



# COLEGIO VILLA FLOR

## SEGUNDAGUÍA DE LENGUA Y LITERATURA II SEMESTRE

### DATOS DE DOCENTE

Nombre: Lic. Irma Morales Vega.

Correo: [uxirma19@gmail.com](mailto:uxirma19@gmail.com)

Whatsaap 86193928.

Grado y sección: Octavo “A” y “B”

Estimados padres de familia, estudiantes y tutores reciban un caluroso saludo les presento la sexta guía de lengua, en vista de que la crisis sanitaria por nuestra protección seguiremos con la modalidad de las guías de estudio. Recuerden enviarlas a correo una vez ya resueltas y las respectivas consultas al Whatsaap o en el colegio en horario de siete y treinta a nueve de la mañana. Reciban saludos calurosos, les deseo éxito y sobre todo la bendición de Dios, tanto en sus vidas como en su hogar y empleo.

Unidad V Me recreo en la poesía

Tema # 1:

Vocabulario:

- Palabras Homónimas
- Lenguaje figurado: concepto- características

**Indicador de logros:** Usa en su expresión oral y escrito palabras homónima y lenguaje figurado

**Explicación.** Las palabras homónimas se dividen en:

- Homófonas, igual sonido diferente escritura y significado, ej. **Bote** - **vote**
- Homógrafa, igual escritura diferente significado, ej. **Vela** - **vela**

Las palabras **homógrafas** son aquellas que **tienen más de un significado o definición**. Como pueden generar ambigüedad, es necesario **ubicarlas en su contexto** para saber cuál de sus definiciones se está utilizando. Los diccionarios incluyen todos los significados de las palabras homógrafas.

Por ejemplo: **vino** (de bebida) y **vino** (de venir)      **río** (de agua) y **río** (de reír)

