



Artículos Educativos

Quinto de Primaria

APTITUD VERBAL



ORACIONES INCOMPLETAS GRAMATICALIDAD

Oraciones incompletas

Es un ejercicio de aptitud verbal que presenta una oración a la cual se le han suprimido algunos elementos (por ejemplo, verbos, adjetivos, sustantivos, etc.), haciendo que esta pierda su sentido completo.

Ejemplo:

y El inmenso y _____ árbol nos protegía no solo del viento, sino también de la _____.

El objetivo del evaluado mediante este tipo de preguntas es devolverle el sentido completo a las oraciones planteadas.

Criterios para tener en cuenta en la resolución del ejercicio
En esta ocasión, trataremos sobre uno de los tres criterios para completar oraciones.

Criterio gramatical
Una oración debe ser completada teniendo en cuenta las normas básicas de la gramática, como la concordancia (por ejemplo, no debe haber discordancia en tiempo, género, número o persona) y la redacción adecuada (sin vicios de dicción ni faltas ortográficas).
Ejemplo:

y Es clásico que el mal alumno _____ cuando no _____.

A) copiara - estudiará
B) dormir - comprende
C) hablen - atiende
D) converse - escuchan
E) copie - estudió

Procedimiento de resolución

1. Leer el ejercicio, con la finalidad de identificar algunos rastros verbales (son palabras clave que nos dan indicios de los términos que posiblemente estuvieron en cada espacio en blanco dentro del ejercicio).
2. Una vez identificados los rastros verbales, tratar de deducir las palabras que posiblemente puedan ocupar los espacios en blanco.
3. Ya deducidas las posibles palabras faltantes, ir recién a las alternativas, escogiendo aquella que contenga las palabras o palabra que concuerde con nuestra deducción y, al reponerla, le dé coherencia plena a la oración.

Verificando el aprendizaje

y Completa las oraciones con una de las palabras del recuadro. Haz los cambios convenientes en las terminaciones, a fin de mantener la concordancia gramatical.

x rugir	x croar
x gruñir	x cantar
x bufar	x ronronear
x balar	x bramar

1. Mi gato se acurruca y ronronea junto a mis pies cuando me siento a ver televisión.
2. En medio del ruedo, el toro _____ con ira.
3. Me encanta el _____ de los canarios por la mañana.
4. El _____ del león atemorizó a los expedicionarios.
5. El voraz apetito del cerdo se expresaba con fuertes _____.
6. La rana _____ mientras esperaba atrapar alguna mosca en el estanque.
7. Pudimos hallar a la oveja perdida gracias a sus _____.

Nivel básico

8. El sol es fuente de _____ y _____.
a) frío – luz d) calor – lluvia
b) energía – calma e) frío – vida
c) luz – calor
- Resolución:**
La idea que trata de comunicar la oración es que del sol obtenemos dos beneficios, que son la luz y el calor.
Rpta.: c.
9. Nos alegra que la _____ haya producido una _____ cosecha.
a) tierra – baja
b) granja – excelente
c) lluvia – escasa
d) siembra – buena
e) agricultura – óptima

10. El _____ frío de la noche _____ al anciano.
a) violento – alegró
b) fuerte – angustió
c) suave – asustó
d) repentino – alivió
e) tremendo – entusiasmó
11. La _____ de la costa peruana se debe a la escasez de _____.
a) fertilidad – vientos
b) estrechez – abismos
c) humedad – calor
d) frialdad – ríos
e) aridez – lluvias
12. Del _____ caído todos hacen _____.
a) poste – ruido d) amigo – conflicto
b) hombre – alabanza e) barrio – presagio
c) árbol – leña

Nivel intermedio

13. La población se _____ por la violencia del _____.
a) alegró – choque
b) molestó – movimiento
c) confundió – viento
d) asustó – sismo
e) calmó – accidente
- Resolución:**
La oración deja entrever que alguna situación violenta afectó a la población, por ello la alternativa que completan mejor el sentido son *asustó* y *sismo*.
Rpta.: d.
14. Sus compañeros lo _____ porque era muy _____.
a) estimaban – vanidoso
b) fastidiaban – útil
c) querían – apático
d) entretenían – educado
e) apreciaban – responsable

Existen algunos criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas. Por ejemplo, debemos observar los rasgos gramaticales de género, número, persona, tiempo verbal y modo.



