Tareas" y "Foros", y íconos de "Participantes del curso" y "Calificaciones".

## Notificaciones y Aletas.

Las alertas y Mensajes enviados de docentes o estudiantes los podrá consultar aquí.



Al momento de ingresar en el botón de las alertas se desplegará un listado de las alertas que se han enviado al estudiante.

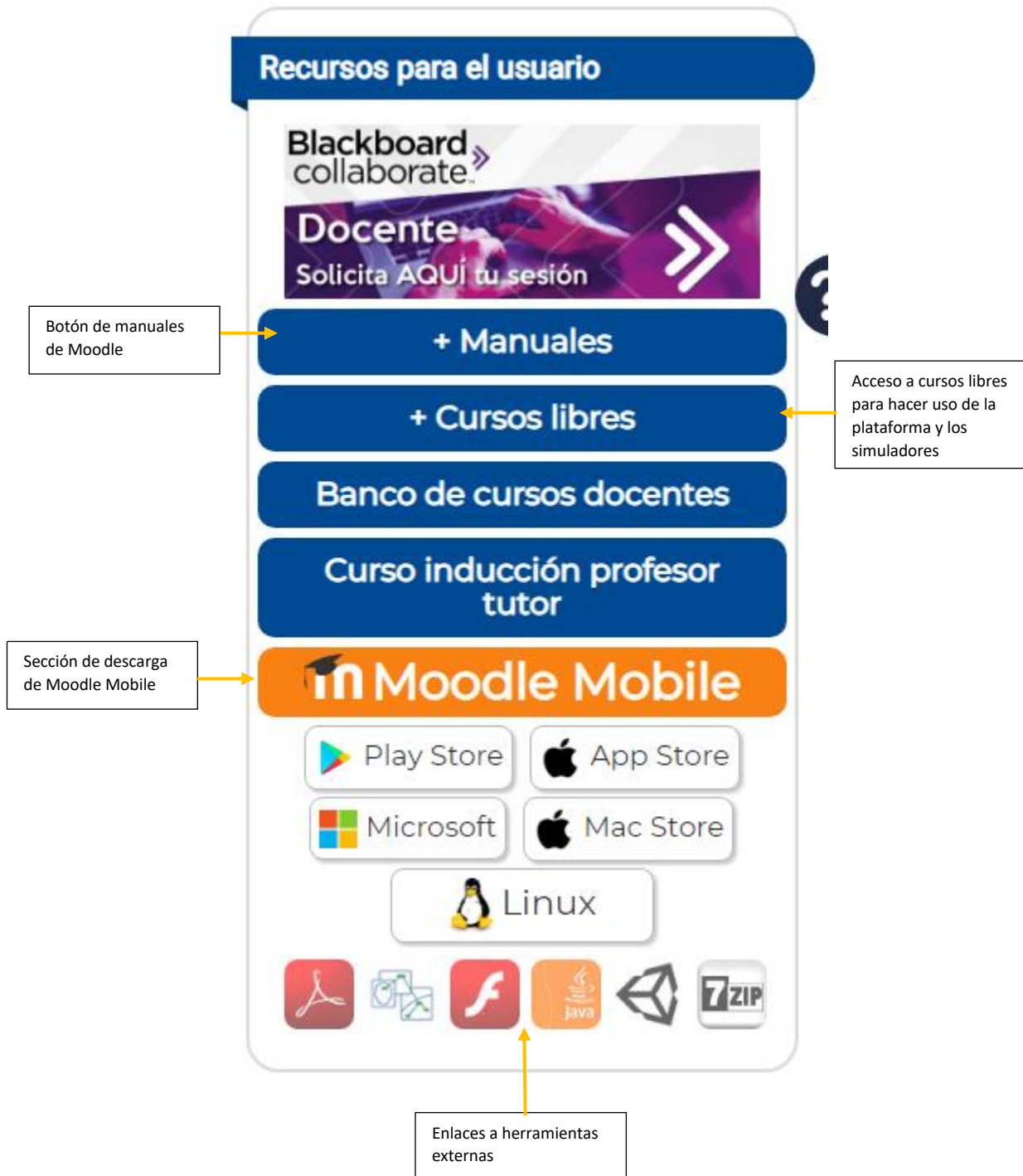


En el botón de mensajes podrá consultar los comunicados que puede enviarle un docente u otro estudiante.



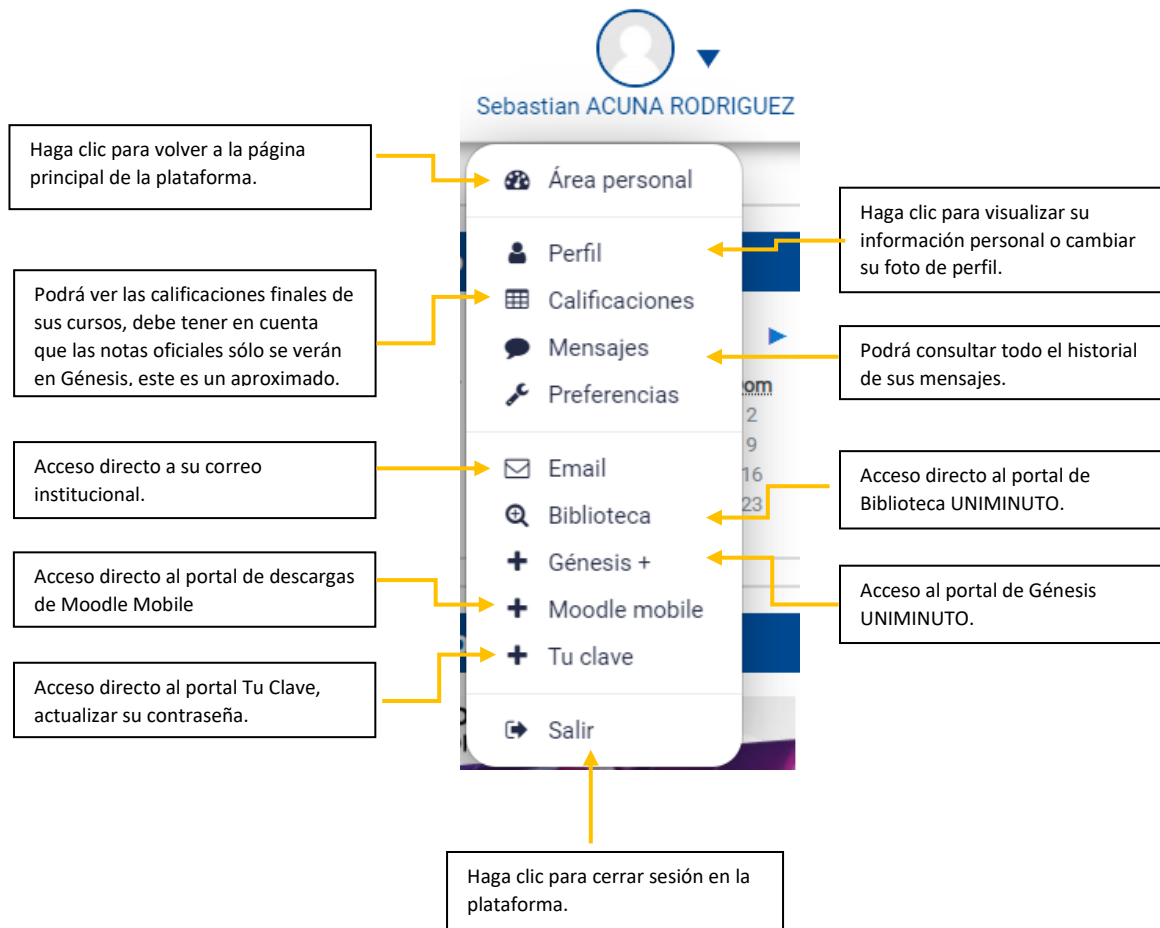
## Recursos Para El Usuario.

En el bloque de recursos para el usuario podrá encontrar los manuales de uso para el aula virtual, cursos libres y enlaces de descarga de la App de Moodle.



## Menú personal

Al dar clic sobre su imagen de perfil se desplegará el siguiente menú:



## Editar Perfil

En caso de requerir realizar la edición de su perfil para cambiar su foto o actualizar datos de contacto debe ingresar al menú personal y seleccionar la opción Perfil, allí lo redireccionará a una página como la siguiente

Detalles de usuario

Dirección de correo  
[sacuarod@uniminuto.edu.co](mailto:sacuarod@uniminuto.edu.co)

Ciudad  
UMD

Ingrese en la opción de Editar Perfil

[Editar perfil](#)

Privacidad y Políticas

[Resumen de conservación de datos](#)

Luego de ingresar en el enlace, el aula virtual le mostrará la pantalla para editar el perfil.

## sebastian estudiante

► Expandir todo

▼ General

Nombre\*

Apellido(s)\*

Dirección de correo\*

Mostrar correo

Ciudad

Seleccione su país

Zona horaria

Descripción ?

**B** *I*

Ruta: p

Esta información no debe ser modificada, esta es la información del sistema.

En este espacio podrá agregar información personal que desea que sea visualizada por sus compañeros y docentes.

▼ Imagen del usuario

Imagen actual

Imagen nueva ?