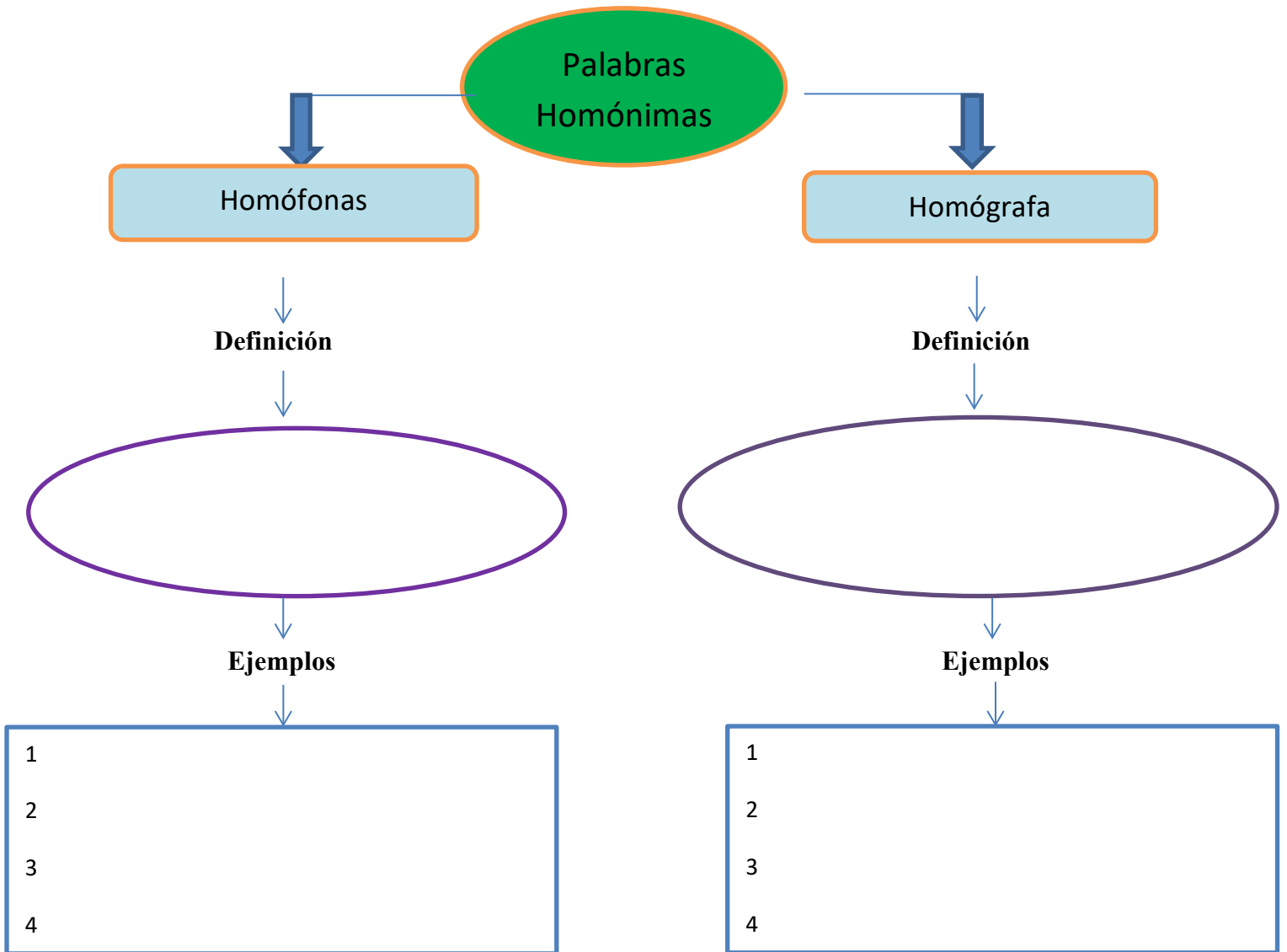


**Palabras homófonas**

<b>botas</b>  Acabo de comprar unas botas nuevas.	<b>votas</b>  ¿A quién votas?	<b>cabe</b>  El libro no cabe en mi mochila.	<b>cave</b>  Le he pedido que cave un agujero.
<b>hierba</b>  La hierba crece en el jardín.	<b>hierva</b>  Es importante que el agua hierva.	<b>huse</b>  El huso sirve para hacer hilos.	<b>uso</b>  Si estás enfermo, el uso de medicinas te ayuda a sanar.
<b>hora</b>  ¿Qué hora es?	<b>ora</b>  Raúl ora todos los días antes de dormir.	<b>e</b>  En vacaciones visité muchos museos e iglesias.	<b>he</b>  Yo he limpiado el salón.

**Actividades:**

**1. Complete el mapa mental**



**2. Escriba oraciones con las siguientes palabras homónimas:**

- Vino (verbo) \_\_\_\_\_
- Vino (bebida) \_\_\_\_\_
- bota (calzado) \_\_\_\_\_
- vota (verbo) \_\_\_\_\_

**3. En el siguiente párrafo observa las palabras coloreadas en rojo, extráelas del texto en pareja y de acuerdo al contexto escribe su significado.**

El sacerdote **vino** de España, en la misa tomo **vino** de consagrar, contaba a sus feligreses que atravesó el océano en **bote** al llegar al puerto le dijeron: padre **vote** a favor del aborto. El padre respondió, no debo hacerlo porque hay muchas **velas** causadas por el aborto y las **velas** en la ciudad se escasean.

Unidad V Me recreo en la poesía.

Tema # 2: Enunciado, oración y frase.

**Indicador de logros:** Establece las diferencias entre enunciado, oración y frase.  
(Análisis morfosintáctico)

### Explicación.

No es sencillo diferenciar una oración de una frase, sin embargo, si se observa detenidamente se pueden encontrar las distinciones. Una de las diferencias que más destaca, es que las **oraciones** poseen un sentido completo; mientras que las **frases** no.

Una **oración** cuenta con “sujeto” y predicado, por lo que cuenta con una relación predicativa; en las frases no existe dicha relación.

Las **frases** se denominan como enunciados no oracionales; mientras que las oraciones si son enunciados que son oracionales. Una **frase** está constituida por un conjunto de palabras nominales (Sustantivos, adjetivos, adverbios), sin embargo, al no existir un núcleo verbal que sustente sus componentes, las relaciones no son idénticas, como ocurre con las oraciones.

