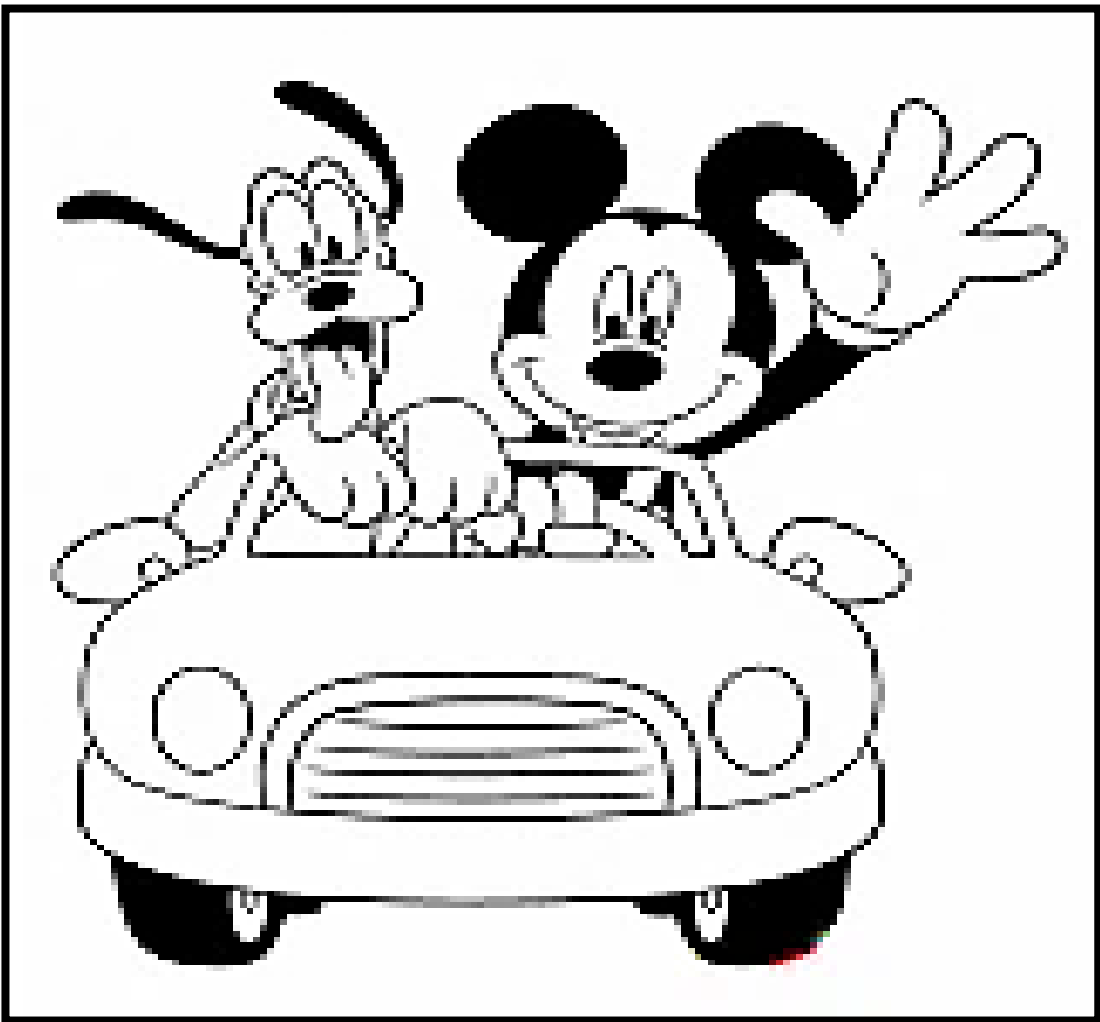


# INT y IINT Dcto. 83 2021

## Guía de estudio en casa N°7



Semana del 19 al 23 de Abril del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

A: Interacción y Comprensión del Entorno  
N: Exploración del Entorno Natural

A: Comunicación Integral  
N: Lenguaje Verbal

**ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DEL SENTIDO DEL OLFATO**

- En compañía de un adulto observa siguiente el video y comenta la importancia del sentido del olfato: [https://www.youtube.com/watch?v=KDzhd\\_keg3o](https://www.youtube.com/watch?v=KDzhd_keg3o)
- Con la ayuda de un adulto colorea la lámina y luego rellena la nariz con plastilina.