Tamaño máximo para nuevos archivos: 512MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

Descripción de la imagen

Suba su foto de perfil arrastrándola a este espacio o con el botón +

► Nombres adicionales

► Intereses

► Opcional

Puede añadir nombres e intereses a su perfil.

En este formulario hay campos obligatorios \*.

Guarde los cambios en su perfil para que sean aplicados.



## CURSOS

### Estructura de un curso

El contenido y estructura de los cursos depende de cada docente, pues son los encargados de cargar los contenidos y tener habilitadas las fechas en las actividades.

En los cursos podrá revisar varios tipos de actividades y recursos, para verificar todo el contenido es necesario que haga clic sobre el nombre de cada curso, pues los iconos que aparecen en su área personal en los cursos son notificaciones y una vez haga clic en ellos desaparecerán.

El curso tendrá el siguiente formato dividido en bloques. Es importante que acceda directamente a los cursos para ver todo el contenido.

Sedes - Vida universitaria - Campus estudiantiles - Campus colaboradores - CONTACTANOS

UNIMINUTO  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Campus pregrado

ÁREA PERSONAL MIS CURSOS SP

Inicio Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

Certificado  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

prueba  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

GENERALIDADES DEL CURSO

Epidemiología - Bienvenida  
*Epidemiología*

Actividades Iniciales

Actividades iniciales  
Fecha de entrega: 11 de marzo de 2020 - 11:59 pm  
Sin calificar

Compromiso de aprendizaje  
Fecha de entrega: 11 de marzo de 2020 - 11:59 pm  
Sin calificar

Asistencia  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

Sala de conferencia  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

Bibliografía básica (Texto de descarga)  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

aaa  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

Contenidos

- archivo
- Introducción
- Objetivos
- Unidades de ap...
- Acciones de co...

Comunicaciones

- Avisos
- Novedades
- Foro de dudas
- Compartamos nu...

Calendario

febrero 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Podrá ver el contenido resumido del curso.

Cambie la pestaña para ver los contenidos por unidad.

Bloque de recursos de apoyo para las actividades. Este cambia con cada pestaña.

Verá las actividades del curso.

Calendario con las fechas de entrega de actividades, es posible que no todas las actividades aparezcan en este espacio.

Bloque de foros del curso. Este no cambia con cada pestaña.

## Calificaciones

En la opción calificaciones aparecerán las notas de sus actividades en el aula virtual, la nota que aparece en el total del curso no es la nota definitiva que aparecerá en su génesis, pues se promedian de manera diferente.

The screenshot displays the UNIMINUTO virtual classroom interface. On the left is a navigation sidebar with the following items: **prueba**, Participantes, Competencias, Calificaciones, Inicio, Unidad 1, Unidad 2, Unidad 3, Unidad 4, Unidad 5, Unidad 6, Unidad 7, Área personal, and Inicio del sitio. A yellow arrow points from the 'Calificaciones' option in the sidebar to a callout box. The callout box contains the text: "Haga clic en la opción Calificaciones en el bloque de navegación." The main content area shows a course titled "Epidemiología" with a video player. Above the video, there are sections for "Certificado" and "prueba", both with "Fecha de entrega: No definida" and "Sin calificar". Below the video is the "GENERALIDADES DEL CURSO" section. On the right side, there are two panels: "Contenidos" with options like "archivo", "Introducción", "Objetivos", "Unidades de ap...", and "Acciones de co..."; and "Comunicaciones" with options like "Avisos", "Novedades", "Foro de dudas", and "Compartamos nu...". The top of the interface includes the UNIMINUTO logo and the text "Campus pregrado".

Sedes - Vida universitaria - Campus estudiantes - Campus colaboradores - CONTÁCTANOS

UNIMINUTO  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos  
Vigilada por el Ministerio de Educación Nacional

Campus pregrado

Sebastian ACUNA RODRIGUEZ

ÁREA PERSONAL MIS CURSOS SPRUEBA CALIFICACIONES ADMINISTRACIÓN... USUARIO

USUARIO - [Nombre]

Informe general Usuario [Nombre]

Item de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
<b>sprueba</b>						
<b>Primer corte</b>						
Actividad 2 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
Actividad 3 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
<b>Total Primer corte</b> Media ponderada de calificaciones.	-	-	0-5	-	-	-
<b>Segundo corte</b>						
Actividad 4 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
Actividad 6 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
<b>Total Segundo corte</b> Media ponderada de calificaciones.	-	-	0-5	-	-	-
<b>Tercer corte</b>						
Actividad 7 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
Actividad 8 - Evaluativa	-	-	0-5	-	-	-
<b>Total Tercer corte</b> Media ponderada de calificaciones.	-	-	0-5	-	-	-
Bibliografía básica (Texto de descarga)	-	-	-	-	-	-
<b>Total del curso</b> Media ponderada de calificaciones.	-	-	0-0	-	-	-

Todos los derechos Reservados. UNIMINUTO 2019  
Institución de Educación Superior sujeta a Inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional  
Personería Jurídica: Resolución 10345 del 1 de Agosto de 1990 MEN

## Actividades y Recursos

En los cursos encontrará diferentes actividades y recursos en cada Unidad o pestaña, para acceder haga clic sobre el nombre de cada contenido.

### Recursos

Los recursos son contenidos de apoyo en los cursos, estos se ubican en el bloque de contenidos en cada curso y cada pestaña tiene diferentes contenidos, todas las lecturas o enlaces que su docente deje para sus actividades aparecerán en este espacio.

## URL (Enlace a una página)

Las URL son enlaces a otras páginas o recursos internos y externos de la plataforma, cuando usted haga clic en el nombre del recurso este lo redireccionará a la página.

Las paginas se mostrarán en el bloque contenidos de cada curso.



The screenshot displays the UNIMINUTO 'Campus pregrado' interface. On the left is a navigation sidebar with options like 'Participantes', 'Competencias', 'Calificaciones', and 'Unidad 1' through 'Unidad 7'. The main content area shows a course page for 'Epidemiología' with tabs for 'Inicio' and 'Unidad 1' through 'Unidad 7'. A callout box with the text 'Haga clic sobre el nombre de la página para visualizar el contenido.' points to the 'prueba' resource name. To the right, a 'Contenidos' sidebar lists items like 'archivo', 'Introducción', 'Objetivos', and 'Unidades de ap...'. Below this is a 'Comunicaciones' sidebar with 'Avisos'. The main content area also features a 'GENERALIDADES DEL CURSO' section and a video player for 'Epidemiología - Bienvenida'.

Al hacer clic aparecerá la información de la página en una ventana emergente.

## INTRODUCCIÓN

La epidemiología es una disciplina amplia que permite identificar la etiología o causa de una enfermedad, así como los factores de riesgo asociados con la aparición de la misma, permite medir el impacto del evento con medidas de morbilidad y mortalidad, evaluar medidas preventivas y de intervención en salud nuevas o ya existentes, así como generar evidencia para la toma de decisiones y formulación de política pública, entre otros usos normativos.

Una de las virtudes que tiene esta disciplina es que al identificar la población con un riesgo elevado de enfermedad, por ejemplo, en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo, se puede focalizar un conjunto de acciones para reducir o controlar la exposición a los agentes patógenos en el caso de las enfermedades transmisibles, o estimular el cambio en las prácticas o hábitos de vida poco saludables en el caso de las enfermedades no transmisibles o también llamadas crónicas y en consonancia con las lesiones de causa externa, mitigar riesgos para la presentación de eventos de tránsito u eventos ocupacionales, entre otros.

En temas de prevención, la epidemiología crea dos (2) tipos de abordaje, el preventivo sobre la población y el preventivo sobre las personas de riesgo alto; en el primero aplica medidas de forma amplia a toda una población, por ejemplo, los gimnasios comunitarios y recomendaciones dietéticas prudentes para evitar una enfermedad coronaria o contra el tabaco; en el segundo, un abordaje alternativo es dirigir la medida preventiva a grupos de riesgo alto, en los cuales se requeriría acción clínica para hacer seguimiento directo aunque puede ser más costoso, en la mayoría de situaciones; lo ideal es combinar los dos abordajes.

En el marco de la salud de las poblaciones, la epidemiología es una herramienta de la salud pública que permite documentar las relaciones causales entre un estímulo y un desenlace, así como promover medidas de prevención y control, muchas de las cuales se fundamentan con los datos que se recopilan y analizan desde la salud pública, en tanto que esta subyace a la epidemiología y son de gran alcance para la salud y la seguridad en el trabajo, según se utilice el método epidemiológico.