### ¿Qué es un enunciado?

Los **enunciados son** conjuntos de palabras con los que expresamos una idea o un sentimiento en forma de pregunta, afirmación, exclamación, etc. Se clasifican en enunciado oracional y enunciado no oracional o frase. Es decir que un enunciado puede ser: una **oración**, porque se forma con un sujeto y una forma verbal conjugada; una **frase** o **enunciado no oracional** porque tiene un mensaje pero no lleva verbo ni sujeto,

### ¿Qué es una Oración?

Son un conjunto de palabras que expresan un juicio concreto y sistemático específico, en donde el verbo casi siempre suele aparecer de forma personal. Una oración también puede verse con otras conjugaciones en algunas ocasiones. Esto siempre y cuando también se encuentre uno en forma personal acompañándolo.

**Ejemplo:** ¡Hoy hemos pasado un día muy divertido!

### ¿Qué es una Frase?

Se entiende por frase a un conjunto de palabras que expresan una idea, pero que en su gramática no se muestra un verbo de forma personal, sino en gerundio o infinitivo. Algo que dota dicha construcción de una interpretación abierta (subjativa) y no directa de algo en específico.

**Ejemplo:** ¡Qué día más divertido!

### Actividades

#### 1. Complete el cuadro con las diferencias.

	DIFERENCIAS
Enunciado	



<b>Oración</b>	
<b>Frase</b>	

2. **Escriba un enunciado oracional y una frase con cada palabra del listado.**

- a- Noche \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- b- Carismático \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- c- Arboleda \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- d- Pandemia \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- e- Vacuna \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

3. **Lee y analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones. Toma en cuenta el ejemplo.**

Análisis sintáctico

SN      N. V.    SV  
 Tu fortuna / está en Persia  
 DET. N. \$      f. v. c.    c.c.l.

Análisis morfológico

tu: adjetivo posesivo  
 fortuna: Sustantivo  
 Está: forma verbal conjugada.  
 En: preposición  
 Persia: sustantivo

- a. La pandemia ha provocado muchas muertes.
- b. Si te cuidas nos veremos pronto.

4. **Escriba a la par de cada enunciado si es oracional o frase.**

- a. Comió con desesperación. \_\_\_\_\_.
- b. Los niños estudian mucho. \_\_\_\_\_.
- c. Silencio por favor. \_\_\_\_\_.
- d. Bienvenida a casa \_\_\_\_\_.

**Unidad: V** Me recreo en la poesía

**Tema # 3:** Tecnicismo, neologismo, arcaísmo, extranjerismo.

**Indicador de logros:** Utiliza su experiencia personal para interpretar el vocabulario nuevo y aplicado a su expresión oral y escrita.

## Explicación.

Los tecnicismos, neologismos y arcaísmos. Los tecnicismo, neologismos y arcaísmos son palabras que sirven para precisar conceptos y enriquecer el mensaje. Por comunicar en forma objetiva, se utilizan con frecuencia en los textos informativos y en los manuales.

Los **tecnicismo**, son palabras que poseen un significado concreto y específico. Son utilizadas por personas que practican un determinado oficio, arte, ciencia, o profesión, por lo que suelen ser incomprensibles para quienes no comparten ese ambiente.

**Ejemplo:** garlopa, hipertiroidismo, bucólico, andropausia etc.

Los **neologismos** son palabras nuevas que aparecen en un idioma, ya sea procedente de otra lengua o de una nueva creación. Se crean para nombrar actividades, objetos etc. que no existían anteriormente.

Ejemplo: chatear, disco duro, etc.

Los arcaísmos: Son expresiones o palabras del español antiguo, que se utilizan frecuentemente como si fueran parte del lenguaje actual.

Se utilizan palabras que han desaparecido de la lengua española pero que en países latinoamericanos se siguen usando en el habla cotidiana, esto mediante sinónimos o variantes modernas de la misma palabra.

**Ejemplo:** agora, haiga, aireas, averno, amodorrado, chamuscar, candil, tunda, etc.

Los extranjerismos, son palabras de otro idioma que se asumen por no encontrar apropiado su transcripción al español tiene su propia pronunciación y su escritura en la lengua que la adopta.