## El Olfato

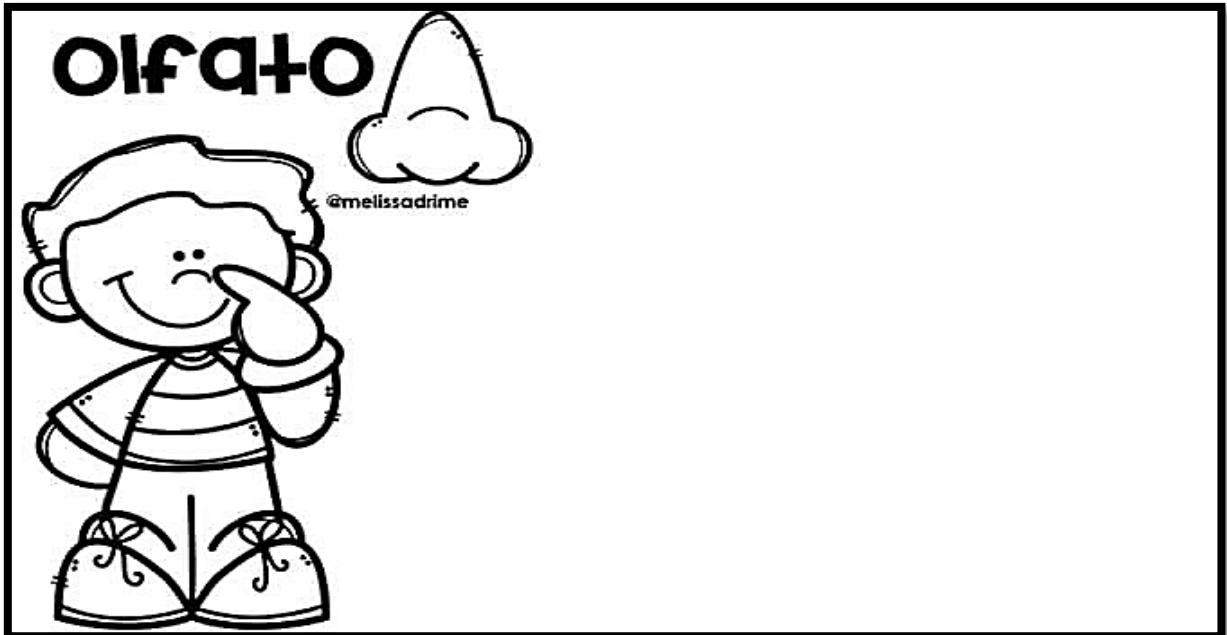


A: Interacción y Comprensión del Entorno  
N: Exploración del Entorno Natural

A: Comunicación Integral  
N: Lenguaje Verbal

**ACTIVIDAD N°2:**

- Con ayuda del adulto a cargo, te invitamos a buscar recortes en diarios o revistas tres elementos que tú puedes oler, y pégalos donde la imagen de la lámina lo indica.



**ACTIVIDAD N°3:**

- Con ayuda de un adulto responsable te invito a observar y comentar la siguiente actividad.
- Luego con la ayuda del adulto colorea de color rojo los aromas que te agraden y de color amarillo los que te desagraden.