DENOMINACIÓN DEL CURSO	
1.1 PROGRAMA O UNIDAD ACADÉMICA:	Administración en Salud Ocupacional
1.2 NOMBRE DEL CURSO:	Epidemiología
1.3 NIVEL ACADÉMICO:	Universitario
1.4 MODALIDAD:	Distancia Tradicional
1.5 HORAS TOTALES PERIODO ACADÉMICO:	3 Créditos = 144Hrs
1.6 FUNCIÓN DEL CURSO	Específico de Programa
1.7 COMPONENTE DE FORMACIÓN	Componente Profesional
1.8 PERIODO ACADÉMICO EN LA MALLA CURRICULAR:	Periodo 5

Última modificación: martes, 12 de marzo de 2019, 11:26

## Archivo.

Los archivos son documentos de apoyo que suben los docentes para complementar temas o guía en las diferentes actividades. Pueden ser archivos PDF, WORD, EXCEL, etc

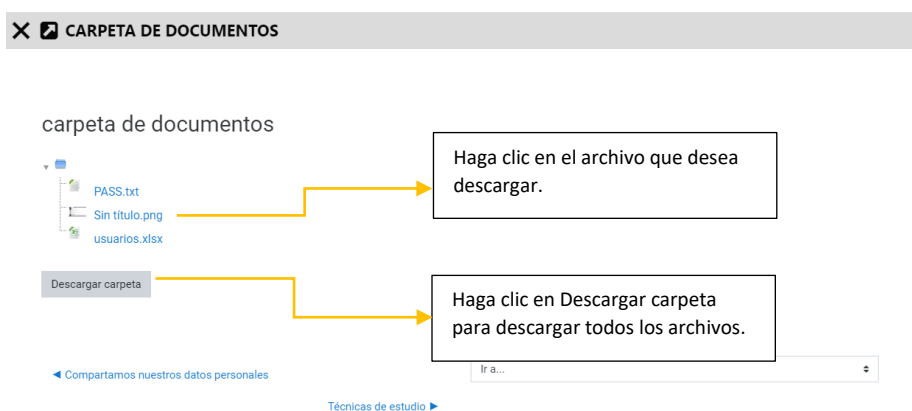
The screenshot shows the UNIMINUTO Campus pregrado interface. On the left is a navigation menu with options like 'Participantes', 'Competencias', 'Calificaciones', and 'Unidad 1' through 'Unidad 7'. The main content area displays course information for 'Epidemiología', including 'Certificado' and 'prueba' sections. A sidebar on the right titled 'Contenidos' contains a list of items: 'archivos', 'Introducción', 'Objetivos', 'Unidades de ap...', and 'Acciones de co...'. A callout box with the text 'Así se visualizarán los archivos.' has an arrow pointing to the 'archivos' item in the sidebar. Below the sidebar, there is a 'Comunicaciones' section with an 'Avisos' item.

## Carpeta

El recurso carpeta es una recopilación de varios archivos que hace su docente, en la carpeta podrá encontrar varios archivos de diferentes tipos.



Al hacer clic en la carpeta aparecerán los archivos de la carpeta.

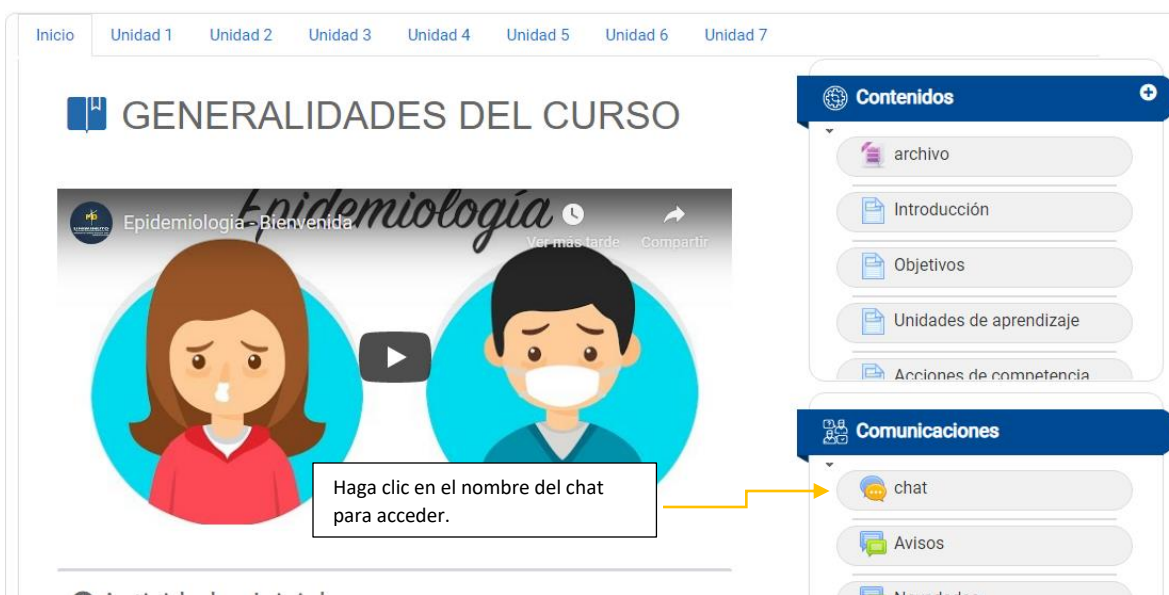


## Actividades

Cada actividad se identifica por un icono diferente y algunas de estas tienen fecha de entrega definida por el docente, una vez pase dicha fecha no podrá realizar la actividad; por favor tenga en cuenta que la hora de la actividad es dada por la base de datos y puede diferir de la fecha de su reloj, la entrega mínimo debe realizarse cinco minutos antes de la hora estipulada para que la actividad pueda subirse y quedar guardada correctamente en los servidores. La velocidad de subida del archivo es determinada por su conexión a internet y el estudiante debe garantizar su conexión a internet para el correcto funcionamiento de su plataforma.

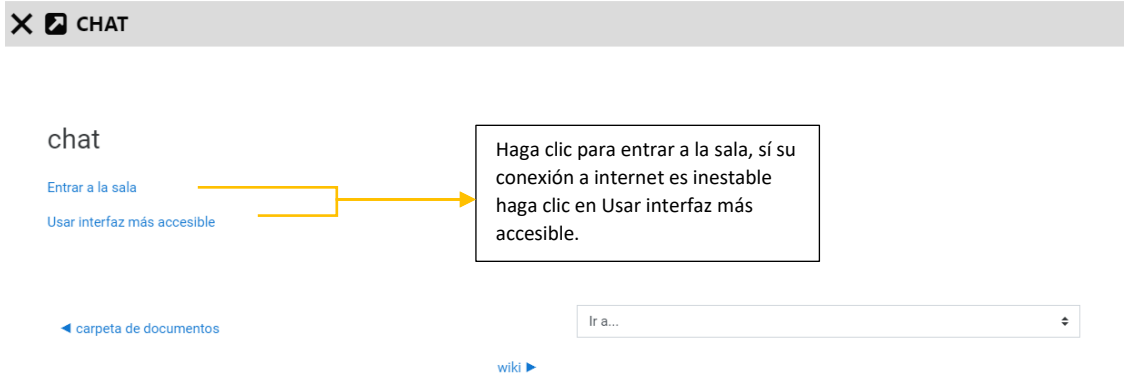
## Chat

El chat es una actividad en línea que no tiene calificación, puede interactuar con el docente y compañeros de curso en tiempo real. Haga clic en Entrar a la sala para iniciar su participación en el chat.

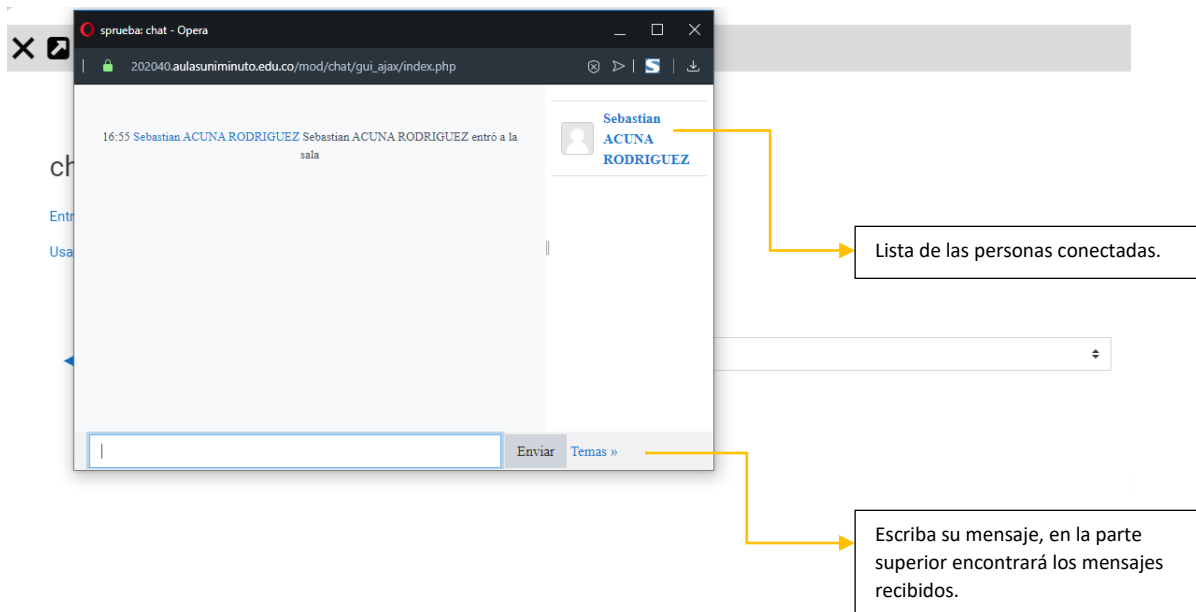


Al hacer clic aparecerá la opción para acceder al chat.





Una vez haga clic en “Entrar a la sala” podrá acceder al chat.