**Ejemplo** chort, brasier, coñac, guiski, etc.

## Actividades

1. Encuentra las palabras indicadas abajo investiga su significa y redacta oraciones con cada una de ellas.

V	E	A	U	E	E	I	K	M	S	M	G	L	S	A	Z	C	J	F
C	C	S	L	M	C	R	P	Y	E	R	E	R	L	T	T	E	U	P
E	E	P	T	P	G	D	R	E	R	R	M	K	U	L	A	I	R	D
U	M	F	F	E	E	E	B	S	A	I	C	P	N	U	I	N	I	O
E	U	F	A	R	T	Y	F	W	S	R	S	E	G	S	S	E	D	U
T	M	E	L	O	E	O	T	R	T	R	C	E	D	A	U	N	I	O
S	I	E	Z	U	T	F	S	I	E	T	S	Y	Á	Q	M	C	C	E
H	J	F	A	O	O	N	E	C	T	C	A	O	Z	O	D	E	O	B
R	B	D	E	S	I	M	M	A	O	I	I	I	B	C	G	A	R	M
B	N	N	R	K	V	L	R	D	O	P	D	E	T	E	E	O	L	U
U	O	T	I	L	C	N	O	T	I	M	I	Y	M	V	O	S	R	A
L	F	R	A	N	D	U	N	U	E	L	J	O	T	C	D	S	C	M
L	F	Á	C	E	E	E	E	N	I	P	S	E	L	A	U	Z	S	Y
Y	R	U	C	M	M	O	Q	R	S	R	T	V	C	I	I	O	E	N
I	D	N	S	O	R	I	U	F	M	S	G	T	T	S	N	O	E	P
N	N	I	N	P	T	O	M	O	N	D	T	Á	T	O	M	O	A	N
G	E	G	I	S	M	L	U	I	B	B	M	R	K	L	T	E	G	U
D	A	O	S	O	O	T	D	H	F	A	K	E	N	R	E	O	E	T
O	E	E	Y	W	F	O	A	S	D	U	E	O	A	P	C	J	T	Z

### Palabras a encontrar:

FAKE	SOFTWARE	AGNOMENTO
BULLYING	JURÍDICO	MERCED
FRIKI	ESTETOSCOPIO	DIZQUE
GAMER	ÁTOMO	EMPERO

## Unidad VI Resumamos textos orales.

### Tema # 4: comprensión lectora. Textos prescriptivos:

- Normas de comportamiento en la escuela.
  - Forma.
  - Contenido
  - características.