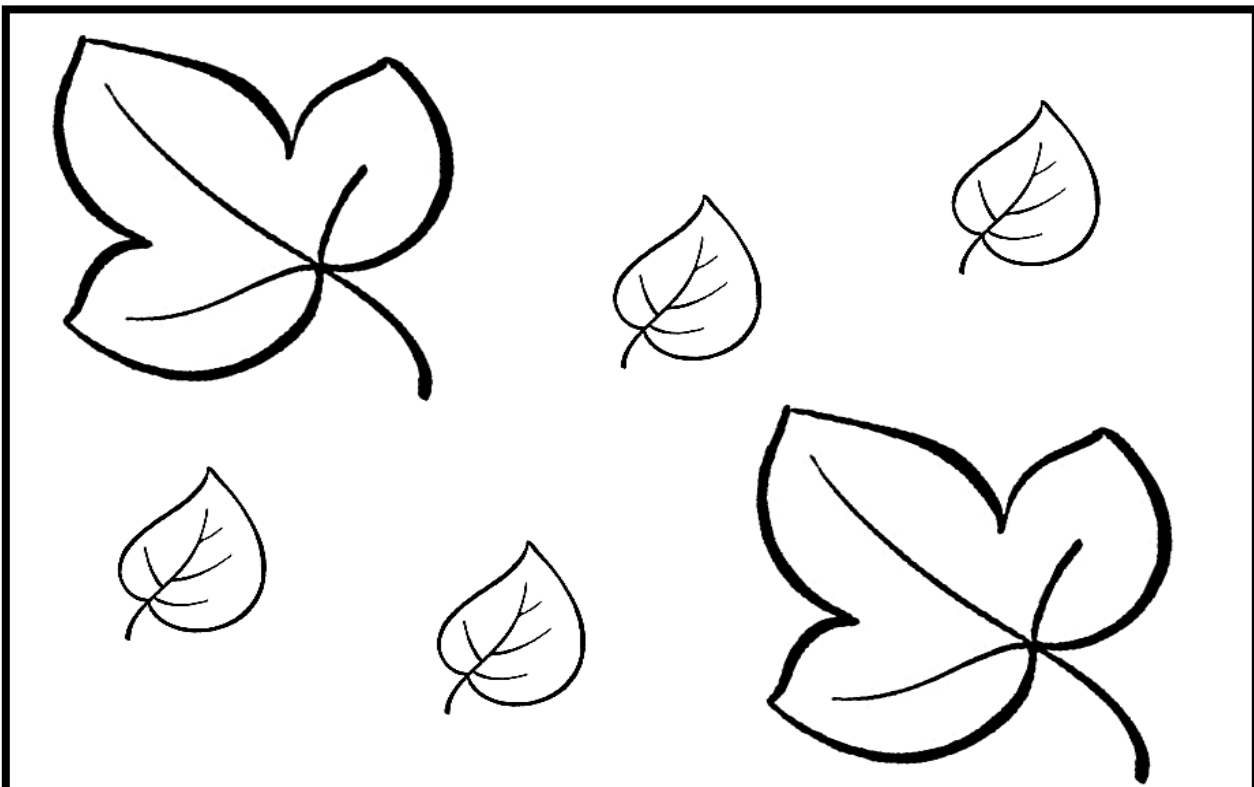
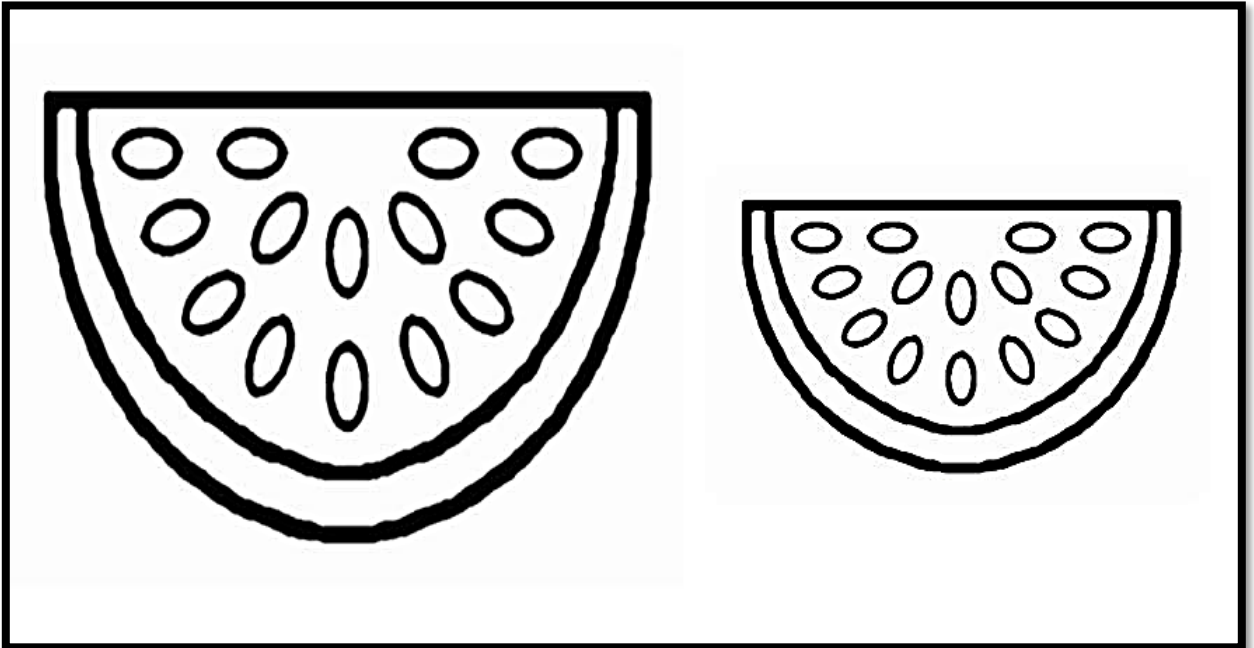