## Wiki

Las wikis son actividades grupales, por lo general que permiten agregar información a cada estudiante para crear una comunidad de conocimiento, se pide que se investigue sobre un tema y en la wiki suben la información requerida. Cuando es una Wiki compartida con otros estudiantes aparecerá el aporte de los otros estudiantes, no debe borrar la información que está allí pues no podrá recuperarse.

The screenshot shows three options in a list:

- wiki**: Fecha de entrega: No definida, Sin calificar. A yellow arrow points from this option to a callout box that says "Haga clic en el nombre de la Wiki para acceder."
- Base de datos**: Fecha de entrega: No definida, Sin calificar.
- Glosario**: Fecha de entrega: No definida, Sin calificar.

Debe tener en cuenta que si la Wiki es individual solo verá sus aportes, pero si la Wiki es grupal usted podrá ver y modificar los aportes de sus compañeros. Por esta razón es importante el respeto entre opiniones y evitar borrar o modificar los aportes de los demás usuarios.

Una vez acceda aparecerá el nombre de la Wiki y el formato que llevará, se recomienda el formato HTML a menos que conozca los otros formatos, esto por usabilidad.

The screenshot shows the "wiki" page creation interface:

- Section: **wiki**
- Section: **▼ Página nueva**
- Field: "Título nuevo de la página" with a red exclamation mark icon. A callout box points to the "Primera página" input field with the text "Elija el formato HTML."
- Field: "Formato" with a blue question mark icon. A callout box points to the "Formato HTML" radio button with the text "Haga clic en Crear página para seguir con la creación."
- Options:
  - Formato HTML
  - Formato Creole
  - Formato NWIKI
- Button: **Crear Página**

Una vez cree la página aparecerá la opción para añadir la información, si sus compañeros ya añadieron contenido este aparecerá directamente.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros

Primera página

▼ Editando esta página 'Primera página' ▼ Colapsar todo

Formato HTML

Formato

Si desea más herramientas de edición haga clic en este recuadro.

Añada directamente la información en este recuadro.

Ruta: p

▼ Marcas

Marcas

No hay selección

Escriba las marcas separadas por comas

Guardar Vista previa Cancelar

Ir a...

Puede generar una vista previa antes de guardar o guardar directamente el contenido.

Una vez añadida la información esta se visualizará de la siguiente manera, adicionalmente tiene otras opciones como:

WIKI

wiki

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros

Primera página

Primera pagina

De prueba

Versión imprimible

Haga clic para añadir más información.

Historial de modificaciones en la Wiki.

Subida de archivos y su visualización.

Podrá ver y hacer comentarios a las demás personas de la Wiki.

Cuando hay más de una página aparecerá el listado de páginas creadas.

Puede visualizar el contenido completo de la Wiki e imprimirla.

## Foro

Los foros son actividades en las que todos los participantes intervienen en una discusión, tienen un tema dado por el docente y a lo largo de la actividad podrá debatir sobre el tema en cuestión. Este no mostrará la fecha de cierre por lo cual deberá estar pendiente de la información dada por su docente. Los foros aparecerán en el bloque comunicaciones.



Una vez haga clic en el foro podrá ver el contenido y las réplicas de sus compañeros.

**COMPARTAMOS NUESTROS DATOS PERSONALES**

Compartamos nuestros datos personales

Realizar la presentación personal

**Descripción:**

Diligencie los siguientes datos:

- o Nombre completo
- o Edad
- o Correo electrónico
- o Lugar de residencia
- o Profesión
- o Ocupación laboral
- o Expectativas del curso

**Modalidad:** Individual.

Añadir un nuevo tema de discusión

Haga clic en el botón para añadir su aporte.

Una vez haga clic en el botón para añadir la discusión aparecerá el formulario para crear su participación.



Una vez añada su participación tendrá 30 minutos para modificar lo escrito. Adicionalmente verá la participación realizada.



### Base de datos

Las bases de datos son repositorios de información en el aula virtual, su docente crea un formulario y usted debe llenarlo para completar la información solicitada. Usted puede ver las entradas de los demás participantes del curso.

La base de datos mostrará las entradas realizadas por otros estudiantes en su primera pantalla.

	<b>Bibliografía básica (Texto de descarga)</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar		
	<b>wiki</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar		
	<b>Base de datos</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Haga clic en el nombre de la actividad para acceder.</div>
	<b>Glosario</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar		

Para participar en la actividad haga clic en “Añadir entrada”, adicionalmente tiene otras opciones.



The screenshot shows the 'BASE DE DATOS' interface. At the top, there are two callout boxes: 'Ver todas las entradas.' pointing to the 'Ver lista' button, and 'Añadir su actividad.' pointing to the 'Añadir entrada' button. Below the navigation bar, there is a callout box 'Ver las entradas una a una.' pointing to the 'Ver individual' button, and another callout box 'Filtrar las entradas.' pointing to the 'Buscar' button. The main content area shows a message: 'No hay entradas en la base de datos'.

Al hacer clic aparecerá el formulario que ha creado su docente para la actividad.

**BASE DE DATOS**

Ver lista Ver individual Buscar Añadir entrada Exportar Plantillas Campos Ajustes previos

### Nueva entrada

Archivo: Tamaño máximo de archivo: Sin límite, número máximo de archivos: 1

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Marcas: No hay selección





Escriba las marcas separadas por comas [Administrar marcas estándar](#)

Guardar y ver Guardar y añadir otro

Una vez añadida su entrada aparecerá en la opción “Ver todas las entradas” o “Ver una a una”.

## Glosario

El glosario es una actividad en donde los participantes van formando un diccionario de términos según lo indicado por el docente, usted puede realizar entradas y ver las entradas de sus demás compañeros, este por lo general se organiza alfabéticamente.

	<b>Bibliografía básica (Texto de descarga)</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar
	<b>wiki</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar
	<b>Base de datos</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar
	<b>Glosario</b> Fecha de entrega: No definida Sin calificar

Haga clic en el nombre de la actividad para acceder.

### Añadir una entrada en el glosario

X **GLOSARIO**

**Glosario**

Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

[Especial](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [Ñ](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [TODAS](#)

[Versión para impresión](#)

Navegue por el glosario usando este índice.

No se encontraron entradas en esta sección

Busque una palabra directamente.

Para añadir una nueva palabra haga clic.

Filtre las palabras por su inicial.

En este mismo espacio aparecerán las palabras creadas por su docente o compañeros.



## Tarea

Las tareas son las actividades más comunes en el aula, por lo general se usan para enviar archivos a el docente, pero en ocasiones usted puede escribir en un cuadro de texto para enviar su respuesta según lo requerido. Esta actividad tiene una fecha de apertura y de entrega, después de dicha fecha no se podrá enviar su tarea.

The screenshot shows the UNIMINUTO Campus pregrado interface. The main content area displays the course title 'SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA' and 'UNIDAD 3'. Below the title is a video player with two cartoon characters, one wearing a mask. The page is divided into sections: 'Contenidos' (Contents) with items like 'Técnicas de estudio', 'Temas de salud', and 'Decreto 3518 del 2006'; 'Comunicaciones' (Communications) with items like 'Avisos', 'Novedades', 'Foro de dudas', and 'Compartamos nuestros datos per...'; 'Competencias' (Competencies) with sub-sections like 'Gestión del conocimiento', 'Solución de problemas', and 'Aprendizaje continuo'; and 'Actividades de la Unidad' (Unit Activities) with items like 'Actividad 4 - Evaluativa' and 'Cuestionario'. A yellow arrow points from a text box to the 'Actividad 4 - Evaluativa' item.

Haga clic en el nombre de la actividad para acceder.

Una vez acceda a la actividad verá el contenido de la actividad.

### Actividad 3 - Evaluativa

#### Grabación de entrevista

##### DESCRIPCIÓN

###### ACTIVIDAD VIRTUAL

Hoy en día la palabra servicio, a pesar de sus múltiples significados, se ha limitado al concepto de la realización de actividades determinadas, cuyo fin es establecido por un acuerdo o contrato. Si se habla de servicio se hace referencia a una realidad compleja, que no es fácil de comprender en sus diferentes campos de acción, sea religioso o no-religioso. Como futuros profesionales, en proceso de formación, es necesario tener claridad suficiente del concepto de servicio enfocado desde la espiritualidad propia de UNIMINUTO, y el pensamiento del fundador, Padre Rafael García-Herzetas. En esta actividad, en la que usted realizará la grabación de una entrevista, desarrollará la competencia de aprendizaje continuo y de gestión del conocimiento.