15. Un buen _____ es nuestro mejor _____.
- a) cuaderno – compañero
 - b) libro – amigo
 - c) diccionario – destino
 - d) amigo – contraste
 - e) vecino – remedio

16. Existe una gran riqueza _____ en el _____ peruano.
- a) petrolera – subsuelo
 - b) agrícola – fondo
 - c) minera – mar
 - d) pesquera – suelo
 - e) energética – cielo

17. Grande fue su _____ por el _____ recibido.
- a) tristeza – aplauso
 - b) cólera – sorteo
 - c) alegría – premio
 - d) felicidad – castigo
 - e) temor – apuro

Nivel avanzado

18. Todos obedecen con _____ porque el que manda es una persona _____.
- a) cólera – sensata
 - b) agrado – justa
 - c) tristeza – precisa
 - d) burla – serena
 - e) alegría – tímida

Resolución:

El ejercicio propone la idea de obediencia general, debido a una forma de ejercer la autoridad que motiva a los que obedecen.

Rpta.: b.

19. La _____ nos aconseja a no actuar con _____.

- a) constancia – disimulo
- b) preocupación – ternura
- c) ciencia – ligereza
- d) prudencia – precipitaciones
- e) honestidad – velocidad

20. Solo con _____ podremos alcanzar nuestros _____.

- a) tranquilidad – pronósticos
- b) dedicación – objetivos
- c) debilidad – fracasos
- d) inteligencia – resultados
- e) constancia – intereses

Esquema formulario

Oraciones incompletas

Definición

es una

Oración a la que se le ha suprimido elementos haciendo que pierda su sentido completo. El objetivo es reconstruir adecuadamente la oración.

Criterio de resolución

Corrección gramatical

Concordancia

Redacción

Tarea

Completa cada oración con la palabra que corresponda del recuadro.

previene – califica – cultiva – desinfecta –
evapora – estimula – publica – causa – difunde
– dicta – orienta – lubrica – levanta – desborda
– mide – atrae – socorre – gira – purifica –
promulga

1. La grúa _____ objetos pesados.
El imán _____ otros cuerpos.
2. El cloro _____ el agua.
El termómetro _____ la temperatura.
3. La vacuna _____ la enfermedad.
El alcohol _____ las heridas.
4. El aceite _____ el motor.
La enfermera _____ a los heridos.

5. El calor _____ el agua.
La maestra _____ los exámenes.
6. El río _____ su cauce.
El tónico _____ el apetito.
7. El cáncer _____ la muerte.
El periódico _____ la noticia.
8. La Luna _____ alrededor de la Tierra.
La editorial _____ libros.
9. El Presidente _____ las leyes.
El juez _____ sentencia.
10. El agricultor _____ la tierra.
La brújula _____ a los navegantes.

Sigo practicando

Con las palabras del recuadro completa las siguientes oraciones, haciendo los cambios gramaticales necesarios.

conjeturar – vislumbrar – sospechar – imaginar
– culpar – detener – convicto – convencer –
demandar – acusada

11. Apenas se _____ la silueta del caminante.
Se _____ del ayudante por el robo a la tienda.

12. Para la reunión del domingo se _____ la presencia de todos los miembros del club.
No cabe duda, está chiflado porque se _____ cosas que no son reales.
13. La _____ sobre el crimen, tiene su respaldo en los indicios encontrados.
Fue _____ por abuso de autoridad.
14. El _____ burlando los controles de la prisión, se fugó.
He tratado de _____ a mi mamá, pero no me dio permiso.

15. Cuando caminaba por el palacio fue _____ por no portar su documento de identidad.
No cabe duda, es el _____ de semejante crimen.

Relaciona y completa con la palabra que corresponde cada oración. Realiza los cambios dando la concordancia que creas adecuada.

- | | |
|---------------|-------------|
| y pedagogos | y cubetas |
| y labriego | y aclamados |
| y fragancia | y acróbatas |
| y pánico | y radio |
| y interpretar | y esbelto |

16. Era muy _____ por la gimnasia que practicaba.

17. La gente iba con sus _____ para recoger el agua.

18. La _____ de las rosas se sentía en todo el jardín.

19. Elogiaron la labor educativa de aquellos _____.

20. Sentía mucho _____ cuando temblaba la tierra.

21. Una _____ a pilas obtuve en una rifa.

22. En el campo, el _____ trabajaba sin descanso.

23. El circo presentó a sus mejores _____.

24. El actor va a _____ a Don Quijote en el teatro.

25. En el desfile, los héroes del Cenepa fueron _____.