**Indicador de logros:** Utiliza estrategias de lectura para interpretar textos prescriptivos.

#### Explicación.

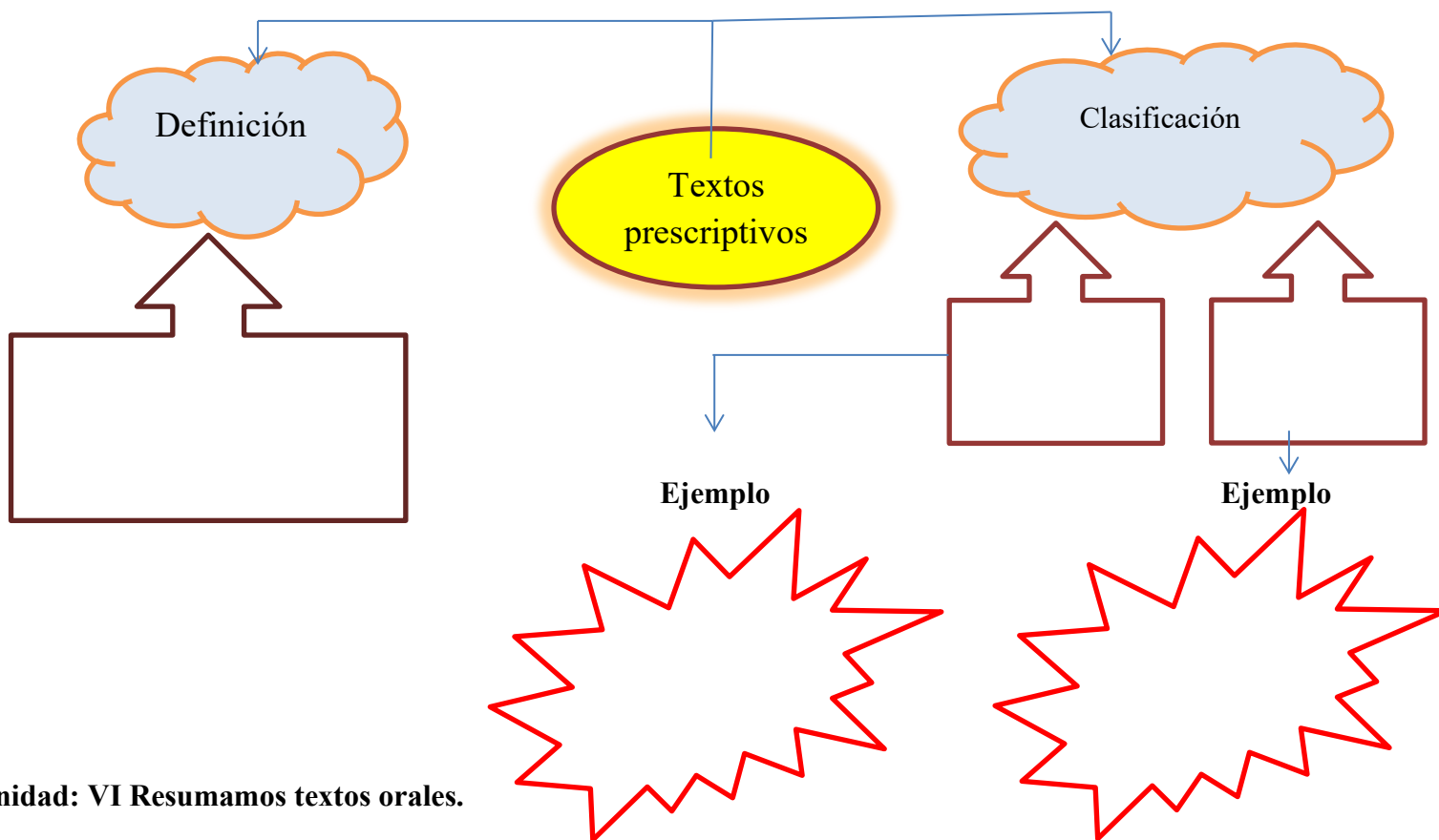
Los textos prescriptivos son aquellos mensajes se emiten para regular o guiar el comportamiento del receptor en una determinada situación.

Se clasifican en: **normativos** los que indican como realizar algo, ejemplo: normas de comportamiento en la escuela. Reglas a seguir en instituciones ejemplo: no pisar el césped, no fumar.

**Instructivos:** Métodos de estudio. Etc.

#### Actividades

##### 1. Completa el esquema



## Unidad: VI Resumamos textos orales.

### Tema # 5: Categorías gramaticales

- La preposición
- El adverbio
- Las conjunciones
- El artículo

**Indicador de logros:** Usa en su expresión oral y escritas categorías gramaticales en la redacción de oraciones

**Explicación:** Las categorías gramaticales o palabras que forman las oraciones son ocho y son las que a diario y en cada momento comunicativo usamos para transmitir nuestros pensamientos y opiniones acerca de lo que expresamos. En nuestro idioma usamos ocho categorías.

## ADVERBIOS

Palabras que expresan una circunstancia de diverso tipo: lugar (cerca, lejos, aquí), tiempo (ayer, jamás, siempre), modo (bien, mal, así), duda (quizá, tal vez)...

-Interrogativos y exclamativos. Qué, cuánto... ¡Cuánto tiempo sin verte!

## LOS ADVERBIOS

Son palabras invariables. Algunos pueden recibir morfemas derivativos (cerquita, poquito) y de grado (requetebién, supermal). Sintácticamente, funcionan como complemento circunstancial (CC).

Las locuciones adverbiales son grupos de palabras que desempeñan la misma función que un adverbio. Por ejemplo: de repente, a menudo, en absoluto...

## DETERMINANTES

Son palabras variables que acompañan al sustantivo para precisar su significado o para presentarlo.