A: Interacción y Comprensión del Entorno

N: Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°4:**

- Con ayuda de un adulto, colorea la sandía grande y marca con una X la sandía chica.
- Observa la siguiente lamina e identifica las hojas que son grandes y rellénalas con puntitos de color amarillo. Luego encierra en un círculo las hojas chicas.



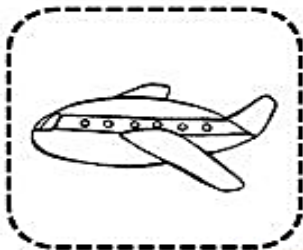
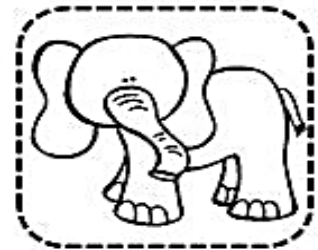
A: Interacción y Comprensión del Entorno  
N: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°5:

- Con ayuda de un adulto, identifica los elementos que son grandes y chicos. Luego recorta y pégalos en el lugar que corresponde.



Imágenes  
Educativas.com

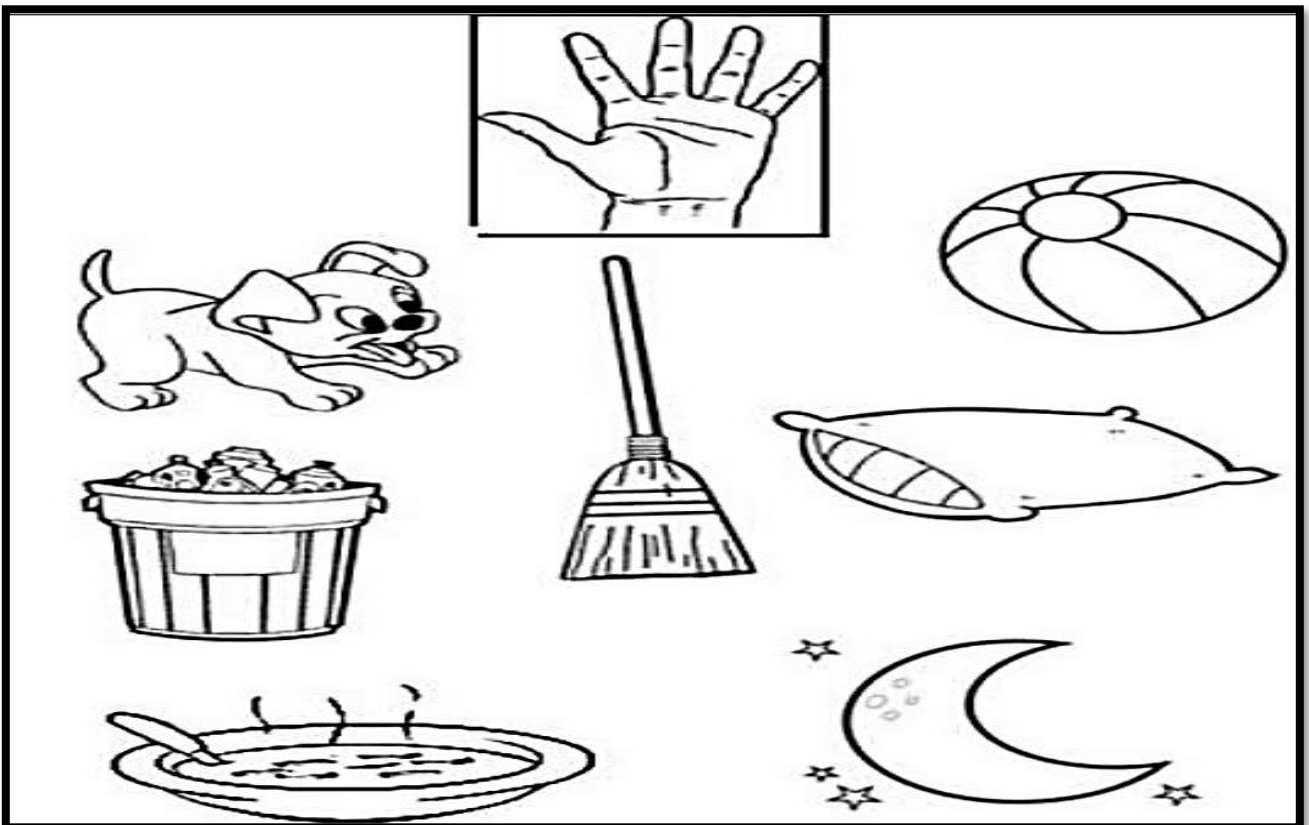


A: Interacción y Comprensión del Entorno  
N: Exploración del Entorno Natural

A: Comunicación Integral  
N: Lenguaje Verbal

**ACTIVIDAD N°5: PRESENTACIÓN DEL SENTIDO DEL TACTO**

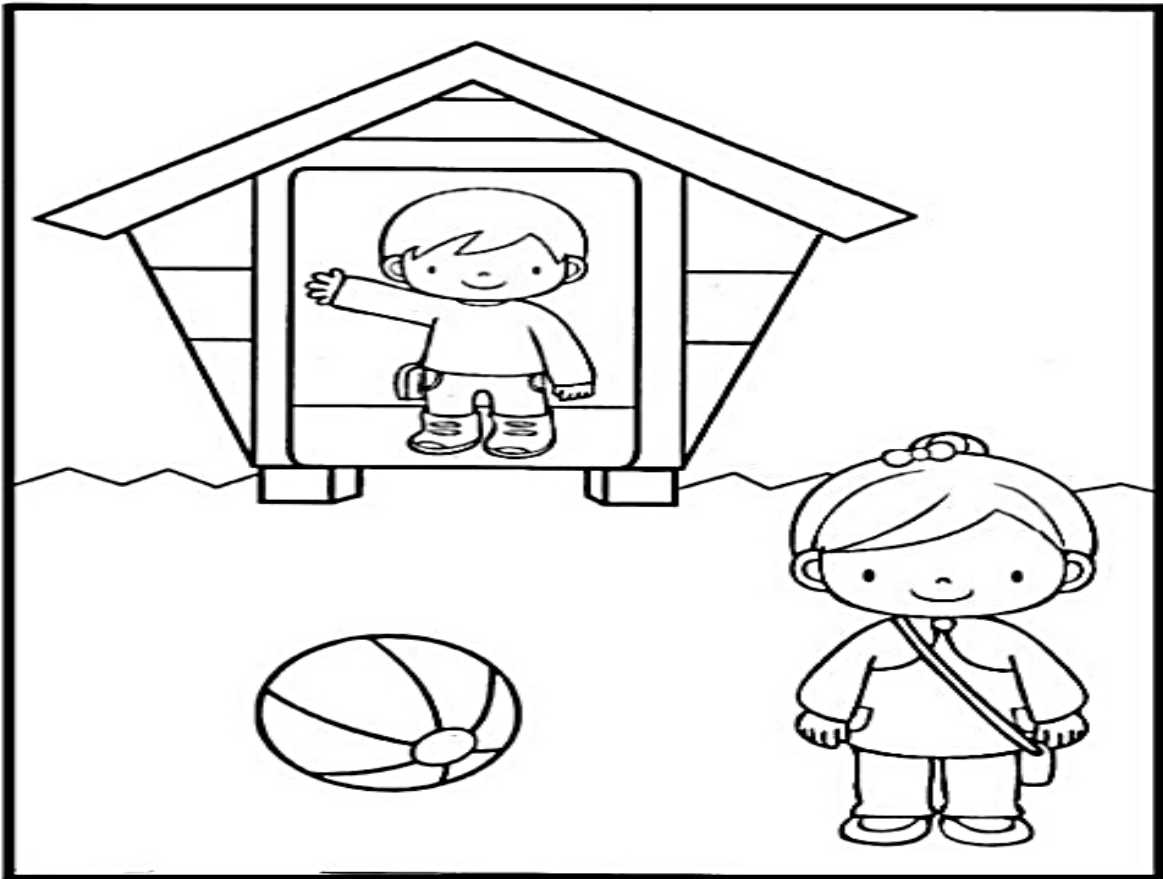
- En compañía de un adulto observa siguiente el video y comenta la importancia del sentido del tacto: <https://www.youtube.com/watch?v=vRa3Zm0jBsk>
- Con la ayuda del adulto a cargo rellena la manito con pelotitas de algodón y luego colorea la lámina.
- Observa la siguiente lamina y colorea los elementos que se pueden tocar.