##### ESTADO DE LA ENTREGA

Estado de la entrega	No entregado																		
Estado de la calificación	Sin calificar																		
Fecha de entrega	viernes, 15 de noviembre de 2019, 23:59																		
Tiempo restante	1 día 13 horas																		
Criterio de calificación	<table border="1"><tr><td rowspan="2">Exposición y desarrollo de ideas</td><td>No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i></td><td>Presenta escasas ideas que no permiten comprender la idea del video. <i>0.3 puntos</i></td><td>Las ideas son desarrolladas de manera superficial. <i>0.6 puntos</i></td><td>Existe una adecuada exposición de las ideas, pero no las desarrolla completamente. <i>0.8 puntos</i></td><td>Expone las ideas de manera clara y las desarrolla totalmente. <i>1 puntos</i></td></tr><tr><td rowspan="2">Exposición oral y coherencia del lenguaje</td><td>No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i></td><td>Su expresión oral muestra poca coherencia y dominio en el lenguaje, problemas que le dificultan hacer la entrevista. <i>0.6 puntos</i></td><td>Su expresión oral evidencia mediana coherencia y dominio en el lenguaje, trata de interactuar con el entrevistado pero le falta preparación. <i>1.2 puntos</i></td><td>Tiene buena expresión oral y coherencia, aun cuando hay algunos errores; sin embargo, logra participar de la conversación con el entrevistado haciendo la charla amena y reflexiva. <i>1.6 puntos</i></td><td>Su presentación es coherente y denota excelente expresión oral que facilita la entrevista y la manera como expresa sus ideas al entrevistado y percibe las respuestas de éste. <i>2 puntos</i></td></tr><tr><td rowspan="2">Reflexión crítica</td><td>No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i></td><td>No presenta una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>0.6 puntos</i></td><td>No expone una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>1.2 puntos</i></td><td>Evidencia una mediana reflexión crítica al concepto en general. <i>1.6 puntos</i></td><td>Expone una clara reflexión crítica al concepto en general. <i>2 puntos</i></td></tr></table>	Exposición y desarrollo de ideas	No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>	Presenta escasas ideas que no permiten comprender la idea del video. <i>0.3 puntos</i>	Las ideas son desarrolladas de manera superficial. <i>0.6 puntos</i>	Existe una adecuada exposición de las ideas, pero no las desarrolla completamente. <i>0.8 puntos</i>	Expone las ideas de manera clara y las desarrolla totalmente. <i>1 puntos</i>	Exposición oral y coherencia del lenguaje	No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>	Su expresión oral muestra poca coherencia y dominio en el lenguaje, problemas que le dificultan hacer la entrevista. <i>0.6 puntos</i>	Su expresión oral evidencia mediana coherencia y dominio en el lenguaje, trata de interactuar con el entrevistado pero le falta preparación. <i>1.2 puntos</i>	Tiene buena expresión oral y coherencia, aun cuando hay algunos errores; sin embargo, logra participar de la conversación con el entrevistado haciendo la charla amena y reflexiva. <i>1.6 puntos</i>	Su presentación es coherente y denota excelente expresión oral que facilita la entrevista y la manera como expresa sus ideas al entrevistado y percibe las respuestas de éste. <i>2 puntos</i>	Reflexión crítica	No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>	No presenta una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>0.6 puntos</i>	No expone una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>1.2 puntos</i>	Evidencia una mediana reflexión crítica al concepto en general. <i>1.6 puntos</i>	Expone una clara reflexión crítica al concepto en general. <i>2 puntos</i>
Exposición y desarrollo de ideas	No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>		Presenta escasas ideas que no permiten comprender la idea del video. <i>0.3 puntos</i>	Las ideas son desarrolladas de manera superficial. <i>0.6 puntos</i>	Existe una adecuada exposición de las ideas, pero no las desarrolla completamente. <i>0.8 puntos</i>	Expone las ideas de manera clara y las desarrolla totalmente. <i>1 puntos</i>													
	Exposición oral y coherencia del lenguaje	No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>	Su expresión oral muestra poca coherencia y dominio en el lenguaje, problemas que le dificultan hacer la entrevista. <i>0.6 puntos</i>	Su expresión oral evidencia mediana coherencia y dominio en el lenguaje, trata de interactuar con el entrevistado pero le falta preparación. <i>1.2 puntos</i>	Tiene buena expresión oral y coherencia, aun cuando hay algunos errores; sin embargo, logra participar de la conversación con el entrevistado haciendo la charla amena y reflexiva. <i>1.6 puntos</i>	Su presentación es coherente y denota excelente expresión oral que facilita la entrevista y la manera como expresa sus ideas al entrevistado y percibe las respuestas de éste. <i>2 puntos</i>													
Reflexión crítica		No presentó actividad o no lo tuvo en cuenta. <i>0 puntos</i>	No presenta una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>0.6 puntos</i>	No expone una adecuada reflexión crítica al concepto en general. <i>1.2 puntos</i>	Evidencia una mediana reflexión crítica al concepto en general. <i>1.6 puntos</i>	Expone una clara reflexión crítica al concepto en general. <i>2 puntos</i>													
	Última modificación	-																	
Comentarios de la entrega	<a href="#">Comentarios (0)</a>																		

Agregar entrega

Todavía no has realizado una entrega

En la parte superior encontrará la descripción de la actividad en donde se le indicará que debe realizar.

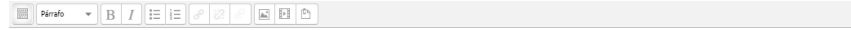
Estos son los criterios con los que se evaluará su actividad.

Haga clic para el botón para añadir una actividad.

Al hacer clic en “Agregar entrega” aparecerá la opción para la entrega de su actividad, es importante que suba su actividad al menos diez minutos antes del cierre de la actividad esto debido a que la subida y tiempo de cargue dependerán de su conexión a internet.

Las actividades tienen dos tipos de entrega posibles, estas son definidas por su docente y por lo general solo se habilita un tipo de entrega en la tarea.

Texto en línea



La opción texto en línea permite escribir directamente su entrega. Esta por lo general se usa para enlaces. Debe poner su texto directamente en el recuadro.

Archivos enviados



Haga clic en el botón o arrastre el archivo al recuadro para subir un archivo, por favor verifique el peso máximo de subida. El tiempo de subida dependerá del peso del archivo y su velocidad de internet.

Una vez suba su actividad debe verificar que haya quedado subido su archivo, una vez lo suba volverá a la pantalla inicial de entrega.

Aparecerá nuevamente toda la información de la tarea, por favor es importante la verificación de la tarea. De ser necesario haga clic en “Enviar tarea” para que esta quede guardada su tarea correctamente, la opción “Enviar tarea” es opcional y configurada por su docente, por lo que no aparece en todas las actividades.



Taller sobre medidas de asociación

DESCRIPCIÓN

ACTIVIDAD VIRTUAL

Los estudiantes, colaborativamente, harán una consulta sobre lesiones de causa externa y desarrollarán un taller de medidas de asociación en epidemiología, con el objetivo de identificar los procesos matemáticos asociados a la caracterización de la enfermedades a nivel epidemiológico. Esta actividad fomenta la competencia de gestión del conocimiento.

**VER:** Hagan un ejercicio de reflexión acerca de la última enfermedad que sufrieron: ¿Cuáles consideran que fueron las causas de que se enfermaran?

**JUZGAR:** Repasen las lecturas que hicieron en la semana anterior y busquen los conceptos en Internet y aprópienselos. De igual forma, revisen la revista "Forensis" y analicen los datos que están consignados en lesiones de causa externa.

Más adelante, el tutor le asignará a cada equipo, mediante el foro de novedades, uno de los siguientes temas:

- El suicidio.
- Los eventos de tránsito.
- Los homicidios.
- Los desaparecidos.
- Los delitos sexuales.
- La violencia intrafamiliar.
- La violencia interpersonal.
- Las lesiones en general.

Lean la parte específica del tema que se les asignó y lleven en físico, a la sesión presencial, una copia de la parte de la revista "Forensis" que se refiera al tema seleccionado, ya sea impresa o para revisar en un dispositivo electrónico.

**ACTUAR:** En la plataforma encontrarán el archivo anexo "Taller Unidad 2 Medidas de asociación". En equipo, desarrollen los puntos a lo largo de la semana virtual y sinteticenlos dentro del mismo archivo Excel del taller. Un representante del equipo lo subirá a la plataforma virtual, siguiendo los tiempos establecidos por el tutor.

ACTIVIDAD DURANTE LA TUTORÍA

En la Tutoría, los estudiantes se reunirán en mesas de trabajo y analizarán otra causa externa de las incluidas en la revista "Forensis" sobre las lesiones de causa externa; el objetivo de esta actividad es que, a través de un intercambio de información, se abraquen diferentes aspectos relacionados con las lesiones de causa externa y, también, por medio de la reflexión final, evaluar cómo fue el desempeño de los miembros del grupo al desarrollar las actividades. Esta actividad fomenta las competencias de gestión del conocimiento y trabajo en equipo.

**ACTUAR:** Organícense en los equipos conformados previamente y entreguen al tutor la parte de la revista "Forensis" que el grupo leyó en la semana virtual. De igual forma, él se encargará de intercambiar los temas y asignar uno nuevo a cada grupo. Deben hacer una revisión rápida del texto, teniendo en cuenta los indicadores más relevantes que reporten el comportamiento del evento. Puede tomar como guía los siguientes:

- El estado civil.
- El rango de edad.
- El nivel de escolaridad.
- El género.
- Tres (3) departamentos con mayor índice de ocurrencia.
- Tres (3) municipios con mayor índice de ocurrencia.
- Número total de casos fatales y no fatales.
- Otros que sean específicos del tema asignado.

Una vez hayan resuelto el ejercicio de análisis, un representante de cada grupo pasará al tablero y anotará los resultados; enseguida, hará una breve explicación. El tutor realizará las retroalimentaciones que considere necesarias cuando hagan la presentación.