### Tipos de determinantes

-**Artículos.** El, la, los... Los alumnos estaban en silencio

-**Demostrativos.** Este, esta, aquel... **Aquella mañana brillaba el sol**

-**Poseivos.** Mi, tu, nuestra... He venido en mi coche nuevo

-**Indefinidos.** Algún, ningún, cualquier... ¿Vendrás a visitarme algún día?

-**Numerales.** Uno, dos, primer... Quedé en segundo lugar en la carrera

## PREPOSICIONES

Son palabras que sirven para relacionar otras palabras dentro de una oración. Son invariables.

### Las preposiciones son:

**A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.**

Forman el sintagma preposicional (S. Prep.). El lápiz está **sobre** la mesa /Mañana estaré trabajando **hasta** las nueve

Hay algunas expresiones formadas por dos o más palabras con el mismo valor que una preposición; son las locuciones preposicionales. Por ejemplo: acerca de, gracias a, a través de, respecto a, en torno a...

## CONJUNCIONES

Palabras invariables que relacionan palabras u oraciones entre sí. Desempeñan la función de NEXO.

### Clases de conjunciones

-**Copulativas:** y, e, ni... Rosa y María ha encontrado trabajo muy pronto

-**Disyuntivas:** o, u... ¿Prefieres comer en un japonés o en un italiano?

-**Adversativas:** pero, mas, sino... Elegí la respuesta tres pero no estaba segura totalmente

-**Temporales:** cuando, antes, mientras... Mientras tú estudias, yo leeré el periódico

-**Concesiva:** aunque... Aunque esté lloviendo, saldré a pasear

-**Causales:** porque, por, como, pues... No aprobé porque no había estudiado bastante

-**Condicionales:** si... Saldría de vacaciones si tuviera dinero

-**Comparativa:** tan, tanto, que, como... Me gusta la fruta tanto como la verdura

-**Consecutivas:** así que, por tanto, que, luego... Has acabado los deberes, por tanto puedes jugar un rato

-**Concesivas:** aunque... No aceptaré el trabajo aunque el sueldo sea alto

**-Finales:** para... He comprado un diccionario para ir a clase de español

Una **locución** conjuntiva es un grupo de palabras que equivalen a una conjunción: con tal que, hasta el punto de que, a fin de que

### Actividades:

1. Has clic en el enlace y enriquece tus conocimientos sobre las categorías gramaticales

<https://www.youtube.com/watch?v=DF-NgifN7Vc>

2. Responde con base al video anterior.
  - a. ¿A qué se denomina categorías gramaticales?
  - b. Enumera las funciones de las categorías en estudio
3. Forma oraciones con las siguientes categorías gramaticales.
  - De.
  - Cuando
  - La.
  - Sobre.

## Unidad VI Resumamos textos prescriptivos

### Tema # 6: Ortografía

- Grupo sc
- Los dos puntos antes de una enumeración

**Indicador de logros:** utiliza de manera apropiada en sus escritos palabra que lleven **sc** y los dos puntos antes de una enumeración

**Explicación.** En la lengua española debido al peso de la tradición cultural, la escritura de muchas palabras refleja su origen histórico no su pronunciación exacta. Por eso existen combinaciones de letras diferentes que representan sonidos iguales. Las combinaciones “cs” delante de “e” y de “i”, se pronuncia igual que “S”, como en descenso, para escribir palabras con este grupo toma en cuenta la siguiente información: se escriben con “sc”:

Verbos terminados en “cender” (excepto encender) y sus derivados. Ejemplo **descender**, **trascender**, **ascender**, **ascenso**

### Actividades

- 1- Completa el siguiente texto.
  - a. Tus acciones e \_\_\_ edieron las expectativa de todos.
  - b. Los espectadores superaron sus expectativas en el a \_\_\_ enso de la producción.
2. Redacte oraciones con las siguientes palabras. Señale el verbo y el sujeto.
  - a. Ascender.
  - b. Ascenso
  - c. Fascículo
3. Busque en el diccionario 10 palabras que lleven “**sc**” escríbalas en la hoja de la guía.
4. Escriba en letra cursiva la siguiente plana en su cuaderno de caligrafía.

La paz se logra cuando te encuentras en comunión con el padre

Nota. Puedes consultar su texto de lengua por cualquier inquietud, igual puede hacerlo en internet