**A: Interacción y Comprensión del Entorno**  
**N: Pensamiento Matemático**

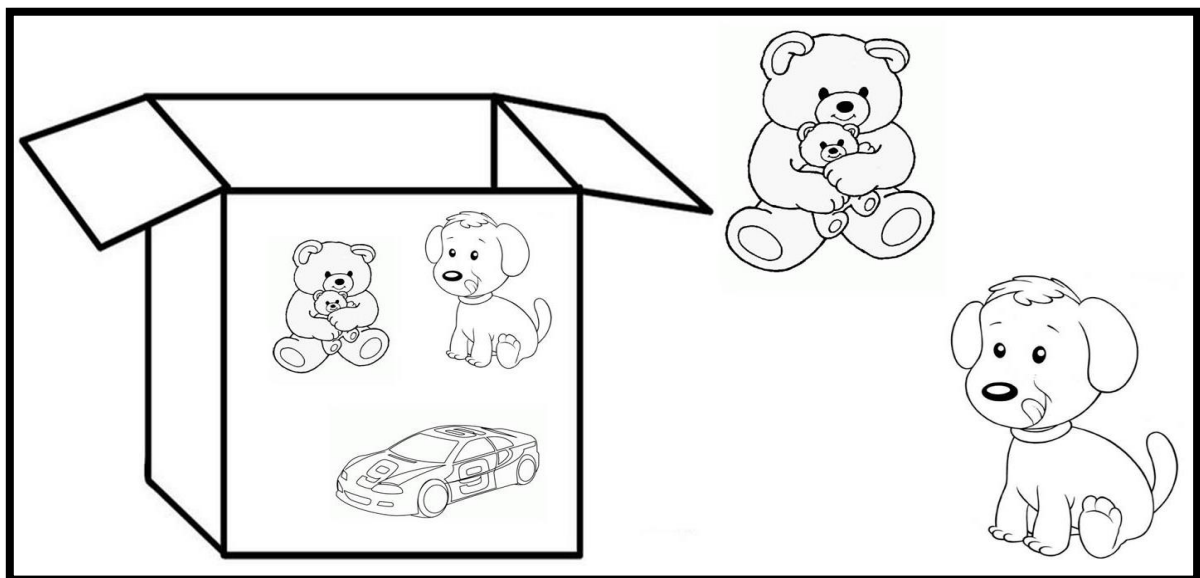
**ACTIVIDAD N°4: NOCIÓN DE LUGAR ADENTRO – AFUERA.**

- Con ayuda de un adulto, observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI>
- Observa y comenta la imagen, luego marca con una X el niño que está adentro de la casa y colorea la niña que está afuera de la casa.



**ACTIVIDAD N°5: NOCIÓN DE LUGAR ADENTRO – AFUERA.**

- Observa y comenta la imagen, luego colorea los objetos que se encuentran adentro de la caja y marca con una X los objetos que están afuera de la caja.



**A: Interacción y Comprensión del Entorno**  
**N: Pensamiento Matemático**

**ACTIVIDAD N°6: NOCIÓN DE LUGAR A DENTRO – AFUERA.**

- Con ayuda de un adulto, observa el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_alB7J0pmA](https://www.youtube.com/watch?v=c_alB7J0pmA)
- Observa la imagen, luego con un cotonito y tempera de color rojo pinta con puntitos las manzanas que están afuera del plato.
- Rellena con papel lustre picado de color amarillo las manzanas que están adentro del plato.