**DEVOLUCIÓN CREATIVA-METACOGNICIÓN:** Finalizando la sesión, los grupos de trabajo harán una heteroevaluación, en la que valorarán los aportes de los compañeros y harán sugerencias de cambio. Adicionalmente, a cada grupo se le asignará un número, el tutor tomará nota de la distribución, del número de grupo que le sea asignado será el tema que trabajará en la siguiente semana de estudio

RECURSOS Y MEDIOS EDUCATIVOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2016). Revista Forensis Datos para la vida.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Organización Mundial de la Salud. (2017). Temas de salud. Epidemiología.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO

MODALIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	HRS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
		Actividad	Hora (s)	Actividad
Virtual - Tutoría	Colaborativa	Consulta de materiales	8	Hora (s)
		Desarrollo actividad	10	Hora (s)
		<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	

FORMA DE ENTREGA

En la hoja de cálculo en la que hicieron el taller "Medidas de asociación", desarrollen los puntos con buena redacción, ortografía y gramática y llevando a cabo los procedimientos necesarios para dar solución a los ejercicios planteados. Del mismo modo, mantenga el orden en la presentación de los procedimientos. Suban el taller a la plataforma, de acuerdo con las instrucciones del tutor. Tengan presente que este taller no cuenta con una rúbrica de evaluación puesto que las respuestas que se puedan obtener son únicas y fundamentadas en los cálculos matemáticos hechos, por ende el tutor les asignará la calificación una vez haya revisado el ejercicio y esta será proporcional a los aciertos obtenidos en los ejercicios.

ROL DEL TUTOR

El tutor resuelve las preguntas que se presentan durante el trabajo asincrónico a través del foro de dudas, del servicio de mensajería del aula y del correo institucional, y en la tutoría será el encargado de fijar las reglas de participación y acompañar el proceso del estudiante, según el modelo educativo de UNIMINUTO. Adicionalmente, evaluará el taller de acuerdo con el valor de los puntos asignados a cada uno de los ejercicios.

Estado de la entrega

Grupo	Grupo 1
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	viernes, 13 de marzo de 2020, 19:59
Tiempo restante	3 horas 43 minutos
Última modificación	viernes, 13 de marzo de 2020, 16:15
Archivos enviados	usuarios.xlsx
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

Verifique que su archivo haya quedado subido correctamente.

Editar entrega    Borrar entrega

Realizar cambios en la entrega

Tenga en cuenta que usted debe ingresar a la tarea nuevamente para verificar su nota y los comentarios que ha hecho el docente o archivos de retroalimentación.

## Encuesta

Las encuestas son actividades no calificables que por lo general contienen una o varias preguntas, estas se usan solo para obtener información de un tema.

The screenshot shows a course page for 'CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA'. The main content area displays a video player for 'Epidemiología UNIDAD 2' and a list of activities under 'Actividades de la Unidad'. The activities listed are:

- Actividad 3 - Evaluativa  
Fecha de entrega: 13 de marzo de 2020 - 7:59 pm  
Sin calificar
- Encuesta  
Fecha de entrega: No definida  
Sin calificar

A yellow arrow points from a callout box to the 'Encuesta' activity. The callout box contains the text: 'Haga clic en el nombre de la actividad para acceder.'

On the right side of the interface, there is a 'Contenidos' sidebar with items like 'Técnicas de estudio', 'Taller Unidad 2 Medidas de a...', 'Temas de salud', and 'Forensis'. Below it is a 'Comunicaciones' sidebar with 'chat', 'Avisos', 'Novedades', 'Foro de dudas', and 'Compartamos nuestros dia...'. At the top right, there is a 'Calendario' widget showing the month of March 2020.

# Encuesta

Responda a las preguntas...

Haga clic en "Responda a las preguntas" para acceder.

Modo: Anónima

Pregunta de prueba



Enviar sus respuestas

Cancelar

## Encuesta

Modo: Anónima

Pregunta de prueba

opcion A

opcion B

opcion C

Seleccione la opción que considere.

Enviar sus respuestas

Haga clic en "Enviar sus respuestas".

Sus respuestas han sido guardadas. Gracias.



Encuesta

Continuar

Una vez responde debe aparecer el mensaje, haga clic en continuar para volver a su curso.

## Lección

Las lecciones son actividades con varias preguntas que pueden contener videos o imágenes sobre un tema, por lo general se pueden responder en varios intentos y permite seguir con la lección si ha abandonado la sesión en anteriores ocasiones.

The screenshot shows a user interface for a course titled "CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA". At the top, there is a navigation bar with tabs for "Inicio", "Unidad 1", "Unidad 2", "Unidad 3", "Unidad 4", "Unidad 5", "Unidad 6", and "Unidad 7". The main content area features a video player with the title "Epidemiología UNIDAD 2" and a play button. Below the video, there are sections for "Competencias" and "Actividades de la Unidad". The "Competencias" section lists two categories: "Gestión del conocimiento" and "Trabajo en equipo", each with specific learning objectives. The "Actividades de la Unidad" section contains two items: "Actividad 3 - Evaluativa" and "Lección". The "Lección" item is highlighted with a yellow arrow pointing to it from a text box that says "Haga clic sobre el nombre de la actividad para acceder." To the right of the main content, there are two sidebars: "Contenidos" with links to "Técnicas de estudio", "Taller Unidad 2 Medidas de a...", "Temas de salud", and "Forensis"; and "Comunicaciones" with links to "chat", "Avisos", "Novedades", "Foro de dudas", and "Compartamos nuestros dat...".

Su docente configurará una serie de botones para que inicie su lección.

LECCIÓN

Aparecerá la información inicial de la lección.

## ESTRUCTURA ATÓMICA Y LOS ELEMENTOS

La unidad estructural fundamental de la materia es el átomo. Cada átomo está compuesto de un núcleo con carga positiva, rodeado por un número suficiente de electrones con carga negativa de modo que las cargas quedan balanceadas. El número de electrones identifica el número atómico y el elemento del átomo. Hay poco más de 100 elementos (sin contar unos cuantos adicionales que se han sintetizado artificialmente), que constituyen los fundamentos químicos de toda la materia.

Así como existen diferencias entre los elementos, también hay similitudes. Los elementos se agrupan en familias y en relaciones que se establecen entre las familias y dentro de ellas por medio de la tabla periódica. En dirección horizontal hay cierta repetición o periodicidad en la disposición de los elementos. Los elementos metálicos ocupan la porción izquierda y central de la tabla; los no metálicos se ubican a la derecha. Entre ellos y a lo largo de una diagonal, hay una zona de transición que contiene los elementos llamados metaloides o semimetales. En principio, cada elemento puede existir como sólido, líquido o gas, dependiendo de la temperatura y la presión. A temperatura y presión atmosférica ambiente, cada uno de ellos tiene una fase natural; por ejemplo, el hierro (Fe) es un sólido, el mercurio (Hg) es un líquido y el nitrógeno (N) es un gas.

Los elementos en la tabla están dispuestos en columnas verticales y en filas horizontales de tal manera que existen semejanzas entre los elementos que están en la misma columna. En la columna de la extrema derecha, por ejemplo, están los gases nobles (helio, neón, argón, kriptón, xenón y radón), todos los cuales presentan gran estabilidad química y una tasa de reacción baja. Los halógenos (flúor, cloro, bromo, yodo y astato) ubicados en la columna VIIA, comparten propiedades similares (el hidrógeno no está incluido en los halógenos). Los metales nobles (cobre, plata y oro) en la columna IB tienen propiedades semejantes. Por lo general hay correlaciones entre las propiedades de los elementos en una columna dada, en tanto que existen diferencias entre los elementos que están en columnas distintas.

Muchas de las similitudes y diferencias entre los elementos pueden explicarse por sus respectivas estructuras atómicas. El modelo de estructura atómica más simple, que se conoce como modelo planetario, muestra los electrones de los átomos orbitando alrededor del núcleo a ciertas distancias fijas, denominadas capas. El átomo de hidrógeno (número atómico 1) tiene un electrón en la órbita más cercana al núcleo. El helio (número atómico 2) tiene dos. De estos modelos se infiere que existe un número máximo de electrones que puede estar contenido en una órbita dada. Esto es correcto, y ese máximo está definido por la expresión:

Número máximo de electrones en una órbita =  $2n^2$

donde n identifica la órbita, con n = 1 la más cercana al núcleo.

El número de electrones en la capa más externa, en relación con el número máximo permitido, determina en gran parte la afinidad química de un átomo con otros. Dichos electrones de la capa externa reciben el nombre de electrones de valencia. Por ejemplo, debido a que un átomo de hidrógeno tiene tan sólo un electrón en su única órbita, se combina con facilidad con otro átomo de hidrógeno para formar la molécula del hidrógeno, H<sub>2</sub>. Por esta misma razón, el hidrógeno también reacciona con facilidad con otros elementos (por ejemplo, para formar H<sub>2</sub>O). En el átomo del helio, los dos electrones en su única órbita son el máximo permisible ( $2n^2 = 2(1)^2 = 2$ ), por lo que el helio es muy estable. El neón es estable por la misma razón: su órbita exterior (n = 2) tiene ocho electrones (el máximo permisible), por lo que el neón es un gas inerte.

En contraste con el neón, el flúor tiene un electrón menos en su capa exterior (n = 2) que el máximo permisible, y es atraído con facilidad hacia otros elementos que pueden compartir un electrón para formar un conjunto más estable. El átomo del sodio parece hecho a la perfección para esa situación, con un electrón en su órbita externa. Reacciona con intensidad ante el flúor para formar el compuesto fluoruro de sodio.

Para los números atómicos pequeños que se han considerado, la predicción del número de electrones en la órbita exterior es directa. Conforme el número atómico se incrementa a niveles más altos, la asignación de electrones a las órbitas diferentes se vuelve algo más complicada. Hay reglas y lineamientos, que basados en la mecánica cuántica, que se usan para predecir las posiciones de los electrones en las diferentes órbitas y así explicar sus características. El estudio de dichas reglas se encuentra más allá del alcance del estudio de los materiales para la manufactura.

Estructura Atómica y los elementos

Haga clic continuar con la Lección.

El texto del botón puede variar. Al hacer clic lo enviará a la próxima página de la lección, esta puede que no contenga preguntas, solo contenidos o diferentes tipos de preguntas.

LECCIÓN

¿Cuál de los siguientes es la unidad estructural básica de la materia?:

- Núcleo
- Átomo
- Molécula
- Electrón

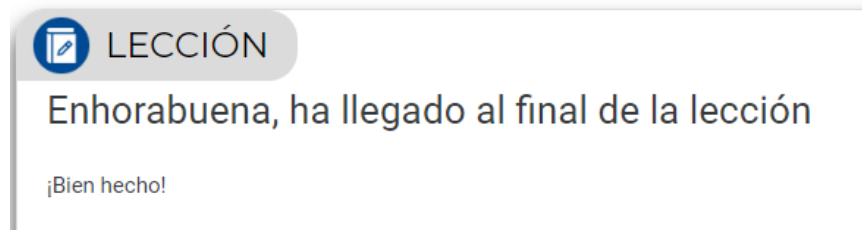
Usted podrá encontrar preguntas o contenidos, por favor responda a las preguntas o revise el contenido.

Enviar

Envíe su respuesta, de lo contrario no se guardará.



La retroalimentación de las preguntas será configurada por su docente, es posible que no aparezca y lo redirija a otra página. Al finalizar podrá mostrar el resumen o una página diferente según defina su docente.




### Cuestionario

Los cuestionarios son exámenes en línea que por lo general tienen solo un intento, la mayoría de parciales y evaluaciones se hacen en este formato. Al iniciar un cuestionario no puede abandonar el intento pues se perderá el proceso que haya realizado y no podrá acceder nuevamente a responderlo, algunos tienen un tiempo límite de respuesta y tienen diferentes tipos de preguntas. El estudiante debe garantizar el funcionamiento de su computador y red de internet. Por favor evite dar clic en refrescar a su navegador o en atrás pues esto terminará el intento.

Inicio Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

# SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA



**Competencias**

**Gestión del conocimiento**

- Integra los conocimientos básicos e identifica cuáles son las decisiones que deben tomarse en los Comités de Vigilancia en Salud Pública (COVE).

**Solución de problemas**

- Predice cuáles son las situaciones en salud que requieren de unidad de análisis.

**Aprendizaje continuo**

- Evalúa el proceso desarrollado para la aprehensión de los temas de la unidad.

**Actividades de la Unidad**

**Actividad 4 - Evaluativa**  
Fecha de entrega: 11 de marzo de 2020 - 11:59 pm  
Sin calificar

**Cuestionario**  
Fecha de entrega: 23 de marzo de 2020 - 11:59 pm  
Sin calificar

**Contenidos**

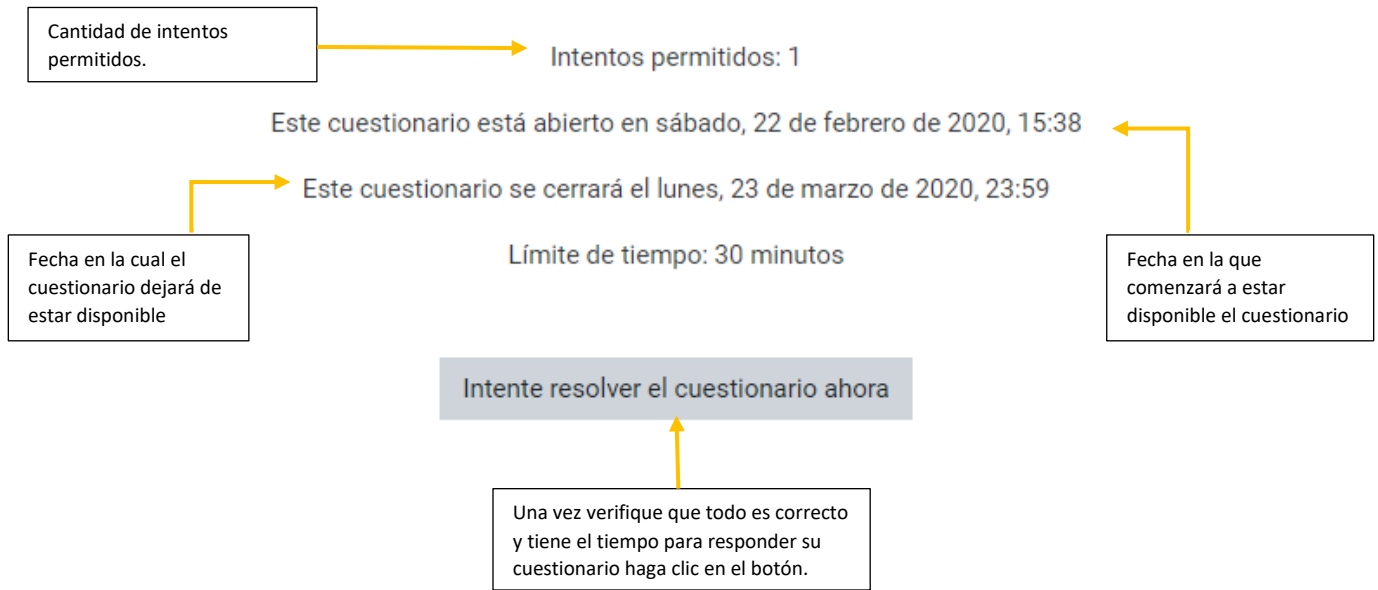
- Técnicas de estudio
- Temas de salud
- Decreto 3518 del 2006

**Comunicaciones**

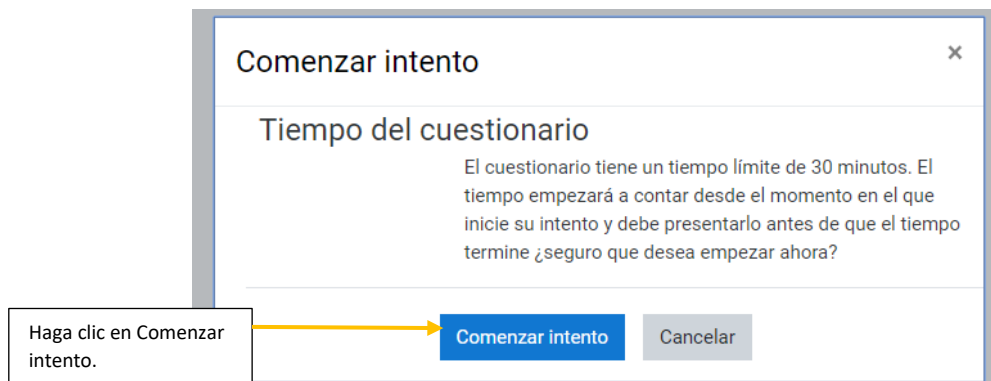
- chat
- Avisos
- Novedades
- Foro de dudas
- Compartamos nuestros dat

Podrá revisar a detalle el cuestionario

Al ingresar aparecerá la información del cuestionario, por lo general el docente le indicará sobre que trata, adicionalmente se indicaran los datos principales sobre el cuestionario.



Una vez haga clic en el botón “Comenzar intento” se contará como un intento y no podrá eliminarse, usted no puede previsualizar el cuestionario pues una vez haga clic en el botón esto ya es un intento.



Una vez inicie evite salir de la página, refrescar la página o hacer clic en volver.

Aparecerán las preguntas, estas tienen diferentes tipos y son configuradas por su docente.

Sedes - Vida universitaria - Campus colaboradores - CONTÁCTANOS

UNIMINUTO  
Corporación Universitaria del Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos  
Vigilada por el Ministerio de Educación

Campus pregrado

Sebastian ACUNA RODRIGUEZ

ÁREA PERSONAL MIS CURSOS SPRUEBA UNIDAD 4 CUESTIONARIO

Numero de preguntas del cuestionario.

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6

Terminar intento...

Tiempo restante 0:29:53

Tiempo para que finalice el cuestionario

Sección de preguntas

Siguiente página

Cuando finalice las preguntas de esta página, seleccione el botón para visualizar las siguientes preguntas

Pregunta 1  
Sin responder aún  
Puntúa como 2,0  
Marcar pregunta

¿El color del cielo es?

Seleccione una:

- a. Verde
- b. Rojo
- c. Negro
- d. Azul

Pregunta 2  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,0  
Marcar pregunta

Pregunta de falso y verdadero

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

Las preguntas más comunes son:

### Opción Múltiple

¿El color del cielo es?

Seleccione una:

- a. Verde
- b. Rojo
- c. Negro
- d. Azul

### Falso y Verdadero

Pregunta de falso y verdadero

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

### Pregunta de Emparejamiento

empareje a con b, c con d y e con f

a	<input type="text" value="b"/>	↕
c	<input type="text" value="b"/>	↕
e	<input type="text" value="f"/>	↕

### Pregunta Abierta.

Nombre de la moneda colombiana

Respuesta:

### Pregunta de cálculo matemático

$2 + 2$

Respuesta:

### Pregunta de tipo ensayo

Realice un resumen indicando su proyecto de vida en 5 renglones

Una vez finalizado el cuestionario, oprima el botón terminar intento, esto le indicará a la plataforma que el usuario finaliza el cuestionario.

Una vez responda todas las preguntas el cuestionario mostrará un resumen, asegúrese que haya respondido todas las preguntas.

## Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada
6	Respuesta guardada

Sección de respuestas.

Botón para regresar al cuestionario

Volver al intento

Tiempo restante 0:17:49

Tiempo restante que tiene el estudiante para realizar un cambio en alguna pregunta

Este intento debe ser presentado por lunes, 16 de marzo de 2020, 09:35.

Enviar todo y terminar

En caso de estar seguro de sus respuestas, seleccione este botón, una vez enviado el cuestionario no podrá realizar ajustes en las respuestas

Una vez revise su cuestionario deberá enviar su cuestionario. Confirme su envío.

## Confirmación



Una vez que haga el envío, no podrá cambiar sus respuestas de este intento de resolver el cuestionario..

Enviar todo y terminar

Cancelar

La retroalimentación del cuestionario podrá aparecer de una vez o posteriormente según la configuración de su docente, por lo general esta se mostrará una vez se cierre la actividad.

**Comenzado el** Lunes, 16 de marzo de 2020, 09:05  
**Estado** Finalizado  
**Finalizado en** Lunes, 16 de marzo de 2020, 09:24  
**Tiempo empleado** 19 minutos 21 segundos  
**Calificación** Sin calificar aún

**Pregunta 1**  
 Correcta  
 Puntúa 2,0 sobre 2,0  
 ¡ Marcar pregunta

¿El color del cielo es?

Seleccione una:

- a. Verde
- b. Rojo
- c. Negro
- d. Azul ✓

Respuesta correcta  
 La respuesta correcta es: Azul

**Pregunta 2**  
 Incorrecta  
 Puntúa 0,0 sobre 1,0  
 ¡ Marcar pregunta

Pregunta de falso y verdadero

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso ✗

La respuesta correcta es 'Verdadero'

**Pregunta 3**  
 Parcialmente correcta  
 Puntúa 0,7 sobre 1,0  
 ¡ Marcar pregunta

empareje a con b, c con d y e con f

a b ✓  
 c b ✗  
 e f ✓

Respuesta parcialmente correcta.  
 Ha seleccionado correctamente 2.  
 La respuesta correcta es: a → b, c → d, e → f

**Pregunta 4**  
 Correcta  
 Puntúa 2,0 sobre 2,0  
 ¡ Marcar pregunta

Nombre de la moneda colombiana

Respuesta: peso ✓

La respuesta correcta es: peso

**Pregunta 5**  
 Correcta  
 Puntúa 2,0 sobre 2,0  
 ¡ Marcar pregunta

2 + 2

Respuesta: 4 ✓

La respuesta correcta es: 4

**Pregunta 6**  
 Finalizado  
 Puntúa como 2,0  
 ¡ Marcar pregunta

Realice un resumen indicando su proyecto de vida en 5 renglones

prueba

**Navegación por el cuestionario**

1 2 3 4 5 6  
 ✓ ✗ ✗ ✓ ✓

Mostrar una página cada vez  
 Finalizar revisión

**Información del intento**

**Resumen de preguntas Correctas e incorrectas**

**Retroalimentación de la respuesta.**

**Enlace para finalizar la revisión del cuestionario** → Finalizar revisión

## SCORM y Juegos.

Los Scorm son paquetes de información interactivables, también existen los juegos que son creados directamente en la plataforma por su docente. Estas actividades varían dependiendo de la configuración que le dé su docente, pueden ser sopas de letras,

crucigramas o actividades de preguntas y respuestas. El tipo de contenido es variable y depende de otros aplicativos. Debe finalizar la actividad para que aparezca la nota en el cuestionario, si abandona su intento la nota no aparecerá.

## Classroom Objects (First Term)

Listen the spelling and write the classroom objects you hear.

Número de intentos permitidos: Sin límite

Número de intentos realizados: 0

Método de calificación: Intento más alto

Calificación informada: Ninguno

Entrar

Haga clic en entrar para comenzar su actividad.

Al hacer clic aparecerá el contenido de la actividad.

## Classroom Objects (First Term)

Classroom Objects

Classroom Objects

### Instructions

Listen and write down the audios on the same order they are played. Click on Start to listen the first audio. Click on NEXT to go on. Each audio can be listened as many times as it's needed, just click on it's icon, placed on the right.

A = a á = a

No. Words

Errors

Score 100

Left time 20:00

Desarrollado por  
adrformacion.com

Listen the spelling and write the classroom objects. Press ENTER to separate the words.

Start



Check

## Soporte Técnico A Plataformas.

Campus Virtual y su Mesa de Ayuda brindará apoyo y atención (soporte de primer nivel) a los usuarios de las plataformas virtuales que apoyan el proceso de formación educativa en UNIMINUTO, entiéndase por estas: Aulas virtuales, Simuladores. Estando siempre



dispuestos a recibir y solucionar cualquier requerimiento que el usuario final pueda tener sobre dichas plataformas.

#### *Atención presencial*

La mesa de ayuda podrá atender presencialmente en sus oficinas a los usuarios que así lo requieran.

Horario de atención:

La atención presencial será de lunes a viernes 9:00 am – 6:30 pm. Sábado 9:00 am – 6:00 pm.

#### *Atención telefónica*

La Mesa de Ayuda dispone de una línea de atención telefónica (2916520 Ext. 6919, 7939, 7214) a través de la cual el usuario podrá solicitar orientación o asesoría, presentar sus dudas, inquietudes o inconvenientes con las plataformas virtuales.

Horario de atención:

La atención telefónica será de lunes a viernes 9:00 am – 6:30 pm. Sábado 9:00 am – 6:00 pm.

#### *Formulario de soporte.*

La mesa de ayuda dispone de un formulario de soporte a través de la cual el usuario podrá solicitar orientación o asesoría, presentar sus dudas, inquietudes o inconvenientes con las plataformas virtuales. Este lo encontrará en su aula virtual en la parte superior, opción “Contáctanos” o directamente en <http://virtual.uniminuto.edu/soporte> por favor especifique su duda, el NRC, nombre de la actividad y si es posible un pantallazo para agilizar el proceso.

#### *Chat de atención al usuario Livezilla*

La mesa de ayuda dispone de un chat de atención y soporte técnico a través del cual los usuarios se podrán contactar en caso de necesitar orientación o asesoría, presentar dudas, inquietudes o inconvenientes con las plataformas virtuales.

Horario de atención:

La atención vía chat será de lunes a viernes 9:00 am – 6:30 pm. Sábado 9:00 am – 6:00 pm.

## Preguntas frecuentes

- **No puedo ingresar al aula virtual**

Recuerde que para que su acceso al aula virtual sea exitoso usted debe poder ingresar a la plataforma Tu Clave. En caso de que no pueda ingresar a Tu clave deberá ingresar a: <http://tuclave.uniminuto.edu> ingresando con sus últimos datos recordados o a través de la opción “Olvidó Contraseña” una vez pueda ingresar a Tu Clave podrá hacerlo al aula virtual. Si puede ingresar a tu clave y no al aula virtual por favor comuníquese con el área de soporte.

- **Mi contraseña de tu clave no funciona en las aulas virtuales**

Recuerde que después de cambiar su clave en Tu Clave está se verá reflejada en el aula virtual 10 minutos después; por favor verifique después de transcurrido el tiempo. En caso que el inconveniente persista por favor comuníquese con el área de soporte. Su contraseña debe incluir mayúsculas, minúsculas y números y no puede ser ni su nombre ni apellido.

- **¿Cómo visualizo mis cursos en el aula virtual?**

Una vez haya ingresado en el aula virtual encontrará el listado de cursos en los que se encuentra matriculado, recuerde que verá únicamente los cursos que tenga inscritos en génesis a las 24 horas de su matriculación.

- **No veo mis cursos en el aula virtual**

Los cursos se habilitan en el aula virtual 24 horas después de su inscripción en Banner, si después de transcurrido éste tiempo no logra visualizarlos por favor comuníquese con el área de soporte, es importante verificar antes que la opción elegida en [www.aulasuniminuto.edu.co](http://www.aulasuniminuto.edu.co) sea la que le corresponde.

- **¿Cómo se cuál es mi correo institucional?**

Si no conoce cuál es su correo institucional @uniminuto.edu.co , ingrese a <http://estudiantes.uniminuto.edu>, seleccione la opción ¿Mi nombre de usuario? y digite allí su ID.

- **Mi correo estudiantil no funciona**

Si requiere soporte para el correo institucional debe remitirse a la página web <http://estudiantes.uniminuto.edu>, allí encontrará la opción de ayuda. Únicamente por éste medio recibirá el soporte requerido.